

ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ

УЛЬЯНОВА ОКСАНА

Старший преподаватель

кафедры специального и инклюзивного образования

ГОУ ВО Московской области

«Государственный социально-гуманитарный университет»

2018 год был объявлен в России Годом волонтера и волонтерской деятельности. Понимание нами востребованности организации добровольческой помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, а также её значение для формирования важных компетенций для успешного освоения профессиональной деятельности по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия», стало основой для проведения разнообразной работы в данном направлении.

С 2017 года преподаватели и студенты педагогического факультета «Государственного социально-гуманитарного университета» активно занимаются волонтерской деятельностью в сфере социальной инклюзии.

Социальная инклюзия понятие сложное, относящееся как к личности, так и к обществу. Это наличие в жизни человека, «по крайней мере, трех компонентов: включенность в группу, включенность в деятельность и (субъективный компонент инклюзии) чувство включенности, принадлежности, позитивную самоидентификацию, эмоциональный контакт с социумом». Социальной инклюзии способствуют личностная (социальная) активность, общительность, развитый круг интересов. Определенными характеристиками должно обладать и общество, способствующее активизации инклюзивных процессов (инклюзивное общество) – быть открытым, принимающим, т.е. предоставлять индивиду возможность включения.

В связи с необходимостью формирования менталитета (ценностных ориентаций) общества по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, а также важностью формирования компетенций добровольческой деятельности нами была разработана программа систематических мероприятий по подготовке и участию студентов в

волонтерской деятельности в сфере социальной инклюзии. В неё входит ряд мероприятий областного, городского и внутри вузовского характера.

К областным мероприятиям относятся: «Школа волонтеров социальной инклюзии Московской области», конкурс «Лучший волонтер социальной инклюзии Подмосковья», Форум волонтеров социальной инклюзии Московской области, благотворительный фестиваль «Подари надежду».

К мероприятиям городского масштаба в сфере социальной инклюзии относятся:

- взаимодействие с образовательными организациями юго-востока Московской области, работающими с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие и оказание волонтерской помощи инвалидам (детям и взрослым) в учреждениях социальной защиты населения;
- проведение волонтерской работы в учреждениях здравоохранения.

Со многими организациями нами были заключены договоры о совместной деятельности, в рамках которых студенты проводят мероприятия и оказывают добровольную помощь, такую как:

- сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения и воспитания;
- организация развлекательных мероприятий и мастер-классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- проведение логопедического обследования и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- представление кукольных театров, организация праздников, посвящённых временам года и календарным датам;
- акции в поддержку Всемирного дня людей с синдромом Дауна;
- флешмоб-марафон «Зажги синим» в поддержку дня распространения информации об аутизме;
- благотворительный проект «Ёлка добра» (изготовление новогодних ёлочек и праздничного декора для малоимущих граждан и многодетных семей);
- адресная волонтерская помощь ветеранам войны и труда, престарелым людям (уборка квартиры, мытьё окон, покупки в магазине, помощь в огороде, поздравления с праздниками);
- проведение концертов в Коломенском интернате для престарелых и инвалидов, сбор и передача подарков;

– организация новогодних представлений для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.

В рамках волонтерской деятельности осуществляются совместные проекты с образовательными организациями, один из таких проектов занял первое место в областном конкурсе – совместный проект кафедры специального и инклюзивного образования ГСГУ и МБДОУ комбинированного вида № 41 «Жаворонок» г.о. Коломна «Модель сетевого взаимодействия дошкольной образовательной организации комбинированного вида и организации высшего образования».

Одним из самых востребованных мероприятий, имеющих региональное значение, в перечне проводимых нами, является «Школа волонтеров социальной инклюзии Московской области», которая работает уже 3 года, обучение в ней прошли более 400 студентов среднего профессионального и высшего образования Московской области.

Впервые в 2018 году преподавателями и волонтерами педагогического факультета был проведен конкурс «Лучший волонтер социальной инклюзии Подмосковья», который собрал студентов средних профессиональных организаций и организаций высшего образования Московской области и определил уровень сформированности добровольческих компетенций не только у студентов, обучающихся по педагогическим направлениям.

В цели конкурса входило выявление и поддержка наиболее активных представителей волонтерского (добровольческого) движения в области социальной инклюзии Подмосковья; мотивация молодежи на участие в социально-ориентированной деятельности, привлечение внимания общественности к наиболее успешным волонтерским (добровольческим) практикам в области социальной инклюзии и другие.

Конкурс проходил в два этапа.

Заочный этап проводился по материалам, представленным участниками конкурса (портфолио, отражающее основные достижения в сфере социального волонтерства).

Очный этап – включал в себя несколько конкурсных заданий: визитка и квест.

Визитка проходила в форме публичного выступления. Во время выступлений студенты демонстрировали следующие аспекты своей добровольческой деятельности:

– обоснования личного выбора волонтерской деятельности в сфере социальной инклюзии;

– опыт работы волонтера в сфере оказания добровольческой помощи следующим категориям: лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию (дети-сироты, дети из многодетных семей, дети из приютов); пожилым людям.

– уникальность проводимой волонтером деятельности её полезность для окружающих, социальный эффект.

– предложения волонтера по совершенствованию сопровождения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, детей, попавших в сложную жизненную ситуацию, пожилых людей.

Участники конкурса также попробовали свои силы в интерактивном квесте, который предполагал серию теоретических и практических индивидуальных заданий и определял наличие у каждого конкурсанта соответствующих компетенций добровольческой деятельности в сфере социальной инклюзии (помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам, детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, пожилым людям).

Все конкурсные испытания проводились с учётом критериев, определяющих достижения в волонтерской деятельности в сфере социальной инклюзии студентов, активно участвующих в волонтерской деятельности:

систематичность работы в сфере оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации и пожилым людям; личное отношение к волонтерской деятельности; количество мероприятий волонтерской направленности, в которых участвовал волонтер; качество исполнения деятельности в сфере социального волонтерства; уровень знаний специфики сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, пожилых людей; практические умения сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, пожилых людей; сформированность личных навыков общения, речи; наличие навыков организации волонтерского сопровождения; уровень знаний принципов добровольчества, деятельности общественных организаций, выдвижения молодежных инициатив.

Конкурс «Лучший волонтер социальной инклюзии Подмосковья» стал для его участников важным шагом в их личностном развитии, расширил знания о возможностях добровольчества, позволил увидеть интерес и желание молодежи участвовать в социально значимой волонтерской деятельности.

В конце 2018 года наши студенты и преподаватели приняли активное участие в волонтерском сопровождении регионального, а затем и Национального чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». «Абилимпикс» - это международное движение, позволяющее расширить профессиональные возможности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, предоставить им условия для профессионального и личностного роста. Во время проведения чемпионата «людей с неограниченными возможностями», благодаря предоставленной нам возможности сопровождать организованные Национальным центром «Абилимпикс» мероприятия, студенты ГСГУ, под непосредственным руководством преподавателей кафедры Специального и инклюзивного образования, приобрели важные для своего педагогического развития знания, умения и навыки.

Волонтерская деятельность студентов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» ГСГУ формирует необходимые для становления профессиональной компетентности специальные и социально-значимые компетенции, позволяющие быть конкурентно способным, качественно работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья педагогом и помогает становлению возможностей развития возможностей социальной инклюзии в социуме.

Ключевые слова: волонтерская деятельность, инвалид, специальное (дефектологическое) образование, добровольческая деятельность.

Список использованной литературы

Астоянц М. С., Россихина И. Г., Социальная инклюзия: попытка концептуализации и операционализации понятия [<http://do.gendocs.ru/docs/index-249855.html>]

ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԸՆԴԳՐԿՈՒՆՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ ՀԱՏՈՒԿ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԱՏՐԱՏՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ
ԿԱՄԱՎՈՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒԼՅԱՆՈՎԱ ՕԿՍԱՆԱ

*Մոսկվայի մարզային պետական սոցիալ-հումանիտար համալսարան,
հայուկ և ընդգրկունության կրթության ամբիոնի ավագ դասախոս*

Հոդվածում ներկայացված է համալսարանում ուսանողների կամավորական գործունեության կազմակերպումը հաշմանդամների և կամավորների օգնության կարիք զգացող այլ կարգավիճակ ունեցող մարդկանց հետ աշխատանքի ոլորտում և դրա կարևորությունը մասնագիտական կարողությունների ձևավորման համար:

***Բանալի բառեր՝** կամավորական գործունեություն, հաշմանդամ, հայուկ(դեֆեկտոլոգիական) կրթություն, կամավորական գործունեություն:*

**STUDENTS VOLUNTEER ACTIVITY DIRECTED TO PREPARING FOR
SPECIAL EDUCATION IN THE SPHERE OF SOCIAL INCLUSIVITY**

ULYANOVA OKSANA

Senior Lecturer

*Department of Special and Inclusive Education
Moscow State Social and Humanitarian University*

The article is dedicated to the organization of volunteer activities of students at the university and its importance for the formation of professionally significant competences in working with people with disabilities, and other categories of citizens who need the help of volunteers.

Key words: *voluntary activity, handicapped, special (defective) education.*

Հոդվածը ներկայացվել է խմբագրական խորհուրդ 07.03.2019թ.:

Հոդվածը գրախոսվել է 03.04.2019թ.: