

ԿԱՐԱՊԵՏ ՄԵԼԻՔ-ՕՉԱՆՉԱՆՅԱՆ

«ՎԱՐՔ ՄԱՇՏՈՑԻ» ՃԱՆՐԸ ԵՎ ՊԱՏՄԱԳՐԱԿԱՆ  
ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

1

Հանճարեղ Մաշտոցի ծննդյան 1600-ամյակի առթիվ կցանկանայի շատ հակիրճ լուսաբանել և արժեքավորել մեծ վարդապետի կենսագիր Կորյունի փոքրիկ երկասիրության մի քանի առանձնահատկությունները:

Կորյունի այդ երկասիրությունը կայուն և ընդհանրացված խորագիր շունի: Այդ գրքույկը մերթ կոչվում է «Պատմություն», մերթ «Վարք» կամ «Յիշատակ վարուց»:

Հարց է առաջանում՝ ի՞նչ է զրել Կորյունը գրական ժանրի տեսագծով՝ պատմություն, վա՞րք, թե՞ մի այլ գրական տեսակի երկ:

Քննությունը պարզ ցույց է տալիս, որ դա իրական-պատմական բազման փաստերով հագեցված հասարակական-քաղաքական կյանքի անկողմնապահ և համակողմանի շարադրանք չէ: Այդ գգացել են նաև հնում՝ Մովսես Խորենացին և Ղաղար Փարպեցին, ընդ որում վերջինս իր Պատմության մեջ վեր է հանում Սահակ Պարթևի դերը հայ գրականության սկզբնավորության մեջ, իսկ առաջինը խոստանում է հատուկ գիրք զրել Սահակի մասին: Եվ իսկապես, Սահակ Պարթևի մասին մի հատուկ գիրք է զրված եղել դեռևս 5-րդ դարում և վերադրվել է Խոսրով Կորովի պատմագրին՝ «Պատմութիւն ս. Սահակայ հայրապետին» (տե՛ս իմ առաջարանը «Կօրյոն. Ժկութ Մաշտօց» և Աքասյանի Սատենագիտություն, էջ LIV):

Միևնույն ժամանակ դա նաև վարքարանություն չէ՝ նեղ իմաստով վերցրած՝ լի հրաշագործություններով, հոգու և մարմնի հրաշապատում բախումներով ու «վարքերին» հատուկ նահատակություններով: Հետեւարար դա ժանրային տեսագծով մի ուրույն երկասիրություն է:

Մեր կարծիքով, դա ուրիշ ոչինչ է, եթե ոչ ներբողյան, որի կետ նպատակն է գովերգել, փառարանել մեծ Վարդապետին ու նրա անրազդատելի հոգուր սխրագործությունը:

Մեր տեսակետի ճշտությունն ակներև դարձնելու համար համեմատենք Կորյունի երկը «Պիտոյից գրքի» համապատասխան հատվածի հետ: Խնդրում եմ շշփոթել այս գիրքը Մովսես Խորենացուն վերագրվող «Գիրք պիտոյից» աշխատության հետ: «Պիտոյից գիրքը» 5-րդ դարից շատ առաջ հունահռոմեական աշխարհում տարածված շրջակա գիրքն է, որի բովանդակությունը—օրինակները՝ ըստ ժամանակի ու միջավայրի փոխվում էին, իսկ սահմանումները անփոփոխ էին մնում: Կորյունը հավանաբար հունարեն խմբագրությունն է, աշքի առաջ ունեցել:

Տեսնենք, ի՞նչպես է այդ գրքի մեջ սահմանված ներողեանք:

«Ներրողեան է բան արտադրական եղելոյ բարեաց... ներրողելի է զդէմս, և զիւ, և զժամանակս, և զտեղիս...

ա. Եւ ի գովելն պարտ և արժան է նախաշափի առնել ըստ տեղոյ պատճառին:

բ. Ապա դնել զազգն, և զնոյն բաժանել ի գաւառ և ի նախածնողս և ի հարս:

գ. Ապա զսունդն. և բաժանել յուսումն և ի վարժս և յօրէնս:

դ. Եւ ապա զմեծ զլուխ ներրողինին դնել զգարծսն. և զնոյն բաժանել յանձն և ի մարմին և ի դիպուածս...

ե. Եւ ի վերայ այսոցիկ դնել զբաղատութիւնն յարագրութեամբ ներողեցելումն զմեծազոյնսն ընդունել:

գ. Եւ ապա զ'ի վերայ բանին՝ ի կատարման ըստ պատճառի<sup>1</sup>:

Սրանք են ներողյանի ճարտասանական կանոնները: Պարտադիր չէ, որ ներրողողը հավասար ծավալով բոլոր կետերը գովերգի:

Այժմ տեսնենք, ինչպես են կիրառվել այդ կանոնները Մաշտոցի ներրողյանը կերտելիս:

Հորինվածքի կողմից Կորյունի այդ երկը հիմնականում համապատասխանում է «Պիտոյից գրքի» սահմանումներին: Այդ երկու գրական հուշարձանների մեջ նկատվող տարբերությունը կամ շեղումը հեշտությամբ բացատրվում է այդ հուշարձաններում առկա նպատակադրությամբ և տեղի ու ժամանակի պարագաներով: Կորյունն իր երկն սկսում է մի հակիրճ նախարանով, որով հայտնում է, թե ում առաջադրանքով է դրում Մաշտոցի «վարքը»:

Նախարանին հաջորդում է հոստորական արվեստով առաջ քաշված մի հարց՝ «Իցէ՞ համարձակութիւն գրով նշանակել զվարս արանցն կատարելոց»: Կորյունը գրականապես է լուծում այդ հարցը՝ հիմնավորելով իր պատասխանը Աստվածաշնչից քաղած բազմաթիվ վկայություններով, ապա հանձն է առնում գրելու այդ երկը, «զի օրինակ և կանոն զենի եկեղեցն պաշտիցի», կամ «յօրինակ ժաշակերիչ՝ հոգեոր ծննդոց իւրեանց, և որք նոք աշակերտելոց իցեն յազս ազգաց»:—Սա է, ըստ Կորյունի՝ ներրողյանի նախաշափինը:

բ. Ներողյանի հերոս Մաշտոցը ծնվել է Տարոնական գավառի Հացեկաց դյուղում, որդին է Վարդան անունով մի երեխի մարդու:

—Այստեղ շատ հակիրճ ի կատար է ածված ներողյանի կանոնների պահանջը. հիշատակված են՝ ծննդավայրը, գավառը, ծնողը, սակայն առանց գովքի: Ի՞նչը պիտի Կորյունը ներրողեր՝ ծննդավա՞յրը, որ թերևս նրանով է հայտնի, որ Մաշտոցն այնտեղ է ծնվել. կամ գավա՞յրը, որ Միջնաշխարհի վաղուց փառարանված գավառն է. կամ ծնո՞յը, որ միայն Մաշտոցով է անվանի<sup>2</sup>...

գ. Մաշտոցը մանկուց ուսանել է հունական (և ասորական) դպրությունները, այնքան առաջադիմել, որ ընդունվել է թագավորական դիվանը, «լինել սպասաւոր արքայատուր հրամանացն»... ապա ստեղեկացեալ և հմուտ եղեալ աշխարհական կարդաց, ցանկալի եղեալ դինուորական արուեստիւն իւ-

1. Մովսէս Խորենացի, Մատենագրութիւնը, երկ. տար., ի Վենետիկ, 1865, — բազագս պիտոյից, զիրք հինգերորդ, էջ 413:

րոյ զօրականացնե<sup>2</sup>:—ինչպես տեսնում ենք, այստեղ էլ Կորյունը հետևել է «Պիտոյից գրքին»:

դ. Սպահաջորդում է «մեծ գլուխ ներողինին», այն է՝ ներբողվողի «գործը», բաժանելով այն «յանձն և ի մարմին և ի դիպուածս»... Ո՞րն է Մաշտոցի «գործը»—սիրադործությունը՝ ըստ Կորյունի:

1. Ճգնավորական, միայնակեցական սխրանքները՝ «մերկանայր այնուհետեւ զիշխանակիր ցանկութիւնսն, և առեալ զխաչն պարծանաց՝ ելանէր զինի ամենակեցոյց խաչելոյն: Բազում և ազդի ազդի վշտակեցութիւն... կրէր... զանձն տուեալ՝ միայնաւորութեան, լնոնակեցութեան, քաղցի և ծարաւոյ և բանջարանաշակութեան, արդելանաց անլուսից, խարագնազգեստ և զետնատարած անկողնոց: Եւ բազում անգամ զհեշտական հանգիստ զիշերոյն և զհարկ քնոյ յուտնաւոր տքնութեան ի թօթափել ական վճարէր»... Եվ այդ ամենով Մաշտոցը «սկայծառացեալ՝ ծանօթական և հաճոյ լինէր աստուծոյ և մարդկան»<sup>3</sup>:

2. «Աւետարանական արուեստն»—ավետարանի քարոզչությունը:

3. Մաշտոցի ուշ ու միտքը ծողովրդի բացօրությունն է, նրա լուսավորությունը՝ «եւ այնպէս տրտմական հոգովք պաշարեալ և թակարդապատեալ և անկեալ ի ծուփս խորհրդոց, եթէ որպիսի արդեօք ելս իրացն գտանիցէ»<sup>4</sup>:

4. Բոլոր նոզերի ու մտորումների պսակը գրերի գյուտն է և լուսավորությունը հայերի, վրացիների և աղվանների:

Ինչպես տեսնում ենք, այստեղ էլ լիովին կիրառված են «Պիտոյից»-ի սահմանած կանոնները ներբողյանի համար:

ե. ...«դնել զբաղդատութիւնն յարադրութեամբ ներողեցելումն զմեծագոյնն ընդունել»:—Այստեղ Կորյունը Մաշտոցին բաղդատում է հոշակավոր Մովսես մարդարեի հետ և գերազանցությունը տալիս է հաւ վարդապետին նա զգում է, որ իրեն կմեղադրեն այդպիսի բաղդատության համար, այնուամենայնիվ նա հանդգնում է նման համեմատություն անել, «քանզի և չկայ ինչ ի վերայ յայտնեօք և ծածկականօք զաստուածականն խոտել, քանզի միոյն աստուծոյ ամենազօրի շնորհք առ ամենայն ազգս երկրածնաց մատակարարին»<sup>5</sup>:

դ. Կրկին գովարանություն վարդապետի, որով ավարտում է ներբողյանը:

Կորյունը նկարագրում է Մաշտոցի կյանքի վերջին րոպեները և մահը. «սրանշելի խաշանման լուսաւոր շողաւոր ձև երեկը ի վերայ ապարանիցն, յորում երանելին վախճանէր»:

Մաշտոցի աճյունը նոր-բաղաքից (էշմիածնից) օշական են հուղարկավորում մեծ բազմությամբ «և այնու խաշանշան լուսաւոր յառաջխաղաց նշանաւն», իսկ երբ ամփոփում են աճյունը «նշանն աներեւոյթ լինէր»:

Ահա թե ինչպիսի ապոթեոզով է ավարտում Կորյունը իր վարդապետի ներբողյանը:

Եղբակացություն ա:

Մաշտոցի «Վարքը» թե իր կառուցվածքով և թե հորինման կանոնների գծով միանդամայն համապատասխանում է ներբողյանի սահմանումներին ըստ

2 Կորյուն, Վարք Մաշտոցի, Երևան, 1941, էջ 36.

3 Անդ, էջ 38:

4 Անդ, էջ 52:

5 Անդ, էջ 92—94:

«Պիտոյից»-ի: Մաշտոցի «Պատմությունը» ժանրային տեսագծով ներբռողյանի թերեւ լավագույն նմուշն է հայ հին գրականության մեջ: Հետազայում ներբռողյանը շատ ավելի է զարգանում՝ հասնելով իր կլասիկ շրջանին XIII—XIV դդ.:

## 2

Կորյունի երկի ժանրային պատկանելությունը պարզելուց հետո՝ այստեղ կցանկանայինք հակիրճ բնութագրել նաև այդ գրական հուշարձանի գրական-գեղարվեստական ու պատմագիտական արժեքը:

Եթե քննությանս առարկա հուշարձանը ներբռողյան է, ապա ուրեմն դա պետք է նաև գրական-գեղարվեստական արժեք ունենա: Հեղինակը պարզ գիտակցել է իր երկի բնույթը, ուստի և չի զլացել հնարավոր ստեղծագործական միջոցներով և հնարանքներով «ծաղկեցուցանել» իր պատմվածքը և արտահայտիլ ու առինքնող դարձնել մեծ Մաշտոցի կերպարը:

Երկի գրական-գեղարվեստական արժեքավորման տեսակետից առաջնակարգ նշանակություն ունեն նեղինակի լեզվի, ոնի, պատկերավոր արտահայտության առանձնահատկություններն ու արժանիքները: Շատ հակիրճ անդրադառնանք նաև այդ հարցին:

Բանասերներից ոմանք ըստ ամենայնի գրական գնահատական են տվել Կորյունի լեզվին, օրինակ՝ «Հայկաղյան բառարանի» մեծավաստակ հեղինակները զրում են՝ ուզն է բուն և հարազատ հայկարանութիւն, ուրեք պարզ և ուրեք լվամ, այլ համառոտարանութիւնն բերէ զմթութիւն»: Ոմանք էլ ընդհակառակն բացասական գնահատական են տալիս, օրինակ՝ Ն. Աղոնցը բնութագրում է այսպես. ռարհեստական և շինծու ոճ է, ճապաղ և ծանր, որպես ճանշող սայլ, և շունի մյուս ժամանակակիցների ոճի ճեմական թեթև և սահուն նաղանքը»<sup>6</sup>: Բանասերների մեծ մասը տատանվում է այս երկու հիմնական իրարամերժ տեսակետների մեջ: Մեր կարծիքով Կորյունի լեզվի բազմակողմանի փոքր ինչ խանդավառ բնութագրությունը պատկանում է նորայր Բյուզանդացուն: «Ճողով, պերճ, վսեմ... ի՞նչ հորդություն քաջահնչյուն բառերու. որպիսի՝ ճախարակյալ պարբերությունը (գդ. période). ո՞րքան զարդք, ո՞րշափ ձեք և պեսպիսությունն ասացվածոց. ի՞նչպես ձայնդ կը հանդչի հավարտ մեն մի նախաղասության՝ որպես թե ողորկ ոտանավոր մի կարդացիր. միանգամայն յուր պամուճական առատության հետ՝ ինչպես լավ գիտե դերքայերով հատու և սեղմ դարձված տալ յուր գաղափարաց արտահայտության, և որշափ մեծ արվեստիվ կը զուզե մատենագրական բարձր լեզվին հատուկ ձեռց և շարվածոց՝ ընտանեկան խոսից ձեեր և շարվածներ»<sup>7</sup>: Ապա իր միտքը դյուքրմբոնելի դարձնելու համար նա Կորյունի լեզուն համեմատում է իր սնընդակից եղնիկի բառ ու ոճի հետ. և եզնիկ և Կորյուն ոչ միայն ժամանակակիցք են, այլ և սննդակիցք և ուսումնակիցք, բայց ոճով կզանազանին մեծապես: Զարդադիր են և երկոքին, այսու տարրերությամբ, որ եղնիկ ոչ երբեք կ'ախործի սեթենթել՝ տուժելով զհստակություն (դդ. clarté), մինչդեռ Կորյան զարդերն կ'աղոտացնեն հաճախ զմիտս բանին: Առաջինն՝ ի սկզբանե ցկատարած

6 «Հանդես Ամսօր.», 1927, լէ 400:

7 Նորայր Բյուզանդացի, Կորյուն վարդապետ և նորին թարգմանությունը, Տիգրան, 1909, լէ 10:

ուր գրության՝ կնմանի հեղասահ վտակի, որո ականակիտ ջրերուն մեջին պայծառապես կտեսնենք դհատակն. իսկ երկրորդն՝ շատ անգամ կարծես ուղիս մի է, որ կհոսի ծածկյալ ծաղկներով, և այս պատճառով աշք մեր շկարեն թափանցիկ լինել ընդ խորությունն. Առ եղնկա միշտ կանոնավոր է քերականությունն... ի վերջակիտե ի վերջակետ՝ բայց, գոյական, վերադիր, ձև, դարձված, ամենայն ինչ վճիռ է իրրե զվանակն (գղ. cristal): Այսորիկ աղագավ անաշխատ կհասկանանք զյուր գիրսն, և դյուրավ կարող ենք թարգմանել համենայն արևմտյան բարբառու: Իսկ առ Կորյուն շեն պակասիր ասացվածք, որ ըստան կամ անկանոն կամ տարտամ (գղ. vague), բացատրությունք և բարդությունք, զորո անհնար է նույն իսկ աշխարհաբար հայերենի դարձնել, թող թե օտար լեզվի»<sup>8</sup>:

Եվ իսկապես Կորյունը «Ճաղկեցնում է» Մասին գրելիքը ոչ միայն «քաջանշուն բառերով», «ճախարակյալ պարբերություններով» զարդ ու պաճուճանքով, այլ և բանաստեղծական համեմատություններով ու հակադրություններով, պատկերներով ու մակդիրներով, հիպերբոլաներով և մետաֆորաներով (փոխարերություններով) և այլն: Բերենք մի երկու օրինակ. «ուղղագոյնս նախցեմք դհամատարած ալիօքն վարդապետական ծովուն», կամ «ի վերայ համատարած լեռնացելոյ աստուածապատիծ ծովուն», «անցաւոր ժամանակօքս մատենապատում երկնարերձ պայծառացուցեալ», կամ «նշանագիրքն իսկ յայլոց զպրութեանց թաղեալք և յարուցեալք դիպեցան» կամ «որոց և ինքեանք իսկ (խոսքը աշակերտության մասին է) ի կողմանց և ի զաւառաց Հայաստան աշխարհին յորդեալք՝ դրդեալք՝ հասանէին ի բացեալ աղբիւրն զիտութեան»...

Կորյունն ունի կենդանի և հուզական նկարագրություններ՝ գրված պատկերավոր, սահուն ու անկաշկանդ: Բերենք մի երկու օրինակ.

«Յայնմ ժամանակի երանելի և ցանկալի աշխարհն Հայոց անպայման սրանշելի լինէր. յորում յանկարծ ուրեմն օրէնսուսոյց Մովսէս՝ մարզարէական դասուն, և յառաջադէմն Պաւլոս՝ բովանդակ առաքելական գնդով, հանդերձ աշխարհակեցոյց աւետարանաւն Քրիստոսի, միանգամայն եկեալ հասեալ ի ձեռն երկուց հաւասարելոցն՝ հայաբարբառք հայերէնախօռը զտան:

Անդ էր այնուհետև սրտալիք ուրախութիւն և ակնավայել տեսիլ հայելույն...»<sup>9</sup> և այլն:

Ասես, զորահանդեսի կենդանի ու շարժուն (դինամիկ) նկարագրություն լինի, մինչդեռ Կորյունն ուզում է մի պարզ միտք ասել, թե Հին ու Նոր կտակարանները լիակատար թարգմանվել են հայերեն:

Բերենք ևս մի օրինակ...

«Եւ ոչ այնպէս մեծն Մովսէս զուարձանայր յէջս Սինէական լերինն. շասեմք, թէ առաւելօքն՝ պակասագոյն: Քանզի յաստուծոյ առեալ և աստուածագիր հրաման ի բազուկս այրն աստուածատես ի լեռնէն իջանէր. այլ վասն վրէժագործ ժողովրդեանն, որոց թիկունք ի տէրունիսն և կործան յերկիր, տիրադրուժք յիւրեանց կուռս ձուլածուին երկիր պագանէին, և զնորին հրամանարերն սրտառուշ սրտարեկ լացուցին քանզի ի տախտակացն խորտակելոց յայտնի եղեալ տեսանէր բերելոյն թախծութիւնն: Իսկ այսր երանելոյ (իմա

<sup>8</sup> Նորայր Բյուզանդացի, անդ, էջ 111:

<sup>9</sup> Կորյուն, Վարք, էջ 56:

Մաշտոցի), վասն որոյ ճառեալքս յարդարին, ոչ ըստ այնմ օրինակի, որ անդն գործեցան, այլ ինքն իւրով լցեալ հոգեսր մխիթարութեամբ՝ կարծեցեալ զընդունելեացն յօժարութիւն...»<sup>10</sup>:

Այսպիսի նկարագրություններ շատ կան Կորյունի փոքրիկ երկի մեջ:

Մեր հակիրճ բնութագրությունն անդամ ակնհայտ է դարձնում այն, որ զեռևս հայ դրականության ակունքի շրջանում մաշտոցյան սաների շարքում եռանդուն գործել է բանաստեղծական ավյունով ու ձիրքով օժտված մի մտահարուստ և վառ երևակայություն ունեցող պերճաբան զրոդ:

### 3

Դառնանք այժմ մեր Հռշարձանի պատմագիտական-աղբյուրագիտական արժեքին:

Մեր բանասիրության մեջ Կորյունի երկը հաճախ է քննության առնվել հենց այս տեսագծով: Կարծիքները խիստ տարրեր են եղել: Բանասերներից ոմանք՝ թերագնահատելով այդ հռշարձանի պատմագիտական-աղբյուրագիտական նշանակությունը, վել են հանում նրա պատմագրական արժեքը<sup>11</sup>. մյուսները՝ ընդունելով անդամ այդ երկի մեջ հիշատակված պատմական տեղեկությունների պակասավորությունը, այնուամենայնիվ դտնում են, որ նրա հեղինակը «միակ վստահելի պատմիչն է 384—444, վաթսուն տարվան»<sup>12</sup>:

Մ. Արեգյանը՝ հիմնականում կողմնակից լինելով Գ. Ֆնտովյանի կարծիքին, միանդամայն ուրույն կերպով է հիմնավորում իր տեսակետը Կորյունի երկի արժեքի մասին: «Այս տիպի որեւէ գրվածք գնահատելիս՝ ամենից առաջ պետք է նկատի ունենալ հեղինակի ծրագիրը, այսինքն՝ թե ինչ է ուղեցել զրել, և զրելու ժամանակը, դարը: Կորյունը հենց սկզբից հայտնում է, թե ինքը մտածել է զրել հայկական «զրի մասին, թե երբ և որ ժամանակ բաշխվեց և ինչպիսի մարդու ձեռով տրվեց այդ պատվածային նոր շնորհքը»... «Նա շատ լավ գործադրել է այն, ինչ որ ծրագրել է»—եղբակացնում է Մ. Արեգյանը: Ելնելով այս դրույթից՝ նա տրամաբանորեն և հիմնավորված հերքում է նորայր Բյուզանդացու և այլոց առարկությունները Կորյունի երկի պատմագիտական արժեքի դեմ: Նրա կարծիքով այդ երկը «հայ պատմական կյանքի նոր դարաշրջանի սկզբնավորության հետ ծանոթանալու նկատմամբ՝ ունեցել է և ունի շատ մեծ արժեք: Բավական է միայն ասել, որ եթե լիներ այդ գրքույկը, մենք շափազանց քիչ քան, այն էլ կասկածելի, կիմանայինք այնպիսի կարեւոր եղելության մասին, ինչպիսին է հայ զրի ու գրականության սկզբնավորությունը»<sup>13</sup>:

Հարկ չկա այս հոդվածի մեջ մանրամասն խոսել բանասեռների արտահայտած զանազան կարծիքների մասին և բանավիճել նրանց հետ: Կցանկանայի միայն շատ հակիրճ նշել այդ հռշարձանի պատմագիտական արժեքն ու նշանակությունը: Դրանք են՝

10 Կորիւն, անդ, էջ 52:

11 Նորայր Բյուզանդավագիր, անդ, էջ 7—8:

12 Գառնիկ Ֆնտովյան, անդ, ներածութ., էջ իե—իջ:

13 Մ. Արեգյան, Կորյուն, Վարք Մաշտոցի, էջ 16 և «Հայոց հին գրականության պատմություն», զիրք առաջին, էջ 155—156:

1. Կորյունը ականատես վիպող է: Նա բավականաշափ առարկայորեն նկարագրում է հասարակական գործչի իրական-պատմական սխրագործությունը: Հուշարձանի մեջ տեղ չունի «Հրաշքը», գերբնական հրաշագործությունը, վարքագրության այդ անկապտելի տարրը: Մեր աշխի առաջ գործում է իրական մարդը և նրա գործերը նույնպես իրական են:

2. Բայտ Կորյունի՝ Մաշտոցը կատարում է իր «սխրագործությունը» ոչ թե զմենամարտելով բռնակալի կամ սատանայի հետ ի փառս հավատի», այլ ստեղծում է, ի կատար ածում իր մեծ գործը բարեկամների, աշխատակիցների, աշակերտների և հովանավորող անձերի օժանդակությամբ, ընդ որում մի առ մի հիշատակված են աշխատակիցները և նրանց աղդային պատկանելությունը (Հայ, վրացի, աղվան, ասորի և հույն):

3. Գրերի հեղինակը սրբազնակով զարդարված «սուրբ», «ճգնավոր» շէ, որ հույսը զնում է միայն «աստծո շնորհի» վրա, այլ իրական պետական-հասարակական գործիշ, որը պարզ գիտակցում է դիր ու գրականության նշանակությունը ժողովրդի լուսավորության գործում և որը անդադրում աշխատում է իր կետ նպատակին հասնելու: Հենց դրա համար էլ նա զնում է ավելի կուլտուրական նրկրներ, օգնություն է փնտրում, իսկ երբ ստանում է որոշնածը, սիրով բաժին է հանում բոլոր նրանց, որ նրա կարիքն է զգում:

4. Կորյունի երկի մեջ պարզ գիտակցված է դիր ու գրականության մեծ դերը ժողովրդին համախմբելու գործում: «Եւ արդ զնոսա, որ յայնչափ ի մասնաւոր և ի բաժանեալ լեզուացն ժողովեցան, միով աստուածաբարբառ պատղամօքն մի ազգ կապեալ՝ փառարանիշը միոյ աստուծոյ յօրինէր»<sup>14</sup>: Տարակույս չկա, որ այս հիմնական միտքը Կորյունը ժառանգել է մեծ Վարդապետից:

5. Հայ պատմագրության մեջ միայն Կորյունի երկասիրության մեջ են թվարկված Հայաստանի, Վրաստանի և Աղվանիքի պետական, հասարակական ու եկեղեցական գործիշները, որոնք մեծապես օգնել են Մաշտոցին վիթխարի գործունեություն ծավալելու ժողովրդի լուսավորության բնագավառում: Այստեղ են թվարկված նաև հույն և ասորի պետական և հասարակական գործիշները: Մ. Խորենացին և մյուս պատմագիրները Կորյունից են քաղում իրենց տեղեկությունները:

Կորյունի գրքի մեջ հիշատակված բոլոր գործիշները՝ ժամանակակիցներ են, միևնույն սերնդի ներկայացուցիչներ և բոլորն էլ այս կամ այն ձևով նպատել են Հայ, վրաց և աղվան դիր ու գրականության սկզբնավորությանը:

6. Կորյունը պահպանել է արժեքավոր տեղեկություններ բարբարիանոս աղանդի ու նրա ճնշման, ինչպես նաև այլ եկեղեցական իրադարձությունների մասին:

7. Ոչ մի Հայ մատենագիր այնքան մանրամասն, հետևողական և վավերական չի պատմում Հայ, վրաց և աղվան հարևան ժողովուրդների դիր ու գրականության սկզբնավորության և կատարած թարգմանությունների մասին, որքան այդ անում է Կորյունն իր փոքրածավալ գրքուցելով:

Կարելի է շատ բան պահանջել մի ականատես հեղինակից, բայց անպայման պետք է հաշվի առնել այն, ինչպես արդարացի նշում է Մ. Արեգյանը, թե ինչ է նպատակադրվել գրելու ինքը հեղինակը: Կորյունը նպատակ չի

ունեցել գրելու ընդարձակ պատմություն, այլ միայն կարևորագույնը, ինչպես ասում է ինքը. «Ոչ սուտապատում ճարտարախօս եղեալ առ ի մերոց բանից զհօրէն իմոյ կարգեցաք, այլ զյաճախագոյնն թողեալ... զհամառօտս կարգեցաք, որ ոչ միայն մեղ, այլ և որ զմատեանս ընթեռնուն՝ յայտնի է», կամ «անցեալ զբազմախուռն արգասեօք սրբոցն՝ առ ի մանրակրկիտ առնելոց զկարեորագոյնս պատմելոյ զհանգամանս»<sup>15</sup>:

Կորյունը կատարել է այն, ինչ ծրագրած է եղել, և լավ է կատարել:

8. Սահակ Պարթեի մահվան տարին, ամիսը, օրը և ժամը (439 թ. սեպտեմբերի 7, Հինգշաբթի ժ. 2-ին, —այդ օրը նրա ծննդյան օրն է), իսկ Մաշտոցինը՝ տարին, ամիսը և օրը (440 թ. փետրվարի 17, շաբաթ), հաղորդված են այնպիսի ճշտությամբ, որ դրանք կարող են ելակետացին թվական հանդիսանալ V դարի առաջին կեսի հայ հասարակական կյանքի մի շարք կարեորագույն իրադարձությունների թվականները ճշգրտելու գծով:

9. Կորյունի երկը անժխտելի նշանակություն ունի նաև հայ հին զրականության պատմության համար, որպես մի պատմագրական երկասիրություն, որն ունի սերտ, բայց մինչև օրս ոչ լրիվ պարզաբանված կապեր V դարի մի շարք կարեորագույն զրական հուշարձանների հետ, ինչպես նաև հայոց զրական լեզվի պատմության համար, որպես նույն դարաշրջանի սակավաթիվ ինքնուրույն զրական հուշարձաններից մեկը:

10. Ժամանակագրության գծով Կորյունի երկը փոքր ինչ կազում է: Այդ հանգամանքը կարելի է բացատրել երեք հիմնական պատճառներով.

Նախ՝ այդ երկի ժամանակին բնույթով. Կորյունը ոչ թե պատմագրական երկ է գրել, այլ ներբողյան, դովարանական մի ճառ, որի մեջ գերիշող պիտի հանդիսանա հերոսի ներքին բարեմասնությունների դրսեորումը և նրա սըխրագործության մեջությունը.

Երկրորդ՝ Կորյունն իր դարի զավակն է. հայտնի է, որ V դարի առաջին կեսի հայ պատմագիրները այնքան էլ «բարեկամ», «համերաշխ» շէին ժամանակագրության հետ: Ինչպես Բուզանդի և Ազաթանգեղոսի երկերում, այնպես էլ Կորյունի մոտ սովորական են հետեւյալ «ժամանակագրական ֆորմուլաները»՝ «և յետ այնորիկ», «ապա յետ այնորիկ», «այնուհետեւ», «աւուրս բազում», «յայնժամ», «յայնմ ժամանակի», «առ որով ժամանակաւ», «դարձեալ յետ ժամանակի ինչ ընդելոյ» և այլն:

Երրորդ՝ Կորյունի երկի մեջ կան մի քանի ժամանակագրական տվյալներ, սակայն դրանց մի մասն էլ խանգարված է ու եղծված և անհրաժեշտ է ճշշգրտել ձեռագիրների մանրակրկիտ բաղդատությամբ:

Չնայած վերոհիշյալին՝ երկի իթ հատվածում՝ ըստ Մ. Արեգյանի բաժանման՝ առկա է Մաշտոցի կյանքի ու գործունեության «համար ամաց»-ը՝ որով հնարավոր է ճշտել V դարի առաջին կեսի պատմական իրադարձությունների թվականներից մի քանիսը, օրինակ՝ Մաշտոցի կրոնավորության, հայ զրերի զյուտի ու զրականության սկզբնավորության, ինչպես նաև Սահակի ու Մաշտոցի մահվան տարեթվերը:

11. Մեծ է Կորյունի ծավալով փոքր այդ երկասիրության արժեքը: «Յառաջմաց» հեղինակը պարզ պիտակցում էր, թե ինչ կարենը դեր է վերապահված այդ գրքույկին, որը կյանքի է կոչված «լորինակ քաջալերիչ» հոգևոր ծննդոց

իրեանց, և որք նորօք աշակերտելոց իցեն յազգս աղքաց» (ի՞՞): Այդ եզրակացությանն էր հանգել նա՝ տեսնելով աննախաղեալ այն ձգողական ուժը, որով տողորված էր Մաշտոցը, որպես հարազատ ժողովրդի մեծ Վարդապետը, և որք տարերայնորեն դեպի իրեն էր քաշում աշակերտողների հոծ խմբեր՝ «որոց և ինքեանը իսկ (իմա՛ աշակերտները) ի կողմանց և ի դաւառաց Հայաստան աշխարհին՝ յորդեալք և դրդեալք հասանէին ի բացեալ աղբիւրն զիտութեան...» (ԺԲ): Մեր այսօրվա տերմինարանությամբ ասած՝ դա մի կատարյալ մասսայական շարժում էր դեպի մեսրոպյան դպրոցը, դեպի գիր ու գրականությունը:

Ահա մաշտոցյան այս դարբնոցում մեծ Վարդապետի և նրա աշակերտների միջոցով կոփիվել, հզկվել ու մարզվել են այն մարտիկները, որոնք գրչով ու խոսքով, սեփական կոներով ու կրծքով դարեր շարունակ պաշտպանում էին և պաշտպանել են հարազատ ժողովրդի անկախությունը, նրա աղքային մշակույթի ինքնուրույնությունն ընդդեմ ամեն տեսակի դավթիշների:

«Մի ժողովուրդ,—ասում է իմ սիրելի ուսուցիչ, հոչակավոր հայագետ-հայասեր պրոֆ. դ-ր Յովեֆ Մարկվարտը—Հովսեփ Բղեշիսը, ինչպես սիրում էր մեկ-մեկ գրել հարդելի դիտնականը,—որն իր ծոցից ծնել է այդպիսի մարդիկ և պաշտում է նրանց, որպես իր հերոսների, քանի դեռ նա հետեւմ է նրանց օրինակին, չի կարող երբեք բնաջնջվել, որքան էլ թուրքերը, քրդերը, թաթարները, պարսիկները և բոլոր մեծ տերությունները հակառակ լինեն նրան»<sup>16</sup>:

Կ. А. МЕЛИК-ОГАНДЖАНИН

## ЖАНРОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ИСТОРИКО-ЛИТЕРАТУРНОЕ ЗНАЧЕНИЕ «ЖИТИЯ МАШТОЦА» КОРЮНА

### (Р е з ю м е)

Автор статьи задался целью уточнить жанр этого литературного памятника, а также дать объективную оценку его в историко-литературном и историографическом аспектах.

Как известно, этот литературный памятник не имеет исстари установленного заглавия: в одних списках он называется «Историей» («Պատմութիւն»), в других—«Житием» («Վարք» или «Յիշատակ վարուց»).

Детальное исследование памятника показало, что это произведение не является всесторонним, объективным повествованием о жизни и деятельности Маштоца. Это обстоятельство обратило на себя внимание еще Мовсеса Хоренаци и Лазара Парбеци (V в.). Хоренаци полагает, что в нем роль Саака Парцева уменьшена, а потому обещает написать специальный труд о нем, а Парбеци, сжато излагая содержание труда

<sup>16</sup> Prof. Jos. Marquart. Über den Ursprung des armenischen Alphabets in Verbindung mit der Biographie des heiligen Mašt'oc', Wien, 1917, էջ 7—8:

Корюна, уделяет особое внимание деятельности Саака, представляя его организатором и руководителем всей просветительской деятельности Маштоца и его учеников. Это же обстоятельство побудило Хосрова (V в.) написать специальный, ныне утраченный труд—«История Саака Парцева».

Произведение Корюна не принадлежит также к житийному жанру, в котором ярко изображены были бы чудеса, борьба героя с демонами, Сесами и т. д.

Автору статьи кажется, что изучаемое произведение относится к жанру панегирика, похвального слова, в котором превозносится деятельность любимого учителя, воздается ему высшая хвала. В этих целях Корюн руководствуется весьма распространенной в греко-римском мире (IV—V вв.) книгой канонов—«Книгой Хрий», переведенной еще в V в. на армянский язык.

В «Книге Хрий» для составления панегирика, похвального слова, соблюдаются шесть основных канонов с детализацией каждого канона на более мелкие пункты. Труд Корюна до мельчайших подробностей соответствует всем требованиям «Книги Хрий», правила которого он применяет в своем похвальном слове о Маштоце. Труд Корюна первый по времени панегирик в древнеармянской оригинальной литературе.

Во второй части статьи автор сжато характеризует литературно-художественную и историографическую ценность этого памятника. Здесь подвергнуты детальному анализу стиль Корюна, красочное описание разных эпизодов из жизни Маштоца, подлинность повествуемых им историко-культурных событий. Как повествователь, он правдив, ибо, будучи любимым учеником великого Маштоца, был неотлучным очевидцем, участником всей деятельности гениального просветителя на благо братских народов армян, иберов и агван.

Не ускользнули от внимания автора статьи и погрешности труда Корюна, как-то: описательная форма определения времени того или иного события («вслед за тем», «засим», «в то время» и т. д.) вместо точной хронологии, искажение некоторых хронологических дат, имеющихся в труде, наконец, высокопарность стиля.

K. A. MELIK-OHANDJANIAN

### DES PARTICULARITES DE GENRE ET DE LA VALEUR HISTORICO-LITTERAIRE ET HISTORIOGRAPHIQUE DE LA „VIE DE MACHTOTZ“ DE KORIUN

L'auteur de l'article se pose pour tâche de déterminer le genre de ce monument littéraire qu'il veut apprécier à sa juste valeur historico-littéraire et historiographique.

Cet ouvrage, comme on le sait, n'a jamais porté de titre bien défini: on rencontre, dans certains catalogues, „Histoire“ («Պատմոթիւն») ou encore „Vie“ («Վարք» ou «Յիշատակ վարուց»).

Une étude approfondie montre que cet ouvrage n'est point une relation complète et objective de la vie et de l'activité de Machtotz. Ce fait avait attiré l'attention de Moïse de Khorène et de Lazare de Pharbe (V<sup>e</sup> siècle). D'après Moïse de Khorène, le rôle de Sahak Parthev s'y trouve amoindri, ce qui lui fait promettre de consacrer un ouvrage à son intention. Quant à Lazare de Pharbe, tout en donnant un résumé de l'ouvrage de Koriun, il accorde une attention spéciale à l'activité de Sahak qu'il présente comme le chef et l'organisateur de toute l'oeuvre culturelle de Machtotz et de ses élèves. Cette circonstance avait incité Khosrov (V<sup>e</sup> siècle) à composer son „Histoire de Sahak Parthev“, ouvrage aujourd'hui disparu.

L'ouvrage de Koriun n'appartient pas plus au genre hagiographique, où ne manqueraient point miracles et combats de héros contre diables et démons, etc.

L'auteur de l'article pense être en présence d'un ouvrage qu'il faut rapporter au genre panégyrique, exaltant l'oeuvre du maître respecté et le comblant de louanges. Dans ce même but, Koriun s'inspire du „Livre des Chries“, livre canonique traduit en arménien dès le V<sup>e</sup> siècle et très répandu dans le monde gréco-romain aux IV<sup>e</sup> et V<sup>e</sup> siècles.

Le „Livre des Chries“ indique six canons majeurs, composés de nombreux points, à suivre dans la rédaction des panégyriques. L'ouvrage de Koriun qui répond aux exigences du „Livre des Chries“ jusqu'aux moindres détails, est par ordre de date, le premier panégyrique dans la littérature arménienne originale ancienne.

L'auteur traite, dans le second chapitre de l'article, de la valeur littéraire, artistique et historiographique de l'ouvrage examiné. Le style de Koriun, tout comme la vivante relation des différentes étapes de la vie de Machtotz, y est soumis à une analyse des plus détaillées. Quant à la véracité des événements historiques et culturels reproduits chez Koriun, ce dernier, élève choyé du grand Machtotz, témoin oculaire invariablement présent, apportant sa part de contribution à l'oeuvre du génial illuminateur des peuples arménien, ibérien et aghovan frères, en tant que narrateur est véridique.

Les défauts de l'ouvrage de Koriun n'ont point échappé à l'attention de l'auteur de l'article, comme, par exemple, la manière de situer dans le temps tel ou tel événement („après quoi“, „ensuite“, „à cette époque“ etc.) qui ne saurait remplacer une chronologie exacte, ou l'altération de certaines dates ou encore le ton emphatique.

