

Ш. У Ч А Щ И Е С Я.

1. Общее число.

Къ 1 января 1916 г. во всех функционировавших училищах России насчитано было 5.527.705 учащихся, а без Финляндии, Бухары и Баязета в Турции — 5.521.374; менее, чем к 1 января 1915 г. на 420.897.

Чтобы можно было видеть причины этого уменьшения, ниже приводится сопоставление соответствующих данных за 1914 и 1915 гг., — по некоторым губерниям отдельно и по остальной части России в общей цифре.

	Число учащихся въ 1914 году.	Число учащихся въ 1915 году	Уменьшение или увеличение.
Царство Польское (сведения за весеннее полугодие) . . .	389.122	—	— 389.122
Курляндская губ.	41.090	—	— 41.090
Лифляндская "	99.563	66.340	— 33.223
Виленская "	55.346	—	— 55.346
Гродненская "	73.885	—	— 73.885
Ковенская "	46.294	—	— 46.294
Минская "	108.226	50.961	— 57.265
Волынская "	85.913	38.740	— 47.173
Холмская "	34.688	—	— 34.688
Итого	934.127	156.041	— 778.086
Остальные губернии и области	5.008.144	5.365.333	+ 357.189
Всего	5.942.271	5.521.374	— 420.897

Из приведенной таблицы видно, что уменьшение числа учащихся пришлось на губернии, занятые неприятелем полностью или отчасти, и на эвакуированные. По остальным местностям мы имеем прирост числа учащихся в 357.189 человек, или в 7,1%. К сожалению, нет сведений о ежегодном приросте числа учащихся за предшествующие годы; имеются лишь данные за четырехлетие с 1910 по 1914 г. Если взять по этим данным сведения по губерниям и областям, где указан выше прирост за 1915 г., кроме Камчатской области, то найдем, что прирост учащихся в них за четырехлетие выразился в 1.355.087 (25,0%) человек, что дает в среднем

в год 338.771, или 6,3%, в последний год четырехлетия прирост этот, повидимому, должен бы быть выше и приближаться к 350.000—360.000. Из сопоставления этих двух цифр мы можем видеть, что, несмотря на условия военного времени, прирост в числе учившихся в 1915 году если не превзошел, то был не менее прироста предшествующего года. Для надлежащей оценки этого обстоятельства нужно иметь в виду, что в предшествовавшее четырехлетие число училищ увеличивалось в среднем в год на 5.000, а число учащихся на 10.000, в 1915 же году число училищ увеличилось всего на 1.084, а учащихся на 2.582.

2. Выбывшие до окончания курса весной 1915 года.

Сведения по этому вопросу имеются для 4.808.360 учащихся, числившихся на 20 декабря 1914 года. Из этого числа оказалось выбывших до окончания курса 871.372, или 18,1%. В 1911 году процент этот равнялся 19,1. Таким образом, мы имеем некоторое улучшение в этом большом вопросе начальной школы.

Для сравнения приводим нижеследующее более детальное сопоставление данных 1911 и 1915 г.г.

	В г о р о д а х:			В с е л е н и я х:		
	Мальчики.	Девочки.	Те и другие.	Мальчики.	Девочки.	Те и другие.
1911 г.	17,1	16,6	16,9	19,0	23,8	20,3
1915 г.	13,7	13,3	13,5	17,9	21,5	19,0
Уменьшение . . .	-3,4	-3,3	-3,5	-1,1	-2,3	-1,3

Большее уменьшение и почти одинаковое для мальчиков и девочек приходится на города. В селениях особенно благоприятно изменился процент выбывающих девочек.

В следующей таблице приводится распределение выбывающих по классам.

	Первые классы:		Вторые классы:	
	Мальчики.	Девочки.	Мальчики.	Девочки.
В городах	13,8	13,5	13,1	10,4
В селениях	18,2	21,7	13,2	13,5

В городах выбытие из *первого и второго* классов происходит в более равномерном проценте. В селениях наибольший процент приходится на *первые* классы и в частности на девочек; во *вторых* классах процент и меньше и почти одинаковый для мальчиков и девочек.

3. Окончившие курс весной 1915 г.

Из 4.808.360 детей, о которых имеются сведения, окончили курс весной 1915 года 502.721, или 10,5%, менее чем выбывших на 7,6%.

В 1910 году окончившие курс составляли 9,4%. И здесь, как в числе выбывших, наблюдается некоторое улучшение.

Для сравнения приводим следующие более подробные данные, в‰‰.

	В г о р о д а х:			В с е л е н и я х:		
	Мальчики.	Девочки.	Те и другие.	Мальчики.	Девочки.	Те и другие.
1911 г.	12,5	11,7	12,1	9,7	7,0	8,9
1915 г.	14,7	14,4	14,5	10,4	8,0	9,7
Увеличение. . . .	2,2	2,7	2,4	0,7	1,0	0,8

Большее увеличение процента оканчивающих курс приходится на города. В селениях оно более благоприятно для девочек.

В нижеследующей таблице приводится распределение оканчивающих курс по классам, из которой видно, что значительно более высокий процент оканчивающих во *вторых* классах; он почти одинаков в городах и в селениях. В *первых* классах больше оканчивающих в городах. Процент оканчивающих девочек ниже, чем процент мальчиков во всех случаях.

	Первые классы:		Вторые классы:	
	Мальчики.	Девочки.	Мальчики.	Девочки.
В городах	14,1	13,4	32,4	32,2
В селениях	9,7	7,5	30,4	28,4

4. Средние числа учащихся на 1 класс и на 1 учащего; распределение учащихся по отдельным типам училищ.

Сравнительно с 1914 годом в 1915 году наблюдается большее многолюдство в училищах, за исключением, впрочем, *вторых* классов в селениях, что можно видеть из следующего сопоставления.

	На 1 класс приходится учащихся:			
	Первые классы.		Вторые классы.	
	1914 г.	1915 г.	1914 г.	1915 г.
В городах	108,9	127,3	47,2	48,4
В селениях	65,8	72,2	32,0	30,3

Нижеследующая таблица дает представление об изменениях в средних числах учащихся на 1 учащего.

	На 1 учащего приходится учащихся:			
	Во первых классах.		Во вторых классах.	
	1914 г.	1915 г.	1914 г.	1915 г.
В городах	39,5	40,5	26,3	26,1
В селениях	42,1	43,4	24,5	25,1

Заполненность училищ и среднее число учащихся на 1 учащего далеко неодинаково в различных типах училищ и даже в одних и тех же типах, но находящихся в земских и в не-земских местностях, что можно видеть из следующей таблицы:

Въ городахъ.

Число учащихся.					Число учащихся.					
Земские местности.					Не-земские местности.					
Число классов.	Число учащихся.	Абсолютное.	Среднее на 1 кл.	Среднее на 1 учащего.	Число классов.	Число учащихся.	Абсолютное.	Среднее на 1 кл.	Среднее на 1 учащего.	
Училища М. Н. П.:										
Первые классы.	559	1318	59339	106,2	45,0	509	962	42184	82,9	43,
Вторые классы.	126	183	4711	37,4	25,7	141	192	3235	22,9	16,
Городские: 1) б. училища М. Н. П.										
Первые классы.	118	357	16437	139,3	48,0	26	70	3050	117,3	43,
Вторые классы.	11	17	488	44,3	28,7	3	3	75	25,0	25,
2) собств. городск.										
Первые классы.	2579	9814	409434	158,7	41,7	741	2461	102358	137,9	41,
Вторые классы.	124	226	7276	58,6	32,1	63	135	4227	67,1	31,
Земские: 1) б. училища М. Н. П.										
Первые классы.	26	71	3195	122,8	45,0	—	—	—	—	—
Вторые классы.	5	7	170	34,0	24,3	—	—	—	—	—
2) собств. земские.										
Первые классы.	328	898	39967	121,9	44,5	—	—	—	—	—
Вторые классы.	26	55	1358	52,2	34,6	—	—	—	—	—
Прочие:										
Первые классы.	1165	3296	110106	94,5	33,4	403	1024	35542	88,2	34,
Вторые классы.	154	347	9653	62,7	27,8	75	185	4069	54,3	22,
Итого в городах:										
Первые классы.	4775	15754	638478	133,7	40,5	1679	4517	183134	19,1	40,
Вторые классы.	446	835	23656	53,0	28,3	282	515	11606	41,2	22,
Училища М. Н. П.:										
Первые классы.	2859	4979	266721	93,3	53,6	7301	8863	364212	49,9	41,
Вторые классы.	1226	1412	34509	28,1	24,4	1130	1156	22382	19,8	19,
Городские собств.:										
Первые классы.	37	95	3414	92,3	35,9	—	—	—	—	—
Земские: 1) б. училища М. Н. П.										
Первые классы.	1415	2672	128972	91,1	48,3	94	130	6781	72,1	52,
Вторые классы.	454	571	15913	35,1	27,9	3	6	145	48,3	24,
2) собств. земские.										
Первые классы.	41772	71046	3038715	72,7	42,8	1635	2420	113988	69,7	47,
Вторые классы.	1495	1727	47256	31,6	27,4	145	189	3985	27,5	21,
Сельско-общественн.:										
Первые классы.	80	149	8234	102,9	55,3	1973	3527	146494	74,2	41,
Вторые классы.	2	4	83	41,5	20,8	281	405	11062	39,4	27,
Прочие:										
Первые классы.	1364	3207	141166	103,5	44,0	422	938	40443	95,8	43,
Вторые классы.	184	404	12075	65,6	29,9	79	163	4008	50,7	24,
Итого в селениях:										
Первые классы.	47527	82148	3587222	75,5	43,7	11425	15878	671918	58,8	42,
Вторые классы.	3361	4118	109836	32,7	26,6	1638	1919	41582	25,4	21,

Всего в земских и неземских местностях.

	Число классов.	Число учащихся.	Число учащихся. Абсолютное.	Среднее на 1 класс.	Среднее на 1 учащего.
В городах:					
Первые классы	6454	20271	821612	127,3	40,5
Вторые классы	728	1350	35262	48,4	26,1
В селениях:					
Первые классы	58952	98026	4259140	72,2	43,4
Вторые классы	4999	6037	151418	30,3	25,1
Итого:					
Первые классы	65406	118297	5080752	77,7	42,9
Вторые классы	5727	7387	186680	32,6	25,2

5. Распределение учащихся по полу и по классам.

Это распределение известно для 5.267.382 учащихся, из которых было мальчиков 3.389.229, или 64,4%, девочек 1.878.153, или 35,6%.

Здесь наблюдается постепенное выравнивание отношения между мальчиками и девочками, ясное из следующей таблицы (в %/о):

	Мальчики.	Девочки.
1910 г.	67,5	32,5
1914 г.	65,7	34,3
1915 г.	64,4	35,6

Из указанного выше общего числа учились: в *первых* классах — 5.080.752 или 96,5%, в том числе мальчиков 3.261.013 (64,2%) и 1.819.739 девочек (35,8%), во *вторых* классах — 186.630, или 3,5%, в том числе 128.216 мальчиков (68,7%), и 58.414 девочек (31,3%).

Сравнение приведенных данных с соответствующими данными 1914 года дает следующую таблицу:

	Первые классы.		Вторые классы.	
	Мальчики.	Девочки.	Мальчики.	Девочки.
1914 г.	3.072.451	1.567.345	116.643	51.921
	66,2%	33,8%	69,2%	30,8%
1915 г.	3.261.013	1.819.739	128.206	58.474
	64,2%	35,8%	68,7%	31,3%
Увеличение	188.572	242.394	11.573	6.553
То же в %/о.	6,1	15,5	9,9	12,6

В процентном отношении прирост числа девочек больше прироста числа мальчиков, но с тою разницею, что в то время, как прирост числа мальчиков во *вторых* классах (9,9) выше, чем *первых* (6,1), прирост числа девочек в тех же классах (12,6) ниже, чем в *первых* (15,5).

Существенно различается распределение учащихся по полу в училищах, находящихся в городах и в селениях.

	Первые классы:		Вторые классы:	
	Мальчики.	Девочки.	Мальчики.	Девочки.
В городах: в 1914 г.	55,4	44,6	43,1	56,9
" " " 1915 г.	54,6	45,4	41,6	58,4
" селениях: в 1914 г.	68,1	31,9	75,4	24,6
" " " 1915 г.	66,0	34,0	75,0	25,0

В этой таблице обращает на себя внимание тот факт, что во *вторых* классах в городах процент девочек выше процента мальчиков и что он в сравнении с 1914 г. в 1915 г. повысился на 1,5%.

6. Распределение учащихся первых классов по отделениям.

К сожалению, сведения по этому вопросу нельзя считать вполне точными. При рассмотрении „Списков училищ“ ясно было, что иногда по отделениям были распределены не только учащиеся *первых* классов, как этого требовала программа, но и учащиеся *вторых* классов. Однако, эта же погрешность дает нам возможность сравнить общие данные по этому вопросу 1915 г. с соответствующими данными по переписи 18 января 1911 г.

	В г о р о д а х:			
	I.	II.	III.	IV.
	Число учащихся на отделение в %/о.			
1911 г.	43,5	31,3	20,0	4,7
1915 г.	39,3	32,5	22,3	5,9
В с е л е н и я х:				
1911 г.	47,6	31,1	16,9	4,4
1915 г.	44,9	32,2	17,7	5,2
В г о р о д а х и с е л е н и я х:				
1911 г.	46,8	31,2	17,5	4,5
1915 г.	44,0	32,3	18,4	5,3

Из приведенных сопоставлений видно выравнивание числа учащихся в различных отделениях, более благоприятное в городах, но все же процент учащихся в III и IV отделениях слишком мал.

7. Распределение учащихся первых классов по возрасту.

Вопрос о распределении учащихся по возрасту был поставлен применительно к вопросу о всеобщем обучении, которое по действующим законам имеет в виду детей 8—11 лет. Поэтому собирались сведения о детях с одной стороны моложе 8 лет и с другой — старше 11 лет. Сведения эти относятся к учащимся в *первых* классах, хотя вследствие неправильных ответов, в числе последних имеется некоторый небольшой процент учащихся и *вторых* классов.

Установлено распределение по возрасту 5.084.799 учащихся, которое представляется в следующем виде:

	Менее 8 лет.	8—11 лет.	12 и более лет.
В городах	32.610	642.037	153.576
В %/о	3,9	77,5	18,6
В селениях	152.366	3.184.724	929.486
В %/о	3,6	74,7	21,7
Итого	184.976	3.826.761	1.083.062
В %/о	36	75,2	21,2

Как и следовало ожидать, громадное большинство учащихся оказалось в возрасте 8—11 лет, хотя если предположить, что установленный для этих 4 возрастных групп процент, — напри. общий — 75,2 — распределяется равномерно между всеми группами, т. е. равняется примерно 18,8%, то оказывается, что учащиеся старше 11 лет, вопреки теоретическому положению, занимают очень много места, составляют более 1/4 всех детей в возрасте 8—11 лет.

Насколько идет вперед омоложение школы, видно из следующего сопоставления данных 1915 г. с соответствующими данными переписи 1911 года, в которые входят, правда, и учащиеся вторых классов.

	Моложе 8 лет.	8—11 лет.	12 и более лет.
	В г о р о д а х:		
1911 г.	2,5	74,3	23,2
1915 г.	3,9	77,5	18,6
В с е л е н и я х:			
1911 г.	1,8	70,3	27,9
1915 г.	3,6	74,7	21,7
В т е х и д р у г и х:			
1911 г.	1,9	71,1	27,0
1915 г.	3,6	75,2	21,2

Из этого сопоставления можно видеть, что состав учащихся постепенно приходит к нормальному, разумея под таковым четыре возраста. Процент учащихся 8—11 лет увеличился на 4,1. В то же время значительно, на 1,7, увеличился процент семилеток — и уменьшился процент учащихся старше 11 лет.

8. Распределение учащихся первых классов по расстоянию местожительства от училища.

Этот вопрос, также как и предыдущий, имеет ближайшее отношение ко всеобщему обучению, сети которого составлены с расчетом на 3-верстный радиус. Поэтому учащиеся, живущие от училища на расстоянии 1—3 верст, выделены в одну общую группу.

Данные по этому вопросу получены относительно 4.892.800 учащихся. Громадное большинство из них — 3.390.158 — живут от школы в расстоянии менее 1 версты, 1.283.481 — в расстоянии 1—3 версты и 219.161 в расстоянии свыше 3 верст.

Какие изменения произошли в этом отношении за истекшее четырехлетие с 1911 г., видно из следующей таблицы:

	Менее 1 версты.	1—3 верст.	3 и более верст.
В г о р о д а х.			
1911 г.	70,8	25,5	3,7 ¹⁾
1915 г.	75,0	21,3	2,7
В с е л е н и я х.			
1911 г.	62,9	30,5	6,6 ²⁾
1915 г.	68,3	27,0	4,7
В т е х и д р у г и х.			
1911 г.	64,3	29,6	6,1 ³⁾
1915 г.	69,3	26,2	4,5

Несомненно, что школа постепенно приближается к учащимся. Постепенно увеличивается число учащихся, живущих от школы на расстоянии менее одной версты за счет живущих на расстоянии 1 версты и дальше.

9. Общежития и ночлежные приюты.

На помощь учащимся, родительские дома которых удалены от школы, приходят общежития и ночлежные приюты.

При сравнении данных об этих учреждениях по переписи 1911 г. оказывается, что большее увеличение приходится на общежития, число же ночлежных приютов возросло не столь значительно.

В одних и тех же местностях в 1911 и в 1915 г.г. было следующее число общежитий и ночлежных приютов.

	Общежития.	Ночлежные дома.
1911 г.	832	2.330
1915 г.	2.518	4.976
Увеличение	1.686	2.646
В %%.	20,2	11,3

В 2.514 общежитиях жили 61.526 детей, в среднем на общежитие 24,4; в 1911 году на 1 общежитие приходилось—23,5.

4.976 ночлежными приютами пользовались 76.604 ребенка, что в среднем на 1 ночлежный приют составляет 15,3; в 1911 г.—29,2.)

¹⁾ В том числе по переписи 1911 г. «неизвестно» — 1,4.

²⁾ 0,6 и ³⁾ 0,8.