

ԼԻԼԻԹ ՀՈՎՍԵՓՅԱՆ

Խ.Արովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի զարգացման և կիրառական հոգեբանության ամբիոնի ասպիրանտ

ՀԱՆՑԱՎՈՐ ՎԱՐՔԻ ՕԲՅԵԿՏԻՎ ԵՎ ՍՈՒԲՅԵԿՏԻՎ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հոդվածի հեղինակը անդրադառնում է հանցավոր վարքի օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ գործոնների հարաբերակցությանը, որը ենթարկում է, որ օբյեկտիվ գործոնները անցնում են անձի գիտակցության միջոցով և առաջացնում են հանցագործության դրդապատճառները: Հանցագործությունն էլ ինքն իրեն հակառակ ազդեցություն է գործում անձի վրա՝ խարաբելով նրա սոցիալական որակները: Այդ կերպ տեղի է ունենում պատճառ և հետևանքի փոխադարձ ազդեցությունն միմյանց վրա:

Հիմնարարեր և արտահայտություններ- Օբյեկտիվ գործոն, սուբյեկտիվ գործոն, հարաբերակցություն:

Հակահասարակական վարքի պատճառականության շղթայում փոխադարձ կապի և փոխապայմանավորվածության մեջ են օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ գործոնները, որոնք, ըստ ճանաչված քրեաբանների և իրավաբանական հոգեբանների, հոգեբանա-քրեաբանական հետազոտության հիմնախնդիր են:

Սուբյեկտիվ գործոն ասելով՝ հասկանում ենք գիտակցությունը և դրա ազդեցությունը օբյեկտիվ պայմանաների զարգացման վրա: Օբյեկտիվ պայմանաները (օբյեկտիվ գործոն) այն հանգամանքներն են, որոնք կախված չեն սուբյեկտից, գիտակցությունից, կամքից, առանձին մարդկանց ցանկությունից: Դրա հետ մեկտեղ այդ հանգամանքները որոշում են մարդկանց գործունեության բնույթը, նրանց գիտակցությունը, կամքը (2, էջ 13):

Քանի որ սուբյեկտիվ և օբյեկտիվ գործոնները գտնվում են հարաբերակցության մեջ, ապա հանցավոր վարքը վերլուծելիս անհրաժեշտ է բացահայտել ինչպես օբյեկտիվ, այնպես էլ սուբյեկտիվ գործոնները, որոնք բացասականորեն են ազդում անձի վարքի վրա և պայմանավորում են նրա հակահասարակական վարքագիծը: Վ.Ն. Կուլյացելը գտնում է, որ ելակետային պահ այս դեպքում հանդիսանում է շերտուր անձնավորության պահանջմունքների և հետաքրքրությունների ոլորտում: Անձի հակահասարակական ուղղվածությունը այս ոլորտում կարող է բերել օրենքով արգելված և բարոյականության նորմերին հակասող վարքի նպատակների ընտրությանը (3, էջ 96-97):

Իրավախախտումը ծագում է օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ պատճառների փոխազդեցության արդյունքում: Այդ դեպքում տվյալ փոխազդեցությունը հանդիսանում է ոչ թե միապահ և անցողիկ, այլ իրենից ներկայացնում է հետևանքների բարդ շղթա: Օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ տարրե-

րը, օրինաչափ և պատահական հանգամանքները սերտորեն միահյուսվում են՝ պայմանավորելով միմյանց և որոշելով հակահասարակական վարքի գեներիսը:

Անձի սոցիալական և հոգեբանական որակները՝ նրա աշխարհայացքը, քաղաքական, բարոյական և այլ հայացքները, ունակություններն ու սովորությունները, վարքի և բնավորության առանձնահատկությունները ձևավորում են մարդու ողջ կյանքի ընթացքում, շրջապատող միջավայրի հետ նրա փոխազդեցության արդյունքում: Հենց անձի ձևավորման բարոյական թերություններն են բերում հակահասարակական հայացքների առաջացմանը և ամրապնդմանը, այսուհետև՝ հանցագործության կատարմանը (4, էջ 23):

Այդ պատճառով հասուլ ուշադրություն է պետք դարձնել հանցավոր վարքի սուբյեկտիվ պատճառներին: Օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ գործոնների (միջավայր և անձ) բարդ փոխազդեցությունը հանցագործության անմիջական պատճառ է: Անձի ձևավորումը տեղի է ունենում շրջապատող մարդկանց հետ փոխազդեցության ժամանակ: Փոքր սոցիալական խմբերի (ընտանիք, դպրոց, աշխատանք) և հասարակության հետ շփումը անձի բարոյական ձևավորման աղբյուր է ծառայում: Անձի պահանջմունքների ու շահերի և շրջապատող իրականության պահանջմունքների միջև անհամապատասխանությունը դրդում է հակահասարակական դիրքորոշումների ձևավորմանը: Նախ և առաջ դրանք արտահայտվում են անձի հոգեկանությունը ունեցող սուբյեկտիվ, անձնական բնույթի կոնֆլիկտներում:

Բարոյապես համարժեք և ոչ համարժեք վարքը, անձի ամրողական օրինական և ոչ օրինական գործունեությունը ունեն երկակի պայմանավորվածություն կամ դեսերմինացիա՝ արտաքին և ներ-

քին: Վարքի արտաքին դետերմինացիան որոշում են օբյեկտիվ բարենպաստ և անբարենպաստ գործուները, որոնք գալիս են անձնավորության շրջակա միջավայրից և նպաստում են նրա դիրքորոշումների, այսինքն՝ նրա վարքի ներքին դետերմինացիայի ձևավորմանը: Սոցիալական միջավայրը իր դրական և բացասական դրսորումներով անմիջականորեն կամ միջնորդավորված ձևով ազդում է անձնավորության վրա, ձևավորում նրա անձնային կառուցվածքը, կառավարում է ինչպես կառուցվածքակազմավորման գործնքացը, այնպես էլ նրա վարքն ու գործունեությունը, իսկ անհրաժեշտության դեպքում վերակառուցում է վարքը, ուղղում նրան և այլն: Արտաքին միջավայրը անձի ընդհանուր սոցիալական ակտիվության մեջ առաջատար տեղ է գրադեցնում նրա բարոյապես ընդունելի կամ անոնակ ձևավորման մեջ, որոշում է նրա զարգացման և արտաքին ձևավորման ներքին ընթացքը և տրամաբանությունը:

Ս.Արզումանյանի կողմից նշակվող իրավախախտի անձնավորության կազմավորման մասին տեսության համաձայն՝ արտաքին դետերմինացիան շարժում է անձի անհատական և հասարակական ակտիվությունը միայն այն դեպքում, եթե դրա ազդեցության տակ ձևավորվում է անձի սոցիալական ակտիվության ներքին դետերմինացիան: Ընկալելով, յուրացնելով սոցիալական ազդեցությունները՝ անձնավորությունը իր մեջ ձևավորում է ներքին անձնային գործուների ամրողական համակարգ, որը հանդես է գալիս որպես նրա արտաքին սոցիալական վարքի ներքին դետերմինացիա: Դրանից հետո նա կուրորեն չի ենթարկվում այդ գործուներին, այլ գտնվելով նրանց ազդեցության տակ՝ նրանց նկատմամբ դրսորում է ընտրողական վերաբերմունք: Այլ խոսքերով՝ ինչ-որ արտաքին գործուների ազդեցության տակ ինչ-որ արտաքին ակտիվություն դրսուրելուց առաջ անձնավորության մեջ որոշակի ձևով կազմավորվում են ներքին հոգեբանական պայմաններ, ներքին դետերմինացիա այդ աղեկվատ ակտիվության համար, որը ուղղորդում, շարժնան մեջ է դնում նրա գործորությունները, արարքները և վարքը, մասսամբ հսկում և կառավարում է դրանք (1, էջ 74-75):

«Հանցավոր վարքին հանգեցնող սոցիալական որակների և կողմնորոշումների այլափոխումը կամ դեֆորմացիան անձի մեջ տեղի է ունենում աստիճանաբար», -գտնում է քրեաքան Ս.Տարառուխինը: Անձնավորության վարքը առավելապես պայմանավորված է սոցիալական միջավայրով, բայց միջավայրի ազդեցությունը չի կարող հանգեցվել պարզ «միջավայր-վարք» պրոյեկցիայի: Որպեսզի օբյեկտիվ պատճառները սկսեն գործել, նրանք

պետք է ոչ միայն անցնեն անձնավորության գիտակցության միջով, այլև առաջացնեն կոնկրետ հանցագործության որոշակի դրդապատճառներ (5, էջ 38):

Ս.Ա.Տարառուխինի կարծիքով հանցագործության կատարման բացատրությունը արտաքին և ներքին գործուներով միայն լիովին չի սպառում հանցագործության պրոբլեմը քրեաքանության մեջ: Հանցագործությունը ինքն իրեն հակադարձ ազդեցություն է գործում անձի վրա՝ խարարելով նրա սոցիալական որակները, իսկ ինքը՝ հանցագործը՝ անցյալի ապրումների կրողը, նրանց ծայրահեղ արտահայտության մեջ խորտակիչ ազդեցություն է գործում շրջապատճեների վրա: Այդ կերպ տեղի է ունենում միմյանց վրա պատճառի և հետևանքի փոխադարձ ազդեցություն: Եթա՛ այդպես էլ տեղի է ունենում նաև օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ գործուների առանձին մասերի փոխազդեցությունը: Այսպես, փոխազդեցության մեջ են մտնում անձնավորության սոցիալական որակների կառուցվածքային բաղկացուցիչները, որոնք սիսալ զարգացում են ստացել, և անձից դուրս գտնվող օբյեկտիվ գործուների տարբեր գուգորդումների ամբողջությունը:

Ինչպես հայտնի է, պատճառական կապի բազմազանության դեպքում այս կամ այն պատճառը չի առաջացնում հետևանք անխուսափելիորեն. դրա համար անհրաժեշտ է պայմանների որոշակի համատեղում: Պայմանները, այնպես, ինչպես և պատճառները, գոյություն ունեն օբյեկտիվորեն: Նրանք սուբյեկտիվ կողմից ընկալվում և մի դեպքում օգտագործվում են հանցագործության կատարման ժամանակ, իսկ մյուս դեպքերում չեն նկատվում կամ էլ ընկալվում են խեղարյուրված. լինում է, որ նրանք թվում են նույնիսկ կասկածելի, բայց հանցագործություն կատարելիս սուբյեկտի կողմից հաշվի են առնվում: Եթենքն հանցագործություն կատարելու անբարենպաստ պայմանները անտեսվում են հանցագործի կողմից կամ նրա կողմից հաղթահարվում են դրված հանցավոր նպատակի իրականացման դեպքում:

Անձի սոցիալական հասունացումը անբաժան է շրջապատող միջավայրի, այլ մարդկանց, հասարակության հետ անհատապես ձևավորված նրա հարաբերություններից: Օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ պատճառների ուժով մարդը երբեմն կարող է հայտնվել նորմալ կապերից և հարաբերություններից օտարացման կամ մեկուսացման պայմաններում, ինչը ուղեկցվում է բարոյական զիտակցության դեֆորմացիայով և հաճախ նախորդում է հանցավոր ճանապարհին կանգնելուն:

Նորմալ կապերից և հարաբերություններից հոգեբանական օտարացումը, ըստ մի շարք քրեա-

ԱՐԴԱՐԱԴԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

բանների (Յու.Անտոնյան, Ս.Տարարուխին և այլք), ամենից հաճախ արդյունք է կյանքի պայմանների և դրանց փոփոխության նկատմամբ անհատի սոցիալական անհարմարվողական գործունեության՝ որոշակի ոլորտում անհաջողություն, շրջապատողների նկատմամբ նեզատիվ հարաբերություններ, էգոխտական ձգտումներ և նմանատիպ այլ գործոններ: Այդպիսի անձանց մոտ շփման նկատմամբ բնական ձգտումը կարող է ստանալ իր սխալ լուծումը և բերել անբարենպաստ միջավայրի հետ շփումների, որոնք ավարտվում են անձնավորության սոցիալական որակների դեֆորմացիայով:

Իրավախախտների մեծ մասի համար բնութագրական է անհարմարվողականությունը հանրութեն օգտակար աշխատանքի, բարոյական և իրավական պահանջների նկատմամբ: Հանցագործություն կատարած անձանց ուսումնասիրության ժամանակ իր վրա ուշադրություն է դարձնում նրանց մոտ կայուն մտածելակերպի բացակայությունը, ինչը արտահայտվում է պատահականորեն առաջացած իրադրությունից գրեթե ամբողջական կախվածությամբ, իրեն կառավարելու անկարողությամբ, պահանջնունքների և ցանկությունների անմիջական բավարարություն ստանալու ձգտմամբ: Անձնական ցանկությունները հասարակական պահանջնունքների հետ համապատասխանեցնելու անցանկալիությունն այդպիսի անձանց մոտ համատեղվում է աշխատանքի նկատմամբ անհարգալից վերաբերնունքով և պահանջնունքների ու հետաքրքրությունների պարզունակությամբ, հասարակական կյանքի առավել էական, սոցիալապես նշանակալից տարրերի խեղաթյուրված կամ ոչ ճիշտ ըմբռնմամբ: Դրանք արտացոլում են անձի որոշակի արժեքային կողմնորոշումները:

Այդպիսի կողմնորոշումը հաճախ հանդիսանում է ինչպես ոչ ճիշտ կամ սխալ դաստիարակության ուղղակի հետևանք, այնպես էլ անբարենպաստ միջավայրի (օրինակ, հանցավոր խմբավորում) անմիջական ազդեցության տակ արժեքների գերազահատման արդյունք: Արժեքների գերազահատման ժամանակ բացասական ուղղության մեջ տեղի է ունենում ասես բարձր տիպի արժեքային կողմնորոշման փոխարինում այլ՝ ցածր, առավել պարզ ուղղվածությամբ արժեքային կողմնորոշմամբ: Այս պարագայում հանրութեն օգտակար արժեքները և գնահատականները ճնշվում են այլ՝ հանրային նշանակություն չունեցող արժեքներով: Այդ տիպի արժեքային կողմնորոշման փոփոխումը առաջացնում է անձնավորության ներքին ապակառուցվածքայնություն և սոցիալապես նշանակալից պարտականությունների ու նորմալ կենսակերպի նկատմամբ անհարմարվողականության զգացում:

Անձնավորության սոցիալական որակները և հատկանիշները արժեգրկվում են, անձը աստիճանաբար ենթարկվում է դեգրադացիայի:

Անձնավորության զարգացման հետրնթացը կամ ունգրեար լնիանուր առմամբ կարելի է բնութագրել որպես ոչնչով չզսպիող պարզունակ պահանջնունքների, հետաքրքրությունների առավել անկեղծ դրսւորում: Կրկնվելով նման իրադրություններում, կոնկրետ գործողություններում ու արարքներում և աստիճանաբար վերածվելով սովորության՝ նրանք զբաղեցնում են առավել մեծ տեղ նարդու ներքին աշխարհում՝ ճնշելով սոցիալապես նշանակալից հետաքրքրությունները և ձգտումները: Ս.Տարարուխինի ենթադրությամբ՝ անձի մոտ սկզբից առաջանում է հետաքրքրություն հանցագործության կատարման նկատմամբ, իսկ հանցավոր ակտերի կրկնության դեպքում հանցավոր գործունեության շարունակությունը վերածվում է հակվածության: Բայց դա հանցավոր վարքի մոտիվացիոն ոլորտի ուսումնասիրության պարզեցված մոտեցում է: Իրականում այն առավել բարդ է (5):

Աշխարհայացքի հակասականությունը և անզարգածությունը, անհետևողականությունը շրջապատող իրականության իրադարձությունների, երևոյթների գնահատման մեջ, բարոյական հասկացությունների և պատկերացումների խեղաքյուրված բնույթը հատկապես վառ դրսւորվում են հակաբնական գաղափարների, պատկերացումների, սկզբունքների գողական և այլ հանցավոր պահանջութերի աշխարհում ապրող կրկնահանցագործների կամ ուղղիվստների մոտ, որոնք գիտակցորւթեն իրենց հակադրում են շրջապատղներին, հասարակությանը ամբողջությամբ: Նրանք կյանքում և այլ նարդկանց հետ հարաբերություններում դեկավարվում են ոչ մեծ քանակությամբ հակասական կանոններով, որոնք ինչ-որ կերպ յուրացվել են դաստիարակության ճանապարհով՝ ենթարկվելով միկրոմիջավայրի պահանջույթներին և պարզունակ մտածելակերպին, հայացքներին, որ նրանց շրջապատում են: Հանցավոր գործունեության, հանցավոր միջավայրում շփման և հանրութեն օգտակար կապերից ու հարաբերություններից հոգեբանական մեկուսացման արդյունքում նրանցից որոշների մոտ մշակվում են բավականին հստակ արտահայտված հակումներ այդպիսի գործունեության նկատմամբ և նոյնիսկ դրա իդեալականացում (5):

Այսպիսով, հակասարակական վարքի օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ (կամ հոգեբանական) պատճառները գտնվում են հոգեբանական հարաբերակցության մեջ: Հոգեբանական պատճառները իրենց

գենեզիսում օբյեկտիվ պայմանավորվածություն ունեն, այսինքն՝ օբյեկտիվ անբարենպաստ (քրեածին, կրնֆլիկտային) պայմանների, հանգամանքների և իրադրությունների ազդեցության տակ աստիճանաբար կազմավորվում (կամ առանձին դեպքերում ձևավորվում) են իրավագանց, քրեածին, այնուհետև և հանցածին անձը և նրա ասոցիալ, հակահասարակական վարքը: Հանցագործության օբյեկտիվ պատճառները անձին դրդում են հանցարքի միջնորդավորվելով նրա հոգեբանական

առանձնահատկություններով: Հանցագործությունն էլ ինքն իրեն հակառակ ազդեցություն է գործում անձի վրա՝ խարարելով նրա սոցիալական որակները: Այդ կերպ տեղի է ունենում պատճառ և հետևանքի փոխադարձ ազդեցություն միմյանց վրա:

Գրականություն

1. Арзуманян С.В. Психолого – криминологическая теория становления личности правонарушителя. Еր., Зангак – 97, 2000. 328 с.
2. Антоян М.О. «Соотношение объективных условий и субъективного фактора при социализме». Ереван, 1967 г.
3. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. «Наука», М. 1976, 285 с.
4. Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии. (О структуре индивидуального преступного поведения). Монография. М. : Изд-во Проспект, 2007. 176 с.
5. Тарарухин С.А. Преступное поведение. Социальные и психологические черты. М.: Юрид. лит., 1974. 244 с.

Լիլիթ Օվսեյան

Аспирант кафедры психологии развития и прикладной психологии Армянского государственного педагогического университета имени Х.Абояна

РЕЗЮМЕ

Соотношение объективных и субъективных факторов преступного поведения

В статье автор обращается к соотношению объективных и субъективных факторов, который предполагает, что объективные факторы проходят через сознание личности и порождают мотивы преступления. Преступление само по себе оказывает обратное воздействие на личность, разрушая ее социальные качества. Таким образом, происходит как бы взаимное влияние друг на друга причин и следствия.

Ключевые слова: объективный фактор, субъективный фактор, соотношение.

Lilit Hovsepyan

PhD student of the Chair of Development and Applied Psychology of Armenian State Pedagogical University after Khachatur Abovyan

SUMMARY

The ratio of objective and subjective factors of criminal behavior

The author refers to the ratio of objective and subjective factors of criminal behavior, which suggests that the objective factors pass through the consciousness of the individual and generate motives of the crime. The crime itself has the opposite effect on the personality destroying its social qualities. Thus there is a causality between objective and subjective factors of crime.

Keywords: objective factor, subjective factor, ratio.