

ՀԱՅ ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱՐԿՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՄԵՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՅՐԵՆԻՔՈՒՄ*

Արարատ Վարդանյան

Բանալի բառեր՝ Հայ կրթական հիմնարկություն, բարեգործություն, Հայաստանի Հանրապետություն, Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետություն, դպրոցների կառուցում և վերանորոգում, ուսուցիչների վերապատրաստում, կրթաթոշակի ծրագիր, ասմունքի հանահայկական փառատոն

Հայ կրթական հիմնարկությունը (*ՀԿՀ, անգլերեն՝ Armenian Educational Foundation*) հիմնվել է 1950 թվականին Լու Անջելեսում՝ ԱՄՆ-ի և սիյուռքի այլ զաղությունների հայկական դպրոցներին և ուսանողներին նյութական օգնություն ցույց տալու, հայկական դպրոցների ստեղծմանն օժանդակելու, հայագիտական կազմակերպություններին աջակցելու, կրթության համար հատկացված կտակները գործադրելու նպատակով։ Հիմնադիրներն են՝ ամերիկահայ համայնքի ներկայացուցիչներ Արշակ Տիգրանյանը, Հերի Քարեյանը, Բեն Դավարյանը, Մարդ Փիլոյանը, Ակեք Փիլիպոսը, Արպակսատ Սեդրակյանը [1]։ ՀԿՀ-ն գտնվում է ԱՄՆ Կալիֆորնիա նահանգի Գլենդել քաղաքում։

ՀԿՀ նյութական աղբյուրներն են նվիրատվությունները, կտակված ժառանգությունները, ավանդները և անդամավճարները։ Հիմնարկության պատկանող դրամագլուխ մեծ մասը գոյացել է կտակների և ավանդների ձևով մնայուն նվիրատվություններից, ինչպես նաև պարզ նվիրատվություններից։ Այս ամենը հնարավորություն են ընձեռել ՀԿՀ-ին կազմակերպելու սիյուռքահայ երիտասարդության կրթության, ինչպես նաև հայկական դպրոցներին նյութական օժանդակություն տրամադրելու գործը։

Սիյուռքահայ երիտասարդության ազգային ինքնության պահպանման, հայեցի կրթության և դաստիարակման նպատակով ՀԿՀ-ն կառուցել և նյութական օժանդակություն է տրամադրել բազմաթիվ հայկական ամենօրյա վարժարանների աշխարհի տարրեր երկրներում։ Հիմնարկության կառուցած առաջին երկու դպրոցներն են՝ «Լևոն և Սոֆյա Հակոբյան» հայկական վարժարանը Աթենքում (Հունաստան) և «Լևոն և Սոֆյա Հակոբյան» քոլեջը Բուլղարիայում (Լիբանան)։ Հիմնարկությունը նաև մասնակցություն է ունեցել Կալիֆորնիայում առաջին երկու հայկական ամենօրյա դպրոցների հիմնադրության և կառուցման աշխատանքներում։ Դրանք են՝ Սրբոց Նահատակաց Ֆերահյան տարրական և միջնակարգ վարժարանը և Մեսրոպյան վարժարանը [2]։

Տարիների ընթացքում ՀԿՀ կողմից օժանդակություն ստացած ամենօրյա վարժարաններից և նախակրթարաններից են՝

- Ռոդ և Ակեք Փիլիպոս հայկական վարժարան - Հոլիվուդ, Կալիֆորնիա
- Վահան և Ամուշ Չամյան հայկական վարժարան - Գլենդել, Կալիֆորնիա
- Արի Կիրակոս Սինայյան հայկական վարժարան - Սանթա Աննա, Կալիֆորնիա
- Ամերիկահայ միջնօդային քոլեջ - Լա Վըրն, Կալիֆորնիա
- Հայկական համայնքային վարժարան - Ֆրեզնո, Կալիֆորնիա
- Քրուզյան - Զաքարյան Վասպուրական հայկական վարժարան - Սան Ֆրանսիսկո, Կալիֆորնիա
- Շարլոթ և Էլիզ Մերտինյան վարժարան - Շերմըն Օաքս, Կալիֆորնիա

* Հոդվածն ընդունվել է 28.12.2015:

Հոդվածը տպագրության է երաշխավորել ՄՄՀ պատմության ամբիոնը։

ՄԵԽՐՈԴ ՄԱՀՏՈՅ ՀԱՍԱՍԱՐԱՆԻ ԼՐԱՏՈՒ 2016

- Արշակ Տիգրանյան հայկական վարժարան – Լու Անջելես, Կալիֆորնիա
- Հայ քույրերի վարժարան – Ֆիլադելֆիա, Փենսիլվանիա
- Ս.Սահակ և Ս.Մեսրոպ հայկական վարժարան – Փրովիդենս, Ռոդ Այլընդ
- Ս.Գրիգոր Լուսավորիչ հայկական վարժարան – Վուտսայդ, Նյու Յորք
- Ս.Ստեփանոս ամենօրյա վարժարան – Վաթրուառն, Մասաչուսեթ
- Ս.Հակոբ հայկական ամենօրյա վարժարան – Մոնթրեալ, Կանադա
- Քոլոյան-Բաբայան հայկական վարժարան – Օնթարիո, Կանադա
- Ս.Խաչ հայկական ամենօրյա վարժարան – Օնթարիո, Կանադա
- Նշան Փայանցյան ճենարան – Բեյրութ, Լիբանան
- Գալուստ Կյուլպենցյան երկրորդական վարժարան – Անձար, Լիբանան [3]:

Հիմնարկության նպաստակներն իրազործելու համար ստեղծված «Սոֆիա Հակոբյան» հիմնարկության հովանավորել է Բերկիի և Լու Անջելեսի համալսարանների հայդրական ամբիոնները [4]:

Հայ կրթական հիմնարկությունը Հայաստանում սկսել է գործել 1988-ի Սպիտակի աղետալի երկրաշարժից հետո: 1994-ին բացվեց ՀԿՀ-ի մասնամյուսդ Երևանում: Նրա գործունեության հիմնական ուղղություններից էր հայրենիքում կրթական ծրագրերի միջոցով երեխանների կրթության գործի կազմակերպումն ու ուսման նպաստավոր պայմանների ստեղծումը, դպրոցների կառուցումը և վերանորոգումը: ՀԿՀ առաջին խոշոր ձեռնարկումը Շիրակի մարզի Կրաշեն գյուղի տարրական դպրոցի և մանկապարտեզի վերակառուցումն էր: Սավի և Ուլիք Թուֆենքյանների նվիրատվությամբ վերակառուցեցին նաև Գյումրու հմ.5 և Ողջարդ Թուֆենքյան դպրոցը [5]:

Հետագա տարիներին ՀԿՀ մասնամյուղի միջոցով Հայաստանում վերանորոգվել և կառուցվել են տասնյակ դպրոցներ (ուսև այսուսակը):

Հայ կրթական հիմնարկության կողմից <<-ում նորոգված/կառուցված դպրոցներ[6]

թ. ԵՐԵՎԱՆ	37	գ. Դաեղ Հ.Թ. Սոուն
1 Վ.Արոյանի անվ.	38	թ. Ալավերդի#11
2 Մ.Իշխանի անվ.	39	գ. Արծնի
3 Եր. պետ. Կոնս. դահլիճ.	40	գ. Մեծ Այրում
ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶ		թ. Վանաձոր#23
4 գ. Փարախ	42	գ. Այգեհաս
5 գ. Արագած	43	գ. Հաղպատ
6 գ. Օղոգով	44	գ. Սղաղթ
7 գ. Սուլենի	45	գ. Եղեգնուտ
ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶ		թ. Արդրի
8 գ. Վեր. Արտաշատ	47	գ. Աթան
9 գ. Բերդիկ	48	գ. Քարինչ
10 գ. Պ. Սևակ	49	գ. Մարց
11 գ. Սուրենավան	50	գ. Ահնիձոր
12 գ. Խոր Վիրապ	51	գ. Հագվի
ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶ		ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶ
13 գ. Նոր Արտաշերս	52	գ. Բջնի
14 գ. Տայվորիկ	53	գ. Գառնի#1

ՄԵՄՐՈԴ ՄԱՆՏՈՅ ՀԱՍԱՏԱՐԱՆԻ ԼՐԱՏՈՒ 2016

15	Վաղարշապատ#12	54	գ. Գողթ
16	Վաղարշապատ#9	55	գ. Պոռշյան
17	գ. Արարս		ՃԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶ
	ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶ	56	գ. Կրաշեն
18	գ. Այրը	57	ք. Գյումրի Ռ. Թուժ.
19	գ. Ակունք	58	ք. Գյումրի#41
20	գ. Աստղածոր	59	գ. Սարատակ
21	գ. Անտառամեջ	60	գ. Աղին
22	գ. Աղժվամիստ		ՍՅՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶ
23	գ. Գեղաքար	61	ք. Գորիսու ուս. դպր.
24	գ. Նորատուս#1	62	գ. Կարճևան
25	գ. Լուսակունք	63	գ. Ծավ
26	գ. Վարդենիկ Ռ.Հ	64	գ. Վաչագան
27	ք. Սևան#1	65	գ. Աղվանի
28	գ. Սարուխան	66	գ. Նորաշենիկ
	ԼՈՇՈՒԻ ՄԱՐԶ		ԿԱՅԵՑ ՁՈՐԻ ՄԱՐԶ
29	գ. Քարաձոր	67	գ. Արենի
30	գ. Լորրուս	68	գ. Մարտիրոս
31	գ. Թեղուստ	69	գ. Փոք
32	գ. Դսեղ	70	գ. Եղեգիս
33	գ. Դարպաս	71	գ. Արին
34	ք. Վլավերդի#12	72	գ. Մողրով
35	ք. Վանաձոր#29		ՏԱԿՈՒՅԻ ՄԱՐԶ
36	գ. Դեբեղ	73	գ. Իծաքար

74	գ. Լուսահովիտ
75	գ. Նորաշեն
76	գ. Ակնաղբյուր
77	գ. Ենոքավան
78	գ. Թուփուզ
79	գ. Չորապեան
80	գ. Ներքին Գոշ
81	ք. Դիլիջան հ1 հասուկ. դպ.
82	ք. Դիլիջան մամկ. առողջար.

Արցախում մեծ թիվ էին կազմում այն դպրոցները, որոնք ունեին վերանորոգման կարիք: Կարևորելով մատադ սերնդի կրթության գործը՝ ՀԿՀ 1999 թվականից սկսեց գործել ԼՂՀ-ում՝ կառուցելով և վերանորոգելով մի քանի տասնյակ դպրոցներ:

Հայ կրթական հիմնարկության ՀՀ մասնաճյուղի և հովանավորների ֆինանսավորմամբ իրականացվել են ԼՂՀ Մարտունու շրջանի ք. Ճարտար, Թաղավարդ, Խերխսան, Սսմնա, Կավահան, Պառավաթումբ [7], Խնուշինակ [8], Վաղարժի գյուղերի և Մարտումի քաղաքի [9], ավելի ուշ Զարդանաշեն, Ավլուտ, Հացի, Քարահումզ, Վարանդա, Սյուրիշեն գյուղերի դպրոցների վերանորոգումը:

ՄԵՍՐՈՊ ՄԱՆՏՈՎ ՀԱՍԱԼԱՐՄԱՆԻ ԼՐԱՏՈՒ 2016

Հայ կրթական հիմնարկության կողմից Արցախում վերանորոգված և կառուցված դպրոցների ցանկ [10]

թ. ՍՏԵՓԱՆԱԿԵՐՏ		15	գ. Զագլիկ
1	Ռ. Թուֆենքյան հ. 3	16	գ. Ծաղկաշեն
2	Ստեփանակերտ հ. 4	17	գ. Ծնակահող
3	Արցախի պետ.համալսարանի հանրակացարան	18	գ. Աղաբեկալանջ
ԱՍԿԵՐԱՆԻ ԾՐՁԱՆ		19	գ. Գառնաքար
4	գ. Հիյիս		ԾՈՒՅԻԻ ԾՐՁԱՆ
5	գ. Սղնախ	20	գ. Բերդաձոր
6	գ. Խնածախ	21	Ծուշի երաժշտակ.
7	գ. Դահրավ	22	գ. Քարին Տակ 2-րդ փուլ
8	գ. Ջրաղացներ	23	գ. Հին Ծեն
9	գ. Հարավ		ՔՐՄԱԿԱՑՈՒԻ ԾՐՁԱՆ
10	գ. Մաղարաշեն	24	գ. Չարենքար
11	գ. Ծաղկաշատ	25	գ. Զուար
ՀԱՂՐՈՒԹԻՅԻ ԾՐՁԱՆ		26	գ. Եղեգնուտ
12	գ. Մեծ Թաղեր	27	գ. Դաղիվանք
13	գ. Ջրակուս	28	գ. Նոր Մանաշիդ
14	գ. Առաջամուղ		ՔԱԾԱԹԱՊԻ ԾՐՁԱՆ
ՄԱՐՏԱԿԵՐՏԻ ԾՐՁԱՆ		29	թ. Կովսական

30		գ. Հայրադ
31		գ. Մովսեսաշեն
32		գ. Հարար
33		գ. Աղավնատուն
34		գ. Հիմնաշեն
35		գ. Հակ
36		գ. Դիցմայրի
37		գ. Հակարի/Սարաթուկ
38		գ. Կերեն
39		գ. Զորախաչ
40		թ. Բերձոր, գիշերօթիկ
41		գ. Տիգրանավան
42		գ. Վարդուտ
43	գ. Քարեզահ, Երիտասարդական տան շենքը	
44		գ. Մշենի

ՀԿՀ իրականացրել է նաև Քաշաթաղի շրջանի Վարդուտ գյուղի դպրոցի բակի [11] և Ծուշի քաղաքի երաժշտական դպրոցի բակի բարեկարգման աշխատանքները [12], 2015-ին նույնանման աշխատանքներ է սկսել Մարտակերտի շրջանի Գառնաքար դպրոցի համար: Բացի այդ ամենից՝ հիմնարկությունը ԼՂՀ-ում կառուցված և վերանորոգված դպրոցներին տարեկան մեկ անգամ տրամադրում է գրենական պիտույքներով լի ծանրոցներ:

ՄԵՄՐՈԴ ՄԱՀՏՈՅ ՀԱՍԱՍԱՐԱՆԻ ԼՐԱՏՈՒ 2016

Դպրոցների վերանորոգման, բարեկարգման աշխատանքներից բացի՝ ՀԿՀ մեծ ուշադրություն է դարձնում ուսուցիչների կրթական և մասնագիտական մակարդակների բարձրացմանը: 2014թ. նոյեմբերին հիմնարկության նախաձեռնությամբ և ֆինանսական աջակցությամբ «Գյումրու տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կենտրոն» գիտակրթական հիմնադրամը Մարտունու թիվ 2 հիմնական դպրոցում շրջանի Մյուլիշենի, Ավորութի, Հացի, Նմգու, Կաղարծու, Վարանդայի հանրակրթական դպրոցների «Խնֆորմատիկա» առարկան դասավանդող ուսուցիչների համար իրականացրել է վերապատրաստման դասընթացներ, որոնց նպատակն էր իրազեկել ոլորտում տեղի ունեցող փոփոխությունների, նորամուծությունների մասին, բարձրացնել ուսուցիչների մասնագիտական մակարդակը: Դաշնարացին ուսուցիչներին ավելի շատ հնարավորություն էր տրվում զարգացնելու գործնական հնտություններն, առանձնապես նոր ծրագրերի կիրառման մեջ, ինչը հետագայում թույլ կտա կատարելագործել «Խնֆորմատիկա» առարկայի դասավանդման մեթոդիկան պրակտիկայում [13]: Ընդհանուր առմամբ 2014թ. ՀԿՀ աջակցությամբ «Գյումրու տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կենտրոն» մասնագետները Ասկերանի, Մարտունի և Մարտունու շրջաններում վերապատրաստել են «Խնֆորմատիկա» առարկայի 50 ուսուցիչների: Վերապատրաստման դասընթացներն անցած ուսուցիչների դպրոցները հիմնարկության կողմից որպես նվիրատվություն ստացել են երկուական համակարգիչ [14]:

Կարևորելով տեղեկատվական տեխնոլոգիաների (SS) դերը Արցախի սոցիալ-տնտեսական զարգացման գործում՝ ՀԿՀ մեծ աշխատանք է կատարել Արցախի պետական համալսարանում SS մասնագիտությամբ կրթություն կազմակերպելու ուղղությամբ: 2012թ. բուհում բացվեց «Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր» և «Հեռահաղորդակցություն» մասնագիտությամբ բաժին, որտեղ ուսանողները սովորում են անվճար, մի մասը՝ պետական պետով, մի մասի վարձավճարը փոխհատուցում է ՀԿՀ-ն: Բացի այդ ՀԿՀ-ի կողմից ուղարկված մասնագետները հաճախ են լինում համալսարանում, դասավանդում մասնագիտական առարկաներ, որն էլ նպաստում է նրան, որ ուսանողները լրիվությամբ տիրապես են ոլորտի նորություններին, առաջնահերթ ուղղություններին [15]:

65 տարի շարունակ Հայ կրթական հիմնարկությունը ֆինանսական օգնություն է տրամադրում տարբեր երկրներում սովորող հայ ուսանողներին և ուսումնական հաստատություններին: ՀԿՀ-ի բազմաթիվ ծրագրերից մեկն է ՀՀ Արցախի պետական համալսարանների ուսանողներին կրթաթոշակի տրամադրում՝ տվյալ ուստարվա ուսման վարձի չափով: Կրթաթոշակի տրամադրման չափանիշներն են՝ անապահով ընտանիքների, միայնակ ծնողների երեխաները, մարզերի բնակիչները, Արցախյան ազատամարտիկների զավակները և բարձր առաջադիմություն ունեցողները: Բանի դեռ ուսանողը պահպանում է բարձր առաջադիմություն, նրա ֆինանսական կարգավիճակը չի փոխվում, և նա, կատարելով համապատասխան համայնքային ծառայություն, շարունակում է ՀԿՀ-ի կողմից հաջորդ ուսումնական տարվա համար նույնպես կրթաթոշակ ստանալ:

Այս յուրահատուկ ծրագիրը մեկնարկել է 2007 թվականին՝ 22 անձանց կրթաթոշակով, 2013-14թ. կրթաթոշակ ստացողների թիվը հասել է 52-ի: 2014-15թ. ՀԿՀ-ն տրամադրել է կրթաթոշակ 78 հոգու, իսկ 2015թ. աշնանը նախատեսվում է շնորհել ևս 120-ին: Կրթաթոշակի ծրագիրը հաջողությամբ իրականացվում է մեծահոգի հովանավորների շնորհիկով, որոնք տարեկան 1000-ական դոլար են նվիրաբերում յուրաքանչյուր ուսանողի համար [16]: Կան հովանավորներ, որոնք ֆինանսավորում են կրթաթոշակի ծրագրի մեջ մտնող մի քանի ուսանողների: Ընորհիկ այս ծրագրի մի քանի տասնյակ

ՄԵՐՈՇ ՄԱՀՏՈՅ ՀԱՍԱՍԱՐԱՆԻ ԼՐԱՏՈՒ 2016

հայ երիտասարդներ կարողացել են ստանալ բարձրագույն կրթություն և իրենց մերդումն ունենալ հայրենիքի բարգավաճմանը:

Կրթական ծրագրերից բացի՝ ՀԿՀ-ն իրականացնում է նաև մշակութային ծրագրեր: 2012-ից հիմնարկությունը հովանավորում է ասմունքի համահայկական փառատոնի անցկացումը Շուշիում: Առաջին փառատոնի մասնակիցները Հայաստանից, Արցախից և Զավախիքից էին: Երկրորդ տարում 2013-ին միացան նաև Իրանից, Երրորդում Լիբանանից, ԱՄՆ-ից, իսկ 2015թ. չորրորդ փառատոնին մասնակցելու էին Եկեղի Ուկրաինայից, Բելառուսից, Իրանից, ԱՄՆ-ից [17]: Նման այցելություններն ու միջոցառումները նպաստում են հայության համախմբման ու պահպանման գործին, հնարավորություն են ընծերում հայ երեխաներին ծանոթանալու մայր հայրենիքի փոքր հատվածի՝ Արցախ աշխարհի առօրյա կյանքին, պատմամշակութային հուշարձաններին, կապվել նրա հետ:

Հայ կրթական հիմնարկությունն այսօր էլ շարունակում է իր ազգանվեր գործութեալությունը հայրենիքում:

ԾԱՏՈԹԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. «Հայ Սփյուռք» հանրագիտարան, Եր., 2003, էջ 62:
2. Հայ կրթական հիմնարկություն, Գլենթել, 2005, էջ 10-11:
3. Armenian Educational Foundation, Glendale, 2005, p.3.
4. «Հայ Սփյուռք» հանրագիտարան, էջ 62:
5. Armenian Educational Foundation, p.4.
6. Այս նյութերը մեզ է տրամադրել ՀՀ-ում ՀԿՀ-ի մասնաճյուղի գործադիր տնօրեն՝ Ստեփան Նալբանդյանը:
7. ԼՂ պետական արխիվ, ֆ.180, գ.1, կ-11, պ.մ. 50, թ.25:
8. Նոյն տեղում, թ. 51:
9. Նոյն տեղում, թ. 65-66:
10. Այս նյութերը մեզ է տրամադրել ՀՀ-ում ՀԿՀ-ի մասնաճյուղի գործադիր տնօրեն՝ Ստեփան Նալբանդյանը:
11. ԼՂ պետական արխիվ, ֆ.180, գ.1, կ-11, պ.մ. 50, թ.56:
12. Նոյն տեղում, թ.55:
13. «Ազատ Արցախ», 27 նոյեմբերի 2014:
14. Նոյն տեղում, 11 հունիսի 2015:
15. Նոյն տեղում:
16. Armenian Educational Foundation. Scholarship Program, March 2015, pp.1-2:
17. «Ազատ Արցախ», 20 օգոստոսի 2015:

ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ

**Հայ կրթական հիմնարկության գործունեությունը հայրենիքում
Արարատ Վարդանյան**

Հայ կրթական հիմնարկությունը բարեգործական կազմակերպություն է: Հիմնվել է 1950թվականին Լու Անգելեսում ամերիկահայ հանայնքի ներկայացուցիչների կողմից: Նպատակն էր օժանդակել հայկական դպրոցների ստեղծմանը, նյութական օգնություն ցույց տալ ԱՄՆ-ի և սփյուռքի այլ զաղութեների հայկական դպրոցներին:

ՄԵՄՐՈՊ ՄԱՀԾՆԵՑ ՀԱՍՏԱՏՄԱՆԻ ԼՐԱՑՈՒ 2016

1994թ. Երևանում սկսեց գործել հիմնարկության մասնաճյուղը, որի միջոցով ՀՀ-ում և ՂՂ-ում իրականացվում են դպրոցաշինական, կրթամշակութային և այլ բարեգործական ծրագրեր:

РЕЗЮМЕ

Деятельность Армянского образовательного фонда на родине Аракат Варданян

Ключевые слова: Армянский образовательный фонд, благотворительность, Республика Армения, Нагорно-Карабахская Республика, строение и восстановление школ, переподготовка учителей, стипендиальная программа, всеармянский фестиваль декламации

Армянский образовательный фонд является благотворительной организацией. Он был основан в 1950 году в Лос-Анджелесе силами представителей американской диаспоры. Целью являлось способствовать созданию армянских школ, предоставить помочь армянским школам США и диаспор другим колоний.

В 1994 году в Ереване стал функционировать филиал фонда, посредством которого в РА и НКР осуществляются программы строительства школ, культурно-образовательные и другие благотворительные программы.

SUMMARY

The activity of the Armenian Educational Foundation in Homeland Ararat Vardanyan

Keywords: Armenian Educational Foundation, benevolence, The Republic of Armenia, The Nagorno-Karabakh Republic, school building and restoration, teachers retraining, scholarship program, panarmenian festival of recitation

Armenian educational foundation is a charitable organization. It was founded in 1950 in Los Angeles by the representatives of the American diaspora. The aim was to contribute to the creation of the Armenian schools, provide assistance to Armenian schools in the United States and other colonies of Diaspora.

In 1994, the branch of the Foundation started its functioning in Yerevan through which the programs of construction of schools, cultural-educational and other charitable programs were implemented in the RA and the NKR.