

30162

30162

Thompson's Brown
1844. N. 1.

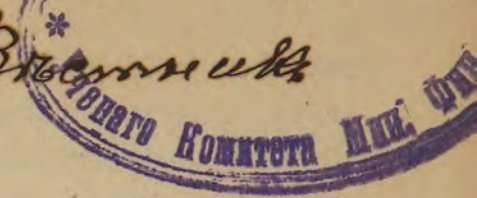
1812. 2. 11. 1/2
Strophen des 13ten. 1/2

30162

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

БИБЛИОТЕКА

1237

Тюрьемной Вѣстникъ
1911 г. № 11.

85877

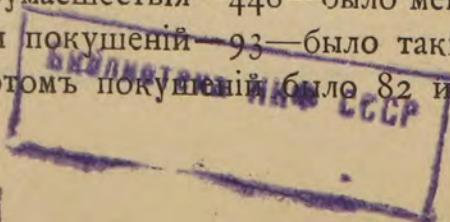
Данныя тюремной статистики въ Италіи, Баденѣ и Швейцаріи.

1. ИТАЛІЯ.

Отчетъ по тюремному вѣдомству въ Италіи за 1909 г. обнимаетъ собою отдѣльно разработанныя свѣдѣнія о домахъ предварительнаго и краткосрочнаго заключенія (*stabilimenti di detenzione preventiva*), объ уголовныхъ тюрьмахъ (*stabilimenti penali*), о колоніяхъ принудительнаго поселенія (*domicilio coatto*) и объ исправительныхъ заведеніяхъ для несовершеннолѣтнихъ (*riformatorii*).

1. Въ тюрьмахъ пересыльныхъ, центральныхъ и мѣстныхъ, называемыхъ также судебными тюрьмами (*carceri giudiziarie* или *di detenzione preventiva*), къ 1 января 1909 г. содержалось 25.599 арестантовъ, въ теченіе 1909 г. вновь поступило 336.841, выбыло 337.198, осталось къ 1 января 1910 г.—25.242 арестанта. За исключеніемъ числа переведенныхъ изъ одной тюрьмы въ другую, пересыльныхъ и пр., число вновь поступившихъ въ тюрьму со свободы опредѣляется въ 227.446. Число выпущенныхъ на свободу (помимо переведенныхъ и др.)—215.540. Изъ 100 освобожденныхъ изъ тюремнаго заключенія 25 были освобождены условно, 4—вслѣдствіе примѣненія условнаго осужденія, 18—вслѣдствіе оправданія, 52—вслѣдствіе окнчанія срока наказанія, 1—вслѣдствіе помилованія, смерти, побѣга и пр. Изъ числа оставшихся (25.242) въ тюрьмѣ къ 1 янв. 1910 г. въ % было 48 подсудимыхъ и подслѣдственныхъ по дѣламъ, разбираемымъ въ 1-й инстанціи; 15%—по дѣламъ апелляціоннымъ и кассационнымъ; 35% осужденныхъ по приговорамъ, вступившимъ въ законную силу, и 2% пересыльныхъ. Среднее ежедневное число арестантовъ было 21.455, изъ нихъ 4.468 содержались въ одиночномъ заключеніи, 357 разобщались только на ночь и 16.630 содержались въ общихъ камерахъ какъ днемъ, такъ и ночью. Изъ общаго числа 7.830.257 дней, проведенныхъ въ заключеніи, только 836.278 или немного болѣе $\frac{1}{10}$ были заняты тѣми или другими работами, остальные же дни проводились арестантами безъ занятій.

Число больныхъ арестантовъ по отношенію къ числу здоровыхъ составляло 3,5% для мужчинъ и 9,6% для женщинъ. Въ 1908 г. отношенія были 3,5% и 8%. Процентъ смертности опредѣлился въ 1,3%, что не превышаетъ средняго уровня за предшествующіе годы. Число случаевъ сумасшествія—448—было меньше, чѣмъ въ 1908 г.—494. Число самоубійствъ и покушеній—93—было также меньше по сравненію съ 1908 г. (101). При этомъ покушеній было 82 и только 11 самоубійць дѣйствительно покон-



30

чили съ собою. Число нарушеній тюремной дисциплины и порядка въ 1909 г. довольно значительно—62.782, но изъ нихъ большинство (52⁰/₀) не имѣетъ серьезнаго значенія, 4.532 (7⁰/₀) относятся къ числу тяжкихъ нарушеній (gravissime) и 5.796 (9⁰/₀) имѣли характеръ дѣйствительныхъ безпорядковъ и насилій (ribellioni). Числа эти не представляютъ существенныхъ отклоненій отъ прежнихъ лѣтъ. Помимо нарушеній тюремной дисциплины¹⁾, арестантами было совершено 316 преступленій и проступковъ общеуголовнаго характера (преимущественно противъ личности—236 случаевъ), за которые арестанты были судимы особо. Что же касается дисциплинарныхъ взысканій, то число ихъ (61.153) почти соотвѣтствуетъ числу нарушеній тюремнаго порядка. Изъ 100 взысканій было: 22—выговоры и замѣчанія, 23—помѣшеніе въ одиночной камерѣ, 29—заключеніе въ карцерѣ на хлѣбѣ и водѣ, въ 23⁰/₀—карцерѣ на хлѣбѣ и водѣ съ откидною койкой (rapcassio въ 3 случаяхъ изъ 100—долгосрочное заключеніе въ карцерѣ (отъ 2 до 6 мѣсяцевъ). Эти процентныя отношенія приблизительно сходны за 1905—1909 г.г., хотя замѣчается нѣкоторое уменьшеніе числа заключеній въ карцерѣ съ отягчающими условіями.

2. Въ уголовныхъ тюрьмахъ (stabilimenti penali) къ 1 янв. 1909 г. содержалось 19.430 арестантовъ (18.804 мужч. и 626 женщ.), въ теченіе года прибыло 10.977, выбыло 11.620; къ 31 декабря 1909 г. было налицо 18.787 арестантовъ (18.103 мужч. и 684 женщ.). Изъ этого послѣдняго числа 3.352 были присуждены къ заключенію на срокъ отъ 1 до 3 лѣтъ; 2.316—на срокъ 3—5 лѣтъ; 3.251—на 5—10 лѣтъ; 2.421—на 10—15 лѣтъ; 2.179—на 15—20 лѣтъ; 3.098—на срокъ свыше 20 лѣтъ и 2.088 были приговорены къ безсрочному заключенію. Такимъ образомъ, въ итальянскихъ уголовныхъ тюрьмахъ преобладаютъ присужденные къ долгосрочнымъ наказаніямъ: на срокъ свыше 5 лѣтъ было 13.037 присужденныхъ изъ общаго числа 18.787 арестантовъ. При этомъ, до 60⁰/₀ изъ числа заключенныхъ—рецидивисты. Несовершеннолѣтнихъ (до 18 лѣтъ) было 320. Относительное большинство—4.804—состояли въ возрастѣ отъ 30 до 40 лѣтъ. Въ возрастѣ свыше 50 лѣтъ было 3.320 арестантовъ, т. е. вообще среди заключенныхъ, въ виду долгосрочности наказанія, преобладаютъ лица сравнительно пожилыя.

Болѣзненность среди арестантовъ уголовныхъ тюремъ довольно высокая; до 54⁰/₀ изъ числа заключенныхъ перебивали въ теченіе года въ тюремныхъ больницахъ. Въ это число, однако, входятъ и тѣ, которые заболѣвали лишь легкими формами тѣхъ или другихъ болѣзней. Если же взять только число дней, проведенныхъ въ больницѣ, то въ среднемъ на 100 сутокъ пребыванія въ тюрьмѣ оказывается 6,2 дней, проведенныхъ въ больницѣ. Это отношеніе въ 1909 г. благопріятнѣе, чѣмъ въ 1905—1908 г.г. (отъ 6,4 до 6,8 дней болѣзни). Случаевъ эпилепсіи въ 1909 г. было 294 и, кромѣ того, 208 случаевъ сумасшествія. Умерло 392 арестанта, въ томъ числѣ 147 отъ чахотки.

¹⁾ Побѣговъ въ 1909 г. было совершено 156, въ томъ числѣ 148 изъ пересыльныхъ тюремъ.

Что касается поведенія арестантовъ, то въ общемъ оно представляется въ отчетномъ году болѣе удовлетворительнымъ, чѣмъ въ предшествующіе годы. Число случаевъ нарушенія тюремной дисциплины въ 1909 г. было 18.858 или 62 на 100 заключенныхъ, а въ 1908 г. было 20.335 нарушеній или 65, въ 1906 г.—23.846 или 67 на 100 арестантовъ. При этомъ необходимо имѣть въ виду, что 21.231 арестантъ не были замѣчены въ какихъ-либо нарушеніяхъ или проступкахъ и только 9.176 или приблизительно около одной трети изъ общаго числа заключенныхъ нарушали правила тюремнаго порядка. Изъ этого числа (9.176) совершили только одно какое-либо нарушеніе 4.796 или 52%: нарушили тюремную дисциплину 2 и болѣе разъ—4.380 или 48%, изъ нихъ были замѣчены въ нарушеніяхъ 5, и болѣе разъ—658. Дисциплинарныхъ взысканій на арестантовъ было наложено 18.363, изъ сего числа 1.015—тяжкихъ (*gravissime*), но въ чемъ токовыя состояли, не указано. Помимо нарушеній дисциплины, заключенными было совершено 133 общеуголовныхъ проступка (изъ нихъ 81—противъ личности). Это число значительно меньше, чѣмъ въ 1905 г., когда было совершено 243 преступленія. Далѣе, благопріятный признакъ улучшенія поведенія арестантовъ усматривается въ увеличеніи числа наградъ и разнаго рода отличій, оказанныхъ арестантамъ за соблюденіе тюремнаго порядка и благонравіе. Число этихъ наградъ въ 1909 г.—27.968—значительно превысило число наложенныхъ на заключенныхъ взысканій (18.363), на 100 арестантовъ приходилось 92 награды и только 60 взысканій. Награды были по роду своему: 2.957 разрѣшеній приобрѣтать книги; 5.031 разрѣшеній на пособіе нуждающемуся семейству или потерпѣвшимъ; 16.439 разрѣшеній болѣе частой и подробной переписки съ родными; 4.693 увеличенія вознагражденія за работы и пр.

Результаты арестантскихъ работъ въ 1909 г. оказываются въ общемъ благопріятными, несмотря на нѣкоторое уменьшеніе общаго числа арестантовъ. Въ теченіе 1908—1909 г.г. (бюджетный годъ) число рабочихъ дней было 1.760.954, валовой доходъ отъ арестантскихъ работъ—1.253.343 лиры, чистый доходъ (за вычетомъ расходовъ на администрацію и оплату арестантскаго труда)—495.209 лиръ. По расчету на 1 рабочій день приходится валового дохода 0,71 лиры и чистаго—0,28 лиры. Между тѣмъ, въ 1905 г. валовой доходъ 1 рабочаго дня составлялъ только 0,56, а чистый—0,21 лиры. Такимъ образомъ, доходность арестантскаго труда замѣтно повысилась. вмѣстѣ съ тѣмъ, повысилась и общая сумма денегъ, принадлежащихъ арестантамъ (*peculio*). Въ 1904/5 г. общая сумма арестантскихъ суммъ была 3.560.136 лиръ или 93 лиры на каждого арестанта. Въ 1908/9 г. въ активѣ числилось 3.867.482 лиры или 127 лиръ на 1 заключеннаго. При этомъ ростъ замѣчается именно въ суммѣ трудовыхъ денегъ, которыя и составляютъ главное имущество арестантовъ: таковыхъ числилось въ 1904/5 г.—2.762.517 лиръ, а въ 1908/9 г.—3.062.047 лиръ. Частныя средства заключенныхъ за тѣ же годы составляли 797.620 лиръ и 805.435 лиръ. Изъ отдѣльныхъ видовъ арестантскихъ работъ наиболѣе распространены: земледѣльческія (412.760 рабочихъ дней въ 1909 г.), портновскія (281.680 дней) и

работы по изготовленію издѣлій изъ хлопка, конопли, льна и пр. (265.869 рабоч. дней). Эти свѣдѣнія относятся къ работамъ, производимымъ за счетъ государства, по казеннымъ заказамъ. Но, кромѣ того, арестантами производились также работы и по частнымъ заказамъ, хотя и на меньшую сумму, чѣмъ по казеннымъ. Въ 1908—1909 г.г. было проведено на частныхъ работахъ 1.630.849 рабочихъ дней, выручено валового дохода 544.702 лиры, чистаго или промышленнаго 17.804 лиры. На 1 рабочий день приходится валового дохода 0,33 лиры, а чистаго—0,01 лиры. На основаніи этихъ цифръ не слѣдуетъ заключать, что частные заказы невыгодны для тюрьмы по своей малой доходности, такъ какъ по частнымъ заказамъ тюремному вѣдомству не приходится производить затратъ на покупку матеріала и, такимъ образомъ, въ этомъ случаѣ валовой доходъ отъ арестантскихъ работъ почти соотвѣтствуетъ чистому доходу по казеннымъ заказамъ.

3. *Колоніи принудительнаго поселенія* или мѣста ссылки на житье (*domicilio coatto*) находятся преимущественно на различныхъ островахъ, окружающихъ Апеннинскій полуостровъ (Понтинскихъ, Липарскихъ, Эгатскихъ и другихъ). Для женщинъ выбираются мѣстности на самомъ полуостровѣ, но число женщинъ, подвергаемыхъ принудительному поселенію, крайне незначительно (въ 1909 г. было всего 6 женщинъ). Къ началу отчетнаго года въ колоніяхъ находилось 2.431 поселенцевъ. Вступило въ теченіе 1909 г.—3.086, выбыло 2.976, къ 1 янв. 1910 года осталось 2.541. Собственно новыхъ поступленій (за исключеніемъ переведенныхъ изъ одной колоніи въ другую, изъ тюрьмы и пр.) было только 848, дѣйствительно выбывшихъ на свободу—712 (въ томъ числѣ 38 бѣжавшихъ и 29 умершихъ). Изъ числа 2.541 оставшихся въ колоніяхъ къ 1 янв. 1910 г. большинство (1.570) были предназначены къ поселенію на срокъ свыше 4 лѣтъ. Завѣдываніе штрафными колоніями въ настоящее время находится въ рукахъ департамента общественной безопасности (полиціи), а не тюремнаго вѣдомства, которое раньше завѣдывало содержаніемъ поселенцевъ.

Что касается состава поселенцевъ, то всѣ они, до отправленія въ колонію, отбыли то или другое уголовное наказаніе: 1.799 отбыли одиночное заключеніе или каторжныя работы, 742—обыкновенное тюремное заключеніе или арестъ (*detenzione*). Большинство было присуждено къ заключенію до 1 года—1.181, но многіе отбыли и долгосрочныя наказанія: болѣе 10 лѣтъ провели въ заключеніи 47 поселенцевъ. При этомъ почти всѣ сосланные на поселеніе состоятъ изъ рецидивистовъ, признанныхъ опасными для общественнаго спокойствія, вслѣдствіе неисправимой склонности къ совершенію преступленій. Въ среднемъ на каждого поселенца приходится болѣе 8 проступковъ, за которые имъ отбыто наказаніе. Изъ 2.541 только 2 были ранѣе осуждены не болѣе 1 раза, 772 были осуждены отъ 5 до 10 разъ, 736 подвергались разнымъ наказаніямъ болѣе 10 разъ. Такимъ образомъ, въ штрафныхъ колоніяхъ сосредоточивается наиболѣе испорченный въ нравственномъ отношеніи элементъ, состоящій изъ неисправимыхъ рецидивистовъ. Изъ 100 ссыльно-поселенцевъ только 24 были водворены въ колоніи въ первый разъ, а 74 уже бывали тамъ и ранѣе, при чемъ 27% пробыли

ранѣ въ колоніи 5 лѣтъ, что, однако, не оказало на нихъ исправляющаго вліянія.

Существеннымъ недостаткомъ итальянскихъ штрафныхъ колоній является отсутствіе въ нихъ какихъ-либо производительныхъ работъ для сосланныхъ на житье. Въ теченіе цѣлаго дня сосланные свободно гуляютъ по предназначенному для ихъ временнаго житья острову, проводя время въ праздности. Только на о-вахъ Тремити (на Адриатическомъ морѣ) организованы нѣкоторыя земледѣльческія работы, но въ совершенно ничтожныхъ размѣрахъ. При такихъ условіяхъ понятно, что ссылка на житье въ колоніяхъ не только не оказываетъ исправляющаго вліянія на нравственность сосланныхъ, а скорѣе даже содѣйствуетъ развитію въ нихъ привычки къ праздности и лѣни. Проступки, совершаемые въ штрафныхъ колоніяхъ, весьма многочисленны. Помимо 6.083 нарушеній дисциплины въ колоніяхъ (хотя дисциплина, повидимому, тамъ слабая), ссыльные (2.440 въ среднемъ ежедневномъ числѣ) совершили въ 1909 году 1.182 общественныхъ проступка, въ томъ числѣ 433 противъ личности, 315 противъ собственности. На 100 ссыльныхъ приходится 49 проступковъ. Между тѣмъ, въ уголовныхъ тюрьмахъ, при среднемъ ежедневномъ населеніи 18.910 арестантовъ, было совершено только 113 уголовныхъ проступка, или на каждыхъ 100 арестантовъ всего 0,7 проступка. Эти цифры ясно показываютъ, что штрафныя колоніи или ссылка на житье (*domicilio coatto*) въ Италіи представляютъ собою весьма недѣйствительную мѣру въ борьбѣ съ преступностью и рецидивомъ, по крайней мѣрѣ, въ томъ видѣ, въ какомъ это дѣло находится въ настоящее время.

4. *Исправительно-воспитательныя заведенія для несовершеннолѣтнихъ или реформаторіи.* Въ 1909 г. заведеній этой категоріи въ Италіи было 45, изъ нихъ 10 правительственныхъ и 35 частныхъ. Къ началу 1909 г. въ исправительныхъ заведеніяхъ состояло 5.666 (3.584 муж. пола и 2.082 женскаго), изъ сего числа 1.706 въ правительственныхъ реформаторіяхъ, а 3.960—въ частныхъ. Въ теченіе 1909 года поступило вновь 1.782, выбыло 1.863, къ концу года осталось 5.585 малолѣтнихъ, изъ коихъ 1.725 въ казенныхъ и 3.860—въ частныхъ. По сравненію съ предыдущими годами, замѣчается нѣкоторое уменьшеніе числа воспитанниковъ, въ особенности въ частныхъ реформаторіяхъ. Такъ, къ концу 1905 года оставалось въ частныхъ заведеніяхъ 4.297 воспитанниковъ, а къ концу 1909 г.—3.860.

Въ общемъ, исправительныя заведенія исполняютъ свою задачу удовлетворительно, что видно изъ слѣдующихъ чиселъ. При вступленіи въ заведеніе изъ 100 мальчиковъ 25, а изъ 100 дѣвочекъ 35 отличались слабымъ или неудовлетворительнымъ здоровьемъ, при выходѣ же изъ реформаторій только 17% мальчиковъ и 21% дѣвочекъ не могли быть признаны вполне здоровыми. Далѣе, при поступленіи 37% мальчиковъ и 50% дѣвочекъ не умѣли ни читать, ни писать; при выходѣ же неграмотные составляли только 2% выпущенныхъ воспитанниковъ обоюго пола. Засимъ, 82% мальчиковъ и 93% дѣвочекъ до поступленія въ заведеніе не были обучены никакимъ ремесламъ или рукодѣлію, при выходѣ же такихъ необучившихся

осталось только 10% м. и 7% дѣв. Не имѣли никакихъ средствъ при выходѣ изъ заведенія 16% воспитанниковъ (обоого пола); имѣли заработанныхъ денегъ до 10 лиръ — 34%, отъ 10 до 50 лиръ — 32%, болѣе 50 лиръ — 18%.

Санитарное состояніе исправительныхъ заведеній вполне удовлетворительное. Мѣстности, въ которыхъ расположены эти заведенія, отличаются здоровымъ климатомъ, правила гигиены соблюдаются неукоснительно, внутренній режимъ заведеній сообразованъ съ требованіями нормального физическаго воспитанія. Медицинская часть организована въ наилучшемъ видѣ, заболѣваемость и смертность среди воспитанниковъ незначительны. Нравственное поведеніе воспитанниковъ во время содержанія въ заведеніи въ общемъ также можно признать удовлетворительнымъ. Изъ 7.448 воспитанниковъ обоого пола въ теченіе 1909 г. не были замѣчены въ какомъ-либо проступкѣ или нарушеніи дисциплины 2.504 или 33%. Остальныя двѣ трети (4.944) совершили 19.952 нарушеній дисциплины, но преимущественно маловажныхъ или не имѣющихъ серьезнаго значенія. Большинство — 71% — въ наказаніе за эти нарушенія подверглись только выговорамъ или запрещенію развлеченій, 28% были посажены въ карцеръ и 1% исключены изъ заведенія или переведены въ особое отдѣленіе для неисправимыхъ. Общеуголовныхъ проступковъ въ пріютахъ было совершено 32, изъ нихъ 27 случаевъ беспорядка и насилій противъ надзирателей. Виновные въ совершеніи этихъ проступковъ были отданы подъ судъ, 17 изъ нихъ осуждены, 10 оправданы, относительно 5 дѣла еще не были окончены. Число побѣговъ и покушеній на побѣгъ въ 1909 г. было 48.

Исправительнымъ заведеніямъ, въ особенности содержимымъ на счетъ правительства, приданъ характеръ ремесленныхъ школъ. Воспитанники обучаются систематически различнаго рода ремесламъ, которыя впоследствии, по выходѣ изъ заведенія, могли бы обезпечить имъ доходный заработокъ. На ряду съ обученіемъ ручному труду, воспитанники проходятъ и курсъ начальныхъ училищъ, а нѣкоторые, смотря по способностямъ, — и курсъ среднихъ учебныхъ заведеній. Кромѣ того, преподаются спеціальныя курсы: музыки, пѣнія, декламации, военной гимнастики (строевого ученія) и др. Вообще обращается серьезное вниманіе на пріученіе воспитанниковъ къ серьезному труду и развитіе въ нихъ способности самостоятельно добывать средства къ жизни. По расчету, въ среднемъ, на cadaго воспитанника изъ 365 дней въ году 268 дней заняты работой, 5 — проведены въ больницѣ, 4 — въ карцерѣ, 88 дней праздничныхъ. Для большинства воспитанниковъ, какъ уже было упомянуто, карцерныхъ дней не существуетъ и 4 дня могутъ быть добавлены къ общему числу рабочихъ дней, которые составляютъ, такимъ образомъ, 272 въ годъ.

Благопріятные результаты, достигнутыя воздѣйствіемъ исправительно-воспитательныхъ заведеній, на содержащихся въ нихъ несовершеннолѣтнихъ, подтверждаются, между прочимъ, спеціальнымъ изслѣдованіемъ о положеніи воспитанниковъ, вышедшихъ на свободу. Въ отчетѣ за 1909 г. имѣются свѣдѣнія о 995 воспитанникахъ по прошествіи года послѣ ихъ

выхода изъ реформаторіи. Изъ этого числа 64% продолжали заниматься тѣмъ ремесломъ, которому они научились въ заведеніи; 28% успѣшно занимались другими видами ремеслъ или профессій; 4% поступили на военную службу; 3% продолжали учебныя занятія, и только 5 (или около 1/2%) еще не нашли себѣ подходящихъ занятій. При этомъ 79% отличались хорошимъ поведеніемъ и только 4% были дурного поведенія. Эти результаты, несомнѣнно, слѣдуетъ признать вполне благопріятными, тѣмъ болѣе, что во многихъ случаяхъ воспитанники, по выходѣ изъ заведенія, подвергаются вреднымъ вліяніямъ окружающей ихъ среды, иногда даже членовъ своей семьи, такъ что съ ихъ стороны требуется особая выдержка и стойкость характера, чтобы не поддаваться искушеніямъ и неуклонно держаться честной дороги.

Е. Тарновскій.

2. БАДЕНЪ.

Для отбыванія наказаній, соединенныхъ съ лишеніемъ свободы, въ Баденѣ имѣются слѣдующія мѣста заключенія: 1) мѣстныя (или участковыя—*Amtsgefängnisse*) тюрьмы, числомъ 62, вмѣстимостью въ 2.140 мѣстъ. Въ этихъ тюрьмахъ отбываются краткосрочныя наказанія, обыкновенно до 1 мѣсяца, а также содержатся присужденные къ аресту и подслѣдственные во время производства о нихъ дѣла въ судѣ; 2) 4 окружныхъ тюрьмы (*Kreisgefängnisse*), рассчитанныя на 272 мѣста, для присужденныхъ (мужчинъ) къ заключенію на срокъ отъ 1 до 4 мѣсяцевъ; 3) одна крѣпостная тюрьма; 4) пять центральныхъ (или земскихъ) тюремъ (*Landesgefängnisse*). Къ числу этихъ тюремъ относится исправительный домъ для мужчинъ, три центральныя мужскія тюрьмы и одна женская тюрьма. Всего мѣстъ въ этихъ тюрьмахъ—1.760, изъ нихъ 1.404 камеры одиночнаго заключенія.

Къ 1 января 1910 г. въ пяти центральныхъ тюрьмахъ состояло на лицо 1.368 арестантовъ, къ 31 декабря 1910 г.—1.364 или почти то же число. Средній суточный составъ—1.341, наибольшій дневной составъ—1.447, наименьшій—1.232 арестанта. Изъ этихъ чиселъ видно, что баденскія тюрьмы далеки отъ переполненія и что въ нихъ всегда есть свободныя мѣста, такъ какъ число мѣстъ (и даже одиночныхъ камеръ) превышаетъ среднее суточное число арестантовъ. Въ мѣстныхъ и окружныхъ тюрьмахъ простору еще больше, чѣмъ въ центральныхъ. Средній суточный составъ заключенныхъ въ 1910 г.—1.262 на 2.412 мѣстъ. Общее число содержавшихся въ мѣстныхъ тюрьмахъ весьма значительно (для Бадена)—460.618, но вслѣдствіе быстрой смѣны арестантовъ (заключенія на срокъ не свыше 1 мѣсяца) переполненія не наступаетъ и выбывающіе арестанты оставляютъ для вновь прибывающихъ даже больше мѣстъ, чѣмъ это требуется. Число содержавшихся въ мѣстныхъ тюрьмахъ въ 1910 г. меньше, чѣмъ въ 1909 и 1908 г.г. Въ центральныхъ тюрьмахъ наоборотъ замѣчается нѣкоторое увеличеніе числа арестантовъ,

но все-таки незначительное: общее число арестантовъ центральныхъ тюремъ въ 1910 г.—3.286, въ 1909 г.—3.135, въ 1908 г.—3.157.

Въ теченіе 1910 года вновь поступило въ центральныя тюрьмы 2.111 заключенныхъ, выбыло 2.115 арестантовъ. Изъ сего послѣдняго числа 108 были освобождены досрочно, 156 отпущены на свободу подъ условіемъ добропорядочнаго поведенія (Beurlaubung aus Wohlverhalten). Случаевъ побѣга арестантовъ (освобожденія посредствомъ побѣга) въ 1910 г. не было ни одного. Постановленій о досрочномъ освобожденіи арестантовъ въ 1910 г. было 114, случаевъ отмѣны постановленія о досрочномъ освобожденіи—5, или немного болѣе 4⁰/₁₀ числа постановленій. Определеній объ условномъ отпускѣ изъ тюрьмы было 150, изъ нихъ отмѣнено 30, или 20⁰/₁₀.

Изъ свѣдѣній о личныхъ особенностяхъ арестантовъ центральныхъ тюремъ останавливаетъ на себѣ вниманіе то обстоятельство, что изъ числа 1.368 заключенныхъ (къ 1 янв. 1910 г.) 1.072 или 78⁰/₁₀ уже ранѣе отбывали тюремное заключеніе (Freiheitsstrafe); изъ нихъ 245 (около 18⁰/₁₀) отбывали наказаніе болѣе 10 разъ, въ томъ числѣ 31 успѣли подвергнуться лишенію свободы болѣе 30 разъ. При этомъ оказывается, что изъ числа рецидивистовъ (1.072) подвергались тюремному заключенію ранѣе достиженія 18 лѣтъ 429 или болѣе 40⁰/₁₀ рецидивистовъ. Такимъ образомъ, населеніе центральныхъ тюремъ въ Баденѣ состоитъ, главнымъ образомъ, изъ закоренѣлыхъ рецидивистовъ, среди которыхъ не мало къ тому же лицъ ненормальныхъ или явно порочныхъ. Такъ, привычныхъ пьяницъ насчитывается 59, умственно ограниченныхъ, душевно-больныхъ или сомнительнаго душевнаго здоровья—64, бродягъ—83. Тѣмъ не менѣе поведеніе арестантовъ во время заключенія въ общемъ можетъ быть признано удовлетворительнымъ. Было подвергнуто дисциплинарнымъ взысканіямъ 625 или 19⁰/₁₀ общаго числа арестантовъ, на которыхъ наложено 1.331 взысканій. Эти взысканія состоятъ главнымъ образомъ, въ уменьшеніи пищевого довольствія (Hungerkost—716 случаевъ). Темный карцеръ примѣняется сравнительно рѣдко (127 случаевъ). Наиболѣе тяжкая мѣра тюремнаго наказанія—Strafstuhl (особаго устройства кресло)—въ 1910 г. ни разу не примѣнялось. Общеуголовныхъ преступленій арестантами было совершено всего 3 (поврежденіе или истребленіе чужого имущества, нанесеніе тѣлеснаго поврежденія и присвоеніе). Случаевъ удавшагося побѣга, какъ уже упомянуто, не было.

Общая сумма тюремныхъ расходовъ (включая и содержаніе тюремной администраціи и надзора) составляла въ 1910 г.—1.866.166 марокъ на однѣ только центральныя тюрьмы. По расчету на одного арестанта (средняго суточного состава) приходится тюремныхъ расходовъ 1.391 марка 62 пф. или на наши деньги около 630 рублей. Такая, сравнительно, высокая стоимость содержанія арестантовъ зависитъ въ значительной мѣрѣ отъ крупныхъ расходовъ на веденіе арестантскихъ работъ. Въ 1910 г. на означенныя работы было израсходовано 641.854 марки или около третьей части всѣхъ расходовъ по тюремной смѣтѣ. Собственно на содержаніе арестантовъ въ центральныхъ тюрьмахъ (продовольствіе, леченіе, одежду, обувь, отопленіе и т. д.) расходуется около 440.000 марокъ въ годъ или 328 марокъ (около 155 рублей) на одного арестанта. Тюремные расходы въ зна-

чительной своей части покрываются доходами отъ тюремныхъ же заведеній. Такъ, въ 1910 г. доходы мѣстъ заключенія составляли 1.246.099 марокъ или 66,8% общей суммы тюремныхъ расходовъ, причемъ собственно отъ арестантскихъ работъ было получено дохода 1.127.302 марки. Государство имѣло доплатить 620.066 марокъ или приблизительно одну треть тюремнаго бюджета (Staatszuschuss).

Арестантскія работы производятся въ центральныхъ тюрьмахъ подъ непосредственнымъ наблюдениемъ особаго чиновника (Verwalter), хозяйственнымъ способомъ при посредствѣ казенныхъ заказовъ или подрядовъ. Наемъ арестантовъ частными предпринимателями не разрѣшается. Допускается только обработка доставляемаго частными лицами матеріала за поденную или поштучную плату, но непременно въ самомъ зданіи тюрьмы и помимо какого-либо вмѣшательства или сношенія частныхъ заказчиковъ съ арестантами. Работы арестантовъ организованы такимъ образомъ, чтобы не было конкуренціи или подрыва частной, въ особенности мелкой промышленности даннаго раіона. Изъ средняго суточного состава арестантовъ (1.341) въ среднемъ ежедневно были заняты тѣми или другими работами 1.245 или 92,8% общаго числа. Въ участковыхъ и окружныхъ тюрьмахъ было занято работами 230.572 арестанта или 50% общаго числа. Но при этомъ надо принять во вниманіе, что изъ числа лицъ, содержащихся въ участковыхъ тюрьмахъ, только 196.060 по закону обязаны были заниматься какими-либо работами (Arbeitspflichtig). Такимъ образомъ, число занятыхъ работою оказывается больше числа арестантовъ, которые обязаны работать. Отсюда слѣдуетъ, что болѣе 30.000 лицъ, содержащихся въ участковыхъ тюрьмахъ (подслѣдственные и друг.), приняли участіе въ арестантскихъ работахъ добровольно, не будучи понуждаемы къ тому тюремнымъ начальствомъ. Чистый доходъ арестантскихъ работъ въ центральныхъ тюрьмахъ въ 1910 г. составлялъ 494.832 марки (за вычетомъ расходовъ на покупки матеріала и пр.) или 369 марокъ (около 170 рублей) на каждаго арестанта. Эта цифра должна быть признана довольно высокою, свидѣтельствуя объ успѣшной и выгодной постановкѣ арестантскихъ работъ въ Баденѣ. Въ бельгійскихъ центральныхъ тюрьмахъ чистый доходъ отъ арестантскихъ работъ составляетъ, въ среднемъ, на каждаго арестанта около 40 франковъ, т. е. приблизительно въ 10 разъ менѣе, чѣмъ въ Баденѣ.

Медицинская часть въ Баденскихъ тюрьмахъ организована также вполне удовлетворительно. При каждой центральной тюрьмѣ имѣется особый врачъ, на обязанности котораго лежитъ постоянное наблюдение за здоровьемъ арестантовъ и надзоръ за содержаніемъ тюремнаго зданія въ надлежащемъ порядкѣ съ точки зрѣнія гигиены и санитарнаго устройства. При каждой центральной тюрьмѣ имѣется при врачѣ особый персоналъ фельдшеровъ и больничныхъ служителей. Изъ числа 489.470 дней содержанія заключенныхъ въ центральныхъ тюрьмахъ 30.451 или 6,2% приходятся на дни болѣзни. Число умершихъ было весьма незначительно: всего 17 человекъ въ теченіе 1910 года, изъ нихъ 6 покончили самоубійствомъ.

При каждой центральной тюрьмѣ состоятъ священники двухъ главныхъ христіанскихъ вѣроисповѣданій въ Баденѣ (протестантскаго и католическаго).

Эти лица занимаются религіозно-нравственнымъ воспитаніемъ арестантовъ, наряду съ отправленіемъ религіозныхъ обрядовъ и службъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ. Школьное образованіе преподается арестантамъ мужескаго пола до 35-лѣтняго, женскаго пола—до 30-лѣтняго возраста. Совершенно неграмотные обучаются въ школѣ безъ установленія для нихъ предѣльнаго возраста. Лица, получившія извѣстное образованіе, окончившія, напр., среднее учебное заведеніе, освобождаются отъ посѣщенія тюремной школы. Школьное преподаваніе ведется состоящими при тюрьмѣ учителями особо для каждаго разряда арестантовъ, въ соотвѣтствіи съ общимъ уровнемъ ихъ умственнаго развитія. Для несовершеннолѣтнихъ организованы особыя занятія гимнастикой, а также обученіе разнаго рода ремесламъ.

Е. Тарновскій.

3. ШВЕЙЦАРІЯ.

Движеніе тюремнаго населенія съ 1889 по 1910 гг.

Годъ.	О с у ж д е н н ы е.			Н е о с у ж д е н н ы е.		
	Въ смири- тельный домъ.	Въ тюрьму.	Въ рабочій или исправи- тельный домъ.	Подслѣд- ственные.	Пере- сылные.	Нищие и бродяги.
1889	1495	809	476	451	33	117
1890	1456	861	521	512	90	168
1891	1347	753	561	644	111	175
1892	1405	775	781	661	99	173
1893	1364	812	851	678	141	202
1894	1309	776	775	542	162	157
1895	1361	741	805	582	90	107
1896	1400	824	717	496	124	133
1897	1413	808	722	525	120	157
1898	1458	810	740	566	67	97
1899	1484	813	758	555	98	127
1900	1464	915	746	635	92	98
1901	1439	728	858	632	75	117
1902	1366	788	927	618	64	114
1903	1301	748	960	597	65	93
1904	1242	757	886	606	92	151
1905	1256	820	886	624	64	178
1906	1209	754	899	629	68	191
1907	1161	716	823	722	56	165
1908	1209	770	989	640	60	171
1909	1178	760	961	707	111	172
1910	1169	765	965	707	78	180

Наличный составъ по категориямъ за 1910 г.

О С У Ж Д Е Н Н Ы Е.

	Въ смирительный домъ.				Въ тюрьму.				Въ работъ или исправительный домъ.				Аrestованные по распоряженію полицейскихъ властей.				Общее число осужденныхъ.			
	Состояло на 1-ое января 1910 г.	Пробыло.	Въбыло.	Наличность на 31-ое декабря 1910 г.	Состояло на 1-ое января 1910 г.	Пробыло.	Въбыло.	Наличность на 31-ое декабря 1910 г.	Состояло на 1-ое января 1910 г.	Пробыло.	Въбыло.	Наличность на 31-ое декабря 1910 г.	Состояло на 1-ое января 1910 г.	Пробыло.	Въбыло.	Наличность на 31-ое декабря 1910 г.	Состояло на 1-ое января 1910 г.	Пробыло.	Въбыло.	Наличность на 31-ое декабря 1910 г.
Мужчины:	1075	1153	1148	1080	680	5876	5857	699	792	1224	1203	813	127	5352	5314	165	2708	17908	17796	2820
Женщины:	103	105	119	89	80	773	787	66	169	196	209	156	49	544	547	46	413	1953	1997	369
Итого	1178	1258	1267	1169	760	6649	6644	765	961	1420	1412	969	176	5896	5861	211	3121	19861	19793	3189

Наличный составъ арестантовъ на 1-ое января и на 31-ое декабря 1910 года и движеніе тюремнаго населенія въ теченіе того же года.

НЕ ОСУЖДЕННЫЕ.

Общее число не осужденныхъ.

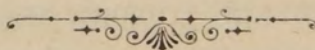
	Подслѣдственные.			Пересыльные. 1)			Нищие и бродягъ. 2)			Другіе, арестованные по распоряженію полицейскихъ властей.			Общее число не осужденныхъ.							
	Состояло на 1-ое января 1910 г.	Прибыло.	Выбыло.	Наличность на 31-ое декабря 1910 г.	Состояло на 1-ое января 1910 г.	Прибыло.	Выбыло.	Наличность на 31-ое декабря 1910 г.	Состояло на 1-ое января 1910 г.	Прибыло.	Выбыло.	Наличность на 31-ое декабря 1910 г.					Состояло на 31-ое декабря 1910 г.	Прибыло.	Выбыло.	Наличность на 31-ое декабря 1910 г.
Мужчины:	620	14846	14837	629	77	15416	15431	62	148	23399	23462	145	39	9537	9533	43	884	63198	63203	879
Женщины:	87	1956	1965	78	34	1906	1921	16	24	2413	2402	35	20	1577	1584	13	165	7852	7875	142
Итого.	707	16802	16802	707	111	17322	11355	78	172	25812	25804	180	59	11114	11117	56	1049	71050	71078	1021

1) Въ число пересыльныхъ арестантовъ включены и арестанты, принадлежащіе къ категоріи нищихъ и бродягъ.

2) Извѣстное число нищихъ и бродягъ, такъ же, какъ и пересыльные арестанты во время ихъ передвиженія изъ кантона въ кантонъ учитываются два или нѣсколько разъ. Слѣдуетъ обратить вниманіе на явную непропорціональность между наличностью нищихъ и бродягъ и числомъ прибывающихъ и выбывающихъ арестантовъ этой категоріи.

Наличный составъ всего тюремнаго населенія обоего пола въ Швейцаріи на 1-ое января и на 31-ое декабря 1910 года и движеніе этого населенія въ томъ же году съ прибавленіемъ данныхъ объ общемъ наличномъ составѣ заключенныхъ въ началу предшествующихъ четырехъ лѣтъ.

	Состояло на 1-ое января 1910 г.	Прибыло.	Выбыло.	Наличность на 31-е декабря 1910 года.	Состояло на 1-ое января 1909 года.	Состояло на 1-ое января 1908 года.	Состояло на 1-ое января 1907 года.	Состояло на 1-ое января 1906 года.
Мужчины:	3592	81106	80999	3699	3554	3342	3432	3495
Женщины:	578	9805	9872	511	550	527	571	636
Итого.	4170	90911	90871	4210	4104	3869	4003	4131



Воспитательно-исправительныя заведенія въ Великобританіи, Пруссіи, Вюртембергѣ и Норвегіи.

1. ВЕЛИКОБРИТАНІЯ.

Вопросъ о правильной постановкѣ воспитательно-исправительныхъ заведеній принадлежитъ къ числу важнѣйшихъ проблемъ нашего времени. Общество начинаетъ все болѣе и болѣе проникаться мыслью, что преступленіе въ огромномъ большинствѣ случаевъ есть результатъ неправильнаго воспитанія, а вовсе не является слѣдствіемъ какого-либо естественнаго фізіологически-психическаго устройства преступника, измѣнить которыя мы не въ силахъ. Въ высшей степени необоснованныя положенія Ломброзо и его школы, насквозь проникнутыя грубо-материалистическими идеями, потеряли свой кредитъ среди ученыхъ криминалистовъ и среди психологовъ и никогда не пользовались какимъ-либо успѣхомъ. Такой взглядъ, однако, обяываетъ. Если мы признаемъ, что преступленіе есть результатъ дурно-поставленнаго воспитанія воли, мы соотвѣтствующимъ образомъ должны измѣнить весь тюремный режимъ. Однако, въ предлагаемой статьѣ вопросъ ставится не такъ широко. Мы выбираемъ только маленькій уголокъ преступнаго міра, но за то и самый больной. Среди преступниковъ встрѣчаются лица, которыя всегда больно задѣваютъ совѣсть и чувства даже лицъ огрубѣвшихъ. Когда вы видите на скамьѣ подсудимыхъ юнаго подростка, еще вѣжнаго, еще не потерявшаго всего аромата доврчивой и милой юности, вы, конечно, почувствуете состраданіе,—если не умомъ, то сердцемъ вы поймете, что суровой рукѣ тюремщика здѣсь не мѣсто, что здѣсь нужны другія, заботливыя и дружескія руки, которыя сумѣли бы вымыть душу его отъ той грязи, какая въ нее попала, и дать обществу не преступника, а полезнаго сочлена. И этотъ непосредственный порывъ не обманываетъ, ибо можно считать доказаннымъ съ одной стороны, что помѣщеніе малолѣтнихъ въ тюрьмы,—только развращаетъ ихъ. Тамъ они знакомятся съ опытными негодяями, которые очень успѣшно обучаютъ ихъ своему ремеслу—и изъ тюрьмы выходитъ не случайный преступникъ, а человѣкъ способный на все. А съ другой стороны, имѣются безспорныя данныя въ пользу того мнѣнія, что если юнаго преступника не наказывать, а правильно воспитывать, онъ въ очень рѣдкихъ случаяхъ окажется рецидивистомъ.

Вотъ поучительныя данныя англійской статистики, по двумъ исправительнымъ заведеніямъ: Reformatory School и Industrial School.

Въ первыхъ констатировано слѣдующее:

ГОДЫ.	Мальчики.				Дѣвочки.			
	Исправилсь.	Сомнительные.	Рецидивисты.	Нѣтъ данныхъ.	Исправилсь.	Сомнительные.	Рецидивисты.	Нѣтъ данныхъ.
1882	76	3	14	7	72	7	6	15
1883	76	3	14	7	69	9	8	14
1884	78	2	14	6	70	9	6	15
1885	79	2	14	5	72	9	6	13
1886	77	3	14	6	73	11	5	11
1887	78	2	14	6	75	10	5	10
1888	76	1	17	6	75	9	6	10
1889	74	2	18	6	76	9	6	9
1890	78	2	14	6	73	10	7	10
1891	78	2	14	6	76	8	5	11

Для вторыхъ мы имѣемъ слѣдующія данныя:

ГОДЫ.	Мальчики.				Дѣвочки.			
	Исправилсь.	Сомнительные.	Рецидивисты.	Нѣтъ свѣдѣній.	Исправилсь.	Сомнительные.	Рецидивисты.	Нѣтъ свѣдѣній.
1882	81	4	5	10	79	7	1	13
1883	80	4	5	11	79	7	2	12
1884	81	4	5	10	80	7	2	11
1885	81	3	5	11	81	7	2	10
1886	82,5	3	4,5	10	83	8	1	8
1887	83	3	5	9	84	7	1	8
1888	83	3	5	9	81	8	1	10
1889	83	3	5	9	82	8	1	9
1890	84	2	5	9	83	7	1	9
1891	85,5	2	4,5	8	84	7	1	8

И данныя англійской же статистики показываютъ значительное паденіе числа малолѣтнихъ преступниковъ съ начала семидесятыхъ годовъ, когда начинается дѣятельность, — и очень интенсивная, — воспитательно-исправительныхъ заведеній всѣхъ типовъ.

Вотъ эти въ высокой степени поучительныя цифры.

Преступники въ Англии и Уэльсѣ моложе 16 лѣтъ.

Годы.	Мальчики.	Дѣвочки.	Вмѣстѣ тѣхъ и другихъ.
1861	7373	1428	8801
1862	7060	1269	8349
1863	7208	1251	8459
1864	7536	1321	8857
1865	8350	1290	9640
1866	8099	1257	9356
1867	8285	1346	9631
1868	8702	1377	10079
1869	8956	1358	10314
1870	8619	1379	9998
1871	7821	1156	8977
1872	8070	1293	9363
1873	8062	1297	9359
1874	7870	1073	8943
1875	6319	893	7212
1876	6232	906	7138
1877	6611	971	7582
1878	3848	536	4384
1879	5937	873	6810
1880	4786	793	5579
1881	4688	795	5483
1882	4947	753	5700
1883	4535	740	5275
1884	4327	552	4879
1885	4245	568	4813
1886	4348	576	4924
1887	4322	520	4842
1888	4465	600	5065
1889	3857	509	4366
1890	3456	416	3872
1891	3465	390	3855

Эта поразительно успѣшная дѣятельность воспитательно-исправительныхъ заведеній является однимъ изъ сильнѣйшихъ аргументовъ противъ тюремнаго режима для малолѣтнихъ, и, вмѣстѣ съ тѣмъ, ука-

зываетъ вполне опредѣленно тотъ путь, по которому должна направиться борьба съ преступностью молодого неокрѣпшаго поколѣнія.

Задачей предлагаемой статьи и является ознакомленіе русскаго общества съ организаціей воспитательно-исправительныхъ заведеній на Западѣ, гдѣ они поставлены въ цѣломъ рядѣ отношеній образцово. Естественно начать съ Англіи, страны, гдѣ впервые зародилась, окрѣпла и вылилась въ высшей степени оригинальная форма идеи воспитанія малолѣтнихъ преступниковъ.

Мысль о принципиальномъ воспитаніи малолѣтнихъ преступниковъ и нравственно безпризорныхъ дѣтей родилась въ Англіи среди частныхъ лицъ и ими же проведена въ жизнь. Корни ея восходятъ очень далеко, къ 16 вѣку, когда, въ 1552 г., граждане Лондона обратились къ королю съ петиціей обратить дворецъ Bridewell въ домъ для обученія ремесламъ празднующейся молодежи. Но тогда петиція удовлетворенія не получила.

Снова она появляется на сцену въ 1758 г., когда было опубликовано первое сочиненіе извѣстнаго филантропа John Howard'a— „What can be done with the young offenders in our gaols?“—въ которомъ доказывалось, что малолѣтнихъ преступниковъ нужно не наказывать, а исправлять, что имъ нуженъ не тюремщикъ, а учитель.

Идеи Говарда были осуществлены въ 1788 г. Робертомъ Юнгомъ, основателемъ „Филантропическаго общества“, купившимъ четыре маленькихъ дома, въ которыхъ должны были помѣщаться нравственно-безпризорные молодые люди и гдѣ ихъ приучали къ полезному труду,—главнымъ образомъ, къ земледѣлію. Послѣ, дѣятельность „Филантропическаго общества“ развернулась очень широко и благотворные результаты этой дѣятельности были настолько очевидны, что въ 1806 г. ему была дана правительственная субсидія.

Дѣятельность „Филантропическаго общества“ вызвала подражаніе. Появляется рядъ новыхъ обществъ: „The Dalston Refuge for the Destitute“, „The Society for the Improvement of Prison Discipline and for the Reformation of Juvenile Offenders“, „The Children's Friend Society“.

Ихъ успѣшная дѣятельность вызываетъ интересъ къ себѣ и среди парламентскихъ круговъ. Начинается рядъ парламентскихъ анкетъ и обследованій, произведенныхъ отчасти спеціально для сего образованными комиссіями (Комиссія 1811 г., 1819 г.; Royal Commission for Consolidating the Criminal Code 1834 г.; Committee of the House of Lords 1835 г.; Commissioners for the revision of the law 1837 г.). Всѣ эти комиссіи высказываются за необходимость принятія особыхъ мѣръ по отношенію къ малолѣтнимъ преступникамъ. Кончилось, однако, постройкой особой тюрьмы для малолѣтнихъ, замѣнившей имъ наказаніе ссылкой.

Новое движеніе въ пользу учрежденія исправительно-воспитательныхъ заведеній возникаетъ въ пятидесятыхъ годахъ подъ вліяніемъ

энергичной пропаганды миссъ Мэри Карпэнтеръ. Основныя положенія были изложены въ появившейся въ 1851 г. книгѣ „Reformatory Schools for the children of the perishing and dangerous classes and for juvenile offenders“. Миссъ Карпэнтеръ горячо доказываетъ здѣсь необходимость созданія для преступныхъ подростковъ особыхъ заведеній трехъ типовъ: Free Day Schools для заброшенныхъ дѣтей, Feeding Industrial Schools для малолѣтнихъ бродягъ и Reformatory Schools для малолѣтнихъ преступниковъ. Въ виду важнаго значенія ихъ, средства должны получаться всѣми вышеозначенными заведеніями не только путемъ частной благотворительности,—на помощь къ нимъ должно придти государство;—необходимо заставить платить за содержаніе дѣтей и родителей, если это окажется возможнымъ. Всѣ эти идеи и легли въ основу послѣдующаго англійскаго законодательства.

Въ силу дѣйствующаго закона существуютъ воспитательно-исправительныя заведенія двоякаго типа: Reformatory Schools и Industrials Schools съ подвидами послѣднихъ—Day Industrial Schools и Truant Schools.

И тѣ, и другія школы находятся въ рукахъ частныхъ обществъ. Но общества эти получаютъ субсидіи отъ государства. Въ виду особыхъ цѣлей, какія преслѣдуются школами, надъ ними существуетъ правительственный надзоръ.

Высшій надзоръ принадлежитъ Home Office (министерство внутреннихъ дѣлъ) въ Англии и Chief Secretary to the Lord Lieutenant въ Ирландіи. Ближайшій надзоръ особымъ инспекторамъ, которые обязаны лично посѣщать каждое заведеніе по крайней мѣрѣ одинъ разъ въ годъ.

Непосредственное руководство всѣми дѣлами заведенія поручается особому Committee of Managers, выбираемому обществомъ, учредившимъ заведеніе. Комитетъ приглашаетъ завѣдующаго школой, весь персоналъ заведенія и завѣдуетъ хозяйственной частью. Если общество пожелаетъ получить правительственную субсидію, оно заявляетъ о томъ ходатайство. Инспекторъ удостовѣряется, насколько заведеніе соответствуетъ своему назначенію, и, въ случаѣ положительнаго результата, заведеніе получаетъ особый Certificat, который даетъ ему право на полученіе правительственной субсидіи, но и возлагаетъ обязанность принимать на поличеніе малолѣтнихъ преступниковъ. Условія, предъявляемыя къ заведеніямъ, довольно серьезныя, но вполне цѣлесообразныя. Въ силу особой инструкціи „General Rules and Regulations“ заведеніе должно имѣть большую открытую площадь. Въ спальняхъ кубическое содержаніе воздуха должно составлять 300 к. ф. на каждыяго,—и имѣть не менѣе 25 кв. ф. площади пола, въ остальныхъ помѣщеніяхъ соответствующія цифры должны быть 100 кв. ф. и 10 кв. ф. Мальчики и дѣвочки должны помѣщаться особо. Число прирѣваемыхъ должно быть не свыше 150 человѣкъ.

Исключенія допускаются съ разрѣшенія инспектора.

Принимаются въ заведенія слѣдующія категории лицъ и въ слѣдующемъ порядкѣ.

Въ Reformatory Schools;

1) Малолѣтніе преступники, не достигшіе десяти лѣтъ, если они совершили во второй разъ преступленіе изъ разряда Crime или равное ему по тяжести.

2) Малолѣтніе преступники въ возрастѣ отъ 10—16 лѣтъ, если они совершили проступокъ за который по закону полагается или тюрьма, или арестъ (penal servitude) въ Англіи не менѣе, какъ на десять дней, а въ Ирландіи на четырнадцать дней. Обѣ эти категории преступниковъ отдаются по отдѣленію соотвѣтствующихъ судебныхъ учрежденій, изложенному въ приговорѣ, при чемъ въ опредѣленіи опредѣляется и время нахождения ихъ въ исправительномъ заведеніи. Время это отъ двухъ до трехъ лѣтъ. Въ приговорѣ же должно быть указано и то исправительное заведеніе, куда преступникъ долженъ быть отданъ, при чемъ судья долженъ принимать въ соображеніе при назначеніи заведенія возможность для преступника получить въ послѣднемъ соотвѣтствующее религіозное воспитаніе. Если малолѣтній преступникъ по ошибкѣ или нерадѣнію судьи направленъ въ такое заведеніе, гдѣ нѣтъ соотвѣтствующихъ лицъ, могущихъ удовлетворять конфессіональныя потребности юноши,—родители, родственники и опекуны послѣдняго могутъ требовать или перевода его въ другое заведеніе или приглашенія духовнаго лица соотвѣтствующаго вѣроисповѣданія. Впрочемъ, такая жалоба можетъ быть принесена лишь въ теченіе тридцати дней со дня постановленія опредѣленія. Однако, государственный секретарь имѣетъ право всегда постановить о переводѣ преступника въ другое заведеніе.

3) Малолѣтніе преступники, не достигшіе шестнадцатилѣтняго возраста, приговоренные къ ссылкѣ, тюрьмѣ или аресту и помилованные короной. Въ актѣ помилованія обыкновенно есть оговорка, что такое лицо подлежитъ отдачѣ въ воспитательно-исправительныя заведенія. Отъ государственнаго секретаря зависитъ опредѣлить заведеніе, куда нужно направить помилованнаго, и продолжительность пребыванія его тамъ.

4) Малолѣтніе преступники, моложе шестнадцати лѣтъ, растлѣвшіе дѣвочку, недостигшую тринадцатилѣтняго возраста, или покушавшіеся на растлѣніе. Срокъ пребыванія ихъ въ заведеніи отъ двухъ до пяти лѣтъ. Заведеніе и срокъ назначаются судомъ.

Въ Industrial Schools:

1) Малолѣтніе, не достигшіе четырнадцатилѣтняго возраста:

а) нищенствующіе открыто или подъ предлогомъ продажи различныхъ предметовъ;

б) находящіеся на улицахъ или въ публичныхъ мѣстахъ съ означенною цѣлью;

в) не имѣющіе опредѣленнаго мѣстожителства и опредѣленныхъ средствъ существованія;

- d) сирота, брошенный его родителями или единственный родитель котораго отбываетъ наказаніе за преступленіе;
- e) подозрѣвается въ совершеніи кражъ;
- f) живетъ съ завѣдомыми проститутками или у нихъ квартируетъ;
- g) живетъ въ домѣ терпимости;
- h) замѣченъ въ томъ, что иногда находится въ обществѣ лицъ, занимающихся проституціей.

Во всѣхъ этихъ случаяхъ каждому гражданину предоставлено просить Мирowychъ Судей въ Англии или Magistrate въ Шотландіи объ отдачѣ ихъ въ заведеніе.

2) Малолѣтніе не достигшіе двѣнадцатилѣтняго возраста, избираемые въ совершеніи преступленія въ первый разъ.

3) Малолѣтніе, моложе четырнадцати лѣтъ, по ходатайству ихъ родителей или опекуновъ, если послѣдніе докажутъ, что они не въ состояніи слѣдить за поведеніемъ малолѣтнихъ.

4) Малолѣтніе того же возраста, если ихъ мать два раза была обвинена въ совершеніи crime, и если нѣтъ другого лица, которому можно бы было поручить ребенка, или нѣтъ никакихъ средствъ къ существованію.

5) Малолѣтніе, которымъ родители не даютъ первоначальнаго образованія, которые бродяжничаютъ или проводятъ время въ обществѣ предосудительныхъ лицъ. Въ этомъ случаѣ поступаютъ такъ. Сначала должностныя мѣстныя лица обращаютъ вниманіе родителей на поведеніе ихъ дѣтей и предлагаютъ имъ выполнить свои обязанности. Если предупрежденіе не дѣйствуетъ, школьные попечители обращаются съ жалобой въ судъ, который, по разслѣдованіи обстоятельствъ, издаетъ приказъ, въ силу котораго ребенокъ обязывается посѣщать Certified Public Elementary School. Выборъ послѣдней предоставляется сначала родителямъ, потомъ суду.

Если этотъ приказъ не выполняется, судъ вызываетъ родителей для объясненій. Если они не явятся или не укажутъ основательныхъ причинъ для своего оправданія, на нихъ налагается штрафъ. Если же окажется, что родители не виноваты, судъ постановляетъ объ отдачѣ малолѣтняго въ Day Industrial School или въ Certified Industrial School. Срокъ пребыванія опредѣляется судомъ, но не свыше шестнадцатилѣтняго возраста отданнаго.

Въ Day Industrial School и въ Truant School:

1) малолѣтніе, не достигшіе двѣнадцати лѣтъ, если они будутъ замѣчены въ бродяжничествѣ, но не въ обществѣ подозрительныхъ лицъ;

2) малолѣтніе, не поступающіе въ элементарную школу въ нарушение School Attendance Order;

3) малолѣтніе, предназначенные въ Industrial School, —если они могутъ имѣть ночлегъ въ порядочныхъ мѣстахъ;

4) малолѣтніе, предназначенные къ посѣщенію Public Elementary School въ силу судебного приказа,—если на то послѣдуетъ согласіе руководителя Day Industrial School, School Board и родителей.

По отношенію къ лицамъ, попавшимъ въ исправительныя заведенія, примѣняются три главныя системы воспитанія: система семейная, коллективная и такъ наз. Training Ships System.

Первая система вся проникнута благородною гуманитарною мыслью—замѣнить несчастному юношѣ семью. Здѣсь заведеніе дѣлится на нѣсколько самостоятельныхъ колоній—семействъ. Во главѣ каждого семейства стоитъ руководитель—отецъ. Его обязанности не только обязанности учителя, но и воспитателя.

„Отецъ семейства живетъ и спитъ вмѣстѣ съ его дѣтьми“, пишетъ человекъ, хорошо изучившій англійскія исправительныя заведенія на мѣстѣ, „онъ всегда вблизи своихъ питомцевъ“. Онъ есть отецъ, учитель и мастеръ въ одно и то же время.

При небольшомъ количествѣ воспитанниковъ, которые ему довѣряются, онъ знаетъ характеръ каждого изъ нихъ, онъ знаетъ его наклонность къ тому или другому ремеслу и даетъ ему возможность имъ заняться. Между нимъ и воспитанниками создаются простыя, довѣрчивыя отношенія, полныя любви и уваженія, а среди самихъ воспитанниковъ господствуетъ товарищеская любовь.

Иначе поставлено дѣло въ заведеніяхъ съ коллекціальною системою воспитанія. Здѣсь все сводится къ воинской дисциплинѣ. Воспитанники раздѣлены на отряды, во главѣ отрядовъ состоятъ особыя начальники, которые въ свою очередь подчинены директору заведенія. Всюду строгая чисто-военная дисциплина; вплоть до внѣшнихъ ея аксессуаровъ. Разумѣется, о правильномъ воспитаніи ребенка здѣсь не можетъ быть и рѣчи.

И такой же духъ господствуетъ въ Training Ships. Здѣсь вырабатываютъ моряковъ и усвоили весь обиходъ морской жизни.

Во всемъ субординація и строгость, какою славятся англійскія военныя суда. Весь персоналъ вербуетъ изъ лицъ, знакомыхъ съ обычаями морскихъ судовъ и ихъ духомъ. Воспитанникамъ гарантировано по окончаніи срока исправленія, поступленіе на суда или военного или коммерческаго флота.

Позвольте теперь ближе подойти къ интимной жизни заведенія и познакомить съ типическимъ ихъ укладомъ.

Каждое заведеніе имѣетъ свой строй, опредѣленный порядокъ жизни.

Вотъ типичное расписаніе времени въ одномъ изъ заведеній.

Л ѣ т о .

З и м а .

Отъ 1 мая по 30 сентября.

Отъ 1 октября по 30 апрѣля.

Часы:		Часы:	
5—30	Вставать.	6	Вставать.
6	Работа.	6—30	Обученіе.
8	Завтраки и игры.	8	Завтракъ и игры.
9	Церковное богослуженіе.	9	Богослуженіе.
9—30	Работа и обученіе.	9—30	Работа и обученіе.
12	Обѣдъ и игры.	12	Обѣдъ и игры.
1	Работа.	1	Работа вплоть до сумерокъ.
5—30	Окончаніе занятій.	6	Ужинъ.
6	Ужинъ и игры.	6—30	Обученіе.
8	Спать.	8	Спать.

Образованіе получается воспитанниками очень порядочное, въ размѣрѣ такъ наз. Full time Schooling. Ученики выучиваются прекрасно читать, писать, знаютъ хорошо ариѳметику, исторію, географію. Очень многіе знаютъ музыку и пѣніе.

Что касается работъ, то мальчиковъ знакомятъ, поскольку то позволяютъ средства заведенія, съ сельскимъ хозяйствомъ, съ садоводствомъ и со всѣми ремеслами. Дѣвочекъ приучаютъ къ домашнему хозяйству, къ вышиванію и къ шитью. Количество рабочихъ часовъ ограничено: въ Refarmatory Schools не свыше шести часовъ а въ Industrial Schools не свыше семи часовъ. Въ такъ наз. Truant Schools, въ виду краткаго времени занятія въ нихъ—это дневныя школы для проходящихъ,—воспитанниковъ знакомятъ почти исключительно съ домашнимъ хозяйствомъ. Однако, необходимо здѣсь отмѣтить, что эта сторона дѣятельности заведеній очень щекотливая,—здѣсь нужно быть очень осторожнымъ.

Очень легко увлечься мыслью, воспользоваться трудомъ воспитанниковъ, какъ орудіемъ, для полученія нужныхъ заведенію средствъ. Но это сейчасъ же сказывается неблагоприятно на всемъ строѣ заведенія: воспитанниковъ заставляютъ усиленно работать; это вызываетъ у нихъ утомленіе и отвращеніе къ труду. Другими словами, достигается результатъ совершенно несоотвѣтствующій идеѣ, положенной въ основу воспитательно-исправительныхъ заведеній.

Къ чести Англіи нужно сказать, что такіе случаи наблюдаются тамъ, какъ очень рѣдкое исключеніе. Вообще же стараются не обременять воспитанника работой, стараются сдѣлать ее легкой и пріятной. Это достигается тѣмъ, что стараются дать воспитаннику ту именно работу, къ которой онъ чувствуетъ особенную склонность,—но, вмѣстѣ съ тѣмъ,—для освѣженія его силъ съ одной стороны,—для приученія его и къ другимъ родамъ труда, съ другой,—его знакомятъ и съ другими работами и ремеслами.

Такимъ путемъ добиваются того, что питомцы исправительно-воспитательныхъ заведеній приучаются любить трудъ и уважать его. Выходя изъ стѣнъ заведенія, онъ сразу можетъ стать на дорогу честнаго труда, — что, собственно говоря, и составляетъ стремленіе исправительныхъ заведеній.

Любопытны, далѣе способы вознагражденія воспитанниковъ за трудъ.

Образцовой считается марочная система, впервые выработанная Committee of Managers of Reformatory School „Boys Home“. Каждый воспитанникъ получаетъ за „хорошій день работы“ одну марку. Такъ продолжается три мѣсяца. За три слѣдующія четверти года ему дается право носить red star (красную звѣздочку) на воротничкѣ тужурки. Когда у него наберется четыре такихъ звѣзды, онъ получаетъ право носить на рукавѣ red stripe (красную повязку). Двѣ такихъ повязки даютъ право на полученіе серебряной. Эти почетные знаки отличія имѣютъ и опредѣленный матеріальный вѣсъ.

За каждую звѣздочку мальчикъ получаетъ ежемѣсячно 1 пенсъ, но въ общемъ, однако, не болѣе 8 пенсовъ ежемѣсячно. За особое прилежаніе воспитанники старше 14 лѣтъ, могутъ получить отъ соотвѣтствующаго мастера trade mark. За эту trade mark ему насчитываютъ 2 пенса ежемѣсячно, за красную полосу 2 шиллинга ежемѣсячно, а за серебряную 4 шиллинга.

Не одни, однако, розы выпадаютъ на долю питомцевъ. Марковая система можетъ быть направлена и въ другую сторону — въ сторону наказанія.

Если воспитанникъ не получаетъ въ теченіе четырехъ дней марки, онъ теряетъ право на половину причитающагося ему мѣсячнаго вознагражденія, если восемь дней — все вознагражденіе; если десять дней — право на праздничный отдыхъ. Если онъ не получаетъ ничего въ теченіе двадцати дней, въ теченіе четверти года, онъ не получаетъ болѣе звѣздочки. А если въ теченіе тридцати дней — отъ него отбираются всѣ звѣзды.

Въ актовомъ залѣ заведенія имѣется особая почетная доска, на которой отмѣчаются имена наиболѣе успѣвающихъ. Въ нѣкоторыхъ заведеніяхъ существуютъ еще особая почетныя преміи, льготные дни отдыха, право на свиданіе и переписку и т. п.

Воспитанникамъ дана возможность получить и соотвѣтствующее религіозное воспитаніе. Они наставляются въ правилахъ того вѣроученія, въ которому принадлежатъ по рожденію и никто не имѣетъ права обращать ихъ въ другую религію.

Каждый воспитанникъ получаетъ особую кровать и хорошую прочную одежду. Пища его очень питательна и разнообразна. Особый врачъ слѣдитъ за здоровьемъ воспитанниковъ и вообще за санитарными условіями заведенія.

Мы подходимъ къ послѣднему моменту въ жизни англійскихъ воспитательно-исправительныхъ заведеній — условіямъ выхода изъ нихъ на волю.

И здѣсь мы встрѣчаемся съ высшей степенью остроумными мѣрами. По истеченіи опредѣленнаго времени пребыванія въ заведеніи, — оно въ различныхъ мѣстахъ различно — отъ половины срока пребыванія до одного мѣсяца, — воспитанникъ, если онъ себя хорошо зарекомендовалъ, отдается въ частное семейство, которое выразило желаніе его принять. Въ семьѣ онъ живетъ въ тѣхъ же условіяхъ, какъ и остальные ея члены. Онъ, такъ сказать, приучается къ тому нормальному образу жизни, какой ему предстоитъ по окончательномъ выходѣ изъ воспитательнаго заведенія.

Такіе отпуска временные. Въ Англіи они даются обыкновенно на три мѣсяца, а въ Ирландіи на одинъ годъ. Однако, если въ теченіе этого срока отданный въ семейство зарекомендовалъ себя хорошо, лиценція можетъ быть продолжена.

Совѣтъ заведенія имѣетъ право на заключеніе формальнаго договора ученичества или подмастерства съ хозяиномъ семейства, гдѣ воспитывается питомецъ, но лишь съ согласія послѣдняго. По поводу этой системы необходимо отмѣтить, что она можетъ быть связана и съ цѣлымъ рядомъ злоупотребленій.

Такъ можетъ оказаться въ высшей степени вреднымъ слишкомъ ранній отпускъ изъ заведенія. Питомецъ еще не окрѣпъ, онъ не прошелъ еще черезъ планомѣрную систему воспитанія, а его отпускаютъ на волю, предоставляютъ всѣмъ соблазнамъ жизни, воспоминанье о которой у него еще свѣжо. Не мудрено, что вмѣсто исправленія получается ухудшеніе.

Съ другой стороны, нельзя не назвать въ высокой степени ненормальными и тѣ случаи, когда эти отпуска даются чуть не передъ окончаніемъ срока исправленія. Тутъ искажается самая идея всего учрежденія. Вѣдь, весь смыслъ институтовъ заключается въ поощреніи хорошаго поведенія. Если же право на него дается передъ окончаніемъ срока воспитанія, то для чего оно, собственно говоря, нужно?

Лиценція отбирается и воспитанникъ можетъ быть подвергнутъ наказанію, если во время пребыванія внѣ заведенія онъ велъ себя предосудительно.

На ряду съ этимъ стоитъ другой институтъ „the conditional discharge“. Сущность его заключается въ слѣдующемъ.

Воспитанникъ отпускается на волю до окончанія положеннаго ему срока нахождения пребыванія въ воспитательно-исправительномъ заведеніи, но на опредѣленныхъ условіяхъ. Онъ долженъ на свободѣ зарекомендовать себя вполне хорошимъ поведеніемъ, избѣгать общества дурныхъ лицъ, имѣть хорошіе отзывы о своихъ занятіяхъ и своей работѣ. Если бы оказалось, что всѣ эти условія не соблюдены, онъ возвращается назадъ въ заведеніе. Такіе отпуска, однако, не могутъ превышать двухъ лѣтъ, т. е. если воспитанникъ отправленъ въ заведеніе на пять лѣтъ, — три года онъ во всякомъ случаѣ долженъ пробыть въ заведеніи.

Къ отмирающимъ типамъ воспитанія относится отдача питомцевъ въ частныя семейства. Опытъ показалъ, что подходящихъ семействъ очень мало, и вообще въ Англіи съ неохотою идутъ на это сами руководители заведеній. Порядочное семейство трудно найти, слѣдить за жизнью питомца въ немъ тоже трудно, — а потому предпочитаютъ содержать ихъ въ заведеніи.

Въ заключеніе нѣсколько словъ о средствахъ, какими располагають англійскія воспитательно-исправительныя заведенія.

Англійскія заведенія существуютъ исключительно, какъ учрежденія частныхъ корпорацій. Государство не имѣетъ ни одного. Объясняется это своеобразнымъ взглядомъ англичанъ на государство. Они полагаютъ, что государство не способно къ такимъ дѣйствіямъ, къ такимъ предпріятіямъ, гдѣ требуется гибкость, эластичность, умѣнье считаться съ каждымъ отдѣльнымъ индивидуальнымъ случаемъ. Государство, въ силу своей громоздкой конструкціи, не шаблонизируетъ и кромѣ того, чиновники склонны относиться къ своимъ обязанностямъ крайне формально. Вполнѣ понятно, что такимъ людямъ нельзя довѣрить столь деликатнаго дѣла, какъ воспитаніе испорченной молодежи, гдѣ требуется со стороны воспитателей и огромный тактъ и горячая любовь къ дѣлу, гдѣ постоянно приходится считаться съ различными индивидуальными окрасками каждаго отдѣльнаго случая. Все, что можетъ сдѣлать государство въ данномъ случаѣ, это — притти на помощь матеріально. Оно даетъ заведеніямъ субвенціи въ размѣрѣ расходовъ на каждаго воспитанника, но, со свойственнымъ англичанамъ стремленіемъ не потакать бездѣльникамъ, — государство свои расходы по данной статьѣ стремится покрыть доходами отъ родителей юношей и дѣтей, отданныхъ въ заведенія, которые въ силу закона, обязаны покрыть расходъ по содержанію ихъ дѣтей. Разумѣется, не всегда съ родителей можно получить требуемое: тогда недоборы покрываются за счетъ обще-бюджетныхъ средствъ государства. Порядокъ взысканія средствъ съ родителей слѣдующій.

Inspector of Reformatory and Industrial Schools командируетъ особыхъ агентовъ для ознакомленія съ имущественнымъ положеніемъ родителей питомцевъ на мѣстѣ. Агенты, — въ случаѣ если найдутъ, что родители въ состояніи покрыть издержки по содержанію ихъ дѣтей, — предъявляющимъ къ послѣднимъ требованіе объ уплатѣ, при чемъ имъ обыкновенно содѣйствуютъ въ данномъ случаѣ органы полиціи. Если родители уклоняются отъ уплаты, агентъ сообщаетъ объ этомъ инспектору и послѣдній вчиняетъ искъ въ судъ. Судья, если признаетъ искъ доказаннымъ, издаетъ приказъ о взысканіи. Исполненіе рѣшенія можетъ быть обращено или на движимое имущество родителей или на ихъ, заработокъ. Но такъ какъ по англійскимъ законамъ, вычеты изъ жалованья могутъ производиться лишь въ томъ случаѣ, если они превышаютъ 19 ш. 11 п. въ недѣлю, — а родители рѣдко получаютъ болѣе 9 кромѣ того, за ними и услѣдить нельзя, если они часто мѣняютъ мѣсто

службы,—другого же движимаго имущества, на которое можно было бы обратить взысканіе, обыкновенно не имѣется,—то всѣ эти приказы остаются мертвою буквою. Есть еще приемъ: общины, которыя выплачиваютъ опредѣленную сумму денегъ заведеніямъ, имѣютъ право регресса къ родителямъ воспитанниковъ. Представители общины болѣе способны услѣдить за имущественнымъ положеніемъ родителей и въ этомъ случаѣ больше шансовъ получить съ родителей что-либо въ возмѣщеніе расходовъ по содержанію ихъ дѣтей.

Дальнѣйшіе доходы заведеній считаются изъ добровольныхъ пожертвованій всякаго рода, изъ взносов (добровольныхъ) общинъ и изъ тѣхъ платъ, которыя они получаютъ отъ тюремной администраціи въ возмѣщеніе расходовъ лицъ, направленныхъ къ нимъ по приговорамъ судей. Изъ ознакомленія съ бюджетами воспитательно-исправительныхъ заведеній, видно, что главная тягость содержанія ихъ падаетъ на государственный и коммунальный бюджеты.

2. ПРУССІЯ.

Прусскій законъ отъ 2 іюня 1900 г. (Gesetz über die Fürsorge-erziehung Minderjähriger) сложился подъ сильнымъ вліяніемъ англійскихъ законовъ и практики, а потому неудивительно, что при ознакомленіи съ нимъ намъ придется встрѣтиться со сходными моментами. Но есть, какъ мы увидимъ, и оригинальныя, очень интересныя, отклоненія.

Въ силу прусскаго закона, принудительное воспитаніе распространяется на всѣхъ малолѣтнихъ, не достигшихъ восемнадцатилѣтняго возраста, при слѣдующихъ условіяхъ:

1) Если налицо имѣются моменты, предусмотрѣнные §§ 1666 и 1838 Bürg. Ges. и возникаетъ необходимость въ особыхъ заботахъ о малолѣтнемъ, дабы предохранить его отъ вредныхъ вліяній.

Условія эти слѣдующія: если отецъ не заботится о воспитаніи своего ребенка, или ведетъ порочный образъ жизни,—или если Vormundschftsgericht найдетъ необходимымъ, въ цѣляхъ воспитанія, отдать мальчика или дѣвочку въ воспитательно-исправительныя заведенія.

Практика относитъ сюда слѣдующіе случаи: дурное обращеніе съ ребенкомъ; обученіе его дурнымъ или преступнымъ поступкамъ; чрезмерное обремененіе ребенка трудомъ; недостаточное пропитаніе и одежда; недостаточный присмотръ за ребенкомъ; недостаточная забота о приученіи его къ какому-либо занятію; или противодѣйствіе посѣщенію ребенкомъ школъ, недостаточное попеченіе о здоровьи ребенка (напр. сопротивленіе родителей попыткамъ отдать ребенка въ домъ умалишенныхъ, эпилептиковъ и т. п.). Далѣе, если родители ведутъ порочный образъ жизни, могущій служить дурнымъ образчикомъ для ихъ дѣтей; напр., пьяницы, нищенки, воры и т. п.

2) Если малолѣтній совершилъ уголовно-наказуемый проступокъ, но не можетъ быть подвергнутъ наказанію въ виду малолѣтства и въ то же время не можетъ быть довѣренъ попеченію его родныхъ или родственниковъ;

3) если дурныя наклонности малолѣтняго таковы, что ихъ не въ состояніи уничтожить ни родители, ни школа.

Вопросъ объ отдачѣ дѣтей въ воспитательно-исправительныя заведенія возбуждается: ландратомъ, въ земляхъ Гогенцоллерновъ оберамтманномъ, въ городахъ съ болѣе, чѣмъ 10.000 жителей или приравненныхъ—имъ городскимъ головою. Вопросъ о признаніи наличности обстоятельствъ, требующихъ отдачи малолѣтняго въ воспитательно-исправительное заведеніе рѣшается Vormundschaftsgericht'омъ при чемъ судъ обязанъ предварительно выслушать показанія и заявленія родителей малолѣтняго, его опекуновъ или родственниковъ, духовное лицо и учительскій персоналъ. На постановленіе Vormundschaftsgericht'a возможно заявить протестъ. Протестъ приостанавливаетъ приведеніе закона въ исполненіе.

Окончательное рѣшеніе принадлежитъ Bezirksausschuss.

Посмотримъ теперь, какіе методы воспитанія примѣняются въ прусскихъ воспитательно-исправительныхъ заведеніяхъ.

Въ основѣ лежитъ та же въ высшей степени гуманная и благородная мысль,—замѣнить несчастному ребенку семью. Вотъ какъ рисуетъ обязанности заведенія нѣмецкій изслѣдователь W. Goelze: „заведеніе должно дать ребенку все то, что ему до сихъ поръ такъ недоставало.

Оно должно служить для него надежнымъ убѣжищемъ, которое могло бы предохранить его отъ дурныхъ вліяній; оно должно его воспитать, оно, словомъ, должно возмѣстить ему все то, что онъ могъ бы удержать въ семьѣ, если бы эта семья была нормальна. Чтобы достигнуть этого, нужно вызвать у ребенка довѣріе и любовь къ заведенію. Это, однако, очень тяжелая задача.

Выхваченный изъ болота жизни большого города, изъ нищенства и преступленія, ребенокъ мгновенно переносится въ совершенно другія условія. вмѣсто грязнаго и тѣснаго родительскаго помѣщенія онъ попадаетъ въ свѣтлое, чистое и здоровое; вмѣсто скверной и недостаточной пищи онъ получаетъ здѣсь хорошую и вкусную; вмѣсто грязнаго и оборваннаго костюма на него надѣваютъ чистое бѣлье и красивую одежду; вмѣсто грязнаго и жесткаго ложа спитъ онъ здѣсь на отдѣльной постели; вмѣсто родительскихъ подзатыльниковъ и ругани онъ встрѣчаетъ здѣсь ласковое, любовное отношеніе. Но имѣются и „но“... На мѣсто постоянного бездѣлья и праздноштанія здѣсь ждетъ его работа; вмѣсто необузданной свободы долженъ онъ подчиняться здѣсь дисциплинѣ; все это дѣйствуетъ на ребенка непріятно, вызываетъ на первыхъ порахъ непріязнь и злобу...¹⁾

¹⁾ W. Goetze. Die Fürsorgeerziehung in Preussen. Стр. 58—59.

Три системы воспитанія знаетъ прусское законодательство: воспитаніе въ частныхъ семьяхъ, воспитаніе въ заведеніяхъ — семейное и тазарменное.

Въ отличіе отъ Англіи, отдача малолѣтнихъ въ частныя семьи въ Пруссіи очень развито, что показываютъ слѣдующія цифры.

Было отдано въ семьи изъ всего числа воспитанниковъ въ:

1901 годъ	7787
1902 „	6196
1903 „	6523
1904 „	6458
1905 „	6636
1906 „	6923
1907 „	6921
1908 „	7363

Въ процентномъ отношеніи это составляло; въ:

1901 годъ	33,2
1902 „	18,4
1903 „	16,3
1904 „	15,3
1905 „	15,0
1906 „	15,3
1907 „	15,5
1908 „	16,1

Въ основѣ этой системы лежитъ теоретически совершенно правильная мысль.

Съ одной стороны, есть цѣлый рядъ лицъ, помѣщеніе которыхъ въ исправительно-воспитательныя заведенія не совсѣмъ удобно, если не опасно. Возьмите ребенка, еще не испорченнаго, собственно говоря, но взятаго отъ родителей, благодаря зазорному поведенію послѣднихъ. Въ заведеніи такой малолѣтній встрѣтитъ рядъ лицъ уже знакомыхъ съ тайнами порока, которыя, конечно, сейчасъ же успѣютъ дать ему потребное число уроковъ...

Ясное дѣло, что было бы лучше, если бы юнецъ миновалъ заведеніе совсѣмъ.

Съ другой стороны, семья является, конечно, наиболѣе подходящимъ очагомъ воспитанія для него. Если семья выбрана удачно, если къ ребенку въ ней отнесутся съ должнымъ вниманіемъ, если окружать его тою же лаской и любовью, какъ и остальныхъ домочадцевъ, — большаго и не нужно: ребенокъ получитъ на самомъ дѣлѣ то, что ему недоставало.

Практически, однако, система эта связана съ величайшими неудобствами. Тутъ дѣло не въ недостаткѣ желающихъ взять малолѣтняго: въ отличіе отъ Англіи, въ Пруссіи наблюдается весьма боль-

шое количество желающихъ, спросъ оказывается меньше предложенія, — а все затрудненіе въ отысканіи надлежащаго семейства, въ возможности ошибочнаго выбора, что въ результатѣ даетъ не исправленіе малолѣтняго, а ухудшеніе его.

Опытъ Пруссіи подтверждаетъ это съ большою убѣдительностью.

Какъ свидѣлствуютъ оффиціальныя отчеты, очень часто малолѣтнихъ берутъ съ цѣлью извлекать изъ нихъ выгоду, обременяютъ ихъ тяжелыми работами и т. д. Были и болѣе тяжелые случаи: дѣвочекъ, отданныхъ въ семейства на исправленіе, насильовали и т. п.

Вполнѣ понятно, что къ этой системѣ нуженъ коррективъ — въ формѣ строгаго контроля. Съ этою цѣлью законъ требуетъ, чтобы община назначала для каждаго изъ отданныхъ въ семейства воспитанниковъ попечителя, на обязанности котораго лежитъ — тщательно слѣдить за тѣмъ, какъ обращаются съ его кліентомъ. Конечно, и этотъ институтъ можетъ оказать свое полезное дѣйствіе только лишь въ томъ случаѣ, если попечители будутъ выбираться изъ лицъ, способныхъ отнестись къ своимъ труднымъ и сложнымъ обязанностямъ вполнѣ серьезно и искренно, а не формально.

Особенно интереснымъ, — и съ практической и съ юридической точекъ зрѣнія, — является институтъ ученичества, — видъ семейнаго воспитанія. Съ малолѣтнимъ, который уже окончилъ школу, можетъ быть заключенъ особый договоръ ученичества, прекрасный образецъ котораго въ приложеніи къ отчету Landeshauptmann'a провинціи Шлезвигъ-Гольштейнъ. Содержаніе его представляется въ слѣдующемъ видѣ:

1. Между такимъ-то и провинціальнымъ Armeninspector въ Килѣ, заключенъ нижеслѣдующій договоръ ученичества, подъ условіемъ согласія на него господина Landeshauptmann'a.

2. Такой-то принимаетъ къ себѣ въ ученіе такого-то, отданнаго провинціальному союзу на основаніи закона 2 іюня 1900 г. для исправительнаго воспитанія (имя-рекъ) и обязывается добросовѣстно обучить его ремеслу. Срокъ времени ученичества начинается и оканчивается (числа и года). Первые 13 недѣль разсматриваются, какъ срокъ для испытанія, во время котораго обѣ стороны могутъ отступить отъ договора.

3. Мастеръ обязывается на все время ученичества содержать ученика, и именно, хорошо питать, чисто и прилично одѣвать, дать хорошую постель и здоровую спальню, мыть и чинить бѣлье одежду и по окончаніи срока ученичества снабдить его всѣмъ нужнымъ, согласно мѣстнымъ обычаямъ.

Онъ же оплачиваетъ издержки обученія въ школѣ. Обязанъ застраховать его въ кассѣ на случай болѣзни и печется о больномъ ученикѣ.

4. Мастеръ за обученіе не получаетъ никакого вознагражденія; ему платится лишь, въ возмѣщеніе расходовъ, указанныхъ въ предшествующемъ параграфѣ, такая-то сумма.

5. Мастеръ обязанъ обучить ученика своему мастерству вполнѣ добросовѣстно, содержать его въ нравственныхъ правилахъ, предохранять его отъ дурныхъ привычекъ, общества подозрительныхъ лицъ.

6. Ученикъ обязывается выполнять всѣ обязанности, вытекающія для него изъ договора и подчиняться тому порядку, какой существуетъ въ мастерской, если не будетъ сдѣлано особыхъ оговорокъ въ договорѣ.

Ученикъ подчиняется отеческому воздѣйствію мастера, онъ долженъ быть прилеженъ и честенъ. Всякія непосильныя требованія или вредныя для здоровья ученика условія жизни воспрещены. Ученикъ обязанъ выполнять небольшія домашнія работы, но это не должно вредить его обученію въ мастерствѣ.

7. Договоръ можетъ быть расторгнутъ ранѣе срока, если его хозяинъ былъ при заключеніи его введенъ въ заблужденіе ложными показаніями лицъ, заключившихъ съ нимъ договоръ; если ученикъ замѣченъ въ воровствѣ, въ присвоеніи вещей, обманѣ, или порочномъ образѣ жизни; если онъ оказываетъ явное нежеланіе выполнять обязанности, возложенныя на него по договору; если онъ замѣченъ въ грубомъ обращеніи съ хозяиномъ или его домашними; если онъ намѣренно портитъ предметы ремесла; если онъ научаетъ домашнихъ поступкамъ, противнымъ закону и добрымъ нравамъ; если онъ неспособенъ къ труду или боленъ заразною болѣзною; если расторженія договора потребуетъ ремесленный старшина на основаніи правилъ ремесленного ученичества; если онъ продолжительно не посѣщаетъ школу. Увольненіе ученика должно произойти, однако, по предварительномъ увѣдомленіи попечителя или инспектора и по истеченіи срока, нужнаго для помѣщенія ученика въ другомъ мѣстѣ.

8. Ученикъ, съ согласія инспектора, можетъ досрочно нарушить договоръ: если онъ не способенъ къ ученію; если его хозяинъ или домашніе принуждаютъ къ поступкамъ, противнымъ добрымъ нравамъ и закону; если хозяинъ не платитъ ученику надлежащей платы; если продолженіе ученія связано съ опасностью для здоровья ученика; если хозяинъ не выполняетъ по отношенію къ ученику обязанностей въ отношеніи наученія его нравственнымъ поступкамъ, если онъ пренебрегаетъ или злоупотребляетъ своимъ правомъ отеческаго попеченія или вообще не способенъ къ выполненію принятыхъ на себя обязанностей.

Всѣ означенныя условія даютъ право расторгнуть договоръ и инспектору и Landeshauptmann'у.

9. Договоръ прекращается со смертью ученика или хозяина.

Я привелъ наиболѣе интересныя мѣста договора, изъ которыхъ видно, какъ заботливо-детально регламентируются отношенія ученика къ хозяину. Къ этому нужно добавить, что и къ ученикамъ, назначается особый попечитель, который долженъ тщательно слѣдить за выполненіемъ договора. Само собою понятно, что при такомъ отношеніи къ дѣлу изъ ученика дѣйствительно можетъ выработаться полезный членъ общества.

Съ юридической точки зрѣнія здѣсь, несомнѣнно, наблюдается существенное вмѣшательство и существенное измѣненіе обще-гражданскихъ нормъ. Въ силу послѣднихъ, нормально, на заключеніе такихъ договоровъ, требуется согласіе родителей или лицъ, ихъ замѣняющихъ, такъ какъ здѣсь имѣется родъ ограниченія родительскихъ правъ. Здѣсь же мы видимъ, что договоры заключаются помимо родителей и безъ ихъ согласія. Конечно, это вполне соотвѣтствуетъ духу интересующаго насъ законодательства. Оно, вѣдь и возникло въ силу того, что родители оказались неспособными къ выполненію ихъ обязанностей и потому явилась нужда замѣстить ихъ совершенно. Такимъ образомъ, здѣсь мы имѣемъ одинъ изъ многочисленныхъ образцовъ соціального законодательства, вносящаго коррективы въ старыя правовыя формы частно-правнаго обладанія и господства. И не только коррективы, но и неизвѣстныя еще старому праву положенія. Такъ, здѣсь предоставляется право заключать договоръ отъ имени питомца даже и на время по достиженіи послѣднимъ совершеннолѣтія, чего въ общемъ правѣ совершенно не имѣется.

Что касается системы воспитанія въ самихъ заведеніяхъ, то здѣсь приходится отмѣтить крайнюю пестроту: можно сказать, что ни заведеніе, то свои оригинальныя особенности.

Есть заведенія и для мальчиковъ и для дѣвочекъ; есть только для мальчиковъ и только для дѣвочекъ; есть заведенія для дѣвицъ, уже физически испорченныхъ и есть еще для невинныхъ; есть для развитыхъ дѣтей и для слабоумныхъ и т. д., и т. д.

И въ силу этихъ особенностей имѣются свои спеціальныя правила и порядки.

Это, конечно, не недостатокъ, а наоборотъ, достоинство системы. Это указываетъ на широкую индивидуализацію ихъ, на стремленіе, по возможности, лучше примѣниться къ особенностямъ случая. Несмотря, однако, на пестроту и разнообразіе отдѣльныхъ случаевъ, все же можно указать главныя линіи ихъ дѣятельности. Ихъ, какъ и въ Англіи, двѣ: система семейнаго воспитанія и казарменная система.

Первая господствуетъ въ небольшихъ заведеніяхъ съ незначительнымъ количествомъ воспитанниковъ; вторая—въ заведеніяхъ съ крупнымъ контингентомъ питомцевъ. Въ первомъ случаѣ обыкновенно, главное вниманіе посвящено земледѣлію и домоводству. Имѣется участокъ земли, на которомъ построенъ рядъ отдѣльныхъ домиковъ. Въ каждомъ изъ такихъ домиковъ живетъ особая „семья“. Во второмъ случаѣ воспитанники живутъ въ одномъ большомъ помѣщеніи, но это не значитъ, что здѣсь „семейный принципъ“ отсутствуетъ. Онъ тоже проявляется, только въ менѣе совершенномъ видѣ. И здѣсь имѣются семьи—группы въ 20—40 человекъ, имѣющихъ особаго руководителя, но, разумѣется, той интимности между сочленами, какая наблюдается въ заведеніяхъ перваго типа, здѣсь не проявляется.

Дѣло правильной постановки воспитанія очень трудно, благодаря

разнообразію матеріала, съ которымъ имѣютъ дѣло и стремленію индивидуализировать его. Вѣдь, здѣсь имѣются и уже порочныя дѣвушки, знакомыя со всѣми соблазнами разврата, и еще дѣвственницы; имѣются очень способныя лица и умственно отсталыя; получившія школьное образованіе и еще не приступавшія къ нему; взрослые и совсѣмъ юныя; здоровыя и больныя — съ тысячами самыхъ разнообразныхъ наклонностей и стремленій.

Въ Пруссіи стремятся облегчить задачу тѣмъ, что индивидуализируютъ самыя заведенія. Здѣсь существуютъ особыя заведенія для душевно-ненормальныхъ, для умственно-отсталыхъ, для порочныхъ дѣвицъ и т. д.

Это, конечно, облегчаетъ задачу воспитанія, но все же она остается очень трудною. Нужно поставить дѣло такъ, чтобы была открыта возможность использовать особыя наклонности мальчика и, вмѣстѣ съ тѣмъ, нужно сдѣлать такъ, чтобы у дѣтей развивалась склонность и любовь къ труду.

Первая цѣль достигается тѣмъ, что въ заведеніи преподается, очень большое количество всевозможныхъ ремесель. Вотъ, на примѣръ, далеко не полный списокъ ихъ: сельское хозяйство, садоводство, сапожное ремесло, портняжное, столярное, кузнечное, рамочное, картонное, переплетное, малярное, шорное, каретное, щеточное, типографское, молочное дѣло, штукатурное, плотничье, обойное, фабричныя работы, музыка, кладка камней, мукомольное, токарное, вышивальное, формовочное, механическое, искусство дѣлать мебель и т. д.

Этотъ богатый и далеко еще не полный перечень, показываетъ, что, дѣйствительно, питомцамъ открыта возможность отыскать себѣ занятіе по душѣ. Заведенія идутъ, однако, дальше и ставятъ вопросъ нѣсколько шире. Они не довольствуются приученіемъ къ одному ремеслу, а стараются обучить нѣсколькимъ, — и съ благою цѣлью. Когда въ будущемъ питомецъ окажется на свободѣ, ему легче будетъ выйти изъ затруднительныхъ случаевъ его жизни: если одно ремесло откажется его кормить, онъ будетъ практиковать другое, — но онъ не пойдетъ прямо совершать преступленіе, что, вѣроятно, случилось бы подъ вліяніемъ острой безработицы.

Любовь къ труду достигается не только приноровленіемъ ученика къ занятіямъ по его вкусу. Стараются сдѣлать работу веселой и пріятной. Работа чередуется съ играми и забавами.

У дѣтей свой оркестръ, своя музыка, свой спортъ. Получается гармоническое чередованіе времени, — благодаря чему въ заведеніи постоянно царитъ живое, бодрое настроеніе. Тюрьмою и карцеромъ и не нахвѣтъ.

Вполнѣ понятно, что осуществленіе всѣхъ этихъ сложныхъ и трудныхъ задачъ по силамъ лишь специально-подготовленному персоналу. Нужно имѣть огромный тактъ и огромное знаніе, чтобы съ

честью вынести тяжелое бремя, такъ сказать, реорганизаціи психики испорченныхъ.

И мы видимъ, дѣйствительно, рядъ усилій и мѣръ, направленныхъ въ сторону созданія спеціально-подготовленнаго кадра лицъ.

Помимо того, что на должности воспитателей берутся лица, уже зарекомендовавшія себя въ педагогической сферѣ, обыкновенно, народные учителя,—имъ еще дается спеціальная подготовка. Очень распространенное явленіе—собесѣдованія педагогическаго персонала и чтеніе имъ спеціальныхъ курсовъ. Особенно въ этомъ отношеніи извѣстна Бранденбургская провинція. Здѣсь, въ Штраусбергѣ, ежегодно въ январѣ—февралѣ, читается такъ наз. Fortbildungskursus für Hausväter. Здѣсь сообщаются самыя подробныя указанія, какъ надо ставить дѣло въ исправительно-воспитательныхъ заведеніяхъ, дабы получить желаемые результаты. Лекціи сопровождаются дискуссіями, демонстраціями, пробными уроками.

Для лицъ, которыя имѣютъ дѣло съ истерически-ненормальными дѣтьми, читается въ Марбургѣ спеціальныи курсъ психіатріи въ маѣ каждаго года.

Вполнѣ понятно, что такая подготовка приноситъ самыя хорошіе результаты.

Внутренняя, административная организація заведеній такова: по закону, заведеніями завѣдуетъ Kommunalverband. Но на практикѣ онъ передаетъ всю власть директору заведенія. Обязанности его очень сложны и трудны. Онъ рѣшаетъ вопросы, какому ремеслу нужно учить питомца; онъ слѣдитъ за его сношеніями съ внѣшнимъ міромъ, дабы въ самомъ началѣ имѣть возможность пресѣчь дурныя вліянія, идущія извнѣ заведенія. Онъ слѣдитъ за всѣми внутренними распорядками заведенія. Ему же принадлежитъ высшая административная власть. Онъ ведетъ хозяйство и обязанъ отчетностью по заведенію. Онъ слѣдитъ и за жизнью питомцевъ внѣ стѣнъ заведенія. Онъ отдаетъ ихъ въ семьи и участвуетъ въ заключеніи договора ученичества; онъ заботится объ организаціи тщательнаго надзора за ними. Онъ же заботится и о тѣхъ воспитанникахъ, срокъ испытанія и обученія которыхъ уже окончился.

Ниже его стоятъ воспитатели, которымъ принадлежитъ ближайшее руководство учениками; они набираются, обыкновенно, изъ лицъ, хорошо себя зарекомендовавшихъ.

Верховное же руководство всѣмъ дѣломъ, принадлежитъ Kommunalverband'у.

За послѣднее время въ Пруссіи начинаетъ развиваться особый родъ воспитанія, такъ наз. воспитательныя колоніи. Подъ ними понимаютъ здѣсь помѣщеніе воспитанниковъ въ большомъ количествѣ въ одной и той же общинѣ подъ однимъ руководствомъ и наблюденіемъ.

Три момента содѣйствовали ихъ появленію.

Во-первыхъ, не желали разлучать родныхъ братьевъ и сестеръ

путемъ отдачи ихъ въ различныя мѣста, дабы не убить окончательно у нихъ чувство родственной близости и любви.

Во-вторыхъ, совершенно вѣрно полагали, что надзоръ за правильностью воспитанія въ семьяхъ гораздо проще и легче организовать въ томъ случаѣ, когда много дѣтей живетъ въ одномъ мѣстѣ, чѣмъ въ томъ, когда они разсѣяны по большому пространству. Къ этому присоединилось еще третье соображеніе.

По положенію о воспитательно-исправительныхъ заведеніяхъ, питомецъ долженъ оставаться въ нихъ столько времени, сколько требуется для того, чтобы онъ окрѣпъ духовно и физически и получилъ соотвѣтствующее образованіе. За симъ они должны изъ заведеній выйти. Но какъ сдѣлать такъ, чтобы не прекратилась связь между заведеніемъ и питомцемъ, дабы притти во время ему на помощь, если онъ опять собьется съ пути истиннаго?

Чего было проще мысли—размѣстить питомцевъ вблизи самого заведенія въ частныхъ семьяхъ. Такъ возникли вокругъ воспитательно-исправительныхъ заведеній колоніи, опоясавшія ихъ какъ бы кольцомъ.

Чѣмъ далѣе разрастались колоніи, тѣмъ все интенсивнѣе ощущалась нужда въ помѣщеніи питомцевъ въ большемъ количествѣ въ одномъ и томъ же семействѣ, дабы облегчить наблюденіе за ними.

Этой нуждѣ навстрѣчу шелъ спросъ со стороны крестьянскихъ семействъ, желающихъ имѣть у себя питомцевъ.

Какъ извѣстно въ Германіи въ сельскихъ мѣстностяхъ ощущается огромная нужда въ рабочихъ рукахъ. Когда прошло предубѣжденіе противъ воспитанниковъ воспитательно-исправительныхъ заведеній,—когда оказалось, что они вовсе не въ конецъ испорченные юноши, а трудолюбивый и хорошій народъ, для крестьянъ оказался прямой расчетъ имѣть у себя лишнія рабочія руки. Отсюда усиленный спросъ на питомцевъ заведеній.

Первоначально каждому отдѣльному питомцу назначался особый попечитель. Думали, такимъ образомъ, усилить надзоръ за семействами, имѣвшими у себя многихъ воспитанниковъ.

Скоро, однако, сказался недостатокъ въ соотвѣтствующихъ лицахъ и большое неудобство такого порядка: оправдалась русская пословица—„у семи нянекъ дитя безъ глаза“.

Тогда перешли къ противоположной системѣ: вести должность руководителя колоніи—и сдѣлали ее единоличной. На обязанности руководителя лежитъ надзоръ за всѣми питомцами и общее руководство жизнью колоніи.

Намѣчаются различныя типы колоніи: такіе, въ которые воспитанники попадаютъ прямо, минуя воспитательно-исправительныя заведенія; такія, куда попадаютъ лица, уже выдержавшія искусь въ заведеніи, и смѣшанныя колоніи.

Жизнь въ колоніяхъ напоминаетъ жизнь въ заведеніяхъ семейнаго типа.

Да они, собственно говоря, и являются однимъ изъ видовъ такихъ заведеній. И здѣсь стремятся примѣняться къ индивидуальностямъ ребенка. И здѣсь широко развиты игры, спортъ, совмѣстная гулянья и праздники. Руководители колоній дѣлаютъ попытки подготовить и руководителей семействъ. Такъ, въ колоніи Сиверсдорфъ при Ньюштадтѣ, устраиваются собранія „отцовъ“. На собраніяхъ читаются рефераты, дѣлятся взаимнымъ опытомъ и т. п.

Заботы о воспитанникахъ, стремленіе исправить ихъ во чтобы то ни стало идутъ въ Пруссіи очень далеко, свидѣтельствуя о неутомимой и заботливой изобрѣтательности. Въ этомъ отношеніи интересна слѣдующая попытка.

Существуютъ люди, у которыхъ нѣтъ склонности къ настоящей, осѣдлой жизни. Всѣ попытки направить ихъ въ эту сторону терпятъ неудачу. И вотъ явилось мысль, поставить ихъ въ такую обстановку, которая удовлетворяла бы ихъ жажду къ постоянной смѣнѣ приключеній. Отсюда было рукой подать до идеи—использовать ихъ въ качествѣ корабельнаго персонала. Тамъ они будутъ постоянно переѣзжать съ мѣста на мѣсто, тамъ постоянная смѣна впечатлѣній, т. е. какъ разъ то, что имъ наиболѣе по душѣ. И вотъ „Deutscher Hilfsverein für entlassene Gefangene in Hamburg“ первый, изобрѣвшій этотъ способъ, поступаетъ слѣдующимъ образомъ.

Всѣ, направленные къ нему малолѣтніе, встрѣчаются на вокзалѣ особыми чиновниками ферейна и направляются въ особое помѣщеніе, гдѣ они находятся вплоть до того времени, когда окажется возможнымъ помѣстить ихъ на подходящій пароходъ. Всѣ издержки снаряженія воспитанниковъ покрываются ферейномъ. По окончаніи плаванія воспитанникъ доставляется въ Гамбургъ. Фереинъ сообщаетъ въ послѣднемъ отчетѣ, что ежегодно ему удается устроить такъ до 160 юношей.

Еще интереснѣе попытка, сдѣланная въ Вестфалии. Здѣсь рѣшили купить собственное судно, уже негодное болѣе къ плаванью, и сдѣлать его своего рода военной гимназіей для питомцевъ заведеній.

Судно приспособлено для жилья и обставлено очень хорошо. Помѣщенія уютныя и свѣтлыя; меблировка весьма приличная. Судно находится подъ командой очень извѣстнаго морского офицера. Воспитанники, живущіе на суднѣ, зимою обучаются морскому искусству, а съ наступленіемъ сезона ловли рыбы отдаются рыбопромышленникамъ которые берутъ ихъ съ большой охотой. Опытъ оказался очень удачнымъ.

При немъ содержаніе воспитанника обходится очень дешево и къ тому же производится только зимою. А лѣтомъ воспитанники содержатся за счетъ рыбопромышленниковъ.

И изъ воспитанниковъ выходятъ очень опытные и образованные моряки.

Во всѣхъ исправительныхъ заведеніяхъ Пруссіи господствуетъ, какъ я уже упоминалъ, мягкій, гуманный тонъ и сильныя дисциплинарныя взысканія существуютъ, какъ очень большая рѣдкость.

Но бываютъ случаи, когда къ нимъ приходится обращаться. Самый тяжелый изъ нихъ—бѣгство изъ заведенія.

Побѣгъ, конечно, одно изъ вреднѣйшихъ явленій въ жизни воспитательно-исправительныхъ заведеній. Здѣсь не только нарушается правильный ходъ воспитанія, но онъ въ корень разрушается. Бѣжавшій юноша обыкновенно попадаетъ въ самую неблагоприятную обстановку. Онъ возвращается назадъ въ ту среду, которая привела его въ воспитательно-исправительное заведеніе съ тѣмъ, чтобы вновь съ головой окунуться въ порокъ. Мало того, опытъ показываетъ, что бѣжавшіе успѣваютъ натворить рядъ уголовно-наказуемыхъ проступковъ. Вполнѣ понятно, почему къ такимъ случаямъ относятся съ особымъ вниманіемъ.

Къ этому присоединяется и другое.

Бѣжавшій причиняетъ заведенію новые и большіе расходы. По возвращеніи его назадъ, его приходится экипировать снова съ ногъ до головы, такъ какъ платье его обыкновенно никуда не годится. Приходится тратить деньги на розыски его и на доставку въ заведеніе. Все это вынуждаетъ относиться къ случаямъ подобнаго рода нѣсколько иначе, чѣмъ къ другимъ дисциплинарнымъ проступкамъ.

Стараются, прежде всего, предотвратить случаи побѣга. Тутъ многое зависитъ отъ такта воспитателей. Замѣтно, что побѣги происходятъ всего чаще подъ вліяніемъ сношеній съ внѣшнимъ міромъ.

Получилъ юноша соблазнительное письмо, пришелъ и сбилъ его съ толку родственникъ или знакомый... Слѣдовательно, главное вниманіе должно быть направлено въ эту сторону, на пресѣченіе всякой возможности дурныхъ воздѣйствій извнѣ. Тутъ требуется большое вниманіе и большая осторожность, дабы не выплеснуть изъ ванны вмѣстѣ съ водою и ребенка. Можно запретить нечаянно свиданіе и съ такимъ человѣкомъ, который оказываетъ на юношу благоприятное вліяніе.

Если же побѣгъ все-таки случился, прибѣгаютъ къ мѣрамъ дисциплинарнаго взыскація: къ выговору, денежному штрафу, аресту. Всѣ эти мѣры, какъ показываетъ опытъ, мало дѣйствительны. Первая мѣра положительно вредна. Позорящее наказаніе менѣе всего примѣнимо. въ тѣхъ случаяхъ, гдѣ хотятъ человѣка привязать къ заведенію. Оно ставитъ его въ унижительное и ложное положеніе по отношенію къ другимъ воспитанникамъ, и толкаетъ его на совершеніе новаго побѣга. А помимо того, оно причиняетъ и заведенію только одни расходы на двойную доставку бѣглеца въ судъ и обратно.

Не менѣе безцѣленъ денежный штрафъ. Его можетъ заплатить лишь состоятельный питомецъ, но, вѣдь, питомцы-то въ большинствѣ случаевъ вербуются изъ бѣднѣйшихъ классовъ населенія. И приходится прибѣгать къ субституціи—къ замѣнѣ штрафа арестомъ.

Наказаніе же арестомъ положительно вредно и притомъ въ высшей степени. Юноша, заключенный въ тюрьму, сразу вводится въ среду порочныхъ людей и получаетъ образованіе мошенника и преступника.

Въ сознаніи этого и законъ, и практика допускаютъ помилованіе бѣглеца и замѣну наказанія тюрьмою другимъ, болѣе легкимъ, видомъ взысканія.

Срокъ пребыванія въ заведеніи нормально оканчивается съ достиженіемъ совершеннолѣтія. Какъ только исполнится двадцать одинъ годъ, юноша освобождается силою закона. Германскіе юристы и практики находятъ такое правовое постановленіе совершенно ненормальнымъ.

Юноша отдается на отвѣтственное исправленіе въ заведеніе и, казалось бы, послѣднему и нужно бы было предоставить рѣшеніе вопроса: окончился срокъ испытанія или нѣтъ. Иначе можетъ случиться, — и, дѣйствительно, случается, — что достигшій совершеннолѣтія выходитъ изъ заведенія еще полный дурныхъ залатковъ и прямо попадаетъ въ тюрьму.

Окончаніе можетъ послѣдовать и раньше срока, если будетъ установлено, что цѣль опредѣленія юноши въ заведеніе достигнута.

Рѣшеніе постановляется Kommunalverband'омъ или по собственной инициативѣ или по ходатайству заинтересованныхъ лицъ: родителей, родственниковъ, опекуновъ. Досрочное освобожденіе, смотря по обстоятельствамъ случая, можетъ быть или окончательное, или условное. Послѣдняя мѣра чисто педагогическаго характера: желаютъ дать свободу юношѣ, зарекомендовавшему себя съ хорошей стороны; но такъ какъ хорошо не увѣрены въ немъ, то и оставляютъ за собою право во всякій моментъ взять его обратно. Опытъ показываетъ, что эта мѣра приноситъ весьма и весьма прекрасные результаты, какъ то видно изъ слѣдующей таблицы.

Годы.	Общее количество условно отпущенныхъ.	Возвращено въ заведеніе обратно въ теченіе года.
1901	1092	63
1902	880	62
1903	698	41
1904	520	27
1905	364	29
1906	222	10
1907	114	0

Приведенныя цифры показываютъ, что число случаевъ обратнаго возвращенія въ заведеніе крайне незначительно, и, слѣдовательно, самая мѣра оказалась дѣйствительной.

Намъ остается разсмотрѣть послѣдній вопросъ, очень важный, касающійся финансовой стороны дѣла.

Въ отличіе отъ Англии, гдѣ дѣло учрежденія воспитательно-испра-

вительныхъ заведеній всецѣло предоставлено частной иниціативѣ, въ Пруссіи оно является обязанностью коммунальныхъ органовъ.

Параграфъ 14 закона объ исправительномъ воспитаніи несовершеннолѣтнихъ 2 іюля 1900 года возлагаетъ издержки по содержанію заведеній въ первую голову на коммуны. Но такъ какъ коммуны могли бы въ цѣломъ рядѣ случаевъ оказаться еѣ невозможности покрыть расходы, къ тому же очень часто питомцы исправительныхъ заведеній уроженцы другихъ мѣстъ, — законъ нормируетъ финансовое положеніе заведеній нѣсколько иначе, въ льготномъ для коммунъ смыслѣ.

§ 15 упомянутаго закона предписываетъ: „издержки, доставки воспитанника въ заведеніе или семейство, издержки снабженія его всѣмъ необходимымъ согласно существующимъ регламентамъ, расходы по погребенію умершаго во время содержанія въ заведеніи, и расходы по обратному возвращенію воспитанника по окончаніи срока воспитанія въ прежнее мѣсто жительства оплачиваются мѣстнымъ попечительствомъ о бѣдныхъ, а гдѣ ихъ нѣтъ, относятся на счетъ союза коммунъ. Остальныя издержки содержанія питомца и воспитаніе такъ же, какъ издержки попеченія объ отпущенномъ, ложатся на коммунальные союзы. Коммунальные союзы въ возмѣщеніе всѣхъ своихъ издержекъ, указанныхъ выше, получаютъ отъ государства субвенцію въ размѣрѣ двухъ третей этихъ издержекъ. Суммы субвенціи, устанавливаемыя министромъ внутреннихъ дѣлъ ежегодно по ликвидаціи всѣхъ издержекъ, сдѣланныхъ въ предшествовавшемъ году или по соглашенію съ отдѣльными коммунальными союзами“.

§ 16 добавляетъ къ этому слѣдующее: „коммунальные союзы имѣютъ право требовать отъ самого питомца, или отъ лицъ, обязанныхъ давать ему содержаніе въ силу гражданскаго права, возмѣщенія всѣхъ издержекъ, сдѣланныхъ во время содержанія его въ воспитательно-исправительномъ заведеніи. То же право имѣютъ мѣстныя попечительства о бѣдныхъ въ отношеніи сдѣланныхъ ими издержекъ, указанныхъ въ § 15.

При оцѣнкѣ размѣровъ претензіи должно руководиться особыми тарифами, которые устанавливаются министромъ внутреннихъ дѣлъ по выслушаніи заключенія коммунальнаго управленія. Не принимаются при этомъ во вниманіе издержки общаго управленія, постройка и содержаніе построенныхъ коммунальными управленіями зданій.

Въ случаѣ спора, рѣшеніе его подлежитъ суду, рѣшеніе котораго окончательно. Изъ суммъ, вырученныхъ такимъ образомъ, двѣ трети зачисляются на счетъ государства.

Какъ складываются финансы воспитательно-исправительныхъ заведеній на самомъ дѣлѣ, видно изъ слѣдующей таблицы, взятой мною изъ Statistik über die Fürsorgeerziehung Minderjähriger und über die Zwangserziehung Jugendlicher за 1907 г.

Издержки Fürsorgeerziehung за годы 1907, 1906 и 1905.

Провинци и союзы коммунъ.	Всѣ издержки содер- жанія всѣхъ воспи- танниковъ составляли.			Изъ нихъ въ 1907 г. при- ходилось.		Изъ всѣхъ издержекъ падало на						Д О Л Я.			
						Государство			Коммунальные союзы.			Государства.		Коммун. союзовъ	
						В Ъ Г О Д Ы.						Въ 1907 году болѣе или менѣе по сравненію съ долей.			
	1907.	1906.	1905.	На личныя издержки на содер- жаніе въ завед. или сѣместв.	На другія издержки.	1907	1906.	1905.	1907.	1906.	1905.	1906.	1905.	1906.	1905.
м.	м.	м.	м.	м.	м.	м.	м.	м.	м.	м.	м.	м.	м.	м.	
Восточная Пруссія .	513026	500895	439045	460109	52917	334557	322705	285793	178468	178190	153251	+ 11852	+ 48763	+ 278	+ 25216
Западная Пруссія .	277494	250768	222901	206899	70595	177228	164904	150364	100266	85864	72536	+ 12324	+ 26863	+ 14402	+ 27729
Бранденбургъ безъ Берлина	831649	694710	640035	730542	101106	535163	449902	414542	296485	214808	225492	+ 85261	+ 120620	+ 51677	+ 70992
Берлинъ	935745	839202	655758	662000	273745	599337	532801	437172	386408	306401	218586	+ 66536	+ 162165	+ 30007	+ 117822
Померанія	282929	280434	254928	252579	30350	188619	172514	169952	94309	107889	84976	+ 16074	+ 18667	+ 13579	+ 9333
Познань	325332	287790	279768	287362	37970	216888	191860	186512	108444	95930	93256	+ 25028	+ 30376	+ 12514	+ 15188
Силезія	794832	789655	777391	750121	44711	529888	523055	518261	264944	266600	259130	+ 6833	+ 11627	+ 1655	+ 5813
Саксонія	567703	537371	470951	518526	49176	378468	358247	313899	189234	179123	157051	+ 20220	+ 64569	+ 10110	+ 32182
Шлезвигъ-Голь- штейнскій провинц. союзъ	252304	238017	216767	232436	19867	168202	158678	144578	84101	79339	72289	+ 9524	+ 23624	+ 4762	+ 11812
Лауэнбургскій окр. коммун. союзъ . .	6159	5313	3799	5491	667	4106	3542	2533	2053	1771	1266	+ 564	+ 1572	+ 282	+ 786
Ганноверъ	476758	453420	412864	435709	41049	317839	302280	275242	158919	151140	137621	+ 15558	+ 42596	+ 7779	+ 21298
Вестфалія	814581	735455	661681	750808	63772	513054	490303	441121	271527	245151	220560	+ 52750	+ 101933	+ 26375	+ 50966
Окр. союзъ Кассель .	212545	194592	179472	181353	31191	141696	129728	119648	70848	64864	59824	+ 11968	+ 22048	+ 5984	+ 11024
Висбаденскій округ. союзъ	281338	237369	198047	262879	18458	187558	158246	132035	93779	79123	66011	+ 29312	+ 55522	+ 14656	+ 27767
Рейнская провинц. .	1685873	1542436	1361198	1536977	148895	1123915	1028324	907465	561957	514162	453732	+ 95591	+ 216449	+ 47795	+ 108224
Земли Гогенцоллер- новъ	965	1251	1402	750	214	643	834	934	321	417	467	- 190	- 291	- 95	- 145
Итого . .	8259237	7588735	6776116	7274548	984688	5447168	4987959	4500059	2812069	2600776	2276056	+ 459209	+ 997108	+ 211293	+ 536012

Изъ этой таблицы видно, что главная доля расходовъ падаетъ на государство, которое въ Пруссiи очень щедро приходитъ на помощь коммунальнымъ союзамъ, и вмѣстѣ съ тѣмъ видно, что общія затраты очень значительны. Но они далеко не всѣ приведены въ указанной таблицѣ. Къ нимъ нужно присоединить прежде всего, издержки попечительствъ о бѣдныхъ, которыя, какъ мы видѣли, обязаны производить расходы на воспитанниковъ при ихъ водвореніи въ заведеніе и выдвореніи; расходы на ремонтъ помѣщеній; на приобрѣтеніе участковъ земли; расходъ полиціи. И менѣе всего платятся родители воспитываемыхъ, несмотря на всѣ стремленія привлечь ихъ къ отвѣту. Такъ, по этой статьѣ поступило въ 1906 г.—10198 марокъ, въ 1907 г.—11984 марки, въ 1908 г.—52902 марки, что конечно, является каплей въ морѣ по сравненію съ общими расходами заведеній.

Прусскія данныя даютъ возможность констатировать и еще одно въ высшей степени интересное обстоятельство. И здѣсь, какъ въ Англии, результаты дѣятельности воспитательно-исправительныхъ заведеній оказались блестящими. Вотъ, на примѣръ, какія свѣдѣнія мы находимъ въ „Bericht des Landeshauptmanns der Provinz Westpreussen“: „изъ 173 воспитанниковъ, выпущенныхъ изъ заведенія къ 1 іюля 1907 г., 103 или 59,5⁰/₀ могутъ считаться совершенно-исправившимися; 41 воспитанникъ или 23,7⁰/₀ должны быть обозначены, какъ сомнительные; 21 воспитанникъ заслуживаютъ оцѣнки „дурные“. Менѣе благоприятные результаты даютъ воспитанницы. Всего ихъ числомъ 85 человекъ, изъ нихъ только 15 не были ранѣе проститутками. Изъ нихъ 12 были отпущены, какъ исправившіяся совершенно; 21 или 30⁰/₀ вели себя хорошо; о 28 или 40⁰/₀ опредѣленныхъ свѣдѣній не имѣется; 16 или 22,8⁰/₀ опять занялись проституціей“.

Однако, по отчетамъ другихъ заведеній даже и проститутки, очень неблагодарный вообще матеріалъ для исправленія, даютъ большой процентъ отказавшихся отъ своего порока. Такъ Evangelisches Magdaleninstitut in Teltow сообщаетъ, что изъ 72 проститутокъ, прошедшихъ черезъ его руки, только 19 предались прежнему пороку.

Другой же женскій матеріалъ даетъ болѣе значительные результаты. Въ „Bericht über das Mädchen—Rettungshaus Siloah zu Pankow“ мы находимъ слѣдующія любопытныя данныя. Изъ 467 дѣвочекъ, прошедшихъ черезъ заведеніе въ теченіе двадцати пяти лѣтъ—215 находятся въ прислугахъ или занимаютъ другія соотвѣтствующія должности; 54—въ семьяхъ; 49—вышли замужъ; 5—эмигрировали въ Америку; 20 умерли и только 72 возвратились назадъ въ заведеніе.

Директоръ воспитательнаго дома „Am Urban“ сообщаетъ, что 85⁰/₀ воспитанницъ нужно считать исправившимися. Мало того, исправленіе дало такіе блестящіе результаты, что изъ исправившихся оказалось возможнымъ набрать цѣлый рядъ воспитательницъ.

Такия же утѣшительныя свѣдѣнія мы имѣемъ и изъ цѣлаго ряда другихъ мѣстъ. Все это даетъ возможность признать дѣятельность Прусскихъ исправительныхъ заведеній въ высшей степени плодотворной.

3. ВЮРТЕМБЕРГЪ.

Законъ, которымъ регулируется принудительное воспитаніе малолѣтнихъ въ Вюртембергѣ, датированъ 29 декабря 1899 года, т. е. онъ на полгода старше прусскаго и такъ какъ вызванъ къ жизни однимъ и тѣмъ же теченіемъ общественной мысли, то и конструкція его въ общемъ близка къ прусскому.

По Вюртембергскому законодательству отдачѣ въ исправительныя заведенія подлежатъ:

1) малолѣтніе, совершившіе уголовно-наказуемое преступленіе или проступокъ, если имъ еще не исполнилось двѣнадцать лѣтъ и если по обстоятельствамъ случая, по соображенію съ нравственнымъ настроеніемъ малолѣтняго, по условіямъ среды, въ которой онъ вращается, окажется полезнымъ направить его въ спеціальное заведеніе;

2) во всѣхъ другихъ случаяхъ, гдѣ требуется предохраненіе ребенка отъ окончательнаго нравственнаго паденія. Сюда относятся: грубое обращеніе родителей съ дѣтьми; беспорядочный ихъ образъ жизни, могущій оказывать вредное вліяніе на малолѣтняго; неимѣніе малолѣтними опредѣленнаго пристанища; бродяжничество и нищенство; нахожденіе въ дурномъ обществѣ.

Во всѣхъ этихъ случаяхъ принудительное воспитаніе примѣняется лишь по отношенію къ такимъ малолѣтнимъ, которымъ еще не исполнилось шестнадцати лѣтъ и если будетъ доказано, что ни мѣры воздѣйствія родителей или лицъ ихъ замѣняющихъ, ни школа, ни всякія другія мѣры моральнаго воздѣйствія не могутъ оказать и не оказываютъ полезнаго дѣйствія.

Вопросъ о примѣненіи принудительнаго воспитанія рѣшаетъ не нормальный органъ для дѣлъ, связанныхъ съ опекой и попеченіемъ надъ личностью малолѣтняго, — Vormundschaftsgericht, а Amtsgericht — это потому, что, какъ объясняетъ нѣмецкій комментаторъ закона, — „здѣсь имѣется значительное вторженіе въ среду естественнаго семейнаго права, почему рѣшеніе должно быть предоставлено независимому, суду не руководящемуся никакими сторонними соображеніями, и во всякомъ случаѣ свободному, отъ предубѣжденій мѣстнаго околотка *).

Вопросъ объ отдачѣ малолѣтнихъ на исправленіе могутъ возбуждать: родители, дѣдъ и бабка, опекуны, попечитель, представитель его матери, вообще всѣ должностныя лица, которымъ стало извѣстно о такомъ поведеніи малолѣтняго, которое требуетъ отдачи его въ ис-

1) Kiene. Die Zwangserziehung Minderjähriger.

правительныя заведенія. Относительно же малолѣтнихъ, совершившихъ преступленія или проступки, вопросъ возбуждается прокуратурой. Судъ выслушиваетъ показаніе родителей, попечителей, опекуновъ, пастора, учителей, предсѣдателя попечительства о бѣдныхъ, взвѣшиваетъ всѣ обстоятельства дѣла и постановляетъ рѣшеніе. Если поступокъ таковъ, что требуется немедленная отдача въ заведеніе, объ этомъ постановляется особое опредѣленіе. Рѣшеніе сообщается всѣмъ заинтересованнымъ лицамъ, не исключая и самого малолѣтняго, если ему исполнилось четырнадцать лѣтъ. Самое разбирательство дѣла происходитъ при закрытыхъ дверяхъ.

Всѣ заинтересованныя лица, если они недовольны рѣшеніемъ суда, должны заявить свой протестъ немедленно. Протестъ, нормально, отсрочиваетъ вступленіе рѣшенія въ законную силу.

Жалобы приносятся въ апелляціонный судъ:

Ст. 8 Вюртембергскаго закона содержитъ одно оригинальное предписаніе. Всѣ случаи, если приговоръ суда не былъ сообщенъ родителямъ (собственно говоря, прочитанъ въ присутствіи суда), послѣдніе имѣютъ право требовать пересмотра рѣшенія, но, разумѣется, въ томъ лишь случаѣ, если судъ опредѣлилъ примѣнить къ малолѣтнему принудительное воспитаніе. Ибо, если онъ отказалъ въ этомъ, тогда лучше возобновить дѣло. Такое постановленіе закона, очевидно, продиктовано принципомъ уваженія къ родительской власти, которая такъ заинтересована въ судьбѣ дѣтей. Вюртембергъ знаетъ три вида воспитанія: отдачу въ семью, отдачу въ воспитательныя заведенія и отдачу въ исправительныя заведенія. Вопросъ о томъ, какому роду отдать предпочтеніе, рѣшаетъ, Landarmenbehörde, который долженъ выслушать предварительно мнѣніе родителей и опекуна, въ томъ случаѣ, если оно не было послѣдними высказано ранѣе.

Рѣшеніе должно быть одобрено представителемъ католической и евангелической школь, особо назначаемымъ министромъ внутреннихъ дѣлъ срокомъ на шесть лѣтъ.

Порядокъ осуществленія всѣхъ указанныхъ видовъ воспитанія регламентированъ особой инструкціей, составленной по соглашенію министра юстиціи и министра внутреннихъ дѣлъ. Содержаніе ея слѣдующее. Относительно помѣщенія малолѣтнихъ въ частныя семейства, — инструкція предписываетъ выбирать ихъ съ особою тщательностью и только такія, которыя представляютъ гарантію, что воспитаніе малолѣтняго въ нихъ будетъ производиться правильно. Семейства должны пользоваться въ околоткѣ хорошей репутаціей, приличнымъ матеріальнымъ достаткомъ, имѣть просторное и здоровое помѣщеніе и представлять гарантію того, что съ воспитанникомъ будутъ обращаться какъ съ членомъ семьи. Поэтому, нельзя отдавать малолѣтнихъ въ такія семейства, которыя сами получаютъ пособіе отъ попечительства о бѣдныхъ, или зарекомендовали себя, какъ эксплуататоры рабочихъ и, въ особенности, дѣтей. Выборъ семейства производится послѣ того, какъ

будутъ собраны тщательныя свѣдѣнія отъ сиротскихъ попечительствъ¹⁾, отъ обществъ, заботящихся о дѣтяхъ и т. п. Съ главою семейства заключается особый договоръ, въ которомъ точно обозначаются права и обязанности сторонъ. Хозяинъ обязывается договоромъ наблюдать за ребенкомъ, заботиться о его воспитаніи и о физическомъ развитіи, не обременять его работой и вообще, обходиться съ нимъ, какъ съ членомъ семейства. За все это онъ получаетъ вознагражденіе вполне достаточное для того, чтобы прилично содержать воспитанника.

При выборѣ занятій для воспитанника, нужно сообразоваться съ его личными наклонностями. Если онъ долженъ учиться или гдѣ-либо служить, необходимо слѣдить за тѣмъ, что бы его учителя и хозяева были порядочные люди. Договоръ ученичества заключается Landarmenbehörde и подписывается предсѣдателемъ Landarmenbehörde. Landarmenbehörde назначаетъ каждому воспитаннику, отданному въ семью, особаго попечителя. Послѣдній выбирается изъ лицъ достойныхъ, и долженъ жить или въ той общинѣ, гдѣ помѣщенъ малолѣтній, или недалеко отъ нея, дабы имѣть возможность тщательно наблюдать за его жизнью. Для этой цѣли онъ имѣетъ право посѣщенія воспитанника въ семьѣ, надзора за его обученіемъ и воспитаніемъ. Глава семьи и воспитанникъ должны исполнять указанія попечителя. Воспитатель о своей дѣятельности даетъ отчетъ два раза въ годъ по особому формуляру, выработанному министерствомъ внутреннихъ дѣлъ. Landarmenbehörde имѣетъ право надзора за дѣятельностью попечителя. Онъ же имѣетъ право провѣрять познанія воспитанника. Онъ же имѣетъ право провѣрять познанія воспитанника. Онъ же постановляетъ и объ увольненіи нерадиваго попечителя отъ должности и о взятіи воспитанника изъ неподходящей семьи обратно.

1) Попечительства обязаны дать свѣдѣнія по слѣдующему интересному формуляру, касающемуся семьи, желающей взять малолѣтняго:

1. Въ какомъ возрастѣ родители? (день рожденія).
2. Какого вѣроисповѣданія?
3. Сколько дѣтей они имѣютъ? (Имена и годъ рожденія послѣднихъ).
4. Находятся ли они дома? Хорошо ли воспитываются?
5. Нѣтъ ли, кромѣ родителей и дѣтей, другихъ родственниковъ, постоянно живущихъ въ семьѣ?
6. Какое имущество имѣютъ родители?
7. Чѣмъ занимается супругъ? Занимается ли чѣмъ-либо супруга и дѣти? Какъ?
8. Занимаются ли они, въ особенности, сельскимъ хозяйствомъ? Сколько земли и скота они имѣютъ?
9. Имѣютъ ли они достаточное имущество?
10. Имѣютъ ли они просторныя, здоровыя помѣщенія? Сколько жилыхъ помѣщеній имѣется? Есть ли отдѣльныя спальни для мальчиковъ и дѣвочекъ?
11. Здоровы ли члены семьи? Нѣтъ ли хронически-больного, душевно-больного или слабоумнаго? Не было ли въ семействѣ за послѣднее время заразительныхъ болѣзней?
12. Получаетъ ли семья пособіе для бѣдныхъ? Если получала, то когда? И въ какомъ размѣрѣ?
13. Не были ли домохозяева или ихъ дѣти наказаны?
14. Какою вообще репутаціею пользуется семейство? Въ порядкѣ ли его хозяйство?
15. Воспитываетъ ли семейство чужихъ дѣтей за вознагражденіе? чьихъ и сколько?
16. Имѣетъ ли угловыхъ жильцовъ? Какъ много?
17. Можно ли на основаніи всего изложеннаго думать, что съ ребенкомъ будутъ хорошо обращаться?
18. Другія замѣчанія.

О содержаніи въ заведеніяхъ эта инструкція говоритъ такъ. Запрещено безусловно помѣщать малолѣтнихъ въ рабочіе дома, въ дома для бродягъ, въ больницы для взрослыхъ и т. п. Позволено помѣщать въ воспитательные дома и дома спасенія. Министру внутреннихъ дѣлъ по соглашенію съ министерствомъ культовъ предоставлено указывать заведенія, куда можно помѣщать малолѣтнихъ. При выборѣ заведенія нужно обращать вниманіе на его конфессіональныя особенности, на степень испорченности воспитанника и другія, имѣющія значеніе, его качества.

Съ руководителемъ заведенія заключается особый договоръ, въ которомъ точно обозначены права и обязанности заведенія. Въ виду того, что малолѣтній долженъ имѣть опекуна, послѣдній ему назначается, но лишь въ томъ случаѣ, если завѣдующій заведеніемъ не пожелаетъ самъ принять на себя обязанности опекуна. Однако, не исключена возможность въ извѣстныхъ случаяхъ и назначенія соопекуна. Воспитанники, само-собою понятно, подчиняются правиламъ, существующимъ въ заведеніяхъ, въ которыхъ они помѣщены. Но законъ включаетъ и одно очень интересное постановленіе, а именно: при выборѣ занятій воспитанника выслушивается мнѣніе его родителей или лицъ, ихъ замѣняющихъ.

На неправильныя дѣйствія лицъ, управляющихъ заведеніями, могутъ быть принесены жалобы окружному управленію, окончательное ихъ рѣшеніе зависитъ отъ министра внутреннихъ дѣлъ.

Наибольшій возрастъ, до котораго можно держать малолѣтняго въ состояніи принудительнаго воспитанія, это — достиженіе послѣднимъ восемнадцати лѣтъ. Но и до этого возраста возможно досрочное освобожденіе. Это освобожденіе можетъ быть произведено въ двоякой формѣ: или какъ окончательное, или какъ средство апробаціи съ правомъ обратнаго помѣщенія воспитанника, если послѣдній окажется недостойнымъ такой льготы. Все время нахожденія на свободѣ малолѣтній послѣдней категоріи находится подъ неослабнымъ надзоромъ попечителей, учителей, должностныхъ лицъ, патеровъ и др. почетныхъ лицъ. Въ исключительныхъ случаяхъ, однако, принудительное воспитаніе можетъ быть продолжено и до двадцати лѣтъ, но для этихъ случаевъ министерская инструкція требуетъ особую предусмотрительность и осторожность.

Относительно издержекъ содержанія Вюртембергское законодательство содержитъ слѣдующія постановленія.

Въ первой инстанціи всѣ издержки несетъ тотъ Landarmenverband, который вынесъ постановленіе о примѣненіи къ малолѣтнему принудительнаго воспитанія. Но Landarmenverband имѣетъ право требовать ихъ возмѣщенія отъ лицъ, на которыхъ, по закону лежитъ обязанность содержать малолѣтнихъ. Если взысканія не покрываютъ всѣхъ издержекъ, то тогда $\frac{1}{5}$ часть ихъ долженъ уплатить тотъ Ortsarmenverband, гдѣ находилось мѣстожителство малолѣтняго въ

день постановленія рѣшенія. Тѣ расходы, которые окончательно остались за Landarmenverband'омъ, въ половинѣ покрываются государственнымъ казначействомъ.

Издержки по дѣламъ о лицахъ, совершившихъ преступленіе и осужденныхъ, возмѣщаются цѣликомъ изъ бюджета тѣхъ мѣстъ заключенія, гдѣ долженъ бы былъ содержаться малолѣтній преступникъ.

4. НОРВЕГІЯ.

Маленькая Норвегія ввела у себя обязательное принудительное воспитаніе малолѣтнихъ гораздо раньше, чѣмъ цѣлый рядъ большихъ Европейскихъ государствъ и осуществила его въ оригинальной формѣ.

Мы уже знаемъ, что въ тѣхъ государствахъ, гдѣ обязательное воспитаніе осуществлено на новыхъ широкихъ началахъ, вопросъ о его примѣненіи рѣшаетъ то или другое, уже существующее, судебное установленіе. Въ Норвегіи же для разбора такихъ дѣлъ создали особый, самостоятельный судъ Vaergeraadet; который состоитъ нормально изъ судьи мѣстечка, изъ пастора и изъ пяти членовъ, выбираемыхъ общиной, среди которыхъ непременно должны находиться врачъ, практикующій въ мѣстечкѣ, и двѣ женщины. Выбираются они на два года. Засѣданія суда происходятъ при закрытыхъ дверяхъ, но въ присутствіи родителей малолѣтнихъ или лицъ, ихъ заступающихъ. Судъ имѣетъ право допрашивать свидѣтелей и вообще требовать къ своему разсмотрѣнію всѣ матеріалы, необходимые для освѣщенія дѣла. Въ случаѣ нужды, онъ назначаетъ малолѣтнему особаго защитника. Рѣшеніе суда непременно сообщается родителямъ, которымъ предоставлено приносить въ соотвѣтствующее министерство жалобы на постановленіе суда.

Принудительное воспитаніе распространяется на слѣдующія категории малолѣтнихъ:

1) На тѣхъ, которые совершили поступокъ, обложенный наказаніемъ, если по обстоятельствамъ случая представлялось бы нужнымъ примѣнить къ нему принудительныя мѣры воспитанія.

2) На тѣхъ, родители которыхъ ведутъ порочный образъ жизни, могущій вредно отразиться или который уже отразился на нравственности малолѣтнихъ и нѣтъ надежды на ихъ исправленіе какими-либо другими средствами. Если эти постановленія сближаютъ норвежское законодательство съ законодательствомъ уже разсмотрѣннымъ нами, существующимъ въ другихъ государствахъ, то постановленія, о которыхъ мы будемъ сейчасъ говорить, несомнѣнно, являются его оригинальною чертою.

Какъ мы знаемъ, въ другихъ государствахъ права родителей или лицъ, ихъ замѣняющихъ, прекращаются eo ipso въ случаѣ, если къ

малолѣтнимъ будетъ примѣнено принудительное воспитаніе, и на ихъ мѣсто становится то учрежденіе, на попеченіе которому малолѣтній отдается. Въ Норвегіи же для этого требуется особое постановленіе суда, при чемъ, въ случаѣ, если родители оба или одинъ, будутъ лишены родительской власти, къ ребенку назначается опекунъ.

Другая особенность еще интереснѣе. Судъ вмѣсто отдачи ребенка на исправленіе, можетъ вынести и другое постановленіе: онъ можетъ сдѣлать внушеніе лицамъ, наблюдающимъ за воспитаніемъ ребенка, съ требованіемъ усилить за нимъ надзоръ. И еще одно оригинальное постановленіе: дѣти, которыя не посѣщаютъ школы, или ведутъ себя въ школѣ дурно, могутъ быть по постановленію школьнаго инспектора опредѣлены въ школу съ принудительнымъ воспитаніемъ, но не далѣе, какъ на шесть мѣсяцевъ.

Норвегія же, въ отличіе отъ другихъ государствъ, знаетъ институтъ, такъ сказать, предварительнаго наблюденія, а именно: если судъ найдетъ, что по обстоятельствамъ дѣла представленный на его разсмотрѣніе случай является сомнительнымъ, онъ можетъ помѣстить дитя въ исправительную школу или другое соотвѣтствующее заведеніе для предварительнаго испытанія.

Въ опредѣленіи суда коимъ постановляется объ отдачѣ малолѣтняго въ воспитательно-исправительныя заведенія, должно быть указано и самое заведеніе. Законъ, однако, сильно ограничиваетъ судъ въ выборѣ мѣры исправленія. Онъ прямо запрещаетъ отдавать въ особыя исправительныя заведенія дѣтей моложе 12 лѣтъ. Такія дѣти, а также всѣ тѣ, къ которымъ, по ихъ нравственному состоянію рѣшено будетъ примѣнить болѣе слабыя мѣры принудительнаго воспитанія, отдаются или въ семейства или въ обыкновенныя дѣтскіе пріюты.

Если рѣшено будетъ опредѣлить дитя въ семейство, судъ долженъ озаботиться и пріисканіемъ подходящей семьи и заключеніемъ съ нею особаго договора.

Онъ же долженъ позаботиться и объ организаціи надзора за малолѣтнимъ въ семьяхъ, при чемъ норвежское законодательство вводитъ институтъ обязательнаго надзора. Въ случаѣ, если не найдется лицъ, которыя согласились бы добровольно слѣдить за воспитаніемъ ребенка, судъ можетъ назначить попечителя.

Дѣти, старше двѣнадцати лѣтъ, совершившія преступленіе, или такія, къ которымъ рѣшено будетъ примѣнить болѣе серьезныя мѣры принудительнаго воспитанія, отдаются въ спеціальныя воспитательныя заведенія.

Они строятся государствомъ, при чемъ ихъ устройство должно быть таково, чтобы возможно было раздѣльное воспитаніе мальчиковъ и дѣвочекъ.

Во главѣ заведенія стоитъ назначаемый королемъ, директоръ (Besbyger) или директрисса. Уставъ и порядокъ воспитанія опредѣляется королевскою властью. Директоръ можетъ опредѣлить объ условномъ освобожденіи воспитанника на опредѣленное или неопредѣленное

время. Во все это время надъ малолѣтнимъ долженъ существовать строгій надзоръ. Если малолѣтній ведетъ себя дурно, онъ можетъ быть отсылаемъ въ заведеніе обратно.

Срокъ заключенія въ исправительныхъ заведеніяхъ не можетъ быть продолженъ свыше 21 лѣтняго возраста. Во всѣхъ остальныхъ случаяхъ до восемнадцатилѣтняго.

Прокуратурѣ въ Норвегіи предоставлено широкое право возбужденія вопроса объ отдачѣ малолѣтнихъ на исправленіе въ тѣхъ случаяхъ, когда послѣдними совершены проступки или преступленія.

Издержки по принудительному воспитанію покрываются слѣдующимъ образомъ.

Если постановлено отдать ребенка въ исправительное училище до 6 мѣсяцевъ (см. выше), то расходы падаютъ на ту общину, судъ которой, или инспекторъ училища которой, постановилъ объ отдачѣ. Государство, однако, приплачиваетъ ежедневно 30 оръ (öge) за каждаго ребенка.

Издержки содержанія въ исправительныхъ заведеніяхъ падаютъ на государство, но государство имѣетъ право требовать ежедневно по сорока оръ на малолѣтняго отъ общины, судъ которой постановилъ объ его отдачѣ. Но если малолѣтній имѣлъ жительство постоянное въ другой общинѣ, а не въ мѣстѣ нахожденія суда, община, уплатившая въ казначейство за содержаніе ребенка, имѣетъ право регресса къ общинѣ, гдѣ имѣется постоянное жительство послѣдняго.

Если же въ заведеніе будутъ заключены малолѣтніе бродяги, не имѣющіе никакого опредѣленнаго мѣста жительства, расходы по ихъ содержанію всецѣло падаютъ на казну.

Во всѣхъ отдѣльныхъ случаяхъ воспитанія малолѣтняго издержки несетъ община, судъ которой вынесъ рѣшеніе съ правомъ регресса, какъ было выше указано.

Всякіе непредвидѣнные расходы, обусловленные примѣненіемъ закона, падаютъ на государство.

Разсмотрѣнное нами законодательство четырехъ различныхъ государствъ и ознакомленіе съ практическимъ его примѣненіемъ приводятъ къ ряду цѣнныхъ и отрадныхъ заключеній.

Во-первыхъ, блестящимъ образомъ подтверждается тезисъ, высказанный рядомъ блестящихъ и благороднѣйшихъ представителей чело-вѣчества и чело-вѣческой мысли, тезисъ, который съ особою отчетливостью и ясностью былъ высказанъ еще великимъ Лейбницемъ, а именно, что улучшеніе методовъ воспитанія юношества ведетъ къ улучшенію всего чело-вѣческаго рода.

Мы имѣли большое удовольствіе неоднократно отмѣтить въ текстѣ дѣйствительно превосходные результаты, какихъ добились исправительно-воспитательныя заведенія даже въ отношеніи такихъ лицъ, моральный

уровень которыхъ при поступленіи въ заведеніе былъ чрезвычайно ничтоженъ.

Мы видѣли, во-вторыхъ, что всюду стремятся привлечь къ дѣлу живыя общественныя силы. Всюду исходятъ изъ положенія, что прямое участіе государства въ организаціи принудительнаго воспитанія недопустимо, и понятно—почему. Воспитаніе испорченной молодежи дѣло великой любви и великой опрятности. Это почти подвигъ, и едва ли возможно рассчитывать найти среди государственныхъ чиновниковъ лицъ, могущихъ такъ отнестись къ этому дѣлу. Все будетъ въ этомъ случаѣ по трафарету и по одному образцу. А мы видѣли, что въ воспитательно-исправительномъ дѣлѣ нужно совсѣмъ другое: нужна необыкновенная гибкость системы, способность примѣниться къ условіямъ единичнаго случая, ибо только лишь тогда можно надѣяться на переработку характера испорченныхъ дѣтей.

Мы видѣли, въ третьихъ, что чаще всего примѣняется система комбинированная: воспитательно-исправительное дѣло довѣряется и органамъ мѣстнаго самоуправленія и просто частнымъ организаціямъ. Такой системѣ, дѣйствительно, нужно отдать предпочтеніе. Нельзя все дѣло цѣликомъ передать только частнымъ обществамъ. Ихъ образованіе—дѣло случая и самая организація здѣсь не можетъ быть планомѣрной. Исправленіе малолѣтнихъ не можетъ быть поставлено въ зависимость отъ случая. Оно нуждается въ опредѣленной и постоянной системѣ. Эта система должна быть создана, закономъ, должны быть указаны тѣ организаціи, на которыхъ лежитъ обязанность осуществлять принудительное воспитаніе.

Не могу въ заключеніе не обратить вниманія на систему воспитанія въ частныхъ семьяхъ. Она хороша тѣмъ, что даетъ возможность поставить дѣло принудительнаго воспитанія на болѣе широкую ногу, ибо не требуетъ для себя такъ много затратъ, какія существуютъ при системѣ воспитанія въ заведеніяхъ.

Блестящіе успѣхи воспитанія должны влить бодрость въ сердца всѣхъ тѣхъ, которые болѣютъ душою за погибающую молодежь,—и возможность ихъ исправленія дѣлаетъ сильное участіе въ немъ не только дѣломъ состраданія, но дѣломъ долга,—ибо безучастное отношеніе къ нему равно соучастію въ паденіи молодежи.

Хочется вѣрить, что и въ Россіи найдется достаточно лицъ, желающихъ посвятить себя благородному дѣлу; хочется вѣрить, что въ самое воспитаніе проникнуть, наконецъ, благородныя, гуманныя принципы, кторые одни могутъ лишь быть орудіемъ исправленія.

Приватъ-доцентъ С.-Петербургскаго Университета,

М. Сиринъ.

