

ՀՏՏ 371.31:513

Մաթեմատիկայի դասավանդման մեթոդիկա

ԱՆԱԼՈԳԻԱՆ ՈՐՊԵՍ ՌԵՖԼԵԿՏԻՎ ԿՐԿՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՄԻՋՈՅ

Լիլիթ ԱռԱքելյան

Բանալի բառեր. անալոգիա, ռեֆլեքտիվ կրկնություն, հարթաչափություն, տարածաչափություն, պատկերների հատկություններ, երկրաչափական հատկացություններ, եռանկյուն, տեղաբանություն:

Ключевые слова: аналогия, рефлексивное повторение, планиметрия, стереометрия, свойства фигур, геометрические понятия, треугольник, тетраэдр.

Key words: analogy, reflexive repetition, planimetry, stereometry, properties of figures, geometric concepts, triangle, tetrahedron.

АНАЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РЕФЛЕКТИВНОГО ПОВТОРЕНИЯ

L. Arakelyan

Работа посвящена рефлексивному повторению курса планиметрии при изучении стереометрии. Средством осуществления рефлексивного повторения была выбрана аналогия. На примерах теорем и задач о треугольнике и его пространственном аналоге тетраэдре была представлена модель проведения такого повторения. Было показано, что решение планиметрической задачи можно распространить для решения, соответствующей стереометрической задачи применения аналогии.

ANALOGY AS A MEANS OF REALIZATION OF REFLEXIVE REPETITION

L.Arakelyan

The work is concerned with the reflexive repetition of planimetry course in the study of stereometry. As a means of realization of the reflexive repetition an analogy has been chosen. In terms of theories and tasks about triangle and its spatial analogy-tetrahedron, a model of carrying out such repetition has been introduced. It has been presented that the solution of a planimetry task can be extended for the solution of the corresponding tetrahedron task by applying an analogy.

Աշխատանքը նվիրված է տարածաչափության ուսուցման ժամանակ հարթաչափության դասընթացի ռեֆլեքտիվ կրկնությանը: Որպես ռեֆլեքտիվ կրկնության իրականացման միջոց է ընտրվել անալոգիան: Եռանկյան և նրա տարածական անալոգ հանդիսացող տեղաբանությունը վերաբերյալ համապատասխան թենորնեների որինակներով ներկայացվել է այդպիսի կրկնության իրականացման մոդելը: Ի դրույց է դրվել, որ հարթաչափական խնդրի լուծումը կարելի է տարածել նաև համապատասխան տարածաչափական խնդիրը լուծելիս՝ կիրառելով անալոգիա:

Անալոգիայի կիրառումը թույլ է տալիս կատարել ընդհանրացումներ, վարկած առաջադրել, տեղափոխել ձեռք բերած գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները նոր՝ ավելի բարձր մակարդակ, նախկինում ուսուցված նյութը վերահիմնաստավորել ավելի ընդհանուր տեսանկյունից: Այս համատեքստում տարածաչափության ուսուցման ժամանակ հարթաչափության դասընթացի ռեֆլեքտիվ կրկնության տարբերակ կիանդիսանա տարածական մարմինների և հարթաչափական պատկերների համեմատումը:

Տարածաչափական պատկերների շատ հատկություններ նման են հարթ պատկերների հատկություններին: Օրինակ՝ եռանկյան կողմերի և տեղաբանության ներգծյալ շրջանագծի և տեղաբանության ներգծյալ սփերայի զոյությունը, արտագծյալ շրջանագծի և արտագծյալ սփերայի զոյությունը: Մի շարք երկրաչափական հասկացություններ հարթաչափությունից ունեն տարածական անալոգներ: Օրինակ՝ զուգահեռագիծը և զուգահեռանիստը, բազմանկյունն ու բազմանիստը, շրջանագիծն ու գնդային մակերևույթը: Տեղաբանությունը կարելի է համարել եռանկյան տարածական անալոգը: Այսպես, եռանկյունը մինիմում կողմերով բազմանկյունն է, իսկ տեղաբանությունը մինիմում նիստներով բազմանիստը: Հարթաչափության որոշ թենորնեների

ձևակերպումներում
համապատասխան

հարթաչափական

տարածաչափական

հասկացությունները

ստացվում են

փոխարինելով

տարածաչափությունում

կիրառելի թերեւմներ, իսկ ինչպես հայտնի է, անալոգիայով

ստացված թերեւմները և բանաձևները հեշտ են մտապահվում: Դիտարկենք օրինակներ:

Թեորեմ 1: Յանկացած եռանկյան կարելի է ներգծել շրջանագիծ, այն էլ միայն մեկը:**Թեորեմ 1⁰:** Յանկացած եռանկյուն բուրգի համար զոյլություն ունի միակ ներգծյալ սփերա:**Թեորեմ 2:** Յանկացած եռանկյանը կարելի է արտագծել շրջանագիծ, ընդ որում միայն մեկը:**Թեորեմ 2⁰:** Եռանկյուն բուրգն ունի միակ արտագծյալ սփերա:**Թեորեմ 1-ը և թեորեմ 2-ը ուսուցվում են 8-րդ դասարանում, իսկ թեորեմ 10-ը և թեորեմ 20-ը՝ 11-րդ դասարանում:****Թեորեմ 3:** Ուղանկյուն եռանկյան ներքնածիգի քառակուսին հավասար է էջերի քառակուսիների գումարին:

Թեորեմ 3-ն ուսուցվում է 8-րդ դասարանում:

Թեորեմ 3⁰: Եթե տեսրանդրի զագաթներից մեկի բոլոր հարթ անկյունները ուղիղ են, ապա այդ զագաթի հանդիպակաց նիստի մակերեսի քառակուսին հավասար է մնացած նիստերի մակերեսների քառակուսիների գումարին:

Ապացուցում: Դիցուք՝ $OABC$ տեսրանդրի $\angle AOB = \angle BOC = \angle COA = 90^\circ$: OAB, OBC, OCA և ABC եռանկյունների մակերեսները նշանակենք $S_{AOB}, S_{OBC}, S_{OCA}$, և S : AB, BC , և CA կողերով երկնիստ անկյունները նշանակենք համապատասխանաբար α, β և γ : O կետի պրյեկցիան ABC նիստի վրա նշանակենք D (նկ.1):

Քանի որ $\alpha < 90^\circ, \beta < 90^\circ, \gamma < 90^\circ$, ապա D կետը գտնվում է ABC եռանկյան ներսում: OAB, OBC և OCA եռանկյունները ABC եռանկյան պրյեկցիաներն են, ուստի

$$S_{AOB} = S \cos \alpha, \quad S_{OBC} = S \cos \beta, \quad S_{OCA} = S \cos \gamma:$$

ABD, BCD և CAD եռանկյունները OAB, OBC և OCA եռանկյունների պրյեկցիաներն են ABC նիստի վրա, և այդ եռանկյունների մակերեսների գումարը հավասար է ABC եռանկյան S մակերեսին:

$$(S \cos \alpha) \cos \alpha + (S \cos \beta) \cos \beta + (S \cos \gamma) \cos \gamma = S(\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma) = S:$$

$$\zeta_{\text{նետաբար}} \cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma = 1:$$

$$\text{Ուստի } S_{OAB}^2 + S_{OBC}^2 + S_{OCA}^2 = S^2 (\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma) = S^2:$$

Թեորեմն ապացուցված է:**Թեորեմ 4:** Եռանկյան միջնագծերը հատվում են մի կետում և այդ կետով տրոհվում $2:1$ հարաբերությամբ՝ հաշված զագաթից:

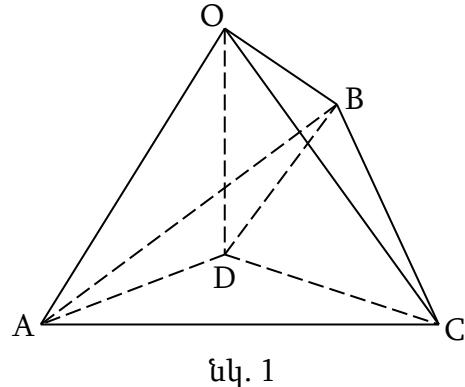
Թեորեմ 4-ն ուսուցվում է 9-րդ դասարանում:

Նախքան թեորեմ 4^0 -ին անցնելը սահմանենք տեսրանդրի միջնագիծ հասկացությունը:

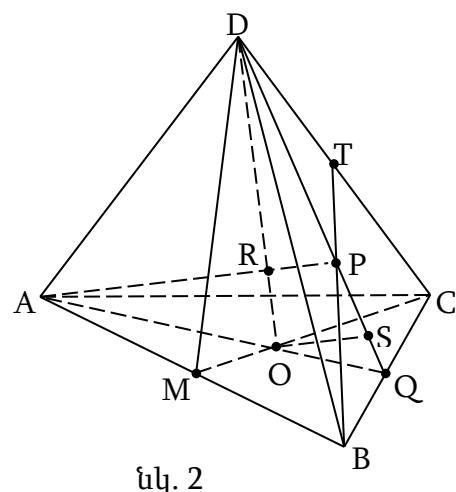
Սահմանում: $S_{\text{տեսրանդրի}}$ զագաթը հանդիպակաց նիստի միջնագծերի հատման կետին միացնող հատվածը կոչվում է տեսրանդրի միջնագիծ:

Թեորեմ 4^0 : $S_{\text{տեսրանդրի}}$ միջնագծերը հատվում են մի կետում և այդ կետով տրոհվում $3:1$ հարաբերությամբ՝ հաշված զագաթից:

Ապացուցում: Դիցուք տրված է $DABC$ տեսրանդրը, O -ն ABC եռանկյան ծանրության



նկ. 1



նկ. 2

Կենտրոնն է, P -ն՝ BCD եռանկյան ծանրության կենտրոնը, R -ը՝ տեսրանդրի DO և AP միջնագծերի հատման կետը (նկ.2):

Դիտարկենք ΔACD : O և P կետերը տրոհում են ABC և BCD եռանկյան միջնագծերը $2:1$ հարաբերությամբ: Ցույց տանք, որ R կետը տրոհում է տեսրանդրի DO և AP միջնագծերը $3:1$ հարաբերությամբ:

AQD եռանկյան մեջ O կետից տանենք AP -ին զուգահեռ OS հատվածը: Այն կտրոհի PQ հատվածը $2:1$ հարաբերությամբ: Եթե SQ -ն ընդունենք որպես միավոր հատված, ապա DP -ն հավասար կլինի 6-ի:

$$DR : RO = DP : PS = 6 : 2 = 3 : 1:$$

Հանգունորեն ապացուցվում է, որ տեսրանդրի B և C գագաթներից տարված միջնագծերը ևս տրոհում են DO միջնագիծը $3 : 1$ հարաբերությամբ և հետևաբար անցնում են O կետով: Ընորեն ապացուցված է:

Երբեմն եռանկյան վերաբերյալ խնդրի լուծումը հնարավոր է կիրառել տեսրանդրի վերաբերյալ համապատասխան խնդիրը լուծելիս:

Խնդիր 1: ABC եռանկյան ներսում գտնվող M կետից տարված են BC , CA և AB կողմերին ուղղահայացներ, որոնց երկարությունները հավասար են համապատասխանաբար d_a , d_b և d_c : Ապացուցել, որ

$$\frac{d_a}{h_a} + \frac{d_b}{h_b} + \frac{d_c}{h_c} = 1$$

որտեղ h_a , h_b և h_c -ն ABC եռանկյան բարձրություններն են:

Լուծում: M կետը միացնենք ABC եռանկյան գագաթներին: $ABCM$, CAM , ABM և ABC եռանկյունների մակերեսները նշանակենք համապատասխանաբար S_1 , S_2 , S_3 և S (նկ.3):

Այդ դեպքում

$$S_1 = \frac{1}{2}a \cdot d_a, \quad S_2 = \frac{1}{2}b \cdot d_b, \quad S_3 = \frac{1}{2}c \cdot d_c \quad \text{և} \quad S = \frac{1}{2}a \cdot h_a:$$

Որտեղից կստանանք

$$\frac{S_1}{S} = \frac{d_a}{h_a}, \quad \frac{S_2}{S} = \frac{d_b}{h_b}, \quad \frac{S_3}{S} = \frac{d_c}{h_c}$$

Հաշվի առնելով, որ $S_1 + S_2 + S_3 = S$ և անդամ առ անդամ գումարելով այդ հավասարության բաղադրիչները կստանանք

$$\frac{d_a}{h_a} + \frac{d_b}{h_b} + \frac{d_c}{h_c} = 1 \tag{1}$$

Հետևանք 1: Եթե M կետը ABC եռանկյանը ներգծյալ շրջանագծի կենտրոնն է, ապա

$$d_a = d_b = d_c = r$$

և (1) հավասարությունը կստանա հետևյալ տեսքը՝

$$\frac{1}{h_a} + \frac{1}{h_b} + \frac{1}{h_c} = \frac{1}{r}:$$

Հետևանք 2: Եթե $h_a = h_b = h_c = h$, ապա $ah = bh = ch = 2S$ առնչություններից կստանանք, որ $a = b = c$: (1) հավասարությունը կստանա հետևյալ տեսքը՝

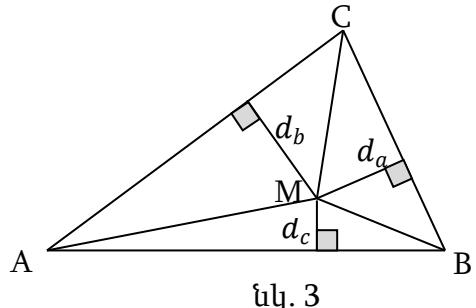
$$d_a + d_b + d_c = h:$$

Այսպիսով, հավասարակողմ եռանկյան ներսում գտնվող գանկացած կետի հետավորությունների գումարը եռանկյան կողմերից հաստատուն մնձություն է, որը հավասար է եռանկյան բարձրությանը:

Հետևանք 3: Դիցուք $h_a < h_b < h_c$: Այդ դեպքում

$$\frac{d_a + d_b + d_c}{h_a} > 1 \quad \text{և} \quad \frac{d_a + d_b + d_c}{h_c} < 1:$$

Հետևաբար, ոչ հավասարակողմ եռանկյան ներսում գտնվող գանկացած կետի հետավորությունների գումարը եռանկյան կողմերից պարփակված է փոքրագույն և մեծագույն բարձրությունների միջև.



Նկ. 3

$$h_a < d_a + d_b + d_c < h_c:$$

Խնդիր 2: $DABC$ տետրանդրի ներսում գտնվող M կետից տարված են BCD , CAD , ABD և ABC նիստերի հարթություններին ուղղահայացներ, որոնց նրկարությունները հավասար են համապատասխանաբար d_1 , d_2 , d_3 և d_4 : Ապացուցել, որ

$$\frac{d_1}{h_1} + \frac{d_2}{h_2} + \frac{d_3}{h_3} + \frac{d_4}{h_4} = 1,$$

որտեղ h_1 , h_2 , h_3 և h_4 -ը տետրանդրի բարձրություններն են:

Լուծում: M կետը միացնենք $DABC$ տետրանդրի զագաթներին: $MDBC$, $MDAC$, $MDAB$, $MABC$ և $DABC$ տետրանդրների ծավալները նշանակենք համապատասխանաբար V_1 , V_2 , V_3 , V_4 և V (նկ.4):

Այդ դեպքում

$$V_1 = \frac{1}{3} S_{DBC} \cdot d_1 \quad \square \quad V = \frac{1}{3} S_{DBC} \cdot h_1 \quad => \quad \frac{V_1}{V} = \frac{d_1}{h_1}:$$

Հանգունորեն կստանանք.

$$\frac{V_2}{V} = \frac{d_2}{h_2}, \quad \frac{V_3}{V} = \frac{d_3}{h_3}, \quad \frac{V_4}{V} = \frac{d_4}{h_4}:$$

Հաշվի առնելով, որ $V_1 + V_2 + V_3 + V_4 = V$ և անդամ առ անդամ գումարելով այդ հավասարության բաղադրիչները կստանանք՝

$$\frac{d_1}{h_1} + \frac{d_2}{h_2} + \frac{d_3}{h_3} + \frac{d_4}{h_4} = 1 \quad (2)$$

Հետևանք 1: Եթե M կետը $DABC$ տետրանդրին ներգծյալ գնդային մակերևույթի կենտրոնն է, ապա

$$d_1 = d_2 = d_3 = d_4 = r$$

և (2) հավասարությունը կստանա հետևյալ տեսքը՝

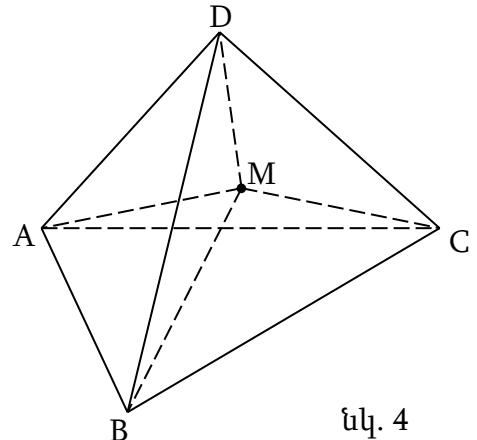
$$\frac{1}{h_1} + \frac{1}{h_2} + \frac{1}{h_3} + \frac{1}{h_4} = \frac{1}{r}:$$

Հետևանք 2: Եթե $h_1 = h_2 = h_3 = h_4 = h$, ապա $S_1h = S_2h = S_3h = S_4h = 3V$ առնչություններից կստանանք, որ $S_1 = S_2 = S_3 = S_4$:

(2) հավասարությունը կստանա հետևյալ տեսքը՝

$$d_1 + d_2 + d_3 + d_4 = h$$

Հետևանք 3: Դիցուք՝ $h_1 < h_2 < h_3 < h_4$: Այդ դեպքում



նկ. 4

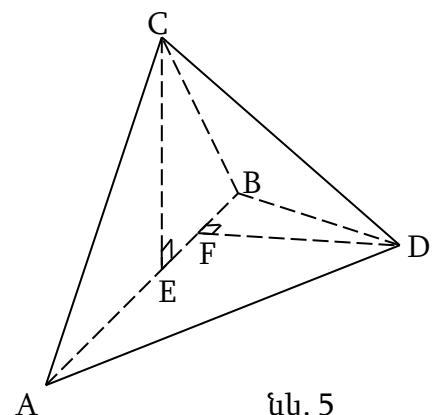
$$\frac{d_1 + d_2 + d_3 + d_4}{h_1} > 1 \quad \square \quad \frac{d_1 + d_2 + d_3 + d_4}{h_4} < 1 \quad => \\ h_1 < d_1 + d_2 + d_3 + d_4 < h_4$$

Այսպիսով, տարածաչափական լսնդրի լուծման որոնումը զգալիորեն հեշտացավ, եթե սկզբում դիտարկեցինք նմանատիպ հարթաչափական լսնդրի: Սակայն պետք է հաշվի առնել, որ տետրանդրը ավելի բարդ պատկեր է, քան նույնական և նրա հատկությունները ավելի բազմազան են: Հնարավոր է, որ անալոգիա չլինի: Դիտարկենք օրինակ:

Թեորեմ 5: Եռանկյան բարձրությունները (կամ նրանց շարունակությունները) հատվում են մի կետում:

Թեորեմ 5-ն ուսուցվում է 8-րդ դասարանում:

Ըստ անալոգիայի, կարելի է ենթադրել, որ կամայական տետրանդրի բարձրությունները (կամ նրանց շարունակությունները) ևս հատվում են մի կետում:



նկ. 5

Խնդիր 3: Ապացուցնել, որ ճիշտ չէ հետևյալ պնդումը. կամայական տեսրանդրի բարձրությունները (կամ նրանց շարունակությունները) հատվում են մի կետում:

Լուծում: Տրված պնդումը պարունակում է ընդհանրության քվանտոր: Պնդումը հերքելու համար բավական է բնըն հակաօրինակ:

Դիցուք՝ $ABCD$ -ն տեսրանդր է, այնպես որ AB կողով երկնիւտ անկյունը ուղիղ է (նկ.5): Այդ դեպքում տեսրանդրի CE և DF բարձրությունները ABC և ABD եռանկյունների բարձրություններ են: Եթե $AC = BC$ և $AD = BD$, ապա E և F կետերը համընկնում են AB հատվածի միջնակետի հետ, այսինքն տեսրանդրի CE և DF բարձրությունները հատվում են: Չնդ որում, տեսրանդրի մյուս երկու բարձրությունները նրանց հատման կետով չեն անցնում: Իսկ եթե $AC = BC$, բայց $AD \neq BD$, ապա CE և DF բարձրությունները խաչվում են: Այսպիսով, հնարավոր է, որ տեսրանդրի նույնիսկ երկու բարձրությունները ընդհանուր կետ չունենան:

Բայց և այնպես, գոյություն ունեն տեսրանդրներ, որոնց բոլոր չորս բարձրություններն ել հատվում են մի կետում: Այդպիսինն է, օրինակ, $ABCD$ տեսրանդրը, որի D գագաթի բոլոր հարյա անկյունները ուղիղ են: DA, DB և DC կողերը նրա բարձրություններ են, որոնք հատվում են DD_1 չորրորդ բարձրության հետ D կետում:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Кушнир И.А., Треугольник и тетраэдр в задачах. К.: Факт, 2004. -336 с.
2. Дорофеев Г. В.. О составлении циклов взаимосвязанных задач /Г. В. Дорофеев // Математика в школе. - 1983. № 6.
3. Наземнова Н.В. Аналогия в обучении учащихся приемам распознавания геометрических образов / Наземнова Н.В. // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки.- 2010. № 4.

Տեղեկություններ հեղինակի մասին

Լիլիթ Առաքելյան-ԱրՊՇ, Մաթեմատիկայի ամբիոնի ավագ դասախոս:

E-mail: lilit.rafael@yandex.com, Tel. +374 97 247492

Հոդվածը տպագրության է երաշխավորել խմբագրական կոլեգիայի անդամ, Փ.մ. գ.դ. Ա.Ա. Խաչատրյանը: