

ՆԵԼԻ Արամիսյան
ՀԱՅ, Մարտակերտի շրջան, Առաջաձորի միջն. դպրոցի տնօրեն,
հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչ

ՄԱԿԱՆՈՒՆՆԵՐԸ ԴԱՐԱԲԱՆԻ ԲԱՐԲԱՆԻ ԽԱԶԵՆԻ ԽՈՎԱԾՔԸ

Հեռնային Ղարաբաղի բարբառում կան նորաբանություններ և ենաբանություններ, փոխառություններ, փոխառություններ, պատճենումներ: Նրանց շարքում հասուկ տեղ են զաղեցնում մականունները, որոնք ունեն առանձին նշանակություն և հարստացնում են ժողովրդի խոսքը տարբեր ոճական երանգներում:

Այս մականունները ներթափանցել են Ղարաբաղի բարբառի Խաչենի խոսվածքի բառաշերտը, քանի որ փոխանցվում են սերնդից սերնդն, կամ կ կամավորվել են ժողովրդական բանակյուսության արդյունքում: Որոշ մականուններ ձևավորվել են Արցախյան պատերազմի արդյունքում:

Բանայի բառեր՝ մականուն, Խաչեն, Ղարաբաղ, բարբառ, բառապաշար, բառակազմություն, հասկանուն, բարդություն, փոխարենություն, անձնանուն, հաղորդակցում:

Նելլի Ատանեսյան,
директор школы села Араджадзор Мартакертского района НКР
учитель армянского языка и литературы

ПСЕВДОНИМЫ НА ХАЧЕНСКОМ ГОВОРЕ КАРАБАХСКОГО ДИАЛЕКТА

В лексике Карабахского диалекта встречаются также неологизмы и архаизмы, заимствованные слова и слова, образованные путем копирования из других языков. Среди этих слов особое место занимают псевдонимы, которые имеют лексическое значение и обогащают живую народную речь различными стилистическими вариациями.

Эти псевдонимы входят в общепонятную лексическую пласти Хаченского говора Карабахского диалекта, поскольку они либо передавались из поколения в поколение, либо образовались путем народного фольклора. Некоторые псевдонимы были образованы во время Арцахской войны.

Ключевые слова: псевдоним, Хачен, Карабах, диалект, происхождение, словосочетание, копирование, общеупотребляемые, словообразование, архаизм, неологизм.

Nellie Atanesyan,
teacher of Armenian Language and Literature and
director of the school of Arajadzor of Martakert region of NKR

NICKNAMES IN KHACHEN ACCENT OF THE KARABAKHIAN DIALECT

There are some neologisms, archaic words, borrowings, word-copies, a number of meaningful words used as nicknames applied parallelly with various layers introducing the vocabulary of Karabakhian dialect. These words are included into cohandled word layers and are available to the wide public areas. They come from different regions (we have also some nicknames formed during the Artsakhian movement). For different cases they are simple or compound due to their structures.

Key words: vocabulary, Khachen, dialect, Karabakh, word-building, proper name, nickname, complication, metaphor, name, communication.

Ղարաբաղի բարբառի բառապաշարը մերկայացնող մի շարք շերտերի համբաւաց գործում են նաև նորաբանություններ, հնաբանություններ, փոխառություններ ու բառապատճենություններ:

Ղարաբաղի բարբառի բառապաշարում մշտապես կենդանի ու գործուն վիճակում են որպես մականուններ հանդես ենող մի շարք իմաստակիր բառեր: Դրանք մտնում են համագործածական բառապաշարի մեջ և հասկանայի են հանրության լայն շրջաններին: Դրանք տարբեր շրջաններում տարբեր ատիքներով ստեղծված մականուններ են /անգամ արցախան շարժման ընթացքում/, որոնք կազմությամբ պարզ են, բաղադրյալ և ներկայացնում են լրացում-լրացյալ, գերադաս-ստորդաս քերականական հարաբերություն:

Մականունների մասին լեզվաբանական համալիր ուսումնասիրություններ, ցավոր, չկան: Մեզ համար դժվար է հստակել դրանք ոճակա՞ն, իրադրական բառեր են, թե՞ բառապաշարի առանձին շերտ, որը ծեսավորվել է որոշակի սոցիալ-պատմական եւ բաղադրական իրավիճակում՝ որպես լեզվական ինքնուրույն միավոր: Զավակնելով տեսական նզրահանգումների, մենք ուզում ենք դիտել տալ, որ մականունների համար Ղարաբաղի բարբառն ունի ընդհանրական՝ <<փոթ>>անվանումը, ինչից ենթադրում ենք, որ բարբառային մականունները ոչ այնքան իրադրային բառեր են, որքան ոճական բնութագրումներ:

Մականունները կամ փոթանունները հիմնականում ունեն հաղորդակցական գործառույթ եւ ըստ նպատակի կարող են արտահայտել հեղանանք, ծաղր, հիացմունք, անձի մասին հավելյալ մակդիրային տեղեկություն եւ այլն: Այս նզրահանգման հիմք ենք ընդունում, որ <<փոթ>> /<<մականուն>>/բառը Ղարաբաղի բարբառում ունի հիմնական՝ <<ծալը>> եւ նրկորդական՝ <<արատ>>, <<թերություն>> իմաստները: (Օրինակ՝ <<կեցէ շօրը փոթ-փոթու (ծալընով) ա>>: <<Մարտական լուսական կործ էն փոթ չի տինվիլ>>):

Այս տեսակներից Ղարաբաղի բարբարի Առաջածորի խոսվածքում գործածական են մականուններ, որոնք մտնում են համագործածական բառապաշարի մեջ և իրենց իմաստով հասկանալի են բոլորին: Այս խմբին են դասվում մականունները, որոնք ստեղծվել են Արցախյան շարժման ընթացքում: Օրինակ՝ Ասկոլկա, Քառասունչօրս, Թիվ, Խալասոյ, Դուշման, Քյոլսա, Պրափեսրդ, Կամանջու և այլն:

Այս շերտից բացի, սակայն, մականունների մեծամասնությունը պատկանում է Առաջածորի խոսվածքի բառապաշարին և հասկանալի է միայն հաղորդակցության տվյալ լոկալ միջավայրում:

Մենք իմք ենք ընդունում Առաջածորի խոսվածքի լոկալ լոգիստիկական միջավայրի մականունները և խնդիր դնում ներկայացնել դրանց ծագումը, բառակազմության ընդհանուր բնութագիրը, ոճական իմաստները:

Այս դիտանկունից մենք առածնացնում ենք գոյական իմաստ պարունակող մականունները և դրանք բաժանում ենք առածնացնուած հետեւյալ գործածական խմբերի:

1. Միակազմ կամ պարզ մականուններ, որոնք առօրյա խոսակցական լեզվում փոխարինում են անձնանուններին՝ Զախմուր, Հապէտ, Դոյր և այլն:

2. Բաղադրյալ անվանումների մաս կազմող մականուններ՝ բաննահ Սէրգի, պէլ Մարքարիդ, ուղութարար Շուշի և այլն:

Միակազմ մականունների իրենց կարենի է տարբերակել ըստ ծագման և գործածության:

Միակազմ մականունների մի խումբն, ըստ ամենայնի, առաջացնել է կամ անձնանունների հնյունափոխության կամ աղավաղման հետևանքով՝ Ավիխան-Ասի, Լարիսա-Լալի, Հովհաննեն-Հոսան, Սածառուր-Տատո, Ռուբեն-Ռիբի/ Ռիա/ Օքիկ, ՍամՎել-Սամի/ Մէսօ, Նիկոլայ-Կակալ, Նինա-Տօպա, Լավրենտի-Ալյա, Էղվարդ-Հպթամ, Սատիկ-Աթի, Հայրապետ-Հաքի/ Հօրուն-Աշրաֆ, Ռոբերտ-Օքենթ, Գուրգեն-Գորգի/ Գօգի, Արմեն-Արմենչօ/ Զամօ:

Կարենուում ենք այն միակազմ մականունները, որոնց ծագումը պայմանավորված է որդակի անձի արտաքին հատկանիշներով, որոնք ներենմ նաև բնութագրությունը: Այս կարգի մականունները մեծամասամբ ածականական են, թեև նաև հանդիպում ենք նաև գոյական-մականունների:

Առանձնացնում ենք ածականակերտությամբ մականուններ՝ Զախմուր (խաժակն), Կուուու (գանգրահեր), Զանանա (քամսնիդր/չմահավան), Զիջ (զծուծ, ֆատ), Տախի (անկիրթ), Խարտի (հնգնող, ծակող), Ցանի (երկարահասակ), Զօրան (անբարձությամբ, անգրագուն) և այլն:

Նշում ենք նաև գոյականակերտությամբ հետեւյալ մականուններ՝ Բուրու (կլորիկ, դրմանման, գեր), Դօվ (դորիքի պես շատախոս), Սընթաար (նիխար, երկարահասակ):

Ղարաբաղի բարբարի Առաջածորի խոսվածքում քիչ չեն մականունները, որոնք կազմված են փոխառյալ բառնից: Մի հիմնական մատու դրանք ուստենից են, մասամբ էլ թուրքենից: Հնդ որում, մականվան համար իմք են հանդիսացնել տվյալ անձի արտաքին հատկանիշները, բնավորությունը կամ մասնագիտական գրադունությունը:

Օրինակ, ուստենից են փոխառնվել հետեւյալ մականունները՝ Տիխի (խաժակ հանգիստ), Վլուկի (բարձրահասակ), Կօնյուս (ձիապան), Տրոյկա (գերմաններ), ուսական եռածի կառքի ծիու նմանությամբ), Տրոյկա (ստալինյան ժամանակների եռյակի անդամ), Բօնդուր (տակառագործ), Մօրով (ցարական պաշտոնյա/զավառապետի օգնական/մովով), Զիկօվ (ուստ ինժեներ, որ կառուցն է գոյու անվակափոր ջրաղացը), Մազագինչիկ (լասնութապան) և այլն:

Նոյն բառափոխառության կաղապարով կարող ենք նշել թուրքենինի ազդեցությունը: Օրինակ՝ Դարզի (դերձակ), Դալլար/սափիշ/վարսավիր), Դամուրչի (դարրին/երկարագործ), Ղլէշի (կլայնկող/պինձագործ) և այլն:

Մեր ուսումնասիրությունները ցույց են տալիս, որ մի շարք մականուն-բառենքն առաջազն են հանպատրաստից՝ երկարառության բնաշարությունը, այսուհետև միայն տարածում են դարձնել գոյտական համայնքի խոսակցական բառապաշարի մաս: Այս կարգի մականունները չունեն կոնկրետ բառիմաստ:

Այս խմբի մականունների մեջ հանդիպում են ինչպես քինիկ, այնպես էլ փոխառյալ բառներ: Օրինակ, Օդապարիկի, Զէկա, Զագա, Գէնէրալ, Շուլիկ, Ցանչ, Դուկ, Շուխուից, Պանօ, Շիպա, Պըթան, Շափառաթ, Կյանդագ, Պասկա, Բուլիկ, Ցնյար, Ճուտիկ, Ազիստիմ, Լուսաբար, Կոնգ, Հայուր և այլ մականուններ առաջազն են կոնկրետ խոսակցական իրավիճակում մի անձի կողմից մյուսին ցատ նրա վարքի կամ բնավորության, տրված բնորոշման ճանապարհով, հետազայում դարձն համագույնական խոսակցական գարգաման այդ մարդուն բնութագրող մակրի:

Կապված տղիալ-պատմական գարգաման հետ այդ մակրիբային բնութագրումները ննթարկվում են փոփոխությունների: Օրինակ, խորիրդային ժամանակաշրջանում շատ քինախնդիր մի կնոջ Առաջածորի հասարակությունն տվին է <<Էնկէվէդէ Հնդինա>>անվանումը, բայց նոյն անվանը մի բարենկնցաղ կին է անվանին է <<Ժինավի Հնդինա>>:

Մեկին անվանել են <<պազա Շիրին>>, բայց որ նա կակազող է նդել և ամեն բանից առաջ գործածն է <<պազա>> անհմաստ արտահայտությունը, մյուսին՝ <<Տրոյկա Շիրին>>, բայց որ վերջին 1930-ական թվականներին խորիրդային պատմի մարմիններին է մատնել ազգային-պատառակական պայքարի գործիքներին:

Առաջածորի խոսվածքում որդակի տարածում ունեն մականուններ, որ պայմանավորված են տվյալ անձի պետական, հասարակական և քաղաքական գործունեությամբ: Օրինակ՝ Ստալին Ներսես, Փիրմա Լուսիկ, Քարտուղար Աշուու, Կուրյեն Հարուսայակ, Միլիցյա Կարապէտ, Փօշտալյոն Գայօ, Բաշմակչի Կոյա:

Այդ մականուններից որշուները հետազայում դարձնել են տոհմանուն և առայսօր պահպանվում են: Ինչպես օրինակ՝ Բաշմակչունց, Քատուղարանց, Դիլլարանց, Քրիանանց, Քուրդանց և այլն:

Առանձնակի ուշադրության են արժանի այն մականունները, որ բաղադրյալ հատուկ անունների կազմում գործածվում են բացառապես փոխառներական իմաստով: Օրինակ՝ Հայ (միամիտ/ հավատափոր) Ուհաննէ, Զիոնիտ (զիլին միջտ գոյու ունեցող) Էղիկ, Մրասաէ կէսանող (չափազանց հաշվներական) Սուուի, Տախի (անհակացող) Սուուն, Էշակուու (անվախ, աներկյուու) Վարթի, Դոյուզ (անփոյթ) Ուափիկ, Ուսանու (մշտապետին մանգութ-գնացող) Արամ, Սասնա (կատականը/առակալսու)

Շնուրապետից ուժական դաշտում է, եթե մականուն դարձն է բաղադրյալ հատուկ անվան մակրի-բաղադրիչ նի հատկանիշում տվյալ անձական սոցիալական կարգավիճակը, նրա աշխատանքքային գործունեությունը: Օրինակ՝ Մարտինց Սուրենա անվանումն Առաջածորի խոսվածքում նշում է արդարամտություն, անհաշտվողականություն, կուպարություն, Ընդրյազանց Շատորը առակախտություն, Բուշան Պէտրոսը առակախտանություն, Խաչունց Մրասը կնաբարու տղամարդու վարք, Ալունց Խորէնը՝ հարբենցություն, Տօնունց Գորգին՝ ուրիշի հաշվին ապրու

Զավունց Պէտրոսը՝ պորտարուծություն, Յուգբաշի Արտէմը՝ իշխանավորություն, Մէլունց Թէսին՝ վայսկոտություն, Չումունց Մուսան՝ հարքեցողություն/գիննմոլություն:

Կարծում ենք, որ Առաջաձորի խոսվածքի՝ նշված են մյուս մականունները բնութագրական են ոչ միայն տվյալ զյուղական համայնքի լեզվա-ոճական ինքնությանը, այլ են իրենց համարժեքներն ունեն Ղարաբաղի բարբառում: Տվյալ նյութի ուսումնասիրությունը են գիտական, են, մանավանդ, կրթա-դաստիարակչական նշանակություն ունի:

Կապված իրողության հետ, որ <<Լեզվի մասին>> ԼՂՀ օրենքը խրախոսություն է բարբառի պահպանումը և զարգացումը, գտնում ենք, որ խոսակցական լեզվի բառապաշտի այս շերտը պետք է ուսումնասիրվի են ներկայացվի դպրոցականներին՝ որպես նրանց լեզվամտածողության զարգացման միջոց: Մեր հնարավիրությունների սահմաններում մենք Առաջաձորի միջնակարգ դպրոցում հայոց լեզվի են գրականության, ինչպես նաև արտադասարանական պարապմունքների ժամանակակից վերոշարադրյալ ոճական առանձնահատկությունները ներկայացնում ենք սովորողներին:

Օգտագործված գրականություն

1. Մարգարյան Ա.Ա., Ժամանակակից հայոց լեզու, Երևան 1993թ.
2. Գ.Բ.Զահուկյան, Էդ. Աղայան, Վ.Առաքելյան, Վ.Քոսյան, Հայոց լեզու, 1-ին մաս, Ա պրակ, Երևան 1980թ.