



# «ИНСТИТУТ СЕГОДНЯ»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

№1 МАЙ 2014

В НОМЕРЕ:

- «Я помню, я горжусь»
- с. 2-3

- Праздники института
- с. 6



## Поздравляем с Днем Победы!

День Победы в Великой Отечественной войне для миллионов людей является священным, всенародным праздником, омытым кровью и слезами наших близких.

Количество жертв и невыносимых страданий, которые выдержал наш народ во имя Победы над силами фашизма, неисчислимо. В суровые годы войны не было семьи, откуда не ушел бы на кровавую бойню сражений отец или сын, муж или брат, жена или дочь, сестра или подруга. Каждый день приносил в семью горести утрат и несчастье, но люди превозмогли страшную боль и выстояли. В этот праздник перед мужеством наших воинов преклоняется все человечество.

Во Второй Мировой войне участвовало 61 государство. Отдавая дань уважения всем борцам против фашизма, необходимо подчеркнуть, что вклад в общую победу был

различным. Главная заслуга в разгроме гитлеровской Германии, несомненно, принадлежит Советскому Союзу. На протяжении всей второй мировой войны советско-германский фронт оставался главным: именно здесь были разгромлены 507 дивизий вермахта и 100 дивизий союзников Германии. За эти завоевания советский народ заплатил огромную цену. За годы Великой Отечественной войны погибло и умерло около 27 млн наших соотечественников.

В годы войны миллионы бойцов и командиров Советской армии, труженики тыла, весь советский народ показали беспримерное мужество и героизм. Это защитники Брестской крепости и Москвы; защитники блокадного Ленинграда; герои Сталинградской и Курской битвы. Советскими войсками руководили талантливые полководцы: четырежды герой Советского Союза маршал

Жуков, дважды герои маршалы Конев, Рокоссовский, Малиновский, Василевский и другие.

Главным итогом Великой Отечественной войны стала ликвидация смертельной опасности, угрозы порабощения и геноцида русского и других народов СССР. Мощный, бесчеловечный враг всего за 4 месяца дошел до Москвы, вплоть до Курской дуги сохранял наступательные возможности. Перелом в войне и победа были результатом неимоверного напряжения сил, массового героизма народа, изумлявшего и врагов и союзников. Идей, вдохновлявшей тружеников фронта и тыла, объединяющей и умножающей их силу, миравшей с жестокостью чрезвычайных мер собственного руководства, с неоправданными

Продолжение см. на след.стр.



жертвами, стала идея защиты своего Отечества как дела правого и праведного. Победа побудила в народе чувство национальной гордости, уверенности в своих силах.

С честью через суровые испытания военных лет прошли и сотрудники уголовно-исполнительной системы. Своим самоотверженным трудом, мужеством и доблестью они доказали преданность народу и Отечеству. Многие награждены медалями и орденами, удостоены звания Героя Советского Союза.

С каждым годом среди нас становится все меньше тех, кто прошел через кровавый ужас той войны, кто знает настоящую цену Победы. Память о Великой Победе, гордость за деяния

своих героических отцов и дедов, и неутраченная скорбь об отдавших свои жизни за свободу и независимость Родины навсегда останутся в сердцах благодарных потомков.

Шесть с половиной десятилетий отделяет нас от этого события мировой истории, однако Великая Победа продолжает оставаться важной частью нашего общества; она живет в идеалах, ценностях и традициях нескольких поколений наследников славы России.

Ветераны Великой Отечественной войны и уголовно-исполнительной системы могут быть уверены, что нынешнее поколение молодых офицеров с достоинством, честью и гордостью хранят и приумножают славные традиции старшего поколения.

Навеки останется в наших сердцах память о тех суровых годах военного лихолетья.

**Дорогие ветераны!  
Сердечно поздравляем вас с  
праздником! Желаем крепкого  
здоровья, благополучия, любви, мира  
и добра!**

## Я помню, я горжусь!

### **«Для меня лично...»**

В этот день особенно не хочется прислушиваться к мнению различных идеологов о цене победы, и как могло бы быть, если бы...

Для меня лично День победы – это день памяти о родственниках, которые не вернулись с войны и, благодаря которым, я живу. Вместе со своей семьей вспомнить все, что мы о них помним из рассказов бабушек, посмотреть чудом сохранившиеся фотографии, сходить с цветами к вечному огню, к сожалению, это все, чем я могу отблагодарить их за то, что они сделали для меня...

Можно только предположить, что руководило действиями моего совсем юного дяди – Александра Федоровича Ракитянского, который совсем мальчишкой убежал на фронт, не дождавшись своего 18-летия, и остался навечно в этом возрасте в истории 1943 года под Курганом.

Мой дед Глеб Николаевич Мурзин ушел на фронт, когда ему было 26 лет. Он погиб предположительно в Подмоскovie, его фамилию я нашла в списках без вести пропавших в боях в 1942 году. Поэтому вся тяжесть поднятия народного хозяйства легла на

плечи их матерей и жен. Мои бабушки по линии отца – Ракитянская Прасковья Яковлевна и со стороны матери – Мурзина Анна Романовна трудились за победу своей страны и растили детей с похоронками на руках о сыне, или еще хуже, со статусом «без вести пропавшего мужа».

Когда-то в школе к нам в класс приходили ветераны, рассказывали истории о войне. Мне даже посчастливилось подростком съездить в экспедицию с классом по следам боевой славы 79 Гвардейской дивизии и привести в школьный музей найденные на полях, где когда-то проходили сражения, гильзы от автоматов тех времен, фонари, каски, полуразрушенные от времени. В то время, для нас это были приключения. Вряд ли мы придавали какой-то глубокий смысл и значение всем этим вещам.

Уже тогда – это была история. А для современного подрастающего поколения мои рассказы кажутся чем-то уж совсем древним. Вот только отличие в том, что мое поколение еще помнило ветеранов-соседей по лестничной площадке, а своих бабушек, которые в военное время были молодыми и тянули на себе груз

народного хозяйства, пока мужчины воевали, и вовсе не считало героями тыла – это же моя бабушка! Наверное, поэтому для меня День победы – это когда память призвана донести то, что осталось в сознании от предков до подрастающего поколения, хотя бы уж то, что запомнилось мне.



**На фото: Мурзин Глеб Николаевич и  
Мурзина Анна Романовна**

Начальник психологической службы  
капитан внутренней службы  
Н.А. Петухова

*Продолжение рубрики см. на след. стр.*



### *Томичи на фронтах*

Многих томичей в первые дни войны охватила эйфория: все были уверены в скорой победе «малой кровью, могучим ударом», о чем говорила вся предвоенная пропаганда. Военкоматы заполнились добровольцами, боявшимися «не успеть» на фронт. Первоначально брали далеко не всех: отказывали, например, спецпереселенцам, не брали на фронт и немцев.

Однако вторая мобилизация, 1942 г., коснулась и спецпереселенцев, и даже некоторых заключенных. От тех и других требовалось добровольное заявление. Один из ветеранов войны – бывший спецпереселенец рассказывал позже: «В 1942 г. меня, девятнадцатилетнего, с другом-одногодком вызвали в военкомат и предложили написать заявления о добровольном призыве на фронт. Я написал заявление и пошел воевать. Друг отказался, и я его больше не видел».

В 1943 г. началась повальная мобилизация спецпереселенцев, например, из 100 нарымских призывников «спецами» были 98. Призывники на фронт попадали далеко не сразу: им требовалось пройти обучение в пунктах «всеобщуча» (всеобщее военное обучение) или в специальных школах для младшего командного состава, сеть которых была открыта по всей стране. Одна из таких школ располагалась неподалеку от г. Асино, в поселке Сосновка. Это был военный городок в котором жили и учились молодые призывники, большинство - даже без семилетнего образования. В программу входило обучение приемам ведения боя, командованию подразделением, физическая подготовка: кроссы, марш-броски, учебные тревоги. Занятия продолжались фактически с 7 часов утра до 11 часов вечера, так как в любой момент школа могла быть поднята по тревоге и отправлена на фронт, таким образом, жизнь молодых офицеров зависела от того, сколько знаний они успеют получить. Условия жизни и учебы были сложными: не был устроен быт, не хватало топлива, обмундирования, и, самое главное, продуктов питания. Но, несмотря на все это, многие томичи позже становились известны стране как герои.

76 томичей были удостоены звания Героя Советского Союза. Всей стране стали известны подвиги летчика Ивана Черных, повторившего подвиг Николая Гастелло, направив горящий самолет на скопление немецких автомашин, Марии Октябрьской (после гибели мужа на свои сбережения построившей танк и прошедшей на нем до Смоленска). Именами томичей-героев названы многие томские улицы, в Лагерном саду установлен мемориал горожанам, не вернувшимся с Великой Отечественной войны.<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Сазонова Н. И. Томск в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) // История Томска.- Томск, 2004.- С.129-137



## Я помню, я горжусь!

### *«Из семейного архива...»*

Быстро летит время.

Стареют ветераны Великой Отечественной войны. И чем дальше уходят в историю события того грозного времени, тем отчётливее представляются они в нашей памяти.

В каждом семейном альбоме есть фотографии военных лет. Очень о многом они могут рассказать нам.

О своих ветеранах ВОВ с гордостью рассказал преподаватель института майор внутренней службы Абрамов Иван Александрович.



### **Васильев Степан Иванович**

Дата рождения: 14 марта 1914г.

Место рождения: Саратовская область, с. Северка

Сержант, командир отделения в 34-ой стрелковой дивизии 165-ой танковой бригады (с 1942 по 1945 гг.)

Был демобилизован 16 ноября 1945 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 25 сентября 1945 года.

### **Награды:**

Медаль «За боевые заслуги» №1233828 от 1 июля 1944 года; «За Победу над Германией 9 мая 1945 года»;



Награжден орденом Отечественной войны 2-ой степени.

Медаль «60 лет вооруженных сил СССР»; Медаль «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»; Медаль «70 лет вооруженных сил СССР»; Медаль «50 лет вооруженных сил СССР»; Медаль «40 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

Награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

*Преподаватель института,  
майор внутренней службы  
Абрамов И.А.*

### *«Мой дедушка...»*



### **Никитин Семен Александрович**

Дата рождения: 7 августа 1914 г.

Место рождения: д. Ново-Пестерёво, Пестерёвского с/с Гурьевского района Кемеровской

области. Переехал в г. Салаир.

В 1936 году был призван в армию и зачислен в 112 артиллерийский полк курсантом полковой школы к/р отделения связи с мая 1936 по 1939 гг. Был уволен в запас и работал бухгалтером.

Призван по мобилизации Гурьевским РВК в июне 1941 г. в 12 артиллерийский полк командиром отделения связи. В 1943 г. Получил ранение в голову и попал в эвакогоспиталь №1056. С 1943 по 1945 гг. – старший аэродрома тех.роты СК1.

В 1945 г. был демобилизован на основании указа Президиума Верховного Совета СССР.



### **Награды:**

Медаль За отвагу; Медаль «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.»

Орден Отечественной войны.

Медаль «30 лет вооруженных сил СССР»; Медаль «40 лет вооруженных сил СССР»; Медаль «50 лет вооруженных сил СССР»; Медаль «60 лет вооруженных сил СССР»; Медаль «70 лет вооруженных сил СССР».

Начальник юридической службы,  
капитан внутренней службы  
А.А. Уткин



## Практико-ориентированный подход в дополнительном профессиональном образовании

Проблема практико-ориентированного обучения в последние годы является актуальной в системе дополнительного профессионального образования. Сущность практико-ориентированного обучения заключается в построении всего учебного процесса на основе единства эмоционально-образного и логического компонентов содержания, приобретения новых знаний и формирования практического опыта, их использования при решении практических задач и проблем, эмоционального и познавательного насыщения творческого поиска обучающихся. Практика показывает, что приверженность только традиционным формам организации учебного процесса в виде лекций, семинаров и практических занятий, приводит к тому, что новые технологии проникают в образовательную деятельность медленно и осторожно. Актуальность использования практико-ориентированного обучения еще заключается в том, что данный подход позволяет значительно повысить эффективность и сократить длительность курса обучения.



Использование в течение последних лет в образовательном процессе в Томском институте повышения квалификации работников ФСИН России практико-ориентированных активных и интерактивных методов, показывает вовлеченность в учебный процесс как преподавателей, так и слушателей. Организация совместной деятельности слушателей, использование игровых методов проведения учебных занятий, активное внедрение круглых столов по обсуждению и анализу актуальных проблем деятельности уголовно-исполнительной системы задает свой особый ритм и динамику образовательному процессу в институте. Использование интерактивных семинаров в рамках

практико-ориентированного подхода, реализующихся в реальных условиях на базе исправительных учреждений УФСИН России по Томской области значительно повышает эффективность обучения благодаря привязке образовательного процесса к рабочему месту слушателей.

С точки зрения психологических аспектов практико-ориентированного обучения можно отметить отход от стереотипного, усвоенного обучающимися еще в системе среднего и высшего образования характера взаимоотношений учителя и ученика. Формирование нового личностного статуса учащегося и преподавателя происходит при наличии постоянной психологической обратной связи во время учебных занятий и развитии интереса обучающихся к творчеству и самостоятельной активности. Для прочного усвоения знаний требуется сформировать позитивное отношение, интерес слушателей к изучаемому материалу. Интересный, знакомый и лично значимый материал обычно воспринимается ими как менее трудный. Поэтому организация учебного процесса как познавательного, творческого, в котором учебная деятельность слушателей становится успешной, а знания востребованными для практики является одной из важных составляющих успешной подготовки специалистов для УИС.





## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

### С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА

**1 мая**

Семенова Лада Юрьевна;

**13 мая**

Астафьев Евгений Геннадьевич;

**14 мая**

Бубнов Сергей Васильевич;

**17 мая**

Домогатский Александр Викторович;

**22 мая**

Колбышева Галина Александровна;

**25 мая**

Чупахина Надежда Абуталибовна.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ

**1 мая** - Праздник Весны и Труда

**7 мая** - День работников уголовно-исполнительной инспекции

**8 мая** - День оперативного работника УИС

**9 мая** - День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

### С ПРИСВОЕНИЕМ ОЧЕРЕДНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО ЗВАНИЯ



старший лейтенант внутренней службы

Начальник автослужбы

Губанов Андрей Владимирович;



капитан внутренней службы

Начальник психологической службы

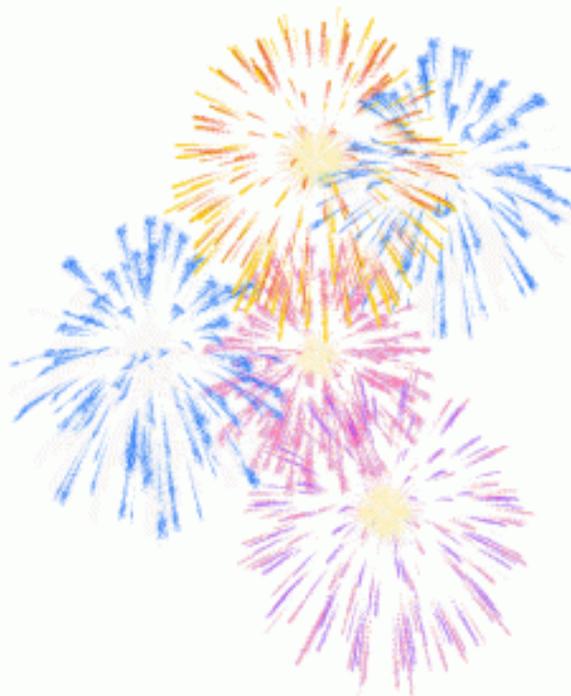
Петухова Надежда Алексеевна



майор внутренней службы

Старший преподаватель кафедры организации  
исполнения наказаний

Прохорова Мария Владимировна



Томский институт повышения квалификации работников  
Федеральной службы исполнения наказаний России, 2014.  
634057, Томск, ул. Говорова 10;  
Тел.: 8(3822) 76-04-36; e-mail: press.ti.fsin@yandex.ru

#### Над номером работали:

Руководитель пресс-службы Т.П. Смирнова, культорганизатор  
группы кадров М.А. Петрова.

Под общей редакцией начальника института полковника  
внутренней службы А.А. Вогинова.