

Результаты самообследования Федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 152

На основании приказа директора ФКП образовательное учреждение № 11-р от 27.02.2015г. с 01.03.15г. по 20.03.15г. в учреждении проведено самообследование за период 2014-2015 учебный год.

В ходе самообследования был проведен анализ организационно-распорядительной, учебно-программной, учебно-методической документации; проведены контрольные срезы (тесты), направленные на определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и проанализированы их результаты; проведен анализ материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, кадрового состава педагогических работников.

В течение периода самообследования была проанализирована нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 152 ФСИН России (далее - Учреждение), создано на базе ГОУ НПО Профессионального училища № 1 при ЮК-25/1 УИН РФ.

Учредителем Учреждения является: ФСИН России, полномочия учредителя делегированы УФСИН России по Оренбургской области.

Учреждение является правопреемником всех прав и обязанностей ГОУ НПО Профессионального училища № 1 при ЮК-25/1 УИН Министерства юстиции РФ по Оренбургской области образованного в 1973 года.

Полное наименование Учреждения: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 152 ФСИН России; сокращенное наименование Учреждения: ФКП образовательное учреждение № 152.

Училище зарегистрировано и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы Дзержинского района города Оренбурга Оренбургской области (№ 3838А от 21. 03. 2014г., ОГРН 1035608453583).

Место нахождения (юридический, фактический адрес), почтовый адрес Учреждения: 460026, Оренбургская область, г. Оренбург, пер. Крымский, д.119.

Образовательный процесс осуществляется в помещениях Федерального казенного учреждения Исправительной колонии № 1 УФСИН России по Оренбургской области, находящихся у образовательного учреждения в безвозмездном пользовании на основании бессрочного договора № 4 от 14. 03.2012г.

Для организации профессионального обучения осужденных администрацией исправительной колонии № 1 переданы нежилые помещения общей площадью 537,1 кв.м., в состоянии пригодном для их использования по назначению.

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, Уставом ФКП образовательное учреждение № 152 ФСИН России, утвержденным приказом Федеральной службы исполнения наказаний № 72 от 4.02.2014 г.

Право осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования предоставлено образовательному учреждению лицензией министерства образования Оренбургской области серия 56Л01 № 0002840, регистрационный № 1484 от 30 июня 2014 года сроком действия - бессрочная.

Перечень образовательных программ, по которым ведется подготовка в образовательном учреждении, соответствует перечню программ, зафиксированных в приложении к действующей лицензии.

**Аккредитованная профессиональная образовательная программа в
ФКП образовательном учреждении № 152**

№ п/п	Код	Наименование программы	Уровень (ступень) направленности	Нормативный срок освоения	Квалификации (ступени), присваиваемые по завершении образования
1.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	среднее профессиона льное	10 мес.	Электросварщик ручной сварки 2-3 р.

Программы Профессиональной подготовки

№ п/п	Код	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов	Срок обучения	Присваиваемый квалификационный разряд
1.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1-6 р.	4 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей 2-4 р.
2.	18590	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2-8 р.	5 мес.	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 2-3 р.
3.	19601	Швея	1-6 р.	3 мес	Швея 3-4 р.
4.	10360	Аппаратчик мукомольного производства	2-6 р.	3 мес.	Аппаратчик мукомольного производства 2-3 р.
5.	10314	Аппаратчик комбикормового производства	2-6 р.	3 мес	Аппаратчик комбикормового производства 2-3 р.
6.	10422	Аппаратчик обработки зерна	2-6 р.	3 мес.	Аппаратчик обработки зерна 2-3 р.
7.	10340	Аппаратчик крупяного производства	2-6р.	3 мес.	Аппаратчик крупяного производства 2-3 р.
8.	12680	Каменщик	2-6 р.	3 мес.	Каменщик 2-4 р.
9.	19727	Штукатур	2-6 р.	2 мес	Штукатур 2-3 р.
10.	15220	Облицовщик- плиточник	2-5 р.	3 мес	Облицовщик - плиточник 2-3 р.

11.	19149	Токарь	2-6 р.	5 мес.	Токарь 2-3 р.
-----	-------	--------	--------	--------	---------------

Образовательное учреждение является учебным заведением, целью которого является реализация обязательного среднего профессионального образования осужденных, не имеющих профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и после освобождения из него.

Деятельность Образовательного учреждения позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию обучения, ведение учебно-воспитательного процесса и методического сопровождения программ.

Контроль за соблюдением законодательства в области образования осуществляет Учредитель в соответствии с правами, предоставленными ему законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем (приказ №157-лс УФСИН России по Оренбургской области от 27.10.2014 года)

Структура управления Образовательного учреждения представлена Педагогическим советом, Советом трудового коллектива.

В Образовательном учреждении работает методическая комиссия, действующая на основании Положения о методической комиссии Образовательного учреждения, утвержденного приказом директора.

На основании решений педагогического совета и методической комиссии в Образовательном учреждении издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных и оперативных совещаниях.

Отчеты о выполнении планов заслушиваются на заседаниях педагогического совета и заседаниях методической комиссии.

Координирует деятельность Образовательного учреждения директор.

Учебная деятельность и организация методической и воспитательной работы координируется старшим мастером Образовательного учреждения.

Директор и старший мастер осуществляют координацию деятельности по разработке и реализации в учебно-воспитательном процессе основных образовательных программ, программ профессиональной подготовки, разработку проектов основных локальных актов, обеспечения соответствия учебно-методической литературы требованиям государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания и уровня подготовки специалистов. В Образовательном учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается график внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета и методической комиссии.

Взаимодействие уровней управления регламентируется положениями, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями педагогического совета, административных совещаний. Функциональные обязанности каждого звена четко определены в должностных инструкциях.

Хранение, заполнение, выдача документов государственного образца соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2007 № 80.

Вывод:

Нормативный срок, формы освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии, квалификация выпускника соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Работа строится на действующих в данный момент в РФ нормативно-правовых документах. Локальные нормативные акты Образовательного учреждения регламентируют все направления деятельности и не противоречат законодательству РФ.

2. Структура подготовки специалистов

Главными задачами Образовательного учреждения являются эффективность выбранных форм профориентационной работы и создание необходимых условий (совместно с исправительным учреждением) для получения начального профессионального образования и профессиональной подготовки, лицам, не имеющим профессии, конкретной специальности соответствующего уровня квалификации. Количественные показатели приема абитуриентов позволяют сделать вывод о сохранении интереса со стороны осужденных к предлагаемым Образовательным учреждением образовательным программам и программ профессиональной подготовки специалистов. Контингент обучающихся формируется из числа осужденных. Приказ о направлении на обучение в Образовательном учреждении издаёт начальник исправительного учреждения. На основании данного приказа издается приказ директора Образовательного учреждения о зачислении на обучение. Оформление учащихся производится в Книге приказов и Поименной книге.

Количество выпускников по профессиям за 2013 - 2014уч.год.

№ п/п	Профессия	Количество выпускников
1	Электросварщик ручной сварки	27
2	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	53
3	Слесарь по ремонту автомобилей	54
4	Токарь	54
5	Каменщик	57
6	Штукатур	25
7	Аппаратчик крупяного производства	25
8	Аппаратчик мукомольного производства	25
9	Швея	50

Формирование контингента учащихся образовательного учреждения проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», а также ежегодно утверждаемым планом приема.

Профессиональная подготовка специалистов в Образовательном учреждении учитывает особенности спецконтингента, а именно:

- их социальную адаптацию к изменившимся условиям жизни;
- требования работодателей при подготовке качественных кадров.

Вывод:

При наборе для подготовки специалистов предпочтение отдается лицам, не имеющим профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении или после освобождения из него.

Существующая структура подготовки рабочих соответствует требованиям ФГОС СПО, потребностям Исправительной колонии в рабочих кадрах и позволяет реализовать потребности осужденных в получении качественного профессионального образования.

3. Содержание подготовки специалистов

Структура и содержание представленных к экспертизе образовательных программ

Подготовка специалистов ведется по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной образовательным учреждением в соответствии с требованиями ФГОС СПО четвертого поколения, программам профессиональной подготовки. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих содержит:

- федеральный государственный образовательный стандарт по направлению (специальности);
- рабочие учебные планы по специальности и профессиям, разработанные на основе ФГОС СПО и программ профессиональной подготовки;

- графики учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин и предметов учебного плана;
- программы практик;
- тематику выпускных квалификационных работ;
- программы итоговой государственной аттестации;
- фонды контрольно-оценочных средств

и другую учебно-нормативную документацию.

Рабочие учебные планы (далее - РУП), составленные на основе ФГОС СПО, имеются по всем специальностям.

Структура действующих РУП, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между промежуточными и итоговыми аттестациями соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Структура РУП включает в себя блоки общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и рекомендациями ФСИИ России №10/1-3574 от 06.10.2010г. Отклонений от рекомендованного объема часов по блокам дисциплин нет. В РУП соблюдается нормативный срок обучения, определена обязательная в т.ч. практическая, самостоятельная и максимальная учебная нагрузка обучающегося по каждой дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По всем дисциплинам учебных планов имеются в наличии учебные программы, разработанные на основе примерных учебных программ и ФГОС СПО. Учебные программы рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии. Преподаватели ежегодно пересматривают, корректируют содержание вариативной части рабочих программ, практических и лабораторных заданий. Учебные программы по всем реализуемым образовательным программам имеются в наличии, доступны и хранятся в бумажном варианте. Реализация программ обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической литературой и программно-информационным обеспечением.

Наименование учебных дисциплин и объем часов на их изучение в учебных планах соответствуют ФГОС СПО и рекомендациям ФСИИ России, а также данным, содержащимся в учебной документации (рабочих учебных программах, приложениях к диплому, расписании занятий и т.д.). Продолжительность теоретического обучения, практик, итоговой государственной аттестации, соответствует ФГОС. В РУП учтены все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, формы промежуточной аттестации, производственная практика, итоговая государственная аттестация.

Выпускные квалификационные работы выполняются в пределах часов, отводимых на данные виды занятий. В соответствии с РУП предусмотрено проведение практических работ, нескольких видов производственной практики: учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности, преддипломная практика. На основе типового положения о производственной практике, рекомендаций Министерства образования Российской Федерации разработаны и реализуются рабочие программы практик по каждой специальности.

По всем специальностям разработаны комплекты учебно-методической документации (КУМД), обеспечивающие реализацию основных образовательных программ. КУМД имеются в наличии в методической комиссии, в базе данных методической комиссии. КУМД обсуждаются на заседаниях методической комиссии и утверждаются директором. Перечень изучаемых дисциплин на всех специальностях соответствует ФГОС СПО. Реализуемые образовательным учреждением профессиональные образовательные программы соответствуют заявленному уровню подготовки, формам и нормативному сроку обучения. Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вывод:

Перечень изучаемых дисциплин по специальности СПО соответствует ФГОС СПО. Реализуемые образовательным учреждением программы подготовки СПО соответствуют заявленному уровню подготовки, формам и нормативному сроку обучения. Структура и содержание программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих содержат весь перечень учебно-нормативной документации.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Библиотека училища, совместно с библиотекой ИК-1 осуществляет следующие виды деятельности:

- обеспечивает образовательный процесс учебной литературой и периодическими изданиями;
- оказывает помощь при работе с каталогами, подборе материалов для написания выпускных письменных экзаменационных работ; рефератов, докладов, сообщений по учебным предметам.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебными планами по образовательным программам СПО. Основу учебной литературы, освоения общетехнического и профессионального циклов, составляют учебники федерального компонента начального профессионального образования.

Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с количеством обучающихся по каждой подготавливаемой профессии, заявками методической комиссии, преподавателями и мастерами производственного обучения училища.

С целью обеспечения образовательного процесса дополнительными источниками информации библиотека располагает учебными и учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями и указаниями, разработанными педагогами училища.

При приобретении учебной литературы, приоритет отдается учебникам и учебным пособиям с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации, рекомендованных для обучающихся начального профессионального образования.

С 2012 года в образовательном учреждении установлены 2 компьютера, имеется принтер и ксерокс. Обеспечение образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной и дополнительно рекомендованной литературы, в образовательном учреждении соответствует требованиям.

С изменением содержания и требований к качеству образования изменяются подходы к подготовке и оформлению продуктов учебно-методической деятельности педагогов. Педагогами училища проводится индивидуальная (либо групповая) творческая работа над актуальными проблемами образования, по результатам которой создаются реальные продукты - методические разработки, пособия, дидактический, в т. ч. наглядный, материал и пр.

Результаты учебно-методической работы преподавателей училища показывают, что:

- 100% педагогов систематически занимаются учебно-методическим обеспечением образовательного процесса;
- вырос качественный уровень подготовленных методических и учебных материалов;
- увеличилось количество методических разработок и учебных материалов;
- наметилась тенденция к постоянному росту профессионализма преподавателей.

Вывод:

Обеспечение образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной и дополнительно рекомендованной литературы, в образовательном учреждении соответствует требованиям.

Разработка и подготовка образовательным учреждением собственной учебно-методической литературы, отвечающей современным требованиям, способствует росту качества образования. Проводится систематическая работа по компьютеризации учебного процесса.

Методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует нормативным требованиям.

Организация учебного процесса

Содержание и организация образовательного процесса училища регламентируется разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО учебными планами,

календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий каждой специальности и формы обучения, утвержденными директором.

Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику учебного процесса. Продолжительность урока теоретического обучения составляет 45 минут, а производственного обучения 50 минут, перерыв 10 минут. Доля теоретических занятий всех аттестуемых специальностей составляет 40%, практических - 60%. При прохождении предвыпускной производственной практики во время итоговой аттестации учащиеся ориентированы на овладение практическими навыками и умениями будущей профессиональной деятельности. Таким образом, образовательный процесс училища характеризуется практико-ориентированной направленностью.

Численность учащихся в учебной группе - 25-30 человек. Повседневное руководство учебной и воспитательной работой осуществляется мастером производственного обучения, закрепленного за данной группой.

Расписание учебных занятий регулирует работу, определяет эффективность работы училища и организует оптимальные условия деятельности педагогов и коллектива учащихся. Расписание учебных занятий составляется еженедельно согласно утвержденным учебным планам. Расписание предусматривает непрерывность образовательного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели.

При составлении расписания учитываются санитарно-гигиенические нормы, сложность учебных дисциплин. Дисциплины учебного плана в пределах рабочего дня и по дням недели обеспечивают педагогически грамотную постановку преподавания и равномерное распределение самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом. При составлении расписания учебных занятий приняты меры, направленные на сохранение высокого уровня работоспособности обучающихся и преподавателей. Для предупреждения утомляемости обучающихся в течение дня в расписании учебные дисциплины разного уровня сложности чередуются, в течение недели занятия по одной и той же дисциплине распределяются равномерно. При распределении учебных занятий по дням недели учитывается целесообразное чередование различных методов работы.

Расписание занятий разрабатывается старшим мастером, и утверждается директором училища.

Достаточно много внимания уделяется определению содержания каждой дисциплины, организационному, методическому, материально-техническому ее обеспечению.

Преподаватели училища выбирают методы обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса. Педагогами училища используются активные формы обучения: дискуссионные, методы моделирования и проектирования, экскурсионные занятия, творческие задания; элементы проблемного обучения и пр. Современные методы обучения направлены на повышение качества подготовки у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Преподавателями училища разработана и активно используется система тестовых и контрольных заданий по преподаваемым дисциплинам.

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся регулируются нормативными документами училища. Качество подготовки специалистов в процессе образовательной деятельности оценивается на основе результатов промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточные результаты анализируются на заседаниях МК и педагогических советах.

Оценка качества подготовки специалистов, уровня соответствия выпускников требованиям рынка труда проводится на этапе государственной итоговой аттестации выпускников училища, которая подводит итоги реализации всех форм и методов обучения обучающихся, определяет уровень подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится на основании Положения об итоговой аттестации в соответствии с разработанной программой и графиком итоговой аттестации. Ежегодно утверждается структура и порядок проведения итоговой аттестации выпускников

училища.

Мастера производственного обучения училища совместно с администрацией училища постоянно работают над совершенствованием программ итоговой аттестации с целью наиболее полного и адекватного определения уровня подготовки выпускников. В число систематически обсуждаемых вопросов выносятся такие, как допуск учащихся к итоговой аттестации, состав Государственной аттестационной комиссии, расписание консультаций, экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, экзаменационные материалы и пр. Кандидатуры председателей государственных аттестационных комиссий утверждаются по представлению директора училища в управлении ФСИН по Оренбургской области. Председателями государственных аттестационных комиссий были приглашены ведущие специалисты ЦТАО ФКУ ИК - 1. Решения Государственных аттестационных комиссий оформлены протоколами. Выставление итоговых оценок определяется требованиями ФГОС СПО. Основными критериями оценки качества усвоения изучаемого материала по учебным дисциплинам являются: выполнение обучающимися всего объема учебных и практических занятий; умение использовать полученные знания в практической деятельности по профилю специальности.

В конце учебного года на педагогическом совете обсуждаются результаты государственной итоговой аттестации выпускников, при этом особое внимание уделяется выявленным в ходе итоговой аттестации проблемам качества подготовки выпускников, предпринимаются меры по их устранению.

Порядок заполнения сводных, экзаменационных ведомостей, протоколов выпуска обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Вывод:

Организация учебного процесса по подготовке сварщиков (электросварочные и газосварочные работы) соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии. Учебная и производственная практика реализуется в полном объеме и позволяет отрабатывать все необходимые виды профессиональной деятельности, включенные в тарифно-квалификационную характеристику рабочего по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».

Существенных недостатков в профессиональной подготовке выпускников не выявлено. Используемые преподавателями и мастерами формы и методы обучения позволяют реализовать личностно-ориентированный подход в обучении.

4. Качество подготовки специалистов

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с контрольными цифрами, ежегодно утверждаемыми управлением ФСИН по Оренбургской области. В ходе самообследования были проведены контрольные срезы по специальности НПО и программам профессиональной подготовки. При проведении контроля знаний было обеспечено присутствие всех, обучающихся в группе. Результаты контрольных срезов знаний представлены в таблицах

Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию за 2013-2014уч.год, сдали выпускной квалификационный экзамен.

По профессиям:

№ п/п	Код	Наименование программы	Уровень (ступень) направленности	Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования	Нормативный срок освоения	Кол-во учащихся
1	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	среднее профессиональное	Электросварщик ручной сварки 2-3 р.	10 мес.	2 р. – 10ч. 3 р. – 17ч.

2	12680	Каменщик	2-6 р.	Каменщик 2-4 р.	3 мес.	2 р. – 25ч. 3 р. – 32ч.
3	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1-6 р.	Слесарь по ремонту автомобилей 2-4 р.	4 мес.	2 р. – 20ч. 3 р. – 34ч.
4	10360	Аппаратчик мукомольного производства	2-6 р.	Аппаратчик мукомольного производства 2-3 р.	3 мес.	2 р. – 12ч. 3 р. – 13ч.
5	19727	Штукатур	2-6 р.	Штукатур 2-3 р.	2 мес	2 р. – 12ч. 3 р. – 13ч.
6	19601	Швея	1-6 р.	Швея 3-4 р.	3 мес	2 р. – 20ч. 3 р. – 30ч.
7	18590	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудован	2-8 р.	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 2-3 р.	5 мес.	2 р. – 24ч. 3 р. – 29ч.
8	19149	Токарь	2-6 р.	Токарь 2-3 р.	5 мес.	2 р. – 20ч. 3 р. – 34ч.
9	10340	Аппаратчик крупяного	2-6р.	Аппаратчик крупяного производства 2-3 р.	5 мес.	2 р. – 12ч. 3 р. – 13ч.
10	16675	Повар	2-6р.	Повар	5 мес.	2 р.- 18ч. 3р. – 7ч.

Качественные показатели по блоку общепрофессиональных и специальных дисциплин характеризуются хорошим уровнем усвоения учебного материала. В целом, уровень знаний учащихся по результатам текущего, промежуточного контроля соответствует требованиям.

Системная и целенаправленная организация всех видов производственной практики обусловила достаточный уровень качества реализации теоретических знаний в практическую деятельность обучающихся, о чем свидетельствуют результаты учебных практик.

Производственная преддипломная практика обучающихся проводится на базовом предприятии ФКУ ИК-1. Уровень подготовки выпускников по результатам производственной практики соответствует требованиям.

При итоговой аттестации выпускников контроль выполнения требований ФГОС СПО в образовательном учреждении проводится в виде:

- сдача итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам (количество итоговых экзаменов определяется учебным планом по конкретной специальности);
- выполнение выпускной практической квалификационной (пробной) работы;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР);

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включенным в итоговую аттестацию выпускников, завершающих обучение по программам начального профессионального образования и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по соответствующей специальности, а также формирование навыков применения этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладения методикой и научно-практических исследований.

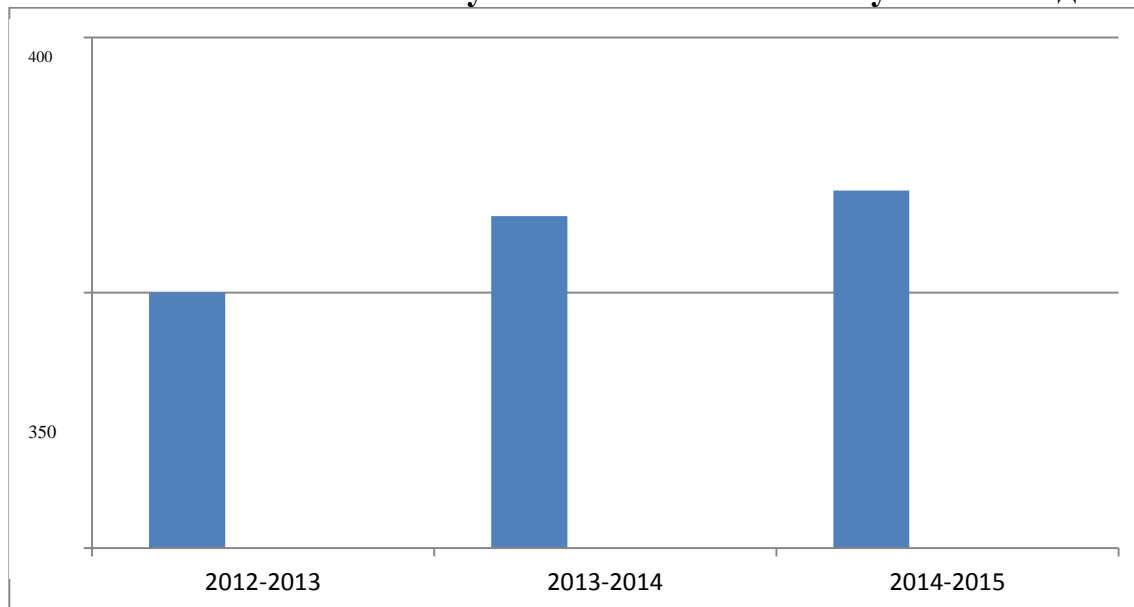
В ходе самообследования проведен анализ выполненных и представленных к защите ВКР по всем специальностям. Комиссия отмечает, что темы ВКР актуальны, соответствуют требованиям нормативных документов. Значительная часть ВКР может быть использована в образовательном процессе училища в качестве методических пособий и разработок для учащихся и педагогов образовательного учреждения.

Государственный экзамен по специальности наряду с требованиями к содержанию

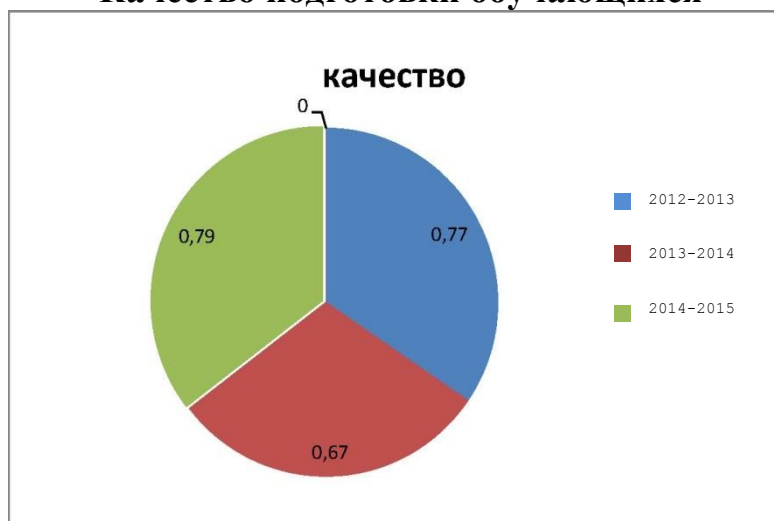
отдельных дисциплин учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС СПО.

В период за 2013 - 2014 учебный год образовательное учреждение подготовило 370 специалиста по профессиям заявленным в лицензии, что значительно превышает выпуски предыдущих лет образовательное учреждение стабильно имеет достаточно высокие и устойчивые показатели трудоустройства выпускников в Центре трудовой адаптации осужденных (базовое предприятие) при ИК-1.

Количество выпускников с 2012 по 2015 учебные года.



Качество подготовки обучающихся



Производственная практика организована по всем специальностям в рамках учебного процесса и предусматривает включение обучающихся в систематическую профессиональную деятельность, что позволяет им в комплексе овладевать теоретической и практической деятельностью. Предвыпускная производственная практика проводится на базовом предприятии ФКУ ИК – 1.

Содержание и организация практики регламентируется всеми необходимыми нормативноправовыми документами: ФГОС СПО по специальностям, Типовым положением о производственной практике, рекомендациями по профессиональной практике обучающихся, рабочими учебными планами, примерной программой производственной практики обучающихся, рабочими программами производственной практики по специальностям.

Общее руководство производственной практикой осуществляется старшим

мастером. Руководство практикой по каждой специальности осуществляют мастера производственного обучения.

Реализуемые образовательным учреждением образовательные программы обеспечены базами практик на основе договоров.

Организация учебного процесса обеспечивает реализацию ФГОС СПО и соответствует предъявляемым требованиям.

При разработке рабочих учебных программ преподаватели образовательного учреждения планируют виды заданий, формы самостоятельной работы. Преподаватели образовательного учреждения предлагают самостоятельные задания по образцу (задания на сравнения, сопоставления, анализ; решение типовых задач по алгоритму; нахождение готовых ответов в тексте; отбор и систематизация учебного материала; изготовление предметов по инструкции педагога и др.) и репродуктивные отбор и систематизация учебного материала на основе главного; простое конспектирование; применения правил в различных ситуациях; творческие самостоятельные задания (самостоятельное сопоставление различных подходов, взглядов на определенную ситуацию; перенос знаний в новые ситуации, приводящие к получению новой информации; высказывание собственных суждений, оценок на основе анализа ситуаций, явлений, информации. Выполнение выпускных квалификационных работ увеличивает долю самостоятельной работы обучающихся до 50%. Планомерное увеличение доли самостоятельной работы обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Выбор темы письменных экзаменационных работ осуществляется с учетом интересов и возможностей обучающегося, практического опыта работы обучающегося и преподавателя. Письменная работа позволяет углубить, обобщить и систематизировать основные теоретические положения учебной дисциплины (комплекса учебных дисциплин), совершенствовать умения самостоятельной работы, развить необходимые для конкретной профессии умения и навыки. Выпускная квалификационная работа является видом итоговых аттестационных испытаний.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает варианты контрольных заданий, сборники задач, методические указания по изучению дисциплин, по выполнению выпускных квалификационных работ. Данные материалы содержат вопросы для самопроверки, тренировочные тесты. Контроль самостоятельной работы проводится в форме тестирования, собеседования.

Вывод:

Качество подготовки выпускников по профессии находится на достаточно высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС СПО, о чем свидетельствуют результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты предвыпускной производственной практики и выпускных квалификационных работ.

5. Система управления качеством образования и ее эффективность

В соответствии с действующим законодательством в области образования, Уставом образовательного учреждения в учебном заведении разработана собственная организационно-распорядительная документация. Нормативная и организационно-распорядительная документация издается в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Делопроизводство в училище организовано в соответствии с требованиями. Осуществляется регистрация и хранение входящей и исходящей документации, надлежащее ведение и архивное хранение личных дел сотрудников, документов строгой отчетности, другой документации согласно номенклатуре дел образовательного учреждения. В соответствии с планом работы училища осуществляется ежегодное планирование деятельности образовательного учреждения.

В пределах своей компетенции директором издаются приказы, распоряжения и даются указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися. Контроль исполнения приказов, распоряжений осуществляется непосредственно директором либо старшим мастером, результаты контроля обсуждаются на административных совещаниях и планерках.

Для организации образовательной деятельности в образовательном учреждении

разработаны и систематизированы локальные акты и организационно-распорядительные документы, соответствующие законодательству и Уставу образовательного учреждения.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с задачами педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы методической комиссии.

Отчеты о выполнении планов заслушиваются на заседаниях педагогических советов, методической комиссии.

Координирует деятельность образовательного учреждения директор. Ежемесячно проводятся административные совещания при директоре, еженедельно - рабочие планерки.

Учебная, учебно-производственная, методическая и воспитательная работа координируется старшим мастером. Вопросы хозяйственной деятельности образовательного учреждения решает директор образовательного учреждения.

Директор и старший мастер осуществляют координацию деятельности методической комиссии по разработке и реализации в учебно-воспитательном процессе основных образовательных программ, по организации практического обучения обучающихся, по разработке проектов основных локальных актов, по обеспечению соответствия учебно-методической литературой, требованиям государственных образовательных стандартов и т.д.

В образовательном учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается план внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса, в котором помесечно определены виды, содержание, субъекты и объекты контроля, а также указаны административные мероприятия, на которых рассматриваются итоги контроля. Контроль исполнения внутренних распорядительных актов осуществляется директором. Результаты заслушивается на оперативных совещаниях, рассматриваются на заседаниях методической комиссии, педагогических советах.

Система управления качеством образования в образовательном учреждении обеспечивает эффективное решение задач учебного, производственного, методического и воспитательного процессов и соответствует действующему законодательству и Уставу образовательного учреждения.

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на информационно-методическое обеспечение и сопровождение учебного процесса, повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения. Главными задачами методической работы являются разработка рекомендаций по методическому обеспечению образовательного процесса образовательного учреждения, методическому обеспечению программ специальностей подготовки, педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения; совершенствование профессиональной компетентности, оказание помощи преподавателям в их учебной, методической деятельности; выявление, обобщение, внедрение, распространение инновационного педагогического опыта.

Методическая комиссия решает задачи по внедрению Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО (далее - ФГОС СПО), комплектования профессиональных образовательных программ по специальностям, разработке программы итоговой государственной аттестации в соответствии с ФГОС СПО, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, качества подготовки специалистов, новых программных продуктов в учебный процесс. Проводимые методические заседания оформляются протоколами. В конце учебного года руководитель методической комиссии проводит отчет о проделанной работе на педагогическом совете.

Взаимодействие уровней управления регламентируется положениями, разработанными образовательным учреждением, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями педагогического совета, заседаниями МК.

Вывод:

Структура управления качеством образования в образовательном учреждении соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности

образовательного учреждения. Изменения, происходящие в структуре, связаны с совершенствованием основной деятельности и направлены на повышение качества образовательного процесса.

Система управления качеством образования в образовательном учреждении обеспечивает эффективное решение задач учебного, производственного, методического и воспитательного процессов и соответствует действующему законодательству и Уставу образовательного учреждения.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа с учащимися-осужденными имеет свою специфику.

Основной целью воспитательной работы с учащимися-осужденными, является привитие им сознательного отношения к труду, профессионального интереса к выбранным профессиям, уверенности реализации полученных знаний и умений на производстве учреждения и после освобождения.

Между образовательным учреждением и учреждением ФКУ ИК-1 заключены договора о взаимоотношениях между администрациями учреждений и руководством образовательного учреждения. В договоре определены права и обязанности сторон по обеспечению учебного процесса, созданию благоприятных условий получения осужденными, не имеющим профессии, обязательного профессионального образования. В учреждениях ежегодно составляются совместные с образовательным учреждением планы воспитательной работы.

В основе плана воспитательной работы образовательного учреждения лежит адаптационно-обучающий курс. Основные цели - это социальная адаптация (осознанное формирование социально-приемлемого образа жизни); профессиональная адаптация (профессиональное самоопределение); дидактическая адаптация (умение учиться); адаптация на здоровый образ жизни.

Организация воспитательного процесса осуществляется через работу мастеров п/о регламентируется их должностными инструкциями. Совместная деятельность участников воспитательного процесса направлена на решение следующих воспитательных задач:

- сохранение системы культурного, нравственного, патриотического и эстетического воспитания среди осужденных;
- содействие адаптации обучающихся к новым условиям жизнедеятельности;

В соответствии с планом работы образовательного учреждения изучаются вопросы организации воспитательной работы в группе, формирования личности, вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий. Мастерами групп ведется методическая работа по созданию разработок внеаудиторных мероприятий, сценариев, тематических альбомов, оформлению закрепленных кабинетов и пр. Посещение и взаимопосещение открытых внеаудиторных мероприятий, творческих отчетов способствуют повышению уровня профессионального мастерства. С целью знакомства с историей образовательного учреждения, со спецификой его образовательной системы проводятся праздники «День знаний», «Введение в профессию», «Праздник осени», «Поле Чудес», Празднование Дня Победы и др. В соответствии с планом работы проводятся коллективные творческие дела, тематические мероприятия, акции «Нет наркотикам!» «Я выбираю жизнь», тематические выставки и конкурсы газет, выставка плакатов «Мы - за здоровый образ жизни!» и др. Содержание воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательном учреждении реализуется через проведение различных мероприятий: просмотр кинофильмов о войне; концерты, посвященные Дню Победы и др.

Коллектив педагогов образовательного учреждения работает над сохранением в учебном заведении благоприятной воспитательной среды, целенаправленно создается атмосфера выбора, увеличивается количество и улучшается качество проводимых в образовательном учреждении воспитательных мероприятий.

Вывод:

Система организации воспитательной работы с осужденными соответствует задачам формирования личности рабочего в изменившихся условиях жизни и их социальную адаптацию после освобождения, применяя полученную квалификацию.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

код	Фамилия	Имя	Отчество	Должность	Образование	Год окончания	Специальность по диплому	Пел стаж	Категория
1	Абзамов	Рувим	Янгалеевич	Преподаватель	Высшее, КПИ им. В.В. Куйбышева	1967	Инженер – механик	20	
2	Алексеева	Ольга	Витальевна	Секретарь уч. части	Среднее профессиональное, ГТТ	2014	Оператор электронного набора и верстки		
3	Гизатуллин	Рифат	Зарифович	Мастер п/о	Высшее, ОГПИ им. Чкалова	1985	Учитель средней школы	6,5	
4	Гладкова	Маргарита	Сергеевна	Мастер п/о	Среднее профессиональное, ПТУ № 18	1980	Портной	2	
5	Каракулова	Баян	Калыбаевна	Главный бухгалтер	Высшее,	2004	Экономист по специальности «Финансы и кредит»		
6	Кузбагарова	Жбек	Султангалиевна	Мастер п/о	Среднее профессиональное, училище №39	1990	Швея-мотористка		
7	Мажарцева	Галина	Александровна	Преподаватель	Высшее, ОГПУ	2005	Учитель средней школы	2	
8	Мананникова	Татьяна	Владимировна	Мастер п/о	Высшее, ОГУ	2013	Инженер по специальности «Технология продуктов общественного питания»	1	
9	Пегов	Виктор	Иванович	Мастер п/о	Среднее профессиональное, ОАТ	1980	Техник-механик	2	

10	Саиторва	Гульсина	Салиховна	Мастер п/о	Высшее, ОГУ	2006	Инженер хранения и переработки зерна	3	Первая
11	Сорокин	Сергей	Павлович	И.о. директора	Высшее, СВВКИУ	1983	Инженер электромеханик	2	
12	Суханов	Виктор	Михайлович	Преподаватель	Высшее, КПИ	1965	Инженер - механик	42	Высшая
13	Тамендарова	Нурия	Даминовна	Методист	Высшее, ОГПИ им. Чкалова В.П.	1989	Учитель средней школы	19	Первая
14	Шарифуллин	Рифат	Зуфарович	И.о. старшего мастера	Среднее профессиональное, ОСТ	1983	Техник –механик с/х	3	
15	Ярцев	Владимир	Владимирович	Мастер п/о	Среднее профессиональное, ПТМ с/х	1985	Техник –механик с/х	16	

Педагогическую деятельность в образовательном учреждении осуществляют директор, старший мастер, 8 мастеров производственного обучения и 3 преподавателя. Один педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию, два – первую категорию. Восемь педагогических работников имеют высшее образование, пятеро – среднее специальное образование.

Обеспечение квалифицированными кадрами учебного процесса.

Одним из стратегических направлений деятельности администрации образовательного учреждения является постепенное омоложение коллектива преподавателей и привлечение к педагогической деятельности молодых перспективных педагогов.

Средний возраст педагогических работников – 52 года.

В образовательном учреждении действует сложившаяся система совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива. Повышение квалификации преподавателей осуществляется через различные формы по перспективному и годовому плану. Восемь педагогических работников в апреле 2014 года прошли обучение по программе «Педагогика и образование. Методическая комиссия организует мероприятия по самообразованию педагогических работников и готовит к предстоящей аттестации. В различных формах (лекция, семинар, практикум, посещение открытых занятий и др.) обсуждаются следующие актуальные проблемы: самоанализ деятельности педагога - условие профессионального роста; учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин; информационные технологии образования; требования к организации и анализу учебных занятий, учебной документации; социально-адаптационный курс, планирование и организация деятельности; учебный кабинет и его функции.

Вывод:

Кадровый состав преподавателей и мастеров производственного обучения стабилен и соответствует требованиям ФГОС СПО. Основную профессиональную образовательную программу по профессиям реализуют преподаватели, имеющие высшее образование и прошедшие стажировку на производстве.

8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В оперативном управлении образовательного учреждения находятся нежилые помещения общей площадью 537,1 кв.м., пригодные для использования по назначению. Данные помещения переданы образовательному учреждению на основании договора № 4 от 14.03.2012г. в безвозмездное пользование.

Для обеспечения ФГОС СПО и учебных планов по всем специальностям в образовательном учреждении имеются 7 учебных кабинетов, 6 мастерских для проведения уроков производственного обучения, кабинет самоподготовки.

В паспортах, оформленных на каждый кабинет, отражаются задачи, направления работы кабинетов, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых в кабинете дисциплин, анализ работы кабинета за предыдущий год и план работы кабинета на текущий учебный год.

Учебное заведение достаточно оснащено учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями и дидактическими материалами.

Вывод:

Состояние материально-технической базы и финансирования образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональной подготовки