



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ СОТРУДНИЧЕСТВА СТРАН БРИКС

АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ НИКИТИН, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР АГЕНТСТВА СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ,

Россия | 2014

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ РЫНКА ТРУДА И ОБРАЗОВАНИЯ: ПОЯВЛЕНИЕ НОВЫХ МОДЕЛЕЙ

- Информационно-коммуникационные технологии дали толчок развитию образовательных моделей, не имевших аналогов в прошлом. К примеру, только на одной образовательной платформе по изучению иностранных языков Duolingo обучается студентов больше, чем в США или России.
- Новые образовательные институты работают на глобальном и высококонкурентном рынке. Так, например, ведущая MOOC-платформа edX стремится обучать более миллиарда студентов к 2020 году.
- Новые модели позволяют развивающимся странам сделать значительный скачок в развитии этого рынка за счет существенного сокращения затрат на образование. Так, к примеру, кенийская сеть низкозатратных частных школ BRIDGE INTERNATIONAL ACADEMIES предоставляет услуги конкурентоспособного на международном уровне начального образования за 5 долларов в месяц.
- В некоторых отраслях промышленности (например, ИКТ) новые образовательные модели связаны с глобальным рынком труда с помощью глобальных моделей компетенций. Так, базы данных наиболее талантливых разработчиков программного обеспечения аккумулируются в таких компаниях, как MICROSOFT и ORACLE, которые доминируют в сфере создания стандартов баз данных для университетов и колледжей по всему миру.


ВОЗНИКНОВЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ УГРОЗ ДЛЯ СТРАН БРИКС В СФЕРЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Кадровый «пылесос»: усиление "утечки мозгов" из стран БРИКС в развитые экономики через онлайн - образование и глобальные хантинговые онлайн-платформы.


Ключевой вопрос: кто инвестирует в развитие человеческого капитала, а кто получает прибыль?

Усиление образовательного империализма посредством массовых открытых онлайн-курсов (MOOC-платформы контролируются ведущими американскими университетами), глобальных рейтингов в сфере образования и т. д.

Ключевой вопрос: кто контролирует повестку и образовательные программы?



Страны БРИКС должны работать сообща, чтобы изменить ситуацию на мировом рынке талантов через совместную разработку образовательных программ и реализацию желаемых моделей развития. В долгосрочной перспективе это будет иметь положительный эффект для экономики наших стран.



ИЗУЧЕНИЕ БУДУЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ НОВЫХ УГРОЗ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

- Понимание перспектив развития имеет решающее значение для выстраивания приоритетной стратегии инвестирования в системы образования и избежания инвестиций в устаревшие и дорогие модели обучения.
- С 2011 года Россия реализует общенациональный проект по работе с будущим образования при поддержке Агентства стратегических инициатив
- В 2013-14 гг. мы поддержали инициативу «Глобальный доклад о будущем образования» — новаторскую инициативу, предусматривающую создание платформы для коллективного проектирования будущего образования.

Мы предлагаем провести коллективную сессию, посвященную будущему образования в Азии осенью 2015 года. Особое внимание в ходе сессии предлагается уделить странам БРИКС.

СКАЧОК В СОЗДАНИИ НОВЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЗА СЧЕТ ФОРМИРОВАНИЯ «ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО»

- Развитие полноценного кадрового резерва необходимо для того, чтобы развиваться опережающими темпами в сфере прорывных высокотехнологичных отраслей (например, биотехнологии, аэрокосмической промышленности, новых материалов, новых источников энергии, робототехники, кибер-физических систем и т. д.).
- В России впервые среди стран БРИКС был создан «Атлас новых профессий», сосредоточивший внимание на качестве человеческого капитала, необходимого для обеспечения конкурентоспособного развития и роста производительности труда в быстрорастущих отраслях. Методология проекта была разработана совместно с Международной организацией труда, став международным инструментом технологического форсайта компетенций.

Мы предлагаем провести совместную сессию форсайта компетенций стран БРИКС, чтобы создать совместный «Атлас новых профессий БРИКС» в 2015-2017 гг.

ПРОГРАММА «ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» С ФОКУСОМ НА БРИКС: УКРЕПЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ ЗА СЧЕТ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА



- Поток иностранных студентов неуклонно возрастает, однако в основном речь идет о студентах из стран с развивающейся экономикой, отправляющихся на учебу в страны ОЭСР. В то же время качество образования в странах с развивающейся экономикой также возрастает, при этом все больше вузов из стран БРИКС входят в сотню ведущих мировых университетов.
- В большинстве стран БРИКС созданы программы, поддерживающие обучение своих студентов в ведущих университетах мира. В 2014 году с запуском программы "Глобальное образование" Россия присоединилась к клубу стран, развивающих подобные программы. Наши страны могли бы использовать эти программы для создания кадрового резерва молодых специалистов, которые обладают взаимным пониманием наших экономик, путем создания возможностей для их обучения в ведущих университетах БРИКС.

Мы предлагаем создать координационный совет программ БРИКС, которые поддерживают международное образование, используя образовательный потенциал БРИКС, чтобы помочь увеличить поток студентов между странами БРИКС.

СОТРУДНИЧЕСТВО В РАМКАХ ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS МЕЖДУ СТРАНАМИ БРИКС: ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ



Ключом к раскрытию потенциала конкурентоспособности наших экономик является человеческий потенциал, который бы в точности соответствовал потребностям отрасли. В последние годы движение WorldSkills играет важную роль в обеспечении распространения лучших практик из отраслей промышленности в профессионально-техническое образование и подготовку кадров.

Наряду с другими странами БРИКС Бразилия является одним из лидеров в этом вопросе. **С 2013 года Россия стала членом движения WorldSkills** и начала реализовывать систему общенациональных чемпионатов, в настоящее время охватывающую более 50 регионов страны. Мы с готовностью смотрим на возможность учиться у коллег из стран БРИКС.

СОТРУДНИЧЕСТВО В РАМКАХ ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS МЕЖДУ СТРАНАМИ БРИКС: ЧТО МЫ ПРЕДЛАГАЕМ

Сотрудничество между странами БРИКС позволит взаимно увеличить человеческий капитал наших стран в стратегических отраслях национальной промышленности. Мы предлагаем следующие совместные инициативы:

организация и проведение совместного Чемпионата БРИКС по WorldSkills в 2016 году;

синхронизация профессиональных стандартов для рабочих профессий в странах БРИКС, в том числе совместная подготовка ведущих отраслевых экспертов по рабочим профессиям на национальном уровне в странах БРИКС.