**î³ññ³Ï³Ý ¹åñáó**

1. àñá±Ýù »Ý Ý³Ë³³Ûµµ»Ý³Ï³Ý ÷áõÉáõÙ ³ß³Ï»ñïÝ»ñÇ ·Çï»ÉÇùÝ»ñÇ, Ï³ñáÕáõÃÛáõÝÝ»ñÇ ¨ ÑÙïáõÃÛáõÝÝ»ñÇ ë³ÑÙ³ÝÝ»ñÁ:
2. àñá±Ýù »Ý ·ñ³×³Ý³ãáõÃÛ³Ý ³Ûµµ»Ý³Ï³Ý ßñç³ÝÇ ÑÇÙÝ³Ï³Ý ËÝ¹ÇñÝ»ñÁ:
3. à±ñÝ ¿ ¹³ëÇ ËÃ³ÝÙ³Ý ÷áõÉÇ Ýå³ï³ÏÁ:
4. Æ±Ýã ÝÛáõÃ»ñ Ï³ñ»ÉÇ ¿ ÁÝïñ»É ·ñ³×³Ý³ãáõÃÛ³Ý ¹³ë»ñÇÝ ·ñ³Ï³Ý áõÝÏÝ¹ñÙ³Ý Å³Ù³Ý³Ï:
5. àñá±Ýù »Ý Ù³Ûñ»ÝÇÇ µ³Ý³íáñ Ñ³ñóÙ³Ý »ÝÃ³ï»ë³ÏÝ»ñÁ
6. Æ±Ýã »Ý ëáíáñáõÙ »ñ»Ë³Ý»ñÁ ù»ñ³Ï³Ý³Ï³Ý ·Çï»ÉÇùÝ»ñÇ Ó»éùµ»ñÙ³Ý ·áñÍÁÝÃ³óáõÙ :
7. ÆÝãåÇëÇ± í³ñÅáõÃÛáõÝÝ»ñ ¿ ÁÝ¹·ñÏáõÙ É»½í³Ï³Ý í³ñÅáõÃÛáõÝÝ»ñÇ Ñ³Ù³Ï³ñ·Á:
8. Âí³ñÏ»É ËáëùÇ ï»ë³ÏÝ»ñÝ Áëï Ýß³Ý³ÏáõÃÛ³Ý :
9. àñá±ù »Ý µ³ó³ïñ³Ï³Ý ÁÝÃ»ñó³ÝáõÃÛ³Ý Ù»Ãá¹Ç ÑÇÙÝ³Ï³Ý µ³Õ³¹ñ³Ù³ë»ñÁ
10. àñá±Ýù »Ý ½ñáõÛóÇ ï»ë³ÏÝ»ñÝ Áëï Ýå³ï³ÏÝ»ñÇ:
11. àñá±Ýù »Ý Ï³ñ¹³Éáõ áñ³Ï³Ï³Ý Ñ³ïÏ³ÝÇßÝ»ñÁ:
12. Æ±Ýã »Ýù Ñ³ëÏ³ÝáõÙ ×Çßï Ï³Ù ³ÝëË³É Ï³ñ¹³É ³ë»Éáí:
13. Æ±Ýã »Ýù Ñ³ëÏ³ÝáõÙ ·Çï³Ïóáñ»Ý Ï³Ù Ñ³ëÏ³Ý³Éáí Ï³ñ¹³É ³ë»Éáí:
14. Æ±Ýã »Ýù Ñ³ëÏ³ÝáõÙ í³ñÅ Ï³Ù ë³ÑáõÝ Ï³ñ¹³É ³ë»Éáí :
15. àñá±Ýù »Ý å³ïÙ»Éáõ ï»ë³ÏÝ»ñÁ:
16. àñá±ù »Ý ½ñáõÛóÇ ï»ë³ÏÝ»ñÝ Áëï ³ÝóÏ³óÙ³Ý Ó¨Ç :
17. Âí³ñÏ»É ËáëùÇ ï»ë³ÏÝ»ñÝ Áëï ³ñï³µ»ñÙ³Ý »Õ³Ý³ÏÇ և նշել դրանց առանձնահատկությունները :
18. ´Ý³·ñÇ ßáõñç ³ßË³ï³ÝùÁ áñå»ë ÁÝÃ»ñóáÕ³Ï³Ý Ï³ñáÕáõÃÛ³Ý Ó¨³íáñÙ³Ý Ùիçáó ¨ Ýñ³ ËÝ¹ÇñÝ»ñÁ :
19. ¶ñ³Ï³Ý ï³ññ³Ï³Ý ·Çï»ÉÇùÝ»ñÇ áõëáõÙÝ³ëÇñÙ³Ý ë³ÑÙ³ÝÝ»ñÁ ï³ññ³Ï³Ý ¹³ë³ñ³ÝÝ»ñáõÙ :
20. Գ³Õ³÷³ñ í»ñÝ³·ñÇ Ù³ëÇÝ :
21. Բ³éÇ ·»Õ³ñí»ëï³Ï³Ý ³ñÅ»ùÇ ÁÙµéÝáõÙ :
22. à±ñÝ ¿ ¹³ëÇ ÇÙ³ëïÇ ÁÝÏ³ÉÙ³Ý ÷áõÉÇ Ýå³ï³ÏÁ:
23. *Ի*±*նչ է* ï»ùëïը :
24. Ի±նչ է Ã»Ù³Ý :
25. àñá±ù »Ý ½ñáõÛóÇ ï»ë³ÏÝ»ñÝ Áëï ¹³ëÇ Å³Ù³Ý³Ï Çñ³Ï³Ý³óÙ³Ý ÷áõÉ»ñÇ:
26. Ի±նչ դեր ունեն լ»½í³³ñï³Ñ³Ûï³ÙÇçáóÝ»ñը տարրական դասարանների մայրենիի դասընթացում տարրական դասարանների մայրենիի դասընթացում :
27. Գñ³Ï³Ý Å³Ýñ»ñÇ դերը տարրական դասարանների մայրենիի դասընթացում :
28. Ինչպե±ս ձևավորել կարդացած ստեղծագործության ենթատեքստի կռահման կարողությունը:
29. Ի±նչ է հարցաշարը, Ի±նչ պետք է անել հարցաշար կազմելու կարողության ձևավորման աշխատանքներն իրականացնելիս :
30. Ինչի±ց է կազմված բնագիրը :
31. Որո±նք են բնագրի շուրջ տարվող աշխատանքի քայլերը:
32. Լեզվական տարրական գիտելիքների ձեռքբերման ի±նչ եղանակներ կան:
33. Աշակերտների խոսքի զարգացման ի±նչ ակտիվ մեթոդներ կան :
34. Բառապաշարի զարգացման ի±նչ մեթոդներ կան :
35. à±ñÝ ¿ ¹³ëÇ Ïßé³¹³ïÙ³Ý ÷áõÉÇ Ýå³ï³ÏÁ:
36. Բանավոր խոսքին ներկայացվող ի±նչ պահանջներ կան :
37. Æ±Ýã ¿ ÁÝÏ³Í ï³ññ³Ï³Ý ¹³ë³ñ³ÝÝ»ñáõÙ Ù»ÍáõÃÛáõÝÝ»ñÇ áõëáõóÙ³Ý Ù»Ãá¹ÇÏ³ÛÇ ÑÇÙùáõÙ :
38. î³ññ³Ï³Ý ¹³ë³ñ³ÝÝ»ñáõÙ Ù»ÍáõÃÛáõÝÝ»ñÇ ã³÷Ù³Ý áõëáõóáõÙÁ ÑÝ³ñ³íáñáõÃÛáõÝ ¿ ï³ÉÇë`
39. î³ññ³Ï³Ý ¹³ë³ñ³ÝÝ»ñáõմ Ù³Ã»Ù³ïÇÏ³ÛÇó Ù»ÍáõÃÛáõÝÝ»ñÇ áõëáõóáõÙÁ Ýå³ëïáõÙ ¿`
40. Ø»ïñÇ Ñ³ëÏ³óáõÃÛáõÝÁ ï³Éáõ Ýå³ï³Ïáí áõëáõóÇãÁ Ý³Ëûñáù Ç±Ýã å»ïù ¿ Ñ³ÝÓÝ³ñ³ñÇ :
41. Æ±Ýã å»ïù ¿ ³Ý»É ³ß³Ï»ñïÝ»ñÇ Ù»ç ñոå»Ç ¨ ¨ Å³ÙÇ Ù³ëÇÝ å³ïÏ»ñ³óáõÙÝ»ñ ëï»ÕÍ»Éáõ Ýå³ï³Ïáí
42. ÆÝãá±í ¿ áñáßíáõÙ Ù³Ã»Ù³ïÇÏ³ÛÇ ï³ññ³Ï³Ý ¹³ëÁÝÃ³óÇ µáí³Ý¹³ÏáõÃÛáõÝÁ :
43. î³ññ³Ï³Ý ¹åñáóáõÙ Ù³Ã»Ù³ïÇÏ³ ¹³ë³í³Ý¹áÕ áõëáõóÇãÁ Ç±Ýã å»ïù ¿ ·Çï³ÏóÇ :
44. àñá±Ýù »Ý Ù³Ã»Ù³ïÇÏաÛÇ ¹³ëÇ ïÇå»ñÁ ï³ññ³Ï³Ý ¹åñáóáõÙ :
45. ÆÝãÇ±Ý ¿ Ýå³ëïáõÙ áã ëï³Ý¹³ñï ËÝ¹ÇñÝ»ñÇ ÉáõÍáõÙÁ  ï³ññ³Ï³Ý ¹åñáóÇ ³ß³Ï»ñïÝ»ñÇ Ùáï:
46. ÆÝãÇ±Ý ¿ Ýå³ëïáõÙ áã ëï³Ý¹³ñï ¨ Ñ»ï³ùñùñ³ß³ñÅ ËÝ¹ÇñÝ»ñÇ ÉáõÍáõÙÁ ï³ññ³Ï³Ý ¹åñáóÇ ³ß³Ï»ñïÝ»ñÇ Ùáï :
47. î³ññ³Ï³Ý ¹³ë³ñ³ÝÝ»ñáõÙ áõëáõóíáÕ »ñÏñ³ã³÷³Ï³Ý µáí³Ý¹³ÏáõÃÛ³Ùµ ËÝ¹ÇñÝ»ñÁ Ç±Ýã ËÙµ»ñÇ Ï³ñ»ÉÇ ¿ µ³Å³Ý»É :
48. Æ±Ýã »Õ³Ý³ÏÝ»ñáí Ï³ñ»ÉÇ ¿ ÉáõÍ»É ËÝ¹ÇñÝ»ñÁ ï³ññ³Ï³Ý ¹³ë³ñ³ÝÝ»ñáõÙ : Ø»ÏÝ³µ³Ý»É :
49. ²ë»É µ³½Ù³å³ïÏÙ³Ý ï»Õ³÷áË³Ï³Ý ¨ ½áõ·áñ¹³Ï³Ý Ñ³ïÏáõÃÛáõÝÝ»ñÁ, Ýñ³Ýó Ñ³Ù³ï»Õ ÏÇñ³éÙ³Ý ûñÇÝ³ÏÝ»ñ :
50. ²ë»É ·áõÙ³ñÙ³Ý ï»Õ³÷áË³Ï³Ý ¨ ½áõ·áñ¹³Ï³Ý Ñ³ïÏáõÃÛáõÝÝ»ñÁ, Ýñ³Ýó Ñ³Ù³ï»Õ ÏÇñ³éÙ³Ý ûñÇÝ³ÏÝ»ñ :
51. Æ±Ýã å»ïù ¿ ³Ý»É ·áõÙ³ñÙ³Ý ¨ Ñ³ÝÙ³Ý ·áñÍáÕáõÃÛáõÝ»ñÁ ëïáõ·»Éáõ Ñ³Ù³ñ :
52. Æ±Ýã å»ïù ¿ ³Ý»É µ³½Ù³å³ïÏÙ³Ý ¨ µ³Å³ÝÙ³Ý ·áñÍáÕáõÃÛáõÝÝ»ñÁ ëïáõ·»Éáõ Ñ³Ù³ñ :
53. ºñÏáõ ·áõÙ³ñ»ÉÇÝ»ñÇ ÙÇ³Å³Ù³Ý³ÏÛ³ Ù»Í³óáõÙÁ ¨ ÷áùñ³óáõÙÁ ÙÇ ù³ÝÇ ÙÇ³íáñáí : ²ë»É ûñÇÝ³ÏÝ»ñ :
54. ÆÝãå»±ë ¿ ÷á÷áËíáõÙ ï³ñµ»ñáõÃÛáõÝÁ` Ï³åí³Í Ñ³Ý»ÉÇÇ ÷á÷áËáõÃÛ³Ý Ñ»ï :
55. ÆÝãå»±ë ¿ ÷á÷áËíáõÙ ù³Ýáñ¹Á` Ï³åí³Í µ³Å³Ý»ÉÇÇ ÷á÷áËáõÃÛ³Ý Ñ»ï :
56. Ասել թí³µ³Ý³Ï³Ý ·áñÍáÕáõÃÛáõÝÝ»ñÇ ÇÙ³ëïÁ Ù»ÏÝ³µ³ÝáÕ å³ñ½ ËÝ¹ÇñÝ»ñÇ ï»ë³ÏÝ»ñ : ´»ñ»É Ù»Ï³Ï³Ý ûñÇÝ³Ï :
57. Ասել թí³µ³Ý³Ï³Ý ·áñÍáÕáõÃÛáõÝÝ»ñÇ ³ÝÑ³Ûï µ³Õ³¹ñÇãÁ ·ïÝ»Éáõ í»ñ³µ»ñÛ³É å³ñ½ ËÝ¹ÇñÝ»ñÇ ï»ë³ÏÝ»ñ : ´»ñ»É Ù»Ï³Ï³Ý ûñÇÝ³Ï :
58. Բազմապատկման և բաժանման հատուկ դեպքերի ուսուցումը տարրական դասարաններում :
59. Ի±նչ պետք է կարողանան աշակերտները ՙՙԳումարման և հանման գործողությունների ուսուցումը 21-100 թվերի սահմանում՚՚ թեմայի սահմանում :
60. Պարագծի ուսուցմաան առանձնահատկությունը տարրական դասարաններում :
61. Մակերեսների ուսուցման առանձնահատկությունները տարրական դասարաններում :
62. Տարրական դպրոցում երկրաչափական նյութի ուսուցման նպատակները :
63. Ի±նչ է առանցքային համաչափությունը :
64. Ո±րն է աշակերտներին կետի և ուղիղ գծի հետ ծանոթացնելու մեթոդիկան :
65. Որո±նք են աշակերտներին հատվածի և բեկյալ գծի հետ ծանոթացնելու մեթոդական առանձնահատկությունները :
66. Որո±նք են բազմանկյան ուսուցման առանձնահատկությունները տարրական դասարաններում :
67. Որո±նք են ուղղանկյան ուսուցման առանձնահատկությունները տարրական դասարաններում :
68. Ի±նչ խմբերի են բաժանվում տարրական դասարանների մաթեմատիկայի դասընթացում ուսուցվող կառուցման խնդիրները :
69. <<Կոտորակ>> հասկացության ձևավորման մեթոդական առանձնահատկությունները տարրական դասարաններում :
70. Ð³Ù»Ù³ï³Ï³Ý Ù»ÍáõÃÛáõÝÝ»ñÇ Ñ»ï Ï³åí³Í ËÝ¹ÇñÝ»ñÇ ï»ë³ÏÝ»ñÁ : ´»ñ»É ûñÇÝ³ÏÝ»ñ :
71. ºñÏáõ ï³ñµ»ñáõÃÛ³Ùµ ³ÝÑ³ÛïÁ ·ïÝ»Éáõ í»ñ³µ»ñÛ³É ËÝ¹ÇñÝ»ñÇ 5 ûñÇÝ³Ï µ»ñ»É ¨ ÉáõÍ»É :
72. àã ëï³Ý¹³ñï ËÝ¹ÇñÝ»ñÇ 5 ûñÇÝ³Ï µ»ñ»É ¨ ÉáõÍ»É :
73. Ինչո±ւ է առաջանում ծիածանը :
74. Օրգանների համակարգերի ուսուցման մեթոդիկան տարրական դասարաններում :
75. Որո±նք են մեր պետականության խորհրդանիշները :
76. Արդյունաբերություն թեմայի ուսուցման առանձնահատկությունները <<Ես և շրջակա աշխարհը>> դասընթացում :
77. Մշակութային արժեքների ուսուցումը 4-րդ դասարանում <<Ես և շրջակա աշխարհը>> առարկայից :
78. Ուսումնական գործունեության ի±նչ տեսակներ կարող են կիրառվել <<Ես և շրջակա աշխարհը>> առարկայից.
79. ÆÝãáõ± ¿ÇÝ ÑÇÝ ³ßË³ñÑÇ ß³ï ÇÙ³ëïáõÝÝ»ñ Ñ³Ùá½í³Í, áñ ·áÛáõÃÛáõÝ áõÝÇ Ñ³ñ³í³ÛÇÝ Ù»Í ó³Ù³ù :
80. Âí³ñÏ»É Ð³Û³ëï³ÝÇ Ð³Ýñ³å»ïáõÃÛ³Ý Ù³ñ½»ñÁ ¨ Ù³ñ½Ï»ÝïñáÝÝ»ñÁ :
81. ÆÝãáõ »Ý ÏáãíáõÙ ³½·³ÛÇÝ –å»ï³Ï³Ý ïáÝ»ñ ¨ áñáÝù »Ý ¹ñ³Ýù :
82. ÖÇßï Ñ³Õáñ¹³Ïóí»Éáõ Ñ³Ù³ñ Ç±Ýã Ï³ñ¨áñ Ï³ÝáÝÝ»ñ å»ïù ¿ ³Ýå³ÛÙ³Ý ÇÙ³Ý³É ¨ ÏÇñ³é»É :
83. ´Ý³å³Ñå³Ý³Ï³Ý ï³ñ³µÝáõÛÃ Ç±Ýã ÙÇçáó³éáõÙÝ»ñ »Ý ³ÝóÏ³óÝáõÙ ³ßË³ñÑÇ »ñÏñÝ»ñÁ Çñ³ñ Ñ»ï Ñ³Ù³·áñÍ³Ïó»Éáí :
84. Æ±Ýã ³Ýï»ë³Ý»ÉÇ Ï³å»ñ ·áÛáõÃÛáõÝ áõÝ»Ý µÝáõÃÛ³Ý Ù»ç :
85. Âí³ñÏ»É ýÇ½ÏáõÉïáõñ³ÛÇ ¹³ëÇ Ù³ë»ñÁ ¨ Ýñ³Ýó ï¨áÕáõÃÛáõÝÁ :
86. Որո±նք են ֆիզիկական կուլտուրայի ուսումնական գործունեության տեսակները .
87. Æ±Ýã ÑÇÙÝ³Ï³Ý Ýå³ï³Ï ¿ Ñ»ï³åÝ¹áõÙ ÁÝ¹Ñ³Ýáõñ ½³ñ·³óÝáÕ í³ñÅáõÃÛáõÝÝ»ñÇ Ï³ï³ñáõÙÁ :
88. Արժեքային համակարգի ինչպիսի± դրույթներ պետք է ձևավորվեն տարրական դպրոցում ֆիզիկական կուլտուրայի դասավանդման ժամանակ :
89. Որո±նք են <<Երաժշտություն>> առարկայի ուսումնական հիմնական նպատակները և խնդիրները :
90. Սովորողների երաժշտական դաստիարակության ուսումնամեթոդական համալիրին ներկայացվող ի±նչ պահանջներ կան :
91. àíù»±ñ »Ý Ð³Û³ëï³ÝÇ ¨ ²ñó³ËÇ ûñÑÝ»ñ·»ñÇ Ñ»ÕÇÝ³ÏÝ»ñÁ :
92. àñá±Ýù »Ý »ñ³ÅßïáõÃÛ³Ý áõëáõÙÝ³Ï³Ý ·áñÍáõÝ»áõÃÛ³Ý ï»ë³ÏÝ»ñÁ :
93. à±ñÝ ¿ Ï»ñå³ñí»ëïÇ Ñ»Ýù³ÛÇÝ µáí³Ý¹³ÏáõÃÛáõÝÁ :
94. àñá±Ýù »Ý §Î»ñå³ñí»ëï¦ ³é³ñÏ³ÛÇó ³ß³Ï»ñïÝ»ñÇ ëï»ÕÍ³·áñÍ³Ï³Ý ·áñÍáõÝ»áõÃÛ³Ý ï»ë³ÏÝ»ñÁ :
95. Որո±նք են <<Կերպարվեստ>> առարկայի ուսումնական հիմնական նպատակները և խնդիրները :
96. Որո±նք են <<Կերպարվեստ>> առարկայի հիմնական սկզբունքները :
97. Արժեքային համակարգի ինչպիսի± դրույթներ պետք է ձևավորվեն տարրական դպրոցում տեխնոլոգիայի դասավանդման ժամանակ :
98. Որո±նք են «Տեխնոլոգիա» կրթական ոլորտի նպատակները :
99. àñá±Ýù »Ý §î»ËÝáÉá·Ç³¦ ³é³ñÏ³ÛÇ ËÝ¹ÇñÝ»ñÁ :
100. Æ±Ýã µ³ÅÇÝÝ»ñ ¿ ÁÝ¹·ñÏáõÙ ï³ññ³Ï³Ý ¹åñáóÇ §î»ËÝáÉá·Ç³¦ ³é³ñÏ³ÛÇ Íñ³·ÇñÁ :

**ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ**

1. ¶ÛáõÉ³ÙÇñÛ³Ý Ջ. §Մայրենիի ï³ññ³Ï³Ý áõëáõóÙ³Ý Ù»Ãá¹ÇÏ³¦, §Զանգակ¦ հրատարակչություն, Երևան, 2015Ã
2. Իսկանդարյան Ս. §Îñïë»ñ ¹åñáóáõÙ Ù»ÍáõÃÛáõÝÝ»ñÇ áõëáõóÙ³Ý մեթոդիկան¦, §Զանգակ¦ հրատարակչություն, Երևան, 2010Ã
3. Իսկանդարյան Ս. §î³ññ³Ï³Ý ¹åñáóáõÙ Ù³Ã»Ù³ïÇÏ³ÛÇ áõëáõóÙ³Ý Ù»Ãá¹ÇÏ³ÛÇ ÁÝïñáíÇ ·ÉáõËÝ»ñ¦, §Զանգակ¦ հրատարակչություն, Երևան, 2010Ã
4. Իսկանդարյան Ս. §î³ññ³Ï³Ý ¹åñáóáõÙ ï»ùëï³ÛÇÝ ËÝ¹ÇñÝ»ñÇ áõëáõóáõÙÁ¦, §Զանգակ¦ հրատարակչություն, Երևան, 2010Ã
5. Իսկանդարյան Ս. §Âí³µ³Ý³Ï³Ý ·áñÍáÕáõÃÛáõÝÝ»ñÇ áõëáõóáõÙÁ Ïñïë»ñ ¹åñáóáõÙ¦, §Զանգակ¦ հրատարակչություն, Երևան, 2010Ã
6. Հովսեփյան Ա. Հովհաննիսյան Գ. §ºë ¨ ßñç³Ï³ ³ßË³ñÑÁ¦ 4-րդ դասարան. Մանմար, Երևան, 2016թ
7. Հովսեփյան Ա. Հովհաննիսյան Գ. §ºë ¨ ßñç³Ï³ ³ßË³ñÑÁ¦ 3-րդ դասարան. Մանմար, Երևան, 2016թ
8. Հովսեփյան Ա. Հովհաննիսյան Գ. §ºë ¨ ßñç³Ï³ ³ßË³ñÑÁ¦ 3-րդ դասարան. Մանմար, Երևան, 2016թ
9. Հովսեփյան Ա. Հովհաննիսյան Գ. §ºë ¨ ßñç³Ï³ ³ßË³ñÑÁ¦, ՈՒՁ, Մանմար, Երևան, 2012թ
10. §î»ËÝáÉá·Ç³¦ ³é³ñÏ³ÛÇ Ñ³Ýñ³ÏñÃ³Ï³Ý ã³÷áãáßÇã ¨ Íñ³·Çñ
11. §Կերպարվեստ¦ ³é³ñÏ³ÛÇ Ñ³Ýñ³ÏñÃ³Ï³Ý ã³÷áãáßÇã ¨ Íñ³·Çñ
12. §Երաժշտություն¦ ³é³ñÏ³ÛÇ Ñ³Ýñ³ÏñÃ³Ï³Ý ã³÷áãáßÇã ¨ Íñ³·Çñ
13. §Ֆիզկուլտուրա¦ ³é³ñÏ³ÛÇ Ñ³Ýñ³ÏñÃ³Ï³Ý ã³÷áãáßÇã ¨ Íñ³·Çñ