

Հարգելի՝ ընթերցող,

Արցախի Երիտասարդ Գիտնականների և Մասնագետների Միավորման (ԱԵԳՄ) նախագիծ հանդիսացող Արցախի Էլեկտրոնային Գրադարանի կայքում տեղադրվում են Արցախի վերաբերյալ գիտավերլուծական, ճանաչողական և գեղարվեստական նյութեր՝ հայերեն, ռուսերեն և անգլերեն լեզուներով: Նյութերը կարող եք ներբեռնել ԱՆԿԱՐ:

Էլեկտրոնային գրադարանի նյութերն այլ կայքերում տեղադրելու համար պետք է ստանալ ԱԵԳՄ-ի թույլտվությունը և նշել անհրաժեշտ տվյալները:

Ծնորհակալություն ենք հայտնում բոլոր հեղինակներին և հրատարակիչներին՝ աշխատանքների Էլեկտրոնային տարբերակները կայքում տեղադրելու թույլտվության համար:

Уважаемый читатель!

На сайте **Электронной библиотеки Арцаха**, являющейся проектом **Объединения Молодых Учёных и Специалистов Арцаха** (ОМУСА), размещаются научно-аналитические, познавательные и художественные материалы об Арцахе на армянском, русском и английском языках. Материалы можете скачать БЕСПЛАТНО.

Для того, чтобы размещать любой материал Электронной библиотеки на другом сайте, вы должны сначала получить разрешение ОМУСА и указать необходимые данные.

Мы благодарим всех авторов и издателей за разрешение размещать электронные версии своих работ на этом сайте.

Dear reader,

The Union of Young Scientists and Specialists of Artsakh (UYSSA) presents its project - **Artsakh E-Library** website, where you can find and download for FREE scientific and research, cognitive and literary materials on Artsakh in Armenian, Russian and English languages.

If re-using any material from our site you have first to get the UYSSA approval and specify the required data.

We thank all the authors and publishers for giving permission to place the electronic versions of their works on this website.

Մեր տվյալները – Наши контакты - Our contacts

Site: <http://artsakhlis.am/>

E-mail: info@artsakhlis.am

Facebook: <https://www.facebook.com/www.artsakhlis.am/>

ВКонтакте: <https://vk.com/artsakhlislibrary>

Twitter: <https://twitter.com/ArtsakhELibrary>



«Ազգ եւ ժառանգություն»
Համահայկական
Երիտասարդական
գիտաժողով



Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետություն
Ստեփանակերտ
սեպտեմբեր 26-30, 2006թ.

ՀՀ մշակույթի եւ երիտասարդության հարցերի նախարարություն
ԼՂՀ կրթության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն

ՀՀ «Երիտասարդական միջոցառութների կազմակերպման

կենտրոն» ՊՈԱԿ

ԼՂՀ մշակույթի եւ երիտասարդության պալատ

«Ազգ եւ ժառանգություն»
համահայկական
երիտասարդական
գիտաժողով

Սեպտեմբեր 26-30 2006 թ.

Ստեփանակերտ

**Գիտաժողովը նվիրվում է Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության
հռչակման 15-ամյակին**

Խմբագրական խորհուրդ

- Ս. Խանյան -քանասիրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր, գիտության վաստակավոր գործիչ
- Վ. Բալայան- պատմական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
- Ա. Միսիթարյան – հոգեբանական գիտությունների թեկնածու, պրոֆեսոր
- Ը. Ասրյան- տնտեսագիտության ամբիոնի դասախոս
- Լ. Բեգլարյան- տնտեսագիտության ամբիոնի դասախոս

Գրքում գետեղված են սեպտեմբերի 26-30-ը տեղի ունեցած Համահայկական երիտասարդական գիտաժողովի գեկուցումները

**Սարենիկ Դարուբրունյան
«Սոլոմաց արժիվներ» Ե7Կ**

Ազգային գաղափարների և արժեքների ամրագրում. հայրենասիրական դաստիարակությունը բանակում և երիտասարդության շրջանում:

Հայոց Դայրենիքը պատմաէթնիկական հասկացություն է, որը ծևափորվել է դարերի ընթացքում և իր մեջ ընդգրկում է հայ էթնոսի ամրողական պատմական ապրելատարածքը: Հայոց Դայրենիքը շնորհիվ հայկական մշակույթի ունի հայկական դիմագիծ, որի գոյությունը հավերժական է: Հայ ժողովուրդը, եթե կամնենում է գոյատեսել, հզրուանալ, պարտավոր է Ազգի, Դայրենիքի և անկախ պետականության գաղափարները դարձնել ազգային դաստիարակության առանցք: Անկախ Դայրենիքը և պետականությունը պետք է լինեն յուրաքանչյուր հայի բարձրագույն գաղափարը: Ժողովուրդը և պետությունը մշտապես պետք է բարձր նակարդակով վարեն Ազգի և Դայրենիքի գաղափարների քարոզչությունը, մշտապես բարձ պահեն ժողովորդի պատմական հիշողությունը: Դայաստանի Դանրապետությունը ելնելով հայ ժողովորդի հարատևման գաղափարից, պետք է ունենա մշակույթի գարգաման, գիտության և կրթական համակարգի ազգային կոնցենցիա: Պետության կրթական համակարգի գերնպատակը պետք է լինի ազգային դաստիարակությունը, ազգային գաղափարախոսության հիմնանան վրա Ազգի, Դայրենիքի և անկախ պետականության գաղափարների սրբացումը: Ընտանիքի և կրթական համակարգի միջոցով ազգի և Դայրենիքի գաղափարները պետք է մտնեն ազգի յուրաքանչյուր անդամի գենի և արյան մեջ:

Ազգի, Դայրենիքի, անկախ պետականության և մշակույթի հիմնադրույթները մշտապես պետք է լինեն ազգային դաստիարակության առանցք մանկավարտեկից մինչև բուհ: Առամճնահատուկ ուշադրություն պետք է դարձվի դպրոցում և բուհ-ում լեզվի, պատմության և գրականության դասավանդման հիմնախորհին, ազգային գաղափարախոսության երթյունից երնորդ դասազորերի ստեղծմանը: Ազգը պետք է ունենա մշակույթի, գիտության և կրթության ազգային համակարգ, որի կենտրոնում պետք է գտնվեն Գիտությունների Ազգային Ակադեմիան իր հայությական և հումանիտար ինստիտուտներով, Մայր բուհ-ը Երև անի պետական համալսարանը, Գրողների միությունը և Սատենադարանը: Այդ ազգային համակարգում գրողների պատմությունը կրթական հիմքում է գործում: Ազգային բանակի հաղթական ոգին կոփում է կրթական համակարգում: Այդ պատճառով էլ պատմությունը կրթական համակարգում պետք է ունենա հատուկ կարգավիճակ, որպիսի ունի լեզուն: Ազգային բանակի հաղթական ոգին կոփում է կրթական համակարգում: Այդ պատճառով էլ կրթական համակարգը իր բովանդակությամբ պետք է լինի ազգային: Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը կրթական համակարգում պետք է առանցքային տեղ գրավի:

բնույթի թանգարանները, պատմական, ճարտարապետական հուշարձանները և այլն: Որանց մեջ մասը պետք է մտնի պետության կողմից հովանավորվող ազգային արժեքների ուսկե ֆոնդի մեջ:

- Կամ ժամանակ, - ասում է մեր ինաստանությունը մեկը, - որ ամեն բամից առաջ կմտածենք դաստիարակության մայիմ: Ընդունենք, որ նա եկել է - այո, նա եկել է արդեն մեզ համար, - և անեն բանից առաջ մտածենք հայրենապաշտպան փրկարար դաստիարակության մասին: Դեռևսարար, Դայաստանի Դանրապետության կրթական համակարգի ազգայնացումը, ազգային գաղափարախոսության և հատկապես ազգային հապատության ոգով երիտասարդ սերնդի դաստիարակությունը այսօր հանդիսանում է պատմության հրամայականը, որը ելնում է անցյալից և կանխորոշում է ապագան:

Դայաստանի Դանրապետության ռազմական դոկտրինայի առանցքային հիմնադրույթներն են հզոր ազգային բանակը և հզոր ռազմաարդյունաբերական համակարգը: Դայաստանի Դանրապետությունը, արդի աշխարհաբարձրական իրավիճակից ելնելով, պետք է ունենա հզոր, ազգային, մարտունակ բանակ: Բանակը պետք է գտնվի պետության և ժողովորդի ուշադրության կենտրոնում: Բանակը պետք է համաժողովրդական միրո առարկա լինի: Բանակում ծառայելո յուրաքանչյուր համար պետք է լինի ազգային հապատություն: Ազգային բանակի հզորության հիմքը պետք է լինի ազգային ակունքներից բխող հայրենափրությունը և ի սկզբան հայ ցեղին տրված հերոսությունն ու քաջությունը, Դայրենիքի համար անծնազոհության պատրաստականությունը և պաշտպանողական ու հարձակողական գերիզոր գենը: Ապագա հայ գինվոր հայրենափրության դպրոց է անցնում ընտանիքում և կրթական համակարգում մանկապարտեզում, դպրոցում և բարձրագույն ուսումնական հաստատությունում: Զինվորի ազգային ոգին ծևափորվում է կրթական համակարգում: Դայրենասիրության բարոզչությունը, ազգի, հայրենիքի և ազգային հերոսների սրբացումը տեղի է ունենալ կրթական համակարգում պատմության և պատմական հիշողության միջոցով: Այդ պատճառով էլ պատմությունը կրթական համակարգում պետք է ունենա հատուկ կարգավիճակ, որպիսի ունի լեզուն: Ազգային բանակի հաղթական ոգին կոփում է կրթական համակարգում: Այդ պատճառով էլ կրթական համակարգը իր բովանդակությամբ պետք է լինի ազգային: Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը կրթական համակարգում պետք է առանցքային տեղ գրավի:

Այսօր մանկապարտեգում, դպրոցում, բուհ-ում, ընտանիքում, ցավոք, այնքան էլ ուշադրություն և աշխատանք չի տարվում հայրենասիրական դաստիարակության վերաբերյալ: Հասարակության մեջ ավելի ակտիվ մասը և առաջնորդիչ ուժը երիտասարդությունն է: Այդ իսկ պատճառով այսօր խիստ կարևորում եմ հայրենասիրական դաստիարակությունը երիտասարդության շրջանում, քանզի այն ողի և ջրի պես պահանջ է ներկայացնում երիտասարդի համար: Երիտասարդը, որը վաղվա պետության կայացմանն ու հզորացմանը իր ներդրումը պետք է ունենա, անհրաժեշտ է, որ առաջնորդվի հայոց ազգային գաղափարախոսության հիմնադրույթներով: Ցավոք, այսօր խնդիրը դեռ կա, որը վերջնական լուծում է պահանջում: Որքան էլ չմտածենք դրա մասին, միշտ պետք է իմանանք ՀՀ-ի և ԼՂՀ-ի աշխարհաբարդաբական դիրքը ու հարևան պետությունների հետ ունեցած ոչ բարվոք հարաբերությունները:

Բայց և այնպես քաղաքացիական հասարակությունը, մասնավորապես երիտասարդական հասարակական կազմակերպությունները, մեծ գերխննդիր ունեն սերնդին տալ հայրենապաշտպան դաստիարակություն: Եվ հայրենի պետությունը պետք է սատար կանգնի ազգայինը դավանող կազմակերպություններին: Քանզի ազգային գաղափարախոսությունը այլընտրանք չունի:

Կարեն Միրզոյան «Դայրենյաց պաշտպան» ԵՊԿ

Ազգ և ժառանգություն

Հայոց ազգային գաղափարախոսության նպատակը հայ ժողովրդի գոյապահապանումն է իր էթնիկական տարածքում, նրա ազատ, անվտանգ, բնականոն ու բազմակողմանի զարգացումը: Ազգի գոյապահպանան առաջին հիմնապայմանը անկախ, ամբողջական Հայրենիքի առկայությունն է: Երկրորդ հիմնապայմանը անկախ պետականության առկայությունն է: Երրորդ հիմնապայմանը ազգային մշակութի համակարգի առկայությունն է, ազգային մշակութի ազգային դաստիարակության հիմնական լծակ լինելը:

Առանց ազգի Հայրենիք չկա, առանց Հայրենիքի ազգ: Հայրենիքի բռվանդակությունը հողն է, ծեր ազգային մշակութթ: Առանց ազգային մշակութի ազգային Հայրենիք չկա: Յողը ազգերի Հայրենիք է դառնում ազգային մշակութով:

ֆորմատ 84x60/8, ծավալը՝ 10.5 տպագրական մամուլ,
տպաքանակը՝ 300, բուղը՝ օֆսեթ:
Տպագրությունը՝ «ՊՈԼԻԳՐԱՖ» ՓԲԸ
Ստեփանակերտ, Վ.Մամիկոնյանի փող., 21,
հեռ 4-89-96, 4-89-97, 4-89-98,

—
ПОЛИГРАФ