

**«ԱՐՑԱԽԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ
ՃԱՆԱԶՄԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐՆ ՈՒ
ՀԵՌԱՆԿԱՐՆԵՐԸ»**

2-րդ միջազգային երիտասարդական գիտաժողով
14-17 սեպտեմբերի 2017թ.
Արցախ (ԼՂՀ), ք.Ստեփանակերտ
ՆՅՈՒԹԵՐԻ ԺՈՂՈՎԱԾՈՒ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

2-ая международная молодёжная конференция
**«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
МЕЖДУНАРОДНОГО ПРИЗНАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ АРЦАХ»**
14-17 сентября 2017г.
Арцах (НКР), г.Степанакерт

**“ISSUES AND PROSPECTS OF THE
ARTSAKH REPUBLIC’S
INTERNATIONAL RECOGNITION”**

2nd international youth conference
September 14-17, 2017
Stepanakert, Artsakh (NKR)

SOURCEBOOK

ԱԵԳՍՍ-ՕՄՍՏԱ-ՍՅՏՏԱ
ԵՐԵՎԱՆ-ԵՐԵՎԱՆ-YEREVAN
2017

ՀՏԴ 32.001:06
ԳՄԴ 66.0
Ա 948

Հրատարակության է երաշխավորվել Ստեփանակերտի
Մեսրոպ Մաշտոց Համալսարանի Գիտական խորհրդի որոշմամբ
*Рекомендовано к публикации решением Ученого совета
Университета Месроп Маштоц в Степанакерта*
*Recommended for publication by the decision of the Academic Council
of the Mesrop Mashots University in Stepanakert*

Խմբագրական խորհուրդ

Նախագահ՝ ի.գ.դ., պրոֆ., ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս **Գագիկ Գազիկյան**

Անդամներ՝ հ.գ.դ., պրոֆ. **Հրանտ Ավանեսյան**, պ.գ.դ., պրոֆ. **Վալերի Ավանեսյան**, ք.գ.դ., դոց. **Խաչիկ Գալստյան**, ի.գ.դ., պրոֆ. **Վլադիսլավ Գրուզդև**, ք.գ.դ., պրոֆ. **Սոկրատ Խանյան**, ի.գ.դ., պրոֆ. **Աշոտ Խաչատրյան**, ք.գ.դ., պրոֆ. **Մարիամ Մարգարյան**, տ.գ.դ., պրոֆ. **Հայկ Սարգսյան**, ք.գ.դ., պրոֆ. **Գարիկ Զեռյան**, պ.գ.թ., դոց. **Գրիգոր Բալասանյան**, պ.գ.թ., դոց. **Նելլի Բաղդասարյան**, տ.գ.թ., դոց. **Եվգենյա Հայրիյան**, ի.գ.թ., դոց. **Անահիտ Մանասյան**, հ.գ.թ., դոց. **Վիտյա Յարամիշյան**, տ.գ.թ., դոց. **Կարեն Ներսիսյան**, ի.գ.թ. **Սիրանուշ Պետիկյան**
Քարտուղար՝ ի.գ.թ. **Ավետիք Հարությունյան**

Редакционный совет

Председатель: д.ю.н., проф., академик НАН РА **Гагик Казинян**

Члены: д.п.н., проф. **Грант Аванесян**, д.и.н., проф. **Валерий Аванесян**, д.п.н., доцент **Хачик Галстян**, д.ю.н., проф. **Владислав Груздев**, д.ф.н., проф. **Сократ Ханян**, д.ю.н., проф. **Ашот Хачатрян**, д.п.н., проф. **Мариам Маргарян**, д.э.н., проф. **Айк Саргсян**, д.п.н., проф. **Гарик Керян**, к.и.н., доц. **Григор Баласаниян**, к.и.н., доц. **Нелли Багдасарян**, к.э.н., доц. **Евгения Айриян**, к.ю.н., доц. **Анаит Манасян**, к.п.н., доц. **Витя Ярамишян**, к.э.н., доц. **Карен Нерсисян**, к.ю.н. **Сирануш Петикян**

Секретарь: к.ю.н. **Аветик Арутюнян**

Editorial board

Editor-in-Chief: Gagik Ghazinyan, LL.D., Prof., NAS RA Academician

Editors: Hrant Avanesyan, Psy.D., Prof., Valeri Avanesyan, Doctor of History, Prof., Khachik Galstyan, Dr sc. pol., Assoc. Prof., Vladislav Gruzdev, LL.D., Prof., Sokrat Khanyan, Doctor of Philology, Prof., Ashot Khachatryan, LL.D., Prof., Mariam Margaryan, Dr sc. pol., Prof., Hayk Sargsyan, Dr sc. ec., Prof., Garik Keryan, Dr sc. pol., Prof., Grigor Balasanyan, Candidate of History, Assoc. Prof., Nelly Baghdasaryan, Candidate of History, Assoc. Prof., Yevgenya Hayriyan, Candidate sc. ec., Assoc. Prof., Anahit Manasyan Candidate of Law, Assoc. Prof., Vitya Yaramishyan, Candidate of Psy. sc., Assoc. Prof., Karen Nersisyan, Candidate sc. ec., Assoc. Prof., Siranush Petkiyan, Candidate of Law

Secretary: Avetik Harutyunyan, Candidate of Law

Ա 948 «Արցախի Հանրապետության միջազգային ճանաչման հիմնախնդիրներն ու հեռանկարները» 2-րդ միջազգային երիտասարդական գիտաժողովի կյուբերի ժողովածու. – Եր.: ԱԵԳՄՄ, 2017, 284 էջ:

Ժողովածուում ներառված են «Արցախի Հանրապետության միջազգային ճանաչման հիմնախնդիրներն ու հեռանկարները» 2-րդ միջազգային երիտասարդական գիտաժողովի կյուբերը:

В сборник включены материалы 2-ой международной молодежной конференции «Проблемы и перспективы международного признания Республики Арцах».

The material covered by the 2nd international youth conference “Issues and prospects of the Artsakh Republic’s international recognition” are included into the sourcebook.

ՀՏԴ 32.001:06
ԳՄԴ 66.0

ISBN 978-9939-1-0643-4

© Արցախի Երիտասարդ Գիտնականների և Մասնագետների Միավորում (ԱԵԳՄՄ), 2017

www.aegmm.org

ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺԱՆՍՈՒՆԵ
СЕКЦИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
JURISPRUDENCE SECTION

**ОСНОВНЫЕ ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ АРЦАХ¹**

Аветик Арутюнян

Начальник отдела в Аппарате Президента
Республики Арцах, старший преподаватель
АрГУ, УММ, учредитель ОМУСА, к.ю.н.
avetiq.hh@gmail.com

Сирануш Петикян

Преподаватель УММ,
председатель ОМУСА, к.ю.н.
spg86@mail.ru

Согласно Конституции Республики Арцах, Республика Арцах является правовым государством, одним из элементов которого является правовая культура граждан. «Правовая культура личности выражается в овладении основами юридических знаний, в уважении к закону, праву, в сознательном соблюдении норм права, в понимании социальной, юридической ответственности, в непримиримости к правонарушениям, в борьбе с ними»². Правовая культура общества зависит от уровня правосознания населения, что подразумевает знание ценности прав и свобод человека, правовую осведомленность, уважение к закону, суду, ко всем правоохранительным органам, готовность соблюдать требования права и т.д..

Рассматривая правосознание³ как многослойное явление и считая учеников его начальным звеном, в октябре-декабре месяцах 2016 года мы провели социологический опрос⁴ среди 475 старшеклассников школ Республики Арцах, направленный на выявление уровня их правовой грамотности и изложение основных путей ее повышения посредством определения существующих проблем. В связи с

¹ Исследование выполнено при финансовой поддержке министерства образования, науки и спорта Республики Арцах в рамках научного проекта № SCS 15.10-002.

² Хабардина А. Пути повышения правосознания у граждан Российской Федерации // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2009. №1 (48). С.27-30.

³ Cassidy, Wanda (2000). "Law-Related Education: Promoting Awareness, Participation, and Action", 297–98, in Weaving Connections: Educating for Peace, Social and Environmental Justice (Tara Goldstein & David Selby, eds.), .

⁴ Арутюнян А., Петикян С., Матевосян А., Бархударян Л. Проблема формирования правосознания школьников старших классов Республики Арцах // Человек и общество, №2, 2017, С. 11-33 (на армянском языке).

этим необходимо принять тот безоговорочный факт, что «правосознание молодежи определяет перспективы развития общества и государства, а также личности, уверенной в защищенности своих прав и свобод»¹.

Анализ результатов проведенного социологического опроса показывает, что уровень правосознания старшеклассников школ Республики Арцах выше среднего, однако это неудовлетворительно с учетом непризнанности государства, наличия ряда возникающих из вышеуказанного проблем и необходимости их срочного решения. Принимая во внимание этот факт, мы предлагаем ряд эффективных мер, которые будут способствовать повышению уровня правосознания старшеклассников. С этой целью необходимо повысить качество юридического образования, которое, будучи сложным и комплексным явлением, включает в себя высокую подготовленность учителей, наличие доступных и интересных учебников, новые методы обучения и организацию мероприятий, которые продвигают получение юридических знаний, опыта и навыков.

Пересмотр учебников

Это, пожалуй, первый и важный шаг в плане получения учениками необходимых, доступных и четких юридических знаний. Во время встречи с учителями предмета «Обществоведение» и учениками ряда школ они подняли вопрос о доступных учебниках, с чем также согласны и мы. В связи с этим предлагаем осуществить практические шаги в данном направлении. Помимо этого мы считаем необходимым ввести отдельный юридический предмет в старших классах (например, «Основы государства и права»²), что позволит ученикам соответствующего возраста иметь более глубокие понятия о праве и правовых явлениях – одних из главных предпосылок для формирования гражданина, который руководствуется принципом верховенства права.

Следующая проблема, связанная с учебниками, касается отсутствия информации о правовой действительности Арцаха, обязанность предоставления которой лежит на учителях. Но не все учителя могут глубоко владеть юридическими материалами и представлять их ученикам, тем более что в Армении и в Арцахе разные системы правления. Об этом свидетельствует тот факт, что во время соцопроса некоторые ученики отметили 5 июля, день принятия Конституции Республики Армения, как день принятия Конституции Республики Арцах.

Переподготовка учителей

В результате исследования выяснилось, что учителя предмета «Обществоведение» не проходят курсы переподготовки. Проблема заключается в том, что преподают этот предмет в основном учителя истории, географии или других

¹ Кондратьева Е. Юридическое образование как фактор повышения правосознания молодежи // Вестник ТГУ. 2011. №7. С. 186.

² Для сравнения следует отметить, что до того, как предмет «Обществоведение» преподавался в 8-ом, 9-ом и 10-ом классах школ Республики Армения и Арцах, соответственно преподавались предметы «Права человека», «Гражданское образование», «Государство и право».

предметов, и в соответствии с их профессиональной ориентацией они не обязаны владеть всеми нюансами юриспруденции и представлять их ученикам в соответствии с изменениями законодательства. Учитывая важность этой проблемы, предлагаем, чтобы учителя, преподающие предмет «Обществоведение», также каждый год проходили курсы переподготовки, что станет достаточной основой для владения материалами, связанными с конституционно-правовым развитием и законодательными изменениями. Параллельно с этим считаем необходимым постепенно перейти к преподаванию этого предмета юристами-педагогами.

Совершенствование методов обучения

Одной из важнейших предпосылок правосознания является юридическое обучение¹, посредством которого формируются необходимые юридические правовые ценностные ориентиры для молодого поколения. Ключевым в юридическом обучении является применение инновационных и эффективных методов². В литературе, в соответствии с источником получения знаний, методы обучения классифицируются:

- словесные,
- наглядные,
- практические³.

Разновидностями словесного метода являются рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, а также работа с книгой.

При наглядных методах правового обучения усвоение учебного материала находится в существенной зависимости от применяемых в процессе обучения наглядного пособия и технических средств. Эти методы используются только во взаимосвязи со словесными и практическими методами обучения. Наглядные методы обучения условно можно подразделить на метод иллюстраций и метод демонстраций.

Метод иллюстраций предполагает показ ученикам плакатов, таблиц, схем, а в методе демонстраций используются кинофильмы, презентации и т.д.

К практическим методам относят выполнение упражнений, работу с источниками правовой информации.

Комплекс перечисленных выше методов является, пожалуй, одним из важных средств для предоставления правового знания ученику, создавая тем самым атмосферу заинтересованности. Оценивая спрос аудитории, желательно использовать в некоторых случаях методы неформального образования и воздерживаться от слишком частого применения даже самого эффективного и успешного метода.

¹ Legal awareness, <http://www.basicknowledge101.com/pdf/literacy/Legal%20awareness.pdf>, p. 1-8.

² McDonald, Susan (1998). Public Legal Education in Ontario Legal Clinics (PDF). pp. 1-124, http://www.nlc-bnc.ca/obj/s4/f2/dsk1/tape10/PQDD_0002/MQ40664.pdf.

³ Кропанева Е. Теория и методика обучения праву: учебное пособие, Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2012, С. 105-112.

Организация олимпиады по праву

Принимая во внимание то обстоятельство, что в Республике Арцах никогда не проводилась олимпиада по праву, в анкетах проведенного соцопроса для выявления пристрастий учеников был поставлен вопрос: *«Скажите, пожалуйста, хотели бы вы принять участие в олимпиаде по теме права?»*, на который 52,2% дали положительный ответ. Основываясь на полученных результатах, с целью повышения уровня правосознания учеников и привития уважения к правовым явлениям 28 февраля 2017 года в Республике Арцах нами была организована первая республиканская олимпиада «Конституция и право», а 10-ого марта состоялась церемония награждения победителей. В школьной олимпиаде приняли участие 55 учеников из столицы г. Степанакерта и районных центров. Уже достигнуто соглашение с Министерством образования, науки и спорта Республики Арцах о том, чтобы сделать эту инициативу ежегодной и постепенно привлекать больше учеников.

Организация других правовых мероприятий

Наши наблюдения показывают, что для повышения уровня правосознания учеников необходимо также применять нестандартные и мотивирующие инструменты, которые представлены ниже:

- организовать дополнительные занятия по теме права, конкурсы, интеллектуальные игры;
- усилить правовую пропаганду через средства массовой информации, в частности, сделать более интересными и практичными телепередачи по правовой тематике, а на страницах издаваемых в Республике Арцах газет создать правовой угол и посредством вопросов и ответов представлять пути решения правовых вопросов, которые интересуют граждан;
- организовать телевизионные дебаты по правовым вопросам с привлечением к ним в особенности старшеклассников;
- создать правовые уголки во всех школах, а также готовить стенгазеты по правовым темам и другие визуальные материалы;
- в целях укрепления теоретических знаний и ознакомления с деятельностью государственных органов желательно периодически организовывать посещение государственных органов, в частности правоохранительных органов;
- результаты проведенного социологического опроса свидетельствуют о том, что для повышения степени восприятия ценностной системы Конституции Республики Арцах необходимо подготовить научно-популярную монографию по Основному закону, предназначенную как для учителей, так и учеников.

Ավետիք Հարությունյան, Սիրանուշ Պետիկյան
ԱՐՑԱԽԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԱՎԱԳ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԻՐԱՎԱԳԻՏԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԻ ԲԱՐՁՐԱՑՄԱՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ

Բանալի բառեր՝ Արցախի Հանրապետություն, ավագ դասարանի աշակերտ,
իրավագիտակցության բարձրացման ուղիներ,
Սահմանադրության արժեհամակարգ, իրավական ուսուցում,
իրավունքի թեմայով օլիմպիադա

Հոդվածում ներկայացվում են Արցախի Հանրապետության դպրոցների ավագ դասարանների աշակերտների իրավագիտակցության հիմնախնդիրն ու բարձրացման հիմնական ուղիները: Հեղինակների կողմից Արցախի Հանրապետության դպրոցներում անցկացված սոցիոլոգիական հետազոտության հիման վրա ներկայացվում են մի շարք առաջարկություններ, որոնք վերաբերում են դասագրքերի վերանայմանը, ուսուցիչների վերապատրաստմանը, դասավանդման մեթոդիկայի կատարելագործմանը, իրավունքի թեմայով օլիմպիադայի, ինչպես նաև իրավական բնույթի այլ միջոցառումների կազմակերպմանը: Դրանք այն նվազագույն քայլերն են, որոնց շիտակ իրականացման դեպքում կարելի է ձևավորել աշակերտների իրավագիտակցության պատշաճ մակարդակ:

Аветик Арутюнян, Сирануш Петикян
ОСНОВНЫЕ ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ АРЦАХ

Ключевые слова: Республика Арцах, старшеклассник, пути повышения правосознания, система ценностей Конституции, правовое обучение, олимпиада по праву

В статье представлена проблема правосознания старшеклассников школ Республики Арцах и основные пути его повышения. На основе социологического исследования, проведенного авторами в школах Республики Арцах, предлагается ряд предложений относительно пересмотра учебников, переподготовки учителей, совершенствования методики преподавания, организации олимпиады по праву, а также других правовых мероприятий. Это те минимальные шаги, при правильной реализации которых можно сформировать надлежащий уровень правосознания учеников.

Avetik Harutyunyan, Siranush Petikyan
**MAIN WAYS TO ENHANCE LEGAL AWARENESS AMONG SENIOR CLASS IN
SCHOOLS OF THE ARTSAKH REPUBLIC**

Keywords: *the Artsakh Republic, senior class, ways to enhance legal awareness, Constitutional value system, legal education, human-rights themed Olympiad*

The issue of legal awareness among senior class in schools of the Artsakh Republic and main ways to enhance it are presented in the article. Building on sociological research undertaken by the authors of the article in schools of the Artsakh Republic, a set of proposals have been made for the revision of textbooks, teacher training, updating teaching methodologies, organization of human-rights themed Olympiad as well as other legal measures. These are the minimum steps which, when implemented thoroughly, would enable to form appropriate level of legal awareness among the students.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Արցախի Հանրապետության Նախագահ Բակո Սահակյանի ուղերձը «Արցախի Հանրապետության միջազգային ճանաչման հիմնախնդիրներն ու հեռանկարները» 2-րդ միջազգային երիտասարդական գիտաժողովի մասնակիցներին.....4

Գիտաժողովի կազմկոմիտեի նախագահ, ԱԵԳՄՄ հիմնադիր, ի.գ.թ. Ավետիք Հարությունյանի բացման խոսքը «Արցախի Հանրապետության միջազգային ճանաչման հիմնախնդիրներն ու հեռանկարները» 2-րդ միջազգային երիտասարդական գիտաժողովին7

ԼԻԱԳՈՒՄԱՐ ՆԻՍՏԻ ԶԵԿՈՒՅՑՆԵՐ

Օտտո Լուխտերհանդտ. ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՃԱՆԱԶՈՒՄԸ ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔՈՒՄ ԵՎ ԱՐՑԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ՃԱՆԱԶՄԱՆ ՀԻՄՆԱՀԱՐՑԸ 13

Ամիր Չաքրա. ԽԱՂԱՂՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎՐԱՍԻԱՅՈՒՄ. ԼԵՌՆԱՅԻՆ ՂԱՐԱԲԱՂ.....25

Մարեկ ժեյն. ԱՐՑԱՆ՝ ՀԱՅԵՐԻ ԶՃԱՆԱԶՎԱԾ ԵՐԿԻՐ. ՊԱՏՄԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ, ԸՆԹԱՑԻԿ ՎԻՃԱԿԸ ԵՎ ՀԵՌԱՆԿԱՐՆԵՐԸ.....35

Վլադիսլավ Գրուզդև. ԶԱՂԱՔԱԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲԵԿՄԱՆ ԳԾԵՐԸ ՀԵՏԽՈՐՀՐԴԱՅԻՆ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ.....49

Արտակ Հարությունյան. ԱՐՑԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ՃԱՆԱԶՄԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐԸ ԱՇԽԱՐՀԱՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԴԵՐԱԿԱՏԱՐՆԵՐԻ ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ԶԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ.....55

ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺԱՆՍՈՒՆՔ

Ավետիք Հարությունյան, Սիրանուշ Պետիկյան. ԱՐՑԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԱՎԱԳ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ԻՐԱՎԱԳԻՏԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՍԱԿԱՐԴԱԿԻ ԲԱՐՁՐԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ.....62

Անահիտ Մանասյան. ԱՐՑԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ՝ ՈՐՊԵՍ ԿԱՅՈՒՆ ԺՈՂՈՎՐԴԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԵՎՈՐԱԳՈՒՅՆ ԳՐԱՎԱԿԱՆ.....68

Մարիամ Գրիգորյան. ՄԱՐԴՈՒ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ՕՐԻՆԱԿԱՆ ՇԱՀԵՐԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԵՐԱՇԽԻՔՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ԱՐՑԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ.....73

Արտաշես Խալիաթյան. ԱՐՑԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐԻՐԵՐԸ՝ ՈՐՊԵՍ ԱՐՑԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ՃԱՆԱԶՄԱՆ ԻՐԱՎԱ-ԶԱՂԱՔԱԿԱՆ ՀԻՍՔ.....78

Իննա Միքայելյան. ԶՃԱՆԱԶՎԱԾ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ՝ ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԻՆՏԵԳՐԱՑԻՈՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԻՆ ՍԱՍՆԱԿՑԵԼՈՒ ՀԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՆԱԽԱԴՐԱՅԱԼՆԵՐԸ.....87

СОДЕРЖАНИЕ

Послание Президента Республики Арцах Бако Саакяна участникам 2-ой международной молодёжной конференции «Проблемы и перспективы международного признания Республики Арцах»5

Вступительное слово председателя организационного комитета научной конференции, учредителя ОМУСА, кандидата юридических наук Аветика Арутюняна на 2-ой международной молодёжной научной конференции «Проблемы и перспективы международного признания Республики Арцах».....9

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Отто Люхтерхандт. ПРИЗНАНИЕ ГОСУДАРСТВ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ И ПРОБЛЕМА ПРИЗНАНИЯ РЕСПУБЛИКИ АРЦАХ.....13

Амит Чабра. МИР В ЕВРАЗИИ: НАГОРНЫЙ КАРАБАХ.....25

Марек Жеймо. АРЦАХ – НЕПРИЗНАННАЯ СТРАНА АРМЯН: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБРАЗ, НЫНЕШНЕЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....35

Владислав Груздев. ЛИНИИ РАЗЛОМА ЦИВИЛИЗАЦИЙ В ПОСТСОВЕТСКИХ ГОСУДАРСТВАХ.....49

Артак Арутюнян. ПРОБЛЕМА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРИЗНАНИЯ РЕСПУБЛИКИ АРЦАХ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ИГРАКОВ.....55

СЕКЦИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Аветик Арутюнян, Сирагуш Петикян. ОСНОВНЫЕ ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ АРЦАХ.....62

Анаит Манасян. РАЗВИТИЕ КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ АРЦАХ КАК ВАЖНЕЙШАЯ ПРЕДПОСЫЛКА СТАБИЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИИ.....68

Мариам Григорян. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ГАРАНТИИ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ЧЕЛОВЕКА В РЕСПУБЛИКЕ АРЦАХ И ПРОБЛЕМЫ СВЯЗАННЫЕ С ИХ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ73

Арташес Халатян. АТРИБУТЫ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ РЕСПУБЛИКИ АРЦАХ КАК ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРИЗНАНИЯ РЕСПУБЛИКИ АРЦАХ.....78

Инна Микаелян. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗМОЖНОСТИ УЧАСТИЯ НЕПРИЗНАННЫХ ГОСУДАРСТВ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ.....87

Асрян Татев. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В НЕПРИЗНАННЫХ ГОСУДАРСТВАХ.....92

СЕКЦИЯ ПОЛИТОЛОГИИ

Григор Баласанян. ВОЗМОЖНАЯ РОЛЬ АРМЯНСКИХ ЛОББИСТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ США В ПРОЦЕССЕ ПРИЗНАНИЯ СОЕДИНЕННЫМИ ШТАТАМИ НЕЗАВИСИМОСТИ АРЦАХА.....97

TABLE OF CONTENTS

Congratulatory Address of Artsakh Republic President Bako Sahakyan to the Participants of the 2 nd international youth conference entitled “Issues and prospects of the Artsakh Republic’s international recognition”.....	6
Opening remarks by chairman of the organizational committee, UYSSA founder, Candidate of Law Avetik Harutyunyan at the 2 nd international youth conference “Issues and prospects of the Artsakh Republic’s international recognition”.....	11
PLENARY REPORTS	
<i>Otto Luchterhandt.</i> THE RECOGNITION OF STATES IN THE INTERNATIONAL LAW AND THE PROBLEM OF INTERNATIONAL RECOGNITION OF THE ARTSAKH REPUBLIC.....	13
<i>Amit Chhabra.</i> PEACE IN EURASIA: NAGORNO-KARABAKH.....	25
<i>Marek Zejmo.</i> ARTSAKH – UNRECOGNIZED ARMENIAN STATE: HISTORICAL BACKGROUND, PRESENT STATE AND PERSPECTIVES.....	35
<i>Vladislav Gruzdev.</i> CIVILISATIONS DRIFT LINES IN POST-SOVIET STATES.....	49
<i>Artak Harutyunyan.</i> THE PROBLEM OF INTERNATIONAL RECOGNITION OF THE REPUBLIC OF ARTSAKH IN THE REGIONAL POLICY OF GEOPOLITICAL ACTORS.....	49
JURISPRUDENCE SECTION	
<i>Avetik Harutyunyan, Siranush Petikyan.</i> MAIN WAYS TO ENHANCE LEGAL AWARENESS AMONG SENIOR CLASS IN SCHOOLS OF THE ARTSAKH REPUBLIC.....	62
<i>Anahit Manasyan.</i> DEVELOPMENT OF THE CONSTITUTION OF THE REPUBLIC OF ARTSAKH AS AN IMPORTANT PREREQUISITE FOR STABLE DEMOCRACY.....	68
<i>Mariam Grigoryan.</i> INTERNATIONAL LEGAL GUARANTEES FOR THE PROTECTION OF THE HUMAN RIGHTS AND LEGITIMATE INTERESTS IN REPUBLIC OF ARTSAKH AND THE ISSUES RELATED TO THEIR PROVISION.....	73
<i>Artashes Khalatyan.</i> ATTRIBUTES OF STATEHOOD OF THE ARTSAKH REPUBLIC AS A POLITICAL AND LEGAL BASES FOR THE INTERNATIONAL RECOGNITION OF THE ARTSAKH REPUBLIC.....	78
<i>Inna Mikayelyan.</i> THE INTERNATIONAL LEGAL PREREQUISITES FOR THE POSSIBILITY OF PARTICIPATION OF UNRECOGNIZED STATES IN REGIONAL ECONOMIC INTEGRATION PROCESSES.....	87
<i>Tatev Asryan.</i> SPECIAL CHALLENGES IN HUMAN RIGHTS GUARANTEE IN UNRECOGNIZED STATES.....	92