

Б. ф. ч. к.  
22387

М. В. КЕЧЕДЖИ-ШАПОВАЛОВЪ.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИСТОРИИ ВСЕМИРНОЙ ТОРГОВЛИ.



# Современное значение коммерческого образования.

РѢЧЬ,

ПРОИЗНЕСЕННАЯ НА ТОРЖЕСТВЕННОМЪ ПРАЗДНОВАНИИ 7-й ГОДОВЩИНЫ  
ЧАСТНЫХЪ С.-ПЕТЕРБУРГСКИХЪ СЧЕТОВОДНЫХЪ КУРСОВЪ,  
УЧРЕЖДЕННЫХЪ М. В. ПОБѢДИНСКИМЪ.  
(С.-ПЕТЕРБУРГЪ, НЕВСКІЙ пр., д. 102).

Цѣна 15 коп.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Типографія А. В. Орлова, Вас. Остр., Средній пр., 6.

1905.

## Извлечение изъ Устава Частныхъ С.-Петербургскихъ Счетоводныхъ Курсовъ.

Частные С.-Петербургские Счетоводные Курсы находятся въ вѣдѣніи Министерства Финансовъ и имѣютъ цѣлью дать лицамъ обоего пола теоретическую и практическую подготовку къ дѣятельности въ качествѣ бухгалтеровъ, корреспондентовъ, конторщиковъ, стенографовъ и т. п.

На Курсы принимаются лица, окончившія высшія, среднія учебныя заведенія, городскія, сельскія и т. п. училища, а также и съ домашнимъ образованіемъ, не моложе 16 лѣтъ.

На Курсахъ имѣются отдѣленія: обще-бухгалтерское (основное) и специальная.

На обще-бухгалтерскомъ отдѣленіи преподаются слѣдующіе предметы: бухгалтерія, коммерческая корреспонденція, торговое законовѣдѣніе, коммерческія вычисленія, каллиграфія и конторская практика.

Полный курсъ ученія на этомъ отдѣленіи продолжается пять мѣсяцевъ.

На специальныхъ отдѣленіяхъ преподаются счетоводства: банковое, фабричное, сельско-хозяйственное, земскихъ управъ, государственное, по казенной продажѣ питей, акціонерныхъ предприятій, страховыхъ обществъ, желѣзнодорожное и другія, а также стенографія и коммерческая корреспонденція на иностранныхъ языкахъ.

Курсъ ученія на специальныхъ отдѣленіяхъ продолжается четыре мѣсяца.

Начало учебныхъ занятій 1-го Сентября и 10-го Января.

Плата за ученіе: на обще-бухгалтерскомъ отдѣленіи 100 руб.; на специальныхъ отдѣленіяхъ отъ 30—75 рублей.

Подробная свѣдѣнія и очеркъ организаціи Курсовъ высылаются бесплатно; программы за три 7-ми коп. марки.

При Частныхъ С.-Петербургскихъ Счетоводныхъ Курсахъ учреждены **высшіе курсы**, подъ наименованіемъ:

### **„ЧАСТНЫЕ КОММЕРЧЕСКИЕ КУРСЫ М. В. ПОБЪДИНСКАГО“.**

Подробная свѣдѣнія объ этихъ Курсахъ изложены на слѣдующей страницѣ обложки.

22384

М. В. КЕЧЕДЖИ-ШАПОВАЛОВЪ.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИСТОРИИ ВСЕМИРНОЙ ТОРГОВЛИ.



*26.3.08*

# Современное значение коммерческого образования.

Рѣчь,

произнесенная на торжественномъ празднованіи 7-й годовщины  
частныхъ с.-петербургскихъ счетоводныхъ курсовъ,  
учрежденныхъ М. В. Побѣдинскимъ.

(с.-петербургъ, Невскій пр., д. 102).



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Типографія А. В. Орлова, Вас. Остр., Средній пр., 6.

1905.

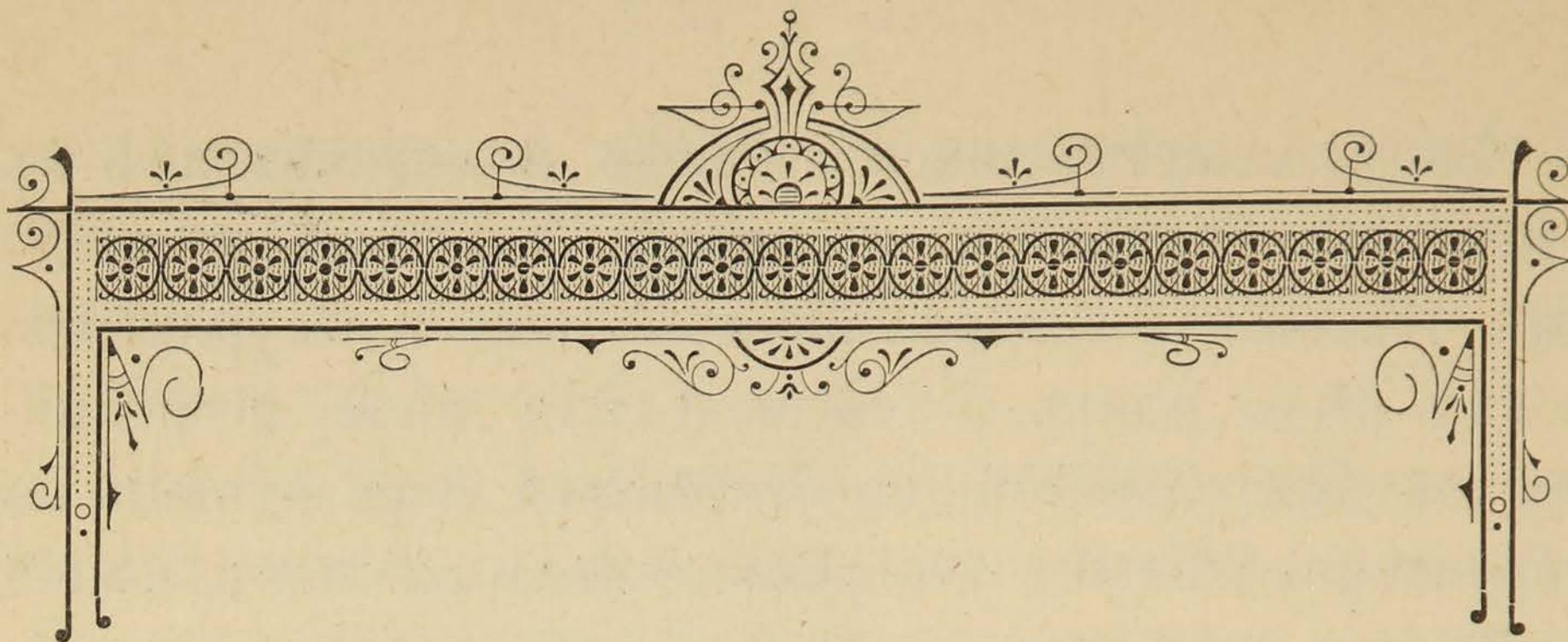


издательство ИДФ СССР

Дозволено цензурою. С.-Петербургъ, 15 Ноября 1904 года.

75537

Статья напечатана въ журналѣ „Промышленный Миръ“, за 1904 г.



## Современное значение коммерческаго образованія<sup>1</sup>).

Современное значение коммерческаго образованія больше чѣмъ когда-либо опредѣляется не какимъ-нибудь частнымъ, чисто эпизодическимъ сплетеніемъ обстоятельствъ, а исключительно совокупностью всѣхъ основныхъ факторовъ общественной, политической и соціальной жизни народовъ. Вслѣдствіе этого доказывать нынче самую необходимость коммерческаго образованія, конечно, уже не приходится, такъ какъ это значило бы ломиться въ открытую дверь. Хотя, въ частности, у насъ на Руси, къ сожалѣнію, еще и теперь нерѣдко приходится встрѣчать людей, которые наивно полагаютъ, что умѣнья кое какъ составить фактуру, или съ грѣхомъ пополамъ написать дѣловое письмо уже достаточно, чтобы вести коммерческое предпріятіе и называться коммерсантомъ.

<sup>1</sup>) Рѣчь, произнесенная на торжественномъ празднованіи 7-й годовщины Частныхъ С.-Петербургскихъ Счетоводныхъ Курсовъ, учрежденныхъ М. В. Побѣдинскимъ.

Быть можетъ, такой взглядъ и справедливъ въ отношеніи скромнаго мелочнаго торговца, но за то онъ становится совершенно нелѣпымъ и абсурднымъ, когда рѣчь идетъ о торговой или иной посреднической дѣятельности, простирающей свои функции на территоріи цѣлыхъ географическихъ районовъ, цѣлой страны, а иногда и за ея предѣлы.

Вообще, можно съ увѣренностью сказать, что въ наши дни только рамки лотка и разносной сумки исключаютъ необходимость коммерческаго образования, и коммерсантъ будущаго уже не почерпнетъ потребныхъ для него свѣдѣній ни за кассой, ни за конторкой, ни за прилавкомъ своего торговаго предпріятія.

Мы, русскіе, сознательно выступили на путь поощренія научнаго коммерческаго образованія съ значительнымъ опозданіемъ, и потому, конечно, намъ приходится и придется работать въ этой области больше другихъ.

Между прочимъ, насколько негостепріимно сначала было встрѣчено у насть коммерческое образованіе, показываетъ слѣдующій случай: первое коммерческое училище возникло у насть въ то время, когда въ Западной Европѣ почти не существовало ни одной школы съ такой спеціальностью, а именно, въ 1772 году П. А. Демидовъ пожертвовалъ крупный капиталъ, на который и было учреждено въ Москвѣ, „Коммерческо-воспитательное училище“.

Однако, по дошедшемъ до насть свѣдѣніямъ, желающихъ поступить въ это первое коммерческое училище изъ дѣтей московскихъ купцовъ и лицъ дру-

гихъ сословій на мѣстѣ не оказалось, вслѣдствіе чего, какъ это ни курьезно, учениковъ пришлось набирать у насъ въ Петербургѣ и отправлять въ Москву.

Но все-таки отъ этого неудачнаго дебюта мы унаслѣдовали дорогой для насъ завѣтъ, а именно частную іниціативу и частныя средства въ дѣлѣ насажденія коммерческаго образованія въ Россіи. Какъ известно, съ тѣхъ поръ ни одинъ типъ учебныхъ заведеній не привлекъ у насъ со стороны общества тѣхъ материальныхъ жертвъ, какія въ теченіе послѣднихъ восьми лѣтъ выпали на долю коммерческихъ училищъ. Реальныя училища и гимназіи почти цѣликомъ содержатся на казенныя деньги, при чемъ города и земства лишь нѣсколькимъ училищамъ этого типа выдаютъ субсидіи. Коммерческія же школы расходуютъ ежегодно три миллиона рублей, при чемъ казна приплачиваетъ только 5.000, т. е. всего  $1/6^0\%$  расходнаго бюджета.

Въ чемъ же секретъ, что ни на одни училища общество не расходуетъ столько, сколько на коммерческія?

Отвѣтомъ должно явиться полное признаніе цѣлесообразности такихъ школъ въ нашу эпоху и отчасти ихъ свободная организація, надъ которой не виситъ, не тяготѣтъ бюрократическая опека.

Такимъ образомъ, первая на Руси коммерческая школа сохранила по своему духу тѣсную связь съ нынѣшними, и уже въ этомъ одномъ ея огромная заслуга.

Въ 1795 году Демидовское училище было пере-

ведено въ Петербургъ, а въ 1804 году въ Москвѣ открыта такъ называемая практическая академія.

Въ 1861 году возникаетъ коммерческое училище въ Одессѣ, въ 1880 году открыто наше Петровское коммерческое училище, въ 1893 году — Харьковское и т. д. Если взглянуть на количественный ростъ всѣхъ вообще училищъ въ послѣднее десятилѣтіе, то намъ бросится въ глаза громадный шагъ впередъ въ развитіи именно коммерческаго образованія. Въ 1898 году во всей Россіи насчитывалось всего около десятка коммерческихъ школъ преимущественно для богатаго юношества и ни одного низшаго коммерческаго учебнаго заведенія.

Въ 1903 году, спустя, слѣдовательно, только пять лѣтъ, мы уже имѣемъ 53 коммерческихъ училища, 40 торговыхъ школъ и 47 классовъ и курсовъ разныхъ видовъ для взрослыхъ, всего свыше 140 учебныхъ заведеній. Въ 1898 году коммерческое образованіе получали на всю Россію съ небольшимъ 2,000 человѣкъ, пять лѣтъ спустя ихъ насчитывается уже около 40,000.

При этомъ, конечно, еще отнюдь нельзя сказать, что дѣло распространенія коммерческаго образованія въ Россіи достигло своего кульминаціоннаго пункта. Наоборотъ, оно все еще продолжаетъ идти исполинскими шагами впередъ и чуть ли не каждый день приносить намъ отрадныя извѣстія, что въ томъ или другомъ уголкѣ нашего отечества проектируется открытие коммерческаго училища, торговой школы или счетоводныхъ курсовъ.

Впрочемъ, иначе и быть не могло, такъ какъ во

время голода не утѣшаются тѣмъ, что накормили 10 или 20% голодающаго населенія. А что голодъ просвѣщенія у насъ имѣеть обширное мѣсто,—едва ли нуждается въ доказательствахъ и комментаріяхъ.

Въ Москвѣ въ 1903 году насчитывалось около 3,000 учащихся въ коммерческихъ школахъ всевозможныхъ типовъ, между тѣмъ какъ по послѣднему подсчету въ той же Москвѣ числилось 60,000 приказчиковъ и 36,000 мальчиковъ въ торговлѣ, изъ коихъ половина совершенно безграмотна или малограмотна, а другая половина большею частью получила лишь скучное образованіе въ сельской школѣ и абсолютно не подготовлена къ своему торговому дѣлу.

Кромѣ того, не слѣдуетъ забывать, что ежегодный приростъ населенія въ Россіи выражается цифрою въ 2 миллиона, при чёмъ изъ нихъ 300,000 принадлежать къ школьному возрасту.

Слѣдовательно, нужно много новыхъ школъ только для того, чтобы процентъ учащихся только не понижался.

Но въ этомъ отношеніи можно спокойно и съ вѣрой смотрѣть въ будущее нашего коммерческаго образованія хотя бы потому, что насажденіе его отдано въ руки общества, а рука русскаго общества еще никогда не оскудѣвала, и не оскудѣть впредь, тѣмъ болѣе, что въ данномъ случаѣ затрагивается торжество принципа общественной самодѣятельности.

Все сказанное даетъ мнѣ основаніе установить, что огромный успѣхъ коммерческаго образованія въ Россіи поконится какъ на характерѣ самой спеціаль-

ности, такъ и на причинахъ, лежащихъ за предѣлами школы. Характеръ специальности опредѣляется однимъ словомъ „жизнеспособность“, и это избавляетъ меня отъ необходимости, говорить о немъ подробнѣе.

Равнымъ образомъ я не буду останавливаться на оцѣнкѣ различнаго типа коммерческихъ школъ и сдѣлаю исключеніе лишь для *счетоводныхъ курсовъ* въ виду ихъ огромнаго какъ образовательнаго, такъ и общественнаго значенія. Въ систему такихъ курсовъ, получающихъ у насъ въ Россіи все болѣе и болѣе широкое распространеніе, дѣйствительно заложена настолько животворная идея, что я считаю себя положительно не въ правѣ обойти ее молчаніемъ. Заключается она прежде всего въ осуществленіи принципа широко задуманной общедоступности, которая должна была бы, какъ девизъ, красоваться на знамени всякой школы. Но, къ сожалѣнію, пока мы этого еще не видимъ. Двери же *счетоводныхъ курсовъ* гостепріимно открываются передъ всѣми, кто бы въ нихъ не постучался. Неугасимый очагъ обогрѣваетъ здѣсь всѣхъ и каждого. При этомъ побудительнымъ мотивомъ, направляющимъ на эти курсы юношѣй и взрослыхъ, мужчинъ и женщинъ, служить исключительно стремленіе къ свободной, сознательной, а главное, не показной работѣ.

Здѣсь, между прочимъ, наблюдается чрезвычайно интересное явленіе, какъ люди, проработавши болѣе или менѣе продолжительный срокъ на поприщѣ практической дѣятельности, пришли къ сознанію необходимости объединить область чисто практическихъ свѣдѣній съ научной подготовкой и тѣмъ самымъ рас-

ширить какъ свой профессиональный, такъ равно и общій кругозоръ. Эти люди поняли, что одна практическая подготовка дѣлаетъ человѣка узкимъ и одностороннимъ и неизмѣнно внѣдряетъ въ его работу рутину, тогда какъ научные знанія даютъ возможность всегда вносить въ дѣло свѣжую струю.

Однако, этимъ однимъ еще не исчерпывается чисто общественное значеніе *счетоводныхъ курсовъ*. Открывая дорогу къ изученію различныхъ отраслей прикладныхъ знаній, эти курсы попутно выполняютъ еще одну миссію, а именно при посредствѣ необязательныхъ финансово-экономическихъ и юридическихъ наукъ<sup>1)</sup> они даютъ возможность окинуть взоромъ всю ту арену коммерческой дѣятельности, весь тотъ механизмъ ея, винтами и винтиками котораго являются впослѣдствіи сами слушатели. Это обстоятельство позволяетъ отдѣльной личности, сознавая себя частью одного великаго цѣлага, направлять свои поступки и характеръ дѣятельности въ сторону строгой согласованности съ развитіемъ формъ именно этого великаго цѣлага, а не къ антагонизму съ нимъ.

Кромѣ того, на счетоводные курсы въ массѣ случаевъ стремятся лица, которыхъ не удовлетворяли окружавшіе ихъ въ практической дѣятельности рутина и шаблонъ.

Такие люди—цѣнныe люди, общество должно дорожить ими и заботиться о возможно лучшемъ во-

---

<sup>1)</sup> Этимъ наукамъ отведено большое мѣсто на учрежденныхъ курсахъ, подъ наименованіемъ „Частные Коммерческие Курсы М. В. Пебѣдинскаго“.

оруженіи ихъ, такъ какъ, разъ начавши борьбу съ рутиной и отжившими прадѣдовскими принципами, въ родѣ „не надуешь—не продашь“, они, несомнѣнно, продолжать эту борьбу дальше и распространять ее всюду, гдѣ только здравый смыслъ подскажетъ имъ раціональность такой борьбы.

Далѣе, разъ обратившись къ знаніямъ по собственному почину, безъ понужденій, они, конечно, не бросятъ ихъ, какъ бросаютъ изношенныя перчатки. А это важно уже потому, что Россія, наконецъ,ступила на путь самообразованія, на подмогу которому съ каждымъ днемъ у насъ растетъ и множится образцовая и вполнѣ доступная литература.

Обращаясь къ причинамъ успѣха коммерческаго образованія, лежащимъ за предѣлами школы, мыувидимъ, что сказочный расцѣтъ промышленности, выпавшій на долю переживаемой нами исторической эпохи, сопровождался грандіозной ломкой стародавнихъ формъ, традицій и установленій, на почвѣ которой выросла напряженная реформаторская дѣятельность. Рука обѣ руку съ пышнымъ расцвѣтомъ чисто производственныхъ отношеній совершилась техника сбыта, торговли. И она, подобно промышленности, въ послѣднее время далеко оставила за собой ставшіе тѣсными для нея предѣлы узко очерченного круга операцій, въ которомъ она съ такимъ успѣхомъ вращалась еще только полстолѣтія тому назадъ.

Съ пробужденiemъ новыхъ формъ культурной и экономической жизни народовъ выросла въ наше время такъ называемая міровая торговля съ ея

повелительно-опредѣляющимъ началомъ — міровымъ рынкомъ.

Благодаря ему, самые разнообразные уклады хозяйственной жизни оказались связанными взаимными мѣновыми сношеніями, и австралійскій дикарь, имѣющій смутное представлениe объ обмѣнѣ, о частной собственности, наивно расплачивающійся, вмѣсто денегъ, ракушками, принужденъ теперь, силою вещей, вступать въ мѣновые сношения съ лондонскими торговыми домами, переживающими чуть ли не послѣдняя стадіи капиталистического развитія.

Сообразно съ коренными преобразованіями въ торговлѣ, должны были, конечно, рѣзко измѣниться и формы дѣловой, коммерческой жизни. Она невѣроятно усложнилась и, быть можетъ, вслѣдствіе одного этого стала предъявлять къ своимъ агентамъ чрезвычайно строгія требованія, сущность которыхъ сводится прежде всего къ профессиональной сноровкѣ и специальнымъ знаніямъ, каковыми въ данномъ случаѣ являются коммерческія науки.

Чрезвычайное развитіе торговли и возникновеніе громадныхъ торгово-промышленныхъ предпріятій потребовали множества людей, специально подготовленныхъ къ дѣятельности въ этихъ предпріятіяхъ.

Впрочемъ, иначе и быть не могло, такъ какъ современная торговля, какъ вполнѣ обособившаяся и самостоятельная отрасль хозяйственной дѣятельности, должна предъявлять къ занятymъ въ ней лицамъ строго опредѣленныя требованія именно специального характера.

Слѣдовательно, принципъ специализаціи, широко

примѣняемый во всѣхъ сферахъ современной жизни,— будь то профессія юриста, врача, техника, винодѣла,— распространилъ свое вліяніе также и на торговые функціи, которые съ теченіемъ времени все болѣе и болѣе выдѣляются въ самостоятельную спеціальность, составляющую дѣло особаго класса. И, дѣйствительно, выясненіе требованій рынка, отысканіе мѣстъ сбыта, опредѣленіе количества и качества требуемыхъ товаровъ, способы доставки ихъ на мѣста сбыта и потребленія,—все это въ наше время настолько крупные вопросы и настолько сложныя операциі, что успешное выполненія ихъ почти немыслимо безъ предварительной спеціальной подготовки.

Интенсивность торговыхъ сношеній растетъ съ каждымъ днемъ, соответственно чему приходится вырабатывать все болѣе и болѣе остроумныя формы коммерческой дѣятельности. Въ видѣ иллюстраціи упомяну о томъ, что торговая практика послѣдняго времени выработала даже, особую спеціальность, особый институтъ такъ называемыхъ комми-вояжеровъ, этихъ передаточныхъ ремней, посредствомъ которыхъ приводятся въ движеніе отдаленнѣйшія колесики и шестерни торгово-промышленного механизма. Въ Американскихъ Соединенныхъ Штатахъ рано поняли всю выгодность и необходимость такихъ „торговыхъ пословъ“ и въ настоящее время насчитываютъ ихъ у себя до 350,000 человѣкъ.

Сообразно съ этимъ Америка насчитываетъ у себя 90,000 учащихся въ коммерческихъ школахъ. Вообще, въ наше время стало до очевидности яснымъ, что можно быть отличнымъ знатокомъ чисто технической

стороны того или другого производства, превосходнымъ хозяиномъ фабрики и вмѣстѣ съ тѣмъ—очень посредственнымъ и даже плохимъ коммерсантомъ.

Исчерпать хотя бы наиболѣе существенныя причины успѣха коммерческаго образованія, лежащія за предѣлами школы, я не пытаюсь, такъ какъ это заставило бы меня слишкомъ подробно трактовать затронутый мной вопросъ, и потому я ограничусь освѣщеніемъ лишь одной очень важной стороны его.

Массовое производство продуктовъ заставляетъ въ наши дни сосредоточивать все вниманіе какъ отдельныхъ, непосредственно заинтересованныхъ лицъ и учрежденій, такъ равно и цѣлыхъ правительствъ на отысканіи новыхъ рынковъ сбыта для предметовъ своей промышленности. Погоня за этими рынками нерѣдко пріобрѣтаетъ даже жестокій, анти-культурный характеръ. Но, не взирая на это, каждый день въ отдаленныхъ и глухихъ уголкахъ земного шара открываются новые мѣста купли-продажи, и каждый же день несетъ съ собой новые приемы борьбы за преобладаніе рынками сбыта. Едва ли нужно особо говорить о томъ, что преуспѣваетъ въ этой борьбѣ только тотъ, кто выходитъ на торговую арену во всеоружіи специальныхъ познаній. Поскольку это приложимо къ отдельнымъ лицамъ, постольку же этотъ законъ общъ и для цѣлыхъ народовъ, вступившихъ на поприще міровой торговли. Ни для кого не скретъ, что всѣ такъ называемыя „мирные экспедиціи“, прикрывающіяся чуть ли не научными цѣлями, но почему-то всегда при благосклонномъ участіи огнестрѣльного оружія, всѣ они направлены исклю-

чительно къ завоеванію новыхъ рынковъ сбыта. Одна изъ такихъ экспедицій, а именно англичанъ въ Тибетъ, только что завершилась на нашихъ глазахъ.

Вообще, отнюдь не будетъ преувеличенiemъ сказать, что въ наши дни не политика обусловливаетъ собою движение экономики, а какъ разъ, наоборотъ, совокупность производственныхъ и торговыхъ отношеній держитъ у себя въ строгомъ повиновеніи всю сложную область политики. Что касается, въ частности, торговли, то здѣсь, пожалуй, это положеніе обозначилось еще рѣзче и выразилось формулой „пора дипломатовъ миновала, наступила пора консультовъ“.

Борьба за существованіе, въ самомъ широкомъ и ничѣмъ не прикрашенномъ смыслѣ этого слова, — вотъ то единственное повелительное начало, подъ напоромъ котораго въ наши дни слагается курсъ общенародной жизни.

Если общественный строй древней Римской имперіи отчасти характеризовался формулой „хлѣба и зрѣлищъ“, то для нашего времени эта крылатая формула является еще болѣе упрощенной, она гласить: „хлѣба и мяса“...

Огромнымъ массамъ трудящагося населенія, обеспеченнымъ результатами исключительно своей повседневной работы, нынче неизмѣнно рисуется лишь одинъ грозный призракъ — кризисъ, безработица и ея вѣрный спутникъ — голодъ. Чтобы избѣгнуть его и нужна эта бѣшенная погоня за рынками сбыта, ради которыхъ не останавливаются даже передъ потоками человѣческой крови.

Народъ культурный ищетъ просто мѣсть для сбыта продуктовъ своей чуть ли не до совершенства развитой индустріи и культивируетъ съ этой цѣлью политику открытыхъ или замаскированныхъ захватовъ. Народы отсталые руководятся нѣсколько иными соображеніями, но въ результатаѣ стремятся къ тѣмъ же захватамъ.

Подробностями такого порядка вещей изобилуетъ развернувшаяся передъ нами дальне-восточная драма, которая также выросла и зацвѣла подъ напоромъ все той же формулы, выражающей современную борьбу за существованіе.

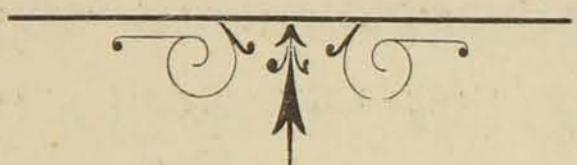
Такимъ образомъ, мы видимъ, что въ наше время обладаніе рынкомъ сбыта уже не является вопросомъ исключительно наживы какой-нибудь опредѣленной общественной группы или кучки, а сводится на болѣе общую почву—жизни и смерти трудящагося населенія.

Сообразно съ этимъ и кругъ задачъ, лежащихъ передъ современнымъ коммерческимъ міромъ, значительно расширяется, и самая торговля, какъ совокупность посреднической дѣятельности, пріобрѣтаетъ огромное общественное и государственное значеніе, чѣмъ и опредѣляются въ настоящее время роль и успѣхъ коммерческаго образованія.

Въ этомъ отношеніи передъ нами открываются необозримыя горизонты творческой мысли и дѣятельности на благо всего человѣчества, такъ какъ каждый, стремясь стать коммерсантомъ на высотѣ своего призванія, окажется въ то же время и на пути

къ наиболѣе трезвому пониманію идей культуры и цивилизациі.

Вотъ почему нельзя съ чувствомъ глубокаго удовлетворенія не привѣтствовать значительнаго роста коммерческаго образованія у насть въ Россіи, гдѣ материальный прогрессъ является болѣе чѣмъ желаннымъ.



## Извлечение изъ Устава Частныхъ Коммерческихъ Курсовъ М. В. Побѣдинскаго.

---

Частные Коммерческие Курсы М. В. Побѣдинскаго находятся въ вѣдѣніи Министерства Финансовъ и имѣютъ цѣлью дать лицамъ обоего пола познанія по предметамъ коммерческихъ, экономическихъ и юридическихъ наукъ, какъ для службы въ разнаго рода торгово-промышленныхъ и финансовыхъ учрежденіяхъ, для подготовленія къ преподавательской дѣятельности въ коммерческихъ учебныхъ заведеніяхъ, такъ и въ цѣляхъ продолженія и дополненія общаго и специального образования.

На Курсы принимаются лица, имѣющія свидѣтельства объ окончаніи образованія въ учебныхъ заведеніяхъ, не ниже средняго, и окончившія въ учительскихъ институтахъ.

Лица, не имѣющія означенныхъ свидѣтельствъ, допускаются къ занятіямъ на Курсахъ всѣми или отдельными предметами или группою предметовъ, на правахъ вольнослушателей.

На Курсахъ преподаются слѣдующіе предметы: бухгалтерія (теорія и практика), специальные виды счетоводства: банковое, фабричное, акціонерныхъ предпріятій и желѣзнодорожное, коммерческая корреспонденція, коммерческія вычислениія, общее законовѣдѣніе въ его главныхъ отдѣлахъ (общая теорія права, государственное, административное, уголовное право и процессъ), гражданское право, торговое право, финансовое право, вексельное право, политическая экономія, исторія торговли, коммерческая географія и товаровѣдѣніе.

Кромѣ этихъ обязательныхъ предметовъ преподаются: статистика, таможенное законодательство, желѣзнодорожное право, положеніе о нотаріатѣ, нотаріальная практика, исторія XIX столѣтія и иностранныя языки.

Кромѣ того, слушатели Коммерческихъ Курсовъ могутъ изучать предметы, преподаваемые на специальныхъ отдѣленіяхъ Счетоводныхъ Курсахъ.

Полный курсъ ученія на Курсахъ продолжается два года. Занятія начинаются въ первой половинѣ Сентября и продолжаются до второй половины Мая.

Плата за ученіе обязательнымъ предметамъ 125 руб. въ годъ.

Подробныя свѣдѣнія высылаются бесплатно.

При Курсахъ учреждено:

### „ОБЩЕСТВО ВЗАИМНАГО ВСПОМОЖЕНІЯ“.

Членами Общества могутъ быть лица обоего пола, достигшія совершеннолѣтія.

Въ настоящее время при Правленіи Общества открыты Отдѣлы:

„Бухгалтерскихъ бѣсѣдъ“ — для разработки вопросовъ бухгалтерского свойства, сообразно современнымъ требованіямъ науки, торговли и промышленности.

„По пріоказанію занятій“ — для рекомендаций членовъ Общества на должности въ разныя торговыя и промышленныя фирмы, общественные и правительственные учрежденія.

„Бухгалтерское бюро“ — для пріема всякаго рода работъ по счетоводству: составленіе сметъ, отчетовъ, организація, экспертиза, консультація, контроль и проч.

„Постоянная Коммисія“ — для разработки вопросовъ объ организаціи публичныхъ лекцій, библиотеки, читальни, по изданію разныхъ сочиненій и проч.

Уставъ и отчеты Общества высылаются по требованію.

---

## НОВЫЯ ИЗДАНІЯ:

---

**М. В. Кечеджи-Шаповаловъ**, Женское движение въ Россіи и заграницей, ц. 1 р. 25 к.

**Его-же**, (*Социально-экономические*) этюды, ц. 1 р.

**Его-же**, Мировой рынокъ, 2-е изд. ц. 25 к.

**Его-же**, Шульце-Деличъ, его жизнь и дѣятельность, ц. 30 коп.

**Его-же**, Потребление водки въ монопольныхъ губерніяхъ.

**Его-же**, Руководство по коммерческой корреспонденціи, ц. 1 р.

**Проф. Гаусгоферъ**, Исторія торговли, перев. съ нѣмецкаго. М. В. Кечеджи-Шаповалова, ц. 90 к.

**А. Н. Альмедингенъ**, Учебникъ товаровѣдѣнія, часть 1 и 2. Ц. 3 руб.



