

12. Đ³Ýñ³ĪñĀ³ĪóÝ ÑÇŪÝ³ĪóÝ Īñ³·ñ»ñÝ...
• àðĕáóŪÝ³ĪóÝ áĒ³ÝÝ»ñÇ áó ³ĕ³ñĪ³Ū³ĪóÝ Īñ³·ñ»ñÇ " 1ñ³Ýó Ñ³Ū³á³ĪéĒ³Ý áðĕáóóŪÝ Ī³½ŪĪ»ñáŪ³Ý Ó"ñÇ, ŪÇçáóÝ»ñÇ áó Ū»Āá¹Ý»ñÇ ³ŪṡáóĀŪáóÝÝ ĸ:
§Đ³Ýñ³ĪñĀáóĀŪóÝ ŪéÇÝ! ÈÔĐ ûñ»Ýù,Ñá1í3í 7.1

13. Đ³Ýñ³ĪñĀ³ĪóÝ á»Ī³ĪóÝ Īñ³·ñÇ ūñÇÝ³Ī»ĒÇ áðĕáóŪÝ³ĪóÝ áĒ³ÝÁ Ī³½ŪĪ ĸ ...
• á»Ī³ĪóÝ " 1áñáó³ĪóÝ ṡŌ³¹ñÇáÝ»ñÇó:
•
§Đ³Ýñ³ĪñĀáóĀŪóÝ ŪéÇÝ! ÈÔĐ ûñ»Ýù,Ñá1í3í 7.5

14. á»Ī³ĪóÝ ṡŌ³¹ñÇáÁ Ý»ñĕáóŪ ĸ...
• ²ĕ³ñĪ³Ū³ó³ÝĪĀ " 1ñ³Ý Ñ³Ī³óíáŌ Á³Ū³ó³Ý³Ī»ñÁ:
§Đ³Ýñ³ĪñĀáóĀŪóÝ ŪéÇÝ! ÈÔĐ ûñ»Ýù,Ñá1í3í 7.5.1

15. ³áñáó³ĪóÝ ṡŌ³¹ñÇáÇÝ Ñ³Ī³óíáí Á³Ū³ó³Ý³ĪÁ ÝĒ³Ī»ĕĪ ĸ...
• Đáĕù³ŪÇÝ Ī³Ū ³ĕ³ÝÓÇÝ ³ĕ³ñĪ³Ý»ñÇ Ēáñ³óíáí ĪñĀ³ĪóÝ Īñ³·ñ»ñÇ Çñ³Īó³óŪ³Ý " (Ī³Ū) ĕáíáñáŌÝ»ñÇ Ý³Ē³ĕÇñáóĀŪáóÝÝ»ñÇÝ, áðĕáóŪÝ³ĪóÝ Ñ³ĕĪ³áóĀŪóÝ ³ĕ³ÝÓÝÑ³ĪáóĀŪáóÝÝ»ñÇÝ, Ñ³Ū³ŪÝŪÇ ĪñÇŪÝ»ñÇÝ Ñ³Ū³á³ĪéĒ³Ý ĪñĀáóĀŪáóÝ Ī³½ŪĪ»ñá»Ēáó Ýá³Īáí:
§Đ³Ýñ³ĪñĀáóĀŪóÝ ŪéÇÝ! ÈÔĐ ûñ»Ýù,Ñá1í3í 7.5.2

16. ³áñáó³ĪóÝ ṡŌ³¹ñÇáÁ ĪÝūñÇÝáóŪ ĸ...
• áðĕáóŪÝ³ĪóÝ Ñ³ĕĪ³áóĀŪáóÝÁ:
§Đ³Ýñ³ĪñĀáóĀŪóÝ ŪéÇÝ! ÈÔĐ ûñ»Ýù,Ñá1í3í 7.5.2

17. Đ³Ýñ³ĪñĀ³ĪóÝ á»Ī³ĪóÝ Īñ³·Çñ Çñ³Īó³óÝáŌ áðĕáóŪÝ³ĪóÝ Ñ³ĕĪ³áóĀŪáóÝÝ ūñÇÝ³Ī»ĒÇ áðĕáóŪÝ³ĪóÝ áĒ³ÝÇ ÑÇŪóÝ Īñ³ Ñ³ĕĪ³áóŪ ĸ...
• ĀĒñ áðĕáóŪÝ³ĪóÝ áĒ³ÝÁ:
§Đ³Ýñ³ĪñĀáóĀŪóÝ ŪéÇÝ! ÈÔĐ ûñ»Ýù,Ñá1í3í 7.5.2

18. áðĕáóŪÝ³ĪóÝ ĪñÇÝ ṡŌ³¹ó³í ĸ ...
• áðĕáóŪÝ³ĪóÝ ß³ṡ³ĀÝ»ñÇó, ūÝÝ³ßñÇ³ÝÝ»ñÇó " ³ñŌ³Īáóñ¹Ý»ñÇó:
§Đ³Ýñ³ĪñĀáóĀŪóÝ ŪéÇÝ! ÈÔĐ ûñ»Ýù,Ñá1í3í 15.2

19. á»Ī³ĪóÝ áðĕáóŪÝ³ĪóÝ Ñ³ĕĪ³áóĀŪóÝ áðĕáóóáÇ Ū»Ī 1ñáóŪŪÇ ĒñÇí áðĕáóŪÝ³ĪóÝ Ī³Ýñ³ṡ»ĕÝĪáóĀŪáóÝÁ (1³ĕ³Ī³Ý¹Ū³Ý Ī³ĪĒÁ) áÇ ĪñáŌ "»ñ³½³Ýó»Ē ...
• ß³ṡ³Ā³ĪóÝ ūĕ³Ý»ñĪáó 1³ĕ³Ā³ŪÁ:
§Đ³Ýñ³ĪñĀáóĀŪóÝ ŪéÇÝ! ÈÔĐ ûñ»Ýù,Ñá1í3í 25.3

20. áðĕáóŪÝ³ĪóÝ ß³ṡ³ĀÝ»ñÇ ĀÇĪÁ ĕ³ÑŪ³ÝáóŪ ĸ ...
• Đ»ÝŪ³ŪÇÝ áðĕáóŪÝ³ĪóÝ áĒ³Ýáí:
§Đ³Ýñ³ĪñĀáóĀŪóÝ ŪéÇÝ! ÈÔĐ ûñ»Ýù,Ñá1í3í 15.3

21. á»Ī³ĪóÝ áðĕáóŪÝ³ĪóÝ Ñ³ĕĪ³áóĀŪáóÝáóŪ áðĕáóŪÝ³ĪóÝ ß³ṡ³Ā³ ÑÝ·ūñŪ³ Ī³Ū í»óūñŪ³ ĪáŌáóĀŪáóÝÁ ĕ³ÑŪ³ÝáóŪ ĸ...
• áðĕáóŪÝ³ĪóÝ Ñ³ĕĪ³áóĀŪáóÝÁ` ūñ»Ýúáí ĕ³ÑŪ³ÝĪáí Á³ŪĪ»ĪáóŪ Ñ³Ū³ó³ŪÝ»óÝ»Ēáí ĪñĀáóĀŪóÝ á»Ī³Ý Ī³ĕĪñŪ³Ý ĒÇ³½áñĪáí ŪñŪÝÇ Ñ»Ī:
§Đ³Ýñ³ĪñĀáóĀŪóÝ ŪéÇÝ! ÈÔĐ ûñ»Ýù,Ñá1í3í 15.4

22. áá á»Ī³ĪóÝ áðĕáóŪÝ³ĪóÝ Ñ³ĕĪ³áóĀŪáóÝáóŪ áðĕáóŪÝ³ĪóÝ ß³ṡ³Ā³ ÑÝ·ūñŪ³ Ī³Ū í»óūñŪ³ ĪáŌáóĀŪáóÝÁ ĕ³ÑŪ³ÝáóŪ ĸ...
• ĐÇŪÝ³ĪÇñĀ` ūñ»Ýúáí ĕ³ÑŪ³ÝĪáí Á³ŪĪ»ĪáóŪ Ñ³Ū³ó³ŪÝ»óÝ»Ēáí ĪñĀáóĀŪóÝ á»Ī³Ý Ī³ĕĪñŪ³Ý ĒÇ³½áñĪáí ŪñŪÝÇ Ñ»Ī:
§Đ³Ýñ³ĪñĀáóĀŪóÝ ŪéÇÝ! ÈÔĐ ûñ»Ýù,Ñá1í3í 15.4

23. ÈÔĐ Ī³ñ³íáóŪ·ĪÝĪáŌ ĪñĀ³ĪóÝ " áðĕáóŪÝ³ĪóÝ Ñ³Ū³Īñ·»ñáóŪ 1³ĕ³Ī³Ý¹Ū³Ý " 1³ĕĪÇñ³ĪáóĀŪóÝ Ē³½áóÝ...
• ĩñ³ĪóÝ Ñ³Ū»ñ»ÝÝ ĸ:

24. àí չ Ն³Ա³հիáóŬ »ñ»Է³:

- **«ñ»Է³ չ Ն³Ա³հիáóŬ 18 Ի³հՇԿ ăԷհ³ó3ի Աáóհ³ù3ԿăԱáóհ áù, μ³ó³éáóĀŬ³Ŭμ ³ŬԿ 1»áù»հՇ, »հμ Կ³ ūñ»Կùáí é³ŬŬ³Կի1 Ի³հ-áí -áñíáóԿ³íáóĀŬáóԿ չ Օ³éù μ»հáóŬ Ի³Ŭ -áñíáóԿ³ի չ ³Կ³ăíáóŬ ³ի»ԷՇ Ի³Ŭ:**

§«ñ»Է³ŬՇ Շհ³իáóԿùԿ»հՇ Ս³եՇԿԻ ԷՕԾ ūñ»Կù,Նá1ի1 1

25. Է³Կă չ ëíáó-áóŬ ³ áóéáóŬԿ³éՇհáóŬ ԻñĂáóĀŬ³Կ á»Ի³ի³Կ Ի»éááóĀŬáóԿԿ:

- **Ŭ³Է³իááó3ի³Կ, Ն³Կհ³իñĂ³ի³Կ ՆՇŬԿի³Կ, Ն³իáóի ԱԿ¹Ն³Կáóհ, Կ³ԷԿ³ի³Կ Ս³éԿ³.Շի³ի³Կ (³հՆ»ëi³-áñí3ի³Կ) ԻñĂ³ի³Կ Իñ³.ñ»ñ Շհ³ի³ԿóԿáŬ Ի³½Ŭ³ի»հááóĀŬáóԿԿ»հՇ ԻñĂ³ի³Կ -áñíáóԿ»áóĀŬáóԿԿ ³ԿԻ³Է Ի³½Ŭ³ի»հá³Շհ³ի³Կ Օ³Շó ³ »ԿĂ³ի³ŬáóĀŬáóԿՇó:**

§ԻñĂáóĀŬ³Կ á»Ի³ի³Կ Ի»éááóĀŬ³Կ Ս³եՇԿԻ ԷՕԾ ūñ»Կù,Նá1ի1 9,Ս³ե 1

26. ԻñĂáóĀŬ³Կ ³é³ԿÓԿ³Ŭ³իáóի á³ŬŬ³ԿԿ»հՇ Ի³հՇù áóԿ»óáŬ ³ԿÓ³Կó ԻñĂáóĀŬ³Կ μԿ³.³ի³éáóŬ á»ի³ի³Կ Ի³é³ի³Ŭ³Կ Ի³հ³ի³Ŭ³ՇԿ Ս³հŬԿԿ»հՇ Շհ³ի³éáóĀŬáóԿԿ»հՇó չ...

- **ի³Ŭ³-հ»Է »ñ»Է³ŬՇ ԻñĂáóĀŬ³Կ ³é³ԿÓԿ³Ŭ³իáóի á³ŬŬ³ԿԿ»հՇ Ի³հՇùĂ:**

§ԻñĂáóĀŬ³Կ ³é³ԿÓԿ³Ŭ³իáóի á³ŬŬ³ԿԿ»հՇ Ի³հՇù áóԿ»óáŬ ³ԿÓ³Կó ԻñĂáóĀŬ³Կ Ս³եՇԿԻ ԷՕԾ ūñ»Կù,Նá1ի1 19

27. Յեռավար կրթությունը՝

- **կրթական ծրագրի իրականացման ձև է, որի շրջանակներում անմիջական և ոչ անմիջական ուսուցման գործընթացը սովորողի և ուսուցչի միջև իրականացվում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և հեռահաղորդակցության միջոցներով և հիմնական հանրակրթական ծրագրերի կազմակերպման ընթացքում կարող է կիրառվել կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով և դեպքերում՝ որոշակի ժամկետներով:**

ԱՐ «Հանրակրթության մասին» օրենք
Հոդված 1, կետ 6.1

28. ԻñĂáóĀŬ³Կ ³é³ԿÓԿ³Ŭ³իáóи á³ŬŬ³ԿԿ»հՇ Ի³հՇù áóԿ»óáŬ ³ԿÓ³Կó ԻԿ³ŬՇԿ áóéáóóŬ³Կ Շհ³իáóԿù Ի»հ³á³ՆáŬ ՆՇի³Կ¹áóĀŬáóԿԿ»հՇ ó³ԿԻĂ é³ŬŬ³ԿáóŬ չ...

- **Է»éԿ³ŬՇԿ Օ³հ³μՕՇ Ճ³Կհ³á»íáóĀŬ³Կ Ի³é³ի³հáóĀŬáóԿԿ:**

§ԻñĂáóĀŬ³Կ ³é³ԿÓԿ³Ŭ³իáóи á³ŬŬ³ԿԿ»հՇ Ի³հՇù áóԿ»óáŬ ³ԿÓ³Կó ԻñĂáóĀŬ³Կ Ս³եՇԿԻ ԷՕԾ ūñ»Կù,Նá1ի1 10.1

29. ²Ŭ»Կ³ŬŬ³ ³հÓ³իáóհ¹Ă ԷՇԿáóŬ չ...

- **Ŭի³½³-áóŬԿ, »հի³հ³óի1 ³ Է³ն³óáóóՇă:**

§ԾԾ ³ԲԷ³ի³Կ³Ŭ³ŬՇԿ ūñ»Կë-Շհ³ù, Նá1ի1 158 .2

30. àñ ¹»áùáóŬ ³Ŭ»Կ³ŬŬ³ ³հÓ³իáóհ¹Ă Ի³հáŬ չ Իñ³Ŭ³ի1»Է Ս³é»հáí:

- **íáŬŬ»հՇ Ն³Ŭ³Ó³ŬԿáóĀŬ³Ŭμ:**

§ԾԾ ³ԲԷ³ի³Կ³Ŭ³ŬՇԿ ūñ»Կë-Շհ³ù, Նá1ի1 163

31. àñԿ չ Ն³Ա³հիáóŬ ³ԲԷ³ի³Կ³Ŭ³ŬՇԿ Ի³հ.³á³ՆááóĀŬ³Կ Է³ԷիáóŬ:

- **³ԲԷ³իáŬՇ Ŭ»Ŭùáí ³ԲԷ³ի³Կ³Ŭ³ŬՇԿ á³հ³ի³ԿáóĀŬáóԿԿ»հă áԻ³ի³»ԷĂ Ի³Ŭ áá á³ի³³³ Ի³ի³»ԷĂ:**

§ԾԾ ³ԲԷ³ի³Կ³Ŭ³ŬՇԿ ūñ»Կë-Շհ³ù, Նá1ի1 220

32. Ի³նչ է սահմանում հանրակրթության պետական չափորոշիչը

- **Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, կրթական ծրագրերի առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին**

Ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

«Հանրակրթության պետական չափորոշիչի ձևավորման և հաստատման կարգը»
§ԼԴԴ կառավարության 2010 թ. որոշման:

- 33. Դրական վարքի ձևավորմանն ուղղված միջամտությունն ու աջակցությունը`
 - հիմնված է առաջընթացի մշտադիտարկման, տվյալների բազային վերլուծության և աջակցման աստիճանի որոշման վրա և փորձում է նվազեցնել աշակերտների նկատմամբ ուսուցիչների բացասական ուշադրությունը, որը, որպես կանոն, հակառակ ազդեցություն է ունենում` ավելացնելով և ամրապնդելով ցանկալի վարքագիծը:
Ներառական կրթության ռազմավարություն, դասագիրք, երկրորդ հրատարակություն, Երևան, Ասողիկ, 2020

- 34. Ո՞րն է համարվում ձեռնարկատիրական գործունեության տեսակ`
 - **համակարգչային ծրագրերի և լեզուների լրացուցիչ ուսուցման կազմակերպում:**
§ÈÕÐ ä»ի³³Ý Ñ³Ýñ³ñÃ³³Ý áõëáõÙÝ³³Ý Ñ³ë³íáõÃÕáõÝ! äà²Í-Ç ùñÇÝ³Í»ÉÇ Ի³ÝáÝ³¹ñáõÃÕáõÝ, Ի» 15, մաս 2

- 35. Բազմամասնագիտական թիմը`
 - **բազմաթիվ ոլորտներ ներկայացնող մասնագետներից և երեխայի ընտանիքի անդամներից բաղկացած խումբ է, որը հետապնդում է մեկ ընդհանուր նպատակ` ապահովել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխայի հաջողությունը հանրակրթական դասարանում:**
Ներառական կրթության ռազմավարություն, դասագիրք, երկրորդ հրատարակություն, Երևան, Ասողիկ, 2020

- 36. ä`ñ Ի³ñÇùÁ Éñ³ÝÉáõõ Ñ»íá ç ³é³ç³Ýáõõ Ի³ñã³³Ý ä³³ëÉ³Ý³íáõÃÕáõÝ:
 - **Ի³ñã³³Ý ä³³ëÉ³Ý³íáõÃÕ³Ý »ÝÃ³³ »Ý ³ÙÝ ³ÝÓÇÝù, áñáÝó Ի³éÝ»ó Ի³ñÇÝ Éñ³ó»É ç ÛÇÝä» Ի³ñã³³Ý Çñ³³É³ÉíáõÕ Ի³³ñ»Éáõ ä³ÑÁ:**
§Ի³ñã³³Ý Çñ³³É³ÉíáõÙÝ»ñÇ Ի»ñ³»»ñÕ³É! ÐÐ ùñ»Ýë-Çñù, Ñá¹³Í 12

- 37. Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի գործառույթ է`
 - **կրթական գործառույթը` գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների բանկի ձևավորումը, որը հիմք է դառնում դաստիարակության գործընթացի կազմակերպման համար:**
Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նահրա Սաֆարյան, Երևան, Արտագերս, 2018

- 38. ä`ñÝ ç Ñ³Ýñ³ñÃ³³Ý ¹áñáóáõõ áõëáõÙÝ³³ëԻÇ³ñ³íáõ³³Ý ³ԲÉ³Ի³ÝùÇ Ի³½Ù³Í»ñáÙ³Ý ÑÇÙÝ³³Ý Ó`Á:
 - **Ճ³Ýñ³íñÃ³³Ý ¹áñáóáõõ áõëáõÙÝ³³ëԻÇ³ñ³íáõ³³Ý ³ԲÉ³Ի³ÝùÇ Ի³½Ù³Í»ñáÙ³Ý ÑÇÙÝ³³Ý Ó`Á ¹³éÝ ç:**
§ÈÕÐ ä»ի³³Ý Ñ³Ýñ³ñÃ³³Ý áõëáõÙÝ³³Ý Ñ³ë³íáõÃÕáõÝ! äà²Í-Ç ùñÇÝ³Í»ÉÇ Ի³ÝáÝ³¹ñáõÃÕáõÝ, Ի» 30

- 39. ³ëÇ Ի`áÕáõÃÕáõÝÁ ë³ÑÙ³Ýíáõõ ç...
 - **Ճ³Ýñ³íñÃáõÃÕ³Ý ä»ի³³Ý ä³-áñáԲÇáí:**
§ÈÕÐ ä»ի³³Ý Ñ³Ýñ³ñÃ³³Ý áõëáõÙÝ³³Ý Ñ³ë³íáõÃÕáõÝ! äà²Í-Ç ùñÇÝ³Í»ÉÇ Ի³ÝáÝ³¹ñáõÃÕáõÝ, Ի» 30

- 40. Ð³Ýñ³íñÃ³³Ý ¹áñáóÝ òñÇÝ³Í»ÉÇ áõëáõÙÝ³³Ý áÉ³ÝÇ ¹áñáó³³Ý ³Õ³¹ñÇáá Կ³É³»»ë³Í Á³Ù³ù³ÝԻÁ ³³ԲÉáõõ ç...
 - **ä»ի³³Ý ³Õ³¹ñÇáá ẽ³ÑÙ³Ýí, Կ³É³ñ³ñáõÃÕ³Ý ԻáÕÙՇó »ñ³ԲÉ³íáñ³ Ի³Ù Ñ³Ýñ³ñÃ³³Ý ¹áñáóÇ ԻáÕÙՇó ÛԲ³Í³Í Կ³É³ñ³ñáõÃÕ³Ý ԻáÕÙՇó Ñ³³ÝáõÃÕáõÝ ẽ³ó³ ³é³ñ³³Ý»ñÇÝ:**

41. àñÝ ç Ñ³Ýñ³íñÃ³³Ý 1añáóÇ ÌáÉ».Ç³É Ì³ë³³ñÙ³Ý Ù³ñÙÇÝ:

- **ÉáñÑáõñ¹Á:**

§ÈÒÐ à»í³³Ý Ñ³Ýñ³íñÃ³³Ý áõëáõÙÝ³³Ý Ñ³ë³³íáõÃÙáõÝ!
àà²Í-Ç ùñÇÝ³Í»ÉÇ Ì³ÝáÝ³¹ñáõÃÙáõÝ,Ì»í 49

42. àñ Ù³ñÙÝÇ ë³ÑÙ³Ý³Í Ì³ñ-áí ç Ó³³íáñíáõÙ ÈáñÑáõñ¹Á:

- **ÈáñÑáõñ¹Á Ó³³íáñíáõÙ ç Ý³È³ñ³ñáõÃÙ³Ý ë³ÑÙ³Ý³Í Ì³ñ-áí:**

§ÈÒÐ à»í³³Ý Ñ³Ýñ³íñÃ³³Ý áõëáõÙÝ³³Ý Ñ³ë³³íáõÃÙáõÝ!
àà²Í-Ç ùñÇÝ³Í»ÉÇ Ì³ÝáÝ³¹ñáõÃÙáõÝ,Ì»í 50

43. ÈáñÑñ¹Ç ³Ý¹³ÙÝ»ñÇ Æ»ÌÝ³íáõÝ»ñ ³ë³ç³¹ñáõÙ »Ý...

- **Ø³Ý³³ñÃ³³Ý ÈáñÑáõñ¹Á, ÍÝáÓ³³Ý ÈáñÑáõñ¹Á, Ì³ñ³Ìù³ÙÇÝ Ì³ë³³ñÙ³Ý Ù³ñÙÇÝÁ, Ý³È³ñ³ñáõÃÙáõÝÁ "Ì»Ó³³Ý ÇÝùÝ³³ë³³ñÙ³Ý Ù³ñÙÇÝÁ:**

§ÈÒÐ à»í³³Ý Ñ³Ýñ³íñÃ³³Ý áõëáõÙÝ³³Ý Ñ³ë³³íáõÃÙáõÝ!
àà²Í-Ç ùñÇÝ³Í»ÉÇ Ì³ÝáÝ³¹ñáõÃÙáõÝ,Ì»í 53

44. Ì³ë³³ñÙ³Ý áñ Ù³ñÙÝÇ á³Ñ³Ýçáí " ÈáñÑñ¹Ç ³Ý¹³Ý³³Ý Ì³½ÙÇ Ñ³ë³³íáõÙÇó Ñ³³íá Ç³Ýá Æ³ÙÌ»íáõÙ ç
áõÙ³ñíáõÙ ÈáñÑñ¹Ç ³ë³çÇÝ ÝÇëìÁ:

- **Ì³ñ³Ìù³ÙÇÝ Ì³ë³³ñÙ³Ý Ù³ñÙÝÇ á³Ñ³Ýçáí ÙáÃÝõñÙ³ Æ³ÙÌ»íáõÙ:**

§ÈÒÐ à»í³³Ý Ñ³Ýñ³íñÃ³³Ý áõëáõÙÝ³³Ý Ñ³ë³³íáõÃÙáõÝ!
àà²Í-Ç ùñÇÝ³Í»ÉÇ Ì³ÝáÝ³¹ñáõÃÙáõÝ,Ì»í 57

45. Ò³ÙÝ»ñÇ Ç³Ýá Ñ³ñ³µ»ñ³ÍáõÃÙ³Ùµ " ùí»³ñíáõÃÙ³Ý Ç³Ýá Ó³áí ç ÁÝ³íáõÙ ÈáñÑñ¹Ç Ý³È³.³ÑÁ:

- **ÈáñÑñ¹Ç ³Ý¹³ÙÝ»ñÇ ÁÝ¹Ñ³Ýáõñ ÁíÇ Ó³ÙÝ»ñÇ á³ñ½ Ù»Ì³Ù³ëÝáõÃÙ³Ùµ, ÷³Í ùí»³ñíáõÃÙ³Ùµ:**

§ÈÒÐ à»í³³Ý Ñ³Ýñ³íñÃ³³Ý áõëáõÙÝ³³Ý Ñ³ë³³íáõÃÙáõÝ!
àà²Í-Ç ùñÇÝ³Í»ÉÇ Ì³ÝáÝ³¹ñáõÃÙáõÝ,Ì»í 58

46. àõ³Ù ÌáõÙÇó »Ý áõÙ³ñíáõÙ ÈáñÑñ¹Ç ÝÇëì»ñÁ

- **ÈáñÑñ¹Ç ÝÇëì»ñÁ áõÙ³ñíáõÙ »Ý Ýñ³ Ý³È³.³ÑÇ ÌáõÙÇó` ³ëÝ³¹²Ý Ùáõñ³ù³ÝáÙáõñ »é³ÙëÙ³ÍÁ Ù»Ì ³Ý.³Ù, ÇÝáá»ë Ý³" ÈÇ³¹áñíí á»í³³Ý Ù³ñÙÝÇ, ÌÝõ»ÝÇ, ÈáñÑñ¹Ç ³Ý¹³ÙÝ»ñÇ 1/3-Ç á³Ñ³Ýçáí:**

§ÈÒÐ à»í³³Ý Ñ³Ýñ³íñÃ³³Ý áõëáõÙÝ³³Ý Ñ³ë³³íáõÃÙáõÝ!
àà²Í-Ç ùñÇÝ³Í»ÉÇ Ì³ÝáÝ³¹ñáõÃÙáõÝ,Ì»í 61

47. Ð³Ýñ³íñÃ³³Ý 1añáóÇ ÌÝùñ»ÝÁ Ç³Ýá Ì³ñ.³ÍÇ×³Íáí ç Ù³ëÝ³³íáõÙ ÈáñÑñ¹Ç ÝÇëì»ñÇÝ:

- **ÈáñÑñ¹³Íáõ³³Ý Ó³ÙÝÇ Çñ³íáõÝúáí:**

§ÈÒÐ à»í³³Ý Ñ³Ýñ³íñÃ³³Ý áõëáõÙÝ³³Ý Ñ³ë³³íáõÃÙáõÝ!
àà²Í-Ç ùñÇÝ³Í»ÉÇ Ì³ÝáÝ³¹ñáõÃÙáõÝ,Ì»í 68.3

48. Æ³Ýá Æ³ÙÌ»í»í»ñáõÙ »Ý áõÙ³ñíáõÙ Ù³Ý³³ñÃ³³Ý ÈáñÑñ¹Ç ÝÇëì»ñÁ:

- **Ø³Ý³³ñÃ³³Ý ÈáñÑñ¹Ç ÝÇëì»ñÁ áõÙ³ñíáõÙ »Ý ³ëÝ³¹²Ý »ñíáõ ³ÙÇëÁ Ù»Ì ³Ý.³Ù, ³ÝÑñ³Á»ßíáõÃÙ³Ý 1»áùáõÙ áõÙ³ñíáõÙ »Ý ³ñ³Ñ»ñÁ ÝÇëì»ñ**
1) ÌÝùñ»ÝÇ Ý³È³Ó»éÝáõÃÙ³Ùµ.
2) Ù³Ý³³ñÃ³³Ý ÈáñÑñ¹Ç ³Ý¹³ÙÝ»ñÇ 1/3-Ç Ý³È³Ó»éÝáõÃÙ³Ùµ.

3) Ý³Ë³ñ³ñáóÃÚ³Ý " (İ³Ù) İ³ñ³İú³ÙÇÝ İ³é³İ³ñ³Ù³Ý Û³ñ³ÙÝÇ, èİ»³Ý³İ»ñİÇ ù³Õ³ù³á»İÇ Ý³Ë³Õ»éÝáóÃÚ³Ù³:

§ËÕÐ á»İ³İ³Ý Ñ³Ýñ³İñÃ³İ³Ý áóëáóÙÝ³İ³Ý Ñ³ëİ³İáóÃÚáóÝİ äà²İ-Ç ùñÇÝ³İ»ËÇ İ³ÝáÝ³İñáóÃÚáóÝ, İ»İ 84

49. Ø³Ýİ³İ³ñ³Á³İ³Ý ËáñÑñ¹Ç áñáßáóÙÝ»ñÇ İ³İ³ñáóÙÝ ³á³ÑáíáóÙ ĸ...

- Ð³Ýñ³İñÃ³İ³Ý ¹áñáóÇ İÝÙñ»ÝÁ:

§ËÕÐ á»İ³İ³Ý Ñ³Ýñ³İñÃ³İ³Ý áóëáóÙÝ³İ³Ý Ñ³ëİ³İáóÃÚáóÝİ äà²İ-Ç ùñÇÝ³İ»ËÇ İ³ÝáÝ³İñáóÃÚáóÝ,İ»İ 89

50. Ð³Ýñ³İñÃáóÃÚ³Ý á»İ³İ³Ý á³÷áñáßÇãÁ Ùß³ÍáóÙ ĸ...

- İñÃáóÃÚ³Ý á»İ³İ³Ý İ³é³İ³ñ³Ù³Ý ËÇ³¹/²áñ Ù³ñ³Ù³ÝÁ:

Ð³Ýñ³İñÃáóÃÚ³Ý á»İ³İ³Ý á³÷áñáßÇãÇ Ó³Íáñ³Ù³Ý " Ñ³ëİ³İÙ³Ý İ³ñ., µ³ÁÇÝ 2, İ»İ 3

51. Ð³Ýñ³İñÃáóÃÚ³Ý á»İ³İ³Ý á³÷áñáßÇãÁ Ñ³ëİ³İáóÙ ĸ...

- È»éÝ³ÙÇÝ Ó³ñ³µ³ÕÇ Ð³Ýñ³á»İáóÃÚ³Ý İ³é³İ³ñáóÃÚáóÝÁ:

Ð³Ýñ³İñÃáóÃÚ³Ý á»İ³İ³Ý á³÷áñáßÇãÇ Ó³Íáñ³Ù³Ý " Ñ³ëİ³İÙ³Ý İ³ñ., µ³ÁÇÝ 3, İ»İ 5

52. ²é³ñİ³Ù³İ³Ý á³÷áñáßÇãÁ Ñ³ëİ³İáóÙ ĸ...

- İñÃáóÃÚ³Ý á»İ³İ³Ý İ³é³İ³ñ³Ù³Ý ËÇ³¹/²áñ Ù³ñ³ÙÇÝÁ:

Ð³Ýñ³İñÃáóÃÚ³Ý á»İ³İ³Ý á³÷áñáßÇãÇ Ó³Íáñ³Ù³Ý " Ñ³ëİ³İÙ³Ý İ³ñ., µ³ÁÇÝ 3, İ»İ 6

53. ÆÝáá»³è ĸ è³Ñ³Ù³ÝÍáóÙ áóëáóóÇã Ñ³ëİ³İáóÃÚáóÝÁ:

- áóëáóÙÝ³İ³Ý Ñ³ëİ³İáóÃÚáóÝáóÙ éáíáñáÓÝ»ñÇ İáÓÙÇó ³é³ñİ³Ù³İ³Ý İñ³.ñ»ñÇ Ùáóñ³óáóÙÁ ¹³é³áñáó»èÇ ÙÇÇáóáí ³á³Ñáíáó " ³Ù¹. -áñÍÁÝÁ³óÇ Ñ³Ù³ñ ³ÝÙÇÇ³İ³Ýáñ»Ý á³İ³ëË³ÝÍáó Ù³Ýİ³İ³ñ³Á³İ³Ý ³ßË³Íáó:

§Ð³Ýñ³İñÃáóÃÚ³Ý Ù³ëÇÝİ! ÈÕÐ ùñ»Ýù,Ñá¹İ³Í 3.İ»İ 13

54. ÆÝáá»³è ĸ è³Ñ³Ù³ÝÍáóÙ §àëáóóáÇ Í»ñ³á³İñ³ëİáóÙ! Ñ³ëİ³İáóÃÚáóÝÁ:

- İ»ñ³á³İñ³ëİáó İ³¹/²Ù³Í»ñááóÃÚáóÝÝ»ñáóÙ áóëáóóáÇ İáÓÙÇó İñÃáóÃÚ³Ý á»İ³İ³Ý İ³é³İ³ñ³Ù³Ý ËÇ³¹/²áñİ³Í Ù³ñ³ÙÝÇ è³Ñ³Ù³Ý³Í áóëáóóáÇ Í»ñ³á³İñ³ëİ³Ù³Ý á³÷áñáßÇãÝ»ñÇÝ " İñ³.ñ»ñÇÝ Ñ³Ù³á³İ³ëË³Ý Ù³ëÝ³.Ç³İ³Ý Ýáñ -Çİ»ËÇùÝ»ñÇ, Ñ³Ù³ÍáóÃÚáóÝÝ»ñÇ " áóÝ³ÍáóÃÚáóÝÝ»ñÇ Ùáóñ³óáóÙ áó İ³İ³ñ»Ë³.áñÍáóÙ:

§Ð³Ýñ³İñÃáóÃÚ³Ý Ù³ëÇÝİ! ÈÕÐ ùñ»Ýù,Ñá¹İ³Í 26.10

55. ÆÝáá»³è ĸ è³Ñ³Ù³ÝÍáóÙ §àëáóóáÇ ³İ»ëİ³ÍáñáóÙ! Ñ³ëİ³İáóÃÚáóÝÁ:

- áóëáóóáÇ -Çİ»ËÇùÝ»ñÇ, ³ßË³İ³Ýù³ÙÇÝ İ³ñáÓáóÃÚáóÝÝ»ñÇ, Ñ³Ù³ÍáóÃÚáóÝÝ»ñÇ³ ½µ³Õ»óñ³Í á³ßíáÝÇÝ Ñ³Ù³á³İ³ëË³ÝáóÃÚ³Ý áñáßÙ³Ý -áñÍÁÝÁ³ó:

§Ð³Ýñ³İñÃáóÃÚ³Ý Ù³ëÇÝİ! ÈÕÐ ùñ»Ýù,Ñá¹İ³Í 3.14

56. ÆÝáá»³è ĸ è³Ñ³Ù³ÝÍáóÙ §àëáóóáÇ áñ³İ³Íáñ³Ù³Ý İ³ñ³İ³ñ. Ñ³ëİ³İáóÃÚáóÝÁ:

- **àðëáðóãÇ Û³ëÝ³.Ç³³Ý -Ç³»ÉÇùÝ»ñÇÝ " ³ßË³Ýù³ÙÇÝ áóÝ³ÍáðÁÙáóÝÝ»ñÇÝ áó Ì³ñÁÓáðÁÙáóÝÝ»ñÇÝ Ñ³Ù³á³³Ë³ÝáÓ áñ³³ÍáñÙ³Ý ã³³ÝÇß:**

§Ð³Ýñ³ÍñÁáðÁÙ³Ý Û³ëÇÝ! ÈÔÐ ùñ»Ýù, Ñá¹³Í 26.24

57. **Æ°Ýã ç áðëáðóÙ³Ý Û»Áá¹Á:**

- **Ø³Ý³³ñÁÇ " ëáíáñáÓÇ áðëáðóÙ³Ý Ýá³³Ý»ñÇÝ áóÓÓ³Í " áñáß³ÍÇáñ»Ý Ì³ñ.³Íáñ³Í -áñÍáóÝ»áðÁÙáóÝ:**

(²ñÝ³áó¹Ù³Ý ²., ¶ÙáóÉμάó¹³ÓÙ³Ý ²., È³ã³ñÙ³Ý ê., ÈñÇÙÙ³Ý ê., á»íñáëÙ³Ý Ø./ Ø³ëÝ³.Ç³³Ý ½³ñ.³óÙ³Ý Ó»éÝ³ñÍ áðëáðóÇáÝ»ñÇ Ñ³Ù³ñ/ - ³ñ.: ÌñÁáðÁÙ³Ý ³½.³ÙÇÝ ÇÝë³Ç³áó³Ç Ññ³., , 2004. ·É. 2– 180 çç)

58. **ÆÝáá¹ ç á³ÙÙ³Ý³Íáñ³Í ¹³ëÇ ÁÝÁ³óùáóÙ ÌÇñ³éíáÓ Û»Áá¹Ý»ñÇ ÁÝ³ñáóÁÙáóÝÁ:**

- **³ëÇ Ýá³³Íáí:**

(²ñÝ³áó¹Ù³Ý ²., ¶ÙáóÉμάó¹³ÓÙ³Ý ²., È³ã³ñÙ³Ý ê., ÈñÇÙÙ³Ý ê., á»íñáëÙ³Ý Ø./ Ø³ëÝ³.Ç³³Ý ½³ñ.³óÙ³Ý Ó»éÝ³ñÍ áðëáðóÇáÝ»ñÇ Ñ³Ù³ñ/ - ³ñ.: ÌñÁáðÁÙ³Ý ³½.³ÙÇÝ ÇÝë³Ç³áó³Ç Ññ³., , 2004. ·É. 2– 180 çç)

59. **ՉÝÝ³³Ý Û»Áá¹ԼԵՐ ԵՆ՝**

- **չùëÍáðñëÇ³, ցուցադրում**

(·É. V, ÓáðÙáóÙáÙ³Ý ¶. ³. /Ø³Ý³³ñÁáðÁÙáóÝ: ³ë³.Çñù մáðÑ»ñÇ Ñ³Ù³ñ: ³ñÍáó ·ñùáí: ¶Çñù I, ¶Çñù II /- ³ñ.: ¼³Ý.³Í-97, 2005Á., 464 çç)

60. **ՉÝÝ³³Ý Û»Áá¹ԼԵՐ ԵՆ՝**

- **ÆÉÙáðë³³óÇ³, դիտում:**

(·É. V, ÓáðÙáóÙáÙ³Ý ¶. ³. /Ø³Ý³³ñÁáðÁÙáóÝ: ³ë³.Çñù մáðÑ»ñÇ Ñ³Ù³ñ: ³ñÍáó ·ñùáí: ¶Çñù I, ¶Çñù II /- ³ñ.: ¼³Ý.³Í-97, 2005Á., 464 çç)

61. **Դասարանի դեկավարը՝**

- **իրականացնում է ընդհանուր մանկավարժական կառավարում՝ սերտորեն համագործակցելով ուսուցիչների, աշակերտների և ծնողների հետ:**

Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան, Երևան, Արտագերս, 2018

62. **Դասղեկի աշխատանքային պլանը՝**

- **ապագային նպատակամղված գրոծունեություն է, որը նախանշում է աշակերտների զարգացման հիմնական ուղիները:**

Դպրոցի կառավարման հիմունքները, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Լաուրա Ասատրյան, Մարգարիտ Ասատրյան, Նաիրա Սաֆարյան, Երևան, Արտագերս, 2018

63. **Նախագծային ուսուցումը՝**

- **ուսումնաճանաչողական և համատեղ աշխատանքի կազմակերպման ձև է, որում ներգրավված են դասավանդողներն ու ուսումնառուները:**

Նախագծային ուսուցում. Ալեքսանդր Շաքաֆյան (Կրթություն ամենուր և բոլորին) Բուն գիտամասնագիտական TV, <http://boon.am/learning>

71. Æ°Ýā »Ýù Ñ³èi³Ýáóù ³iÇí áóèáóóÙÝ³éáóÃÙáóÝ ³è»Éáí:
- ²iÇí áóèáóóÙÝ³éáóÃÙ³Ý ÁÝÃ³óùáóù éáíñáÓÝ»ñÁ éáèi Éáèuáí i³Ù i»éáÓ³³Ý i»Ó»i³iáóÃÙáóÝ èi³Ý³Éáó ÷áÈ³ñ»Ý ¹³éÝáóù »Ý ~ Ù³èÝ³iÇó, ~ i³iñáÓ:

(³ÁÇÝ 1, ÊñÇÙÙ³Ý ê., Ðáíè»÷Ù³Ý ²., Ø»ÉúáÝÙ³Ý Ø., çÉáÙ³Ý Ù.,
Ð³ÑñáùÇ ü. / áñáóÇ Ó»i³iñáóù ~ i³é³iñáóù: Ó»éÝ³ñí ¹áñáóÇ
iÝúñ»ÝÝ»ñÇ Ñ³Ù³ñ, ²Ùè°ðé, òñ³Ý, 2003Ã., 296 çç)

72. Æ°Ýā »Ýù Ñ³èi³Ýáóù áóèáóóáóù ³è»Éáí:
- áóèáóóáóùÁ ³ÝÓÝ³iáñáóÃÙ³Ý ·Ç³iáóóÃÙáóÝÁ Ó³iáñ»Éáó ~ ½³ñ.³óÝ»Éáó Ñ³iáóï i³½Ù³i»ñáí³í ·áñiÁÝÃ³ó ç:

(·É. V, ÓáóÙáóùáÙ³Ý ¶. °. /Ø³Ýi³iñÁáóÃÙáóÝ:
³è³.Çñù máóÑ»ñÇ Ñ³Ù³ñ: òñiáó ·ñúáí:
¶Çñù I, ¶Çñù II /- òñ.: ¼³Ý.³í-97, 2005Ã., 464 çç)

73. Æ°Ýā »Ýù Ñ³èi³Ýáóù i³ñáÓáóÃÙáóÝ ³è»Éáí:
- i³ñáÓáóÃÙáóÝ»ñÁ ·Çi»ÉÇùÝ»ñÝ »Ý ·áñiÁÓáóÃÙ³Ý Ù»ç:

(·É. V, ÓáóÙáóùáÙ³Ý ¶. °. /Ø³Ýi³iñÁáóÃÙáóÝ:
³è³.Çñù máóÑ»ñÇ Ñ³Ù³ñ: òñiáó ·ñúáí:
¶Çñù I, ¶Çñù II /- òñ.: ¼³Ý.³í-97, 2005Ã., 464 çç)

74. Æ°Ýā »Ýù Ñ³èi³Ýáóù ÑiáóóÃÙáóÝ ³è»Éáí:
- ÐÙiáóóÃÙáóÝ»ñÁ i³ñáÓáóÃÙáóÝ»ñÇ i³éáóóí³iáóù Ó³iáñi³í ·áñiáóÝ»áóÃÙ³Ý ³é³ÝÓÇÝ ¹ñè·áñáóóÙÝ»ñÇ ³iáÙ³i³óí³í i³ññ»ñÝ »Ý:

(·É. V, ÓáóÙáóùáÙ³Ý ¶. °. /Ø³Ýi³iñÁáóÃÙáóÝ:
³è³.Çñù máóÑ»ñÇ Ñ³Ù³ñ: òñiáó ·ñúáí:
¶Çñù I, ¶Çñù II /- òñ.: ¼³Ý.³í-97, 2005Ã., 464 çç)

75. Ùßi³Ý»ñÇó á³ñÇ ÙÇçáóái ç Çñ³i³Ýóíáóù éáíñáÓÝ»ñÇ ³é³Ç³iÇÙáóóÃÙ³Ý iÇè³ÙÙ³i³ÙÇÝ
·Ý³Ñ³iáóùÁ 2-12-ñ¹ ¹³è³ñ³ÝÝ»ñáóù:
- ØÇ³iáñ³ÙÇÝ ·Ý³Ñ³i³Ù³Ý:

(³Ó¹³è³ñÙ³Ý ²., ØÇù³Ù»ÉÙ³Ý ú., Ù³½³ñÙ³Ý ².
/éáíñáÓÝ»ñÇ ÁÝÃ³óÇi ·Ý³Ñ³i³Ù³Ý Ù»Áá¹³µ³ÝáóóÃÙáóÝ/
ÐÐ ÎñÁáóÃÙ³Ý ~ ·ÇiáóóÃÙ³Ý Ý³È³ñ³ñáóóÃÙáóÝ, 2008Ã.)

76. Æ°ÝāÝ ç µÝáñáß Ñ³Ù³.áñi³i³ó³ÙÇÝ áóèáóóÙ³ÝÁ:
- ²é³i»É ³ñ¹ÙáóÝ³i»i á³ÙÙ³ÝÝ»ñÇ ³éi³ÙáóóÃÙáóÝÁ éáóÇ³É³³Ý ÑiáóóÃÙáóÝ»ñÇ Ó³iáñÙ³Ý Ñ³Ù³ñ:

(·É. 2, ²ñÝ³áó¹Ù³Ý ²., ¶ÙáóóÉµáó¹³ÓÙ³Ý ²., É³á³ñÙ³Ý ê., ÊñÇÙÙ³Ý ê.,
ä»iñáèÙ³Ý Ø./ Ø³èÝ³.Ç³³³Ý ½³ñ.³óÙ³Ý Ó»éÝ³ñí áóèáóóÇãÝ»ñÇ Ñ³Ù³ñ/ - òñ.:
ÎñÁáóÃÙ³Ý ³½.³ÙÇÝ ÇÝèiÇíáóïÇ Ññ³i., 2004.– 180 çç)

77. à³ñÝ ç éáíñáÓÝ»ñÇ ·Ý³Ñ³i³Ù³Ý ·ÉÈ³iáñ Ýá³i³iÁ:
- ÎñÁáóÃÙ³Ý áñ³iÇ µ³ñ»É³iáóùÁ:

(³Ó¹³è³ñÙ³Ý ²., ØÇù³Ù»ÉÙ³Ý ú., Ù³½³ñÙ³Ý ². /éáíñáÓÝ»ñÇ Á
ÝÃ³óÇi ·Ý³Ñ³i³Ù³Ý Ù»Áá¹³µ³ÝáóóÃÙáóÝ/
ÐÐ ÎñÁáóÃÙ³Ý ~ ·ÇiáóóÃÙ³Ý Ý³È³ñ³ñáóóÃÙáóÝ, 2008Ã.)

ÁÝ¹Ñ³Ýáõñ Ýá³¹³Ý»ñÇÝ Ñ³Ù³á³³ëË³Ý ÁÝíñí í áõ éáíáñáÕÇ ÍáÕÙÇó Úáõñ³óÙ³Ý Ñ³Ù³ñ Ý³Ë³¹»ë³¹
·Çí»ËÇùÝ»ñÁ, Û³Ý¹³ñÁñ»Ý " Ñá.»µ³Ýáñ»Ý á³÷áñáßí³¹-Ñ³ñÙ³ñ»ó³¹ éáóÇ³Ë³¹Ý ÷áñÓÁ,
Ûß³íáõÁ³ÙÇÝ, µ³ñáÙ³¹Ý áõ .»Õ³.Ç¹³¹Ý, ³¹².³ÙÇÝ " Ñ³Ù³Ù³ñ¹³¹ÙÇÝ ³ñÁ»ùÝ»ñÁ:

(Ð³Ýñ³ñÁáõÁÙ³Ý á»¹³¹Ý á³÷áñáßÇá, µ³ÁÇÝ 5, Í»í 10)

94. Ûß³¹³Ý»ñÇó á³ñÝ ç áõëáõÙÝ³¹Ý µÝ³.³¹³éÇ Ý»ñ¹³Ù³óÙ³Ý ÍñÁáõÁÙ³Ý µá¹³Ý¹³¹ÙÇÝ µ³Õ³¹ñÇáÝ»ñÇó:
• Í³ñÁÕáõÁÙáõÝÝ»ñÁ " ÑÙíáõÁÙáõÝÝ»ñÁ:

(·.É. 2, ²ñÝ³áõ¹Ù³Ý ²., ¶ÙáõÉµáõ¹³ÕÙ³Ý ²., Ê³á³ñÙ³Ý é., ÊñÇÙÙ³Ý é., ä»íñáëÙ³Ý Ø./ Ø³ëÝ³.Ç¹³¹Ý ½³ñ.³óÙ³Ý Ó»éÝ³ñ¹ áõëáõóÇáÝ»ñÇ Ñ³Ù³ñ/ ³ñ.: ÍñÁáõÁÙ³Ý ³¹².³ÙÇÝ ÇÝë¹Ç¹áõ¹Ç Ñ³ñ³¹., 2004.– 180 çç)

95. Ûß³¹³Ý»ñÇó á³ñÝ ç áõëáõÙÝ³¹Ý µÝ³.³¹³éÇ Ý»ñ¹³Ù³óÙ³Ý ÍñÁáõÁÙ³Ý µá¹³Ý¹³¹ÙÇÝ
µ³Õ³¹ñÇáÝ»ñÇó:

• ²ñÁ»ù³ÙÇÝ Ñ³Ù³ñ-Á:

(·.É. 2, ²ñÝ³áõ¹Ù³Ý ²., ¶ÙáõÉµáõ¹³ÕÙ³Ý ²., Ê³á³ñÙ³Ý é., ÊñÇÙÙ³Ý é., ä»íñáëÙ³Ý Ø./ Ø³ëÝ³.Ç¹³¹Ý ½³ñ.³óÙ³Ý Ó»éÝ³ñ¹ áõëáõóÇáÝ»ñÇ Ñ³Ù³ñ/ ³ñ.: ÍñÁáõÁÙ³Ý ³¹².³ÙÇÝ ÇÝë¹Ç¹áõ¹Ç Ñ³ñ³¹., 2004.– 180 çç)

96. á³ñÝ ç ÍáÉ»Ì¹Ç¹ áõëáõóÙ³Ý Í³¹²Ù³¹»ñáÙ³Ý ¹»áùáõÙ áõëáõóÙ³Ý ·áñÍÁÝÁ³óÇ Í³¹²Ù³¹»ñáÙ³Ý
³é³ÝÓÝ³Ñ³¹áõÁÙáõÝÁ:

• Í³ñµ»ñ ³ß³¹»ñ¹Ý»ñ Í³ñáÕ »Ý ½µ³Õí»É Í³ñµ»ñ áõëáõÙÝ³¹Ý ³é³ñ¹Ý»ñáí, ÁÝ¹ÙÇçáõÙÝ»ñ ³Ý»É
Í³ñµ»ñ Á³Ù³Ý³¹³Ñ³¹³¹Ý»ñáõÙ:

(Ø.².Ø¹ñíáÙ³Ý /ÍáÉ»Ì¹Ç¹ áõëáõóÙ³Ý Í³ñ»ñÁ;
Ø»Áá¹³¹Ý Ó»éÝ³ñ¹ áõëáõóáÇ Ñ³Ù³ñ/Ð³Ù³ë¹³ÝÇ Ð³Ýñ³á»íáõÁÙ³Ý
ÍñÁáõÁÙ³Ý " ·Ç¹áõÁÙ³Ý Ý³Ë³ñ³ñáõÁÙ³Ý
§¹Úáõñ³¹Ý; ÍñÁ³¹Ý Ñ³Ù³ÉÇñ; ³ñ³Ý 2009Á¹³¹Ý)

97. ÍáÉ»Ì¹Ç¹ áõëáõóÙ³Ý Í³¹²Ù³¹»ñáÙ³Ý ¹»áùáõÙ áñá³Ýù »Ý áõëáõÙÝ³¹Ý ÈÙµÇ ³Ý¹³ÙÇ
·áñÍáõÝ»áõÁÙ³Ý ³é³ÝÓÝ³Ñ³¹áõÁÙáõÝÝ»ñÁ:

• éáíáñáÕ ç, éáíáñ»óÝáÕ " ³ßË³¹ÝùÇ Í³¹²Ù³¹»ñáõÕ:

(Ø.².Ø¹ñíáÙ³Ý /ÍáÉ»Ì¹Ç¹ áõëáõóÙ³Ý Í³ñ»ñÁ;
Ø»Áá¹³¹Ý Ó»éÝ³ñ¹ áõëáõóáÇ Ñ³Ù³ñ/Ð³Ù³ë¹³ÝÇ Ð³Ýñ³á»íáõÁÙ³Ý
ÍñÁáõÁÙ³Ý " ·Ç¹áõÁÙ³Ý Ý³Ë³ñ³ñáõÁÙ³Ý
§¹Úáõñ³¹Ý; ÍñÁ³¹Ý Ñ³Ù³ÉÇñ; ³ñ³Ý 2009Á¹³¹Ý)

98. á³ í ç Ç á³ßíáÝ» á³ñ¹³íáñ ³á³Ñáí»Éáõ ³ßË³¹áÕÝ»ñÇ ³éáÕçáõÁÙáõÝÝ áõ ³Ý¹³Ý·áõÁÙáõÝÁ:

• ²ßË³¹áÕÝ»ñÇ ³éáÕçáõÁÙ³Ý " ³Ý¹³Ý·áõÁÙ³Ý ³á³Ñá³ÝáõÁÙáõÝÝ ³á³ñ¹³íáñ ç ³á³Ñáí»É ·áñ¹³íáõÝ:

§ÐÐ ²ßË³¹Ýù³ÙÇÝ ùñ»Ýë·Çñùí,Ñá¹³¹ 243. Í»í 2

99. áñù³Ý á»íù ç ËÇÝÇ ³ß³¹»ñ¹Ý»ñÇ Á¹³ù³Ý³¹Á ¹áñáóáõÙ:

• ²ÚÝ áá»íù ç .»ñ³¹³ÝóÇ ¹¹Ù³É ß»ÝùÇ Í³éáõóÙ³Ý Í³Ù í»ñ¹³éáõóÙ³Ý Ý³Ë³.Íáí é³ÑÙ³Ý¹³¹ Á¹³ù³Ý³¹Á:
Ð³Ýñ³¹ñÁ³¹Ý ¹áñáóÝ»ñÇ Í³éáõó¹³¹ùÇ " ³á³Ñá³ÝÙ³Ý é³ÝÇ¹³ñ³¹Ý Í³ÝáÝÝ»ñ N 2.III.4-2...Ù³ë 3.Í»í 6

100. ÆÝáá»³ è ç Ñ³ß¹³éíáõÙ áõëáõÙÝ³¹Ý è»ÝÙ³¹Ý»ñÇ(¹³ë³ë»ÝÙ³¹Ý»ñ) Í³ñ³íÙÁ:

• áõëáõÙÝ³¹Ý è»ÝÙ³¹Ý»ñÇ (¹³ë³ë»ÝÙ³¹Ý»ñ) Í³ñ³íÙÁ Ñ³ß¹³éíáõÙ ç »ÉÝ»Éáí 1 ³ß³¹»ñÇ Ñ³Ù³ñ 2Ù²:

Ð³Ýñ³¹ñÁ³¹Ý ¹áñáóÝ»ñÇ Í³éáõó¹³¹ùÇ " ³á³Ñá³ÝÙ³Ý é³ÝÇ¹³ñ³¹Ý Í³ÝáÝÝ»ñ N 2.III.4-2...Ù³ë 3.Í»í 11

ú.ĩ.áñííí ÷³ēĩ³ĀŌĀ»ñÇ ·.ñ³ĩ³YáóĀŪ³Ý ó³ÝÍ

1. ĒŌÐ ē³Ū³Ý³¹ñáóĀŪáóÝ
2. §ÍñĀáóĀŪ³Ý Û³ēÇÝ! ĒŌÐ ūñ»Ýù
3. §ä»ĩ³ĩ³Ý áā ³é»ĩ³ŪÇÝ Ĩ³½Ū³Ī»ñááóĀŪáóÝ»ñÇ! Û³ēÇÝ ĒŌÐ ūñ»Ýù
4. ÐÐ §ø³Ō³ù³óÇ³ĩ³Ý ūñ»Ýē.Çñù!
5. ÐÐ §²ḂĒ³ĩ³Ý³ŪÇÝ ūñ»Ýē.Çñù!
6. «ĩ³ñā³ĩ³Ý Çñ³ĩ³Ē³Ē³ĪáóŪÝ»ñÇ Ĩ³ñ³µ»ñŪ³Ē» ĒŌÐ ūñ»Ýē.Çñù
7. §Ð³Ýñ³ĪñĀáóĀŪ³Ý Û³ēÇÝ! ĒŌÐ ūñ»Ýù
8. §ÍñĀáóĀŪ³Ý ³é³ÝÓÝ³Ū³ĩáóĪ ā³ŪŪ³Ý»ñÇ Ĩ³ñÇù áóÝ»óáŌ ³ÝÓ³Ýó ĨñĀáóĀŪ³Ý Û³ēÇÝ! ĒŌÐ ūñ»Ýù
9. §Ē»½ĩÇ Û³ēÇÝ! ĒŌÐ ūñ»Ýù
10. §ñ»Ē³ŪÇ Çñ³ĩáóŪÝ»ñÇ Û³ēÇÝ! ĒŌÐ ūñ»Ýù
11. §Æñ³ĩ³Ý ³Ī»ñÇ Û³ēÇÝ! ĒŌÐ ūñ»Ýù
12. §Ī»Ō³ĩ³Ý ÇÝŪÝ³é³ĩñŪ³Ý Û³ēÇÝ! ĒŌÐ ūñ»Ýù
13. §Ū³Ē³āñáó³ĩ³Ý ĨñĀáóĀŪ³Ý Û³ēÇÝ! ĒŌÐ ūñ»Ýù
14. §ÍñĀáóĀŪ³Ý ā»ĩ³ĩ³Ý Ĩ»ēāáóĀŪ³Ý Û³ēÇÝ! ĒŌÐ ūñ»Ýù
15. ĒŌÐ ĨŪ ĨñĀáóĀŪ³Ý ā»ĩ³ĩ³Ý Ĩ»ēāáóĀŪ³Ý Ĩ³Yá³¹ñáóĀŪáóÝ
16. §ĒŌÐ ā»ĩ³ĩ³Ý áóēáóŪÝ³ĩ³Ý Ū³ēĩ³ĩáóĀŪáóÝ! ā»ĩ³ĩ³Ý áā ³é»ĩ³ŪÇÝ Ĩ³½Ū³Ī»ñááóĀŪ³Ý ūñÇÝ³Ī»ĒÇ Ĩ³Yá³¹ñáóĀŪáóÝ
17. §ĒŌÐ ā»ĩ³ĩ³Ý Ū³Yñ³ĪñĀ³ĩ³Ý áóēáóŪÝ³ĩ³Ý Ū³ēĩ³ĩáóĀŪ³Ý ĨáĒ».Ç³Ē Ĩ³é³ĩñŪ³Ý Û³ñŪÝÇ Ēáñññ¹Ç Ō³ĩáñŪ³Ý! Ĩñ.
18. §Ð³Ýñ³ĪñĀ³ĩ³Ý áóēáóŪÝ³ĩ³Ý Ū³ēĩ³ĩáóĀŪ³Ý áóēáóóāÇ Ā³÷áóñ Ĩ»ŌÇ Ū³Ū³ñ ŪñóáóŪĀÇ ūñÇÝ³Ī»ĒÇ! Ĩñ.
19. áóēáóŪÝ³ĩ³Ý Ū³ēĩ³ĩáóĀŪ³Ý ēáíáñáŌÝ»ñÇ ĨáŌŪÇó ĨñĀ³ĩ³Ý Ĩñ.ñ»ñÇ Ūáóñ³óŪ³Ý ³Ū÷á÷Çā ēĩáó.Ū³Ý ĨŪ ³Ī»ēĩ³ĩáñŪ³Ý ³ÝŌ³óŪ³Ý, ēáíáñáŌÝ»ñÇ ÷áĒ³ñŪ³Ý, ³ĩñĩŪ³Ý · áóēáóŪÝ³ĩ³Ý Ĩ³ñĩ³ ÁYĀ³óúáóŪ 120-200 Ā³Ū µ³ó³ĩŪ³Ī ēáíáñáŌÇ Ū³çáñ¹ ¹³ē³ñ³Ý ĨŪ Ū³Yñ³ĪñĀáóĀŪ³Ý Ū³çáñ¹ ³ēĩÇ×³Ý ÷áĒ³ñŪ³Ý Ĩñ.
20. Ē»éÝ³ŪÇÝ Ōñ³µ³ŌÇ Ð³Ýñ³ā»ĩáóĀŪ³Ý Ū³Yñ³ĪñĀ³ĩ³Ý áóēáóŪÝ³ĩ³Ý Ū³ēĩ³ĩáóĀŪ³Ý ēáíáñáŌÇ ÁY¹áóÝ»ĒáóĀŪ³Ý, Ĩ»Ō³÷áĒŪ³Ý · ³½³ĩŪ³Ý Ĩñ.
21. Ð³Yñ³ĪñĀ³ĩ³Ý áóēáóŪÝ³ĩ³Ý Ū³ēĩ³ĩáóĀŪáóÝ»ñÇ ūñÇÝ³Ī»ĒÇ áóēáóŪÝ³ĩ³Ý āĒ³ÝÝ»ñ
22. Ð³Yñ³ĪñĀ³ĩ³Ý ¹āñáóÝ»ñÇ Ĩ³éáóóĩŪÇ · ā³Ūñá³ÝŪ³Ý ē³ÝÇĨ³ĩ³Ý Ĩ³Yá³Ý»ñ N 2.III.3-2...

ø³Ýĩ³ñĀáóĀŪ³Ý ·.Ū³YáóĀŪáóÝ

1. ²ñÝ³áó¹Ū³Ý ²., ¶ŪáóĒéµáó¹ŌŪ³Ý ²., Ē³ā³ĩñŪ³Ý ē., ĒñÇŪŪ³Ý ē., ā»ĩñáēŪ³Ý Ø./ Ø³ēÝ³.ÇĨ³ĩ³Ý ½³ñ.³óŪ³Ý Ó»éÝ³ñĪ áóēáóóÇāÝ»ñÇ Ū³Ū³ñ/ - űñ.; ĨñĀáóĀŪ³Ý ³½.³ŪÇÝ ÇÝēĩÇĪáóĩÇ Ūñ³ĩ., 2004.–180 ĺÇ;
2. ³Ō¹³ē³ñŪ³Ý ²., ØÇù³Ū»Ū³Ý ú., Ū³½³ñŪ³Ý ². /ēáíáñáŌÝ»ñÇ ÁYĀ³óÇĪ .Ý³Ū³ĩŪ³Ý Ū»Āá¹³µ³YáóĀŪáóÝ/, ÐÐ ĨñĀáóĀŪ³Ý ·.ÇĪáóĀŪ³Ý Ý³Ē³ñ³ñáóĀŪáóÝ, 2008Ā.:
3. ¶ñÇ.áñŪ³Ý Ūáó., ØÇÝ³ēŪ³Ý Ð. /Ð³Yñ³ĪñĀ³ĩ³Ý ¹āñáóÇ «ŪÇ½ÇĨ³ĩ³Ý ĨáĒĪáóñ³ŪÇ ³é³ñĩŪÇ ā³÷áñáḂÇā · Ĩñ.Çñ 1-12-ñ¹ ¹³ē³ñ³Ý»ñ/ ÐÐ ĨŪ ĨñĀ³ĩ³Ý Ĩñ.ñ»ñÇ Ĩ»ÝĩñáÝ, űñ³Ý 2007Ā.:
4. ĒñÇŪŪ³Ý ē., Ðáíē»÷Ū³Ý ²., Ø»ĒáÝŪ³Ý Ø., ĺĒáŪ³Ý Ū., Ḃ³ññáùÇ ū. /āñáóÇ Ō»Ĩ³ñáóŪ · Ĩ³é³ĩñáóŪ; Ō»éÝ³ñĪ ¹āñáóÇ ĨŪñ»ÝÝ»ñÇ Ū³Ū³ñ, ²Ūē⁰øē, űñ³Ý, 2003Ā, 296 ĺÇ;
5. Ð³Yñ³ĪñĀáóĀŪ³Ý ā»ĩ³ĩ³Ý ā³÷áñáḂÇā (Ýáñ ĒŪµ³.ñáóĀŪ³Ūµª 1088-Ū, 28.07.2011Ā.);
6. ÐáíŪ³ÝÇēŪ³Ý ²., Ð³ñáóĀŪáóÝŪ³Ý Ĩ., ĒñÇŪŪ³Ý ē., Ē³ā³ĩñŪ³Ý ē., ³Ū³ĀŪ³Ý Ū., ²Ē»ùē³ÝŪ³Ý Ē., ááóñáŌĪáóñáŌ Ĩ. /Ð³Ū³.áñĩŌ³ŪÇÝ áóēáóóáóŪ; Ō»éÝ³ñĪ / - űñ.; ²Yĩñ»ē, 2006 Ā., 124 ĺÇ;
7. ŌáóŪáóŪáŪ³Ý ¶. ű. /ø³Ýĩ³ñĀáóĀŪáóÝ; ³ē³.Çñù µáóŪñ»ñÇ Ū³Ū³ñ; űáŌ .ñùáí; ¶Çñù 1, ¶Çñù 11 /- űñ.; ¼³Ý.³Ī-97, 2005Ā., 464 ĺÇ;
8. Ū³ĒáçŪ³Ý ²., Ðá.µ³YáóĀŪ³Ý ŪÇŪáóÝŪÝ»ñ, űñ³Ý. ,Ðá.µ³Ý» Ūñ³ñ³ñ³ĩááóĀŪáóÝ, 1997Ā., 648 ĺÇ;
10. Ø.².ŌĪñĪŪ³Ý /ĪĒ»ĪĩÇĪ áóēáóóŪ³Ý Ĩ³ññ»ñĀ; Ø»Āá¹³ĩ³Ý Ó»éÝ³ñĪ áóēáóóāÇ Ū³Ū³ñ/ Ð³Ū³ēĩ³ÝÇ Ð³Yñ³ā»ĩáóĀŪ³Ý ĨñĀáóĀŪ³Ý ·.ÇĪáóĀŪ³Ý Ý³Ē³ñ³ñáóĀŪ³Ý <<Ūáóñ³ĪÝ>> ĨñĀ³ĩ³Ý Ū³Ū³ĒÇñ;űñ³Ý 2009Āĩ³ĩ³Ý;

«ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի Կրթության, գիտության և մշակույթի կազմակերպիչի կողմից 2006 թ. հունիսի 27-ին ընդունված «Կրթության մասին» ԵՕԾ օրենքի 16-րդ հոդվածի կարգավորող փաստաթուղթի համար»

«ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի Կրթության, գիտության և մշակույթի կազմակերպիչի կողմից 2006 թ. հունիսի 27-ին ընդունված «Կրթության մասին» ԵՕԾ օրենքի 16-րդ հոդվածի կարգավորող փաստաթուղթի համար»

ՃԾԾԾԾԾԾԾ

1. Նախադպրոցական տարիքի երեխայի առաջատար գործունեությունն է.

- խաղը

Հիմք՝ Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանություն, Ա. Վ. Պետրովսկու խմբագրությամբ, Ա. Ա. Նալչաջյանի թարգմանությամբ, „Լույս“ հրատարակչություն, 1977թ.:

2. Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական կրթական հաստատության դաստիարակի պարտականությունը.

- պահպանել երեխաների կյանքը, աշխատանք տանել նրանց առողջության ամրապնդման ուղղությամբ, զարգացնել նրանց ստեղծագործական երևակայությունը

Հիմք՝ «ԵՊՀ-ի Կրթության օրենքի 27-րդ հոդվածի կարգավորող փաստաթուղթի համար» ԵՕԾ օրենքի 27-րդ հոդված, 2006 թ., հոկտեմբեր 1 :

3. Ինտերակտիվ թարգմանաբար նշանակում է.

- փոխգործոն

Հիմք՝ Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար, Երևան, ԿԱԻ, 2004թ.:

4. Նշված հանրակրթական հիմնական ծրագրերից ո՞րը պարտադիր չէ.

- նախադպրոցական կրթական ծրագիրը

Հիմք՝ «Կրթության մասին» ԵՕԾ օրենք, Հոդված 16:

5. Նշե՛ք «Երեխայի իրավունքների մասին» ԵՕԾ օրենքի գործողության շրջանակները.

- ԵՊՀ-ի Կրթության օրենքի 27-րդ հոդվածի կարգավորող փաստաթուղթի համար սույն օրենքի գործողությունը տարածվում է մինչև 18 տարեկան անձանց վրա

Հիմք՝ «Երեխայի իրավունքների մասին» ԵՕԾ օրենք, Հոդված 1:

6. Տարվա կտրվածքով մանկապարտեզի կրթադաստիարակչական աշխատանքները կարգավորող փաստաթուղթ.

- տարեկան աշխատանքային պլան

Հիմք՝ «Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար», ԾԾ ԿԳՆ, 2010թ. 21.01 N05-Ա/Բ հրաման:

7. <<Լեզվի մասին>> ԷՕԹ օրենքի համաձայն Է»éÝ³ÙÇÝ Ô³ñ³µ³ÕÇ Թ³Ýñ³á»iáõÃÛ³Ý տարածքում գտնվող կրթական և ուսումնական համակարգերում դասավանդման և դաստիարակության լեզուն՝

- գրական հայերենն է

Հիմք՝ <<Լեզվի մասին>> ԷՕԹ օրենք, *Հոդված 2:*

8. ԳՈԻՍ նշանակում է՝

- գիտեմ, ուզում եմ իմանալ, սովորեցի

Հիմք՝ Երեխայակենտրոն դասասենյակների ստեղծումը 3, 4 և 5 տարեկան երեխաների համար, <<Քայլ առ քայլ>> բարեգործական հիմնադրամ, Երևան, 2004թ.:

9. Նշվածներից ո՞րը երեխայի հիմնական իրավունք՞ ԿԸ.

- երեխայի ընտրելու իրավունքը

Հիմք՝ <<Երեխայի իրավունքների մասին>> ԷՕԹ օրենք:

10. Դաստիարակի թղթապանակի համար անհրաժեշտ փաստաթղթեր՝

- պլանավորման և հաշվառման տետր, ինքնակրթության տետր, ծնողական ժողովների արձանագրությունների տետր

Հիմք՝ <<Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար>>, ԹԹ ԿԳՆ, 2010թ, 21.01 N05-Ա/Բ հրաման:

11. Աշխատանքային պայմանագիր կնքելիս կողմերի միջև փորձաշրջան կարող է սահմանվել

(նշե՛ք սխալ պատասխանը)

- եթե աշխատանքի են ընդունվում ընտրովի պաշտոն զբաղեցնողները, ինչպես նաև պաշտոնի նշանակման համար որակավորման քննություններ հանձնած անձինք

Հիմք՝ ԹԹ աշխատանքային օրենսգիրք, *Հոդված 91:*

12. ԽԻԿ նշանակում է՝

- խթանում, իմաստի ընկալում, կշռադատում

Հիմք՝ Մասնագիտական զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար, Երևան, ԿԱԻ, 2004թ.:

13. ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքի համաձայն՝ գործատուն իրավունք ունի լուծելու անորոշ ժամկետով կնքված աշխատանքային պայմանագիրը, ինչպես նաև որոշակի ժամկետով կնքված աշխատանքային պայմանագիրը՝ նախքան դրա գործողության ժամկետի լրանալը՝

(նշե՛ք սխալ պատասխանը)

- աշխատողի արձակուրդում գտնվելու ժամանակահատվածում

Չիմք՝ *ԹԹ աշխատանքային օրենսգիրք, Հոդված 113:*

14. Դաստիարակի աշխատանքի պլանավորման հիմնական բաղադրիչներն են՝

- մարմնամարզություն, դիտում, աշխատանք, խաղ, պարապմունք, աշխատանք ծնողների հետ, անհատական աշխատանք

Չիմք՝ <<Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար>>, ԹԹ ԿԳՆ, 2010թ. 21.01 N05-Ա/Ք հրաման:

15. <<Նախադպրոցական կրթության մասին>> ԷՕԾ օրենքի համաձայն մինչև ո՞ր տարիքն է համարվում նախադպրոցական տարիք.

- մինչև 6 տարեկանը

Չիմք՝ <<Նախադպրոցական կրթության մասին>> ԷՕԾ օրենք, Հոդված 2:

16. Գրաճանաչության, մաթեմատիկայի, արվեստի, շինարարության, խոհարարության, դերային խաղի, բնագիտության, տեխնիկական, սպորտի կենտրոնները միասին կոչվում »՚՚.

- զարգացնող միջավայր

Չիմք՝ *Ծննդից մինչև վեց տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչներ, Երևան, ՄԱԿ- մանկական հիմնադրամ, 2011թ.:*

17. Աշխատանքային կարգապահության խախտում համարվում է՝

- աշխատողի մեղքով աշխատանքային պարտականությունները չկատարելը կամ ոչ պատշաճ կատարելը

Չիմք՝ *ԹԹ Աշխատանքային օրենսգիրք, հոդված 220:*

18. Մանկապարտեզում պարապմունքներն անցկացվում են՝

- շաբաթական տեղաբաշխման գրաֆիկի և ռեժիմի /կանոնակարգի/ համաձայն

Չիմք՝ *Այլընտրանքային մոդելներով 5-6 տարեկան երեխաների նախադպրոցական կրթության կազմակերպումը, Դաստիարակի ուղեցույց, Երևան, 2010թ.:*

19. Ո՞ր ժամերին և ում հաշվին է կատարվում պարտադիր բժշկական զննումը

- աշխատանքային ժամերին՝ գործատուի հաշվին

Չիմք՝ *ԹԹ աշխատանքային օրենսգիրք, Հոդված 249, կետ 6:*

20. Նախադպրոցականի մտավոր զարգացման և դաստիարակության հիմքը հանդիսանում է՝

- զգայական դաստիարակությունը

Չիմք՝ <<Մանկապարտեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր>>, ԹԹ ԿԳՆ, 27. 10. 2011թ N 1192-Ա/Ք հրաման:

21. Ներքոնշյալներից ո՞րը <<Նախադպրոցական կրթության մասին>> ԷՕԾ օրենքում օգտագործվող հիմնական հասկացությունն է՝

- նախադպրոցական կրթության նպատակ

Չիմք՝ <<Նախադպրոցական կրթության մասին>> ԷՕԾ օրենք, Հոդված 2:

22. Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական կրթության ոլորտում ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների իրավունք.

- մասնակցել նախադպրոցական կրթության գործընթացին

Չիմք՝ <<Նախադպրոցական կրթության մասին>> ԷՕԾ օրենք, Հոդված 28:

23. Այս երևույթը բնութագրվում է աճող սերնդի հոգեկան գործընթացների առավել ինտենսիվ զարգացմամբ /արագընթաց ֆիզիկական և սեռային հասունացում, տեղեկատվական հոսքի կտրուկ ավելացում.../՝

- արտելերացիա

Չիմք՝ Ս. Մարության, Ա.Դալլաբյան - <<Նախադպրոցական մանկավարժություն>>, 2005, ուսումնական ձեռնարկ:

24. Ստագրոհը համարվում է՝

- փոխգործուն մեթոդ

Չիմք՝ <<Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար>>, ԾԾ ԿԳՆ, 2010թ. 21.01 N05-Ա/Բ հրաման:

25. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում օդային բարվոք միջավայր ստեղծելու համար իրականացվող օդափոխությունը դադարեցվում է երեխաների խմբասենյակ վերադառնալուց

- 30 րոպե առաջ

Չիմք՝ Նախադպրոցական կազմակերպությունների (ՆՇՄՄՅ՝ՆՄՅ՝ՆՇ) սանիտարական նորմեր և կանոններ, (ԾՅԵՐԻՐԻՐԻ Է ԷՕԾ ՅԵՁՕՇՅՅՅՆՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁ 2008Ձ. ՆՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁ 13-Շ Ձ. 135-Ս ՆՁՁՁՁՁՁՁՁ):

26. Ուսուցման այդ սկզբունքներն ապահովում են երեխայի զարգացումը, տարիքային և անհատական առանձնահատկությունների հաշվառումը և համարվում են՝

- Աամանակակից նախադպրոցական դիդակտիկայի հիմնարար սկզբունքներ

Չիմք՝ <<Նախադպրոցական մանկավարժություն>>, 2005թ, ուսումնական ձեռնարկ:

27. Նախադպրոցական կազմակերպությունների հիմնական շինությունները պետք է ունենան՝

- անմիջական բնական լուսավորում

Չիմք՝ Նախադպրոցական կազմակերպությունների (ՆՇՄՄՅ՝ՆՄՅ՝ՆՇ) սանիտարական նորմեր և կանոններ, (ԾՅԵՐԻՐԻՐԻ Է ԷՕԾ ՅԵՁՕՇՅՅՅՆՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁ 2008Ձ. ՆՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁՁ 13-Շ Ձ. 135-Ս ՆՁՁՁՁՁՁՁՁ):

28. Ձախլիկությունը զարգացման առանձնահատկություն է, որը պայմանավորված է՝

- ուղեղի կիսագնդերի գործունեությամբ

Յիմք՝ <<Ձախլիկների զարմանահրաշ աշխարհը>>, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, 2009թ.:

29. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության և ծնողների փոխհարաբերությունները կարգավորվում են՝

- Հաստատության և ծնողների միջև կնքվող պայմանագրով

Յիմք՝ << ԷՕԾ նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն>> ԳՊՀՄԿ ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրություն, գլուխ IV, կետ 26:

30. Լոգոպեդական խաղերը միտված են՝

- երեխաների խոսքի շտկողական աշխատանքների իրականացմանը

Յիմք՝ <<Լոգոպեդական խաղեր>>, ԾԾ ԿԳՆ, Կրթության ազգային ինստիտուտ 2009թ.:

31. Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական կրթության նպատակ

- դպրոցական ուսուցմանը նախապատրաստումը

Յիմք՝ <<Նախադպրոցական կրթության մասին>> ԷՕԾ օրենք, Հոդված 6:

32. Մատների վարժությունները նպաստում են հոգեկան գործընթացներից՝

- ուշադրության, հիշողության զարգացմանը

Յիմք՝ <<Հրաշք մատիկներ>> - Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ, 2010թ.:

33. Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական կրթության նպատակ.

- Նախադպրոցական տարիքի երեխաների ներդաշնակ զարգացումն ու դաստիարակությունը

Յիմք՝ <<Նախադպրոցական կրթության մասին>> ԷՕԾ օրենք, Հոդված 6:

34. Բառի հնչյունային վերլուծություն կատարելու կարողության խնդիրը համարվում է

- գրաճանաչության նախապատրաստման կարևորագույն խնդիր

Յիմք՝ §Վաղ գրաճանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում՝, մեթոդական ձեռնարկ, Երևան, 2007թ.:

35. Ո՞ր մարմինն է սահմանում նախադպրոցական ուսումնական հաստատության խմբերի խտությունը.

- կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը

Յիմք՝ <<Նախադպրոցական կրթության մասին>> ԷՕԾ օրենք, Հոդված 10:

36. Երեխայի մտածողությունը խթանող հարցերը կոչվում են՝

- բաց հարցեր

Յիմք՝ <<Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար>>, ԾԾ ԿԳՆ, 2010թ. 21.01 N05-Ա/Ք հրաման:

37. Ո՞րն է նախադպրոցական կրթության բնագավառում կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի լիազորություն.

- մշակում, հաստատում և ներդնում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչները

Յիմք՝ <<Նախադպրոցական կրթության մասին>> ԷՕԾ օրենք, Հոդված 16:

38. Ուսուցման այդ ձևը ենթադրում է ուսումնական ծրագրի տարբեր բաժինների միջև կապերի ստեղծում՝ մեկ հետաքրքիր նյութ ուսումնասիրելու միջոցով.

- թեմատիկ ուսուցում

Չիմք՝ *Տվյալները համապատասխանում են մոդելներով 5-6 տարեկան երեխաների նախադպրոցական կրթության կազմակերպումը, Դաստիարակի ուղեցույց, Երևան, 2010թ.:*

39. Ո՞րն է նախադպրոցական կրթության բնագավառում տեղական ինքնակառավարման մարմինների լիազորությունն Ա.

- ապահովում է նախադպրոցական կրթության ոլորտի պետական քաղաքականության իրականացումը

Չիմք՝ <<Նախադպրոցական կրթության մասին>> *ԷՕԾ օրենք, Հոդված 17:*

40. Բառերի բոլոր հնչյունների ճիշտ արտասանությունը, տրամաբանական շեշտերի տեղին օգտագործումը, ձայնի ուժի և խոսքի տեմպի կարգավորումն ապահովում են մայրենի լեզվի ուսուցման կարևորագույն խնդիրներից՝

- հնչարտաբերական ունակությունների զարգացումը

Չիմք՝ *Մ. Բաղդասարյան - <<Ճիշտ արտասանության ձևավորումը նախադպրոցական տարիքում>>, 1988թ.:*

41. Ո՞ր նորմատիվ փաստաթղթով է սահմանվում նախադպրոցական կրթության բովանդակությունը.

- նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչով

Չիմք՝ <<Նախադպրոցական կրթության մասին>> *ԷՕԾ օրենք, Հոդված 21:*

42. Նշվածներից ո՞րն է նախադպրոցական կրթության նպատակ.

- »րեխայի ֆիզիկական և հոգեկան առողջության պահպանումն ու ամրապնդումը

Չիմք՝ <<Նախադպրոցական կրթության մասին>> *ԷՕԾ օրենք, Հոդված 6:*

43. Այդ խաղերի բովանդակությունը միշտ որևէ մտավոր խնդրի իրականացումն է, և դրանք հիմնականում անց են կացվում դաստիարակի ղեկավարությամբ՝ հստակ կազմակերպված պարապմունքների միջոցով.

- դիդակտիկ խաղեր

Չիմք՝ *Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղեր, Երևան, 2007թ.:*

44. Նախադպրոցական կրթական հաստատությունում աշխատանքի ընդունվում են այն աձինք, ովքեր ունեն՝

- նախարարության հաստատած որակավորման բնութագրի պահանջներին համապատասխան անհրաժեշտ մասնագիտական-մանկավարժական որակավորում

Չիմք՝ <<ԷՕԾ նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն>> *Ձ»իՅՅՆ ոչ առևտրային կազմակերպության կանոնադրություն, գլուխ IV, կետ 28:*

45. ԲՄՏ նշանակում է՝

- բազմաբնույթ մտածողության տեսություն

Հիմք՝ §Բազմաբնույթ մտածողության տեսության կիրառումը ուսուցման վաղ շրջանում/, Այռեքս, Երևան, 2004թ.:

46. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձինք իրավունք ունեն կրթական ծրագրերին, իրենց զարգացման առանձնահատկություններին և տարիքին համապատասխան ստանալու՝

(նշե՛ք սխալ պատասխանը)

- Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական), միջին մասնագիտական և բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական, հիմնական և լրացուցիչ կրթություն համապատասխան ուսումնական հաստատություններում՝ վճարովի հիմունքներով

Հիմք՝ <<Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց կրթության մասին>> ԷՕԾ օրենք, Հոդված 6, կետ 2:

47. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ղեկավարների և մանկավարժների ատեստավորումը կազմակերպվում է՝

- հինգ տարին մեկ

Հիմք՝ <<Նախադպրոցական կրթության մասին>> ԷՕԾ օրենք հոդված 25, երրորդ պարբերություն:

48. Համաձայն Հայաստանի Հանրապետության աշխատանքային օրենսգրքի 160-րդ հոդվածի երկարացված՝ մինչև 35 օր տևողությամբ (բացառիկ դեպքերում մինչև 48 օր տևողությամբ) ամենամյա արձակուրդի իրավունք ունեն

(նշե՛ք սխալ պատասխանը)

- մատենադարանների, գրադարանների տնօրենները, փոխտնօրենները, գրադարանավարները, մատենագետները

Հիմք՝ ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք, Հոդված 160:

49. Վաղ տարիքում երեխան շրջապատող աշխարհի հետ ծանոթանում է՝

- զգայարանների միջոցով

Հիմք՝ §Այնքան ծանոթ և այնքան անծանոթ... մեր երեխան!, Ձեռնարկ ծնողների համար, ՄԱԿ-ի գրասենյակ, <<Քայլ առ քայլ>> բարեգործական հիմնադրամ, Երևան, 2006թ.:

50. ՆՈՒՀ-ում ուսումնամեթոդական և դաստիարակչական աշխատանքը կազմակերպում և վերլուծում է՝

- մեթոդիստը՝ տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը

Հիմք՝ ՀՀ ԿԳՆ 2011 թվականի 26 ապրիլի N416-Ն հրաման, III բաժին:

51. Æ±Ýã ħ Ý³Ĕ³¹ăňáó³ĩ³Ý İňĂáõĂŪ³Ý ă»ĩ³ĩ³Ý İňĂ³ĩ³Ý ă³÷ăňáßÇăĂ.

- Նորմալի է, որը սահմանում է երեխայի զարգացման, կրթական ծրագրերի բովանդակության ամբողջական և անհատական, երեխաների ուսումնական բեռնվածության ամբողջական և անհատական ծավալը և երեխաներին ներկայացվող որակական պահանջները

ԾՇՍՍ՝ Ü³Ĕ³¹ăňáó³ĩ³Ý İňĂáõĂŪ³Ý ă»ĩ³ĩ³Ý ă³÷ăňáßÇă, ԷՕԾ ԻՂՍ Ո՞. N 113, 13.06.11Ă.:

52. 3ēiÇ3ñ3İÇ á3ñi3İ3YáóĀŪáóYÝ»ñÇó »Ý

- áÉ3Y3íañáóŪÁ " ë3Y»ñÇ áóëáóóáóŪÝ áó 13ēiÇ3ñ3İáóĀŪáóYÁ

ÐÇŪŪ` 3ēiÇ3ñ3İÇ á3ñi3İ3YáóĀŪáóYÝ»ñÁ, Ø3Yİ3á3ñi»½Ç İYŭñ»YÇ áóŌ»óáóŪó:

53. Խ³μ³Ā³İ³Ý ù³YÇ± á³ñ³áŪáóŪÝù »Ý ³Yóİ³óYáóŪ ³İ³. ĒŪμáóŪ

- 14+1

ÐÇŪŪ` §Ø3Yİ3á3ñi»½Ç ³İ³. ĒŪμÇ İñĀ3İ3Y Ń3Ū3ÉÇñ İñ3.Çñİ, 2007Ā., 0ñ³3Y:

54. à±ñ é»ĀÇŪ3ŪÇY á³ÑÇó Ń»iá »Ý ³Yóİ³óYáóŪ á³ñ³áŪáóŪÝùY»ñÁ

- Ý3Ē3x³ßÇó Ń»iá

ÐÇŪŪ` §Ū3Ē31áñáó3İ3Y İñĀ3İ3Y Ń3Ū3ÉÇñ İñ3.Çñİ, 1999Ā.:

55. İ³ñİ³ ÁYĀ3óúáóŪ ·ñ³x³Y³ááóĀŪáóYÇó ù³YÇ± á³ñ³áŪáóŪÝù ç Ý3Ē3i»ēiáóŪ ³İ³. ĒŪμáóŪ

- 40

ÐÇŪŪ` İ³Ō ·ñ³x³Y³ááóĀŪáóYÁ ³İ³. ĒŪμáóŪ, 2007Ā. 0ñ³3Y:

56. ηñ³x³Y³ááóĀŪ³Y á³ñ³áŪáóŪÝùY»ñÁ ù³YÇ± ñáá» İáŌáóĀŪ³Ūμ »Ý ³Yóİ³óíáóŪ ³İ³. ĒŪμáóŪ

- 25 - 30 ñáá»

ÐÇŪŪ` §İ³Ō ·ñ³x³Y³ááóĀŪáóYÁ Ū3Yİ3á3ñi»½Ç ³İ³. ĒŪμáóŪİ, 2007Ā. 0ñ³3Y:

57. Ø3Yİ3á3ñi»½Ç »ñ»Ē3Y»ñÁ ēáíáñáó±Ū »Ý ·ñ»É İ3é»ñÁ

- ŪÇ3óYáóŪ »Ý áóñİ³.Í»ñY áó Ý»ñİáóŪ

ÐÇŪŪ` §İ³Ō ·ñ³x³Y³ááóĀŪáóYÁ Ū3Yİ3á3ñi»½Ç ³İ³. ĒŪμáóŪİ, 2007Ā. 0ñ³3Y:

58. ηñ³x³Y³ááóĀŪ³Y á³ñ³áŪáóŪÝùÇ ³é³ÇY³Ń»ñĀ ĒY¹ÇñY»ñÇó Ū»İĀ

- μ³éÇ ŃYáŪáóY³ŪÇY İ»ñÉáóíáóĀŪáóYÁ

ÐÇŪŪ` §İ³Ō ·ñ³x³Y³ááóĀŪáóYÁ Ū3Yİ3á3ñi»½Ç ³İ³. ĒŪμáóŪİ, 2007Ā. 0ñ³3Y:

59. 3ēiÇ3ñ3İÇ ³ßĒ3İ3Yù3ŪÇY ùñÁ ù³YÇ± é»ĀÇŪ3ŪÇY á³Ń»ñÇó ç μ³Ōİ³ó3Í.

- ÁY¹áóY»ÉáóĀŪáóY, ³é3íáíŪ3Y ŪñŪY3Ūñ½áóĀŪáóY, Ý3Ē3x³ß, á³ñ³áŪáóŪÝùY»ñ, ½μáé3Yù, úáóY, Ń»İx³ßÇİ, Ē3Ō-½İ³ñx³ÉÇù, İáóY- x³Y³á3ñŃáóŪ

ÐÇŪŪ` §Ū3Ē31áñáó3İ3Y Ń3ēi3İáóĀŪ3Y İ3é3İ3ñáóŪÁİ, 2008Ā. 0ñ³3Y:

60. 3ēiÇ3ñ3İÇ ù·Y3İ3YÇ ³ßĒ3İ3Yù3ŪÇY á³ñi3İ3YáóĀŪáóYÝ»ñÇó »Ý.

- á³Ńá3Y»É ē»YŪ3İY»ñÇ Ū3ùñáóĀŪáóYÁ, ù·Y»É 13ēiÇ3ñ3İÇY, İ3İ3ñ»É Ýñ3 Ń3YÓY3ñ3áóĀŪáóYÝ»ñÁ

ÐÇŪŪ` §Ū3Ē31áñáó3İ3Y İ3ñÇùÇ »ñ»Ē3Y»ñÇ ŃÇ·Ç»Y3İ, ¹. 2YÇ»ÉŪ3Y, 1978Ā., 0ñ³3Y:

61. ĒŪμ»ñÇ ĒiáóĀŪáóYÁ Áēi İ3ñÇù3ŪÇY ³é3YÓY³ŃiİáóĀŪáóYÝ»ñÇ` ŪÇYá" 1,1-3 İ, 3-6İ

- ŪÇYá" 1İ. 10-15, 1- 3 İ. 15-20, 3-6İ. 25-30

ÐÇŪŪ` ÈŌÐ İŲŪ Ý3Ē31áñáó3İ3Y áóëáóŪY³İ3Y Ń3ēi3İáóĀŪ3Y ùñÇY3İ»ÉÇ Ń3ēiÇù3óáóó3İ, 2007Ā.:

62. Æ±Yá ç ÁY¹·ñİíáóŪ 13ēiÇ3ñ3İÇ ³ßĒ3İ3Yù3ŪÇY áÉ3YÇ Ū»Ç

- ùñİ³ é»ĀÇŪ3ŪÇY á³Ń»ñÁ

ÐÇŪŪ` Ū3Ē31áñáó3İ3Y áóëáóŪY³İ3Y Ń3ēi3İáóĀŪ3Y 13ēiÇ3ñ3İÇ ³ßĒ3İ3Yù3ŪÇY ÷3Ā»Ā, Ū»Āá13İ3Y áóŌ»óáóŪó:

63. 3ēīÇ³ñ³īÇ ù·Ý³í³YÁ Çñ³íáóÝù áóÝÇ± á³ñ³áUáóÝù ³Yóí³óY»É

- áã

ÐÇÙù` 3ēīÇ³ñ³īÇ ù·Ý³í³YÇ ³BĒ³í³Yù³ÙÇÝ á³ñ³í³YáóÃUáóÝÝ»ñÁ :

64. 3ēīÇ³ñ³íÁ á³í³ēĒ³Y³íáó± ç »ñ»Ē³Y»ñÇ ³éáŌçáóÃU³Y Ñ³U³ñ

- ³Uá. µÁßí³í³Y ³BĒ³íáŌY»ñÇ Ñ»í Ñ³U³í»Ō ³á³ÑíáíáóÙ ç »ñ»Ē³Y»ñÇ ³éáŌçáóÃU³Y ³á³ÑíáíáóÙÁ

ÐÇÙù` 3ēīÇ³ñ³īÇ á³BíáY³ÙÇÝ á³ñ³í³YáóÃUáóÝÝ»ñÁ, Ø³Ýí³á³ñí»½Ç íYùñ»ÝÇ áóŌ»óáóÙó, añ³í IV, 2011, 0ñ³Y:

65. ÆYãá»ē± í³ñí»É í³U³íáñ »ñ»Ē³UÇ Ñ»í

- áóēáóÙY³ēÇñ»É »ñ»Ē³UÇ ³YÑ³í³í³Y ³é³YÓY³Ñ³ííáóÃUáóÝÝ»ñÁ, ù·í³·áñí»Éáí µ³ó³íñ³í³Y-Ñ³Uá½Çã Ù»Ãá¹Á

ÐÇÙù` Ü³Ē³íáñáó³í³YÇ 13ēīÇ³ñ³íáóÃU³Y Ñ³ñó»ñ, ². ÐáíÑ³YÝÇēU³Y, 2005Ã. 0ñ³Y:

66. ÍYáŌY»ñÇ Ñ»í ³BĒ³í³YùÇ Ç±Yá Ó»ñ í³Y.

- ÍYáŌ³í³Y ³YíUáóÝ, ÍYáŌ³í³Y ÁáŌáí, ³YÑ³í³í³Y ½ñáóÙó, ÍYáŌY»ñÇ Ñ»í ē»UÇY³ñY»ñ, ³Uó»ÉáóÃUáóÝ íY»ñ, ³BĒ³í³Yù ÍYáŌ³í³Y íáUÇí»Ç Ñ»í

ÐÇÙù` 3ēīÇ³ñ³īÇ á³BíáY³ÙÇÝ á³ñ³í³YáóÃUáóÝÝ»ñÁ, Ø³Ýí³á³ñí»½Ç íYùñ»ÝÇ áóŌ»óáóÙó, añ³í IV, 2011, 0ñ³Y:

67. à±í ç í³ñáóÙ »ñ»Ē³Y»ñÇ Ñ³×³ĒáóÙY»ñÇ Ù³íU³YÁ

- 13ēīÇ³ñ³íÁ

ÐÇÙù` 3ēīÇ³ñ³īÇ ³BĒ³í³Yù³ÙÇÝ á³ñ³í³YáóÃUáóÝÝ»ñÁ, Ø³Ýí³á³ñí»½Ç íYùñ»ÝÇ áóŌ»óáóÙó, añ³í IV, 2011, 0ñ³Y:

68. ÒÙé³YÁ »ñ»Ē³Y»ñÇY í³Yáó±Ù »Y ½µáē³YùÇ

- ³Uá

ÐÇÙù` §Ü³Ē³íáñáó³í³Y í³ñÇùÇ ÑÇ·Ç»Y³Yí, ¹. ²YÇ»ÉU³Y, 1978Ã. 0ñ³Y:

69. à±í ç ³Yóí³óYáóÙ ùñÇY³í»ÉÇ á³ñ³áUáóÝùÁ

- 13ēīÇ³ñ³íÁ

ÐÇÙù` 3ēīÇ³ñ³īÇ á³BíáY³ÙÇÝ á³ñ³í³YáóÃUáóÝÝ»ñÁ, Ø³Ýí³á³ñí»½Ç íYùñ»ÝÇ áóŌ»óáóÙó, añ³í IV, 2011, 0ñ³Y:

70. ²í³. ĒÙµáóÙ ĒáēùÇ ½³ñ·³óáóÙÇó ·· ·ñ³×³Y³ááóÃUáóÝÝÇó ù³YÇ± á³ñ³áUáóÝù ç Y³Ē³í»ēíáóÙ ß³µ³Áí³ ÁYÁ³óùáóÙ

- 4

ÐÇÙù` §Ø³Ýí³á³ñí»½Ç ³í³. ĒÙµÇ íñÃ³í³Y Ñ³U³Ē³í íñ³·Çñí, 2007Ã. 0ñ³Y:

71. 0ñ»Ē³UÇ µ³ñ»íÇñÁ í³ñùÇ íáóÉíáóñ³UÇ 13ēīÇ³ñ³íU³Y Ñ³U³ñ É³í³·áóÙY ÙÇçáóÁ á±ñY ç

- µ³ñáU³·Çí³í³Y ½ñáóÙóY»ñÁ

ÐÇÙù` §Ø³Ýí³á³ñí»½Ç ³í³. ĒÙµÇ íñÃ³í³Y Ñ³U³Ē³í íñ³·Çñí, 2007Ã. 0ñ³Y:

72. ÆYãáÇēÇ± Ù»Ãá¹Y»ñáí áó ÙÇçáóY»ñáí Ñ³ēY»É »ñ»Ē³Y»ñÇ ç íáÉá·Ç³í³Y 13ēīÇ³ñ³íáóÃU³YÁ

- 1ÇíáóÙÝ»ñÇ, çùèíáóñëÇ³Ý»ñÇ, ½µáë³ÝùÝ»ñÇ, ÝíññááóÃÙ³Ý, Í»÷Ç á³ñ³áÙáóÝùÝ»ñÇ, µ³Ý³ëí»ÓíáóÃÙáóÝÝ»ñÇ, »ñ·»ñÇ, Ñ»ùÇ³ÃÇ ÁÝÃ»ñóáóÙÝ»ñÇ, çÍáÉá·Ç³í³Ý Ë³Õ»ñÇ ÙÇçáóái

ÐÇÙÙ` §¾ÍáÉá·Ç³í³Ý 1³ëíÇ³ñ³íáóÃÙáóÝÁ Ý³Ë³¹áñáó³í³Ý í³ñÇùáóÙí, 2007Ã. °ñ³Ý:

73. ùÇ½ 1³ëíÇ³ñ³íáóÃÙ³Ý Ë³Ý¹ÇñÝ»ñÁ

- ³éáÕçáóÃÙ³Ý á³Ñá³ÝáóÙ " ³Ùñ³áÝ¹áóÙ, ùñ·³ÝÇ½ÙÇ Íá÷áóÙ, ×Çßí Í»óí³íùÇ Ó³íáñáóÙ, µ³ñáÙ³í³Ù³ÙÇÝ Ñ³í³ÝÇßÝ»ñÇ áñ³í³í³Ý·Í»ñÇ 1³ëíÇ³ñ³íáóÙ, ýÇ½Çí³í³Ý áñ³í³Ý»ñÇ Ó³íáñáóÙ

ÐÇÙÙ` §Ø³Ýí³á³ñí»½Ç ³í³. ËÙµÇ ÍñÃ³í³Ý Ñ³Ù³ÉÇñ Íñ³·Çñí, 2007Ã. °ñ³Ý:

74. úñí³ ÁÝÃ³óùáóÙ 1³ëíÇ³ñ³íÁ ÇÝáù³±Ý Á³Ù³Ý³í á»íù ç Ñ³í³óÝÇ ß³ñÁ³í³Ý Ë³Õ»ñÇÝ

- 30 ñáá»Çó áá á³í³ë

ÐÇÙÙ` §Ø³Ýí³á³ñí»½Ç ³í³. ËÙµÇ ÍñÃ³í³Ý Ñ³Ù³ÉÇñ Íñ³·Çñí, 2007Ã. °ñ³Ý:

75. áñá±Ýù »Ý ýÇ½. 1³ëíÇ³ñ³íáóÃÙ³Ý ÑÇÙÝ³í³Ý ß³ñÁáóÙÝ»ñÁ Ù³Ýí³á³ñí»½áóÙ

- ù³ÙÉ, í³½ù, ó³í, Ý»íáóÙ, Ù³·ÉóáóÙ, éáÕ³ÝóáóÙ, Ñ³í³ë³ñ³íßéáóÃÙáóÝ

ÐÇÙÙ` §Ø³Ýí³á³ñí»½Ç ³í³. ËÙµÇ ÍñÃ³í³Ý Ñ³Ù³ÉÇñ Íñ³·Çñí, 2007Ã. °ñ³Ý:

76. Ùí³ñááóÃÙ³Ý á³ñ³áÙáóÝùÝ»ñÇ Ýá³íÁ

- ßñç³á³íáÕ ³é³ñí³Ù³í³Ý ³ßË³ñÑÇ áó »ñ³áóÙÁÝ»ñÇ á³íí»ñáóÙÝ ç »ñ³Ý·³íáñÙ³Ý " ·ñýÇí³í³Ý »Õ³Ý³íái

ÐÇÙÙ` §Ø³Ýí³á³ñí»½Ç ³í³. ËÙµÇ ÍñÃ³í³Ý Ñ³Ù³ÉÇñ Íñ³·Çñí, 2007Ã. °ñ³Ý:

77. ¶»Õ³·Ç³í³Ý 1³ëíÇ³ñ³íáóÃÙ³Ý í³½Ù³í»ñáÙ³Ý ÇÝááÇëÇ± Ó»ñ í³Ý

- Ë³Õ-á³ñ³áÙáóÝùÝ»ñ, á³ñ³áÙáóÝùÝ»ñ, íÇííáñÇÝ³Ý»ñ, íáÝ³Ñ³Ý¹»éÝ»ñ, çùèíáóñëÇ³Ý»ñ

ÐÇÙÙ` §Ø³Ýí³á³ñí»½Ç ³í³. ËÙµÇ ÍñÃ³í³Ý Ñ³Ù³ÉÇñ Íñ³·Çñí, 2007Ã. °ñ³Ý:

78. ÆÝááÇëÇ± Í»ñá³ñí»ëí³ÙÇÝ á³ñ³áÙáóÝùÝ»ñ »Ý ³Ýóí³óíáóÙ Ù³Ýí³á³ñí»½áóÙ

- Ýí³ñááóÃÙ³Ý, Í»÷Ç, ³áÉÇí³óÇ³ÙÇ, í³éáóóáÓ³í³Ý ³ßË³í³ÝùÇ

ÐÇÙÙ` §Ø³Ýí³á³ñí»½Ç ³í³. ËÙµÇ ÍñÃ³í³Ý Ñ³Ù³ÉÇñ Íñ³·Çñí, 2007Ã., °ñ³Ý:

79. Æ±Ýã ç Ë³ÕÁ »ñ»Ë³ÙÇ ÌÙ³ÝùáóÙ.

- Ë³ÕÁ ÇÝùÝ³·Ý³Ñ³í³Ù³Ý, ÇÝùÝ³×³Ý³áÙ³Ý ³éá³ñ»½ ç, áñÁ ÑÝ³ñ³íáñáóÃÙáóÝ ç í³ÉÇë 1ñë³áñ»É Ý³Ë³Ó»éÝáóÃÙáóÝ, ×³ñáíáóÃÙáóÝ, ÍáÉ»íÇí Ñ³ñÙ³ñíáÓ³í³ÝáóÃÙáóÝ

ÐÇÙÙ` §Ø³Ýí³á³ñí»½Ç ³í³. ËÙµÇ ÍñÃ³í³Ý Ñ³Ù³ÉÇñ Íñ³·Çñí, 2007Ã. °ñ³Ý:

80. ÆÝááÇëÇ± Ë³Õ»ñ »Ý í³½Ù³í»ñáíáóÙ Ù³Ýí³á³ñí»½áóÙ

- èÙáóÁ»í³¹»ñ³ÙÇÝ, Ë³Õ-µ»Ù³í³Ý³óáóÙ, ß³ñÁ³Ë³Õ, 1Ç¹³íÇí Ë³Õ, ÇÝí»É»íáóÉÉ Ë³Õ, ³½³í Ë³Õ, Ë³Õ ½í³ñ×³ÉÇùÝ»ñ

ÐÇÙÙ` §Ø³Ýí³á³ñí»½Ç ³í³. ËÙµÇ ÍñÃ³í³Ý Ñ³Ù³ÉÇñ Íñ³·Çñí, 2007Ã., °ñ³Ý:

81. áñá±Ýù »Ý ³ßË³í³Ýù³ÙÇÝ 1³ëíÇ³ñ³íáóÃÙ³Ý Ó»ñÁ

- Ñ³ÝÓÝ³ñ³ñáóÃÙáóÝÝ»ñ, Ñ»ñÃ³á³ÑáóÃÙáóÝ, ÁÝ¹Ñ³Ýáóñ ³ßË³í³Ýù, ÇÝùÝ³ëá³ë³ñíáóÙ, ³é³ñí³Ù³í³Ý --áñíÝ³í³Ý ³ßË³í³Ýù, Ó»éùÇ ³ßË³í³Ýù

ÐÇÙÙ` §Ù³Ë³¹áñáó³í³Ý ÍñÃ³í³Ý Ñ³Ù³ÉÇñ Íñ³·Çñí, 1999Ã., °ñ³Ý:

82. Ò»éùÇ ³ßË³í³ÝùÝ»ñÇ í»ë³íÝ»ñÁ

- Ííáñái, Á»Éái, µÝ³í³Ý ÝÙáóÃ»ñái, ³áÉÇí³óÇ³, ÷³Ùíái, Ííái, ³ñÑ»ëí³í³Ý ÝÙáóÃ»ñái

ÐÇÙù` §Û³Ë³¹ãñáó³ĩ³Ý ĩñÃ³ĩ³Ý Ñ³Ù³ÉÇñ ĩñ³.Çñ!, 1999Ă. °ñ³Ý:

83. Æ±Ýă -ñ³íÇă Ā³Ù³ÝóÝ»ñ -Çi»ù

- Û³ñ½³ĩ³Ý ½³ĩ³ñxáóĀŪáóÝÝ»ñ, ĩáÝ³Ñ³Ý¹»ëÝ»ñ

ÐÇÙù` §Û³Ë³¹ãñáó³ĩ³Ý ĩñÃ³ĩ³Ý Ñ³Ù³ÉÇñ ĩñ³.Çñ!, 1999Ă. °ñ³Ý:

84. Æ±Ýă ĸ á³Ñ³ÝçáóŪ Ūáóñ³ù³ÝăŪáóñ »ñ»Ē³ ¹³ëĩÇ³ñ³ĩÇó

- ³ÝÑ³ĩ³ĩ³Ý Ūáĩ»óáóŪ, Ñ³ĩ³ë³ñ Çñ³íáóÝùÝ»ñ

ÐÇÙù` §Ø³Ýĩ³ă³ñĩ»½Ç ³³. ĒŪμÇ ĩñÃ³ĩ³Ý Ñ³Ù³ÉÇñ ĩñ³.Çñ!, 2007Ă. °ñ³Ý:

85. Þ³μ³Ă³ĩ³Ý ù³ÝÇ± á³ñ³ăŪáóÝù ĸ ³Ýóĩ³óíáóŪ 4-5 ĩ³ñ»ĩ³ÝÝ»ñÇ ĒŪμáóŪ

- 12 á³ñ³ăŪáóÝù

ÐÇÙù` §Ø³Ýĩ³ă³ñĩ»½Ç ŪÇçÇÝ ĒŪμÇ ĩñÃ³ĩ³Ý Ñ³Ù³ÉÇñ ĩñ³.Çñ!, 2011Ă.:

86. ĩ»ñ³³ë Ū³ñŪÇÝÝ»ñÇó ëĩ³óĩ ĩ³ÝáÝ³ĩñ-Ă (é»ĂÇŪĂ) á³ñĩ³¹Çñ áóŪ»óáó±Ūó ĸ μĂĂăñ Ū³Ýĩ³ă³ñĩ»½Ý»ñÇ Ñ³Ū³ñ

- Ūáóñ³ù³ÝăŪáóñ Ū³Ýĩ³ă³ñĩ»½ á»ĩù ĸ ĩ³½ŪÇ Çñ á³ŪŪ³ÝÝ»ñÇÝ °é³ÝÓÝ³Ñ³ĩíáóĀŪáóÝÝ»ñÇÝ Ñ³Ū³ă³ĩ³ëĒ³Ý é»ĂÇŪ, áóÝ»Ý³Ăáĩ ũñÇÝ³ĩ»ĒÇ é»ĂÇŪÇ ĩ³ñμ»ñ³ĩĂ

ÐÇÙù` §Ø³Ýĩ³ă³ñĩ»½Ç ŪÇçÇÝ ĒŪμÇ ĩñÃ³ĩ³Ý Ñ³Ù³ÉÇñ ĩñ³.Çñ!, 2011Ă.:

87. àñă±Ýù »Ý á³ñ³ăŪáóÝùÇó ¹áóñë ³Ýóĩ³óíáóŪ ³ĒĒ³³ÝùÇ Ó»ñÝ áó ŪÇçáóÝ»ñĂ

- ĩáÝ»ñ, ½ñáóŪóÝ»ñ, Ă³Ū³ÝóÝ»ñ, ³³Ý¹áóŪĂÝ»ñ, óáóó³Ñ³Ý¹»ëÝ»ñ, -»Ō³ñĩ»ëĩ³ĩ³Ý .ñ³ĩ³ÝáóĀŪáóÝ, Ē³Ō»ñ

ÐÇÙù` §Ø³Ýĩ³ă³ñĩ»½Ç ŪÇçÇÝ ĒŪμÇ ĩñÃ³ĩ³Ý Ñ³Ù³ÉÇñ ĩñ³.Çñ!, 2011Ă.:

88. ØÇçÇÝ ĒŪμáóŪ áñă±Ýù »Ý ĩ³ññ³³Ý Ū³Ă»Ū³ĩÇĩ³ĩ³Ý á³ĩ»ñ³óáóŪÝ»ñÇ ½³ñ-³óŪ³Ý μ³ĂÇÝÝ»ñĂ.

- ù³Ý³ĩ ° Ñ³ĒÇĩ, Ū»íáóĀŪáóÝ, Ó», ĩ³ñ³íáóĀŪ³Ý Ū»ç ĩáŌŪÝáñăăáóŪ, Ă³Ū³Ý³ĩÇ Ū»ç ĩáŌŪÝáñăăáóŪ

ÐÇÙù` §Ø³Ýĩ³ă³ñĩ»½Ç ŪÇçÇÝ ĒŪμÇ ĩñÃ³ĩ³Ý Ñ³Ù³ÉÇñ ĩñ³.Çñ!, 2011Ă.:

89. ØÇçÇÝ ĒŪμáóŪ ŪÇÝă" á±ñ Ā³ÝÝĒ³ÝÝ»ñÇÝ »Ý ĩ³ÝĂĂ³ÝáóŪ »ñ»Ē³Ý»ñĂ

- 1-5

ÐÇÙù` §Ø³Ýĩ³ă³ñĩ»½Ç ŪÇçÇÝ ĒŪμÇ ĩñÃ³ĩ³Ý Ñ³Ù³ÉÇñ ĩñ³.Çñ!, 2011Ă.:

90. ĩ³ññ³³Ý Ū³Ă»Ū³ĩÇĩ³ŪÇó ŪÇçÇÝ ĒŪμáóŪ ĩ³ñ»ĩ³Ý ù³ÝÇ± á³ñ³ăŪáóÝù ĸ Ý³Ē³ĩ»ëíáóŪ

- ĩ³ñ»ĩ³Ý 36

ÐÇÙù` §Ø³Ýĩ³ă³ñĩ»½Ç ŪÇçÇÝ ĒŪμÇ ĩñÃ³ĩ³Ý Ñ³Ù³ÉÇñ ĩñ³.Çñ!, 2011Ă.:

91. ĩ³ññ³³Ý Ū³Ă»Ū³ĩÇĩ³ŪÇ á³ñ³ăŪáóÝùÝ»ñĂ ŪÇçÇÝ ĒŪμáóŪ ù³ÝÇ± ĩ»ëĩ »Ý ĒÇÝáóŪ

- Ñ³ŪĂÝ¹Ñ³Ýáóñ ° Ñ³Ū³ĩóĩ

ÐÇÙù` §Ø³Ýĩ³ă³ñĩ»½Ç ŪÇçÇÝ ĒŪμÇ ĩñÃ³ĩ³Ý Ñ³Ù³ÉÇñ ĩñ³.Çñ!, 2011Ă.:

92. Æ±Ūă Ū³ë»ñÇó ĸ μ³Ōĩ³óĩ ŪÇçÇÝ ĒŪμÇ »ñ³ĂĒíáóĀŪ³Ý á³ñ³ăŪáóÝùĂ

- Ý»ñ.ñ³íÇă, ÑÇŪÝ³ĩ³Ý, ³Ū÷ă÷Çă

ÐÇÙù` §Ø³Ýĩ³ă³ñĩ»½Ç ŪÇçÇÝ ĒŪμÇ ĩñÃ³ĩ³Ý Ñ³Ù³ÉÇñ ĩñ³.Çñ!, 2011Ă.:

93. ĩñ³·ñçó 1áõñë ÁÝ¹·ñĩĩĩ »ñ·»ñÁ áõ±Ù ĩáÕÙçó »Ý Ñ³ëĩ³ĩĩáõÙ

- ĩŋ Ý³Ë³ñ³ñáõÃÙ³Ý Ñ³ÝÓÝ³ÁáÕáĩç ĩáÕÙçó

ĐÇÙÙ` § Ø³Ýĩ³á³ñĩ»½ç ÙçççÝ ÈÙμç ĩñÃ³ĩ³Ý Ñ³Ù³Éçñ ĩñ³·çñĩ, 2011Ã.:

94. Æ±Ýã ĩ»ë³ĩÝ»ñ áõÝ»Ý ¹ç¹³ĩĩçĩ Ĕ³Õ»ñÁ

- Èáèùç ½³ñ·³óÙ³Ý, »ñ³Áßĩ³ĩ³Ý, Ù³Ã»Ù³ĩçĩ³ĩ³Ý, μÝ³·çĩ³ĩ³Ý

ĐÇÙÙ` § Ø³Ùñ»Ýç É»½ĩç ¹ç¹³ĩĩçĩ Ĕ³Õ»ñÁ Ù³Ýĩ³á³ñĩ»½áõÙĩ, 2007Ã.:

95. Æ±Ýã á»iù ç á³Ñá³Ý»É Ĕ³Õ»ñç ÁÝÃ³óùáõÙ

- ĩ³ÝáÝÝ»ñÁ

ĐÇÙÙ` § Ø³Ùñ»Ýç É»½ĩç ¹ç¹³ĩĩçĩ Ĕ³Õ»ñÁ Ù³Ýĩ³á³ñĩ»½áõÙĩ, 2007Ã.:

96. ä³ÙÙ³ÝÝ»ñç ³éĩ³ÙáõÃÙ³Ý ¹»áùáõÙ ĩ³ñ×³Á³Ùĩ»ĩ ÈÙμ»ñç ù³Ýç± Ñ»ñÃ³÷áË ĩ³ñ»Éç ç áõÝ»Ý³É

- 2- 3 Ñ»ñÃ³÷áË

ĐÇÙÙ` § ²ßË³ĩ³Ýùç ĩ³½Ù³ĩ»ñááõÙÁ Ý³Ë³¹áñáó³ĩ³Ý Ñ³ëĩ³ĩáõÃÙáõÝÝ»ñç ĩ³ñ×³Á³Ùĩ»ĩ ÈÙμ»ñáõÙĩ, ². ĐáĩÑ³ÝÝçèÙ³Ý, Ø. è³ñ·èÙ³Ý, 2008Ã.:

97. à±ñÝ ç Ý³Ë³¹áñáó³ĩ³Ý Ñ³ëĩ³ĩáõÃÙ³Ý ÑçÙÝ³ĩ³Ý ĔÝ¹çñÁ

- μ³ñ»É³ĩ»É ÁÝĩ³Ýçùç " Ñ³ë³ñ³ĩáõÃÙ³Ý á³Ñ³ÝçÁ »ñ»Ë³Ùç Ý»ñ¹³ßÝ³ĩ ½³ñ·³óÙ³Ý ·áñĩáõÙ

ĐÇÙÙ` § Ù³Ë³¹áñáó³ĩ³Ý Ñ³ëĩ³ĩáõÃÙ³Ý ĩ³é³ĩ³ñáõÙÁĩ, ². ĐáĩÑ³ÝÝçèÙ³Ý, 2008Ã. °ñ³Ý:

98. à±ñÝ ç »ñ»Ë³Ù³ĩ»ÝĩñÁÝ áõëáõóáõÙÁ

- μ³ó³Ñ³Ùĩ»É Ùáõñ³ù³ÝãÙáõñ »ñ»Ë³Ùç ³ÝĩñĩÝ»ÉçáõÃÙáõÝÝ áõ ³ÝÑ³ĩ³ĩ³ÝáõÃÙáõÝÁ

ĐÇÙÙ` § ²áñáóç ß»ÙçÝĩ, ². ĐáĩÑ³ÝÝçèÙ³Ý, 2007Ã., °ñ³Ý:

99. Æ±Ýã ç çÝĩ»ñ³ĩçĩ Ù»Ãá¹Á

- áõëáõó³Ý»É »ñĩËáëáõÃÙ³Ý Ùççáóáĩ

ĐÇÙÙ` § ²áñáóç ß»ÙçÝĩ, ². ĐáĩÑ³ÝÝçèÙ³Ý, 2007Ã., °ñ³Ý:

100. ÆÝãáççç± á³ñ³áÙáõÝùÝ»ñ »Ý ĩ³½Ù³ĩ»ñáĩáõÙ Ĕ³éÁ ÈÙμ»ñáõÙ

- á³ñ³áÙáõÝù ³ÙμáÕç ÈÙμç Ñ»ĩ, á³ñ³áÙáõÝù »ÝÃ³ÈÙμ»ñáĩ, á³ñ³áÙáõÝù ³ĩ³. ĩ³ñçù³ÙçÝ ÈÙμ»ñç Ñ»ĩ

ĐÇÙÙ` § ²áñáóç ß»ÙçÝĩ, ². ĐáĩÑ³ÝÝçèÙ³Ý, 2007Ã., °ñ³Ý: