
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБРАЗА СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО СТУДЕНТА (на материале передач радиостанции "Эхо Москвы")

АННА АВАКЯН, КАРИНА ОГАНЯН

На фоне негативных демографических тенденций в России молодежь представляется особенно ценным для национального развития человеческим капиталом. Студенчество, как известно, – наиболее активная и мобильная часть молодежи. Готово ли оно взять на себя ответственность за будущее российского общества? Каким видит общественное сознание студента XXI века в? Каков образ жизни современного студента, его облик? Этим вопросам и их отражению в СМИ посвящено проведенное нами социологическое исследование. Привлекают научный интерес и некоторые другие социологические исследования на схожую тему¹.

Цель исследования – составить представление об образе современного студента на радио. Для ее достижения мы выделим студентов как объект исследования и образ современного студента как его предмет.

Эмпирической базой исследования стал материал, почерпнутый авторами в период с января 2009 г. по октябрь 2010-го на сайте радио "Эхо Москвы". В исследовании применялся метод контент-анализа, использующий количественную и качественную технику. В основу анализа легли электронные тексты новостей о современных студентах (те, где содержится слово "студент"), размещенные на сайте (<http://www.echo.msk.ru/>). Такой выбор объясняется доступностью этих новостей, их объемом и ориентированностью на социальную тематику.

Всего было проанализировано 162 текста: за 2009 г. (со 2 января по 30 декабря) – 80 текстов, за 2010-й (с 3 января по 26 октября) – 82 текста.

Метод и исследовательская стратегия. Формализованный анализ текста использовался для отбора новостей о современном студенте и их классификации; классический (качественный) анализ документов использовался для исследования их глубинных смысловых пластов. Смысловой единицей анализа была выбрана тема. Тексты были распределены по следующим темам:

1. современный студент в России;
2. современный студент за рубежом;

¹ См. "Данные социологического анализа". Фонд "Новая Евразия", 2007. (http://sovet.fizteh.ru/analizis/concept_oprf.html); Добрускин М. Студент – кто он? // "Социологические исследования", 1994, № 8–9, с. 79; Доренко Е. А. Образ студента в общественном сознании // "Совет ректоров", 2008, № 12; Манько Ю. В., Оганян К. М. Социология молодежи. СПб., 2010; Оганян К. М., Львин Ю. М., Оганян К. К. Адаптация и ценностно-нормативные конфликты в студенческой среде (социологический анализ). СПб., 2005; Скорочкин Р. В. Аналитический отчет по результатам социологического исследования "Образ жизни и ценности современного студенчества (на примере студентов ТГТУ)". ТГТУ, 2004.

3. формы девиантного поведения студентов;
4. студенческие митинги;
5. проблемы студентов в сфере образования.

Единица счета – частота упоминания в тексте слова "студент". Частота встречаемости темы показывает, как распределяется внимание, и свидетельствует о степени интереса к ней.

Динамика и глубина интереса к современному студенту на радио. Все проанализированные новостные тексты были распределены по следующим темам (табл. 1); их процентное соотношение отражено на рис. 1.

Таблица 1

Классификация тем о современном студенте (в %)

Тема	Частота упоминания в период с 01.2009 по 10.2010	Процентное соотношение
1. Современный студент в России	58	36%
2. Современный студент за рубежом	11	7%
3. Формы девиантного поведения студентов	40	25%
4. Студенческие митинги	10	6%
5. Проблемы студентов в сфере образования	43	26%
ИТОГО	162	100%

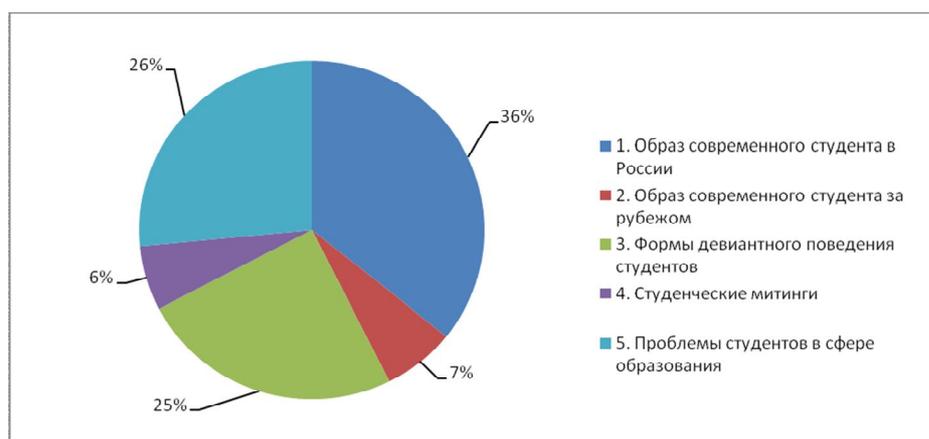


Рис 1. Образ современного студента (в %)

Количественный анализ. Выборка, охватившая 162 текста, распределилась в процентном соотношении следующим образом: "Современный студент в России" – 36%, "Проблемы студентов в сфере образования" – 26%, "Формы девиантного поведения студентов" – 25%, "Современный студент за рубежом" – 7%, "Студенческие митинги" – 6%. Образ современного студента, фигурирующий в анализе, по каждой выше указанной теме был, в свою очередь, классифицирован по следующим кластерам (см. табл. 2):

Таблица 2

Классификатор контент-анализа образа современного студента

Тема	Кластеры
1. Студент в России	Использование студентов как инструмента политики Проблема национализма в студенческой среде Пострадавшие и умершие (не на межнациональной почве) Нарушение трудового законодательства в отношении студентов Здоровье студентов (свиной грипп и др. заболевания) Положительный образ студента
2. Студент за рубежом	Использование студентов как инструмента политики
3. Формы девиантного поведения студентов	Наркомания и алкоголизм Убийства Проблема участия студентов в сектах Массовые беспорядки (драки), хулиганство, преступления, продажа взрывных устройств
4. Студенческие митинги	Бытовые и имущественные проблемы Проблемы в сфере образования Социально-экономические проблемы
5. Проблемы студентов в сфере образования	Эффективность ЕГЭ: за и против Трудоустройство выпускников вузов Утечка интеллектуальных ресурсов молодежи Образование: качество и тенденции Уменьшение числа студентов из-за демографического кризиса Отсрочка от военной службы Увеличение бюджетных мест в вузах и льготные кредиты на образование

Анализ частоты появления текстов о современном студенте демонстрирует почти одинаковое количество: за 2009 г. – 80 текстов, за 2010 г. – 82. Однако динамика этих периодов обнаруживает в данной выборке некоторую "сезонность". Так, в мае 2009 г. зафиксирован максимум публикаций (12 текстов), а в 2010 г. выделяется июнь (14 текстов), тогда как в июне 2009 г. зафиксирован лишь один текст.

Анализируя динамику появления текстов на сайте радиостанции, мы видим, что внимание к проблемам студентов проявлялось в 2009 г. с января, однако его пик пришелся на май, после чего зафиксирован резкий спад интереса. Объясняется он летними каникулами. Постепенно с начала июля интерес к студенческим проблемам нарастал, и эта тенденция сохранилась до конца декабря. Если же сравнить динамику 2009 и 2010 годов, мы заметим противоположные тенденции: в те месяцы, когда в 2009 г. наблюдался повышенный интерес к студентам и их проблемам, в 2010-м очевиден спад интереса.

Так, например, в 2010 г. интерес к данной тематике резко повысился в марте, а его пик пришелся на июнь; после этого он постепенно стал ослабевать. Однако с началом учебного года внимание к студенческой тематике возобновилось.

Тип текстов. В ходе анализа принимались во внимание как содержательная, так и дискурсивная стороны публикуемых новостей. Наиболее острые проблемы подняты в текстах на тему "Формы девиантного поведения студентов", кластерах "Проблема национализма в студенческой среде" и "Коррупция", где отражены по преимуществу негативные ситуации. К информационным, избыточным фактами текстам относятся такие кластеры, как "Уменьшение числа студентов из-за демографического кризиса", "Здоровье студентов". Тексты результативного типа находятся в кластере "Положительный образ студента", где отражены различные мероприятия, достижения, успехи студентов.

Качественный анализ. Качественный контент-анализ позволяет увидеть в тексте отображение изменчивой реальности и допускает интерпретировать различные темы, избегая предопределенности в виде жестких кодов и более глубоко раскрывая поднятые вопросы.

Современный студент в России. Анализ текстов свидетельствует, что наибольшее внимание привлекают проблемы национализма в студенческой среде, нападения на иностранцев и их убийства на почве национальной неприязни со стороны представителей так называемой контркультуры – "скинхедов" и других экстремистов. Ряд текстов посвящен судебным разбирательствам, связанным с этой темой. Речь, в частности, идет о размещенных в интернете видеороликах со сценами насилия, нацистской символикой и призывами расистского характера. Нередки также тексты об использовании студентов в качестве политического инструмента (о разного рода встречах с ними представителей власти, церкви и т. д.).

Среди прочих актуальных текстов необходимо отметить следующие кластеры: 1) нарушение трудового законодательства в отношении студентов; 2) здоровье студентов (особую тревогу вызывает злоупотребление молодежью спиртными, в т. ч. энергетическими, напитками); 3) положительный образ студента, раскрываемый описанием участия в общественной работе, творческих и интеллектуальных успехов.

Современный студент за рубежом. Образ современного зарубежного студента также характеризуется девиантным поведением. Встречи представителей российской власти и церкви с иностранными студентами также не редкость, студентов и здесь используют как инструмент политики.

Учитывая ксенофобские настроения в России, правительства ряда зарубежных стран выражают обеспокоенность безопасностью своих студентов.

Формы девиантного поведения студентов. Наиболее часто упоминаемые разновидности девиантного поведения среди студентов – это массовые беспорядки, драки, хулиганство, наркомания и алкоголизм. Положение обостряется и разного рода преступлениями, которые совершают студенты. Снижение моральных критериев в студенческой среде определенным образом отражает процессы, происходящие в обществе.

Студенческие митинги. Нерешенность многих политико-экономических, образовательных, социальных и бытовых проблем приумножила факторы риска, обострила протестные настроения в молодежной среде. В этом и кроются основные причины конфликтов, которые приводят к студенческим митингам.

Проблемы студентов в сфере образования. Важнейшая проблема современного высшего образования – его эффективность и доступность для различных социально-демографических групп молодежи. В текстах отражена

общая оценка качества образования, его недостатки, в частности проблемы ЕГЭ; затрагиваются такие проблемы, как трудоустройство выпускников вузов, эмиграция интеллектуально развитой молодежи, уменьшение числа студентов из-за демографического кризиса, коррупция в образовательной среде. Много внимания уделено трудностям студентов с хорошей успеваемостью, обучающихся на платной основе.

Выводы. Анализ новостных текстов свидетельствует о разной степени внимания к социальным проблемам студенчества. Ряд из них (девиантное поведение и национализм) приобретает угрожающий характер и выходит на первый план, другие (нарушение трудового законодательства в отношении студентов, студенческие митинги), неизменно присущие социуму, описываются в разное время по-разному. Есть также группа проблем, интерес к которым пробуждается в определенные периоды (за и против ЕГЭ, выпускники вузов на рынке труда, эмиграция молодежи).

В целом в текстах заметен критический настрой к современному студенту. Их анализ свидетельствует о повышенном интересе к студенчеству и его проблемам, причем не только в России, но и за рубежом.

Характер информации, передаваемой по радио, влияет на мнение слушателей и в значительной степени определяет их поведение. Между тем общественное мнение не только отражает общественные процессы, но и способно оказывать на них существенное воздействие. Общественное мнение может стать как созидательной, так и разрушительной силой.

Образ современного студенчества, как и всей молодежи, в решающей степени зависит от условий общественного развития. И важную роль здесь играет активность и компетентность СМИ и их влияние на общественное мнение.

ԱՆՆԱ ԱՎԱԳՅԱՆ, ԿԱՐԻՆԱ ՕՅԱՆՅԱՆ – Ժամանակակից ռուսաստանյան ուսանողի կերպարի սոցիոլոգիական վերլուծություն («Էխո Մոսկվի» ռադիոկայանի հաղորդումների նյութերի հիման վրա) – Հոդվածում ուսումնասիրվում են ժամանակակից ուսանողի կերպարի առանձնահատկությունները ՋԼՄ-ներում և, հատկապես, ռադիոհաղորդումներում: Վերլուծության համար հեղինակներն ընտրել են հանրահայտ «Էխո Մոսկվի» ռադիոալիքն ու սոցիոլոգիական հետազոտության ենթարկել ռադիոները՝ առանձնացնելով Ռուսաստանի ուսանողի կերպարի ձևավորմանն ու մատուցմանը վերաբերող տեղեկությունները: Հեղինակները ստացված արդյունքները բացատրում են արդի սոցիալական փոխակերպումների բնույթով, արժեհամակարգի փոփոխությամբ, ինչպես նաև Ռուսաստանում ուսանողների առկա հիմնախնդիրներով:

ANNA AVAKYAN, KARINA OHANYAN – Sociological Analysis of the Modern Russian Student's Image (on the Example of the Student's Image in Radio Broadcasts "Echo Moskvi"). – The peculiarities of the modern student's image in the mass media and particularly radio programs are examined in the article. For their analysis the authors have chosen the famous radio channel "Echo Moskvi" and have made a sociological investigation of radiobroadcast singling out the information dealing with formation and representation of the image of the Russian student. They explain the results of the received information using modern social transformation processes, and domestic problems which students in Russia face.