



ԱՐՑԱԽԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

Հ Ր Ա Մ Ա Ն

« 1 » օգոստոսի 2022թ.

N 109-Ն

ք. Ստեփանակերտ

ԼԵՌՆԱՅԻՆ ՂԱՐԱՔԱՂԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ  
ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ 2013 ԹՎԱԿԱՆԻ ԱՊՐԻԼԻ 25-Ի N 90-Ն ՀՐԱՄԱՆՈՒՄ  
ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Հիմք ընդունելով «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենքի 37-րդ հոդվածը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ՝

1. Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 25-ի «Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգը հաստատելու և Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի մայիսի 4-ի N 74-Ն հրամանն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 90-Ն հրամանում (այսուհետ՝ Հրաման) կատարել հետևյալ փոփոխությունները.

1) Հրամանի վերնագրում «ԼԵՌՆԱՅԻՆ ՂԱՐԱՔԱՂԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՅՈՒՐԱՑՄԱՆ, ԱՄՓՈՓԻՉ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԿԱՄ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՆՅԿԱՅՄԱՆ, ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՓՈԽԱԴՐՄԱՆ, ԱՎԱՐՏՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՅՈՒՄ ԲԱՅԱԿԱՅԱԾ ՍՈՎՈՐՈՂԻ՝ ՀԱՋՈՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ ԿԱՄ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԱՋՈՐԴ ԱՍՏԻՃԱՆ ՓՈԽԱԴՐՄԱՆ ԿԱՐԳԸ» բառերը փոխարինել «ԱՐՑԱԽԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՅՈՒՐԱՑՄԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ

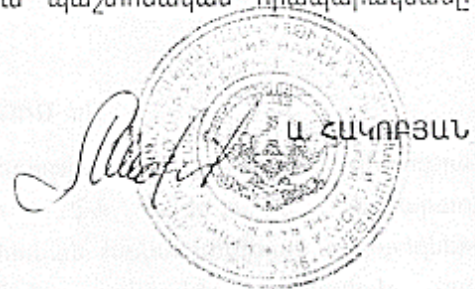
ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԿԱՄ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՆՅԿԱՅՄԱՆ, ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՓՈՒՆԱԴՐՄԱՆ, ԱՎԱՐՏՄԱՆ ԵՎ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔՆԵՐԻՑ ԲԱՅԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏԱԳԱ ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԳԸ» բառերով,

2) Հրամանի նախաբանում «օրենքի» բառից առաջ հանել «Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության» բառերը,

3) Հրամանի 1-ին կետում «Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգը» բառերը փոխարինել «Արցախի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական պարապմունքներից բացակայություններ ունեցող սովորողների հետագա ուսումնառության կարգը» բառերով,

4) Հրամանով հաստատված հավելվածը շարադրել նոր խմբագրությամբ՝ համաձայն հավելվածի:

2. Սույն հրամանն ուժի մեջ է մտնում պաշտոնական հրապարակմանը հաջորդող օրվանից:

  
Ա. ՀԱՎՈՐԱՅԱՆ

**Յ ա վ ե լ Վ ա ծ**  
**Ա ր ց ա խ ի Յ ա ն ր ա պ ե տ ո լ թ Յ ա ն**

կրթու թյ ան , գիտու թյ ան ,մշակու յ թի և սպորտի  
նախարարի  
2022թվակ անի ապրիլի 1-ի  
N109Լ հրամանի

«Յավելված  
Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետու թյ ան  
կրթու թյ ան և գիտու թյ ան նախարարի  
2013թվակ անի ապրիլի 25-ի N90-Լ հրամանի

#### Կ Ա Ր Գ

**Ա Ր Ց Ա Խ Ի Հ Ա Ն Ր Ա Պ Ե Տ Ո Ւ Թ Յ Ա Ն Հ Ա Ն Ր Ա Կ Ր Թ Ա Կ Ա Ն  
Ո Ւ Ս Ո Ւ Մ Ն Ա Կ Ա Ն Հ Ա Ս Տ Ա Տ Ո Ւ Թ Յ Ա Ն Ս Ո Վ Ո Ր Ո Ղ Ն Ե Ր Ի  
Կ Ո Ղ Մ Ի Ց Կ Ր Թ Ա Կ Ա Ն Ծ Ր Ա Գ Ր Ե Ր Ի Յ Ո Ւ Ր Ա Ց Մ Ա Ն Ա Մ Փ Ո Փ Ի Հ  
Ս Տ Ո Ւ Գ Մ Ա Ն Կ Ա Մ Ա Տ Ե Ս Տ Ա Վ Ո Ր Մ Ա Ն Ա Ն Ց Կ Ա Ց Մ Ա Ն ,  
Ս Ո Վ Ո Ր Ո Ղ Ն Ե Ր Ի Փ Ո Խ Ա Դ Ր Մ Ա Ն , Ա Վ Ա Ր Տ Մ Ա Ն Ե Վ  
Ո Ւ Ս Ո Ւ Մ Ն Ա Կ Ա Ն Պ Ա Ր Ա Պ Մ Ո Ւ Ն Զ Ն Ե Ր Ի Ց  
Բ Ա Ց Ա Կ Ա Յ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն Ն Ե Ր Ո Ւ Ն Ե Ց Ո Ղ Ս Ո Վ Ո Ր Ո Ղ Ն Ե Ր Ի  
Հ Ե Տ Ա Գ Ա Ո Ւ Ս Ո Ւ Մ Ն Ա Ռ Ո Ւ Թ Յ Ա Ն  
1. Ը Ն Դ Հ Ա Ն Ո Ւ Ր Դ Ր Ո Ւ Յ Թ Ն Ե Ր**

1. Ս ու յ ն կ ար գ ո վ ս ա հ մ ան վ ու մ ե ն  
հ ան ր ա կ թ ա կ ան հ ի մ ն ա կ ան ծ ր ա գ Ր Ե Ր ի ր ա կ ան ա գ ն ո ղ  
ն և ս ու մ ն ա կ ան հ ա ս տ ա տ ու թ յ ու ն ն եր ու մ  
(ա յ ս ու լ հ ե տ` Հ ա ս տ ա տ ու թ յ ու ն ) ս ո վ ո Ր Ո Ղ Ն Ե Ր Ի  
(ա յ ս ու լ հ ե տ` ս ո վ ո Ր Ո Ղ ) կ ո ղ մ ի ց կ թ ա կ ան ծ ր ա գ Ր Ե Ր Ի  
յ ու թ ա գ մ ան ա մ փ ո փ ի չ ս տ ու լ գ մ ան կ ա մ  
ա տ ե ս տ ա վ ո Ր մ ան ա ն ց կ ա գ մ ան , ս ո վ ո Ր Ո Ղ Ն Ե Ր Ի  
փ ո խ ա դ Ր մ ան , ա վ ա ր տ մ ան և ու ս ու մ ն ա կ ան  
պ ար ա պ մ ու ն ք ն եր ի ց Բ ա գ ա կ ա յ ու թ յ ու ն ն եր  
ու ն ե ց ո ղ ս ո վ ո Ր Ո Ղ Ն Ե Ր Ի հ ե տ ա գ ա  
ն և ս ու մ ն ա ռ ու թ յ ան , ու ս մ ան մ ե ջ գ եր ա գ ան ց  
ա ռ ա ջ ա դ ի մ ու թ յ ան հ ա մ ար Ա Ր ց ա խ ի  
Հ ա ն ր ա պ ե տ ու թ յ ան կ թ ու թ յ ան , գ ի տ ու թ յ ան ,  
մ շ ա կ ու յ թ ի և ս պ ո Ր տ ի ն ա խ ա ր ար ու թ յ ան (ա յ ս ու լ հ ե տ`  
Ն ա խ ա ր ար ու թ յ ու ն ) գ եր ա գ ան ց ու թ յ ան մ ե դ ա լ ի  
(ա յ ս ու լ հ ե տ` Մ ե դ ա լ ) հ ա վ ա կ ն ո Ր ղ Ն Ե Ր Ի ն եր կ ա յ ա գ մ ան ,  
մ ե դ ա լ ի հ ա վ ա կ ն ո Ր ղ Ն Ե Ր Ի ք ն ն ու թ յ ու ն ն եր ի

կազմակերպման և պարզեցման հետ կապված հարաբերությունները:

## **2.ՍՈՎՈՐՈՂԻ՝ ԴԱՍԱՐԱՆԻՑ ԴԱՍԱՐԱՆ ՓՈԽԱԴՐՈՒՄԸ ԵՎ ԱՎԱՐՏՈՒՄԸ**

2. 1-ին դասարանում սովորողը փոխադրվում է հաջորդ դասարան՝ գիտելիքների անհրաժեշտ նվազագույնի յուրացման պայմանով՝ բնութագրման միջոցով: Առանձին դեպքերում սովորողը կարող է կրկնել տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը՝ ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) գրավոր դիմումի, դասվարի հիմնավորված առաջարկության և Հաստատության մանկավարժական խորհրդի որոշմամբ:

3. 2-րդ, 3-րդ, 5-8-րդ, 10-րդ, 11-րդ դասարանների ուսումնական բոլոր առարկաներից տարեկան 4-10 միավոր գնահատված սովորողը փոխադրվում է հաջորդ դասարան: Ինտելեկտուալ (մտավոր) հետամնացությունամբ պայմանավորված կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հաջորդ դասարան փոխադրումը կատարվում է անհատական ուսուցման պլանով իրականացված գնահատման հիման վրա:

4. Հաստատության 10-րդ և 11-րդ դասարանների սովորողները փոխադրվում են հաջորդ դասարան փոխադրական քննությունների միջոցով, որոնք անցկացվում են գրավոր կամ բանավոր՝ Հաստատության հայեցողությամբ և սահմանած ժամանակացույցի համաձայն: Քննական առաջադրանքները մշակվում են Հաստատության առարկայական մեթոդական միավորումների կողմից: Փոխադրական քննությունները գնահատվում են՝

1) գրավորը՝ 20 միավորային համակարգում .

2) բանավորը՝ 10 միավորային համակարգում :

5. Փոխադրական քննությունները գրավոր 8-20 (բանավորի դեպքում՝ 4-10) միավոր գնահատված սովորողը փոխադրվում է հաջորդ դասարան: Գրավոր 1-7 (բանավորի դեպքում՝ 1-3) միավոր գնահատված սովորողը վերաքննություններ է հանձնում օգոստոսի 20-30-ն ընկած ժամանակահատվածում:

6. 4-րդ դասարանի (հանրակրթական հիմնական ծրագրերի առաջին աստիճանի ավարտական դասարան) բոլոր ուսումնական առարկաներից տարեկան և գիտելիքները ստուգումից 4-10 միավոր գնահատված սովորողը փոխադրվում է հաջորդ դասարան:

7. 9-րդ դասարանի (հանրակրթական հիմնական ծրագրերի երկրորդ աստիճանի ավարտական դասարան) բոլոր ուսումնական առարկաներից տարեկան 4-10 միավոր և ավարտական բոլոր քննություններից 4-10 և 8-20 միավոր գնահատված սովորողը ստանում է հիմնական կրթության վկայական:

8. 12-րդ դասարանում (հանրակրթական հիմնական ծրագրերի երրորդ աստիճանի ավարտական դասարան) հունվար կամ հունիս ամիսներին ուսումնական բոլոր առարկաներից տարեկան 4-10 և պետական ավարտական բոլոր քննություններից 8-20 միավոր գնահատված շրջանավարտը ստանում է միջնակարգ կրթության ատեստատ:

9. Ինտելեկտուալ (մտավոր) հետամնացություն ամբպայմանավորված կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողները, ծնողի (օրինական ներկայացուցիչ) համաձայնությամբ, կարող են չմասնակցել գիտելիքները ստուգմանը (4-րդ դասարան), ավարտական (9-րդ դասարան) և պետական ավարտական (12-րդ դասարան) քննություններին: Այդ դեպքում նրանց տրվում է պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ (հիմնական կրթության վկայական և միջնակարգ կրթության ատեստատ)՝ առանց քննական գնահատականների:

10. Ուսուցման անարկաներից տարեկան գնահատականներ նշանակում են դասավանդող ուսուցիչները ուսուցման պարապմունքների վերջին շաբաթվա ընթացքում: Տարեկան գնահատականները որոշվում են կիսամյակային գնահատականների հանրագումարների միջինացման արդյունքում:

11. «Ֆիզկուլտուրա», «Նախնական գիտությունների պատրաստություն» անարկաների պարապմունքներից առողջական վիճակի պատճառով սովորողի ազատված լինելը, ինչպես նաև չդասավանդելու պատճառով որևէ անարկայից տարեկան գնահատական չունենալը չի ազդում նրա՝ հաջորդ դասարան փոխադրվելու կամ Յաստատությունն ավարտելու վրա:

12. 2-րդ, 3-րդ, 5-8-րդ, 10-րդ և 11-րդ դասարաններում տարեկան 9-10, միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանում հոսքային ուսուցում իրականացնող կամ մասնագիտացված հանրակրթական Յաստատությունների՝ նաև 10-րդ և 11-րդ դասարանների փոխադրական քննություններից 9-10 կամ 18-20, 4-րդ դասարանում տարեկան և գիտելիքների ստուգումից 9-10, 9-րդ և 12-րդ դասարաններում տարեկան 9-10, ավարտական, պետական ավարտական քննություններից 9-10 և 18-20 միավոր գնահատված սովորողները պարգևատրվում են Նախարարության գովասանքով:

13. 8-րդ և 9-րդ դասարանի ուսուցման պլանով նախատեսված բոլոր անարկաներից տարեկան 9-10 և քննական 18-20 միավոր գնահատված սովորողը ստանում է «Գերազանցության» նշումով հիմնական կրթության վկայական: Որևէ անարկայից չգնահատված հիմնական դպրոցի սովորողը «Գերազանցության» նշումով հիմնական կրթության վկայական չի ստանում՝ բացառությամբ հետևյալ դեպքերի.

1) առողջության պատճառով «Ֆիզկուլտուրա», «Նախնական գինվորական պատրաստություն» առարկաներից ազատված լինելը,

2) միջազգային պայմանագրի համաձայն՝ ուսումնառության ընթացքում մեկ անգամ, մեկ տարի արտերկրում ուսում ստացած և Արցախի Հանրապետություն վերադարձած սովորողի կողմից առանձին առարկաներ չուսումնասիրելը,

3) դպրոցում համապատասխան մասնագետի բացակայության պատճառով որևէ առարկա չուսումնասիրելը:

**3.ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ  
ՅՈՒՐԱՑՄԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԿԱՄ  
ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՆՑԿԱՑՈՒՄԸ**

14. 4-րդ դասարանում անցկացվում է գիտելիքների ստուգում՝ «Մայրենի» (գրավոր) և «Մաթեմատիկա» (գրավոր) առարկաներից, ուսերենով ուսուցմամբ դասարանների համար նաև «Ռուսաց լեզու» (բանավոր): Առաջադրանքները կազմվում են Հաստատության առարկայական մեթոդական միավորումների կողմից, Գնահատման և թեստավորման կենտրոնի (այսուհետ՝ ԳԹԿ) կողմից հաստատված ուղեցույցերի համաձայն:

15. Ռուսերենով ուսուցմամբ դասարանների սովորողներին համար «Մաթեմատիկա» առարկայի թեստերը կազմվում են ուսերենով:

16. 4-րդ դասարանի՝ տարեկան կամ գիտելիքների ստուգումից 1-3 միավոր գնահատված լինելու կամ գիտելիքների ստուգմանը չներկայանալու դեպքերում, եթե դրանց ընդհանուր թիվը չի գերազանցում երեքը, սովորողը հանձնում է վերաքննության՝ օգոստոսի 20-30-ն ընկած ժամանակահատվածում՝ Հաստատության առարկայական մեթոդական միավորումների կազմած առաջադրանքների հիման վրա:

17. Գիտելի իքն երի ստուգման ենթակա առարկայից տարեկան 1-3 գնահատված լինելու դեպքում սովորողը չի մասնակցում տվյալ առարկայից գիտելի իքն երի ստուգմանը:

18. 4-րդ դասարանի սովորողը չի փոխադրվում հաջորդ դասարան եկրկնում է տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը, եթե՝

1) սույն կարգի 16-րդ կետով նախատեսված դեպքերի ընդհանուր թիվը գերազանցում է երեքը,

2) չի ներկայացել վերաքննություն կամ վերաքննությունների արդյունքում առնվազն մեկ առարկայից ստացել է 1-3 միավոր:

19. 9-րդ դասարանում անցկացվում են ավարտական քննությունների հետևյալ առարկաներից.

1) **Հայոց լեզու** (կենտրոնացված՝ ԳԹԿ կողմից հաստատված քննական կենտրոնում, գրավոր): Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողները ավարտական քննությունները կարող են հանձնել իրենց Հաստատությունում կամ կենտրոնացված՝ ըստ սովորողների ընտրության՝ իրենց կարիքին համապատասխան հարմարեցումների ապահովմամբ,

2) **Մաթեմատիկա** (հանրահաշիվ, երկրաչափություն) (կենտրոնացված՝ ԳԹԿ կողմից հաստատված քննական կենտրոնում, գրավոր): Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողները ավարտական քննությունները կարող են հանձնել իրենց Հաստատությունում կամ կենտրոնացված՝ ըստ սովորողների ընտրության՝ իրենց կարիքին համապատասխան հարմարեցումների ապահովմամբ,

3) **Գրականություն** (բանավոր),

4) **Օտար լեզու** (Ռուսերեն, Անգլերեն, Ֆրանսերեն, Գերմաներեն, այլ լեզուներ՝ սովորողի ընտրությամբ, բանավոր),

5) **Բնագիտություն** (Ֆիզիկա, Զիմիա, Կենսաբանություն, Աշխարհագրություն) առարկաներ՝ սովորողի ընտրությամբ, գրավոր): 2022-2023 ուսումնական տարվանից՝ լաբորատոր փորձերի հիման վրա՝ բանավոր:

6) **Հայոց պատմություն** (բանավոր),

7) **Ֆիզկուլտուրա** (նորմատիվների հանձնում),

8) «Ռուս գրականություն» առարկայից (բանավոր)՝ նուսերենով ուսուցմամբ դասարանների համար:



20. Բանավոր քննությունները կարող են կազմակերպվել 2 և ավելի օրերի ընթացքում՝ կախված Հաստատության սովորողների թվից:

21. Սույն կարգի 19-րդ կետի 3-8-րդ կետերով սահմանված առարկաների քննությունները սովորողները հանձնում են իրենց Հաստատության:

22. Ռուսերենով ուսուցմամբ 9-րդ դասարանների սովորողների համար «Ռուս գրականություն» առարկայի առաջադրանքները կազմվում են Հաստատության առարկայական մեթոդական միավորումների կողմից:

23. «Ֆիզկուլտուրա» 9-րդ դասարանների առարկայի ավարտական քննությունն անցկացվում է նորմատիվների հանձնմամբ՝ 10 միավորային համակարգում:

24. 9-րդ դասարանի սովորողը տարեկան 1-3 (այդ թվում՝ քննական առարկաներից) կամ ավարտական քննություններից 1-3 կամ 1-7 միավոր գնահատված լինելու կամ քննության օրը չներկայանալու դեպքում, եթե դրանց ընդհանուր թիվը չի գերազանցում չորսը, վերաքննություն է հանձնում իր Հաստատության (բացառությամբ սույն կարգի 19-րդ կետի 1-ին և 2-րդ ենթակետերով սահմանված քննական առարկաների) օգոստոսի 20-30-ը նկատ ժամանակահատվածում: 9-րդ դասարանի սովորողի հետագա ուսուցման առանձնահատուկ դեպքերում հնարավոր է Արցախի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի (այսուհետ՝ Նախարար) որոշմամբ վերաքննության ժամանակահատվածի փոփոխություն:

25. 9-րդ դասարանի սովորողը չի փոխադրվում հաջորդ դասարան և կրկնում է տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը, եթե սույն կարգի 24-րդ կետով նախատեսված դեպքերի ընդհանուր թիվը

գ Ե ր ա զ ա ն ց ո ւ մ Է չ ո ր ս ը կ ամ չ ի ն Ե ր կ այ ա ց Ե Լ  
վ Ե ր ա ք ն ն ո ւ թ յ ա ն կ ամ վ Ե ր ա ք ն ն ո ւ թ յ ո ւ ն ն Ե ր ը  
հ ա ն ձ ն Ե Լ ո ւ ց հ Ե տ ո ա ճ ն վ ա զ ն մ Ե կ ո ւ ս ո ւ մ ն ա կ ա ն  
ա ճ ա ր կ այ ի ց ս տ ա ց Ե Լ Է 1-3 կ ամ 1-7 մ ի ա վ ո ր :

26. 12-ր դ դ աս ա ր ա ն ո ւ մ հ ո ւ ն վ ա ր կ ամ հ ո ւ ն ի ս  
ամ ի ս ն Ե ր ի ն ա ն ց կ ա ց վ ո ւ մ Ե ն պ Ե տ ա կ ա ն ա վ ա ր տ ա կ ա ն  
ք ն ն ո ւ թ յ ո ւ ն ն Ե ր հ Ե տ Լ յ ա Լ ա ճ ա ր կ ա ն Ե ր ի ց .

1) **Յ այ ո ց Լ Ե զ ո ւ և հ այ գ ր ա կ ա ն ո ւ թ յ ո ւ ն** (գ ր ա վ ո ր ),

2) **Մ ա թ Ե մ ա տ ի կ ա** (գ ր ա վ ո ր ),

3) **Յ այ ո ց պ ա տ մ ո ւ թ յ ո ւ ն** (գ ր ա վ ո ր ),

4) « Բ ո ւ ս գ ր ա կ ա ն ո ւ թ յ ո ւ ն » ա ճ ա ր կ այ ի ց  
(բ ա ն ա վ ո ր )՝ ո ւ ո ւ ս Ե ր Ե ն ո վ ո ւ ս ո ւ ց մ ա մ Բ  
դ աս ա ր ա ն ն Ե ր ի հ ա մ ա ր :

27. Ե թ Ե 12-ր դ դ աս ա ր ա ն ի ս ո վ ո ր ո ղ ը ա ճ ո ղ ջ ա կ ա ն  
խ ն դ ր ի պ ա տ ճ ա ճ ո վ հ ո ւ ն վ ա ր ա մ ս ի ն չ ի մ ա ս ն ա կ ց Ե Լ  
պ Ե տ ա կ ա ն ա վ ա ր տ ա կ ա ն ո ր և Է ք ն ն ո ւ թ յ ա ն , ա պ ա տ վ յ ա Լ  
ա ճ ա ր կ այ ի ց պ Ե տ ա կ ա ն ա վ ա ր տ ա կ ա ն ք ն ն ո ւ թ յ ո ւ ն ը  
պ Ե տ ք Ե հ ա ն ձ ն ի հ ո ւ ն ի ս ի ն :

28. Յ ո ւ ն վ ա ր ա մ ս ի ն պ Ե տ ա կ ա ն ա վ ա ր տ ա կ ա ն ո ր և Է  
ք ն ն ո ւ թ յ ո ւ ն ի ց 1-7 մ ի ա վ ո ր գ ն ա հ ա տ վ ա ծ Լ ի ն Ե Լ ո ւ  
դ Ե պ ք ո ւ մ 12-ր դ դ աս ա ր ա ն ի ս ո վ ո ր ո ղ ը տ վ յ ա Լ  
ա ճ ա ր կ այ ի ց պ Ե տ ա կ ա ն ա վ ա ր տ ա կ ա ն ք ն ն ո ւ թ յ ո ւ ն ը  
պ Ե տ ք Ե հ ա ն ձ ն ի հ ո ւ ն ի ս ի ն :

29. Պ Ե տ ա կ ա ն ա վ ա ր տ ա կ ա ն ո ր և Է ք ն ն ա կ ա ն  
ա ճ ա ր կ այ ի ց ա ն Բ ա վ ա ր ա ր գ ն ա հ ա տ վ ա ծ Լ ի ն Ե Լ ո ւ  
դ Ե պ ք ո ւ մ 2-ր դ կ ի ս ա մ յ ա կ ո ւ մ տ վ յ ա Լ ա ճ ա ր կ ա ն տ վ յ ա Լ  
ս ո վ ո ր ո ղ ի հ ա մ ա ր դ ա ճ ն ո ւ մ Է պ ա ր տ ա դ ի ր  
ո ւ ս ո ւ մ ն ա ս ի ր ո ւ թ յ ա ն ա ճ ա ր կ ա :

30. Բ ո ւ ս Ե ր Ե ն ո վ ո ւ ս ո ւ ց մ ա մ Բ 9-ր դ և 12-ր դ  
դ աս ա ր ա ն ն Ե ր ի ս ո վ ո ր ո ղ ն Ե ր ի հ ա մ ա ր « Մ ա թ Ե մ ա տ ի կ ա »  
և « Բ ն ա զ ի տ ո ւ թ յ ո ւ ն » (« Ֆ ի զ ի կ ա », « Զ ի մ ի ա »,  
« Կ Ե ն ս ա Բ ա ն ո ւ թ յ ո ւ ն », « Ա շ խ ա ր հ ա գ ր ո ւ թ յ ո ւ ն » )  
ա ճ ա ր կ ա ն Ե ր ի թ Ե ս տ Ե ր ը կ ա զ մ վ ո ւ մ Ե ն ո ւ ո ւ ս Ե ր Ե ն ո վ :

31. Ա վ ա ր տ ա կ ա ն և պ Ե տ ա կ ա ն ա վ ա ր տ ա կ ա ն ք ն ն ա կ ա ն  
ա ճ ա ր կ ա ն Ե ր ի ա ճ ա ջ ա դ ր ա ն ք ն Ե ր ը կ ա զ մ վ ո ւ մ Ե ն Գ Թ Կ ի  
կ ո ղ մ ի ց :

32. Ռուս տրենով ուսուցմամբ 12-րդ դասարանների համար «Ռուս գրականություն» առարկայի առաջադրանքները կազմվում են Հաստատության առարկայական մեթոդական միավորումների կողմից:

33. «Ֆիզկուլտուրա» 12-րդ դասարանների առարկայի ստուգարքն անցկացվում է նորմատիվների հանձնմամբ՝ որևէ քննաշրջանի ընթացքում:

34. 12-րդ դասարանի սովորողը տարեկան 1-3 (այդ թվում՝ քննական առարկաներից) կամ պետական ավարտական քննություններից 1-7 միավոր գնահատված լինելու կամ հոլնիս ամսին նախատեսված քննության օրը չներկայանալու դեպքում, եթե դրանց ընդհանուր թիվը չի գերազանցում երեքը, վերաքննություն է հանձնում իր Հաստատությունում հոլիսի 2-8-ը կամ օգոստոսի 20-30-ը ընկած ժամանակահատվածում: Առաջադրանքները կազմվում են սույն կարգի 30-33-րդ կետերի պահանջներին համապատասխան:

35. 19 տարին չլրացած 12-րդ դասարանի սովորողը կրկնում է տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը, եթե վերաքննություններից հանձնելուց հետո առնվազն մեկ ուսումնական առարկայից ստացել է 1-3 կամ 1-7 միավոր:

36. 9-րդ և 12-րդ դասարանների սովորողները «Հանրահաշիվ» կամ «Երկրաչափություն» կամ «Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրեր» առարկաներից տարեկան 1-3 միավոր ունենալու դեպքում չեն մասնակցում «Մաթեմատիկա» առարկայի ավարտական, պետական ավարտական քննություններին և հանձնում են վերաքննություն՝ 12-րդ դասարանի սովորողները՝ հոլիսի 2-8-ը կամ օգոստոսի 20-30-ը ընկած ժամանակահատվածում, իսկ 9-րդ դասարանների

ս ո վ ո թ ը ն է թ ը ` օ գ ո ս տ ո ս ի 20-30-ը ը ն կ ա ծ  
Ժ ա մ ա ն ա կ ա հ ա տ վ ա ծ ու մ :

37. Վ եր ա ք ն ն ու թ յ ու ն ն էր ի ար դ յ ու ն ք ն էր ը հ ի մ ք  
է ն հ ա ն դ ի ս ա ն ու մ հ ի մ ն ա կ ա ն կ թ թ ու թ յ ա ն  
վ կ ա յ ա կ ա ն ու մ կ ա մ մ ի ջ ն ա կ ար գ կ թ թ ու թ յ ա ն  
ա տ է ս տ ա տ ու մ «Յ ա ն ր ա հ ա շ ի վ », «Եր կ ր ա չ ա փ ու թ յ ու ն »,  
«Յ ա ն ր ա հ ա շ ի վ և մ ա թ է մ ա տ ի կ ա կ ա ն ա ն ալ ի գ ի տ ար ր եր »  
առ ար կ ա ն էր ի ց տ ար ե կ ա ն և «Մ ա թ է մ ա տ ի կ ա »  
առ ար կ ա յ ի ց ք ն ն ա կ ա ն գ ն ա հ ա տ ա կ ա ն ն էր  
ն շ ա ն ա կ էլ ու հ ա մ ար :

38. 9-ր դ և 12-ր դ դ ա ս ար ա ն ն էր ի ս ո վ ո թ ը ն էր ը  
«Յ ա յ ո ց լ է գ ու », «Գր ա կ ա ն ու թ յ ու ն », «Յ ա յ  
գր ա կ ա ն ու թ յ ու ն » առ ար կ ա ն էր ի ց տ ար ե կ ա ն 1-3  
մ ի ա վ ո թ ու ն է ն ալ ու դ ե պ ք ու մ չ է ն մ ա ս ն ա կ ց ու մ  
«Յ ա յ ո ց լ է գ ու և հ ա յ գր ա կ ա ն ու թ յ ու ն » առ ար կ ա յ ի  
ա վ ար տ ա կ ա ն , պ է տ ա կ ա ն ա վ ար տ ա կ ա ն  
ք ն ն ու թ յ ու ն ն էր ի ն և հ ա ն ձ ն ու մ է ն  
վ եր ա ք ն ն ու թ յ ու ն ` 9-ր դ դ ա ս ար ա ն ի ս ո վ ո թ ը ն էր ը `  
օ գ ո ս տ ո ս ի 20-30-ը , 12-ր դ դ ա ս ար ա ն ի ս ո վ ո թ ը ն էր ը `  
հ ու լ ի ս ի 2-8-ը կ ա մ օ գ ո ս տ ո ս ի 20-30-ը ը ն կ ա ծ  
Ժ ա մ ա ն ա կ ա հ ա տ վ ա ծ ու մ :

39. Վ եր ա ք ն ն ու թ յ ու ն ն էր ի ար դ յ ու ն ք ն էր ը հ ի մ ք  
է ն հ ա ն դ ի ս ա ն ու մ հ ի մ ն ա կ ա ն կ թ թ ու թ յ ա ն  
վ կ ա յ ա կ ա ն ու մ կ ա մ մ ի ջ ն ա կ ար գ կ թ թ ու թ յ ա ն  
ա տ է ս տ ա տ ու մ «Յ ա յ ո ց լ է գ ու », «Գր ա կ ա ն ու թ յ ու ն »,  
«Յ ա յ գր ա կ ա ն ու թ յ ու ն » առ ար կ ա ն էր ի ց տ ար ե կ ա ն և  
«Յ ա յ ո ց լ է գ ու և հ ա յ գր ա կ ա ն ա ու թ յ ու ն » առ ար կ ա յ ի ց  
ք ն ն ա կ ա ն գ ն ա հ ա տ ա կ ա ն ն էր ն շ ա ն ա կ էլ ու հ ա մ ար :

40. Ե թ է 9-ր դ կ ա մ 12-ր դ դ ա ս ար ա ն ի ս ո վ ո թ ը ն էր ը «Յ ա յ ո ց  
լ է գ ու », «Յ ա յ գր ա կ ա ն ու թ յ ու ն » կ ա մ  
«Գր ա կ ա ն ու թ յ ու ն », «Յ ա յ ո ց պ ա տ մ ու թ յ ու ն »  
առ ար կ ա ն էր ն ու ս ու մ ն ա ս ի թ էլ է վ եր ջ ի ն էր կ ու  
ն ու ս ու մ ն ա կ ա ն տ ար ի ն էր ի ն , ա պ ա հ ի մ ն ա կ ա ն  
կ թ թ ու թ յ ա ն վ կ ա յ ա կ ա ն ու մ կ ա մ մ ի ջ ն ա կ ար գ  
կ թ թ ու թ յ ա ն ա տ է ս տ ա տ ու մ ա յ դ առ ար կ ա յ ի  
հ ա մ ա պ ա տ ա ս ի ա ն տ ո ղ ու մ , ս ո վ ո թ ը ն էր ը ի ց ա ն կ ու թ յ ա մ ք ,

կարող են գրվել՝ «չի նուսումնասիրել» բառերը: Տվյալ դեպքում սովորողն իր ցանկության մեջ կարող է ազատվել 9-րդ դասարանում՝ «Չայնցլեզու և հայ գրականության», «Չայնց պատմության» առարկաների և 12-րդ դասարանում՝ «Չայնցլեզու և հայ գրականության», «Չայնց պատմության» առարկաների ավարտական, պետական ավարտական քննություններից: Այդ դեպքում ավարտական փաստաթղթի համապատասխան տողում գրվում է՝ «ազատված է»:

41. 19 տարին լրացած՝ առնվազն 1 նուսումնական առարկայից տարեկան 1-3 կամ քննական 1-7 միավոր գնահատված (այդ թվում՝ վերաքննության արդյունքներով), ավարտական, պետական ավարտական քննությունների նյութակցած 9-րդ կամ 12-րդ դասարանների սովորողները դուրս են մնում Չաստատությանից:

42. 19 տարին լրացած 9-րդ և 12-րդ դասարանի արական սեռի սովորողները Չաստատությանից դուրս մնալու դեպքում իրավունք ունեն քննություն (ներ) հանձնել և հիմնական կրթության վկայական կամ միջնակարգ կրթության ատեստատատանալ .

1) ընթացիկ տարվա ամռային գորակոչին զինվորական ծառայության մեկնածները՝ օգոստոսի 20-30-ը ընկած ժամանակահատվածում՝ գործառն հրամանատարության համաձայնության մեջ՝ իրենց Չաստատության ունում,

2) ծառայության ընթացքում՝ գործառն հրամանատարության համաձայնության մեջ՝ իրենց Չաստատության ունում, ավարտական, պետական ավարտական քննությունների և (կամ) վերաքննությունների համար սահմանված ժամկետներում,

3) գորացրվելու անմիջապես հետո իրենց նուսումնառած Չաստատության ունում՝ ավարտական,

պետական ավարտական քննություններին և (կամ) վերաքննություններին համար սահմանված ժամկետներում:

43. 19 տարին լրացած 9-րդ և 12-րդ դասարանի խմբական սեռի, ինչպես նաև պարտադիր գիևվորական ծառայության չգորակոչված քաղաքացիներին իրավունք է վերապահվում հաջորդ տարին ունենալ Զաստատությունում հանձնել քննություններ այդ առարկաներից, իսկ նոր բնակավայր տեղափոխվելու դեպքում՝ այդ բնակավայրում գտնվող Զաստատություններից մեկում:

44. Զաստատությունում որևէ առարկա չդասավանդվելու պատճառով տվյալ առարկայից գնահատական չունեցող սովորողն իր ցանկությունամբ այդ առարկայից կարող է քննություն հանձնել էքստենս կարգով մինչև տվյալ ուսումնական տարվա ավարտը: Այդ քննության արդյունքը հիմք է միջնակարգ կրթության ատեստատում տարեկան, իսկ քննական առարկայի դեպքում՝ քննական և տարեկան գնահատականներ նշանակելու համար:

45. 2-րդ, 3-րդ, 5-8-րդ, 10-րդ, 11-րդ դասարաններում (այդ թվում՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանում հոսքային ուսուցում իրականացնող կամ մասնագիտացված հանրակրթական Զաստատությունների 10-րդ և 11-րդ դասարանների փոխադրական քննություններից) մինչև 3 առարկաներից տարեկան 1-3 միավոր գնահատված սովորողի փոխադրման հարցը որոշվում է օգոստոսի 20-30-ն ընկած ժամանակահատվածում, վերաքննություններին հանձնումից հետո: Վերաքննություններին առաջադրանքները մշակվում են Զաստատության համապատասխան առարկայական մեթոդական միավորման կողմից:

46. 2-րդ, 3-րդ, 5-8-րդ, 10-րդ և 11-րդ դասարաններում վերաքննությունն անարդյունքում 1կամ 2առարկայից 1-3 միավոր գնահատված սովորողը՝

1) չի փոխադրվում հաջորդ դասարան և կրկնում է դասընթացը կամ,

2) ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) դիմումի հիման վրա փոխադրվում է հաջորդ դասարան՝ պայմանով, որ մինչև հաջորդ ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի ավարտը պետք է հանձնի 1-3 միավոր գնահատված առնվազն մեկ առարկայի քննությունը, իսկ երկրորդը՝ մինչև օգոստոսի 30-ն ընկած ժամանակահատվածում:

47. Վերաքննությունները չհանձնելու դեպքում սովորողը չի փոխադրվում հաջորդ դասարան և կրկնում է 46-րդ կետում նշված պայմանով փոխադրված դասարանի դասընթացը՝ անկախ տվյալ դասարանում ստացած գնահատականներից:

48. Սույն կարգի 46-րդ կետի 2-րդ ենթակետով սահմանված պայմաններով փոխադրվող կամ սույն կարգով սահմանված վերաքննություններ հանձնող սովորողի համար ուսուցում կազմակերպելու նպատակով Հաստատության տնօրենի հրամանով ստեղծվում է առարկայական մասնագիտական խումբ:

49. Հիմք ընդունելով առարկայական մասնագիտական խմբի կարծիքը և առաջարկությունները սովորողի փաստացի առարկայական գիտելիքներին մասին՝ Հաստատության տնօրենը հաստատում է ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաներից անհատական ուսուցման ծրագրեր և լրացուցիչ պարապմունքներ ժամանակացույց:

50. Սովորողին ամռային առաջադրանք տալու կամ դասընթացը կրկնելու վերաբերյալ Հաստատության մանկավարժական խորհրդի

որոշման մասին, տնօրենի հանձնարարություններ, սովորողի ծնողին (օրինական ներկայացուցիչ) տեղյակ է պահում դասղեկը՝ մանկավարժական խորհրդի նիստից հետո երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում՝ գրավոր ծանուցմամբ:

51. 2-12-րդ դասարանների երեքից ավելի ուսումնական առարկաներից տարեկան 1-3 միավոր գնահատված սովորողները (մինչև 19 տարին լրանալը) չեն փոխադրվում հաջորդ դասարան և կրկնում են տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը:

52. Հաստատությունների 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների սովորողների գիտելիքների ստուգումը, ավարտական և պետական ավարտական, այդ թվում՝ ուսման մեջ գերազանց առաջադիմության համար Մեդալի հավակնորդների քննությունների կազմակերպումն ու անցկացումն իրականացվում է սույն կարգի և Նախարարի՝ տվյալ ուսումնական տարվա համար հաստատած սովորողի գիտելիքների ստուգման, ավարտական և պետական ավարտական քննությունների կազմակերպման և անցկացման ժամկետների և անցկացման կարգի համաձայն:

**4.ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՍՈՒՆՔՆԵՐԻՑ  
ԲԱՑԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ  
ՀԵՏԱԳԱՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅՈՒՆԸ**

53. Սովորողի բացակայությունների հաշվառումն իրականացվում է ուսումնական տարվա ընթացքում և ամփոփվում է ուսումնական պարապմունքների ավարտից առավելագույնը 10 օր առաջ:



54. Հաստատության մանկավարժական խորհուրդը կազմում է տնօրենի հաստատման ներկայացնում տեղեկանք՝ 2-12-րդ դասարանների սովորողների բացակայության ներքին քանակի, դրանց բնույթի վերաբերյալ :

55. 10-12-րդ դասարանների սովորողների բացակայության ներքին մասին տեղեկատվությունը, մանկավարժական նիստում քննարկելուց հետո, Հաստատության տնօրենի կողմից ներկայացվում է նախարարության նախագահին :

56. Ուսումնական տարվա ընթացքում 180-240 ժամ դասերից բացակայած 2-12-րդ դասարանների՝ հաջորդ դասարան փոխադրվելու կամ Հաստատության հոգևոր մնալու հարցը քննարկվում է մանկավարժական խորհրդում՝ մինչև ուսումնական պարապմունքների ավարտը :

57. Որևէ կիսամյակում 2-11-րդ դասարաններում և 12-րդ դասարանի առաջին կիսամյակում 180-240 ժամ բացակայության դեպքում սովորողի, (բացառությամբ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցողի) կիսամյակային գնահատականները չեն նշանակվում՝ անկախ ընթացիկ գնահատականների առկայությունից : Տվյալ կիսամյակի կիսամյակային գնահատականները որոշվում են լրացուցիչ քննության ներքին և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների միջոցով՝ սույն կարգի համաձայն :

58. Ուսումնական տարվա ընթացքում 2-11-րդ դասարաններում 180-240 ժամ բացակայած սովորողի, (բացառությամբ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցողի) բոլոր առարկաների տարեկան գնահատականները որոշվում են լրացուցիչ քննության ներքին և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների միջոցով՝ սույն կարգի համաձայն : Տարեկան գնահատականները որոշվում են երկու կիսամյակների

գնահատականներին

հանրագումարներին

միջինացմանարդյունքում:

59. 2-11-րդ դասարաններում 180-240 ժամ բացակայած սովորողները տվյալ ուսումնական տարվա բացակայություններին ամփոփումից մինչև ուսումնական պարապմունքներին ավարտն ընկած ժամանակահատվածում լրացուցիչ քննություններ են հանձնում, (բացառությամբ կրթության առանձնահատուկ պայմաններին կարիք ունեցողներին), «Մայրենի», «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», և «Մաթեմատիկա» («Հանրահաշիվ», «Երկրաչափություն») առարկաներից, ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքներ` ուսումնական պլանով սահմանված մյուս առարկաներից: «Ֆիզկուլտուրա» առարկայից անցկացվում է ստուգարք:

60. 12-րդ դասարանի 2-րդ կիսամյակում 120-240 ժամ բացակայություն ունենալու դեպքում սովորողը լրացուցիչ քննություն են հանձնում այն առարկաներից, որոնք ընտրել է:

61. 2-8-րդ, 10-11-րդ, ինչպես նաև 19 տարին չլրացած 9-րդ դասարաններին սովորողները 240 ժամից ավելի բացակայելու դեպքում չեն փոխադրվում հաջորդ դասարան և կրկնում են տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը, 9-րդ և 12-րդ դասարաններին 19 տարին լրացած սովորողը դուրս է մնում Հաստատությունից:

62. Բոլոր դասարաններին քննական և ստուգողական առաջադրանքները մշակվում են Հաստատության առարկայական մեթոդական միավորումների կողմից` առնվազն 3 տարբերակով: Դրանք հաստատվում են Հաստատության տնօրենի կողմից:

63. Հաստատության տնօրենը կազմում է սույն կարգի 59-րդ կետում նշված քննություններին ժամանակացույցը և տեղեկացնում

Նախարարությունն ու շրջանի վարչակազմին (այսուհետ՝ լիազորմարմին): Զննություններին կարող են մասնակցել Նախարարություն և (կամ) լիազորմարմնի ներկայացուցիչը (ևերը):

64. Լրացուցիչ քննություններին և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների հիման վրա նշանակվում են սովորողի տարեկան գնահատականները:

## 5. ՄԵԴԱԼԻ ՀԱՎԱԿՆՈՐԴՆԵՐԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՄԸ

65. Մեդալի ներկայացվում է 9-րդ դասարանը հիմնական կրթության գերազանցության վկայականով ավարտած և 10-12-րդ դասարաններում բոլոր առարկաներից տարեկան, իսկ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանում հոսքային ուսուցում իրականացնող կամ մասնագիտացված հանրակրթական Հաստատություններին և 10-րդ և 11-րդ դասարանների փոխադրական քննություններից 9 կամ 10 միավոր և (կամ) 18-20 միավոր գնահատված սովորողը:

66. Ուսումնական պլանով նախատեսված որևէ առարկայից չգնահատված սովորողը, որպես Մեդալի հավակնորդ, չի ներկայացվում, բացառությամբ հետևյալ դեպքերի.

1) առողջության պատճառով «Ֆիզկուլտուրա», «Նախնական գինվորական պատրաստություն» առարկաներից ազատված լինելը,

2) միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանում հոսքային ուսուցում իրականացնող կամ մասնագիտացված հանրակրթական Հաստատություններին բնագիտամաթեմատիկական և արհեստագործական հոսքերում ուսումնառության երեք տարիների ընթացքում «Հայոց եկեղեցու պատմություն», «Համաշխարհային

պատմությունն» առարկաների՝ ուսումնական պլաններով չնախատեսված լինելը,

3) միջազգային պայմանագրի համաձայն՝ ուսումնառության ընթացքում մեկ անգամ, մեկ տարի արտերկրում ուսում ստացած և Արցախի Հանրապետություն վերադարձած սովորողի կողմից առանձին առարկաներ չուսումնասիրելը,

4) դպրոցում համապատասխան մասնագետի բացակայության պատճառով որևէ առարկա չուսումնասիրելը:

67. Մեդալի հավակնորդ սովորողների նախնական անվանացանկերը առաջին կիսամյակն ամփոփելուց անմիջապես հետո Հաստատությունները ներկայացնում են շրջանի վարչակազմի (Ստեփանակերտի քաղաքապետարանի) աշխատակազմի կրթության և սպորտի բաժնին, իսկ Նախարարության ենթակայության և ոչ պետական հանրակրթական Հաստատությունների անվանացանկերը՝ Նախարարություն:

68. Մինչև ապրիլի 20-ը շրջանի վարչակազմի (Ստեփանակերտի քաղաքապետարանի) աշխատակազմի կրթության և սպորտի բաժնին ներքին, Ստեփանակերտի քաղաքապետարանը և Նախարարությունը Հաստատություններում ստուգում են ներկայացված փաստաթղթերի օրինականությունը ու հիմնավորվածությունը:

69. Մինչև մայիսի 10-ը շրջանի վարչակազմի (Ստեփանակերտի քաղաքապետարանի) աշխատակազմի կրթության և սպորտի բաժնին ներքին, Ստեփանակերտի քաղաքապետարանը ստուգված ցուցակները ներկայացնում են Նախարարություն՝ կցելով հիմնավորող փաստաթղթերը (հիմնական կրթության վկայականի պատճենը, քաղվածք մանկավարժական խորհրդի որոշումից, տեղեկանք սովորողի առաջադիմության մասին, տեղեկատվություն

սովորողի՝ պետական ավարտական և միասնական քննությունների վերաբերյալ): Մեդալի հավակնորդների ներկայացված փաստաթղթերը Նախարարությունում կարող են կրկնակի ուսումնասիրվել:

**6.ՄԵԴԱԼԻ ՀԱՎԱԿՆՈՐԴՆԵՐԻ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ԵՎ ՊԱՐԳԵՎԱՏՐՈՒՄԸ**

70. Մեդալի հավակնորդ բոլոր սովորողները (անկախ Հաստատության ենթակայությունից և Հաստատությունում ուսուցման լեզվից), այդ թվում՝ սույն կարգի 66-րդ կետի 1-4 ենթակետերի հիմքով քննություններին մասնակցող սովորողները «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից որևէ մեկից (ընտրություն) պետական ավարտական քննությունները հանձնում են կենտրոնացված կարգով՝ Նախարարության կողմից նախապես որոշված՝ շրջանի (Ստեփանակերտ քաղաքի) որևէ Հաստատությունում՝ տվյալ քննության համար սահմանված օրերին:

71. Քննությունների նախապատրաստման համար պատասխանատու է քննական կենտրոնի ղեկավարը, ով ԳԹԿ-ի կողմից հաստատված քննական կենտրոնի ի պաշտոնե ղեկավարն է: Քննությունները ընթացքը և աշխատանքների ստուգումը վերահսկում են Նախարարության ներկայացուցիչները:

72. Առարկաները ոչ մրցութային լինելու դեպքում Մեդալի հավակնորդի համար հիմք է կենտրոնացված համակարգով հանձնված պետական քննական առարկայի գնահատականը:

73. Քննական աշխատանքները ստուգվում են Նախարարի հրամանով ստեղծված ստուգող հանձնաժողովի կողմից, քննության օրը՝ ԳԹԿ-ի

կայ ք ու մ տեղ ադրված թե ս տերի ճիշտ  
պատասխաններին հիման վրա: Ստուգող  
հանձնաժողովին նախագահը ի պաշտոնե  
Նախարար ու թյան ներկայացուցիչն է:  
Հանձնաժողովին անդամները չեն կարող լինել  
տվյալ առարկայի մասնագետներ: Քննական գրավոր  
աշխատանքները, մինչև դրանց ստուգման ավարտը,  
պահվում են քննական հանձնաժողովին նախագահի  
մոտ:

74. Մեդալի հավակնորդ այն շրջանավարտները,  
որոնց համար «Հայոց Լեզու և հայ գրական ու թյուն»  
և «Մաթեմատիկա» առարկաները համարվում են  
բուհական ընդունելություն մրցութային  
քննություն, քննություն են հանձնում  
միասնական համակարգով (պետական ավարտական  
քննություն միավորները հաշվարկվում են  
միասնական քննություն ավարտական մասի  
զնահատականի հիման վրա):

75. «Ֆիզկուլտուրա» առարկայից ստուգարքը  
Մեդալի հավակնորդը հանձնում է իր  
Հաստատությունում:

76. Մեդալի հավակնորդ սովորողի, ինչպես նաև  
Հաստատության մյուս սովորողների համար  
քննական առաջադրանքները բովանդակությամբ ու  
կառուցվածքով նույնն են:

77. Մինչև հունիսի 25-ը Հաստատությունը  
շրջվարչակազմի (Ստեփանակերտի  
քաղաքապետարանի) աշխատակազմի կրթության և  
սպորտի բաժին է ներկայացնում տեղեկանք՝  
Հաստատությունում «Ֆիզկուլտուրա» առարկայից  
ստուգարքի արդյունքների մասին: Ստացված  
արդյունքները ընդհանրացվում են  
շրջվարչակազմի (Ստեփանակերտի  
քաղաքապետարանի) աշխատակազմի կրթության և  
սպորտի բաժիններում և մինչև հունիսի 28-ը  
ներկայացվում Նախարար ու թյուն:

Նախարարություն

Ենթակայություն

Հաստատությունները սույն կետով նախատեսված տեղեկանքը նույն ժամկետում ներկայացնում են Նախարարություն:

78. Պետական ավարտական քննություններին 20 միավորային համակարգում՝ 18, 19, 20 կամ 10 միավորային համակարգում՝ 9, 10 միավոր ստացած և «Ֆիզկուլտուրա» առարկայինց ստուգարք հանձնած Մեդալի հավակնորդները ստանում են «Գերազանցություն» նշումով միջնակարգ կրթություն ատեստատ և պարգևատրվում են Մեդալով: