*Հ ա վ ե լ վ ա ծ*

*ԱՀ կրթության, գիտության, մշակույթի*

*և սպորտի նախարարի*

*2022 թվականի -ի N հրամանի*

***ՈՒսումնական հաստատության դաստիարակի թափուր տեղը համալրելու***

***մրցույթի անցկացման գրավոր փուլի***

***Հ Ա Ր Ց Ա Շ Ա Ր***

**Շրջանակի մեջ վերցնել ճիշտ պատասխանը**

1. **Դաստիարակի թղթապանակի համար անհրաժեշտ փաստա­թղթեր.**

***- պլանավորման և հաշվառման տետր, ինքնակրթության տետր, ծնո­ղական ժո­ղով­­ների արձա­նագրությունների տետր***

*Հիմք՝ Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար, ՀՀ ԿԳՆ, 2010թ. 21.01 N 05-Ա/Ք հրաման:*

1. **Նշված հանրակրթական հիմնական ծրագրերից ո՞րը պարտադիր չէ.**

***- նախադպրոցական կրթական ծրագիրը***

*Հիմք՝ Կրթության մասին ԼՂՀ օրենք, Հոդված 16:*

1. **Նշե՛ք Երեխայի իրավունքների մասին ԼՂՀ օրենքի գործողու­թյան շրջանակները.**

***- Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետությունում սույն օրենքի գործողությունը տարածվում է մինչև 18 տարեկան անձանց վրա***

*Հիմք՝ Երեխայի իրավունքների մասին ԼՂՀ օրենք, Հոդված 1:*

1. **Որո՞նք են աշխատանքային դաստիարակության ձևերը.**

***-հանձնարարություններ, հերթապահություն, ընդհանուր աշխատանք, ինքնասպասարկում, առարկայական -գործնական աշխատանք, ձեռքի աշխատանք***

*Հիմք` Նախադպրոցական կրթական համալիր ծրագիր, 1999թ., Երևան:*

1. **Նախադպրոցական տարիքի երեխայի առաջատար գործունեությունն է.**

- ***խաղը***

*Հիմք՝ Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանություն, Ա. Վ.Պետրովս­կու խմբա­գրությամբ, Ա. Ա. Նալչաջյանի թարգմանությամբ, Լույս, հրա­տա­րակ­չություն, 1977թ.:*

1. **Աշխատանքային պայմանագիր կնքելիս կողմերի միջև փորձաշրջան կարող է սահմանվել.**

 ***(նշե՛ք սխալ պատասխանը*)**

***- եթե աշխատանքի են ընդունվում ընտրովի պաշտոն զբաղեց­նող­նե­րը, ինչպես նաև պաշտոնի նշանակման համար որակավորման քննու­թյուն­ներ հանձնած անձինք***

*Հիմք՝ ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, Հոդված 91:*

1. **Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական կրթական հաստատության դաստիարակի պարտականությունը.**

***- պահպանել երեխաների կյանքը, աշխատանք տանել նրանց առողջության ամրապնդման ուղղությամբ, զարգացնել նրանց ստեղ­ծագործական երևակայությունը***

*Հիմք՝ Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության օրենքը նախադպրոցական կրթության մասին, սեպտեմբերի 27, 2006թ., գլուխ 1:*

1. **Ինտերակտիվ` թարգմանաբար նշանակում է.**

***- փոխգործուն***

*Հիմք՝ Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար, Երևան, ԿԱԻ, 2004թ.:*

1. **Տարվա կտրվածքով մանկապարտեզի կրթադաստիարակչական աշխատանքները կարգավորող փաստաթուղթ.**

***- տարեկան աշխատանքային պլան***

*Հիմք՝ Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար, ՀՀ ԿԳՆ, 2010թ.­ 21.01 N 05-Ա/Ք հրաման:*

1. **Ի՞նչ տեսակներ ունեն դիդակտիկ խաղերը.**

***-խոսքի զարգացման, երաժշտական, մաթեմատիկական, բնագիտական***

*Հիմք` Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղերը մանկապարտեզում, 2007թ.:*

1. **Լեզվի մասին ԼՂՀ օրենքի համաձայն Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության տարածքում գտնվող կրթական և ուսումնական համակարգերում դասավանդման և դաստիարակության լեզուն.**

***- գրական հայերենն է***

*Հիմք՝ Լեզվի մասին ԼՂՀ օրենք, Հոդված 2:*

1. **Ի՞նչ պետք է պահպանել խաղերի ընթացքում.**

***- կանոնները***

*Հիմք` Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղերը մանկապարտեզում, 2007թ.:*

1. **Որո՞նք են ֆիզ. դաստիարակության հիմնական շարժումները մանկապարտեզում**

***- քայլ, վազք, ցատկ, նետում, մագլցում, սողանցում, հավասարակշռություն.***

*Հիմք` Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր, 2007թ. Երևան:*

1. **Նշվածներից ո՞րը երեխայի հիմնական իրավունքը չէ.**

- ***երեխայի ընտրելու իրավունքը***

*Հիմք՝ Երեխայի իրավունքների մասին ԼՂՀ օրենք:*

1. **Պայմանների առկայության դեպքում կարճաժամկետ խմբերի քանի՞ հերթափոխ կարելի է ունենալ.**

***- 2- 3 հերթափոխ***

*Հիմք` Աշխատանքի կազմակերպումը նախադպրոցական հաստատությունների կարճաժամկետ խմբերում, Ա. Հովհաննիսյան, Մ. Սարգսյան, 2008թ.:*

1. **ԽԻԿ նշանակում է.**

***- խթանում, իմաստի ընկալում, կշռադատում***

*Հիմք՝ Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար, Երևան, ԿԱԻ, 2004թ.:*

1. **ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքի համաձայն` գործատուն իրավունք ունի լուծելու անորոշ ժամկետով կնքված աշխատանքային պայմանագիրը, ինչպես նաև որոշակի ժամկետով կնքված աշխատանքային պայմանագիրը` նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը.**

***(նշե՛ք սխալ պատասխանը)***

***- աշխատողի արձակուրդում գտնվելու ժամանակահատվածում***

 *Հիմք՝ ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, Հոդված 113:*

1. **Դաստիարակի աշխատանքի պլանավորման հիմնական բաղա­դրիչ­ներն են.**

***- մարմնամարզություն, դիտում, աշխատանք, խաղ, պարապմունք, աշ­խատանք ծնողների հետ, ան­հատական աշխատանք***

 *Հիմք՝ Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար, ՀՀ ԿԳՆ, 2010թ. 21.01 N 05-Ա/Ք հրաման:*

1. **Ո՞րն է նախադպրոցական հաստատության հիմնական խնդիրը.**

***- բարելավել ընտանիքի և հասարակության պահանջը երեխայի ներդաշնակ զարգացման գործում***

*Հիմք` Նախադպրոցական հաստատության կառավարումը, Ա. Հովհաննիսյան, 2008թ. Երևան:*

1. **Նախադպրոցական կրթության մասին ԼՂՀ օրենքի համաձայն` մինչև ո՞ր տարիքն է համարվում նախադպրոցական տարիք.**

***- մինչև 6 տարեկանը***

*Հիմք՝ Նախադպրոցական կրթության մասին ԼՂՀ օրենք, Հոդված 2:*

1. **Երեխայի բարեկիրթ վարքի կուլտուրայի դաստիարակման համար լավագույն միջոցը ո՞րն է.**

***- բարոյագիտական զրույցները***

  *Հիմք` Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր, 2007թ. Երևան:*

1. **Ծրագրից դուրս ընդգրկված երգերը ու՞մ կողմից են հաստատվում.**

***- ԿԳ նախարարության հանձնաժողովի կողմից***

 *Հիմք` Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր, 2011թ****.:***

1. **Աշխատանքային կարգապահության խախտում համարվում է.**

***- աշխա­տողի մեղքով աշխատանքային պարտականությունները չկա­տա­­րելը կամ ոչ պատ­շաճ կատարելը***

*Հիմք՝ ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 220:*

1. **Ի՞Նչ մասերից է բաղկացած միջին խմբի երաժշտության պարապմունքը.**

***- ներգրավիչ, հիմնական, ամփոփիչ***

 *Հիմք` Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր, 2011թ.*:

1. **Մանկապարտեզում պարապմունքներն անցկացվում են.**

***- շաբաթական տեղաբաշխման գրաֆիկի և ռեժիմի /կանոնակարգի/ հա­մա­ձայն***

*Հիմք՝ Այլընտրանքային մոդելներով 5-6 տարեկան երեխաների նախա­դպրո­ցա­կան կրթության կազմակերպումը, Դաստիարակի ուղեցույց, Երևան, 2010թ.:*

1. **Ո՞ր ժամերին և ու՞մ հաշվին է կատարվում պարտադիր բժշկական զննումը.**

***- աշխատանքային ժամերին՝ գործատուի հաշվին***

 *Հիմք՝ ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, Հոդված 249, կետ 6:*

1. **Նախադպրոցականի մտավոր զարգացման և դաստիարակության հիմքը հանդիսա­նում է՝**

***- զգայական դաստիարակությունը***

*Հիմք՝ Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր, ՀՀ ԿԳՆ, 27. 10. 2011թ. N 1192-Ա/Ք հրաման:*

1. **Ներքոնշյալներից ո՞րը Նախադպրոցական կրթության մասին ԼՂՀ օրենքում օգտագործվող հիմնական հասկացություն չէ.**

***- նախադպրոցական կրթության նպատակը***

*Հիմք՝ Նախադպրոցական կրթության մասին ԼՂՀ օրենք, Հոդված 2:*

1. **Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական կրթության ոլորտում ծնողն­ե­րի կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների իրավունք.**

***- մասնակցել նախադպրոցական կրթության գործընթացին***

 *Հիմք՝ Նախադպրցական կրթության մասին ԼՂՀ օրենք, Հոդված 28:*

1. **Այս երևույթը բնութագրվում է աճող սերնդի հոգեկան գործըն­թաց­ների առավել ինտենսիվ զարգացմամբ /արագընթաց ֆիզիկական և սե­ռա­յին հա­սունացում, տեղեկատվական հոսքի կտրուկ ավելացում…/՝**

***- աքսելերացիա***

*Հիմք՝ Ս. Մարության, Ա.Դալլաքյան, Նախադպրոցական մանկավար­ժու­թյուն, 2005, ուսում­­­­նա­կան ձեռնարկ:*

1. **Ո՞րն է երեխայակենտրոն ուսուցումը.**

***- բացահայտել յուրաքանչյուր երեխայի անկրկնելիությունն ու անհատականությունը***

*Հիմք` «Դպրոցի շեմին», Ա. Հովհաննիսյան, 2007թ., Երևան****:***

1. **Մտագրոհը համար­վում է՝**

***- փոխգործուն մեթոդ***

*Հիմք՝ Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար, ՀՀ ԿԳՆ, 2010թ. 21.01 N 05-Ա/Ք հրաման:*

1. **Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում օդային բար­­վոք միջավայր ստեղծելու համար իրականացվող օդափոխությունը դա­­դա­րեց­վում է երեխաների խմբասենյակ վերադառնալուց.**

***-30 րոպե առաջ***

*Հիմք՝ Նախադպրոցական կազմակերպությունների (հիմնարկների) սանիտարական նորմեր և կանոններ (Հաստատված է ԼՂՀ առողջապահության նախարարի 2008թ. հոկտեմբերի 13-ի թիվ 135-Ն հրամանով):*

1. **Ուսուցման այդ սկզբունքներն ապահովում են երեխայի զարգա­ցու­մը, տարիքային և անհատական առանձ­նահատկություն­նե­րի հաշվա­ռումը և համարվում են.**

***- ժամանակակից նախադպրոցական դիդակտիկայի հիմնարար սկզբունքներ***

*Հիմք՝ Նախադպրոցական մանկավարժություն , 2005թ., ուսումնա­կան ձեռ­նարկ:*

1. **Ի՞նչ է ինտերակտիվ մեթոդը.**

***- ուսուցանել երկխոսության միջոցով***

*Հիմք` «Դպրոցի շեմին», Ա. Հովհաննիսյան, 2007թ., Երևան****:***

1. **Նախադպրոցական կազմակերպությունների հիմնական շինու­թյուն­­­ները պետք է ունենան.**

***- անմիջական բնական լուսավորում***

*Հիմք՝ Նախադպրոցական կազմակերպությունների (հիմնարկների) սանիտարական նորմեր և կանոններ (Հաստատված է ԼՂՀ առողջապահության նախարարի 2008թ. հոկտեմբերի 13-ի թիվ 135-Ն հրամանով):*

1. **Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության և ծնողների փոխհարաբերությունները կարգավորվում են.**

***- հաստատության և ծնողների միջև կնքվող պայմանագրով***

*Հիմք՝ ԼՂՀ նախադպրոցական ուսումնա¬կան հաստատություն պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրի¬նակելի կանոնադրություն, գլուխ IV, կետ 26:*

1. **Լոգոպեդական խաղերը միտված են.**

***- երեխաների խոսքի շտկողական աշխատանքների իրականացմանը***

*Հիմք՝ Լոգոպեդական խաղեր, ՀՀ ԿԳՆ, Կրթության ազգային ինստիտուտ 2009թ.:*

1. **Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական կրթության նպատակը.**

***- դպրոցական ուսուցմանը նախապատրաստումը***

*Հիմք՝ Նախադպրոցական կրթության մասին ԼՂՀ օրենք, Հոդված 6:*

1. **Ֆիզ դաստիարակության խնդիրները.**

***- առողջության պահպանում և ամրապնդում, օրգանիզմի կոփում, ճիշտ կեցվածքի ձևավորում, բարոյակամային հատկանիշների որակական գծերի դաստիարակում, ֆիզիկական որակների ձևավորում***

*Հիմք` «Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2007թ. Երևան:*

1. **Ինչպիսի՞ պարապմունքներ են կազմակերպվում խառը խմբերում.**

***- պարապմունք ամբողջ խմբի հետ, պարապմունք ենթախմբերով, պարապմունք ավագ տարիքային խմբերի հետ***

*Հիմք` «Դպրոցի շեմին», Ա. Հովհաննիսյան, 2007թ., Երևան*

1. **Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական կրթության նպատակ.**

***- Նախադպրոցական տարիքի երեխաների ներդաշնակ զարգացումն ու դաստիարակությունը***

*Հիմք՝ Նախադպրոցական կրթության մասին ԼՂՀ օրենք, Հոդված 6:*

1. ***Բառի հնչյունային վերլուծություն կատարելու կարողության խնդի­րը հա­­մարվում է***

***- գրաճանաչության նախապատրաստման կարևորագույն խնդիր***

*Հիմք՝ «Վաղ գրաճանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում», մեթոդա¬կան ձեռնարկ, Երևան, 2007թ.:*

1. **Ո՞ր մարմինն է սահմանում նախադպրոցական ուսումնական հաս­տատության խմբերի խտությունը.**

***- կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը***

*Հիմք՝ Նախադպրոցական կրթության մասին ԼՂՀ օրենք, Հոդված 10:*

1. **Շաբաթական քանի՞ պարապմունք է անցկացվում 4-5 տարեկանների խմբում**

***- 12 պարապմունք***

*Հիմք` «Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2011թ****.:***

1. **Վերադաս մարմիններից ստացված կանոնակարգը (ռեժիմը) պարտադիր ուղեցու՞յց է բոլոր մանկապարտեզների համար**

***- յուրաքանչյուր մանկապարտեզ պետք է կազմի իր պայմաններին և առանձնահատկություններին համապատասխան ռեժիմ, ունենալով օրինակելի ռեժիմի տարբերակը***

*Հիմք` «Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2011թ*.:

1. **Ո՞րն է նախադպրոցական կրթության բնագավառում կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի լիազորությունը.**

***- մշակում, հաստատում և ներդնում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչները***

*Հիմք՝ Նախադպրոցական կրթության մասին ԼՂՀ օրենք, Հոդված 16:*

1. **Ուսուցման այդ ձևը ենթադրում է ուսումնական ծրագրի տարբեր բա­­ժին­ների միջև կապերի ստեղծում՝ մեկ հետաքրքիր նյութ ուսումնա­սի­րելու մի­­ջո­ցով.**

***- թեմատիկ ուսուցում***

*Հիմք՝ «Այլընտրանքային մոդելներով 5-6 տարեկան երեխաների նախա¬դպրո¬ցա¬կան կրթության կազմակերպումը», Դաստիարակի ուղեցույց, Երևան, 2010թ.:*

1. **Ձեռքի աշխատանքների տեսակները**

***- կտորով, թելով, բնական նյութերով, ապլիկացիա, փայտով, կավով, արհեստական նյութերով***

*Հիմք` «Նախադպրոցական կրթական համալիր ծրագիր», 1999թ., Երևան*:

1. **Բառերի բոլոր հնչյունների ճիշտ արտասանությունը, տրա­­­մաբա­նա­կան շեշ­տերի տեղին օգտագործումը, ձայնի ուժի և խոսքի տեմ­­պի կար­գա­վո­րումն ապահովում են մայրենի լեզվի ուսուցման կա­րևո­րագույն խնդիր­ներից՝**

***- հնչարտաբերական ունա­կությունների զարգացումը***

*Հիմք՝ Մ. Բաղդասարյան, Ճիշտ արտասանության ձևավորումը նա­խա­­դպրո­ցական տարիքում, 1988թ.:*

1. **Ո՞ր նորմատիվ փաստաթղթով է սահմանվում նախադպրոցական կրթության բովանդակությունը.**

***- նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչով***

*Հիմք՝ Նախադպրոցական կրթության մասին ԼՂՀ օրենք, Հոդված 21:*

1. **Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական կրթության նպատակ.**

***- երեխայի ֆիզիկական և հոգեկան առողջության պահպանումն ու ամ­րապնդումը***

*Հիմք՝ Նախադպրոցական կրթության մասին ԼՂՀ օրենք, Հոդված 6:*

1. **Որո՞նք են պարապմունքից դուրս անցկացվող աշխատանքի ձևերն ու միջոցները**

***-տոներ, զրույցներ, ժամանցներ, ավանդույթներ, ցուցահանդեսներ, գեղարվեստական գրականություն, խաղեր.***

*Հիմք` «Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2011թ.*:

1. **Այդ խաղերիբովանդակությունը միշտ որևէ մտավոր խնդրի իրա­կա­նա­ցումն է, և դրանք հիմնականում անց են կացվում դաստիարակի ղեկա­վա­րությամբ՝ հստակ կազմակերպված պարապմունքների միջոցով.**

***- դիդակտիկ խաղեր***

*Հիմք՝ Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղեր, Երևան, 2007թ.:*

1. **Միջին խմբում որո՞նք են տարրական մաթեմատիկական պատկերացումների զարգացման բաժինները.**

***- քանակ և հաշիվ, մեծություն, ձև, տարածության մեջ կողմնորոշում, ժամանակի մեջ կողմնորոշում***

 *Հիմք` «Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2011թ.:*

1. **Նախադպրոցական կրթական հաստատությունում աշխատանքի ըն­դունվում են այն աձինք, ովքեր ունեն՝**

***-նախարարության հաստատած որակավորման բնութագրի պա­հանջ­ներին համապատասխան անհրաժեշտ մասնագիտական-մանկա­վարժա­կան որակավորում***

*Հիմք՝ ԼՂՀ նախադպրոցական ուսումնա¬կան հաստատություն պետական ոչ առևտրային կազմակերպության կանո¬նա¬դրություն, գլուխ IV, կետ 28:*

1. **ԲՄՏ նշանակում է՝**

***- բազմաբնույթ մտածողության տեսություն***

*Հիմք՝ «Բազմաբնույթ մտածողության տեսության կիրառումն ուսուցման վաղ շրջանում», Այռեքս, Երևան, 2004թ.:*

1. **Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող ան­ձինք իրավունք ունեն կրթական ծրագրերին, իրենց զարգացման առանձ­նա­հատ­­կություններին և տարիքին համապատասխան ստանալու՝**

 ***(նշե՛ք սխալ պատասխանը)***

***- նախնական մասնագիտական (արհեստագործական), միջին մաս­նագիտական և բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական, հիմնա­կան և լրացուցիչ կրթություն համապատասխան ուսումնական հաստա­տու­թյուններում՝ վճարովի հիմունքներով:***

*Հիմք՝ Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց կրթության մասին ԼՂՀ օրենք, Հոդված 6, կետ 2:*

1. **Միջին խմբում մինչև ո՞ր թվանշաններին են ծանոթանում երեխաները**

***-1-5***

 *Հիմք` «Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2011թ.:*

1. **Տարրական մաթեմատիկայից միջին խմբում տարեկան քանի՞ պարապմունք է նախատեսվում.**

***- տարեկան 36***

 *Հիմք` «Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2011թ.:*

1. **Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ղեկավարների և ման­կավարժների ատեստավորումը կազմակերպ­­վում է՝**

***- հինգ տարին մեկ***

*Հիմք՝ Նախադպրոցական կրթության մասին ԼՂՀ օրենք, հոդված 25, երրորդ պարբերություն:*

1. **Համաձայն Հայաստանի Հանրապետության աշխատանքային օրենս­­գրքի 160-րդ հոդվածի երկարացված՝ մինչև 35 օր տևողությամբ (բա­ցառիկ դեպքերում մինչև 48 օր տևողությամբ) ամենամյա արձակուր­դի իրա­վունք ունեն.**

 ***(նշե՛ք սխալ պատասխանը)***

***- մատենադարանների, գրադարանների տնօրենները, փոխտնօրեն­ները, գրադարանավարները, մատենագետները***

*Հիմք՝ ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, Հոդված 160:*

1. **Վաղ տարիքում երեխան շրջապատող աշխարհի հետ ծանոթանում է՝**

***- զգայարան­ների միջոցով***

*Հիմք՝ «Այնքա՜ն ծանոթ և այնքա՜ն անծանոթ… ¬մեր երեխան», Ձեռնարկ ծնող¬նե¬րի համար, ՄԱԿ-ի գրասենյակ, Քայլ առ քայլ բարեգործական հիմնա¬դրամ, Երևան, 2006թ.:*

1. **ՆՈՒՀ-ում ուսումնամեթոդական և դաստիարակչական աշխատանքը կազմակերպում և վերլուծում է՝**

***-մեթոդիստը` տնօ­րենի ուսումնական գծով տեղակալը***

*Հիմք՝ ՀՀ ԿԳՆ, 2011 թվականի 26 ապրիլի N 416-Ն հրաման, III բաժին:*

1. **Ի՞նչ է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչը.**

***- չափորոշիչը նորմատիվ է, որը սահմանում է կրթական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, երեխաների ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը և երեխաներին ներկայացվող որակական պահանջները***

*Հիմք՝ ԼՂՀ օրենքը Նախադպրոցական կրթության մասին:*

1. **Տարրական մաթեմատիկայի պարապմունքները միջին խմբում քանի՞ տեսակ են լինում**

***- համընդհանուր և համակցված***

 *Հիմք` «Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2011թ****.:***

1. **Դաստիարակի պարտականություններից են**

 ***- պլանավորումը և սաների ուսուցումն ու դաստիարակությունը***

 *Հիմք` Դաստիարակի պաշտոնային պարտականությունները, Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց:*

1. **Շաբաթական քանի՞ պարապմունք են անցկացնում ավագ խմբում**

***- 14+1***

*Հիմք` «Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2007թ., Երևան:*

1. **Ո՞ր ռեժիմային պահից հետո են անցկացնում պարապմունքները.**

***- նախաճաշից հետո***

*Հիմք` «Նախադպրոցական կրթական համալիր ծրագիր», 1999թ.:*

1. **Տարվա ընթացքում քանի՞ պարապմունք է նախատեսվում գրաճանաչությունից ավագ խմբում.**

***- 40***

*Հիմք` «Վաղ գրաճանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում», 2007թ. Երևան:*

1. **Ի՞նչ գրավիչ ժամանցներ գիտեք**

***- մարզական զվարճություններ, տոնահանդեսներ***

 *Հիմք` «Նախադպրոցական կրթական համալիր ծրագիր», 1999թ., Երևան:*

1. **Մանկապարտեզի երեխաները սովորու՞մ են գրել տառերը.**

***- միացնում են ուրվագծերն ու ներկում***

 *Հիմք` «Վաղ գրաճանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում», 2007թ. Երևան:*

1. **Գրաճանաչության պարապմունքները քանի՞ րոպե տևողությամբ են անցկացվում ավագ խմբում.**

***- 25 - 30 րոպե***

*Հիմք` «Վաղ գրաճանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում», 2007թ. Երևան:*

1. **Գրաճանաչության պարապմունքի առաջնահերթ խնդիրներից մեկը.**

 ***- բառի հնչյունային վերլուծությունը***

 *Հիմք` «Վաղ գրաճանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում», 2007թ. Երևան:*

1. **Ի՞նչ է խաղը երեխայի կյանքում.**

***- խաղը ինքնագնահատման, ինքնաճանաչման ասպարեզ է, որը հնարավորություն է տալիս դրսևորել նախաձեռնություն, ճարպկություն, կոլեկտիվ հարմարվողականություն***

*Հիմք` «Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2007թ. Երևան*:

1. **Դաստիարակի օգնականի աշխատանքային պարտականություններից են.**

***- պահպանել սենյակների մաքրությունը, օգնել դաստիարակին, կատարել նրա հանձնարարությունները***

*Հիմք` «Նախադպրոցական տարիքի երեխաների հիգիենա», Բ. Անջելյան, 1978թ., Երևան*:

1. **Գեղագիտական դաստիարակության կազմակերպման ինչպիսի՞ ձևեր կան**

***- խաղ- պարապմունքներ, պարապմունքներ, վիկտորինաներ, տոնահանդեսներ, էքսկուրսիաներ***

*Հիմք` «Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2007թ. Երևան*:

1. **Ինչպես՞ վարվել կամակոր երեխայի հետ.**

***-ուսումնասիրել երեխայի անհատական առանձնահատկությունները, օգտագործելով բացատրական- համոզիչ մեթոդը***

*Հիմք` Նախադպրոցականի դաստիարակության հարցեր, Ա. Հովհաննիսյան, 2005թ. Երևան*:

1. **Ծնողների հետ աշխատանքի ի՞նչ ձևեր կան.**

***-ծնողական անկյուն, ծնողական ժողով, անհատական զրույց, ծնողների հետ սեմինարներ, այցելություն տներ, աշխատանք ծնողական կոմիտեի հետ***

*Հիմք` Դաստիարակի պաշտոնային պարտականությունները, Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց, Պրակ IV, 2011, Երևան:*

1. **Դաստիարակի աշխատանքային օրը քանի՞ ռեժիմային պահերից է բաղկացած.**

***- ընդունելություն, առավոտյան մարմնամարզություն, նախաճաշ, պարապմունքներ, զբոսանք, քուն, հետճաշիկ, խաղ-զվարճալիք, տուն- ճանապարհում***

*Հիմք` «Նախադպրոցական հաստատության կառավարումը», 2008թ. Երևան:*

**81. Խմբերի խտությունը ըստ տարիքային առանձնահատկությունների մինչև 1, 1-3 տ, 3-6տ**

***- մինչև 1տ. 10-15, 1- 3 տ.` 15-20, 3-6տ. ` 25-30***

*Հիմք` ԼՂՀ ԿԳՆ նախադպրոցական ուսումնական հաստատության օրինակելի հաստիքացուցակ, 2007թ.:*

1. **Ո՞վ է անցկացնում օրինակելի պարապմունքը**

***- դաստիարակը***

 *Հիմք` Դաստիարակի պաշտոնային պարտականությունները, Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց Պրակ IV, 2011, Երևան:*

1. **Ձմռանը երեխաներին տանու՞մ են զբոսանքի**

***- այո***

*Հիմք` «Նախադպրոցական տարիքի հիգիենան», Բ. Անջելյան, 1978թ. Երևան:*

1. **Ավագ խմբում խոսքի զարգացումից և գրաճանաչությունից քանի՞ պարապմունք է նախատեսվում շաբաթվա ընթացքում**

***- 4***

*Հիմք` «Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2007թ. Երևան:*

1. **Ի՞նչ է պահանջում յուրաքանչյուր երեխա դաստիարակից**

 ***- անհատական մոտեցում, հավասար իրավունքներ***

*Հիմք` «Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2007թ. Երևան:*

1. **Ո՞րն է նախադպրոցական կրթության բնագավառում տեղական ինք­նակառավարման մարմինների լիազորությունը.**

***- ­ապահովում է նախադպրոցական կրթության ոլորտի պետական քա­ղաքականության իրականացումը***

*Հիմք՝ * *Նախադպրոցական կրթության մասին ԼՂՀ օրենք, Հոդված 17:*

1. **Ինչպիսի՞ խաղեր են կազմակերպվում մանկապարտեզում**

***- սյուժետադերային, խաղ-բեմականացում, շարժախաղ, դիդակտիկ խաղ, ինտելեկտուալ խաղ, ազատ խաղ, խաղ զվարճալիքներ***

 *Հիմք` «Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2007թ. Երևան****:***

1. **Երեխայի մտածողությունը խթանող հարցերը կոչվում են՝**

***- բաց հարցեր***

*Հիմք՝ Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար, ՀՀ ԿԳՆ, 2010թ¬. 21.01 N 05-Ա/Ք հրաման:*

1. **Գրաճանաչության, մաթեմատիկայի, արվեստի, շինարարության, խոհարարության, դերային խաղի, բնագիտության, տեխնիկական, սպորտի կենտրոնները միասին կոչվում են.**

***- զարգացնող միջավայր***

*Հիմք՝ Ծննդից մինչև վեց տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչներ, Երևան, ՄԱԿ-ի մանկական հիմնադրամ, 2011թ.:*

1. **Նկարչության պարապմունքների նպատակը.**

***-շրջապատող առարկայական աշխարհի ու երևույթների պատկերումն է երանգավորման և գրաֆիկական եղանակով***

*Հիմք` «Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2007թ. Երևան:*

1. **ԳՈՒՍ նշանակում է`**

***- գիտեմ, ուզում եմ իմանալ, սովորեցի***

*Հիմք՝ Երեխայակենտրոն դասասենյակների ստեղծումը 3, 4 և 5 տա­րե­կան­ երեխաների համար, Քայլ առ քայլ բարեգործական հիմ­նա­դրամ, Երևան, 2004թ.:*

1. **Օրվա ընթացքում դաստիարակը ինչքա՞ն ժամանակ պետք է հատկացնի շարժական խաղերին**

***- 30 րոպեից ոչ պակաս***

*Հիմք` «Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2007թ. Երևան*:

1. **Ո՞վ է վարում երեխաների հաճախումների մատյանը**

***- դաստիարակը***

 *Հիմք` Դաստիարակի պաշտոնային պարտականությունները, Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց Պրակ IV, 2011, Երևան:*

1. **Ինչպիսի՞ կերպարվեստային պարապմունքներ են անցկացվում մանկապարտեզում**

***-նկարչության, ծեփի, ապլիկացիայի, կառուցողական աշխատանքի***

*Հիմք` «Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր», 2007թ. Երևան*:

1. **Դաստիարակը պատասխանատու՞ է երեխաների առողջության համար**

***- այո. բժշկական աշխատանքների հետ համատեղ ապահովում է երեխաների առողջության ապահովումը***

*Հիմք` Դաստիարակի պաշտոնային պարտականությունները, Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց Պրակ IV, 2011թ. Երևան*:

1. **Ձախլիկությունը զարգացման առանձնահատկություն է, որը պայ­մա­նավորված է՝**

***- ուղեղի կիսագնդերի գործունեությամբ***

*Հիմք՝ Ձախլիկների զարմանահրաշ աշխարհը, Ուսումնամեթո­դա­կան ձեռ­նարկ, Երևան, 2009թ.:*

1. **Դաստիարակի օգնականը իրավունք ունի՞ պարապմունք անցկացնել**

***- ոչ***

*Հիմք` Դաստիարակի օգնականի աշխատանքային պարտականությունները*:

1. **Ի՞նչ է ընդգրկվում դաստիարակի աշխատանքային պլանի մեջ**

***- օրվա ռեժիմային պահերը***

*Հիմք` Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության դաստիարակի աշխատանքային փաթեթ, մեթոդական ուղեցույց:*

1. **Մատների վար­ժու­թյունները նպաստում են հոգեկան գործընթաց­ներից՝**

***- ուշադրության, հիշողու­թյան զարգացմանը***

*Հիմք՝ Հրաշք մատիկներ, Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ, 2010թ.:*

1. **Ինչպիսի՞ մեթոդներով ու միջոցներով հասնել երեխաների էկոլոգիական դաստիարակությանը**

***-դիտումների, էքսկուրսիաների, զբոսանքների, նկարչության, ծեփի պարապմունքների, բանաստեղծությունների, երգերի, հեքիաթի ընթերցումների, էկոլոգիական խաղերի միջոցով***

*Հիմք` «Էկոլոգիական դաստիարակությունը նախադպրոցական տարիքում», 2007թ. Երևան*: