

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

ԵՊՀ ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ
ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԻ
ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԻ ՆՅՈՒԹԵՐԻ
ԺՈՂՈՎԱԾՈՒ

2(2) 2018

Երևան - 2019

Հրատարակության և երաշխավորել
ԵՊՀ գիտական խորհուրդը

Գլխավոր խմբագիր՝
իրավ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր,
ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս Գ. Ս. Ղազինյան

Գլխավոր խմբագրի տեղակալներ՝
իրավ. գիտ. դոկտոր,
պրոֆեսոր Ա. Մ. Հայկյանց
իրավ. գիտ. թեկնածու,
դոցենտ Կ. Ա. Գևորգյան

Խմբագրակազմ՝
իրավ. գիտ. դոկտոր,
պրոֆեսոր Ա. Հ. Գաբուրյան
իրավ. գիտ. դոկտոր,
պրոֆեսոր Ս. Ա. Դիլբանդյան
իրավ. գիտ. դոկտոր,
պրոֆեսոր Ա. Գ. Վաղարշյան
իրավ. գիտ. դոկտոր,
պրոֆեսոր Վ. Վ. Հովհաննիսյան
իրավ. գիտ. դոկտոր,
պրոֆեսոր Վ. Վ. Ստեփանյան
իրավ. գիտ. դոկտոր,
պրոֆեսոր Վ. Դ. Ավետիսյան
իրավ. գիտ. թեկնածու,
դոցենտ Վ. Ն. Այվազյան

Հիմնադիր և հրատարակիչ՝
Երևանի պետական
համալսարան

Խմբագրության հասցեն՝ ՀՀ,
0025, Երևան, Ալեք
Մանուկյան 1, ԵՊՀ
իրավագիտության
ֆակուլտետ:
Հեռ.՝ (060) 71-02-43

Էլ. կայք՝ publications.yసు.am
publishing.yసు.am

Խմբագրությունը կարող է
հրապարակել նյութեր՝
համամիտ չլինելով
հեղինակների
տեսակետներին:

e-mail: law@ysu.am
Տպագրական 29 մամուլ:

Տպաքանակը՝ 100
Հանձնված է շարվածքի՝
15.01.2019
Հանձնված է տպագրության՝
02.05.2019

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Արթուր Վաղարշյան ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՌԱՋԻՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐՄԱՆ ԳՈՐԾՈՒՄ.....	7
Ալվարո Ալեքսանյան ԳԱՐԵԳԻՆ ՆՇԴԵՀԻ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԱՅԱՑՔՆԵՐԸ..	17
Կարեն Ամիրջյան ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՇԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՊԱՏԱՄԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐՁՐԱՅՄԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ	29
Հայկ Մարտիրոսյան ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՀԻՄՆԱԽԼԻԴՐՆԵՐԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ...	41
Վիկտորյա Օհանյան ՑԱՆԿԱԼԻ ՎԱՐՔԱԳԾԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԽԹԱՆՄԱՆ ՀԻՄՆԱՀԱՐՑԵՐԸ. ՓԱՓՈԿ ՈՒՂՂՈՐԴՄԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ (NUDGE THEORY) ԿԻՐԱՌՈՒԹՅՈՒՆԸ.....	49
Վարդան Այվազյան ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՀԱԿԱՄԱՐՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆՈՐ ԱՇԽԱՐՀԱԿԱՐԳԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅՈՒՄ	65
Անահիտ Մանասյան ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆՆ ՈՒ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԿԱՆ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՃԱԽԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՐԴԻ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԻՐԱՎԱԿԱՆ ՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՏԵՔՍՏՈՒՄ	79

Սամվել Մուրադյան	
ՀԱՐԿԱՅԻՆ ԻՐԱՎԱԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	
ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՅ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՎԱՐՈՒՅԹԸ.....	93
Գևորգ Դանիելյան	
ԵՐԵՒԱՅԻ ԱՆՁՆԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴԻ ՀԻՄՆԱՀԱՐՑԵՐԸ.....	111
Կարեն Հակոբյան	
ՊԱՏՇԱՃ ՎԱՐՉԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԱՐԺԵՔԸ.....	129
Հասմիկ Ենգոյան	
ՀԱՐԿԱՅԻՆ ՄԱՐՄՆԻ ԿՈՂՄԻՅ ՎԵՐԱՀՄԿՎՈՂ ԵԿԱՄՈՒՏՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ԺԱՄԿԵՏԱՆՅ ՊԱՐՏԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ՈՐՊԵՍ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅԱՆԸ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՆՈՒՄՆԵՐԻՆ ՄԱՍՆԱԿՅԵԼՈՒ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻՅ ԶՐԿԵԼՈՒ ՀԻՄՔ	141
Սայադ Բաղայյան	
ՔԱՂԱՔԱՅԻԱԿԱՆ ՆԱԽԱՁԵՌՆՈՒԹՅԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱՄՐԱԳՐՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՄԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ.....	150
Արսեն Հովհաննիսյան	
ՀԱԿԱՄՐՑԱԿՑԱՅԻՆ ՀԱՄԱՁԱՅՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԳԵԼՄԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ.....	162
Արմենուհի Չիֆլիկյան	
ՎԻՐԱՎՈՐԱՆՔԻ ՔԱՂԱՔԱՅԻԱԻՐԱՎԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ	176
Սոնա Թևանյան	
ԷԼԵԿՏՐԱԷՆԵՐԳԻԱՆ ՈՐՊԵՍ ՔԱՂԱՔԱՅԻԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՕԲՅԵԿՏ.....	190
Վահե Հովհաննիսյան	
ՎՆԱՄԻ ՀԱՏՈՒՑՈՒՄԸ ՈՐՊԵՍ ՈՂՋԱՄԻՏ ԺԱՄԿԵՏՈՒՄ ԳՈՐԾԻ ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԽԱԽՏՄԱՆ ԲԱՑԱՍԱԿԱՆ ՀԵՏԵՎԱՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱՑՄԱՆ ԵՎ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌՈՒՑԱԿԱՐԳ	203

Մերզեյ Մեդրյան	
ԿԱՐԳԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՈՒՅԹԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ	
ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ (ԳՈՐԾՈՂ ԿԱՐԳԱՎՈՐՈՒՄԸ ԵՎ ՀԻՄՆԱԿԱՆ	
ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ).....	216
Аида Искоян	
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	
И ОХРАНЫ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА СЕНОКОСОВ И	
ПАСТБИЩ	238
Տիգրան Մարկոսյան	
ՀԱՅՅԱՅԻՆ ՎԱՂԵՄՈՒԹՅԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԸ ԴԱՏԱՎԱՐԱԿԱՆ	
ԽՆԱՅՈՂՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔԻ ՀԱՄԱՏԵՔՍՈՒՄ	250
Օլիմպիա Գեդամյան	
ՈՌՈԳՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՄԱՍՆԱԿՑԱՅԻՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ	
ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆ ՈՒ ԱՌԿԱ ՈՐՈՇ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ՀՀ-ՈՒՄ... 262	
Հեղինե Գրիգորյան	
ԶՐՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԸ	
ՀՀ-ՈՒՄ. ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ	
ՀԵՌԱՆԿԱՐՆԵՐ	276
Տիգրան Խաչիկյան	
ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐԻ ԻՐԱՎԱԶՈՓՈՒԹՅԱՆ ԴԱՏԱԿԱՆ	
ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԸ ԳՈՐԾԻ ՓԱՍՏԱԿԱՆ ՀԱՆԳԱՄԱՆՔՆԵՐԻ Ի	
ՊԱՇՏՈՆԵ ՊԱՐԶՄԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔԻ ԻՐԱՑՄԱՆ	
ՀԱՄԱՏԵՔՍՈՒՄ	292
Աշխեն Ղարապյան	
ՎՃՌԱԲԵԿ ԲՈՂՈՔԱՐԿՄԱՆ ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ	
ՀՀ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ	302
Աննա Մարգարյան	
ԸՆԿԵՐԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՆՉԱՓԱՀԱՄԻ	
ՀԱՆՑԱՎՈՐ ԿԱՄ ՇԵՂՎՈՂ ՎԱՐՔԱԳԾԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ	
ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ	320

Աննա Վարդապետյան	
ԲԼԱՆԿԵՏԱՅԻՆ ՆՈՐՄԵՐՈՎ ՀԱՆՅԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՈՐԱԿՄԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ.....	335
Ժենյա Ստեփանյան	
ՀԱՆՅԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՌԵՅԻԴԻՎԻ ԵՎ ԴԱՏՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐԱԲԵՐԱԿՅՈՒԹՅԱՆ ՈՐՈՇ ՀԱՐՅԵՐ	352
Գոհար Հակոբյան	
ԸՆՏԱՆԻՔՈՒՄ ԲՌՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԱՆԱՆՅ ԴԵՄ ԲՌՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ՔՐԵԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՆՁԻՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՇՈՒՐՋ	370
Սամվել Դիլբանդյան	
ՆԱԽԱՔՆՆՈՒԹՅԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՀՐԱՊԱՐԱԿՄԱՆ ԱՆԹՈՒՅԼԱՏՐԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆԸ	386
Սերգեյ Սարաբյան	
ՀԵՏԱԽՈՒՋՄԱՆ ՄԵՋ ԳՏԵՎՈՂ ՄԵՂԱԴՐՅԱԼԻՆ ՁԵՐԲԱԿԱԼԵԼԸ՝ ՈՐՊԵՍ ՇԵՌԱԿԱ (ՄԵՂԱԴՐՅԱԼԻ ԲԱՅԱԿԱՅՈՒԹՅԱՄԲ) ԿԱԼԱՆԱՎՈՐՄԱՆ ԱՅԼԸՆՏՐԱՆՔ ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ (ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԻ, ԳՈՐԾՈՂ ՕՐԵՆՄԴՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԴԱՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ).....	396
Վահե Ենգիբարյան	
ՔՆՆՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ	415
Նելլի Աղաբաբյան	
ԱՆՉԱՓՈՒՄ ՏՈՒԺՈՂՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ՕՐԻՆԱԿԱՆ ՇԱՇԵՐԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԵՎ ՔՐԵԱԴԱՏԱՎԱՐԱԿԱՆ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՈՐՈՇ ՀԻՄՆԱՀԱՐՅԵՐ	430
Արման Սարգսյան	
ԵՎՐԱՍԻԱԿԱՆ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎԱՆՈՐՄԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ԱՐԴԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐ	454

ԳԱՐԵԳԻՆ ՆԺՂԵՆԻ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԱՅԱՑՔՆԵՐԸ

Ալվարդ Ալեքսանյան
*ԵՊՀ պետության և իրավունքի տեսության ու
պատմության ամբիոնի դոցենտ, իրավ. գիտ. թեկնածու*

Հայ ազգային-ազատագրական շարժման նշանավոր ռազմա-քաղաքական գործիչ, զորավար ու փիլիսոփա, իրավաբան Գարեգին Նժդեհը (Գարեգին Տեր-Հարությունյան) ծնվել է Երևանի նահանգի Նախիջևանի գավառի Կզնուտ գյուղում 1886 թ. (իր վկայությամբ) քահանայի ընտանիքում: Մահացել է 1955 թ. դեկտեմբերի 21-ին: Սովորել է գյուղի ծխական դպրոցում, այնուհետև Թիֆլիսի ռուսական գիմնազիայում, երկու տարի ուսանել Պետերբուրգի համալսարանի իրավաբանական բաժնում: Զինվորական կրթություն է ստացել Սոֆիայի (Բուլղարիա) պետական ռազմական ուսումնարանում: Պատանի տարիքից նվիրվել է ազգային-ազատագրական և կուսակցական պայքարին: 1907 թ. անդամագրվել է Դաշնակցական կուսակցությանը:

Հեղափոխական-ազատագրական պայքարի մկրտություն է ստացել Պարսկաստանում, որտեղ հայերը Եփրեմ Խանի գլխավորությամբ մասնակցել են շահական իշխանության դեմ Պարսկաստանի Ժողովրդական-սահմանադրական շարժմանը: Պարսկաստանից 1908 թ. գրված նամակում առաջին անգամ հանդիպում է Գարեգին Տեր-Հարությունյանի Նժդեհ (պանդուխտ, օտարական) մականունը: Ռազմական գործի մեջ հմտացել է 1912-1913 թթ., երբ դեկավարել է իր և Անդրանիկի ջանքերով ստեղծված հայկական կամավորական վաշտը Թուրքիայի դեմ բալկանյան ժողովուրդների մղած պատերազմում:

Առաջին աշխարհամարտում եղել է հայկական երկրորդ կամավորական ջոկատի փոխհրամանատար: 1915 թ. մայիսին մասնակցել է Վանի ժամանակավոր ազատագրմանը:

Գարեգին Նժդեհի հրամանատարական ունակությունները հատկապես դրսևորվեցին 1918 թ. մայիսին տեղի ունեցած Ղարաքիլիսայի ճակատամարտում, երբ իր ոգեշունչ ելույթով դիմելով մար-

տիկներին՝ նրանց գրոհի տարավ ռազմաճակատի ձախ թևում՝ ջախջախիչ պարտության մատնելով թուրքերին:

1919 թ. աշնանը Գ. Նժդեհը նշանակվել է պետական պաշտոնում՝ որպես գավառապետ: Մակայն շուտով ստացել է նոր կուսակցական-պետական առաջադրանք: Նրան վստահվել է Կապարգողթի (Կապան, Արևիք, Գողթան) շրջանի պաշտպանությունը, ուր նա մեկնել է 1919 թ. կեսերին: Նժդեհը փաստորեն եղել է ամբողջ Ջանգեզուրի (Սյունիքի) ինքնապաշտպանության կազմակերպիչ ու ղեկավար ցուցաբերելով գորավարական տաղանդ և պետական գործչի բարձր կարողություններ: Գարեգին Նժդեհի կազմակերպած հերոսական պաշտպանության շնորհիվ ձախողվեցին Թուրքիայի և Մուսավաթական Ադրբեջանի քաղաքականությունն անփոփոխ ժառանգած Խորհրդային Ադրբեջանի՝ Ջանգեզուրն Ադրբեջանին բռնակցելու ձգտումները: Այնուամենայնիվ, խուսափելով քաղաքացիական պատերազմի բորբոքումից և համոզված լինելով, որ Ջանգեզուրը կմիացվի Հայաստանին, Գարեգին Նժդեհը 1921 թ. կեսերին դադարեցրեց պայքարը և հեռացավ արտասահման:

Նժդեհը թողել է հարուստ գրավոր ժառանգություն՝ գիտական աշխատություններ, հուշեր-հոդվածներ, հրամաններ, կոչեր, դիմումներ, նամակներ: Գիտական աշխատությունները հիմնականում պատմագիտական և փիլիսոփայական բնույթի են: Ըստ բովանդակության՝ դրանք կարելի է բնութագրել որպես մարտական գործողություններ, գիտական ուսումնասիրություններ, կուսակցական գործունեություն:

Գարեգին Նժդեհն իրեն համարել է ռազմական գործիչ և իր ամբողջ գործունեությունը նվիրել է հայ ժողովրդի ազգային ազատագրական պայքարին, հայ պետականության վերականգնմանը և Հայաստանի անկախության հաստատմանը: Նա նաև ակտիվ մասնակցություն է ունեցել Առաջին Հանրապետության ստեղծման գործընթացին:

Այսպիսով՝ Գարեգին Նժդեհի գործունեությունը չի սահմանափակվում միայն իր ռազմաքաղաքական գործունեությամբ: Նա ակտիվ մասնակցություն է ունեցել Հայաստանի առաջին հանրապետության պետականաշինության գործընթացին: Ինչպես պրակտիկ գործունեության ընթացքում, այնպես էլ գիտական աշխատություններում արտահայտվել են նրա առաջադիմական հայացքները պե-

տության և իրավունքի մասին: Այս տեսակետից ուշագրավ է նրա «Մետապոլիտիկա: Պատմության փիլիսոփայություն» անավարտ աշխատանքը (գրառումները), որը տպագրվել է 2002 թ. Երևանում և անգնահատելի արժեք է ներկայացնում:

Գարեգին Նժդեհի քաղաքական-իրավական գաղափարախոսության հիմնական նպատակը հայ ժողովրդի անկախ պետականության վերականգնումն է: Այդ նպատակն իրականացնելու համար նա իր ստեղծագործություններում դատողություններ է արել ազգի, ցեղի, հայրենիքի, հերոսության, անձնագոհության, անմահության և հայրենասիրության այլ արժեքների մասին՝ ցանկանալով հայ ժողովրդին ոգևորել պայքարելու իր ազատության և անկախության համար, պահպանելու իր ազգային ինքնությունը:

Գարեգին Նժդեհն ազգապահպանության և անկախ պետականության կայացման գործում մեծ դեր է հատկացրել երիտասարդությանը: Ժողովրդի ապագան կերտում են նրա երիտասարդները: «Ուզո՞ւմ ես գուշակել, տեսնել մի ժողովրդի ապագա՝ նայի՛ր նրա երիտասարդութեան»¹: Անհրաժեշտ է երիտասարդությանը դաստիարակել հայրենապաշտությամբ և հայրենաճանաչումով: «Հայրենապաշտական դաստիարակություն - ահա մեր փրկութեան խարիսխը»²: Հայրենասիրությունն է ազգերի գոյության անհրաժեշտ պայմանը: Հայրենասիրությունը «մարդկային առաքինությունների թագն ու պսակն է»³:

Պետության դերն իր ժողովրդի գոյության, պահպանման և զարգացման համար պայմաններ ստեղծելն է. «Ժողովուրդն ավելին է, քան պետութիւնը, իր իշխանութիւնը, անգամ իր կուլտուրան:

Իր ոգու յայտնութիւնը դժուարացնող բազմազան արգելքների պատճառով նրան յաջողում է իրականացնել իր կարողական ուժերի մի չնչին մասը միայն: Պետութեան – ճշմարիտ պետութեան, բանականութեան և մարդկայնութեան վրայ կառուցուած պետութեան դերը հէնց այդ արգելքները աստիճանաբար վերացնելու մէջ է կայանում»⁴:

¹ Գարեգին Նժդեհ, Հատընտիր, Եր., 2006 թ., էջ 22:

² Նույն տեղում, էջ 50:

³ Նույն տեղում, էջ 29:

⁴ Գարեգին Նժդեհ, Հատընտիր, Եր., 2006 թ., էջ 344:

Գարեգին Նժդեհի պետական հայացքներն արտահայտվել են հատկապես 1921 թ. Սյունիքում Լեռնահայաստանի հանրապետության ստեղծման գործընթացում: Գարեղի է ասել, որ Գարեգին Նժդեհն իր երազանքները՝ ազատ, անկախ, ժողովրդավարական Հայաստանի մասին, իրականացրել է Սյունիքում, որտեղ 1921 թ. ապրիլի 26-ին հռչակվեց Լեռնահայաստանի հանրապետություն՝ սպարապետ Նժդեհի վարչապետությամբ:

Նժդեհն իր աշխատություններում չի նշել, թե պետական կառավարման որ ձևն է նախընտրում: Սակայն նկատի ունենալով, որ 1920 թ. դեկտեմբերի 25-ին տեղի ունեցած Համագանգեզուրյան համագումարում Սյունիքը, ինչպես նաև 1921 թ. ապրիլին Սյունիքում նրա վարչապետությամբ հռչակված անկախ Լեռնահայաստանի հանրապետությունն իր կառավարման ձևով պառլամենտական հանրապետություն էր, կարելի է հաստատապես պնդել, որ նա պետական կառավարման նման ձևն է համարել լավագույնը:

1920 թ. դեկտեմբերի 25-ին Համագանգեզուրյան համագումարը, նկատի ունենալով, որ Զանգեզուրը մոտ երեք տարի անկախ է եղել «ապրել է իր ներքին ուրոյն կեանքով»¹, շարունակելու է նույնը մնալ, որոշել է Զանգեզուրը ժամանակավորապես, մինչև մայր երկրին՝ Հայաստանին միանալը, հայտարարել ինքնավար: Ինքնավար Սյունիքի սահմանները համընկնում էին նախկին Զանգեզուրի սահմաններին: Սյունիքում սահմանել են հանրապետական պետական կառավարման ձև, որտեղ բարձրագույն օրենսդիր մարմինը պառլամենտն է: Համագումարը որոշել է Նժդեհին վստահել սպարապետի պաշտոնը:

1921 թ. ապրիլի 26-ին ինքնավար Սյունիքի խորհրդարանի կողմից Տաթևի վանքում հրավիրված Լեռնահայաստանի հայ ազգաբնակչության արտակարգ համագումարում կառավարության կազմելու ձևի կապակցությամբ հանգել են այն եզրակացության, որ կառավարության ղեկավարումը պետք է հանձնել Գարեգին Նժդեհին՝ որպես իր ժողովրդին նվիրված անձնագոհ և տոկոս ղեկավարի, որին վստահված էր Սյունիքի բնակչության անվտանգության պաշտպանությունը:

¹ Նույն տեղում, էջ 297:

«Քանի որ Միւնիք-Լեոնահայաստանի ամբողջ բախտը եւ հայ ազգաբնակութեան ֆիզիքական գոյութիւնը հաւատացած եւ վստահած են Սպարապետին, որն իր ամբողջ գործունէութեամբ միշտ էլ հանդէս է եկել որպէս մի անձնագոհ, տոկուն եւ նախանձախնդիր ղեկավար, ապագայ ընտրուելիք կառավարութեան կազմը եւս վերապահել նրան:

Չայների մեծամասնութեամբ որոշում է՝ 1. Ինքնավար Միւնիքը այսուհետեւ անուանել Լեոնահայաստան: 2. Կառավարութեան անդամները՝ նախարարներ: 3. Համագումարը յայտարարել որպէս Լեոնահայաստանի խորհրդարան: 4. Կառավարութիւն կազմելու համար վարչապետ ընտրել պ. Սպարապետին»¹:

Ինքնավար խորհրդարանական հանրապետությունում ստեղծվել է ժողովրդավարական իրավակարգ, որտեղ բոլորը հավասար են, միաբան են ժողովուրդն ու կառավարությունը, չկա դասակարգային բաժանում: 1921 թ. մայիսի 14-ին Մելիք-Ստեփանյանը Երևանից որոշ առաքելությամբ ուղարկվում է Լեոնահայաստան, որը, լինելով բնիկ Սյունիքից, ծանոթանալով երկրի և ժողովրդի դրությամբ, ՀՍՄՀ ժողովրդական կոմիսարների խորհրդին ներկայացնում է տեղեկագիր այսպիսի բովանդակությամբ. «Այստեղ ես տեսնում եմ ժողովուրդ, կառավարութիւն եւ զօրահրամանատարութիւն՝ միաբան: Ամէն ինչ նորմալ է այստեղ: Այստեղ չկան խաներ, բեգեր, կապիտալիստներ, բուրժուաներ, կուլակներ: Չկայ այն ամէնը, որ սկարացնում է ժողովրդի ռազմական թափն ու ոյժը: Ժողովրդի տրամադրութիւնը կատարելապէս յեղափոխական է...»²:

Երբ 1921 թ. հունիսին Հայաստանի բոլշևիկյան կառավարության կողմից հռչակագրով Սյունիքը միացվեց Հայաստանին, Նժդեհը հեռացավ Ջանգեզուրից՝ ասելով. «Ինձ կը մնար ժողովրդին յայտնել, թէ կը վերադառնամ՝ եթէ Ադրբեջանը փորձեց իր թաթը երկարել դէպի Միւնիք եւ բաժանուել հայրենի լեռներից»³:

Հեռանալուց առաջ նա ներկայացրել է մի շարք պայմաններ, որոնց թվում կարևորել է մարդկանց ազատության իրավունքը. «Մենք կուզեինք՝ «մամուլի, խօսքի եւ ժողովների ազատութիւն»: Եւ

¹ Գարեգին Նժդեհ, Հատընտիր, Եր., 2006 թ., էջ 315:

² Նույն տեղում, էջ 320:

³ Գարեգին Նժդեհ, Հատընտիր, Եր., 2006 թ., էջ 329:

ժողովրդական կոմիսարների վեց ստորագրությամբ օժտուած դեկրետով մեզ կու տրուէր «իրաւունք՝ միանգամայն ազատօրէն գործել Հայաստանում. ունենալ առանձին կազմակերպութիւններ եւ թէ ազատ մամուլ»¹: Այսպիսին էին Նժդեհի գաղափարները ժողովրդավարական հանրապետության վերաբերյալ, որտեղ մարդիկ պետք է լինէին ազատ, հավասար, լինէր խոսքի, մամուլի, ժողովների ազատություն, ինչպիսին եղել է Լեռնահայաստանում՝ իր կարճատև գոյության ընթացքում, և ինչպիսին նա ցանկացել է տեսնել Խորհրդային Հայաստանը:

Գարեգին Նժդեհը քննադատում է իր ժամանակի՝ իրենց ժողովրդավարական համարող պետություններին, որոնք, տեսականորեն ենթարկվելով հանրության կամքին, գործնականում պառակտելով և աղավաղելով ազգի ոգին, նրան ծառայեցնում են իրենց անձնական շահերին: «Մնամէջ հասկացողութիւն է նաեւ դեմոկրատիան, որի մասին եւ որի անունից այնքան խօսում է պատերազմող կողմերից մեկը»²: Բարոյական դեմոկրատիան, նրա կարծիքով, երազանք է մնում մարդկային էակի անկատարելության հետևանքով:

Պետության վարչաձևը պայմանավորվում է ժողովուրդների վիճակով, հասարակական կյանքի տարբեր պայմաններով, որոնց համապատասխան փոփոխվում են նաև քաղաքական կառույցները: «Կեանքի պայմանների փոփոխմամբ – ինչպէս եւ՝ քաղաքական զարգացման աստիճանով – փոփոխութեան է ենթարկւում նաեւ պետական սիստեմը»³: Այս ճշմարտությունը, ինչպէս նաև ազգամիջյան անցքերի իմաստն ըմբռնելու համար նա անհրաժեշտ է համարում ծանոթ լինել նաև ժողովուրդների հոգեբանական առանձնահատկություններին: Ըստ նրա՝ ցեղային նկարագրերի ուսումնասիրությամբ զբաղվող գիտությունը ժողովուրդներին բաժանում է երեք կատեգորիայի՝ իմացական, կամային և ոչ տիպիկ, այսինքն՝ այնպիսիք, որոնց մոտ իմացականը և կամքը հավասարակշռում են: Գոյություն ունեն նաև հոգեպէս դեռ անկերպար ժողովուրդներ: Ժողովուրդները ոչ միայն քաղաքական և տնտեսական մրցակիցներ են,

¹ Նույն տեղում, էջ 327:

² Նույն տեղում, էջ 606:

³ Նույն տեղում, էջ 607:

այլև տարբեր հոգեբանություն ունեցողներ: Ահա թե ինչու տարբեր ժողովուրդների մոտ ժողովրդավարությունը տարբեր ձևով է ըմբռնվում, և տարբեր ժողովուրդների, հատկապես պատերազմողների կողմից, «իր վարչաձևեր – դեմոկրատական-ուրիշներին պարտադրելու փորձը պիտի համարել հաւասարապես հակագիտական և հակամարդկային: ... ո՞ր դեմոկրատիկ պետությունը գեթ քրիստոնէական կարեկցանքի մի շարժումն կատարեց, երբ թուրքերը 1920-ին հրով եւ սրով մեր հայրենիքը մտան»¹: Շարունակելով բացահայտել իր ժամանակաշրջանի ժողովրդավարական պետությունների թերությունները՝ այն կարծիքն է հայտնում, որ որոշ պետությունների համար առաջնայինը ոչ թե ժողովրդավարական վարչաձևի հաստատումն է, այլ իրենց շահերի պաշտպանությունը, և այդ պատճառով նրանք դաշնակից են փնտրում և ոչ թե ժողովրդավարություն. «Մարդկության մի մասի համար այլևս դժողքի վերածուած, հին աշխարհի պաշտպանութեան ի խնդիր իրենց սուրը մերկացրած ազգերը ամենուրեք զինակից են փնտրում եւ ո՛չ թէ դեմոկրատիա»²:

«Հայու լաւագոյնը» հողվածում ցանկանալով ճշտել համամարդկային այն գծերը, որոնք բնորոշ են հայ ազգին, նա վկայակոչում է «Վահագնի ծնունդը» հեթանոսական վիպասանությունից հատված՝ ցանկանալով ընթերցողի ուշադրությունը հրավիրել այն պատմական իրողության վրա, որ նույնիսկ հեթանոս հայն անգերազանցելի մարդասիրական և ասպետական առաքինություններ է ունեցել, և ավստասնքով նկատում է, որ իր դարաշրջանին բնորոշ չեն նման հոգևոր գծեր: «Աշխարհի, որ մեծ, որ աշխարհակալ ազգը պիտի չուզենար իր ֆոլկլորի մեջ ունենալ հետևյալ իմաստալից պատառիկը «Քե՛զ ասեմ, այր քաջ Արտաշէս,

Որ յաղթեցիր քաջ ազգին Ալանաց,
 Ե կ հաւանեաց բանից աչազեղոյ դստերս Ալանաց՝
 Տալ գպատանիդ
 Զի վասն միոյ քինու ոչ է օրէն դիւցազանց՝
 Զայլոց դիւցազանց զարմից բառնալ զկենդանութիւն
 Կամ ծառայեցուցանելով ի ստրկաց կարգի պահել
 Եւ թշնամութիւն յաւիտենական

¹ Նույն տեղում, էջ 608:

² Նույն տեղում, էջ 608:

Ի մէջ երկոցունց ազգաց քաջաց հաստատել»...¹

Այս կերպ նա դեմ է արտահայտվում ազգերի միջև թշնամութ-
յանը, մէջ ազգի կողմից մյուս ազգին ոչնչացնելուն և ստրկացնելուն,
ազգերը պետք է հարգանքով վերաբերվեն միմյանց. «Լստ մ ես, ըն-
թերցո՛ղ, օրէնք չէ՛, ասում է հեթանոս հայը, դիւցազների համար
թոյլատրելի չէ՛ առաջին՝ օտար դիւցազների գոյութիւնը վերացնել,
երկրորդ՝ ստրկացնել, ծառայեցնել նրանց, երրորդ՝ երկու քաջ ազգե-
րի միջեւ յաւիտենական թշնամութիւն ստեղծել:... Այո , «ոչ է օրէն»...

Շայն դեմ է քաջ զարմերի ոչնչացման, ստրկացման, եւ՝ լինելով
քաջ՝ նա յարգանքով է վերաբերում իր քաջ թշնամուն անգամ»²:
Հատկապէս ընդգծել է, որ չկան «մեծ» ու «փոքր» ազգեր, և թվական
գերազանցությամբ չպետք է բնորոշել ազգին, բոլոր ազգերը հավա-
սար են և օժտված են հավասար իրավունքներով: «Չկան մեծ ու
փոքր ազգեր: Կան հաւասար իրաւունքներով անդամները մարդկու-
թեան ընտանիքի»³: Բոլոր ազգերն օժտված են անկախությամբ և
ինքնիշխանությամբ: «Կան ինքնանկախ ու ինքնիշխան ազգեր
միայն»: Ազգերը պետք է փոխադարձաբար հարգեն միմյանց իրա-
վունքները, քանի որ նրանք մարդկության միասնական ընտանիքի
անդամներ են:

Պատերազմներն այն պատճառով են առաջանում, երբ իրենց
բարեկեցւոյթյունն ու ապահովւթյունն ուրիշ ազգերի թշվառւթյան
վրա կառուցած ազգերը շարունակում են քաղաքականապէս և
տնտեսապէս չարաշահել նրանց տկարւթյունը: «Պատերազմը
պայթեց ո՛չ թէ վարչաձեւերի տարբերութեան – որ այնքան բնական
է ու հասկանալի – այլ այն պարզ պատճառով, որ «դեմոկրատներից»
մէկը իր մեծութիւնը, բարօրութիւնն ու ապահովութիւնը մարդկու-
թեան մի մասի թշուառութեան վրայ կառուցած, դեռ շարունակում է
քաղաքա – տնտեսապէս չարաշահել նրա տկարւթիւնը»⁴:

Գարեգին Նժդեհը մեծ նշանակւթյուն է տալիս օրենքներին՝
որպէս հասարակական կյանքի և մարդկանց վարքագծի համա-
պարտադիր կարգավորիչի: Օրենքը սահմանում է որպէս բոլորի

¹ Նույն տեղում, էջ 377:

² Նույն տեղում, էջ 378:

³ Նույն տեղում, էջ 116:

⁴ Նույն տեղում, էջ 608:

համար պարտադիր կանոն: «Մպանիչ իրականություն, ուր գոյություն չունի մի հատիկ օրենք, կանոն իսկ, պարտադիր բոլորի, բոլորի համար...»¹: Տարբերում է գրված և չգրված օրենքներ: Գրված օրենքի աղբյուրը չգրված օրենքն է, որը, նրա կարծիքով, գրված է մարդկանց սրտում: «Օրենքները լինում են տևական, երբ զարգանում են հասարակության ոգուն զուգահեռ»²: Օրենքները մարդկանց կամքի և գիտակցության արդյունք են: Մարդը կատարյալ չի ծնվում, նա այդպիսին է դառնում ինքնամշակման միջոցով: Ժողովուրդը նույնպես իր հասունության ճանապարհին աստիճանական զարգացման փուլեր է անցնում. դրանք Գարեգին Նժդեհը համարում է հոգեկան հասունության փուլեր: Զարգացման այդ ընթացքում վարքագծի կանոնները ձևավորվում են մարդկանց գիտակցության և հոգու մեջ և հետո սահմանվում պետության կողմից նորմատիվ իրավական ակտերում: «Պրոգրեսի նորմալ ընթացքը (ժողովրդի կյանքի կառուցման, պետական սարք ու կարգի հաստատման) – նախ օրենքները հաստատվում են ոգիների մեջ, վերջը՝ ընդունում սահմանադրության ձև»³: Օրենքները հասարակական հոգու հայելին են, պետական վարչակարգը նույնպես արտացոլում է հասարակության խիղճը: Քանի որ օրենքները ստեղծում են մարդիկ, հետևաբար օրենքը փոխելու, այն կատարելագործելու համար առաջին հերթին պետք է փոխենք մարդկանց. «Օրենքը չէ ստեղծում մարդը, այլ մարդը՝ օրենքները: «Օրենքները փոխելուց առաջ, անհրաժեշտ է փոխել մարդկանց» (Aug. Conte, Philosophie positive)»⁴:

Առաջանալով մարդկանց հոգու, գիտակցության մեջ և ապա դառնալով նրանց վարքագծի կարգավորիչ՝ օրենքը դառնում է ժողովրդին պաշտպանող հզոր ուժ: Այն կատարյալ ներդաշնակություն է հաստատում մարդկանց և նրանց կողմից ստեղծված հաստատությունների միջև, իրավակարգի և ժողովրդի ոգու միջև: «Օրենքը – դա ընկերային մի մեծ ուժ է, ժողովրդական մի հզոր պաշտպանություն, երբ ծնունդ է առնում մարդկանց ներքին կյանքում եւ ապա նվաճում նրանց արտաքին կյանքը:

¹ Նույն տեղում, էջ 77:

² Գարեգին Նժդեհ, Երկեր, հ. 1, Եր., 2006 թ., էջ 513:

³ Գարեգին Նժդեհ, Հատընտիր, Եր., 2006 թ., էջ 662:

⁴ Նույն տեղում, էջ 662:

Կատարյալ ներդաշնակությունն հաստատությանց եւ մարդկանց միջև, հանրային իրավակարգի եւ ժողովրդի ոգեկառույցի միջեւ»¹:

Այդ ներդաշնակությունն անհրաժեշտ է հասարակական կյանքի և պետական վարչակարգի կայունության համար, հակառակ դեպքում հեղափոխություններն անխուսափելի են: «Երբ ժողովրդի հոգին ավելի կուլտուրական է, քան իրավակարգը, պետական ռեժիմը փոխվում է բռնությամբ, հեղափոխությամբ: Երբ հակառակն է՝ պետության ղեկավարությունը անցնում է բախտախնդիրների ձեռքը, բռնակալների, որոնք օգտվելով զանգվածների հոգեկան կուրությունից, երկիրը դարձնում են իրենց կրքերի և անձնական շահերի շահաստան»²:

Այսպիսով՝ ռազմական և քաղաքական գործիչ, գաղափարական և կազմակերպական առաջնորդ, հայոց մեծերից Գարեգին Նժդեհին իր ուրույն ավանդն ունի հայոց անկախ պետականաշինության մեջ և իր առաջադիմական քաղաքական և իրավական մտքերով նպաստել է ժողովրդավարական, անկախ Լեռնահայաստանի և Հայաստանի Հանրապետության կայացմանը:

ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ВЗГЛЯДЫ ГАРЕГИНА НЖДЕ

Алвард Алексанян

*Доцент кафедры теории и истории государства и права ЕГУ,
кандидат юридических наук*

В статье изучаются политико-правовые взгляды видного деятеля Армянского национально-освободительного движения Гарегина Нжде (Гарегин Тер-Арутюнян, 1886-1955), который посвятил всю свою деятельность национально-освободительной борьбе армянского народа, восстановлению армянской государственности и независимости Армении.

Гарегин Нжде оставил богатое наследие, отражающее его прогрессивные взгляды на государство, право, закон, патриотизм, нацию

¹ Նույն տեղում, էջ 663:

² Նույն տեղում, էջ 663:

и другие ценности. Предпочтительной формой правления, по мнению Гарегина Нжде, является парламентская республика с демократическим правопорядком, где все равны. Он критиковал те государства, которые в свое время считались демократическими, теоретически подчиняются воле общественности, а фактически служат нации в своих интересах. Он был против враждебности между народами: все нации равны и наделены суверенитетом, поскольку они принадлежат к одной человеческой семье.

Не существует «больших» и «маленьких» наций. Народы должны уважать друг друга. Гарегин Нжде придавал большое значение законам, которые являются зеркалом души общества, и считал, что для того, чтобы изменить и улучшить законы, необходимо сначала изменить людей.

Запав в душу людям, в их сознания и затем став их регулятором, закон становится мощной силой, защищающей людей, и устанавливает совершенную гармонию между людьми и их институтами, между законом и духом людей.

GAREGIN NZHDEH'S POLITICAL LEGAL VIEWS

Alvard Alexanyan

*Docent at the YSU Chair of Theory and History of State and Law,
Candidate of Legal Sciences*

Garegin Nzhdeh (Garegin Ter-Harutunian, 1886-1955), a prominent figure of the Armenian National Liberation Movement, dedicated his entire activity to the national liberation struggle of the Armenian people, the restoration of the Armenian statehood and the restoration of Armenia's independence. He has left a rich legacy of heritage that reflects his progressive views about the values of state, rights, law, patriotism, nation, and other values. The preferred form of government of Garegin Nzhdeh is the parliamentary republic, which has a democratic legal order and where everyone is equal. He had criticized those states that in his times considered themselves democratic, which, in theory, obeyed to the will of the public, but actually they were serving the nation to their interests. He was against the hostility between nations. All nations are equal and endowed with sovereignty as they belong to a single human

family. There are no "big" and "small" nations. Nations must respect one another. Garegin Nzhdeh gave a great importance to the laws. The laws are the mirror of the society's soul. In order to change and improve the laws, we must first change people. Getting into the people's soul, consciousness and then becoming their regulator, the law becomes a powerful force protecting people and establishing perfect harmony between people and their institutions, between the law and the spirit of the people.

Բանալի բառեր - *Գարեգին Նժդեհ, պետություն, օրենք, իրավունք, խորհրդարանական հանրապետություն, ժողովրդավարություն, ազգ:*

Ключевые слова: *Гарегин Нжде, государство, закон, право, парламентская республика, демократия, нация.*

Key words: Garegin Nzhdeh, state, rights, law, Parliamentary Republic, democracy, nation.