

У 58
13

НАРОДНАЯ ШКОЛА

РУКОВОДСТВО

ДЛЯ

УЧИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЬНИЦЪ

НАЧАЛЬНЫХЪ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ,

НАСТОЛЬНАЯ СПРАВОЧНАЯ КНИГА.

Составилъ А. Анастасіевъ,

высшій

ДИРЕКТОРЪ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ ВЯТСКОЙ ГУБЕРНИИ

ИЗДАНИЕ СЕДЬМОЕ,

ИСПРАВЛЕННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ.

Особымъ отдѣломъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія книга „Народная Школа“ въ четвертомъ изданіи допущена въ учительскія библіотеки низшихъ учебныхъ заведеній, а также въ библіотеки учительскихъ семинарій и институтовъ (Журн. Министер. Народн. Просв. Июль 1903 г.)

ВЪ ДВУХЪ ТОМАХЪ.

ТОМЪ
ПЕРВЫЙ.



ВЪ КОНТОРЪ ИЗДАТЕЛЯ-КНИГОПРОДАВЦА

А. Д. СТУПИНА,

(Москва, Никольская ул., рядомъ съ Ремесленной Управой). Телефонъ № 44-65.

Комиссіонера Управленія Московской Синодальной типографіи.

На почтовую перес. прошу прилагать 20 коп. на каждый рубль.

ПРОДАЮТСЯ СЛѢДУЮЩІЯ КНИГИ:

**Элементарный учебникъ
церковно-славянскаго языка**

Сост. А. Гусевъ.

для начальныхъ народныхъ училищъ, церковно-приходск. школь и школь грамоты. Ц. 30 к., въ перепл.—45 к. Книга допущена Учен. Ком. Мин. Народн. Просв. къ классн. употр. въ низш. учил. и въ качествѣ учебн. пособія для начал. нар. учил.

**Справочный
церковно-славянскій словарь**

Сост. А. Гусевъ.

для толковаго чтенія св. Евангелія, Псалтири, Часослова, Октоиха, Ирмологія и друг. богослужебныхъ книгъ. Ц. 6 к., въ перепл.—12 к.; на 1 р. высыл. 12 экз., на 2 р.—25 экз. Допущенъ Уч. Ком. Мин. Народн. Пр. въ учен. библ. низш. учебн. завед., въ безпл. народн. чит. и библ., для публ. народн. чтен. и въ учен. библ. средн. учебн. завед.

**Методическая
грамматика**

Сост. А. Гусевъ.

новаго церковно-славянскаго языка для городскихъ училищъ. Съ приложеніемъ систематич. примѣр. для этимологич. и синтакс. разбора, задачъ, объясн. примѣч., кратк. хрестомат. и словаря. Цѣна 25 коп. Книга допущена Уч. Ком. Мин. Нар. Пр. къ классн. употребл. въ город. училищахъ.

**Практическій
учебникъ**

Сост. А. Гусевъ.

русскаго языка (грамматика, правописаніе, списываніе, самодиктованіе и изложеніе) для учениковъ началн. народн. училищъ въ 4-хъ выпускахъ. Вып. I. Первый годъ обученія. Ц. 8 коп.

Знаки препинанія

Сост. А. Гусевъ.

(пунктуация) въ связи съ краткимъ ученіемъ о предложеніяхъ и другіе знаки въ русскомъ письменномъ языкѣ. Теоретико-практич. руков. къ полн. и основат. изученію пунктуация. Цѣна 50 коп. Допущены Уч. Ком. Мин. Нар. Пр. въ учит. библ. низш. учебн. завед. Допущены Уч. Ком. при Св. Сня. къ приобр. въ фонд. библ. духовн. учил. какъ пособіе къ преп. рус. яз.

**Орфографическій
словарь буквъ Ъ и Ѡ.**

Сост. А. Гусевъ.

Полный списокъ всѣхъ словъ, которыя пишутся черезъ Ъ и Ѡ. Сост. по Гроту. Цѣна 10 коп. Допущенъ Уч. Ком. Мин. Нар. Пр. въ библ. низш. училищъ.

НАРОДНАЯ ШКОЛА

ОТЗЫВЫ О КНИГѢ „НАРОДНАЯ ШКОЛА“

А. Анастасіева.

1. Въ журналѣ „Русская Школа“ (1894 г., №№ 5 и 6, стран. 280) о названной книгѣ данъ слѣдующій заключительный отзывъ:

„НАРОДНАЯ ШКОЛА“ А. Анастасіева представляетъ цѣнный вкладъ въ нашу народно-школьную литературу и должна обращать на себя вниманіе лицъ и учреждений которымъ дороги интересы народнаго образованія.

2. Журналъ „Начальное Обученіе“ (1905 г., № 8, стран. 364) о книгѣ „Народная Школа“ А. Анастасіева напечаталъ слѣдующую рецензію: „Книга Анастасіева вышла уже пятымъ изданіемъ, что съ очевидностью доказываетъ нужду въ ней. И дѣйствительно, эта—пока единственное у насъ руководство для учащихся въ начальныхъ школахъ. Книга представляетъ собою нѣчто въ родѣ школьной энциклопедіи. Въ нее вошли главныя законоположенія и распоряженія о начальныхъ народныхъ училищахъ; подробныя дидактическія и методическія свѣдѣнія для учащихся; примѣрные уроки по предметамъ, преподаваемымъ въ начальной школѣ; образцы для письменныхъ ученическихъ упражненій и много другихъ полезныхъ и необходимыхъ свѣдѣній для учащаго состава. Имѣя подъ руками эту „энциклопедію“, учитель, особенно малоопытный, свободно можетъ ориентироваться въ своихъ многосложныхъ обязанностяхъ. Совѣты опытнаго педагога, много лѣтъ стоявшаго близко къ дѣлу народной школы, принесутъ учителю большую пользу и дадутъ ему значительное облегченіе въ его трудной учительской дѣятельности

3. Съѣздомъ инспекторовъ народныхъ училищъ Пермской губерніи книга „Народная Школа“ А. Анастасіева рекомендована, какъ руководство для учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ.



НАРОДНАЯ
ШКОЛА

РУКОВОДСТВО

ДЛЯ

УЧИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЬНИЦЪ

НАЧАЛЬНЫХЪ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ,

НАСТОЛЬНАЯ СПРАВОЧНАЯ КНИГА.

Составилъ А. Анастасіевъ,

БЫВШІЙ

ДИРЕКТОРЪ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ ВЯТСКОЙ ГУБЕРНИИ.

ИЗДАНИЕ СЕДЬМОЕ,

ИСПРАВЛЕННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ.

Особымъ отдѣломъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія книга „Народная Школа“ въ четвертомъ изданіи допущена въ учительскія библіотеки нашихъ учебныхъ заведеній, а также въ библіотеки учительскихъ семинарій и институтовъ (Журн. Министер. Народн. Просв. Июль 1903 г.).

ВЪ ДВУХЪ ТОМАХЪ.

ТОМЪ I—Законоположенія и распоряженія о начальныхъ народныхъ училищахъ и церковно-приходскихъ школахъ.

ТОМЪ II—Основы воспитанія и обученія по всемъ предметамъ курса начальныхъ народныхъ училищъ и церковно-приходскихъ школъ.



ТОМЪ
ПЕРВЫЙ.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

| | |
|--|-------|
| Изъ предисловія къ первому изданію | VI. |
| Изъ предисловія ко второму изданію | VIII. |
| Изъ предисловія къ третьему изданію. | XII. |
| Изъ предисловія къ четвертому изданію. | XIII. |
| Предисловіе къ пятому изданію. | — |
| Предисловіе къ шестому изданію. | — |
| Предисловіе къ седьмому изданію. | XIV. |

Руководство для учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ.

| | <i>Стр.</i> | | <i>Стр.</i> |
|---|-------------|---|-------------|
| I. О приходскихъ училищахъ по Уставу 1828 года | 1 | 31 мая 1899 г., мнѣніе Государственнаго Совѣта о низшихъ ремесленныхъ школахъ | 104 |
| II. Высочайше утвержденная 29 октября 1871 года инструкция инспекторамъ народныхъ училищъ. | 10 | X. Извлеченіе изъ Высочайше утвержденного, 19 февраля 1861 года, Положенія о крестьянахъ, вышедшихъ изъ крѣпостной зависимости. | 120 |
| III. Высочайше утвержденное 25 мая 1874 года Положеніе о начальныхъ народныхъ училищахъ. | 29 | XI. Извлеченіе изъ Высочайше утвержденныхъ, 1 января 1864 г. и 12 іюня 1890 г., Положеній о губернскихъ и уѣздныхъ земскихъ учрежденіяхъ. | 122 |
| IV. Инструкция для двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства народнаго просвѣщенія (Утверждена 4 іюня 1875 г.) | 54 | XII. Высочайше утвержденное, 19 февраля 1868 г., мнѣніе Государственнаго Совѣта о частныхъ училищахъ. | 126 |
| V. Правила для двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ Министерства народнаго просвѣщенія, устраиваемыхъ на линіяхъ желѣзныхъ дорогъ на средства желѣзно-дорожныхъ управленій | 67 | XIII. А. Правила, изданныя 26 марта 1870 г., о мѣрахъ къ образованію инородцевъ | 127 |
| Программы преподаванія предметовъ въ двухклассныхъ училищахъ, формы списковъ, журналовъ и свидѣтельствъ | 72 | Б. Правила о начальныхъ училищахъ для инородцевъ, живущихъ въ восточной и юго-восточной Россіи, утвержденныя Министерствомъ народнаго просвѣщенія 31 марта 1906 г., съ измѣненіями, послѣдовавшими 2 января 1907 г. | 130 |
| VI. Примѣрныя программы предметовъ, преподаваемыхъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія (Утверждены Министерствомъ народнаго просвѣщенія 7 февраля 1897 г.) | 80 | В. Учебный планъ однокласснаго и двухкласснаго инородческихъ училищъ. | 135 |
| VII. Ремесленное и техническое обученіе въ начальныхъ училищахъ. | 93 | XIV. Извлеченіе изъ Высочайше утвержденныхъ, 16 іюня 1870 г. и 11 іюня 1892 г., Городовыхъ положеній. | 138 |
| VIII. Программы примѣрныхъ работъ по дереву для классовъ ручного труда въ сельскихъ народныхъ училищахъ (съ рисунками ручныхъ работъ по дереву). | 96 | XV. Уставъ о воинской повинности. | 141 |
| IX. Высочайше утвержденное, | | XVI. Правила для выдачи выпускныхъ свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ. | 145 |

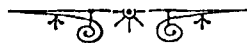
| <i>Стр.</i> | | <i>Стр.</i> |
|-------------|---|-------------|
| | XVII. Иструкція для преподаванія гимнастики въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія (Утвержден. 26 апрѣля 1889 г.) | 157 |
| | XVIII. Правила для специальныхъ испытаній на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ (20 марта 1896 г.) | 174 |
| | XIX. Права и преимущества учителей начальныхъ народныхъ училищъ | 181 |
| | XX. О гербовомъ сборѣ по дѣламъ народнаго образованія | 182 |
| | XXI. О видахъ на жительство | 183 |
| | XXII. Пенсіонная касса народныхъ учителей и учительницъ | 185 |
| | XXIII. О нормальномъ уставѣ для общества взаимнаго вспоможенія учащимъ и учившимъ | 214 |
| | XXIV. Нормальный уставъ уѣздныхъ отдѣленій обществъ взаимнаго вспоможенія учащимъ и учившимъ | 218 |
| | XXV. Нормальный уставъ обществъ вспоможенія нуждающимся учащимся | 220 |
| | XXVI. О передачѣ состоящихъ въ вѣдѣніи Министерства внутреннихъ дѣлъ обществъ попеченія о народномъ образованіи въ вѣдѣніе Министерства народнаго просвѣщенія | 227 |
| | XXVII. Школьные сберегательныя кассы | 228 |
| | XXVIII. Народныя чтенія | 230 |
| | XXIX. Объ утвержденіи правилъ о народныхъ чтеніяхъ при учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія | 232 |
| | XXX. Правила о народныхъ библіотекахъ при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія | 247 |
| | XXXI. Правила о книжныхъ складахъ при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія | 248 |
| | XXXII. Правила о педагогическихъ курсахъ для учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ | 250 |
| | XXXIII. Правила о педагогическихъ курсахъ для приготовленія учителей и учительницъ начальныхъ училищъ | 255 |
| | XXXIV. Временныя правила о сѣздахъ учащихся въ начальныхъ народныхъ училищахъ | 260 |
| | XXXV. Правила осторожности для предупрежденія заноса заразныхъ болѣзней въ учебныя заведенія | 261 |
| | XXXVI. О введеніи всеобщаго обученія | 269 |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЯ СВѢДѢНІЯ,

касающіяся начальныхъ училищъ.

| <i>Стр.</i> | | <i>Стр.</i> |
|-------------|---|-------------|
| | 1. Описаніе зданія: | |
| | А. Устройство школьнаго зданія | 274 |
| | Б. Обстановка школы и соблюденіе чистоты и порядка въ ней | 281 |
| | В. Школьный садъ | 285 |
| | 2. Высочайшія повелѣнія объ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса | 289 |
| | 3. Смѣта къ проекту образцовой школы | 295 |
| | 4. Смѣта на постройку недорогого школьнаго зданія | 299 |
| | 5. Проектъ образцовой школы | 304 |
| | 6. Школьный садъ | 305 |
| | 7. Чертежи классной мебели и другихъ школьныхъ принадлежностей | 306 |
| | 8. Размѣры ученическихъ столовъ, выраженные въ сантиметрахъ | 307 |
| | 9. Гимнастическіе снаряды | 308 |
| | 10. Формы графленія бумаги въ тетради для чистописанія | 309 |
| | 11. Описаніе классной мебели | 310 |
| | 12. Временныя правила для устройства и веденія садовъ и огородовъ при начальныхъ народныхъ училищахъ | 311 |
| | 13. Совѣты учащимъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ лицамъ по исполненію ими учительскихъ обязанностей | 313 |
| | Дополненіе (списокъ праздничныхъ дней, въ которые не должно быть занятій въ начальныхъ народныхъ училищахъ) | 346—355 |
| | 14. Правила гигиены для школьниковъ | 355 |

| Стр. | | Стр. |
|------|---|------|
| 359 | 15. Болѣзни дѣтей школьнаго возраста, причины ихъ и способы предупрежденія | |
| 363 | 16. Обь экзаменахъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ | |
| 367 | 17. Списки книгъ для сельскихъ училищъ | |
| 371 | 18. Списокъ книгъ для дѣтей младшаго и средняго возраста. | |
| 379 | 19. Издательская комиссія Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ. | |
| 380 | 20. Приходская библіотека | |
| 381 | 21. Школьная библіотека. | |
| 386 | 22. Школьныя наглядныя пособія | |
| 389 | 23. Школьный музей | |
| 392 | 24. Школьная лѣтопись | |
| 394 | 25. Школьная аптечка. | |
| 395 | Церковныя школы. | |
| 421 | Воскресныя школы. | |
| 423 | Программы по рисованію и черченію для вечернихъ и воскресныхъ курсовъ ремесленниковъ и взрослыхъ рабочихъ. | |
| | Программы испытаній. | |
| 426 | 1. Учительскіе институты. | |
| 428 | 2. Екатерининскій учительскій институтъ въ г. Тамбовѣ. | |
| 429 | 3. Учительскія семинаріи | |
| 431 | 4. Петербургская земская учительская школа. | |
| — | 5 Женская учительская семинарія въ Москвѣ | |
| 432 | Правила для специальныхъ испытаній на званія учителя уѣзднаго училища и домашнихъ учителя и учительницы | |
| 437 | Правила для испытанія лицъ, желающихъ получить званіе учителя городского училища по Положенію 31 мая 1872 года | |
| | Циркулярное предложеніе Попечителямъ учебныхъ округовъ объ установленіи общобразовательнаго ценза для духовныхъ лицъ магометанскаго исповѣданія по округу Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія (12 декабря 1890 г.). | 455 |
| | Правила производства испытаній и выдачи свидѣтельствъ въ знаніи русскаго языка для занятія духовныхъ должностей по округу Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія. | 456 |
| | О выпискѣ учебными заведеніями изданій комиссіи народныхъ чтеній. | 457 |
| | Циркулярное предложеніе Попечителямъ учебныхъ округовъ о выпискѣ книгъ, изданныхъ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ. | 458 |
| | Приговоръ сельскаго общества объ открытіи начальнаго народнаго училища (образецъ). | — |
| | Публичная библіотека, учрежденная при Марковскомъ сельскомъ училищѣ | 460 |
| | Безплатная народная библіотека въ Старомъ Славкинѣ, Петровскаго уѣзда | 461 |
| | Объ учрежденіи въ г. Курмышѣ центральной учительской библіотеки. | 464 |
| | Правила о порядкѣ выдачи дозволеній на право разносной торговли произведеніями печати | 465 |
| | Издатели народныхъ книгъ | 467 |
| | Книжные магазины и склады | — |
| | Земскіе книжные склады | — |
| | Дешевый способъ приготовленія бумаги, замѣняющей аспидную доску, и дешевыхъ чернилъ | — |
| | Таблица подвижныхъ праздниковъ и продолжительности постовъ | 468 |



Изъ предисловія къ первому изданію.

Начальныя народныя училища не могутъ пожаловаться на бѣдность литературы по вопросамъ о желательной постановкѣ ихъ въ отношеніяхъ воспитательномъ и учебномъ, административномъ и хозяйственномъ. Кромѣ общихъ сочиненій, рассматривающихъ эти вопросы, у насъ имѣются спеціальныя трактаты, статьи и замѣтки, предметомъ которыхъ служитъ выясненіе частныхъ условій успѣшнаго практическаго разрѣшенія почти cadaго изъ упомянутыхъ вопросовъ. Въ виду этого, появленіе настоящей книги на первый взглядъ можетъ показаться излишнимъ. Но едва ли у насъ, при многихъ начальныхъ училищахъ, есть библіотеки, въ которыхъ имѣлись бы даже важнѣйшія педагогическія сочиненія; да если бы библіотеки такого рода и существовали, то не всѣ учація лица настолько располагаютъ свободнымъ временемъ, чтобы изучить и критически разобрать литературно-педагогическій матеріалъ, находящійся у нихъ подъ руками, а затѣмъ возможно-лучше воспользоваться имъ въ интересахъ воспитанія и обученія. При единствѣ общихъ цѣлей, педагогическія сочиненія нерѣдко указываютъ для нихъ разныя средства, и лица, учація въ школахъ, на практикѣ часто затрудняются выборомъ путей къ разрѣшенію извѣстныхъ задачъ, допускаютъ неудачные опыты и примѣненія и тѣмъ невольно вредятъ успѣху своего дѣла. Слѣдуетъ также замѣтить, что нѣкоторые изъ педагогическихъ трудовъ, составленныхъ назадъ тому лѣтъ десять-пятнадцать, не вполне пригодны для настоящаго времени: народная школа есть учрежденіе живое; она растетъ и развивается довольно замѣтно, и многое изъ того, что прежде по отношенію къ ней считалось только желательнымъ, теперь уже вошло въ практику школы, и къ ней справедливо предъявляются новыя требованія. Наконецъ, при относительномъ разнообразіи литературы, нѣкоторые вопросы, касающіеся устройства народно-школьнаго образованія, затронуты въ ней лишь въ общихъ чертахъ или еще ожидаютъ своей очереди; таковы, наприм., дидактическіе вопросы—объ одновременныхъ занятіяхъ учителя съ тремя разными группами учащихся, о самостоятельныхъ ученическихъ работахъ, о распредѣленіи учебнаго матеріала по днямъ и урокамъ, объ устройствѣ школьныхъ библіотекъ и т. п.; таковъ же вопросъ объ условіяхъ религіозно-нравственнаго школьнаго воспитанія и о классной дисциплинѣ; таковы вопросы относительно завѣдыванія школами и внѣшняго ихъ устройства. Приведенные факты, представляющіе для автора настоящей книги результатъ какъ теоретическаго (книжнаго), такъ и практическаго знакомства съ жизнью народной школы (въ двухъ приволжскихъ губерніяхъ), привели его къ мысли составить для начальныхъ учителей такое руководство, которое, при невозможности или затруднительности для нихъ изученія обширной педагогической литературы, хотя кратко отвѣчало бы на важнѣйшіе вопросы ихъ дѣятельности, которое служило бы для нихъ книгой, гдѣ рекомендуемыя мѣры и средства по возможности согласованы съ общими условіями теперешняго положенія школъ и съ ихъ учебно-воспитательной задачей, и которое, наконецъ замѣняло бы каждому учителю близкаго товарища, всегда готоваго дѣлиться своими взглядами и желаніями, своими замѣчаніями и наблюденіями. Не автору судить о томъ, въ какой степени предлагаемая книга удовлетворяетъ

указаннымъ цѣлямъ; но, сознавая недостатки своего труда, неизбѣжные при разнообразіи его содержанія, авторъ оставляетъ за собою право утверждать, что съ своей стороны онъ сдѣлалъ все посильное и возможное.

Книга состоитъ изъ трехъ частей. Въ первой части изложены законы и правила по организаціи школы въ отношеніяхъ административномъ, воспитательномъ, учебномъ и хозяйственномъ. Вторая часть заключаетъ въ себѣ подробныя указанія о преподаваніи въ начальныхъ училищахъ всѣхъ учебныхъ предметовъ. Въ третьей части изложены примѣрные планы учебныхъ занятій съ распредѣленіемъ ихъ по днямъ и часамъ. Каждая часть сопровождается особыми приложеніями. При составленіи первой части авторъ пользовался какъ инструкціями, положеніями и распоряженіями, изданными Министерствомъ народнаго просвѣщенія, такъ равно и циркулярами, программами и руководственными разъясненіями училищныхъ совѣтовъ и инспекторовъ для народныхъ школъ разныхъ мѣстностей Россіи; нѣкоторая часть „Правилъ“ выработана самостоятельно. Разсматривая указанные источники, авторъ выбиралъ изъ нихъ преимущественно то, что можетъ быть выполнено многими начальными школами, находящимися въ обширныхъ предѣлахъ отечественной территоріи. Такъ какъ многія „Правила“ взяты изъ источниковъ почти въ дословной формѣ, то каждое изъ нихъ не мѣшало бы дополнить соответствующей цитатой; но авторъ не сдѣлалъ этого какъ въ виду того, что цитаты не имѣютъ особеннаго значенія для учащихся лицъ, такъ и потому, что указаніе источниковъ увеличило бы объемъ и цѣну книги. Главнѣйшими пособіями при составленіи первой части служили:

1. „Инструкція народнымъ учителямъ Виленскаго учебнаго округа“,
2. „Инструкція для начальныхъ народныхъ училищъ, состоящихъ въ вѣдѣніи Оренбургской дирекціи“,
3. „Руководство къ устройству и веденію школьнаго дѣла“ *В. Александрова* и
4. „Методика школьной дисциплины“ *Вл. И. Фармаковскаю*.

Вторая и третья части настоящей книги составляютъ по преимуществу оригинальный трудъ автора, болѣе десяти лѣтъ, по окончаніи университетскаго курса, изучавшаго вопросы народно-школьнаго образованія, сначала въ должности наставника учительской семинаріи, затѣмъ преподавателя учительскаго института и, наконецъ, въ должности инспектора народныхъ училищъ.

Неизвѣстно, потребуется ли новое изданіе настоящей книги; но авторъ охотно воспользуется всѣми замѣчаніями критики. Онъ только желаетъ, чтобы сужденія о его трудѣ высказывались не послѣ поверхностнаго знакомства съ его содержаніемъ, а послѣ внимательнаго прочтенія книги: несомнѣнная важность предметовъ, о которыхъ она трактуетъ, а равно и значеніе цѣли, съ какою предпринято ея составленіе и изданіе, могутъ въ достаточной степени оправдывать это желаніе. Наиболѣе правильную оцѣнку книги могутъ сдѣлать люди, близко стоящіе къ начальной школѣ, каковы—директоры и инспекторы училищъ, а также начальныя учителя-практики, болѣе, чѣмъ кто либо, способные опредѣлить какъ общее значеніе специально-педагогическаго труда, такъ и его подробности, для посторонняго человѣка недостаточно ясныя относительно ихъ важности и практической примѣнимости.

Изъ предисловія ко второму изданію.

Первое изданіе книги „Народная Школа“ было встрѣчено въ общей и педагогической печати довольно сочувственными отзывами. Вышедшее въ количествѣ 1200 экземпляровъ, оно было распродано въ продолженіе почти одного года, а потомъ авторъ уже не могъ выполнить многихъ требованій, поступавшихъ на книгу. Второе изданіе „Народной Школы“ замедлилось по той причинѣ, что авторъ, рѣшивъ выпустить его въ свѣтъ непременно съ необходимыми дополненіями, долженъ былъ употребить на нихъ цѣлый годъ.

Дополненія и измѣненія сдѣланы частью на основаніи печатныхъ отзывовъ о книгѣ, въ особенности же — согласно съ замѣчаніями и желаніями начальныхъ учителей и другихъ близкихъ къ народной школѣ лицъ, которыя въ частныхъ письмахъ къ автору, съ пріятною для него откровенностью, изложили свои мнѣнія относительно недостатковъ книги и желательнаго ихъ исправленія. Приносая благодарность всѣмъ рецензентамъ за ихъ вниманіе къ названной книгѣ, авторъ считаетъ, однако, своимъ долгомъ заявить, что хотя онъ и старался, по возможности, воспользоваться ихъ замѣчаніями и исполнить важнѣйшія изъ предъявленныхъ ему желаній, но и этимъ, вторымъ, изданіемъ своей книги, значительно дополненнымъ и исправленнымъ, не можетъ удовлетворить всѣмъ требованіямъ, какія нерѣдко предъявляются къ трудамъ подобнаго рода. Народная школа есть одно изъ важнѣйшихъ государственныхъ учрежденій, на которомъ покоятся свѣтлыя ожиданія *весьма многихъ* людей, преданныхъ родинѣ. Поэтому къ названной школѣ обыкновенно предъявляются очень разнообразныя, то слишкомъ широкія и неопредѣленныя, то крайне узкія и субъективныя требованія. Вслѣдствіе этого и книга, имѣющая цѣлью опредѣлить желательную организацію народной школы, неизбежно подвергается *самоу разнообразному суду* лицъ, такъ или иначе интересующихся дѣломъ начальнаго школьнаго обученія. Кромѣ указаннаго обстоятельства, авторъ приглашаетъ своихъ рецензентовъ принять во вниманіе и крайнюю затруднительность, даже невозможность исполнить всѣ, сообщенныя ему въ письмахъ желанія. За обязательными служебными дѣлами, онъ не могъ найти столько свободнаго времени, сколько потребовалось бы его для самостоятельнаго разрѣшенія всѣхъ предложенныхъ ему задачъ. Авторъ будетъ доволенъ признаніемъ и того, что ему удалось устранить хоть нѣкоторые недостатки, замѣченные въ первомъ изданіи книги, и пополнить хоть нѣкоторые пробѣлы этого изданія.

Во второмъ изданіи сдѣланы слѣдующія дополненія и поправки.

1. По желанію многихъ начальныхъ учителей, въ первую часть книги введенъ отдѣлъ „Главнѣйшихъ законоположеній и распоряженій о начальныхъ народныхъ училищахъ“. Онъ представляетъ собою рядъ извлеченій, во-1-хъ, изъ книги подъ такимъ же названіемъ, составленной П. А. Аннинымъ, и, во-2-хъ, изъ Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія, Циркуляра по Казанскому учебному округу и „Правительственнаго Вѣстника“. Основныя постановленія приводятся подлиннымъ текстомъ, а дополнительныя къ нимъ распоряженія излагаются въ примѣчаніяхъ подъ соотвѣтствующими статьями.

2. Правила по организаціи начальной школы въ отношеніяхъ воспитательномъ и учебномъ, хозяйственномъ и административномъ составили приложение къ первой части. Назначенныя собственно для учителей начальныхъ школъ 1-го района Симбирской губерніи, *эти правила, разумѣется, не имѣли и*

не имѣютъ значенія общеобязательныхъ законоположеній, а представляютъ собою только педагогическіе совѣты, выполненіе которыхъ учителями для автора является лишь желательнымъ. Во второмъ изданіи книги правила нѣсколько измѣнены въ направленіи возможно-полнаго согласованія ихъ съ правительственными законоположеніями объ училищахъ и сообразно съ указаніями педагогической критики. Въ этомъ изданіи увеличено также число плановъ школьныхъ заданій и чертежей классной мебели.

3. Вторая часть книги начинается статьею „Основы начальнаго воспитанія и обученія“. Она представляетъ собою родъ краткой педагогической хрестоматіи съ отрывками изъ сочиненій русскихъ педагоговъ. Лишь немногіе отрывки нашли себѣ мѣсто въ этой хрестоматіи, за то они составляютъ лучшее извлеченіе изъ всего, что автору приходилось читать въ нашей педагогической литературѣ,—они заключаютъ въ себѣ возрѣнія лучшихъ русскихъ педагоговъ и при томъ по основнымъ вопросамъ начальнаго воспитанія и обученія. Читая эти отрывки, начальный учитель найдетъ достаточный матеріалъ для размышленій о важности педагогическаго дѣла и о высотѣ задачъ, посильное осуществленіе которыхъ выпало на его долю, и, можетъ быть, поддержитъ въ себѣ ту энергію мысли, ту бодрость духа, безъ которой нельзя вести успѣшно трудныя и сложныя школьныя занятія.

4. Статья С. И. Миропольскаго „Практическіе совѣты неопытному учителю“ печатаемая съ нѣкоторыми сокращеніями и измѣненіями, достаточно говоритъ своимъ заглавіемъ о мотивахъ и цѣляхъ, съ которыми введена она во второе изданіе „Народной Школы“.

5. „Примѣрные уроки“ дополнены значительнымъ числомъ новыхъ, представляющихъ собою практическое выясненіе трудныхъ вопросовъ по предметамъ начальнаго обученія. Нѣкоторые педагоги недовѣрчиво относятся къ дидактическому значенію „Примѣрныхъ уроковъ“, вслѣдствіе ихъ условнаго характера. Но опытъ можетъ убѣдить каждаго, что чѣмъ лучше обработанъ примѣрный урокъ съ точки зрѣнія правилъ дидактики и данныхъ дѣтской психологіи, тѣмъ удобопримѣнимѣе и полезнѣе онъ на практикѣ. Иногда одинъ такой урокъ можетъ выяснитъ учителю приемы начальнаго преподаванія яснѣе и точнѣе, чѣмъ обширный педагогическій трактатъ. Жаль, что у насъ мало составлено такихъ примѣрныхъ уроковъ, которые вытекали бы изъ непосредственныхъ наблюденій учителя, изъ его продолжительныхъ занятій съ учениками народной школы, а не только изъ кабинетныхъ соображеній теоретиковъ. Уроки, помѣщенные въ этой книгѣ и принадлежащіе начальнымъ учителямъ, не всѣ одинаковаго достоинства и во всякомъ случаѣ далеко не представляютъ собою образцовыхъ опытовъ дидактическаго искусства. Но авторъ настоящей книги долго обдумывалъ планы этихъ уроковъ вмѣстѣ съ ихъ авторами, учителями-практиками и имѣлъ удовольствіе видѣть, какъ многіе изъ нихъ (учителей) съ успѣхомъ вели въ своихъ школахъ обученіе по этимъ планамъ. Нелегко выяснять дѣтямъ многіе вопросы элементарнаго учебнаго курса, трудно находить пути, которые прямѣе и легче ведутъ къ этому выясненію. Даже очень образованный человѣкъ поставленъ былъ бы въ крайнее затрудненіе, если бы ему пришлось, безъ предварительной подготовки, научить дѣтей, наприм., сліянію звуковъ въ слова, сообщить ясное понятіе о словахъ, какъ о частяхъ рѣчи, объяснить обозначеніе мягкихъ согласныхъ звуковъ вмѣстѣ съ гласными посредствомъ такихъ буквенныхъ сочетаній, каковы *ля, нѣ, рю* и т. п., довести до пониманія того, что называется *предложеніемъ*, разъяснить

начала правописанія, научить отличать числовыя отношенія разностное и кратное, растолковать, какъ надобно изложить на бумагѣ рѣшеніе ариѳметической задачи, дать понятіе объ аликвотныхъ частяхъ цѣлаго, объяснить самымъ простымъ языкомъ отвѣченное поэтическое выраженіе, научить дѣтей разстановкѣ знаковъ препинанія и вообще грамотному и правильному изложенію мыслей. Если вы серьезно задумаетесь надъ всѣми этими вопросами, то несомнѣнно придете къ заключенію, что учебныя задачи, возлагаемыя на учителя начальной школы, не такъ просты, какими онѣ являются на первый взглядъ, и что всякія попытки облегчить ему выполнение этихъ задачъ не могутъ быть разсматриваемы, какъ нѣчто неважное и малоцѣнное.

6. Для учениковъ инородческихъ школъ составлены „Уроки русской рѣчи“. Наблюдая, съ какими большими затрудненіями сопряжено для учениковъ-инородцевъ изученіе русскаго языка и какихъ усиленныхъ трудовъ, вслѣдствіе незнанія его учениками, требуетъ отъ учителей выполнение школьной программы, авторъ пришелъ къ мысли о необходимости составленія уроковъ разговорной рѣчи, какъ одного изъ средствъ для обученія дѣтей-инородцевъ русскому языку, для ознакомленія ихъ съ такими словами и выраженіями, безъ которыхъ пониманіе самой простой русской книги и усвоеніе понятій даже элементарнаго учебнаго курса оказываются очень трудными, почти невозможными.

7. Конспектъ ежедневныхъ занятій во второмъ изданіи по возможности улучшенъ посредствомъ сокращенія и большей систематизаціи матеріала для отдѣльныхъ уроковъ какъ по всѣмъ учебнымъ предметамъ, такъ въ особенности по счисленію. Составленный въ первомъ изданіи двоими начальными учителями, конспектъ не имѣлъ надлежащаго единства и въ нѣкоторыхъ частяхъ заключалъ рѣзкіе переходы отъ однихъ учебныхъ вопросовъ къ другимъ. Исправленный въ новомъ изданіи однимъ лицомъ, конспектъ уже не имѣетъ прежнихъ недостатковъ и оказывается болѣе удобнымъ для практическаго пользованія, такъ какъ учебный матеріалъ изложенъ въ немъ параллельно для всѣхъ трехъ отдѣленій начальной школы. Если въ учебный день случится праздникъ, то матеріалъ, назначенный на этотъ день въ конспектѣ, не пропускается, а проходится въ слѣдующій день; при этомъ, конечно, измѣняется и ежедневное расписаніе уроковъ. Примѣнительно къ условіямъ школъ того района, въ которомъ автору приходится наблюдать ихъ дѣятельность, конспектъ рассчитанъ на 26 недѣль учебнаго года. Учителя школъ, гдѣ этотъ годъ обнимаетъ меньшій періодъ времени, могутъ воспользоваться конспектомъ, или сокращенно излагая указываемый въ немъ матеріалъ, или проходя послѣдовательно только часть его, соотвѣтствующую учебному времени.

8. Въ книгѣ между прочимъ помѣщены „Письменные упражненія для учащихся въ начальныхъ народныхъ училищахъ“. Эти упражненія заключаютъ въ себѣ полный матеріалъ по обученію дѣтей письму въ смыслѣ каллиграфіи, орѳографіи и самостоятельнаго изложенія мыслей на бумагѣ. Дополнивъ уроки правописанія краткими теоретическими свѣдѣніями изъ грамматики, авторъ вновь составилъ руководящія указанія для учителей и матеріалъ для упражненія учащихся въ самостоятельномъ письменномъ изложеніи, примѣняясь къ тѣмъ книгамъ для классаго чтенія, которыя указываются въ программахъ и конспектѣ.

Обозначивъ сдѣланныя во второмъ изданіи книги дополненія и измѣненія, изложимъ свой взглядъ на задачи и значеніе народной школы.

Образованіе народа есть источникъ, изъ котораго черпають свои силы и церковь, и государство, и общество. Истинны православной вѣры и правила христіанской нравственности, благодѣтельные государственныя законы и реформы, разнообразныя мѣропріятія для возвышенія народнаго благосостоянія какъ въ нравственномъ, такъ и въ матеріальномъ отношеніяхъ до тѣхъ поръ не проникнуть глубоко въ самую жизнь народа и не произведутъ въ ней существенныхъ улучшеній, пока образованіе не проведетъ ихъ въ умы и сердца тѣхъ индивидуумовъ, изъ которыхъ слагаются великія учрежденія, названныя выше. Отсюда понятно, что начальное школьное обученіе, имѣя въ виду широкое распространеніе въ народѣ грамотности, какъ средства для утвержденія въ немъ религіозныхъ и нравственныхъ понятій и для пріобрѣтенія полезныхъ знаній, въ то же время должно уменьшать область предрасудковъ и заблужденій, господствующихъ въ народѣ и вредныхъ для его благосостоянія. Мысль о значеніи русской народной школы, какъ учрежденія религіозно-воспитательнаго и учебнаго, сознана у насъ уже давно. Вотъ что писалъ о народныхъ школахъ еще *Н. М. Карамзинъ*: „Онѣ могутъ и должны быть полезнѣе академій, и смиренный учитель, который дѣтямъ бѣдности и трудолюбія изъясняетъ буквы, ариѣметическія числа, рассказываетъ въ простыхъ словахъ любопытные случаи исторіи или, развертывая катихизисъ, доказываетъ, сколько нужно человѣку быть добрымъ, въ глазахъ философа почтенъ не менѣе метафизика, котораго глубокомысліе и тонкоуміе для самыхъ ученыхъ едва вразумительно,—не менѣе мудраго натуралиста, фізіолога, астронома, занимающихъ своею наукою только часть людей“. Со времени освобожденія крестьянъ отъ крѣпостной зависимости, начальное образованіе сдѣлалось ихъ насущной потребностью, ибо и крестьяне, подобно людямъ другихъ сословіій, призываются закономъ, по достиженіи зрѣлаго возраста, и къ произнесенію приговоровъ въ окружномъ судѣ, и къ участію въ земскихъ собраніяхъ, и къ управленію дѣлами сельскаго міра, и наконецъ къ отбыванію военной службы. Всѣ эти обязанности грамотный человѣкъ можетъ исполнять гораздо лучше неграмотнаго. Народная школа даетъ крестьянину и средства къ улучшенію матеріальнаго его быта, потому что образованіе, хотя бы и начальное, всегда расширяетъ умственный кругозоръ человѣка и непременно вноситъ свѣтъ во всѣ его житейскія дѣла и отношенія.

Но совершенно понятно, что народная школа лишь тогда можетъ успѣшно выполнять свою задачу и тѣмъ оправдывать возлагаемыя на нее надежды, когда будетъ хорошо организована въ отношеніяхъ воспитательномъ и учебномъ. Стремленіе оказать посильную помощь этому весьма важному дѣлу и вызвало появленіе въ свѣтъ настоящей книги. Только изложенныя взгляды руководили авторомъ при ея составленіи; только съ этими мыслями и безъ всякихъ другихъ цѣлей писалъ онъ настоящую книгу для перваго изданія; тѣ же мотивы заставили его дополнить и измѣнить ее и для втораго. Каждому принадлежитъ свое, и всякая лепта, принесенная въ сокровищницу великаго храма народнаго воспитанія и обученія, не можетъ затеряться среди другихъ богатыхъ жертвъ.

Въ заключеніе авторъ считаетъ долгомъ благодарить начальныхъ учителей и учительницъ, которые оказали ему ту или другую помощь при составленіи „Народной Школы“, благодарить не только за помощь, но и за искреннее сочувствіе, съ какимъ относились они ко всякой мысли, проведеніе которой въ школьную практику казалось имъ полезнымъ. Тѣ часы, которые начальныя учителя посвящали съ авторомъ выясненію разныхъ вопросовъ на-

чальнаго обученія, навсегда останутся для него предметомъ самыхъ лучшихъ воспоминаній. Дай Богъ, чтобы учителя и учительницы были проникнуты стремленіемъ какъ можно лучше ставить начальное воспитаніе и обученіе, чтобы они постоянно изыскивали средства для болѣе успѣшнаго достиженія этой цѣли, чтобы въ честномъ исполненіи своего долга находили для себя высшее нравственное удовлетвореніе и своею жизнью и трудами вполнѣ оправдывали высокое довѣріе, имъ оказываемое... Въ особенности авторъ признателенъ учителю *И. М. Петяеву*, который не только взялъ на себя трудъ полнаго исправленія конспекта ежедневныхъ занятій въ школѣ, но охотно и разсудительно примѣнялъ въ своемъ преподаваніи рекомендованные ему дидактическіе приемы, чтобы опредѣлить степень ихъ пригодности, и затѣмъ сообщалъ автору свои замѣчанія относительно возможнаго и желательнаго улучшенія учебной постановки въ начальной школѣ.

Ноябрь 1892 года.
Симбирскъ.

Изъ предисловія къ третьему изданію.

„Народная Школа“ выходитъ третьимъ, значительно дополненнымъ и исправленнымъ изданіемъ. Книга дополнена статьями, уясняющими какъ воспитательныя задачи, такъ и учебное дѣло начальной школы. Къ первой категоріи статей относятся, напр., обобщенія веденныхъ авторомъ съ начальными учителями и учительницами бесѣдъ, подъ общимъ заглавіемъ „Русская начальная народная школа“. Ко второй группѣ статей прежде всего должны быть отнесены общія замѣчанія о преподаваніи методическомъ и подробныя руководства по методикѣ учебныхъ предметовъ, преподаваемыхъ въ начальныхъ школахъ, а затѣмъ—новые примѣрные уроки также почти по всѣмъ предметамъ элементарнаго курса. Дополненіе книги составляютъ и новыя свѣдѣнія о томъ, какъ строить школьныя зданія и какъ вести занятія садоводствомъ и нѣкоторыми другими предметами практическаго значенія и характера. Увеличены, въ отдѣлѣ для учащихся лицъ и въ видахъ удобства ихъ, и письменныя логико-стилистическія упражненія прибавленіемъ новаго матеріала для этихъ упражненій. Отдѣлъ „дополнительныхъ свѣдѣній“ расширенъ правилами и указаніями относительно средствъ и способовъ внѣшкольнаго образованія народа. Исправленіе книги состоитъ въ примѣненіи конспектовъ школьныхъ занятій къ изданнымъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія для начальныхъ училищъ примѣрнымъ программамъ преподаванія учебныхъ предметовъ. Для новаго изданія книги авторъ не оставялъ безъ вниманія и разнообразныхъ критическихъ замѣчаній, какія встрѣчалъ о своей книгѣ въ общей и педагогической печати. Но онъ долженъ заявить, что, исправляя книгу, руководился не столько этими замѣчаніями, такъ какъ они принадлежатъ по преимуществу людямъ кабинетнымъ и далеко не раздѣляющимъ воззрѣнія автора на задачи и желательное направленіе русской начальной народной школы,—сколько указаніями практики и опыта, принадлежащими начальнымъ учителямъ и учительницамъ.

По прежнему хорошо сознавая недостатки своей книги и нисколько не желая умалять ихъ, авторъ позволяетъ себѣ лишь замѣтить, что, отвѣчая на столь разнообразные и часто трудные вопросы воспитанія и обученія, онъ не могъ, не въ силахъ былъ избѣгнуть многихъ ошибокъ и недомолвокъ.

Іюль 1899 года.
Казань.

Изъ предисловія къ четвертому изданію.

Въ четвертомъ изданіи книга „Народная Школа“ дополнена по преимуществу въ отдѣлѣ законоположеній и правительственныхъ распоряженій, изданныхъ въ послѣднія пять лѣтъ, по вопросамъ, касающимся начальныхъ народныхъ училищъ. Затѣмъ пополненъ отдѣлъ „Основы воспитанія и обученія въ начальной школѣ“ дидактическими статьями, принадлежащими автору. Остальныя части книги исправлены примѣнительно къ современнымъ потребностямъ начальной школы. Примѣрные уроки въ большей ихъ части напечатаны безъ перемѣнъ, хотя, быть можетъ, послѣднія и были бы не излишни, напр., по отношенію къ урокамъ чистописанія, такъ какъ въ послѣднее время начинаютъ отдавать предпочтеніе письму *прямо* предъ наклоннымъ. Оставленъ безъ измѣненій и подробный конспектъ уроковъ, такъ какъ онъ имѣлъ значеніе лишь *примѣрно* распредѣленія учебныхъ занятій въ начальной школѣ.

Мартъ 1902 года.
Казань.

Предисловіе къ пятому изданію.

Въ пятомъ изданіи книга „Народная Школа“ дополнена правительственными распоряженіями по начальнымъ народнымъ училищамъ, послѣдовавшими въ два послѣдніе года, а также примѣрными уроками и краткими дополнительными статьями въ отдѣлахъ по воспитанію физическому, умственному и нравственному.

Мартъ 1904 года.
Вятка.

Предисловіе къ шестому изданію книги „Народная Школа“.

Книга „Народная Школа“, черезъ 17 лѣтъ послѣ перваго своего появленія на свѣтъ, выходитъ въ 1907 году шестымъ изданіемъ. Одно это обстоятельство, кажется, говорить въ ея пользу. Названная книга издавалась и издается съ цѣлью оказать начальнымъ учителямъ и учительницамъ посильную помощь въ очень сложномъ и трудномъ дѣлѣ школьнаго воспитанія и обученія. Въ томъ, что книга, несмотря на неизбѣжные недостатки, все же не можетъ быть признана бесполезною и несоотвѣтствующею своему назначенію, автора ея убѣждаютъ, между прочимъ, письма, получаемыя имъ отъ учащихся въ начальной школѣ лицъ. Эти письма служили и служатъ для него главнымъ показателемъ необходимыхъ дополненій и измѣненій въ новыхъ изданіяхъ книги. Къ сожалѣнію, въ послѣднее время въ нѣкоторыхъ органахъ печати высказывается мнѣніе, которымъ предполагается ослабить степень пригодности книгъ, подобныхъ „Народной Школѣ“: говорятъ, будто бы авторы книгъ такого рода задаются цѣлью ограничить свободное и самостоятельное проявленіе у начальныхъ учителей „живого педагогическаго духа“, путемъ предупредительнаго разъясненія всякихъ затрудненій въ дѣятельности учителя, предрѣшеніемъ каждаго въ ней шага. Къ такому заключенію, сколько извѣстно автору, однако не приходилъ никто изъ тѣхъ учителей и учитель-

ницъ, которые въ своихъ занятіяхъ руководятся его книгой,—и вотъ почему. Изъ педагогическихъ статей автора, напечатанныхъ въ книгѣ, нельзя не видѣть, что онъ смотритъ на дидактику, какъ на философію преподаванія, какъ на постоянное исканіе наиболее прямыхъ и возможно-лучшихъ путей, ведущихъ къ разрѣшенію учительскихъ задачъ, и что, отмѣтивъ одинъ изъ такихъ путей, онъ никогда не думалъ и никого не утѣрялъ, будто этотъ путь—самый лучший и единственный, и будто учитель можетъ слѣдовать по указанному пути, нисколько не заботясь о внесеніи въ учебно-воспитательную работу собственнаго размысленія и не допуская критики и поправокъ предлагаемыхъ ему софтовъ и примѣровъ. Напротивъ, придавая очень высокую цѣну личному педагогическому творчеству и критической самодѣятельности каждаго учителя, авторъ смотритъ на свои „софты“ и „уроки“, лишь какъ на такіе опыты, которые непременно подлежатъ критикѣ и практической провѣркѣ, измѣненіямъ и дополненіямъ. Онъ думаетъ, что подлежатъ свободной замѣнѣ лучшими, собственными или чужими, тѣ изъ предлагаемыхъ въ книгѣ софтовъ и уроковъ, замѣну которыхъ учитель найдетъ нужною. Отсюда ясно, что авторъ отнюдь не имѣлъ въ виду стѣснять свободу педагогической мысли учителя и до мелочей регламентировать школьную его дѣятельность. Нѣтъ, не регламентацію учительской дѣятельности, не стѣсненіе свободной педагогической мысли учителя обязательными нормами и рамками имѣлъ въ виду авторъ настоящей книги,—для этого, разумѣется, не стоило бы и составлять ее,—а облегченіе отвѣтственнаго учительскаго труда, оказаніе учащимъ лицамъ необходимой въ этомъ трудѣ помощи и содѣйствіе такой нормальной постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла въ начальныхъ училищахъ, при которой они возможно-успѣшнѣе выполняли бы свою педагогическую задачу, на благо народа, повсюду стремящагося къ просвѣщенію.

Въ настоящемъ изданіи „Народная Школа“ дополнена, преимущественно въ первой своей части, послѣдовавшими въ недавнее время правительственными узаконеніями и распоряженіями. Въ шестомъ изданіи книги выпущены подробные, на каждый учебный день, планы школьныхъ занятій; сдѣлано это преимущественно въ виду того, что полное и точное примѣненіе плановъ оказывается затруднительнымъ для тѣхъ училищъ, гдѣ употребляются другія учебныя руководства и пособия, а не тѣ, по которымъ составлены эти планы. Нѣкоторыя измѣненія въ области дидактики и методологіи отлагаются авторомъ до новаго изданія книги, если оно потребуется,—до времени полного установленія для начальной школы новыхъ общихъ правилъ и порядковъ, вызываемыхъ условіями всюду начинающагося обновленія русской жизни.

Августъ 1906 года.

В я т к а.

Предисловіе къ седьмому изданію книги „Народная Школа“.

Вступая въ двадцать первый годъ существованія, книга „Народная Школа“ въ 1909 году выходитъ въ свѣтъ седьмымъ изданіемъ, не въ Симбирскѣ, гдѣ напечатаны были два первыхъ изданія, и не въ Казани, гдѣ вышли послѣдующія четыре до шестого включительно, а въ Москвѣ, какъ одной изъ столицъ, гдѣ разнообразныя способы и средства просвѣщенія находятъ для себя наиболѣе полное развитіе и выраженіе. Седьмое изданіе книги „Народная Школа“ любезно принято извѣстною въ Москвѣ и Россіи фирмою

издателя и книгопродавца, потомственного почетнаго гражданина **Аленсѣя Дмитриевича Ступина** (Москва, Никольская, рядомъ съ Ремесленной управой).

Книга „Народная Школа“, на всемъ пути новыхъ изданій до седьмого включительно, пополнялась и пополняется, во-первыхъ, новыми правительственными, по начальнымъ народнымъ училищамъ, узаконеніями и распоряженіями (въ седьмомъ изданіи—до 1909 года), а во-вторыхъ, новыми руководственными, дидактическими и методическими совѣтами и разъясненіями, указаніями и замѣчаніями, которые давала практика школьной работы, исполняемой начальными народными учителями и учительницами. Указанная работа, съ постепеннымъ введеніемъ въ нашѣмъ отечествѣ общедоступнаго начального школьнаго обученія, должна привлечь къ себѣ новые кадры мирныхъ тружениковъ и труженицъ просвѣщенія, а имъ-то въ особенности и нужна руководящая педагогическая помощь. Съ такою помощью къ учащимъ лицамъ и выходитъ навстрѣчу книга „Народная Школа“, предлагая свои услуги, разъясненія и указанія не въ видѣ какихъ либо безусловныхъ къ исполненію предписаній, а въ формѣ товарищескихъ совѣтовъ, всегда при ихъ примѣненіи требующихъ не только *обдуманнаю* пользованія, но и *критическаю* отношенія: вѣдь общая и частная дидактика есть *философія* преподаванія, есть всегдашнее исканіе наиболѣе прямыхъ и вѣрныхъ путей, ведущихъ къ обладанію образованіемъ и наукою.

Обѣщанныя въ предисловіи къ шестому изданію „Народной Школы“ измѣненія въ области дидактики и методологіи авторъ принужденъ отложить опять до новаго изданія книги, такъ какъ еще не послѣдовало „полнаго установленія для начальныхъ школъ новыхъ правилъ и порядковъ, вызываемыхъ условіями всюду возникающаго обновленія русской жизни“.

20 іюля 1909 года.

Дер. Волковка, что близъ ст. *Шумовка*,
Симбирской губерніи и уѣзда.

НАРОДНАЯ ШКОЛА, РУКОВОДСТВО

Для учителей и учительницъ
начальныхъ народныхъ училищъ.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

Законоположенія и распоряженія о начальныхъ народныхъ училищахъ.

I. О приходскихъ училищахъ по Уставу 1828 года.

1. Особенная цѣль учрежденія приходскихъ училищъ есть распространеніе первоначальныхъ, болѣе или менѣе всякому нужныхъ, свѣдѣній между людьми и самыхъ нижнихъ состояній.

2. Приходскія училища въ мѣстностяхъ, гдѣ не учреждено должностей директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, подчиняются штатнымъ смотрителямъ, а сіи — губернскимъ директорамъ училищъ; въ мѣстностяхъ же, гдѣ учреждены должности директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ — этимъ послѣднимъ.

Училища приходскія, дѣйствующія по Уставу 1828 г., а равно министерскія сельскія, двухклассныя и одноклассныя, открытыя по инструкціи 4 іюня 1875 года, подчинены въ 1907 году вѣдѣнію училищныхъ совѣтовъ.

5. Приходскія училища открываются повсюду, гдѣ лишь представятся къ тому средства; но учредители обязаны имѣть при каждомъ законоучителѣ изъ живущихъ въ томъ мѣстѣ или въ сосѣдствѣ священниковъ.

6. Когда помѣщики въ своихъ имѣніяхъ, а въ городахъ и селеніяхъ городскія и сельскія общества, желаютъ завести новое приходское училище, то относятся къ штатному смотрителю училищъ того уѣзда; онъ, въ мѣстностяхъ, гдѣ не учреждено должностей инспекторовъ народныхъ училищъ, о семъ представляетъ съ своимъ заключеніемъ губернскому директору училищъ, и къ представленію долженъ всегда быть приложенъ письменный отзывъ священника, назначаемаго въ законоучителя.

7. Губернскій директоръ училищъ, въ мѣстностяхъ, гдѣ не учреждено должностей инспекторовъ народныхъ училищъ, разрѣшая открытіе новаго приходскаго училища, доноситъ о томъ, для свѣдѣнія, попечителю учебнаго округа.

8. Въ помѣщичьихъ имѣніяхъ приходскія училища ввѣряются просвѣщенной и благонамѣренной попечительности самихъ помѣщиковъ, кои могутъ поручать смотрѣніе за оными и другимъ достойнымъ сего, благонадежнымъ людямъ, по своему выбору. Опредѣляемые ими начальники, наблюдая общія постановленія по учебной части, руководствуются и наставленіями смотрителей уѣздныхъ училищъ.

9. Въ селеніяхъ всею учебною частью завѣдываетъ учитель, а гдѣ болѣе одного — старшій изъ учителей, завися непосредственно отъ штатнаго уѣзднаго смотрителя; сверхъ того, ближайшій за училищемъ надзоръ поручается благочинному священнику, къ вѣдомству коего принадлежитъ приходъ. За порядкомъ въ училищахъ сельскихъ или волостныхъ надзираетъ сельскій староста или волостной старшина по принадлежности.

10. По званію надзирателя благочинный не дѣлаетъ самъ собою никакихъ распоряженій; ему только предоставляется право, замѣтивъ упущеніе или иные беспорядки, обращать на нихъ вниманіе учителя и увѣдомлять уѣздныхъ смотрителей: штатнаго и почетнаго о состояніи училища.

Примѣчаніе 1. Высочайше повелѣно: учрежденіе званія почетныхъ блюстителей при приходскихъ и начальныхъ училищахъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія разрѣшается окончательно Министромъ народнаго просвѣщенія, по истребованіи имъ отзывовъ мѣстныхъ губерпскихъ начальствъ и съ согласія городскихъ обществъ на опредѣленіе въ сіи должности лицъ городского сословія, на основаніи положенія о городскихъ начальныхъ училищахъ въ городѣ Москвѣ 1 ноября 1839 года, съ зачетомъ службы въ этомъ званіи въ очередную городскую службу и съ правомъ носить мундиръ, или, на основаніи положенія Комитета Министровъ 28 іюня 1851 года о почетныхъ блюстителяхъ при домѣ воспитанія бѣдныхъ дѣтей Императорскаго человеколюбиваго общества, безъ означенныхъ преимуществъ.

Примѣчаніе 2. Высочайше повѣлено: 1. предоставить Министру народнаго просвѣщенія учреждать при приходскихъ училищахъ, въ коихъ обучаются или однѣ дѣвочки, или дѣти обоего пола, званіе почетныхъ блюстительницъ, на основаніяхъ, установленныхъ для почетныхъ блюстителей сихъ училищъ, какъ въ порядкѣ учрежденія должности послѣднихъ, выбора лицъ и утвержденія ихъ въ должности, такъ и въ опредѣленіи обязанностей и правъ сихъ лицъ по отношенію къ училищамъ, и 2. распространить право учрежденія Министерствомъ народнаго просвѣщенія должностей почетныхъ блюстительницъ и на женскія инородческія училища сего Министерства.

(11) Въ учителя приходскихъ училищъ опредѣляются штатнымъ смотрителемъ уѣзда люди всякаго состоянія, но не иначе, какъ доказавъ на испытаніи въ уѣздномъ училищѣ, что имѣютъ нужныя для сего знанія и способность обучать. При семъ смотритель освѣдомляется объ ихъ нравственныхъ качествахъ и поведеніи, стараясь удостовѣриться заранее, что они безъ вреда для учащихъ могутъ быть допущены къ исправленію должности учителей.

12. Общества и помѣщики, или иные частные люди, коими учреждаются или содержатся приходскія училища, имѣютъ право представлять кандидатовъ въ учителя оныхъ; сіи кандидаты должны быть предпочтительны другимъ, однако же съ

соблюденіемъ всѣхъ правилъ, означенныхъ въ предшедшей статьѣ.

13. Въ приходскія училища могутъ быть допускаемы дѣти всѣхъ состояній и обоего пола, но не моложе восьми лѣтъ, а дѣвочки не старше одиннадцати; отъ вступающихъ не требуется никакой платы и никакихъ предварительныхъ свѣдѣній.

14. Училищныя и другія мѣстныя начальства обязаны содѣйствовать заведенію новыхъ приходскихъ училищъ въ городахъ и селеніяхъ, оказывая учредителямъ всѣ зависящія отъ нихъ пособія. Закрытіе училища дозволяется только по особымъ, достойнымъ уваженія, причинамъ, и не иначе, какъ съ разрѣшенія попечителя учебнаго округа.

15. Во всѣхъ приходскихъ училищахъ, въ городахъ и селеніяхъ, обучаются: 1. Закону Божію, по краткому катихизису и священной исторіи; 2. чтенію по книгамъ церковной и гражданской печати и чтенію рукописей; 3. чистописанію; 4. четыремъ первымъ дѣйствіямъ ариѳметики.

16. Въ посадахъ и селеніяхъ, гдѣ много ремесленниковъ или иного рода промышленниковъ, можетъ быть учреждаемъ въ приходскихъ училищахъ второй классъ, для преподаванія нѣкоторыхъ предметовъ, назначаемыхъ для нижняго класса училищъ уѣздныхъ.

17. Способъ обученія въ приходскихъ училищахъ можетъ быть двоякій: обыкновенный или по методѣ Ланкастера *).

18. Во всѣхъ городахъ, мѣстечкахъ и селеніяхъ, гдѣ жителей не менѣе тысячи, начальства приходскихъ училищъ должны стараться вводить въ оныя способъ взаимнаго обученія, или Ланкастера. Впрочемъ, употребленіе сего способа не воспрещается и въ тѣхъ школахъ, кои посѣщаемы малымъ числомъ учениковъ.

19. Училища, въ коихъ введенъ способъ взаимнаго обученія, слѣдуютъ особенному, для нихъ данному, руководству, какъ въ преподаваніи, такъ и въ приѣмѣ и размѣщеніи учениковъ. Въ училищахъ, гдѣ употребляется обыкновенный способъ ученія, приѣмъ бываетъ только разъ въ годъ, при открытіи класса.

* Метода англійскаго педагога Г. Ланкастера (1771—1838) представляетъ систему взаимнаго, по таблицамъ, обученія, при которой учитель обучаетъ только лучшихъ учениковъ, а послѣдніе занимаются съ другими школьниками.

20. Въ училищахъ сельскихъ обученіе начинается по окончаніи полевыхъ работъ и продолжается до начала оныхъ въ слѣдующемъ году. Точнѣйшее опредѣленіе времени для открытія и закрытія класса предоставляется мѣстнымъ начальствамъ, въ мѣстностяхъ, гдѣ не учреждено должностей инспекторовъ народныхъ училищъ, съ утвержденія мѣстнаго губернскаго директора училищъ; при семъ наблюдается только, чтобы ученіе продолжалось ежегодно не менѣе пяти или, по крайней мѣрѣ, четырехъ мѣсяцевъ.

21. Въ городахъ и тѣхъ селеніяхъ, коихъ жители занимаются болѣе ремеслами и торговлею, нежели земледѣліемъ, ученіе въ приходскихъ училищахъ продолжается во весь годъ, за исключеніемъ лишь обыкновенной лѣтней вакаціи. На оную назначается отъ шести недѣль до двухъ мѣсяцевъ, смотря по мѣстнымъ обстоятельствамъ, и въ мѣстностяхъ, гдѣ не учреждено должностей инспекторовъ народныхъ училищъ, съ разрѣшенія губернскаго директора училищъ.

22. Обученіе въ приходскихъ училищахъ бываетъ ежедневно по четыре часа, кромѣ дней воскресныхъ и праздничныхъ; распредѣленіе сихъ учебныхъ часовъ въ теченіе утра или цѣлаго дня зависитъ отъ непосредственныхъ начальствъ или учителей, но съ согласія штатнаго уѣзднаго смотрителя, который, въ мѣстностяхъ, гдѣ не учреждено должностей инспекторовъ народныхъ училищъ, извѣщаетъ о томъ и директора. Въ свободное послѣобѣденное время желающіе могутъ быть обучаемы церковному пѣнію по нотамъ.

23. Если, за исправленіемъ духовныхъ требъ или иными дѣлами, священникъ, обучающій Закону Божію, не можетъ быть въ училищѣ въ назначенные для него часы, то заблаговременно увѣдомляется о томъ учитель, который, занявъ на сей разъ учениковъ другимъ учебнымъ предметомъ, въ слѣдующій день уступаетъ ему свои часы. Всѣ учащіеся безъ исключенія обязаны слушать преподаваніе катихизиса.

24. Занятія въ классѣ начинаются и оканчиваются молитвою: учитель приказываетъ одному изъ учениковъ, по очереди, читать оную вслухъ и наблюдаетъ, чтобы прочіе слушали со вниманіемъ и благоговѣніемъ.

25. Преподаваніе всѣхъ учебныхъ

предметовъ, назначаемыхъ для приходскихъ училищъ, должно быть окончено въ опредѣленное расписаніемъ учебныхъ курсовъ время. При закрытіи класса, предъ лѣтней вакаціей, производится испытаніе учениковъ въ присутствіи родителей ихъ, родственниковъ и постороннихъ посѣтителей. Объ успѣхахъ, ими оказанныхъ, обучающій катихизису священникъ и учитель увѣдомляютъ уѣзднаго смотрителя, послѣдній, сверхъ того, представляетъ ему общій въ двухъ экземплярахъ отчетъ о состояніи училища, по приложенному при семъ образцу.

26. Обучающіе могутъ, съ согласія помѣщиковъ или обществъ, иногда и во время полевыхъ работъ собирать учениковъ для повторенія выученнаго.

27. Ученики, желающіе повторить пройденный ими учебный курсъ, принимаются снова въ училище.

28. Всякое приходское училище имѣетъ одобренныя Министерствомъ народнаго просвѣщенія книги, таблицы и прочія учебныя пособія, соответствующія введенному въ ономъ способу обученія. Сверхъ того, при каждомъ, по мѣрѣ возможности, составляется небольшое собраніе нравоучительныхъ и другихъ полезныхъ книгъ, соответствующихъ понятію людей нижняго состоянія; ихъ могутъ брать для чтенія не только ученики, но и прочіе грамотные жители селенія.

29. Обязанности учителей приходскихъ училищъ въ отношеніи къ преподаванію и вообще по учебной части означены подробно въ изданномъ въ 1789 году и дополненномъ руководствѣ учителей и въ другомъ особенномъ для школъ взаимнаго обученія. Слѣдуя установленному въ оныхъ порядку, учитель долженъ всегда принимать въ соображеніе какъ возрастъ, такъ и степень понятія учащихся, изясняется простымъ и вразумительнымъ для каждого образомъ и, обращая наибольшее вниманіе на малоуспѣвающихъ, не забывать, однакоже, и отличать прилежныхъ въ поощреніе прочимъ.

30. Учители, и въ особенности обучающій Закону Божію священникъ, должны также не терять ни въ какомъ случаѣ изъ виду главной, т. е. нравственной цѣли воспитанія. Объясняя ученикамъ своимъ святыя истины христіанской вѣры и правила добродѣтели, они должны стараться, чтобы ввѣренныя имъ дѣти не только безъ затруд-

ненія понимали ихъ наставленія, по и привыкали чувствовать всю важность оныхъ и важность своихъ настоящихъ и будущихъ обязанностей къ Богу, къ себѣ, ближнимъ и постановленнымъ надъ ними властямъ. Надежнѣйшее средство успѣха есть привязанность учащихъ къ наставнику; онъ легко можетъ приобрести ее, дѣйствуя на нихъ не одними угрозами и страхомъ, а болѣе кроткимъ, ласковымъ убѣжденіемъ и поучительнымъ примѣромъ, удерживая ихъ съ отеческою нѣжностію отъ проступковъ и заблужденій, разрѣшая ихъ сомнѣнія, замѣчая въ нихъ и одобряя всѣ похвальныя побужденія: состраданіе къ несчастію, любовь къ справедливости, ревность къ ученію, къ трудамъ своего знанія и вообще къ полезной дѣятельности.

31. Какъ, несмотря на всѣ старанія, иногда нельзя обходиться безъ строгихъ и даже тѣлесныхъ наказаній, то учитель можетъ, въ случаѣ нужды, употреблять слѣдующія мѣры исправленія, но не иначе, какъ истощивъ уже всѣ другія: увѣщанія, выговоры, запрещеніе участвовать въ играхъ, оставленіе ученика на нѣсколько часовъ въ запертомъ классѣ и такъ далѣе. Выговоръ не долженъ заключать въ себѣ никакихъ бранныхъ выраженій, учитель ограничивается показаніемъ ученику, сколь поступокъ его предосудителенъ и какія можетъ имѣть вредныя послѣдствія.

32. Въ отношеніи къ нравственной цѣли воспитанія учителя также обращаютъ особенное вниманіе на тѣхъ учениковъ, коихъ считаютъ менѣе надежными.

33. Они стараются приучать ввѣренныхъ имъ дѣтей къ опрятности, къ порядку, къ наблюденію всѣхъ приличій, освѣдомляясь объ ихъ поступкахъ и въѣ училищъ.

34. Учители имѣютъ общій списокъ всѣхъ учениковъ, по приложенному при семъ образцу, и означаютъ въ ономъ свои замѣчанія объ ихъ поведеніи, принадлежности и успѣхахъ.

35. Учители приходскихъ училищъ пользуются преимуществами, означенными въ уставахъ о службѣ по опредѣленію отъ правительства и о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ.

36. Учители, отличающіеся радѣніемъ и успѣхами въ преподаваніи, могутъ, по представленію уѣзднаго смотрителя и съ согласія помѣщиковъ или обще-

ства, быть награждаемы выдачею не въ зачетъ годового или полугодового жалованья изъ суммъ, опредѣленныхъ на содержаніе училищъ. Сіи представленія въ мѣстностяхъ, гдѣ не учреждено должностей инспекторовъ народныхъ училищъ, утверждаетъ губернский директоръ училищъ. Выдачи эти, если онѣ не превышаютъ трехсотъ рублей, разрѣшаются Попечителемъ учебнаго округа; въ противномъ же случаѣ — Министромъ народного просвѣщенія.

37. Предоставленныя приходскимъ учителямъ льготы относительно отправки квартирной и всѣхъ прочихъ повинностей, опредѣляются правилами, изложенными въ подлежащихъ уставахъ, по принадлежности.

38. Приходскія училища въ городахъ и селеніяхъ содержатся на счетъ городскихъ и сельскихъ обществъ, а въ имѣніяхъ помѣщичьихъ (ср. ст. 4) — на счетъ добровольныхъ приношеній помѣщика.

39. Суммы на жалованье учителямъ, покупку книгъ и другихъ учебныхъ пособій и вообще на содержаніе училища опредѣляются при самомъ учрежденіи онаго. Смѣта сихъ расходовъ представляется на разсмотрѣніе начальства, вмѣстѣ съ прошеніемъ о дозволеніи открыть училище; она служитъ родомъ обязательства на будущее время.

40. Въ имѣніяхъ помѣщичьихъ хозяйствомъ приходскихъ школъ завѣдываютъ помѣщики сами или черезъ повѣренныхъ; въ селеніяхъ сія часть ввѣряется церковному старостѣ, а гдѣ нѣтъ церкви, одному изъ почетнѣйшихъ жителей, по избранію общества.

41. Сумма, опредѣленная на содержаніе училища, доставляется по третямъ или чрезъ полгода, но всегда впередъ и хранится въ церкви, подлѣ суммы церковной, въ особомъ сундукѣ за печатами учителя и священника. Тамъ, гдѣ нѣтъ церкви, сія сумма хранится у избраннаго обществомъ почетнаго жителя за его ключомъ и печатью учителя. Благочинный священникъ, отъ времени до времени, свидѣтельствуегь оную.

42. Тѣ, коимъ ввѣрены приемъ, храненіе суммъ и расходы училища, обязаны давать обществу ежегодный въ оныхъ отчетъ, при коемъ присутствуютъ обучающій Закону Божію священникъ и учитель.

43. Въ случаѣ недостатка въ сум-

ПРИЛОЖЕНИЕ КЪ СТ. 32.

Списокъ ученикамъ такоу-то приходскаго училища.

| № | Имя и прозви- не учениковъ и ученицъ. | Сколько лѣтъ отъ роду. | Изъ какого со- стоянн | Поведеніе. | Успѣхи въ ученіи. | Когда посту- пилъ въ учи- лище. |
|---|---|---------------------------|--------------------------|------------|----------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | |

Какія изъ приходскихъ училищъ должны на-
ходиться въ вѣдѣніи училищныхъ совѣтовъ.
Предложеніемъ Мин. нар. пр. отъ 1 марта
1875 г. разъяснено, что вѣдѣнію училищ-
ныхъ совѣтовъ подлежатъ тѣ только при-
ходскія училища, кои содержатся на мѣст-
ныя средства съ пособіемъ или безъ посо-
бія изъ казны и въ которыхъ объемъ учеб-
наго курса не превышаетъ опредѣленнаго
въ ст. 3 Положенія; тѣ же приходскія учи-
лища, кои содержатся на счетъ казны или
хотя содержатся на мѣстныя средства, но
по курсу ученія превышаютъ объемъ, ука-
занный въ ст. 3, должны находиться въ
исключительномъ вѣдѣніи директоровъ и
инспекторовъ.

Какія именно училища слѣдуетъ разумѣть
подъ приходскими. 1. Подъ приходскими
училищами, упоминаемыми въ Положеніяхъ
1864 и 1874 годовъ, разумѣются тѣ приход-
скія училища, содержимыя на мѣстныхъ
средства, съ участіемъ или безъ участія
казны, кои учебнымъ вѣдомствомъ учрежде-
ны какъ на основаніи устава 1828 года, до
изданія Положенія 1864 г., такъ и на осно-
ванія сего Положенія, а равно Положенія
1874 г., и 2. изъ существующихъ и вновь
открываемыхъ по городамъ начальныхъ на-
родныхъ училищъ только тѣ могутъ счи-
таться „приходскими“, кои учреждены или
будутъ учреждены учебнымъ вѣдомствомъ
на основаніяхъ, указанныхъ въ предыду-
щемъ пунктѣ.

О служебныхъ правахъ учителей
приходскихъ училищъ.

(Изъ Св. Зак., т. III, изд. 1896 г., устава о
службѣ по опредѣленію отъ правительства).

5. По состоянію или происхожденію
имѣютъ право вступать въ гражданскую
службу сыновья вѣздныхъ, приходскихъ
и домашнихъ учителей, хотя бы отцы
ихъ не имѣли класснаго чина.

400. Учители приходскихъ училищъ
изъ лицъ, не пользующихся, по общему
закопу, правомъ на поступленіе въ
гражданскую службу, во время пребы-
ванія въ сей должности хотя и пользу-
ются преимуществами чиновниковъ че-
тырнадцатаго класса, но дѣйствительно
получаютъ означенный чинъ тогда толь-
ко, когда прослужатъ усердно и безо-
рочно не менѣе двѣнадцати лѣтъ.

махъ или иныхъ безпорядковъ и за-
трудненій по хозяйственной части, учи-
тель немедленно доносить о томъ штат-
ному вѣздному смотрителю, который,
вмѣстѣ съ мѣстнымъ начальствомъ, ста-
рается привести дѣла въ надлежащее
устройство; онъ, въ мѣстностяхъ, гдѣ
не учреждено должностей инспекто-
ровъ народныхъ училищъ, съ своей
стороны доносить о семъ губернскому
директору училищъ.

44. Присмотръ за домомъ училища,
принадлежностями онаго и учебными
пособіями поручается учителямъ, а гдѣ
болѣе одного, старшему изъ нихъ, ко-
торый имѣетъ исправную всему опись.
При заведеніи училища, учредители
должны стараться, чтобы въ домѣ онаго
было и приличное помѣщеніе для учи-
теля.

45. Для содержанія училищнаго дома
въ чистотѣ и порядкѣ опредѣляется къ
оному особый работникъ или сторожъ.

ПРИЛОЖЕНИЕ КЪ СТ. 25.

Отчетъ о состояніи такоу-то приход-
скаго училища (въ двухъ классахъ по спо-
собу взаимнаго обученія), число, мѣсяцъ
и годъ.

1. Общее число учениковъ мужскаго
и женскаго пола; въ сравненіи съ про-
шедшимъ годомъ сіе число увеличилось
или уменьшилось, насколько и по ка-
кимъ причинамъ.

2. Сколько учениковъ окончили уче-
ніе, сколько вышло неокончившихъ и
почему, сколько умершихъ.

3. Сколько отличныхъ, посредствен-
ныхъ, слабыхъ по успѣхамъ въ ученіи.

4. Ученіе началось съ такоу-то числа
и мѣсяца, окончено тогда-то, столько-то
было уроковъ.

5. Испытаніе было тогда-то, въ при-
сутствіи родителей и такихъ-то посто-
роннихъ посѣтителей.

6. Такія-то лица тогда-то посѣщали
училище, сдѣлали такія-то замѣчанія.

7. Въ какомъ положеніи домъ учи-
лища.

8. Отъ кого училище получаетъ свое
содержаніе и сколько, исправно или
неисправно доставляются на сіе денеж-
ныя суммы или иныя пособія.

Относительно чинопроизводства учителей приходских училищ. Вслѣдствіе отношенія отъ 5-го декабря 1908 г., № 13980, инспекторскій отдѣлъ собственной Его Императорскаго Величества канцелярія увѣдомляетъ департаментъ, что статьею 400 уст. служб. прав., изд. 1896 г., былъ установленъ 12-лѣтній срокъ выслуги на первый классный чинъ только для учителей приходскихъ училищъ изъ лицъ, не пользовавшихся, по общему закону, правомъ на поступленіе въ гражданскую службу; за силою же отдѣла І именного Высочайшаго указа Правительствующему Сенату отъ 5 октября 1906 г. (Собр. Узак., ст. 1700), лицамъ этимъ, за исключеніемъ инородцевъ, предоставлены одинаковыя въ отношеніи государственной службы права, не исключая и чинопроизводственныхъ, примѣнительно къ таковымъ правамъ лицъ дворянскаго сословія. Въ виду сего всѣ учителя приходскихъ училищъ подлежатъ нынѣ, по мнѣнію инспекторскаго отдѣла, производству въ коллежскіе регистраторы, на точномъ основаніи Высочайше утвержденнаго 5 октября 1906 г. положенія Совѣта Министровъ, по выслугѣ одного или двухъ лѣтъ въ зависимости отъ полученнаго ими образованія, при чемъ, однако, старшинство въ первомъ классномъ чинѣ не можетъ быть отдаваемо имъ ранѣе 5 октября 1906 г., за исключеніемъ, конечно, случаевъ выслуги названнаго чина ранѣе этого срока по силѣ прежнихъ узаконеній, такъ какъ въ противномъ случаѣ старшинство падало бы на время, когда новый законъ не имѣлъ еще дѣйствія.

По вопросу о вознагражденіи учителей приходскихъ училищъ разъяснено, что учителя этихъ училищъ, на основаніи ст. 16 правилъ объ испрошеніи наградъ, 1 августа 1898 г., могутъ быть представляемы къ награжденію орденомъ св. Станислава 3-й степ. за служебныя отличія по пропорціи 1 къ 20 (Увѣдомл. Департамента народн. просвѣщен. почитателю Харьковскаго учебнаго округа отъ 6-го сентября 1899 г., № 21310)

(Изъ Св. Зак., т. III, изд. 1896 г. устава о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ).

411. Состоящимъ на дѣйствительной службѣ учителямъ приходскихъ и вообще низшихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія, соотвѣтствующихъ разряду приходскихъ, а равно и семействамъ сихъ учителей, пенсіи и единовременныя пособія назначаются по правиламъ, ниже сего изложеннымъ (412—421).

А. По вопросу о правахъ учителей приходскихъ училищъ, по уставу 1828 г., на полученіе третняго не въ зачетъ жалованья разъяснено, что третное не въ зачетъ жалованья должно быть выдаваемо всѣмъ учителямъ и учительницамъ приходскихъ училищъ съ тѣмъ, чтобы пособіе это исчислялось изъ положенныхъ по означеннымъ должностямъ окладовъ, и что правомъ на полученіе онаго могутъ пользоваться только тѣ изъ означенныхъ учителей и учительницъ, которые были назначены на должности послѣ изданія за-

кона 1 іюня 1893 г. о производствѣ означенныхъ выдачъ лицамъ, опредѣляемымъ на учительскія должности въ учебныя заведенія, содержимыя на счетъ земствъ, городовъ, обществъ и частныхъ лицъ (Собр. узак. и распор. пр. № 132, 1893 г., 1372).

Б. По вопросу о томъ, имѣютъ ли учителя приходскихъ училищъ, организованныхъ по уставу 8 декабря 1828 г., право на полученіе третняго не въ зачетъ жалованья и изъ какого оклада, разъяснено, что правомъ на полученіе означеннаго жалованья должны пользоваться также учителя приходскихъ училищъ по уставу 1828 г. изъ оклада, присвоеннаго ихъ должности (Предложеніе Г. Управляющ. Министерствомъ народнаго просвѣщенія отъ 5 іюня 1893 г., за № 14203).

В. По вопросу о распространеніи права на полученіе третняго не въ зачетъ жалованья на учительницъ женскихъ смѣлъ при приходскихъ училищахъ разъяснено, что право на полученіе третняго не въ зачетъ жалованья распространяется и на учительницъ женскихъ смѣлъ при приходскихъ училищахъ (Цирк. мин. нар. проsv. отъ 16 августа 1899 г., № 19829).

Г. По вопросу о выдачѣ третняго не въ зачетъ жалованья учительницамъ приходскихъ училищъ. Въ отношеніи отъ 27 ноября 1902 г. попечитель Московскаго учебнаго округа просилъ разъясненія департамента народнаго просвѣщенія по вопросу о томъ, имѣетъ ли право на полученіе третняго не въ зачетъ жалованья учительница приходскаго училища, состоявшая въ этой должности съ 1 сентября 1882 г. и затѣмъ послѣ пятилѣтней отставки вновь поступившая на службу въ приходское училище 1 сентября 1895 г. Вслѣдствіе сего Департаментъ народнаго просвѣщенія, отношеніемъ отъ 18 февраля 1903 г., № 5342, увѣдомилъ, что въ періодъ времени съ 1 сентября 1882 г. по 1 октября 1889 г. лица женскаго пола, состоявшія учительницами приходскихъ училищъ, никакими правами службы не пользовались. А посему для лица женскаго пола, назначеннаго вновь въ должность учительницы приходскаго училища въ 1895 г., послѣ состоянія въ сей должности въ указанное выше время и послѣдовавшей затѣмъ пятилѣтней отставки, таковое назначеніе было первоначальнымъ опредѣленіемъ въ службу, открывающимъ право на полученіе третняго не въ зачетъ жалованья. Съ изложеннымъ мнѣніемъ департамента народнаго просвѣщенія въполнѣ согласна и Канцелярія государственнаго Контроля, съ кою по вышеобъявленному вопросу было сдѣлано надлежащее сношеніе.

Д. По вопросу о томъ, пользуются ли законоучители приходскихъ по уставу 8 декабря 1828 г. училищъ правомъ на полученіе третняго не въ зачетъ жалованья, Канцелярія Государственнаго контроля увѣдомила, что она не усматриваетъ препятствій къ выдачѣ законоучителямъ указанныхъ училищъ третняго не въ зачетъ жалованья. (Отн. деп. нар. пр. отъ 2 сентября 1900 г., № 22995).

Е. По вопросу о выдачѣ третняго не въ зачетъ жалованья учащимъ въ приходскихъ училищахъ. Копія отношенія Попечителя Одесскаго учебнаго округа отъ 18 мая 1906 г. № 10752, въ Департаментъ общихъ дѣлъ Министерства народнаго просвѣщенія: „Предсѣдатель пе-

дагогическаго совѣта Кишиневской женской гимназіи, учрежденной М. А. Наговской, вошелъ съ ходатайствомъ о выдачѣ начальницѣ названной гимназіи М. А. Наговской третного не въ зачетъ жалованья. Изъ формулярнаго о ея службѣ списка, между прочимъ, усматривается, что 13 января 1893 г. она была назначена учительницей въ Кишиневское приходское училище, въ какой должности состояла по 1-е февраля 1894 г. Такимъ образомъ, на основаніи разъясненій Министерства народнаго просвѣщенія отъ 5-го іюня и 7-го ноября 1898 г., №№ 14203 и 27432, Г. Наговская не имѣетъ права на полученіе вышеназваннаго жалованья по должности учительницы приходскаго училища, ибо правомъ этимъ могутъ пользоваться только тѣ учителя и учительницы, которые были назначены въ должность послѣ изданія закона 1 іюня 1893 г. Но, имѣя въ виду разъясненіе Министерства отъ 17 апрѣля 1890 г., № 6315, по поводу выдачи третного не въ зачетъ жалованья учителю Кишиневскаго уезднаго училища Николаю Поповичу, состоявшему до опредѣленія въ сію должность учителемъ приходскаго училища, въ коемъ педагогическая дѣятельность не могла быть признана учебною службою, съ которою связаны опредѣленные закономъ права; принимая при этомъ во вниманіе то обстоятельство, что Г. Наговская состояла на службѣ въ приходскомъ училищѣ и послѣ изданія закона 1-го іюня 1893 г., каковой законъ распространялъ и на нее извѣстныя права учебной службы, хотя, въ силу сего же закона, она утратила право на полученіе третного не въ зачетъ жалованья по службѣ въ приходскомъ училищѣ,—имѣю честь покорнѣйше просить Департаментъ общихъ дѣлъ почтить меня соотвѣствующимъ указаніемъ, имѣетъ ли Г. Наговская право на полученіе названнаго жалованья по должности начальницы гимназіи. Въ отвѣтъ на это отношеніе Департаментъ народнаго просвѣщенія 9 января 1907 г., № 410, увѣдомилъ, что Марія Наговская, хотя до назначенія своего на означенную должность, дающую права учебной службы, и состояла въ должности учительницы Кишиневскаго приходскаго училища, но, такъ какъ сіе учебное заведеніе, при поступленіи ея туда на службу, не пользовалось равными съ правительственными учебными заведеніями правами, а потому и не давало ей правъ государственной службы, въ частности же права на полученіе третного не въ зачетъ жалованья, то Марія Наговская, при назначеніи ея на занимаемую ею нынѣ должность, должна почитаться первоначально поступившею на учебную службу и вслѣдствіе сего имѣющею право на полученіе третного не въ зачетъ жалованья, къ выдачѣ каковаго Г. Наговской со стороны государственнаго контроля препятствій не встрѣтилось.

412. Если жалованье учителя составляло менѣе двадцати восьми рублей пятидесяти девяти копеекъ, а законоучителя менѣе пятнадцати рублей, то единовременное пособіе выдается имъ на основаніи статьи 337, изъ сихъ окладовъ *).

413. Прослужившимъ безпорочно отъ двадцати до двадцати пяти лѣтъ назначается при отставкѣ въ пенсію половина оклада, прослужившимъ же двадцать пять лѣтъ и болѣе—полный окладъ по табели, къ сей статьѣ приложенной.

ПРИЛОЖЕНІЕ КЪ СТ. 413.

Табель окладовъ, изъ которыхъ назначаются пенсіи законоучителямъ и учителямъ начальныхъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія.

| Означеніе окладовъ жалованья и получаемаго въ натурѣ содержания. | Оклады пенсій. |
|--|----------------|
| Законоучителямъ, получающимъ жалованья 60 р. и болѣе | 60 руб. |
| Отъ 15 до 60 р. | По жалованью. |
| Менѣе 15 р. | 15 руб. |
| Менѣе 30 р. и содержаніе въ натурѣ. | 30 " |
| Содержаніе въ натурѣ безъ жалованья. | 15 " |
| Не получающимъ ни того, ни другого | 15 " |
| Учителямъ, получающимъ жалованья 90 р. и болѣе | 90 " |
| Отъ 28 р. 59 к. до 90 р. | По жалованью. |
| Менѣе 28 р. 59 к. | 28 р. 59 к. |
| Менѣе 45 р. и содержаніе въ натурѣ. | 45 " — " |
| Содержаніе въ натурѣ безъ жалованья. | 28 " 59 " |
| Не получающимъ ни того, ни другого | 28 " 59 " |

Примѣчаніе. Подъ содержаніемъ въ натурѣ разумѣется содержаніе столомъ, отпускъ хлѣбныхъ и другихъ жизненныхъ припасовъ, отведеніе земель, приносящихъ доходъ и т. п., по квартиры и квартирныя деньги изъ сего исключаются.

414. Если окладъ жалованья учителя составлялъ двадцать восемь рублей пятьдесятъ девять копеекъ, а законоучителя пятнадцать рублей и болѣе, но по числу лѣтъ службы причиталось бы въ пенсію первому менѣе двадцати восьми рублей пятидесяти девяти копеекъ, а послѣднему менѣе пятнадцати рублей, то имъ назначаются въ пенсію сіи оклады; по когда окладъ жалованья на службѣ былъ менѣе оныхъ, тогда опредѣляется въ пенсію за службу отъ двадцати до двадцати пяти лѣтъ полный окладъ жалованья.

выидеть въ отставку, тотъ получаетъ въ единовременное пособіе окладъ годового жалованья.

* 337. Кто, прослуживъ усердно десять и болѣе до двадцати лѣтъ въ учебной должности,

415. Служившіе по учебному вѣдомству и получившіе въ ономъ, за выслугу двадцатипятилѣтняго срока, пенсіи, въ случаѣ опредѣленія ихъ учителями въ начальныя учебныя заведенія, сохраняютъ, сверхъ жалованья, пенсіи; по увольненіи же отъ службы пользуются или тою же пенсіею, или же слѣдующею по послѣднему званію, смотря по тому, которая изъ нихъ будетъ выше.

По вопросу о предоставленіи учительницамъ приходскихъ училищъ правъ на получение пенсій и единовременныхъ пособій изъ особаго пенсіоннаго капитала Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ: I. въ дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить: учительницы приходскихъ училищъ, учрежденныхъ на основаніи устава отъ 8 декабря 1828 года, пользуются равными съ учителями сихъ училищъ правами на получение пенсій и единовременныхъ пособій изъ состоящаго въ распоряженіи министерства нар. проsv. особаго пенсіоннаго капитала (ст. 408 уст. пенс. св. зак. т. III, изд. 1876 г.), при чемъ изъ получаемаго ими по службѣ жалованья производится установленный вычетъ въ означенный капиталъ. II. Предоставить учительницамъ приходскихъ училищъ, состоящимъ нынѣ на службѣ, право зачета ихъ прежней службы при этихъ училищахъ на получение пенсій и единовременныхъ пособій, подлѣ условіемъ внесенія ими, за все время сей службы, установленнаго вычета въ вышеупомянутый капиталъ. Изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта въ 23 день декабря 1896 года Высочайше утверждено.

Относительно примѣненія закона 23 декабря 1896 г. о предоставленіи учительницамъ приходскихъ училищъ тѣхъ же правъ на пенсіи и единовременныя пособія, какими пользуются учителя сихъ училищъ, разъяснено: 1. Такъ какъ самое испытаніе на званіе учительницы приходскаго училища нынѣ отмѣнено, то всѣ лица, занимающія должности учительницъ сихъ училищъ, а равно и имѣющія званія какъ учительницъ оныхъ, такъ и учительницъ начальныхъ училищъ, а равно домашнихъ наставницъ, домашнихъ учительницъ, пользуются правомъ на получение пенсій и единовременныхъ пособій изъ пенсіоннаго капитала приходскихъ учителей, при условіи внесенія въ сей капиталъ двухпроцентнаго вычета изъ ихъ жалованья за все время службы въ упомянутой должности.—2. Согласно съ примѣч. 1 къ ст. 392 т. III св. зак. уст. о пенс. и единовр. пособ., изд. 1896 г., учительницы приготовительныхъ классовъ женскихъ гимназій и прогимназій, имѣющія званіе городскихъ приходскихъ учительницъ, пользуются пенсіонными правами, равными съ приходскими учителями, а потому и вычеты съ нихъ должны производиться тѣмъ же порядкомъ, какъ съ учителей приходскихъ училищъ, и въ тотъ же капиталъ.—Отъ учительницъ приходскихъ училищъ, окончившихъ курсъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ съ правомъ на званіе домашней наставницы или

учительницы, или имѣющихъ право на получение званія первоначальной учительницы или учительницы народнаго училища, слѣдуетъ требовать: отъ первыхъ—замѣны ихъ свидѣтельствъ ооъ окончаніи курса на установленныя свидѣтельства на званіе домашнихъ наставницъ или учительницъ, и отъ послѣднихъ представленія надлежащаго свидѣтельства на то или другое учительское званіе (Увѣдомл. департ. мин. народн. проsv. отъ 8 ноября 1897 г., № 29861, по печителю зап.-спб. учебн. окр.).

О предоставленіи учительницамъ приходскихъ училищъ правъ на получение пенсій и единовременныхъ пособій разъяснено: такъ званіе учителя и учительницы городского приходскаго училища замѣнено общимъ званіемъ учителя и учительницы начальнаго училища, то не усмагривается достаточныхъ основаній къ лишенію таковыхъ учительницъ права пользоваться пенсіонными правами, при условіи взноса за все время службы установленныхъ вычетовъ въ пенсіонной для приходскихъ учителей и учительницъ капиталъ (Предлож. г. Министра нар. проsv. отъ 30 сентября 1897 г., № 25924).

418. Вдовамъ лицъ, умершихъ на службѣ и прежде выслуги пенсіи, производится за службу мужа, продолжавшуюся до десяти лѣтъ, полугодовой, а свыше десяти лѣтъ—годовой окладъ жалованья.

Ходатайство о распространеніи на учителей и учительницъ школъ въ селеніяхъ государственныхъ крестьянъ всѣхъ правъ и преимуществъ государственной службы учителей приходскихъ училищъ г. Министромъ народн. проsv. отклонено (Предл. Г. Министра народн. проsv. отъ 25 апрѣля 1900 г., № 10916).

По вопросу о пенсіяхъ приходскимъ учителямъ и ихъ семействамъ, при рассмотреніи поступающихъ въ Министерство нар. проsv. ходатайствъ о назначеніи пенсій какъ приходскимъ учителямъ, такъ и ихъ семействамъ, усматривается, что въ большей части случаевъ названными учителями не вносились за время ихъ службы установленныя пенсіонные вычеты изъ производимаго имъ жалованья. Неисполненіе этого требованія влечетъ за собою лишеніе приходскихъ учителей, а также и семействъ, по закону, права на получение какого либо пенсіоннаго обезпеченія изъ находящагося въ распоряженіи Министерства пенсіоннаго для приходскихъ учителей капитала, и кромѣ того отъ несвоевременнаго взноса упомянутыми учителями пенсіонныхъ вычетовъ страдаетъ самый капиталъ. Въ виду сего за министра народн. проsv. г. товарищъ министра, д. с. с. Ульяновъ, предложено отъ 18 сентября 1908 г., № 11140, просить сдѣлать надлежащее распоряженіе по Казанскому учебному округу, чтобы на будущее время изъ жалованья приходскихъ учителей своевременно удерживались установленныя пенсіонные вычеты и препровождались въ подлежащія казначейства для зачисленія въ отдѣлъ IX смѣты специальныхъ средствъ Министерства нар. проsv.

капиталъ на пенсіи приходскимъ учителямъ и ихъ семействамъ. О вышеизложенномъ увѣдомлены директоры народныхъ училищъ циркулярнымъ предложеніемъ.

По вопросу о правѣ приходскихъ, по уставу 1828 г., училищъ имѣть свою печать и бесплатно пересылать пакеты по почтѣ. Попечитель Московскаго учебнаго округа просилъ Департаментъ народнаго просвѣщенія о разъясненіи, въ правѣ ли приходскія, по уставу 1828 года, училища имѣть свою печать и бесплатно пересылать пакеты по почтѣ. Вслѣдствіе сего Департаментъ народнаго просвѣщенія, отношеніемъ отъ 19 апрѣля 1903 г., № 12879, увѣдомилъ, что означенные вопросы должны быть разрѣшены въ смыслѣ положительномъ, на точномъ основаніи §§ 289 и 290 уст. прих. училищъ 8 декабря 1828 года.

По вопросу объ открытіи министерскихъ и приходскихъ училищъ и объ отпускѣ, на ихъ содержаніе и на постройку зданий, субсидій изъ суммъ казны. Г. Министръ народн. просв. препроводивъ копию списка, одобреннаго Государственнымъ Совѣтомъ и Государственной Думой и удостоившагося въ 3 день мая 1908 года Высочайшаго, Его Императорскаго Величества, утвержденія закона объ отпускѣ 6900000 рублей на нужды начальнаго образованія, призналъ необходимымъ въ циркулярномъ предложеніи отъ 31 іюля, № 18583 указать на нижеслѣдующее:—1. Въ губерніяхъ, въ коихъ введено но положеніе о земскихъ учрежденіяхъ, означеннымъ закономъ прекращается дѣйствіе примѣчанія къ п. 1 ст. 3424 уст. уч. зав. (св. зак. т. XI, ч. 1 по прод. 1906 г.), въ которомъ были установлены размѣры ассигнованій на одноклассныя и двухклассныя училища министерства народнаго просвѣщенія; на будущее время по отношенію къ симъ училищамъ надлежитъ руководствоваться тѣмъ расчетомъ ассигнованій, который изложенъ въ п. 3 настоящаго закона, а именно: на содержаніе вновь открываемыхъ одноклассныхъ и двухклассныхъ министерскихъ училищъ изъ кредита министерства народнаго просвѣщенія отпущать только суммы, необходимыя на жалованье учащимъ, остальные же расходы, каковы—добавочное жалованье учащимъ, снабженіе училищъ учебными пособиями и всѣ хозяйственные расходы, относить на мѣстные источники.—2. Во всѣхъ вновь открываемыхъ одноклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ министерства народнаго просвѣщенія жалованье всѣмъ учителямъ и учительницамъ должно быть установлено не ниже 360 р. каждому, а жалованье законоучителямъ не ниже 60 р. каждому, при двухъ комплектахъ съ увеличеніемъ не менѣе какъ на 30 р. при каждомъ новомъ комплектѣ.—3. Суммы, отпущавшія до сего времени на училища, открытыя до изданія закона 3 мая сего года, остаются безъ измѣненія и распредѣленія этихъ суммъ дѣлается на прежнихъ основаніяхъ, т. е. суммы эти употребляются какъ на жалованье учащимъ, такъ и на другія нужды училищъ; при этомъ, однако, должно быть установлено въ этихъ училищахъ жалованье всѣмъ учителямъ и учительницамъ не ниже установленной закономъ 3 мая сего года нормы въ 360 р., о доведеніи до каковой учительскихъ окла-

довъ жалованій необходимо немедленно озаботиться. Если же окажется невозможнымъ достигнуть этого, въ виду недостаточности ассигнуемыхъ нѣтъ изъ казны на содержаніе училища средствъ, то необходимо испросить дополнительное на этотъ предметъ ассигнованіе изъ суммъ министерства, съ представленіемъ соответствующихъ точныхъ расчетовъ по каждому училищу или отпустить эту дополнительную сумму изъ кредита на нужды народнаго образованія, переводимаго въ распоряженіе учебно-окружныхъ начальствъ.—4. Во всѣхъ новыхъ представленіяхъ при испрошеніи отпуска суммъ на одноклассныя и двухклассныя училища министерства народнаго просвѣщенія въ губерніяхъ, въ коихъ введено положеніе о земскихъ учрежденіяхъ, на будущее время надлежитъ имѣть въ виду расчетъ, указанный въ п. 3 закона 3 мая сего года, а также необходимость обеспечения училищъ въ хозяйственномъ и другихъ отношеніяхъ изъ мѣстныхъ источниковъ.—5. Въ губерніяхъ и областяхъ, въ коихъ не введено положеніе о земскихъ учрежденіяхъ, остается въ полной силѣ примѣчаніе къ п. 1 ст. 3424 уст. уч. зав. (св. зак. т. XI, ч. 1 по прод. 1906 г.); при испрошеніи новыхъ кредитовъ на нужды начальныхъ училищъ учебно-окружнымъ начальствамъ надлежитъ имѣть въ виду указанные въ этомъ примѣчаніи размѣры.—6. Во всѣхъ министерскихъ училищахъ, открытых на средства, ассигнованныя изъ кредита, отпущеннаго въ 1907 г., а также во всѣхъ вновь открываемыхъ училищахъ должно быть установлено бесплатное обученіе, т. е. ни съ кого изъ учащихся не можетъ быть взимаема плата за ученіе; этимъ, однако, не освобождаются отъ взносов на содержаніе училищъ мѣстныя обществъ—сельскія и волостныя, а также частныя общества и лица, обязавшіяся давать на означенныя училища пособіе какъ денежное, такъ и натурою, когда самое существованіе училищъ находится въ зависимости отъ означеннаго пособія.—7. Единовременныя нужды на постройку зданий, на ремонтъ, а также на оборудованіе министерскихъ училищъ, какъ существующихъ, такъ и вновь открываемыхъ должны быть удовлетворяемы на прежнихъ основаніяхъ, какъ изъ кредитовъ, имѣющихся въ распоряженіи окружныхъ и мѣстныхъ учебныхъ начальствъ, такъ и изъ кредитовъ министерства народнаго просвѣщенія, если таковыя будутъ въ его распоряженіи.—8. Взамѣнъ предположенныхъ къ открытію вновь приходскихъ училищъ (по уставу 8 декабря 1828 г.) какъ въ селахъ, такъ и въ городахъ, по возможности, должны быть открываемы начальныя училища; въ случаѣ же, если учрежденіе приходскихъ училищъ въ отдѣльныхъ пунктахъ будетъ признано необходимымъ, пособіе изъ казны на ихъ содержаніе должно назначаться по одинаковому съ начальными училищами расчету, согласно съ указаніями пунктовъ 2 и 3 закона 3 мая сего года, о чемъ должно быть представляемо каждый разъ въ Министерство, на предметъ перевода части отпущеннаго въ распоряженіе Попечителя учебнаго округа кредита изъ лит. б. § 9 смѣты Министерства народнаго просвѣщенія въ лит. а.—О семъ сообщено директорамъ народныхъ училищъ для свѣдѣнія и руководства.

II. Высочайше утвержденная 29 октября 1871 г. инструкция инспекторамъ народныхъ училищъ.

A. Общія положенія.

§ 1. Народныя училища, независимо отъ надзора за ними со стороны училищныхъ совѣтовъ на основаніи Положенія 14 іюля 1864 года, находятся, въ силу Высочайше утвержденнаго 29-го мая 1869 года мнѣнія Государственнаго Совѣта и настоящей инструкции, подъ постояннымъ ближайшимъ наблюденіемъ инспекторовъ народныхъ училищъ.

Положеніе 14-го іюля 1864 г. замѣнено Положеніемъ о начальныхъ училищахъ 25-го мая 1874 г.; инспекторы народныхъ училищъ, учрежденные закономъ 29 мая 1869 года, переименованы въ директоровъ народныхъ училищъ, съ назначеніемъ имъ помощниковъ съ званіемъ инспекторовъ (Высочайше утв., 25 мая 1874 г., мн. Государ. Сов.). Сообразно съ симъ, права и обязанности прежнихъ инспекторовъ, излагаемая въ настоящей инструкціи, перешли частію къ директорамъ, частію къ ихъ помощникамъ-инспекторамъ.

По вопросу о назначеніи мѣста жительства инспекторовъ народныхъ училищъ Министерство народнаго просвѣщенія признало полезнымъ, въ интересахъ школьнаго дѣла, установить общійя правиломъ, чтобы инспекторы народныхъ училищъ проживали впредь въ завѣдуемыхъ ими участкахъ, и чтобы отступленія отъ этого правила допускались лишь въ особо уважительныхъ случаяхъ, вызываемыхъ мѣстными условіями (Предл. Мин. нар. пр. отъ 22 іюня 1900 года, № 16240).

§ 2. Изъ означенныхъ училищъ городскія приходскія, содержащія на счетъ казны, а равно сельскія двухклассныя и одноклассныя, учрежденныя и имѣющія быть учрежденными, на основаніи ст. 1 и 2 Высочайше утвержденнаго мнѣнія Государственнаго Совѣта 29 мая 1869 года, на средства Министерства народнаго просвѣщенія, при пособіи со стороны мѣстныхъ обществъ, состоятъ подъ исключительнымъ наблюденіемъ инспекторовъ народныхъ училищъ; прочія же, подчиненныя дѣйствию Положенія 14-го іюля 1864 года, подлежатъ ихъ надзору, совместно съ губернскими и уѣздными училищными совѣтами по принадлежности.

§ 3. При такомъ завѣдываніи училищами, инспекторы руководствуются:—а. правилами, изложенными въ настоящей инструкціи;—б. Положеніемъ 14-го

іюля 1864 г. и—в. вполнѣдствіи—другими постановленіями, могущими быть изданными въ установленномъ порядкѣ*).

§ 4. Инспекторы, по мѣрѣ возможности, обозрѣваютъ училища во ввѣренной имъ мѣстности и о результатахъ своихъ осмотровъ по всѣмъ училищамъ ежегодно доносятъ Попечителю учебнаго округа. Отчетъ же по обозрѣнію училищъ, подлежащихъ дѣйствию Положенія 14-го іюля 1864 г. о народныхъ училищахъ, инспекторы, сверхъ того, вносятъ на разсмотрѣніе Губернскихъ училищныхъ совѣтовъ.

Директоры и инспекторы народныхъ училищъ объ осмотровѣ подвѣдомыхъ имъ учебныхъ заведеній въ теченіе учебнаго года обязаны представлять ежегодно, въ іюль мѣсяцъ, отчеты въ управленія учебныхъ округовъ, кои съ своими заключеніями сообщаютъ таковыя отчеты въ Министерство народнаго просвѣщенія; объ отчетахъ же инспекторовъ требуется, сверхъ того, мнѣніе директоровъ (Циркуляры М-ва нар. просв. 12 сентября 1884 г. и 1 февраля 1887 г. Ср. § 69. б, а также ж).

§ 5. Если бы, по многочисленности начальныхъ народныхъ училищъ во ввѣренной инспектору мѣстности или по другимъ уважительнымъ причинамъ, инспекторъ не предвидѣлъ возможности лично въ теченіе года обозрѣть всѣ состоящія подъ его надзоромъ училища, то, по представленію его и съ разрѣшенія начальства учебнаго округа, могутъ быть ему назначаемы для сего въ помощь штатные смотрители уѣздныхъ училищъ или другіе учебные чиновники округа.

B. Частныя положенія.

§ 6. Въ частности, наблюденіе инспекторовъ народныхъ училищъ касается слѣдующихъ предметовъ:

1. Личнаго состава училищъ;
2. учебной и нравственной части училищъ;
3. учебныхъ руководствъ и пособій;
4. вѣшняго и внутренняго благоустройства училищъ, равно матеріальнаго обезпеченія какъ сихъ училищъ, такъ и служащихъ при нихъ учителей, и
5. открытія новыхъ или распространенія

* См. дополненіе къ § 91 Инструкціи для двухкл. и однокл. учил. М. нар. пр., пункты 1, 3 и 4.

уже существующих училищъ, перевода таковыхъ, въ случаѣ надобности, изъ одной мѣстности въ другую, или и совершеннаго закрытія. Сверхъ того, па- стоящую инструкцію опредѣляются: а. служебныя отношенія инспекторовъ къ разнымъ учреждениямъ и лицамъ, по дѣламъ, касающимся народныхъ учи- лищъ, и б. порядокъ дѣлопроизводства и отчетности.

ГЛАВА I.

О личномъ составѣ училищъ.

§ 7. Въ отношеніи личнаго состава преподавателей, инспекторъ обращаетъ вниманіе на то:—а. имѣютъ ли они за- конное право на преподаваніе;—б. объ- ладаютъ ли надлежащими нравствен- ными качествами, способностями и по- знаніями, достаточными для преподаванія предметовъ, указанныхъ для начальныхъ училищъ, и отличаются ли усердіемъ въ отправленіи своихъ обязанностей;— в. пользуются ли должнымъ уваженіемъ со стороны учащихся и общества, и— г. получаютъ ли достаточное вознагра- жденіе за труды свои. Для сего, кромѣ присутствованія на урокахъ и испыта- нійхъ, инспекторъ старается ближе, посредствомъ личныхъ бесѣдъ и удо- стовѣреній, ознакомиться съ каждымъ изъ преподавателей училищъ.

Подъ законнымъ правомъ на преподава- ніе разумѣется какъ имѣніе свидѣтельства на званіе учителя (сравни § 11), такъ допу- щеніе къ исполненію учительскихъ обяза- нностей и вообще утвержденіе въ должности установленнымъ порядкомъ (сравни ст. 8 и п. 3 ст. 29 Положенія о нач. нар. учил. 25 мая 1874 г.).

§ 8. О преподавателяхъ, вполне удо- влетворяющихъ условіямъ, изложеннымъ въ пунктахъ б. и в. предыдущаго па- раграфа, равно какъ о тѣхъ, которые получаютъ недостаточное содержаніе, онъ доводитъ до свѣдѣнія Попечителя учебнаго округа, губернскаго или уѣзд- наго училищнаго совѣта, или учреди- телей училищъ по принадлежности, хо- датайствуя вмѣстѣ съ тѣмъ о ихъ по- шреніи.

а. Кромѣ денежныхъ выдѣлъ, поощреніе можетъ быть оказываемо въ другихъ ви- дахъ, и, между прочимъ, пожалованіемъ по- четныхъ наградъ, на основаніи Св. Зак. (изд. 1876 года) Т. III Уст. о сл. прав., ст. 678, въ томъ числѣ: а) лица, обратившія на себя вниманіе въ дѣлѣ народнаго образованія, не исключая священно-и церковно-служите- лей, могутъ быть удостоиваемы, по хода- тайству подлежащихъ вѣдомствъ, серебря-

ными медалями, съ надписью „за усердіе“, на Александровской лентѣ для ношенія на груди (Учрежд. орд., изд. 1876 г., примѣч. къ ст. 786). Лица, пожалованныя этими ме- далями, не подлежатъ взысканіямъ денегъ въ пользу инвалидовъ (ст. 827); б) учителя сельскихъ школъ изъ воспитанниковъ учи- тельскихъ семинарій за успѣшное исполне- ніе ими, въ теченіе двѣнадцати лѣтъ, обя- занностей учителя, могутъ быть удостои- ваемы званія личнаго почетнаго гражданина (Высоч. утв. 28 дек. 1871 г. мн. Гос. Совѣта, ст. IV) и в) лица духовнаго званія имѣютъ право на полученіе ордена Св. Анны 3 ст. за исполненіе, въ теченіе 25 лѣтъ, обязан- ностей по обученію въ народныхъ школахъ (Высоч. утв. 30-го октября 1867 г. мн. Гос. Совѣта); независимо отъ сего, означеннымъ орденомъ могутъ быть награждаемы лица какъ духовныя, такъ и другихъ состояній, кромѣ податнаго, за учрежденіе училища на 20 человѣкъ и содержаніе онаго въ те- ченіе 7 лѣтъ (Учрежд. орд., изд. 1876 г., ст. 560, п. 19).

б. По вопросу о распространеніи права на полученіе званія личнаго почетнаго гражданина на всѣхъ учителей начальныхъ училищъ, Го- сударственный Совѣтъ въ Департаментѣ промышленности, наукъ и торговли, раз- смотрѣвъ представленіе Министерства нар. проsv. о распространеніи дѣйствія ст. 2406 свод. зак., т. XI, ч. I уст. уч. учр. и учебн. завед. (изд. 1893 г.) съ примѣненіемъ устава учебныхъ заведеній на всѣхъ учи- телей начальныхъ училищъ, мнѣніемъ по- ложилъ: дѣйствіе вышеупомянутой статьи (съ прилож.) распространить на всѣхъ учи- телей начальныхъ училищъ, имѣющихъ установленное свидѣтельство на это званіе. Государь Императоръ изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта въ 1 день мая 1900 года Высочайше утвердилъ и повелѣлъ исполнить.

в. По вопросу о правѣ учителей начальныхъ училищъ на награжденіе званіемъ личнаго по- четнаго гражданина, разъяснено, что дѣй- ствіе закона. Высочайше утвержденного въ 1 день мая 1900 г., распространяется на учи- телей не только тѣхъ, которые поступили и поступаютъ на службу послѣ изданія этого закона, но также и на тѣхъ, кои состояли уже на службѣ въ моментъ изданія закона (Увѣдомл. Департ. нар. проsv. Попечителю Виленскаго учебн. округа отъ 7 іюля 1900 г., № 18003).

г. Серебряною медалью, съ надписью „за усердіе“, на Александровской лентѣ, для ношенія на груди, установленною для лицъ, обратившихъ на себя вниманіе въ дѣлѣ на- роднаго образованія, награждаются учителя начальныхъ училищъ, но не иначе, какъ за десятилѣтнюю, безлорочную и усердную службу (Предл. Мин. нар. проsv. Поп. С.-П.-Б. учебн. округа 14 октября 1878 г.).

д. По дѣламъ о наградахъ духовныхъ лицъ за заслуги по вѣдомству Министерства народнаго просвѣщенія предварительныя сношенія съ епархіальными начальствами и истребованіе наградныхъ списковъ тако- выхъ лицъ должны производиться Попечи- телями учебныхъ округовъ, а по Восточной Сибири Главнымъ инспекторомъ училищъ. (Цирк. указъ Св. Синода 7-го апрѣля 1873 года).

Примѣчаніе. Въ случаѣ, если ходатайство инспектора предъ училищными совѣтами и учредителями училищъ, по неимѣнію ими средствъ, окажется безуспѣшнымъ, инспекторъ въ дальнѣйшемъ ходатайствѣ руководствуется правилами, указанными въ § 35 (31, 32 и 33) сей инструкции.

§ 9. Малоопытныхъ учителей опъ руководить своими совѣтами и указаціями, наблюдая, при слѣдующемъ осмотрѣ училища, насколько они воспользовались его наставленіями.

§ 10. Объ учителяхъ, не соотвѣтствующихъ своему назначенію, инспекторъ входитъ, съ кѣмъ слѣдуетъ, въ надлежащее сношеніе и принимаетъ зависящія отъ него мѣры для пріисканія болѣе достойныхъ; положительно же неблагонадежные преподаватели временно устраняются имъ отъ исполненія обязанностей преподавателя или вообще наставника, съ доведеніемъ о томъ до свѣдѣнія подлежащаго вѣдомства или лица, отъ которыхъ зависитъ окончательное увольненіе такихъ учителей.

а. Лица, кои, состоя учителями и получая жалованье, въ дѣйствительности не занимаютъ въ училищахъ, а вмѣсто себя нанимаютъ другихъ лицъ за меньшую противъ получаемаго ими жалованья плату, должны быть лишены должности учителя (Цирк. Мин. нар. проsv. 2 іюля 1876 г.).

б. По вопросу о разрѣшеніи учителямъ начальныхъ училищъ принимать на себя исполненіе обязанностей по завѣдыванію военно-конскими участками, Г. Министръ народнаго проsvѣщенія разъяснилъ, что учителя начальныхъ училищъ могутъ принимать на себя исполненіе обязанностей по завѣдыванію военно-конскими участками съ разрѣшенія мѣстнаго начальства (Цирк. Мин. нар. проsv. отъ 27 іюля 1899 г. № 18224).

в. Объ учителяхъ неблагонадежныхъ см. ст. 24 Полож. о нач. нар. учил. 25 мая 1874 г.

г. Возникалъ вопросъ о томъ, какія слѣдуетъ принять мѣры, дабы учителя и учительницы начальныхъ народныхъ училищъ, уволенные отъ учительскихъ должностей за малоуспѣшность въ занятіяхъ, неодобрительное поведеніе или по другимъ причинамъ, не могли, при опредѣленіи ихъ вновь на учительскія мѣста, вводить училищное начальство въ заблужденіе касательно прежней своей службы, такъ какъ на возвращаемыхъ имъ при увольненіи документахъ не дѣлается никакой отмѣтки о прежней ихъ учительской дѣятельности. Для устраненія указаннаго неудобства признано нужнымъ установить, чтобы при увольненіи учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ всѣхъ, безъ различія наименованій, по какимъ бы причинамъ увольненіе ни происходило, мѣстные инспекторы народныхъ училищъ, а гдѣ ихъ нѣтъ, другія должностныя лица, замѣняю-

щія инспекторовъ, на оборотъ возвращаемаго учителю или учительницѣ свидѣтельства на право преподаванія, дѣлали, съ приложеніемъ печати, отмѣтку о томъ, въ какомъ именно училищѣ и въ теченіе какого времени уволенное лицо занималось преподаваніемъ. Эта отмѣтка даетъ возможность учебному начальству, къ которому уволенное лицо обратилось бы съ ходатайствомъ о представленіи ему вновь учительской должности, справиться въ прежнемъ мѣстѣ службы сего лица какъ о причинахъ его увольненія, такъ и его педагогическихъ способностяхъ и нравственныхъ качествахъ, независимо отъ установленнаго сношенія съ гражданскимъ начальствомъ (Цирк. Мин. нар. проsv. 21 марта 1889 г.).

§ 11. Въ видахъ безотлагательнаго замѣщенія открывающихся вакансій учителей народныхъ училищъ, инспекторъ заблаговременно, по мѣрѣ возможности, пріскиваетъ способныхъ и благонадежныхъ кандидатовъ изъ лицъ, имѣющихъ право на званіе учителя начальныхъ училищъ.

§ 12. Въ случаѣ неимѣнія вакансій, кандидаты могутъ быть, съ согласія подлежащихъ учреждений, обществъ и лицъ, распредѣляемы временно инспекторомъ по училищамъ, въ качествѣ помощниковъ учителей, частью для облегченія трудовъ учителей въ многочленныхъ классахъ, частью для собственной ихъ практики и усовершенствованія въ дѣлѣ преподаванія, притомъ съ ходатайствомъ, гдѣ слѣдуетъ, о вознагражденіи ихъ по мѣрѣ занятій.

Примѣчаніе. Все сказанное какъ въ предыдущихъ, такъ и въ послѣдующихъ параграфахъ этой инструкции объ учителяхъ народныхъ училищъ принѣмается инспекторами въ равной мѣрѣ и къ учительницамъ.

Помощники учителей подлежатъ тѣмъ же условіямъ для занятія преподавательскихъ мѣстъ, какъ и учителя (Цирк. Мин. нар. проsv. 24 декабря 1875 г. и предл. Мин. нар. проsv. Поеч. Моск. уч. округа 8 мая 1876 г.).

§ 13. По отношенію къ учащимся инспекторъ наблюдаетъ, чтобы въ каждомъ училищѣ ведены были именныя имъ списки, съ показаніемъ ихъ вѣроисповѣданія, званія, возраста, времени поступленія въ училище и времени выштыя изъ онаго.

ГЛАВА II.

Объ учебной и нравственной части.

§ 14. Относительно учебной части

инспекторъ обязанъ тщательно слѣдить какъ за объемомъ и содержаніемъ, такъ и въ особенности за методомъ и характеромъ преподаванія каждаго изъ положенныхъ въ училищахъ учебныхъ предметовъ, доводя о результатахъ своихъ наблюденій до свѣдѣнія подлежащихъ вѣдомствъ и лицъ.

§ 15. Кромѣ обязательныхъ предметовъ, положенныхъ для народныхъ училищъ, инспекторъ прилагаетъ стараніе, чтобы, по мѣрѣ средствъ и возможности, были еще вводимы въ нихъ церковное пѣніе, гимнастика и нѣкоторыя ремесла или мастерства, наиболѣе пригодныя для той мѣстности, гдѣ находится училище.

а. Деньги, выручаемыя отъ продажи вещей, выдѣлываемыхъ учащимися въ нач. нар. училищахъ, получающихъ пособие или содержаніе отъ казны, обращаются въ спеціальнаго средства сихъ училищъ, для развитія въ нихъ ремесленныхъ и рукодѣльныхъ занятій (Высоч. утв. 7 мая 1874 г. мн. Госуд. Совѣта). Примѣч. сіе относится и къ § 48.

б. Высочайше утвержденнымъ 27 августа 1869 года Положеніемъ Комитета министровъ постановлено:

Разрѣшеніе открытія самостоятельныхъ ремесленныхъ и другихъ подобныхъ имъ техническихъ училищъ (когда содержаніе оныхъ предполагается отнести на городскія, сословныя или жертвуемыя частными лицами суммы, и притомъ когда лицамъ, входящимъ въ составъ управленія сими училищами, не испрашивается служебныхъ правъ и вообще не предполагается особыхъ изъятій изъ дѣйствующихъ узаконеній), а равно дополнительныхъ практическихъ курсовъ для изученія ремеселъ и техническихъ производствъ при учебныхъ заведеніяхъ Министерства народнаго просвѣщенія, съ утвержденіемъ потребныхъ для сихъ училищъ и курсовъ правилъ, предоставить:

1. Когда училище, по объему преподаванія, соотвѣтствуетъ среднимъ или высшимъ учебнымъ заведеніямъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія, — усмотрѣнію подлежащихъ министерствъ;

2. Когда оно принадлежитъ къ числу низшихъ и соотвѣтствуетъ уѣзднымъ или начальнымъ училищамъ, — взаимному соглашенію мѣстныхъ попечителей учебныхъ округовъ и губернаторовъ,

и 3. Когда при учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія открываются одни лишь дополнительные курсы для изученія ремеселъ и техническихъ производствъ, — непосредственной власти попечителей учебныхъ округовъ, на точномъ основаніи Высочайше утвержденнаго Его Императорскимъ Величествомъ: а) въ 20-й день марта 1860 года Положенія о преобразованіи Совѣтовъ при Попечителяхъ учебныхъ округовъ и б) въ 24-й день июня 1863 года мѣбнія Государственнаго Совѣта о расширеніи правъ и власти Президента Императорской Академіи

Наукъ и попечителей учебныхъ округовъ (ст. 11 п. 12).

в. Учрежденія, въ которыхъ происходитъ только обученіе ремесламъ и не преподаются какіе либо общеобразовательные предметы, должны носить названіе мастерскихъ, и потому разрѣшеніе на открытіе подобнаго рода заведеній должно быть представлено власти полицейской и власти губернатора, безъ участія учебнаго вѣдомства (Предл. Мин. нар. просв. Ионеч. Кавказ. уч. округа 6 декабря 1888 г.).

г. Къ Министру государственныхъ имуществъ часто поступаютъ ходатайства объ отпускѣ изъ подвѣдомственныхъ ему сельско-хозяйственныхъ и садовыхъ заведеній, на льготныхъ условіяхъ, растений и сѣмянъ для разныхъ учебныхъ заведеній другихъ вѣдомствъ и въ особенности для начальныхъ народныхъ училищъ, съ цѣлю устройства при нихъ садовъ, питомниковъ и опытныхъ полей и практическаго ознакомленія учениковъ съ садоводствомъ и другими отраслями сельскаго хозяйства. Признаная полезнымъ удовлетворять, по мѣрѣ возможности, подобныя ходатайства, какъ вполне согласныя съ цѣлями казенныхъ сельско-хозяйственныхъ учреждений, Министръ государственныхъ имуществъ испросилъ на это 31 октября 1888 года Высочайшее соизволеніе и на основаніи сего утвердилъ нынѣ, временно, впредь до ближайшихъ указаній опыта, слѣдующія правила для льготнаго отпуска изъ садовыхъ заведеній и сельско-хозяйственныхъ фермъ Министерства государственныхъ имуществъ растений и сѣмянъ народнымъ, духовнымъ и другимъ училищамъ:

1. Льготный отпускъ растений и сѣмянъ изъ садовыхъ заведеній и сельско-хозяйственныхъ фермъ Министерства государственныхъ имуществъ, для народныхъ (сельскихъ) и другихъ училищъ, разрѣшается съ цѣлю устройства при этихъ училищахъ садовъ, огородовъ, питомниковъ древесныхъ растений, опытныхъ полей и т. п., въ видахъ обученія учениковъ садоводству, огородничеству и другимъ отраслямъ сельскаго хозяйства, съ тѣмъ, чтобы означенный отпускъ производился, по мѣрѣ возможности, безъ значительнаго ущерба для хозяйства казенныхъ заведеній.—2. Завѣдывающимъ названными казенными заведеніями предоставляется отпускать означеннымъ училищамъ растения и сѣмена, своею властью, лишь въ такомъ количествѣ, чтобы уступка одному училищу не превышала за одинъ разъ, по преис-курентамъ заведеній, двадцати руб. Объ отпускѣ школамъ на большую сумму въ особо-уважительныхъ случаяхъ, завѣдывающіе сельско-хозяйственными и садовыми заведеніями входятъ съ особыми представленіями въ Департаментъ земледѣлія и сельской промышленности.—3. Пересылка отпущенныхъ растений и сѣмянъ производится на счетъ училищъ, получающихъ эти произведенія.—4. Къ отпуску назначаются преимущественно такого рода деревья и другія растения, разведеніе коихъ имѣетъ наибольшее экономическое значеніе для мелкаго крестьянскаго хозяйства, какъ-то: плодовые деревья и кустарники, притомъ испытанныхъ, наиболѣе пригодныхъ въ данной мѣстности сортовъ, а

также шелковицы, черенки хмеля, сѣмена кормовыхъ, лѣкарственныхъ растений и т. д.—5. Училища, получившія изъ Министерства на льготныхъ условіяхъ растенія и сѣмена, обяжутся сообщать этимъ заведеніямъ ежегодно, въ концѣ года, въ теченіе 3-хъ лѣтъ, о состояніи при нихъ древесныхъ насажденій и другихъ сельско-хозяйственныхъ культуръ, а также о ходѣ обученія учениковъ садоводствъ, огородничеству и т. п.—6. Свѣдѣнія эти сообщаются затѣмъ завѣдывающими казенными заведеніями Департаменту земледѣлія и сельской промышленности, вмѣстѣ съ отчетами о количествѣ отпущенныхъ въ теченіе каждаго года разныхъ растений и сѣмянъ, о числѣ училищъ, воспользовавшихся льготнымъ отпускомъ и т. п. Вмѣстѣ съ тѣмъ, въ виду того, что уснавливаемый льготный отпускъ растений и сѣмянъ народнымъ училищамъ можетъ наилучше достигать своей цѣли въ томъ случаѣ, если учителя тѣхъ училищъ будутъ болѣе или менѣе хорошо знакомы съ культурою плодовыхъ и другихъ растений, признается весьма желательнымъ, чтобы, въ особенности въ первое время, растенія и сѣмена отпускались только такимъ школамъ, учителя коихъ обнаружатъ способность и охоту къ устройству садовъ, питомниковъ и т. п.

Льготный отпускъ растений и сѣмянъ для народныхъ, духовныхъ и другихъ училищъ, согласно съ утвержденными Министромъ государственныхъ имуществъ правилами, могутъ производить слѣд. учрежденія, въ кои и должно о семъ обращаться: I Садовыя заведенія: Воронежскій помологическій расадникъ, г. Воронежъ; Орловскій древесный питомникъ, г. Орель; Горецкій фруктовый питомникъ, г. Горки, Могилевской губ.; Уманскій Царицынъ Садъ, г. Умань, Кіевской губ.; Пензенское училище садоводства, г. Пенза. II Сельско-хозяйственные фермы: Петровская, Петровско-разумовское, близъ Москвы; Горецкая, г. Горки, Могилевской губ.; Харьковская, близъ Харькова, ст. Дергачи Курско-Харьковско-Азовской желѣзной дороги; Казанская, г. Казань; Маріинская, ст. Маріинская, Тамбово-Саратовской жел. дор. (Цирк. Мин. нар. проsv. 30 марта 1889 г.).

§ 16. Равнымъ образомъ инспекторъ наблюдаетъ по всѣмъ ввѣреннымъ его наблюденію училищамъ за продолжительностью учебнаго періода, времени лѣтнихъ и зимнихъ вакацій, а равно за числомъ учебныхъ уроковъ.

§ 17. Въ училищахъ, состоящихъ подъ исключительнымъ наблюденіемъ инспекторовъ, продолжительность учебнаго періода и времени лѣтнихъ и зимнихъ вакацій, а равно число учебныхъ уроковъ опредѣляются инспекторомъ примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ, климату и господствующему роду занятій жителей и съ утвержденія Попечителя учебнаго округа.

а. Назначеніе времени для говѣнія въ учебныхъ заведеніяхъ предоставлено попе-

чителямъ учебн. округовъ (Выс. пов. 6 апрѣля 1865 г.).

б. Время говѣнія воспитанниковъ должно быть назначено съ согласія настоятеля мѣстной церкви (Предл. Г. Управл. Мин. нар. проsv. отъ 24 сент. 1902 г., № 26292).

в. Изъ отчетовъ о начальныхъ народныхъ училищахъ усматривается, что успѣшность обученія въ нихъ затрудняется, между прочимъ, разновременною явкою учениковъ въ школу послѣ канкулъ, при чемъ поздняя явка не всегда обуславливается дѣйствительною невозможностью по тѣмъ или другимъ причинамъ ходить въ школу, а тѣмъ часто обстоятельствомъ, что не установлено опредѣленнаго срока для начала учебнаго года, почему родители учащихся полагаютъ, что хожденіе въ школу можно начинать во всякое время. Успѣшность обученія, какъ видно изъ тѣхъ же отчетовъ, а равно заявленій со стороны нѣкоторыхъ земскихъ учреждений, затрудняется также и тѣмъ, что учащихся въ народныхъ училищахъ, соотвѣтственно времени ихъ поступленія въ училища и познаніямъ, приходится дѣлить на нѣсколько отдѣленій или группъ, коихъ обыкновенно бываетъ три, и со всѣми этими отдѣленіями учитель или законоучитель долженъ заниматься въ одни и тѣ же часы. Такія занятія наиболѣе затруднительны бываютъ съ учениками вновь поступающими. При невозможности, по условіямъ крестьянскаго быта и по разнообразію мѣстныхъ особенностей въ этомъ быту, установить въ настоящее время общій срокъ для начала учебнаго года въ народныхъ училищахъ и такой порядокъ относительно пріема въ училища вновь поступающихъ, при которомъ не было бы необходимости дѣлить учащихся на группы, въ видахъ устраненія означенныхъ затрудненій, признано полезнымъ а. предложить обществамъ, имѣющимъ училища, чтобы они, по соглашенію съ законоучителями и учителями училищъ, назначили, каждое общество для своего училища, тотъ срокъ для начала учебнаго года, какой признается наиболѣе удобнымъ, и представили о томъ въ установленномъ порядкѣ мѣстному уѣздному училищному совѣту, который, если не встрѣтитъ препятствій ко введенію этого срока, утверждаетъ оный и предлагаетъ къ исполненію; въ противномъ же случаѣ, встрѣченныя имъ препятствія разъясняетъ обществу и склопаетъ оное къ принятію срока, какой, по мнѣнію Совѣта, признается болѣе цѣлесообразнымъ. Объ установленномъ срокѣ общество составляетъ въ извѣстность порядкомъ, обычнымъ для объявленія обществамъ правительственныхъ распоряженій, и, сверхъ того, вывѣшивается объявленіе при самыхъ училищахъ за подписью законоучителей, учителей и попечителей училищъ, отъ которыхъ зависитъ принимать, при содѣйствіи сельскихъ властей, и другіе способы къ своевременному всякій разъ напominiанію мѣстному обществу о срокѣ явки учащихся въ школу, и б. такъ какъ отъ своевременной явки въ училище ученики, пробывшіе въ ономъ годъ или два, удерживаются обыкновенно домашними и полевыми работами, возлагаемыми на нихъ родителями, дѣти же, вновь поступающія въ училища, болѣею частью бываютъ такихъ лѣтъ, когда, по самому

возрасту, услуги ихъ семейству могутъ быть или совсѣмъ ненужны, или нужны не въ такой мѣрѣ, чтобы удерживать ихъ отъ ученя, то черезъ мѣсячные уважные училищныя совѣты разъяснить обществамъ, а равно законоучителямъ и учителямъ училищъ, что пріемъ въ училища вновь поступающихъ дѣтей и занятія съ ними могутъ производиться равнѣ общаго начала ученя, примѣрно недѣли за двѣ до онаго, и что этимъ способомъ облегчатся труды преподавателей и болѣе обезпечатся успѣхи вновь поступающихъ дѣтей, такъ какъ, въ продолженіе первыхъ уроковъ съ ними, столь важныхъ и трудныхъ при начальномъ обученіи, преподаватели не будутъ отвлекаемы другими отдѣленіями учениковъ, посвящая все классное время исключительно поступившимъ вновь. Объ этомъ предписано попечителямъ учебныхъ округовъ предложить, для зависящихъ распоряженій, губернскимъ училищнымъ совѣтамъ съ присовокупленіемъ, что исполненіе настоящаго предложенія по отношенію къ училищамъ, не подвѣдомымъ училищнымъ совѣтамъ, должно лежать на мѣстныхъ директорахъ и инспекторахъ народныхъ училищъ (Цирк. Мин. нар. просв. 28 дек. 1882 г.).

§ 18. Инспекторъ наблюдаетъ какъ за порядкомъ надзора, установленнаго для учащихся, такъ и за припятіями въ училищѣ мѣрами поощренія и взысканія, не выходя изъ предѣловъ, указанныхъ § 17 Положенія 14-го іюля 1864 года.

ГЛАВА III.

Объ учебныхъ руководствахъ и пособіяхъ.

§ 19. Инспекторъ имѣетъ попеченіе о томъ, чтобы при каждомъ училищѣ, по мѣрѣ средствъ, находились слѣдующія учебно-вспомогательныя учрежденія: а. бібліотена учительская, состоящая изъ учебныхъ руководствъ, сочиненій по части педагогики и вообще книгъ, могущихъ служить къ дальнѣйшему самообразованію учителей; б. бібліотена ученическая, состоящая изъ учебныхъ руководствъ, книгъ для чтенія и другого рода учебныхъ пособій, собственно для употребленія въ классахъ и для чтенія учениками и в. складъ учебниковъ и классныхъ потребностей, заготовляемыхъ одновременно училищемъ и предназначенныхъ частью для безмездной раздачі бѣднымъ ученикамъ, частью для продажи болѣе достаточнымъ, въ виду невозможности самимъ имъ выписывать таковыя изъ столичныхъ или губернскихъ городовъ. Въ училищахъ, состоящихъ подъ исключительнымъ надзоромъ инспектора, онъ возлагаетъ завѣдываніе вышеозначенными учрежденіями на од-

ного изъ учителей, съ надлежащею отвѣтственностью; въ прочихъ же училищахъ, въ коихъ существуютъ такія учрежденія, онъ наблюдаетъ, дѣйствительно ли лица, которымъ поручено завѣдываніе этими учрежденіями, исполняютъ свои обязанности съ надлежащею исправностью.

а. На учрежденіе публичной бібліотеки въ училищномъ домѣ должно быть испрашиваемо, каждый разъ, разрѣшеніе Министерства нар. просв., при чемъ требуется:— 1. чтобы выборъ книгъ для сихъ бібліотекъ производился не иначе, какъ съ разрѣшенія начальства училищъ, и 2. чтобы публикація въ какомъ случаѣ не была допускаема къ чтенію въ помѣщеніи бібліотеки, а пользовалась книгами лишь для чтенія на дому, книги же должны быть выдаваемы въ опредѣленные дни и часы и отнюдь не въ теченіе класснаго времени (Журн. Совѣта Мин. нар. просв. 30 января 1867 г. № 22, ст. IV и цирк. 12 сентября 1867 г.).

б. Всякіе другіе склады книгъ, кромѣ складовъ, упоминаемыхъ въ § 19, могутъ быть устроены не иначе, какъ съ особаго, каждый разъ, разрѣшенія по соглашенію Мин. вн. дѣлъ съ Мин. нар. просв.

в. Продажа при училищахъ разнаго рода книгъ, на комиссіонерскомъ правѣ, постороннимъ лицамъ воспрещается (цирк. Мин. нар. просв. 17 августа 1868 г.).

г. Ученики и ученицы начальныхъ народныхъ училищъ, принадлежащіе преимущественно къ крестьянскому сословію, по выходу изъ сихъ училищъ бывають обыкновенно поставлены въ условія, не дающія имъ возможности поддерживать въ себѣ знанія, прибрѣтенныя въ школѣ, вследствие чего крайне затрудняется исполненіе задачи народнои школы. Въ ряду другихъ условій, неблагопріятно вліяющихъ на дальнѣйшее развитіе молодого поколѣнія, прошедшаго курсъ народнои школы, весьма важнымъ, безспорно, слѣдуетъ признать то обстоятельство, что ученики и ученицы народныхъ училищъ, по выходу изъ оныхъ, остаются болѣею частью безъ всякихъ книгъ, при помощи которыхъ они могли бы поддерживать школьныя знанія. Озабочиваясь изысканіемъ мѣръ, могущихъ содѣйствовать болѣе успешному достиженію задачи народнаго образованія путемъ школы и имѣя въ виду, что задача эта состоитъ главнѣйше въ утвержденіи религиозныхъ и нравственныхъ понятій въ народѣ, Мин-ство нар. просвѣщенія предписало, чтобы ученики и ученицы, окончивающіе курсъ въ народныхъ училищахъ, были снабжаемы на счетъ училищныхъ средствъ хотя небольшимъ запасомъ книгъ религиозно-нравственнаго содержанія. Примѣрный подборъ такого рода книгъ для каждого ученика могъ бы заключать въ себѣ: 1. молитвенникъ съ объясненіями;—2. псалтирь; 3. священную исторію ветхаго и новаго завета; 4. евангеліе на русскомъ и славянскомъ языкахъ, и 5. объясненіе богослуженія. Такой даръ, будучи самымъ благимъ напутствіемъ школы выходящимъ изъ нея ученикамъ и ученицамъ, доставитъ имъ вмѣстѣ съ тѣмъ возможность поддерживать въ себѣ наиболѣе

необходимы въ жизни знанія изъ школьнаго образованія, каковы знанія по Закону Божию и умѣнье читать. При этомъ разъяснено, что: 1. предполагаемая мѣра не относится до училищъ, устроенныхъ для пнородцевъ-христіанъ и не христіанъ, а равно не простирается на тѣхъ учениковъ и ученицъ, которые обучаются въ православныхъ школахъ, но не принадлежать къ православному исповѣданію; 2. указанный подборъ книгъ, смотря по средствамъ училищъ, можетъ быть увеличиваемъ и другими книгами религиозно-нравственнаго содержанія, одобренными для употребленія въ училищахъ; при недостаткѣ же средствъ указанное число книгъ можетъ быть уменьшаемо и даже ограничиваемо выдачею одного евангелія; 3. тѣмъ училищамъ, кои были бы затруднены въ исполненіи предполагаемой мѣры, могутъ быть выдаваемы, съ разрѣшенія въ установленномъ порядкѣ, пособія на сей предметъ изъ суммъ, ассигнуемыхъ по губерніямъ на потребности народныхъ училищъ, въ силу Высочайше утвержденного, 29 мая 1869 года, мѣншія Государственнаго Совѣта и дополнительныхъ къ оному узаконеній, и 4. въ тѣхъ двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищахъ Министерства народнаго просвѣщенія, по штатамъ коихъ значатся суммы на награды учащимся, суммы сіи должны быть обращаемы на снабженіе оканчивающихъ курсъ вышеозначенными книгами (Цирк. Мин. нар. проsv. 28 дек. 1882 г.).

§ 20. Относительно всѣхъ этихъ трехъ учебно-вспомогательныхъ учреждений, инспекторъ наблюдаетъ, чтобы ни въ одно изъ нихъ не приобрѣтались учебныя пособія, которыя не были предварительно одобрены Министерствомъ народнаго просвѣщенія или Духовнымъ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія, по принадлежности, согласно спискамъ, ежегодно печатаемымъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія или отдѣльно рассылаемымъ по училищамъ.

а. Общества распространенія грамотности, полезныхъ книгъ и т. п. могутъ посылать въ училища лишь книги, одобренныя указаннымъ въ семъ § порядкомъ; книги же, надлежаще не одобренныя, въ случаѣ, если таковыя окажутся въ училищахъ, подлежатъ изытію изъ употребленія (Цирк. Мин. вн. дѣлъ 27 іюня 1871 г.). Требованіе это распространяется и на Комитетъ грамотности при Им-скомъ Вольномъ Экономич. Обществѣ (Отн. Мин. нар. проsv. къ Мин. госуд. умущ. 21 октября 1872 г.).

б. Книги на пологѣхъ, покрытомъ свинцовыми бѣлилами, не допускаются къ употребленію въ начальныхъ нар. училищахъ (Цирк. Мин. нар. проsv. 4-го ноября 1872 г.).

в. Въ дѣлѣ снабженія народныхъ училищъ книгами установлены слѣдующія правила: 1. книги, учебныя руководства и пособія, приобрѣтаемыя для подвѣдомственныхъ Министерству народнаго просвѣщенія училищъ содержателями оныхъ, въ томъ числѣ и земскими учреждениями, равно какъ жертвуемыя кѣмъ либо для училищъ, должны поступать въ училища не иначе, какъ чрезъ посредство Увѣдныхъ училищныхъ

совѣтовъ или инспекторовъ народныхъ училищъ, смотря по тому, предназначаются ли книги для училищъ, подвѣдомыхъ Совѣтамъ, или же подчиненныхъ непосредственно инспекторамъ; 2. сообразно съ симъ содержатели училищъ или уполномоченныя отъ нихъ лица, равно какъ Почетные Блюстители училищъ, Смотрителя, Попечители и Попечительницы оныхъ, а также благодѣтели училищъ и разныя общества распространенія грамотности, полезныхъ книгъ и т. п. обязаны книги, учебныя руководства и пособія, приобрѣтенныя или жертвуемыя ими для училищъ, представлять въ Увѣдныя училищныя совѣты или мѣстному инспектору народныхъ училищъ, по принадлежности, съ приложеніемъ списка представляемыхъ книгъ, съ указаніемъ въ списокъ полнаго заглавія оныхъ, а также съ обозначеніемъ въ списокѣ или въ препроводительной бумагѣ, отъ кого именно представляются книги, если только благодѣтели училища, жертвующій книги, не пожелаетъ остаться неизвѣстнымъ, о чемъ, впрочемъ, и должно быть заявляемо въ препроводительной отъ неизвѣстнаго бумагѣ, или на списокѣ представляемыхъ книгъ; 3. названныя совѣты или инспекторы, если не встрѣтятъ препятствія къ допущенію упомянутыхъ книгъ въ училища, имѣютъ отправлять ихъ отъ себя въ подлежащія училища на имя учителей оныхъ, при особомъ списокѣ, засвидѣтельствованномъ подписью инспектора народныхъ училищъ или члена отъ Министерства народнаго просвѣщенія въ училищномъ совѣтѣ, съ обозначеніемъ въ списокѣ полнаго заглавія каждой изъ отправляемыхъ книгъ; 4. въ томъ случаѣ, когда между представленными книгами окажутся не одобренныя установленнымъ порядкомъ для народныхъ школъ, хотя и напечатанныя съ разрѣшенія цензуры или же напечатанныя безъ цензуры, а равно и прямо запрещенныя, училищные совѣты или инспекторы народныхъ училищъ обязаны отсылать: первыя, т.-е. книги, напечатанныя съ разрѣшенія цензуры, но не одобренныя для народныхъ школъ, къ мѣстнымъ директорамъ народныхъ училищъ или губернскимъ училищнымъ совѣтамъ, для представленія по принадлежности Попечителямъ учебныхъ округовъ, на ихъ усмотрѣніе, а послѣднія, т.-е. книги, воспрещенныя цензурою, къ мѣстнымъ губернаторамъ на зависящее распоряженіе сихъ послѣднихъ объ изытіи такихъ книгъ изъ обращенія въ публикѣ; 5. за симъ воспрещается учителямъ начальныхъ училищъ, подъ строгою отвѣтственностью за нарушеніе, принимать или допускать въ училища отъ кого бы то ни было книги, учебныя руководства и пособія, поступающія помимо порядка, указанного въ п. 3 сихъ правилъ, и 6. въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ нѣтъ увѣдныхъ училищныхъ совѣтовъ по Положенію о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 мая 1874 г., обязанности, возлагаемыя настоящими правилами на сія совѣты или на инспекторовъ народныхъ училищъ, должны быть исполняемы—въ губерніяхъ: Киевской, Подольской, Волынской, Архангельской, Оренбургской, Астраханской, въ Тургайской области, во Внутренней Киргизской Ордѣ и въ Туркестанскомъ краѣ—мѣстными инспекторами народныхъ училищъ; въ Сибири—штатными

смотрителями уѣздныхъ училищъ, а гдѣ ихъ нѣтъ—лицами, коимъ ввѣрено ближайшее наблюдение за училищами; въ губерніяхъ Виленскаго округа—дирекціями училищъ; въ губерніяхъ Варшавскаго округа—начальниками учебныхъ дирекцій и инспекторомъ училищъ города Варшавы и наконецъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ — губернскими директорами училищъ, или штатными смотрителями уѣздныхъ училищъ, или же инспекторами народныхъ училищъ, по принадлежности (Цирк. Мин. нар. проsv. 17 ноября 1879 г.).

г. Въ имѣніи вышеозначенныхъ правилъ, предоставлено земскимъ учрежденіямъ право въ школы, содержимыя на счетъ или при участіи земствъ, отсылать непосредственно отъ себя книги и учебныя пособия изъ числа одобренныхъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія для начальныхъ училищъ, съ тѣмъ, чтобы книги, учебныя руководства и пособия, предназначенныя для того или другого училища, были доставляемы въ оное при особой бумагѣ отъ подлежащей управы на имя учителя сего училища, съ приложеніемъ требуемаго упомянутыми правилами списка книгъ, скрѣпленнаго предѣдателемъ или членомъ управы, по принадлежности (Цирк. Мин. нар. проsv. 25 іюля 1881 г.).

д. Новыя изданія книгъ, дозволенныхъ Министерствомъ нар. пр. къ употребленію въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ сего Министерства, могутъ быть употребляемы въ этихъ заведеніяхъ, безъ особаго на то разрѣшенія Министерства, если означенныя изданія составляютъ дословную перепечатку съ изданій допозволенныхъ. Авторы и издатели упомянутаго рода книгъ обязываются, при выпускѣ въ свѣтъ новаго изданія данной книги, дѣлать на оборотчонѣ и главномъ листѣ ея такое заглавіе: „изданіе такое-то, перепечатанное безъ перемѣны съ такого-то изданія, допущеннаго Министерствомъ нар. пр.“.

е. По соглашенію съ вѣдомствомъ Святѣйшаго Синода, признано возможнымъ допустить въ бібліотеки учебныхъ заведеній вѣдомства Мин. нар. пр. всѣ журналы духовно-нравственнаго содержанія, издаваемые учрежденіями духовнаго вѣдомства (Изъ предл. Мин. н. пр. 25 авг. 1896 г., № 20943).

ж (Признано возможнымъ, въ видахъ предоставленія учителямъ начальныхъ народныхъ училищъ большого матеріала для расширенія своихъ познаній, разрѣшить училищнымъ совѣтамъ, директорамъ, инспекторамъ народныхъ училищъ приобретать въ учительскія бібліотеки означенныхъ училищъ, кромѣ книгъ, указанныхъ въ каталогѣ для низшихъ училищъ, и книги изъ числа одобренныхъ для учебнаго вѣдомства Мин. н. пр. (Изъ предл. Мин. н. пр. 4 октября 1895 г., за № 21226).

з. Мин. нар. пр. правало возможнымъ книги, указанныя въ каталогѣ книгъ для бесплатныхъ народныхъ читаленъ, изданномъ по распоряженію сего Министерства въ 1896 г. также допустить въ бібліотеки начальныхъ училищъ, въ томъ числѣ и такія, которыя открыты для пользоваванія публики (Изъ предл. упр. Мин. н. пр. 8 августа 1896 г., № 19609).

и. Высочайшія повелѣнія, указы Правительствующаго Сената и вообще распоряженія Правительства, публикуемыя печатно для всеобщаго свѣдѣнія, могутъ быть приобрѣтаемы въ бібліотеки народныхъ училищъ. (Предл. Мин. нар. просвѣщенія Поп. Каван. учебн. окр. 20 апр. 1874 г.).

к. Въслѣдствіе заявленія земскихъ и городскихъ управъ о недостаточномъ числѣ книгъ, одобренныхъ для народныхъ училищъ, и о необходимости пополнить каталогъ таковыхъ книгъ новыми, Министерствомъ вн. д. по соглашенію съ Министерствомъ народнаго просвѣщенія предоставило названнымъ управамъ доставлять въ Ученый комитетъ Министерства народнаго просвѣщенія порядкомъ, указаннымъ въ ст. 1960 т. II, ч. I Св. Зак., списки тѣхъ книгъ, которыя они находятъ нужнымъ включить въ упомянутый каталогъ, обозначая въ спискахъ точно полное названіе каждой книги, мѣсто и годъ изданія, имя автора или издателя и цѣну книги (Цирк. Мин. вн. дѣлъ губ. 24 января 1882 г.).

§ 21. Наибольшее вниманіе инспекторъ народныхъ училищъ останавливаетъ на томъ, чтобы изъ числа учебныхъ руководствъ, книгъ для чтенія и другого рода учебныхъ пособій, приобретенныхъ для училищъ, въ классахъ употреблялись преимущественно такія, которыя заслужили особенно одобрительные отзывы со стороны Министерства народнаго просвѣщенія и духовнаго вѣдомства православнаго исповѣданія.

§ 22. При обзорѣ складовъ книгъ и учебныхъ пособій, предназначаемыхъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія для безвозмездной раздачі учащимся или же вообще жертвуемыхъ съ тою же цѣлью, инспекторъ производитъ повѣрку, употребляются ли дѣйствительно эти предметы по назначенію.

§ 23. Въ училищахъ, состоящихъ подъ исключительнымъ наблюденіемъ инспектора, должны быть ведены подробныя шнуровыя описи всѣмъ, находящимся въ означенныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ, предметамъ, съ указаніемъ цѣны и случаевъ поступленія, и потому инспекторъ, при обзорѣ и училища, обязанъ наблюдать, всегда ли и въ надлежащей ли исправности это исполняется. Если все окажется внесеннымъ исправно, онъ удостовѣряетъ такое внесеніе своею подписью въ самыхъ описяхъ, въ противномъ случаѣ требуетъ немедленнаго исправленія недостатковъ.

§ 24. Инспекторъ наблюдаетъ также, чтобы произведенныя изъ учительскихъ бібліотекъ училищъ, въ § 23 указанныя, временныя выдачи записывались въ особыя тетради, съ расписками учи-

телей и отмѣтками о возвращеніи ихъ въ исправности, за потерю же или порчу взятыхъ предметовъ онъ взыскиваетъ съ виновнаго по оцѣнкѣ и взысканныя деньги приобщаетъ къ суммамъ училища.

§ 25. Если инспекторъ найдетъ, что вышеозначенныя учебно-вспомогательныя учрежденія въ томъ или другомъ училищѣ, по недостатку денежныхъ средствъ, слишкомъ скудны или вовсе не существуютъ, то по тѣмъ училищамъ, кои состоятъ подъ исключительнымъ его наблюдениемъ, онъ входитъ съ представленіями къ Попечителю учебнаго округа объ ассигнованіи нужныхъ суммъ, а по училищамъ, подчиненнымъ дѣйствию Положенія 14-го іюля 1864 года, старается склонить къ тому подлежащія вѣдомства; въ обоихъ случаяхъ онъ прилагаетъ къ своему ходатайству списки предметовъ, въ которыхъ наиболѣе нуждается училище, съ указаніемъ цѣнъ ихъ и способовъ приобрѣтенія.

Примѣчаніе. Если бы ходатайство инспектора относительно училищъ, подчиненныхъ дѣйствию Положенія 1864 г., не было уважено подлежащими вѣдомствами, по недостатку средствъ, то инспекторъ можетъ ходатайствовать о пособіи изъ суммъ Министерства народнаго просвѣщенія въ порядкѣ, указанномъ въ § 35 (31, 32 и 33) Инструкціи.

ГЛАВА IV.

О внѣшнемъ и внутреннемъ благоустройствѣ училищъ, равно и о матеріальномъ обезпеченіи какъ сихъ училищъ, такъ и учителей въ нихъ.

§ 26. Обозрѣвая училищныя зданія, инспекторъ заботится, чтобы какъ внѣшнее, такъ и въ особенности внутреннее устройство ихъ соотвѣтствовало, по возможности, ихъ назначенію не только въ учебномъ, но и въ гигиеническомъ отношеніи, соображаясь при этомъ со средствами сихъ училищъ, въ особенности училищъ, содержимыхъ частными лицами.

а. Между общественными учрежденіями, содержащими начальныя народныя училища, и мѣстнымъ училищнымъ начальствомъ иногда возникаютъ пререканія касательно опредѣленія наименьшаго объема воздуха, потребнаго на каждого учащагося въ помѣщеніи названныхъ училищъ, и вообще ка-

сательно соотвѣтствія или несоотвѣтствія въ санитарномъ отношеніи размѣра въ помѣщеніи даннаго училища числу учащихся въ немъ. Для устраненія такихъ пререканій Министръ народнаго просвѣщенія, по соглашенію съ Министерствомъ внутреннихъ дѣлъ, призналъ необходимымъ установить, чтобы, въ случаѣ возникновенія вопроса о несоотвѣтствіи помѣщенія той или другой школы числу учащихся въ ней съ точки зрѣнія гигиенической, Уѣздный училищный совѣтъ дѣлалъ распоряженіе о санитарномъ осмотрѣ такой школы особою комиссіею изъ мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ, уѣзднаго врача и уполномоченнаго отъ того общества, которое содержитъ школу, и чтобы затѣмъ, по обсужденіи заключенія комиссіи о такомъ осмотрѣ, отъ Совѣта зависѣло опредѣлить то наибольшее число учениковъ, которое можетъ быть допущено въ школу безъ вреда для ихъ здоровья (Цирк. Мин. нар. просв. Поп. уч. округовъ 19 октября 1889 г.).

б. *Къ вопросу о повышеніи нормы учащихся въ начальныхъ народныхъ училищахъ, содержащихъ на средства земства.* Управляющій дѣлами Комитета министровъ, выпискою изъ журнала Комитета 24-го октября 1899 года, извѣдомилъ Министерство народнаго просвѣщенія, что Комитетъ, выслушавъ объясненіе управлявшаго Министерствомъ по представленію объ отклоненіи ходатайства Таврическаго губернскаго земскаго собранія относительно повышенія нормы учащихся въ начальныхъ народныхъ училищахъ, содержащихъ на средства земства, находилъ вполне справедливымъ указанія дѣйствительнаго статскаго совѣтника Звѣрева на необходимость установленія предѣльнаго для начальныхъ училищъ количества учащихся въ видахъ правильной постановки обученія невозможной при чрезмѣрно-высокой численности учениковъ въ классѣ. При этомъ, однако, обращаютъ на себя особое вниманіе тѣ изыятія, которыя допускаются въ примѣненіи постановленія о предѣльномъ количествѣ учащихся. Во многихъ училищахъ превышеніе нормы, вызываемое недостаткомъ учебныхъ заведеній, составляетъ въ дѣйствительности обычное явленіе; что же касается ближайшимъ образомъ Таврической губерніи, то въ отношеніи оной состоялось общее разъясненіе мѣстнаго Губернскаго училищнаго совѣта о возможности допущенія въ крайнихъ случаяхъ отступленія отъ нормы съ тѣмъ, чтобы количество учащихся не превышало 70 человекъ на одного учителя или учительницу. Не нарушая весьма существеннаго значенія правила о предѣльномъ количествѣ учащихся, подобное льготное примѣненіе § 23 инструкціи для сельскихъ училищъ 4 іюня 1875 г. соотвѣтствуетъ исполнѣ, по мнѣнію Комитета, пользѣ дѣла. Указываемая инструкціей норма въ 60 учащихся на одного учителя не можетъ быть признана недостаточною, и общее повышеніе такой предѣльной цифры едва ли оказывалось бы полезнымъ. Наболѣе же удобнымъ и отвѣчающимъ потребности является именно такой порядокъ, при которомъ установленной нормѣ присвоивается извѣстная растяжимость, при чемъ окончательное опредѣленіе въ отдѣльныхъ случаяхъ наивысшаго числа учениковъ ставится въ зависимость отъ разныхъ мѣстныхъ

условій, каковими являются размѣры помѣщенія, личныя свойства учителя, близость или отдаленность сосѣднихъ училищъ и т. п. При наличности такого взгляда на примѣненіе правилъ о нормѣ не можетъ встрѣчаться особыхъ затрудненій для разрѣшенія въ крайнихъ случаяхъ усиленнаго пріема учениковъ, въ соответствии, хотя бы до известной степени, съ числомъ дѣтей, достигающихъ школьнаго возраста, а вмѣстѣ съ тѣмъ устраняется и возможность весьма нежелательныхъ случаевъ уменьшенія допущеннаго уже въ школѣ по какому-либо уважительному обстоятельству количества учениковъ, исключительно въ видахъ соблюденія установленной правилами нормы. Въ виду изложенныхъ соображеній, не усматривая оснований для удовлетворенія ходатайства Таврическаго земства объ указаніи новой повышенной нормы учениковъ взаимно определенной инструкціей 1875 года, Комитетъ положилъ: представить Управляющему Министерствомъ народнаго просвѣщенія настоящее ходатайство Таврическаго губернскаго земскаго собранія отклонить, поставивъ означенное земство въ известность объ изложенныхъ выше сужденіяхъ.

в. Министру госуд. имущества предоставлено право разрѣшать, по мѣрѣ возможности, отпускъ казеннаго лѣса за половинную плату на постройку сельскихъ училищъ, по ходатайствамъ о томъ обществомъ крестьянъ всѣхъ вообще наименованій въ тѣхъ случаяхъ, когда дѣйствительная необходимость такой льготы будетъ засвидѣтельствована тѣми мѣстными учреждениями, въ вѣдѣніи коихъ состоятъ сельскія училища (Св. Зак. т. VIII, ч. I. Уст. Лѣсн., изд. 1876 г., ст. 292).

г. По ст. 338 Уст. о пит. сборѣ (изд. 1876 г.) воспрещается открывать заведенія съ раздробительною продажей крѣпкихъ напитковъ, въ томъ числѣ и корчмы, ближе сорока саженъ отъ зданій, занимаемыхъ учебными заведеніями (не включая сюда частныхъ училищъ и школъ) въ тѣхъ случаяхъ, когда они помѣщаются не въ наемныхъ, а въ особыхъ постоянныхъ помѣщеніяхъ казенныхъ, общественныхъ или принадлежащихъ имъ въ собственность; но трактирные заведенія, по примѣч. 2 къ приведенной 338 ст., не подлежатъ сему правилу. По примѣч. 3-му къ сей статьѣ, изытія изъ оной могутъ быть допускаемы не иначе, какъ съ разрѣшенія губернатора по сношенію съ Мин. финансовъ.

д. Помѣщенія, занятія учебными заведеніями, освобождаются отъ воинскаго постоя въ натурѣ (Выс. утв. 8 іюня 1874 г. Полож. о преобр.а. войск. кварт. повн. ст. 1 п. г. примѣч. 2, лит. б.).

§ 27. Инспекторъ обращаетъ вниманіе на то, чтобы въ каждомъ училищѣ, содержимомъ при участіи казны, была ведена опись училищному имуществу, съ обозначеніемъ, когда и откуда какая вещь поступила, и, по возможности, съ указаніемъ стоимости ея.

§ 28. По предмету матеріальнаго обезпеченія училищъ инспекторъ удостовѣряется, достаточно ли таковое для удо-

влетворенія необходимымъ училищнымъ потребностямъ.

§ 20. Инспекторъ обращаетъ также вниманіе на нужды тѣхъ начальныхъ народныхъ училищъ, которыя содержатся духовенствомъ, земствомъ, сельскими обществами и частными лицами; въ случаѣ усмотрѣнныхъ въ этомъ отношеніи недостатковъ, инспекторъ обращается къ учредителямъ съ ходатайствомъ о необходимомъ пособіи.

О строгомъ наблюденіи директорами народныхъ училищъ губерній, идѣ не введены земскія учрежденія, за поступленіемъ сельскихъ сборовъ на устройство и содержаніе начальныхъ училищъ, разъяснено, что директора народныхъ училищъ должны: — 1. Неопустительно и своевременно заявлять о потребностяхъ народнаго образованія, удовлетвореніе коихъ могло бы послѣдовать на счетъ смѣты земскихъ сборовъ, присутствіямъ, составляющимъ сія смѣты, съ присовокупленіемъ всѣхъ необходимыхъ практическихъ данныхъ и соображеній о необходимости предположенныхъ восполненій. — 2. О послѣдствіяхъ таковыхъ сношеній доносить въ управленіе округа, съ приложеніемъ переписки по дѣлу, для безотлагательнаго сообщенія о семъ Департаменту народнаго просвѣщенія. — 3. При сообщеніи Министерству, по установленному порядку, финансовыхъ смѣтъ, помѣщать въ оныя свѣдѣнія о томъ, какія суммы должны быть записаны въ смѣту Министерства народнаго просвѣщенія пособіемъ казны изъ земскихъ сборовъ и на какіе предметы, съ указаніемъ, когда препровождена въ Департаментъ соответственная переписка. Вмѣстѣ съ сими Министръ народнаго просв. просилъ Попечителя Казанскаго учебнаго округа имѣть строгое наблюденіе за точнымъ исполненіемъ директорами народныхъ училищъ и лицами, ихъ замѣняющими, изложенныхъ указаній, а равно сообщать Министерству и свои заключенія по имѣющимъ возникнуть ходатайствамъ объясненнаго рода не позже 15 марта того года, которымъ заканчивается смѣтный періодъ. (Предл. Министра народн. просв. Попечителю Казанскаго учебн. округа 28 января 1900 года за № 3151).

§ 30. При затруднительности отпуска на нуждающіяся училища постояннаго ежегоднаго увеличенія ихъ содержанія обязанность инспектора должна преимущественно состоять въ испрошеніи имъ, на покрытіе наиболѣе существенныхъ нуждъ, единовременныхъ денежныхъ пособій изъ суммъ Министерства народнаго просвѣщенія.

§ 31. На училища, содержимыя Министерствомъ народнаго просвѣщенія, инспекторъ испрашиваетъ пособія только въ чрезвычайныхъ случаяхъ, когда, на примѣръ, то или другое изъ этихъ училищъ подверглось какому-либо неожиданному бѣдствію, пожару и т. п., или когда съ теченіемъ времени оно пришло

въ такое положеніе, при которомъ не можетъ долѣе удовлетворять своему назначенію безъ неотлагательной помощи со стороны правительства. О такихъ пособіяхъ инспекторъ представляетъ непосредственно Попечителю учебнаго округа.

Лицамъ, пострадавшимъ отъ пожара или наводненія, могутъ быть выдаваемы отъ казны пособія въ ссуду или безвозвратно; ссуды выдаются въ размѣрѣ не свыше третьей части убытковъ въ недвижимомъ, а безвозвратныя пособія — въ размѣрѣ десятой части убытка въ движимомъ имуществѣ (Св. Зак., изд. 1857 г., т. XII, ч. 1. Уст. Пожарн. ст. 94, по прод. 1876 г.).

§ 32. О пособіяхъ же училищамъ, подчиненнымъ дѣйствию Положенія 14 іюля 1864 года, инспекторъ предварительно вноситъ на обсужденіе Уѣзднаго училищнаго совѣта, по принадлежности, для представленія о томъ Губернскому совѣту, при чемъ указываетъ какъ на положеніе и нужды училищъ, коимъ испрашиваетъ вспомошествованіе, такъ и на обстоятельства, могущія служить разъясненіемъ или подтвержденіемъ его ходатайства, какъ-то: время существованія тѣхъ училищъ, получаемое ими содержаніе, число учащихся, степень приносимой ими пользы и размѣръ пособія, въ коемъ они нуждаются. По признаніи затѣмъ Губернскимъ училищнымъ совѣтомъ доводовъ инспектора уважительными, сей послѣдній представляетъ о томъ Попечителю учебнаго округа, съ приложеніемъ копій съ постановленій Губернскаго училищнаго совѣта.

§ 33. Послѣднимъ срокомъ для такихъ представленій со стороны инспектора народныхъ училищъ Попечителю учебнаго округа назначается 1-е іюня каждаго года.

§ 34. Независимо отъ поименованныхъ ходатайствъ, въ виду того, что нѣкоторыя училища, вслѣдствіе непредвидѣнныхъ обстоятельствъ, могутъ иногда нуждаться въ безотлагательномъ пособіи, безъ котораго самая дѣятельность ихъ можетъ приостановиться, инспектору предоставляется въ непосредственное его распоряженіе ежегодно до 300 рублей изъ суммъ, ассигнуемыхъ на народныя училища Министерства народнаго просвѣщенія, каковыя деньги онъ и получаетъ по мѣрѣ необходимости, по собственнымъ требованіямъ, изъ подлежащаго казначества. О расходахъ изъ этой суммы онъ доноситъ Попечителю учебнаго округа съ надлежащими объясненіями.

§ 35. При опредѣленіи размѣра единовременныхъ пособій учителямъ, инспекторъ принимаетъ въ соображеніе не только степень усердія этихъ учителей, но и другія прикосновенныя обстоятельства, какъ-то: продолжительность службы, многочисленность или болѣзнь семейства и т. п. Порядокъ ходатайствъ тотъ же, какой установленъ для испрошенія пособій училищамъ въ §§ 31, 32 и 33.

Изъ единовременныхъ денежныхъ выдачъ, назначаемыхъ въ видѣ награды или дополненій къ содержанію тѣмъ учителямъ сельскихъ начальныхъ народн. училищъ, которые получаютъ не все содержаніе отъ казны, а только нѣкоторое воспособленіе отъ оной, не производится 10% вычетъ въ пользу инвалидовъ (Св. Зак., изд. 1876 г., т. III Уст. сл. прав. ст. 708 п. 16).

§ 36. Инспекторъ можетъ также ходатайствовать предъ Губернскимъ училищнымъ совѣтомъ, вышеуказаннымъ порядкомъ, о производствѣ срочныхъ денежныхъ выдачъ тѣмъ изъ окончившихъ курсъ воспитанникамъ духовныхъ семинарій, которые, предназначаясь въ священнослужители, будутъ предварительно избраны въ должности учителей начальныхъ народныхъ училищъ, содержимыхъ на счетъ земства и общества, съ тѣмъ, чтобы выдачи эти производились означеннымъ воспитанникамъ ежемѣсячно, въ положенномъ размѣрѣ, за все время исправленія ими учительскихъ обязанностей, впредь до опредѣленія на мѣста священнослужителей.

§ 37. Учебныя руководства, пособія и книги для чтенія, присылаемыя для безмезднаго снабженія ими начальныхъ народныхъ училищъ, инспекторъ, по своему усмотрѣнію, распредѣляетъ между тѣми училищами, которыхъ учебно-вспомогательныя учрежденія наиболѣе нуждаются въ пополненіи, разсылая ихъ въ училища, непосредственно его наблюденію подчиненныя, прямо отъ себя, въ прочія же — по соглашенію и чрезъ посредство Губернскаго училищнаго совѣта.

Примѣчаніе. Инспектору предоставляется, если онъ признаетъ нужнымъ, заблаговременно доводить до свѣдѣнія Попечителя округа о томъ, какія книги и учебныя пособія, по его соображеніямъ, могутъ преимущественно потребоваться для тѣхъ или другихъ училищъ, а Попечитель сообщаетъ о семъ Министерству.

§ 38. Инспекторъ заботится, чтобы при училищахъ Министерства народнаго

просвѣщенія, равно какъ и подчиненныхъ училищнымъ совѣтамъ, избирались, согласно существующимъ постановленіямъ, изъ лицъ, пользующихся довѣріемъ общества и могущихъ оказать училищамъ какъ нравственную, такъ и матеріальную поддержку: въ первыхъ — почетные блюстители, а въ послѣднихъ — попечители и попечительницы.

§ 39. О лицахъ, особенно содѣйствующихъ преуспѣванію училищъ, инспекторъ можетъ входить съ надлежащими, куда слѣдуетъ, представленіями, испрашивая имъ соотвѣтствующія по заслугамъ вознагражденія.

ГЛАВА V.

Объ открытіи, распространеніи, перемѣщеніи и закрытіи училищъ.

§ 40. Кромѣ надзора за существующими уже училищами, инспекторы обязаны прилагать стараніе и къ открытію новыхъ училищъ, преимущественно въ такихъ селеніяхъ, гдѣ, по мѣстнымъ или административнымъ соображеніямъ, усматривается въ нихъ настоятельная потребность.

Разъяснено, что евангелическо-лютеранское духовенство не имѣетъ права открывать или давать разрѣшенія на открытіе школъ, такъ какъ это подлежитъ вѣднью учебнаго начальства.

§ 41. Съ этою цѣлью они вступаютъ въ предварительныя сношенія съ представителями земства и мѣстными городскими и сельскими обществами, стараясь притомъ склонить ихъ къ принятію на себя полного обезпеченія училищъ необходимымъ содержаніемъ. По изъясненіи земствомъ или мѣстнымъ городскимъ и сельскимъ обществомъ согласія на такое открытіе училища, съ полнымъ отъ себя содержаніемъ, дальнѣйшее участіе въ томъ инспекторовъ опредѣляется Положеніемъ 14 іюля 1864 года и настоящею Инструкціею.

§ 42. Если бы, по обстоятельствамъ, не оказалось возможности устроить новаго училища вполне на общественныя средства, инспекторъ ходатайствуетъ предъ Попечителемъ округа о назначеніи этимъ училищамъ постояннаго или временнаго воспособленія изъ суммъ Министерства народнаго просвѣщенія.

§ 43. Если бы въ какомъ либо изъ многолюдныхъ селеній, гдѣ уже есть начальныя училища съ значительнымъ числомъ учениковъ, и гдѣ стремленіе къ

ученію замѣтно обнаруживается, учрежденіе особыхъ новыхъ училищъ, даже съ воспособленіемъ отъ Правительства, оказалось почему либо неудобно исполнимымъ, то инспекторъ заботится, на основаніи ближайшихъ соображеній, или объ открытіи при существующихъ училищахъ параллельныхъ отдѣленій или объ увеличеніи въ нихъ числа классовъ до двухъ, стараясь, чтобы расходы на такое распространеніе училища общество приняло на свой счетъ.

При начальныхъ народныхъ училищахъ въ Казанскомъ учебномъ округѣ разрѣшено открывать послѣобѣденные классы на счетъ мѣстныхъ источниковъ, съ приглашеніемъ для сего особыхъ преподавателей (Предл. Мин. нар. проsv. Поп. Каз. учебн. округа 13 августа 1880 г.).

§ 44. Относительно открытія двухъ-классныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія инспекторъ руководствуется особою отъ Министерства инструкціею, собственно для этихъ училищъ назначенною.

§ 45. Приговоры сельскихъ обществъ объ открытіи или распространеніи указанныхъ въ § 44 училищъ, съ принятіемъ на свой счетъ издержекъ въ томъ или другомъ размѣрѣ, представляются инспекторомъ Попечителю учебнаго округа въ подлинникахъ съ подробными объясненіями и соображеніями.

§ 46. Попеченія инспектора о распространеніи народнаго образованія должны быть также направлены къ тому, чтобы и крестьянскія дѣвочки, по мѣрѣ возможности, получали наставленія въ правилахъ вѣры и необходимое начальное образованіе. Порядокъ учрежденія особыхъ для нихъ училищъ или особыхъ смѣнъ при мужскихъ училищахъ, а равно и дѣйствій по сему предмету инспектора остается тотъ же, какой указанъ для открытія училищъ для мальчиковъ.

§ 47. Въ случаѣ невозможности учрежденія для дѣвочекъ ни отдѣльныхъ училищъ ни особыхъ смѣнъ, инспекторъ можетъ допустить и совмѣстное обученіе дѣвочекъ съ мальчиками въ однихъ и тѣхъ же училищахъ съ соблюденіемъ слѣдующихъ условій: а) чтобы дѣвочки были не старше 12 лѣтъ и б) чтобы мальчики и дѣвочки помѣщались въ классахъ на разныхъ скамьяхъ.

§ 48. Какъ въ училищахъ для мальчиковъ, сверхъ обязательныхъ учебныхъ предметовъ, могутъ быть вводимы нѣкоторыя ремесла или мастерства, такъ и въ училищахъ или отдѣленіяхъ для

дѣвочекъ можетъ быть вводимо обученіе рукодѣльямъ, приуроченнымъ къ простому быту и мѣстнымъ нуждамъ населенія, на что и должно быть обращено надлежащее вниманіе инспектора.

§ 49. Инспекторъ, по соглашенію съ подлежащими вѣдомствами и лицами, предлагаетъ попеченіе о томъ, чтобы при училищахъ, гдѣ окажется возможность, были устраиваемы особые уроки для взрослыхъ поселянъ, стараясь личными убѣждениями привлечь ихъ къ ученію и ходатайствуя, въ случаѣ успѣха, объ отпускѣ изъ подлежащихъ учреждений суммъ, необходимыхъ для вознагражденія учителей за такой трудъ ихъ сверхъ прямыхъ обязанностей.

а. Кромѣ того, при училищахъ могутъ быть устраиваемы въ губернскихъ городахъ народныя чтенія по правиламъ, Высоч. утвержденнымъ 24 дек. 1876 г.

б. Въѣклассныя чтенія, устраиваемыя для учащихся подъ руководствомъ учителей, имѣютъ, очевидно, цѣлью дополнить и расширить познанія учащихся, сообщаемыя на урокахъ. Матеріаломъ для такихъ чтеній служатъ обыкновенно произведенія образцовыхъ писателей, популярныя статьи по отечественной исторіи и географіи, по естествовѣдѣнію и пр., при чемъ чтенія сопровождаются показываніемъ картинъ. Совсѣмъ другую цѣль имѣютъ школьные праздники, на которыхъ учащіяся читаютъ отрывки изъ образцовыхъ писателей, произносятъ стихотворенія и басни, поютъ хоромъ дѣсны и т. п. Поэтому, если присутствіе родителей и родственниковъ учащихся, а также почетныхъ лицъ на такихъ праздникахъ не только возможно, но и желательно, то, наоборотъ, присутствіе этихъ лицъ на въѣклассныхъ чтеніяхъ слѣдуетъ признать неудобнымъ, стѣснительнымъ для учащихся и незаконнымъ съ точки зрѣнія правилъ о народныхъ чтеніяхъ. Что касается организаціи въѣклассныхъ чтеній и школьныхъ праздниковъ, то какъ тѣ, такъ и другіе должны устраиваться съ разрѣшенія инспектора народныхъ училищъ, а матеріалъ для чтеній и декламаций долженъ избираться изъ книгъ, одобренныхъ Ученымъ комитетомъ Министерства народнаго просвѣщенія (Изъ предл. Мин. в. п. 15 янв. 1901 г., за № 510).

в. Чтенія для учащихся, какъ одна изъ мѣръ для болѣе успѣшнаго веденія учебнаго дѣла, примѣнительно къ распоряженію Министра нар. просв. отъ 23 января 1882 г., № 928, должны быть разрѣшаемы мѣстнымъ учебнымъ начальствомъ, въ вѣдѣніи котораго находятся училища (Изъ предл. Попеч. Моск. уч. окр. отъ 3 марта 1901 г., № 6480). Въ нѣкоторыхъ учебн. заведеніяхъ Дерптскаго уч. окр. иногда устраиваются для учащихся чтенія съ туманными картинами, съ цѣлью большаго запечатлѣнія въ памяти дѣтей великихъ событій изъ русской исторіи, а равно лучшаго представленія ими нѣкоторыхъ явленій природы. На таковыя чтенія начальники учебныхъ заведеній находятъ возможнымъ допускать родителей и

ближайшихъ родственниковъ учащихся. Принимая во вниманіе, что присутствіе этихъ лицъ на означенныхъ чтеніяхъ не можетъ придавать симъ послѣднимъ публичнаго характера, Попечитель округа представилъ Министру нар. пр., не признано ли будетъ возможнымъ разрѣшить на устраиваемыя въ уѣздныхъ учебныхъ заведеніяхъ чтенія допускать вмѣстѣ съ учащимися ихъ родителей и ближайшихъ родственниковъ. Его Высокопревосходительство, предложеніемъ отъ 1 января 1888 г., № 66, изволилъ признать возможнымъ дать таковое разрѣшеніе.

г. По вопросу о томъ, кто долженъ давать разрѣшеніе на открытіе уроковъ для взрослыхъ при начальныхъ народныхъ училищахъ, разъяснено, что такіе уроки должны быть открываемы тѣми учреждениями и лицами, отъ коихъ зависитъ открытіе самыхъ училищъ (Пред. Мин. нар. просв. Поп. С.П.-бургскаго учебн. округа 19 января 1881 года).

д. Допущеніе взрослыхъ лицъ къ обученію въ начальныхъ народныхъ училищахъ признано неудобнымъ. Для такихъ лицъ должны быть открываемы или воскресныя школы или особые уроки для взрослыхъ (Предл. Мин. нар. просв. Поп. Каз. уч. округа 28 іюня 1874 г.).

е. *Объ учрежденіи при учебныхъ заведеніяхъ уроковъ для взрослыхъ съ цѣлью распространенія общаго и профессиональнаго образованія.* Въ послѣднее время земствами и мѣстными обществами не рѣдко возбуждаемы были ходатайства объ учрежденіи уроковъ для взрослыхъ какъ при существующихъ учебныхъ заведеніяхъ, такъ и отдѣльно отъ нихъ, съ цѣлью распространенія общаго и профессиональнаго образованія. Вслѣдствіе сего, утвердивъ выработанныя Министерствомъ правила для такихъ уроковъ, открываемыхъ при учебныхъ заведеніяхъ, Г. Управляющій министерствомъ народнаго просвѣщенія, при предложеніи отъ 22 августа 1902 г., № 23563, препроводилъ къ Попечителю Казанскаго учебнаго округа экземпляръ означенныхъ правилъ для руководства по ввѣренному ему округу. Къ сему Его Превосходительство изволилъ присовокупить, для объявленія заинтересованнымъ учрежденіямъ, что по предмету устройства уроковъ отдѣльно отъ существующихъ учебныхъ заведеній послѣдуетъ особое распоряженіе. Объ изложенномъ сообщено директорамъ народныхъ училищъ для руководства (№ 8790), съ препровожденіемъ правилъ.

Правила объ урокахъ, учреждаемыхъ при учебныхъ заведеніяхъ для взрослога населенія, утвержденныя 22 августа 1902 года.

§ 1. Уроки для взрослыхъ могутъ быть учреждаемы для изученія общеобразовательныхъ или специальныхъ предметовъ или тѣхъ и другихъ вмѣстѣ.

§ 2. Уроки для взрослыхъ могутъ быть учреждаемы для лицъ мужскаго и женскаго пола, но для каждаго пола отдѣльно.

§ 3. Уроки для взрослыхъ могутъ быть открываемы при начальныхъ училищахъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія, городскихъ, по Положенію 1872 г., и промышленныхъ училищахъ (ст. 48 прил.

къ ст. 50, 3156 и 1818 Уст. уч. зав. Св. Зак. т. XI, ч. 1, изд. 1893 г.).

§ 4. Учредителями уроковъ для взрослыхъ могутъ быть земства, городскія и сельскія общества, учреждения, частныя общества, частныя лица и учебное вѣдомство.

§ 5. Уроки для взрослыхъ разрѣшаются къ открытію: а) инспекторомъ народныхъ училищъ по соглашенію съ предѣвателемъ Уѣзднаго училищнаго совѣта, если уроки учреждаются при начальныхъ училищахъ по Положенію 25 мая 1874 г.; б) директоромъ народныхъ училищъ, если уроки открываются при училищахъ по уставу 1828 года и в) Попечителемъ учебнаго округа—при одноклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ Министерства народнаго просвѣщенія и промышленныхъ училищахъ.

§ 6. На урокахъ для взрослыхъ могутъ быть преподаваемы предметы, входящіе въ курсъ того учебнаго заведенія, при которомъ они открываются, и по программамъ, не превышающимъ этого курса.

§ 7. Предметы преподаванія, продолжительность курса ученія, объемъ преподаванія, время занятій, число учебныхъ часовъ и способы вознагражденія преподавателей на урокахъ для взрослыхъ опредѣляются, сообразно мѣстнымъ условіямъ, директоромъ народныхъ училищъ, по соглашенію съ учредителями.

§ 8. Къ преподаванію уроковъ для взрослыхъ допускаются лица, обладающія соотвѣтственнымъ образовательнымъ цензомъ и въ порядкѣ, установленномъ для того заведенія, при коемъ уроки учреждены.

§ 9. Въ качествѣ учебниковъ и руководствъ на урокахъ для взрослыхъ употребляются лишь изданія, допущенныя къ обращенію въ низшіе учебныя заведеніяхъ Министерства народнаго просвѣщенія и Святѣйшимъ Синодомъ, по принадлежности.

§ 10. Въ помѣщеніяхъ училищъ, при которыхъ ведутся уроки для взрослыхъ, учреждаются, по мѣрѣ возможности, бібліотеки изъ книгъ, приспособленныхъ къ потребностямъ и развитію учащихся.

§ 11. На урокахъ для взрослыхъ ведутся: а) списки учащихся, съ обозначеніемъ имени и фамиліи учащихся, возраста ихъ, мѣста рожденія, вѣроисповѣданія, времени поступленія и выбытія изъ училищъ и б) журналы, въ которые вносятся отмітки о содержаніи каждаго урока.

§ 12. Окончившимъ полный курсъ уроковъ для взрослыхъ выдается свидѣтельство, не предоставляющее, однако, никакихъ правъ и преимуществъ.

§ 13. Ближайшая отвѣтственность за состояніе уроковъ лежитъ на учителѣ, завѣдующемъ тѣмъ училищемъ, при которомъ Уроки учреждены.

§ 14. Надзоръ за уроками принадлежитъ на общемъ основаніи инспекторамъ и директорамъ народныхъ училищъ, по принадлежности, подъ главнымъ руководствомъ Попечителя учебнаго округа.

Объ учрежденіи уроковъ и курсовъ для взрослыхъ.

Г. Министръ народнаго просвѣщенія, проводивъ къ Попечителю казанскаго учебнаго округа, при предложеніи отъ 3 апрѣля

1907 г., № 7693, утвержденныя Его Высочайшимъ Превосходительствомъ „Правила объ урокахъ и курсахъ для взрослыхъ“, взаменъ правилъ 22 августа 1902 года, просить привести означенныя правила въ дѣйствіе. При этомъ Г. Министръ счелъ необходимымъ присовокупить, что веденіе помянутыхъ курсовъ должно быть поручаемо лицамъ благонадежнымъ, по удостовѣренію мѣстной администраціи, и самыя курсы могутъ быть открываемы въ мѣстностяхъ, гдѣ наблюденіе за ними представляется вполне обезпеченнымъ. Объ этомъ сообщено директорамъ народныхъ училищъ Казанскаго учебнаго округа для руководства и соотвѣтствующихъ распоряженій (№ 5096), съ препровожденіемъ вышеупомянутыхъ „Правиль“.

Правила объ урокахъ и курсахъ для взрослыхъ, утвержденныя 20 марта 1907 г.

1. Уроки и курсы для взрослыхъ могутъ быть учреждаемы для изученія грамоты, общеобразовательныхъ или спеціальныхъ предметовъ или тѣхъ и другихъ вмѣстѣ.

2. Уроки и курсы для взрослыхъ учреждаются какъ при учебныхъ заведеніяхъ, такъ и отдѣльно отъ нихъ.

3. Уроки и курсы для взрослыхъ могутъ быть открываемы какъ отдѣльно для лицъ мужескаго и женскаго пола, такъ и совместно для тѣхъ и другихъ.

4. Учредителями уроковъ и курсовъ для взрослыхъ могутъ быть вѣдомства, земства, городскія и сельскія общества, учреждения, частныя общества и частныя лица.

5. По программамъ преподаваемыхъ предметовъ уроки и курсы для взрослыхъ соотвѣтствуютъ или начальнымъ однокласснымъ и двухкласснымъ, или городскимъ по положенію 1872 г., или промышленнымъ училищамъ, но могутъ быть учреждаемы и по особо выработаннымъ программамъ, примѣнительно къ ст. 3715 Св. Зак. т. XI, ч. 1, изд. 1893 г. (положеніе о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ).

6. Уроки и курсы для взрослыхъ разрѣшаются къ открытію: устраиваемые соотвѣтственно программамъ указанныхъ въ п. 5 училищъ—въ порядкѣ, установленномъ для открытія сихъ училищъ, учреждаемые по особымъ программамъ—Попечителемъ учебнаго округа примѣнительно къ Положенію о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

7. Уроки и курсы для взрослыхъ подлежатъ вѣдѣнію и надзору Училищныхъ совѣтовъ, инспекторовъ и директоровъ народныхъ училищъ и Попечителя учебнаго округа, по принадлежности.

8. Къ преподаванію на урокахъ и курсахъ для взрослыхъ допускаются учредителями и содержателями оныхъ лица, имѣющія соотвѣтственный образовательный цензъ, не иначе, какъ по предварительному соглашенію съ подлежащимъ учебнымъ начальствомъ.

9. Окончившимъ полный курсъ ученія на урокахъ и курсахъ для взрослыхъ выдается, за подписью завѣдывающаго или распорядителя и преподавателей, свидѣтельство о прохожденіи курсовъ. Свидѣтельство это никакихъ правъ не предоставляетъ.

Директоръ Департамента народнаго просвѣщенія (подп.) М. Андреевъ.

Примѣчаніе 1. Въ воскресныхъ классахъ при училищахъ въ селахъ и деревняхъ, въ измѣненіе § 2 настоящихъ правилъ, допущено совмѣстное обученіе лицъ обоего пола.

Примѣчаніе 2. Преподаваніе въ воскресныхъ школахъ при двухклассныхъ училищахъ Министерства нар. проsv. можетъ быть ведено въ объемѣ и по программамъ этихъ училищъ (Отн. Деп. нар. пр. отъ 15 мая 1904 г.).

§ 50. Если бы, вслѣдствіе личнаго удостовѣренія инспектора, оказалось, что то или другое училище, какъ изъ числа учрежденныхъ на средства Министерства народнаго проsvѣщенія, такъ и изъ содержимыхъ духовнымъ вѣдомствомъ, земствомъ, городскими и сельскими обществами и частными лицами, не удовлетворяетъ своему назначенію въ той мѣстности, гдѣ оно существуетъ, тогда какъ въ другой мѣстности оно могло бы принести болѣе существенную пользу, то въ такомъ случаѣ инспекторъ о переводѣ училища входитъ въ непосредственное сношеніе какъ съ училищными совѣтами, такъ и съ подлежащими учрежденіями и лицами, и, по воспослѣдованіи между обѣими сторонами соглашенія, дѣлаетъ дальнѣйшія по сему предмету распоряженія, примѣнительно къ вышеизложеннымъ указаніямъ.

§ 51. Такимъ же образомъ поступаетъ инспекторъ въ случаѣ, если бы, по особо уважительнымъ причинамъ, потребовалось и совершенное закрытіе того или другого училища.

Закрытіе учебныхъ заведеній по случаю появленія эпидеміи можетъ быть допускаемо только въ тѣхъ исключительныхъ случаяхъ, когда это мѣстнымъ медицинскимъ начальствомъ будетъ признано необходимымъ (Циркуляры Министерства народн. проsv. 29 февраля 1884 и 18 марта 1887 г.).

При какихъ случаяхъ надлежитъ закрывать школы и пріюты при появленіи заразныхъ болѣзней.

Циркулярномъ отъ 29 февраля 1884 года, № 3191, Министерствомъ народн. проsvѣщ. было предложено, для распоряженій и руководства, что медицинскій совѣтъ находить цѣлесообразнымъ рекомендовать подлежащимъ начальствамъ закрывать школы и пріюты только въ исключительныхъ случаяхъ, когда эти заведенія, особенно школы съ интернатомъ, сами дѣлаются гнѣздами заразныхъ болѣзней, во всѣхъ же прочихъ случаяхъ и гдѣ это будетъ возможно, учредить ежегодный, а если окажется удобнымъ, то и двукратный осмотръ всѣхъ дѣтей предъ началомъ и послѣ окончанія классныхъ занятій. Нынѣ, въ отгнѣну подлежа-

щихъ распоряженій по указанному предмету, Министерство народ. проsv., по соглашенію съ Министерствомъ внутр. дѣлъ, постановило:

1. Закрытіе школъ и пріютовъ, въ случаѣ появленія въ нихъ заразныхъ болѣзней, должно производиться по распоряженію мѣстнаго участковаго врача, который о своемъ распоряженіи доводитъ до свѣдѣнія инспектора нар. училищъ, въ вѣдѣніи котораго находятся заведенія.

2. По означенному въ 1-мъ пунктѣ предмету предоставляется право Училищнымъ совѣтамъ издавать особыя инструкции.

3. Инструкции вырабатываются не иначе, какъ при участіи врача, приглашаемаго въ засѣданія Училищнаго совѣта порядкомъ, определеннымъ примѣчаніемъ 1-мъ къ ст. 3497 Св. Зак. т. II, ч. I, Уст. уч. учр. и учебн. завед., изд. 1893 г. (Предл. Министерства нар. проsv. отъ 7—10 июля 1904 г., № 8485).

ГЛАВА VI.

О служебныхъ отношеніяхъ инспекторовъ народныхъ училищъ къ разнымъ учрежденіямъ и лицамъ.

§ 52. Инспекторы непосредственно подчиняются Попечителю учебнаго округа, по принадлежности, къ которому и входятъ съ надлежащими представленіями и донесеніями по наблюденію за начальными народными училищами, содержимыми на средства Министерства народнаго проsvѣщенія, равно какъ и съ отчетами по обзорѣнью всѣхъ вообще училищъ.

§ 53. Во время нахождения въ томъ городѣ, гдѣ имѣетъ пребываніе Попечитель, инспекторъ участвуетъ съ правомъ голоса во всѣхъ засѣданіяхъ Попечительскаго Совѣта по дѣламъ, касающимся начальныхъ народныхъ училищъ.

§ 54. По наблюденію за народными училищами, подлежащими дѣйствию Высочайше утвержденного 14 іюля 1864 г. Положенія о народныхъ училищахъ, инспекторъ находится въ ближайшихъ отношеніяхъ къ Губернскому училищному совѣту, на разсмотрѣніе котораго и вноситъ отчеты объ обзорѣнью училищъ сего разряда.

§ 55. Присутствуя въ засѣданіяхъ Губернскаго училищнаго совѣта, онъ принимаетъ дѣятельное участіе во всѣхъ его занятіяхъ и имѣетъ постоянное наблюденіе за теченіемъ дѣлопроизводства въ означенномъ совѣтѣ.

§ 56. Если бы въ Губернскомъ училищномъ совѣтѣ по какому либо вопросу

возникло разногласіе между инспекторомъ народныхъ училищъ и прочими членами совѣта, и инспекторъ не признался бы для себя возможнымъ согласиться съ общимъ рѣшеніемъ, то дѣло препровождается на разсмотрѣніе Попечителя учебнаго округа, котораго заключеніе, съ изложеніемъ обстоятельствъ дѣла, представляется затѣмъ Совѣтомъ на разрѣшеніе Министерства народнаго просвѣщенія.

Примѣчаніе. Такъ какъ въ Губернскомъ училищномъ совѣтѣ могутъ быть возбуждаемы въ отношеніи народныхъ училищъ вопросы по хозяйственной части, какъ, напримѣръ: изысканіе средствъ къ обезпеченію училищъ, постройкѣ и найму помѣщеній для нихъ, учрежденіе надзора со стороны земства за употребленіемъ по назначенію выдаваемыхъ имъ на содержаніе училищъ суммъ и по другимъ экономическимъ предметамъ, не относящимся до учебной части, то въ подобныхъ случаяхъ возникшее разногласіе должно подлежать обсужденію и окончательному разрѣшенію по соглашенію вѣдомствъ Министерствъ народнаго просвѣщенія и внутреннихъ дѣлъ.

§ 57. Во время нахождения въ уѣздныхъ городахъ, въ которыхъ существуютъ Уѣздные училищные совѣты, инспекторъ присутствуетъ въ засѣданіяхъ сихъ послѣднихъ съ тѣмъ же значеніемъ, какое присвоивается ему въ Губернскихъ совѣтахъ.

§ 58. Въ случаѣ надобности инспекторъ, по соглашенію съ Предсѣдателемъ Уѣзднаго училищнаго совѣта, можетъ пригласить членовъ онаго въ экстраординарное засѣданіе и предлагать имъ на обсужденіе, устно или письменно, свои наблюденія, собранныя во время осмотра училищъ, и мѣры, признаваемыя имъ полезными для устраненія тѣхъ или другихъ замѣченныхъ имъ недостатковъ. Въ случаѣ несогласія съ нимъ большинства членовъ совѣта, онъ имѣетъ право записать свое мнѣніе въ журналъ для представленія на усмотрѣніе Губернскаго училищнаго совѣта.

§ 59. Всѣ преподаватели начальныхъ народныхъ училищъ состоятъ, въ учебномъ отношеніи, подъ ближайшимъ надзоромъ инспектора.

§ 60. Инспектору предоставляется также осматривать учительскія семинаріи, учительскія школы и педагогическіе курсы во время нахождения его въ той

мѣстности, гдѣ таковыя существуютъ. Съ этою цѣлію онъ можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ совѣтовъ сихъ семинарій, школъ и курсовъ, и сообщать имъ свои соображенія на основаніи наблюденій и опыта.

Съ переименованіемъ прежнихъ инспекторовъ въ директоровъ симъ послѣднимъ принадлежатъ нынѣ право посѣщенія учительскихъ семинарій, школъ и курсовъ (Предл. Мин. народ. просв. Попеч. Киевск. учебн. округа 5 марта 1877 г.).

§ 61. Равнымъ образомъ, инспекторъ можетъ присутствовать, съ правомъ голоса, въ испытательныхъ комитетахъ и педагогическихъ совѣтахъ гимназій, прогимназій и уѣздныхъ училищъ, когда въ нихъ производятся испытанія на званія учителей начальныхъ народныхъ училищъ.

§ 62. Въ случаѣ учрежденія съѣздовъ народныхъ учителей, на инспектора возлагается какъ наблюденіе за ихъ дѣйствіями, такъ и сообщеніе имъ надлежащихъ совѣтовъ, указаній и наставленій.

Въ видахъ ознакомленія учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ съ лучшими способами обученія, а также съ цѣлію обновленія и пополненія ихъ свѣдѣній по предметамъ курса означенныхъ училищъ разрѣшается устраивать временныя педагогическіе курсы для названныхъ учителей и учительницъ на основаніи правилъ 5 августа 1875 г., съ тѣмъ, чтобы, предварительно до открытія таковыхъ курсовъ, начальства учебныхъ округовъ заблаговременно представляли въ Министерство народнаго просвѣщенія именной списокъ учителей и учительницъ, приглашаемыхъ къ слушанію педагогическихъ курсовъ, съ указаніемъ времени и мѣста, когда и гдѣ курсы будутъ учреждаемы. Устройство же съѣздовъ учителей и учительницъ народныхъ училищъ въ смыслѣ собранія сего рода лицъ для обсужденія тѣхъ или другихъ вопросовъ по начальному обученію не разрѣшается (Цирк. Мин. нар. просв. 18 іюля 1885 года. Ср. „Врем. правила о съѣздахъ учащихся въ нач. народ. училищахъ“, утв. 26 ноября 1899 г.“ см. ниже).

§ 63. Со всѣми уѣздными учрежденіями и должностными лицами, а также съ частными лицами, инспекторъ по дѣламъ, касающимся народныхъ училищъ, входитъ въ прямиыя сношенія или лично или письменно, по усмотрѣнію. По предметамъ, требующимъ участія высшихъ административныхъ учрежденій или лицъ, инспекторъ входитъ съ своими соображеніями къ Попечителю учебнаго округа или въ Губернскій училищный совѣтъ, по принадлежности, отъ которыхъ уже зависитъ дальнѣйшее движеніе и направленіе дѣла.

§ 64. Въ случаѣ продолжительной болѣзни инспектора или отсутствія его по данному ему отпуску, должность его поручается Попечителемъ одному изъ училищныхъ чиновниковъ ввѣреннаго ему округа, съ доведеніемъ о семъ до свѣдѣнія Министра народнаго просвѣщенія.

ГЛАВА VII.

О порядкѣ дѣлопроизводства и отчетности.

§ 65. Инспекторы народныхъ училищъ имѣютъ казенную печать съ гербомъ губерніи, по принадлежности, и съ надписью: „Инспектора народныхъ училищъ такой-то губерніи“; отправляемые ими за этою печатью казенные пакеты и посылки принимаются въ почтовыхъ конторахъ на общихъ основаніяхъ, наравнѣ съ прочими учебными учрежденіями Министерства народнаго просвѣщенія.

Право пользоваться казенною печатью и бесплатная пересылка за оною официальной корреспонденціи предоставлены какъ директорамъ (прежнимъ инспекторамъ) народныхъ училищъ, такъ и помощникамъ ихъ (вышшимъ инспекторамъ) на основаніи, указанномъ въ § 65 (Цирк. Мин. нар. пров. 28 сентября 1874 г.). Всѣ казенныхъ посылки по почтѣ ограничены однимъ пудомъ въ каждое отправленіе (Св. Зак. изд. 1857 г. Т. XII, ч. I. Уст. Почт., ст. 403 прим., по прод. 1876 г.). Другія о семъ подробности см. въ стт. 369, 370 и 376 того же Уст.

§ 66. Переписка по дѣламъ начальныхъ народныхъ училищъ, порученныхъ, на основаніи сей инструкціи, наблюденію инспекторовъ народныхъ училищъ, производится на суммы, назначенныя имъ по штату на канцелярскіе припасы.

Суммы, ассигнуемыя по финансовой смѣтѣ Министерства на содержаніе народныхъ училищъ, могутъ расходоваться по ассигновкамъ не только директорамъ, но также инспекторамъ народныхъ училищъ, причѣмъ, однако, обнаруживаемые при ревизіи начеты должны производиться въ исполненіе директоромъ. При ревизіи отчетности по постройкѣ и ремонту зданій для сельскихъ образцовыхъ училищъ, контрольные учрежденія должны довольствоваться хозяйственными смѣтами, не требуя составленія установленныхъ техническихъ смѣтъ, при условіи, чтобы хозяйственные смѣты утверждались Попечителемъ учебнаго округа и сопровождались свѣдѣніями о справочныхъ цѣнахъ, актами освидѣтельствованія произведенныхъ работъ, условіями съ подрядчиками (если таковыя были заключаемы) и поставщикомъ съ расписками въ полученіи денегъ (Пред. Мин. нар. пров. Поп. Спб. уч. округа 28 апрѣля 1887 г.).

§ 67. Назначенное инспекторомъ содержаніе они получаютъ изъ мѣстныхъ казначействъ, по собственнымъ ихъ требованіямъ, согласно съ существующими постановленіями.

§ 68. Инспекторъ наблюдаетъ, чтобъ и въ тѣхъ училищахъ, которыя содержатся на счетъ православнаго духовнаго вѣдомства, земства, городскихъ и сельскихъ обществъ или частныхъ лицъ, назначенныя для нихъ суммы поступали и расходовались въ надлежащей исправности, доводя о всѣхъ отступленіяхъ до свѣдѣнія подлежащихъ учреждений и лицъ.

§ 69. За каждый истекшій гражданскій годъ инспекторъ представляетъ Попечителю учебнаго округа по плану, утвержденному Министромъ народнаго просвѣщенія, отчетъ о состояніи всѣхъ вообще училищъ губерніи, съ приложеніемъ подробной вѣдомости, также по формѣ, утвержденной Министромъ. Срокомъ для представленія такого отчета и вѣдомости назначается 15 февраля, дабы они къ 1-му марта могли быть представлены въ Министерство народнаго просвѣщенія. Подобные же отчеты и вѣдомости собственно объ училищахъ, подчиненныхъ дѣйствию Положенія 14 іюля 1864 года, инспекторъ одновременно носить и въ Губернскій училищный совѣтъ.

а. Упомянутые въ семъ § отчеты должны быть представляемы въ округа не позже 20 января каждаго года, а изъ округовъ въ Министерство 15 марта (Выс. пов. 25 февраля 1874 г.).

б. На основаніи Высочайше утвержденного 19 іюня 1870 г. Положенія Комитета министровъ (распубликованнаго въ № 66 Собр. Узак. и Распор. Прав. за 1870 г.) по проекту новой формы для составленія губернаторскихъ отчетовъ, доставленіе губернаторамъ свѣдѣній, входящихъ во всеподданнѣйшіе ихъ отчеты, обязательно для всѣхъ присутственныхъ мѣстъ и начальствующихъ въ губерніяхъ и областяхъ лицъ. По утвержденной же для таковыхъ отчетовъ программѣ (распубликованной тамъ же), въ отчетахъ этихъ долженъ быть помѣщенъ, между прочимъ, очеркъ успѣховъ народнаго образованія въ губерніи, съ указаніемъ на отношеніе къ сему предмету земскихъ учреждений и самого населенія губерніи, а въ приложеніи къ отчету имѣютъ быть показаны слѣдующія статьи:—а. **Учебныя заведенія.** Въ этой статьѣ должны заключаться выводы, изъ прилагаемой вѣдомости, относительно числа заведеній и учащихся, увеличенія или уменьшенія ихъ, въ случаѣ значительнаго измѣненія цифръ въ отчетномъ году, о причинахъ этого измѣненія. Также должны быть выводы объ отношеніи числа учащихся къ общему числу жителей различныхъ сосло-

вій.—6. Народное образованіе. Въ эту статью долженъ быть включенъ общій обзоръ успѣховъ народнаго образованія, отношеніе къ этому вопросу какъ самого населенія, такъ и духовенства, частныхъ учителей, земскихъ и сословныхъ учреждений и вообще обзоръ мѣръ, предпринимаемыхъ разными учреждениями и лицами къ распространенію народнаго образованія. в.—Ученія общества, музеи, библиотеки и проч. Въ этой статьѣ излагается вкратцѣ все то, что въ теченіе года совершилось замѣчательнаго въ губерніи для доставленія пособій общественному и народному образованію, какъ-то: образованіе музеевъ, библиотекъ, новыхъ обществъ и проч.

Всѣ учреждения вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія обязаны исполнять безпрекословно возложенную на нихъ означеннымъ Высочайшимъ повелѣніемъ обязанность—доставлять губернскому начальству вышеозначенныя свѣдѣнія по народному просвѣщенію (Цирк. Мин. нар. проsv. 20 октября 1882 г.).

в. При разсмотрѣніи отчетовъ директоровъ и инспекторовъ нар. училищъ, представляемыхъ въ Мин. нар. проsv. на основаніи циркулярныхъ предложеній онаго 12 сент. 1864 г. и 1 февраля 1837 г., указанныхъ выше, въ примѣч. къ § 4-му Инструкція инспекторамъ нар. учил., замѣчено, что при нѣкоторыхъ изъ сихъ отчетовъ прилагаются каждый разъ списки училищъ. Въ видахъ облегченія составителей отчетовъ и для доставленія центральному управленію Министерства возможности имѣть полный списокъ всѣхъ начальныхъ народныхъ училищъ предложено Попечителямъ учебныхъ округовъ поручить каждому изъ директоровъ народныхъ училищъ составить и сообщить въ Департаментъ нар. проsv. поименный списокъ таковыхъ училищъ по губерніи (не касаясь училищъ уѣздныхъ и городскихъ по закону 31 мая 1872 г.), съ раздѣленіемъ ихъ по уѣздамъ или районамъ (участкамъ) и обозначеніемъ противъ каждаго училища:—а. мѣста нахождения его (въ городѣ, селѣ, деревнѣ, станицѣ и т. п.);—б. наименованія училища по его роду или виду (двухклассное, одноклассное, приходское или иное);—в. составъ училищнаго общества (т. е. тѣхъ селеній, деревень или города, для коихъ училище открыто);—г. источники содержанія (т. е. откуда и сколько назначено на содержаніе училища), и—д. предметовъ расхода (т. е. сколько назначено каждому изъ преподавателей—законоучителю, учителю и учительницѣ и сколько на другіе расходы училища). Такіе же списки постоянно должны быть при дѣлахъ директоровъ нар. училищъ, коп. въ случаѣ существенныхъ измѣненій въ нихъ въ теченіе отчетнаго года, обязаны сообщать въ концѣ онаго Департаменту дополнительно о сихъ измѣненіяхъ. Засимъ составители упомянутыхъ отчетовъ должны быть освобождены какъ отъ приложенія къ нимъ какихъ либо списковъ училищъ, такъ и отъ помѣщенія въ отчетахъ указанныхъ выше свѣдѣній. Въ упомянутыхъ отчетахъ должны быть помѣщаемы общія указанія на то, по какому методу ведется обученіе чтенію и письму въ осмотровыхъ училищахъ и какія руко-

водства въ нихъ употребляются (Цирк. Мин. нар. проsv. 18 марта 1887 г.).

г. Въ виду того, что нѣкоторые изъ директоровъ и инспекторовъ нар. училищъ упоминаемымъ отчетамъ по осмотру училищъ придавали значеніе годовыхъ отчетовъ и составляли оныя по одной общей формѣ, разяснено, что задача годовыхъ отчетовъ объ училищахъ и отчетовъ объ осмотровѣ ихъ совсѣмъ не одинакова. Годовые отчеты должны:—а. касаться всѣхъ училищъ, подвѣдомыхъ данному директору или инспектору;—б. обнимать всѣ стороны или части училищнаго быта, по установленному плану и формѣ годового отчета, и—в. излагать общія свѣдѣнія о состояніи сихъ частей за весь данный годъ. Отчеты же по осмотру училищъ должны имѣть своимъ предметомъ:—а. лишь тѣ училища, кои были осмотрѣны въ данномъ году составителемъ отчета, такъ какъ можетъ случиться и дѣйствительно бываетъ, что не всѣ училища, подвѣдомыя составителю отчета, удастся ему посетить;—б. лишь тѣ стороны училищнаго быта, кои подверглись осмотру, такъ какъ, смотря по состоянію училищъ и степени знакомства съ ними составителя отчета, по однимъ изъ училищъ можетъ требоваться всесторонній осмотръ ихъ, а по другимъ окажется достаточнымъ обрѣзывать лишь извѣстныя части ихъ, и—в. сообщеніе данныхъ о состояніи училищъ лишь во время ихъ осмотра, а не за весь учебный годъ, такъ какъ въ сихъ отчетахъ состояніе училищъ должно быть изображаемо на основаніи личныхъ наблюденій составителя отчета, а не на основаніи свѣдѣній, получаемыхъ инымъ путемъ. Далѣе, годовые отчеты объ училищахъ имѣютъ цѣлью дать тому начальственному учрежденію или лицу, коему они представляются, возможность судить о состояніи и дѣятельности училищъ, а равно дѣятельности инспектирующихъ лицъ на основаніи общихъ о нихъ свѣдѣній и выводовъ, получаемыхъ изъ сихъ свѣдѣній; отчеты же по осмотру училищъ имѣютъ цѣлью дать начальственному учрежденію или лицу возможность свѣдѣть за дѣятельностію и состояніемъ каждаго училища въ отдѣльности, а равно за дѣятельностію чиновъ дирекцій на основаніи данныхъ, относящихся къ единичнымъ училищамъ. Такимъ образомъ очевидно, что отчетъ объ осмотру училищъ долженъ представлять собою рядъ записей или сообщеній о томъ, когда осмотрѣно или посѣщено составителемъ отчета данное училище, въ чемъ состоялъ осмотръ училища, что найдено при осмотровѣ училища въ тѣхъ частяхъ, кои подвергались осмотру, и, если осмотръ указалъ на необходимость тѣхъ или другихъ распоряженій, то какія изъ нихъ сдѣланы самимъ составителемъ отчета и о какихъ онъ проситъ. Само собою разумѣется при этомъ, что такъ какъ вслѣдствіе ежегодныхъ перемѣвъ въ составѣ учащихся по классамъ или отдѣленіямъ классовъ училищъ, а иногда и вслѣдствіе перемѣвъ въ личномъ составѣ преподавателей, учебно-воспитательная часть училищъ болѣе другихъ можетъ подвергаться измѣненіямъ въ уровнѣ своего состоянія, то эта часть должна быть провѣряема въ большей или меньшей степени при каждомъ осмотровѣ того или другого училища и аттестуема въ отчетѣ. Затѣмъ оче-

видно также, что, при указанныхъ требованіяхъ отъ отчетовъ по осмотру училищъ, для сего рода отчетовъ не можетъ быть установлено никакой общей формы, а помѣщаемыя въ нихъ свѣдѣнія должны быть налагаемы въ видѣ статей или замѣтокъ ревизора, передающаго письменно о своихъ наблюденіяхъ, впечатлѣніяхъ и дѣйствіяхъ по отношенію къ каждому изъ осматрѣнныхъ имъ училищъ. Этимъ требованіемъ не отнимается, конечно, у директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ право въ отчетахъ по осмотру училищъ, сверхъ заявленій о распоряженіяхъ по отдѣльнымъ училищамъ, излагать свои соображенія и предположенія о тѣхъ или другихъ общихъ мѣропріятіяхъ, признаваемыхъ ими полезными или необходимыми для поддержанія и улучшения подвѣдомыхъ имъ училищъ (Предл. Мин. нар. проsv. Поп. Кавказск. уч. округа 27 октября 1888 г.).

д. По поводу указанія на нежелательность установленія обязательной формы для отчетовъ директоровъ и инспекторовъ нар. училищъ однимъ изъ Попечителей учебныхъ округовъ, выражая опасеніе, что, при отсутствіи общеустановленной формы для означенныхъ отчетовъ, отчеты сіи не будутъ представлять однообразнаго и достаточно точнаго матеріала для сужденія о ходѣ народнаго образованія, просилъ о сообщеніи нѣкоторыхъ руководящихъ указаній, дабы составители отчетовъ знали, что требуется отъ ихъ отчетовъ. Вслѣдствіе сего разъяснено, что въ Инструкціи инспекторамъ 29 октября 1871 года содержится достаточноныя указанія о томъ, на какія стороны училищнаго быта чины инспекціи, т. е. директоры и инспекторы народныхъ училищъ, должны обращать вниманіе при осмотрѣ училищъ. Затѣмъ само собою разумѣется, что изъ сихъ сторонъ главную составляетъ учебно-воспитательная часть. По сему и въ виду того, что эта часть въ состояніи училищъ, при ежегодномъ обновленіи состава учащихся, можетъ подвергаться наибольшимъ переменамъ въ смыслѣ улучшенія или ухудшенія, на означенную часть и должно быть обращено преимущественное вниманіе при осмотрѣ училищъ и при составленіи отзыва о томъ или другомъ училищѣ въ отчетѣ по осмотрѣ. Само собою также разумѣется, что въ отзывѣхъ по учебной части осматрѣнныхъ училищъ прежде всего должны быть помѣщаемы свѣдѣнія о содержаніи уроковъ или ходѣ классныхъ занятій, при которыхъ присутствовалъ составитель отчета, о достоинствахъ или недостаткахъ, обнаруженныхъ на этихъ занятіяхъ, и затѣмъ о результатахъ провѣрки знаній учащихся изъ пройденнаго курса. Что касается другихъ сторонъ училищнаго быта и условій дѣятельности училищъ, каковы: личный составъ преподавателей, почетныхъ блюстителей, образовательный цензъ учащихся, продолжительность службы тѣхъ или другихъ изъ названныхъ выше должностныхъ лицъ, достоинства или недостатки ихъ дѣятельности, составъ учащихся по поламъ, сословіямъ, вѣроисповѣданію, происхожденію, достаточность или недостаточность средствъ содержанія училищъ, исправность или неисправность доставленія ихъ, состояніе училищныхъ помѣщеній, учебныхъ книгъ и принадлежностей, училищныхъ библиотекъ,

отношенія къ училищамъ со стороны мѣстныхъ училищныхъ и гражданскихъ властей, представителей общественныхъ учреждений или частныхъ лицъ, принимающихъ участіе въ дѣлахъ народнаго образованія, и т. п., то свѣдѣнія по всемъ этимъ предметамъ должны находить мѣсто въ отчетѣ объ осмотрѣ того или другого училища лишь тогда, когда свѣдѣнія сіи могутъ служить къ поясненію отзыва о состояніи учебно-воспитательной части и къ болѣе наглядному представленію объ обстоятельстве въ дѣлахъ, способствующихъ или препятствующихъ успѣшному развитію сей части, или когда по поводу того или другого изъ сихъ обстоятельствъ требуется принятіе какихъ либо мѣръ поощренія или исправленія. Кроме свѣдѣній по указаннымъ предметамъ, въ отчетахъ обязательно должно быть означено мѣсто нахождения осматрѣннаго училища и его наименованіе по разряду или виду, къ коему оно относится, когда оно, въ отчетному году, съ указаніемъ числа и мѣсяца, осматрѣно, сколько въ немъ учащихся, когда оно въ послѣдній разъ предъ отчетнымъ годомъ было посѣщено составителемъ отчета или другимъ инспектирующимъ лицомъ, какія распоряженія по поводу осмотра училища въ отчетномъ году сдѣланы самимъ составителемъ отчета, или онъ признаетъ нужнымъ, со стороны высшаго начальства, сколько всѣхъ училищъ находится въ районѣ инспектора (по уѣздамъ), сколько изъ сихъ училищъ въ томъ или другомъ уѣздѣ и по какимъ причинамъ осталось неосматрѣнными въ отчетномъ году. Въ заключеніи отчета долженъ быть помѣщенъ краткій общій очеркъ состоянія народныхъ училищъ въ данномъ районѣ, составленный на основаніи годового отчета, въ каковомъ очеркѣ и могутъ найти мѣсто общія данныя по тѣмъ предметамъ, на которые было обращено вниманіе чиновъ инспекціи или въ циркулярахъ Министерства народнаго проsvѣщенія, какъ, напримѣръ, объ учебныхъ руководствахъ и методахъ обученія, употребляемыхъ въ училищахъ, объ изученіи церковно-славянскаго языка, о числѣ окончившихъ курсъ и получившихъ льготы свѣдѣтельности и пр., или въ распоряженіяхъ управленія округа (Предл. Мин. нар. проsv. Поп. Моск. учеб. округа 21 мая 1889 г.).

е. О частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, подвѣдомыхъ директорамъ и инспекторамъ нар. училищъ, они должны представлять такіе же отчеты по ихъ осмотру, какіе представляются по осмотру нач. народныхъ училищъ на основаніи циркулярныхъ предложеній 12 сентября 1884 г. и 1 февраля 1887 г., и въ тѣ же сроки (Цирк. Мин. нар. проsv. 8 сентября 1889 г.). О частныхъ учебныхъ заведеніяхъ гг. С.-Петербурга и Москвы, гдѣ сіи заведенія изыаты изъ вѣдѣнія директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ и подчинены непосредственно Попечителямъ учебныхъ округовъ, отчеты по осмотру названныхъ заведеній окружными инспекторами также должны быть представляемы въ Министерство въ теченіе августа мѣсяца каждаго года (Предл. Мин. Поп. учеб. окр. С.-П.-го и Моск. 8 сентября 1889 г.).

ж. По вопросу объ отнынѣ представленія въ Министерство отчетовъ директоровъ и

инспекторовъ народныхъ училищъ по осмотру училищъ и директоровъ учительскихъ семинарій о состояніи сихъ заведеній (на основаніи распоряженій отъ 12 сентября 1884 г., 2 февраля 1887 г. и 8 сент. 1889 г. за №№ 12624, 1861 и 15204) Министръ народнаго просвѣщенія нашель возможнымъ отъписать доставленіе въ Министерство сихъ

отчетовъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ и директоровъ учительскихъ семинарій, присовокупивъ, что отъ Попечителей учебныхъ округовъ зависить требовать отъ нихъ этихъ отчетовъ въ тѣхъ случаяхъ, когда они признають это необходимымъ (Цирк. Мин. нар. проsv. 23 апрѣля 1899 г. за № 9811).

III. Высочайше утвержденное 25 мая 1874 года Положеніе о начальныхъ народныхъ училищахъ.

ОТДѢЛЪ ПЕРВЫЙ.

Цѣль, различные виды начальныхъ народныхъ училищъ и ученіе въ оныхъ.

Ст. 1. Начальныя народныя училища имѣють цѣлью утверждать въ народѣ религиозныя и нравственныя понятія и распространять первоначальныя полезныя знанія.

Ст. 2. Къ начальнымъ народнымъ училищамъ относятся:

1. Вѣдомства духовнаго: церковно-приходскія училища, открываемыя православнымъ духовенствомъ въ городахъ, посадахъ и селахъ, съ пособіемъ и безъ пособія казны, мѣстныхъ обществъ и частныхъ лицъ.

Епархіальному начальству вмѣняется въ обязанность располагать и поощрять приходское духовенство къ заведенію и поддержанію при церквахъ училищъ, въ видѣ простомъ и приспособленномъ къ народному быту, для обученія дѣтей поселянъ чтенію, письму, молитвамъ и начаткамъ кахитаниса. Подобныя училища заводятъ по возможности при монастыряхъ мужескихъ, для дѣтей служительскихъ и прочихъ мужескаго пола, и при женскихъ, для дѣтей женскаго пола (Уставъ Духовн. консист. 27 марта 1841 г., ст. 14). Приходскимъ попечительствамъ при православныхъ церквахъ предоставлено устроить школы для первоначальнаго обученія дѣтей въ предѣлахъ прихода и завѣдывать ими, а равно содѣйствовать улучшенію существующихъ уже школъ (Выс. утв., 2 августа 1864 г., Положеніе о сихъ попечит., стт. 1, 5, 6 и 7)

2. Вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія: — а. приходскія училища въ городахъ, посадахъ и селахъ, содержимыя на счетъ мѣстныхъ обществъ и частью на счетъ казны и пожертвованій частныхъ лицъ, и — б. народныя училища, учреждаемыя и содержимыя частными лицами разнаго званія.

а. Вѣдѣнію училищныхъ совѣтовъ подлежатъ тѣ только приходскія училища, кои содержатся на мѣстныхъ средства съ пособіемъ или безъ пособія отъ казны и въ которыхъ объемъ учебнаго курса не превышаетъ опредѣленнаго въ ст. 3. Положенія; тѣ же приходскія училища, кои содержатся на счетъ казны или хотя содержатся на мѣстныхъ средства, но по курсу ученія превышаютъ объемъ, указанный въ ст. 3, должны находиться въ исключительномъ вѣдѣніи директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ. Учители приходскихъ училищъ, подлежащихъ вѣдѣнію совѣтовъ, опредѣляются и увольняются порядкомъ, указаннымъ въ Положеніи. Веденіе формулярныхъ списковъ, представленіе къ чинамъ, пенсіямъ, производство вычетовъ и все вообще распоряженія относительно служебныхъ правъ учителей приходскихъ училищъ лежать на обязанности директоровъ и инспекторовъ (Предл. Мин. нар. проsv. Поп. С.-Пскаго округа 1 марта 1875 г.).

б. Изъ частныхъ учебныхъ заведеній третьяго разряда, т. е. съ курсомъ начальныхъ училищъ, вѣдѣнію совѣтовъ подлежатъ только тѣ, въ коихъ объемъ обученія не превышаетъ указаннаго въ ст. 3 Положенія; прочія же должны находиться въ вѣдѣніи директоровъ и инспекторовъ на точномъ основаніи ст. IV закона 25 мая 1874 г. (Предл. Мин. нар. проsv. Поп. С.-Пскаго учебн. округа 15 марта 1875 г.).

в. Вообще вѣдѣнію совѣтовъ не подлежатъ училища съ объемомъ учебнаго курса, превышающимъ указанный въ ст. 3 Полож. (Цирк. Мин. нар. проsv. 11 октября 1869 г. См. Примѣч. 2 къ этой ст.).

Возникалъ вопросъ о томъ: — 1. какия именно училища слѣдуетъ разумѣть подъ „приходскими“, упоминаемыми въ Положеніяхъ о народныхъ училищахъ 15 іюля 1864 г. и 25 мая 1874 года, и — 2. все ли открытыя и вновь открываемыя въ городахъ начальныя училища могутъ считаться „приходскими“ и давать преподавателямъ ихъ права государственной службы, и если не все, то какия именно должны считаться таковыми? При разсмотрѣніи этихъ вопросовъ, Министерство нар. пр. нашло, что для разъясненія оныхъ нужно:

1. Имѣть въ виду, что цѣлю изданія Положенія о народныхъ училищахъ 1864 года было объединить, по возможности, управленіе этого рода школами, состоящими въ

разныхъ вѣдомствахъ. Съ этою цѣлю въ ст. 2 названнаго Положенія перечислены какъ самыя вѣдомства, такъ и виды школъ, принадлежащихъ симъ вѣдомствамъ и подчиняемыхъ новому порядку управления, устанавливаемому Положеніемъ. Такимъ образомъ въ это перечисленіе вошло вѣдомство Министерства народнаго просвѣщенія и его школы, а именно:—а. приходскія училища въ городахъ, посадахъ и селахъ, содержимыя на счетъ мѣстныхъ обществъ и частію на счетъ казны и пожертвованій частныхъ лицъ, и—б. народныя училища, учрежденныя и содержимыя частными лицами разнаго аванія. Приходскія же училища, содержимыя исключительно на счетъ казны, здѣсь не поименованы, а потому эти училища неподчинялись новому порядку управления, что подтверждается и § 2 Инструкции инспекторамъ 29 октября 1871 года. Само собою разумѣется, что тѣ приходскія училища, кои, какъ, напр., двухклассныя, не подходятъ по своему курсу къ составу учебныхъ предметовъ, означенному въ ст. 3 Положенія 1864 г., также не должны были подлежать новому порядку управления, оставаясь при прежнемъ ихъ управленіи.

2. Имѣтъ также въ виду, что въ Положеніи 1864 года различаются двоякаго рода учредители начальныхъ народныхъ училищъ: съ одной стороны (ст. 9) правительственныя вѣдомства, а съ другой (ст. 10) городскія и сельскія общества и частныя лица. Первые учреждаютъ и закрываютъ народныя училища своего вѣдомства по собственному своему распоряженію, сообщая только объ этомъ подлежащимъ узвѣднимъ училищнымъ совѣтамъ; для учрежденія же начальныхъ народныхъ училищъ вторыми, т. е. городскими и сельскими обществами и частными лицами, требуются разрѣшенія сихъ совѣтовъ, а распоряженія о закрытіи училищъ предоставлены Губернскимъ совѣтамъ. Изъ изложеннаго явствуетъ, что и съ установленіемъ новаго порядка завѣдыванія народными начальными училищами по Положенію 1864 г. и съ подчиненіемъ сему порядку училищъ разныхъ правительственныхъ вѣдомствъ, за каждымъ изъ сихъ вѣдомствъ сохранялось право учреждать начальныя училища того вида или типа, какой принадлежалъ къ данному вѣдомству до изданія упомянутаго Положенія. Такимъ образомъ и за вѣдомствомъ Министерства народнаго просвѣщенія, по введеніи Положенія 1864 года, оставалось право учреждать народныя училища его типа, т. е. приходскія, съ тѣмъ лишь, что училища эти, по ихъ учрежденіи, должны были въ порядкѣ управления подлежать правиламъ Положенія 1864 года.

3. Принять въ соображеніе, что, подчиняя новому порядку управления народныя училища разныхъ правительственныхъ вѣдомствъ и предоставляя симъ вѣдомствамъ учреждать и впредь училища установленнаго для каждаго изъ вѣдомствъ образца или вида, Положеніе 1864 года, равно какъ Высочайшій указъ о введеніи онаго въ дѣйствіе не касаются особенностей и преимуществъ, относящихся до училищъ того или другаго вѣдомства. Слѣдовательно, особенности и преимущества эти оставлены не отмѣненными. Посему и въ виду того, что и до настоящаго времени статья Св. Зак.

Уст. о сл. правит., относящаяся до преподавателей приходскихъ училищъ, остаются не только не отмѣненными, но даже ни въ чемъ не измѣненными, слѣдуетъ признать, что при введеніи Положенія 1864 г. не имѣлось въ виду отмѣнять служебныя права и преимуществъ преподавателей приходскихъ училищъ, открытыя какъ до изданія, такъ и на основаніи сего Положенія.

4. Наконецъ, обратить вниманіе на то, что въ Положеніе о народныхъ училищахъ 1874 года, изданное въ замѣнь Положенія 1864 года, не внесено сравнительно съ послѣднимъ никакихъ измѣненій по отношенію къ указаннымъ выше сторонамъ настоящаго предмета, исключая лишь того, что—а. въ перечнѣ правительственныхъ вѣдомствъ, упомянутыхъ въ Положеніи 1864 г., сдѣлано сокращеніе, но это сокращеніе не коснулось Министерства народнаго просвѣщенія, и—б. въ числѣ учредителей училищъ, на ряду съ городскими и сельскими обществами, указано земство. Слѣдовательно, все то, что было сказано по поводу Положенія 1864 года, должно быть примѣнено и къ Положенію 1874 года.

На основаніи изложенныхъ соображеній, въ разрѣшеніе означенныхъ вопросовъ разъяснено, что:

1. Подъ приходскими училищами, упоминаемыми въ Положеніяхъ 1864 и 1874 гг., разумѣются тѣ приходскія училища, содержимыя на мѣстныхъ средства, съ участіемъ или безъ участія казны, кои учебнымъ вѣдомствомъ учреждены какъ на основаніи Устава 1828 года до изданія Положенія 1864 года, такъ и на основаніи сего Положенія, а равно Положенія 1874 г.

и 2. Изъ существующихъ и вновь открываемыхъ по городамъ начальныхъ народныхъ училищъ только тѣ могутъ считаться „приходскими“ и давать ихъ преподавателямъ права службы, кои учреждены или будутъ учреждены учебнымъ вѣдомствомъ на основаніяхъ, указанныхъ въ предъидущемъ пунктѣ (Предл. Мин. нар. проsv. Попеч. Оренб. уч. округа 28 февраля 1888 г.).

3. Другихъ вѣдомствъ сельскія училища разныхъ наименованій, содержимыя на счетъ общественныхъ суммъ.

а. Сюда относятся, между прочимъ,—1. училища въ селеніяхъ бывшихъ государственныхъ крестьянъ (Выс. утв. 11 февраля 1867 г. мн. Гос. Совѣта);—2. училища въ селеніяхъ бывшихъ крестьянъ удѣльнаго вѣдомства (Отнош. Мин. Имп. двора къ Мин. нар. пр. 31 января 1868 г.);—3. училища при частныхъ горныхъ заводахъ (Положеніе о нач. народн. учил. 14 іюля 1864 г.);—4. школы въ бывшихъ болгарскихъ колоніяхъ (Выс. утв. 28 апрѣля 1877 г. Полож. Гл. Ком. объ устр. сельск. сост.), и—5. вообще училища, означенныя въ ст. 10. Положенія, открываемыя въ городахъ и селахъ.

б. Русско-башкирскія и русско-татарскія школы не подлежатъ дѣйствію Положенія 25 мая 1874 года, должны находиться въ непосредственномъ вѣдѣніи директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ (Указъ Правит. сената Министру народнаго проsv. 13 августа 1880 г.).

4. Всѣ вообще воскресныя школы, учреждаемыя какъ правительствомъ, такъ и обществами городскими и сельскими и частными лицами для образованія лицъ ремесленнаго и рабочаго сословія обоюдопола, не имѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно.

Примѣчаніе 1. Правила, здѣсь изложенныя, не касаются первоначальнаго обученія на дому лицами разнаго званія.

Прим. 2. Объ учрежденіи, на основаніи Положенія 25 мая 1874 г., двухклассныхъ училищъ по инструкціи 4 іюня 1875 г., съ включеніемъ въ составъ училищныхъ совѣтовъ председателей земскихъ управъ съ правомъ рѣшающаго голоса.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра народнаго просвѣщенія, 31 декабря 1905 г. Высочайше соизволилъ на учрежденіе, по положенію 25 мая 1874 года о начальныхъ народныхъ училищахъ, двухклассныхъ училищъ по программамъ и продолжительности курса двухклассныхъ училищъ Министерства народнаго просвѣщенія, учреждаемыхъ по инструкціи 4 іюня 1875 года, и на включеніе въ составъ училищныхъ совѣтовъ председателей земскихъ управъ съ правомъ рѣшающаго голоса.

Ст. 3. Предметами учебнаго курса начальныхъ народныхъ училищъ служатъ: а. Законъ Божій (краткій катихизисъ и священная исторія); б. чтеніе по книгамъ гражданской и церковной печати; в. письмо; г. первыя четыре дѣйствія ариметики; д. церковное пѣніе тамъ, гдѣ преподаваніе его будетъ возможно.

По §§ 15 и 48 Инструкціи инспекторамъ, въ училищахъ могутъ быть вводимы: гимнастика, ремесла, мастерства и рукодѣлія.

Ст. 4. Въ начальныхъ народныхъ училищахъ преподаваніе совершается на русскомъ языкѣ.

О введеніи преподаванія на русскомъ языкѣ въ школахъ, устроенныхъ для поселенно-собственниковъ (бывшихъ иностр. колонистовъ) Государственный Совѣтъ постановилъ: предоставить Министерству народнаго просвѣщенія, по мѣрѣ возможности постепенно вводить въ школахъ поселенно-собственниковъ (бывшихъ иностранныхъ колонистовъ) преподаваніе на русскомъ языкѣ, съ тѣмъ, однако, чтобы природный языкъ учащихся и Законъ Божій ихъ исповѣданія преподавались на природномъ языкѣ ихъ, при числѣ уроковъ, необходимомъ для надлежащаго усвоенія этихъ предметовъ. Изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта въ 24 день февраля 1897 г. Высочайше утвержде-

но (Прелл. Мин. нар. проsv. 15 марта 1897 г. № 1032).

О разрѣшеніи въ начальныхъ школахъ бывшихъ нѣмецкихъ колонистовъ преподаванія на нѣмецкомъ языкѣ. 23 марта 1907 г. Высочайше утверждено особый журналъ Совѣта министровъ отъ 27 февраля 1907 года. Въ этомъ журналѣ изображено: „До 70-хъ годовъ истекшаго столѣтія начальное образованіе въ селеніяхъ и обществахъ нѣмцевъ-колонистовъ въ губерніяхъ Бессарабской, Херсонской, Таврической, Екатеринославской, Волынской и въ Области Войска Донскаго развивалось независимо отъ общаго школьнаго законодательства, находясь въ завѣдываніи мѣстнаго инославнаго духовенства. Учители этихъ школъ, занимавшіе вмѣстѣ съ тѣмъ обыкновенно и должности кистеровъ, а нерѣдко и органистовъ, равно какъ помощники учителей, назначались и увольнялись приходскимъ духовенствомъ по соглашенію съ обществами. Съ изданіемъ 4 іюня 1871 г. закона о подчиненіи поселенно-собственниковъ вѣдѣнію общихъ губернскихъ и уѣздныхъ, а также мѣстныхъ по крестьянскимъ дѣламъ учреждений, и съ состоявшимся засимъ привлеченіемъ колонистовъ къ отбыванію воинской повинности, возникъ вопросъ о необходимости такого устройства колонистскихъ школъ, при которомъ учащіеся выносили бы изъ нихъ знаніе русскаго языка, до того времени, за ничтожными исключеніями, вовсе не имѣвшаго доступа въ означенныя школы. Въ этихъ видахъ нѣмецкія школы, за силою Высочайшихъ повелѣній 2 мая 1881 г. и 8 октября 1887 г., подчинены были, со всѣмъ принадлежащимъ имъ имуществомъ, вѣдѣнію Министерства народнаго просвѣщенія на общемъ основаніи съ другими начальными училищами, находящимися въ завѣдываніи сего министерства, съ сохраненіемъ, однако, за мѣстнымъ духовенствомъ права наблюденія за религіознымъ образованіемъ юношества въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Въслѣдствіе такого подчиненія помѣнутыхъ школъ учебному вѣдомству и въ виду особаго по сему предмету Высочайшаго предубавленія, 24 февраля 1897 г. Министру народнаго просвѣщенія данаго, Министерство народнаго просвѣщенія стало постепенно вводить въ школахъ бывшихъ нѣмецкихъ колонистовъ преподаваніе на русскомъ языкѣ, наблюдая, однако, чтобы нѣмецкій языкъ и Законъ Божій преподавались на родномъ языкѣ учащихся, при числѣ уроковъ, необходимомъ для надлежащаго усвоенія этихъ предметовъ. Нынѣ въ Министерство народнаго просвѣщенія поступилъ рядъ ходатайствъ отъ обществъ крестьянно-собственниковъ (бывшихъ нѣмецкихъ колонистовъ) поименованныхъ выше мѣстностей о разрѣшеніи преподаванія въ существующихъ у нихъ школахъ на нѣмецкомъ языкѣ всѣхъ предметовъ, за исключеніемъ русскаго языка, исторіи и географіи Россіи. Ходатайства эти мотивированы тѣмъ, что преподаваніе на русскомъ, мало знакомомъ дѣтямъ нѣмцевъ, языкѣ затрудняя, будто бы, школьное обученіе, препятствуетъ надлежащей подготовкѣ ихъ къ конфирмаціи и въ то же время мало содѣйствуетъ, однако, усвоенію и государственнаго языка. Принимая во вниманіе, что изложенныя въ приведенныхъ ходатайствахъ соображенія

находятся въ соотвѣтствіи съ принятымъ правительствомъ за послѣднее время по части начальнаго народнаго просвѣщенія направлениемъ, а также имѣютъ для себя оправданіе въ рядѣ состоявшихся уже Высочайшихъ Вашего Императорскаго Величества повелѣній по вопросу о языкѣ преподаванія въ начальныхъ училищахъ разныхъ мѣстностей Имперіи, населенныхъ нерусскими народностями, Министръ народнаго просвѣщенія вошелъ въ Совѣтъ министровъ съ соотвѣствующимъ представленіемъ въ смыслѣ удовлетворенія вышеупомянутого ходатайства. Не встрѣчая препятствій согласиться съ изъясненнымъ представленіемъ Министра народнаго просвѣщенія и находя при томъ, что настоящее дѣло подлежать разрѣшенію, на основаніи ст. II основныхъ государственныхъ законовъ (Свод. Зак. т. I, ч. I, изд. 1906 г.), въ порядкѣ верховнаго управленія, Совѣтъ министровъ полагаетъ: I. Разрѣшить въ нѣмецкихъ школахъ съ курсомъ начальныхъ училищъ, устраиваемыхъ въ селеніяхъ бывшихъ нѣмецкихъ колонистовъ Бессарабской, Херсонской, Таврической, Екатеринославской и Волынской губерній и Области Войска Донскаго и содержимыхъ на мѣстныхъ средства, преподавать всѣ предметы начальнаго обученія на нѣмецкомъ языкѣ, кромѣ русскаго языка, а также исторіи и географіи, если послѣдніе преподаются какъ самостоятельные предметы, съ тѣмъ, чтобы означеннымъ учебнымъ заведеніямъ не было предоставлено правъ. II. Уполномочить Министра народнаго просвѣщенія распространять означенную (отд. I) мѣру и на нѣмецкія школы бывшихъ колонистовъ въ другихъ мѣстностяхъ, въ случаѣ возбужденія ими о семъ ходатайствъ. О вышеизложенномъ Совѣтъ министровъ долготмъ почитаетъ представить на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества благовозрѣніе“.

Вѣрно: Директоръ Департамента народнаго просвѣщенія (подп.) М. Андреевъ.

Ст. 5. Въ начальныхъ народныхъ училищахъ употребляются учебныя руководства, одобренныя Министерствомъ народнаго просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ по принадлежности.

Ст. 6. Въ училища могутъ быть принимаемы дѣти всѣхъ состояній, безъ различія вѣроисповѣданія.

Дѣтямъ раскольниковъ дозволено поступать въ учебныя заведенія безъ обязательнаго посѣщенія уроковъ по Закону Божию, съ тѣмъ, что, въ случаѣ желанія раскольниковыхъ дѣтей посѣщать уроки по сему предмету, имъ это не воспрещается (Цирк. Мин. нар. проsv. 16 января 1868 г.).

Ст. 7. Тамъ, гдѣ не представляется возможности имѣть отдѣльныя мужскія и женскія училища, дѣти обоего пола могутъ обучаться въ одномъ и томъ же училищѣ, но съ тѣмъ, чтобы въ такихъ смѣшанныхъ училищахъ дѣвочки были не старѣе 12-ти лѣтъ. Воскресныя же школы учреждаются исключительно для учащихъ одного пола.

а. По § 49 Инструкціи инспекторамъ при училищахъ могутъ быть устраиваемы особые уроки для взрослыхъ.

б. Допущеніе взрослыхъ къ обученію въ начальныхъ народныхъ училищахъ признается неудобнымъ (Предл. Мин. нар. проsv. Поп. Каз. уч. окр. 28 июня 1874 г.). Когда въ той или другой волостѣ, вмѣстѣ съ учениками дѣтскаго возраста, окажутся взрослые юноши или лица, совершенно возмужалыя, то устраненіе неудобствъ при совмѣстномъ обученіи разновозрастныхъ лицъ зависитъ отъ подлежащаго Уѣзднаго училищнаго совѣта, который, по соображеніи съ обстоятельствами дѣла и вообще съ мѣстными условіями, можетъ или дозволить и в зрелымъ лицамъ продолжать посѣщеніе школы, съ образованіемъ изъ нихъ особой группы въ классѣ и даже особаго класса для взрослыхъ, или же воспретить имъ посѣщеніе школы съ извѣстнаго срока, до наступленія котораго они имѣли бы возможность, при болѣе усиленныхъ съ ихъ стороны занятіяхъ, завершить начатый ими курсъ школы, или, наконецъ, принять другую какую либо соотвѣствующую мѣру; равнымъ образомъ отъ ближайшаго усмотрѣнія Уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ зависитъ, для устраненія помянутыхъ неудобствъ на будущее время, дать такія или иныя указанія по уѣздамъ относительно условій для приема въ училища лицъ разныхъ возрастовъ (Предл. Мин. нар. проsv. Поп. Моск. уч. окр. 11 февраля 1878 г.).

Ст. 8. Установленіе платы за ученіе и освобожденіе отъ оной зависитъ отъ усмотрѣнія тѣхъ вѣдомствъ, городскихъ и сельскихъ обществъ и частныхъ лицъ, на счетъ которыхъ училища содержатся.

Ст. 9. Правительственныя вѣдомства и духовное начальство, каждое по своей части и по своему распоряженію, открываютъ и закрываютъ учрежденныя ими начальныя народныя училища, сообщая только объ этомъ, для свѣдѣнія, Уѣздному училищному совѣту.

Ст. 10. Начальныя народныя училища учреждаются земствомъ, городскими и сельскими обществами и частными лицами, съ предварительнаго разрѣшенія инспектора народныхъ училищъ и съ согласія Предсѣдателя Уѣзднаго училищнаго совѣта, о чемъ и доводится до свѣдѣнія сего совѣта. Въ случаѣ отказа въ такомъ разрѣшеніи, можетъ быть приносима жалоба Губернскому училищному совѣту.

а. На разрѣшеніе Правительствующаго сената восходило дѣло по жалобѣ Карачевскаго городского головы на постановленіе Орловскаго губернскаго по городскимъ дѣламъ присутствія о выдачѣ городомъ пособія на содержаніе Карачевскаго начальнаго училища.

Изъ обстоятельствъ этого дѣла видно, между прочимъ, что:

1. Карачевская городская дума постановленіемъ 9 ноября 1877 г. опредѣляла:

открыть въ гор. Карачевѣ бесплатное мужское народное училище на основаніи Высочайше утвержденного, 25 мая 1874 года, Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ. Посему Карачевская городская управа обратилась къ мѣстному инспектору народныхъ училищъ съ ходатайствомъ о разрѣшеніи на открытіе означеннаго училища. Хотя въ доставленныхъ, по требованію инспектора, свидѣніяхъ управа и объяснила, что расходы по содержанию сего училища предполагается производить изъ ассигнованной городомъ суммы въ 1000 р., но инспекторъ, признавая, что суммы этой недостаточно на содержание училища и что исправный отпускъ ея не обезпеченъ законнымъ актомъ, не нашелъ возможнымъ удовлетворить ходатайство управы.

2. На такой отказъ инспектора Карачевскій городской голова подалъ жалобу въ Орловскій Губернскій училищный совѣтъ, прося оный о разрѣшеніи на открытіе упомянутаго училища. Вслѣдствіе сего и имѣя въ виду дополнителное заявленіе Карачевской городской управы о томъ, что на содержание названнаго училища ассигновано 1000 р и что если этой суммы будетъ недостаточно, то городъ принимаетъ на себя расходъ по содержанию училища безъ ограниченія суммы, Губернскій училищный совѣтъ разрѣшилъ управѣ открытіе училища съ тѣмъ, между прочимъ, условіемъ, чтобы на содержаніе его была ассигнована опредѣленная и достаточная сумма.

3. При утвержденіи городской смѣты на 1880 г. Карачевская городская дума уменьшила размѣръ суммы, отпускавшейся на означенное училище. Орловское губернское по городскимъ дѣламъ присутствіе, коему принесена была жалоба на такое распоряженіе Думы, отмѣнило это распоряженіе, признавъ для нея обязательнымъ отпускать на содержаніе упомянутаго училища по 1000 р въ годъ.

4. Правительствующій сенатъ, рассмотрѣвъ обстоятельство дѣла, нашелъ, что въ постановленіи Карачевской городской думы объ открытіи означеннаго начальнаго училища ни о принятіи содержания этого училища на счетъ города ни о размѣрѣ сего расхода ни какого указанія не было и что для города могло бы имѣть значеніе лишь надлежащее о семъ постановленіе Городской думы, какъ представительницы всего городского общества. Вслѣдствіе сего и имѣя въ виду: 1-е, что разрѣшеніе Орловскаго губернскаго совѣта на открытіе Карачевскаго училища послѣдовало не на основаніи какого либо положительно принятаго на себя городомъ обязательства, выраженнаго въ опредѣленіи подлежащаго его органа—Городской думы, а лишь на исполніе неопредѣленномъ и условномъ заявленіи управы объ ассигнованіи на это училище 1000 р., а если этой суммы будетъ недостаточно, то городъ приметъ на себя означенный расходъ „безъ ограниченія суммы“; 2-е, что еще большей неопредѣленностью отличается въ этомъ отношеніи разрѣшеніе самого училищнаго совѣта, въ коемъ не упоминается даже и объ означенной суммѣ въ 1000 р., какъ наименьшемъ размѣрѣ требуемаго имъ пособія, а единственнымъ относительно этого предмета условіемъ постановлено, чтобы на содержаніе училища была ассигнована

„опредѣленная и достаточная“ сумма, и 3-е, что при такомъ положеніи настоящаго дѣла не можетъ быть и рѣчи о примѣненіи къ нему закона 23 октября 1878 года (примѣч. 3 къ п. 4 ст. 139 Город. полож., изд. 1886 г.), ибо онъ предполагаетъ объявительство производить пособие со стороны города и принятіе его правительствомъ, а въ данномъ случаѣ ни того ни другого не усматривается. Правительствующій сенатъ, какъ видно изъ указа онаго отъ 15 сентября 1888 года, призналъ состоявшееся по настоящему дѣлу постановленіе Орловскаго губернскаго по городскимъ дѣламъ присутствія, коимъ опредѣленъ обязательный для гор. Карачева размѣръ пособія упомянутому начальному училищу по 1000 руб. въ годъ, не имѣющимъ основанія.

Въ виду того, что по отношенію къ начальнымъ народнымъ училищамъ учреждаемымъ на основаніи Положенія 25 мая 1874 г., наиболѣе часто возникаютъ случаи недоумѣній касательно обязательности отпуска и размѣра суммъ на ихъ содержаніе со стороны мѣстныхъ общественныхъ учрежденій, на счетъ и по ходатайствамъ коихъ эти училища открываются, Мин. нар. просв. для устраненія на будущее время такихъ случаевъ предписало предложить о семъ училищнымъ совѣтамъ, а равно директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ къ руководству въ подлежащихъ случаяхъ, дабы означенные совѣты и чины инспекцій, при разсмотрѣніи ходатайствъ городскихъ земскихъ и сословныхъ учреждений объ открытіи училищъ съ отпускомъ суммъ отъ сихъ учреждений, непременно имѣли въ виду постановленія о семъ городскихъ думъ, земскихъ собораній и сословныхъ учреждений, изложенныя съ надлежащею опредѣлительностью относительно какъ размѣра, такъ и продолжительности отпуска ассигнуемыхъ на училища суммъ (Цирк. Мин. нар. просв. 31 октября 1888 г.).

6. На разсмотрѣніе Министерства народнаго просвѣщенія постуало ходатайство одного изъ уѣздныхъ земскихъ собораній о покровительствѣ домашнему обученію грамотѣ среди сельскаго населенія лицами, не имѣющими установленнаго на то учительскаго званія. Ходатайство это возникло по поводу слѣдующихъ обстоятельствъ:—1. многие родители изъ крестьянъ, не имѣя возможности обучать своихъ дѣтей въ училищахъ и школахъ и не желая оставлять ихъ вовсе безграмотными, обучая ихъ грамотѣ въ своихъ домахъ, наваяма для этого болѣею частью своихъ же односельчанъ, окончившихъ курсъ ученія въ сельскихъ училищахъ или обучившихся грамотѣ также домашнимъ образомъ;—2. параллельное съ училищами и школами домашнее обученіе дѣтей грамотѣ вызывается въ мѣстномъ населеніи сильнымъ стремленіемъ народа къ грамотности и невозможностью обучать дѣтей въ училищахъ и школахъ, по разбросанности населенія и отдаленности училищъ и школъ, п—3. примѣненіе къ лицамъ, болѣею частью мѣстнымъ жителямъ, обучающимъ крестьянскихъ дѣтей одной грамотности домашнимъ образомъ, требованія закона, чтобы такіа лица имѣли установленное учительское званіе, было бы равносильно прекращенію вовсе домашняго обученія грамотѣ, по невозможно-

сти такимъ лицамъ выдержать испытаніе на означенное званіе. По соображенію означеннаго ходатайства съ дѣйствительными узаконеніями найдено, что:—1. Высочайше утвержденное 25 мая 1874 г. Положеніе о начальныхъ народныхъ училищахъ, какъ видно изъ примѣч. къ ст. 2 онаго, не касается первоначальнаго обученія на дому лицами разнаго званія; что 2.—при начертаніи дѣйствующихъ узаконеній, въ силу коихъ право на занятіе домашнимъ обученіемъ въ частныхъ домахъ обуславливается опредѣленнымъ образовательнымъ цензомъ, не имѣлось въ виду домашнее обученіе грамотъ въ селахъ, и потому къ этого рода обученію названнаго узаконенія не могутъ быть примѣнены. Такимъ образомъ, хотя, на основаніи ст. IV Высочайше утвержденнаго 25 мая 1874 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта о порядкѣ управления народными училищами, лица, занимающіяся домашнимъ и частнымъ обученіемъ, подчинены вѣдѣнію директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, но надзоръ директоровъ и инспекторовъ за лицами, обучающимися грамотѣ въ селахъ, не касаясь правъ подобныхъ лицъ на обученіе по образовательному цензу, можетъ имѣть значеніе лишь въ отношеніи ихъ политической и нравственной благонадежности, и что—3. въ этомъ отношеніи наблюденіе за ними ближайшимъ образомъ должно принадлежать вѣдѣнію полицейской и духовной власти. Вслѣдствіе сего и для устранения на будущее время подобныхъ недоразумѣній по предмету домашняго обученія среди сельскаго населенія Министерствомъ народнаго просвѣщенія, по соглашенію съ Министерствомъ внутреннихъ дѣлъ и Оберъ-прокуроромъ Святѣйшаго Синода, признано необходимымъ:—1. Разъяснить, что отъ лицъ, занимающихся домашнимъ обученіемъ грамотѣ въ селахъ, не требуется учительскаго знанія, и—2. Предоставить мѣстнымъ полицейскимъ властямъ, какъ сельскимъ, такъ и общимъ, а также приходскимъ священникамъ наблюдать, чтобы означеннымъ обученіемъ не занимались лица неблагонадежныя либо въ политическомъ либо въ нравственномъ отношеніи, и, въ случаѣ появленія такихъ лицъ, указывать на нихъ уѣздному исправнику для воспрещенія имъ дальнѣйшаго обученія, или же, въ случаѣ надобности, для принятія мѣръ къ удаленію ихъ вовсе изъ данныхъ мѣстностей (Цирк. Мин. нар. проsv. 14 февраля 1882 г.).

О присвоенія учебнымъ заведеніямъ и стипендіатамъ при нихъ Августѣйшихъ наименованій.

Секретарь Ея Императорскаго Величества, Государыни Императрицы Александры Феодоровны, увѣдомилъ Министерство народнаго просвѣщенія, что Государыня Императрица соизволила обратитъ особое вниманіе на то, чтобы на благовозрѣніе Ея Величества представлялись ходатайства о присвоеніи наименованій по Августѣйшимъ именамъ Ея Величества, Наслѣдника Цесаревича и Августѣйшихъ дочерей Ея Величества лишь тѣмъ учебнымъ заведеніямъ и стипендіатамъ при нихъ, относительно которыхъ не возникаетъ ни малѣйшихъ сомнѣній не только въ вопросѣ матеріальнаго обезпеченія, требую-

мага закономъ 26 мая 1897 г., но и въ отношеніи нравственныхъ качествъ личнаго состава заведеній, въ виду высокаго значенія испрашиваемой милости (Предл. Д-та нар. проsv. отъ 12 апрѣля 1906 г., № 7463).

Ст. 11. Упомянутыя въ предъидущей статьѣ училища, въ случаѣ безпорядка и вреднаго направленія ученія, закрываются временно, по соглашенію Предсѣдателя Уѣзднаго училищнаго совѣта съ инспекторомъ народныхъ училищъ; окончательное же упраздненіе такового училища зависитъ отъ рѣшенія Уѣзднаго училищнаго совѣта. Рѣшенія о временномъ закрытіи какого либо училища принимаются не иначе, какъ по личномъ Предсѣдателя училищнаго совѣта и инспектора народныхъ училищъ удостовѣреніи на мѣстѣ въ происшедшемъ безпорядкѣ или во вредномъ направленіи, при этомъ училищемъ.

Ст. 12. Размѣръ содержанія и порядокъ отчетности въ денежныхъ суммахъ по начальнымъ народнымъ училищамъ устанавливаются тѣми вѣдомствами, земствомъ, городскими и сельскими обществами и частными лицами, на счетъ которыхъ училища учреждены и содержатся. Въ распоряженія по всѣмъ этимъ предметамъ члены Губернскаго и Уѣздныхъ совѣтовъ не входятъ, а принимаютъ ихъ только къ соображенію при обсужденіи вообще матеріальныхъ средствъ училищъ.

При опредѣленіи количества суммы, потребной на содержаніе училищъ каждаго уѣзда губерніи, и при распредѣленіи этой суммы между училищами, земства могутъ входить о семъ въ соглашенія съ училищными совѣтами Губернскими и Уѣздными, указанія коихъ въ этомъ дѣлѣ могутъ оказать существенно полезными (Предпис. Мин. вн. дѣлъ 21 мая 1869 г.).

Одно губернское земское собраніе ходатайствовало о сосредоточеніи въ вѣдѣніи училищныхъ совѣтовъ суммъ, отпускаемыхъ на народныя училища сельскими обществами и земствомъ; ходатайство это Положеніемъ Комитета мин. отклонено (Журн. Ком. мин. 3 сентября 1874 г.).

Министерствомъ вн. дѣлъ, по соглашенію съ Министерствомъ народнаго просвѣщенія, предложено губернаторамъ о надлежащемъ, съ кѣмъ слѣдуетъ, сношеніи: 1 чтобы деньги, слѣдующія на содержаніе училищъ отъ сельскихъ обществъ и земскихъ учреждений, высылались заблаговременно въ подлежащія волостныя правленія, и 2. чтобы жалованье учителямъ означенныхъ училищъ, какъ въ городахъ, такъ и селеніяхъ, выдавалось непрерывно помѣсячно, въ опредѣленные, не позже 1-го числа каждаго мѣсяца, сроки, какіе для того наиболее удобными будутъ признаны по мѣстнымъ условіямъ, съ тѣмъ, чтобы волостныя правленія о такихъ срокахъ поставили въ извѣст-

ность учителей (Цирк. Мин. вн. дѣлъ губернаторамъ 4 декабря 1878 г., № 185).

О своевременномъ удовлетвореніи жалованьемъ учителей начальныхъ училищъ. 1. Управляющимъ Министерствомъ вн. д. предложено, циркуляромъ отъ 4 дек. 1878 г. за № 185, г. губернаторамъ:—1. чтобы деньги, слѣдующія на содержаніе училищъ отъ сельскихъ обществъ и земскихъ учрежденій, выслались заблаговременно въ подлежащія волостныя правленія, и—2. чтобы жалованье учителямъ означенныхъ училищъ какъ въ городахъ, такъ и въ селеніяхъ выдавалось непремѣнно помѣсячно, въ опредѣленные, не позже 1-го числа каждаго мѣсяца, сроки, какіе для того наиболѣе удобными будутъ признаны по мѣстнымъ условіямъ, съ тѣмъ, чтобы волостныя правленія о таковыхъ срокахъ поставили въ извѣстность учителей.

2. Полагая, что причиной несоблюденія изложеннаго въ приведенномъ циркулярѣ требованія явилось, главнымъ образомъ, Установленіе, съ изданіемъ Положенія о земск. учр. 12 июня 1890 г., новаго порядка расходванія земскихъ суммъ, согласно съ коимъ ббольшая часть земскихъ расходовъ, а въ томъ числѣ и расходъ по выдачѣ жалованья учителямъ народныхъ училищъ, производятся непосредственно казначействами, я долгомъ считаю разъяснить, что, въ дѣлахъ устраненія неудобствъ, связанныхъ съ побѣдками учителей для полученія жалованья, земскія управы могли бы своевременно озаботиться полученіемъ изъ казначействъ по сборнымъ ассигновкамъ необходимыхъ для выдачи денежныхъ суммъ и таковыя разсылать въ подлежащія волостныя правленія.

Въ виду сего, я покорнѣйше прошу Васъ разъяснить земскимъ учрежденіямъ ввѣренной Вамъ губернной порядкомъ удовлетворенія содержаніемъ учителей народныхъ училищъ, имѣть неуклонное наблюденіе за точнымъ исполненіемъ какъ ими, такъ и сельскими и городскими обществами требованій, изложеннаго въ циркулярѣ отъ 4 дек. 1878 г. (Изъ цирк. предл. Мин. вн. д. губернаторамъ 27 июля 1899 г. за № 44).

Ст. 13. Земству, а также городскимъ и сельскимъ обществамъ, учреждающимъ и содержащимъ начальныя народныя училища, предоставляется, для ближайшаго завѣдыванія оными, избирать особыхъ попечителей и попечительницъ. Учредители же частныхъ и воскресныхъ школъ сами состоятъ ихъ распорядителями. Въ женскихъ воскресныхъ школахъ обязанности этого званія возлагаются преимущественно на лицъ женскаго пола. Попечители и попечительницы начальныхъ народныхъ училищъ, равно какъ распорядители и распорядительницы частныхъ и воскресныхъ школъ, утверждаются въ сихъ званіяхъ и увольняются отъ оныхъ Губернскимъ училищнымъ совѣтомъ, по представленіямъ подлежащаго Уѣзднаго училищнаго совѣта, въ коемъ они имѣютъ право засѣдать

и подавать голосъ только по дѣламъ своихъ училищъ и школъ.

а. О срокахъ, на который должны быть избираемы въ должность попечители и попечительницы нач. училищъ. Министръ вн. дѣлъ увѣдомилъ, что по общему правилу всѣ выборныя должности замѣщаются общественными собраниями лишь на тотъ срокъ, на который простираются полномочія самихъ собраній, что такой порядокъ примѣнялся до настоящаго времени и по отношенію къ попечителямъ и попечительницамъ начальныхъ училищъ, не выходя на практикѣ никакихъ затрудненій, и что въ виду сего онъ находилъ бы правильнымъ оставить этотъ порядокъ въ силѣ и на будущее время (Изъ предл. Мин. нар. пр. 7 июля 1892 г., № 12174).

б. При каждомъ училищѣ могутъ быть только одинъ попечитель или попечительница (Отн. Мин. народнаго просв. къ Ярославскому губ. 13 марта 1876 г.).

в. По вопросу о томъ, при сколькихъ училищахъ можетъ быть попечителемъ одно и то же лицо, разъяснено, что хотя число училищъ и не можетъ быть указано, но при назначеніи попечителя должно обращать вниманіе на то, имѣетъ ли это лицо достаточно времени для дѣятельнаго участія въ завѣдываніи училищемъ (Предлож. Управл. Мин. народн. просв. отъ 1 мая 1897 г., № 11022).

г. По вопросу о томъ, могутъ ли училищныя совѣты выдавать попечителямъ и попечительницамъ начальныхъ училищъ копии съ своихъ постановленій и съ другихъ бумагъ, разъяснено: такъ какъ попечители начальныхъ училищъ суть члены училищныхъ совѣтовъ по дѣламъ ввѣренныхъ имъ училищъ, то дѣлопроизводство сихъ совѣтовъ имъ не можетъ быть неизвѣстно и посему въ выдачѣ имъ копій постановленій и другихъ документовъ совѣтомъ надобности не усматривается (Увѣдомленіе Департамента нар. просвѣщ. Начальству Казанскаго учебнаго округа отъ 12 апрѣля 1900 г. за № 9543).

д. Попечителями и попечительницами могутъ быть лица и неправославныя (Отнош. Мин. нар. просв. къ Предсѣдателю С.-П.-скаго губ. учил. совѣта 11 нояб 1871 г. и предлож. Мин. нар. просв. Поп. Харьковск. уч. округа 13 ноября 1881 г.).

е. Одинъ Губернскій училищный совѣтъ обращался въ Правительствующій сенатъ съ ходатайствомъ о разъясненіи, могутъ ли лица не христіанскаго исповѣданія быть утверждаемы въ званіи попечителей начальныхъ народныхъ училищъ. Разсмотрѣвъ обстоятельство настоящаго дѣла, Правительствующій сенатъ нашелъ, что въ дѣйствующихъ законоположеніяхъ о попечителяхъ начальныхъ училищъ, хотя и не содержится прямыхъ указаній на то, чтобы утвержденіе въ сихъ должностяхъ обуславливалось непремѣнно принадлежностью избираемыхъ въ оныя лицъ къ христіанскому вѣроисповѣданію, но тѣмъ не менѣе назначеніе попечителемъ начальной школы нехристіанина противорѣчило бы ст. 1-й Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 мая 1874 года, въ коей ясно сказано, что училища эти имѣютъ цѣлью „утверждать въ народѣ религіозныя и нравственныя понятія“. Въ виду таковой задачи начальной

школы лицо, вѣроисповѣданіе и нравственное міровоззрѣніе коего не только чуждо, но во многомъ даже противоположно христіанству, не можетъ съ успѣхомъ исполнять лежащія на попечителя школы обязанности, къ числу коихъ относится ближайшее завѣдываніе дѣлами школы, съ полною отвѣтственностью за порядокъ въ оной, и право засѣдать и подавать гласно въ Уѣздномъ училищномъ совѣтѣ по дѣламъ этой школы (стт. 13 и 14 Полож. 1874 г.). Съ сими обязанностями связано частое посѣщеніе школы, право присутствовать на урокахъ ея преподавателей, вниканіе во всѣ ея нужды, оказаніе ей возможно всесторонняго, не только матеріальнаго, но и нравственнаго содѣйствія. Для поясненія, насколько положеніе еврея или магометанина въ качествѣ попечителя школы можетъ быть неудобно для школы и для него самого, достаточно указать на то, что къ попечителю школы учебное вѣдомство обращается нерѣдко за содѣйствіемъ и къ снабженію школы книгами религиозно-нравственнаго характера и къ устройству церковнаго хора изъ учениковъ школы и т. п., т. е. къ содѣйствію такимъ сторонамъ школьной жизни, соучастіе въ коихъ нехристіанина можетъ даже оскорбить религиозное чувство мѣстнаго населенія. Посему, въ случаяхъ избранія въ попечители православной русской школы лица нехристіанскаго исповѣданія, отношеніе сего лица къ школѣ необходимо ограничилось бы лишь оказаніемъ школѣ извѣстнаго матеріальнаго пособія, безъ всякаго ближайшаго общенія этого лица со школою, что было бы несогласно ни съ достоинствомъ учебнаго вѣдомства ни съ тѣми цѣлями, ради которыхъ учреждена должность попечителей начальныхъ училищъ, и что неизбѣжно уронило бы въ глазахъ и учителей школы, и ея учениковъ, и ихъ родителей значеніе самаго званія попечителя школы. По симъ основаніямъ Правительствующій сенатъ опредѣлилъ: званіе попечителей и попечительницъ начальныхъ народныхъ училищъ не можетъ быть предоставляемо лицамъ нехристіанскихъ исповѣданій (Цирк. Мин. нар. проsv. 2 августа 1889 г.).

ж. Предводители дворянства, независимо отъ общаго попеченія объ училищахъ, могутъ быть избираемы въ попечители и отдѣльныхъ училищъ (Предл. Мин. нар. проsvѣщенія Попечит. Московск. окр. 13 ноября 1876 г.).

з. Для училищъ, содержимыхъ на соединенныя средства разныхъ учреждений и обществъ, попечители избираются по взаимному опыхъ соглашенію (Предл. Мин. нар. проsv. Попеч. С.-П.-скаго округа 19 апрѣля 1875 г.).

и. По вопросу о томъ, могутъ ли городскія или другія общественныя управленія издавать инструкции для попечителей и попечительницъ приходскихъ училищъ, разъяснено, что сіи инструкции не могутъ подлежать утвержденію. Равнымъ образомъ городскія общественныя управленія не имѣютъ права учреждать совѣщанія по училищнымъ дѣламъ съ назначеніемъ въ составъ сихъ совѣщаній попечителей училищъ и преподавателей оныхъ (Предлож. Мин. нар. проsv. отъ 12 ноября 1895 г., № 28291).

и. По Высоч. утвержд. 22 октября 1877 г. мнѣнію Госуд. Совѣта попечители сель-

скихъ училищъ изъ крестьянъ пользуются преимуществами, предоставленными должностнымъ лицамъ волостного и сельскаго управленія пп. 1, 2 ст. 124 Полож. о крестьянахъ 19 февраля 1861 года (См. сію статью ниже въ Полож. о крестьян.).

к. Постановленіемъ одной думы было опредѣлено, между прочимъ, упразднить должности попечителей и попечительницъ при мѣстныхъ начальныхъ народныхъ училищахъ, устроенныхъ на основаніи Высочайше утвержденаго, 25 мая 1874 г., Положенія. Правительствующій сенатъ, на рѣшеніе коего восходило о семъ дѣло, по обсужденіи онаго, нашель, „что хотя въ ст. 13 Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, Высочайше утвержденаго 25 мая 1874 года, и сказано, что городскимъ обществамъ, учреждающимъ и содержащимъ начальные народныя училища, предоставляется для ближайшаго завѣдыванія этими училищами избирать особыхъ попечителей и попечительницъ, однако подобное выраженіе закона вовсе не означаетъ, что избраніе попечителей и попечительницъ начальныхъ народныхъ училищъ поставлено въ зависимость отъ усмотрѣнія подлежащихъ городскихъ обществъ, ибо слово „предоставляется“ въ законоположеніяхъ и узаконеніяхъ разнаго рода весьма часто употребляется въ смыслѣ наложенія обязанности на то или другое учрежденіе, установленіе или должностное лицо, исполненіе же обязанности, опредѣленной закономъ, не можетъ зависѣть отъ чьего бы то ни было усмотрѣнія. Что избраніе попечителей и попечительницъ начальныхъ народныхъ училищъ составляетъ обязанность обществъ, учреждающихъ и содержащихъ училища, а не право ихъ, отъ пользованія коимъ они могутъ отказать, — усматривается изъ самаго Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 мая 1874 года, по которому завѣдываніе начальными народными училищами, въ томъ числѣ и тѣми, кои учреждаются и содержатся городами, возлагается: по губерніямъ — на Губернскіе училищныя совѣты, губернскихъ предводителей дворянства и директоровъ народныхъ училищъ; по уѣздамъ — на Уѣздныя училищныя совѣты, уѣздныхъ предводителей дворянства и инспекторовъ народныхъ училищъ; ближайшее же завѣдываніе училищами, т. е. завѣдываніе на мѣстѣ каждымъ училищемъ въ отдѣльности, возлагается на попечителей и попечительницъ, избраніе коихъ предоставляется обществамъ, учреждающимъ и содержащимъ училища, а утвержденіе сихъ лицъ въ должности и увольненіе отъ оной зависить отъ училищныхъ совѣтовъ. Такимъ образомъ, въ установленномъ по Положенію 25 мая 1874 года порядкѣ завѣдыванія училищами учрежденіе званія попечителей и попечительницъ оныхъ является одною изъ инстанцій такого завѣдыванія, именно назшею мѣстною распорядительною властью по училищамъ, изъ чего слѣдуетъ, что существованіе ея должно быть постояннымъ и потому обязательнымъ наравнѣ съ высшими инстанціями въ указанномъ порядкѣ завѣдыванія училищами“. Усматривая изъ представляемыхъ мнѣ Управленіями учебныхъ округовъ отчетовъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ по обзорнѣю ими низшихъ учебныхъ заведе-

ній, что при весьма многихъ начальныхъ народныхъ училищахъ, устрояемыхъ по Положенію 25 мая 1874 года, не имѣется требуемыхъ симъ закономъ попечителей и попечительницъ, и что послѣдствиемъ такого неисполненія закона бываютъ разныя упущенія по училищамъ или недоразумѣнія въ сношеніяхъ училищныхъ властей съ мѣстными общественными управленіями по училищнымъ дѣламъ, я считаю нужнымъ покорнѣе просить Ваше Превосходительство предложить Губернскимъ училищнымъ совѣтамъ ввѣреннаго Вамъ учебнаго округа:—1. принять зависящія отъ нихъ мѣры къ назначенію попечителей и попечительницъ для завѣдыванія тѣми училищами, при коихъ не имѣется такихъ должностныхъ лицъ:—2. въ случаяхъ уклоненія подлежащихъ обществъ или учреждений отъ избранія и представленія кандидатовъ и кандидатокъ на упомянутыя должности при тѣхъ или другихъ училищахъ, завѣдываніе сими училищами поручать благонадежнымъ лицамъ по непосредственному избранію Губернскихъ совѣтовъ впредъ до опредѣленія къ тѣмъ училищамъ попечителей или попечительницъ въ установленномъ порядкѣ, и — 3. о такихъ случаяхъ сообщать въ Управление округа, для донесенія мнѣ на предметъ сношенія съ Министромъ внутреннихъ дѣлъ о побужденіи уклоняющихся общественныхъ учреждений къ исполненію закона. По содержанію настоящаго моего предложенія я вмѣстѣ съ симъ отношусь къ Г. Министру внутреннихъ дѣлъ съ просьбою о соответственныхъ съ его стороны распоряженіяхъ для предложенія о вышеизъясненномъ къ исполненію земскимъ учрежденіямъ, городскимъ и посадскимъ думами, волостнымъ и сельскимъ обществамъ (Цирк. предл. Мин. нар. проsv. 24 дек. 1891 г.).

л. *О порядкѣ назначенія попечителей начальныхъ народныхъ училищъ и распорядителей воскресныхъ школъ.* Министръ внутреннихъ дѣлъ увѣдомилъ Министра народнаго просвѣщенія, что ст. 13 Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ предоставляетъ земству, а также городскимъ и сельскимъ обществамъ, учреждающимъ и держащимъ начальныя народныя училища, для ближайшаго завѣдыванія послѣдними, избирать особыхъ попечителей, а для воскресныхъ школъ—распорядителей, на обязанность коихъ, согласно со ст. 14 означеннаго Положенія, возложена не только забота о матеріальномъ благосостояніи ввѣренныхъ имъ учебныхъ заведеній, но и вообще завѣдываніе ихъ дѣлами, а слѣдовательно и непосредственное вліаніе на ходъ обученія юности. Утвержденіе названныхъ попечителей и распорядителей школъ, въ виду столь важнаго и отвѣтственнаго ихъ положенія, должно быть подчинено общему порядку, принятому Министерствомъ народнаго просвѣщенія при замѣщеніи должностей, въ силу коего, предварительно до назначенія и утвержденія того или иного лица въ должности, дѣлается сношеніе съ мѣстнымъ губернаторомъ по вопросу о нравственныхъ качествахъ лица и его политической благонадежности. Между тѣмъ изъ имѣющихся въ Министерствѣ внутреннихъ дѣлъ свѣдѣній усматривается, что Губернскіе училищныя совѣты, коимъ приведенною выше статьею

закона предоставлено право утвержденія въ избираемыхъ званіяхъ попечителей народныхъ училищъ и распорядителей частныхъ и воскресныхъ школъ, при замѣщеніи означенныхъ должностей отступаютъ иногда отъ общаго порядка, не входя предварительно, до назначенія и утвержденія лица въ упомянутомъ званіи, въ сношеніе съ мѣстнымъ губернаторомъ для выясненія нравственныхъ качествъ и политической благонадежности избраннаго кандидата, вслѣдствіе чего возможны случаи утвержденія въ означенномъ званіи лицъ, которыя, по направленію и нравственнымъ качествамъ, не отвѣчаютъ своему назначенію. По сему дѣйстви. тайн. сов. Горемыкинъ просилъ Г. Министра народнаго просвѣщенія одѣлать распоряженіе о томъ, чтобы директоры народныхъ училищъ, прежде доклада Губернскимъ училищнымъ совѣтамъ объ утвержденіи лицъ, избранныхъ попечителями и распорядителями школъ, входили каждый разъ въ сношенія съ подлежащими губернаторами, въ видахъ выясненія нравственныхъ качествъ и политической благонадежности этихъ лицъ. При этомъ Министръ внутреннихъ дѣлъ присовокупилъ, что такія сношенія представляются, по его мнѣнію, тѣмъ болѣе необходимыми, что выполненіе губернаторами возложенной на нихъ ст. 43 Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ обязанности общаго наблюденія за ходомъ и направленіемъ первоначальнаго обученія и можетъ выразиться, главнымъ образомъ, въ наблюденіи за тѣмъ, чтобы избираемые для ближайшаго завѣдыванія народными школами лица могли отвѣчать исполнѣ своему назначенію. Съ наложеннымъ мнѣніемъ дѣйстви. тайн. сов. Горемыкина Министръ нар. проsv. вполне согласился и увѣдомилъ объ этомъ Попечителя округа (7 мая 1899 г., № 10912).

Объ учрежденіи при начальныхъ училищахъ всѣхъ наименованій попечительства.—За Министра народнаго просвѣщенія, Г. Товарищъ Министра препроводилъ къ Попечителю Казанскаго учебнаго округа, при предложеніи отъ 9 текущаго апрѣля, № 8082, копію Высочайше утвержденнаго 26 марта 1907 года нижеприводимаго Положенія о попечительствахъ при начальныхъ училищахъ, каковая сообщена директорамъ народныхъ училищъ Казанскаго учебнаго округа для руководства (№ 5616).

Копія.

Собственною Его Величества рукою написано: „БЫТЬ ПО СЕМУ“. 26 марта 1907 года.

Въ Царскомъ Селѣ.

Предсѣдатель Совѣта Министровъ (подп.) Столыпинъ.

ПОЛОЖЕНІЕ

о попечительствахъ при начальныхъ училищахъ.

1. При начальныхъ училищахъ всѣхъ наименованій могутъ учреждаться попечительства, на которыя возлагаются заботы о благоустройствѣ училищъ и

объ улучшеніи положенія учащихъ и учащихся въ нихъ. По желанію населенія, для нѣсколькихъ училищъ можетъ быть учреждено одно общее попечительство.

2. Открытіе попечительствъ при начальныхъ училищахъ разрѣшается, по ходатайству держателей училищъ, мѣстнымъ Уѣзднымъ или городскимъ училищнымъ совѣтомъ.

3. Въ составъ попечительствъ входятъ: попечитель или попечительница училища (почетный блюститель или блюстительница), законоучитель, учитель или учительница, завѣдывающіе училищемъ, представитель отъ земства или города и выборныя лица отъ мѣстнаго населенія, пользующагося училищемъ. Представители отъ земства или города, а также выборные отъ мѣстнаго населенія избираются на три года.

4. Попечительства пользуются правомъ предложенія держателямъ училищъ кандидатовъ на должности попечителей или попечительницъ (почетныхъ блюстителей или блюстительницъ) и учащихся лицъ въ училища, находящіяся на ихъ попеченіи.

5. Попечительства должны заботиться о томъ, чтобы всѣмъ дѣтямъ школьнаго возраста данной мѣстности предоставлена была возможность учиться въ школѣ. Въ сихъ цѣляхъ попечительства могутъ устраивать помѣщенія для ночлега учениковъ, доставлять подводы для тѣхъ изъ нихъ, которые живутъ на далекомъ разстояніи отъ училища, снабжать неимущихъ учениковъ одеждою, обувью, пропитаніемъ и т. п.

6. Попечительства входятъ въ ближайшее разсмотрѣніе хозяйственныхъ нуждъ школы, составляютъ предположенія и изыскиваютъ средства для ихъ удовлетворенія, а также заботятся о наиболѣе хозяйственномъ производствѣ расходовъ по содержанію школы.

7. При изысканіи средствъ на предметъ удовлетворенія училищныхъ нуждъ попечительства имѣютъ право: а) принимать пожертвованія деньгами, учебными пособиями, книгами, одеждою и другими, соотвѣствующими цѣлямъ попечительства, предметами, и б) устраивать, съ надлежащаго каждый разъ разрѣшенія, концерты и публичныя чтенія.

8. Попечительства собираются въ устанавливаемые ими самими сроки, а также, по мѣрѣ надобности, по при-

глашенію предсѣдателя, которымъ состоитъ попечитель или попечительница (почетный блюститель или блюстительница), а въ случаѣ ихъ отсутствія—учитель или учительница, завѣдывающіе училищемъ. Для дѣйствительности постановленій необходимо присутствіе въ засѣданіи не менѣе половины числа членовъ. Дѣла рѣшаются простымъ большинствомъ голосовъ, при чемъ голосъ предсѣдателя, при равенствѣ голосовъ, даетъ перевѣсъ. Въ попечительствахъ для нѣсколькихъ училищъ предсѣдатель избирается самими попечительствами изъ числа попечителей или попечительницъ (почетныхъ блюстителей или блюстительницъ) тѣхъ училищъ, для которыхъ учреждены эти попечительства.

9. Попечительства входятъ по дѣламъ училищъ въ сношеніе какъ съ держателями, такъ и съ непосредственнымъ начальствомъ училищъ.

10. Годовые отчеты о дѣятельности попечительствъ представляются ими мѣстному Уѣздному или Городскому училищному совѣту и держателямъ училищъ.

Министръ народнаго просвѣщенія (подп.)

П. Фонъ-Кауфманъ.

Директоръ Департамента народнаго просвѣщенія (скр.) *М. Андреевъ.*

Ст. 14. Попечители и попечительницы начальныхъ народныхъ училищъ, а равно распорядители и распорядительницы частныхъ и воскресныхъ школъ, завѣдывая дѣлами вѣрренныхъ имъ учебныхъ заведеній, входятъ въ сношенія по онымъ съ инспекторомъ народныхъ училищъ и вполнѣ отвѣтствуютъ за порядокъ въ сихъ заведеніяхъ.

Ст. 15. Начальныя народныя училища освобождаются отъ представленія всякаго рода срочныхъ вѣдомостей, донесеній и т. п. Необходимыя о нихъ свѣдѣнія собираются членами училищнаго совѣта на мѣстѣ, при осмотрѣ училищъ.

О правѣ земскихъ начальныхъ училищъ пересылать по почтѣ, безъ платежа въсовыхъ денегъ, корреспонденцію и посылки. Министерство внутреннихъ дѣлъ, въ предложеніи отъ 30 апрѣля 1903 г., № 502, по вопросу о правѣ содержимыхъ земствомъ начальныхъ училищъ пересылать по почтѣ, безъ платежа въсовыхъ денегъ, простую письменную корреспонденцію и посылки безъ цѣны, въсомъ до одного пуда, за присвоенными означеннымъ училищамъ печатами, разъяснило Вятскому губернатору, что, на основаніи п. 3 ст. 373 Устава почтоваго, находящіяся въ вѣдомствѣ Министерствъ и отдѣльныхъ

управленій разнаго наименованія, учебныя заведенія, получающія содержаніе отъ казны, или изъ какихъ либо общественныхъ или жертвованныхъ частными лицами суммъ, состояща въ непосредственномъ вѣдомствѣ и распоряженіи правительства, пользуются правомъ отправлять по почтѣ, безъ платежа вѣсовыхъ денегъ, простую письменную корреспонденцію и посылки безъ цѣны вѣсомъ до одного пуда. Въ виду сего Министерство внутреннихъ дѣлъ не встрѣчаетъ препятствій къ приему на почту, безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ, означенной корреспонденціи содержимыхъ земствомъ школъ, равно народныхъ училищъ, за присвоенными имъ печатами, на имя казенныхъ и общественныхъ учреждений и должностныхъ лицъ.

Ст. 16. Законъ Божій можетъ быть преподаваемъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ или приходскимъ священникомъ или особымъ законоучителемъ, съ утвержденія епархіальнаго начальства, по предъявленію инспектора народныхъ училищъ.

а. Священники, подающіе прошенія о заятіи должностей законоучителей въ школахъ ихъ приходовъ, должны быть освобождены отъ гербового сбора (Отнош. Д-та нар. просвѣщенія Попеч. Кавказ. учебн. округа 6 іюня 1888 г.).

б. Къ преподаванію Закона Божія въ свѣтскихъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ частныхъ, такъ и казенныхъ, могутъ быть допускаемы изъ окончившихъ полный курсъ духовныхъ семинарій и лицъ, не принявшихъ священнаго сана, если только они со стороны мѣстныхъ пресвященныхъ будутъ признаны вполне способными и благонадежными къ занятію законоучительской должности. При такомъ ручательствѣ пресвященныхъ, не предстоитъ надобности подвергать означенныхъ лицъ предварительному испытанію посредствомъ пробныхъ уроковъ; но на епархіальномъ начальствѣ, согласно существующимъ постановленіямъ, сохраняется обязанность имѣть за преподаваніемъ симъ лицами Закона Божія неослабное наблюденіе чрезъ благочинныхъ или особо назначаемыхъ для того духовныхъ лицъ (Цирк. Мин. нар. проsv. 25 мая 1871 г.). Упомянутыя лица должны именоваться учителями Закона Божія, а не законоучителями, такъ какъ послѣднее наименованіе присвоено только лицамъ, состоящимъ въ священномъ санѣ (Опред. Св. Синода 15 марта / 12 апрѣля 1873 года). Въ тѣхъ крайнихъ случаяхъ, когда встрѣтится необходимость допущенія свѣтскихъ лицъ, не получившихъ богословскаго образованія, къ преподаванію Закона Божія въ томъ или другомъ начальномъ народномъ училищѣ, предоставляется подлежащимъ учрежденіямъ и должностнымъ лицамъ, заведывающимъ училищами, обращаться о семъ съ ходатайствами къ епархіальнымъ архіереямъ, коимъ предложено представлять таковыя ходатайства, съ подробнымъ изложеніемъ мѣстныхъ условій и обстоятельствъ и съ своимъ заключеніемъ, на разрѣшеніе Св. Синода (Цирк. Мин. нар. проsv. 3 августа 1888 г.). Распоряженіе сіе имѣетъ въ виду исключительно тѣхъ свѣтскихъ лицъ, кои не получили богословскаго образованія; лица же, получив-

шія таковое образованіе, могутъ быть назначены къ преподаванію Закона Божія въ начальныхъ училищахъ на прежнихъ основаніяхъ (Опред. Св. Синода 21 декабря 1888 г. / 12 января 1889 г.).

в. Лица, не имѣющія священнаго сана и занимающія должности учителей Закона Божія православнаго исповѣданія, не пользуются никакими служебными правами (Предл. Мин. нар. проsv. Попеч. С.-Петербур. уч. округа 23 января 1888 г.).

г. По вопросу о предоставленіи не имѣющимъ богословскаго образованія учителямъ и учительницамъ народныхъ училищъ права преподавать Законъ Божій. Обсудивъ возбужденныя предъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія нѣкоторыми Попечителями учебныхъ округовъ и земскими собраніями ходатайства о предоставленіи не имѣющимъ богословскаго образованія учителямъ и учительницамъ начальныхъ народныхъ училищъ права преподавать Законъ Божій, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: въ разрѣшеніе существующихъ по мѣстамъ затрудненій къ назначенію священниковъ-законоучителей, вслѣдствіе недостатка въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ приходскихъ священниковъ, въ сравненіи съ постоянно возрастающимъ числомъ начальныхъ училищъ, и въ руководство въ потребныхъ случаяхъ епархіальнымъ пресвященнымъ при назначеніи законоучителей въ начальные народные училища, преподавать нижеслѣдующія по сему предмету разъясненія:—1. На основаніи неоднократныхъ разъясненій Святѣйшаго Синода и на будущее время надлежитъ твердо держаться общаго правила, что наставленіе учащихся въ истинахъ вѣры и христіанскаго благочестія въ начальныхъ народныхъ училищахъ всѣхъ видовъ и наименованій должно составлять пастырскій долгъ и обязанность приходскихъ священниковъ, на коихъ и должны быть возлагаемы какъ званіе, такъ и обязанности законоучителей въ сихъ училищахъ.—2. Если бы, по дальности разстоянія училищъ отъ приходскаго храма и мѣста священника или по инымъ причинамъ, признаннымъ епархіальными пресвященными уважительными, оказалось совершенно невозможнымъ назначить законоучителемъ священника, то предоставляется усмотрѣнію епархіальныхъ архіереевъ допускать къ преподаванію Закона Божія въ начальныхъ училищахъ, подъ руководствомъ и наблюденіемъ приходскихъ священниковъ, тѣхъ изъ приходскихъ діаконовъ, которые будутъ признаны ими, пресвященными, къ тому способными.—3. Если бы обязанности законоучителей въ начальныхъ народныхъ училищахъ, при быстро возрастающемъ числѣ начальныхъ училищъ, по мѣстнымъ условіямъ, оказалось невозможнымъ возложить на лицъ священнаго сана изъ ближайшаго приходскаго духовенства, то предоставляется епархіальнымъ пресвященнымъ, въ такихъ исключительныхъ случаяхъ при сношеніяхъ съ подлежащимъ учебнымъ начальствомъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія о назначеніи во вновь открываемыя училища законоучителей, рекомендовать мѣстнымъ земствамъ, сельскимъ обществамъ и другимъ устроителямъ училищъ изыскивать средства на обезпеченіе достаточнымъ содержаніемъ особаго безприходнаго священника или діакона-законоучителя для

нѣсколькихъ, близкихъ между собою по разстоянію, училищъ, и въ случаяхъ изысканія достаточныхъ средствъ на содержаніе таковыхъ законоучителей изъ священниковъ и діаконѣвъ, съ предоставленіемъ имъ квартирныхъ помѣщеній или квартирныхъ денегъ, предоставить усмотрѣнію епархіальныхъ преосвященныхъ, по сношенію съ учебнымъ начальствомъ, назначать таковыхъ духовныхъ лицъ законоучителями начальныхъ училищъ, съ причисленіемъ ихъ, по удобству мѣста ихъ жительства, къ ближайшимъ приходскимъ храмамъ сверхъ штата.—4. Предоставляется епархіальнымъ преосвященнымъ, въ случаяхъ невозможности замѣстить должность законоучителя начального народнаго училища лицомъ священнаго сана, рекомендовать учебному начальству прискивать на учительскія должности въ таковыя училища лицъ свѣтскихъ, получившихъ богословское образованіе въ высшихъ или среднихъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, съ достаточнымъ вознагражденіемъ, на каковыхъ лицъ епархіальными преосвященными, по ихъ усмотрѣнію, и можетъ быть возлагаемо преподаваніе въ тѣхъ училищахъ Закона Божія, но безъ присвоенія симъ преподавателямъ званія законоучителей.—5. Въ тѣхъ крайнихъ случаяхъ, когда встрѣтится необходимость допущенія къ преподаванію Закона Божія въ начальныхъ училищахъ свѣтскихъ лицъ, не получившихъ богословскаго образованія, предоставляется подлежащимъ учрежденіямъ и должностнымъ лицамъ, завѣдующимъ названными училищами, согласно нынѣ дѣйствующему постановленію Святѣйшаго Синода, отъ 10 февраля—22 іюня 1888 года, обращаться о семъ съ ходатайствами въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ къ епархіальнымъ архіереямъ, при чемъ усмотрѣнію епархіальныхъ преосвященныхъ предоставляется удовлетворять таковыя ходатайства, по выясненію мѣстныхъ условий и обстоятельствъ, коими вызывается необходимость допущенія учителя, не получившаго богословскаго образованія, къ преподаванію Закона Божія и по надлежащемъ удостовѣреніи въ способности и благонадежности къ такому преподаванію представляемаго лица съ тѣмъ, чтобы о всѣхъ таковыхъ случаяхъ епархіальные преосвященные доносили Святѣйшему Синоду по вѣдомости въ концѣ каждаго года, съ указаніемъ какъ тѣхъ обстоятельствъ, коими вызвано такое допущеніе, такъ и оснований, по которымъ допущенныя лица признаются благонадежными.—6. Въ устраненіе случаевъ, когда начальныя народныя училища, особенно вновь открываемыя, на долгое время остаются безъ законоучителей, за неприсканіемъ оныхъ заблаговременно, просить Министерство народнаго просвѣщенія сдѣлать зависящее распоряженіе по учебнымъ округамъ, чтобы мѣстное учебное начальство не давало разрѣшеній на открытіе новыхъ училищъ, прежде чѣмъ не будетъ обеспечено въ каждомъ изъ нихъ при самомъ открытіи училища надлежащее преподаваніе Закона Божія, о чемъ для руководства по духовному вѣдомству напечатать въ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“ и предоставить Оберъ-прокурору Святѣйшаго Синода сообщить о настоящемъ опредѣленіи Министру народнаго просвѣщенія съ просьбою поста-

вить въ извѣстность объ этомъ опредѣленіи начальства учебныхъ округовъ (Изъ опредѣленія Святѣйшаго Синода отъ 7/30 іюня 1900 года за № 2503).

ПРАВИЛА

назначенія законоучителей въ начальныя училища вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія.

(Утвержд. Святѣйшимъ Синодомъ по опредѣленіямъ отъ 11 января /1 февраля и 17 /30 мая 1906 года, №№ 104 и 2637, по предварительному соглашенію съ Мин-ствомъ просв.).

1. Преподаваніе Закона Божія въ начальныхъ народныхъ училищахъ дѣтямъ православною исповѣданія лежитъ на обязанности приходскаго священника, какъ его прямой пастырскій долгъ.

2. За невозможностью для приходскаго священника по причинѣ отдаленности школы отъ мѣста его жительства, по многочисленности школъ въ приходѣ и по другимъ уважительнымъ причинамъ, непосредственно самому вести занятія въ школѣ, преподаваніе Закона Божія можетъ быть поручаемо одному изъ членовъ причта, или учащему въ школѣ (учителю или учительницѣ), или кому либо изъ другихъ лицъ, извѣстныхъ приходскому священнику своей религиозно-нравственной настроенностью и способностью къ обученію дѣтей.

3. Избраніе для преподаванія Закона Божія въ школѣ того или другого лица принадлежитъ инспектору народныхъ училищъ, который, по соглашенію съ мѣстнымъ приходскимъ священникомъ, и представляетъ избранное лицо на утвержденіе епархіальнаго архіерея.

4. Допущенное къ преподаванію Закона Божія въ той или другой школѣ лицо является помощникомъ приходскаго священника по обученію Закону Божию и религиозно-нравственному воспитанію дѣтей въ школѣ и состоитъ въ этомъ отношеніи подъ отвѣтственнымъ руководствомъ и наблюденіемъ приходскаго священника.

5. Въ осуществленіе отвѣтственнаго руководства и наблюденія за преподаваніемъ Закона Божія и религиозно-нравственнымъ воспитаніемъ дѣтей въ школѣ приходскій священникъ, кромѣ непремѣннаго участія въ годовыхъ испытаніяхъ въ школѣ, обязанъ возможно чаще посѣщать школу для присутствованія на молитвѣ дѣтей, на урокахъ Закона Божія, для бесѣдъ съ дѣтьми, для провѣрки ихъ знаній по Закону Божию и для руководства учащими въ потребныхъ случаяхъ.

Примѣчаніе. За труды и въ возмѣщеніе расходовъ по поѣздкѣ въ школу для руководства и наблюденія за преподаваніемъ Закона Божія отъ учреждений и лицъ, содержащихъ школу, можетъ быть выдаваемо священнику особое вознагражденіе.

Примѣчаніе. Въ сочиненіяхъ по философіи и педагогикѣ нерѣдко употребляются иностранныя слова. Значеніе ихъ объясняется въ такъ называемыхъ *толковыхъ словаряхъ*. Изъ такихъ словарей полезнымъ для соотвѣствующихъ справокъ можетъ служить „Полный толковый словарь“ И. Дубровскаго, пзд. 19, ц. 1 р., допущ. Учен. Ком. Мин.

нар. просв. въ бесплатныя нар. читальни и библ., въ учит. библ. низш. учебн. заведеній, въ учен. библ. ср. учебн. завед.

6. Общее наблюдение за преподаваніемъ Закона Божія въ школахъ и религиозно-нравственнымъ воспитаніемъ учащихся лежитъ, согласно съ закономъ, на епархіальномъ архіереѣ, который и самъ лично и чрезъ особо назначенныхъ для сего лицъ (уѣздныхъ наблюдателей церковно-приходскихъ школъ, или благочинныхъ, или особыхъ священниковъ) удостоверяется въ правильномъ исполненіи приходскими священниками и ихъ сотрудниками лежащихъ на нихъ обязанностей по школамъ.

Ст. 17. Высшее наблюдение за преподаваніемъ Закона Божія и религиозно-нравственнымъ направлениемъ обученія въ начальныхъ народныхъ училищахъ принадлежитъ мѣстному епархіальному архіерею, который или самъ обзрѣваетъ оныя или поручаетъ это особо назначеннымъ имъ для сего духовнымъ лицамъ и, буде признаетъ нужнымъ, сообщаетъ свои по сему предмету замѣчанія и соображенія непосредственно Министру народнаго просвѣщенія.

а. Упомянутыя вѣдь духовныя лица, назначаемыя архіереемъ, могутъ наблюдать за преподаваніемъ Закона Божія и въ двухклассн. и одноклассн. училищахъ Мин. нар. просв., если на то будутъ уполномочены архіереемъ, который о томъ и долженъ поставить въ извѣстность начальство сихъ училищъ (Цирк. 17 мая 1871 г. и предл. Попеч. Моск. окр. 28 января 1878 г.).

б. Разъяснено, чтобы о всѣхъ желательныхъ распоряженіяхъ касательно законоучителей и преподаванія Закона Божія въ училищахъ сообщалось было епархіальному начальству (Пред. Министра нар. просв. Попечителю Кіевского учебн. округа отъ 12 мая 1899 г. за № 10259).

Ст. 18. Прочимъ предметамъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ могутъ обучать, съ дозволенія инспектора сихъ училищъ, какъ духовныя, такъ и свѣтскія лица; о тѣхъ и другихъ инспекторъ народныхъ училищъ сообщаетъ Уѣздному училищному совѣту, коимъ лица эти и утверждаются въ должностяхъ, по прошествіи учебнаго года, на который они были допущены къ исправленію учительскихъ обязанностей, и по представленію удостовѣренія инспектора народныхъ училищъ въ способности ихъ въ педагогической дѣятельности. Жалобы на инспектора народныхъ училищъ за недопущеніе къ исполненію учительскихъ обязанностей приносятся Уѣздному училищному совѣту, который, по выслушанія объясненій инспектора, поставляетъ по симъ жалобамъ надлежащее рѣшеніе

Примѣчаніе. Лица, заявившія уже себя опытными и благонадежными преподавателями и извѣстныя училищ-

ному совѣту, могутъ быть утверждаемы совѣтомъ въ должностяхъ учителей и безъ упомянутаго годичнаго испытанія.

а. По вопросу о порядкѣ опредѣленія учителей Министерствомъ народ. просв. разъяснено:—1. что присканіе или избраніе кандидатовъ на учительскія мѣста ложится прежде всего на обязанности учредителей или содержателей училищъ и затѣмъ на инспекторахъ;—2. что дозволеніе или допущеніе къ учительскимъ обязанностямъ принадлежитъ исключительно инспекторамъ, при чемъ о кандидатахъ, прискиваемыхъ и избираемыхъ учредителями или содержателями училищъ, сіи послѣдніе должны представлять инспекторамъ съ просьбою о допущеніи ихъ къ учительству; о кандидатахъ же, избранныхъ инспекторами для извѣстныхъ училищъ, инспекторы обязаны предлагать содержателямъ сихъ училищъ и затѣмъ не иначе допускать такихъ кандидатовъ къ учительству въ школахъ, какъ съ согласія содержателей оныхъ, и—3. что утвержденіе въ должности лицъ, допущенныхъ къ исполненію учительскихъ обязанностей порядкомъ, указаннымъ выше, принадлежитъ училищнымъ совѣтамъ (Цирк. Мин. нар. просв. 3 мая 1875 г.).

По поводу возникшаго въ 1878 г. между тверскимъ городскимъ общественнымъ управленіемъ и училищнымъ начальствомъ разномыслія по вопросу о томъ, отъ какой власти должно зависѣть опредѣленіе, перемѣщеніе и увольненіе законоучителей, учителей и учительницъ начальныхъ училищъ, содержимыхъ на средства города, Правительствующимъ сенатомъ разъяснено, что п. 4, ст. 1948, т. II, ч. I Св. Зак., изд. 1876 г., участіе въ пощеніи о народномъ образованіи предоставлено городскому общественному управленію на основаніяхъ, указанныхъ для земскихъ учрежденій; сіи же пощенія, по ст. 1818, участвуютъ въ пощеніи о народномъ образованіи преимущественно въ хозяйственномъ отношеніи. Затѣмъ, въ Высочайше утвержденномъ, 25 мая 1874 года, Полож. о нач. нар. учил. о правѣ земства или городского общества назначать учителей въ начальные училища не содержится никакого указанія; въ силу же циркулярнаго предложенія Министра народнаго просвѣщенія отъ 3 мая 1875 г., основаннаго на означенномъ законѣ и Высочайше утвержденной Инструкціи инспекторамъ народныхъ училищъ, учрежденіямъ и лицамъ, участвующимъ въ содержаніи сихъ школъ, предоставляется присканіе кандидатовъ на учительскія мѣста, наравнѣ съ инспекторами народныхъ училищъ. Если же кандидаты могутъ быть избираемы какъ содержащими училища учрежденіями, такъ и инспекціей на одинаковыхъ основаніяхъ, то само собою разумѣется, что только тѣ изъ кандидатовъ, относительно которыхъ не возникаетъ разномыслія между помннутыми учрежденіями и инспекціею, могутъ быть допускаемы къ исполненію обязанностей властью инспектора народныхъ училищъ (ст. 18 Полож. о нар. учил.) и утверждаемы въ должности Уѣзднымъ училищнымъ совѣтомъ (п. 3 ст. 29 Полож.), кромѣ законоучителей, о порядкѣ утвержденія коихъ въ должностяхъ въ Положеніи содержатся осо-

быя правила. Тѣ же соображенія вполнѣ примѣняются и къ перемѣщенію и увольненію учителей, и нельзя не придти къ заключенію, что право на такія распоряженія не принадлежитъ ни инспекціи народныхъ училищъ ни обществамъ, содержащимъ сія училища, а единственно Уѣздному училищному совѣту, къ которому, въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ, обществамъ и надлежитъ обращаться; затѣмъ распоряженія совѣта, если бы признавались неправильными, могутъ быть обжалованы въ установленномъ порядкѣ (Опредѣленіе Прав. сената 15 іюня 1893 г.).

б. О незаконности опредѣленія учителей и учительницъ въ народныя школы училищнымъ совѣтомъ. Правительствующій сенатъ находитъ, что на основаніи ст. 18 Высочайше утвержденнаго 25 мая 1874 года Положенія о нач. нар. училищахъ и примѣчанія къ сей статьѣ, обучать въ названныхъ училищахъ могутъ лица, имѣющія на то право, не иначе, какъ съ дозволенія инспектора сихъ училищъ, Уѣзднымъ же училищнымъ совѣтамъ предоставлено лишь утверждать означенныхъ лицъ въ должностяхъ, а также рѣшать жалобы, приносимыя на инспектора за недопущеніе къ исполненію учительскихъ обязанностей. Въ виду сего допущеніе къ учительскимъ обязанностямъ принадлежитъ исключительно инспекторамъ, а утвержденіе въ должностяхъ допущенныхъ инспекторомъ лицъ—училищнымъ совѣтамъ (Изъ опредѣл. Прав. сен. 23 окт. 1889 г., № 12976).

в. Къ вопросу о порядкѣ перемѣщенія преподавателей начальныхъ училищъ, содержащихъ земствами и городами. По указу Его Императорскаго Величества Правительствующій сенатъ слушалъ дѣло по жалобѣ Нижегородскаго уѣзднаго предводителя дворянства Александра Баженова на постановленіе Нижегородскаго Губернскаго училищн. совѣта по вопросу о перемѣщеніи преподавателей изъ начальныхъ училищъ Нижегородскаго уѣзда въ таковыя же училища гор. Нижняго-Новгорода. Приказали: Разсмотрѣвъ обстоятельства настоящаго дѣла, Правительствующій сенатъ находитъ, что обсужденію его подлежатъ вопросъ о томъ, въ правѣ ли Уѣздный училищный совѣтъ распорядиться о перемѣщеніи учителей училищъ, содержащихъ земствомъ, въ училища, содержащія городомъ, безъ его согласія. Въ составъ акта перемѣщенія учителя входитъ, съ одной стороны, освобожденіе учителя отъ исполненія обязанностей по одной должности, съ другой — одновременное назначеніе его въ другую учительскую должность, причѣмъ не имѣется основаній предполагать, что назначеніе въ учительскую должность при такихъ условіяхъ должно слѣдовать иному порядку, чѣмъ назначеніе въ учительскую должность лица, еще не служившаго въ учительской должности. Согласно же съ разъясненіемъ Правительствующаго сената въ опредѣленіи отъ 15 іюня 1883 г., № 4087, по жалобѣ Тверскаго городского головы (указъ 20 іюня 1884 г.) избраніе кандидатовъ на открывающіяся учительскія вакансіи принадлежитъ учрежденіямъ и лицамъ, участвующимъ въ содержаніи училищъ, наравнѣ съ инспекціею народныхъ училищъ, училищному же совѣту предоставляется утвержденіе въ должности лишь та-

кихъ кандидатовъ, относительно которыхъ не возникаетъ разногласія между содержащими училища и инспекціею. Соображенія эти, по точному смыслу означеннаго опредѣленія Правительствующаго сената, „примѣняются и къ перемѣщенію и увольненію учителей“, мнѣніе же Нижегородскаго уѣзднаго предводителя дворянства о томъ, будто бы учителя, утвержденные училищнымъ совѣтомъ, состоятъ затѣмъ въ полномъ распоряженіи совѣта, который можетъ переводить ихъ изъ однихъ училищъ въ другія по своему единоличному усмотрѣнію и безъ согласія содержащихъ училища, противорѣчитъ приведенному разъясненію Правительствующаго сената, ибо при такомъ порядкѣ устранялось бы принадлежавшее содержащимъ училища право участія въ избраніи кандидатовъ на учительскія должности. Признавая, по изложеннымъ соображеніямъ, что Нижегородскій Губернскій училищный совѣтъ имѣлъ законное основаніе отменить постановленіе Нижегородскаго Уѣзднаго училищнаго совѣта отъ 24 мая 1901 г. о перемѣщеніи учительницъ сельскихъ училищъ Нижегородскаго уѣзда *Масюновой и Спиридоновой* въ училища города Нижняго-Новгорода, безъ согласія на то города, Правительствующій сенатъ, согласно съ мнѣніемъ по сему дѣлу Министровъ народнаго просвѣщенія и внутреннихъ дѣлъ, находитъ жалобу Нижегородскаго уѣзднаго предводителя дворянства *Важенова* не заслуживающею уваженія, а потому опредѣляетъ жалобу сію оставить безъ послѣдствій. Объ этомъ, въ разрѣшеніе рапорта отъ 30 марта 1902 года, № 21, и для объявленія просителю, Нижегородскому Губернскому училищному совѣту, послать указъ, каковымъ увѣдомить и Министра народнаго просвѣщенія, на рапортъ отъ 30 апрѣля — 4 мая 1903 года за № 14523.

г. Для занятія должности преподавателя въ начальныхъ училищахъ необходимо имѣть званіе учителя или учительницы начальнаго народнаго училища, приобретаемое или посредствомъ особыхъ испытаній или успѣшнымъ окончаніемъ курса въ заведеніяхъ, предоставляющихъ такое званіе. По сему только лица, имѣющія сіе званіе, могутъ быть, по ст. 18 Положенія, допускаемы къ исполненію учительскихъ обязанностей и затѣмъ утверждаемы въ должностяхъ (Отн. Мин. нар. просв. къ Мин. внутреннихъ дѣлъ 3 октября 1875 г.). Въ случаяхъ недостатка такихъ лицъ, могутъ быть къ исполненію учительскихъ обязанностей допускаемы временно и лица, не имѣющія означеннаго званія, но извѣстныя способностью преподаванія, съ тѣмъ, чтобы, при первой возможности, они были замѣняемы лицами, приобрѣтшими сіе званіе (Предлож. Мин. нар. просвѣщ. Попечител. округовъ Харьковскаго 8 мая и Москов. 17 іюня 1876 г.).

д. По вопросу о томъ, могутъ ли быть замѣняемы должности учителей въ начальныхъ народныхъ училищахъ кандидатами, имѣющими званіе учителей церковно-приходскихъ школъ, разъяснено, что такое замѣненіе можетъ быть допускаемо (Циркул. Попечит. Казанск. учебн. окр. отъ 28 апрѣля 1899 г., № 3583).

е. По вопросу о назначеніи иностранцевъ на должности учителей начальныхъ училищъ разъяснено, что дѣйствующими, законоположе-

ніями не установлено никакихъ ограниченій въ правѣ иностранцевъ занимать таковыя должности, но признано за правило, чтобы о каждомъ кандидатѣ на должности учителя начальнаго училища изъ иностранцевъ было особо представляемо въ Министерство народнаго просвѣщенія (Отнош. Департ. нар. проsv. отъ 16 мая 1897 г. за № 12386).

ж. Въ порядкѣ опредѣленія учителей приходскихъ училищъ къ должностямъ слѣдуетъ точно руководствоваться существующими о томъ законами, и на семъ основаніи въ губерніяхъ, на кои распространяется дѣйствіе Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 мая 1874 года, названные учителя должны быть утверждаемы въ должностяхъ Уѣздными училищными совѣтами, за исключеніемъ тѣхъ изъ нихъ, о коихъ говорится въ ст. 317 Св. Зак. т. V, Уст. о под. (по прод. 1876 г.). Такъ какъ опредѣленіе послѣднихъ на учебную службу, по силѣ сей статьи, зависитъ отъ Попечителя учебнаго округа, то постановленія совѣтовъ о назначеніи ихъ къ должности должны быть представляемы на утвержденіе Попечителя (Предлож. Мин. народ. проsv. Попеч. С.-П.-го уч. окр. 31 января 1881 г.).

з. По ст. 317 Св. Зак. (изд. 1857 г.), т. V, Уст. под. (по прод. 1876 г.), опредѣленіе на службу по учебной части приходскихъ учителей, поступающихъ на сію должность изъ податныхъ состояній, незаконнорожденныхъ воспитанниковъ и т. п., предоставляется Попечителямъ учебн. округовъ, по управленію округами, съ соблюденіемъ установленныхъ для сего правилъ и условий, не испрашивая разрѣшенія Правительствующаго сената, и съ тѣмъ, чтобы исключеніе такихъ лицъ изъ податного сословія производилось по сношеніямъ Попечителей съ казенными палатами. Поступившіе въ приходскіе учителя изъ вышепоименованныхъ званій не могутъ быть, до получения класснаго чина, опредѣляемы къ другимъ дѣламъ; въ случаѣ же увольненія ихъ до того времени вовсе изъ службы, исключенные изъ нихъ изъ оклада обращаются въ прежнее состояніе; воспитанники изъ незаконнорожденныхъ обязываются избрать родъ жизни. При опредѣленіи въ учебную службу лицъ изъ податного состоянія, распоряженіе объ утвержденіи ихъ въ службѣ по той или другой должности должно предшествовать сношенію съ казенными палатами касательно исключенія изъ подушнаго оклада (Предлож. Мин. народ. проsvѣщ. Попеч. Казан. учебн. окр. 12 августа 1873 г.).

и. Предварительно допущенія или опредѣленія избранныхъ кандидатовъ на учительскія мѣста въ начальныхъ народныхъ училища, существующія подъ разными наименованіями въ вѣдѣніи Министерства нар. проsvѣщенія, должны быть дѣлаемы сношенія съ мѣстными губернаторами касательно нравственныхъ качествъ и политической благонадежности лицъ, коимъ предполагается предоставить означенныя мѣста (Цирк. Мин. нар. проsv. 10 ноября 1879 г.). Въ виду того, что требуемые симъ циркуляромъ запросы инспекторовъ народныхъ училищъ мѣстнымъ губернаторамъ касательно политической и нравственной благонадежности кандидатовъ на должности учи-

телей начальныхъ училищъ нерѣдко весьма замедляются, а иногда и вовсе остаются безъ отвѣта, Министеромъ внутреннихъ дѣлъ 24 января 1886 г. предложено губернаторамъ озаботиться, чтобы на будущее время запросы инспекторовъ народныхъ училищъ касательно политической и нравственной благонадежности вышеозначенныхъ кандидатовъ удовлетворились, по возможности, въ самомъ непродолжительномъ времени (Цирк. Мин. нар. проsv. 14 февраля 1886 г.).

і. По вопросу о предварительномъ сношеніи учебнаго начальства съ губернаторами при опредѣленіи кандидатовъ на учительскія должности. Одинъ изъ Попечителей учебныхъ округовъ возбудилъ вопросъ объ отмініи циркулярнаго распоряженія Министерства народнаго просвѣщенія отъ 10 ноября 1879 г., № 12267, относительно предварительныхъ сношеній учебнаго начальства съ губернаторами о политической благонадежности и нравственныхъ качествахъ лицъ, избранныхъ кандидатами на учительскія должности, а равно ходатайствующихъ о выдачѣ свидѣтельствъ на право обученія въ частныхъ домахъ или объ открытіи частныхъ учебныхъ заведеній. Главнымъ основаніемъ къ возбужденію означеннаго ходатайства послужило то обстоятельство, что нерѣдко лица, аттестованные администраціею какъ вполне благонадежныя, оказывались въ послѣдствіи принадлежащими къ тайнымъ сообществамъ и причастными къ противоправительственной пропагандѣ.

Вслѣдствіе сего было сдѣлано сношеніе съ Министерствомъ внутреннихъ дѣлъ, которое нынѣ сообщило, что отзывы гражданскихъ властей какъ центральнаго управленія Министерства внутреннихъ дѣлъ, такъ и мѣстныхъ губернскихъ, имѣютъ своею задачею не удостовѣреніе о политической благонадежности того или другого лица вообще, а лишь—сообщеніе заинтересованному вѣдомству фактическихъ свѣдѣній о томъ, имѣлись ли въ прошломъ извѣстнаго лица какія либо указанія, которыя бы свидѣтельствовали о его неблагонадежности, или не имѣется ли данныхъ, скидѣтельствующихъ объ участіи этого лица въ текущее время въ какихъ либо проявленіяхъ противоправительственнаго характера.

Находя эти свѣдѣнія полезными для соображеній о томъ, насколько намѣченный кандидатъ отвѣчаетъ назначенію воспитывать юношество въ желательномъ для государства направленіи, Г. Министръ народнаго просвѣщенія вмѣстѣ съ тѣмъ призвалъ нужнымъ разъяснить, что отзывы гражданской власти о данномъ лицѣ, не имѣя рѣшающаго значенія, должны приниматься лишь въ соображеніе при опредѣленіи того или другого лица на учительскую должность, или при выдачѣ свидѣтельства на право обученія въ частныхъ домахъ, или при разрѣшеніи учредить частныя учебныя заведенія; полученіе такихъ отзывовъ не лишаетъ подлежащихъ властей правъ и обязанностей установить и другіе способы къ тому, чтобы убѣдиться въ дѣйствительной пригодности даннаго лица къ преподавательской или воспитательной дѣятельности; во всякомъ случаѣ отвѣтственность за опредѣленіе того или другого лица къ преподавательской дѣятельности, а равно за вы-

дачу свидѣтельства на право обученія въ частныхъ домахъ и разрѣшенія на открытiе частнаго учебнаго заведенія, должна лежать на подлежащихъ учебныхъ властяхъ (Распор. Г. Мин. нар. пр. отъ 7 мая 1899 г., № 10912).

к. По вопросу о порядкѣ утвержденія лицъ женскаго пола, исполняющихъ обязанности помощницъ учителя или учительницы начальныхъ училищъ, въ должностяхъ учительницъ сихъ училищъ, разъяснено, что лица женскаго пола свыше 16-лѣтняго возраста, успѣшно прошедшія курсъ первыхъ трехъ классовъ женскихъ гимназій и окончившія курсъ въ женскихъ прогимназіяхъ Министерства народнаго просвѣщенія, будучи допущены къ исполненію должности помощницъ учителя или учительницы начальныхъ народныхъ училищъ, должны утверждаться, послѣ шестимѣсячнаго успѣшнаго прохожденія сихъ занятій въ должности начальныхъ учительницъ, мѣстными Уѣздными училищными совѣтами по представленію инспектора народныхъ училищъ, на основаніи ст. 18 Высочайше утв. 25 мая 1874 г. Положенія о сихъ училищахъ. Свидѣтельства же на сія званія должны быть выдаваемы означеннымъ лицамъ, въ силу примѣчанія къ ст. 24 правилъ о специальныхъ испытаніяхъ 15 мая 1870 г., испытательнымъ при округѣ комитетомъ или педагогическими совѣтами тѣхъ учебныхъ заведеній, которыя имѣютъ право производить специальные испытанія и начальству которыхъ должны быть представляемы какъ подлежащая засвидѣтельствуванію объ успѣшномъ шестимѣсячномъ прохожденіи помянутыми лицами женскаго пола должностей помощницъ учителей или учительницъ народныхъ училищъ, такъ и документы о бытности ихъ ученицами женскихъ гимназій и прогимназій (Предл. Мин. нар. просвѣщ. Поп. Моск. уч. окр. 24 апрѣля 1876 г.)

л. Выдача упомянутыхъ въ предыдущемъ примѣчаніи засвидѣтельствующій возложена на инспекторовъ народныхъ училищъ (Цирк. Мин. нар. просвѣщ. 17 февраля 1881 г.).

м. *О порядкѣ допущенія къ исполненію обязанностей помощницъ учителя или учительницы* лицъ, получившихъ свидѣтельства объ окончаніи курса женскихъ прогимназій или 3 классовъ гимназій, разъяснено, что упомянутыя лица должны быть командированы къ практическимъ занятіямъ въ начальныхъ училищахъ по распоряженіямъ мѣстныхъ директоровъ народныхъ училищъ или лицъ, ихъ замѣняющихъ. Отъ этихъ же лицъ зависитъ разрѣшеніе практиканткамъ отправленія обязанностей помощницъ въ приготовительныхъ классахъ женскихъ гимназій и прогимназій, по соглашенію съ начальствомъ сихъ заведеній, такъ какъ по смыслу стг. 58 и 59 прил. къ ст. 50 Уст. уч. завед. приготовленіе учителей и учительницъ начальныхъ училищъ къ практической дѣятельности, во всякомъ случаѣ, происходитъ при участіи и наблюденіи директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ (Предлож. Г. Временно-управлявшаго Министерствомъ народнаго просвѣщенія отъ 8 февраля 1898 г., № 4026).

н. Разъяснено, что *окончившія семь классовъ женскихъ гимназій имѣютъ право на заня-*

тіе должностей учительницъ начальнаго училища безъ прослуженія ими не менѣе полугода въ должности помощницъ учительницы начальнаго училища, такъ какъ исполненіе сего послѣдняго условія, по ст. 2724 т. XI, ч. I Свод. Зак. (изд. 1893 г.) и примѣч. 2 § 9 правилъ 20 марта 1896 года, требуется лишь отъ окончившихъ курсъ прогимназій или низшихъ трехъ классовъ гимназій (Предл. Департ. нар. просв. отъ 1 апрѣля 1900 г., № 9010).

о. *О желательности имѣть въ начальныхъ школахъ больше учительницъ, чѣмъ учителей.* По Высочайшему повелѣнію въ Комитетѣ министровъ внесенъ всеподданнѣйшій отчетъ за 1901—1902 гг. о состояніи Псковской губерніи. Въ отчетѣ этомъ по объясненію, что являющийся въ настоящее время просвѣтителемъ народа школьный учитель, вышедшій въ большей части случаевъ изъ крестьянской или мѣщанской среды и вкусившій въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ пребыванія въ учительской семинаріи плодовъ современной провинціальной цивилизаціи, по возвращеніи своемъ въ деревню, получая за свой трудъ въ большей части случаевъ не свыше 300 р. въ годъ, сразу же становится въ неопредѣленное положеніе чловѣка, оторваннаго отъ своей среды и не обладающаго достаточными средствами для поддержанія общенія съ тою, съ которою по развитію онъ считаетъ себя связаннымъ, послѣдовала Высочайшая отмѣтка: „Желалъ бы видѣть побольше учительницъ въ народныхъ школахъ“. Комитетъ, въ засѣданіи 3 іюня 1903 года, рассмотрѣвъ означенный отчетъ, въ связи съ прежними Высочайшими Его Величества резолюціями, между прочимъ, положилъ: „О приведенной Высочайшей Его Величества отмѣткѣ поставить въ извѣстность Министра народнаго просвѣщенія и Оберъ-прокурора Святѣйшаго Синода“. О таковой Высочайшей Его Величества отмѣткѣ, сообщенной Министерству народнаго просвѣщенія Управляющимъ дѣлами Комитета министровъ, въ исполненіи означеннаго положенія Комитета, за Министра народнаго просвѣщенія, Г. Товарищъ Министра, предложеніемъ отъ 29 іюня, № 20254, уведомили Попечителя Казанскаго учебнаго округа, прося поставить о семъ въ извѣстность директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ ввѣреннаго ему округа.

п. Воспитанники высшихъ учебныхъ заведеній, выходящіе изъ нихъ до окончанія курса, и воспитанники среднихъ заведеній, выбывающіе до окончанія курса изъ трехъ послѣднихъ или старшихъ классовъ оныхъ, могутъ быть допускаемы къ занятію учительскихъ должностей въ начальныхъ народныхъ училищахъ не иначе, какъ съ особаго, каждый разъ, разрѣшенія Попечителей учебныхъ округовъ, отъ которыхъ зависитъ собраніе въ потребныхъ случаяхъ подробныхъ о сихъ лицахъ свѣдѣній отъ начальниковъ учебныхъ заведеній, въ которыхъ обучались эти воспитанники, и отъ мѣстныхъ губернаторовъ (Высочайше утв. 18 января 1880 г. Полож. Комитета министровъ). Распоряженіе это относится одинаково и къ воспитанникамъ, выбывающимъ до окончанія курса изъ трехъ старшихъ классовъ женскихъ гимназій и женскихъ училищъ 1-го разряда и желающимъ поступить на учительскую должность въ на-

чальныхъ народныхъ училищахъ (Цирк. Мин. нар. проsv. 26 ноября 1881 г.).

р. *О правѣ лицъ, окончившихъ полный курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ, на занятіе учительскими должностями въ сельскихъ начальныхъ училищахъ безъ требованія отъ нихъ пробнаго урока.* На осн. Высочайшаго повелѣнія въ 23 день февраля 1876 года, лица, окончившія курсъ въ высшихъ и среднихъ общеобразовательныхъ заведеніяхъ, получаютъ званіе учителя нач. нар. училища безъ особыхъ для того испытаній, на основаніи однихъ аттестатовъ или свидѣтельствъ объ окончаніи ими курса; при чемъ для удостовѣренія въ педагогич. способностяхъ такихъ лицъ, постановлено требовать отъ нихъ лишь дачи пробнаго урока.

Принимая во вниманіе, что въ духовныхъ семинаріяхъ преподается педагогика и что при оныхъ устроены воскресныя школы для практическаго ознакомленія учениковъ семинаріи съ приемами начального обученія, Министерство нар. проsv. полагало возможнымъ предоставлять лицамъ, окончившимъ полный курсъ въ названныхъ заведеніяхъ, право на занятіе учительскихъ должностей въ сельскихъ начальныхъ училищахъ, безъ требованія отъ нихъ дачи упомянутаго пробнаго урока (Выс. утв. 13 января 1884 г. докладъ Министра).

с. *О правѣ учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ, при опредѣленіи ихъ на учительскую службу въ училища М-ва нар. проsv.* Лица, имѣющія званіе учителей или учительницъ церковно-приходскихъ школъ, при опредѣленіи на преподавательскія должности въ начальныхъ училища М-ва нар. проsv., не подлежатъ испытанію на званіе учителя или учительницы сихъ послѣднихъ. Что же касается права названныхъ лицъ на преподаваніе въ двухклассныхъ училищахъ Мин-ства, то для полученія такого права лица эти должны подвергаться полному испытанію на званіе учителя начального народнаго училища (Отнош. Департ. нар. проsv. отъ 30 іюля 1905 г., № 14753).

т. Документы учителей и учительницъ училищъ, содержащихся земскими учрежденіями, должны храниться при дѣлахъ Уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ (Предлож. Мин. нар. проsv. Попеч. Казан. уч. округа 6 апрѣля 1885 г.).

у. Возникалъ вопросъ: Могутъ ли училищные совѣты, Губернскіе и Уѣздные, выдавать увольняемымъ ими отъ службы учителямъ народныхъ училищъ копіи съ своихъ постановленій и тѣхъ бумагъ, которыя послужили основаніемъ сихъ постановленій, особенно съ бумагъ конфиденціального характера? Вопросъ этотъ рѣшенъ въ отрицательномъ смыслѣ (Отнош. Д-та нар. проsv. къ Попеч. Оренб. уч. окр. 26 октября 1886 г.).

ф. Объ отгѣткахъ о мѣстѣ и времени службы начальныхъ учителей и учительницъ на возвращаемыхъ имъ при увольненіи свидѣтельствахъ см. примѣч. къ § 10 Инструкціи инспекторамъ.

х. Правила объ установленіи опредѣленнаго и точнаго числа преподавателей въ начальныхъ училищахъ и объ условіяхъ, при коихъ это число можетъ быть увеличиваемо:—1. Въ одноклассномъ начальномъ училищѣ полагается: одинъ законоучитель (или преподаватель Закона Божія) и одинъ учитель. При числѣ учащихся свыше 40

можетъ быть открываемъ параллельный классъ съ особымъ учителемъ, но съ общимъ законоучителемъ (или преподавателемъ Закона Божія) для основнаго или параллельнаго классовъ. При числѣ учащихся свыше 80 можетъ быть открытъ второй параллельный классъ также съ особымъ учителемъ и съ назначеніемъ другого законоучителя (или преподавателя Закона Божія). При числѣ учащихся свыше 120 открывается третій параллельный классъ съ особымъ учителемъ, но безъ третьяго законоучителя или преподавателя Закона Божія). При числѣ учащихся свыше 160 открывается четвертый параллельный классъ съ особымъ учителемъ и съ назначеніемъ третьяго законоучителя (или преподавателя Закона Божія). Соотвѣтственно указанной постепенности возрастанія числа учащихся слѣдуетъ поступать и при дальнѣйшемъ увеличеніи какъ параллельныхъ классовъ, такъ и преподавателей, т. е. учителей и законоучителей (или преподавателей Закона Божія). —2. Въ училищѣ двухклассномъ, т. е. состоящемъ изъ двухъ послѣдовательныхъ въ порядкѣ прохожденія курса классовъ, полагается: одинъ законоучитель (или преподаватель Закона Божія), общій для обоихъ классовъ, и два учителя. При числѣ учащихся въ томъ или другомъ классѣ свыше 40, при немъ можетъ быть открытъ параллельный классъ съ особымъ учителемъ и съ назначеніемъ втораго законоучителя (или преподавателя Закона Божія). При числѣ учащихся въ данномъ классѣ свыше 80, при немъ можетъ быть открытъ второй параллельный классъ съ особымъ учителемъ, но безъ увеличенія числа законоучителей (или преподавателей Закона Божія). При дальнѣйшемъ возрастаніи числа учащихся въ двухклассныхъ училищахъ количество параллельныхъ классовъ и учащихся увеличивается сообразно тому, какъ указано выше, для одноклассныхъ училищъ.—3. Открытіе параллельныхъ классовъ и опредѣленіе въ оныя учащихся должно быть производимо тѣмъ же порядкомъ и съ соблюденіемъ всѣхъ тѣхъ требованій, какія установлены для открытія училищъ и назначенія въ оныя учащихся. 4.—Преподаватели Закона Божія и учителя параллельныхъ классовъ могутъ получать отъ инспекторовъ народныхъ училищъ указанныя въ ст. 63 (п. 3) Уст. о воин. пов. удостовѣренія и пользоваться опредѣленною въ сей статьѣ льготою лишь въ томъ случаѣ, если при открытіи параллельныхъ классовъ, въ которыхъ они преподають, и при опредѣленіи ихъ на мѣста выполнены требованія, означенныя въ предъидущихъ трехъ пунктахъ, и если, сверхъ того, названные преподаватели и учителя дають въ недѣлю каждый по своей части или по своимъ предметамъ столько же уроковъ, сколько положено для такихъ же лицъ въ соотвѣтственныхъ основнаго классахъ.—5. Для большей успѣхности въ преподаваніи, одинаковыя по успѣхамъ или по возрасту группы учащихся въ основнаго и параллельныхъ классахъ могутъ быть соединяемы вмѣстѣ и поручаемы однѣмъ—законоучителю (преподавателю Закона Божія) или учителю одного класса, а остальные—законоучителю (преподавателю Закона Божія) или учителю другого класса, смотря по тому, какъ окажется

ся наиболее удобным по мѣстнымъ условіямъ, но не иначе, какъ съ разрѣшенія инспектора народныхъ училищъ. — 6. Въ тѣхъ случаяхъ, когда по обстоятельствамъ того или другого училища какъ однокласснаго, такъ и двухкласснаго, требуется увеличеніе числа учителей противъ указаннаго штата, могутъ быть опредѣляемы сверхштатныя учительницы или же и сверхштатные учителя, но изъ лицъ, не подлежащихъ отбыванію воинской повинности. Впрочемъ, если бы оказалось, что помѣщеніе и средства даннаго училища представляютъ возможность имѣть особую классную комнату и особаго преподавателя для какаго либо изъ отдѣленій или даже для каждаго изъ отдѣленій учащихся въ семь училищъ, замѣщеніе же необходимыхъ въ такихъ случаяхъ дополнительныхъ преподавательскихъ должностей сверхштатными учительницами или учителями признавалось бы затруднительнымъ, то дозволяется, и при числѣ учащихся меньше сорока, назначать для каждаго отдѣленія особаго штатнаго учителя, т. е. съ правомъ на льготу по отбыванію воинской повинности, но не иначе, какъ при соблюденіи слѣдующихъ требованій:—а. если инспекторъ народныхъ училищъ (штатный смотритель уѣднаго училища или начальникъ учебной дирекціи) лично изъ донесенія учителя, завѣдывающаго даннымъ училищемъ, удостовѣрится, что въ семь училищъ имѣется помѣщеніе, потребное для отдѣльныхъ классныхъ комнатъ;—б. если земство, городское, сельское или иное общество, на средства коего содержится училище, представитъ инспектору народныхъ училищъ (или другому, показанному выше должностному лицу, по принадлежности) подлежащее постановленіе или приговоръ о назначеніи ежегоднаго изъ своихъ средствъ вознагражденія, въ потребномъ размѣрѣ каждому изъ учителей, и—в. съ тѣмъ, что учитель, назначаемый особо для того или другого отдѣленія учащихся, долженъ давать ежедневно такое же число уроковъ, какое положено и какое давалось бы при общемъ для всѣхъ отдѣленій учителѣ. Само собою при этомъ разумѣется, что съ установленіемъ настоящихъ правилъ лица женскаго пола не должны лишаться права занимать въ вышеозначенныхъ училищахъ учительскія мѣста наравнѣ съ кандидатами изъ мужчинъ. За симъ лица, кои въ основныхъ или параллельныхъ классахъ училищъ заняли бы мѣста преподавателей, учителей или учительницъ безъ соблюденія требованій, опредѣленныхъ настоящими правилами и другими по училищной части постановленіями, не только не могутъ пользоваться какими либо преимуществами, но должны быть устраняемы отъ должностей. Для предупрежденія же недоразумѣній въ отношеніи правильности назначенія на учительскія мѣста, лица, опредѣляемыя на оныя, должны просить отъ директоровъ или инспекторовъ народныхъ училищъ, отъ училищныхъ совѣтовъ или комитетовъ, отъ попечителей учебныхъ округовъ, по принадлежности, а сіи должностныя лица и учрежденія обязаны давать опредѣляемымъ на учительскія мѣста письменныя предложенія о томъ, что данное лицо допущено къ исполненію учительскихъ обязанностей и утверждено въ должности преподавателя, или

учителя, или учительницы въ такомъ-то (основномъ или параллельномъ) классѣ съ такого-то (число, мѣсяць и годъ) срока (Цирк. Мин. нар. проsv. отъ 8 марта 1891 г. за № 4464).

ц) Вопросъ о *переходѣ учителей* изъ одного учебнаго заведенія въ другое или на службу въ другое вѣдомство среди учебнаго года Товарищемъ Министра народн. проsv. предложено не возбуждать безъ особо уважительныхъ причинъ (Предл. отъ 16 ноября 1900 года, № 29840).

ч) Правительствующимъ сенатомъ по вопросу, возникшему въ одной (Саратовской) городской думѣ относительно порядка увольненія въ отпускъ учителей и учительницъ начальныхъ училищъ, содержимыхъ на городскія средства, разъяснено, что означенные учителя или учительницы, стоя ближе къ службѣ государственной, а не къ общественной, увольняются въ отпускъ на основаніи правила, изложеннаго въ 760 ст. III т. Св. Зак., въ силу котораго увольненіе въ отпускъ учителей и учительницъ начальныхъ городскихъ училищъ должно зависѣть отъ училищныхъ совѣтовъ, какъ той власти, которую они утверждаютъ въ должностяхъ. Но такъ какъ на отчетъ многихъ преподавателей городскихъ начальныхъ училищъ находится училищное имущество, которое можетъ подвергнуться растратѣ въ томъ случаѣ, если они будутъ получать разрѣшеніе на отпускъ безъ вѣдома городского управленія, то Правительствующій сенатъ призналъ желательнымъ установленіе такого порядка, чтобы училищные совѣты извѣщали городскія управы о томъ, какіе учителя и учительницы уволены ими въ отпускъ (Высоч. указъ изъ Правит. сената Министру народн. проsv. отъ 29 декабря 1895 г., № 13374).

ш) По вопросу *объ обязанности училищныхъ совѣтовъ извѣщать городскія управы объ увольненіи въ отпускъ учителей и учительницъ городскихъ начальныхъ училищъ* Министръ народнаго просвѣщенія разъяснилъ, что бы училищные совѣты о всѣхъ случаяхъ увольненія ими въ отпускъ учителей и учительницъ, содержимыхъ на городскія средства, своевременно извѣщали подлежащія городскія управы (Предложеніе Министра народн. проsvѣщ. Попечителю Казанск. учебн. окр. отъ 24 марта 1899 г. за № 7309).

щ) По вопросу о *порядкѣ увольненія въ канікулярный отпускъ смотрителей начальныхъ училищъ* разъяснено, что смотрители начальныхъ училищъ могутъ пользоваться канікулами по порядку, практикуемому въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ лишь съ разрѣшенія надлежащаго учебнаго начальства, отъ коего будетъ зависѣть порученіе, на время отсутствія смотрителей, исполненія лежащихъ на нихъ административныхъ и хозяйственныхъ обязанностей какимъ либо другимъ лицамъ (Увѣдомл. Департ. народн. проsv. управ. Казан. учебн. окр. отъ 6 января 1900 г., № 673).

ъ) О *порядкѣ увольненія въ отпускъ на вакаціонное время учителей начальныхъ училищъ* разъяснено, что учителя начальныхъ училищъ, желающіе воспользоваться установленными вакаціями, не обязаны на сіе просить разрѣшенія, а должны лишь увѣдомить подлежащее начальство о предполагаемомъ отъѣздѣ съ мѣста службы, съ указаніемъ

лица, коему они, по опредѣленному порядку, передаютъ состоящее на ихъ отвѣтственности имущество, и что таковыя увѣдомленія по смыслу п. 2 ст. 57 Уст. о герб. сб. (1893) оплатѣ гербовыми сборомъ не подлежатъ (Предл. Г. Управл. Минист. народн. проsv. отъ 13 октября 1900 г., № 27003)

ы) По вопросу о томъ, *какія изъ лицъ, назначаемихъ на должности учителей въ начальныя училища, имѣютъ право на получение прогонныхъ денегъ* Департаментъ нар. проsvѣщ. отношеніемъ отъ 4 апрѣля 1900 г., за № 9312, увѣдомилъ, что, на основаніи ст. 224 т. III Св. Зак. (изд. 1896 года), прогонныя деньги выдаются лишь тѣмъ изъ лицъ, имѣющихъ учительское званіе, кои опредѣляются на государственную службу. Засимъ, по точному смыслу Высочайше утвержденного 2 мая 1878 г. мѣстнаго Государственнаго Совѣта, правомъ на получение прогонныхъ пользуются тѣ изъ окончившихъ курсъ казенныхъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій, кои опредѣляются на учительскія должности въ двухклассныя и одноклассныя сельскія училища Министерства народнаго проsvѣщенія. При возбужденіи ходатайствъ о выдачѣ прогонныхъ должны быть представляемы тщательно провѣренныя маршруты по „Дорожнику“ послѣдняго изданія.

ОТДѢЛЪ ВТОРОЙ.

Завѣдываніе начальными народными училищами.

Ст. 19. Попеченіе объ удовлетвореніи потребностей населенія въ начальномъ образованіи и о подлежащемъ нравственному направленію онаго возлагается: въ каждомъ уѣздѣ—на уѣзднаго предводителя дворянства и Уѣздный училищный совѣтъ, а въ цѣлой губерніи—на губернскаго предводителя дворянства и Губернскій училищный совѣтъ.

а. Въ Высоч. рескриптѣ, послѣдовавшемъ на имя Министра народнаго проsvѣщенія 26 декабря 1873 года, выражено:

„Дѣло народнаго образованія въ духѣ религіи и нравственности есть дѣло столь великое и священное, что къ поддержанію и упроченію его въ семь истинно благомъ направленіи должны служить не одно только духовенство, но и всѣ проsvѣщеннѣйшіе люди страны. Россійскому дворянству, всегда служившему примѣромъ доблести и преданности гражданскому долгу, по преимуществу принадлежитъ о семъ поученіе. Я призываю вѣрное Мое дворянство стать на стражъ народной школы. Да поможетъ оно правительству бдительнымъ наблюденіемъ на мѣстѣ къ огражденію онай отъ тлетворныхъ и пагубныхъ вліяній. Возлагая на него и въ семь дѣлъ Мое довѣріе, Я повелѣваю Вамъ, по соглашенію съ Министромъ внутреннихъ дѣлъ, обратиться къ мѣстнымъ предводителямъ дворянства, дабы они, въ званіи попечителей начальныхъ училищъ въ ихъ губерніяхъ и уѣздахъ и на основаніи правъ, которыя имъ будутъ предоставлены особыми о томъ постановленіями, способствовали ближайшимъ своимъ участіемъ къ обезпеченію

нравственнаго направленія этихъ школъ, а также къ благоустройству и размноженію“.

б. По вопросу о томъ, могутъ ли члены Губернскихъ училищныхъ совѣтовъ осматривать училища, разъяснено, что по смыслу ст. 15 и 19 Положенія о нач. народн. училищахъ 25 мая 1874 года, члены Губернскихъ совѣтовъ могутъ осматривать училища, но при осмотрѣ не должны дѣлать отъ себя какихъ либо распоряженій по учебной части училищъ, а о результатахъ осмотра и своихъ соображеніяхъ въ этомъ отношеніи представляють Губернскому училищному совѣту на его разрѣшеніе (Предл. Мин. народнаго проsv. Поп. Московск. учебнаго округа 7 декабря 1874 г.).

Ст. 20. Завѣдываніе учебною частью всѣхъ начальныхъ народныхъ училищъ въ губерніи ввѣряется директору народныхъ училищъ и инспекторамъ сихъ училищъ, какъ непосредственно ему подчиненнымъ помощникамъ, которые назначаются въ каждой губерніи въ томъ числѣ, какое будетъ опредѣлено Министерствомъ народнаго проsvѣщенія, соразмѣрно съ пространствомъ и населенностью онай и съ числомъ имѣющихся въ ней училищъ.

а. По вопросу о томъ, можетъ ли лицо польскаго происхожденія и римско-католическаго вѣроисповѣданія, состоящее уже въ должности учителя средняго учебнаго введенія, быть назначено на должности инспектора народныхъ училищъ, разъяснено, что лица польскаго происхожденія и католическаго исповѣданія не могутъ занимать какія либо должности по первоначальному народному образованію (Огнош. Д-та народн. проsvѣщ. Попеч. Оренбур. уч. окр 7 марта 1883 г.).

б. Мѣста для постояннаго пребыванія инспекторовъ назначаются Попечителями округовъ (Цирк. Мин. нар. проsv. 14 сентября 1874 г. Ср. § 1 Инстр. инспект.).

Ст. 21. Директоръ народныхъ училищъ избирается Попечителемъ учебнаго округа изъ лицъ, получившихъ высшее образованіе, и утверждается въ должности Министромъ народнаго проsvѣщенія. Инспекторы народныхъ училищъ избираются изъ лицъ, извѣстныхъ педагогическою опытностью, и утверждаются въ должности Попечителемъ учебнаго округа.

Ст. 22. Директоръ народныхъ училищъ слѣдитъ за ходомъ учебной части въ начальныхъ народныхъ училищахъ какъ личнымъ осмотромъ оныхъ въ предѣлахъ губерніи, такъ равно и по донесеніямъ своихъ непосредственныхъ помощниковъ, и вообще направляетъ дѣятельность инспекторовъ народныхъ училищъ, управляетъ дѣлами Губернскаго училищнаго совѣта, засѣданія коего происходятъ при его участіи, или же, въ случаѣ его отсутствія, при уча-

стии другого члена отъ Министерства народнаго просвѣщенія.

По ст. 759 Св. Зак. т. II, ч. 1 Общ. губ. учрежд., изд. 1876 года, для Губернскихъ и Уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, а также для директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ обязательно выписывать Сенатскія Вѣдомости (Предл. Мин. народ. просв. Попеч. округовъ: Одесскаго и Оренбургск. 30 апрѣля 1881 года и Харьковск. 14 мая 1881 года), но для учебныхъ заведеній выпуска означенныхъ вѣдомостей не обязательна (Отнош. Д-та народнаго просвѣщ. Поп. Каз. учебн. округа 14 мая 1880 года).

Ст. 23. Директоръ народныхъ училищъ предарительно разсматриваетъ поступающіе въ Губернскій училищный совѣтъ отчеты Уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ и вноситъ свои по нимъ заключенія, вмѣстѣ съ общимъ очеркомъ состоянія народныхъ училищъ губерніи, на разсмотрѣніе Губернскаго училищнаго совѣта.

Ст. 24. Предсѣдатель Уѣднаго училищнаго совѣта, равно какъ и инспекторъ народныхъ училищъ, могутъ устранить неблагонадежныхъ преподавателей отъ исполненія ихъ обязанностей, съ соблюденіемъ правилъ, постановленныхъ въ статьѣ 11-й относительно временнаго закрытія училищъ и съ доведеніемъ о принятой мѣрѣ до свѣдѣнія Уѣднаго училищнаго совѣта въ ближайшемъ его засѣданіи; при чемъ отъ усмотрѣнія сего совѣта зависитъ окончательное увольненіе такихъ учителей.

а. Эта статья не простирается на законоучителей, увольненіе коихъ, равно какъ и временное устраненіе отъ должности, зависитъ, по стт. 16 и 17, отъ духовной власти (Предл. Мин. нар. просв. Поп. С.-Петербургскаго окр. 19 февр. 1877 г.).

б. Объ учителяхъ, не соответствующихъ своему назначенію, см. § 10 Инструкціи инспекторамъ.

в. Увольненіе учителей начальныхъ народныхъ училищъ отъ должности по педагогическимъ причинамъ должно происходить такимъ образомъ: — 1) учитель, признанный инспекторомъ неспособнымъ и несоответствующимъ своему назначенію въ педагогическомъ отношеніи, устраняется отъ преподаванія временно; — 2) о такомъ распоряженіи инспекторъ представляетъ подлежащему Уѣдному училищному совѣту для окончательнаго увольненія сего учителя, съ объясненіемъ причинъ его удаленія; — 3) въ случаѣ несогласія Уѣднаго училищнаго совѣта съ представленіемъ инспектора, дѣло переносится, примѣнительно къ стт. 25, 30 и п. 5 ст. 32, на разсмотрѣніе Губернскаго училищнаго совѣта, рѣшеніе коего, если директоръ народныхъ училищъ по обстоятельству дѣла не признаетъ возможнымъ съ нимъ согласиться, представляется, примѣнительно къ ст. 37 Положенія, на усмотрѣніе Министерства народнаго просвѣщенія чрезъ Попечателя учебнаго округа при его заключеніи; кромѣ того, хотя учителя на-

чальныхъ училищъ, временно удаленные инспекторомъ отъ учительскихъ обязанностей по педагогическимъ причинамъ, и не считаются уволенными, но они не должны быть допускаемы къ исполненію учительскихъ обязанностей въ какомъ бы то ни было училищѣ впредь до окончательнаго о нихъ рѣшенія, если такое послѣдуетъ въ ихъ пользу; въ противномъ случаѣ отъ ближайшаго учебнаго начальства будетъ зависѣть допустить или не допустить вполнѣнствіи къ учительскимъ обязанностямъ то или другое лицо, уволенное по педагогическимъ причинамъ (Предлож. Мин. народ. просвѣщ. Попеч. Московск. уч. окр. 10 мая 1875 г.).

Ст. 25. Случаи разномыслія между Предсѣдателемъ Уѣднаго училищнаго совѣта и инспекторомъ народныхъ училищъ, по предметамъ, въ стт. 10, 11 и 24 изложеннымъ, разрѣшаются Губернскимъ училищнымъ совѣтомъ.

Ст. 26. На обязанности инспектора народныхъ училищъ лежитъ завѣдываніе дѣлопроизводствомъ Уѣднаго училищнаго совѣта и составленіе годового отчета по каждому изъ ввѣренныхъ ему уѣздовъ, о состояніи всѣхъ народныхъ училищъ города и уѣзда.

Въ тѣхъ случаяхъ, когда засѣданіе Уѣднаго училищнаго совѣта происходитъ въ отсутствіе подлежащаго инспектора, завѣдываніе дѣлопроизводствомъ возлагается на другого члена отъ Мин. нар. просв. въ совѣтъ (Цирк. Мин. народн. просв. 25 января 1875 г.).

Ст. 27. Училищные совѣты, находясь въ вѣдѣніи Министерства народнаго просвѣщенія, состоятъ:

а. Уѣздный, подъ предсѣдательствомъ уѣднаго предводителя дворянства, изъ инспектора народныхъ училищъ, членовъ: по одному отъ Министерства народнаго просвѣщенія, по назначенію Попечителя учебнаго округа; отъ Министерства внутреннихъ дѣлъ, по назначенію губернатора, и отъ епархіальнаго вѣдомства, по назначенію архіерея; двухъ отъ уѣднаго земскаго собранія и одного отъ городского общества, если оно жертвуетъ на школы, по выбору сего общества.

б. Губернскій совѣтъ, подъ предсѣдательствомъ губернскаго предводителя дворянства, изъ директора народныхъ училищъ, членовъ: отъ Министерства народнаго просвѣщенія, по назначенію Попечителя учебнаго округа, одного отъ Министерства внутреннихъ дѣлъ, по назначенію губернатора, одного отъ епархіальнаго вѣдомства, по назначенію архіерея, и двухъ членовъ отъ губернскаго земскаго собранія.

Примѣчаніе. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія предводителей дворянства,

а равно и лицъ, исправляющихъ ихъ должность, въ училищныхъ совѣтахъ председательствуютъ: въ губернскомъ директоръ народныхъ училищъ, а въ уѣздномъ—инспекторъ народныхъ училищъ.

а. Въ члены училищныхъ совѣтовъ отъ земства могутъ быть избираемы лица, не принадлежація къ православному исповѣданію (Указъ Прав. сената Мин. нар. просв. 3 ноября 1880 г.).

б. По вопросу о томъ, кто долженъ председательствовать въ Губернскихъ и Уѣздныхъ училищныхъ совѣтахъ губерній, гдѣ нѣтъ ни губернскихъ ни уѣздныхъ предводителей дворянства, разъяснено, что примѣнительно къ примѣчанію ст. 27 Положенія о начальныхъ училищахъ 25 мая 1874 г., по означеннымъ губерніямъ должны председательствовать: въ Губернскихъ училищныхъ совѣтахъ—директоры народныхъ училищъ, а въ Уѣздныхъ—инспекторы народныхъ училищъ (Предл. Мин. нар. просв. Поп. Каз. учебн. окр. 26 июля 1874 года); въ случаѣ же отсутствія инспектора народныхъ училищъ, председательствованіе въ Уѣздныхъ училищныхъ совѣтахъ названныхъ губерній должно быть поручаемо члену совѣта отъ Министерства нар. просвѣщенія (Предл. Мин. нар. просв. Поп. Каз. уч. окр. 9 ноября 1874 г.).

в. Высочайше утвержденнымъ, 25 декабря 1887 г., Положеніемъ Комитета министровъ постановлено, въ видѣ временной мѣры, впредь до измѣненія, въ законодательномъ порядкѣ, Положенія 25 мая 1874 года:—1. Разрѣшить участіе земскаго врача въ засѣданіяхъ Уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ Пермской губерніи съ правомъ голоса по вопросамъ, относящимся до санитарно-гигиеническаго состоянія народныхъ училищъ, съ тѣмъ, чтобы самое приглашеніе означеннаго врача къ присутствованію въ Уѣздномъ училищномъ совѣтѣ по объясненнымъ вопросамъ зависѣло отъ Предсѣдателя совѣта и чтобы, въ случаѣ невозможности для земскаго врача прибыть на собраніе совѣта, обстоятельство это не служило препятствіемъ къ признанію засѣданія совѣта состоявшимся, и—2. Предоставить Министру народнаго просвѣщенія, въ случаѣ возбужденія подобныхъ же ходатайствъ земскими собраніями другихъ губерній, разрѣшать примѣненіе въ сихъ губерніяхъ упомянутой въ предыдущемъ пунктѣ временной мѣры.

г. Высочайше утвержденнымъ, 19 декабря 1888 г., мѣняемъ Государственнаго Совѣта положено:

Въ дополненіе подлежащихъ статей Высочайше утвержденаго 25 мая 1874 г. Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ постановить:

1. Предсѣдательствовать въ училищныхъ совѣтахъ, какъ Уѣздныхъ, такъ и Губернскихъ, а равно быть избираемыми въ члены оныхъ отъ земства и городовъ (Полож. ст. 27) имѣютъ право одни только лица христіанскаго вѣроисповѣданія.

2. Въ случаѣ утвержденія въ должности губернскаго или уѣзднаго предводителя дворянства нехристіанина, председательство въ Губернскомъ или Уѣздномъ училищномъ

совѣтѣ, по принадлежности, переходитъ къ лицу, которое, по закону, вступаетъ въ управленіе обязанностей предводителя, за его болѣзнию, отсутствіемъ или выбытіемъ изъ службы; если же и сей замѣститель окажется принадлежащимъ къ нехристіанскому вѣроученію, то председательство въ названномъ совѣтѣ возлагается на старшаго изъ засѣдающихъ въ немъ членовъ отъ гражданскихъ вѣдомствъ.

д. Вслѣдствіе возникающихъ вопросовъ о томъ:—а. когда инспектору нар. училищъ представляется по закону право председательствовать въ мѣстномъ училищномъ совѣтѣ, и—б. имѣетъ ли инспекторъ право приглашать въ засѣданіе совѣта членовъ онаго во время отсутствія предводителя дворянства или заступающаго его мѣсто, Прав. сенатомъ разъяснено слѣдующее: на основаніи п. а, ст. 27, Высочайше утвержденнаго 25 мая 1874 года Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, Предсѣдателемъ Уѣзднаго училищнаго совѣта является уѣздный предводитель дворянства, по назначенію котораго, по ст. 30 того же Положенія, и собирается Уѣздный училищный совѣтъ. Сопоставляя приведенныя узаконенія съ примѣчаніемъ къ 27 ст. Положенія, въ коемъ изображено, что, въ случаѣ болѣзни или отсутствія уѣзднаго предводителя дворянства, а равно лицъ, исправляющихъ его должность, въ Уѣздномъ училищномъ совѣтѣ председательствуетъ инспекторъ народныхъ училищъ, Правительствующій сенатъ находитъ, что на точномъ основаніи примѣчанія къ 27 ст. Полож. о нач. нар. училищъ, на инспектора начальныхъ народныхъ училищъ возлагается только право и обязанность председательствовать въ уже созванномъ Уѣздномъ училищномъ совѣтѣ, въ случаѣ болѣзни или отсутствія уѣзднаго предводителя дворянства или лицъ, исправляющихъ его должность, право же созыва Уѣзднаго училищнаго совѣта остается, по 30 ст. того же Положенія, на обязанности уѣзднаго предводителя дворянства, какъ постояннаго предсѣдателя сего совѣта, или на обязанности лицъ, по самому закону (247 ст. т. IX Св. Закон. изд. 1876 г.) вступающихъ, въ случаѣ болѣзни или отсутствія уѣзднаго предводителя дворянства, въ исправленіе его должности, и что приведенное разъясненіе примѣчанія къ 27 ст. Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ подтверждается и общимъ смысломъ сего Положенія, коимъ вполне разграничены обязанности уѣздныхъ предводителей дворянства, какъ предсѣдателей Уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, отъ обязанностей инспекторовъ начальныхъ народныхъ училищъ по отношенію къ симъ училищамъ и Уѣзднымъ совѣтамъ, какъ, напримѣръ стг. 10 и 11, на основаніи которыхъ для учрежденія, а равно и временнаго закрытія (въ случаѣ безпорядка или вреднаго направленія ученія) начальныхъ народныхъ училищъ требуется согласеніе Предсѣдателя Уѣзднаго училищнаго совѣта съ инспекторомъ начальныхъ народныхъ училищъ, каковое требованіе закона было бы не осуществимо, если допустить, что инспекторъ нач. народ. училищъ не только председательствуетъ въ вышеозначенныхъ случаяхъ на Уѣздномъ училищномъ совѣтѣ, но и входитъ во всѣ другія права Предсѣда-

теля сего совѣта (Указы Правит. сената Мин. нар. просвѣщенія 6 іюля 1882 года и 23 декабря 1888 года).

е. Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра народнаго просвѣщенія, основанному на предварительномъ сношеніи съ Свят. Синодомъ и Министромъ вн. дѣлъ, въ 27 день ноября 1872 г., Высочайше соизволилъ: предоставить директорамъ учительскихъ семинарій М-ва народнаго просвѣщенія участвовать съ правомъ голоса какъ въ засѣданіяхъ Попечительныхъ совѣтовъ мѣстныхъ учебныхъ округовъ, когда они будутъ имѣть къ тому возможность, такъ въ Губернскихъ и Уѣздныхъ училищныхъ совѣтахъ, распространивъ право участія въ сихъ послѣднихъ совѣтахъ на тѣхъ директоровъ и начальниковъ земскихъ учительскихъ семинарій, кои будутъ пользоваться служебными правами и преимуществами, означенными въ законѣ 28 декабря 1871 г.

и. Для членовъ училищныхъ совѣтовъ, избираемыхъ, по установленнымъ правиламъ, городскими думами, выборный срокъ службы долженъ быть четырехлѣтній, определенный для городскихъ выборовъ вообще (Цирк. Министра внутреннихъ дѣлъ губерніи 10 апрѣля 1888 года).

к. *О включеніи земскихъ начальниковъ въ число членовъ Уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ.* Въ мѣстностяхъ, гдѣ введено въ дѣйствіе положеніе о земскихъ начальникахъ, въ составъ Уѣздныхъ училищ. совѣтовъ входятъ, на правахъ членовъ, земскіе начальники при разсмотрѣніи дѣлъ, касающихся вѣренныхъ имъ участковъ по принадлежности (Выс. утв. 11 дек. 1895 г. мѣвіе Гос. Сов.).

л. По Высочайшему соизволенію, на основаніи всеподданнѣйш. доклада Министра нар. проsv. отъ 31 декабря 1905 г., въ составъ училищныхъ совѣтовъ включены председатели земскихъ управъ.

м. *О предоставленіи председателямъ земскихъ управъ заступать мѣсто председателя училищнаго совѣта въ случаѣ болѣзни или отсутствія инспектора народныхъ училищъ.* Совѣтъ министровъ, разсмотрѣвъ представленіе Министерства народнаго просвѣщенія по вопросу о предоставленіи председателямъ земскихъ управъ въ мѣстностяхъ, въ коихъ не производится дворянскихъ выборовъ, заступать мѣсто председателя училищнаго совѣта, въ случаѣ болѣзни или отсутствія мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ, особымъ журналомъ, на основаніи ст. II основныхъ государственныхъ законовъ (Св. Зак. т. I, ч. 1, изд. 1906 г.) постановилъ:

Въ губерніяхъ: Вятской, Олонецкой, Пермской, а также въ уѣздахъ: Вельскомъ, Никольскомъ, Сольвычегодскомъ, Тотемскомъ, Устьсольскомъ, Устюжскомъ и Яренскомъ, Вологодской губерніи, предоставляемъ уѣздныхъ управъ, въ случаѣ болѣзни или отсутствія мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ, предоставляется заступать мѣсто председателя Уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ.

Государь Императоръ, въ 3-й день сентября 1907 года, настоящій журналъ Совѣта Высочайше соизволилъ утвердить.—О такомъ Высочайшемъ повелѣніи, изложенномъ въ предложеніи за Г. Товарища Министра народнаго просвѣщенія отъ 25 сен-

тября 1907 г., № 21196, сообщено директору народныхъ училищъ Вятской губерніи, для свѣдѣнія и руководства (№ 13565).

Ст. 28. Члены земства избираются въ Уѣздные и Губернскіе училищные совѣты уѣздными и губернскими земскими собраніями, по принадлежности. Участвуя вмѣстѣ съ другими членами въ дѣлахъ совѣта, они обязываются представлять земскимъ собраніямъ ежегодно свѣдѣнія о состояніи въ уѣздѣ или губерніи народныхъ училищъ, въ содержаніи которыхъ участвуетъ земство.

Примѣчаніе 1. Члены отъ земства въ училищныхъ совѣтахъ избираются на три года (Цирк. Мин. внут. дѣлъ 27 октября 1866 г.).

Примѣчаніе 2. *О порядкѣ утвержденія и увольненія членовъ училищныхъ совѣтовъ отъ земствъ и городскихъ обществъ.* Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной экономіи и въ общемъ собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министерства народнаго просвѣщенія о порядкѣ утвержденія и увольненія членовъ училищныхъ совѣтовъ отъ земскихъ и городскихъ обществъ, мѣніемъ положить: въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить:

1. Лица, избранныя губернскими или уѣздными земскими собраніями и городскими думами въ члены Губернскихъ, городскихъ или Уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, утверждаются въ должностяхъ губернаторами или градоначальниками, по принадлежности. Если лица сіи не будутъ утверждены въ означенныхъ должностяхъ, а равно въ томъ случаѣ, когда выборы ихъ не состоятся, губернаторъ или градоначальникъ, по принадлежности, предлагаетъ подлежащему земскому собранію или городской думѣ проиявести новые выборы, на коихъ лица, не удостоившіеся утвержденія, не могутъ быть подвергаемы вторичной баллотировкѣ. Если сіи послѣдніе выборы не состоятся, или вновь избранныя лица не будутъ утверждены, то должности, остающіяся свободными, замѣщаются, въ случаѣ надобности, на выборный срокъ лицами, назначенными Министромъ внутреннихъ дѣлъ по соглашенію съ Министромъ народнаго просвѣщенія, какъ изъ числа гласныхъ, такъ равно изъ другихъ лицъ, имѣющихъ право голоса на земскихъ избирательныхъ собраніяхъ и городскихъ выборахъ.

Ст. 29. Уѣздный училищный совѣтъ имѣетъ слѣдующія обязанности: — 1. Изысканіе и обсужденіе способовъ для открытія новыхъ начальныхъ народныхъ училищъ, согласно съ дѣйствительно обнаружившеюся въ нихъ потребностью, и для улучшенія состоянія уже существующихъ училищъ. — 2. Снабженіе училищъ, по мѣрѣ средствъ, учебными пособиями и руководствами, одобренными Министерствомъ народнаго просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности. — 3. Окончательное утвержденіе въ должностяхъ учителей и

учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ, допущенныхъ къ исполненію сихъ обязанностей инспекторомъ народныхъ училищъ, и рассмотрѣніе жалобъ на недопущеніе къ исполненію учительскихъ обязанностей, согласно ст. 18.— 4. Представленіе Губернскому училищному совѣту объ утвержденіи попечителей и попечительницъ училищъ, а также распорядителей и распорядительницъ частныхъ и воскресныхъ школъ въ ихъ званіяхъ и объ увольненіи сихъ лицъ, по ст. 13.— 5. Представленіе Губернскому училищному совѣту о тѣхъ училищахъ, учителяхъ и учительницахъ, которые заслуживаютъ поощренія.— 6. Упраздненіе училищъ, признанныхъ вредными.— 7. Увольненіе отъ должностей учителей и учительницъ, признанныхъ неблагонадежными.— 8. Рассмотрѣніе и окончательное утвержденіе составляемаго ежегодно инспекторомъ народныхъ училищъ отчета (ст. 26), при чемъ обсуждается и общее состояніе и направленіе начального народнаго образованія въ уѣздѣ, для представленія упомянутаго отчета Губернскому училищному совѣту.

а. На разрѣшеніе Министерства народнаго просвѣщенія былъ представленъ вопросъ о томъ, могутъ ли быть увольняемы Губернскимъ училищнымъ совѣтомъ, по представленію Уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, отъ должности попечителя и попечительницы народныхъ училищъ, распорядители и распорядительницы частныхъ и воскресныхъ школъ, если они окажутся совершенно неудовлетворяющими своему назначенію, вслѣдствіе такого образа дѣйствій, который не соответствуетъ знанію ихъ наблюдателей за школами и если, притомъ, не послѣдуетъ особаго постановленія земскаго собранія, городской думы или общества объ ихъ увольненіи. По соображеніи этого вопроса съ Положеніемъ о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 мая 1874 г., Министерство нар. просв. находило, что по ст. 13 и п. 4 ст. 29 сего положенія Уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ принадлежитъ право представлять объ увольненіи означенныхъ лицъ, а Губернскимъ совѣтамъ право самаго увольненія, что осуществленіе того или другого правъ не обусловлено такими или иными заявленіями со стороны ли самихъ названныхъ лицъ или со стороны обществъ и учрежденій, коими избираются попечители и попечительницы училищъ, и что въ Положеніи о начальныхъ народныхъ училищахъ не имѣется также и никакихъ другихъ указаній, опредѣляющихъ случаи увольненія названныхъ лицъ или ограничивающихъ право на то училищныхъ совѣтовъ. Изъ сего, какъ кажется, слѣдуетъ заключить, что увольненіе названныхъ лицъ въ такихъ или иныхъ случаяхъ зависитъ вполне отъ усмотрѣнія училищныхъ совѣтовъ. Противоположное сему заключеніе не только не оправдывалось бы

соотвѣстными указаніями въ Положеніи о начальныхъ народныхъ училищахъ, но и повело бы къ нѣкоторымъ несообразностямъ. Такъ, если увольненіе названныхъ лицъ было бы постановлено въ безусловную зависимость отъ согласія или несогласія на то этихъ лицъ, то оказалось бы, что послѣднія и въ тѣхъ случаяхъ, когда дѣятельность ихъ какъ со стороны содержателей училищъ, такъ и со стороны училищныхъ совѣтовъ, признается вредною для училищъ, могли оставаться въ занимаемыхъ ими званіяхъ, единственно въ силу своего личнаго желанія. Равнымъ образомъ, если увольненіе названныхъ лицъ поставить въ безусловную зависимость отъ согласія или несогласія содержателей училищъ, то лица эти, единственно въ силу желанія содержателей училищъ, обязаны были бы проходить занимаемыя ими званія даже тогда, когда и сами они того не хотятъ, и училищные совѣты находятъ ихъ дѣятельность вредною для училищъ. Наконецъ, если увольненіе названныхъ лицъ поставить въ безусловную зависимость отъ совокупнаго согласія на то какъ ихъ самихъ, такъ и содержателей училищъ, то оказалось бы, что предоставленное училищнымъ совѣтамъ по закону право на увольненіе сихъ лицъ имѣло бы чисто формальное значеніе, но едва ли законъ, возлагая на училищные совѣты обязанность попеченія о благоустройствѣ училищъ и ихъ направленіи (стт. 19, 29 и 33), могъ имѣть въ виду ограничить такимъ значеніемъ права совѣтовъ по отношенію къ лицамъ, коимъ, по тому же закону (стт. 13 и 14), ввѣрятся ближайшее завѣдываніе училищами съ отвѣтственностью за порядокъ въ оныхъ. Министръ внутреннихъ дѣлъ, съ которымъ было сдѣлано сношеніе по настоящему предмету, увѣдомилъ, что онъ вполне раздѣляетъ мнѣніе Министерства народнаго просвѣщенія о правѣ училищныхъ совѣтовъ увольнять попечителей и попечительницъ начальныхъ училищъ, распорядителей и распорядительницъ частныхъ и воскресныхъ школъ, и въ тѣхъ случаяхъ, когда объ ихъ увольненіи не послѣдуетъ особаго постановленія земскаго собранія, городской думы или общества (Предл. Министра народнаго просв. Попечит. С.-Петербургск. учебнаго окр. 1 ноября 1882 г.).

б. По вопросу о порядкѣ передачи начальныхъ училищъ, подчиненныхъ училищнымъ совѣтамъ, въ нѣны вѣдомства разъяснено, что постановленія о таковой передачѣ могутъ подлежать исполненію не прежде, какъ по рассмотрѣніи этихъ постановленій мѣстнымъ Уѣзднымъ училищнымъ совѣтомъ и по воспослѣдованіи соотвѣстнаго опредѣленія такого совѣта (Предл. Мин. нар. просв. отъ 7 октября 1897 г., № 26726).

Ст. 30. Уѣздный училищный совѣтъ собирается, по мѣрѣ надобности, по назначенію Предсѣдателя, при чемъ обсуждаетъ и рѣшаетъ всѣ дѣла, предоставленныя ему вѣдѣнію, въ присутствіи мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ или же другого члена отъ Министерства народнаго просвѣщенія. Дѣла рѣшаются въ совѣтѣ большинствомъ го-

лосовъ, и, при равенствѣ послѣднихъ, голосъ Предсѣдателя даетъ перевѣсъ; по предметамъ же, указаннымъ въ пп. 3, 4, 6 и 7 ст. 29, Предсѣдателю училищнаго совѣта предоставляется, въ случаѣ разногласія съ нимъ большинства, перенести дѣло на разсмотрѣніе Губернскаго училищнаго совѣта.

Ст. 31. Завѣдывая учебною частью въ народныхъ училищахъ, инспекторъ обязанъ своими замѣчаніями относительно способовъ и приемовъ преподаванія всѣхъ безъ исключенія предметовъ содѣйствовать возможно-лучшему усвоенію оныхъ учащимися. Въмѣстѣ съ тѣмъ, онъ имѣетъ право въ то время, когда нѣтъ засѣданій Уѣзднаго училищнаго совѣта, постановлять, въ случаѣ надобности и въ предѣлахъ предоставленной ему власти, рѣшенія съ обязанностью отдавать отчетъ въ оныхъ предъ совѣтомъ и съ отвѣтственностью за таковыя рѣшенія.

Ст. 32. Губернскій училищный совѣтъ имѣетъ предметами занятій:—1. Высшее попеченіе о начальныхъ народныхъ училищахъ губерніи.—2. Разсмотрѣніе заключеній директора народныхъ училищъ по отчетамъ Уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ и сообщеніе оныхъ, чрезъ директора, съ своими замѣчаніями Попечителю учебнаго округа.—3. Разрѣшеніе представлений Уѣздныхъ совѣтовъ.—4. Назначеніе пособій училищамъ, учителямъ и учительницамъ изъ суммы, предоставленной въ распоряженіе совѣта Министерствомъ народнаго просвѣщенія.—5. Разсмотрѣніе жалобъ на рѣшенія Уѣздныхъ совѣтовъ и ихъ Предсѣдателей.—6. Разсмотрѣніе и разрѣшеніе дѣлъ, переносимыхъ, согласно со стт. 25 и 30, Предсѣдателями Уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ въ Губернскій училищный совѣтъ.

а. О наградахъ преподавателямъ совѣты не могутъ входить съ представленіями помимо Попеч. округовъ (Предл. Мин. нар. просв. Попеч. Казан. учебн. окр. 29 іюля 1877 г.).

б. По поводу постановленія одного Губернскаго училищнаго совѣта объ увольненіи одного учителя отъ должности и о воспрещеніи сему учителю педагогической дѣятельности, разъяснено, что, по Положенію о начальныхъ училищахъ 25 мая 1874 г., Губернскимъ училищнымъ совѣтамъ не предоставлено власти воспрещенія педагогической дѣятельности лицамъ, приобрѣтшимъ право на оную, хотя и оказавшимся на учительскомъ поприщѣ не отвѣчающими своему назначенію. Подвергая названнаго учителя упомянутому воспрещенію, Губернскій совѣтъ имѣлъ, безъ сомнѣнія, въ виду закрыть ему доступъ къ преподаванію въ училищахъ. Но по отношенію къ учили-

щамъ, не состоящимъ въ вѣдѣніи совѣта, распоряженіе это не можетъ имѣть обязательнаго значенія; по отношенію же къ училищамъ его вѣдомства, Губернскій совѣтъ могъ достигнуть указанной цѣли, дѣйствуя въ предѣлахъ предоставленной ему власти. Такъ, на основаніи ст. 32 Положенія, возлагающей на Губернскіе совѣты высшее попеченіе о начальныхъ училищахъ, Губернскій совѣтъ могъ предложить подвѣдомымъ ему Уѣзднымъ совѣтамъ о недопущеніи названнаго учителя на учительскія должности (Предл. Мин. нар. просв. Поп. Харьк. учебн. окр. 26 января 1881 г.).

Ст. 33. Дѣла въ Губернскомъ училищномъ совѣтѣ рѣшаются большинствомъ голосовъ, при чемъ, въ случаѣ равенства оныхъ, голосъ Предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

Ст. 34. Губернскій училищный совѣтъ собирается, по мѣрѣ надобности, по назначенію Предсѣдателя.

Ст. 35. Для дѣйствительности постановлений училищныхъ совѣтовъ, какъ Губернскаго, такъ и Уѣзднаго, требуется присутствіе, кромѣ Предсѣдателя, не менѣе трехъ членовъ.

Ст. 36. Сношеніе Губернскаго Училищнаго совѣта съ Попечителемъ учебнаго округа дѣлается чрезъ Предсѣдателя, который предложенія Попечителя, касающіяся учебной части и предметовъ, имѣющихъ непосредственное вліяніе на поддержаніе оной въ должной исправности, вноситъ въ совѣтъ, и постановленія совѣта сообщаетъ Попечителю.

Ст. 37. Жалобы на рѣшенія Губернскихъ училищныхъ совѣтовъ и на дѣйствія Предсѣдателей этихъ совѣтовъ приносятся Правительствующему сенату, по 1-му департаменту, кромѣ вопросовъ по учебной части, которые подлежатъ разрѣшенію Министра народнаго просвѣщенія.

Ст. 38. Предводители дворянства, сверхъ обязанностей своихъ въ качествѣ Предсѣдателей училищныхъ совѣтовъ, посѣщаютъ, по мѣрѣ возможности, по общему званію попечителей народныхъ училищъ, начальные училища своихъ уѣздовъ, вникая во всѣ ихъ нужды и изыскивая всѣ мѣстные способы къ ихъ удовлетворенію.

Ст. 39. Предводители дворянства всѣми зависящими отъ нихъ способами содѣйствуютъ поддержанію существующихъ начальныхъ училищъ и открытію новыхъ, равно какъ и правильному посѣщенію оныхъ учащимися.

Ст. 40. При посѣщеніи начальныхъ училищъ, предводители дворянства удостоверяются въ нравственныхъ каче-

ствахъ преподавателей и въ полезномъ вліяніи ихъ на учащихся.

Ст. 41. Въ видахъ обезпеченія болѣе бдительнаго и постояннаго наблюденія за нравственнымъ направленіемъ народныхъ училищъ, предоставляется Губернскому училищному совѣту, по ходатайству уѣздныхъ предводителей дворянства, избирать въ помощь симъ послѣднимъ тѣхъ изъ указанныхъ ими самими мѣстныхъ жителей, которые заявили свое сочувствіе къ народному образованію учрежденіемъ какого либо народнаго училища, или содѣйствіемъ къ поддержанію и улучшенію онаго денежными взносами, или личною о нихъ заботливостію, и которые, по своимъ нравственнымъ качествамъ, представляютъ достаточное ручательство въ томъ, что употребятъ оказываемое имъ довѣріе въ пользу преемственнаго въ ихъ мѣстности начальнаго народнаго образованія и для поддержанія его въ добромъ направленіи. Эти довѣренныя лица, не дѣлая отъ себя никакихъ распоряженій въ посѣщаемыхъ ими училищахъ, сообщаютъ о своихъ наблюденіяхъ и предположеніяхъ Предсѣдателю Уѣзднаго училищнаго совѣта.

а. Число упоминаемыхъ въ сей (41) ст. лицъ опредѣляется училищнымъ совѣтомъ соотвѣтственно дѣйствительной потребности въ нихъ и нравственнымъ качествамъ имѣющимся въ виду совѣта кандидатовъ (Предл. Мин. нар. проsv. Попеч. Одесск. уч. окр. 6 декабря 1876 г.).

б. Лица женскаго пола не могутъ быть избираемы для означеннаго въ ст. 41 наблюденія за училищами (Предл. Мин. нар. проsv. Попеч. Казан. учебн. округа 27 дек. 1875 г.).

в. По вопросу о томъ, имѣютъ ли права лица, избранныя въ помощь уѣзднымъ предводителямъ дворянства, участвовать въ засѣданіяхъ училищнаго совѣта въ качествѣ его членовъ, Министръ народнаго просвѣщенія, предложениемъ отъ 14 декабря 1900 года, № 32017, увѣдомилъ Попечителя Московскаго учебнаго округа, что право участія въ дѣлахъ Уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ должно быть признаваемо за лицами, численными въ приведенныхъ выше 27, 13 и прим. къ ст. 29, а также Высочайшемъ повелѣніи 11 декабря 1895 г. Что же касается лицъ, избираемыхъ на основ. ст. 41 Губернскимъ училищнымъ совѣтомъ въ помощь уѣзднымъ предводителямъ дворянства, то въ тѣхъ случаяхъ, когда Предсѣдатель совѣта признаетъ нужнымъ, они могутъ быть приглашаемы въ засѣданіе совѣта для сообщенія потребныхъ объясненій безъ права голоса.

Ст. 42. По всѣмъ, заслуживающимъ особаго вниманія, дѣламъ начальныхъ

народныхъ училищъ предводители дворянства могутъ входить въ сношенія съ Попечителемъ учебнаго округа; въ случаяхъ же особой важности—и непосредственно съ Министромъ народнаго просвѣщенія.

Ст. 43. Губернатору принадлежитъ общее наблюденіе за ходомъ и направленіемъ первоначальнаго обученія въ губерніи. На этомъ основаніи, сверхъ принадлежащихъ ему, по закону, какъ представителю высшей въ губерніи административной власти, правъ, ему предоставляется сообщать Министерству народнаго просвѣщенія свои по означенному предмету замѣчанія и соображенія.

На основаніи этой статьи одинъ Уѣздный училищный совѣтъ представилъ губернатору дѣло, возникшее въ совѣтѣ по поводу устраненія отъ должности мѣстнымъ инспекторомъ народныхъ училищъ учителя, при чемъ большинство членовъ совѣта, находя дѣйствія инспектора неправильными, постановило оставить того учителя на мѣстѣ, но инспекторъ съ такимъ постановленіемъ не согласился. Губернаторъ передалъ дѣло въ Губернскій училищный совѣтъ, который постановилъ рѣшеніе, отмѣняющее постановленіе Уѣзднаго совѣта. На это была принесена Прав. сенату жалоба въ томъ смыслѣ, между прочимъ, что Губернскій совѣтъ не имѣлъ права ни входить въ разсмотрѣніе дѣла ни отмѣнять постановленіе Уѣзднаго совѣта. Находя, что:—1. по общепринятому для административныхъ учреждений порядку, дѣла, возникающія въ низшихъ учрежденіяхъ и представленныя послѣдними на разрѣшеніе высшихъ, должны, по мѣрѣ поступенности, подлежать прежде всего обзужденію въ ближайшей инстанціи;—2. что такою высшею инстанціею по отношенію къ Уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ, по смыслу стт. 19, 23, 29, 30 и 33. Положенія о начальныхъ училищахъ 25 мая 1874 г., должно считать Губернскіе училищные совѣты, и—3. что вообще случаи несогласія инспектора народныхъ училищъ съ мнѣніемъ большинства по дѣламъ, разсматриваемымъ въ Уѣздныхъ училищныхъ совѣтахъ, и въ частности случаи такого несогласія по дѣламъ объ увольненіи учителей начальныхъ училищъ отъ учительскихъ обязанностей подлежатъ рѣшенію Губернскихъ училищныхъ совѣтовъ, Правительствующій сенатъ призналъ: 1. что означенный Уѣздный училищный совѣтъ, представившій дѣло начальнику губерніи, поступилъ не основательно, такъ какъ ст. 43 Положенія 25 мая 1874 года, которою руководствовался сей совѣтъ, не оправдываетъ такого распоряженія, и—2. что какъ начальникъ губерніи, такъ и Губернскій совѣтъ дѣйствовали правильно, первый—когда передалъ дѣло на разсмотрѣніе Губернскаго совѣта, а второй—когда вошелъ въ разсмотрѣніе этого дѣла и постановилъ по оному свое рѣшеніе (Указъ Прав. сен. Мин. нар. проsv. 27 апрѣля 1877 г.).



IV. Инструкція для двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства народнаго просвѣщенія (Утверждена 4 іюня 1875 года)

§ 1. Двухклассныя и одноклассныя сельскія училища, открываемыя Министерствомъ народнаго просвѣщенія, на основаніи Высочайше утвержденнаго 29 мая 1869 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, имѣютъ цѣлью доставить дѣтямъ сельскаго населенія возможность приобрѣтать элементарное образованіе въ болѣе полномъ и законченномъ видѣ, сравнительно съ другими сельскими начальными училищами, устрояемыми по Положенію 25 мая 1874 года и другимъ, соотвѣтствующимъ сему положенію, узаконеніямъ о начальныхъ училищахъ.

§ 2. Двухклассныя и одноклассныя училища открываются какъ для мальчиковъ, такъ отдѣльно и для дѣвочекъ; въ случаяхъ крайней необходимости допускается обученіе въ одномъ училищѣ дѣтей обоого пола, съ соблюденіемъ условій, указанныхъ въ § 26.

§ 3. Въ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищахъ преподаются обязательно слѣдующіе предметы:—а. Законъ Божій;—б. русскій языкъ съ чистописаніемъ;—в. ариѳметика;—г. исторія;—д. географія и естествовѣдѣніе;—е. церковное пѣніе;—и—ж. черченіе (только въ двухклассныхъ училищахъ).

Примѣчаніе. Обученіе Закону Божию дѣтей неправославнаго исповѣданія предоставляется попеченію ихъ родителей или лицъ, заступающихъ ихъ мѣсто.

§ 4. Объемъ преподаванія сихъ предметовъ и число уроковъ по каждому для двухклассныхъ училищъ опредѣляются программами, приложенными въ настоящему § Инструкціи подъ №№ 1 и 2; курсъ же одноклассныхъ училищъ соотвѣтствуетъ курсу 1-го класса двухклассныхъ.

§ 5. Кромѣ предметовъ обязательныхъ, опредѣленныхъ въ предъидущемъ § 3, въ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищахъ, по мѣрѣ средствъ и возможности, вводятся: гимнастика, ремесла и мастерства для мальчиковъ и рукодѣлья для дѣвочекъ; сверхъ того, учащіеся могутъ заниматься при училищахъ, гдѣ это окажется возможнымъ, садоводствомъ, огородничествомъ и пчеловодствомъ.

§ 6. Двухклассныя и одноклассныя училища открываются Министерствомъ

народнаго просвѣщенія, по его усмотрѣнію въ тѣхъ мѣстностяхъ внѣ городовъ, гдѣ земства, общества, учрежденія или частныя лица примутъ на себя обязательство: а. уступить безвозмездно или приобрѣсти на свой счетъ для училища участокъ земли въ размѣрѣ не менѣе одной десятины,—б. покрывать изъ своихъ средствъ расходы какъ по найму помѣщенія для училища и преподавателей, если училище не имѣетъ собственнаго помѣщенія, такъ и по отопленію и освѣщенію онаго и найму прислуги для училища, а также по ремонту и страхованію училищныхъ зданій, гдѣ такыя будутъ выстроены или приобрѣтены для училища, и—в. назначить, въ потребномъ размѣрѣ, ежегодный взносъ на жалованье преподавателямъ и на обученіе ремесламъ или мастерствамъ, гимнастикѣ и рукодѣлью, гдѣ участники въ открытіи и содержаніи училища желаютъ ввести такое обученіе, а равно на учебныя пособія и принадлежности, въ дополненіе къ той суммѣ, какая имѣетъ быть ассигнована на училище Министерствомъ народнаго просвѣщенія.

а. На купчія крѣпости, дарственныя записи и всякаго рода акты, кои приобрѣтаются дома и другія имущества для сихъ училищъ, распространяется дѣйствіе ст. 389 Св. Зак., изд. 1857 г. т. V, Уст. о пошлинѣ о невзыманіи крѣпостныхъ пошлинъ. Равнымъ образомъ дарственные всякаго рода акты на имущества, пожертвованныя въ пользу сихъ училищъ, изъяты отъ гербоваго сбора (Цирк. Мин. нар. просв. 24 декабря 1877 г.).

б. При уступкѣ крестьянскими обществами земли и другихъ недвижимыхъ имуществъ въ пользу училищъ можно ограничиваться приговорами ихъ о такой уступкѣ, не требуя отъ нихъ на сіи имущества крѣпостныхъ актовъ, упоминаемыхъ въ цирк. Мин. нар. просв. 12 іюля 1874 г. (Предл. Мин. нар. просв. Поп. Казан. уч. окр. 20 ноября 1876 г.).

в. По вопросу о томъ, могутъ ли быть открываемы въ городахъ двухклассныя начальныя народныя училища съ программами и правами, присвоенными подобнымъ сельскимъ училищамъ Министерства нар. просвѣщенія, разъяснено, что по точному смыслу § 6 Инструкціи для двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства 4 іюня 1875 г. такыя училища могутъ быть открываемы только внѣ городовъ (Предлож. Мин. нар. просв. Поп. Моск. уч. окр. 29 мая 1876 г.).

§ 7. Означенныя въ предыдущемъ § обязательства должны быть подкрѣплены письменными актами, утвержденными или засвидѣтельствованными въ установленномъ закономъ порядкѣ, такъ, чтобы акты сіи вполнѣ обезпечивали исполненіе упомянутыхъ обязательствъ.

§ 8. Двухклассныя и одноклассныя училища могутъ быть открываемы и исключительно на мѣстныя средства, безъ всякаго или только съ единовременнымъ пособіемъ изъ суммъ Министерства, и если таковыя училища вполнѣ подчиняются Министерству народнаго просвѣщенія на одинаковомъ съ училищами сего Министерства основаніи, то они пользуются равными преимуществами съ сими послѣдними.

§ 9. На содержаніе двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія отпускается опредѣленная сумма, размѣръ коей зависитъ отъ усмотрѣнія сего Министерства, съ тѣмъ, однако, что на двухклассныя училища назначается къ ежегодному отпуску изъ суммъ Министерства не свыше тысячи рублей и для однокласснаго не свыше 226 руб. для каждаго училища, на точномъ основаніи Высочайше утвержденнаго 29 мая 1869 года мѣнія Государственнаго Совѣта.

Примѣчаніе. На обученіе ремесламъ въ одноклассныхъ училищахъ, гдѣ такое обученіе будетъ введено, Министерствомъ, въ случаѣ несостоятельности мѣстнаго общества, можетъ быть отпускаема, сверхъ означенныхъ въ § 9 226 руб., добавочная сумма въ размѣрѣ отъ 100 до 140 руб.

Означенныя въ семъ § оклады составляютъ лишь высшіе размѣры пособій, какіе могутъ быть назначены отъ казны въ добавокъ къ суммамъ, ассигнуемымъ изъ мѣстныхъ источниковъ, но не должны считаться за постоянную норму для таковыхъ пособій и могутъ быть испрашиваемы только въ особыхъ случаяхъ. Учрежденія, общества и лица, ходатайствующія объ устройствѣ училищъ съ пособіемъ отъ казны, должны быть приглашаемы къ участию въ расходахъ содержанія училищъ по всѣмъ частямъ оныхъ (§ 6) и вообще, чѣмъ значительнѣе будетъ это участіе, тѣмъ вѣрнѣе обезпечивается успѣхъ ходатайства (Цирк. Мин. нар. просв. 23 марта 1874 г.).

§ 10. При постройкѣ дома для помѣщенія училища и преподавателей, участники въ пожертвованіяхъ на открытіе и содержаніе училища могутъ испрашивать изъ суммъ Министерства народнаго просвѣщенія пособія на сей предметъ, равно какъ и на первоначальное обзаведеніе училища.

§ 11. На открытіе двухкласснаго и однокласснаго училища испрашивается разрѣшеніе Министерства народнаго просвѣщенія Попечителемъ учебнаго округа по представленію директора народныхъ училищъ губерніи, который, вмѣстѣ съ ходатайствомъ объ открытіи училища въ данной мѣстности, обязанъ сообщить:— а. упоминаемыя въ § 6 обязательства о расходахъ по училищу изъ мѣстныхъ источниковъ; — б. планъ на постройку дома для помѣщенія училища и преподавателей, гдѣ постройка онаго признается необходимымъ на производство ея испрашивается пособіе изъ суммъ Министерства народнаго просвѣщенія;— в. статистическія данныя о мѣстности, для которой предназначается училище, оправдывающія выборъ сей мѣстности для училища, и— г. свѣдѣнія о размѣрѣ какъ ежегоднаго, такъ и единовременнаго отпуска отъ Министерства суммы на училище, съ подробнымъ обозначеніемъ предметовъ, на которые испрашивается ежегодное ассигнованіе отъ Министерства и съ примѣрнымъ распісаніемъ всѣхъ статей содержанія училища и размѣра и расхода по каждай.

Примѣчаніе. Обязанности, возлагаемыя настоящею Инструкціею на директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ нѣтъ сихъ должностей, исполняются тѣми лицами, коимъ ввѣрено завѣдываніе народными училищами въ означенныхъ губерніяхъ.

Въ представленіяхъ округовъ Министерству народнаго просвѣщенія объ открытіи училищъ слѣдуетъ подробно излагать: что именно и кто ассигнуетъ на данное училище изъ мѣстныхъ источниковъ и по какому обязательству, съ указаніемъ числа, мѣсяца и года составленія послѣдняго. Кроме того, къ представленіямъ должны быть прилагаемы проекты штатовъ содержанія открываемыхъ училищъ, съ указаніемъ въ оныхъ всѣхъ статей расходовъ, подлежащихъ удовлетворенію какъ деньгами, такъ и натурою, а равно съ обозначеніемъ, что изъ сихъ расходовъ относится на мѣстныя средства и что на суммы Министерства (Цирк. Мин. нар. просв. 25 марта 1878 г.).

§ 12. При составленіи плановъ на постройку училищныхъ домовъ желательно возможное приближеніе къ нормальному плану, который имѣетъ быть изданъ по распоряженію Министра народнаго просвѣщенія.

§ 13. Открытіе двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ на мѣстныя средства, безъ всякаго пособія отъ казны, разрѣшается Попечителемъ учебнаго

округа, который о такомъ разрѣшеніи своевременно доводитъ до свѣдѣнія Министерства народнаго просвѣщенія.

§ 14. Наблюденіе за постройкою училищныхъ домовъ, сооружаемыхъ съ пособіемъ изъ суммъ Министерства народнаго просвѣщенія, лежитъ на обязанности мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ, въ помощь коему въ семь дѣлъ, для большей успѣшности въ ходѣ работъ, избирается тѣми обществами и учрежденіями, на средства или при участіи коихъ устраиваются эти дома, одно или нѣсколько довѣренныхъ лицъ для постояннаго присмотра за исправностью работъ.

§ 15. Двухклассныя и одноклассныя училища, состоя въ вѣдѣніи Попечителей учебныхъ округовъ, находятся подъ ближайшимъ наблюденіемъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ; непосредственное же завѣдываніе каждымъ училищемъ поручается, по усмотрѣнію инспектора народныхъ училищъ, одному изъ преподавателей.

§ 16. Къ обязанностямъ завѣдывающаго училищемъ относятся: — а. надзоръ какъ за ходомъ и исправностью преподаванія, такъ и за внѣшнимъ порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ вѣреннаго ему училища и вообще за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій и распоряженій, касающихся училища; — б. веденіе переписки по дѣламъ училища и сношенія, въ нужныхъ случаяхъ, съ подлежащими мѣстами и лицами, а равно храненіе училищной печати.

§ 17. При каждомъ училищѣ ведутся: — а. списки ученикамъ училища, составляемые по образцу № 3, и — б. журналы, составляемые по образцу № 4; списки и журналы хранятся при училищахъ въ цѣлости.

§ 18. Инспекторы народныхъ училищъ по возможности чаще посѣщаютъ подвѣдомыя имъ двухклассныя и одноклассныя училища и во всякомъ случаѣ не менѣе одного раза въ годъ каждое училище, при чемъ о сихъ посѣщеніяхъ безъ замедленія составляютъ отчетъ съ краткимъ изложеніемъ существенныхъ результатовъ осмотра. Директоры народныхъ училищъ, въ свою очередь, непременно одинъ разъ въ годъ обязаны посѣтить училища, если не всѣ, то хотя нѣкоторыя, по своему усмотрѣнію, но такъ, чтобы въ теченіе двухъ лѣтъ осмотрѣны были по разу всѣ училища губерніи; о результатахъ своего осмотра директора также составляютъ отчетъ.

Примѣчаніе. При посѣщеніи двухклассныхъ училищъ инспекторы обращаютъ особенное вниманіе: — а. на успѣхи учениковъ, оканчивающихъ курсъ, повѣряютъ знанія такихъ учениковъ и полученныя о нихъ свѣдѣнія принимаютъ въ соображеніе при рассмотрѣніи экзаменныхъ списковъ, согласно съ § 41-мъ настоящей Инструкціи, и — б. на занятія воспитанниковъ, оставляемыхъ при училищахъ для приготовленія къ поступленію въ учительскія семинаріи, на основаніи §§ 43, 44 и 45.

§ 19. Означенные въ предъидущемъ § отчеты инспекторовъ и директоровъ народныхъ училищъ, вслѣдъ за осмотромъ училищъ, представляются Попечителямъ учебныхъ округовъ, которые сообщаютъ таковыя отчеты съ своимъ заключеніемъ въ Министерство народнаго просвѣщенія, по мѣрѣ поступленія оныхъ въ управленія округовъ. Подробные годовые отчеты о двухклассныхъ и одноклассныхъ училищахъ директорами народныхъ училищъ представляются Попечителямъ округовъ въ установленное для таковыхъ отчетовъ время.

§ 20. Для содѣйствія успѣхамъ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ, къ обязанностямъ инспекторовъ народныхъ училищъ относится забота, чтобы изъ лицъ, пользующихся довѣріемъ общества и могущихъ оказать училищамъ какъ нравственную, такъ и матеріальную поддержку, избирались, съ согласія участниковъ въ устройствѣ и содержаніи училищъ, почетные блюстители, званіе коихъ учреждается, на основаніи существующихъ постановленій, съ разрѣшенія Министра народнаго просвѣщенія.

§ 21. При каждомъ училищѣ можетъ быть только одинъ почетный блюститель.

§ 22. Почетные блюстители училищъ, оказавшіе особыя заслуги по благоустройству оныхъ, пріобрѣтаютъ право на вниманіе высшаго правительства, и о таковыхъ директоръ народныхъ училищъ, по представленію подлежащаго инспектора, доводитъ до свѣдѣнія Попечителя учебнаго округа, который, по рассмотрѣніи сихъ представленій, если найдетъ ихъ достаточно уважительными, ходатайствуетъ предъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія о награжденіи названныхъ блюстителей.

§ 23. Инспекторъ народныхъ училищъ, съ утвержденія директора, назначаетъ,

соображаясь съ размѣромъ комнатъ, какое число дѣтей можетъ быть допущено въ каждомъ классѣ, безъ стѣсненія въ помѣщеніи и безъ вреда какъ въ педагогическомъ, такъ и въ гигиеническомъ отношеніяхъ. О такомъ назначеніи инспекторъ объясняетъ обществу до начала постройки училищнаго дома или найма помѣщенія и потомъ еще разъ при открытіи училища. Число учениковъ у одного преподавателя не должно ни въ какомъ случаѣ быть выше шести-десяти.

Упомянутое здѣсь утвержденіе директора нынѣ не требуется, а опредѣленіе числа учащихся зависитъ прямо отъ инспектора (Цирк. Мин. народ. просвѣщ. 17 января 1881 г.).

§ 24. При соблюденіи означеннаго въ предыдущемъ § условія, въ случаѣ многочисленности желающихъ поступить въ училище, въ ономъ могутъ быть открываемы параллельныя отдѣленія при томъ или другомъ классѣ, съ особымъ для каждаго отдѣленія преподавателемъ, на счетъ мѣстныхъ средствъ.

§ 25. Въ училища одноклассныя и въ I классъ училищъ двухклассныхъ принимаются дѣти мѣстныхъ жителей безъ различія вѣроисповѣданія, не моложе семилѣтнаго возраста, но и не старше 12-ти лѣтъ. Если въ числѣ поступающихъ въ двухклассное училище окажутся дѣти, достаточно подготовленныя, по своимъ познаніямъ, для принятія во II классъ, то таковыя могутъ быть приняты въ этотъ классъ, но мальчики не старше 15-ти лѣтъ, а дѣвочки не старше 13-ти лѣтъ.

§ 26. Совмѣстное обученіе въ одномъ классѣ дѣтей обоого пола допускается лишь подъ условіемъ:—а. чтобы мальчики были не старше 14-ти лѣтъ, а дѣвочки не старше 12-ти лѣтъ, и—б. чтобы дѣвочки и мальчики занимали мѣста на разныхъ скамьяхъ.

§ 27. Дѣти мѣстныхъ жителей, участвующихъ своими пожертвованіями въ открытіи и содержаніи училищъ, обучаются въ нихъ бесплатно.

§ 28. Если бы оказалось, что за пріятіемъ въ училище дѣтей мѣстныхъ жителей, участвующихъ своими пожертвованіями въ открытіи и содержаніи училища, можетъ быть принято еще нѣсколько учениковъ или ученицъ, то допускаются и дѣти постороннихъ лицъ за опредѣленную, съ утвержденія директора училищъ, по представленію инспектора, обществомъ плату, которая

не должна превышать трехъ рублей въ годъ, если сами родители или лица, ихъ заступающія, не назначаютъ добровольно за своихъ дѣтей платы въ большемъ размѣрѣ. Завѣдомо бѣдныя дѣти принимаются бесплатно. Поступающія за обученіе дѣтей деньги обращаются въ запасный капиталъ училища (§ 65).

§ 29. Директоръ народныхъ училищъ, по совѣщаніи съ инспекторомъ сихъ училищъ, на основаніи заблаговременно собранныхъ по губерніи необходимыхъ свѣдѣній, опредѣляетъ время пріема учениковъ въ училища, принимая при этомъ въ соображеніе не только климатическія и хозяйственныя условія быта сельскаго населенія, но вообще мѣстныя уважительныя обстоятельства. Опредѣленіе по сему предмету директора народныхъ училищъ передается къ исполненію въ училища и объявляется мѣстному населенію чрезъ инспектора народныхъ училищъ.

§ 30. Для обезпеченія исправнаго посѣщенія учениками училища, жители тѣхъ селеній, для которыхъ учреждается училище, обязываются особыми мирскими приговорами принять мѣры, чтобы дѣти, поступившія въ училища, аккуратно посѣщали оныя въ установленное время.

§ 31. Каждый преподаватель ежедневно отмѣчаетъ въ журналѣ (по образцу № 4) отсутствующихъ дѣтей и причины отсутствія, а равно вписываетъ ежедневно въ означенный журналъ пройденное на урокъ, обозначая, въ краткихъ словахъ, чѣмъ именно занимались. Объ ученикахъ и ученицахъ, многократно оказавшихся нерадивыми въ посѣщеніи классовъ, несмотря на сдѣланныя имъ со стороны учителей внушенія, учителя сообщаютъ родителямъ дѣтей или лицамъ, заступающимъ мѣсто родителей, а также сельскому начальству для побужденія дѣтей къ правильному посѣщенію классовъ; въ случаѣ же безуспѣшности сей мѣры, нерадивыя въ посѣщеніи уроковъ дѣти подвергаются исключенію изъ училища, о чемъ доводится до свѣдѣнія инспектора народныхъ училищъ при осмотрѣ имъ училища.

§ 32. Полный курсъ ученія продолжается въ двухклассныхъ училищахъ пять лѣтъ: 3 года въ 1-мъ классѣ и 2 года во 2-мъ классѣ; въ одноклассныхъ же училищахъ продолжается не менѣе 3-хъ лѣтъ.

§ 33. Дѣти, прошедшія полный курсъ двухкласснаго и однокласнаго училищъ, получаютъ о томъ свидѣтельства, по предварительномъ предъ окончаніемъ курса испытаніи, нижеозначеннымъ порядкомъ.

а. О производствѣ испытаній и выдачѣ свидѣтельствъ ученикамъ двухклассныхъ училищъ, выходящимъ до окончанія курса, см. п. а. въ примѣч. къ ст. 56 Уст. о воинской повин.

б. Преподаватели двухклассныхъ и однокласныхъ сельскихъ училищъ Министерства народнаго просвѣщенія могутъ ученикамъ сихъ училищъ, оканчивающимъ курсъ и переходящимъ изъ одной группы въ другую, выдавать похвальные листы за отличные успѣхи и поведеніе (Предл. Мин. нар. просв. Поп. Москов. уч. окр. 8 августа 1880 г.).

§ 34. Лицамъ мужескаго пола, окончившимъ курсъ въ однокласныхъ училищахъ, испытанія производятся и свидѣтельства выдаются по правиламъ, изданнымъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія 15 октября 1874 года (§§ 3—19) для выдачи свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности, опредѣленную п. 4-мъ ст. 56 Уст. о воинской повинности.

Правила 15 октября 1874 года замѣнены правилами 16 ноября 1885 года.

§ 35. Лицамъ мужескаго пола, окончившимъ курсъ въ двухклассныхъ училищахъ, испытанія производятся законоучителемъ и учителями училища; къ испытанію приглашается и почетный блюститель училища, гдѣ таковой есть.

§ 36. Ко дню испытанія учитель, завѣдывающій училищемъ, приготавливаетъ, по приложенному къ сему § образцу № 5, экзаменный списокъ ученикамъ, имѣющимъ окончить курсъ и подвергнуться экзамену.

§ 37. Мѣра требованій на экзаменѣ по каждому предмету опредѣляется объемомъ преподаннаго ученикамъ по программамъ, приложеннымъ къ § 4-му, при чемъ дѣти иновѣрцевъ не подвергаются испытанію по Закону Божію и по церковно-славянскому языку. Тотъ признается выдержавшимъ испытаніе и достойнымъ получить свидѣтельство объ окончаніи курса, кто вполне удовлетворитъ этимъ требованіямъ.

§ 38. Лица, не выдержавшія удовлетворительно испытаніе въ первый разъ, могутъ быть допускаемы къ опому во второй разъ, но не иначе, какъ черезъ годъ и при условіи, если они этотъ годъ пробудутъ въ томъ же училищѣ.

§ 39. Вопросы экзаменуемымъ предлагаются по выбору экзаминаторовъ,

изъ коихъ каждый оцѣниваетъ въ своемъ списокѣ соответственнымъ балломъ знанія экзаменуемыхъ по каждому предмету; по окончаніи отвѣтовъ испытуемаго по извѣстному предмету дѣлается изъ общей сложности балловъ средній выводъ, и полученный средній баллъ цифрами и словами заносится въ общій экзаменный списокъ; образующіяся при этомъ дроби, половина и болѣе половины, принимаются за единицу, а менѣе половины отсѣкаются.

Примѣчаніе. Отмѣтки цифрами дѣлаются по 5-ти-балльной системѣ, при чемъ 5 означаетъ отлично, 4—хорошо, 3—удовлетворительно, 2—неудовлетворительно и 1—слабо.

§ 40. По окончаніи испытанія составляется протоколъ, за подписью законоучителя и учителей; протоколъ этотъ представляется инспектору народныхъ училищъ, вмѣстѣ съ экзаменнымъ спискомъ, при чемъ заключающіяся въ послѣднемъ свѣдѣнія и отмѣтки помѣщаются и въ протоколѣ.

§ 41. Инспекторъ народныхъ училищъ, разсмотрѣвъ протоколъ и экзаменный списокъ, совмѣстно съ имѣющими у него свѣдѣніями, упомянутыми въ примѣчаніи къ § 18-му, дѣлаетъ въ семь списковъ противъ учениковъ, признаваемыхъ имъ достойными получить свидѣтельство, отмѣтку: „разрѣшается выдать свидѣтельство“, и съ таковыми отмѣтками возвращаетъ списокъ въ подлежащее училище, а протоколъ, по предварительной отмѣткѣ въ ономъ учениковъ, удостоиваемыхъ полученія свидѣтельствъ, оставляетъ для храненія при дѣлахъ.

§ 42. По полученіи въ училищѣ экзаменнаго списка съ отмѣткою инспектора, завѣдывающій училищемъ для тѣхъ учениковъ, поименованныхъ въ списокѣ, кои будутъ признаны достойными свидѣтельствъ, изготавляетъ таковыя за подписаніемъ всѣхъ преподавателей по формѣ (№ 6), у сего прилагаемой, и, записавъ оныя въ особую книгу, заведенную при училищѣ (по образцу № 7), а также проставивъ на свидѣтельствахъ нумера, подъ которыми они записаны въ означенной книгѣ, выдаетъ сіи свидѣтельства удостоеннымъ оныхъ или ихъ родителямъ, а за неимѣніемъ послѣднихъ лицъ,—заступающимъ мѣсто родителей, подъ расписки получателей въ названной книгѣ.

Объ измѣненіи формы свидѣтельствъ, выдаваемыхъ окончившимъ курсъ въ двухклассныхъ

училищахъ. Попечитель одного изъ учебныхъ округовъ возбудилъ предъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія вопросъ объ измѣненіи формы свидѣтельствъ, выдаваемыхъ окончившимъ курсъ въ двухклассныхъ училищахъ по инструкціи 4 Іюня 1875 года, а также о допущеніи сихъ лицъ ко вторичному прохожденію послѣдняго отдѣленія оконченнаго ими училища.

По обсужденіи настоящаго вопроса, Министерство признало цѣлесообразнымъ: 1) установить, чтобы въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ окончившимъ двухклассныя министерскія училища, выставлялись отыѣтки успѣховъ по предметамъ пройденнаго въ училищѣ курса, а равно указывалось время поступленія въ училище и окончанія курса въ ономъ и 2) предоставить двухкласснымъ министерскимъ училищамъ допускать въ послѣднее отдѣленіе училища на второй годъ тѣхъ изъ окончившихъ курсъ того или другаго двухкласснаго училища, которые будутъ о томъ ходатайствовать, какъ въ цѣляхъ подкрѣпленія своихъ знаній, вообще, такъ равно и для полученія новаго, болѣе удовлетворительнаго свидѣтельства объ окончаніи курса училища, при чемъ эти послѣднія свидѣтельства могутъ быть выдаваемы въ томъ же порядкѣ, какъ и первоначальныя (Расп. М-ва нар. пр. отъ 14 апр. 1906 г., № 7846).

§ 43. Изъ воспитанниковъ, окончивающихъ курсъ въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ, которые изъявляютъ согласіе поступить въ учительскую семинарію, мѣстные инспекторы народныхъ училищъ, съ утвержденіемъ Попечителя округа, избираютъ нѣсколько лучшихъ по успѣхамъ и нравственнымъ качествамъ для приготовленія ихъ при сихъ училищахъ къ поступленію въ учительскія семинаріи въ теченіе времени до достиженія ими возраста, установленнаго для пріема въ семинаріи.

§ 44. При избраніи означенныхъ воспитанниковъ, отъ родителей ихъ или лицъ, заступающихъ мѣсто послѣднихъ, отбираются предварительно записки въ томъ, что они согласны оставить сихъ дѣтей при училищѣ для изясненной цѣли и не будутъ отвлекать ихъ въ учебное время отъ занятій въ училищѣ ни для какихъ домашнихъ надобностей и что въ случаѣ, если въ послѣдствіи родители не пожелаютъ, чтобы дѣти ихъ поступили въ учительскія семинаріи, то обязуются возвратить сполна училищному начальству тѣ стипендіи, какія имѣютъ быть выдаваемы упомянутымъ воспитанникамъ на основаніи установленныхъ для того правилъ.

§ 45. Оставляемые при двухклассныхъ училищахъ воспитанники, находясь подъ ближайшимъ надзоромъ учителей сихъ училищъ, должны записываться, подъ ихъ руководствомъ, повтореніемъ пред-

метовъ, пройденныхъ ими въ училищахъ, чтеніемъ книгъ, подходящихъ къ этимъ предметамъ, способствующихъ дальнѣйшему ихъ образованію, письменными упражненіями, а также знакомиться съ пріемами начальнаго обученія, для чего имъ, согласно съ примѣч. къ § 56-му настоящей Инструкціи, можетъ быть поручаема извѣстная часть преподаванія въ училищѣ подъ наблюденіемъ учителей; главный же надзоръ за занятіями означенныхъ воспитанниковъ и ближайшее опредѣленіе порядка и объема сихъ занятій возлагаются на инспектора народныхъ училищъ, по указаніямъ директора сихъ училищъ.

§ 46. Лицамъ женскаго пола, окончившимъ курсъ въ одноклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ, испытанія производятся согласно съ §§ 35, 37, 38, 39 и, на основаніи полученныхъ на испытаніи результатовъ, которые вносятся въ общій экзаменый списокъ, составляемый по образцу (№ 8), изготовляются по формѣ (№ 9) свидѣтельства для тѣхъ ученицъ, кои по всѣмъ предметамъ испытанія получаютъ отыѣтку не менѣе „удовлетворительно“.

§ 47. При выдачѣ свидѣтельствъ лицамъ женскаго пола соблюдается порядокъ, указанный въ § 42-мъ.

Примѣчаніе. Печатные бланки для всѣхъ свидѣтельствъ, выдаваемыхъ по правиламъ сей Инструкціи, изготовляются по распоряженію инспекторовъ народныхъ училищъ на суммы подлежащихъ училищъ.

§ 48. Экзаменные списки, на основаніи коихъ выдаются свидѣтельства, хранятся при дѣлахъ училищъ.

О разрѣшеніи во время 2-класснаго министерскихъ училищъ допускать постороннихъ лицъ къ испытаніямъ изъ курса этихъ училищъ.— Вопросъ о допущеніи постороннихъ лицъ (экстерновъ) къ испытанію въ знаніи курса двухкласснаго министерскаго училища не получилъ въ Министерствѣ народнаго просвѣщенія общаго и окончательнаго рѣшенія. Въ 1900 г. Министерство разрѣшило допускать постороннихъ лицъ къ испытанію въ знаніи курса двухкласснаго сельскаго училища Министерствомъ народнаго просвѣщенія съ тѣмъ, чтобы въ выдаваемыхъ этимъ лицамъ, при удовлетворительномъ выдержаніи ими испытанія, свидѣтельства не представляють никакихъ правъ по отбыванію воинской повинности (Сб. расп. по Министерству народнаго просвѣщенія т. XV, № 1015, столб. 1383-1384). Въ настоящее время Министерство народнаго просвѣщенія нашло постановку вопроса объ испытаніи въ знаніи курса двухклассныхъ

министерских училищ не соответствующей распоряжениям Министерства по отношению къ другимъ категориямъ училищъ и ограниченіе выдержавшихъ испытаніе по отношенію къ правиламъ по отбыванію воинской повинности неправильнымъ. Такъ какъ въ приложеніи къ ст. 61 Устава о воинской повинности (изд. 1897 г.) двухклассныя сельскія училища отнесены ко второму разряду по отбыванію воинской повинности наравнѣ съ городскими и уѣздными училищами, то, согласно съ п. 2 ст. 64 того же устава лицамъ, выдержавшимъ испытаніе въ знаніи курса двухклассныхъ министерскихъ училищъ, должны быть предоставляемы тѣ же права по отношенію къ отбыванію воинской повинности, что и окончившимъ курсъ въ этихъ училищахъ. Въ виду изложеннаго Министерство предложениемъ отъ 27 марта 1907 г., № 6894, увѣдомило Попечителя Казанскаго учебнаго округа, что оно признало возможнымъ разрѣшить во всѣхъ двухклассныхъ училищахъ Министерства народнаго просвѣщенія допускать постороннихъ лицъ къ испытаніямъ изъ курса этихъ училищъ одновременно съ выпускными испытаніями учениковъ, при чемъ въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ выдержавшимъ испытанія, должны быть указаны ихъ права по отбыванію воинской повинности.—Объ этомъ сообщено директорамъ народныхъ училищъ Казанскаго учебнаго округа для руководства (№ 5150).

§ 49. Начало и конецъ учебнаго года въ одноклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ опредѣляются тѣмъ же порядкомъ, какой постановленъ въ § 29-мъ относительно срока пріема въ училища. Но во всякомъ случаѣ учебный годъ долженъ продолжаться не менѣе 7½ мѣсяцевъ.

§ 50. Желательно, чтобы въ остальные мѣсяцы дѣти также посѣщали училища въ удобные для сего дни и занимались преимущественно повтореніемъ уже пройденнаго, а равно практическими упражненіями. Ближайшія указанія по сему предмету предоставляются усмотрѣнію инспектора народныхъ училищъ, по совѣщаніи съ преподавателями училища.

§ 51. Ученіе прекращается совершенно не болѣе какъ на 6 недѣль и не менѣе какъ на 4 недѣли въ теченіе лѣта. Эти свободныя отъ ученія недѣли не должны непременно слѣдовать одна за другою, а могутъ быть и въ разное время лѣта, смотря по тому, когда помощь дѣтей наиболѣе полезна и необходима семейству.

§ 52. Дѣти освобождаются, кромѣ того, отъ занятій въ училищѣ въ слѣдующіе дни: отъ 23-го декабря по 6-е января; въ четвергъ, пятницу и субботу сырной недѣли; въ теченіе всей Страстной седмицы, назначаемой на говѣніе; въ два-

надесятые праздники и въ хромовой праздникъ; въ день тезоименитства и рожденія Государя Императора, Государыни Императрицы, Наслѣдника Цесаревича и Цесаревны, во дни восшествія на престолъ и коронаціи.

По вопросу объ освобожденіи учащихся отъ занятій для участія въ какихъ либо празднествахъ разъяснено, что если Попечитель округа признаетъ участіе воспитанниковъ учебныхъ заведеній въ празднествахъ желательнымъ и полезнымъ, то необходимо, чтобы устройство этихъ празднествъ не касалось хода учебнаго дѣла, тѣмъ болѣе, что число учебныхъ дней въ году вообще незначительно (Пред. Министерства нар. проsv. Попечителю Одесскаго учебн. округа отъ 5 мая 1900 г., № 12080).

§ 53. Инспектору народныхъ училищъ предоставляется право дополнить перечень праздничныхъ дней, упоминаемыхъ въ предъидущемъ §, включеніемъ тѣхъ дней, которые принято праздновать по мѣстному обычаю.

§ 54. Въ каждый изъ упомянутыхъ въ §§ 52 и 53 праздниковъ, законоучитель или преподаватель Закона Божія, передъ началомъ богослуженія, объясняетъ дѣтямъ какъ значеніе праздничнаго дня, такъ и содержаніе читаемаго въ этотъ день Евангелія.

Примѣчаніе. 19-го февраля совершается въ церкви благодарственное молебствіе, на которомъ должны присутствовать учащіе и учащіяся. Въ день открытія училища ежегодно совершается молебствіе въ самомъ училищѣ.

§ 55. Двухклассныя и одноклассныя училища освобождаются отъ представленія годовыхъ и другихъ отчетовъ и всякаго рода срочныхъ вѣдомостей, донесеній и т. п. Необходимыя о нихъ свѣдѣнія собираются на мѣстѣ директорами и инспекторами народныхъ училищъ при осмотрѣ оныхъ, во время котораго провѣряется на мѣстѣ же правильность веденія установленныхъ въ училищахъ документовъ.

§ 56. Для обученія въ двухклассныхъ училищахъ предметамъ, поименованнымъ въ § 3-мъ сей Инструкціи, назначаются три преподавателя, именно: учитель 1-го класса, учитель 2-го класса и законоучитель (или преподаватель Закона Божія), общій для обоихъ классовъ; въ одноклассныхъ же училищахъ полагается два преподавателя: учитель и законоучитель (или преподаватель Закона Божія). Для параллельныхъ отдѣленій, гдѣ таковыя открываются (§

24), назначаются особые учителя для каждого.

Примѣчаніе 1. Для облегченія занятій учителей могутъ быть назначаемы, на счетъ мѣстныхъ средствъ, помощники, которые, если окажутся успѣшными въ исполненіи своихъ обязанностей, имѣются въ виду при замѣщеніи учительскихъ вакансій. Въ тѣхъ изъ двухклассныхъ училищъ, при коихъ готовятся кандидаты въ учительскія семинаріи, упоминаемые въ § 43-мъ сей Инструкціи, труды по преподаванію могутъ быть возлагаемы на этихъ кандидатовъ.

Примѣчаніе 2. Департаментъ народнаго просвѣщ. отношеніемъ отъ 22 августа 1907 г., № 18021, увѣдомилъ г. Попечителя Киевскаго учебн. окр., что двухклассныя сельскія народныя училища, по Инструкціи 4 июня 1875 г., могутъ быть открываемы и въ составѣ одного втораго класса.

§ 57. Обученіе ремесламъ или мастерствамъ, гимнастикѣ и рукодѣлю или возлагается на штатныхъ преподавателей или приглашаются для сего особыя, знающія это дѣло, лица, по усмотрѣнію инспектора народныхъ училищъ.

§ 58. Инспектору предоставляется, если онъ признаетъ необходимымъ, поручить каждому изъ двухъ преподавателей двухклассныхъ училищахъ обученіе извѣстнаго числа дѣтей всѣмъ предметамъ, кромѣ Закона Божія, съ тѣмъ, чтобы они доводили порученныхъ имъ дѣтей до полнаго окончанія курса; въ исключительныхъ же случаяхъ дозволяется каждому изъ учителей преподавать одни и тѣ же предметы въ обоихъ классахъ.

§ 59. Учители, помощники ихъ и законоучители (или преподаватели Закона Божія) въ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищахъ назначаются, по представленію инспектора, директоромъ народныхъ училищъ изъ лицъ православнаго исповѣданія, имѣющихъ, по крайней мѣрѣ, званіе учителя сельскаго начальнаго народнаго училища, извѣстныхъ знаніемъ дѣла и педагогическою опытностью, при чемъ назначенію законоучителей (или преподавателей Закона Божія) предшествуетъ сношеніе съ епархіальнымъ начальствомъ.

а. Лица, избираемыя на преподавательскія должности въ сихъ училищахъ инспекторами, могутъ быть допускаемы ими къ исполненію учительскихъ обязанностей од-

новременно съ представленіемъ директору о ихъ назначеніи, не ожидая его распоряженія (Цирк. Мин. нар. просв. 17 февраля 1881 г.).

б. За преподаваніемъ Закона Божія епархіальныя начальства имѣютъ наблюденіе чрезъ благочинныхъ или другихъ назначаемыхъ ими для сего лицъ (Циркул. Мин. народн. просв. отъ 5 іюня 1841 г. и 22 мая 1871 г.).

§ 60. Въ женскихъ училищахъ должности преподавателей, за исключеніемъ Закона Божія, могутъ быть замѣщены учительницами изъ лицъ, имѣющихъ, по крайней мѣрѣ, званіе учительницы начальнаго сельскаго училища и извѣстныхъ училищному начальству хорошими нравственными качествами и педагогическою опытностью.

Примѣчаніе. По усмотрѣнію инспектора, лица женскаго пола могутъ быть допускаемы на мѣста преподавателей и въ мужскихъ училищахъ.

§ 61. Преподавателямъ въ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищахъ полагается жалованья въ годъ: учителямъ не менѣе 330 р. каждому и законоучителямъ (или преподавателямъ Закона Божія) не менѣе 150 руб. въ двухклассныхъ и не менѣе 100 руб. въ одноклассныхъ училищахъ. Помощники учителей получаютъ жалованье по мѣрѣ мѣстныхъ средствъ, но во всякомъ случаѣ не выше размѣра жалованья, получаемаго тѣми учителями, коихъ помощниками они состоятъ.

а. Тѣмъ изъ учителей двухклассныхъ училищъ, которые будутъ назначены изъ учителей уѣздныхъ училищъ, сохраняются права на чинопроизводство и на пенсію, коими они пользовались на службѣ въ уѣздныхъ училищахъ (Св. Зак. изд. 1876 г. т. III. Уст. сл. Пр. ст. 418 и Уст. о пен. ст. 342, п. 19).

б. Возникаль вопросъ о томъ:—1. въ какомъ размѣрѣ означеннымъ лицамъ должны быть назначаемы пенсіи, по окладамъ ли жалованья, производившагося имъ въ уѣздныхъ училищахъ, или же по окладамъ содержанія, получаемаго ими въ сельскихъ двухклассныхъ училищахъ, и—2. слѣдуетъ ли производить съ такихъ лицъ во время службы въ сельскихъ училищахъ вычетъ установленныхъ процентовъ въ пенсіонный капиталъ Государственнаго Казначейства? По соглашенію Министерствъ финансовъ и народнаго просвѣщенія разъяснено: по 1-му пункту: что, по силѣ ст. 362 Пенс. Уст. изд. 1876 г., пенсіи такимъ учителямъ должны быть назначаемы изъ окладовъ, штатами уѣздныхъ училищъ 17 апрѣля 1859 г. опредѣленныхъ, и по 2-му пункту: что вычетъ установленныхъ процентовъ въ пенсіонный капиталъ Госуд. Казначейства долженъ производиться изъ содержанія учителей двухклассныхъ сельскихъ училищъ этой категоріи во все время состоянія ихъ

на службѣ въ сихъ должностяхъ (Цирк. Мин. нар. просвѣщ. 28 октября 1878 г.).

§ 62. Означенные въ предыдущемъ § оклады жалованья могутъ быть повышаемы до 500 руб., если для того имѣются мѣстные средства.

§ 63. За обучение ремесламъ или мастерствамъ полагается вознаграждение въ годъ: до 160 р. въ двухклассныхъ и до 140 р. въ одноклассныхъ училищахъ; плата же за обучение гимнастикѣ и рукодѣлю назначается по мѣрѣ средствъ училища, но во всякомъ случаѣ не свыше 100 р. въ годъ по каждому предмету.

§ 64. Учителя и преподаватели Закона Божія пользуются безмездно помѣщеніемъ въ училищномъ домѣ; если же въ семь домѣ не можетъ быть устроено квартирѣ для этихъ лицъ, то общество должно отводить имъ также безмездно удобныя квартиры особо, согласно съ §§ 6 и 11.

§ 65. Суммы, назначаемыя на содержание училищъ изъ мѣстныхъ источниковъ, должны быть вносимы впередъ на весь годъ или, по крайней мѣрѣ, на полгода, и если къ концу того года слѣдующая на училище сумма не будетъ вся израсходована на предметы назначенія, то остатокъ оной обращается въ запасный капиталъ училища, который, составляя собственность училища, хранится въ какомъ либо кредитномъ учрежденіи для приращенія изъ процентовъ.

а. Суммы, назначаемыя отъ казны, въ случаѣ неизрасходованія ихъ въ смѣтномъ году, обращаются въ доходъ казны на общемъ основаніи смѣтныхъ правилъ, изложенныхъ въ Св. Зак., издав. 1857 г., т. I, к. II. Учрежд. Мин., прилож. 1-е къ ст. 221, по продолж. 1876 г. Суммы, назначаемыя отъ казны, отпускаются изъ казначействъ по третямъ года впередъ и хранятся въ волостныхъ правленіяхъ (Цирк. Мин. народн. просвѣщ. 25 апрѣля 1870 г. и 8 января 1872 г.).

б. По поводу одного ходатайства о разрѣшеніи хранить при приходскихъ церквахъ казенныя суммы, отпускаемыя на содержаніе двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ Министерства народнаго просвѣщенія, находящихся въ отдаленіи отъ мѣстныхъ волостныхъ правленій, разъяснено, что въ виду состояшагося по духовному вѣдомству Высочайшаго повелѣнія, воспрепятствующаго хранить при церквахъ даже и церковныя суммы свыше 100 р., не признается возможнымъ разрѣшить храненіе при приходскихъ церквахъ суммъ казенныхъ, тѣмъ болѣе, что храненіе сихъ суммъ при церквахъ потребовало бы установленія особаго порядка отчетности, съ возложеніемъ извѣстной степени отвѣтственности по оной на мѣстные причты, что на практикѣ можетъ повести къ разнымъ затрудненіямъ и недоумѣніямъ

(Предл. Мин. нар. просв. Попеч. Казан. уч. окр. 9 января 1878 г.).

в. По Министерству народнаго просвѣщенія возникаль вопросъ о томъ, съ чьего рѣшенія, по вѣдомству сего Министерства, остатки отъ суммъ, назначаемыхъ на содержаніе однихъ учебныхъ заведеній, могутъ быть обращаемы на потребности другихъ, въ томъ случаѣ, когда суммы на содержаніе тѣхъ и другихъ заведеній ассигнованы по одной и той же статьѣ смѣты. По соображеніи этого вопроса съ подлежащими узаконеніями и по сношеніи съ Государственнымъ контролемъ, Министерство народнаго просвѣщенія нашло, что: 1. потребности на содержаніе учебныхъ заведеній Министерства народнаго просвѣщенія суммы вносятся въ смѣту или на основаніи Высочайше утвержденныхъ штатовъ и другихъ постановленій, въ точно опредѣленномъ для каждаго заведенія и для каждаго вида его потребностей размѣрѣ (для университетовъ, гимназій, реальныхъ училищъ) или въ общемъ для извѣстнаго рода заведеній (напр. народныхъ училищъ) кредитѣ, который хотя и исчисляется по опредѣленнымъ закономъ нормамъ для каждаго заведенія (напр. для двухклассныхъ училищъ до 1000 р.), но распределеніе котораго между отдѣльными учебными заведеніями предоставлено Министерству; 2. замѣна недостатковъ въ штатныхъ суммахъ однихъ учебныхъ заведеній сбереженіями отъ такихъ же суммъ другихъ заведеній въ первомъ случаѣ, какъ безусловно воспрещаемая ст. 33 смѣтныхъ правилъ, не можетъ быть допускаема безъ испрошенія въ законодательномъ порядкѣ особаго на то разрѣшенія, и 3. что же касается кредитовъ, ассигнуемыхъ валовыми суммами и распределяемыхъ между учебными заведеніями по усмотрѣнію Министерства народнаго просвѣщенія (какъ, напр. кредитовъ на содержаніе начальныхъ народныхъ училищъ), то Попечителямъ учебныхъ округовъ можетъ быть предоставлено право замѣнять, по непосредственному ихъ распоряженію, недостатки въ суммахъ, назначаемыхъ по расписаніямъ на содержаніе одного училища, сбереженіями въ кредитѣ другого училища. Въѣсть съ тѣмъ, принимая во вниманіе, что на обращеніе остатковъ отъ одного штатнаго подраздѣленія по содержанію даннаго начального народнаго училища на расходы по другимъ подраздѣленіямъ въ томъ же училищѣ управленія учебныхъ округовъ нерѣдко испрашиваютъ разрѣшенія Министерства народнаго просвѣщенія, Министерство сіе разъяснило, что, въ виду вышеизложеннаго, такое разрѣшеніе должно зависѣть отъ усмотрѣнія гг. Попечителей округовъ, когда слѣдующая на содержаніе извѣстнаго училища сумма значится по одной статьѣ подлежащаго § финансовой смѣты Министерства народнаго просвѣщенія (Цирк. Мин. нар. просвѣщ. 11 марта 1882 г.).

§ 66. Запасный капиталъ училища можетъ быть употребляемъ съ разрѣшенія директора народныхъ училищъ, по представленію инспектора, на непредвидимые и экстренные расходы по училищу, если участники въ содержаніи училища не въ состояніи представить особыхъ

средствъ на покрытіе таковыхъ расходовъ. Директоръ народныхъ училищъ обязанъ заботиться, чтобы означенные расходы въ извѣстномъ году покрывались преимущественно на счетъ ожидаемыхъ въ томъ году процентовъ съ запаснаго капитала, самый же капиталъ былъ расходуемъ только въ крайнихъ случаяхъ.

§ 67. Въ училищахъ, содержимыхъ исключительно на мѣстныхъ средства, инспекторъ дѣлаетъ представленія о расходахъ на счетъ запаснаго капитала училища не иначе, какъ по предварительномъ соглашеніи съ участниками въ содержаніи училища.

§ 68. Мѣсто и порядокъ храненія суммъ, отпускаемыхъ на содержаніе училища изъ мѣстныхъ источниковъ, а равно наблюденіе за движеніемъ и отчетностью запаснаго капитала, опредѣляются инспекторомъ народныхъ училищъ по соглашенію съ участниками въ содержаніи училища, но во всякомъ случаѣ при дѣлахъ инспектора должны имѣться точныя свѣдѣнія о состояніи означеннаго капитала по каждому училищу.

§ 69. Каждое одноклассное и двухклассное училище имѣетъ свою печать, съ гербомъ своей губерніи, по образцу № 10, при семъ прилагаемому.

§ 70. Директоры и инспекторы народныхъ училищъ заботятся о томъ, чтобы при каждомъ двухклассномъ и одноклассномъ училищѣ, по мѣрѣ средствъ, находились слѣдующія учебно-вспомогательныя учрежденія:—а библіотека учительская;—б. библіотека ученическая, и—в. складъ книгъ, учебныхъ пособій и классныхъ принадлежностей, предназначенныхъ или для безмездной раздачи бѣднымъ ученикамъ или для продажи болѣе достаточнымъ, по затруднительности самимъ дѣтямъ или родителямъ ихъ выписывать таковыя изъ столичныхъ и другихъ городовъ.

§ 71. Составъ, порядокъ завѣдыванія и другія правила относительно означенныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій опредѣляются въ §§ 19—25 Высочайше утвержденной 29 октября 1871 г. Инструкціи инспекторамъ народныхъ училищъ, при чемъ соблюдаются ниже слѣдующія условія.

§ 72. Учебныя книги и пособія, тетради и письменныя принадлежности для учащихся приобрѣтаются самими родителями, родственниками или опекунами ихъ изъ упомянутыхъ складовъ.

§ 73. Цѣны на всѣ эти предметы опредѣляются, съ утвержденія директора народныхъ училищъ, особымъ расписаніемъ, которое выставляется въ каждомъ училищѣ въ классныхъ комнатахъ, при чемъ цѣны назначаются съ надбавкою не болѣе 5% противъ дѣйствительной покупной цѣны въ возмѣщеніе расходовъ по выпискѣ и пересылкѣ упомянутыхъ предметовъ.

Упомянуемое здѣсь утвержденіе директора нынѣ не требуется, а цѣны назначаются инспекторомъ (Цярк. Мин. нар. просвѣщ. 17 февраля 1881 г.).

§ 74. Для cadaго учебно-вспомогательнаго учрежденія ведется особая шнуровая опись, которая должна быть въ каждомъ училищѣ за подписью директора народныхъ училищъ и его печатью и въ которую вносятся всѣ предметы, поступающіе въ названныя учрежденія; кромѣ того, ведутся особыя тетради для записыванія выдачи и обратнаго полученія книгъ и учебныхъ пособій, выдаваемыхъ учителями для временнаго пользованія изъ библіотекъ, и тетради для записыванія предметовъ, проданныхъ изъ складовъ, съ обозначеніемъ полученныхъ за нихъ денегъ.

§ 75. Деньги, выроченныя отъ продажи предметовъ изъ складовъ, а равно взысканія съ виновныхъ по оцѣнкѣ за потерю или порчу предметовъ, взятыхъ для временнаго употребленія, зачисляются въ запасный капиталъ училища.

§ 76. Продажа учебниковъ и учебныхъ принадлежностей изъ складовъ и временная выдача оныхъ какъ изъ учительскихъ, такъ и изъ ученическихъ библіотекъ постороннимъ лицамъ воспрещается.

§ 77. Выборъ ремесль или мастерства, а равно руководѣля для обученія въ училищѣ, представляется мѣстному обществу, по соглашенію съ инспекторомъ, при чемъ занятія ремеслами или руководѣлемъ обязательны только для тѣхъ дѣтей, коихъ родители или лица, заступающія ихъ мѣсто, того желаютъ.

§ 78. Всѣ необходимыя инструменты и принадлежности для обученія мастерамъ и ремесламъ приобрѣтаются, въ первый разъ, инспекторомъ народныхъ училищъ по соглашенію съ назначеннымъ мастеромъ или мастерицею, на счетъ участниковъ въ содержаніи училища, съ пособіемъ, если окажется нужнымъ, изъ суммъ Министерства народнаго просвѣщенія согласно съ § 10.

§ 79. Всѣ расходы по покупкѣ новыхъ инструментовъ и другихъ ремеслен-

ныхъ и руководѣльныхъ принадлежностей въ послѣдствіи, равно ремонтъ старыхъ, относятся на мѣстные средства.

§ 80. Деньги, получаемыя отъ продажи дѣтскихъ работъ, идутъ на покупку новаго матеріала или другія нужды мастерской или руководѣльни, остающіяся же за симъ обращаются въ запасный капиталъ училища.

§ 81. Если при училищѣ нѣтъ особой мастерской, то для занятій ремеслами и мастерствами учредители или участники въ содержаніи училища обязаны отводить другія соотвѣтствующія помѣщенія; производство же работы въ классныхъ комнатахъ, хотя бы и въ свободное отъ ученія время, не дозволяется.

§ 82. Дѣти занимаются ремеслами и руководѣлемъ въ свободное отъ уроковъ время или всѣ вмѣстѣ или по отдѣленіямъ въ разные дни, смотря по вмѣстительности комнатъ и по количеству инструментовъ.

§ 83. Къ занятіямъ въ училищной мастерской допускаются только тѣ дѣти, которыя учатся въ училищѣ.

Въ ремесленныхъ классахъ при одноклассныхъ и двухклассныхъ начальныхъ народныхъ училищахъ Министерства народнаго просвѣщенія разрѣшено дозволить обучаться ремесламъ и тѣмъ воспитанникамъ, кои, по окончаніи курса какъ въ тѣхъ училищахъ, при которыхъ учреждены ремесленные классы, такъ и въ другихъ сего рода училищахъ, а равно въ начальныхъ народныхъ училищахъ, подвѣдомыхъ училищнымъ совѣтамъ, пожелаютъ изучить ремесло или усовершенствоваться въ ономъ, при условіи, конечно, если имѣются для того достаточныя средства и помѣщеніе въ устроенныхъ при училищахъ ремесленныхъ классахъ, и если общества, участвующія въ содержаніи училищъ съ ремесленными классами, будутъ на то согласны (Предл. Мин. нар. проsv. Поп. Москов. уч. окр. 24 октября 1881 г.).

§ 84. Инструменты и матеріалы, употребляемые въ училищной мастерской, считаются собственностью училища.

§ 85. Преподаватели училища обязаны постоянно посѣщать ремесленные или руководѣльные классы и поочередно присутствовать при занятіяхъ до окончанія послѣднихъ. При тѣхъ училищахъ, гдѣ есть почетный блюститель, наблюденіе за занятіемъ ремеслами или руководѣлемъ можетъ принимать на себя и сей послѣдній, по его желанію.

§ 86. Определеніе времени и числа часовъ, которые мастера и мастерицы обязаны посвящать на обученіе ремесламъ и руководѣльямъ, предоставляется инспектору народныхъ училищъ, по совѣщаніи съ почетнымъ блюстителемъ,

преподавателями училища и мастерами и мастерицами.

§ 87. Учители училищъ заботятся по возможности о разведеніи сада и огорода и, гдѣ есть средства, устраивать пчельникъ, при чемъ имъ вмѣняется въ обязанность знакомить учениковъ съ этими занятіями, въ свободное отъ уроковъ время, если родители, родственники или опекуны учащихся того пожелаютъ, и если мѣстное общество не признаетъ возможнымъ для занятій съ учащимися по садоводству, огородничеству и пчеловодству, пригласить, на свои средства, особыхъ знакомыхъ съ этимъ дѣломъ и благонадежныхъ лицъ.

§ 88. О занятіяхъ учащихся по неobligательнымъ предметамъ, означеннымъ въ § 5, также ежедневно записывается въ журналъ, упоминаемый въ § 17-мъ.

§ 89. Садъ, огородъ и пчельникъ состоятъ въ пользованіи учителей.

§ 90. Настоящая Инструкція вводится, въ видѣ опыта, на четыре года, по истеченіи коихъ имѣетъ быть замѣнена соотвѣтствующимъ Положеніемъ.

§ 91. Кромѣ правилъ, изложенныхъ въ сей Инструкціи, по отношенію къ двухкласснымъ и однокласснымъ училищамъ соблюдаются и тѣ правила, касающіяся сихъ училищъ, кои опредѣлены въ Высочайше утвержденной 29 октября 1871 г. Инструкціи инспекторамъ народныхъ училищъ и не измѣняются настоящею Инструкціею.

1. *Объ измѣненіи условій учрежденія одноклассныхъ и двухклассныхъ училищъ Министерства народнаго просвѣщенія.* Г. Министръ народнаго просвѣщенія, при представленіи отъ 22 іюня 1900 года за № 16479, препроводилъ въ управленіе Казанскаго учебнаго округа, въ копіи, Высочайше утвержденное 5-го іюня мѣніе Государственнаго Совѣта объ измѣненіи условій учрежденія одноклассныхъ и двухклассныхъ училищъ Министерства народнаго просвѣщенія. Объ этомъ сообщено директорамъ народныхъ училищъ Казанскаго учебнаго округа для свѣдѣнія и руководства (за № 5191), съ препровожденіемъ вышеупомянутаго Высочайшаго повелѣнія. — Мнѣніе Государственнаго Совѣта. Государственный Совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ промышленности, наукъ и торговли и Государственной экономіи и въ общемъ собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра народнаго просвѣщенія объ измѣненіи условій учрежде-

нія одноклассныхъ и двухклассныхъ училищъ Министерства народнаго просвѣщенія, мнѣніемъ положилъ: — 1. Въ измѣненіе и допленіе подлежащихъ узаконеній постановить: 1. Попечителямъ учебныхъ округовъ предоставляется разрѣшать собственною властью открытіе одноклассныхъ и двухклассныхъ училищъ Минист. народн. просв., съ отпускомъ изъ ассигнуемыхъ въ ихъ распоряженіе на устройство и содержаніе народныхъ училищъ кредитовъ: одноклассному училищу не болѣе 500 р., а двухклассному не болѣе 1000 руб., ежегодно. — 2. Министру народнаго просвѣщенія предоставляется увеличивать размѣръ указанныхъ въ ст. 1 пособій для одноклассныхъ училищъ до 700 руб., а для двухклассныхъ — до 1400 руб. въ годъ. — 3. Дальнѣйшее, сверхъ размѣра, означеннаго въ предъидущей (2) статьѣ, увеличеніе пособія на содержаніе народныхъ училищъ допускается не иначе, какъ по соглашенію Министра народнаго просвѣщенія съ Министромъ финансовъ. Дѣйствіе изложенныхъ въ отд. 1 правилъ распространить на открытыя до изданія настоящаго узаконенія училища Министерства народн. просвѣщенія. — См. также послѣднее добавл. къ ст. 418 въ отдѣлѣ о прих. учил. по Уст. 1828 г.

2. *О мѣрахъ къ привлеченію въ учительскія семинаріи молодыхъ людей, происходящихъ изъ среды сельскаго населенія.* Въ видахъ привлеченія въ составъ учительскихъ семинарій Министерства народнаго просвѣщенія молодыхъ людей, происходящихъ изъ среды сельскаго населенія, Министерство народнаго просвѣщенія, циркулярнымъ предположеніемъ 16 декабря 1872 года, просило Попечителей учебныхъ округовъ сдѣлать по округамъ слѣдующія распоряженія:

1. Чтобы изъ воспитанниковъ, оканчивающихъ курсъ въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ Министерства народнаго просвѣщенія, которые изъявляютъ желаніе поступить въ учительскія семинаріи, мѣстные инспекторы народныхъ училищъ ежегодно избирали, съ утверженія округа, нѣсколько лучшихъ учениковъ не свыше 15-лѣтняго возраста для подготовленія ихъ при мѣстномъ двухклассномъ училищѣ къ поступленію въ учительскія семинаріи въ теченіе времени до достиженія ими 16-ти лѣтъ, съ назначеніемъ каждому изъ нихъ стипендіи отъ 3 до 5 руб. въ мѣсяцъ и съ отобраніемъ предварительно

Народн. шк., ч. I.

отъ родителей сихъ учениковъ подписки въ томъ, что они согласны оставить дѣтей своихъ при училищѣ для означенной цѣли и не будутъ отвлекать ихъ въ учебное время отъ занятій въ училищѣ ни для какихъ домашнихъ надобностей, и что въ случаѣ, если въ послѣдствіи родители не пожелаютъ, чтобы дѣти ихъ поступали въ учительскую семинарію, то обязуются выданныя имъ дѣтямъ стипендіи возратить сполна училищному начальству.

2. Чтобы избираемые такимъ образомъ стипендіаты, посѣщая мѣстное училище наравнѣ съ учениками оныхъ, имѣли помѣщеніе въ училищныхъ домахъ; за невозможностью же сего было разрѣшаемо имъ жить на частныхъ квартирахъ, въ мѣстахъ нахожденія училищъ, или въ домахъ родителей, смотря по удобству.

3. Означенные стипендіаты, находясь подъ ближайшимъ надзоромъ учителей училищъ, должны заниматься, подъ ихъ руководствомъ, повтореніемъ предметовъ, пройденныхъ ими въ училищѣ, чтеніемъ книгъ, подходящихъ къ этимъ предметамъ, способствующихъ дальнѣйшему ихъ образованію, письменными упражненіями, а также знакомиться съ приемами преподаванія, обучая въ училищѣ дѣтей младшаго возраста, подъ наблюденіемъ учителей; главный же надзоръ за сими занятіями стипендіатовъ долженъ быть возложенъ на мѣстныхъ инспекторовъ народныхъ училищъ.

4. Чтобы деньги, назначаемыя на стипендіи вышеупомянутымъ воспитанникамъ, были отпускаемы подлежащими начальствами по требованіямъ родителей кредитовъ, на счетъ коихъ ассигнуются стипендіи, вмѣстѣ съ жалованьемъ учителямъ двухклассныхъ училищъ, въ мѣстныхъ водостныхъ правленія, откуда учителя училищъ въ установленные сроки будутъ получать причитающіяся ученикамъ стипендіи для выдачи оныхъ по принадлежности.

5. Чтобы для ознакомленія учителей двухклассныхъ училищъ, которые будутъ заниматься подготовкою кандидатовъ въ учительскія семинаріи, съ требованіями при приемныхъ испытаніяхъ въ семинаріяхъ, директоры сихъ заведеній сообщали инспекторамъ народныхъ училищъ округа подробныя свѣдѣнія о такихъ требованіяхъ.

6. Чтобы учителямъ училищъ, которымъ будетъ поручено подготовленіе вышеозначенныхъ кандидатовъ въ учи-

тельскія семинаріи, было назначаемо особое за то вознагражденіе, независимо отъ штатнаго жалованья, въ размѣрѣ по усмотрѣнію округа, отъ 15 до 20 руб. въ годъ за каждаго стипендіата, выдержавшаго удовлетворительно экзаменъ и принятаго въ семинарію.

7. Чтобы расходы какъ по выдачѣ такого вознагражденія, такъ и по назначенію стипендій вышеупомянутымъ воспитанникамъ были относимы на счетъ суммъ, отпускаемыхъ въ вѣдѣніе дирекцій ежегодно, на основаніи *Въ с о ч а й ш а г о* повелѣнія 20 мая 1869 г. (ст. II. пп. д. е и ж) на надобности по народному образованію.

Имѣя въ виду, что въ непродолжительномъ времени имѣютъ учреждаться женскія учительскія семинаріи, Министерство признало желательнымъ, чтобы объясненныя выше правила примѣняемы были и къ дѣвицамъ, оканчивающимъ курсъ въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ Министерства народнаго просвѣщенія.

Сообщая объ этомъ попечителю Казанскаго учебнаго округа для надлежащихъ распоряженій, Господинъ Министръ народнаго просвѣщенія, предложениемъ отъ ^{27 декабря 1903 года} _{22 января 1904 года}, № 2838,

присовокупилъ, что перечисленными мѣрами имѣется въ виду вообще привлеченіе къ педагогической дѣятельности въ начальныхъ народныхъ училищахъ лицъ женскаго пола изъ среды сельскаго населенія, и посему объясненныя занятія могутъ имѣть цѣлью не только подготовленіе дѣвицъ, оканчивающихъ курсъ, къ поступленію въ учительскія семинаріи, но и къ испытанію на учительское званіе, а посему примѣненіе рекомендуемыхъ мѣръ можетъ быть начато, не ожидая открытія въ данной мѣстности женской учительской семинаріи. Въмѣстѣ съ тѣмъ Г. Министръ призналъ необходимымъ обратить особенное вниманіе Попечителя округа на условія домашней жизни воспитанницъ, которыя будутъ избираемы для указанныхъ занятій. Представляется желательнымъ, чтобы объясненныя педагогическія занятія воспитанницъ не служили къ ослабленію ихъ семейныхъ отношеній. Поэтому проживаніе воспитанницъ въ домахъ родителей или близкихъ родственниковъ должно быть предпочтительно помѣщенію ихъ въ училищахъ; послѣднее же должно быть допускаемо не иначе, какъ въ квартирахъ

самыхъ учительницъ, при условіи согласія сихъ послѣднихъ. — Стипендіатками для подготовленія въ семинарію дѣвицы могутъ быть оставляемы лишь при женскихъ двухклассныхъ училищахъ. (Предлож. М-ва отъ 27 янв. 1906 г., № 2086).

3. О подчиненіи вѣдѣнію училищныхъ совѣтовъ министерскихъ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ. Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра нар. проsv. 4 февраля 1906 года, *Въ с о ч а й ш е* соизволилъ на подчиненіе вѣдѣнію училищныхъ совѣтовъ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ, существующихъ на основаніи Инструкціи для сихъ училищъ, утвержденной Министерствомъ народн. проsv. 4 іюня 1875 года и содержимыхъ какъ всецѣло на средства названнаго Министерства, такъ и на суммы, ассигнуемыя симъ Министерствомъ, съ пособіемъ отъ земствъ и обществъ.

4. Объ измѣненіи редакціи §§ 8 и 15 Инструкціи для двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства народн. просвѣщенія, утвержденной 4 іюня 1875 года.

Министерствомъ народнаго просвѣщенія 31 декабря 1905 г. и 4 февраля 1906 года испрошены *Въ с о ч а й ш і я* повелѣнія — а) о разрѣшеніи учреждать въ вѣдѣніи училищныхъ совѣтовъ двухклассныя начальныя народныя училища по программамъ и продолжительности курса двухклассныхъ училищъ названнаго Министерства, открываемыхъ по Инструкціи 4 іюня 1875 года, и б) о подчиненіи вѣдѣнію училищныхъ совѣтовъ двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства народнаго просвѣщенія, учрежденныхъ на основаніи указанной Инструкціи. Въ соотвѣтствіе означеннымъ *Въ с о ч а й ш и м ъ* повелѣніямъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія признано нужнымъ изложить §§ 8 и 15 упомянутой дѣйствующей Инструкціи для двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства народнаго просвѣщенія, утвержденной Министерствомъ народнаго просвѣщенія 4 іюня 1875 г., въ слѣдующей редакціи.

§ 8. Двухклассныя и одноклассныя училища могутъ быть открываемы и исключительно на мѣстныя средства безъ всякаго пособія или съ единовременнымъ и ежегоднымъ пособіемъ изъ суммъ Министерства. Таковыя училища пользуются равными съ училищами

Министерства народного просвѣщенія преимуществами.

§ 15. Двухклассныя и одноклассныя училища, состоя подѣ ближайшимъ наблюдениемъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, подчиняются вѣдѣнію училищныхъ совѣтовъ на общихъ основаніяхъ съ начальными народными, по положенію 25 мая 1874 года, училищами.

Объ изложенномъ за Министра народного просвѣщенія Г. Товарищъ Министра д. ст. сов. Герасимовъ предложеніемъ отъ 11 апрѣля 1906 г. за № 7432 увѣдомилъ Г. Попечителя Казанскаго учебнаго округа, для соотвѣтственныхъ распоряженій, присовокупляя, что подчиненіе вышеуказанныхъ училищъ вѣдѣнію училищныхъ совѣтовъ

должно касаться утвержденія и увольненія учащихся, ревизіи училищъ, кромѣ инспектора и директора народныхъ училищъ, Предсѣдателемъ и членами училищныхъ совѣтовъ и представленія отчетовъ о состояніи училищъ въ училищные совѣты. Экзамены на полученіе льготы по воинской повинности для оканчивающихъ одноклассныя училища должны производиться въ комиссіяхъ, назначаемыхъ училищными совѣтами, въ двухклассныхъ же училищахъ—порядкомъ, предусмотрѣннымъ Инструкціею 4 іюня 1875 года. Что касается, засимъ, хозяйственной части вышеозначенныхъ училищъ, то таковая, по-прежнему, должна находиться въ вѣдѣніи учредителей и содержателей таковыхъ.



V. Правила для двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ Министерства народного просвѣщенія, устраиваемыхъ на линіяхъ желѣзныхъ дорогъ на средства желѣзно-дорожныхъ управленій.

(Утверждены Г. Управл. Мин. нар. просв. 25 сент. 1898 г.).

§ 1. Управленіямъ желѣзныхъ дорогъ предоставляется учреждать для дѣтей желѣзно-дорожныхъ служащихъ двухклассныя и одноклассныя сельскія училища Министерства народного просвѣщенія, на основаніи Высочайше утвержденнаго 29 мая 1869 года мнѣнія Государственнаго Совѣта и нижеслѣдующихъ правилъ.

§ 2. Двухклассныя и одноклассныя училища открываются какъ для мальчиковъ, такъ отдѣльно и для дѣвочекъ; въ случаяхъ крайней необходимости допускается обученіе въ одномъ училищѣ дѣтей обоего пола, съ соблюденіемъ условій, указанныхъ въ § 13-мъ.

§ 3. Въ одноклассныхъ училищахъ преподаются обязательно слѣдующіе предметы:—а. Законъ Божій;—б. русскій языкъ съ чистописаніемъ;—в. ариметика;—г. церковное пѣніе, а въ двухклассныхъ училищахъ сверхъ того:—д. исторія;—е. географія и естествознание;—ж. черченіе и, какъ обязательный предметъ,—з. рисованіе.

Примѣчаніе. Обученіе дѣтей иновѣрцевъ Закону Божію, по ихъ вѣро-

исповѣданію, предоставляется законоучителямъ соотвѣтственныхъ исповѣданій.

§ 4. Объемъ преподаванія учебныхъ предметовъ и число уроковъ по каждому для двухклассныхъ училищъ опредѣляются программами, приложенными къ Инструкціи для двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ Министерства народного просвѣщенія, утвержденной 4 іюня 1875 года; курсъ же одноклассныхъ училищъ соотвѣтствуетъ курсу 1-го класса двухклассныхъ.

§ 5. Кромѣ предметовъ, опредѣленныхъ въ предидущемъ § 3, въ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищахъ, по мѣрѣ средствъ и возможности, вводятся: гимнастика, ручной трудъ, ремесла и мастерства для мальчиковъ и рукодѣля для дѣвочекъ; сверхъ того, учащіеся могутъ заниматься при училищахъ, гдѣ это окажется возможнымъ, садоводствомъ, огородничествомъ, пчеловодствомъ и шелководствомъ.

§ 6. Двухклассныя и одноклассныя училища Министерства народного просвѣщенія для дѣтей желѣзнодорожныхъ

служащихъ учреждаются, съ разрѣшенія Попечителей учебныхъ округовъ, управлениями желѣзныхъ дорогъ, при чемъ послѣднія обязаны: 1. давать помѣщенія для училищъ въ желѣзнодорожныхъ зданіяхъ или въ частныхъ квартирахъ, вполнѣ отвѣчающія требованіямъ учебнаго дѣла и гигиены; 2. покрывать изъ своихъ средствъ расходы, какъ по ремонту собственныхъ училищныхъ зданій, такъ и по найму помѣщеній для училищъ и преподавателей, а также по отопленію, освѣщенію, найму прислуги для училищъ; 3. уплачивать изъ своихъ средствъ жалованье преподавателямъ, какъ общеобразовательныхъ предметовъ, такъ и ручного труда, ремеслъ и мастерствъ, гимнастики и рукодѣлій, гдѣ будетъ введено такое обученіе; 4. приобрѣтать для училищъ учебныя пособия и принадлежности въ потребномъ размѣрѣ.

§ 7. О разрѣшеніи на открытіе двухкласснаго и однокласснаго училища Попечитель учебнаго округа своевременно доводитъ до свѣдѣнія Министерства народнаго просвѣщенія.

§ 8. Двухклассныя и одноклассныя училища, состоя въ вѣдѣніи Попечителей учебныхъ округовъ, находятся подъ ближайшимъ наблюденіемъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ; непосредственное же завѣдываніе каждымъ училищемъ поручается одному изъ преподавателей, по соглашенію инспектора народныхъ училищъ съ почетнымъ блюстителемъ.

О неподчиненіи желѣзнодорожныхъ училищъ вѣдѣнію училищныхъ совѣтовъ. Департаментъ народнаго просвѣщенія, отношеніемъ отъ 12 іюля 1906 года, № 13448, увѣдомилъ Попечителя Московскаго учебнаго округа, что двухклассныя училища, открываемыя на линіяхъ желѣзныхъ дорогъ на средства желѣзнодорожныхъ управленій, не подлежатъ передачѣ въ вѣдѣніе училищныхъ совѣтовъ, наравнѣ съ двухклассными сельскими училищами, учреждаемыми на основаніи Инструкціи 4 іюня 1875 г., такъ какъ желѣзнодорожныя училища открываются на основаніи особыхъ правилъ.

§ 9. Къ обязанностямъ завѣдывающаго училищемъ относится:—а. надзоръ какъ за ходомъ и исправностью преподаванія, такъ и за внѣшнимъ порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ ввѣреннаго ему училища и вообще за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановле-

ній и распоряженій, касающихся училища;—б. веденіе переписки по дѣламъ училища и сношенія, въ нужныхъ случаяхъ, съ подлежащими мѣстами и лицами, а равно храненіе училищной печати.

§ 10. При каждомъ училищѣ ведутся:—а. списки ученикамъ училища и—б. журналы. И тѣ и другіе составляются по образцамъ №№ 3 и 4, приложеннымъ къ Инструкціи 4 іюня 1875 г.

§ 11. Для содѣйствія успѣхамъ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ въ каждомъ училищѣ избирается управленіемъ желѣзной дороги, по соглашенію съ директоромъ народныхъ училищъ, одинъ почетный блюститель, утверждаемый въ званіи на основаніи существующихъ постановленій.

По вопросу объ учрежденіи должности почетнаго блюстителя при одноклассныхъ и двухклассныхъ министерскихъ училищахъ, устраиваемыхъ на средства желѣзнодорожныхъ обществъ, разъяснено, что объ учрежденіи вышеупомянутой должности надлежитъ обращаться съ ходатайствомъ въ Министерство народнаго просвѣщенія на общемъ основаніи (Увѣдомл. Департ. народнаго просвѣщенія Попечителю Одесскаго учебн. округа отъ 14 декабря 1899 года, № 30233).]

§ 12. Въ училища одноклассныя и въ I классъ училищъ двухклассныхъ принимаются дѣти желѣзнодорожныхъ служащихъ, безъ различія вѣроисповѣданія, не моложе семилѣтняго возраста, но и не старѣе 12-ти лѣтъ. Если въ числѣ поступающихъ въ двухклассное училище окажутся дѣти, достаточно подготовленныя, по своимъ познаніямъ, для принятія во II классъ, то таковыя могутъ быть приняты въ этотъ классъ, но мальчики не старѣе 15-ти лѣтъ, а дѣвочки не старѣе 13-ти лѣтъ.

§ 13. Совмѣстное обученіе въ одномъ классѣ дѣтей обоаго пола допускается лишь подъ условіемъ:—а. чтобы мальчики были не старѣе 14-ти лѣтъ, а дѣвочки не старѣе 12-ти лѣтъ и—б. чтобы дѣвочки и мальчики занимали мѣста на разныхъ скамьяхъ.

§ 14. Директоръ народныхъ училищъ, по соглашенію съ почетнымъ блюстителемъ, опредѣляетъ время пріема учениковъ въ училище, принимая при этомъ въ соображеніе всѣ мѣстныя условія.

§ 15. Для обезпеченія исправнаго просвѣщенія учащимися училища могутъ быть принимаемы соотвѣтствующія мѣры, по соглашенію мѣстнаго директора

народныхъ училищъ съ подлежащимъ почетнымъ блюстителемъ.

§ 16. Каждый преподаватель ежедневно отмѣчаетъ въ журналѣ отсутствующихъ дѣтей, причины отсутствія, а равно вписываетъ ежедневно въ означенный журналъ пройденное на урокъ, обозначая въ краткихъ словахъ, чѣмъ именно занимались. Объ ученикахъ и ученицахъ, многократно оказавшихся нерадивыми въ посѣщеніи классовъ, несмотря на сдѣланныя имъ со стороны учителей внушенія, учителя сообщаютъ родителямъ дѣтей или лицамъ, заступающимъ мѣсто родителей, а также почетному блюстителю, для побужденія дѣтей къ правильному посѣщенію классовъ; въ случаѣ же безуспѣшности сей мѣры, нерадивыя въ посѣщеніи уроковъ дѣти подвергаются исключенію изъ училища, о чемъ доводится до свѣдѣнія инспектора народныхъ училищъ при осмотрѣ имъ училища. Журналъ составляется по образцу № 4, приложенному къ Инструкціи 4 іюня 1875 года.

§ 17. Полный курсъ ученія продолжается въ двухклассныхъ училищахъ пять лѣтъ: 3 года въ I классѣ и 2 года во II классѣ; въ одноклассныхъ же училищахъ продолжается не менѣе 3 лѣтъ.

§ 18. Дѣти, прошедшія полный курсъ двухкласснаго и однокласснаго училища, получаютъ о томъ свидѣтельства, по предварительномъ предъ окончаніемъ курса испытанія, нижеозначеннымъ порядкомъ.

§ 19. Лицамъ мужескаго пола, окончившимъ курсъ въ одноклассныхъ училищахъ, испытанія производятся и свидѣтельства выдаются по правиламъ, утвержденнымъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія 16 ноября 1885 года для выдачи свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности.

§ 20. Лицамъ мужескаго пола, окончившимъ курсъ въ двухклассныхъ училищахъ, испытанія производятся законоучителемъ и учителями училища; къ испытанію приглашается и почетный блюститель училища.

§ 21. Ко дню испытанія учитель, заведывающій училищемъ, приготовляетъ, по приложенному къ Инструкціи 4 іюня 1875 года образцу № 5, экзаменныи списокъ ученикамъ, имѣющимъ окончить курсъ и подвергнуться экзамену.

§ 22. Мѣра требованій на экзаменѣ по каждому предмету опредѣляется по объемомъ преподаннаго ученикамъ по

программамъ, одобреннымъ для сихъ училищъ, при чемъ дѣти иновѣрцевъ не подвергаются испытанію по церковно-славянскому языку. Тотъ признается выдержавшимъ испытаніе и достойнымъ получить свидѣтельство объ окончаніи курса, кто вполне удовлетворитъ этимъ требованіямъ.

§ 23. Лица, не выдержавшія удовлетворительно испытанія въ первый разъ, могутъ быть допускаемы къ оному во второй разъ, но не иначе, какъ черезъ годъ и при условіи, если они этотъ годъ пробудутъ въ томъ же училищѣ.

§ 24. Вопросы экзаменуемымъ предлагаются по выбору экзаминаторовъ, изъ коихъ каждый оцѣниваетъ въ своемъ списокѣ соотвѣтственнымъ балломъ знанія экзаменуемыхъ по каждому предмету; по окончаніи отвѣтовъ испытуемаго по извѣстному предмету, дѣлается изъ общей сложности балловъ средней выводъ, и полученный средній баллъ цифрами и словами заносится въ общій экзаменныи списокъ; образующіяся при этомъ дроби, половина и болѣе половины, принимаются за единицу, а менѣе половины отсѣкаются.

Примѣчаніе. Отмѣтки цифрами дѣлаются по 5-балльной системѣ, при чемъ 5 означаетъ отлично, 4—хорошо, 3—удовлетворительно, 2—неудовлетворительно и 1—слабо.

§ 25. По окончаніи испытанія составляется протоколъ, за подписью законоучителя, учителя и почетнаго блюстителя, если таковой присутствовалъ на экзаменѣ; протоколъ этотъ представляется инспектору народныхъ училищъ вмѣстѣ съ экзаменнымъ спискомъ, при чемъ заключающіяся въ послѣднемъ свѣдѣнія и отмѣтки помѣщаются и въ протоколѣ.

§ 26 Инспекторъ народныхъ училищъ, рассмотрѣвъ протоколъ и экзаменныи списокъ, совмѣстно съ имѣющимися у него свѣдѣніями, дѣлаетъ въ семь спискѣ, противъ учениковъ, признаваемыхъ имъ достойными получить свидѣтельство, отмѣтку: „разрѣшается выдать свидѣтельство“, и съ такими отмѣтками возвращаетъ списокъ въ подлежащее училище, а протоколъ, по предварительной отмѣткѣ въ ономъ учениковъ, удостоиваемыхъ полученія свидѣтельствъ, оставляетъ для храненія при дѣлахъ.

§ 27. По полученіи въ училищѣ экзаменнаго списка съ отмѣткою инспектора, заведывающій училищемъ для тѣхъ учениковъ, поименованныхъ въ спискѣ,

кои будутъ признаны достойными свидѣтельствъ, изготовляеть таковыя за подписаніемъ всѣхъ преподавателей по формѣ (№ 6) и, записавъ оныя въ особую книгу, заведенную при училищѣ (по образцу № 7), а также проставивъ на свидѣтельствахъ нумера, подъ которыми они записаны въ означенной книгѣ, выдаетъ сіи свидѣтельства удостоеннымъ оныхъ или ихъ родителямъ, а за неимѣніемъ послѣднихъ,—лицамъ, заступающимъ мѣсто родителей, подъ расписки получателей въ названной книгѣ. Форма № 6 и образецъ № 7 приложены къ Инструкціи 4 іюня 1875 года.

§ 28. Лицамъ женскаго пола, окончившимъ курсъ въ одноклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ, испытанія производятся согласно §§ 20, 22, 23, 24 и, на основаніи полученныхъ на испытаніи результатовъ, которые вносятся въ общій экзаменный списокъ, составляемый по образцу (№ 8), изготовляются по формѣ (№ 9) свидѣтельства для тѣхъ ученицъ, кои по всѣмъ предметамъ испытанія получаютъ отмѣтку не менѣе „удовлетворительно“. Образецъ № 8 и форма № 9 приложены къ Инструкціи 4 іюня 1875 года.

§ 29. При выдачѣ свидѣтельствъ лицамъ женскаго пола соблюдается порядокъ, указанный въ § 22-мъ.

Примѣчаніе. Печатные бланки для всѣхъ свидѣтельствъ, выдаваемыхъ по правиламъ Инструкціи 1875 г., изготовляются по распоряженію инспекторовъ народныхъ училищъ на суммы подлежащихъ училищъ.

§ 30. Экзаменные списки, на основаніи коихъ выдаются свидѣтельства, хранятся при дѣлахъ училищъ.

По вопросу о допущеніи къ испытанію въ двухклассныхъ училищахъ лицъ, желающихъ получить свидѣтельство въ знаніи курса сизъ училищъ. Слободской, Вятской губерніи, мѣщанинъ Васильевъ обратился въ Министерство народнаго просвѣщенія съ ходатайствомъ о допущеніи его къ испытанію въ одномъ изъ двухклассныхъ сельскихъ училищъ сего Министерства въ знаніи курса этихъ училищъ. Въслѣдствіе сего и согласно отзыву, данному по сему предмету управляющимъ Казанскимъ учебнымъ округомъ, помощникомъ Попечителя, Управляющій Министерствомъ народнаго просвѣщенія, г. Товарищъ Министра призналъ возможнымъ удовлетворить прошеніе Васильева, а равно изволилъ разрѣшить на будущее время допущеніе и другихъ лицъ къ такому испытанію въ случаѣ возбужденія однородныхъ ходатайствъ, но съ тѣмъ, чтобы въ выдаваемыхъ симъ лицамъ, при удовлетворительномъ выдержаніи ими испытанія, свидѣтельствахъ было обозначено, что таковыя не

предоставляютъ никакихъ правъ по отбыванію воинской повинности. (Отношеніе Департамента народнаго просвѣщенія 22 сентября 1900 года, № 24919). См. также добавл. къ § 48 Инструкціи 4 іюня 1875 г.

§ 31. Начало и конецъ учебнаго года въ одноклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ опредѣляются тѣмъ же порядкомъ, какой постановленъ въ § 14 относительно срока приема въ училища, но во всякомъ случаѣ учебный годъ долженъ продолжаться не менѣе 7¹/₂, мѣсяцевъ.

§ 32. Желательно, чтобы въ остальные мѣсяцы дѣти также посѣщали училища, въ удобные для сего дни, и занимались преимущественно повтореніемъ уже пройденнаго, а равно практическими упражненіями. Ближайшія указанія по сему предмету предоставляются усмотрѣнію инспектора народныхъ училищъ по совѣщаніи съ преподавателями училища и почетнымъ блюстителемъ.

§ 33. Дѣти освобождаются, кромѣ того, отъ занятій въ училищѣ въ слѣдующіе дни: отъ 23-го декабря по 6-е января; въ четвергъ, пятницу и субботу сырной недѣли; въ теченіе всей Страстной седмицы, назначаемой на говѣніе; въ дванадцатые праздники и въ храмовой праздникъ; въ день тезоименитства и рожденія Государя Императора, Государынь Императрицы, Наслѣдника Цесаревича и въ другіе табельные дни, установленные для гражданскихъ учебныхъ заведеній.

§ 34. Въ каждый изъ упомянутыхъ въ § 33 праздниковъ законоучитель или преподаватель Закона Божія, предъ началомъ богослуженія, объясняетъ дѣтямъ какъ значеніе праздничнаго дня, такъ и содержаніе читаемаго въ этотъ день Евангелія.

§ 35. Двухклассныя и одноклассныя училища освобождаются отъ представленія годовыхъ и другихъ отчетовъ и всякаго рода срочныхъ вѣдомостей, донесеній и т. п. Необходимыя о нихъ свѣдѣнія собираются на мѣстѣ директорами и инспекторами народныхъ училищъ при осмотрѣ оныхъ, во время котораго провѣряется на мѣстѣ же правильность введенія установленныхъ въ училищахъ документовъ.

§ 36. Для обученія въ двухклассныхъ училищахъ предметамъ, поименованнымъ въ § 3-мъ сей Инструкціи, назначаются три преподавателя, именно: учитель I класса, учитель II класса и законоучитель (или преподаватель Закона Бо-

жія), общій для обоихъ классовъ; въ одноклассныхъ же училищахъ полагается два преподавателя: учитель и законоучитель (или преподаватель Закона Божія). Для параллельныхъ отдѣленій, гдѣ таковыя открываются, назначаются особыя учителя для каждаго.

Примѣчаніе. Для облегченія занятій учителей могутъ быть назначаемы помощники, которые, если окажутся успѣшными въ исполненіи своихъ обязанностей, имѣются въ виду при замѣщеніи учительскихъ вакансій.

§ 37. Обученіе ручному труду, ремесламъ или мастерствамъ, гимнастикѣ и рукодѣлю или возлагается на штатныхъ преподавателей или приглашаются для сего особыя, знающія это дѣло, лица, по соглашенію инспектора народныхъ училищъ съ почетнымъ блюстителемъ.

§ 38. Инспектору предоставляется, если онъ признаетъ необходимымъ, поручить каждому изъ двухъ преподавателей въ двухклассныхъ училищахъ обученіе извѣстнаго числа дѣтей всѣмъ предметамъ, кромѣ Закона Божія, съ тѣмъ, чтобы они доводили порученныхъ имъ дѣтей до полного окончанія курса; въ исключительныхъ же случаяхъ дозволяется каждому изъ учителей преподавать одни и тѣ же предметы въ обоихъ классахъ.

§ 39. Учители и ихъ помощники въ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищахъ назначаются изъ лицъ православнаго вѣроисповѣданія, имѣющихъ право преподаванія въ двухклассныхъ училищахъ Министерства народнаго просвѣщенія на основаніи правилъ 20 марта 1896 года ст. 11 и обладающихъ педагогическою опытностью. Они назначаются, по представленію инспектора и по соглашенію съ подлежащимъ управленіемъ желѣзной дороги, директоромъ народныхъ училищъ, при чемъ желѣзнодорожнымъ управленіемъ предоставляется право указанія и своихъ кандидатовъ для замѣщенія открывающихся вакансій. Увольненіе же учителей и ихъ помощниковъ зависитъ отъ директора народныхъ училищъ, который предварительно сообщаетъ о семъ почетному блюстителю училища, предоставляя ему высказать свое мнѣніе по этому предмету.

Примѣчаніе 1. Въ начальныхъ училищахъ для дѣтей иновѣрцевъ въ губерніяхъ Лифляндской, Эстляндской и Курляндской могутъ быть, согласно временнымъ правиламъ объ управленіи начальными училищами въ сихъ

губерніяхъ, допускаемы учителями лица евангелическо-лютеранскаго и римско-католическаго вѣроисповѣданія.

Примѣчаніе 2. Законоучители (или преподаватели Закона Божія) назначаются по представленію инспектора директоромъ народныхъ училищъ, по предварительномъ сношеніи съ подлежащимъ духовнымъ начальствомъ.

§ 40. Въ женскихъ училищахъ должности преподавателей, за исключеніемъ Закона Божія, могутъ быть замѣщены учительницами изъ лицъ, удовлетворяющихъ требованіямъ, указаннымъ въ § 39-мъ, имѣющихъ по крайней мѣрѣ званіе учительницы начальнаго сельскаго училища и извѣстныхъ училищному начальству хорошими нравственными качествами и педагогическою опытностью.

Примѣчаніе. Съ согласія почетнаго блюстителя и съ разрѣшенія директора народныхъ училищъ лица женскаго пола могутъ быть допускаемы на мѣста преподавателей и въ мужскихъ училищахъ.

§ 41. Преподавателямъ въ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищахъ полагается жалованья въ годъ: учителямъ не менѣе 330 руб. каждому и законоучителямъ (или преподавателямъ Закона Божія) не менѣе 150 руб. въ двухклассныхъ и не менѣе 100 руб. въ одноклассныхъ училищахъ.

Помощники учителей получаютъ жалованье не выше размѣра жалованья, получаемаго тѣми учителями, коихъ помощниками они состоятъ.

§ 42. Означенные въ предыдущемъ § оклады жалованья могутъ быть возвышаемы, съ согласія инспектора народныхъ училищъ.

§ 43. Учащіе пользуются безмездно помѣщеніемъ въ училищномъ домѣ; если же въ семъ домѣ не можетъ быть устроено квартиръ для этихъ лицъ, то желѣзнодорожныя управленія должны отводить имъ, также безмездно, особыя удобныя квартиры или же выдавать для найма таковыхъ квартирныя деньги.

§ 44. Каждое одноклассное и двухклассное училище имѣетъ свою печать, съ гербомъ своей губерніи, по образцу № 10, приложенному къ Инструкціи 4 іюня 1875 года.

§ 45. Директоры и инспекторы народныхъ училищъ заботятся о томъ, чтобы при каждомъ двухклассномъ и одноклассномъ училищѣ находились слѣдующія

учебно-вспомогательныя учрежденія:— а. бібліотека учительская; б. бібліотека ученическая, и—в. складъ книгъ, учебныхъ пособій и классныхъ принадлежностей, предназначаемыхъ для учащихся.

§ 46. Составъ, порядокъ завѣдыванія и другія правила относительно означенныхъ учебно-вспомогательныхъ учреждений опредѣляются въ §§ 19—25 Высочайше утвержденной 29 октября 1871 года Инструкціи инспекторамъ народныхъ училищъ.

Учебныя книги и пособія, тетради и принадлежности для учащихся выдаются безвозмездно.

§ 47. Для каждаго учебно-вспомогательнаго учрежденія ведется особая шнуровая опись, которая должна быть въ каждомъ училищѣ за подписью директора народныхъ училищъ и его печатью и въ которую вносятся всѣ предметы, поступающіе въ названныя учрежденія.

§ 48. Выборъ системы ручного труда, ремесль или мастерства, а равно рукодѣля для обученія въ училищѣ, представляется почетному блюстителю, по соглашенію съ инспекторомъ.

§ 49. Если при училищѣ нѣтъ особой мастерской, то для занятій ремеслами и мастерствами желѣзно-дорожнаго управленія отводятъ другія соответствующія помѣщенія; производство же работъ въ классныхъ комнатахъ, хотя бы и въ свободное отъ ученія время, не дозволяется.

§ 50. Дѣти занимаются ремеслами и рукодѣльемъ въ свободное отъ уроковъ

время или всѣ вмѣстѣ или по отдѣленіямъ въ разные дни, смотря по вмѣстительности комнатъ и по количеству инструментовъ.

§ 51. Преподаватели училища обязаны постоянно посѣщать ремесленные и рукодѣльные классы и поочередно присутствовать при занятіяхъ до окончанія послѣднихъ. Наблюденіе за занятіемъ ремеслами и рукодѣльемъ можетъ принимать на себя и почетный блюститель.

§ 52. Опредѣленіе времени и числа часовъ, которые мастера и мастерицы обязаны посвящать на обученіе ремесламъ и рукодѣльямъ, представляется инспектору народныхъ училищъ, по совѣщаніи съ почетнымъ блюстителемъ, преподавателями училища, мастерами и мастерицами.

§ 53. О занятіяхъ учащихся по необязательнымъ предметамъ, означеннымъ въ § 5-мъ, также ежедневно записывается въ журналъ, упомянутый въ § 10-мъ.

По вопросу о пользованіи училищными помѣщеніями на станціяхъ желѣзныхъ дорогъ, для развлеченія служащихъ на желѣзныхъ дорогахъ, разъяснено, что училищныя помѣщенія на станціяхъ желѣзныхъ дорогъ могутъ быть мѣстомъ развлеченія служащихъ на этихъ дорогахъ съ согласія мѣстнаго учебнаго начальства, которое, давая такое согласіе, входитъ въ ближайшее соображеніе какъ мѣстныхъ общественныхъ потребностей и существующихъ указаній и распоряженій, такъ равно и степени соответствія предполагаемаго участія преподавателей училищъ ихъ положенію воспитателей юношества. (Предл. Министра народн. проsv. Попечителю Виленскаго учебн. округа отъ 8 декабря 1899 года, № 29716).

П Р О Г Р А М М А № 1 къ § № 4.

преподаванія Закона Божія въ сельскихъ двухклассныхъ училищахъ.

(Составлена въ Министерствѣ народнаго просвѣщенія и одобрена Святѣйшимъ Синодомъ 24 сентября 1869 г.).

I классъ. Преподаваніе Закона Божія имѣеть цѣлью воспитать дѣтей въ христіанской благочестивой жизни, по закону православной Церкви. Весь характеръ преподаванія долженъ быть направленъ именно къ этой воспитательной цѣли. Первымъ, самымъ естественнымъ и вмѣстѣ самымъ дѣйствительнымъ средствомъ къ воспитанію благочестія въ

дѣтяхъ служить—молитва. Но чтобы молитва имѣла свое истинно-религіозное и нравственно-воспитательное значеніе, она должна проникнуть въ сердце ребенка, чтобы, молясь, дитя не только твердило заученныя слова, но всѣмъ сердцемъ возносилось къ Тому, къ Кому обращена его молитва. Для этого нужно, чтобы молитва была ясно,

сознательно понята ребенкомъ и не только выучена, но и прочувствована; она должна состоять изъ такихъ прошеній, которыя доступны его возрасту, и изъ такихъ благодареній, которыхъ не можетъ не чувствовать его сердце. Иначе дитя будетъ знать молитвы, но не будетъ чувствовать ни расположенія ни искренней потребности молиться: читать молитву не всегда еще значитъ молиться. Прежде всего дѣтямъ должно быть дано понятіе о Богѣ, Творцѣ и Промыслителѣ, какъ Духѣ вездѣсущемъ и всевѣдущемъ, любящемъ и милостивомъ Отцѣ всѣхъ людей, и о томъ, какъ искрення должна быть поэтому всегда наша къ Нему молитва. Каждой новой молитвѣ должна предшествовать бесѣда съ дѣтьми о содержаніи этой молитвы, чтобы самая молитва вылилась какъ результатъ этой бесѣды; она должна быть сказана по-русски, а уже потомъ переведена на церковно-славянскій языкъ; учить ее дѣти должны въ классѣ со словъ законоучителя. По окончаніи урока, законоучитель читаетъ самъ именно эту молитву, чтобы показать дѣтямъ, какъ должно молиться этими словами: къ хорошей, благоговѣйной молитвѣ дѣти должны быть привлечены примѣромъ: одни наставленія не научать молиться. Съ первыми своими молитвами дѣти должны обращаться къ Богу—Единому въ Трехъ Лицахъ, хотя сознательное обращеніе къ Св. Троицѣ для нихъ еще трудно, и потому догматъ о Св. Троицѣ долженъ быть дѣтямъ только сказанъ именно какъ догматъ Церкви, въ который они должны вѣрить;—но такая вѣра, какъ въ особенности дѣтская вѣра, и не требуетъ отчетливыхъ умопредставленій. Изученіе молитвъ идетъ въ такомъ порядкѣ:—1. прежде всего объясняется дѣтямъ смыслъ молитвъ предъ ученіемъ и послѣ ученія; выучить эти молитвы дѣти могутъ мало-по-малу, прислушиваясь къ чтенію ихъ въ классѣ (въ первое время по открытіи училища читаетъ эти молитвы учитель, для чего

ему необходимо присутствовать при объясненіи ихъ законоучителемъ;—2. молитва Господня, какъ завѣщанная намъ Самимъ Спасителемъ;—3. молитва вечерняя;—4. молитва утренняя;—5. молитва предъ столомъ и послѣ стола, и—6. прошенія просительной ектеніи „Дне всего совершенна“. Кроме того, дѣтямъ объясняется значеніе и устройство храма и объясняются ектеніи и молитвы литургіи.—По Св. исторіи. Рассказавъ дѣтямъ о сотвореніи міра, грѣхонпаденіи и обѣщаніи Спасителя, законоучитель переходитъ къ Дѣвѣ Маріи и рожденію обѣщаннаго Спасителя. Изъ новозавѣтной исторіи дѣтямъ предлагаются въ I классѣ только тѣ рассказы, которые служатъ къ объясненію главныхъ церковныхъ праздниковъ, и излагается главное содержаніе ученія Христова. При этомъ заучивается мало-по-малу Символь вѣры, по мѣрѣ того, какъ будутъ объясняться упоминаемыя въ немъ событія, и разучиваются нѣкоторыя соотвѣтствующія молитвы (напримѣръ при рассказѣ о Благовѣщеніи—„Богородице Дѣво, радуйся“; о Рождествѣ Христовомъ—„Дѣва днесь“; о Воскресеніи Христовомъ—„Христосъ Воскресе“; о Сошествіи Св. Духа—„Царю небесный“ и т. д.). Послѣ этого проходитъ вкратцѣ Св. исторія Вѣтхаго Завѣта и затѣмъ дѣти занимаются чтеніемъ изъ Евангелія (по русскому и славянскому тексту) тѣхъ событій, о которыхъ уже знаютъ.

Примѣчаніе: Отъ дѣтей требуется не только твердое знаніе библейскихъ событій, но и умѣнье передать ихъ связно и правильнымъ языкомъ.

II классъ. Подробная Св. исторія Новаго Завѣта, съ чтеніемъ Евангелія. Чтеніе нѣкоторыхъ главъ Апостольскихъ дѣяній. Чтеніе и объясненіе нѣкоторыхъ главъ изъ Апостольскихъ посланій и нѣкоторыхъ псалмовъ. Ученіе наизусть Литургіи и объясненіе другихъ важнѣйшихъ службъ церковныхъ и таинствъ. Катихизисъ.



ПРОГРАММЫ

№ 2 къ § 4.

преподаванія предметовъ въ сельскихъ двухклассныхъ училищахъ Министерства народнаго просвѣщенія.

(Утверждены Министромъ народнаго просвѣщенія 31 мая 1869 г.).

По русскому языку. Обученіе русскому языку должно довести дѣтей до правильнаго, бѣглаго и разумнаго чтенія и правильнаго письменнаго изложенія мыслей. Чтеніе должно быть правильно, т. е. дитя должно читать такъ, какъ принято говорить въ образованномъ обществѣ, съ вѣрными удареніями, вѣрною интонаціею и вѣрными остановками. Чтеніе должно быть бѣгло, потому что только тогда дитя получитъ возможность, читая, сосредоточивать все свое вниманіе на смыслѣ читаемаго, не отвлекаясь механическою работою чтенія. Наконецъ, чтеніе должно быть разумно, т. е. дитя должно понимать то, что читаетъ. Только то чтеніе, которое отвѣчаетъ всѣмъ этимъ условіямъ, можетъ назваться хорошимъ чтеніемъ.

I классъ. Обученіе чтенію и письму. Чтеніе предварительно объясненныхъ учителемъ статей изъ книги для чтенія. Рассказъ прочитанныхъ статей: сначала въ формѣ отдѣльныхъ отвѣтовъ на вопросы учителя и вслѣдъ затѣмъ—въ полномъ видѣ; позже—непосредственный связный рассказъ прочитаннаго, безъ пособія вопросовъ. Письменные отвѣты на отдѣльные вопросы учителя: рядъ письменныхъ отвѣтовъ по поводу прочитанной статьи и соединеніе ихъ въ форму связнаго изложенія; наконецъ связное письменное изложеніе прочитаннаго безъ помощи вопросовъ. Списываніе съ книгъ прочитанныхъ статей. Письмо подъ диктовку. (При всѣхъ письменныхъ упражненіяхъ должно имѣть въ виду то правило, что полезнѣе предупреждать ошибки, чѣмъ исправлять; поэтому, при диктовкѣ, напримѣръ, учитель даетъ дѣтямъ предварительно прочитать то, что будетъ диктовать; спрашиваетъ ихъ затѣмъ о составѣ тѣхъ словъ, въ которыхъ они могли бы сдѣлать ошибку, и только послѣ этого приступаетъ къ диктовкѣ; по окончаніи ея и по исправленіи ошибокъ, полезно давать дѣтямъ прочитать еще разъ то же самое по книгѣ, чтобы они сами увидѣли сдѣланныя ими ошибки). Важнѣйшія правила правописанія

объясняются дѣтямъ безъ грамматическихъ терминовъ. Въ этомъ классѣ дѣти должны практически научиться отличать слова, выражающія предметъ, качество предмета, дѣйствіе, качество дѣйствій и указывать главные части въ каждой рѣчи, т. е. предметъ рѣчи и что о немъ въ рѣчи сказано. Для развитія памяти и для выработки языка, слѣдуетъ чаще давать дѣтямъ учить наизусть легкія стихотворенія, предварительно правильно прочитанныя и объясненные.

II классъ. Чтеніе болѣе распространенныхъ статей (въ нужныхъ случаяхъ съ предварительными объясненіями учителя). Главнѣйшія правила этимологии и синтаксиса, въ особенности по примѣненію ихъ къ орфографіи. Письменные рассказы прочитаннаго, составленіе писемъ и сочиненія на легкія темы. (Въ первое время учитель, давая написать сочиненіе, долженъ предварительно объяснить дѣтямъ, въ какомъ порядкѣ могутъ быть изложены въ немъ мысли). Заучиваніе стихотвореній.

По ариметикѣ. I классъ. 1-й годъ. Постепенное наглядное ознакомленіе дѣтей (посредствомъ видимыхъ предметовъ) съ составомъ первыхъ 10-ти чиселъ, при чемъ дѣти получаютъ наглядное понятіе о сложеніи, умноженіи, вычитаніи и дѣленіи; цифры, служащія къ изображенію этихъ чиселъ. Понятіе (наглядное) о $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ и $\frac{1}{8}$. Числа отъ 10-ти до 100, по такой же системѣ. При ознакомленіи дѣтей съ каждымъ новымъ числомъ учитель предлагаетъ имъ несложныя практическія задачи на это число по всѣмъ 4-мъ дѣйствіямъ. Всѣ задачи эти должны рѣшаться умственно, съ должными объясненіями.—2-й и 3-й годы. Числа до милліона. Умственные и письменныя задачи. Употребленіе счетовъ. Дѣти должны въ I классѣ мало-по-малу ознакомиться наглядно съ единицами монетными, времени, вѣса, мѣры и т. д.

II классъ. Простыя дроби; четыре дѣйствія надъ дробными числами. Рѣшеніе задачъ, относящихся къ прави-

ламъ: тройному, смѣшенія, товарищества и процентовъ, безъ помощи пропорцій. Главныя основанія планиметрии. Съемка плановъ.

По географіи. Обзорѣніе глобуса: суша и вода; указаніе океановъ, материковъ, частей свѣта и положенія Россіи. Знакомство съ Россійскою Имперіею по картѣ Россіи; моря (при этомъ понятіе: объ островѣ, полуостровѣ, перешейкѣ, мысѣ, заливѣ и проливѣ); указаніе главныхъ путей водныхъ сообщеній; овра. Общій видъ поверхности Россіи; горы Россіи. Дѣленіе Россіи на Европейскую и Азіатскую, на губерніи и уѣзды (безъ перечисленія ихъ); указаніе на картѣ своей губерніи и сосѣднихъ съ нею и уѣздовъ своей губерніи. Столицы Россіи и города, замѣчательныя въ религиозномъ, историческомъ или промышленномъ отношеніяхъ. Железныя дороги. Величина Россіи, число жителей и ихъ главнѣйшій племенной составъ. Указанія на картѣ Европы со-

сѣднихъ съ Россіей, а затѣмъ и другихъ важнѣйшихъ государствъ, съ главными городами, и земель, обитаемыхъ славянами. Нѣкоторыя свѣдѣнія о славянахъ.

По исторіи. Древніе славяне, ихъ бытъ и вѣрованія (въ особенности тѣ, которыя сохранились въ народѣ до сихъ поръ). Призваніе Вараговъ. Принятіе Ольгою св. крещенія. Крещеніе Владимира и русскаго народа. Основаніе Кіево-Печерской лавры. Раздѣленіе и ослабленіе Руси по смерти Ярослава. Нашествіе татаръ. Александръ Невскій. Куликовская битва. Собираніе русской земли Іоанномъ III. Покореніе Казани, Астрахани и Сибири. Прикрѣпленіе крестьянъ. Самозванцы. Воцареніе дома Романовыхъ. Главнѣйшія послѣдующія событія до настоящаго времени.

Нѣкоторыя свѣдѣнія изъ естественныхъ наукъ. Матеріаломъ будутъ служить статьи изъ книги для чтенія.

Еженедѣльное число уроковъ

въ сельскихъ двухклассныхъ училищахъ.

(Утверждено Министромъ народнаго просвѣщенія 31 мая 1869 года).

| | I классъ. II классъ. | | | | |
|--|----------------------|------|------|------|------|
| | 1 г. | 2 г. | 3 г. | 4 г. | 5 г. |
| Законъ Божій. . . | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 |
| Русскій языкъ съ чистописаніемъ. . . | 7 | 7 | 10 | 8 | 6 |
| Ариѳметика. . . . | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| Исторія | — | — | — | 2 | 3 |
| Географія и есте- ствознаніе. | — | — | — | 2 | 4 |
| Черченіе. | — | — | 4 | 4 | 4 |
| | 18 | 18 | 24 | 26 | 26 |

Примѣчаніе 1. Время начала и окончанія уроковъ назначаетъ инспекторъ училищъ, сообразуясь съ мѣстными условіями.

Примѣчаніе 2. Ежедневно, по окончаніи уроковъ, дѣти (по возможности всѣ) занимаются полчаса пѣніемъ. Учитель пѣнія обязанъ приготовить хоръ изъ мальчиковъ и пѣть съ ними въ праздничные дни въ церкви. На упражненіе съ этимъ хоромъ назначается еще полчаса.

По вопросу о введеніи преподаванія гігіены и медицины въ двухклассныхъ сельскихъ Министертва народнаго просвѣщенія училищахъ (№ 8 цирк. Моск. уч. окр. 1902 г.). Вообужденный почитателемъ Московскаго учебнаго округа въ представленіи отъ 6 апрѣля 1902 г., № 6466, вопросъ о введеніи преподаванія гігіены и медицины въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ былъ уже на разсмотрѣніи Министерства народнаго просвѣщенія, по представленію о томъ почитателя Одесскаго и Кіевскаго учебныхъ округовъ. Обсуждая его, Министерство обратило вниманіе на то, что:—а) по §§ 3 и 4 Инструкціи для двухклассныхъ училищъ 4 іюня 1875 г., и правилъ 25 сентября 1898 года, въ числѣ обязательныхъ предметовъ курса двухклассныхъ училищъ показаны (п. д) географія и естествовѣдѣніе,—б) ближайшее же указаніе въ объемѣ и характерѣ преподаванія естествовѣдѣнія содержится въ приложенной къ Инструкціи и правиламъ программѣ, гдѣ сказано слѣдующее: „Нѣкоторыя свѣдѣнія изъ естественныхъ наукъ. Матеріаломъ будутъ служить статьи изъ книгъ для чтенія“. Отсюда усматривается, что постановка естествовѣдѣнія въ двухклассныхъ училищахъ Министерства народнаго просвѣщенія находится въ зависимости отъ принятыхъ въ нихъ книгъ для класснаго чтенія. Принимая далѣе во вниманіе, что въ изданіяхъ сего рода, одобренныхъ для употребленія въ училищахъ, по-

мѣщаются, обыкновенно, свѣдѣнія о строении человеческого тѣла и уходѣ за нимъ, и что эти свѣдѣнія въ ряду другихъ свѣдѣній наъ естественныхъ наукъ должны быть почитаемы въ особенности важными, слѣдуетъ признать, что къ сообщенію учащимся въ двухклассныхъ училищахъ Министерства народнаго просвѣщенія (сельскихъ и приходскихъ) первоначальныхъ свѣдѣній по гигиенѣ и медицинѣ въ дѣйствующихъ распоряженіяхъ Министерства народнаго просвѣщенія препятствій не имѣется. Къ этому необходимо присовокупить: 1) что веденіе объяснительнаго чтенія статей по гигиенѣ и популярной медицинѣ можетъ быть поручено какъ классному учителю II класса, такъ и всякому другому свѣдущему лицу, назначаемому общимъ порядкомъ, и 2) что сообщеніе означенныхъ свѣдѣній должно происходить не въ ущербъ сообщенію другихъ необходимыхъ свѣдѣній изъ естественныхъ наукъ, а также не въ ущербъ изученію географіи, на преподаваніе коей совместно съ естествознаніемъ Инструкціою для двухклассныхъ училищъ отведено всего 6 уроковъ въ недѣлю.

Къ вопросу о программахъ по русскому языку и естествознанію въ сельскихъ двухклассныхъ училищахъ Министерства народнаго просвѣщенія. (Изъ Журн. Мин. нар. просв. 1904 г., январь, стран. 36—39). На соисканіе премій Императора Петра Великаго, учрежденныхъ при Министерствѣ народнаго просвѣщенія, назначена на 1906 годъ, по разряду начальныхъ народныхъ училищъ, слѣдующая, дополненная по указанію Г. Министра народнаго просвѣщенія, тема:

„Книга для класснаго чтенія во II классѣ сельскихъ двухклассныхъ училищъ съ отрывкомъ по естествознанію“.

ПРИМѢРНАЯ ПРОГРАММА.

1. По русскому языку: Въ „Книгу для класснаго чтенія“ для второго класса сельскихъ училищъ должны войти статьи (стихотворенія, басни, рассказы, описанія и пр.) литературно-художественныя съ цѣлью образованія и развитія у дѣтей эстетическаго вкуса (т. е. любви къ прекрасному). Для этой цѣли составитель „Книги для класснаго чтенія“ долженъ заимствовать статьи или отрывки, меньшаго или большаго объема, изъ лучшихъ нашихъ писателей, отличающихся высокими идеями, умѣющихъ искусно (въ надлежащей стройности) излагать свои мысли (идеи) и выражающихся чисто русскимъ языкомъ, съ образцовою точностью и изяществомъ. Статьи (стихотворенія, басни, рассказы, описанія и пр.) составитель можетъ заимствовать не только изъ первостепенныхъ нашихъ писателей (каковы: Пушкинъ, Крыловъ, Тургеневъ и др.), но и второстепенныхъ, если только найдетъ въ произведеніяхъ этихъ послѣднихъ писателей „вдохновенныя страницы“ (выражаясь словами Гоголя). Заимствованныя изъ лучшихъ писателей статьи составитель долженъ снабдить или подстрочными краткими объясненіями малопонятныхъ словъ или напечатать на концѣ книги словарь, гдѣ были бы объяснены въ учебномъ порядкѣ всѣ малопонятныя слова, входящія въ книгу для чтенія.

Не бесполезно для дѣла сообщить хотя краткія біографическія свѣдѣнія о тѣхъ писателяхъ, сочиненія которыхъ будутъ напечатаны въ „Книгѣ для класснаго чтенія“, подобно тому, какъ это указано въ программѣ для городскихъ училищъ.

Касательно расположенія литературнаго матеріала составитель не оставитъ безъ указаній, какія статьи изъ напечатанныхъ въ „Книгѣ для класснаго чтенія“ онъ назначаетъ для младшаго отдѣленія II класса и какія—для старшаго отдѣленія, чтобы такимъ образомъ видна была необходимость постепенности при изученіи литературнаго матеріала учителями. Желательно, чтобы въ старшемъ отдѣленіи преимущественно разбирались цѣльныя произведенія (а не отрывки).

Желательно также было бы имѣть въ „Книгѣ для класснаго чтенія“ указанія на виды разныхъ письменныхъ упражненій, которыя составитель предполагаетъ соединить со статьями, въ „Книгѣ для класснаго чтенія“ напечатанными.

Желательно, наконецъ, чтобы составитель предлагалъ руководство, какъ пользоваться напечатаннымъ въ „Книгѣ для класснаго чтенія“ матеріаломъ.

II. По естествознанію: 1. Неорганической міръ.—Почва. Какія бываютъ почвы? Какія изъ нихъ плодороднѣе? Для чего нужно удобрять почву? Каменистая почва и дикокаменные породы: гранитъ, гнейсъ, сланецъ. Вывѣтриваніе гранита. Воздухъ и его дѣйствіе на тѣла: окисленіе. Вода: три состоянія воды. Растворяющее ея дѣйствіе. Роль воды при разрушеніи горныхъ породъ. Минералы, произведенія изъ кристаллическихъ породъ: песокъ, глина. Песчаники. Известнякъ; плитнякъ. Понятіе о слоистыхъ горныхъ породахъ. Окаменѣлости. Каменная соль. Каменный уголь. Желѣзные руды. Золотыя россыпи. Нефть.

2. Растительный міръ. Поле. Какія растенія произрастаютъ на поляхъ? Что нужно для развитія растенія? Сѣмя и его устройство. Сѣмянодоли; бѣлокъ. Проростаніе. Корень, его устройство и назначеніе. Для чего служить стебель? Листья и дыханіе растеній. Хлѣбныя растенія. Картофель; понятіе о подземныхъ стебляхъ. Лугъ. Луга заливные и искусственные. Кормовыя травы. Клеверъ и его вліяніе на почву. Необходимость посѣва клевера на поляхъ. Понятіе о сѣвооборотахъ. Лѣсъ. Краснолѣсье и чернолѣсье. Правильное устройство и рациональная вырубка лѣса. Сухостой. Подлѣсокъ. Значеніе лѣса для климата. Составъ древеснаго ствола. Главнѣйшіе виды деревьевъ хвойныхъ и лиственныхъ. Споровыя растенія: папоротники, хвощи, мхи, водоросли, лишай и грибы. Микроскопическія формы грибовъ: бактерии.

3. Строеніе человеческого тѣла и отправленіе его органовъ.—Скелетъ человѣка. Составъ костей. Хрящи. Способы соединенія костей. Мускулы и ихъ дѣйствія на кости. Мозгъ и нервная система. Органы чувствъ. Органы пищеваренія, кровообращенія и дыханія. Органы выдѣленія.

4. Животный міръ.—Животныя полезныя человѣку: копытныя. Откуда они происходятъ и гдѣ находятся ихъ дикіе родичи. Лошадь, быкъ и корова, овца, коза. Устройство желудка жвачныхъ. Свинья и ея тро-

ническіе родичи: слонъ, носорогъ, гиппопота-
мъ. Собака и ея главныя породы: двор-
няжка, овчарка, гончая и борзая. Дикіе
родичи собаки: волкъ и лисица. Кошка.
Медвѣдь. Хорекъ. Грызуны: заяцъ и бѣлка.
Главныя отличія птицъ отъ звѣрей. Птицы
куриныя: домашнія и дикія лѣсныя породы.
Черная семья—воробьевыя птицы. Осѣдлыя
птицы: голубь и воробей. Насѣкомоядныя
птицы: ласточка, скворецъ, и польза, при-
носимая ими человѣчеству. Перелетъ птицъ
и для чего онъ совершается. Хищныя пт-
ицы. Земноводныя: амфи, ящерицы и ля-
гушки. Рыбы: отличія ихъ по строенію и
образу жизни отъ другихъ животныхъ. Опи-
саніе главныхъ представителей насѣкомыхъ:
Жесткокрылыя: майскій жукъ и жукъ-куз-
ка. Прямокрылыя: тараканъ, кузнечикъ, са-
ранча. Бабочка — тутовый шелкопрядъ. Пе-
репончатокрылыя: пчела и муравей. Клопъ
и вошь, какъ представители паразитовъ на
животныхъ и человѣкѣ. Рѣчной ракъ, до-
ждевой червь и его значеніе въ образованіи
чернозема. Садовая улитка. Прудовикъ. Ми-
кроскопическія животныя: инфузоріи и кор-
неножки.

5. Нѣкоторыя свѣдѣнія изъ метеорологіи и
физики.—Солнце, какъ источникъ жизни на
землѣ. Атмосфера и явленія, въ ней проис-
ходящія. Разная степень теплоты воздуха
въ разныхъ частяхъ земли и отчего это
происходитъ. Водяные осадки, появляющіе-
ся въ атмосферѣ. Грозовые явленія: молнія
и громъ. Объясненія грозы. Три состоянія
тѣлъ и переходъ изъ одного состоянія въ
другое подъ вліяніемъ нагрѣванія и охла-
жденія. Вѣсъ тѣлъ и вѣвѣшиваніе. Вѣсы.

Удѣльный вѣсъ и плотность. Земное при-
тяженіе и его направленіе. Отвѣсъ и ватер-
пасъ. Давленіе на тѣла, погруженныя въ
жидкость. Плаваніе тѣлъ. Давленіе атмо-
сферы и понятіе о барометрѣ.

Общія условія,

копій должна удовлетворять „Книга для
класснаго чтенія во II классѣ сельскихъ
двухклассныхъ училищъ, съ отдѣломъ по
естествовѣдѣнію“.

1. Содержаніе книги должно распадаться
на двѣ части, каждая съ своимъ распоряд-
комъ статей: первая часть должна содер-
жать литературно-художественные образцы,
вторая—статьи изъ области естествознанія.
При этомъ каждая часть можетъ быть со-
ставлена двумя и болѣе лицами и издава
отдѣльно, т. е. составить отдѣльный томъ
книги для чтенія подъ общимъ заглавіемъ.

2. Рисунки въ книгѣ желательны, но не
обязательны. Въ первой части желательно
помѣщеніе портретовъ славныхъ отечествен-
ныхъ писателей, о которыхъ будутъ даны
въ книгѣ біографическія свѣдѣнія; во вто-
рой части желательны чертежи и рисунки
для объясненія излагаемыхъ свѣдѣній по
предметамъ естественныхъ наукъ.

3. Книга должна быть издана съ соблю-
деніемъ научно установленныхъ гигиениче-
скихъ требованій, предъявляемыхъ къ учеб-
нымъ книгамъ касательно бумаги, формата
(длины строкъ), шрифта и печати. Стихи
должны быть напечатаны въ общепринятой
формѣ.

4. По объему своему книга не должна
быть болѣе 40 печатныхъ листовъ.

СПИСОКЪ

Образец № 3 къ § 17.

ученикамъ N (такого-то) сельскаго двухкласснаго училища Министерства народнаго просвѣщенія въ такомъ-то учебномъ году.

| ПЕРВЫЙ КЛАССЪ. | | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------|------------------------------------|---|---|
| №№ по порядку алфавита фамилій. | Имена и фамиліи или прозвища учениковъ или ученицъ. | Сколько лѣтъ отъ роду. | Какого сословія и вѣроисповѣданія. | Когда поступилъ въ училище и какихъ лѣтъ. | Кто и когда вы-былъ изъ училища и по какимъ причинамъ, или выбывшихъ не было. |
| | | | | | |
| ВТОРОЙ КЛАССЪ. | | | | | |
| | | | | | |
| Подпись завѣдывающаго училищемъ. | | | | | |

СПИСОКЪ

Къ § 17.

ученикамъ N (такого-то) сельскаго однокласнаго училища Министерства народнаго просвѣщенія въ такомъ-то учебномъ году.

| №№ по порядку алфавита фамилій. | Имена и фамиліи или прозвища учениковъ и ученицъ. | Сколько лѣтъ отъ роду. | Какого сословія и вѣроисповѣданія. | Когда поступилъ въ училище и какихъ лѣтъ. | Кто и когда вы-былъ изъ училища и по какимъ причинамъ, или выбывшихъ не было. |
|----------------------------------|---|------------------------|------------------------------------|---|---|
| | | | | | |
| Подпись завѣдывающаго училищемъ. | | | | | |

ЖУРНАЛЪ

Образец № 4 къ § 17.

(такого-то) двухкласснаго сельскаго училища Министерства народнаго просвѣщенія.

| Годъ, мѣсяцъ, число, день недѣли. | | | | | | Замѣчанія посѣщающихъ училище. | |
|---|-------|-----------------|-----------------|---|------|--------------------------------|------|
| Занятія въ классахъ училища состояли въ слѣдующемъ. | Часы. | Старшій классъ. | Младшій классъ. | Старшій классъ. | | Младшій классъ. | |
| | | | | Мальч. | Дѣв. | Мальч. | Дѣв. |
| Отъ до | | | | | | | |
| Отъ до | | | | Всѣхъ учениковъ считалось. | | | |
| Отъ до | | | | Присутствовало. | | | |
| Отъ до | | | | Отсутствов. по уважит. причинамъ. | | | |
| Отъ до | | | | По неуважительнымъ причинамъ. | | | |
| Отъ до | | | | Имена и фамиліи учениковъ, пропустившихъ уроки по неуважительнымъ причинамъ. <i>Примѣчаніе.</i> По сему же образцу ведутся журналы однокласныхъ училищъ, за исключеніемъ графы раздѣленія на классы. | | | |

СПИСОКЪ

Образец № 5 къ § 36.

ученикамъ NN двухкласснаго училища, подвергнутымъ испытанію при окончаніи въ ономъ курса въ такомъ-то мѣсяцѣ 19 _____ года.

| №№ по порядку. | Прозвище или фамилія), имя и отчество ученика. | Сословіе или званіе *). | Вѣроисповѣданіе. | Годъ, мѣсяцъ и день рожденія. | Отвѣтка по 5-ти-балльн. системѣ отвѣтовъ учениковъ на испытаніи. | | | | | | | Признается ли достойнымъ получ. свидѣт. | | | | |
|----------------|--|-------------------------|------------------|-------------------------------|--|----------------------------------|-------------|----------|----------------------|--------|---------|---|--------------------------|--|--|--|
| | | | | | Законъ Божій. | Русскій языкъ съ чистописаніемъ. | Арифметика. | Исторія. | Географія и естеств. | Пѣніе. | Чтеніе. | Заключеніе экза- менующихъ. | Отлѣтки инспек- тора. | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Подписи: завѣдывающаго училищемъ и другихъ преподавателей, производившихъ испытаніе, съ обозначеніемъ званія каждаго изъ нихъ.

Подпись инспектора народныхъ училищъ.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Образец № 6 къ § 42.

№
Такой-то (обозначить: имя, отчество и прозваніе, или фамилію, сословіе, или званіе, общество, въ коемъ числится, если принадлежитъ къ сословіямъ, вносимымъ въ ревизскія сказки, а въ противномъ случаѣ мѣсто рожденія, годъ, мѣсяцъ и день рожденія) успѣшно окончилъ курсъ ученія въ такомъ-то двухклассномъ училищѣ Министерства народнаго просвѣщенія, въ чемъ и выдано ему сіе свидѣтельство за печатью училища. Годъ, мѣсяцъ и число.

Подписи: завѣдывающаго училищемъ и другихъ преподавателей.

Мѣсто для печати.

КНИГА

Образец № 7 къ § 42.

для записи свидѣтельствъ, выданныхъ ученикамъ NN двухкласснаго училища, объ успѣшномъ окончаніи ими курса ученія въ семъ училищѣ.

| №№ по порядку. | Кому свидѣтельство выдано съ обозначеніемъ свѣдѣній о немъ, прописанныхъ въ свидѣтельствѣ. | Годъ, мѣсяцъ и день выдачи свидѣтельства. | Расписка получившаго свидѣтельство. |
|----------------|--|---|-------------------------------------|
| | | | |

*) При обозначеніи сословія должно быть объяснено о лицахъ купеческаго и мѣщанскаго сословія — къ какому городу они приписаны, о крестьянахъ — какого уѣзда, какой волости, и къ какому сельскому обществу они принадлежатъ, о лицахъ прочихъ сословія и званій — мѣсторожденіе.

СПИСОКЪ

Образецъ № 8 къ § 46.

ученицамъ NN двухкласснаго и однокласнаго училища, подвергну-
тымъ испытанію при окончаніи въ ономъ курса въ такомъ-то мѣсяцѣ 19 г.

| №№ по порядку. | Прозвище (или фамилія), имя и отчество ученицы. | Сословіе или званіе. | Вѣроисповѣданіе. | Годъ, мѣсяцъ и день рожденія. | Отмѣтна по 5-ти-балльной системѣ отвѣтовъ ученицъ на испытаніи. | | | | | | | Признается ли достойною получить свидѣтельство. | |
|----------------|---|----------------------|------------------|-------------------------------|---|--------------------------|-------------|----------|----------------------|--------|-----------|---|---------------------------|
| | | | | | Зак. Божій. | Русскій яз. съ чистопис. | Арифметика. | Исторія. | Географія и естеств. | Пѣніе. | Черченіе. | | Заключеніе экзаменующихъ. |
| | | | | | | | | | | | | | |

Подписи: завѣдывающаго училищемъ и другихъ преподавателей, производившихъ испытаніе, съ обозначеніемъ званія каждаго изъ нихъ.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Образецъ № 9 къ § 46.

№
Такая-то (обозначить: имя, отчество, прозваніе или фамилію, сословіе или званіе, городъ, село или деревню, къ которой принадлежитъ, лѣта отроду) успѣшно окончила курсъ ученія въ такомъ-то двухклассномъ (или однокласномъ) училищѣ Министерства народнаго просвѣщенія, въ чемъ и выдано ей сіе свидѣтельство за печатью училища. Годъ, мѣсяцъ и число.

Подписи завѣдывающаго училищемъ и другихъ преподавателей училища.

Мѣсто для печати.

Образецъ № 10 къ § 69.



VI. Примѣрныя программы предметовъ, преподаваемыхъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія (Утверждены Министромъ народнаго просвѣщенія 7 февраля 1897 г.).

Общія замѣчанія.

1. Программы составлены для школъ, гдѣ дѣти учатся въ теченіе трехъ лѣтъ и не менѣе шести мѣсяцевъ въ году, не считая праздниковъ. Это количество времени слѣдуетъ считать наименьшимъ для правильнаго обученія въ школъ.

2. Въ программахъ указанъ наименьшій объемъ свѣдѣній, который долженъ быть достигнутъ въ одноклассной народной школъ. Если школа находится при неблагоприятныхъ условіяхъ (напримѣръ, въ ней много инородцевъ, или ученики неаккуратно посѣщаютъ учи-

лице), то слѣдуетъ увеличить время обученія, но не сокращать программы. Если же школа находится при особенно благоприятныхъ условіяхъ (напримѣръ, для каждаго отдѣленія есть особый учитель или учительница), то курсъ ученія можетъ быть расширенъ нѣкоторыми дополнительными свѣдѣніями по предметамъ, преподаваемымъ въ народныхъ училищахъ, но лишь съ разрѣшенія директора сихъ училищъ, которое дается отдѣльно для каждой школы, съ доведеніемъ о семъ до свѣдѣнія Попечителя учебнаго округа.

3. Въ виду важнаго воспитательнаго значенія церковнаго пѣнія, при выборѣ преподавателя должно давать рѣшительное предпочтеніе лицу, умѣющему обучать пѣнію.

4. Распредѣленіе учебнаго матеріала по годамъ обученія сдѣлано въ программахъ примѣрно, и преподаватели могутъ, согласно съ мѣстными условіями, переносить части курса изъ одного года въ другой, имѣя, однако, въ виду, чтобы при нормальныхъ условіяхъ ученики непрѣменно къ концу третьей зимы прошли все указанное программю.

5. Нижеслѣдующее расписаніе уроковъ указываетъ еженедѣльное число часовъ занятій, которое обязательно для каждаго народнаго училища; оно можетъ быть измѣнено, по особо уважительнымъ причинамъ лишь съ дозволенія мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ.

| | |
|--------------------------------------|--------|
| Законъ Божій | 6 час. |
| Церковно-славянская грамота. | 3 " |
| Русскій языкъ | 8 " |
| Чистописаніе. | 2 " |
| Ариѳметика | 5 " |

Итого . . 24 час.

Кромѣ того, полагается 3 часа на церковное пѣніе, и тамъ, гдѣ возможно, преподается гимнастика, преимущественно строевыя упражненія. Въ вышеозначенномъ распредѣленіи число часовъ обозначаетъ время, которое преподаватель обязанъ употребить на занятія съ учениками, при чемъ время это, по возможности, распредѣляется между отдѣленіями согласно со слѣдующими указаніями.

а. По Закону Божию законоучитель раздѣляетъ время поровну между тремя отдѣленіями.

б. При обученіи церковно-славянской грамоты можно соединять 2-е и 3-е отдѣ-

ленія и читать съ ними ежедневно по получасу, при чемъ во вторую половину учебнаго года два получаса въ недѣлю отдѣляются для обученія церковно-славянской грамотѣ младшаго отдѣленія. Два старшія отдѣленія читаютъ въ это время по церковно-славянски про себя.

в. По русскому языку учитель отдѣляетъ нѣсколько больше времени младшему отдѣленію для скорѣйшаго обученія грамотѣ. Остальное время распределяется поровну между 2-мъ и 3-мъ отдѣленіями.

г. По ариѳметикѣ время распределяется приблизительно равномерно между тремя отдѣленіями.

д. По чистописанію учитель долженъ посвящать болѣе времени на младшее и среднее отдѣленія, чтобы скорѣе довести учениковъ до правильнаго и четкаго письма.

6. Пока учитель даетъ урокъ одному отдѣленію, ученики другихъ двухъ отдѣленій занимаются самостоятельно тѣмъ, что указано будетъ учителемъ, при чемъ всегда удобнѣе назначить работу по тому учебному предмету, которымъ учителю занимается въ одномъ изъ отдѣленій, хотя, конечно, могутъ быть здѣсь допущены и исключенія. Младшее отдѣленіе, для котораго трудно придумать много самостоятельныхъ занятій, можетъ быть отпущаемо домой раньше другихъ, но съ такимъ расчетомъ, чтобы дѣти оставались въ школѣ не менѣе трехъ часовъ ежедневно.

7. Распредѣленіе времени ученія по днямъ и часамъ предоставляется, согласно съ указаніями инспектора, взаимному соглашенію преподавателей, съ тѣмъ, однако, чтобы законоучителю было предоставлено право выбрать тѣ дни и часы, которые для него всего удобнѣе, и чтобы учитель старался назначать уроки, требующіе большаго напряженія и вниманія со стороны учениковъ, раньше другихъ, пока дѣти еще не утомились.

І. ЗАКОНЪ БОЖІЙ.

Годъ первый.

Наученіе молитвъ.

Дѣти должны изучить молитвы: „Во имя Отца и Сына и Святаго Духа“, „Господи Иисусе Христе, Сыне Божій“, „Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ“, „Господи, помилуй“, „Господи, благо-

слова, „Боже, милостивъ буди мнѣ грѣшному“, „Святъ, Святъ, Святъ“ и проч., „Буди имя Господне благословенно отнынѣ и до вѣка“, „Помяни мя, Господи, егда приидеши во царствіи Твоёмъ“, „Царю небесный“ (она же и предъ началомъ ученія), „Святый Боже“, „Пресвятая Троице“, „Отче нашъ“ (она же и предъ обѣдомъ и ужиномъ), „Богородице Дѣво, радуйся“, „Достоинство есть“ (она же и послѣ ученія); молитвы: Ангелу хранителю (вечернюю); о Царѣ „Спаси, Господи, люди Твоя“; молитву (послѣ обѣда и ужина): „Благодаримъ, Тя, Христе, Боже нашъ“.

Кромѣ указанныхъ молитвъ и пѣснопѣній, дѣти должны выучить наизусть Символь вѣры и десять заповѣдей Закона Божія.

Годъ второй.

Священная исторія Ветхаго и Новаго Заветъа.

Священная исторія Ветхаго Заветъа.

1. Сотвореніе міра и человекъ. Быт. 1 гл., 2 гл. 1—25 ст.

2. Грѣхопаденіе прародителей. Обѣтованіе о Спасителѣ. Наказаніе за грѣхъ. Быт. 3, 1—24.

3. Каинъ и Авель. Быт. 4, 1—17.

4. Всемирный потопъ. Быт. 6, 7 гл., 8, 1—14.

5. Дѣти Ноя. Быт. 9, 20—27. Столпотвореніе. Быт. 11, 1—9.

6. Призваніе Авраама и явленіе ему Бога въ видѣ трехъ странниковъ. Быт. 12, 1—7; 18, 1—15.

7. Жертвоприношеніе Исаака. Быт. 22, 1—19.

8. Видѣніе Іаковымъ таинственной лѣствицы. Быт. 28, 10—22.

9. Исторія Іосифа. Быт. 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44 и 45 гл.

10. Рожденіе пророка Моисея и призваніе его къ освобожденію Евреевъ отъ рабства Египтянъ. Исх. 1, 6—22; 2 гл., 3 гл., 4, 1—18.

11. Пасха и исходъ Евреевъ изъ Египта. Исх. 12, 1—38. Переходъ Евреевъ чрезъ Чермное море. Исх. 14 и 15 гл.

12. Дарованіе закона на горѣ Синаѣ, устроеніе скинии. Исх. 19, 3—25; 20, 1—21 и дал.

13. Вступленіе Евреевъ въ Хаанаанскую землю и правленіе судей (въ краткихъ и общихъ чертахъ).

14. Избраніе и помазаніе Саула на царство. 1 Цар. 9, 10.

15. Помазаніе Давида. Побѣда его надъ Галиаѳомъ. 1 Цар. 16 и 17 гл.

16. Воцареніе Давида. Завоеваніе Іерусалима и перенесеніе въ него ковчега завѣта. 2 Цар. 5, 1—11; 6 гл.

17. Соломонъ. Его мудрость. Построеніе и освященіе храма. 3 Цар. 3, 5—28; 6, 1—14; 8, 1—66.

18. Раздѣленіе царствъ. 3 Цар. 12, 1—24; 2 Цар. 10, 1—11. Паденіе царства Израильскаго. 4 Цар. 17, 2—24. Разрушеніе царства Іудейскаго. 4 Цар. гл. 24 и 25. Іерем. гл. 52.

19. Пророки, жившіе въ царствѣ Израильскомъ: Ілія. 3 Цар. 17 и дал. Елисей. 4 Цар. 2 гл., 3 гл., 4 гл., 13 гл., 20—21. Іона. Книга пророка Іоны.

20. Пророки, жившіе въ царствѣ Іудейскомъ: Ісаія и Данилъ. Ісаія гл. 6, 7 и др. Дан. 1, 2 и др. Три отрока. Дан. гл. 3, 1—23, 91—97.

21. Возвращеніе Іудеевъ изъ плѣна. 1 кн. Ездры гл. 1. Построеніе второго храма. 1 кн. Ездры гл. 3 и 6; Агг. 2, 6—9.

Священная исторія Новаго Заветъа.

1. Рожденіе Пресвятой Дѣвы. Введеніе Ея во храмъ. Благовѣщеніе Божіей Матери и посѣщеніе Ею праведной Елисаветы. Лук. 1, 24—56.

2. Рождество Господа нашего Іисуса Христа. Мѡ. 1, 18—25; Лук. 2, 1—21.

3. Срѣтеніе Господа нашего Іисуса Христа. Лук. 2, 22—39.

4. Проповѣдь святаго Іоанна Крестителя. Лук. 3, 1—18; Мѡ. 3, 1—12; Марк. 1, 2—8.

5. Крещеніе Господа Іисуса Христа. Мѡ. 3, 13—17; Марк. 1, 9—11; Лук. 3, 21—22.

6. Первые ученики Господа и первое чудо. Іоан. 1, 35—51; 2, 1—11.

7. Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Іоан. 2, 13—25.

8. Исцѣленіе разслабленнаго при овчей купели. Іоан. 5, 1—16.

9. Избраніе апостоловъ. Лук. 6, 13—16.

10. Заповѣди блаженства. Мѡ. 1, 1—12.

11. Воскрешеніе сына вдовы Наинской. Лук. 7, 11—17.

12. Притча о сѣятелѣ. Мѡ. 13, 1—23; Марк. 4, 1—25; Лук. 8, 4—15.

13. Укрощеніе бури. Мѡ. 8, 23—27; Марк. 4, 35—41; Лук. 8, 22—25.

14. Воскрешеніе дочери Іаира. Мѣ. 9, 18—26; Марк. 5, 21—43; Лук. 8, 41—56.

15. Усѣкновеніе главы святаго Іоанна Предтечи. Мѣ. 14, 1—22; Марк. 6, 14—29; Лук. 9, 7—9.

16. Чудесное насыщеніе 5000 чело-
вѣкъ пятью хлѣбами. Мѣ. 14, 14—23;
Марк. 6, 34—46; Лук. 9, 11—17; Іоан.
6, 3—15.

17. Исцѣленіе дочери Хананеянки.
Мѣ. 15, 21—28; Марк. 7, 24—30.

18. Преображеніе Господне, Мѣ. 17,
1—13; Лук. 9, 28—36; Марк. 9, 2—13.

19. Притча о милосердномъ Самаря-
нинѣ. Лук. 10, 25—35.

20. Притча о богатомъ и Лазарѣ. Лук.
16; 19—31.

21. Благословеніе дѣтей. Марк. 10,
13—16; Лук. 18, 15—17; Мѣ. 19, 13—
15.

22. Воскреш. Лазаря. Іоан. 11, 17
—57.

23. Входъ Господень во Іерусалимъ.
Марк. 11, 1—11; Мѣ. 21, 1—17. Іоан.
12, 12—15, 17—19; Лук. 19, 29—46.

24. Предательство Іуды и Тайная ве-
черя. Мѣ. 26, 1—5, 14—16, 20—35;
Марк. 14, 10—25; Лук. 22, 1—30; Іоан.
13, 1—30.

25. Страданіе, смерть и погребеніе
Господа нашего Іисуса Христа. Мѣ. 26
и 27 гл. Марк. 14 и 15 гл.; Лук. 22 и
23 гл.; Іоан. 18 и 19 гл.

26. Воскресеніе Христова. Мѣ. 28,
1—15; Марк. 16, 1—14; Лук. 24, 1—48;
Іоан. 20, 1—31.

27. Вознесеніе Господне, Марк. 16,
19—20; Лук. 24, 44—53; Дѣян. 1,
1—11.

Къ Новозавѣтной Священной исторіи
присоединяются еще три вопроса изъ
исторіи Церкви, служащіе къ объясне-
нію дванадцатыхъ праздниковъ:

Сшествіе Святаго Духа на апосто-
ловъ. Дѣян. гл. 2.

Успеніе Божіей Матери.

Обрѣтеніе святаго животворящаго
Креста Господня.

Годъ третій.

**Краткій катихизисъ и ученіе о
Богослуженіи.**

Краткій катихизисъ.

Краткій катихизисъ по „Начаткамъ
христіанскаго ученія“.

Ученіе о Богослуженіи.

1. Что называется церковнымъ Бо-
гослуженіемъ и чѣмъ отличается оно
отъ молитвы домашней?

2. Храмъ. Внѣшній видъ его и вну-
треннее устройство. Престоль. Жертвен-
никъ.

3. Священные изображения. Иконо-
стась.

4. Священные сосуды и другія вещи,
употребляемыя при Богослуженіи.

5. Лица, совершающія Богослуженіе.
Священные облаченія, усвоенныя ихъ
сану.

6. Важнѣйшіе праздники.

7. Посты православной Церкви.

8. Всенощное бдѣніе (указаніе глав-
ныхъ его священнодѣйствій и пѣснопѣ-
ній).

9. О Литургіи. Главныя ея части:

а. Проскомидія: въ чемъ состоитъ,
и какія воспоминанія соединяются съ
нею?

б. Литургіи оглашенныхъ: начало, ма-
лый входъ, чтеніе Апостола и Еван-
гелія. Какія воспоминанія соединяются съ
этою частію Литургіи?

в. Литургія вѣрныхъ: великій входъ,
приготовленіе къ совершенію Тайнства,
освященіе Даровъ, приготовленіе къ при-
чащенію и причащеніе. Воспоминанія,
соединенныя съ Литургіею вѣрныхъ.

г. Понятіе о Литургіи Преждеосвя-
щенныхъ Даровъ и Василія Великаго.

10. Важнѣйшія дѣйствія при совер-
шеніи другихъ Тайнствъ.

Объяснительная записка къ про- граммѣ по Закону Божію.

Въ курсъ Закона Божія для началь-
ныхъ училищъ вошли повседневыя мо-
литвы, важнѣйшія событія Священной
исторіи, Символь вѣры, заповѣди и глав-
нѣйшія дѣйствія Богослуженія, со свѣ-
дѣніями о православномъ храмѣ. Всѣ
эти предметы введены въ элементар-
ный курсъ настолько, насколько они
доступны для дѣтей перваго учебнаго
возраста и насколько необходимы для
внушенія имъ основныхъ положеній вѣ-
ры и нравственности, для развитія въ
нихъ религіознаго чувства и молитвен-
наго настроенія и для объясненія имъ
главныхъ дѣйствій общественнаго Бого-
служенія, въ которомъ они принимаютъ
участіе.

Въ первый годъ ученія предположено
пройти повседневыя молитвы; молитвъ

перечислено немного: требованіе знанія наизусть большаго числа молитвъ было бы обременительно для дѣтей, вступающихъ въ училище безграмотными, и нецѣлесообразно въ религіозно-педагогическомъ отношеніи. Такъ какъ въ молитвахъ выражаются христіанскія вѣрованія, чувства и стремленія, то дитя, изучивъ ихъ съ доступнымъ своему возрасту пониманіемъ, получить первыя элементарныя знанія о христіанской вѣрѣ въ полномъ, хотя и не обширномъ, объемѣ.

Во второмъ году ученія дѣти пройдутъ рассказы изъ Св. исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта. Въ священно-историческихъ событіяхъ заключены также всѣ основныя положенія христіанства, которыя выражены и въ молитвахъ; въ этихъ рассказахъ учащіеся почерпнутъ данныя для болѣе полнаго и глубокаго пониманія молитвъ, изученныхъ ими въ первомъ году.

Въ третьемъ году ученія дѣти возводятся на болѣе высокую ступень религіознаго знанія; тѣ же истины вѣры и нравственности, которыя составляютъ душу ихъ молитвъ, которыя даютъ внутренній духовный смыслъ священно-историческимъ событіямъ, будутъ преподаны имъ въ формѣ догматической при объясненіи Символа вѣры и десяти заповѣдей. Въ это же время они, какъ члены православнаго христіанскаго общества, ознакомятся и съ главнѣйшими дѣйствіями общественнаго Богослуженія.

Таково взаимное отношеніе всѣхъ частей элементарнаго курса Закона Божія.

Метода преподаванія этого курса опредѣляется отношеніемъ предмета Закона Божія къ душѣ человѣка и ко всѣмъ проявленіямъ его духовной жизни. При преподаваніи всякаго другаго предмета учитель сообщаетъ ученику нѣчто новое, ему невѣдомое, чуждое; тамъ на первомъ планѣ стоитъ обученіе, т. е. сообщеніе тѣхъ или другихъ опредѣленныхъ знаній, понятій, правилъ, и потому первая забота учителя—приблизить преподаваемый предметъ къ пониманію ученика, ввести новыя знанія въ рядъ другихъ его понятій и знаній. Законъ же Божій не есть предметъ совершенно новый для ребенка, чуждый ему: основы вѣры и нравственности лежатъ въ душѣ каждаго дитяти; онѣ заключаются въ образъ Божіемъ, ему присущемъ, слышатся во внушеніяхъ его совѣсти; кромѣ того, христіанскій ребенокъ растетъ и

развивается въ средѣ христіанъ, съ самаго рожденія своего проникается духомъ христіанства, постепенно, незаметно и для себя и для другихъ, свыкается съ христіанскими обычаями. Дѣло преподавателя—раскрывать это вложенное въ душу ребенка содержаніе его вѣры, развивать и питать нравственно-религіозное его чувство, уяснять ему то, что онъ перенимаетъ отъ другихъ путемъ бессознательнаго подражанія; посему преподаватель долженъ главнымъ образомъ заботиться не о суммѣ сообщаемыхъ знаній, а о томъ, чтобы учащійся изъ каждаго его урока вынесъ мысль, чувство, стремленія, способныя служить ему сѣменемъ жизни нравственно-религіозной.

При изученіи молитвъ преподаватель долженъ стараться не о томъ только, чтобы дѣти затвердили слова молитвы и поняли внѣшній, такъ сказать, смыслъ ихъ, а о томъ, чтобы вызвать изъ сердца дѣтей тѣ молитвенныя расположенія, для которыхъ слова молитвы служатъ выраженіемъ. Желательно, чтобы объясненіе молитвъ не имѣло даже вида урока, а было пастырской бесѣдой съ дѣтьми о душевныхъ ихъ нуждахъ, стремленіяхъ, вѣрованіяхъ, которыя находятъ въ молитвѣ самое естественное для себя выраженіе.

При изученіи Свящ. исторіи преподаватель долженъ обращать главное вниманіе на событія и ученія Новаго Завѣта, относительно же событій ветхозавѣтныхъ указывать, насколько это возможно, на связь ихъ съ христіанскою вѣрою, съ домостроительствомъ нашего спасенія.

При объясненіи краткаго катихизиса, т. е. Символа вѣры и заповѣдей, надлежитъ избѣгать сухости катихизическихъ положеній и богословскихъ тонкостей, а излагать догматы вѣры и правила нравственности въ живой объяснительной рѣчи, показывая органическую связь ихъ съ религіозною жизнью рода человѣческаго, насколько она знакома дѣтямъ изъ священно-историческихъ рассказовъ, и съ жизнью самихъ дѣтей, насколько она проявляется въ ихъ молитвахъ, въ ихъ поступкахъ, въ движеніяхъ ихъ совѣсти и религіознаго чувства.

Приемы, какими должно руководиться при сообщеніи дѣтямъ предлагаемой программы по указанной методѣ, должны быть предопределены свободному выбору преподавателя. Но при семъ предста-

вляется потребнымъ сдѣлать слѣдующія общія указанія:

1. При объясненіи молитвъ преподаватель сообщитъ дѣтямъ самыя общія понятія о Богѣ, Творцѣ міра, о Его вездѣсущи, всемогуществѣ, премудрости и благодати, о Его любвеобильномъ Промислѣ надъ всѣмъ сотвореннымъ, объ ангелахъ, душѣ человѣка, созданной по образу Божию; о совѣсти, грѣхопадении людей и ихъ гибели; скажетъ имъ о Богѣ Сынѣ, Спасителѣ нашемъ, о Богѣ Духѣ Святомъ, освящающемъ души людей, вѣрующихъ во Христа, о нашей потребности молиться Богу во всѣхъ обстоятельствахъ жизни, о внѣшнихъ знакахъ молитвы, особенно о крестномъ знаменіи, о молитвѣ дома предъ иконами и въ храмѣ, о молитвахъ къ Богоматери и святымъ, о молитвѣ за живыхъ и умершихъ.

2. Каждой объясняемой молитвѣ должна предшествовать бесѣда преподавателя, которая вводила бы ребенка во внутреннее содержаніе молитвы, такъ, чтобы объясняемая молитва вытекала изъ этой бесѣды, какъ естественное слѣдствіе. Предметомъ такой бесѣды можетъ служить или бытовая разсказъ изъ жизни дѣтей и семьи или повѣствованіе изъ Св. исторіи и жизни свв. угодниковъ Божіихъ.

3. При изученіи каждой молитвы въ отдѣльности предлагается слѣдовать такому порядку: — а. прочтеніе цѣлой молитвы, разумѣется, осмысленное и прочувствованное; — б. указаніе главныхъ мыслей, заключающихся въ молитвѣ; — в. объясненіе вступительныхъ въ ней непонятныхъ словъ и выраженій; — г. переводъ или возможно краткій и близкій къ тексту перифразъ молитвы; — д. переспрашиваніе учениковъ при помощи наводящихъ и находящихъ въ тѣсной логической между собой связи вопросовъ, касающихся не только словъ молитвы, но и предмета вступительной бесѣды; — е. постепенное обобщеніе вопросовъ, и — ж. заучиваніе молитвы наизусть, въ первой половинѣ года со словъ учителя, а во второй — при пособіи книги.

4. Проходя Свящ. исторію, преподаватель не долженъ забывать повторенія молитвъ, выученныхъ въ первый годъ, и при этомъ долженъ, пользуясь историческими разсказами, способствовать болѣе полному пониманію дѣтми этихъ молитвъ. Напримѣръ, молитва Господня будетъ полнѣе понята дѣтми при озна-

комленіи ихъ съ ученіемъ Христа Спасителя.

5. При изученіи Свящ. исторіи преподаватель долженъ подготовить учениковъ къ пониманію курса слѣдующаго года и для этого: — а. при разсказахъ о священно-историческихъ событіяхъ указывать на заключающіяся въ нихъ истины вѣры и нравственности и — б. при разсказѣ о тѣхъ событіяхъ, съ воспоминаніемъ которыхъ соединены христіанскіе праздники, показывать связь ихъ съ Богослуженіемъ.

6. При объясненіи Символа вѣры и заповѣдей слѣдуетъ повторять все пройденное, пользуясь при этомъ связью членовъ Символа вѣры или заповѣдей съ тѣмъ или другимъ священно-историческимъ разсказомъ или съ молитвою, уже извѣстными дѣтямъ.

7. При ознакомленіи дѣтей съ Богослуженіемъ преподаватель долженъ главнымъ образомъ показать, о чемъ подобаетъ молиться въ то или другое время церковной службы, и посему не долженъ вдаваться въ уставныя частности и археологическія изслѣдованія, а символическое значеніе священныхъ предметовъ и обрядовъ разъяснять въ такой только мѣрѣ, въ какой символизмъ этотъ ясно вытекаетъ изъ сопоставленія обрядовъ, молитвъ и пѣнопѣній объясняемой службы. Такъ, при объясненіи Литургіи преподаватель можетъ ограничиться указаніемъ важнѣйшихъ дѣйствій службы, съ очевидною ясностью напоминающихъ событія жизни Христа Спасителя, и объясненіемъ важнѣйшихъ возгласовъ и молитвъ, входящихъ въ составъ ея. При объясненіи Богослуженія онъ ознакомитъ дѣтей и съ важнѣйшими пѣнопѣніями церковными, изъ коихъ нѣкоторыя полезно было бы заучить дѣтямъ и наизусть. Ектеніи должны быть прочитываемы дѣтямъ съ объясненіемъ, заучиваніе же ихъ наизусть не обязательно.

Примѣчаніе. Желательно, чтобы преподаватели Закона Божія, по возможности, приучали дѣтей къ церковному пѣнію.

8. Употребленіе при прохоженіи элементарнаго курса Закона Божія наглядныхъ пособій, каковы — картины изъ Свящ. исторіи, географическія карты, изображенія различныхъ мѣстностей и священныхъ предметовъ, рекомендуется, какъ весьма полезное.

9. Преподаватели не преминутъ знакомить своихъ учениковъ съ текстомъ

Св. писанія, прочитывая съ ними воскресныя и праздничныя Евангелія на церковно-славянскомъ языкѣ, и сообщать имъ свѣдѣнія о святыняхъ и о жизни святыхъ, особо чтимыхъ въ извѣстной мѣстности.

10. Преподаватели имѣютъ право перемѣщать, по педагогическимъ соображеніямъ, нѣкоторые частныя отдѣлы изъ одного года обученія въ другой.

II. Церковно-славянская грамота.

Годъ первый.

Изученіе церковно-славянской азбуки. Особенности церковно-славянской азбуки сравнительно съ русскимъ алфавитомъ.

Чтеніе употребительнѣйшихъ молитвъ.

Годъ второй.

Чтеніе Евангелія.

Чтеніе Часослова.

Славянскія числа.

Годъ третій.

Чтеніе Евангелія.

Чтеніе Псалтири.

Объяснительная записка къ программѣ церковно-славянской грамоты.

Церковно-славянская грамота должна составлять отдѣльный отъ русскаго языка предметъ; для обученія ей должны быть назначены особые часы въ теченіе всего курса ученія. По своей задачѣ и по духу преподаванія церковно-славянская грамота должна примыкать къ Закону Божію, какъ ближайшее пособие для него, и имѣть значеніе непосредственно послѣ него. Иновѣрцы и инославные отъ изученія церковно-славянской грамоты увольняются.

Обучать церковно-славянской грамотѣ надлежитъ послѣ русской, и именно сряду же послѣ того, какъ дѣти ознакомятся съ механизмомъ русскаго чтенія, т. е. въ концѣ первой или въ началѣ второй половины перваго года ученія. Учащіеся должны быть ознакомлены съ отличительными буквами славянской азбуки сравнительно съ русскою, со строчными и надстрочными знаками и сокращеніями словъ. Затѣмъ слѣдуетъ ознакомить дѣтей съ подлинными названіями буквъ въ порядкѣ церковной азбуки.

Для начальнаго упражненія дѣтей въ церковно-славянскомъ чтеніи могутъ служить стѣнныя таблицы краткихъ употребительнѣйшихъ молитвъ, уже прежде заученныхъ наизусть со словъ законоучителя.

Во второй и третій годы учащіеся читаютъ Евангеліе, а затѣмъ Часословъ и Псалтирь по порядку. Учитель тщательно приучаетъ при этомъ дѣтей къ чтенію правильному, раздѣльному и внятному съ точнымъ произношеніемъ славянскихъ буквъ безъ всякаго уклоненія ихъ звука, а также съ соблюденіемъ удареній и знаковъ препинанія; но паче всего славянское чтеніе должно быть благоговѣйное и молитвенное. Учитель долженъ при этомъ руководить учащихъ собственнымъ своимъ образцовымъ чтеніемъ.

При чтеніи обращается вниманіе на знаніе простѣйшихъ словъ и выраженій, чтобы предотвратить чисто-механическое чтеніе, безъ всякаго пониманія, но не требуется при этомъ объясненія всего содержанія читаемаго. Уразумѣніе церковныхъ текстовъ достигается учащимися постепенно, по мѣрѣ приобрѣтенія знанія Священной исторіи и истинъ вѣры, а также по мѣрѣ умственнаго развитія. Главная забота должна быть посвящена религиозно-нравственной задачѣ, и посему главною цѣлью церковно-славянскаго чтенія поставляется духовное назиданіе и воспитаніе въ дѣтяхъ молитвеннаго духа и вообще молитвеннаго настроенія. Чтеніе Псалтири должно производиться по изданіямъ церковнаго состава, т. е. съ раздѣленіемъ на каѳизмы и съ положенными послѣ каждой каѳизмы тропарями и молитвами. Одновременно съ чтеніемъ по Евангелію и Часослову учащіеся во второй годъ обученія должны быть практически ознакомлены со славянскимъ счисленіемъ.

Къ чтенію въ церкви нужно допускать учащихъ не иначе, какъ послѣ тщательнаго приготовленія подъ руководствомъ учителя или даже священника.

Дополнительныя свѣдѣнія (см. п. 2-ой общихъ замѣчаній).

Практическое ознакомленіе съ церковнымъ мѣсяцесловомъ.

III. Русскій языкъ.

Годъ первый.

Разложеніе словъ на слоги и слоговъ на звуки. Ознакомленіе съ буквами и ихъ сочетаніемъ. Чтеніе отдѣльныхъ

словъ и краткихъ предложеній изъ изученныхъ буквъ. Чтеніе небольшихъ и доступныхъ дѣтскому пониманію сязанныхъ статей, съ постановкою на знакахъ препинанія и съ пересказомъ прочитаннаго по вопросамъ учителя. Заучиваніе наизусть легкихъ басенъ и другихъ стихотвореній.

Дѣленіе словъ на слоги и переносъ части слова въ новую строку. Буквы прописныя и строчныя, случаи употребленія прописныхъ буквъ. Буквы гласныя и согласныя; гласныя твердыя и соответствующія имъ мягкія. Буквы ъ, ь, й. Алфавитный порядокъ буквъ (а, б, в, г, д. и т. д.). Буква э. Употребленіе и и і. Неупотребленіе буквъ ы, ю, я послѣ ж, ч, ш, щ. Твердое и мягкое произношеніе согласныхъ буквъ; ъ и ь въ концѣ и срединѣ словъ. Удареніе: случаи измѣненія значенія слова при переносѣ ударенія. Письмо подѣланныхъ словъ и краткихъ предложеній для упражненія учениковъ въ усвоеніи сообщенныхъ имъ правилъ правописанія, съ предварительнымъ выясненіемъ правильнаго написанія тѣхъ словъ, въ которыхъ ученики могли бы сдѣлать ошибку. Списываніе съ книги прочитаннаго текста.

Годъ второй.

Упражненіе въ бѣгломъ и, по возможности, выразительномъ чтеніи съ пересказомъ прочитаннаго по вопросамъ учителя и безъ ихъ помощи. Письменное изложеніе небольшихъ прочитанныхъ статей по вопросамъ учителя. Заучиваніе наизусть стихотвореній и басенъ.

Слова, означающія предметъ, качество предмета, дѣйствіе или состояніе предмета. Имя существительное; родъ, число, падежныя измѣненія окончаній по вопросамъ. Мѣстоименія личныя, замѣняющія имя существительное. Глаголь, времена и лица, повелительное и неопредѣленное наклоненія. Предлогъ отдѣльно и въ видѣ приставки.

Опредѣленіе вадлежащей буквы въ случаяхъ неяснаго произношенія въ словѣ согласнаго или гласнаго звука. Слова съ буквою ѣ. Употребленіе точки, знаковъ вопросительнаго и восклицательнаго, двоеточія (предъ перечисленіемъ и чужою рѣчью), кавычекъ и тире (въ разговорахъ) и запятой при словахъ, обозначающихъ въ рѣчи обращеніе (звательный падежъ). Диктовка съ предупрежденіемъ ошибокъ и про-

вѣрочная на пройденныя правила правописанія для укрѣпленія ихъ въ памяти учениковъ. Списываніе съ книги. Письмо выученнаго наизусть.

Годъ третій.

Толковое и выразительное чтеніе съ устною и письменною передачею прочитаннаго. Чтеніе разборчивыхъ рукописей. Заучиваніе наизусть стихотвореній, басенъ и художественныхъ прозаическихъ отрывковъ.

Имя прилагательное; согласованіе его съ существительнымъ въ родѣ, числѣ и падежѣ; падежныя окончанія; степени сравненія; полное и краткое окончанія именъ прилагательныхъ. Имя числительное, количественное и порядковое. Понятіе о предложеніи; подлежащее и сказуемое; опредѣленіе, дополненіе и обращеніе.

Упражненія въ удовлетворительной, по возможности, постановкѣ знаковъ препинанія между предложениями и частями предложения (кромѣ тире и точки съ запятой). Упражненія въ употребленіи буквы ѣ въ окончаніяхъ и срединѣ словъ. Повторительная и вѣрочная диктовка. Списываніе съ книги. Составленіе несложныхъ описаній по данному плану и писемъ по даннымъ образцамъ.

Объяснительная записка къ программѣ по русскому языку.

Задача начальной народной школы по русскому языку состоитъ въ томъ, чтобы довести учениковъ до бѣглаго, правильнаго и осмысленнаго чтенія, правильной и точной устной передачи видѣннаго и слышаннаго и, вообще, правильной разговорной рѣчи и правильнаго, по возможности, письма.

Опытности учителя слѣдуетъ предоставить рѣшеніе вопроса о томъ, съ печатнаго или рукописнаго шрифта начинать изученіе азбуки, знакомить ли съ обоими шрифтами одновременно или же вести отдѣльно обученіе чтенію и обученіе письму. Каждый изъ этихъ приѣмовъ можетъ быть цѣлесообразенъ и практиченъ въ рукахъ умѣлаго учителя. Необходимо лишь, во всякомъ случаѣ, избѣгать такихъ приѣмовъ, которые безъ существенной пользы замедляютъ изученіе азбуки, напр., такъ называемыхъ „предметныхъ бесѣдъ“ съ дѣтьми по поводу каждаго новаго

слова, къ чтенію котораго они приступаютъ.

Опытному учителю предоставляется упражнять иногда дѣтей, на первой ступени обученія, въ хоровомъ чтеніи.

Во второмъ полугодіи ученики упражняются въ чтеніи доступныхъ ихъ пониманію статейекъ и пересказѣ ихъ содержанія при помощи вопросовъ учителя. При этомъ обращается вниманіе на то, чтобы дѣти правильно произносили слова и дѣлали соотвѣтствующія остановки на знакахъ препинанія; слѣдуетъ также, по возможности, отучать дѣтей отъ монотоннаго чтенія и приучать ихъ къ чтенію осмысленному. Чтобы дать образецъ надлежащаго чтенія, учитель долженъ иногда самъ предварительно прочитать дѣтямъ назначенную къ прочтенію статью или же читать тѣ мѣста, которыя не удаются дѣтямъ въ смыслѣ выразительности, и заставить повторить. Съ этою же, между прочимъ, цѣлью заучиваются дѣтьми наизусть нѣкоторыя изъ прочитанныхъ въ классѣ стихотвореній.

Во второй годъ ученики должны быть доведены до свободнаго и осмысленнаго чтенія и самостоятельнаго связнаго пересказа прочитанной въ классной хрестоматіи статьи. Статьи болѣе значительнаго объема могутъ прочитываться и пересказываться сначала по частямъ, а затѣмъ передаваться въ цѣломъ видѣ. Чтобы объясненіями не прерывать чтенія статьи, учитель можетъ до начала чтенія разъяснить тѣ обороты рѣчи, выраженія или отдѣльныя слова, которыя могутъ быть не понятны. Еще настоятельнѣе, чѣмъ въ предыдущемъ году, учитель долженъ требовать чтенія громкаго, отчетливаго, съ правильными удареніями, какъ въ отдѣльныхъ словахъ, такъ и въ цѣломъ предложеніи. Передача прочитаннаго учениками должна постепенно совершенствоваться со стороны связности и плавности. Для большей практики въ чтеніи, ученикамъ предлагается, по возможности, прочитывать дома нѣкоторыя статьи изъ книги для чтенія, предварительно, если нужно, объясненные учителемъ.

Послѣдній годъ обученія долженъ подготовить учениковъ къ свободному чтенію книгъ доступнаго ихъ возрасту содержанія. Поэтому для чтенія въ классѣ учитель выбираетъ изъ классной хрестоматіи тѣ статьи, которыя, для полнаго ихъ пониманія учениками, ну-

ждаются въ его объясненіи; болѣе же легкія статьи предоставляетъ домашнему чтенію учениковъ, провѣряя лишь, по возможности, въ какой мѣрѣ усвоено ими прочитанное. Кромѣ статей религіозно-нравственнаго содержанія и относящихся къ изящной словесности, должны быть читаемы статьи по исторіи и географіи Россіи, какъ содѣйствующія развитію въ дѣтяхъ патріотизма и ознакомленію съ родиной, статьи по естествовѣдѣнію, имѣющія отношеніе къ сельскому хозяйству, по гигиенѣ и другія дѣловыя статьи, помѣщенные въ классной хрестоматіи. При объясненіи статьи учителю не слѣдуетъ увлекаться желаніемъ дѣлиться съ дѣтьми всѣми свѣдѣніями, которыя онъ самъ имѣетъ о данномъ предметѣ; онъ долженъ сообщить, если это требуется въ видахъ лучшаго разъясненія статьи, только самое необходимое, избѣгая многословія и не удаляясь отъ читаемаго текста. Необходимо постоянно имѣть въ виду какъ малый возрастъ учениковъ, такъ и краткость учебнаго курса, обязывающую дорожить каждымъ часомъ классныхъ занятій.

Въ концѣ года ученики упражняются въ чтеніи рукописей, написанныхъ разными почерками, но разборчиво; неразборчивая скоропись не можетъ быть предлагаема ученикамъ для чтенія.

Введеніе въ учебный курсъ начальнаго народнаго училища свѣдѣній изъ грамматики имѣетъ главною цѣлью облегчить учителю объясненіе, а ученикамъ—запоминаніе важнѣйшихъ правилъ правописанія. Свѣдѣнія эти должны сообщаться въ самомъ элементарномъ объемѣ, безъ излишнихъ подробностей, при чемъ не слѣдуетъ, однако, избѣгать общепринятыхъ грамматическихъ терминовъ.

Д о п о л н и т е л ь н ы я с в ѣ д ѣ н і я (см. п. 2-ой общихъ замѣчаній).

Свѣдѣнія эти могутъ относиться или къ грамматикѣ, въ особенности же къ правописанію и синтаксису простаго и сложнаго предложений, или же къ болѣе обстоятельному ознакомленію учащихся по книгѣ для чтенія съ отечественной исторіей и съ отечественной географіей, при постоянномъ связномъ пересказѣ учениками прочитаннаго и упражненіи ихъ въ письменномъ изложеніи наиболѣе выдающихся рассказовъ. Въмѣсто книги для чтенія, могутъ служить для сей цѣли и книги или брошюры по русской исторіи и

географіи изъ числа одобренныхъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія для низшихъ училищъ.

IV. Чистописаніе.

Годъ первый.

Послѣ приготовительныхъ упражненій, имѣющихъ цѣлью приучить учащихся правильно сидѣть при письмѣ, руку приучить къ свободнымъ движеніямъ, а пальцы къ гибкости, слѣдуетъ переходить къ изученію элементовъ буквъ (начертанію палочекъ съ закругленіемъ внизу иверху, полуovalовъ, ovalовъ и т. п.), при чемъ упражненія должны быть расположены по степени возрастающей ихъ трудности. Система можетъ быть избрана любая изъ числа одобренныхъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія. По изученіи элементовъ буквъ слѣдуетъ перейти къ изученію начертанія буквъ. Изображенія должны быть простыя, безъ ненужныхъ украшеній ихъ. Отъ письма буквъ въ первый же годъ слѣдуетъ перейти къ письму словъ и цѣлыхъ предложеній по двумъ линейкамъ крупнымъ почеркомъ.

Годъ второй.

Повтореніе пройденнаго въ первый годъ, съ цѣлью облегчить учащимся переходъ къ письму по двумъ линейкамъ среднимъ почеркомъ. Письму буквъ средней величины предшествуетъ упражненіе въ письмѣ элементовъ буквъ для приученія къ болѣе тонкому нажиму сообразно уменьшенію размѣра буквъ. По изученіи элементовъ буквъ переходятъ къ письму самихъ буквъ; потомъ необходимо перейти къ письму отдѣльныхъ словъ и предложеній. Упражненія состоятъ въ списываніи съ прописей и съ классной доски.

Годъ третій.

Послѣ упражненій въ письмѣ по двумъ линейкамъ еще болѣе мелкимъ почеркомъ, чѣмъ во второй годъ, — письмомъ по одной линейкѣ и по транспаранту. Письмо съ прописей. Большее вниманіе должно быть обращено на четкость, чѣмъ на скорость письма. Къ концу года должна быть однакоже достигнута средняя скорость.

Объяснительная записка къ программѣ чистописанія.

Цѣлью преподаванія чистописанія должны служить приобрѣтеніе учениками

твердаго, четкаго почерка и одновременно приученіе ихъ къ чистотѣ и порядку во всѣхъ письменныхъ работахъ вообще. Самое главное въ началѣ обученія письму — научить учащихся правильно сидѣть при письмѣ, правильно класть тетрадь и держать перо. Самое обученіе начинается на бумагѣ, скорѣе перомъ, нежели карандашомъ, но никакъ не грифелемъ, употребленіе котораго дѣлаетъ руку твердой и не гибкой и, вмѣстѣ съ тѣмъ, можетъ послужить къ развитію въ учащихся близорукости. Подготовительныя упражненія, элементы буквъ, буквы и отдѣльныя слова полезно писать подъ тактъ, т. е. считать сообразно числу нажимовъ: разъ, два, три и т. д. Правильно примѣняемый тактъ способствуетъ приученію руки къ равномернымъ движеніямъ, необходимымъ для скорописи, а при работѣ въ классѣ оживляетъ дѣло, поддерживая вниманіе и дисциплину. Способъ написанія каждаго элемента буквы и самой буквы указывается на классной доскѣ; учащійся долженъ писать сначала безъ такта, чтобы хорошенько освоиться съ начертаніемъ буквы. Въ случаѣ примѣненія такта слѣдуетъ сперва употреблять медленный тактъ, который, по мѣрѣ навыка, постепенно долженъ ускоряться, что и послужитъ естественнымъ переходомъ къ скорому письму, безъ нарушенія его четкости. При очень медленномъ тактѣ учащійся имѣетъ возможность сильнѣе нажимать, а поэтому слѣдуетъ обратить вниманіе, чтобы очень сильный нажимъ не допускался, такъ какъ при этомъ можетъ развиваться напряженное письмо въ ущербъ легкости почерка. Въ первый годъ обученія нужно ознакомить учащихся какъ съ начертаніемъ строчныхъ, такъ и съ начертаніемъ прописныхъ буквъ, которыя слѣдуетъ проходить отдѣльно, такъ какъ элементы ихъ имѣютъ новую форму, отличную отъ элементовъ строчныхъ. Во второй и третій годы обученія обращается особенное вниманіе на связность письма, какъ на важное условіе развитія скорописи. Въ нѣкоторыхъ школахъ въ настоящее время введено письмо прямымъ, вертикальнымъ почеркомъ, имѣющее нѣкоторыя преимущества и удобства при занятіяхъ со многими отдѣленіями одновременно, такъ какъ при такомъ письмѣ учащимся легче сохранять правильное положеніе туловища, плечъ и головы.

Дополнительныя свѣдѣнія (см. п. 2-й общихъ замѣчаній).

Письмо круглымъ шрифтомъ (рондо), а для православныхъ также и славянское письмо полуставомъ.

V. Ариѳметика.

Годъ первый.

Счетъ прямой и обратный до 100.

Четыре дѣйствія въ предѣлѣ первыхъ двухъ десятковъ.

Примѣчаніе. Расширеніе требованій можетъ быть допущено только при достиженіи твердаго знакомства съ дѣйствіями въ указанныхъ предѣлахъ.

Знакомство съ цифрами и знаками дѣйствій.

Указаніе на примѣрахъ основныхъ ариѳметическихъ понятій (прибавить, отнять, повторить, сколько разъ содержится, раздѣлить, на сколько больше или меньше, во сколько разъ больше или меньше).

Римская нумерація до XX.

Годъ второй.

Нумерація и 4 дѣйствія въ предѣлѣ 100 и 1000.

Объясненіе ариѳметическихъ выраженій: сложеніе, вычитаніе, умноженіе, дѣленіе; равностное и кратное сравненіе чиселъ.

Увеличеніе и уменьшеніе въ 10, въ 100 разъ.

Ознакомленіе съ наиболѣе употребительными русскими мѣрами.

Рѣшеніе задачъ, устно и письменно, соответствующихъ курсу.

Знакомство съ долями.

Годъ третій.

Нумерація и 4 дѣйствія надъ числами любой величины и повѣрка дѣйствій.

Дѣйствія надъ составными именованными числами.

Простѣйшія вычисленія съ долями.

Рѣшеніе устныхъ и письменныхъ задачъ.

Объяснительная записка къ программѣ ариѳметики.

Обученіе ариѳметикѣ имѣетъ двоякую цѣль: практическую и общеобразовательную. Для достиженія той и другой цѣли необходимо, чтобы дѣти научились свободно вычислять, умѣли примѣнять свои знанія къ рѣшенію задачъ и сознатель-

но усвоили основныя ариѳметическія понятія (перечисленныя въ программѣ).

Хотя означенныя цѣли могутъ быть достигнуты разными путями, почему могутъ быть допускаемы и разные методы обученія, все же для успѣшнаго хода занятій въ начальной школѣ и для сбереженія столь дорогаго въ ней времени необходимо соблюденіе въ которыхъ началъ, которыя и были положены въ основу программы.

Чтобы учащіеся могли съ самаго начала заниматься сознательно и постепенно до усвоенія общихъ понятій, необходимо подраздѣлить курсъ на отдѣлы. Сперва слѣдуетъ брать числа не болѣе 20 (предѣлъ таблицы сложеній) и достигнуть полной твердости вычисленій въ предѣлѣ этихъ чиселъ; тогда только можно переходить къ большимъ числамъ — ко второму отдѣлу, въ которомъ числа, однако же, не должны превышать 100 (предѣлъ таблицы умноженія). Далѣе размѣры чиселъ, вводимыхъ въ вычисленія, могутъ увеличиваться гораздо быстрѣе, такъ какъ основы счисленія и приемы производства дѣйствій будутъ уже знакомы учащимся; но слѣдуетъ увеличеніемъ чиселъ все-таки не слѣдуетъ, почему въ программѣ и поставлено обязательнымъ во второй годъ употреблять числа лишь до 100. Даже когда дѣти вполнѣ познакомятся со счисленіемъ (на третій годъ), часто вводить въ упражненія очень большія числа (и то не болѣе 1—10 милліоновъ) нѣтъ надобности.

Такая же постепенность должна соблюдаться въ выработкѣ основныхъ ариѳметическихъ понятій (перечисленныхъ въ программѣ). Въ первомъ отдѣлѣ курса не должно быть сообщаемо никакихъ опредѣленій; достаточно требовать отъ учащихся умѣнья выразить словами то, что они дѣлаютъ съ данными числами, сперва примѣнительно къ каждому частному случаю, а потомъ вводя въ употребленіе указанныя выраженія и знаки дѣйствій, чтобы на практикѣ научить различать послѣднія. Не ранѣе второго отдѣла слѣдуетъ вводить въ употребленіе ариѳметическіе термины и объясненіе ихъ. Наконецъ, такая же постепенность должна быть соблюдаема и въ разъясненіи понятій: на сколько больше или меньше и во сколько разъ больше или меньше. Но, въ виду важности этихъ понятій, указывать ихъ на простѣйшихъ частныхъ примѣрахъ слѣдуетъ уже и въ первомъ отдѣлѣ курса.

Такимъ образомъ, занятіями въ первомъ отдѣлѣ должны быть достигнуты—ясное и отчетливое знаніе результатовъ всѣхъ дѣйствій, пониманія значенія ихъ, знаніе соотношеній чиселъ и умѣнье примѣнить узнанное къ рѣшенію легкихъ задачъ (устныхъ и письменныхъ) въ предѣлѣ двухъ десятковъ. Именно при рѣшеніи задачъ слѣдуетъ обратить вниманіе на выраженія: „на сколько больше“, „во сколько разъ больше“.

Во второмъ отдѣлѣ учащіе должны достигнуть слѣдующихъ результатовъ:— 1. умѣнья со стороны дѣтей пользоваться новой единицей счета—десяткомъ,— 2. пониманія основнаго приема счисления—выраженія чиселъ единицами равныхъ разрядовъ,— 3. знанія приемовъ вычисления съ двузначными числами,— 4. знанія таблицы умноженія однозначныхъ чиселъ, наогець,— 5. умѣнья различать дѣйствія не только знаками, но и словами, т. е. умѣнья выразить словами каждое сдѣланное при рѣшеніи задачи вычисленіе.

Въ третьемъ отдѣлѣ надо требовать, чтобы учащіе могли не только правильно объяснить, что дѣлаютъ съ числами, но примѣнить и ариѳметическій терминъ (названіе дѣйствія), при чемъ надо объяснить и то, что въ дѣленіи встрѣчаются два случая: дѣленіе на части и опредѣленіе содержанія.

Необходимо въ это же время достигнуть безошибочнаго примѣненія выраженій: „на сколько больше (или меньше) давнаго“ и „во сколько разъ“, какъ при отвлеченныхъ вычисленіяхъ, такъ и при рѣшеніи задачъ. Усвоеніе значенія этихъ выраженій легче дается дѣтямъ при прямыхъ дѣйствіяхъ, чѣмъ при обратныхъ.

Съ мѣрами слѣдуетъ знакомить постепенно, начиная съ перваго года, вводя въ вычисленія такіа мѣры, отношенія которыхъ къ мѣрамъ того же рода не превышаютъ размѣра употребляемыхъ уже чиселъ. При прохожденіи третьаго отдѣла нужно, чтобы учащіе были знакомы съ мѣрами длины, вѣса, монеты, времени и сыпучихъ тѣлъ. Дѣйствія съ составными именованными числами обязательны въ третій годъ, но, для выясненія понятій о единицахъ разныхъ разрядовъ и о перечисленіяхъ единицъ изъ одного разряда въ другой, необходимыхъ при производствѣ дѣйствій (когда въ суммѣ и произведеніи единицъ какихъ либо разрядовъ получается больше 9 единицъ, или въ умень-

шаемомъ въ какомъ либо разрядѣ меньше единицы, чѣмъ въ томъ же разрядѣ вычитаемаго и т. д.), допускается введеніе (при упражненіи въ вычисленіяхъ) небольшихъ составныхъ именованныхъ чиселъ и во второй годъ, но съ тѣмъ, чтобы употребленіемъ такихъ чиселъ учащіе не затруднялись. Знаніе квадратныхъ и кубическихъ мѣръ для учащихся не обязательно, но весьма желательно, чтобы преподающіе знакомили съ ними учащихся, особенно въ сельскихъ школахъ. Знаніе мѣръ времени необходимо, но долго останавливаться на нихъ не слѣдуетъ: нужны только несложныя задачи на вычисленіе времени, такъ какъ начальная школа, по недостатку времени обученія, особенно должна обращать вниманіе на выясненіе общихъ понятій, не останавливаясь на частныхъ вопросахъ, каимъ является вопросъ о вычисленіи времени, единицы котораго не заключаютъ въ себѣ постоянного числа меньшихъ мѣръ (въ мѣсяцѣ можетъ быть 28, 29, 30 и 31 день), что дѣлаетъ вычисленія съ ними гораздо болѣе трудными, чѣмъ съ другими мѣрами.

Въ виду практической необходимости, въ курсъ введены вычисленія съ долями, на каждомъ шагѣ требуемая жизнью. Потребность въ нихъ такъ велика, что на практикѣ они уже существуютъ въ школахъ, но ими не слѣдуетъ увлекаться и сильно затруднять учениковъ; поэтому необходимо подробно перечислить, какія вычисленія съ долями могутъ быть доступны дѣтямъ безъ обремененія ихъ при благоприятныхъ условіяхъ и какого рода упражненіями можно ограничиться при неблагоприятныхъ условіяхъ, чтобы опредѣлить яснѣе требованія, какія могутъ быть предъявляемы учащимъ. Съ цѣлью указать ограниченность обязательныхъ требованій, въ программѣ только упомянуто о необходимости нѣкотораго знакомства съ долями и съ нѣкоторыми, чаще всего встрѣчающимися въ жизни, вычисленіями съ долями.

Наибольшій размѣръ свѣдѣній о доляхъ, какія могутъ быть допускаемы, слѣдующій:— 1. нахождение одной или нѣсколькихъ частей, которыя сами выражаются цѣлымъ числомъ; 2. нахождение такихъ частей единицы, которыя наиболѣе употребительны въ жизни, (напр., $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{6}$);— 3. употребленіе нѣсколькихъ изъ числа уже знакомыхъ долей единицы;— 4. обра-

зованіе цѣлыхъ изъ частей единицъ и выраженіе цѣлыхъ въ доляхъ единицъ; —5. сложеніе и вычитаніе одинаковыхъ частей единицъ; —6. повтореніе частей единицъ нѣсколько разъ; —7. нахожденіе по цѣлому части и по части цѣлаго, когда и данное и искомое суть цѣлыя числа; —8. сложеніе и вычитаніе разныхъ долей могутъ быть допущены только относительно употребительнѣйшихъ въ жизни случаевъ, напр., $\frac{1}{2}$ съ $\frac{1}{8}$, и если ученики сейчасъ же угадываютъ, въ какихъ доляхъ можетъ быть выражена сумма. Всѣ эти упражненія могутъ быть допускаемы только при рѣшеніи задачъ, безъ всякихъ теоретическихкихъ объясненій и выводовъ.

Изъ перечисленныхъ упражненій обязательны только 1, 2, 4 и 5. Упражненія съ долями, не составляя особой части курса, должны распредѣляться на два года обученія, при рѣшеніи задачъ, дающихъ къ тому поводъ, и при упражненіяхъ въ отвлеченномъ счетѣ: постепенно дѣлаясь нѣсколько сложнѣе: сперва, на примѣръ, находятъ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ такихъ количествъ, какъ 8 фунтовъ, 12 аршинъ; потомъ находятъ, что половина аршина = 8 вершкамъ, что, раздѣливъ единицу на двѣ равныя части, получимъ половину, что 6 половинокъ составляютъ три цѣлыхъ, а въ 5 цѣлыхъ — десять половинокъ и т. д.

Всякаго рода вычисленія, встрѣчающіяся въ курсѣ, должны во всѣ три года дѣлаться и устно и письменно: устно — преимущественно съ небольшими числами, письменно — съ большими числами. Хорошо вычисляетъ только тотъ, кто можетъ вычислять и въ умѣ. Полезно также упражнять учениковъ въ сложеніи и вычитаніи на торговыхъ счетахъ, такъ какъ подобныя вычисленія развиваютъ пониманіе пріемовъ вычисленій и практически очень полезны.

При хорошихъ успѣхахъ учащихся, если они твердо усвоили все сказанное въ программѣ, можно познакомить ихъ съ понятіемъ о $\%$, какъ о сотой долѣ числа, съ нахожденіемъ одного и нѣсколькихъ $\%$ данной суммы денегъ, съ нахожденіемъ $\%$ за мѣсяць и за время больше года по найденной прибыли за годъ.

Во всѣ три года необходимо упражнять учащихся въ рѣшеніи задачъ, при чемъ задачи должны даваться какъ для пріобрѣтенія навыка къ вычисленіямъ и въ умѣннѣ примѣнять дѣйствія (съ служебною цѣлью), такъ и для со-

дѣйствія цѣли общеобразовательной; первыя должны быть легки, т. е. учащіеся должны сейчасъ же видѣть, какія дѣйствія съ данными числами слѣдуетъ дѣлать и въ какой послѣдовательности (должны видѣть, какъ разбить сложную задачу на рядъ простыхъ), или даже можетъ быть прямо указано въ задачѣ, какія дѣйствія надо сдѣлать, вторыя — не должны заключать въ себѣ большихъ чиселъ и не должны затруднять вычисленіями, чтобы все вниманіе учащагося могло быть обращено на содержаніе задачи; на рѣшенія вторыхъ задачъ учащіеся должны познакомиться съ такими случаями примѣненія ариеметики, которые постоянно встрѣчаются въ жизни, по требуютъ соображенія. Этимъ выражается, что, хотя задачи второго рода, требующія извѣстнаго напряженія мысли учащагося, полезны, но увлекаться усложненіемъ условій и отвлеченностью ихъ выраженія никакъ не слѣдуетъ.

При рѣшеніи задачъ слѣдуетъ требовать не только нахожденія результата, но и умѣнья изложить устно ходъ рѣшенія и письменно показать порядокъ сдѣланныхъ вычисленій и полученныхъ въ каждомъ изъ нихъ результатовъ.

Надо также пріучить учащихся запоминать содержаніе задачи безъ многократнаго повторенія ея и пріучить приниматься за рѣшеніе задачи, предварительно обдумавъ, какъ ее рѣшать.

Дополнительныя свѣдѣнія (см. п. 2-й общихъ замѣчаній).

Умѣнье производить четыре дѣйствія надъ простыми и десятичными (конечными) дробями, а также вычислять площади поверхности и объемы простѣйшихъ тѣлъ.

VI. Пѣніе.

Первый годъ.

Приготовительныя голосовыя упражненія (по указаніямъ руководства).

Пѣніе съ голоса (или подъ звукъ инструмента) или, что то же, по слышкѣ, унисономъ (т. е. всѣ въ одинъ голосъ), простѣйшихъ церковныхъ пѣнопѣній, сначала на одной нотѣ (или на одномъ тонѣ): „Аминь“, „Господи, помилуй“, „И духови твоему“, „Слава и нынѣ“, „Аллилуія“ (трижды), „Слава Тебѣ, Боже“, „Господи, помилуй“ (трижды), „Благослови“; потомъ на двухъ нотахъ, или тонахъ (т. е. съ движеніемъ

въ предѣлахъ интервала секунды): „Господи, помилуй“, „Подай, Господи“, „Тебѣ, Господи“, „Слава Тебѣ, Господи, слава Тебѣ“, „Отче нашъ“, „Вѣрую“; затѣмъ на трехъ: „Богородице Дѣво, радуйся“, нѣсколько тропарей на тотъ же (4-й) гласъ; наконецъ, на четырехъ: „Достойно есть“, „Царю небесный“, „Спаси, Господи, люди Твоя“ (1-й гласъ); воскресные тропари и нѣкоторыя другія пѣснопѣнія, по усмотрѣнію преподавателя на тѣ же гласы.

Второй годъ.

Литургія Св. Іоанна Златоустаго. Тропари воскресные, дванадцатыхъ праздниковъ и хромового.

Мажорная гамма. Ознакомленіе съ нотой. Начертаніе и названіе нотъ. Простѣйшее сочиненіе нотъ. Цѣлая, половина, четверть и восьмая; нота съ точкою. Пѣніе по нотамъ уже разученныхъ пѣснопѣній.

Пѣніе на 2 и на 3 голоса. Гимны.

Третій годъ.

Всенощное бдѣніе: „Благослови, душе моя, Господа“, „Блаженъ мужъ“, „Свѣте тихій“, „Хвалите имя Господне“, „Воскресеніе Христова видѣвшее“ и прочія пѣснопѣнія по Евангелію, „Препоблагословенна“, „Великое славословіе“ и проч. Стихиры воскресныя на „Господи, воззвахъ“ всѣхъ гласовъ и ирмосы пасхальные. Молебныя пѣнія. Панихида.

Во всѣхъ отдѣленіяхъ ведется, насколько возможно, пѣніе народныхъ и военныхъ пѣсенъ патріотическаго и бытового характера.

Замѣчанія къ программѣ пѣнія.

Пѣніе въ школѣ вообще, а въ начальной въ особенности, имѣетъ весьма важное воспитывающее значеніе. Церковное пѣніе возвышаетъ религіозно-нравственное чувство учащихся, а если къ тому же они поютъ и въ церкви, то и тѣснѣе сближаетъ ихъ съ нею, что должно быть одною изъ главныхъ цѣлей при воспитаніи дѣтей. Пѣніе же народныхъ и военныхъ пѣсенъ патріотическаго и бытового характера, кромѣ развитія эстетическаго чувства, возбуждаетъ чувство любви къ отечеству. Но, конечно, пѣніе окажетъ такое вліяніе на дѣтей только въ томъ случаѣ, если самъ учитель проникнуть тѣми же чувствами и серьезно относится къ дѣлу. Много сдѣлаетъ тотъ учитель, который

достигнетъ стройнаго пѣнія класснаго; но еще больше тотъ, кто устроитъ, хотя бы и небольшой, церковный хоръ для участія въ Богослуженіи.

VII. Ремесленное и техническое обученіе въ начальныхъ училищахъ.

Учрежденная при Министерствѣ народнаго просвѣщенія въ 1899 г. особая коммиссія для обсужденія вопроса о постановкѣ ремесленнаго и техническаго обученія въ начальныхъ училищахъ пришла, между прочимъ, къ заключенію о томъ, что въ одноклассныхъ сельскихъ училищахъ (3 года обученія) желательно введеніе, по мѣрѣ возможности, занятій ручнымъ трудомъ, послыльнымъ дѣтямъ въ возрастѣ отъ 8 до 11 лѣтъ, и подъ тѣмъ условіемъ, чтобы система такихъ работъ была выработана примѣнительно къ потребностямъ и понятіямъ сельскихъ жителей.

Въ виду сего, съ цѣлью ближайшаго выясненія даннаго частнаго вопроса, а также выработки программы по ручному труду для названныхъ училищъ была организована новая коммиссія при отдѣленіи промышленныхъ училищъ, которая въ настоящее время представила, какъ результатъ своихъ занятій, ниже слѣдующія данныя и соображенія по сему предмету, предварительно разсмотрѣнныя и одобренныя Отдѣленіемъ Ученаго Комитета Министерства по техническому и профессиональному образованію.

Какъ на общее, основное положеніе въ вопросѣ о правильной постановкѣ преподаванія ручнаго труда въ народныхъ начальныхъ училищахъ, коммиссія указываетъ на то, что обученіе означенному предмету въ одноклассной сельской школѣ должно начинаться лишь со второго года и, слѣдовательно, продолжаться всего два года, т. е. во 2-мъ и 3-мъ годахъ обученія въ школѣ. Кромѣ того, хотя въ извѣстныхъ случаяхъ характеръ работъ, долженствующихъ составить основную программу по ручному труду, выработанную коммиссіей для названныхъ школъ, можетъ существенно измѣняться, въ зависимости отъ тѣхъ или иныхъ мѣстныхъ условій и потребностей, тѣмъ не менѣе коммиссія въ настоящее, по крайней мѣрѣ, время считаетъ нужнымъ рекомендовать преимущественно работы по дереву.

Что же касается выполнения вышеуказанной ближайшей задачи, возложенной на комиссію, то послѣдняя составила двѣ коллекціи разнородныхъ издѣлій, могущихъ, по мнѣнію ея, послужить, съ одинаковой степенью пригодности, основной программой работъ по ручному труду, какъ въ одноклассныхъ, такъ и двухклассныхъ сельскихъ училищахъ.

Одна изъ означенныхъ коллекцій представляетъ нѣсколько измѣненную и дополненную комиссіей систему работъ по ручному труду, выработанную путемъ опыта при Новобургской учительской семинаріи и приспособленную, собственно, наиболѣе къ потребностямъ сельскаго быта въ южныхъ губерніяхъ Россіи. Вторая составляетъ такую же исправленную комиссіей систему работъ, выработанную учителемъ ручного труда при С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ К. Ю. Цирулемъ. Та и другая коллекціи состоятъ изъ 65 номеровъ издѣлій, при чемъ выполнение всѣхъ ихъ должно составить, по мнѣнію комиссіи, программу работъ по ручному труду въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ, номера же отъ 1 до 40 включительно въ первой коллекціи и отъ 1 до 30—35 во второй—программу работъ для одноклассныхъ сельскихъ училищъ.

Перечень составляющихъ коллекціи предметовъ, съ фототипическими рисунками послѣднихъ для нагляднаго ихъ поясненія, напечатанъ ниже.

Какъ выше было упомянуто, на выработанныя программы комиссіа смотритъ лишь какъ на временныя и примѣрныя, полагая, что онѣ должны дать только представленіе о томъ, какого рода и вида издѣлія могутъ быть исполняемы учениками сельскихъ училищъ во время ихъ занятій ручнымъ трудомъ. Въ виду этого, программы эти могутъ быть приняты къ руководству на первое время, со временемъ же онѣ должны измѣняться и пополняться согласно съ указаніями опыта, а также тѣми требованіями, которыя могутъ быть предъявляемы каждой отдѣльной школь, въ связи съ особыми условіями быта и занятій мѣстнаго сельскаго населенія. Вмѣстѣ съ тѣмъ, вполнѣ сознавая важность и необходимость установленія на первое, по крайней мѣрѣ, время единой программы, комиссіа, однако, полагаетъ, что успѣхъ ручного труда еще болѣе зависить отъ подготовки учителей и всей

постановки учебнаго дѣла, въ виду чего признала нужнымъ выяснить тѣ условія, которыя, по мнѣнію ея, могли бы обеспечить успѣхъ занятій ручнымъ трудомъ въ сельской школѣ.

1. Относительно учебной стороны дѣла.

1. Ручной трудъ можетъ быть вводимъ въ тѣ сельскія одноклассныя начальныя училища, при которыхъ состоятъ два учителя, при чемъ одинъ имѣетъ право на преподаваніе этого предмета.

2. Для большаго успѣха въ занятіяхъ по ручному труду желательно, чтобы элементарный курсъ рисованія былъ введенъ въ число обязательныхъ предметовъ обученія въ сельскихъ одноклассныхъ училищахъ.

3. Въ двухклассныя сельскія училища, кромѣ обязательныхъ занятій по рисованію, желательно ввести и преподаваніе черченія.

4. Родъ ручныхъ занятій долженъ отвѣчать мѣстнымъ условіямъ.

5. Занятія должны быть вводимы по опредѣленному плану и по выработанной для данной мѣстности программѣ, утвержденной установленнымъ порядкомъ.

6. Программы, признанныя комиссіей наиболѣе цѣлесообразными, не должны исключать возможности введенія и другихъ видовъ ручныхъ занятій (корзиночное, лѣпка, такелажныя работы, занятія по сельско-хозяйственной культурѣ и др.), гдѣ таковыя вызываются мѣстными условіями.

7. Ученики, приступая къ каждой работѣ, должны быть предварительно ознакомлены какъ съ ходомъ ея исполненія, такъ и съ тѣми требованіями, которымъ изготовляемый предметъ долженъ удовлетворять; при самомъ исполненіи работы необходимо, чтобы ученики имѣли передъ собой, по возможности, собственноручно сдѣланный чертежъ издѣлія, со всѣми необходимыми рабочими размѣрами, и производили расчерчиваніе обрабатываемыхъ частей въ тѣхъ случаяхъ, когда это допускаетъ матеріаль.

II. Относительно финансовой и матеріальной сторонъ дѣла.

1. При учрежденіи занятій ручнымъ трудомъ предварительно долженъ быть составленъ расчетъ потребныхъ суммъ, какъ единовременныхъ: на устройство и приспособленіе помѣщеній и оборуд-

дованіе мастерскихъ необходимымъ инструментомъ и станками, такъ и ежегодныхъ: на вознагражденіе руководителю занятій, на приобрѣтеніе матеріаловъ, инструментовъ и починку станковъ и прочаго инвентаря мастерскихъ, и на хозяйственные расходы по содержанию въ чистотѣ и порядкѣ классовъ ручного труда.

2. Вознагражденіе преподавателю за руководство практическими занятіями по ручному труду необходимо назначать въ видѣ добавочнаго къ получаемому имъ содержанию по должности и опредѣлять по расчету не менѣе двадцати рублей за одинъ годовой часъ.

3. Число работающих въ одной смѣнѣ (группѣ) должно быть не менѣе 10 человекъ и не болѣе 25, при чемъ времени, отводимаго на занятія ручнымъ трудомъ съ каждой группой учениковъ, желательно назначать не менѣе 6 часовъ въ недѣлю.

4. За обученіе ручному труду не слѣдуетъ взимать съ учениковъ особой платы.

Въ видѣ общей мѣры для достиженія надлежащихъ результатовъ преподаванія ручного труда и должнаго наведенія этого дѣла, желательно установленіе особаго надзора при учебныхъ округахъ.



Программа № 1

примѣрныхъ работъ по дереву для классовъ ручного труда въ сельскихъ народныхъ училищахъ,

составленная особой комиссіей при отдѣленіи промышленныхъ училищъ на основаніи коллекціи издѣлій, выработанной путемъ опыта при Новобугской учительской семинаріи, Одесскаго учебнаго округа, и приспособленной къ потребностямъ сельскаго быта южныхъ губерній Россіи.

(Для начальныхъ одноклассныхъ училищъ 40 номеровъ, для двухклассныхъ—всѣ 65 номеровъ).

| № по порядку. | Наименованіе программныхъ работъ. | Названіе приѣмовъ обработки. | Названіе главнѣйшихъ орудій обработки. |
|---------------|--|---|---|
| 1 | Зубцы для грабель | Рѣзаніе ножомъ. | Ножъ. |
| 2 | Палочка для кисточки | " " | " |
| 3 | Игла для вязанія сѣтей | " " | " |
| 4 | Юрокъ (для снованія нитокъ) | " " | " |
| 5 | Ручка для плети и молота | Строганіе грубое. | Стругъ ручной. |
| 6 | Лопатка для масла или для точенія косъ. | Рѣзаніе ножомъ и грубое строганіе. | Ножъ и ручн. стругъ |
| 7 | Угольникъ для иконъ | Распил., строг., скол. | Луч. шир. пила, шерхебель, руб., молот. |
| 8 | Рамка для улья | Распил., подрѣзка, строг., сколачиван. | Луч. шир. пила, шерхебель, руб., молот. |
| 9 | Щабель (ступенька) для лѣстницы или скалка | Распил., подр., строг. | Луч., шир. пила, шерхебель, руб., молот. и ножъ. |
| 10 | Колокъ для ограды | " " | Луч. шир. пила, шерхебель, руб., молотокъ и фуганокъ. |
| 11 | Черпакъ для челнока | Пиленіе, строг., выкр., поддалбл., рѣзаніе. | Выкруж. пила, рубан. ложечн. ножъ и долото. |
| 12 | Кружокъ для маслобойки | Строг., выкр., сверл., присаживаніе. | Рубанокъ, выкружн. пила, сверло. |
| 13 | Кочерга для волю | Строг., выкр., сверл., присаживаніе. | Рубанокъ, выкружн. пила, сверло. |
| 14 | Мотушка для веревокъ | Строг., выкружка. | Руб., фуг., выкр. пила. |
| 15 | Доска для полки | Строг., выкр., сверл. | " " " " |
| 16 | Доска для мамалыги или для мяса | Пил., строг., фуг., склеиваніе. | " " " " |
| 17 | Приборъ для сбиванія масла | Строг., выкр., соед., сверл. | " " сверло. |
| 18 | Святельная доска | Строг., долб., сверл., соед. | " " и долото. |

| №№ по порядку. | Наименованіе программныхъ работъ. | Названіе приемовъ обработки. | Названіе главнѣйшихъ орудій обработки. |
|----------------|---|--------------------------------------|--|
| 19 | Маховая сажень | Строг., соединеніе. | Руб., фуг., пила, ножовка, стамеска. |
| 20 | Терка для штукатурки | Строг., свер., выкр., соед. | Руб., пила, свер., струг. |
| 21 | Ящикъ на гвоздяхъ | Фугов., сколачив. | Фуганокъ, молотокъ. |
| 22 | Солонка (корытце для соли) долбленая . | Строг., долбленіе. | Рубанокъ и долото. |
| 23 | Ткацкій челнокъ | Строг., долб., рѣз. | Руб., струг., ножъ, долото. |
| 24 | Колотушка для ночн. сторожа | " " " | Руб., струг., ножъ, долото. |
| 25 | Скамеечка для доенія коровъ | Соединеніе, крашеніе. | Руб., струг. и кисть. |
| 26 | Плотничный ватерпасъ | Соединеніе. | |
| 27 | Станокъ для пилы (лучекъ) | Соединеніе разборн. | |
| 28 | Топорище съ присадкой или ручка для землекопной лопатки | Обтесыв. и раб. скоб. | Топоръ, скобель. |
| 29 | Форма для кирпичей | Соедин. и сколачив. | Руб., наградки и пр. |
| 30 | Соколъ | Фуг., склеив., свер., соед. шпугомъ. | " " |
| 31 | Донце (стусло) | Фугованіе. | " " |
| 32 | Тормозъ (гальма) | Соединеніе. | " " |
| 33 | Грабли для косы | " | " " |
| 34 | Грабли | " | " " |
| 35 | Капканъ для сусликовъ | Гнутіе, долб., сверл., соед. | " " |
| 36 | Лопата для сажанія хлѣбовъ | Обтесыв. и раб. скоб. | Топоръ и скобель. |
| 37 | Совокъ для муки | Ложкарная работа. | Скобель и ножъ. |
| 38 | Носилки каменщиковъ | Плотничная работа. | Топоръ, пила, молот. |
| 39 | Этажерка-полка (для книгъ) | Работа сборнаго характера. | Предъид. инструмен. |
| 40 | Ящикъ на шипахъ | Соединеніе. | " " |
| 41 | Подставка для рогача | Точеніе. | Токарн. инструментъ. |
| 42 | Качалка | " | " " |
| 43 | Макогонъ | " | " " |
| 44 | Пяльца | " | " " |
| 45 | Салотовка | " | " " |
| 46 | Рубель | Строганіе, рѣзаніе. | Предъидущ. инструм. |
| 47 | Кіанка | Точеніе. | Токарн. инструментъ. |
| 48 | Втулка колеса | " | " " |
| 49 | Мотовило | " | " " |
| 50 | Цѣвка (катушка для пряжи) | " | " " |
| 51 | Вьюшка плотничная | " | " " |

| №№ по порядку. | Наименованіе программныхъ работъ. | Названіе приемовъ обработки. | Названіе главнѣйшихъ орудій обработки. |
|----------------|---|------------------------------|--|
| 52 | Веретено | Точеніе. | Токарн. инструментъ. |
| 53 | Доска для стирки бѣлья | Работа сборн. характ. | Предъид. инструм. |
| 54 | Провѣрочная линейка, наугольникъ, малка, герунокъ | Работа инструментальная. | " " |
| 55 | Колодка рубанка | " " | " " |
| 56 | Подставка для распиливанія досокъ . . | Работа сборн. характера. | " " |
| 57 | Клещи хомутовые | Работа скобелемъ. | " " |
| 58 | Весло | " " | Скобель. |
| 59 | Колесо для тачки | Колесная работа. | " |
| 60 | Колодка фуганка | Инструм. работа. | Предъид. инструм. |
| 61 | Вабка для клепанія косъ | Раб. сборн. характера. | " " |
| 62 | Табуретка, скамейка длинная | " " " | " " |
| 63 | Оконная рама или ставни | " " " | " " |
| 64 | Сундукъ, кухон. столъ и проч. | " " " | " " |
| 65 | Улей, тачка, корытце для точила и проч. | " " " | " " |

Программа № 2

**примѣрныхъ работъ по дереву для классовъ ручного труда
въ сельскихъ народныхъ училищахъ,**

составленная особой комиссіей при Отдѣленіи промышленныхъ училищъ, на
основаніи коллекціи, выработанной преподавателемъ ручного труда въ С.-Пе-
тербургскомъ учительскомъ институтѣ К. Цирулемъ и приспособленной къ
потребностямъ сельскаго быта.

(Для начальныхъ одноклассныхъ училищъ 30—35 номеровъ, для двухклассныхъ—всѣ 65).

| №№ по по- рядку. | Наименованіе программныхъ работъ. | Названіе приѣмовъ обработки. | Названіе главнѣй- шихъ орудій обра- ботки. |
|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|
| 1 | Грабельные зубцы | Рѣзаніе ножомъ. | Ножъ. |
| 2 | Веретено | ” ” | ” |
| 3 | Мотушка для шнура | ” ” | ” |
| 4 | Вилки для укрѣпленія бѣлья | Строганіе, пиленіе. | Рубанокъ, пила. |
| 5 | Ручка для молотка | Строганіе грубое. | Стругъ ручной. |
| 6 | Лопаточка для масла | Строг. груб. и рѣз. ножомъ. | Ножъ и руч. стругъ. |
| 7 | Скалка | Распил., строганіе. | Луч. шир. пила, шер- хебел., рубанокъ. |
| 8 | Клинья для полокъ | Строганіе, подрѣзъ. | Луч. шир. пила, шер- хеб., рубанокъ. |
| 9 | Молотилка къ цѣпу | ” ” | Луч. шир. пила, шер- хеб., рубанокъ. |
| 10 | Мотушка для бечевокъ | Строганіе и выкружка | Рубан., фуг., выкр. пила. |
| 11 | Кіанка | Строганіе и сверленіе. | Рубанки, сверло. |
| 12 | Лопатка для точки косъ | Строг., выкр., руб. скобел. | Руб., пила, стругъ. |
| 13 | Совочекъ-лопаточка | Строг., выкр., поддал- блѣв. | Тѣ же и долото. |

| № по порядку. | Наименованіе программныхъ работъ. | Названіе приѣмовъ обработки. | Названіе главнѣйшихъ орудій обработки. |
|---------------|---|------------------------------|--|
| 14 | Рамка для улья | Распил., строг., сколачив. | Предъид. INSTR. и мол. |
| 15 | Вилка для капусты | Строганіе, подрѣзываніе. | " " " |
| 16 | Доска подъ хлѣбъ | Строганіе и выкружка | " " " |
| 17 | Лукошко | Работа изъ лубка. | Ножъ и пило. |
| 18 | Доска для полки | Строганіе. | Предъид. INSTRUM. |
| 19 | Полусаженокъ | " | " " |
| 20 | Приборъ для размѣтки бороздъ | Строг. и сколачиван. | " " |
| 21 | Крестовина подъ кадку | Соединеніе. | " " |
| 22 | Вѣшалка для полотенець | " | " " |
| 23 | Ткацкій челнокъ | Строг., долб., рѣзаніе | " " |
| 24 | Скворечница или ящикъ на гвоздяхъ | Фугов., сколачиваніе. | " " |
| 25 | Солонка долбленая | Строг., долбленіе. | " " |
| 26 | Топорище | Обтесыв. и раб. скоб. | " " |
| 27 | Совокъ | Ложкарная работа. | Скобель и ножъ. |
| 28 | Полочка угловая | Строг., выкр. и соединен. | Предъид. INSTRUM. |
| 29 | Ватерпасъ плотничный | Соединеніе. | " " |
| 30 | Лучекъ для пилы | Соединеніе разборное. | " " |
| 31 | Ложка разливательная | Ложкарная работа. | " " |
| 32 | Ресмусъ простой | Соединеніе. | " " |
| 33 | Кружокъ для кадки | Соединеніе на шпугахъ. | " и наградка. |
| 34 | Трепало | Строганіе и соедин. | " " |
| 35 | Полка для книгъ | Раб. сборн. характера. | " " |
| 36 | Полка на кронштейнахъ | " " " | " " |
| 37 | Скамейка | " " " | " " |
| 38 | Стусло (донце) | Фугов., соединеніе. | " " |
| 39 | Коромысло | Обтесыв. и раб. скоб. | " INSTRUM. |
| 40 | Лопатка для гумна | То же и поддалблив. | " " |
| 41 | Прялка | Раб. сборн. характера. | " " |
| 42 | Носилки | Плотничн. работа. | " " |
| 43 | Грабли | Соединеніе. | " " |
| 44 | Косовище | Работа стругомъ. | " " |
| 45 | Валекъ и скалка | Строг. и рѣзан. пилы. | " " |
| 46 | Мотовило | Раб. сборн. характера. | " " |

| №№ по порядку. | Наименованіе программныхъ работъ. | Названіе приѣмовъ обработки. | Названіе главнѣйшихъ орудій обработки. |
|----------------|---------------------------------------|------------------------------|--|
| 47 | Ящикъ на шипахъ | Соединеніе. | Предъид. инструм. |
| 48 | Фонарь | " | " " |
| 49 | Провѣрочная линейка | Инструм. работа. | " " |
| 50 | Распорка для ткани | Соединеніе. | " " |
| 51 | Колодка шерхебеля | Инструм. работа. | " " |
| 52 | Клещи хомутовые | Работа скобелемъ. | Скобель. |
| 53 | Наугольн. столяр. или мапка | Инструм. работа. | Предъид. инструм. |
| 54 | Соломка на шипахъ | Соединеніе. | " " |
| 55 | Колесо для тачки | Колесная работа. | Инстр. колесника. |
| 56 | Шайка | Бондарная работа. | Инстр. бондаря. |
| 57 | Колодка фуганка | Инструм. работа. | Предъид. инструм. |
| 58 | Кіотъ | Раб. сборн. характера. | " " |
| 59 | Сундукъ | " " " | " " |
| 60 | Столикъ съ выдвигн. ящикомъ | " " " | " " |
| 61 | Оконная рама | " " " | " " |
| 62 | Столикъ-шкафчикъ | " " " | " " |
| 63 | Улей | " " " | " " |
| 64 | Точило | " " " | " " |
| 65 | Верстакъ | " " " | " " |

О постановкѣ преподаванія ручного труда и ремеслъ въ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ (Предложеніе Мин. нар. просв. отъ 11 іюля 1902 г., № 3169). Обсудивъ доставленные на основаніи циркулярнаго предложенія Министерства народнаго просвѣщенія отъ 13 іюля 1901 г., № 18318, свѣдѣнія и данныя о постановкѣ преподаванія ручного труда и ремеслъ въ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ, съ цѣлью опредѣленія тѣхъ требованій, при которыхъ веденіе означенныхъ занятій могло бы дать наиболѣе удовлетворительные результаты и принести всю возможную пользу. Отдѣленіе Ученаго Комитета Министерства по техническому и профессиональному образованію пришло къ заключенію, что одной изъ наиболѣе существенныхъ причинъ, тормозящихъ правильное и успѣшное развитіе дѣла, является матеріальная необезпеченность большинства классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій при названныхъ заведеніяхъ.

Нагляднымъ подтвержденіемъ этому служатъ нижеслѣдующія цифровыя данныя, до-

казывающія, что изъ всего числа учебныхъ заведеній, гдѣ введены занятія ручнымъ трудомъ или ремеслами, нуждаются въ постройкахъ, какъ единовременныхъ на устройство помѣщенія и оборудованіе мастерскихъ, такъ и ежегодныхъ на содержаніе:

- а) классовъ ручного труда:
 6 учительскихъ институтовъ, т. е. 100%
 Изъ 35 учительскихъ семинарій 30, т. е. 85,7%
 Изъ 94 городскихъ училищъ по Положенію 31 мая 1872 г. 88, " 91,7%
 Изъ 110 двухклассныхъ начальныхъ училищъ 91, " 88,7%
 145 одноклассныхъ начальныхъ училищъ 133, " 91,7%
 б) ремесленныхъ отдѣленій:
 Изъ 44 городскихъ училищъ, по Положенію 31 мая 1872 г. 24, т. е. 54,5%
 107 двухклассныхъ начальныхъ училищъ 49, " 44,8%
 Изъ 104 одноклассныхъ начальныхъ училищъ 44, " 42,3%

Указаніе на большую сравнительно обезпеченность ремесленныхъ отдѣленій требуетъ, однако, поправки, такъ какъ оно не вполне отвѣчаетъ наличности дѣйствительныхъ условий ихъ существованія и дѣятельности въ виду того, что по многимъ отдѣленіямъ въ отвывахъ 22 попечителей учебныхъ округовъ не отмѣчены неудовлетворительныя нужды и, кромѣ того, значительное число этихъ отдѣленій, являясь таковыми лишь по названію, должны быть приурочены, по мнѣнію Отдѣленія, къ проектируемымъ новымъ штатамъ классовъ ручного труда, каковыми они въ дѣйствительности только и могутъ быть по мѣстнымъ условіямъ.

Другой главнѣйшей причиной, задерживающей развитіе преподаванія ручныхъ занятій, является недостатокъ лицъ педагогическаго персонала учебныхъ заведеній, въполнѣ подготовленныхъ къ руководству практическими занятіями, при чемъ въ этомъ отношеніи страдают не только низшія общеобразовательныя учебныя заведенія, но и учрежденія, призванныя готовить будущихъ преподавателей ручного труда.

Положеніе это, въ свою очередь, обуславливается слѣдующими причинами:

1) недостатокъ учебнаго времени, отводимаго на занятія ручнымъ трудомъ въ учительскихъ институтахъ и семинаріяхъ, и 2) неудовлетворительностью учебныхъ программъ и методовъ обученія ручному труду, по которымъ происходитъ подготовка будущихъ руководителей. Почти исключительно принятой системой ручныхъ занятій въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ равно и во всѣхъ другихъ, гдѣ таковыя введены, является система упрощеннаго шведскаго „слойда“ по руководству и программамъ гг. Цируля и Касаткина; при этомъ въ большей части случаевъ ограничиваются работами по дереву, не затрогивая другихъ видовъ работъ, не говоря уже о томъ, что упомянутыя программы, предназначаемыя для учащихся въ возрастѣ отъ 9 до 12 лѣтъ, не могутъ и отвѣчать цѣлямъ подготовки лицъ, какъ непосредственныхъ руководителей работъ, и, кромѣ того, само собой, не могутъ отвѣчать условіямъ жизни всѣхъ мѣстъ нашего обширнаго отечества.

Предпринятая нѣкоторыми семинаріями частичная переработка установленныхъ программъ въ результатѣ не имѣла до сихъ поръ успѣха, такъ какъ эти попытки, не видоизмѣняя системы самаго преподаванія ручному труду въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ, представляютъ изъ себя лишь замѣну однихъ образцовъ работъ другими, болѣе отвѣчающими даннымъ мѣстнымъ условіямъ. Составленіемъ же новаго учебнаго плана собственно для подготовки учителей ручного труда по обработкѣ дерева занялась Омская учительская семинарія, результаты трудовъ коей представлены нынѣ въ Министерство народнаго просвѣщенія и подлежатъ особому обсужденію. Кромѣ того, замѣчается неподготовленность педагогическаго персонала также по весьма важной отрасли знаній—по графической грамотности, такъ какъ и въ учительскихъ институтахъ и семинаріяхъ слишкомъ мало удѣляется времени на рисованіе и черченіе. Неподготовленность преподавателей въ этомъ отношеніи усугубляется еще отсутствіемъ связи рисованія и черченія, если таковыя и пре-

подаются, съ цѣлями, преслѣдуемыми всякаго рода ручными занятіями. Такъ, по даннымъ касательно учительскихъ семинарій, изъ общаго числа 35, въ которыхъ введенъ ручной трудъ, нѣтъ никакой связи съ графическими искусствами въ 19 семинаріяхъ, т. е. болѣе половины всего числа учебныхъ заведеній. Кромѣ того, не даны свѣдѣнія по сему предмету въ 2-хъ учительскихъ семинаріяхъ, далѣе въ 2-хъ семинаріяхъ преподаваніе графическихъ предметовъ предположено поставить въ связь съ конечными цѣлями обученія ремеслу съ 1901—1902 учебнаго года, въ остальныхъ семинаріяхъ эта связь существуетъ по заявленію начальства учебныхъ заведеній.

На полное отсутствіе графической грамоты въ начальныхъ народныхъ училищахъ Министерствомъ было обращено вниманіе уже ранѣе при выработкѣ программъ по ручному труду для сельскихъ училищъ.

Наконецъ, для доказательства неподготовленности лицъ педагогическаго персонала къ руководству работами въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ при общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ достаточно сослаться на слѣдующее общее современное положеніе дѣла: въ силу недостатка матеріальныхъ средствъ, руководителями работъ являются обыкновенно мастера-практики не только безъ соотвѣтствующей систематической, технической или ремесленной подготовки, но въ огромной части случаевъ лица малограмотныя и даже безграмотныя.

Изъ другихъ причинъ, препятствующихъ развитію дѣла преподаванія ручному труду, отмѣчены начальствомъ учебныхъ заведеній:

- 1) Недостатокъ учебнаго времени, отводимаго на эти занятія.
- 2) Необязательность предмета.
- 3) Невозможность удовлетворить спросу со стороны учащихся на обученіе какъ за отсутствіемъ достаточно помѣстительныхъ помѣщеній и надлежащаго оборудованія, такъ и за недостаткомъ средствъ для усиленія педагогическаго персонала лицами, знакомыми съ этимъ предметомъ (приглашеніе помощника руководителя является невозможнымъ).

Изъ приведенныхъ выше соображеній усматривается, что всѣ мѣры, необходимыя для устраненія недостатковъ ручныхъ занятій при общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ, а именно: и выработка соотвѣтствующихъ системъ ручныхъ занятій, и соотвѣтственная подготовка руководителей работъ, и самая возможность приглашать опытныхъ въ дѣлѣ руководителей, и правильная постановка дѣла преподаванія графическихъ искусствъ, и увеличеніе рабочаго времени, отводимаго на занятія,—всѣ эти мѣры приводятъ къ безусловной необходимости въ одной общей мѣрѣ, заключающейся въ усиленіи наличныхъ средствъ на устройство и содержаніе существующихъ классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій.

Въ виду сего, а также съ цѣлью ближайшаго опредѣленія размѣра тѣхъ суммъ, какія потребны къ дополнительному ассигнованію изъ казны на указанныя надобности, Отдѣленіемъ Ученого Комитета составлены по каждому учебному округу особые списки всѣхъ учебныхъ заведеній, при коихъ учреждены классы ручного труда или ремеслен-

ныя отдѣленія, при чемъ для каждаго отдѣльнаго учебнаго заведенія выяснено, въ чемъ состоятъ его неудовлетворенныя нужды по отношенію къ состоящему при немъ классу ручного труда или ремесленному отдѣленію и вмѣстѣ съ тѣмъ установленъ тотъ минимальный размѣръ дополнительнаго ассигнованія, который необходимъ для приведенія въ порядокъ оборудованія, устройства соответствующихъ помѣщеній и обезпеченія учебнаго заведенія въ средствахъ на вознагражденіе преподавателей, а также пріобрѣтеніе необходимыхъ матеріаловъ, инструментовъ и на прочіе хозяйственные расходы.

Съ другой стороны, руководящимъ началомъ для исчисленія всѣхъ этихъ потребностей послужили выработанныя въ Отдѣленіемъ Ученого Комитета нормы тѣхъ минимальныхъ расходовъ по устройству и содержанію означенныхъ классовъ и отдѣленій, которые являются необходимыми для надлежащей и успѣшной постановки преподаванія ручного труда и ремеслъ при общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ. При этомъ нормы, проектированныя для городскихъ, по Положенію 31 мая 1872 г., и уѣздныхъ училищъ, а также для начальныхъ народныхъ школъ, вполне закончены разработкой и подлежатъ внесенію Министерствомъ народного просвѣщенія на уваженіе Государственнаго Совѣта.

Что же касается нижеуказанныхъ такихъ же нормъ расходовъ для классовъ ручного труда при учительскихъ институтахъ и семинаріяхъ, то окончательное ихъ обсужденіе поручено особой, учреждаемой для этой цѣли при отдѣленіи промышленныхъ училищъ, комиссіи, которой, сверхъ того, предложено разработать также программы ручного труда въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ въ связи съ общей системой подготовки преподавателей означеннаго предмета.

Нормы эти исчислены въ слѣдующемъ размѣрѣ, считая помѣщеніе и оборудованіе для единовременной работы группы учащихся изъ 20 человѣкъ и стоимость 1 куб. саж. постройки, при общемъ нормальномъ размѣрѣ помѣщенія въ 50 куб. саж., для институтствъ, семинарій и городскихъ училищъ въ 50 руб. и для начальныхъ училищъ въ 40 руб. за куб. саж.

а) по классамъ ручного труда:

1) При учительскихъ институтахъ:

Единовременно:

1) на устройство помѣщенія 2.500 руб.
2) на оборудованіе 2.400 "

Ежегодно:

на содержаніе по расчету С.-Петербургскаго учительскаго института, считая въ томъ числѣ и устройство временныхъ курсовъ по 5.000 "

II) При учительскихъ семинаріяхъ:

Единовременно:

1) на устройство помѣщенія 2.500 "
2) на оборудованіе 1.200 "

Ежегодно:

на содержаніе, по установленному нынѣ порядку . . . по 1.450 "

III) При городскихъ, по Положенію 31 мая 1872 г., училищахъ и при уѣздныхъ:

Единовременно:

1) на устройство помѣщенія 2.500 "
2) на оборудованіе мастерскихъ:

а) по обработкѣ дерева 20×20 400 "
б) " " металловъ 30×20 600 "

Ежегодно:

на содержаніе: а) при одной специальности (по обработкѣ дерева) преподавателю 30×12 на матеріалы, инструменты и проч. расходы 240 "
Итого 600 руб.

б) при 2-хъ специальностяхъ (по обработкѣ дерева и металлы): преподавателю 12×30 . . . 360 руб.
на матеріалы, инструменты и проч. 340 "
Итого 700 руб.

IV) При начальныхъ училищахъ:

Единовременно:

А) на устройство помѣщенія 2.000 "
Б) на оборудованіе мастерскихъ:
а) по обработкѣ дерева 16×20=320 "
б) " " металловъ 20×20=400 "

Ежегодно:

В) на содержаніе: преподавателю 12×20 . . . 240 "
на матеріалы, инструменты и проч. 160 "
Итого 400 руб.

Г) на устройство классовъ по корзиноплетенію при начальныхъ училищахъ: преподавателю 240 руб.
на матеріалы, инструменты и проч. 60 "
Итого 300 руб.

Д) на классъ переплетныхъ и папочныхъ работъ: преподавателю 120 "
матеріалы, инструменты и проч. 30 "
Итого 150 руб.

б) по ремесленнымъ отдѣленіямъ:

Единовременно:

1) на устройство помѣщенія 2.500 руб.
2) на оборудованіе:
а) столярн. мастерской 50×20 1.000 "
б) слесарно-кузнечной 70×20 1.400 "

Ежегодно:

1) на содержаніе: Съ однимъ отд. Съ 2 отд.

1) За завѣдываніе ремесленнымъ отдѣленіемъ . . . 150 руб. 150 руб.
2) Мастеру за обученіе ремеслу и за черченіе, рисованіе и технику ремесла 600 " 600 "
Квартира Квартира
3) Подмастерьямъ . . . 240 руб. 480 руб.

4) На матеріалы и инструменты 200 " 300 "
5) На учебныя пособія 60 " 70 "
6) На хозяйственные расходы 250 " 300 "

Итого . 1.500 руб. 1.900 руб.

Сообщая объ изложенномъ и препровождая при семъ означенный выше списокъ классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій при общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ ввѣреннаго вамъ округа, покорнѣйше прошу васъ, милостивый государь, озаботиться возможно тщательной провѣркой его, и, по внесеніи въ него могущихъ встрѣтиться поправокъ и дополненій, возвратить этотъ списокъ въ Министерство по возможности въ непродолжительномъ времени.

Къ изложенному долгомъ считаю присовокупить, что исчисленные, на основаніи приведенныхъ данныхъ, дополнительные кредиты на устройство и содержаніе существующихъ классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій Министерство народного просвѣщенія предполагаетъ испросить въ установленномъ порядкѣ къ отпуску изъ суммъ казны, съ распределеніемъ притомъ общей суммы требуемыхъ пособій на определенное число лѣтъ въ виду весьма значительнаго размѣра ихъ. Такъ, на примѣръ, общее количество потребнаго ассигнованія на означенные классы и отдѣленія только при начальныхъ народныхъ училищахъ простирается до 500.000 руб.

Наконецъ, въ частности въ такомъ же порядкѣ постепенности Министерство полагаетъ возможнымъ удовлетворить выясненныя потребности классовъ ручного труда при городскихъ, по Положенію 1872 г., училищахъ за счетъ ассигнованныхъ уже на этотъ предметъ 75.000 руб. ежегодно, согласно съ Высочайшимъ повелѣніемъ 11-го марта сего года, а именно: принимая во вниманіе, что

общій размѣръ пособій для этихъ училищъ определенъ въ суммѣ 345.690 руб. на единовременные расходы и 57.007 руб. на ежегодные, представляется целесообразнымъ разассигновать означенный кредитъ по годамъ въ слѣдующемъ приближенительно порядкѣ:

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| Въ 1-й г. на единовремен. расходы . | 60.000 р. |
| ” 2-й ” ” ” ” ” ” | 50.000 ” |
| ” 3-й ” ” ” ” ” ” | 43.000 ” |
| ” 4-й ” ” ” ” ” ” | 40.000 ” |
| ” 5-й ” ” ” ” ” ” | 30.000 ” |
| Въ 1-й г. на содержаніе | 15.000 ” |
| ” 2-й ” ” ” ” ” ” | 25.000 ” |
| ” 3-й ” ” ” ” ” ” | 32.000 ” |
| ” 4-й ” ” ” ” ” ” | 35.000 ” |
| ” 5-й ” ” ” ” ” ” | 45.000 ” |

Далѣе же, начиная съ 6-го года, на содержаніе существующихъ классовъ и отдѣленій поступать полностью 57.000 руб., а остальную часть кредита—18.000 руб.—возможно будетъ обратить на устройство и оборудованіе новыхъ классовъ и отдѣленій при названныхъ училищахъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ покорнѣйше прошу войти въ сношеніе съ подлежащими мѣстными обществами объ усиленіи отпускаемыхъ ими уже пособій на устройство и содержаніе существующихъ классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій, а также объ ассигнованіи вновь на эту надобность, если общества не принимали участія, такъ какъ приведенныя выше цифры должны быть разматриваемы, лишь какъ минимальныя нормы потребныхъ на означенные классы и отдѣленія кредитовъ.



IX. Высочайше утвержденное, 31 мая 1899 г., мнѣніе Государственнаго Совѣта о низшихъ ремесленныхъ школахъ.

Его Императорское Величество воспользовавшееся мнѣніемъ въ общемъ собраніи Государственнаго Совѣта о дополненіи закона 24 апрѣля 1895 г. о низшихъ ремесленныхъ школахъ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить. Предсѣдатель Государственнаго Совѣта (подп.) Михаилъ. Въ Петергофѣ 31 мая 1899-го года.—Мнѣніе Государственнаго Совѣта. Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной экономіи и законовъ и въ общемъ собраніи рассмотрѣвъ представленіе Министра народнаго просвѣщенія о дополненіи закона 24 апрѣля 1895 г. о низшихъ ремесленныхъ школахъ, мнѣніемъ положилъ: въ измѣненіе и дополненіе Высочайше утвержденного, 24 апрѣля 1895 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта о низшихъ ремесленныхъ

школахъ и объ утвержденіи штата упомянутыхъ школъ (Собр. Узак. и Расп. Прав. 1895 г. № 143, ст. 1081) постановить: — 1. Министру народнаго просвѣщенія предоставляется утверждать собственною властью уставы низшихъ ремесленныхъ школъ, а также таблицы часовъ учебныхъ занятій въ недѣлю, на основаніи нормальнаго устава сихъ школъ, выработаннаго имъ по соглашенію съ Министрами: финансовъ, земледѣлія и государственныхъ имуществъ и внутреннѣйшій дѣлъ съ тѣмъ, чтобы при открытіи каждой низшей ремесленной школы Министръ народн. просв. входилъ въ соглашеніе съ упомянутыми вѣдомствами по вопросамъ о выборѣ мѣстности для вновь учреждаемой школы и о специальности послѣдней. — 2. При низшихъ ремесленныхъ школахъ могутъ

быть учреждены должности почетных смотрителей. — 3. Почетные смотрители низших ремесленных школ, пока состоять в сей должности, считаются заурядъ въ IX классъ, если не имѣютъ высшаго чина. Тѣмъ изъ сихъ лицъ, которыя не имѣютъ права на вступленіе въ государственную службу, присваивается лишь мундиръ соответствующаго класса. Относительно порядка опредѣленія на эти должности, а также правъ и обязанностей занимающихъ оныя лица, соблюдаются правила, изложенныя въ ст. 1848 Уст. уч. зак. (Св. Зак. т. XI, ч. I, изд. 1893 г.). — 4. Для обсужденія вопросовъ, относящихся до лучшей постановки каждой низшей ремесленной школы, и для совокупнаго наблюденія за сохранностью матеріальной части учебнаго заведенія, если оно содержится на совмѣстныхъ средствахъ казны и земства, обществъ и частныхъ лицъ, или безъ пособія отъ казны, при ней можетъ быть учрежденъ, съ разрѣшенія Министра народн. просв., попечительный совѣтъ, примѣнительно къ Высочайше утвержденному 24 апрѣля 1895 года мѣншію Государственнаго Совѣта о попечительствахъ при промышленныхъ училищахъ, съ слѣдующими (стт. 5 и 6) измѣненіями. — 5. Попечительные совѣты при низшихъ ремесленныхъ школахъ состоятъ подъ предсѣдательствомъ почетнаго смотрителя, изъ завѣдывающаго школою, законоучителя и трехъ членовъ: одного отъ правительства и двухъ преимущественно изъ представителей мѣстныхъ обществъ, воспообляющихъ казнѣ по содержанію школы. — 6. Къ обязанностямъ попечительныхъ совѣтовъ относятся: — а. содѣйствіе успѣшному приобрѣтенію учениками познаній по предметамъ ремесленнаго образованія, составленіе при школѣ учебныхъ коллекцій по специальнымъ предметамъ преподаванія и, въ особенности, мѣстныхъ матеріаловъ и произведеній, пополненіе библиотекъ и учебныхъ пособій и попеченіе объ изысканіи всѣхъ способовъ къ увеличенію денежныхъ и матеріальныхъ средствъ школы; — б. попеченіе о доставленіи учащимся возможности посѣщать окрестныя фабрики и заводы; — в. изысканіе средствъ къ устройству общихъ ученическихъ квартиръ и къ вспоможенію бѣднѣйшимъ ученикамъ; — г. содѣйствіе опредѣленію окончившихъ курсъ къ занятіямъ, соответствующимъ ихъ подготовкѣ; — д. наблюденіе за исправностью и сохран-

ностью матеріальной части учебнаго заведенія и ежегодная повѣрка его имущества по инвентарямъ и матеріальнымъ книгамъ; — е. предварительное разсмотрѣніе годовыхъ смѣтъ и отчетовъ о доходахъ и расходахъ школы и представленіе по онымъ заключенія учебному начальству, и — ж. составленіе по хозяйственной части правилъ и инструкцій. — 7. Завѣдующій низшею ремесленною школою, законоучитель и другія обучающія въ ней лица составляютъ, подъ предсѣдательствомъ завѣдывающаго, школьный совѣтъ, въ вѣдѣніи котораго находятся всѣ учебныя дѣла. Въ томъ случаѣ, когда при низшей ремесленной школѣ не будетъ попечительнаго совѣта (ст. 4), обязанности его переходятъ къ школьному совѣту.

Объ утвержденіи нормальнаго устава низшихъ ремесленныхъ школъ.

Циркулярнымъ предложеніемъ отъ 17 іюня 1899 года, за № 14397, Министерство народнаго просвѣщенія сообщило начальствамъ учебныхъ округовъ о послѣдовавшемъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 31 мая 1899 г. мѣншію Государственнаго Совѣта, дополненіи закона 24 апрѣля 1895 г. относительно низшихъ ремесленныхъ школъ, объяснивъ при этомъ, что нормальный уставъ этихъ школъ будетъ утвержденъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія въ непродолжительномъ времени.

Утвердивъ нынѣ означенный уставъ, выработанный по соглашенію съ Министерствами: финансовъ, внутреннихъ дѣлъ и земледѣлія и государственныхъ имуществъ, Министръ народнаго просвѣщенія при предложеніи отъ 25 мая 1900 года за № 14058, препроводилъ въ управленіе Казанскаго учебнаго округа экземпляры сего устава съ просьбою положить этотъ уставъ завѣдывающимъ низшими ремесленными школами Казанскаго учебнаго округа, какъ руководство при составленіи отдѣльныхъ уставовъ для каждой школы, сообразно съ мѣстными условіями, подлежащихъ, на основаніи п. 1 закона 31 мая 1899 года, утвержденію Министерства народнаго просвѣщенія. вмѣстѣ съ тѣмъ Его Превосходительство присовокупилъ, что новый законъ 31 мая 1899 года имѣлъ, главнымъ образомъ, въ виду возможно, лучшее благоустройство низшихъ ремесленныхъ школъ путемъ учрежденія при

нихъ попечительныхъ совѣтовъ, поэтому, признавая учрежденіе сихъ совѣтовъ весьма желательною и полезною мѣрою въ интересахъ школьнаго дѣла, онъ просить озаботиться ихъ устройствомъ, гдѣ только это возможно.

Объ изложенномъ сообщено директорамъ народныхъ училищъ Казанскаго учебнаго округа для свѣдѣнія и соотвѣтствующаго исполненія (за № 4778—4782).

На основаніи Высочайшаго повелѣнія 31 мая 1899 г. утверждаю. 31 января 1900 г. Министръ народн. проsv. (подписалъ) Боголѣповъ.

Уставъ низшихъ ремесленныхъ школъ Министръ. народн. проsv.

I. Общія положенія.

§ 1. Низшія ремесленныя школы имѣютъ цѣлью практическое обученіе разнаго рода ремесламъ и сообщеніе знаний и умѣній, необходимыхъ для осмысленной въ сихъ ремеслахъ работы (ст. II Высочайше утвержденнаго 24 апрѣля 1895 г. мѣнія Государственнаго Совѣта о низшихъ ремесленныхъ школахъ).

§ 2. Курсъ обученія въ низшихъ ремесленныхъ школахъ продолжается четыре года, при чемъ четвертый годъ предназначается исключительно для пракческаго усовершенствованія въ ремеслахъ (тамъ же).

§ 3. Низшія ремесленныя школы учреждаются въ мѣстностяхъ, въ которыхъ, по потребностямъ промышленности, такія школы признаны будутъ нужными, и состоятъ въ вѣдѣніи директоровъ народныхъ училищъ тѣхъ губерній, въ коихъ онѣ находятся.

Разъяснено, что низшія ремесленныя школы должны подлежать вѣдѣнію инспекторовъ народныхъ училищъ наравнѣ съ городскими и уѣздными училищами (Предл. Попеч. Казанск. учебн. окр. отъ 11 сентября 1900 г. за № 7779).

§ 4. Въ низшихъ ремесленныхъ школахъ изучаются практически разнаго рода ремесла въ связи съ технологіей послѣднихъ и графическими искусствами. Кромѣ ремеслъ, въ этихъ школахъ производится, по возможности, обученіе починкѣ и изготовленіе земледѣльческихъ орудій и машинъ, сообразно съ мѣстными условіями.

§ 5. Низшія ремесленныя школы содержатся или на счетъ казны, или на счетъ земствъ, обществъ, сословій и частныхъ лицъ, или же на совмѣстныхъ средства, получаемыя изъ сихъ источ-

никовъ; школы, содержимыя на средства казны или съ пособіемъ отъ нея, открываются по распоряженію Министра народнаго просвѣщенія; школы же, содержимыя на счетъ иныхъ источниковъ, учреждаются съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа (Высочайше утвержденныхъ, 7 марта 1888 г., основныхъ положеній о промышленныхъ училищахъ, стт. 7 и 11).

§ 6. Школы, содержимыя на средства казны или съ пособіемъ отъ нея, подчиняются всеѣмъ правиламъ, устанавливаемымъ для нихъ правительствомъ, а служащіе и учащіеся въ нихъ пользуются всеѣми правами и преимуществами, въ настоящемъ уставѣ изъясненными. Съ утвержденія правительства, эти права и преимущества могутъ быть распространяемы и на школы, содержимыя на счетъ земствъ, обществъ, сословій или частныхъ лицъ, но съ должностными лицами, утверждаемыми въ должностяхъ правительствомъ. При отсутствіи такого условія эти школы подчиняются общимъ узаконеніямъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ (тамъ же, ст. 7-я).

§ 7. Поступающія въ школы пожертвованія, плата за ученіе, гдѣ таковая будетъ установлена (§ 21), и доходъ отъ продажи издѣлій, изготовленныхъ въ школьныхъ мастерскихъ, составляютъ неотъемлемую собственность школъ. Плата за ученіе расходуется преимущественно на пополненіе штатныхъ суммъ сихъ заведеній, а также на пособія и стипендіи бѣднымъ учащимся, а доходъ отъ продажи издѣлій — преимущественно на нужды мастерскихъ (тамъ же, ст. 8).

Примѣчаніе. Для возбужденія большаго интереса къ работѣ, ученики IV пракческаго класса, по возможности, участвуютъ въ извѣстной долѣ въ чистомъ заработкѣ съ производимыхъ ими работъ, согласно правиламъ, утверждаемымъ Министромъ народнаго просвѣщенія.

§ 8. При низшихъ ремесленныхъ школахъ могутъ быть учреждаемы, съ разрѣшенія Министра народнаго просвѣщенія, обществитя, которыя находятся въ непосредственномъ вѣдѣніи и управленіи завѣдывающихъ школами и содержатся или на суммы государственнаго казначества, или на счетъ платы съ пансіонероvъ, или же на особыя пожертвованія земствъ, обществъ, сословій или частныхъ лицъ, или же, наконецъ, на совмѣстные средства, получаемыя изъ сихъ источниковъ (тамъ же, стт. 17 и 18).

Примѣчаніе. Устройство надзора и управленія въ общежитіяхъ опредѣляется особою Инструкціею, издаваемою Министромъ народнаго просвѣщенія (тамъ же, ст. 19).

§ 9. При низшихъ ремесленныхъ школахъ учреждаются должности почетныхъ смотрителей, а также могутъ быть учреждаемы, въ случаѣ надобности, попечительные совѣты (пп. 2 и 4 Высочайше утвержденнаго, 31 мая 1899 г., мѣннія Государственнаго Совѣта о дополненіи закона 24 апрѣля 1895 г. о низшихъ ремесленныхъ школахъ).

II. Учебная часть.

§ 10. Въ низшихъ ремесленныхъ школахъ преподаются нижеслѣдующіе предметы: Законъ Божій, русскій языкъ, ариметика, технология изучаемыхъ ремеслъ, счетоводство, рисованіе и черченіе въ примѣненіи къ изучаемымъ въ школахъ ремесламъ.

Примѣчаніе. Преподаваніе русскаго языка и ариметики въ сихъ школахъ можетъ быть усилено, съ разрѣшенія Министра народнаго просвѣщенія, для тѣхъ учениковъ, которые не окончили курса начальныхъ училищъ.

§ 11. Объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса низшихъ ремесленныхъ школъ, а равно и распредѣленіе онаго по годамъ обученія опредѣляются учебными планами, издаваемыми Министромъ народнаго просвѣщенія.

§ 12. Приведенная ниже таблица недѣльныхъ уроковъ, будучи примѣрною, можетъ быть измѣняема по усмотрѣнію Министра народнаго просвѣщенія, сообразно съ мѣстными условіями и потребностями времени.

§ 13. Практическія занятія въ низшихъ ремесленныхъ школахъ продолжаются въ теченіе цѣлаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней, рождественскихъ и пасхальныхъ ваканцій; классныя же занятія происходятъ въ теченіе 10 мѣсяцевъ, прекращаясь на два лѣтнихъ мѣсяца. Въ случаѣ необходимости, учащіеся могутъ быть по очереди или группами отпущаемы въ лѣтнее время на полевую работу.

§ 14. Подробныя правила о приемѣ учениковъ въ низшія ремесленныя школы и о порядкѣ производства выпускныхъ испытаній въ сихъ школахъ издаются Министромъ народнаго просвѣщенія и публикуются во всеобщее свѣдѣніе (тамъ же, ст. 15).

§ 15. Число учащихся въ низшей ремесленной школѣ опредѣляется примѣрно отъ 40 до 60 и болѣе человекъ, въ зависимости отъ размѣровъ помѣщенія.

§ 16. Низшія ремесленныя школы должны имѣть: бібліотеку и необходимыя пособія по рисованію и черченію и по технологии изучаемыхъ ремеслъ, а также образцы произведеній русскихъ и иностранныхъ по изучаемому ремеслу.

III. Учащіеся.

§ 17. Къ обученію въ низшихъ ремесленныхъ школахъ допускаются лица всѣхъ состояній, безъ различія званія и вѣроисповѣданія.

Примѣчаніе. Въ школахъ, содержимыхъ вполнѣ на счетъ сословій или частныхъ лицъ, могутъ быть вводимы въ этомъ отношеніи огражденія, разрѣшаемыя Министромъ народнаго просвѣщенія по ходатайству учредителей школы (тамъ же, ст. 12 и примѣчаніе).

§ 18. Для поступленія въ низшую ремесленную школу требуется представленіе свидѣтельства объ окончаніи курса начального училища или же умѣніе читать и писать и выдержаніе особаго приѣмнаго испытанія по программѣ, утвержденной Министромъ народнаго просвѣщенія (Ст. II Высочайше утвержденнаго 24 апрѣля 1895 года мѣннія Государ. Совѣта).

§ 19. Возрастъ поступающихъ въ низшую ремесленную школу лицъ опредѣляется отъ 13 до 16 лѣтъ, сообразно съ характеромъ изучаемыхъ ремеслъ.

§ 20. Общій приемъ учениковъ бываетъ предъ началомъ учебнаго курса, осенью каждаго года.

§ 21. Въ низшихъ ремесленныхъ школахъ, содержимыхъ всецѣло на средства казны или при ея участіи, можетъ быть устанавливаема, съ утвержденія Попечителя учебнаго округа, незначительная плата за ученіе, которая вносится по полугодіямъ впередъ. Въ школахъ, содержимыхъ на средства обществъ, земствъ, сословій или частныхъ лицъ, установленіе платы и размѣръ ея опредѣляются учредителями школъ и утверждаются Попечителемъ учебнаго округа.

§ 22. Отъ платы за обученіе, гдѣ таковая будетъ установлена, освобождаются, по усмотрѣнію школьнаго совѣта, если школа содержится на средства казны, и попечительнаго совѣта,

если школа содержится на совместныя средства казны и мѣстныхъ обществъ, заслуживающіе того по своему прилежанію и поведенію сыновья недостаточныхъ родителей.

Примѣчаніе. При неизмѣни въ школѣ попечительнаго совѣта, вопросы, подлежащіе его разсмотрѣнію, рѣшаются школьнымъ совѣтомъ.

§ 23. Бѣднымъ ученикамъ, отличающимся успѣхами и поведениемъ, могутъ быть выдаваемы, по опредѣленію попечительнаго или школьнаго совѣта (прим. къ § 22), единовременныя денежныя пособія и ежегодныя стипендіи изъ спеціальныхъ средствъ школы.

§ 24. Ученики, оказавшіеся неспособными къ ремеслу, увольняются изъ школы по опредѣленію попечительнаго или школьнаго совѣта (прим. къ § 22).

§ 25. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ теоретическаго и практическаго ученія въ низшихъ ремесленныхъ школахъ, получаютъ аттестатъ на званіе подмастерья низшей ремесленной школы, по прошествіи же трехъ лѣтъ и по представленіи свидетельства объ успѣшныхъ практическихъ занятіяхъ мастерствомъ могутъ удостоиваться званія мастера названной школы.

§ 26. Правила для учениковъ низшихъ ремесленныхъ школъ составляются попечительнымъ совѣтомъ или школьнымъ совѣтомъ (прим. къ § 22) и утверждаются Попечителемъ учебнаго округа.

IV. Должностныя лица.

A. Завѣдывающій школою.

§ 27. Завѣдывающій низшею ремесленною школою избирается директоромъ народныхъ училищъ изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ техническихъ училищахъ Министерства народнаго просвѣщенія или въ ремесленныхъ училищахъ съ пятилѣтнимъ курсомъ (ст. 10 основныхъ положеній о промышленныхъ училищахъ) или изъ лицъ, имѣющихъ званіе учителя уѣзнаго или городского училища при условіи, если они обладаютъ ремесленными знаніями, и утверждаются въ должности Попечителемъ учебнаго округа (Прим. 1 къ Высочайше утвержденному, 24 апрѣля 1895 года., штату низшихъ ремесленныхъ школъ).

§ 28. Завѣдывающій низшею ремесленною школою есть начальникъ заве-

денія; на немъ лежитъ полная отвѣтственность по всемъ частямъ благоустройства школы и ему на этомъ основаніи подчиняются всѣ служащія въ школѣ лица.

§ 29. Главная обязанность завѣдывающаго состоитъ въ надзорѣ, какъ за ходомъ обученія, такъ и за вышшимъ порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ ввѣреннаго ему заведенія и вообще за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій и распоряженій, касающихся низшей ремесленной школы.

§ 30. Завѣдывающему школою вмѣняется въ обязанность преподавать технологию изучаемыхъ ремеслъ, а также счетоводство, рисованіе и черченіе; за преподаваніе сихъ предметовъ онъ получаетъ положенное по штату вознагражденіе.

§ 31. Обучающіе въ низшихъ ремесленныхъ школахъ законоучитель, преподаватель грамотности и мастера опредѣляются по представленію завѣдывающаго школою, чрезъ директора народныхъ училищъ, Попечителемъ учебнаго округа, при чемъ опредѣленіе законоучителя происходитъ по сношенію съ мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ.

§ 32. Означенныя въ §§ 30 и 31 лица и мастера составляютъ, подъ предсѣдательствомъ завѣдывающаго низшею ремесленною школою, школьный совѣтъ, въ вѣдѣніи котораго находятся всѣ учебныя дѣла (п. 7-й Высочайше утвержденнаго 31 мая 1899 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта).

B. Почетный смотритель.

§ 33. Почетный смотритель низшей ремесленной школы, содержимой на счетъ казны или съ пособіемъ отъ нея, избирается на три года директоромъ народныхъ училищъ, по возможности, изъ лицъ, знакомыхъ съ дѣломъ ремесленнаго образованія, и утверждается въ должности Попечителемъ учебнаго округа. Въ школѣ же, содержимой вполнѣ на средства земствъ, обществъ, сословія и частныхъ лицъ, почетный смотритель избирается самими учрежденіями или частными лицами на три года и утверждается въ должности Попечителемъ учебнаго округа.

Примѣчаніе. Въ низшей ремесленной школѣ, содержимой на счетъ одного частнаго лица, почетный смотритель избирается симъ послѣднимъ, если учредитель школы не пожелаетъ самъ занять эту должность, на кото-

рую можетъ быть, съ разрѣшенія Министра народнаго просвѣщенія, назначенъ пожизненно. Въ семь случаевъ, если лицо, вполне обезпечившее навсегда средства для содержанія школы, того пожелаетъ, допускается указаніе порядка назначенія почетнаго смотрителя школы и послѣ его смерти (тамъ же, п. 3-й).

§ 34. На почетномъ смотрителѣ нижней ремесленной школы лежитъ обязанность заботиться о правильномъ и своевременномъ доставленіи суммъ, слѣдующихъ отъ земствъ, обществъ, сословій и частныхъ лицъ на содержаніе школы, и объ улучшеніи вообще матеріальнаго состоянія заведенія.

§ 35. Почетный смотритель слѣдитъ за ходомъ управленія школы и, самъ не дѣлая никакихъ распоряженій, сообщаетъ, слогесно или письменно и негласнымъ образомъ, завѣдывающему школою обо всемъ, замѣченномъ имъ въ школѣ, и, въ случаѣ, если замѣчанія его будутъ оставлены безъ уваженія, представляетъ объ этомъ директору народныхъ училищъ.

§ 36. Почетному смотрителю нижней ремесленной школы предоставляется право контроля за дѣйствительнымъ и правильнымъ употребленіемъ суммъ на содержаніе школы. Онъ можетъ во всякое время по счетамъ и въ натурѣ провѣрять расходы, поступая, въ случаѣ замѣченнаго безпорядка, на основаніи предъидущаго параграфа.

§ 37. Почетные смотрители низшихъ ремесленныхъ школъ изъ лицъ, пользующихся правами государственной службы, считаются по должности въ IX классѣ, если высшаго чина не имѣютъ. Почетнымъ же смотрителямъ изъ лицъ, не пользующихся правами государственной службы, присвоивается мундирный полукафтанъ IX класса (тамъ же, п. 3-й).

§ 38. Почетный смотритель школы предсѣдательствуетъ въ попечительномъ совѣтѣ, если таковой учрежденъ при школѣ (§ 9).

V. Попечительный совѣтъ.

§ 39. Для обсужденія вопросовъ, относящихся до лучшей постановки каждой нижней ремесленной школы и для совокупнаго наблюденія за сохранностью матеріальной части сихъ заведеній, при нихъ могутъ быть учреждаемы, съ разрѣшенія Министерства народнаго про-

свѣщенія, попечительные совѣты (тамъ же, п. 4-й).

§ 40. Учреждаемые при низшихъ ремесленныхъ школахъ попечительные совѣты состоятъ, подъ предсѣдательствомъ почетнаго смотрителя, изъ завѣдывающаго школою, законоучителя и трехъ членовъ: одного, назначаемаго отъ правительства, и двухъ преимущественно изъ представителей мѣстныхъ обществъ, воспособляющихъ казнѣ по содержанію школы (тамъ же, п. 5-й).

Примѣчаніе. Съ разрѣшенія Министра народнаго просвѣщенія, по ходатайству учредителей отдѣльных школъ, членами попечительныхъ совѣтовъ, вмѣсто выборныхъ, могутъ быть назначаемы лица, занимающія опредѣленные сословныя или общественныя должности. Въ тѣхъ случаяхъ, когда школа содержится сполна или большею частью на средства частнаго лица, послѣднему предоставляется право представлять кандидатовъ въ члены попечительнаго совѣта (Примѣч. къ п. 2-му и п. 8-му Высочайше утвержд. 24 апрѣля 1895 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта о попечительствахъ при промышленныхъ училищахъ).

§ 41. Засѣданія попечительнаго совѣта назначаются по мѣрѣ надобности, по усмотрѣнію предсѣдателя. Заключенія попечительнаго совѣта составляются по большинству голосовъ всѣхъ участвующихъ въ засѣданіи членовъ; при равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ. Въ случаѣ разногласія, послѣдовавшія по возбужденію оное вопросу равныя мнѣнія, если оставшіеся въ меньшинствѣ члены того пожелаютъ, представляютъ директору народныхъ училищъ, который постановляетъ по такому вопросу окончательное рѣшеніе (тамъ же, п. 14).

§ 42. Къ обязанностямъ попечительныхъ совѣтовъ относятся:—1. содѣйствіе успѣшному приобрѣтенію учениками познаній по предметамъ ремесленнаго образованія, составленію при школѣ учебныхъ коллекцій по спеціальнымъ предметамъ преподаванія и, въ особенности, мѣстныхъ матеріаловъ и произведеній, пополненіе библиотекъ и учебныхъ пособій и попеченіе объ изысканіи всѣхъ способовъ къ увеличенію денежныхъ и матеріальныхъ средствъ школы;—2. попеченіе о доставленіи учащимся возможности посѣщать окрестныя фабрики и заводы;—3. изысканіе

средствъ къ устройству общихъ ученическихъ квартиръ и къ вспоможенію бѣднѣйшимъ ученикамъ;—4. содѣйствіе опредѣленію окончившихъ курсъ къ занятіямъ, соотвѣтствующимъ ихъ подготовкѣ;—5. наблюденіе за исправностью и сохранностью матеріальной части учебнаго заведенія и ежегодная повѣрка его имущества по инвентарямъ и матеріальнымъ книгамъ;—6. предварительное разсмотрѣніе годовыхъ смѣтъ и отчетовъ о доходахъ и расходахъ училища и представленіе по онымъ заключенія учебному начальству, и—7. составленіе по хозяйственной части правилъ и инструкцій (п. 6-й Высочайше утвержденнаго 31 мая 1899 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта).

§ 43. Члены попечительнаго совѣта могутъ присутствовать при испытаніяхъ учениковъ и посѣщать школу во всякое время. Не дѣлая собственною властью никакихъ распоряженій, они доводятъ обо всемъ замѣченномъ до свѣдѣнія училищнаго начальства (п. 16-й Высочайше утвержденнаго 24 апрѣля 1895 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта о попечительствахъ при промышленн. училищахъ).

§ 44. Общее наблюденіе за ходомъ дѣлъ въ попечительныхъ совѣтахъ при низшихъ ремесленныхъ школахъ лежитъ на директорахъ народныхъ училищъ. Они имѣютъ право присутствовать въ засѣданіяхъ попечительныхъ совѣтовъ всѣхъ подвѣдомственныхъ имъ школъ и въ такомъ случаѣ принимаютъ почетное предсѣдательство въ попечительномъ совѣтѣ (тамъ же, п. 17).

V. Права и преимущества низшихъ ремесленныхъ школъ и служащихъ при нихъ должностныхъ лицъ.

§ 45. Низшія ремесленные школы имѣютъ свою печать съ гербомъ губерніи, въ коей школа находится, и съ надписью: „такой-то низшей ремесленной школы“. Низшимъ ремесленнымъ школамъ предоставляется пересылать слѣдующіе по дѣламъ ихъ пакеты, посылки и тюки, вѣсомъ до одного пуда въ одномъ отправленіи, безъ платежа вѣсовыхъ денегъ (Ст. 36-я Высочайше утвержденныхъ, 7 марта 1888 года, основныхъ Положеній о промышленныхъ училищахъ).

§ 46. Низшимъ ремесленнымъ школамъ предоставляется пріобрѣтать недвижимыя имущества и принимать всякого рода пожертвованія (тамъ же, ст. 36, п. 2).

§ 47. Низшимъ ремесленнымъ школамъ предоставляется выписывать безпошлинно изъ-за границы потребные для нихъ учебные и художественные предметы (какъ-то: книги, чертежи, рисунки, модели, инструменты, машины), съ соблюденіемъ правила ст. 991 Уст. тамл. пош. (тамъ же, ст. 3, п. 3).

§ 49. Окончившіе съ успѣхомъ курсъ низшихъ ремесленныхъ школъ пользуются по отбыванію воинской повинности правами, соотвѣтствующими полученному ими общему образованію (тамъ же, ст. 41).

Примѣрная таблица числа часовъ недѣльныхъ классныхъ занятій въ низшихъ ремесленныхъ школахъ (замѣнена новою, см. ниже).

| | К л а с с ы : | | | | |
|--|---------------|-----|-----|-----|--|
| | I | II | III | IV | |
| Законъ Божій | 2а | 2а | 2а | — | а. Соединенный урокъ для всѣхъ отдѣльных въ субботу съ 2 до 4 час. |
| Русскій языкъ | 2 | } 2 | — | — | |
| Ариметика | 2 | | — | — | |
| Технологія ремесла | — | — | 2 | — | |
| Счетоводство | — | — | 2 | — | |
| Рисованіе или рисованіе и черченіе по ремеслу. | 6 | 8 | 6 | — | |
| | 12 | 12 | 12 | — | |
| Практическія занятія | 37½ | 37½ | 37½ | 49½ | |
| И т о г о | 49½ | 49½ | 49½ | 49½ | |

Таблицы числа часовъ занятій въ недѣлю въ низшихъ ремесленныхъ школахъ.

Въ виду неоднократно возбуждаемыхъ ходатайствъ о разъясненіи порядка распредѣленія уроковъ между завѣдывающимъ и мастеромъ-техникомъ въ низшихъ ремесленныхъ школахъ, Отдѣлъ промышленныхъ училищъ, по приказанію Г. Министра народнаго просвѣщенія, отношеніемъ отъ 30 октября 1908 г., № 6374, считаетъ долгомъ сообщить таблицы числа часовъ занятій въ недѣлю въ низшихъ ремесленныхъ школахъ съ однимъ и двумя отдѣленіями и порядокъ распредѣленія уроковъ между названными должностными лицами. Низшія ремесленные школы съ однимъ отдѣленіемъ, согласно съ утвержденной Министерствомъ народнаго просвѣщенія 31 января 1900 года таблицей, на основаніи распоряженія Министерства отъ 28 іюня 1905 года, № 3977, и въ соответствии со специальностью школы, должны руководствоваться слѣдующими таблицами.

I) по слесарно-кузнечному ремеслу:

| | I | II | III | IV | Всего. |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|
| Законъ Божій | 2а | 2а | 2а | — | 2 |
| Русскій языкъ | 2 | 2 | — | — | 6 |
| Ариѳметика | 2 | — | — | — | 2 |
| Технол. рем. | — | — | 2 | — | 2 |
| Счетоводство | — | — | 2 | — | 2 |
| Черченіе | 2 | 6 | 6 | — | 14 |
| Рисованіе | 4 | 2 | — | — | 6 |
| Итого | 12 | 12 | 12 | — | (32)36. |

| | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| Практическія занятія въ мастерскихъ | .28 | 30 | 32 | 48 | 138 |
| Всего | .40 | 42 | 44 | 48 | (170)174 |

II) по столярному ремеслу:

| | I | II | III | IV | Всего. |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
| Законъ Божій | 2а | 2а | 2а | — | 2 |
| Русскій языкъ | 2 | 2 | — | — | 6 |
| Ариѳметика | 2 | — | — | — | 2 |
| Технол. рем. | — | — | 2 | — | 2 |
| Счетоводство | — | — | 2 | — | 2 |
| Черченіе | 2 | 4 | 2 | — | 8 |
| Рисованіе | 4 | 4 | 4 | — | 12 |
| Итого | 12 | 12 | 12 | — | (32) 36. |

Практическія занятія въ мастерскихъ

| | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| Практическія занятія въ мастерскихъ | .28 | 30 | 32 | 48 | 138 |
| Всего | .40 | 42 | 44 | 48 | (170)174 |

Въ такихъ ремесленныхъ школахъ (съ однимъ отдѣленіемъ) всѣ спеціальныя и графическія предметы (24 урока въ недѣлю) преподаетъ завѣдывающій школой, а мастеръ, положенный по штату, является помощникомъ завѣдывающаго по руководству практическими работами учениковъ въ мастерской.

Сообразно съ приведенными таблицами, таблица числа часовъ занятій въ недѣлю въ низшихъ ремесленныхъ школахъ съ 2-мя отдѣленіями должна быть такова:

| | Слесарное. | | | | Столярное. | | | | Всего. |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | I | II | III | IV | I | II | III | IV | |
| Законъ Божій | 2а | 2а | 2а | — | 2а | 2а | 2а | — | 2 |
| Русскій языкъ | 2а | 2а | — | — | 2а | 2а | — | — | 6 |
| Ариѳметика | 2а | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| Счетоводство | — | — | 2а | — | — | — | 2а | — | 4 |
| Технол. рем. | — | — | 2 | — | — | — | 2 | — | 20 |
| Черченіе | 2а | 6 | 6 | — | 2а | 4 | 2 | — | 14 |
| Рисованіе | 4а | 4 | — | — | 4а | 4 | 4 | — | (48)72 |
| Итого | 12 | 12 | 12 | — | 12 | 12 | 12 | — | 276 |
| Практическія занятія въ мастерской | .28 | 30 | 32 | 48 | 28 | 30 | 32 | 48 | — |
| Всего | 40 | 42 | 44 | 48 | 40 | 42 | 44 | 48 | — |

Такимъ образомъ, всѣхъ уроковъ въ двухъ отдѣленіяхъ должно быть 72, въ дѣйствительности же на нихъ затрачивается будетъ 48 часовъ труда преподавателя.

дающихъ, изъ коихъ 40 часовъ въ недѣлю должны подлежать распредѣленію между завѣдывающими школой и мастеромъ-техникомъ. Согласно съ разъясненіемъ Отдѣла промышленныхъ училищъ Министерства народнаго просвѣщенія отъ 25 января 1907 г., № 438, у завѣдывающего низшей ремесленной школой должно быть 24 урока, а остальные уроки у—мастера-техника. Принявъ во вниманіе указанное выше разъясненіе Министерства, представляется возможнымъ въ низшей ремесленной школѣ съ слесарнымъ и столярнымъ отдѣленіями при условіи, если завѣдывающей школой руководить слесарнымъ отдѣленіемъ, распредѣлить уроки слѣдующимъ образомъ:

1. У завѣдывающего школой будутъ такіе уроки: два общихъ урока „Счетоводства“ въ 3-мъ классѣ обоихъ отдѣленій, два урока „Технологіи ремесла“ въ 3-мъ классѣ слесарнаго отдѣленія, четыре общихъ урока рисованія и два общихъ урока по черченію въ 1-мъ классѣ обоихъ отдѣленій, двѣнадцать уроковъ черченія во 2-мъ и 3-мъ классахъ слесарнаго отдѣленія и два урока рисованія во 2-мъ классѣ слесарнаго отдѣленія, а всего 24 урока.

2. У мастера-техника будутъ такіе уроки: два урока „Технологіи ремесла“ въ 3-мъ классѣ столярнаго отдѣленія, шесть уроковъ чтенія и восемь уроковъ рисованія во 2-мъ и 3-мъ классахъ столярнаго отдѣленія, а всего 16 уроковъ.

Въ томъ случаѣ, когда завѣдывающей низшей ремесленной школой руководить столярнымъ отдѣленіемъ, а мастеръ-техникъ—слесарнымъ отдѣленіемъ, вышеприведенная таблица остается безъ измѣненій, а уроки между завѣдывающимъ школою и мастеромъ-техникомъ должны быть распредѣлены слѣдующимъ образомъ:

1. У завѣдывающего школой будутъ такіе уроки: два общихъ урока „Счетоводства“ въ 3-мъ классѣ обоихъ отдѣленій, два урока „Технологіи ремесла“ въ 3-мъ классѣ столярнаго отдѣленія, четыре общихъ урока по рисованію и два общихъ урока по черченію въ 1-мъ классѣ обоихъ отдѣленій, шесть уроковъ черченія и восемь уроковъ рисованія во 2-мъ и 3-мъ классахъ столярнаго отдѣленія, а всего 24 урока.

2. У мастера-техника будутъ такіе уроки: два урока „Технологіи ремесла“ въ 3-мъ классѣ слесарнаго отдѣленія,

двѣнадцать уроковъ черченія во 2-мъ и 3-мъ классахъ слесарнаго отдѣленія и два урока рисованія во 2-мъ классѣ слесарнаго отдѣленія, а всего 16 уроковъ.

Наконецъ, сообразно съ изложеннымъ, а также съ разрѣшеніемъ Министерства народнаго просвѣщенія отъ 6 августа 1906 г., № 5581, на введеніе въ Горбатовской низшей ремесленной школѣ 10 уроковъ по лѣпкѣ за счетъ числа часовъ практическихъ занятій въ мастерскихъ, въ низшихъ ремесленныхъ школахъ со столярнымъ и художественно-слесарно-кузнечнымъ отдѣленіями устанавливается нижеслѣдующая таблица числа часовъ занятій въ недѣлю:

| | Столярное. Художественно-слесарно-кузнечное. | | | | Всего. |
|------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | I | II | III | IV | |
| Законъ Божій | 2a | 2a | 2a | — | 2 |
| Арифметика | 2a | 2a | — | — | 6 |
| Русскій языкъ | 2a | 2a | — | — | 4 |
| Технол. ремесла | — | — | 2 | — | 2 |
| Счетоводство | — | — | 2a | — | 2 |
| Рисованіе | 4a | 4 | 4 | — | 20 |
| Черченіе | 2a | 4 | 2 | — | 14 |
| Итого. | 12 | 12 | 12 | — | (48) |
| Практическія занятія: | | | | | |
| а) въ мастерскихъ | 28 | 30 | 32 | 48 | 266 |
| б) по лѣпкѣ | — | — | — | — | 10 |
| Всего | 40 | 42 | 44 | 48 | (324) |

Всѣхъ уроковъ по графическимъ и специальнымъ предметамъ, подлежащимъ распредѣленію между завѣдывающимъ школой и мастеромъ-техникомъ, будетъ—40, каковыя при двухъ нижепоименованныхъ комбинаціяхъ могутъ быть распредѣлены такъ:

1. Когда завѣдывающей низшей ре-

месленной школы руководить столярнымъ отдѣленіемъ, уроки распределяются такъ:

А. У завѣдывающаго школой будутъ: два урока технологии ремесла въ 3-мъ классѣ столярнаго отдѣленія, два общихъ урока счетоводства въ третьихъ классахъ обоихъ отдѣленій, четыре общихъ урока рисованія и два общихъ урока черченія въ 1-хъ классахъ обоихъ отдѣленій, восемь уроковъ рисованія и шесть черченія во 2-мъ и 3-мъ классахъ столярнаго отдѣленія, а всего 24 урока.

Б. У мастера-техника: два урока технологии ремесла въ 3-мъ классѣ художественно-слесарно-кузнечнаго отдѣленія, восемь уроковъ рисованія и шесть уроковъ черченія во 2-мъ и 3-мъ классахъ художественно-слесарно-кузнечнаго отдѣленія, а всего 16 уроковъ.

2. Когда завѣдывающій низшей ремесленной школой будетъ руководить художественно-слесарно-кузнечнымъ отдѣленіемъ, уроки распределяются такъ:

А. У завѣдывающаго школой будутъ: два урока технологии ремесла въ 3-мъ классѣ художественно-слесарно-кузнечнаго отдѣленія, два общихъ урока счетоводства въ трехъ классахъ обоихъ отдѣленій, четыре общихъ урока рисованія и два общихъ урока черченія въ первыхъ классахъ обоихъ отдѣленій, восемь уроковъ рисованія и шесть уроковъ черченія во 2-мъ и 3-мъ классахъ художественно-слесарно-кузнечнаго отдѣленія, а всего 24 урока.

Б. У мастера-техника: два урока технологии ремесла въ столярномъ отдѣленіи, восемь уроковъ рисованія и шесть черченія во 2-мъ и 3-мъ классахъ столярнаго отдѣленія, а всего 16 уроковъ.

Объ изложенномъ Отдѣлъ увѣдомил Попечителей учебныхъ округовъ, прося ихъ поставить о семъ въ извѣстность, для руководства, начальства низшихъ ремесленныхъ школъ. О семъ цирк. предлож. отъ 11 ноября 1907 г. сообщено директорамъ народныхъ училищъ Каз. учебн. окр.

О предоставленіи ремесленнымъ учебнымъ заведеніямъ права выдавать воспитанникамъ сихъ учебныхъ заведеній по окончаніи курса свидѣтельства на званія мастеровъ и подмастерьевъ.

Высочайше утвержденнымъ отъ 15 іюля 1908 года закономъ предоставлено ремесленнымъ училищамъ (Св. Зак., т. XI, ч. 1, Уст. уч. завед., ст. 1817, изд. 1893 г.), школамъ ремесленныхъ учениковъ (Свод. Зак., т. XI, ч. 1, Уст. уч.

завед., ст. 3339, п. 1, доп. 5, по прод. 1906 г.) и низшимъ ремесленнымъ школамъ (Свод. Зак., т. XI, ч. 1, Уст. уч. завед., ст. 3339, п. 1, доп. 7, по прод. 1906 г.) право выдавать свидѣтельства на званія подмастерьевъ и мастеровъ на слѣдующихъ основаніяхъ:—

1. Лица, успѣшно окончившія курсъ означенныхъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній, получаютъ отъ учебнаго заведенія, которое окончили, аттестатъ на званіе подмастерья — 2. Подмастерья, пробывшіе на практикѣ въ этомъ званіи не менѣе трехъ лѣтъ въ промышленной мастерской или въ мастерскихъ ремесленныхъ или техническихъ учебныхъ заведеній, изъ которыхъ не менѣе одного года въ какой либо одной мастерской, имѣютъ право, по достиженіи двадцати одного года, просить о предоставленіи званія мастера, для чего должны представить въ педагогическій совѣтъ одного изъ вышеупомянутыхъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній аттестатъ на званіе подмастерья и удостовѣреніе о занятіяхъ соответственнымъ ремесломъ въ теченіе трехъ лѣтъ при выполненіи указанныхъ выше условий. Если педагогическій совѣтъ признаетъ ходатайство подмастерья подлежащимъ удовлетворенію, то отъ педагогическаго совѣта училища выдается аттестатъ на званіе мастера со всѣми правами и преимуществами, присвоенными мастерамъ, получившимъ это званіе отъ ремесленныхъ управъ. Распоряженіе М-ва нар. пр. о правѣ присутствованія представителей отъ дворянства, города и земства въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ среднихъ учебныхъ заведеній распространено въ ноябрѣ 1907 года на всѣ низшія техническія училища.

Объ увеличеніи каникулярнаго времени до двухъ мѣсяцевъ во всѣхъ низшихъ ремесленныхъ школахъ. — Циркулярнымъ предложеніемъ отъ 29 мая 1907, № 3377, М-во нар. проsv. признало правильнымъ, въ видѣ общей мѣры, предоставить усмотрѣнію школьныхъ и попечительныхъ совѣтовъ всѣхъ вообще низшихъ ремесленныхъ школъ удлинить назначенныя по уставу сихъ школъ лѣтнія каникулы на время отъ 6 до 8 недѣль въ зависимости отъ мѣстныхъ условий, возраста и здоровья учащихся. Что касается продолжительности вакаціоннаго времени для мастеровъ-техниковъ низшихъ ремесленныхъ школъ и для учителей-техниковъ школъ ремесленныхъ учениковъ, состоящихъ

руководителями практических работъ въ мастерскихъ, то ваканціей для этихъ лицъ должно считаться лишь время послѣ окончанія всѣхъ ремонтныхъ въ мастерскихъ работъ, послѣ приготовленія къ началу слѣдующаго года матеріаловъ, отливокъ, поковокъ и пр. и по приведеніи въ порядокъ инвентаря мастерскихъ; послѣ каникулъ руководители работъ должны являться на службу, по крайней мѣрѣ, за недѣлю до начала учебныхъ занятій. Передъ каникулами составляется актъ объ исполненіи ремонта въ мастерскихъ и о заготовленіи матеріаловъ на предстоящій годъ. Преподаватели общеобразовательныхъ предметовъ пользуются ваканціей какъ со дня окончанія классныхъ занятій, такъ и по приведеніи въ порядокъ всѣхъ дѣлъ, которыя возложены были на нихъ въ учебное время.

„Утверждаю“ 8 ноября 1907 г. За М-ра народнаго просвѣщенія Товарищъ М-ра (подпись) О. Герасимовъ.

ПОЛОЖЕНІЕ

о ремесленныхъ отдѣленіяхъ по законамъ 21 апрѣля 1903 г. и 16 марта 1904 г. при низшихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства М-ва народнаго просвѣщенія.

1. Ремесленные отдѣленія открываются въ городахъ и селахъ при низшихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Они могутъ находиться въ непосредственной связи съ сими заведеніями и дѣйствовать самостоятельно съ цѣлью профессиональнаго или ремесленнаго обученія какъ бывшихъ и настоящихъ учащихся школы, такъ и вообще лицъ обоего пола, подростковъ и взрослыхъ.

2. Ремесленные отдѣленія предназначаются для обученія простымъ видамъ ремеслъ по обработкѣ дерева и металла, а также для сообщенія иныхъ профессиональныхъ знаній и умѣній, въ зависимости отъ рода занятій, господствующихъ среди мѣстнаго населенія.

Примѣчаніе. При ремесленныхъ отдѣленіяхъ могутъ быть открываемы съ надлежащаго разрѣшенія постоянные и временные курсы и чтенія для сообщенія свѣдѣній, полезныхъ для промысловъ мѣстнаго населенія.

3. Продолжительность курса обученія въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ не закрѣпляется обязательнымъ срокомъ и устанавливается на мѣстахъ въ зависимости отъ рода ремесла, степени подготовки учащихся и цѣли обученія.

Примѣчаніе. Ежедневная продолжительность обученія въ отдѣленіи не должна превышать 8 часовъ для взрослыхъ и 6 часовъ для подростковъ.

4. Занятія въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ происходятъ круглый годъ, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней. Перерывы въ занятіяхъ во время лѣтнихъ и зимнихъ каникулъ устанавливаются въ зависимости отъ мѣстныхъ условій ближайшими органами управленія.

5. Пріемъ учащихся производится въ началѣ учебнаго года осенью, а затѣмъ, если имѣются свободныя мѣста, и въ теченіе года, въ зависимости отъ рода работъ и степени подготовки поступающихъ.

6. Въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ, кромѣ практическихъ занятій, проходитъ черченіе съ рисованіемъ и могутъ быть сообщаемы свѣдѣнія по техникѣ изучаемаго ремесла или производства, а также и по другимъ, имѣющимъ къ нимъ отношеніе, предметамъ.

7. Учащіеся, въ зависимости отъ рода ихъ подготовки и цѣли обученія, могутъ быть допущены на болѣе сокращенный курсъ, а равно и къ изученію лишь нѣкоторыхъ, а не всѣхъ предметовъ даннаго отдѣленія.

8. Въ задачу обученія полагается систематическое прохожденіе приѣмовъ ремесла, приноровленное къ мѣстнымъ потребностямъ, и усвоеніе графической грамотности по отношенію къ изучаемому мастерству.

9. Ремесленные отдѣленія состоятъ въ вѣдѣніи учебно-окружнаго начальства.

10. Планы обученія, распредѣленіе учебныхъ занятій и правила для учащихся составляются для каждаго отдѣленія завѣдующимъ отдѣленіемъ въ соотвѣтствіи съ мѣстными условіями и потребностями и утверждаются учебно-окружнымъ начальствомъ.

11. Завѣдываніе ремесленнымъ отдѣленіемъ можетъ быть поручаемо учителю того общеобразовательнаго училища, при которомъ оно состоитъ, или особымъ лицамъ, завѣдующимъ отдѣленіями; и въ томъ и другомъ случаяхъ не-

обходимо, чтобы завѣдующій отдѣленіемъ обладалъ специальной подготовкой въ объемѣ ремесленныхъ или другихъ промышленныхъ учебныхъ заведеній или же по своей предшествовавшей практикѣ могъ не только руководить работами, но и преподавать графическія искусства и технику ремесла.

12. Завѣдующіе ремесленными отдѣленіями утверждаются въ должностяхъ директорами или инспекторами народныхъ училищъ, по принадлежности.

13. Устройство внутренняго распорядка отдѣленія, правила расходования денежныхъ средствъ, веденіе матеріальной и денежной отчетности, а равно и порядокъ избранія и утвержденія мастеровъ и подмастерьевъ устанавливаются для каждаго отдѣленія примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ.

14. Ремесленнымъ отдѣленіямъ могутъ быть выдаваемы изъ казны ежегодныя пособія на содержаніе въ размѣрѣ не болѣе 1500 р. для отдѣленія съ одной специальностью и до 1900 р. съ двумя, при условіи, чтобы изъ мѣстныхъ источниковъ на тотъ же предметъ отчислялось не менѣе 600 р. на отдѣленіе, независимо отъ числа существующихъ въ немъ специальностей.

Примѣчаніе. На устройство и оборудование ремесленныхъ отдѣленій могутъ быть отпускаемы казной единовременныя субсидіи на строительныя надобности не свыше 2500 р. и на оборудование не свыше 2400 руб. при двухъ специальностяхъ.

15. Доходъ отъ продажи исполненныхъ издѣлій или отъ выполненныхъ заказовъ составляетъ спеціальныя средства отдѣленія и расходуетъ на нужды отдѣленія, а также на вознагражденіе лицъ, участвовавшихъ въ исполненіи заказовъ или издѣлій.

16. Открытіе ремесленныхъ отдѣленій на совмѣстныя средства казны, общественныхъ учреждений и частныхъ лицъ разрѣшается Министерствомъ народнаго просвѣщенія.

17. Ремесленные отдѣленія при училищахъ, содержимыя на счетъ частныхъ лицъ и обществъ, разрѣшаются къ открытію Попечителями учебныхъ округовъ.

18. Окончательныя испытанія обучавшихся въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ производятся въ присутствіи завѣдующаго и мастеровъ школы.

19. Учащіеся, окончившіе полный курсъ ученія, получаютъ о томъ свидѣ-

тельства съ обозначеніемъ изученнаго ими ремесла и степени успѣховъ, въ немъ оказанныхъ.

20. На ряду съ учебными цѣлями ремесленныя отдѣленія могутъ принимать разныя мѣры для улучшенія мѣстныхъ промысловъ путемъ устройства, съ надлежащаго разрѣшенія, выставокъ издѣлій, инструментовъ, матеріаловъ и показательныхъ работъ и подачей справокъ и совѣтовъ по закупкѣ матеріаловъ, продажѣ издѣлій мѣстной промышленности.

Управляющій Отдѣломъ промышленныхъ училищъ (подп.) *Н. Щурковъ.*

Дѣлопроизводитель (скрѣп.) *Ковалевскій*

На подлинной рукою Г. Управляющаго Министерствомъ народнаго просвѣщенія, Товарища Министра, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника О. П. Герасимова написано „Согласенъ 18/уш 1907 г.“.

Выписка изъ журнала Отдѣла Ученаго Комитета Министерства народнаго просвѣщенія по техническому и профессиональному образованію 12 января 1907 г. (№ 1).

Въ засѣданіи Отдѣла Ученаго Комитета Министерства народнаго просвѣщенія по техническому и профессиональному образованію 12 января 1907 г. слушали (ст. 1-ая): проектъ общаго положенія о ремесленныхъ отдѣленіяхъ по законамъ 21 апрѣля 1903 г. и 16 марта 1904 г. выработанный особой комиссіей, подъ предсѣдательствомъ Управляющаго Отдѣломъ промышленныхъ училищъ, Тайнаго Совѣтника С. С. Григорьева, съ нижеслѣдующей объяснительной къ проекту запискою члена комиссіи, инспектора при отдѣлѣ Н. Ф. Рудольфа.

Въ существовавшихъ съ 1865 года ремесленныхъ классахъ или отдѣленіяхъ при городскихъ и начальныхъ училищахъ до полученія спеціальныхъ кредитовъ въ 1903 и 1904 гг. правильная постановка дѣла обученія ремесламъ задерживалась слѣдующими главнѣйшими причинами: недостаткомъ матеріальныхъ средствъ какъ на устройство соответственныхъ помѣщеній и оборудование мастерскихъ, такъ и на содержаніе классовъ, отсутствіемъ соответствующаго цѣлямъ ремесленныхъ классовъ perso-

нала руководителей ремесль и ихъ подготовленностью къ веденію систематическихъ занятій, при полной неразработанности системы обученія и отсутствіи технического надзора за дѣятельностью ремесленныхъ классовъ.

О недостаткахъ въ организаціи ремесленныхъ классовъ неоднократно отмѣчалось какъ при разсмотрѣніи отчетныхъ данныхъ о дѣятельности ихъ, такъ и при выясненіи неудовлетворенныхъ нуждъ этого рода учебныхъ учреждений.

Въ 1901 году, еще до выработки минимальныхъ нормъ содержанія ремесленныхъ отдѣленій и классовъ ручного труда, Министерствомъ народнаго просвѣщенія были сдѣланы по учебнымъ округамъ слѣдующія указанія о подлежащей ихъ организаціи согласно съ циркуляромъ 8 апрѣля 1901 г. за № 9146.

Выходя изъ того обстоятельства, что въ ремесленныхъ классахъ подготовка свѣдущихъ ремесленниковъ оказывается въ большей части случаевъ недостижимой, и вообще результаты сего обученія при существующей организаціи классовъ мало удовлетворительны и что въ иной организаціи эти же учебныя учреждения могли бы готовить надлежащимъ образомъ подмастерьевъ по тому или другому мастерству, Отдѣлъ Ученаго Комитета пришелъ къ слѣдующимъ заключеніямъ:

1. Для того, чтобы ученики по окончаніи подготовки могли работать въ качествѣ подмастерьевъ по столярному и слесарному ремесламъ, они должны посвящать за все время обученія ремеслу отъ 3000 до 4000 учебныхъ часовъ въ теченіе своей пятилѣтней подготовки (т. е. по 4 часа въ день, считая по 200 рабочихъ дней въ году); для другихъ не столь сложныхъ ремесль, каковы — сапожное, чемоданное, портняжное, переплетное и т. п., продолжительность обученія могла бы быть и меньшею въ зависимости отъ спеціальности.

2. Руководительство занятіями въ мастерскихъ обязательно должно быть поручено мастеру, основательно знающему свое дѣло, для чего необходимо повысить жалованье ему до того размѣра, какой принять въ низшихъ ремесленныхъ школахъ, т. е. до 600 р. въ годъ.

3. Необходимо увеличить отпускъ суммъ на матеріалы и инструменты до размѣровъ, надлежаще обеспечивающихъ дѣло обученія ремеслу.

4. Въ цѣляхъ установленія правиль-

наго контроля надъ ходомъ учебнаго дѣла въ ремесленныхъ школахъ и отдѣленіяхъ надлежитъ выработать общія формы отчетныхъ вѣдомостей для сихъ учреждений и обязать подлежащія начальства своевременнымъ доставленіемъ въ Отдѣлъ промышленныхъ училищъ требуемыхъ этими вѣдомостями свѣдѣній.

5. Для установленія надлежащаго руководства въ дѣлѣ постановки обученія ремесламъ въ ремесленныхъ классахъ и отдѣленіяхъ и для наблюденія надъ ними необходимо было бы, въ виду многочисленности сихъ учреждений (свыше 450), учредить при окружныхъ управленіяхъ или при Министерствѣ народнаго просвѣщенія особую инспекцію для наблюденія за технической частью въ ремесленныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Проектъ такой организаціи ремесленныхъ классовъ и отдѣленій былъ препротожденъ на заключеніе начальствъ учебныхъ округовъ, при чемъ возраженіе встрѣтилъ лишь 1-ый пунктъ, которымъ опредѣлялось число учебныхъ часовъ для надлежащаго обученія подмастерьевъ главнѣйшимъ видамъ ремесль.

По отзывамъ гг. Попечителей учебныхъ округовъ, назначеніе столь значительнаго числа часовъ, при существующемъ учебномъ планѣ въ народныхъ училищахъ, представляется весьма обременительнымъ и препятствующимъ ученикамъ готовить задаваемые имъ уроки на дому.

Вполнѣ соглашаясь съ невозможностью отведенія отъ 3000 до 4000 часовъ для занятій ремеслами во время прохожденія курса народныхъ школъ, Отдѣлъ Ученаго Комитета отмѣтилъ, что онъ имѣлъ въ виду лишь то, что указанное время необходимо для полнаго изученія ремесла, каковое недостижимо въ ремесленныхъ классахъ и отдѣленіяхъ, предназначенныхъ лишь для сообщенія подготовительныхъ свѣдѣній по ремеслу тѣмъ изъ учениковъ, которые желали бы впоследствии сдѣлаться ремесленниками, при чемъ предполагалось, что, по окончаніи курса школы, желающіе могутъ поступать въ ремесленные классы и отдѣленія и посвящать все время исключительно работамъ по ремеслу и, такимъ образомъ, естественно получать возможность приобрести дополнительный навыкъ въ ремеслѣ и тѣмъ достигнуть званія подмастерья по избранной спеціальности.

Сверхъ сего гг. Попечителями высказаны были слѣдующія заключенія: 1) вводить обученіе ремесламъ возможно, начиная съ 4-го класса, и продолжать обученіе въ городскихъ училищахъ 3 года, а въ сельскихъ двухклассныхъ—2 года; 2) признать обученіе ремесламъ въ начальныхъ школахъ невозможнымъ; 3) посвящать ремесленному обученію во время прохожденія курса школы не болѣе двухъ часовъ въ день; 4) допускать къ занятію ремеслами учениковъ не моложе 12 лѣтъ и вполне здоровыхъ; 5) вводить, по мѣрѣ возможности, кромѣ преподаванія ремесла, еще и занятія по рисованію съ черченіемъ и сообщать учащимся свѣдѣнія по технологіи и механикѣ; 6) допускать въ качествѣ руководителей занятіями въ ремесленныхъ классахъ и отдѣленіяхъ только лицъ, получившихъ специальное образованіе въ ремесленныхъ и техническихъ училищахъ и притомъ пробывшихъ на практикѣ не менѣе двухъ лѣтъ.

Со всѣми приведенными заключеніями гг. Попечителей согласился и Отдѣлъ Ученаго Комитета, при чемъ былъ установленъ слѣдующій взглядъ на постановку дѣла обученія ремесламъ въ народныхъ училищахъ: „сперва въ низшихъ классахъ, въ предѣлахъ отъ 10 до 13 лѣтъ, ученики должны быть обязательно обучаемы ручному труду, а затѣмъ, по достиженіи надлежащаго физическаго развитія, въ старшихъ классахъ желающимъ продолжать изученіе ремесла слѣдуетъ доставлять возможность дополнить свою ремесленную подготовку въ ремесленныхъ классахъ и отдѣленіяхъ; послѣ же окончанія курса ученія, въ случаѣ если бы ученикъ пожелалъ сдѣлаться настоящимъ ремесленникомъ, онъ могъ бы дополнять свое обученіе въ ремесленныхъ классахъ и отдѣленіяхъ, исключительно посвятивъ себя занятіямъ по ремеслу, и такимъ образомъ, пріобрѣсти надлежащій въ немъ навыкъ, чтобы, послѣ выдержанія соотвѣтственнаго испытанія, онъ могъ получить званіе подмастерья соотвѣтствующей специальности“.

Высочайше утвержденная комиссія 1902 г., для опредѣленія дальнѣйшаго плана насажденія промышленнаго образованія въ Имперіи, въ особомъ совѣщаніяхъ при разсмотрѣніи этихъ данныхъ и обсужденіи мѣръ, могущихъ держать ремесленные отдѣленія на подобающей высотѣ, установила, при какихъ, примѣрно, расходахъ, единоре-

менныхъ и ежегодныхъ, возможно устраивать такія отдѣленія при общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ, и намѣтила примѣрный расчетъ такихъ расходовъ при устройствѣ ремесленныхъ отдѣленій по обработкѣ дерева или металлово.

Вмѣстѣ съ симъ тогда же было установлено, что цѣль устройства ремесленныхъ отдѣленій состоитъ въ „подготовкѣ лицъ, годныхъ для удовлетворенія ремесленныхъ нуждъ мѣстнаго обихода“, что въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ можетъ быть введено обученіе разнаго рода ремесламъ, въ зависимости отъ мѣстныхъ условій, а также занятія по равнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства и, наконецъ, что ремесленные отдѣленія желательно открывать при низшихъ общеобразовательныхъ училищахъ преимущественно въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ учрежденіе низшихъ ремесленныхъ школъ по какимъ либо причинамъ не представляется возможнымъ. Тогда же было установлено, что „въ такія ремесленные отдѣленія должны приниматься мальчики, прошедшіе курсъ начальныхъ народныхъ училищъ, въ возрастѣ не менѣе 12 лѣтъ, по начинать свое обученіе пріемамъ ремесла могутъ и воспитанники того училища, при коемъ учреждено отдѣленіе, такъ что тѣ 3 или 4 тысячи часовъ, кои считаются обычно достаточными для усвоенія извѣстнаго ремесла, будутъ посвящены этимъ учащимися на ихъ ремесленное образованіе отчасти во время прохожденія курса основнаго училища, а главнымъ образомъ по окончаніи школы“.

Въ дальнѣйшемъ совѣщаніе отмѣтило, что продолжительность курса въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ должна зависѣть отъ рода изучаемаго ремесла, предварительной подготовки учащихся и числа часовъ, отводимыхъ на ежедневныя занятія.

Также было признано весьма желательнымъ устройство ремесленныхъ отдѣленій при тѣхъ городскихъ училищахъ (а также и сельскихъ), при которыхъ имѣются классы ручнаго труда, такъ какъ тогда ремесленное отдѣленіе, помимо своей основнаго задачи, могло бы служить къ возможно лучшему и полному использованию мастерскихъ при преподаваніи ручнаго труда, который въ данномъ случаѣ долженъ являться пропедевтикой ремесла, изучаемаго въ отдѣленіи.

Лицамъ, прошедшимъ курсъ ремесленныхъ отдѣленій, совѣщаніе предположило возможнымъ выдавать свидѣтельства объ окончаніи таковыхъ, но лишь тѣмъ, которые, по изученіи основныхъ приемовъ ремесла, выполнять установленныя для каждаго ремесла испытательныя работы.

Такъ какъ Высочайше учрежденная комиссія 1902 г. вопросовъ, касающихся ремесленного образования, не разсматривала, а ограничила свои занятія лишь опредѣленіемъ плана дальнѣйшаго насажденія промышленнаго образования въ Имперіи и установленіемъ типа школы для подготовки техниковъ, то и приведенныя выше основныя положенія объ организациі ремесленныхъ отдѣленій, подвергавшіяся уже разсмотрѣнію Отдѣла Ученаго Комитета и имъ одобренныя, не получили дальнѣйшаго движенія, хотя учебно-окружныя управленія съ установившимися въ Министерствѣ взглядами на этого рода учрежденія и на желательную въ нихъ постановку учебнаго дѣла были освѣдомлены, ибо непосредственно привлекались къ разработкѣ положеній и формъ отчетности, впервые установленныхъ для ремесленныхъ отдѣленій съ того же 1902 г. (циркуляръ 15 февраля 1902 г., № 777).

Помимо разработки основныхъ условій организациі ремесленныхъ классовъ и отдѣленій, Министерство приступило къ изысканію средствъ, обеспечивающихъ правильное веденіе дѣла, для чего выяснило на мѣстахъ неудовлетворенныя нужды каждаго изъ существующихъ ремесленныхъ классовъ и отдѣленій, а также классовъ ручного труда и испросило соотвѣтствующіе кредиты, первоначально въ 1903 г. на классы и отдѣленія при городскихъ по Положенію 1872 г. училищахъ (законъ 21 апрѣля 1903 г.) и затѣмъ при начальныхъ (законъ 16 марта 1904 г.).

Съ выходомъ новыхъ законовъ объ условіяхъ учрежденія классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій на новыхъ основаніяхъ, матеріально обеспечивающихъ этого рода учрежденія, при Отдѣлѣ промышленныхъ училищъ и была образована, по докладу инспектора Отдѣла промышленныхъ училищъ Н. Ф. Рудольфа отъ 28 октября 1905 г., особая комиссія разработки нормальнаго учебнаго плана и проекта инструкцій по устройству ремесленныхъ отдѣленій.

Въ составъ комиссіи вошли: б. помощникъ Управляющаго Отдѣломъ про-

мышленныхъ училищъ А. С. Астафьевъ, члены Отдѣла Ученаго Комитета В. П. Лобойковъ, Г. Ю. Гессе и Г. И. Котовъ и гг. инспекторы Отдѣла промышленныхъ училищъ В. В. Корватовскій, Н. Ф. Рудольфъ, Л. И. Москалевъ и Б. П. Овсяниковъ.

Кромѣ того, имѣя въ виду, что названныя отдѣленія по существу своей организациі и цѣлямъ представляютъ изъ себя не что иное, какъ упрощенный типъ низшей ремесленной школы и, слѣдовательно, для успѣха своего развитія и правильнаго веденія дѣла не менѣе послѣдней нуждаются въ попеченіи со стороны мѣстныхъ обществъ, Отдѣлъ Ученаго Комитета тогда же призналъ крайне желательной мѣрой распространенія на эти отдѣленія общихъ положеній закона 31 мая 1899 г. о попечительныхъ при низшихъ ремесленныхъ школахъ совѣтахъ, поручивъ подробную разработку этого вопроса названной комиссіи.

На основаніяхъ того же доклада и впредь до разработки опредѣленныхъ нормъ для постановки учебнаго дѣла въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ, устраиваемыхъ на основаніи законоположеній 21 апрѣля 1903 г. и 16 марта 1904 г., гг. Попечителямъ учебныхъ округовъ сообщено 13 февраля 1906 года, № 6110, что при организациі ремесленныхъ отдѣленій „слѣдуетъ руководствоваться началами, положенными въ основу ремесль и графическихъ искусствъ въ высшихъ ремесленныхъ школахъ, такъ какъ эти отдѣленія являются упрощеннымъ типомъ названныхъ школъ“.

Тѣмъ же циркулярнымъ предложеніемъ были затронуты вопросы о программахъ и оборудованіи ремесленныхъ отдѣленій.

Для того, чтобы ремесленное отдѣленіе наиболѣе удовлетворяло дѣйствительнымъ нуждамъ той мѣстности, гдѣ оно открывается, было признано цѣлесообразнымъ производить разработку детальныхъ программъ на мѣстѣ, привлекая для сего педагогическія и школьныя совѣты существующихъ въ учебномъ округѣ техническихъ и ремесленныхъ учебныхъ заведеній.

Такимъ же порядкомъ предложено составлять и списки необходимыхъ предметовъ оборудованія ремесленныхъ отдѣленій станками, инструментами, учебными пособіями и руководствами, съ тѣмъ, чтобы программы и списки представлялись на разсмотрѣніе Министерства. Изъ всего приведеннаго усматрива-

вается, что съ введеніемъ новыхъ законовъ объ условіяхъ учрежденія классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣлений и съ отпускомъ на эти послѣдніа казенныхъ пособій въ размѣрахъ обезпечивающихъ правильную постановку учебнаго дѣла, учебно-окружнымъ управленіямъ въ достаточной полнотѣ и притомъ неоднократно указывалась желательная организациа этого рода учреждений, какъ упрощеннаго типа низшихъ ремесленныхъ школъ, одинаково доступныхъ учащимся въ старшихъ классахъ низшихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній и лицамъ стороннимъ.

Независимо отъ сего, Министерство имѣло въ виду болѣе детальную разработку вопроса объ организации отдѣлений въ особой комиссіи.

Къ первому засѣданію комиссіи, состоявшемуся 1 октября 1906 г., инспекторъ Отдѣла промышленныхъ училищъ Н. Ф. Рудольфъ представилъ краткую историческую справку о ремесленныхъ отдѣленіяхъ при низшихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ и составленный имъ проектъ общаго о нихъ положенія.

Въ проектъ этого положенія, съ одной стороны, вошли основанія организации отдѣлений, уже предусмотрѣнныя Министерствомъ и въ достаточной полнотѣ приведенныя въ настоящемъ докладѣ, а также и нѣкоторыя особенности въ устройствѣ этихъ отдѣлений, отмѣченныя III съѣздомъ русскихъ дѣятелей по техническому и профессиональному образованію 1903—1904 года.

Комиссіа, соглашаясь съ основными положеніями проекта, съ своей стороны, кромѣ исправленій редакціоннаго характера, внесла и нѣкоторое упрощеніе проекта, опустивъ излишне регламентирующія подробности организации отдѣлений. Въ такомъ именно видѣ проектъ положенія и представляется на разсмотрѣніе Отдѣла Ученаго Комитета.

Выслушавъ приведенный докладъ и разсмотрѣвъ выработанный комиссіей проектъ, разосланный ранѣе для предварительнаго ознакомленія всѣмъ гг. членамъ въ литографированныхъ оттискахъ, Отдѣлъ Ученаго Комитета не встрѣтилъ по существу онаго никакихъ замѣчаній, кромѣ небольшихъ редакціонныхъ поправокъ въ §§ 1, 14 и 16 проекта, и полагалъ бы возможнымъ предложить таковой къ руководству и исполненію, но лишь условно, исключая, до разрѣ-

шенія въ законодательномъ порядкѣ, устанавливаемыя проектомъ положенія: 1) о попечительныхъ совѣтахъ при ремесленныхъ отдѣленіяхъ и 2) о пормахъ, могущихъ быть ассигнованными изъ казны пособій на содержаніе и устройство такихъ отдѣлений по рукодѣлю при женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, такъ какъ вопросы эти не предусмотрѣны дѣйствующими законоположеніями, послѣдній же, сверхъ того, требуетъ особой предварительной разработки, съ цѣлью выясненія размѣра требуемыхъ средствъ и источника ихъ покрытія.

Опредѣлено: выписку по дѣлу представить на благоусмотрѣніе Его Высокопревосходительства Г. Министра народнаго просвѣщенія.

Дѣлопроизводитель (подп.) А. Гоккане.

О разрѣшеніи вводити по одному добавочному уроку по русскому языку и ариметикѣ въ 3-ью классъ низшихъ ремесленныхъ школъ. — Школьными совѣтами нѣкоторыхъ низшихъ ремесленныхъ школъ было возбуждено ходатайство о введеніи въ курсъ III класса школы уроковъ русскаго языка и ариметики за счетъ времени, отведеннаго по учебному плану на практическія занятія учащихся. Отдѣлъ Ученаго Комитета Министерства народнаго просвѣщенія по техническому и профессиональному образованію, разсмотрѣвъ этотъ вопросъ, нашелъ, что возможно-лучшее усвоеніе общеобразовательныхъ предметовъ учениками низшихъ ремесленныхъ школъ является крайне важнымъ. Отнесеніе же по одному уроку въ недѣлю русскаго языка и ариметики на время, отведенное на практическія занятія, представляется вполне возможнымъ, такъ какъ общее число часовъ въ годъ такихъ добавочныхъ занятій составитъ не болѣе 50 часовъ, и это число часовъ практическихъ занятій, отводимое на общеобразовательные предметы, съ успѣхомъ можетъ быть возмѣщено во время сплошныхъ лѣтнихъ практическихъ работъ. Въ виду сего Отдѣлъ Ученаго Комитета призналъ возможнымъ разрѣшить введеніе преподаванія русскаго языка и ариметики, по одному уроку въ недѣлю, въ курсъ III класса низшихъ ремесленныхъ школъ, если школьные совѣты ихъ признаютъ то нужнымъ, съ отнесеніемъ расхода на оплату этихъ дополнительныхъ уроковъ на спеціальныя средства школъ или другіе мѣстные источники. Объ изложенномъ опредѣленіи Отдѣла Ученаго Комитета, утвер-

жденномъ г. Министромъ народнаго просвѣщенія и сообщенномъ Управленію учебнаго округа въ отношеніи Отдѣла промышленныхъ училищъ отъ 19 августа 1908 г., № 4637, увѣдомлены директоры народныхъ училищъ отношеніемъ отъ 2 сентября, № 12617.

О доставленіи въ Отдѣлъ промышленныхъ училищъ списковъ инструментовъ, учебныхъ пособій и другихъ предметовъ, изготовляемыхъ промышленными училищами и ремесленными отдѣленіями при общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Многія промышленныя учебныя заведенія, изъ года въ годъ изготовляя въ значительномъ количествѣ предметы оборудованія учебныхъ мастерскихъ, затрудняются ихъ сбытомъ. Не рѣдки случаи, когда издѣлія промышленныхъ учебныхъ заведеній сдаются на комиссію частнымъ фирмамъ по оцѣнкѣ, далеко ниже нормальной, а вновь открывающіяся училища, школы и учебныя заведенія, нуждающіяся въ такихъ издѣліяхъ, приобретаютъ ихъ отъ тѣхъ же фирмъ, но уже по значительно возвышеннымъ цѣнамъ; это ненормальное явленіе могло бы быть, хотя отчасти, устранимо, если бы учебныя заведенія, вновь открываемыя или нуждающіяся въ пополненіи оборудованія, могли получать инструменты и станки непосредственно изъ училищъ, ихъ изготовляющихъ, и по мѣстнымъ цѣнамъ. Въ этихъ видахъ Отдѣлъ промышленныхъ училищъ циркулярнымъ отношеніемъ отъ 26 мая 1908 года, № 2954, проситъ Попечителя Казанскаго учебнаго округа предложить начальникамъ промышленныхъ училищъ и завѣдывающимъ ремесленными отдѣленіями при общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ со-

общить не позже 1 декабря 1908 г. въ Отдѣлъ списки издѣлій, имѣющихся налицо на 1 іюля 1908 года въ этихъ училищахъ и отдѣленіяхъ, съ указаніемъ размѣровъ издѣлій, количества и продажной цѣны, а также—какіе инструменты и станки предполагаютъ каждое училище и ремесленное отдѣленіе въ ближайшемъ времени приобрести для пополненія своихъ мастерскихъ. Списки должны быть составлены отдѣльно для каждой мастерской (слесарная, кузнечная, литейная, столярно-токарная и т. д.) и въ нихъ должны быть помѣщены только тѣ инструменты, станки и проч., которые выпускаются каждою изъ этихъ мастерскихъ для продажи и за качество которыхъ дается ручательство. Тѣ учебныя заведенія и ремесленныя отдѣленія, которыя занимаются изготовленіемъ въ мастерскихъ разнаго рода учебныхъ пособій (модели, приборы, схемы и проч., для нагляднаго преподаванія), представляютъ соотвѣтствующіе списки и по этому отдѣлу оборудованія. Вышеупомянутые списки, согласно вышеизложеннымъ указаніямъ должны представляться въ Отдѣлъ и впредь чрезъ каждые три года. По полученіи Отдѣломъ списковъ, таковыя будутъ печататься и разсылаются по учебнымъ округамъ, для широкаго ихъ распространенія въ дирекціяхъ и въ учебныхъ заведеніяхъ округа. При открытіи новыхъ учебныхъ заведеній, а также ремесленныхъ отдѣленій представляется также желательнымъ, чтобы въ предѣлахъ возможнаго хотя бы часть первоначальнаго оборудованія производилась издѣліями, изготовленными въ существующихъ промышленныхъ училищахъ или ремесленныхъ отдѣленіяхъ.

Х. Извлеченіе изъ Высочайше утвержденнаго, 19 февраля 1861 года, Положенія о крестьянахъ, вышедшихъ изъ крѣпостной зависимости.

Ст. 29. Крестьяне, вышедшіе изъ крѣпостной зависимости, какъ свободные сельскіе обыватели, пользуются слѣдующими правами по состоянію (п. 4): отдавать дѣтей своихъ въ общія учебныя заведенія.

Ст. 46. Общества, кои найдутъ то необходимо, могутъ имѣть особыхъ смотрителей училищъ, обязанности коихъ (ст. 68) опредѣляются самымъ названіемъ должности.

Для ближайшаго завѣдыванія училищами, подлежащими дѣйствию Положенія 25 мая 1874 года, сельскимъ обществамъ, по ст. 13 сего Положенія, предоставлено имѣть особыхъ попечителей и попечительницъ училищъ.

Ст. 51. Вѣдѣнію сельскаго схода подлежатъ (п. 8) совѣщанія и ходатайства объ обученіи грамотѣ.

Ст. 58. По дѣламъ общественнымъ сельскій староста исполняетъ, въ предѣлахъ вѣдомства сельскаго обществен-

наго управленія, слѣдующія обязанности (п. 8): надзираетъ за порядкомъ въ училищахъ, если они учреждены сельскимъ обществомъ на свой собственный счетъ.

Ст. 78. Вѣдѣнію волостного схода подлежатъ (п. 3) учрежденіе волостныхъ училищъ.

Ст. 84. Волостной старшина по дѣламъ общественнымъ обязанъ, въ предѣлахъ вѣдомства волостного управленія (п. 9), надзирать за порядкомъ въ училищахъ, если они учреждены волостнымъ обществомъ на свой собственный счетъ.

Ст. 124. Служащимъ по выборамъ предоставляются слѣдующія льготы:

1. Всѣ назначаемыя, по выбору, должностныя лица на время ихъ службы увольняются лично отъ всякихъ натуральныхъ повинностей, которыя за нихъ принимаютъ на себя общества.

2. Волостной старшина, его помощники, сельскіе старосты, засѣдатели волостного правленія, судьи волостного суда, сборщики податей и смотрители хлѣбныхъ магазиновъ, на время службы, освобождаются отъ тѣлеснаго наказанія.

Дѣйствіе сей статьи распространено на почетныхъ блюстителей и попечителей училищъ изъ крестьянъ.

Ст. 178. Крестьянскія общества могутъ, смотря по надобности и своимъ средствамъ, устанавливать мірскіе сборы на заведеніе сельскихъ училищъ и содержаніе учителей.

а. Приведенныя статьи Положенія 19 февраля 1861 года о бывшихъ крѣпостныхъ крестьянахъ примѣняются почти ко всѣмъ крестьянамъ и другихъ разныхъ наименованій и вообще къ сельскимъ обществамъ, какъ то видно изъ Положеній о нихъ (см. особое приложеніе къ Св. Зак., изд. 1876 г., томъ IX), а также къ казачьимъ обществамъ, въ обл. Войска Донского, о коихъ см. Высоч. утвержд. 13 мая 1870 года Положен. объ общ. управ. въ каз. войскахъ. Затѣмъ представляются, между прочимъ, слѣд. особенности:

б. Въ Высочайше утвержденномъ, 26 іюня 1863 года Положеніи о крестьянахъ, водворенныхъ на земляхъ имѣній государевыхъ, дворцовыхъ и удѣльныхъ, выражено (ст. 14 п. 6): находящіяся нынѣ налицо при приказныхъ училищахъ и сельскихъ школахъ удѣльнаго вѣдомства учителя продолжаютъ пользоваться настоящими ихъ окладами содержанія, съ отнесеніемъ какъ этихъ расходовъ, такъ и издержекъ по содержанію школъ обязательно на уравнительные по волостямъ сборы; (ст. 20) находящіяся нынѣ въ удѣльныхъ имѣніяхъ приказныя училища, а также сельскія и деревенскія школы остаются на существующемъ основаніи. Издержки на ихъ содержаніе и

на оклады состоящимъ при нихъ учителямъ покрываются изъ мірскихъ уравнительныхъ по волостямъ сборовъ (сравни. цир. Мин. нар. пр 9 февраля 1869 года объ исправномъ вносѣ этого сбора).

в. По ст. 756 Св. Зак. изд. 1876 года, т. IX Зак. о сост., къ мірскимъ денежнымъ повинностямъ поселянъ-собственниковъ (бывшихъ колонистовъ) принадлежатъ: (п. 3) содержаніе учителей народныхъ школъ; (п. 4) платежъ жалованья лицамъ волостного правленія и сельскаго управленія и училищъ. По ст. 758 къ мірскимъ денежнымъ повинностямъ саратовскихъ поселянъ-собственниковъ (бывшихъ колонистовъ), сверхъ означенныхъ въ ст. 756, принадлежатъ также содержаніе въ ихъ колоніяхъ школъ для обученія русскому языку.

г. По Высочайше утвержденному, 8 марта 1861 г., Положенію о горнозаводскомъ населеніи казенныхъ горныхъ заводовъ: Уральскихъ, Луганскаго, Кончезерскаго и Николаевскаго (ст. 59), заводоуправленія оказываютъ сему населенію слѣд. пособія: содержатъ школы для бесплатнаго обученія Закону Божию, чтенію, письму и арифметикѣ дѣтей мастеровыхъ и рабочихъ, при чемъ (ст. 66) обучающіеся въ этихъ школахъ не подлежатъ за себѣ никакой обязательной службы на заводахъ. Подобныя же правила дѣйствуютъ по отношенію къ населенію и другихъ казенныхъ, а равно и частныхъ заводовъ, о чемъ см. разныя о нихъ Положенія и Правила въ приложеніи къ Своду Законовъ, издан. 1876 года, т. IX.

д. Въ циркулярѣ Министра внутреннихъ дѣлъ 2 мая 1884 г. изъяснено:

Министерство народнаго просвѣщенія обратило вниманіе Министерства внутреннихъ дѣлъ на часто повторяющіеся случаи отказа сельскихъ обществъ отъ дальнѣйшаго исполненія постановленныхъ ими приговоровъ объ отпускѣ пособій на содержаніе начальныхъ народныхъ училищъ. Такъ какъ большая часть сельскихъ училищъ содержится при пособіяхъ отъ мѣстнаго крестьянскаго населенія, то подобные отказы, ставя учебное вѣдомство въ необходимость закрывать эти училища, препятствуютъ развитію и распространенію народнаго образованія. Между тѣмъ всѣ училища, содержащіяся при пособіи отъ крестьянъ, открываются не иначе, какъ по ихъ же ходатайствамъ и по добровольно принятому на себя обязательству отпустить опредѣленное пособіе. Такимъ образомъ крестьянскія общества до возбужденія ходатайствъ объ открытіи училищъ имѣютъ полную возможность обсудить степень обременительности предстоящаго имъ расхода, и затѣмъ не представляется уже основаній отказываться отъ обязательствъ, принятаго на себя сознательно и добровольно. Въ виду сего и находя, что подобные отказы отъ исполненія принятыхъ обязательствъ могутъ быть предупреждаемы своевременнымъ разъясненіемъ ихъ неблагоприятности и происходящаго отъ нихъ вреда, Министръ внутреннихъ дѣлъ предложилъ губернаторамъ обратитъ на это особенное вниманіе членовъ уѣздныхъ присутствій (или мировыхъ посредниковъ) и вмѣнить имъ въ обязанность давать крестьянамъ въ потребныхъ случаяхъ надлежащія въ указанномъ смыслѣ разъясненія.

XI. Извлеченіе изъ Высочайше утвержденныхъ 1 января 1864 г. и 12 іюня 1890 г., Положеній о губернскихъ и уѣздныхъ земскихъ учрежденіяхъ.

А. Изъ Положенія 1 января 1864 г.

Ст. 2. Дѣла, подлежащія вѣдѣнію земскихъ учреждений въ губерніи или уѣздѣ, по принадлежности, суть: (п. VII) участіе, преимущественно въ хозяйственномъ отношеніи и въ предѣлахъ, закономъ опредѣленныхъ, въ попеченіи о народномъ образованіи.

Высоч. утв. 11 февраля 1867 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено (ст. IV): училища и школы вѣдомства Министерства государственныхъ имуществъ передать въ вѣдѣніе подлежащихъ учреждений на слѣд. основаніяхъ (п. 1): въ тѣхъ губерніяхъ, на которыя распространяется Положеніе 1 января 1864 г. о земскихъ учрежденіяхъ, завѣдываніе училищною частью въ селеніяхъ государственныхъ крестьянъ распределяется между сими учреждениями и училищными совѣтами на основаніи Положеній о зем. учрежд. и о нач. народныхъ училищахъ и (п. 5) въ губерніяхъ, гдѣ введены земскія учрежденія, симъ учреждениямъ предоставляется принять мѣры къ обезпеченію содержанія школъ и училищъ въ селеніяхъ государственныхъ крестьянъ.

Ст. 7. Земскія учрежденія, въ постановленіяхъ и распоряженіяхъ своихъ, не могутъ выходить изъ круга указанныхъ имъ дѣлъ; посему они не вмѣшиваются въ дѣла, принадлежащія кругу правительственныхъ, сословныхъ и общественныхъ властей и учреждений. Всякое опредѣленіе ихъ, въ противность сему постановленное, признается недействительнымъ.

Ст. 60. Земскимъ управамъ предоставляется, съ разрѣшенія земскихъ собраній, приглашать, какъ для постоянныхъ занятій по дѣламъ ввѣреннымъ вѣдѣнію управъ, такъ и для исполненія временныхъ порученій, постороннихъ лицъ, съ назначеніемъ имъ вознагражденія, по взаимному съ ними соглашенію, на счетъ назначенныхъ для сего по смѣтѣ суммъ.

а. Одна земская управа просила Правительствующій сенатъ разъяснить, имѣетъ ли она право, на основаніи ст. 60 Положенія о земскихъ учрежденіяхъ и съ разрѣшенія земскаго собранія, наблюдать, въ законныхъ предѣлахъ, за народными училищами чрезъ особое вольнонаемное лицо, избранное безъ согласія и утвержденія училищнаго совѣта. Принимая во вниманіе, что п. VIII ст. 2 Положенія о земск. учрежд. къ числу дѣлъ, подлежащихъ вѣдѣнію земскихъ учреждений, относится попеченіе о народномъ образованіи „преимущественно въ хозяйственномъ отношеніи и въ предѣлахъ, за-

кономъ опредѣленныхъ“, и что участіе земства въ дѣлѣ народнаго образованія Положеніемъ о начальныхъ училищахъ 14 іюля 1864 г. ограничено избраніемъ членовъ отъ земства въ училищный совѣтъ, Правительствующій сенатъ опредѣлилъ: дать знать управѣ, что ни 60 ни иная какая либо статья Положенія о земскихъ учрежденіяхъ не даетъ ей права учреждать наблюденіе за народными училищами чрезъ особаго, не принадлежащаго къ составу училищнаго совѣта, лица (указъ Прав. сен. Министру внутр. дѣлъ 12 сентября 1872 года). Равнымъ образомъ, вслѣдствіе представленія Министра внутреннихъ дѣлъ Правительствующему сенату о состоявшихся въ одномъ уѣздномъ и въ другомъ губернскомъ земскихъ собраніяхъ постановленіяхъ относительно назначенія особаго лица на должность наблюдателя за школами уѣзда, Правительствующій сенатъ, сообразивъ это дѣло съ п. VII ст. 2 Положенія о земск. учрежд. и съ положеніемъ о нач. народныхъ училищахъ, опредѣлилъ: состоявшіяся по настоящему дѣлу въ означенныхъ земскихъ собраніяхъ постановленія, за нарушеніемъ ст. 7 Полож. о земск. учрежденіяхъ, со всѣми послѣдствіями отмѣнить (Отношеніе Министра внутр. дѣлъ къ Мин. нар. проsv. 22 августа 1874 г.).

б. Нѣкоторыя земскія собранія ходатайствовали о дозволеніи учреждать отъ земства особыхъ руководителей школъ или земскихъ инспекторовъ для наблюденія за народными училищами по указаніямъ земства, но по положеніямъ Комитета министровъ, ходатайства эти признаны не подлежащими удовлетворенію (Журналъ Комитета министровъ 19 ноября и 24 декабря 1874 года).

в. По Высочайше утвержденному, 22 ноября 1875 г., мнѣнію Государственнаго Совѣта предоставлено Министерству народнаго просвѣщенія, по ходатайствамъ земскихъ учреждений и на счетъ земства, учреждать для отдѣльныхъ уѣздовъ должности инспекторовъ, по предварительному о томъ сношеніи съ подлежащими вѣдомствами, но не иначе, какъ съ подчиненіемъ сихъ инспекторовъ, въ отношеніи служебныхъ правъ и обязанностей, а равно и порядка опредѣленія ихъ, общимъ правиламъ для инспекторовъ, установленнымъ въ Выс. утвѣжд. 25 мая 1874 года, мнѣнію Государственнаго Совѣта о порядкѣ управленія начальными училищами и въ Положеніи о сихъ училищахъ 25 того же мая.

г. Расходы по устройству народныхъ школъ и вообще по народному образованію не принадлежать къ числу расходовъ земства обязательныхъ, но зависятъ вообще отъ усмотрѣнія земскихъ учреждений. Поэтому и внесеніе въ земскую смѣту расхода въ видѣ награды учителямъ сельскихъ школъ зависитъ вполне отъ усмотрѣнія земскихъ учреждений и не противорѣчитъ никакому закону (Рѣш. Правительств. сената 22 ноября 1870 года).

д. Земскія управы, согласно со ст. 24 правитѣ о земской росписи, земскихъ смѣтахъ и раскладкахъ, обязаны доставлять въ Ми-

нистерство народного просвѣщенія земскія смѣты и раскладки (Цирк. Мин. в. дѣлъ 28 мая 1877 г.).

е. Высочайше утвержденнымъ, 23 октября 1878 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено (п. 2): Разъяснить, что постановленія земскихъ и городскихъ общественныхъ, равно какъ и сословныхъ учреждений, о выдачѣ пособій на содержаніе учебныхъ заведеній, состоящихъ въ вѣдѣніи правительства, если въ постановленіяхъ сихъ не заключается указанія относительно срочности назначаемаго пособия или же условности оного, признаются, по принятіи правительствомъ подобныхъ пожертвованій, постоянно обязательными для жертвующихъ обществъ или сословій, за исключеніемъ лишь случаевъ, въ коихъ, по измѣнившимся впоследствии обстоятельствамъ, правительство признало бы справедливымъ и возможнымъ освободить подлежащее земство или сословіе отъ взноса назначеннаго имъ пособия.

ж. Постановленіе это вошло въ Сводъ Законовъ, т. II, ч. I, изд. 1886 г. Общ. Учр. Губ., примѣчаніе къ ст. 75.

з. Одно земское собраніе, назначившее въ 1875 г. къ ежегодному отпуску на содержаніе мѣстнаго училища по 500 руб., въ сессію 1880 г. постановленіемъ своимъ признало упомянутый отпускъ суммы необязательнымъ для земства и потому прекратило оный. Возникшее изъ сего дѣло восходило на разсмотрѣніе Правительствующаго сената. Разсмотрѣвъ дѣло и принимая во вниманіе, что Высочайше утвержденнымъ, 23 октября 1878 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта не установленъ новый какой либо порядокъ относительно назначенія на содержаніе учебныхъ заведеній, состоящихъ въ вѣдѣніи правительства, со стороны земскихъ, городскихъ, общественныхъ и сословныхъ установленій, а напротивъ, законъ сей, изданный въ разъясненіе подлежащихъ статей Земскаго и Городскаго положеній, по буквальному оному смыслу, распространяется и на послѣдовавшія въ прежнее время постановленія по сему предмету помянутыхъ обществъ и установленій, Правительствующій сенатъ призналъ, что вышеназванное земское собраніе не имѣло права прекращать отпускъ пособія на содержаніе означеннаго училища въ размѣрѣ, опредѣленномъ въ 1875 г. (Указъ Прав. сената Мин. нар. проsv. 26 ноября 1881 г., № 40344).

и. На основаніи Высочайше утвержденаго 23 октября 1878 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, постановленія земскихъ и городскихъ общественныхъ, равно какъ и сословныхъ учреждений о выдачѣ пособій на содержаніе учебныхъ заведеній, состоящихъ въ вѣдѣніи правительства, если въ постановленіяхъ сихъ не заключается указанія относительно срочности назначаемаго пособия или же условности оного, признаются, по принятіи правительствомъ подобныхъ пожертвованій, постоянно обязательными для жертвующихъ обществъ или сословій, за исключеніемъ лишь случаевъ, въ коихъ, по измѣнившимся впоследствии обстоятельствамъ, правительство признало бы справедливымъ и возможнымъ освободить подлежащее земство или сословіе отъ взноса назначаемаго имъ пособия.

Означенное Высочайшее повелѣніе не всегда правильно понималось въ которыхъ земствами и городскими обществами, почему возникали недоразумѣнія, которыя восходили иногда на разсмотрѣніе Правительствующаго сената. Вслѣдствіе сего Правительствующій сенатъ, при разсмотрѣніи ходатайства одного земскаго собранія объ освобожденіи сего земства отъ взноса пособія женской прогимназіи, отклонивъ таковое ходатайство, опредѣлилъ припечатать въ „Собраніи Указовъ и Распоряженій Правительства“ слѣдующее разъясненіе смысла закона 23 октября 1878 года:

Открываемыя по ходатайствамъ земскихъ и городскихъ общественныхъ учреждений учебныя заведенія, состоящія въ вѣдѣніи правительства, не могли бы не только развить полезную свою дѣятельность, но и существовать, если бы средства ихъ не были опредѣлены твердыми, неизмѣнными постановленіями подлежащихъ учреждений, какъ того требуетъ и Высочайшее повелѣніе 23 октября 1878 г. Такими постановленіями слѣдуетъ признавать не только тѣ, которыя были въ виду правительства при самомъ разрѣшеніи на открытіе училища, но и послѣдующія затѣмъ постановленія, которыми увеличенъ размѣръ первоначально назначаемаго пособия, если таковое увеличеніе не было ограничено опредѣленнымъ срокомъ или поставлено въ зависимость отъ какихъ либо условій, въ самомъ постановленіи общественнаго учрежденія указанныхъ. Такъ какъ недоразумѣнія между учебнымъ начальствомъ, земствами и городскими обществами по сему предмету большею частью происходятъ отъ отсутствія въ этихъ постановленіяхъ точныхъ и опредѣленныхъ указаній относительно того, являются ли принимаемыя ими на себя обязательства постоянными или срочными, безусловными или поставленными въ зависимость отъ какихъ либо условій, то по сему и въ виду того, что недоразумѣнія эти весьма вредно отзываются на состояніи учебныхъ заведеній, лишаящихся иной разъ, хотя и временно, необходимыхъ для ихъ существованія средствъ, Министерствомъ народного просвѣщенія предписано, чтобы постановленія земствъ, городскихъ обществъ и сословій относительно производства пособій какъ вновь учреждаемымъ, такъ и существующимъ уже учебнымъ заведеніямъ, облекались въ строго законную форму и заключали въ себѣ вполне опредѣленные указанія относительно того или иного характера назначаемыхъ пособій. При несоблюденіи этихъ условій не должно быть впредь разрѣшаемо ни открытіе новыхъ учебныхъ заведеній ни расширеніе или преобразование уже существующихъ (Циркуляръ Мин. нар. проsv. 26 апрѣля 1886 года).

і. См. выше въ примѣч. къ ст. 10 Положенія о началн. народн. учил. 25 мая 1874 г. по сему же предмету.

к. Одно уѣздное земское собраніе, по постановленію 15 октября 1884 г., назначило въ смѣтѣ на 1885 годъ сумму для вознагражденія законоучителей народныхъ училищъ лишь въ теченіе 1-й половины 1885 г., не указавъ способовъ для удовлетворенія сихъ лицъ содержаніемъ во 2-й половинѣ года. Въ виду этого смѣта расходовъ уѣзднаго земства по означенному предмету была

опротестована губернатором мѣстному губернскому земскому собранію, съ предложениемъ дополнить эту смѣту назначениемъ соотвѣстной суммы на вознагражденіе законоучителей въ теченіе всего 1885 года. Но губернское собраніе нашло, что расходы на народное образованіе принадлежатъ къ необязательнымъ потребностямъ земства, и потому назначеніе суммы на выдачу содержанія законоучителямъ начальныхъ народныхъ училищъ зависитъ отъ земства, дѣйствующаго въ подобныхъ дѣлахъ вполнѣ самостоятельно. Губернаторъ, принявъ во вниманіе, что по уставу о начальныхъ народныхъ училищахъ преподаваніе Закона Божія относится къ числу обязательныхъ предметовъ обученія въ сихъ училищахъ и что прекращеніе земствомъ расходовъ на содержаніе законоучителей народныхъ училищъ равносильно упраздненію самыхъ училищъ, опротестовалъ изложенное постановленіе губернскаго земскаго собранія Правительствующему сенату. Разсмотрѣвъ настоящее дѣло, Правительствующій сенатъ нашель, что по уставу о начальныхъ народныхъ училищахъ преподаваніе Закона Божія относится къ числу обязательныхъ предметовъ обученія въ этихъ училищахъ. Посему во все время существованія народнаго училища, впродъ до закрытія его въ установленномъ порядкѣ, земство не въ правѣ отказать въ выдачѣ законоучителю опредѣленнаго ему за обученіе вознагражденія. Посему расходъ на этотъ предметъ, однажды принятый на себя земствомъ, долженъ обязательно вноситься въ земскія смѣты въ соотвѣтствіи съ числомъ существующихъ училищъ. А такъ какъ, на основаніи ст. 5 прилож. къ ст. 1924 Общ. Губ. учр., земскія смѣты составляются на весь слѣдующій годъ, то протестъ губернатора о внесеніи въ смѣту расхода на вознагражденіе означенныхъ законоучителей лишь за 1-ю половину 1885 г. оказывается правильнымъ. На основаніи изложеннаго Правительствующій сенатъ опредѣлилъ: постановленіе названнаго губернскаго земскаго собранія отмѣнить (Указъ Правит. сената Министру внутреннихъ дѣлъ 13 сентября 1885 г.).

л. Одно уѣздное земское собраніе въ засѣданіи 19 ноября 1886 г. постановило: проектъ правилъ по учебной части для начальныхъ народныхъ училищъ принять къ руководству. По разсмотрѣніи проекта сихъ правилъ, губернаторъ нашель, что въ него включены такіе §§, которые противорѣчатъ закону. Такъ, напр., въ § 36 сказано: „первый годъ службы учащихся считается испытательнымъ“, тогда какъ, по примѣчанію къ ст. 18 Пол. о начальныхъ народныхъ училищахъ, училищному совѣту предоставляется право утверждать учащихся и до истеченія годового срока ихъ службы; по §§ 50 и 174, въ тѣхъ случаяхъ, когда управа признаетъ необходимымъ уволить учащаго отъ должности, она представляетъ объ этомъ въ училищный совѣтъ и въ то же время уведомляетъ учащаго о срокѣ, съ котораго прекращается ему выдача содержанія, между тѣмъ, по п. 7 ст. 29 Полож. о нач. нар. учил. и указу Сената 28 января 1886 г., увольненіе учителей и учителейницъ зависитъ единственно отъ Уѣзднаго училищнаго совѣта, къ которому и слѣдуетъ обращаться въ ка-

ждомъ отдѣльномъ случаѣ; § 92 противорѣчитъ правиламъ (1885 г.) о производствѣ испытаній, такъ какъ обязываетъ училищный совѣтъ входить въ соглашеніе съ земскою управою о такихъ предметахъ, вѣдѣніе которыхъ на управу закономъ не возложено, каковы: порядокъ производства и мѣры требованій на экзаменахъ; §§ 106, 107 и 196 обязываютъ школу предъ управою всякаго рода отчетностью, въ нарушеніе ст. 15 Полож. о нач. нар. учил., по коей училища освобождены отъ представленія разнаго рода срочныхъ вѣдомостей, донесеній и т. под. Кроме того, эти правила входятъ въ опредѣленіе излишнихъ подробностей, ничѣмъ въ законѣ не подтверждаемыхъ. Таковы, напр., по § 206, участіе попечителей и земскихъ членовъ училищнаго совѣта, съ правомъ голоса, въ засѣданіяхъ управы при обсужденіи школьныхъ дѣлъ и участіе членовъ училищнаго совѣта (§ 211) въ производствѣ экзаменовъ въ школахъ Воспитательнаго дома, не имѣющихъ никакого отношенія къ училищному совѣту. Находя, что этими правилами нарушаются узаконенія, изложенныя въ Полож. о нач. нар. учил., и что по ст. 2 Полож. о земск. учр. (ст. 1818, т. II, ч. I) земству, въ полеченіи о народномъ образованіи, предоставляется право участія преимущественно въ хозяйственномъ отношеніи въ предѣлахъ, закономъ опредѣленныхъ, губернаторъ призналъ приведенное постановленіе собранія о приватіи къ руководству означенныхъ правилъ неправильнымъ и съ закономъ несогласнымъ. Съ своей стороны Министръ народнаго просвѣщенія сообщилъ губернатору о согласіи своемъ съ изложеннымъ заключеніемъ, о чемъ губернаторъ своевременно поставилъ въ извѣстность земскую управу. Но уѣздное земское собраніе, въ засѣданіи 9 ноября 1887 года, по обсужденіи протеста губернатора, опредѣлило: остаться при постановленіи 19 ноября 1886 г. на томъ основаніи, что опротестованные §§ правилъ относятся къ хозяйственной, а не учебной сторонѣ земскихъ школъ и не противорѣчатъ закону. Не соглашаясь съ такимъ постановленіемъ, губернаторъ представилъ обстоятельства настоящаго дѣла на разрѣшеніе Правительствующаго сената. Разсмотрѣвъ изложенныя обстоятельства, Правительствующій сенатъ нашель, что на основаніи п. 7 ст. 2 Полож. о зем. учр. т. II, ч. I, изд. 1886 г., на земскія учрежденія хотя и возлагается участіе въ попеченіи о народномъ образованіи, однакоже, какъ оговорено тою самою статью, „преимущественно въ хозяйственномъ отношеніи и въ предѣлахъ, закономъ опредѣленныхъ“. Сообразно съ сими, законъ (Высоч. утв. 25 мая 1874 г. Полож. о нач. нар. учил. и Высочайше утв. 31 мая 1872 г. Полож. о город. учил.) предоставляетъ земству содержаніе училищъ, ходатайство объ открытіи оныхъ, снабженіе ихъ нужными учебными пособиями, назначеніе платы за ученіе (въ начальныхъ училищахъ) и т. п. Но затѣмъ собственно педагогическая часть въ кругъ вѣдѣнія земства по училищному дѣлу вовсе не входитъ, почему для такихъ распоряженій, какъ опредѣленіе и увольненіе преподавателей, составленіе учебныхъ плановъ, программъ преподаваемыхъ предметовъ, наблюденіе за ходомъ преподаванія, опредѣленіе порядка испытаній и проч. установлены закономъ педа-

гогическіе и училищныя совѣты и другіе органы, въ дѣятельность коихъ земству вмѣшиваться не предоставлено. Посему и принимая во вниманіе, что вышеизложенныя, опротестованныя губернаторомъ §§ утвержденныя уѣзднымъ земствомъ правилъ по учебной части, ничего хозяйственнаго въ себѣ не заключаютъ и, сверхъ того, не согласуются съ установленными для упомянутыхъ въ глѣхъ §§ предметовъ правилами, Правительствующій сенатъ опредѣлялъ: постановленіе названнаго уѣзнаго земскаго собранія объ утвержденіи правилъ по учебной части въ частяхъ, опротестованныхъ губернаторомъ, отмѣнить (Указъ Прав. сената С.-Петербургскому губернатору 27 июля 1888 г.).

В. Изъ Положенія 12 июня 1890 г.

Ст. 2. Къ предметамъ вѣдомства земскихъ учрежденій принадлежать:

Попеченіе о развитіи средствъ народнаго образованія и установленное закономъ участіе въ завѣдываніи содержимыми на счетъ земства школами и другими учебными завѣденіями.

Ст. 72. Земское собраніе можетъ возлагать предварительное разсмотрѣніе подлежащихъ его вѣдѣнію дѣлъ на особыя коммисіи изъ гласныхъ.

Ст. 73. Въ засѣданіи земскихъ собраній, по распоряженію предсѣдателя, могутъ быть приглашаемы, для представленія объясненій, свѣдущія лица, не принадлежащія къ составу собраній.

Ст. 79. Для избранія, въ указанныхъ закономъ случаяхъ, почетныхъ попечителей и блюстителей при учебныхъ заведеніяхъ, содержимыхъ на совмѣстныхъ средства земскихъ и городскихъ учрежденій, а также для обсужденія предложеній объ изданіи обязательныхъ для мѣстныхъ жителей постановленій, требующихъ, по свойству своему, примѣненія не только внѣ, но и внутри городскихъ поселеній, составляются соединенныя засѣданія уѣздныхъ земскихъ собраній и городскихъ думъ. Такія соединенныя собранія разрѣшаются губернаторомъ, въ Москвѣ — генераль-губернаторомъ, а въ С.-Петербургѣ и Одесѣ — губернаторомъ, по соглашенію съ градоначальникомъ. Предсѣдательствованіе въ соединенныхъ собраніяхъ принадлежитъ предсѣдателю подлежащаго земскаго собранія. Если противъ постановленія большинства соединеннаго собранія будетъ заявлено несогласіе большинства членовъ думы или большинства членовъ уѣзнаго собранія, то дѣло поступаетъ на рѣшеніе губернскаго земскаго собранія.

Примѣчаніе. Когда содержаніе учебнаго заведенія производится не только

на счетъ города и земскихъ средствъ уѣзда, но также и на счетъ земскихъ средствъ губерніи, то почетные попечители и блюстители учебныхъ заведеній, находящихся въ губерпскомъ городѣ, избираются въ соединенномъ засѣданіи губерпскаго земскаго собранія и городской думы, а попечители и блюстители учебныхъ заведеній, состоящихъ въ уѣздномъ городѣ—въ соединенномъ засѣданіи уѣзнаго собранія и мѣстной городской думы.

Ст. 105. Для ближайшаго завѣдыванія отдѣльными отраслями земскаго хозяйства и управленія въ помощь земскимъ управамъ могутъ быть избираемы подлежащими земскими собраніями особыя лица какъ изъ гласныхъ, такъ и изъ владѣльцевъ, имѣющихъ право непосредственнаго голоса въ земскихъ избирательныхъ собраніяхъ. Для управленія земскими имуществами и заведеніями, а также для исполненія такихъ, по дѣламъ земства, обязанностей, которыя, по свойству своему, требуютъ особыхъ познаній и подготовки, земскія управы могутъ приглашать постороннихъ лицъ.

Изъ правилъ о содержаніи земскихъ смѣтъ.

Примѣчаніе ко 2-му правилу. Производство опредѣленныхъ земскими учрежденіями на содержаніе состоящихъ въ вѣдѣніи правительства учебныхъ заведеній пособій, по принятіи сихъ пожертвованій правительствомъ, обязательно для земскихъ учрежденій, если въ постановленіяхъ о назначеніи таковыхъ пособій не сдѣлано указаній относительно срочности или условности означенныхъ выдачъ, и если правительство не изъавитъ согласія на прекращеніе дальнѣйшаго отпуска оныхъ.

а. По вопросу о томъ, въ какихъ случаяхъ обязательно пособіе изъ земскихъ суммъ обществено-земской школы при преобразованіи ея въ церковно-приходскую, разъяснено, что, на основаніи примѣч. къ ст. 2 прил. къ ст. 6 Пол. о зем. учр. 1890 года, производство опредѣленныхъ земскими учрежденіями ежегодныхъ пособій на содержаніе состоящихъ въ вѣдѣніи правительства учебныхъ заведеній обязательно для земскихъ учреждений лишь въ такомъ случаѣ, если въ постановленіяхъ о назначеніи таковыхъ пособій не сдѣлано указаній относительно срочности или условности означенныхъ выдачъ (Распор. Правит. сената, напечат. въ № 1 циркуляра по С.-Петербургскому учебному округу за 1900 годъ).

б. Вопросъ о правѣ земскихъ учреждений открывать, независимо отъ епархіальнаго началь-

ства и вън его вѣдѣнія, школы первоначальнаго обученія въ формѣ параллельныхъ и филиальныхъ отдѣленій сельскихъ училищъ существующаго типа или же особыхъ училищъ, съ программой и организаціею, свойственными первой степени начальнаго обученія, и съ предоставленіемъ права обученія въ нихъ лицамъ, не имѣющимъ свидѣтельство на учительское званіе, Министерствомъ народнаго просвѣщенія, согласно съ положеніями Комитета министровъ отъ 13 декабря, 10 и 24 декабря 1896 г., разрѣшенъ въ отрицательномъ смыслѣ (Предлож. Минист. народн. проsv. отъ 1 февраля 1897 г., № 3046).

в. По поводу жалобы Новоторжской уѣздной земской управы на распоряженія Министерства народнаго просвѣщенія объ открытіи начальныхъ народныхъ училищъ не ин-

че, какъ съ согласія духовнаго вѣдомства, Правительствующій сенатъ приказали: жалобу эту оставить безъ послѣдствій, такъ какъ изъ текста циркулярнаго распоряженія Министра народ. проsv. отъ 14 августа 1884 г., № 11299, явствуетъ, что сношеніе съ епархіальнымъ начальствомъ по вопросу объ открытіи училищъ установлено лишь для выясненія, не имѣется ли серьезныхъ препятствій къ открытію новыхъ свѣтскихъ школъ, и не обязываетъ учебное начальство принимать сообщенный отзывъ епархіальнаго начальства къ непремѣнному исполненію и не ставитъ открытіе новыхъ свѣтскихъ школъ въ зависимость отъ согласія духовнаго начальства (Указъ Правительствующаго сената отъ 17 дек. 1897 г., № 14487).



XII. Высочайше утвержденное, 19 февраля 1868 года, мнѣніе Государственнаго Совѣта о частныхъ училищахъ.

Ст. 1. Частныя учебныя заведенія раздѣляются на три разряда: училища вышшаго или перваго разряда имѣютъ не менѣе 6-ти классовъ и втораго разряда не менѣе трехъ классовъ. Къ училищамъ 3 го разряда принадлежать остальныя двухклассныя и одноклассныя училища. На учебный курсъ каждаго класса полагается не менѣе одного года.

О томъ, какія частныя учебныя заведенія третьаго разряда подлежатъ вѣдѣнію училищныхъ совѣтовъ, см. выше примѣч. 6. къ ст. 2 Полож. о нач. учил. 25 мая 1874 года.

Ст. 2. Выборъ учебныхъ предметовъ въ каждомъ частномъ училищѣ зависитъ отъ лица, желающаго учредить такое училище. При этомъ наблюдается только, чтобы въ числѣ учебныхъ предметовъ находились непремѣнно Законъ Божій и русскій языкъ, а въ тѣхъ училищахъ, гдѣ обучаются исторіи и географіи, сверхъ того, русская исторія и русская географія, и чтобы учебный планъ каждаго частнаго училища былъ утвержденъ Попечителемъ учебнаго округа.

Ст. 5. Право на учрежденіе всякаго частнаго училища предоставляется лицамъ обоаго пола, природнымъ русскимъ или принявшимъ русское подданство, по усмотрѣнію учебнаго начальства, которое обязано сперва удостовѣриться въ нравственности и благонадежности лица, желающаго открыть училище.

Ст. 6. Лица мужескаго пола, для учрежденія двухкласснаго училища третьаго разряда, должны сверхъ того (ст. 5) представить свидѣтельство на званіе домашняго учителя, а лица женскаго пола, для полученія права на открытіе двухклассныхъ училищъ третьаго разряда,

должны имѣть свидѣтельство на званіе домашней наставницы или учительницы. Отъ учредителей или учредительницъ частныхъ одноклассныхъ училищъ третьаго разряда требуется только свидѣтельство на званіе начальнаго учителя или начальной учительницы.

Ст. 9. (п. а). Священнослужители, хотя бы не окончивше курса въ духовныхъ академіяхъ, имѣютъ право на обученіе Закону Божію во всѣхъ частныхъ училищахъ, безъ ограниченія.

Ст. 10. Въ частныхъ училищахъ третьаго разряда могутъ обучать всѣ лица, имѣющія свидѣтельства на званіе начальнаго учителя или начальной учительницы.

Ст. 11. Учители казенныхъ училищъ допускаются, сообразно съ имѣющимися у нихъ свидѣтельствами объ ихъ познаніяхъ, безпрепятственно къ преподаванію въ соотвѣтственныхъ симъ казеннымъ по разряду частныхъ училищахъ.

Ст. 12. Для занятія мѣстъ воспитателей (гувернеровъ) и воспитательницъ (гувернантокъ) въ частныхъ училищахъ третьаго разряда требуется званіе начальнаго учителя или начальной учительницы.

Кромѣ приведенныхъ статей, въ отношеніи къ частнымъ училищамъ двухкласснымъ и тѣмъ изъ одноклассныхъ, кои не подлежатъ дѣйствию Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 мая 1874 г., слѣдуетъ руководствоваться и общими о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ правилами, кои заключаются, между прочимъ, въ слѣдующемъ:

1. Частныя учебныя заведенія могутъ быть двухъ родовъ: или только для преподаванія ученія или же съ тѣмъ вмѣстѣ и для содержанія и вообще для воспитанія учениковъ. Обучать дѣтей обоаго пола вмѣстѣ дозволяется лишь въ первыхъ, но съ условіемъ, чтобы учащіеся того и дру-

того пола были не старѣе 11-ти лѣтъ и чтобы для дѣтей каждаго пола были отдѣльныя классныя комнаты (§ 308 Уст. 8 декабря 1828 г. и предл. Мин. нар. просв. Поп. С.-Петербургскаго уч. окр. 8 ноября 1834 г.).

2. Частное учебное заведеніе не можетъ быть открыто безъ дозволенія училищнаго начальства. Учредитель обязанъ подать прошеніе тому мѣстному начальству, къ вѣдѣнію коего должно принадлежать его учебное заведеніе, и представить планъ онаго, объясняя: а) какого рода будетъ сіе учебное заведеніе; б) какіе учебныя предметы должны быть въ ономъ преподаваемы; в) сколько въ немъ будетъ учителей и какіе именно; г) какое въ ономъ предполагается наибольшее число учениковъ и д) гдѣ и какое помѣщеніе для нихъ назначается (§§ 309 и 319 Уст. 8 декабря 1828 г.).

3. За открытіе учебныхъ заведеній безъ надлежащаго дозволенія, за преподаваніе въ нихъ безъ требуемыхъ для того по закону свидѣтельствъ и за принятіе въ заведеніе преподавателей изъ лицъ, не имѣющихъ такихъ свидѣтельствъ, виновные подвергаются взысканіямъ, опредѣленнымъ въ ст. 1049—1054 Св. Зак. угол., изд. 1885 г.

4. Частныя учебныя заведенія подчинены директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ (Выс. утв., 25 мая 1874 г., мн. Госуд. Сов., ст. IV), вѣдѣнію коихъ подлежатъ совершенно какъ учебная, такъ и нравственная часть воспитанія въ сихъ заведеніяхъ, но въ хозяйственныя распоряженія они не входятъ, кромѣ случаевъ ка-

кихъ либо важныхъ безпорядковъ по сей части (§ 312 Уст. 8 декабря 1828 г.).

5. Содержатели частныхъ учебныхъ заведеній должны:—а. обращать непрерывное вниманіе на нравственную часть воспитанія ввѣренныхъ имъ дѣтей;—б. наблюдать за преподаваніемъ учителей, за тѣмъ, чтобы послѣдніе вели классныя журналы по данной формѣ и вообще соображались съ установленными для казенныхъ учителей правилами;—в. отвѣтствовать за правленіе заведеній, и—г. представлять училищному начальству установленныя вѣдомости о состояніи оныхъ (§§ 314, 315, 318 и 323 тамъ же).

6. Начальствующія лица при осмотрѣ частныхъ учебныхъ заведеній—а. стараются узнать образъ мыслей и нравственныя качества содержателей оныхъ;—б. обращаютъ особенное вниманіе на образъ преподаванія въ оныхъ, на способности и поведеніе учителей, удаляя немедленно недостойныхъ, и на успѣхи и нравственность учащихся;—в. входятъ въ разсмотрѣніе книгъ, при преподаваніи употребляемыхъ или находящихся въ бібліотекахъ;—г. въ случаѣ уклоненія заведенія отъ своего назначенія, дѣлаютъ содержателямъ оныхъ нужныя указанія, а при безусловінности таковыхъ доносятъ о томъ Попечителю округа, который можетъ закрыть заведеніе или принять другія мѣры (§ 313 Уст. 8 дек. 1828 г.; ст. 4 Выс. указа 12 июня 1831 г.; Полож. объ учебныхъ округахъ 25 июня 1835 г. и § 6 Полож. о совѣт. при Поп. уч. округа 20 марта 1860 г.).

XIII. А. Правила, изданныя 26 марта 1870 года о мѣрахъ къ образованію инородцевъ.

А. Относительно инородцевъ-христіанъ.

1. Начальныя школы для инородцевъ-христіанъ должны имѣть цѣлью религиозно-нравственное ихъ образованіе и утвержденіе въ православной вѣрѣ и ознакомленіе съ русскимъ языкомъ.

2. Общимъ для всѣхъ инородцевъ-христіанъ въ системѣ образованія ихъ должно быть слѣдующее:—а. орудіемъ первоначальнаго обученія для каждаго племени должно быть родное нарѣчіе его, —б. учителя инородческихъ школъ должны быть изъ среды соотвѣствующаго племени инородцевъ и притомъ хорошо знающіе русскій языкъ, или же русскіе, владѣющіе соотвѣствующимъ инородческимъ нарѣчіемъ, и—в. должно быть обращено вниманіе на образованіе женщинъ, такъ какъ племенные нарѣчіе и племенныя особенности инородцевъ преимущественно сохраняются и поддерживаются матерями.

3. Затѣмъ особенности въ системѣ образованія каждой группы инородцевъ

заключаются, главнымъ образомъ, въ томъ значеніи, какое должно имѣть родное нарѣчіе инородцевъ въ первоначальной школѣ. Въ этомъ отношеніи надлежитъ постановить слѣдующее:

а. Для дѣтей инородцевъ, весьма мало обрусѣлыхъ и почти не знающихъ русскаго языка, учреждаются особыя школы, въ которыхъ первоначальное преподаваніе совершается на инородческихъ нарѣчіяхъ, и дѣти обучаются на своемъ родномъ нарѣчьи по учебнымъ книгамъ на томъ же нарѣчьи. Учебныя книги служатъ буквари, необходимыя молитвы, краткіе рассказы изъ Священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта и религиозно-нравственныя книги. Для облегченія инородцамъ перехода къ изученію русскаго языка, всѣ эти книги печатаются на инородческомъ нарѣчьи русскими буквами, съ переводомъ на русскій языкъ или безъ перевода, за исключеніемъ, впрочемъ, молитвенниковъ и вообще богослужебныхъ книгъ, которыя должны быть съ переводомъ на русскій языкъ. Въ то же

время дѣти, при помощи мѣстныхъ нарѣчій, обучаются русскому разговорному языку посредствомъ нагляднаго обученія, и затѣмъ, какъ только усвоятъ себѣ довольно значительный запасъ русскихъ словъ и выраженій, начинаютъ обучаться русской грамотѣ (чтенію и письму совмѣстно), продолжая въ то же время обучаться и русскому разговорному языку, при чемъ это наглядное обученіе и обученіе грамотѣ должны все время восполнять и помогать другъ другу, содѣйствуя какъ умственному развитію дѣтей чрезъ ознакомленіе ихъ съ окружающимъ ихъ міромъ, такъ и большому, по возможности, усвоенію ими русскаго языка, съ неперемѣнными переводомъ читаннаго по-русски на мѣстное ипородческое нарѣчіе. Счисленію дѣти обучаются также сначала на своемъ ипородческомъ нарѣчій, а потомъ уже и на русскомъ языкѣ. По достаточномъ усвоеніи дѣтьми русскаго языка, Законъ Божій преподается на общихъ основаніяхъ, при чемъ повторяется на русскомъ языкѣ Священная исторія съ необходимыми дополненіями, заучиваются главнѣйшія молитвы на русскомъ и церковно-славянскомъ языкахъ и преподается краткій катихизисъ. Церковное пѣніе, какъ важное орудіе христіанскаго просвѣщенія ипородцевъ, вводится во всѣхъ школахъ, при чемъ пѣніе исполняется какъ на мѣстномъ ипородческомъ нарѣчій, такъ и на церковно-славянскомъ языкѣ. Затѣмъ установленіе подробностей въ исполненіи такого учебнаго плана и опредѣленіе продолжительности времени на первоначальное и дальнѣйшее обученіе ипородческихъ дѣтей предоставляются ближайшему усмотрѣнію мѣстнаго училищнаго начальства.

Въ ипородческихъ школахъ съ вышеизложеннымъ порядкомъ обученія устраиваются смѣны для обученія дѣвочекъ.

б. Въ мѣстностяхъ съ населеніемъ, смѣшаннымъ изъ природныхъ русскихъ и ипородцевъ, учреждаются общія для тѣхъ и другихъ начальныя училища, въ которыхъ все обученіе ведется на русскомъ языкѣ учителемъ, владѣющимъ какъ русскимъ языкомъ, такъ и мѣстнымъ ипородческимъ нарѣчіемъ, которое, однакоже, допускается къ употребленію лишь для устныхъ объясненій. Если же этого будетъ недостаточно, въ такомъ случаѣ для ипородческихъ дѣтей, до времени усвоенія ими русскаго языка настолько, чтобы обучаться вмѣстѣ съ

русскими дѣтьми, устраиваются особыя при училищахъ отдѣленія на мѣстныхъ средства ипородцевъ. При такихъ училищахъ также учреждаются смѣны для дѣвочекъ.

в. Наконецъ, для достаточно обрусѣлыхъ ипородцевъ, живущихъ смѣшанно съ русскими или сплошными населеніями, учреждаются начальныя народныя училища на общихъ для русскихъ училищъ основаніяхъ.

4. Ближайшее завѣдываніе училищами двухъ первыхъ категорій поручается священнику-законоучителю школы, если онъ обладаетъ знаніемъ мѣстнаго ипородческаго нарѣчія и пожелаетъ принять на себя такое завѣдываніе; если же мѣстный священникъ не знаетъ ипородческаго нарѣчія, въ такомъ случаѣ завѣдываніе училищемъ возлагается на учителя, а преподаваніе Закона Божія можетъ быть поручено свѣтскому лицу.

5. Надзоръ за ипородческими училищами возлагается на инспекторовъ начальныхъ народныхъ училищъ, съ необходимыми при этомъ дополненіями Инструкціи, которая имѣетъ быть дана въ руководство всѣмъ вообще инспекторамъ начальныхъ училищъ.

а. Надзоръ за сими училищами принадлежитъ директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ на общемъ основаніи въ губерніи.

б. Переводы священныхъ, церковныхъ, вѣручительныхъ и вообще назидательныхъ христіанскихъ книгъ на разные ипородческіе языки, а также буквари и книжки для начальнаго обученія ипородцевъ, издаваемые переводческою комиссіею при братствѣ Св. Гурія, допускаются къ употребленію въ ипородческихъ начальныхъ училищахъ (Цирк. Мин. нар. проsv. 5 февраля 1880 г.).

Б. Относительно татаръ-магометанъ.

1. Въ мѣстностяхъ со сплошнымъ татарскимъ населеніемъ учреждать на счетъ казны начальныя сельскія и городскія училища. Учители въ этихъ училищахъ до того времени, пока между татарами не окажется достаточно число лицъ, основательно знающихъ русскій языкъ, могутъ быть и русскіе, хорошо говорящіе по-татарски, а обученіе производится примѣнительно къ порядку, указанному выше въ отношеніи ипородцевъ-христіанъ, мало или недостаточно обрусѣлыхъ, съ нужными по мѣстнымъ обстоятельствамъ измѣненіями. Татарамъ предоставляется приглашать въ эти училища, на свой счетъ, законоучителя своей вѣры, который бы занимался своимъ предметомъ въ опредѣленные часы по обоюдному съ учи-

телемъ русскаго языка соглашенію. Татарскія мѣстныя общества избираютъ изъ своей среды почетнаго блюстителя для каждаго училища.

2. Облегчить дѣтямъ татарь-магометанъ поступленія въ общія училища учрежденіемъ, гдѣ окажется надобность и возможность, приготовительныхъ классовъ при общихъ начальныхъ училищахъ съ единственною цѣлью наученія дѣтей русскому разговорному языку. Съ другой стороны, дабы облегчить дѣтямъ какъ татарь-магометанъ, такъ и вообще инородцевъ-нехристіанъ прохожденіе курса въ означенныхъ училищахъ, освободить (независимо, само собою разумѣется, отъ посѣщенія уроковъ Закона Божія) всѣхъ таковыхъ дѣтей въ сельскихъ и городскихъ начальныхъ училищахъ отъ чтенія по церковно-славянскимъ книгамъ. Расходы по устройству въ сихъ училищахъ преподаванія закона магометанской вѣры должны быть принимаемы на себя мѣстными магометанскими обществами или родителями обучающихся въ сихъ заведеніяхъ дѣтей.

3. Располагать мѣстныя магометанскія общества къ учрежденію, на собственные средства, классовъ русскаго языка при мектебе и медресе, съ тѣмъ, чтобы въ эти классы, впредь до приготовления учителей изъ татарь-магометанъ, были назначаемы учителя изъ русскихъ, хорошо знающихъ татарское нарѣчіе, съ возложеніемъ на нихъ обязанности обучать дѣтей русскому языку, то есть, разговору, чтенію и письму, и началамъ ариметики, то есть, счисленію и первымъ четыремъ дѣйствіямъ надъ простыми числами, путемъ практическимъ; въ медресе курсъ русскаго языка могъ бы быть расширенъ посредствомъ сообщенія главнѣйшихъ грамматическихъ правилъ, а курсъ ариметики—черезъ присоединеніе первыхъ четырехъ дѣйствій надъ числами именованными и дробными. Обученіе въ русскихъ классахъ какъ при мектебе, такъ и при медресе, сначала вводить на мѣстномъ татарскомъ нарѣчій или при помощи его, съ тѣмъ, чтобы затѣмъ дальнѣйшее преподаваніе, по мѣрѣ того, какъ дѣти будутъ усваивать себѣ устную русскую рѣчь, продолжать преимущественно и, наконецъ, исключительно на одномъ русскомъ языкѣ. Посѣщеніе особыхъ классовъ, учрежденныхъ при мектебе, должно быть обязательно для всѣхъ учащихся въ сихъ послѣднихъ и при медресе—

для юношей до 16-лѣтняго возраста. При этомъ въ видахъ устраненія со стороны татаръ всякаго подозрѣнія относительно духа этого преподаванія, не препятствовать лицамъ, завѣдующимъ мектебе и медресе, или обучающимъ въ нихъ, присутствовать, буде пожелаютъ, на урокахъ въ русскихъ классахъ. Наконецъ, не допускать открытія новыхъ мектебе и медресе иначе, какъ съ обязательствомъ имѣть при нихъ учителей русскаго языка на счетъ магометанскихъ обществъ.

Учителямъ русскаго языка и ариметики при медресе и мектебе предоставлены права на пенсію наравнѣ съ учителями начальныхъ учебныхъ заведеній Министерства народнаго просвѣщенія; тѣмъ же изъ нихъ, кои, до опредѣленія на сіи должности, пользовались всѣми правами государственной службы, права эти сохраняются и во время состоянія ихъ преподавателями въ мектебе и медресе (Св. Зак. изд. 1876 года, т. III, Уст. о служ. Прав. ст. 419 и Уст. о пенс. ст. 397).

Возникалъ вопросъ: имѣютъ ли право госуд. службы учителя русскихъ классовъ при медресе и мектебе, до поступленія въ такую должность фактически не пользовавшіеся этими правами? Вопросъ этотъ рѣшенъ отрицательно. (Предл. Мин. народн. проsv. Поп. Оренбургскаго округа 31 мая 1884 г.).

4. Въ тѣхъ городахъ и селеніяхъ, гдѣ будутъ учреждены особыя начальныя училища для дѣтей татарь-магометанъ, устраивать при сихъ училищахъ смѣны для обученія дѣвочекъ; тамъ же, гдѣ, вмѣсто особыхъ училищъ, будутъ заведены русскіе классы при мектебе и медресе, устраивать на счетъ казны училища для дѣвочекъ.

6. Главный надзоръ какъ за отдѣльными училищами для татарь-магометанъ, такъ и за русскими классами при мектебе и медресе, возложить на инспекторовъ начальныхъ народныхъ училищъ.

а. Кромѣ того, при управленіи Оренбургскаго учебн. округа состоитъ особый инспекторъ татарскихъ, башкирскихъ и киргизскихъ школъ, въ качествѣ окружного.

6. Высочайше утвержденнымъ, 20 ноября 1874 г., мнѣніемъ Государствен. Совѣта постановлено:

1. Въ областяхъ Уральской и Тургайской, во Внутренней киргизской ордѣ и въ губерніяхъ: Нижегородской, Казанской, Симбирской, Самарской, Саратовской, Астраханской, Пензенской, Вятской, Пермской, Оренбургской и Уфимской, существующія нынѣ, но не состояція въ вѣдѣніи Министерства народнаго просвѣщенія, а равно имѣющія быть открытыми вполнѣдствіи инородческихъ школы и училища: башкирскія, киргизскія и татарскія подъ разными наименованіями (въ томъ числѣ мектебе и медресе), содержимыя на счетъ казны или мѣстныхъ средствъ, а равно и занимающихся домаш-

нимъ и частнымъ обученіемъ лицъ изъ числа инородцевъ-нехристіанъ, подчинить учебному начальству вѣдства Министерства народнаго просвѣщенія на тѣхъ же основаніяхъ, на которыхъ вѣдаются симъ Министерствомъ подчиненныя ему нынѣ инородческія и русскія училища и школы въ поименованныхъ выше мѣстностяхъ.

2. Отпускаемыя нынѣ по смѣтѣ Министерства внутрен. дѣлъ казенныя суммы на нѣкоторыя башкирскія и киргизскія школы, подлежащія, на основаніи ст. 1, подчиненію Министерства народнаго просвѣщенія, а равно суммы на образованіе башкирскаго и киргизскаго юношества въ заведеніяхъ этого Министерства, перенести въ смѣту сего послѣдняго, передавъ также въ распоряженіе Министерства народнаго просвѣщенія имущества, принадлежащія училищамъ, поименованнымъ въ настоящей статьѣ.

в. Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра внутреннихъ дѣлъ 16 іюня 1888 года, Высочайше повелѣть соизволилъ: постановить слѣдующія правила относительно установленія образовательнаго ценза для духовныхъ лицъ магометанскаго исповѣданія по округу Оренбургскаго духовнаго собранія.

1. Засѣдателями этого собранія могутъ быть лишь лица, выдержавшія испытаніе въ объемѣ курса 4 первыхъ классовъ гимназіи, уѣднаго или городского училища, татарской учительской школы, или, по крайней мѣрѣ, 2-класснаго начальнаго народнаго училища Министерства народнаго просвѣщенія.

2. При опредѣленіи вышшаго приходскаго духовенства (ахуновъ, хатыповъ) въ городахъ требовать отъ нихъ свидѣтельствъ о выдержаніи ими испытанія по программѣ курса однокласснаго начальнаго училища. О распространеніи сего правила на мулль при Оренбургскомъ, Уральскомъ и Сибирскомъ казачьихъ войскахъ, а также духовныхъ лицъ, состоящихъ по военному вѣдству, войти въ сношеніе съ Военнымъ Министромъ.

3. Отъ кандидатовъ на должности сельскихъ мулль, при опредѣленіи ихъ на оныя, требовать представленія свидѣтельствъ уѣдныхъ училищныхъ совѣтовъ о знаніи ими русской разговорной рѣчи и чтенія.

4. Вышеизложенныя правила ввести въ дѣйствіе съ 1 января 1891 года, и не распространять оныя на всѣхъ лицъ, кои опредѣлены въ должности до введенія сихъ правилъ.



Б. Правила о начальныхъ училищахъ для инородцевъ, живущихъ въ восточной и юго-восточной Россіи, утвержденныя Министерствомъ народнаго просвѣщенія 31 марта 1906 г. съ измѣненіями, послѣдовавшими 2 января 1907 г.

Общія положенія.

1. Въ обитаемыхъ инородцами восточныхъ и юго-восточныхъ областяхъ Россіи учреждаются особыя для нихъ начальныя училища, дѣйствующія на основаніи настоящихъ правилъ.

2. Начальныя училища для инородцевъ имѣютъ цѣлью, съ одной стороны, содѣйствовать ихъ нравственному и умственному развитію и такимъ образомъ открывать имъ путь къ улучшенію ихъ быта, а съ другой—распространять между ними знаніе русскаго языка и сближать ихъ съ русскимъ народомъ на почвѣ любви къ общему отечеству.

3. Орудіемъ первоначальнаго обученія для каждаго племени должно быть природное его нарѣчіе.

4. Учителями и учительницами въ инородческихъ училищахъ должны состоять лица, имѣющія установленный образовательный цензъ, притомъ непременно или инородцы того племени, для котораго учреждено данное училище, или русскіе, основательно знающіе

соотвѣтственное инородческое нарѣчіе и имѣющіе въ этомъ надлежащее удостоеніе.

5. Училища для образованія инородцевъ могутъ быть первоначальныя (школы грамоты) съ двухгодичнымъ курсомъ, начальныя одноклассныя съ четырехгодичнымъ и начальныя двухклассныя съ шестилѣтнимъ курсомъ обученія.

Примѣчаніе. Въ случаѣ надобности можетъ быть допускаемо: а) увеличеніе курса первоначальнаго училища до 3-хъ лѣтъ и б) отдѣльное существованіе втораго отдѣленія (курсъ 3-го и 4-го года) однокласснаго училища и втораго класса двухкласснаго училища.

6. Въ случаѣ проживанія въ мѣстности нѣсколькихъ инородческихъ племенъ открываются первоначальныя училища для каждаго племени особо, а въ старшемъ отдѣленіи, если не окажется возможнымъ имѣть для каждаго племени особое одноклассное училище, ино-

родцы всѣхъ племенъ обучаются совмѣстно на русскомъ языкѣ.

7. Учебными предметами въ первоначальныхъ и одноклассныхъ инородческихъ училищахъ служатъ: Законъ Божій или соотвѣтствующее вѣроученіе, церковно-славянское чтеніе (для православныхъ), грамота на природномъ языкѣ, русскій языкъ (разговоръ, чтеніе и письмо), счетъ и пѣніе.

Въ двухклассныхъ инородческихъ училищахъ предметы преподаванія тѣ же, что и въ русскихъ двухклассныхъ училищахъ, но назначаются часы для занятія природнымъ нарѣчіемъ учащихся.

8. Завѣдываніе инородческими училищами возлагается на общихъ основаніяхъ на учителя или учительницу.

9. Общее наблюденіе и руководство всѣми училищами для инородцевъ какъ казенными, такъ и частными, содержатся ли они на средства казны или учрежденій и частныхъ лицъ, возлагается на инспекторовъ инородческихъ училищъ; ближайшее же завѣдываніе и надзоръ за всѣми этими училищами возлагается, подъ руководствомъ упомянутыхъ инспекторовъ, на мѣстные органы Министерства народнаго просвѣщенія.

Примѣчаніе. Согласно телеграммѣ Г. Министра народнаго просвѣщенія за № 30322, отъ 2 января 1907 г., 9 къ мектебамъ и медресамъ не примѣняется.

10. Правила объ организаціи учебнаго дѣла въ училищахъ, въ зависимости отъ того, въ какой мѣрѣ дѣти инородцевъ, до поступленія въ училище, знаютъ русскій языкъ, распадаются на два отдѣла:

а) правила для инородческихъ дѣтей, живущихъ отдѣльно отъ русскихъ и вовсе не знающихъ русскаго языка;

б) правила для инородческихъ дѣтей, живущихъ смѣшанно съ русскими и нѣскольکو знающихъ русскій языкъ.

а. Правила для инородческихъ дѣтей, вовсе не знающихъ русскаго языка.

11. Для инородческихъ дѣтей, вовсе не знающихъ русскаго языка или знающихъ его очень мало, учреждаются помѣщенія въ 5-мъ пунктѣ училища.

Въ первоначальныхъ училищахъ, и въ первые два года обученія въ одноклассныхъ, языкомъ преподаванія слу-

жить природный языкъ дѣтей. Въ послѣдующіе годы языкомъ преподаванія долженъ быть русскій языкъ, но природный языкъ дѣтей остается и предметомъ обученія и орудіемъ для облегченія преподаванія на русскомъ языкѣ прочихъ предметовъ.

12. Въ первоначальныхъ и одноклассныхъ училищахъ обученіе совершается по учебнымъ книгамъ и пособиямъ какъ на русскомъ, такъ и на природномъ нарѣчій учащихся.

13. Учебныя книги и пособия могутъ печататься на инородческомъ нарѣчій припаятымъ данными инородцами алфавитомъ или, въ цѣляхъ облегченія изученія русскаго языка, и русскими буквами, а равно и въ двойной транскрипціи; учебныя книги и пособия издаются съ переводомъ на русскій языкъ или безъ перевода; выборъ учебниковъ и пособій того или иного рода представляется соглашенію учредителей и содержателей школъ съ мѣстнымъ учебнымъ начальствомъ.

14. Одновременно съ обученіемъ инородческихъ дѣтей грамотѣ на природномъ нарѣчій, они—при помощи этого нарѣчій—обучаются русскому разговорному языку, при чемъ русскіе разговорные уроки начинаются не позднѣе начала 2-го полугодія учебнаго года.

15. Подробности организаціи учебнаго дѣла начальной инородческой школы указаны въ прилагаемомъ при семъ учебномъ планѣ, отступленія отъ котораго допускаются не иначе, какъ съ утвержденія Министра народнаго просвѣщенія, по ходатайствамъ, черезъ Попечителя учебнаго округа, педагогическихъ совѣтовъ учительскихъ семинарій и учительскихъ школъ и инспекторовъ инородческихъ училищъ.

16. Согласно мѣстнымъ требованіямъ, инородческія дѣвочки обучаются совмѣстно съ мальчиками, или же для нихъ открываются особыя училища того же типа, какъ и для мальчиковъ.

б. Правила для инородческихъ дѣтей, живущихъ смѣшанно съ русскими и нѣскольکو знающихъ русскій языкъ.

17. Въ мѣстностяхъ съ населеніемъ, смѣшаннымъ изъ природныхъ русскихъ и инородцевъ, учреждаются для дѣтей тѣхъ и другихъ совмѣстныя начальныя училища, въ которыхъ обученіе дѣтей инородцевъ ведется въ теченіе перваго

учебнаго года на ихъ природномъ нарѣчїи, при помощи соотвѣтствующихъ инородческихъ книгъ.

Русскіе же ученики присоединяются къ ученикамъ-инородцамъ со втораго учебнаго года, съ какаго времени преподаваніе ведется на русскомъ языкѣ.

18. Если въ мѣстностяхъ со смѣшаннымъ населеніемъ дѣти инородцевъ имѣютъ весьма слабое знаніе русскаго языка, то для нихъ открываются отдѣльныя, первоначальныя училища.

19. Въ зависимости отъ религіи, которую исповѣдуютъ инородцы, вышеизложенныя общія для всѣхъ инородческихъ училищъ правила дополняются нижеслѣдующими статьями:

- а) для инородцевъ православныхъ,
- б) для инородцевъ иныхъ исповѣданій.

а. Дополнительныя правила для училищъ, открываемыхъ для инородцевъ православныхъ.

20. Законъ Божій преподается сначала исключительно на природномъ нарѣчїи, а по достаточномъ усвоеніи дѣтьми русскаго языка и на этомъ послѣднемъ, но по мѣстнымъ условіямъ можетъ быть допускаемо преподаваніе и на одномъ инородческомъ нарѣчїи.

21. Церковное пѣніе, какъ важное орудіе христіанскаго просвѣщенія инородцевъ, вводится во всѣхъ училищахъ, при чемъ пѣніе исполняется какъ на церковно-славянскомъ языкѣ, такъ и на мѣстномъ инородческомъ нарѣчїи, свѣтское же пѣніе и на русскомъ языкѣ.

22. Молитвенники и вообще богослужебныя книги печатаются съ сохраненіемъ церковно-славянскаго текста или безъ онаго.

б) Дополнительныя правила для училищъ, открываемыхъ для инородцевъ не православныхъ.

23. Существующія у иновѣрцевъ русскія училища приурочиваются къ типу училищъ, перечисленныхъ въ пунктѣ 5-мъ.

24. Кромѣ училищъ, перечисленныхъ въ пунктѣ 5-мъ, на средства правительства, общества или частныхъ лицъ могутъ быть открываемы классы русскаго языка при конфессіональныхъ иновѣрческихъ училищахъ-учрежденіяхъ (медрессахъ, мектебахъ, дацанахъ, хурулахъ и т. п.), а также и отдѣльно отъ оныхъ.

25. Учителями въ этихъ училищахъ и классахъ могутъ быть какъ иновѣрцы соотвѣтствующихъ вѣроисповѣданій, хорошо знающіе русскій языкъ, такъ и русскіе, хорошо знающіе мѣстныя инородческія нарѣчїя, при чемъ тѣ и другіе должны имѣть соотвѣтствующую педагогическую подготовку (ср. пунктъ 3).

26. Для преподаванія вѣроученія въ училищахъ у иновѣрцевъ могутъ быть приглашаемы, какъ духовныя лица, такъ и свѣтскіе учителя соотвѣтствующаго вѣроисповѣданія.

27. Преподаваніе пѣнія въ иновѣрческихъ инородческихъ училищахъ не обязательно, но признается желательнымъ введеніе, въ воспитательныхъ цѣляхъ, свѣтскаго пѣнія на русскомъ и природномъ нарѣчїи учащихся во всѣхъ училищахъ, гдѣ это возможно.

Введеніе же преподаванія пѣнія соотвѣтствующей вѣроисповѣданію учащихся религіи зависитъ отъ соглашенія родителей учащихся съ соотвѣтствующимъ инспекторомъ инородческихъ училищъ.

28. Обученіе въ русскихъ классахъ (см. пунктъ 24) ведется примѣнительно къ положенію о первоначальныхъ училищахъ, но предметами преподаванія служатъ лишь русскій языкъ и ариметика.

29. Для поступленія въ русскіе классы не устанавливается опредѣленнаго возраста.

30. Если программа преподаванія въ русскомъ классѣ расширяется, противъ помянутой въ пунктѣ 28, введеніемъ другихъ предметовъ преподаванія (исторіи, географіи и проч.), то классъ долженъ имѣть учителя съ соотвѣтствующимъ образовательнымъ цензомъ.

31. Дѣти иновѣрцевъ, поступающія въ русскія начальныя училища общаго типа, освобождаются отъ слушанія уроковъ Закона Божія, церковно-славянскаго языка и церковнаго пѣнія.

32. На содержаніе классовъ русскаго языка при частныхъ инородческихъ училищахъ могутъ быть испрашиваемы и казенныя средства.

Объ утвержденіи „Правиль о начальныхъ училищахъ для инородцевъ“. Господинъ Министръ народнаго просвѣщенія, утвердивъ 1-го сего ноября, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 27 октября 1907 г., правила о начальныхъ училищахъ для инородцевъ, препроводилъ таковыя, при предложеніи отъ 5-го текущаго ноября, № 25475, Попечителю

Казанскаго учебнаго округа для руководства и исполненія. При этомъ Его Высокопревосходительство разъяснилъ, что правила эти, дополняющія и измѣняющія, по указаніямъ опыта, правила 31 марта 1906 г., издаются взамѣнъ послѣднихъ. При этомъ правилами 1 ноября 1907 г. не отмѣняются дѣйствующія въ отдѣльных мѣстностяхъ съ инородческимъ населеніемъ правила, на основаніи которыхъ открыты въ этихъ мѣстностяхъ существующія инородческія школы, а лишь даются руководственныя указанія, на какихъ основаніяхъ, независимо отъ существующихъ школъ или взамѣнъ ихъ, могутъ быть открываемы начальныя училища для инородцевъ при наличности необходимыхъ на то средствъ и при желаніи населенія, при чемъ предлагаемый типъ инородческихъ училищъ Министерство рекомендуетъ предпочтительно предъ другими, какъ наиболѣе отвѣчающій цѣли. Съ исключеніемъ изъ правилъ указаній на транскрипцію учебниковъ и учебныхъ пособій не устраняется необходимость въ широкомъ развитіи издательства книгъ для инородцевъ, напечатанныхъ какъ національнымъ или общеупотребительнымъ среди той или иной народности алфавитомъ, такъ и въ двойной и въ одной русской транскрипціи. Не навязывая такихъ изданій населенію, необходимо, однако, быть всегда готовымъ удовлетворить предъявляемый на нихъ спросъ. Объ этомъ сообщено директорамъ народныхъ училищъ Казанскаго учебнаго округа для руководства (№ 16148), съ препровожденіемъ означенныхъ „Правилъ“.

Копія.

На основаніи Высочайшаго повелѣнія 27 октября 1907 года утверждаю. Министръ Народнаго Просвѣщенія (подписалъ) П. Фомъ-Науфманъ.

1 ноября 1907 года.

ПРАВИЛА

О начальныхъ училищахъ для инородцевъ.

Начальныя училища для инородцевъ имѣютъ цѣлью, съ одной стороны, содѣйствовать ихъ нравственному и умственному развитію и такимъ образомъ открывать имъ путь къ улучшенію ихъ быта, а съ другой — распространять между ними знаніе русскаго языка и сблизить

ихъ съ русскимъ народомъ на почвѣ любви къ общему Отечеству.

Начальныя училища для инородцевъ разрѣшается учреждать какъ на общихъ основаніяхъ, установленныхъ для начальныхъ училищъ Имперіи и особыхъ узаконеній для отдѣльных мѣстностей изданныхъ, такъ и съ примѣненіемъ нижеслѣдующихъ правилъ:

1. Орудіемъ первоначальнаго обученія въ училищахъ для инородцевъ служить родной языкъ учащихся.

Примѣчаніе. Роднымъ языкомъ учащихся считается языкъ, на которомъ они говорятъ въ семьѣ.

2. Училища для инородцевъ учреждаются какъ одноклассныя, какъ и двухклассныя. При этомъ допускается по мѣстнымъ условіямъ открывать одноклассныя училища въ составѣ первыхъ двухъ отдѣленій.

3. Учебными предметами въ училищахъ для инородцевъ служатъ: Законъ Божій или соотвѣтствующее вѣроученіе, родной языкъ учащихся, русскій языкъ (разговоръ, чтеніе и письмо), ариѳметика и пѣніе, а въ двухклассныхъ училищахъ, сверхъ поименованныхъ предметовъ, проходятся: русская исторія, географія, естественнѣдвѣніе, черченіе и начала геометріи.

4. Преподаваніе Закона Божія для православныхъ ведется на родномъ языкѣ учащихся до окончанія однокласснаго и двухкласснаго училища, при чемъ, однако, этотъ предметъ можетъ быть преподаваемъ и на русскомъ языкѣ, если послѣдній достаточно усвоенъ дѣтьми и со стороны родителей не встрѣчается къ тому препятствій. Инославныя и иновѣрныя вѣроученія преподаются сообразно съ религиозными требованіями населенія.

5. Родной языкъ дѣтей въ первые два года обученія въ училищахъ для инородцевъ служить языкомъ преподаванія. Въ слѣдующіе годы языкомъ преподаванія долженъ быть русскій языкъ, но родной языкъ учащихся остается и предметомъ обученія и орудіемъ для облегченія преподаванія на русскомъ языкѣ прочихъ предметовъ.

6. Обученіе русскому языку, при помощи родного языка учащихся, начинается устными упражненіями въ разговорной рѣчи не позднѣе втораго полугодія перваго года ученія. Обученіе русской грамотѣ (чтенію и письму) начинается не позднѣе втораго года обученія.

7. Если въ училищѣ введено обученіе пѣнію, то оно преподается на русскомъ и на родномъ языкѣ учащихся; церковное пѣніе преподается и на языкѣ Богослуженія.

8. Распределение предметовъ и уроковъ устанавливается примѣнительно къ таблицѣ для одноклассныхъ и двухклассныхъ училищъ Министерства народнаго просвѣщенія, учреждаемыхъ на основаніи Инструкціи 4 іюня 1875 г.

Примѣчаніе. Примѣрная таблица числа уроковъ при семъ прилагается.

9. Подробныя программы всѣхъ предметовъ преподаванія и родного языка въ частности составляются управленіями учебныхъ округовъ и представляются для свѣдѣнія въ Министерство народнаго просвѣщенія.

10. При двухклассныхъ училищахъ, а также одноклассныхъ, взаимнъ второго класса, могутъ учреждаться, соответственно мѣстнымъ потребностямъ, ремесленные классы и классы ручного труда, на основаніи закона 21 апрѣля 1903 г.

11. Учителями и учительницами въ училищахъ для инородцевъ должны состоять лица, имѣющія соответствующее учительское званіе, притомъ или инородцы того племени, для котораго данное училище учреждено, или русскіе, знающіе родной языкъ учащихся.

Примѣчаніе. Русскіе, не знающіе инородческаго языка, могутъ допускаться къ преподаванію въ старшихъ отдѣленіяхъ одноклассныхъ училищъ и во второмъ классѣ двухклассныхъ.

12. Для преподаванія Закона Божія и вѣрученій могутъ быть приглашаемы какъ духовныя лица, такъ и свѣтскіе учителя соответствующаго вѣроисповѣданія, имѣющіе надлежащую подготовку.

13. Кромѣ начальныхъ училищъ, организованныхъ, на основаніи сихъ правилъ, на средства правительства, обществъ и частныхъ лицъ, разрѣшается открывать классы русскаго языка для дѣтей и для взрослыхъ. Продолжитель-

ность курса и вообще ближайшая организація классовъ опредѣляются учебнымъ начальствомъ, по соглашенію съ ихъ учредителями. При испрошеніи пособія отъ казны всѣ эти данныя представляются въ Министерство народнаго просвѣщенія.

14. Дѣйствіе сихъ правилъ распространяется на учебные округа: Казанскій, Оренбургскій, Одесскій, Кавказскій, Западно-сибирскій, и на губерніи и области, входящія въ управленія Туркестанскаго края, также Иркутскаго и Пріамурскаго генераль-губернаторствъ.

15. Министру народнаго просвѣщенія предоставляется распространять примѣненіе этихъ правилъ въ другихъ мѣстностяхъ съ инородческимъ населеніемъ.

Примѣрная таблица

предметовъ и уроковъ въ училищахъ для инородцевъ.

| №№ | Предметы | Число уроковъ. | | |
|----|---|------------------------------|------------------------------|------------|
| | | Въ однокл. училищѣ. 1 и 2 г. | Во 2-мъ кл. двухкл. 3 и 4 г. | учил. 5 г. |
| 1. | Законъ Божій или соответственное вѣроученіе | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Русскій языкъ (разговоръ, чтеніе, письмо) | 12 | 12 | 10 |
| 3. | Родной языкъ | 6 | 6 | 4 |
| 4. | Ариметика | 6 | 6 | 4 |
| 5. | Пѣніе | 2 | 2 | 1 |
| 6. | Русская исторія | — | — | 2 |
| 7. | Географія и естествосвѣдѣніе | — | — | 3 |
| 8. | Черченіе и геометрическія свѣдѣнія | — | — | 2 |
| | | 30 | 30 | 30 |

Директоръ Департамента народнаго просвѣщенія (подп.) М. Андреевъ.
Дѣлопроизводитель (скрѣпилъ)

С. Анциферовъ.



В. Учебный планъ однокласнаго и двухкласнаго инородческихъ училищъ.

(Утв. Г. Мин. нар. проsv. 31 марта 1906 г.)

А. Однокласное училище.

Учебными предметами въ однокласномъ инородческомъ училищѣ служатъ: Законъ Божій или соотвѣтствующее въроученіе, церковно-славянское чтеніе для православныхъ, грамота на природномъ нарѣчїи, русскій языкъ, счетъ и пѣніе.

Таблица уроковъ.

| | Первонач. училище или первое отдѣлен. однокл. училища 1-й и 2-й годъ. | Второе отдѣленіе однокл. училищ. 3 и 4 годъ. |
|--|---|--|
| Законъ Божій или соотвѣт. въроученіе | 6 | 6 |
| Русскій языкъ и церковно-славянское чтеніе | 8 | 12 |
| Грамота на природномъ нарѣчїи | 4 | 2 |
| Ариметика | 4 | 4 |
| Письмо | 4 | 2 |
| Пѣніе | 4 | 4 |
| Итого | 30 | 30 |

Примѣчаніе 1. Языкомъ преподаванія въ первоначальномъ училищѣ служить природный языкъ дѣтей; въ 3-й и 4-й годы обученія языкомъ преподаванія служить языкъ русскій, а природный языкъ дѣтей употребляется въ помощь къ нему.

Примѣчаніе 2. Вышеприведенная таблица уроковъ можетъ подвергаться измѣненіямъ въ младшемъ отдѣленїи—въ первые мѣсяцы занятій число часовъ можетъ быть убавляемо опущеніемъ письма, счета и проч.; можетъ быть увеличено число часовъ, посвященныхъ чтенію на природномъ нарѣчїи.

Примѣчаніе 3. Часы, назначенные на въроученіе у инородцевъ, могутъ быть посвящены и чтенію съ учителемъ полезныхъ и назидательныхъ книгъ на мѣстномъ нарѣчїи, съ переводомъ на русскій языкъ или безъ перевода въ тѣхъ случаяхъ, когда этихъ часовъ окажется много для прохожденія программы соотвѣтствующаго въроученія.

Примѣчаніе 4. Русскіе разговорные уроки слѣдуетъ начинать не позднѣе начала 2-го полугодія 1-го учебнаго года.

Занонъ Божій.

Курсъ Закона Божія подраздѣляется на два законченныхъ отдѣла.

1. Первое отдѣленіе.

Въ курсъ первоначальнаго училища, проходимый на природномъ нарѣчїи учащихся, входитъ изученіе слѣдующихъ отдѣловъ:

а) Молитвы: Во имя Отца и Сына и Святаго Духа, Господи Исусе Христе, Сыне Божій, помилуй насъ. Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ. Царю небесный. Святыи Боже. Славу Отцу и Сыну и Святому Духу. Господи помилуй. Пресвятая Троице. Отче нашъ. Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ. Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ. Богородице Дѣво, радуйся. Достоинно есть яко во истину. Спаси, Господи, люди твоя. Святыи (имя), моли Бога о мнѣ. Спаси и помилуй (имена). Упокой, Господи, души усопшихъ рабовъ Твоихъ (имена).

б) Въроученіе: Символь въры и десять заповѣдей.

в) Священная исторія: Сотвореніе міра. Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе Спасителя. Всемирный потопъ. Дѣти Ноя. Столпотвореніе. Появленіе идолопоклонства, Авраамъ, призваніе его и жертвоприношеніе Исаака. Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвѣ. Рождество Христово. Исцѣленіе разслабленнаго при купели. Воскрешеніе сына Наинской вдовы. Укрощеніе бури на озерѣ. Чудесное насыщеніе народа пятью хлѣбами. Хожденіе Исуса Христа по водамъ. Исцѣленіе блѣннотой дочери Хананейки. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ. Преображеніе Господне. Воскрешеніе Лазаря. Входъ Христа въ Иерусалимъ. Тайная Вечера. Страданіе, смерть и погребеніе Исуса Христа. Воскрешеніе Христово. Вознесеніе Христово.

г) Житія святыхъ, жизнь которыхъ особенно поучительна, на примѣръ: апостола Павла, Первомученика Стефана, Святителя Николая, Василия Великаго, Григорія Богослова, Георгія Побѣдоносца, Дмитрія Солунскаго, казанскихъ чудотворцевъ—Гурія, Варсонофія и Германа, Великомученицы Екатерины, Варвары и др., по выбору законоучителя и учителя.

Въ первоначальномъ училищѣ у православныхъ инородцевъ Законъ Божій является главнѣйшимъ предметомъ, притомъ преимущественно воспитательнымъ. Поэтому при изученїи заповѣдей и Символа въры, если не достаетъ времени для заучиванія наизусть, достаточно ограничиться чтеніемъ по книгѣ и объясненіемъ.

емъ. При изученіи Священной исторіи важно не столько усвоеніе связи событій, сколько сердечное запечатлѣніе образовъ и событій Священной исторіи. Изученіе молитвъ, которыя читаются въ первоначальномъ училищѣ на природномъ нарѣчьи, должно вестись такъ, чтобы расположить дѣтей къ ежедневному сознательному чтенію ихъ дома, внѣ школы. Ознакомленіе съ молитвами на церковно-славянскомъ языкѣ въ первоначальномъ училищѣ достигается въ связи съ уроками церковнаго пѣнія.

II. Второе отдѣленіе.

а) Повтореніе молитвъ со включеніемъ новыхъ: Къ Тебѣ, Владыко, Человѣколюбче. Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ. Ангеле Христовъ, Хранителю мой Святый.

б) Послѣдовательное и связанное происхожденіе Священной исторіи Ветхаго и Новаго Завета.

в) Ознакомленіе съ церковнымъ Богослуженіемъ: Устройство христіанскаго храма и принадлежности Богослуженія. Краткое объясненіе Литургіи и другихъ церковныхъ службъ. Главнѣйшія дѣйствія при совершеніи таинствъ.

Преподаваніе Закона Божія во второмъ отдѣленіи однокласснаго училища должно вестись въ томъ же духѣ живого христіанскаго наставленія, какъ и въ первоначальномъ училищѣ, и тщательно избѣгать сухости и педантизма; въ случаѣ возможности дѣти въ этомъ отдѣленіи изучаютъ на церковно-славянскомъ языкѣ молитвы и пѣнопѣнія, какъ заученныя въ первоначальномъ училищѣ на природномъ нарѣчьи, такъ и иныя.

Знаніе паязуть этихъ молитвъ и пѣнопѣній на церковно-славянскомъ языкѣ должно быть результатомъ не затверживанія ихъ, а многократнаго осмысленнаго чтенія и пѣнія.

Желательно, чтобы законоучитель, при преподаваніи Закона Божія въ этомъ отдѣленіи, пользовался и русскимъ языкомъ.

Русскій языкъ.

Изученіе русскаго языка начинается разговорными уроками по наглядно-переводному методу. По достиженіи нѣкотораго навыка въ русской рѣчи разговорные уроки постепенно соединяются съ уроками чтенія и письма. Такъ какъ цѣль начального училища состоитъ въ томъ, чтобы научить дѣтей пользоваться русскимъ языкомъ прежде всего для

ежедневныхъ сношеній съ окружающимъ русскимъ населеніемъ, то матеріалъ для упражненій въ русскомъ языкѣ (разговоръ, чтеніе и письмо) спачала слѣдуетъ брать въ кругѣ словъ и выраженій живой крестьянской рѣчи, — притомъ въ оборотахъ простого предложенія и умѣнія читать по-русски книжку приспособленнаго для дѣтей содержанія. Въ старшихъ отдѣленіяхъ (3-мъ и 4-мъ году) дѣти должны приобрѣсти навыкъ въ разговорѣ нѣсколько болѣе сложнаго состава, въ оборотахъ простого и сложнаго предложенія и въ чтеніи книги обычнаго для сельскихъ жителей содержанія.

Изученіе русской орфографіи въ инородческой школѣ имѣетъ второстепенное значеніе.

Главное вниманіе въ отношеніи письменныхъ работъ должно быть обращено на умѣніе понятно выразить свою мысль. При производствѣ экзаменовъ въ инородческой школѣ должно быть введено испытаніе въ знаніи разговорнаго языка, а диктовка замѣнена сочиненіемъ: описаніемъ картины несложнаго содержанія, элементарнымъ сочиненіемъ и т. п. Грамматическія свѣдѣнія по русскому языку должны слѣдовать за практическими упражненіями въ этомъ языкѣ, освѣщая и обобщая навыки русской рѣчи, приобрѣтаемые на разговорныхъ урокахъ, объяснительномъ чтеніи и т. п. Размѣръ требованій по русскому языку въ подробностяхъ опредѣляется въ зависимости отъ мѣстныхъ условій, главнѣйше отъ того, въ какой степени дѣти могутъ укрѣплять и совершенствовать внѣшкольной практикой приобрѣтенныя въ школѣ познанія. Основнымъ руководящимъ правиломъ при занятіи русскимъ языкомъ должно быть стремленіе учителя заставить дѣтей полюбить русскій языкъ.

Церковно-славянское чтеніе.

Цѣль изученія церковно-славянскаго чтенія въ инородческой школѣ — воспоминаніе изученію Закона Божія и сближеніе православныхъ инородцевъ съ русской православной церковностью.

Изученіе церковно-славянскаго чтенія начинается только послѣ достаточнаго ознакомленія инородцевъ въ русскимъ языкомъ. Въ виду того, что нѣкоторыя инородческія дѣти заканчиваютъ свое ученіе курсомъ первоначальнаго училища, желательно, чтобы уже въ концѣ послѣдняго года этого училища ученики

были ознакомлены съ церковно-славянскими буквами и знаками и нѣсколько освоены съ славянскимъ чтеніемъ. Въ дальнѣйшемъ обученіи (3-й и 4-й годы однокласнаго училища) ученики приучаются читать отчетливо, съ соблюденіемъ отгѣнковъ произношенія, употребительнѣйшія молитвы, тропари и ирмосы праздниковъ; при этомъ сами собою усваиваются молитвы и пѣснопѣнія, которыя на урокахъ Закона Божія переводятся и разъясняются на природномъ нарѣчій, а также по-русски. Кроме того, на другихъ урокахъ славянское чтеніе приспособляется къ прохожденію Священной исторіи. Для этого берется какая-либо книга для школьнаго чтенія на церковно-славянскомъ языкѣ, безъ русскаго перевода, и изъ нея выбираются для чтенія отрывки въ связи съ проходимымъ по Священной исторіи; если въ училищѣ такой книги не имѣется, нужно давать читать по-славянски избранныя мѣста Евангелія, по назначенію законоучителя, въ небольшомъ количествѣ текста на каждую недѣлю. Желательнѣе переводъ читаемыхъ церковно-славянскихъ текстовъ и на инородческій языкъ.

Грамота на природномъ нарѣчій.

Обученіе чтенію начинается на природномъ нарѣчій учащихъся. Дѣти на своемъ нарѣчій выучиваются читать по азбукамъ и книгамъ, напечатаннымъ русскимъ алфавитомъ, приспособленнымъ къ фонетикѣ языка племени учащихъся въ училищѣ дѣтей. Матеріаломъ для чтенія должны служить книги религиозно-нравственнаго или назидательнаго и серьезнаго содержанія, отвѣчающаго воспитательнымъ цѣлямъ школы. Когда дѣти вполне овладѣютъ механизмомъ чтенія на природномъ нарѣчій, они переходятъ и къ русскому чтенію. Но уроки инородческаго чтенія продолжаются до конца курса начальнаго училища, при чемъ дѣти могутъ въ назначенные для грамоты на природномъ нарѣчій часы учиться читать и въ той транскрипціи этого нарѣчій, которая усвоена обычному литературному языку даннаго племени.

Ариеметина.

Ариеметика въ научномъ значеніи этого слова въ начальномъ однокласномъ училищѣ не проходитъся. Тамъ дѣти учатся лишь умственному и письменному счету—при чемъ первому отдается предпочтеніе передъ вторымъ.

Курсъ первоначальнаго училища ограничивается изученіемъ 4-хъ дѣйствій ариеметики, главнымъ образомъ въ предѣлахъ первой сотни, и умѣньемъ рѣшать простѣйшія задачи на всѣ четыре дѣйствія. Желательно нѣкоторое знакомство съ простѣйшими дробями и нумераціей до милліона.

Въ 3-мъ и 4-хъ годахъ ученія въ однокласномъ училищѣ изучаются 4 ариеметическихкія дѣйствія надъ цѣлыми простыми и имепованными числами любой величины и счетъ съ простѣйшими дробями; изученіе ведется въ связи съ рѣшеніемъ задачъ на всѣ четыре дѣйствія.

Желательно постепенное введеніе русскаго языка въ преподаваніе ариеметики еще въ курсѣ первоначальнаго училища.

Пѣніе и письмо.

Инородческа я школа руководствуется въ этомъ отношеніи программами училищъ общаго типа; пѣніе ведется какъ на церковно-славянскомъ и русскомъ (свѣтское пѣніе) языкахъ, такъ и на инородческомъ нарѣчій учащихъся.

Б. Двухкласное училище.

Въ двухкласномъ инородческомъ училищѣ, кроме выше перечисленныхъ предметовъ, составляющихъ курсъ 1-го класса, во 2-мъ классѣ приходится: русская исторія, географія, естествовѣдѣніе, черченіе, и начала геометріи.

Таблица уроковъ 2-го класса.

| | |
|--|----|
| Законъ Божій (или вѣроученіе) | 4 |
| Русскій языкъ и церк.-слав. языкъ (для правосл.) | 10 |
| Чтеніе на природномъ нарѣчій | 2 |
| Ариеметика | 4 |
| Русская исторія | 2 |
| Географія и естествовѣдѣніе | 4 |
| Черченіе и геометрическія свѣдѣнія | 2 |
| Пѣніе | 2 |
| Итого | 30 |

Учебный планъ и программа преподаванія 2 класса инородческаго училища—тѣ же, что и въ соответствующихъ училищахъ общаго типа, за исключеніемъ того, что въ инородческихъ училищахъ должно быть отведено нѣкоторое время на чтеніе книгъ воспитательнаго характера на природномъ нарѣчій учащихъся и допусканіе пользованія природнымъ языкомъ учащихъся для прохожденія Закона Божія (или вѣроученія) и, въ случаѣ надобности, для объясненія при прохожденіи другихъ учебныхъ предметовъ.



XIV. Извлеченіе изъ Высочайше утвержденныхъ 16 іюня 1870 года и 11 іюня 1892 года Городовыхъ Положеній.

A. Изъ Положенія 16 іюня 1870 года.

Ст. 2. Къ предметамъ вѣдомства городского общественнаго управленія принадлежить (п. г.) участіе въ попеченіи о народномъ образованіи на основаніяхъ, указанныхъ для земскихъ учрежденій (Полож. о земск. учрежд. ст. 2 п. VII).

Ст. 139. На городскія средства обязательно относятся слѣдующіе предметы расходовъ:

(п. г.) Производство разнымъ учрежденіямъ, установленіямъ и вѣдомствамъ пособій на содержаніе учебныхъ, благотворительныхъ и иныхъ общепользующихъ заведеній, на основаніи особыхъ, утвержденныхъ законодательнымъ порядкомъ, постановленій, и производство Государственному казначейству пособій, занесенныхъ въ государственную роспись.

Примѣчаніе. Въ теченіе трехъ лѣтъ со времени приведенія въ дѣйствіе въ городѣ настоящаго Положенія отпускъ пособій разнымъ учрежденіямъ, установленіямъ и вѣдомствамъ на содержаніе учебныхъ, благотворительныхъ и иныхъ общепользующихъ заведеній производится въ тѣхъ размѣрахъ, въ которыхъ пособія сіи отъ городовъ до того времени производились. По истеченіи же сего срока обязательнымъ для города остается производство только тѣхъ изъ сихъ пособій, которыя будутъ возложены на него законодательнымъ порядкомъ, или относительно которыхъ послѣдуетъ соглашеніе между городскимъ общественнымъ управленіемъ и подлежащимъ учрежденіемъ, установленіемъ или вѣдомствомъ. Пособія казніи назначаются въ суммахъ, занесенныхъ въ государственную роспись.

а См. выше примѣчаніе п. е. къ Положенію о земскихъ учрежденіяхъ.

б. Въ Св. Зак. т. II, ч. I, изд. 1886 г., Общ. Учр. Губ., въ ст. 11 выражено:

При обсужденіи въ губерскомъ по городскимъ дѣламъ присутствіи вопросовъ относительно выдачи пособій на содержаніе учебныхъ заведеній приглашается въ сіе присутствіе представитель учебнаго вѣдомства, по назначенію Попечителя учебнаго округа.

в. Въ циркулярѣ Министра народнаго просвѣщенія 4 сентября 1883 года изъяснено:

Правительствующій сенатъ, рассмотрѣвъ возбужденный Министромъ народнаго просвѣщенія вопросъ о томъ, имѣетъ ли Высочайше утвержденное, 23 октября 1878 г. мнѣніе Государственнаго Совѣта относительно значенія постановленій земскихъ, городскихъ и сословныхъ учрежденій о пожертвованіяхъ на содержаніе учебныхъ заведеній обязательную силу и для такихъ постановленій помянутыхъ учрежденій, которыя послѣдовали до обнародованія приведеннаго Высочайшаго повелѣнія, нашелъ, согласно съ мнѣніемъ Министерства народнаго просвѣщенія по сему предмету, что означенное Высочайшее повелѣніе, вошедшее въ прим. къ ст. 1884 Св. Зак. т. II, ч. I, изд. 1876 г., Общ. Учр. Губ. по прод. 1879 г., какъ не составляющее новаго узаконенія, а изданное въ разъясненіе подлежащихъ статей Положеній городского, о земскихъ учрежденіяхъ и др., распространяется и на постановленія, состоявшіяся въ прежнее время, въ коихъ не содержится указанія относительно срочности или условности назначеннаго пособія.

г. Въ указѣ Правительствующаго сената Министру народнаго просвѣщенія 22 февраля 1885 г. изображено:

Правительствующій сенатъ слушалъ дѣло по жалобѣ Бѣжецкаго городского головы на постановленіе Тверскаго губернскаго по городскимъ дѣламъ присутствія по предмету прекращенія отпуска денегъ на содержаніе приходскаго училища и отказа учителю онаго въ выдачѣ жалованья.

Приказали: Бѣжецкою городской думою возбуждено было 23 декабря 1881 года ходатайство о закрытіи существующаго въ городѣ приходскаго училища, лежащаго на отчетѣ города, на томъ основаніи, что въ городѣ открыто трехклассное училище, по программѣ котораго ученики 1-го класса должны проходить то же, что въ приходскомъ. При семъ дума обязывалась принять на городскія средства положенное по штату содержаніе помощника учителя. За неразрѣшеніемъ означеннаго ходатайства ко времени открытія учебнаго курса въ училищѣ, дума 26 іюля 1882 года постановила: съ слѣдующаго учебнаго года прекратить выдачу денегъ на содержаніе городского приходскаго училища изъ городскихъ средствъ, о чемъ объявить гражданамъ, дабы они дѣтей своихъ, обучающихся въ приходскомъ училищѣ, направили въ трехклассное городское, гдѣ примѣмъ назначенъ со 2-го августа. Затѣмъ 27-го августа дума, выслушавъ прошеніе учителя Бѣжецкаго приходскаго училища Кельяна, въ которомъ онъ ходатайствовалъ объ удовлетвореніи его жалованьемъ за время съ 20-го августа по закрытія училища Министерствомъ народнаго просвѣщенія, постановила: въ виду того, что въ приходскомъ городскомъ училищѣ ни одного ученика нѣтъ, а всѣ таковыя направлены въ городское трехклассное училище, вслѣдствіе чего

учитель Кельинъ дѣломъ не занимается, и что дума давно уже ходатайствуетъ о закрытіи въ городѣ приходскаго училища, но такое ходатайство еще не разрѣшено, ходатайство Кельина отклонить. На это постановленіе думы Кельинъ обратился къ Тверскому губернатору съ прошеніемъ о выдачѣ ему жалованья изъ средствъ городской думы по день закрытія училища Министерствомъ народнаго просвѣщенія, а по закрытіи его, выдать изъ средствъ той думы заштатное жалованье, по существующимъ узаконеніямъ, какъ чиновнику, состоящему на государственной службѣ. Губернское присутствіе, признавъ, что Вьжецкая дума, не выждавъ разрѣшенія ходатайства о закрытіи приходскаго училища, сама сдѣлала распоряженіе о закрытіи такого, такъ какъ воспретила гражданамъ отдавать своихъ дѣтей въ приходское училище и прекратила ассигновку на его содержаніе, и находя что такъ какъ законъ, ст. 10 Полож. о нач. нар. учил., допускаетъ открытіе разными учрежденіями, въ томъ числѣ и городскими, училищъ лишь при условіи разрѣшенія подлежащей власти, то естественно, что тотъ же законъ не можетъ допустить, чтобы разъ открытое училище, съ разрѣшенія означенной власти, закрывалось по произволу тѣхъ или другихъ учрежденій, въ томъ числѣ и городскихъ, 16 октября 1882 г., опредѣлило: постановленія Вьжецкой думы, состоявшіяся 26 іюля и 27 августа того же года, отмѣнить, а вмѣстѣ съ тѣмъ признать думу обязанною удовлетворять учителя приходскаго училища Кельина содержаніемъ, впредь до увольненія его отъ службы въ установленномъ на то Положеніемъ о начальныхъ училищахъ порядкѣ. На это постановленіе Вьжецкой городской голова, по уполномочію городской думы, обратился въ Правительствующій сенатъ съ жалобой, въ которой объяснилъ:—1. что изъ дѣла не видно, чтобы дума закрыла своею властью приходское городское училище; она обратилась лишь съ ходатайствомъ о семъ къ Высшему Правительству въ установленномъ законномъ порядкѣ и не ея вина, что доселѣ ходатайство это не разсмотрѣно;—2. что съ открытіемъ новаго городского трехкласснаго училища, по ходатайству думы же, обыватели естественно и сами помимо указанія думы направили своихъ дѣтей въ это послѣднее, такъ какъ программа его совмѣщаетъ въ себѣ цѣлый курсъ бывшаго приходскаго городского;—3. что дума, не закрывая самаго училища, только закрыла управѣ кредитъ по смѣтѣ на отпускъ жалованья учителю Кельину, такъ какъ платитъ ему не за что по несуществованію училища; слѣдовательно, здѣсь было хозяйственное распоряженіе думы по отношенію къ соблюденію городскихъ интересовъ, и—4. что, по разъясненію Правительствующаго сената, отъ 3 окт./20 дек. 1873 г., № 7259, Губернское присутствіе въ дѣлахъ, предоставленныхъ городскому общественному управленію, не имѣетъ права давать городской думѣ или управѣ общія указанія, коими бы онѣ обязаны были руководствоваться, между тѣмъ, въ данномъ случаѣ, присутствіе признало своимъ опредѣленіемъ думу обязанною удовлетворить учителя Кельина содержаніемъ впредь до увольненія его отъ службы въ установлен-

номъ на то Положеніемъ о начальныхъ училищахъ порядкѣ. Вслѣдствіе сего городской голова просилъ постановленіе присутствія 16 октября 1882 года, какъ незаконное, отмѣнить со всѣми послѣдствіями и приказать, кому слѣдуетъ, разрѣшить ходатайство думы о закрытіи приходскаго городского училища въ Вьжецкѣ до начала учебнаго года, какъ это сдѣлано уже на самомъ дѣлѣ.

Правительствующій сенатъ, усматривая изъ дѣла, что Вьжецкою городской думой въ 1881 году возбуждено было ходатайство о закрытіи приходскаго училища, и принимая во вниманіе, что въ настоящемъ дѣлѣ возникаетъ общій вопросъ о порядкѣ закрытія училищъ, учрежденныхъ городскими обществами, кромѣ случаевъ вреднаго направленія, указанныхъ въ 11 ст. Высочайше утвержденаго 25 мая 1874 года Полож. о нач. нар. учил., и о правахъ лицъ, занимающихся въ оныхъ преподаваніемъ, призналъ необходимымъ, предварительно разрѣшенія настоящаго дѣла, имѣть свидѣнія о томъ, разрѣшено ли нынѣ ходатайство Вьжецкой городской думы, а также заключеніе Министра народнаго просвѣщенія о правѣ городскихъ думъ прекращать выдаваемые ими на содержаніе училищъ суммы до ихъ закрытія и о правѣ учителей на удовлетвореніе содержаніемъ. Вслѣдствіе сего Правительствующій сенатъ, при указѣ отъ 7 апрѣля 1883 года, препроводилъ настоящее дѣла къ Министру народнаго просвѣщенія, поручивъ ему, по сношенію съ кѣмъ слѣдуетъ, представить Правительствующему сенату указанныя свидѣнія и заключеніе.

Во исполненіе сего указа, Министръ народнаго просвѣщенія, рапортомъ отъ 9 августа 1884 года за № 11087, доноситъ, что въ іюль мѣсяцѣ 1883 г. Начальствомъ Московскаго учебнаго округа, согласно съ ходатайствомъ Вьжецкой городской думы, былъ возбужденъ предъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія вопросъ о закрытіи Вьжецкаго приходскаго училища, съ освобожденіемъ городского общества отъ вноса на его содержаніе необходимыхъ суммъ, въ виду того, что оно приняло на себя расходы по содержанію городского училища. Министерство народнаго просвѣщенія, признавая, съ своей стороны, весьма желательнымъ, что суммы, отпускаемыя городскими обществами на содержаніе приходскихъ училищъ, въ случаѣ закрытія сихъ послѣднихъ, обращались на учрежденіе женскихъ городскихъ училищъ по Положенію 31 мая 1872 года, какъ объ этомъ Министерствомъ было заявлено Государственному Совѣту при испрошеніи преобразованія уѣздныхъ училищъ въ городскихъ,—предложило Начальству Московскаго учебнаго округа войти по сему предмету въ сношеніе съ Вьжецкою городской думою, которая, однако, до настоящаго времени не дала никакого отвѣта по этому дѣлу, почему осталось не разрѣшеннымъ и ходатайство думы о закрытіи мѣстнаго приходскаго училища. Между тѣмъ, дума постановленіями, состоявшимися 26 іюля и 27 августа 1882 года, самолично прекратила отпускъ денегъ на содержаніе означеннаго училища, какое распоряженіе опредѣленіемъ Тверскаго губернскаго по городскимъ дѣламъ присут-

ствія признано неправильнымъ. Имѣя въ виду, съ одной стороны, что, согласно съ дѣйствующими постановленіями, городскимъ думамъ не предоставлено права закрывать училища, содержащіяся на городскія средства, до полученія надлежащаго на сіе разрѣшенія, а съ другой, что, на основаніи Высочайше утвержденнаго 23 октября 1878 года мѣнія Государственнаго Совѣта, земства и городскія общества не могутъ отказываться отъ разъ принятыхъ на себя обязательствъ по содержанію учебныхъ заведеній, онъ, Министръ народнаго просвѣщенія, находитъ жалобу Бѣжецкаго городского головы на постановленіе Тверскаго губернскаго по городскимъ дѣламъ присутствія лишенною основанія и не подлежащую удовлетворенію. Что же касается въ частности неудовлѣтвораія жалованьемъ учителя Бѣжецкаго приходскаго училища, то въ виду того, что увольненія его установленнымъ порядкомъ не послѣдовало, онъ долженъ получать слѣдующее ему содержаніе впродъ до такого увольненія. Разсмотрѣвъ палоченныя обстоятельство, Правительствующій сенатъ и съ своей стороны находитъ, что Бѣжецкая городская дума не имѣла законнаго основанія къ прекращенію производства отнесеннаго на городскія средства жалованья учителю мѣстнаго приходскаго училища впродъ до распоряженія Министерства народнаго просвѣщенія о закрытіи сего училища. Вслѣдствіе сего Правительствующій сенатъ опредѣляетъ: жалобу Бѣжецкаго городского головы на постановленіе по настоящему дѣлу Тверскаго губернскаго по дѣламъ присутствія 16 октября 1882 года оставить безъ послѣдствій.

Б. Изъ Положенія 11 іюня 1892 г.

Ст. 2. Къ предметамъ вѣдомства городского общественнаго управления принадлежить: IX. Попеченіе о развитіи средствъ народнаго образованія и установленное закономъ участіе въ завѣдываніи учебными заведеніями.

Ст. 68. Дума можетъ возлагать предварительное разсмотрѣніе сложныхъ, подлежащихъ ея вѣдѣнію, дѣлъ на отдѣльныхъ своихъ членовъ или особыя подготовительныя комиссіи изъ гласныхъ. Въ случаѣ надобности, отъ думы зависитъ опредѣлить срокъ, въ теченіе коего избранными лицами и комиссіями должно быть исполнено возложенное на нихъ порученіе.

Ст. 103. Для ближайшаго завѣдыванія отдѣльными отраслями хозяйства и управленія могутъ быть назначаемы думами особыя лица, а въ случаѣ необходимости—и особыя исполнительныя комиссіи.

Тѣ и другія, подчиняясь управѣ, дѣйствуютъ на основаніи инструкцій городской думы и вступаютъ въ отправленіе своихъ обязанностей съ разрѣшенія губернатора.

Примѣчаніе. На управу, или на отдѣльныхъ лицъ, либо на особыя исполнительныя комиссіи можетъ быть возлагаемо также завѣдываніе дѣлами, относящимися до учебныхъ заведеній, содержимыхъ на мѣстныхъ средства, но лишь въ предѣлахъ, указанныхъ для городскихъ обществъ узаконеніями о сихъ заведеніяхъ.

Ст. 104. Исполнительныя комиссіи (ст. 103) состоятъ подъ предсѣдательствомъ одного изъ членовъ городской управы, по назначенію ея присутствія. Если, по представленію управы, дума признаетъ полезнымъ избрать въ предсѣдатели комиссіи особое лицо, то сіе послѣднее участвуетъ въ городской управѣ съ правомъ голоса при разрѣшеніи ею тѣхъ дѣлъ, которыя составляютъ предметъ ближайшаго завѣдыванія исполнительной комиссіи.

Ст. 105. Для управленія городскими имуществами и заведеніями, а также для исполненія обязанностей, которыя, по свойству своему, требуютъ особыхъ познаній и подготовки, управа можетъ приглашать лицъ, не состоящихъ гласными думы.

Ст. 138. На средства городского поселенія относятся слѣдующіе предметы расходовъ: 4. Производство разнымъ учрежденіямъ, установленіямъ и вѣдомствамъ пособій на содержаніе учебныхъ, благотворительныхъ и иныхъ общепольныхъ заведеній, на основаніи особыхъ постановленій.

Примѣчаніе. Производство опредѣленныхъ думами ежегодныхъ пособій на содержаніе состоящихъ въ вѣдѣніи правительства учебныхъ заведеній, по принятіи сихъ пожертвованій правительствомъ, обязательно для общественнаго управленія, если въ постановленіяхъ о назначеніи таковыхъ пособій не сдѣлано указаній относительно срочности или условности означенныхъ выдачъ, и если правительство не изъявитъ согласія на прекращеніе дальнѣйшаго отпуска оныхъ.



XV. Уставъ о воинской повинности.

(По Св. Закон. т. IV, издам. 1886 г. съ дополненіями).

Ст. 11. Къ жеребью призывается ежегодно одинъ только возрастъ населенія, именно молодые люди, которымъ къ 1-му января того года, когда наборъ производится, минуло двадцать лѣтъ отъ роду.

Ст. 17. Общій срокъ службы въ сухопутныхъ войскахъ для поступающихъ по жеребью опредѣляется въ восемнадцать лѣтъ, изъ коихъ пять лѣтъ дѣйствительной службы и тринадцать лѣтъ въ запасѣ.

Примѣчаніе. Срокъ дѣйствительной службы для поступающихъ по жеребью въ означенныя въ примѣчаніи къ ст. 9 войска опредѣляется, впродѣ до дальѣйшихъ распоряженій, въ три года, а время состоянія въ запасѣ пятнадцать лѣтъ.

Въ примѣчаніи къ ст. 9 выражено между прочимъ: въ 1886 году, въ видѣ временной мѣры, постановлено: новобранцы, принадлежащіе къ туземному населенію Терской и Кубанской областей и Закавказья, распределяются, по распоряженію Военнаго Министра, въ особо формируемыя войска, на Кавказѣ расположенныя.

Ст. 18. Общій срокъ службы во флотѣ опредѣляется въ десять лѣтъ, изъ коихъ семь лѣтъ дѣйствительной службы и три года въ запасѣ.

Ст. 23. Чины запаса призываются на дѣйствительную службу въ случаѣ необходимости привести войска въ полный составъ.

Ст. 24. Отъ призыва на дѣйствительную службу изъ запаса освобождаются лица, занимающія должности по государственной, гражданской или общественной службѣ означенныя въ особомъ спискѣ.

а. По сему списку, приложенному къ ст. 24, къ числу должностей, исполненіе коихъ освобождаетъ отъ призыва изъ запаса въ армію и въ дѣйствующія команды флота и отъ службы въ государственномъ ополченіи, отнесены между прочимъ: А. въ числѣ должностей по государственной службѣ въ гражданскихъ вѣдомствахъ:—а. всѣ штатныя должности первыхъ пяти классовъ безусловно и—б. независимо сего, занимающіе слѣдующія должности: по вѣдомству учреждений Императрицы Маріи: сельскіе учителя Воспитательныхъ домовъ; по духовному вѣдомству православнаго исповѣданія: преподаватели во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, на томъ же основаніи, какъ и по Министерству народнаго просвѣщенія; по Министерству народнаго просвѣщенія: инспекторы вѣдомствъ народныхъ училищъ, инспекторы народ-

ныхъ училищъ, начальники во всѣхъ учебныхъ, учебно-воспитательныхъ и благотворительныхъ заведеніяхъ и школахъ, какъ казенныхъ, такъ и общественныхъ, штатныя преподаватели и воспитатели различныхъ наименованій во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ какъ казенныхъ, такъ и общественныхъ, за исключеніемъ учителей фехтованія, гимнастики, танцованія, музыки, пѣвья и ремесель, учителя народныхъ школъ, если непосредственно предъ призывомъ исполняли эту обязанность не менѣе года; по Вѣдомству Императорскаго человеколюбиваго общества: штатныя преподаватели и воспитатели различныхъ наименованій въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства, учебно-воспитательная часть коихъ подчинена вѣдѣнію Министерства народнаго просвѣщенія, и В. въ числѣ должностей по общественной службѣ: предводители дворянства.

б. Означенная въ предъидущемъ пунктѣ льгота распространяется лишь на тѣхъ изъ учителей народныхъ училищъ, кои установленнымъ порядкомъ приобрѣли свидѣтельство на званіе учителя народнаго училища (Предлож. Мин. нар. проsv. Попеч. Московск. уч. окр. 21 сентября 1877 г.).

Ст. 24¹. Лица, которые, при увольненіи изъ войскаго сословія казачьихъ войскъ, имѣютъ болѣе семнадцати лѣтъ отъ роду, отбываютъ воинскую повинность (ст. 4, примѣч. 1) съ соблюденіемъ слѣдующихъ особыхъ правилъ:—1. приобрѣтшіе, до увольненія изъ войскаго сословія, права первыхъ трехъ разрядовъ по образованію, но не бывшіе на дѣйствительной службѣ, а равно находящіеся въ учебныхъ заведеніяхъ (последніе по истеченіи опредѣленныхъ имъ отсрочекъ для окончанія образованія), опредѣляются на дѣйствительную службу безъ жеребья и во всякомъ возрастѣ, при чемъ представившіе свидѣтельство о выдержаніи испытанія изъ полного курса одного изъ учебныхъ заведеній первыхъ двухъ разрядовъ, поименованныхъ въ приложеніи къ ст. 53 сего устава, или изъ курса шести классовъ гимназій или реальныхъ училищъ, или второго класса духовныхъ семинарій, или же о выдержаніи испытанія по программѣ, устанавливаемой по взаимному соглашенію Министровъ Военнаго и народнаго просвѣщенія, — пользуются всѣми преимуществами вольноопредѣляющихся соотвѣтствующихъ разрядовъ (ст. 173);—2. не имѣющіе означенныхъ въ пунктѣ 1-мъ правъ по образованію и не бывшіе притомъ на дѣйствительной службѣ зачисляются также безъ жеребья: тѣ, которые не достигли еще

двадцати пяти лѣтъ отроду, — на дѣйствительную службу, а перешедшіе сей возраст — прямо въ запасъ, въ коемъ состоятъ до тридцати девяти лѣтъ; — 3. пробывшіе на дѣйствительной службѣ какое бы то ни было время зачисляются въ запасъ до тридцати девяти лѣтъ и затѣмъ переходятъ въ ополченіе; впрочемъ, лица эти могутъ, если пожелаютъ, продолжать дѣйствительную службу и по выходѣ изъ войскового сословія съ зачетомъ въ опредѣленный симъ уставомъ срокъ оной всей дѣйствительной службы въ казачьихъ войскахъ.

Ст. 56. Для лицъ, достигшихъ нижеуказанныхъ степеней образования, при отбываніи ими воинской повинности по жеребью, установлены сокращенные сроки службы, на слѣдующемъ основаніи:

2. Окончившіе курсъ или выдержавшіе испытаніе въ знаніи курса учебныхъ заведеній III разряда состоятъ на дѣйствительной службѣ три года и въ запасѣ арміи пятнадцать лѣтъ.

3. Имѣющіе свидѣтельство о знаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ, опредѣленнаго Положеніемъ 25 мая 1874 г. (53,574), или курса другихъ учебныхъ заведеній IV разряда, состоятъ: — а. при назначеніи въ сухопутныя войска — на дѣйствительной службѣ четыре года и въ запасѣ арміи четырнадцать лѣтъ и — б. при назначеніи во флотъ — на дѣйствительной службѣ шесть лѣтъ и въ запасѣ флота четыре года.

Примѣчаніе 1. Свидѣтельство о знаніи курса учебныхъ заведеній IV разряда, по надлежащемъ въ семь удостовереніи на основаніи особыхъ правилъ, составляемыхъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія по соглашенію съ Военнымъ Министерствомъ, Духовнымъ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія и Собственною Его Императорскаго Величества канцелярією по учрежденіямъ Императрицы Маріи, выдаются Уѣздными училищными совѣтами, а гдѣ ихъ нѣтъ, — педагогическими совѣтами училищъ. — Свидѣтельства о знаніи курса начальныхъ училищъ воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ выдаются епархіальными училищными совѣтами. на основаніи правилъ, устанавливаемыхъ Духовнымъ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія. — Ученикамъ начальныхъ училищъ при учительскихъ семинаріяхъ

и школахъ Министерства народнаго просвѣщенія свидѣтельства о знаніи ими курса сихъ училищъ выдаются педагогическими совѣтами означенныхъ семинарій и школъ. — Опредѣленіе порядка выдачи свидѣтельствъ ученикамъ сельскихъ училищъ, учрежденныхъ въ Собственныхъ имѣніяхъ Ихъ Императорскихъ Величествъ, объ окончаніи курса ученія предоставляется Министру Императорскаго двора, по соглашенію съ Министромъ народнаго просвѣщенія и Военнымъ. — Обучавшимся въ сельскихъ школахъ, учрежденныхъ С.-Петербургскимъ и Московскимъ воспитательными домами, свидѣтельства о знаніи курса сихъ школъ выдаются окружными начальствами означенныхъ домовъ.

Примѣчаніе 2. Въ разъясненіе сей (56) статьи Высочайше повелѣно: раскольники, достигшіе указанныхъ въ сей статьѣ степеней образования, получаютъ право на опредѣленные въ оной льготы, не подвергаясь для сего испытанію изъ Закона Божія.

Примѣчаніе 3. Причисленіе училищъ къ IV разряду учебныхъ заведеній, въ отношеніи льготъ по отбыванію воинской повинности, производится по соглашенію Министра или Главноуправляющаго, въ вѣдѣніи котораго состоитъ училище, съ Министрами Военнымъ и народнаго просвѣщенія, а по Кавказскому краю — по предварительномъ сношеніи съ главноначальствующимъ гражданскою частью на Кавказѣ, на основаніи взаимнаго соглашенія Министра или Главноуправляющаго, въ вѣдѣніи котораго состоитъ училище, съ Министрами Военнымъ и народнаго просвѣщенія.

а. По списку учебнымъ заведеніямъ, съ раздѣленіемъ ихъ на разряды по отношенію къ отбыванію воинской повинности, приложенному къ ст. 53 Устава о сей повинности, на основаніи подлежащихъ постановленій, отнесены, между прочимъ, къ третьему разряду: двухклассныя сельскія училища, учреждаемыя Министерствомъ народнаго просвѣщенія въ наиболѣе многочисленныхъ и центральныхъ селахъ различныхъ уѣздовъ. Воспитанникамъ сихъ училищъ, не окончившимъ полнаго курса, предоставляются права окончившихъ въ учебныхъ заведеніяхъ четвертаго разряда, но при условіи пребыть въ училищѣ два года и получить отъ онаго свидѣтельство о знаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ.

б. Къ четвертому разряду: начальныя народныя училища подъ разными наименованіями: одноклассныхъ городскихъ и сельскихъ, приходскихъ училищъ, цер-

ковно-приходскихъ школъ, войсковыхъ школъ. Русскіе классы при магометанскихъ училищахъ мектебе и медресе. Инородческія народныя училища для крещенныхъ инородцевъ: татарскія, чувашскія, черемисскія, мордовскія и вотячкія. Инородческія народныя училища, основанныя для магометанъ: татарскія, башкирскія, киргизскія и для язычниковъ: чувашъ, черемистъ и проч., Московскія городскія начальныя училища. Всѣ двухклассныя приходскія училища; трехклассное Ларинское училище въ селеніи Любучахъ. Начальныя сельскія училища въ Собственныхъ имѣніяхъ Ихъ Императорскихъ Величествъ. Церковныя школы: евангелическо-лютеранскія и армяно-григоріанскія, католическія, приходскія школы въ колоніяхъ Саратовскихъ иностранныхъ поселенцевъ. Сельскія школы въ округахъ Воспитательныхъ домовъ. Начальныя училища заводовъ въ горныхъ округахъ: Екатеринбургскомъ, Гороблагодатскомъ, Богослобскомъ, Камско-Воткинскомъ, Златоустовскомъ, Оленецкомъ, Луганскомъ и въ округѣ Пермскихъ пушечныхъ заводовъ.

в. Производство испытаній ученикамъ двухклассныхъ сельскихъ училищъ, не окончившимъ курса, и выдача свидѣтельствъ на льготу 4-го разряда такимъ ученикамъ должны быть произведены порядкомъ, указаннымъ въ §§ 35—42 Инструкціи 4-го июня 1875 г., мѣра же требованій на экзаменѣ не можетъ быть менѣе программы, приложенной къ § 26 правилъ 15-го октября 1874 г. (Предл. Мин. нар. проsv. Попеч. С.-Петербургскаго окр. 11 декабря 1876 года).

г. Свидѣтельства о знаніи курса учебныхъ заведеній четвертаго разряда воспитанникамъ оныхъ выдаются и испытанія для полученія сихъ свидѣтельствъ производятся на основаніи примѣчанія 1-го къ ст. 56, по особымъ правиламъ, изданнымъ:—1. Министерствомъ народнаго просвѣщенія 16 ноября 1885 г. и—2. Духовнымъ вѣдомствомъ православнога исповѣданія 8—15 октября 1886 года.

Высочайшимъ повелѣніемъ отъ 26 апрѣля 1906 года установлены новыя сроки дѣйствительной службы въ сухопутныхъ войскахъ, при чемъ лицамъ, имѣющимъ свидѣтельство о знаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ, не предоставляется никакихъ льготъ на сокращенный срокъ службы. Въ виду сего М-во нар. проsv., по соглашеніи съ м-вами военнымъ и внутреннимъ дѣлъ, признало подлежащими отмѣнѣ правила для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ лицамъ, желающимъ соотвѣтственно образованію воспользоваться льготою при отбываніи воинской повинности, утвержденныя М-вомъ нар. проsv. 16 ноября 1885 г. для начальныхъ училищъ вообще и 14 дек. 1889 г. для евангелическо-лютеранскихъ сельскихъ училищъ прибалтійскихъ губерній въ частности. При этомъ М-во нар. проsv., предложеніемъ отъ 2 мая 1907 г., № 9358, объяснило,

что въ выдаваемыхъ свидѣтельствахъ объ окончаніи курса начальныхъ училищъ должно быть исключено указаніе о правѣ на льготу по отбыванію воинской повинности. Что же касается самыхъ экзаменовъ оканчивающимъ курсъ начальныхъ училищъ для повѣрки достигнутыхъ ими въ училищѣ знаній, то они должны производиться на прежнихъ основаніяхъ.— Въ дополненіе къ приведенному распоряженію М-во нар. проsv. признало нужнымъ отмѣнить и параграфъ 122 Инструкціи для городскихъ, по Полож. 31 мая 1872 г., училищъ, по силѣ коего ученики 3, 4, 5 и 6 отдѣленій этихъ училищъ, достигшіе 11-лѣтняго возраста и оставляющіе училище ранѣе окончанія курса, получаютъ свидѣтельства на льготу 4 (нынѣ 3) разряда по воинской повинности.

Ст. 56⁴. Въ отношеніи льготъ по отбыванію воинской повинности, лица, получившія домашнее образованіе и выдержавшія испытаніе на званія: учителя уѣзднаго училища или домашняго учителя и равно учителя городского приходскаго или городского начальнаго училища, причисляются къ третьему разряду, а выдержавшія испытаніе на званіе учителя сельскаго приходскаго или начальнаго народнаго училища, или же частнаго начальнаго училища, — къ четвертому разряду по образованію.

Ст. 57. Отъ лицъ не русскаго происхожденія, обучавшихся въ народныхъ школахъ или такихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ коихъ преподаваніе русскаго языка не обязательно, для предоставленія имъ права на сокращенные сроки службы по образованію (ст. 56), требуется, кромѣ знанія училищныхъ курсовъ, умѣнье бѣгло и со смысломъ читать и четко писать по-русски. Удостоверенія въ семъ могутъ быть выдаваемы педагогическими совѣтами всѣхъ правительственныхъ учебныхъ заведеній вѣдомства М-ва народнаго просвѣщенія.

Ст. 60. Изъ лицъ, подлежащихъ призыву въ мѣстностяхъ, назначенныхъ для комплектованія флота, молодые люди, указанные въ пунктахъ 1 и 2 статьи 56, за исключеніемъ лишь окончившихъ курсъ въ морскихъ учебныхъ заведеніяхъ, не опредѣляются на службу во флотъ безъ собственнаго на то желанія, а обращаются въ сухопутныя войска. Означенныя лица, при поступленіи по желанію ихъ во флотъ, обязаны прослужить три года на дѣйстви-

тельной службѣ и семь лѣтъ въ запасѣ.

Ст. 63. Нижеозначенныя лица, если ими вынуть будетъ жеребій, опредѣляющій поступленіе ихъ въ постоянныя войска, освобождаются отъ дѣйствительной службы въ мирное время и зачисляются въ запасъ арміи на восемнадцать лѣтъ:

(п. 3) преподающіе въ учебныхъ заведеніяхъ, какъ поименованныхъ въ приложеніи къ ст. 53, такъ и во всѣхъ вообще правительственныхъ учебныхъ заведеніяхъ, не показанныхъ въ означенномъ приложеніи, тѣ предметы, которые по уставамъ сихъ заведеній положено преподавать; штатные воспитатели и штатные помощники ихъ въ учебныхъ заведеніяхъ, содержимыхъ правительствомъ, или уставы коихъ правительствомъ утверждены, а равно надзиратели при духовныхъ семинаріяхъ и училищахъ. Но, до истеченія пяти лѣтъ со времени зачисленія въ запасъ, означенныя лица обязаны ежегодно представлять въ подлежащее по воинской повинности присутствіе удостовѣреніе ихъ начальствъ въ томъ, что они не оставили соотвѣствующихъ ихъ званію занятій; прекратившіе же сіи занятія ранѣе означеннаго времени призываются на дѣйствительную службу на срокъ, соотвѣствующій ихъ образованію.

Примѣчаніе 2. Сельскіе учителя вѣдомства Императорскаго С.-Петербургскаго воспитательнаго дома, если ими при призывѣ къ воинской повинности будетъ вынуть жеребій, опредѣляющій поступленіе ихъ въ постоянныя войска, освобождаются отъ дѣйствительной службы въ мирное время и зачисляются въ запасъ арміи на восемнадцать лѣтъ, при чемъ до истеченія пяти лѣтъ со времени зачисленія въ запасъ они обязаны ежегодно представлять въ подлежащее по воинской повинности присутствіе удостовѣреніе ихъ начальства въ томъ, что они не оставили соотвѣствующихъ ихъ званію занятій; прекратившіе же сіи занятія ранѣе означеннаго времени призываются на дѣйствительную службу съ правомъ на льготу, предоставленную окончившимъ курсъ въ заведеніяхъ III разряда, т. е. на три года.

Примѣчаніе 3. Въ разъясненіе пункта 3 сей (63) ст. Высочайше повелѣно: всѣ вообще учителя народ-

ныхъ, приходскихъ, уѣздныхъ и другихъ училищъ, поступающіе, для усовершенствованія своего въ преподаваніи, въ учебныя заведенія для приготовленія учителей (учительскіе институты, семинаріи, школы и т. п.), пользуются предоставленною имъ, по ихъ званію, льготою отъ исполненія воинской повинности во все время нахождения ихъ въ учительскихъ заведеніяхъ и призываются на дѣйствительную службу въ томъ только случаѣ, если не пробудутъ въ должности учителя полныя пять лѣтъ со времени зачисленія въ запасъ, не включая въ этотъ срокъ времени нахождения послѣ вынутія жеребья, въ означенныхъ заведеніяхъ.

а. Упомянутыя въ п. 3-мъ ст. 63-й удостовѣренія учителямъ начальныхъ народныхъ училищъ выдаются инспекторами народныхъ училищъ, но только тѣмъ изъ учителей, кои имѣютъ свидѣтельство на званіе учителя начальнаго народнаго училища (Цирк. Мин. нар. проsv. 7 сентября 1874 г. и 17 февраля 1881 г.). Помощники учителей пользуются льготою до воинской повинности наравнѣ съ учителями, если также имѣютъ названнаго свидѣтельства, и получаютъ вышеозначенныя удостовѣренія порядкомъ, указаннымъ для учителей (Цирк. Мин. нар. проsv. 24 декабря 1875 г.).

б. Замѣчено, что иногда лица, означенныя въ п. 3-мъ ст. 63-й, поступивъ на учительскую должность, навѣщаютъ о томъ воинскія присутствія спустя годъ, а иногда и болѣе. По поводу сего и въ видахъ правильного веденія контроля за призываемыми, и вообще въ устраненіе подобныхъ неправоподобностей, требуется, чтобы лицамъ, занимающимъ преподавательскія должности, дающія право на освобожденіе отъ военной службы въ мирное время, учебныя начальства, выдавъ установленное свидѣтельство, въ то же время подтверждали объ обязанности сихъ лицъ немедленно представить свидѣтельство въ подлежащее по воинской повинности присутствіе, согласно со ст. 126-й устава о воинской повинности (Цирк. Мин. нар. проsv. 2 февраля 1879 г.).

в. Льготою, означенною въ п. 3-мъ ст. 63-й, пользуются и тѣ учителя изъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій, кои заняли бы мѣста въ періодъ времени отъ окончанія курса въ семинаріи до призыва, хотя бы при окончаніи курса они достигли предѣльнаго для воспитанниковъ семинарій льготнаго срока, т. е. 22 лѣтъ (Цирк. Мин. нар. проsv. 25 мая 1874 г.).

г. Зачисленію въ запасъ по п. 3-му ст. 63 подлежатъ также лица:—1. получившія, по невозможности, отсрочку до предстоящаго призыва и назначенныя въ теченіе этого времени на должности учителей начальныхъ училищъ, но съ тѣмъ, что лица сіи, въ теченіе срока, установленнаго въ этомъ пунктѣ, обязаны представлять въ подлежащія присутствія удостовѣренія, въ ономъ требуемыя (Цирк. Мин. нар. проsv. 1 февраля 1877 г.), и—2. лица, получившія от-

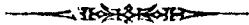
срочку до окончанія образованія, но въ теченіе этой отсрочки по выходѣ изъ заведенія назначенныя на учительскую должность (Рѣш. Прав. сената 4 апрѣля 1877 г.).

д. Учителя повторительныхъ классовъ, уроковъ для взрослыхъ, воскресныхъ школъ и т. п. учреждений не освобождаются отъ отбыванія воинской повинности (Отз. Деп. нар. проsv. отъ 4 ноября 1905 г.).

Ст. 126. Имѣющіе право на освобожденіе отъ воинской повинности вообще или только отъ службы въ мирное время, а также имѣющіе право на сокращеніе сроковъ дѣйствительной службы, представляютъ своему уѣздному, окружному или городскому по воинской повинности присутствію: первые—надлежащее свидѣтельство о званіи или занятіи, предоставляющемъ право на освобожденіе отъ воинской повинности или отъ службы въ мирное время, а вторые—дипломъ или аттестатъ на

учебную или классную степень, или свидѣтельство отъ учебнаго начальства объ окончаніи курса наукъ, или о выдержаніи соответствующаго испытанія.

Вольноопредѣляющіеся, какъ обязанные прослужить установленный срокъ до перечисленія изъ дѣйствительной службы въ запасъ, не могутъ, до такого перечисленія, быть допускаемы къ экзамену на званіе учителя нач. народн. училища (Предл. Мин. нар. проsv., Попеч. Казан. окр. 6 іюня 1875 г.); по лица, имѣющія уже сіе званіе и поступившія въ войска въ качествѣ вольноопредѣляющихся, а затѣмъ перечисленныя изъ дѣйствительной службы въ запасъ, могутъ, на основаніи ст. 28 Уст. о воин. пов., быть опредѣляемы на должности учителей (Предл. Мин. нар. проsv. Московск. уч. округа 20 ноября 1876 года). Въ ст. 28 выражено, между прочимъ: чинамъ запаса предоставляется поступать на государственную, гражданскую и общественную службу, а равно избирать иного рода дѣятельность съ соблюденіемъ установленныхъ общими законами правилъ.



XVI. Правила для выдачи выпускныхъ свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ.

(Утвержд. Минист. народн. проsv. 16 ноября 1885 года).

I. Правила общія.

§ 1. Лица, оканчивающія курсъ начальныхъ народныхъ училищъ, должны имѣть отъ мѣстнаго Уѣзднаго училищнаго совѣта, а гдѣ его нѣтъ,—отъ педагогическаго совѣта одного изъ мѣстныхъ учебныхъ заведеній, поименованныхъ ниже, свидѣтельства о знаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ, опредѣленнаго Положеніемъ о народныхъ училищахъ, 25 мая 1874 года, или курса другихъ училищъ 4-го разряда, поименованныхъ въ приложеніи къ ст. 53-й Устава о воинской повинности.

Примѣчаніе: а. Въ уѣздахъ или округахъ тѣхъ губерній и областей, гдѣ нѣтъ училищныхъ совѣтовъ, учрежденныхъ по Положенію 25 мая 1874 г., а есть уѣздная училища или замѣняющія ихъ городскія училища, учрежденныя по Положенію 31 мая 1872 г. и имѣющія не менѣе двухъ классовъ, свидѣтельства, означенныя въ § 1, выдаются педагогическими совѣтами уѣздныхъ и городскихъ училищъ. Въ уѣздахъ губерній Кіевской, Подольской и Волинской, гдѣ нѣтъ уѣздныхъ училищъ, а есть двухклассныя городскія мужскія учи-

лища на правахъ уѣздныхъ, свидѣтельства выдаются совѣтами сихъ (городскихъ) училищъ, при чемъ въ засѣданіяхъ этихъ совѣтовъ, по выдачѣ свидѣтельствъ, не принимаютъ участія надзирательницы мѣстныхъ женскихъ училищъ, входящія въ составъ совѣтовъ. Въ тѣхъ уѣздахъ или округахъ, гдѣ нѣтъ ни уѣздныхъ ни упомянутыхъ выше городскихъ училищъ, а есть учительскія семинаріи Министерства народнаго просвѣщенія или мужскія среднія учебныя заведенія сего Министерства, свидѣтельства выдаются педагогическими совѣтами семинарій или среднихъ учебныхъ заведеній. Попечителю учебнаго округа предоставляется для исполненія обязанностей по производству испытаній и выдачѣ свидѣтельствъ, устанавливаемыхъ настоящими правилами, избирать педагогическій совѣтъ того или другого въ указанномъ здѣсь порядкѣ учебнаго заведенія въ томъ случаѣ, когда заведеній одного рода или наименованіе будетъ въ уѣздѣ или округѣ болѣе одного.

Лицамъ тѣхъ уѣздовъ или округовъ, гдѣ нѣтъ ни одного изъ вышепоименованныхъ заведеній, свидѣтельства вы-

даются педагогическими совѣтами таковыхъ учебныхъ заведеній ближайшихъ изъ сосѣднихъ уѣздовъ или округовъ въ губерніи или области, по назначенію Попечителя учебнаго округа, основанному на соглашеніи съ гражданскимъ начальствомъ и на мѣстныхъ условіяхъ. Тамъ, гдѣ есть еврейскія начальныя училища, ученикамъ сихъ училищъ свидѣтельства выдаются педагогическими совѣтами какъ вышепозванныхъ учебныхъ заведеній, такъ и еврейскихъ учительскихъ институтовъ, по указанію Попечителя учебнаго округа.

б. По тѣмъ уѣздамъ Архангельской губерніи, гдѣ нѣтъ ни одного изъ означенныхъ въ примѣчаніи къ сему § учебныхъ заведеній, а есть двухклассныя приходскія училища, открытыя взамѣнъ уѣздныхъ училищъ, упомянутыя выше свидѣтельства выдаются сими приходскими училищами, при участіи въ засѣданіяхъ сихъ училищъ по дѣламъ производства испытаній и выдачи свидѣтельствъ мѣстныхъ мировыхъ посредниковъ или замѣняющихъ ихъ чиновниковъ мѣстныхъ по крестьянскимъ дѣламъ учреждений, съ предоставленіемъ симъ чиновникамъ и мировымъ посредникамъ права почетнаго предсѣдательства въ означенныхъ засѣданіяхъ. Въ губерніяхъ, входящихъ въ составъ Варшавскаго учебнаго округа, свидѣтельства выдаются педагогическими совѣтами учительскихъ семинарій, а гдѣ ихъ нѣтъ, — совѣтами среднихъ учебныхъ заведеній, по назначенію Попечителя учебнаго округа. Въ прибалтійскихъ губерніяхъ ученикамъ православныхъ сельскихъ училищъ свидѣтельства выдаются совѣтомъ по дѣламъ православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ названныхъ губерній; прочимъ же лицамъ свидѣтельства выдаются совѣтами указанныхъ выше въ семъ § учебныхъ заведеній, за исключеніемъ учениковъ евангелическо-лютеранскихъ (сельскихъ, волостныхъ и приходскихъ) школъ, коимъ свидѣтельства объ окончаніи курса выдаются порядкомъ, установленнымъ для того по закону 3 февраля 1876 года.

Сей законъ нынѣ отмѣненъ.

в. Въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ тѣхъ изъ вышепоименованныхъ учебныхъ заведеній, кои не

имѣютъ прямого отношенія къ заведенію начальными народными училищами, по дѣламъ о производствѣ испытаній въ училищахъ и о выдачѣ названныхъ свидѣтельствъ, участвуютъ мѣстные инспекторы или директоры народныхъ училищъ или другія лица, коимъ по закону вѣрено ближайшее управление народными училищами. Въ указанныхъ засѣданіяхъ совѣтовъ тѣхъ учебныхъ заведеній, кои подчинены инспекціи или дирекціи народныхъ училищъ, право предсѣдательства принадлежитъ органамъ дирекціи и инспекціи; по прочимъ же учебнымъ заведеніямъ право предсѣдательства принадлежитъ начальнику даннаго заведенія или органу инспекціи, смотря по старшинству въ чинѣ, при чемъ случаи недоумѣнія разрѣшаются Попечителемъ учебнаго округа.

г. Требованіе, изложенное въ первой половинѣ примѣчанія в, примѣняется въ губерніяхъ Архангельской и Астраханской, но необязательно.

§ 2. Означенные выше училищныя и педагогическія совѣты выдаютъ желающимъ свидѣтельства о знаніи курса, указанного въ § 1-мъ сихъ правилъ, по надлежашему удостовѣреніи въ знаніи ими такого курса, на основаніи слѣдующихъ правилъ, опредѣляющихъ порядокъ выдачи свидѣтельствъ: — I. лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ тѣхъ начальныхъ народныхъ училищахъ и школахъ, отнесенныхъ по уставу о воинской повинности къ IV разряду учебныхъ заведеній въ отношеніи отбыванія сей повинности, кои, — а. имѣютъ не менѣе двухъ преподавателей: учителя (или учительницу) и законоучителя (или преподавателя Закона Божія) соотвѣтственнаго христіанскаго исповѣданія, въ коихъ — б. проходитъ курсъ ученія не ниже опредѣленнаго Положеніемъ 25 мая 1874 года, и въ коихъ — в. обученіе производится лицами, имѣющими установленное свидѣтельство по крайней мѣрѣ на званіе учителя или учительницы начальнаго народнаго училища, и — II. лицамъ: — а. учившимся, но не окончившимъ курса въ училищахъ означенныхъ въ п. I сего §; — б. учившимся въ училищахъ, не удовлетворяющихъ условіямъ, опредѣленнымъ въ п. I сего §; — в. лицамъ, окончившимъ курсъ въ какомъ бы то ни было училищѣ до 15 октября 1874 г. и — г. лицамъ, получившимъ образованіе внѣ училищъ.

Примѣчаніе 1. Дѣйствию настоящихъ правилъ не подлежатъ: 1. сельскія школы Воспитательныхъ домовъ, ученикамъ коихъ свидѣтельства о знаніи курса сихъ училищъ выдаются окружными начальствами означенныхъ домовъ;— 2. церковно-приходскія школы, существующія на основаніи Высочайше утвержденныхъ 13 іюня 1884 года правилъ о сихъ школахъ, и— 3. начальныя училища при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ Министерства народнаго просвѣщенія и сельскія училища въ Собственныхъ имѣніяхъ Ихъ Императорскихъ Величествъ.

Примѣчаніе 2. Впредь до пересмотра утвержденныхъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія 16 февраля 1880 года правилъ о порядкѣ испытанія лицъ, окончившихъ курсъ въ инновѣрческихъ церковныхъ школахъ, въ знаніи русскаго языка и выдачи имъ свидѣтельствъ о правѣ на сокращенный срокъ службы въ войскахъ, означенныя школы также не подлежатъ дѣйствию настоящихъ правилъ.

II. О порядкѣ выдачи свидѣтельствъ лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ начальныхъ училищахъ, удовлетворяющихъ условіямъ, опредѣленнымъ въ п. 1 § 2.

§ 3. Въ степени знанія лицъ, окончивающихъ курсъ въ училищахъ, указанныхъ выше въ I п. § 2, подлежащія училищныя или педагогическія совѣты удостовѣряются посредствомъ обычныхъ экзаменовъ, производимыхъ въ училищахъ предъ окончаніемъ курса ученія.

§ 4. Съ этою цѣлью для присутствованія на экзаменахъ въ училищахъ назначаются члены совѣтовъ или приглашаются другія лица, указан. ниже въ §§ 7, 11 и 12 сихъ правилъ.

§ 5. Сообразуясь съ тѣмъ, когда обыкновенно въ начальныхъ училищахъ даннаго уѣзда или мѣстности прекращается ученіе, указанные въ § 1 и примѣчанія къ оному училищныя и педагогическія совѣты, по крайней мѣрѣ за два мѣсяца до прекращенія учебныхъ занятій по училищамъ, составляютъ ежегодно списокъ начальнымъ училищамъ своей мѣстности, удовлетворяющимъ условіямъ, опредѣленнымъ въ п. 1 § 2, и рассылаютъ экземпляры этого списка въ городскія управленія, волостныя или другія замѣняющія ихъ сельскія управленія,

для передачи по принадлежности въ училища, показанныя въ списокѣ, по одному или по нѣсколькимъ экземпляровъ, при особыхъ отъ совѣтовъ объявленіяхъ, въ коихъ объясняется, что въ сихъ училищахъ ученіе должно быть прекращено въ текущемъ году не ранѣе такого-то числа, такого-то мѣсяца, и что если до этого срока въ училища для присутствія на экзаменахъ не прибудетъ кто либо изъ лицъ, уполномоченныхъ отъ совѣта, то для присутствованія на экзаменѣ приглашается священникъ одного изъ сельскихъ приходоѡвъ или преподаватель сосѣдняго училища порядкомъ, опредѣленнымъ въ сихъ правилахъ.

§ 6. Педагогическимъ совѣтамъ тѣхъ учебныхъ заведеній, кои не имѣютъ прямого отношенія къ управленію начальными училищами, означенные въ предыдущемъ § списки доставляются директорами или инспекторами народннхъ училищъ и вообще учрежденіями и лицами, кои управляютъ народными училищами. На обязанность этихъ учрежденій и лицъ въ такомъ случаѣ можетъ быть возлагаема, по распоряженію Попечителя округа, требуемая § 5 рассылка списковъ и объявленій, съ постановленіемъ о томъ въ извѣстность подлежащихъ совѣтовъ.

§ 7. Совѣтамъ предоставляется для присутствованія на экзаменахъ въ училищахъ назначать или своихъ членовъ и предсѣдателей или тѣхъ лицъ уѣзда, кои, по ст. 41 Полож. о начал. училищ. 25 мая 1874 г., будутъ избраны въ помощь уѣзднымъ предводителямъ дворянства для наблюденія за сими училищами, а также лицъ, состоящихъ въ званіи почетныхъ смотрителей, почетныхъ блюстителей и попечителей училищъ. Въ православныя сельскія училища прибалтійскаго края къ присутствованію на экзаменахъ могутъ быть назначаемы и тѣ лица, кои по п. 4 правилъ для сихъ училищъ, утвержденныхъ 26 января 1870 г., приглашаются въ засѣданія управляющаго этими училищами совѣта. Равнымъ образомъ, по Виленскому учебному округу на экзамены во всѣ вообще училища могутъ быть приглашаемы какъ предсѣдатели, такъ и члены училищныхъ совѣтовъ, устроенныхъ по правиламъ 23 марта 1863 года. Изъ членовъ совѣтовъ и лицъ, указанныхъ въ семъ §, къ присутствованію на экзаменахъ могутъ быть назначаемы лишь тѣ, кои получили образованіе по крайней мѣрѣ

въ уѣздныхъ училищахъ и равныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ, или хотя не получили такого образованія, но состоятъ или состояли на государственной, гражданской или военной службѣ въ классныхъ чинахъ. По сибирскимъ мѣстностямъ, вмѣсто членовъ педагогическихъ совѣтовъ, для производства испытаній могутъ быть назначаемы, съ согласія подлежащихъ губернаторовъ, мѣстные исправники, окружные судьи и другія должностныя лица, соотвѣтствующія сему по образовательному цензу.

а. Ходатайство о предоставленіи права попечительницамъ сельскихъ школъ быть председательницами въ экзаменаціонныхъ комиссияхъ отклонено распоряженіемъ г. Товарища Министра народн. просв. отъ 12 ноября 1899 года, № 27569.

б. Возникалъ вопросъ: можетъ ли членъ отъ земства въ Уѣздномъ училищномъ совѣтѣ, имѣющій званіе учителя начального училища, быть командированъ къ присутствованію на экзаменахъ по выдачѣ свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности?—Разъяснено, что, согласно съ § 7 правилъ 16 ноября 1885 г. о порядкѣ выдачи льготныхъ свидѣтельствъ, къ присутствованію на сказанныхъ экзаменахъ могутъ быть назначаемы лишь такія лица, кои получили образованіе по крайней мѣрѣ въ уѣздныхъ училищахъ и равныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ. На основаніи же ст. 24 дѣйствующихъ правилъ для специальныхъ испытаній на званіе учителя городского приходскаго и начального училища, лица, желающія приобрести это званіе и не имѣющія свидѣтельствъ объ окончаніи курса уѣздныхъ училищъ, должны выдержатъ полное письменное и устное испытанія въ объемѣ курса уѣздныхъ училищъ по предметамъ, поименованнымъ въ ст. 25 тѣхъ же правилъ. Посему лица, имѣющія званіе учителя городского приходскаго и начального училища, могутъ пользоваться правомъ быть командированными для присутствованія на означенныхъ экзаменахъ. Лица же, получившія образованіе лишь въ приходскомъ сельскомъ двухклассномъ училищѣ, такого права не имѣютъ (Отношеніе Д-та нар. просв. Попеч. Оренб. уч. окр. 17 августа 1887 г.).

§ 8. Для присутствованія на экзаменахъ въ училищахъ, существующихъ внѣ мѣстъ нахожденія совѣтовъ, послѣдніе назначаютъ своихъ членовъ и другихъ, означенныхъ въ предъидущемъ § лицъ, лишь въ томъ случаѣ, если изыщутъ мѣстные способы и средства для совершенія сими лицами разъѣздовъ по училищамъ.

Примѣчаніе 1. Въ училища, находящіяся среди православнаго населенія, Уѣздными училищными совѣтами для присутствованія на экзаменахъ назначаются исключительно лица православнаго исповѣданія.

Примѣчаніе 2. Въ училища, гдѣ законоучитель и учащіеся принадлежать исключительно къ какому либо изъ не православныхъ христіанскихъ или не христіанскихъ исповѣданій, могутъ назначаться для присутствованія на экзаменахъ члены совѣтовъ только изъ свѣтскихъ лицъ.

Вопросъ о томъ, могутъ ли попечительницы училищъ быть командированы училищными совѣтами для производства испытаній учениковъ сихъ училищъ, разрѣшенъ отрицательно, такъ какъ лица женскаго пола не обладаютъ дѣловой подготовленностью, необходимой для председателя комиссіи (Предлож. Министра нар. просв. отъ 7 июля 1898 г. № 17067).

§ 9. Лица, назначаемыя совѣтами для присутствованія на экзаменахъ въ училищахъ, снабжаются отъ совѣтовъ предложеніями съ указаніемъ въ нихъ училищъ, въ коихъ то или другое лицо имѣетъ производить экзамены. Эти предложенія упомянутыми лицами, по приѣздѣ ихъ въ училища на экзамены, представляются преподавателямъ училищъ, какъ уполномочія отъ совѣтовъ.

§ 10. Временемъ для производства экзаменовъ назначается послѣдній мѣсяць передъ срокомъ, какой будетъ опредѣленъ въ спискахъ, означенныхъ въ § 5; но въ предѣлахъ этого періода выборъ времени для производства экзаменовъ по каждому изъ училищъ, указанныхъ въ предложеніи тому или другому лицу, предоставляется сему лицу, отъ котораго зависитъ также, если оно найдетъ возможнымъ, предварить каждое изъ училищъ о днѣ производства въ немъ экзамена.

§ 11. Если къ сроку, назначенному въ спискахъ, упоминаемыхъ въ § 5, въ данное училище не явится для производства экзамена лицо, уполномоченное отъ педагогическаго совѣта, то священникъ-законоучитель сего училища (а гдѣ Закону Божию обучаетъ свѣтское лицо, — то учитель, завѣдывающій училищемъ) и сельскій староста или волостной старшина въ селеніяхъ, а въ посадахъ и городахъ—городской голова, приглашаютъ для присутствованія на экзаменѣ одного изъ сосѣднихъ и вообще мѣстныхъ священниковъ или сами отъ себя или чрезъ посредство благочиннаго.

Примѣчаніе. Епархіальныя начальства чрезъ благочинныхъ заблаговременно объявляютъ по училищамъ, кого изъ мѣстныхъ священниковъ слѣдуетъ приглашать на экзаменъ въ то или другое училище, какъ на осно-

вані сего §, такъ и по примѣчан. къ §§ 12 и 14.

§ 12. По училищамъ, гдѣ учащіеся исключительно, а равно законоучитель, принадлежать къ не православному исповѣданію, въ случаѣ, указанномъ въ § 11, для присутствованія на экзаменахъ учителя, завѣдывающіе училищами, и сельскіе старосты (посадскіе и городскіе головы) приглашаютъ одного изъ учителей ближайшихъ училищъ, имѣющаго установленное свидѣтельство на учительское званіе. На обязанность мѣстнаго училищнаго начальства возлагается дать заблаговременное указаніе, кого изъ мѣстныхъ учителей слѣдуетъ приглашать на экзамены въ то или другое изъ означенныхъ въ семъ § училищъ, а равно въ случаяхъ, указанныхъ въ примѣч. къ § 14.

Примѣчаніе. Для производства же испытанія по Закону Божію православныхъ учениковъ училищъ, означенныхъ въ § 12, должны быть приглашаемы мѣстный или сосѣдній священникъ порядкомъ, указаннымъ въ § 11.

§ 13. Развѣзды для приглашенія лицъ, означенныхъ въ §§ 11 и 12 и примѣч. къ § 14, на экзамены въ данныя училища, равно какъ для прибытія сихъ лицъ въ тѣ училища и обратнаго отправления къ своимъ мѣстамъ, производятся на мірскихъ подводахъ, наряжаемыхъ сельскими начальниками тѣхъ селеній, гдѣ упомянутыя училища находятся.

Нарядъ мірскихъ подводъ для развѣздовъ лицъ, приглашаемыхъ на экзаменъ въ училища, согласно съ §§ 13 и 27 сихъ правилъ, имѣетъ характеръ натуральной повинности и, слѣдовательно, долженъ быть исполняемъ сельскими обществами безплатно (Отношен. Д-та нар. проsv. Попеч. Оренб. уч. окр. 24 ноября 1886 г.).

§ 14. Экзамены оканчивающимъ курсъ ученія въ училищахъ производятся въ каждомъ училищѣ изъ положеннаго въ ономъ курса своими преподавателями, т. е. законоучителями (или преподавателями по Закону Божію) и учителями (или учительницами), въ присутствіи лица, уполномоченнаго отъ совѣта или приглашеннаго на основаніи §§ 11 и 12. Экзамены производятся на томъ языкѣ, на коемъ происходитъ преподаваніе.

Примѣчаніе. Въ тѣхъ случаяхъ, когда, по какимъ либо обстоятельствамъ, тотъ или другой изъ преподавателей даннаго училища не можетъ быть на экзаменѣ или выбудетъ

изъ училища, а на его мѣсто ко вр е мени экзамена не будетъ назначенъ новый, то взаимѣнъ отсутствующаго или выбывшаго приглашается соотвѣтственный преподаватель одного изъ ближайшихъ училищъ или, при невозможности сего, кто либо изъ мѣстныхъ священниковъ, порядкомъ, указаннымъ въ §§ 11, 12 и 13. Директоры и инспекторы народныхъ училищъ, а равно духовныя лица, означенныя ниже въ § 15, могутъ, въ случаѣ надобности, замѣнять собою названнаго рода отсутствующихъ или выбывающихъ преподавателей, равно какъ лицъ, приглашаемыхъ на экзамены по §§ 11 и 12, но лишенныхъ возможности исполнить это приглашеніе, при чемъ директора и инспекторы могутъ замѣнять лишь преподавателей свѣтскихъ предметовъ. Въ томъ и другомъ случаѣ директора, инспекторы и названныя духовныя лица, входя въ составъ комиссій, предсѣдательствуютъ въ оныхъ.

§ 15. Мѣстные инспекторы народныхъ училищъ и другія лица учебнаго вѣдомства, завѣдывающія сими училищами, а равно духовныя лица, назначаемыя епархіальнымъ начальствомъ для наблюденія за преподаваніемъ Закона Божія и направленіемъ обученія въ начальныхъ училищахъ, обязаны, по возможности, посѣщать училища, въ коихъ происходятъ испытанія, въ самое время производства испытаній; кромѣ того, при осмотровѣ въ теченіе года училищъ, въ коихъ имѣютъ быть производимы испытанія, члены училищныхъ совѣтовъ и въ особенности инспекторы народныхъ училищъ и соотвѣтствующія имъ лица учебнаго вѣдомства обращаютъ преимущественно вниманіе на успѣхи учениковъ, оканчивающихъ курсъ, повѣряютъ знанія такихъ учениковъ и свѣдѣнія о нихъ сообщаютъ надлежащему училищному или педагогическому совѣту, съ оцѣнкою каждаго такого ученика.

§ 16. Учитель, завѣдывающій училищемъ, заблаговременно приготовляетъ (по образцу № 1) экзаменный списокъ ученикамъ своего училища, имѣющимъ окончить курсъ и подвергнуться экзамену. Ученики, не достигшіе одиннадцати лѣтъ, не допускаются къ экзамену и потому не вносятся въ списокъ. Требующіяся при этомъ для внесенія въ списокъ свѣдѣнія о возрастѣ учениковъ, если таковыхъ свѣдѣній нѣтъ въ училищѣ, доставляются учителю законо-

учителемъ училища, буде онъ есть и приходскій священникъ; въ противномъ случаѣ, означенныя свѣдѣнія получаютъ отъ приходскаго священника мѣстными сельскими старостами (или старшинами) и доставляютъ учителю. Объ ученикахъ, не принадлежащихъ по мѣсторожденію къ приходу, въ коемъ находится данное училище, упомянутыя свѣдѣнія доставляются родителями учениковъ или лицами, заступающими мѣсто родителей.

Относительно опредѣленія возрастовъ мальчиковъ, допускаемыхъ къ экзамену, разъяснено, что къ означеннымъ испытаніямъ допускаются тѣ мальчики, которые имѣютъ 11 лѣтъ, или которымъ 11 лѣтъ исполнится къ 1 сентября того же года, въ который они держатъ испытаніе (Предл. Управл. Мин. нар. проsv. отъ 8 октября 1898 г., № 24989).

§ 17. По прибытіи лица, назначеннаго подлежащимъ совѣтомъ или приглашеннаго по §§ 11 и 12 сихъ правилъ для производства экзамена, въ каждомъ училищѣ образуется коммиссія: изъ сего лица, подъ его предсѣдательствомъ, законоучителя (или преподавателя по Закону Божію) и учителя (или учительницы) училища.

Примѣчаніе. Въ тѣхъ случаяхъ, когда въ данномъ училищѣ преподается Законъ Божій каждаго изъ христіанскихъ исповѣданій, къ коему принадлежатъ учащіеся, въ составъ коммиссіи входитъ каждый изъ законоучителей, обучающихъ указанному предмету. Равнымъ образомъ, если въ данномъ училищѣ имѣется болѣе одного преподавателя съ званіемъ учителя народнаго училища, то всѣ таковыя преподаватели входятъ въ составъ коммиссіи.

§ 18. На экзаменѣ могутъ присутствовать родители экзаменуемыхъ и заступающіе мѣсто родителей, а также почетнѣйшіе изъ мѣстныхъ жителей; но всѣ сіи лица никоимъ образомъ не участвуютъ въ производствѣ экзамена.

§ 19. Мѣра требованій испытанія по каждому предмету опредѣляется объемомъ программы, установленной для училища, если она не ниже программы, приложенной къ § 35 сихъ правилъ; въ противномъ случаѣ, равно какъ въ тѣхъ училищахъ, для коихъ программъ не установлено, мѣра требованій не можетъ быть ниже программы, приложенной къ § 35-му. Тотъ признается выдержавшимъ испытаніе, кто вполне удовлетворитъ этимъ требованіямъ.

Примѣчанія: а. Ученики, принадлежащіе къ одному изъ не православ-

ныхъ христіанскихъ исповѣданій, испытываются въ предѣлахъ программы по Закону Божію ихъ исповѣданій, принятой въ училищѣ. Программа, подпisanная законоучителемъ, съ предварительнымъ поясненіемъ, къ мѣ она утверждена, должна быть въ виду экзаминаторовъ. Отъ испытанія по Закону Божію освобождаются ученики изъ раскольниковъ, а также принадлежащіе къ одному изъ не христіанскихъ исповѣданій.

б. Ученики всѣхъ вообще иновѣрческихъ исповѣданій освобождаются отъ испытанія по церковно-славянскому языку.

§ 20. Лица, не выдержавшія удовлетворительно экзамена въ первый разъ, могутъ быть допускаемы къ оному во второй разъ, но не иначе, какъ черезъ годъ.

§ 21. Вопросы экзаменуемымъ предлагаются по выбору членовъ коммиссіи, а оцѣнка отвѣтовъ производится согласно съ § 40, съ примѣчаніемъ, III отдѣла настоящихъ правилъ.

§ 22. По окончаніи экзамена, коммиссіею составляется протоколъ, который вмѣстѣ съ экзаменнымъ спискомъ и письменными работами экзаменованныхъ представляется въ училищный или педагогическій совѣтъ.

§ 23. Совѣтъ сей, разсмотрѣвъ экзаменныя списки, означенныя работы экзаменованныхъ и заключеніе коммиссіи, совмѣстно съ имѣющимися при дѣлахъ совѣта свѣдѣніями, упомянутыми въ § 15, для тѣхъ лицъ, поименованныхъ въ списокѣ, которыя будутъ признаны достойными свидѣтельствъ, приготовляетъ таковыя (по образцу № 2) и, записавъ ихъ въ особую книгу, заведенную въ совѣтѣ (по образцу № 3), высылаетъ сіи свидѣтельства въ училища по принадлежности не позже 1 сентября.

Примѣчаніе. Печатные бланки для свидѣтельствъ приготовляются училищными совѣтами на ихъ канцелярскія суммы, а педагогическіе совѣты учебныхъ заведеній снабжаются таковыми бланками изъ управленій учебныхъ округовъ. Прочіе канцелярскіе расходы, вызываемые настоящими правилами, относятся: по уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ—на ихъ суммы, а по педагогическимъ совѣтамъ учебныхъ заведеній—на канцелярскія суммы сихъ заведеній, или на ихъ спеціальныя средства, или же на

средства управленій округовъ, по ихъ распоряженію.

О современной выдачѣ выпускныхъ свидѣтельствъ. На основаніи правилъ для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ, училищные совѣты обязаны высылать таковыя въ подлежащія училища не позже 1 сентября того же года, въ которомъ произведенъ выпускъ. Между тѣмъ, по имѣющимся въ Министерствѣ нар. пр. свѣдѣніямъ, училищные совѣты задерживаютъ иногда выдачу означенныхъ свидѣтельствъ, при чемъ въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ эти свидѣтельства не выданы даже за нѣсколько лѣтъ.

Принимая во вниманіе, что подобная задержка въ высылкѣ свидѣтельствъ можетъ подать поводъ къ недоразумѣніямъ и возбудить справедливыя нареканія и жалобы, Министръ нар. пр., предложеніемъ отъ 28 дек. 1882 г., № 16089, просилъ Попечителя Московскаго уч. округа предложить Губернскимъ училищнымъ совѣтамъ по вѣренному ему учебному округу, чтобы они обратили вниманіе мѣстныхъ Уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ на необходимость современной выдачи упомянутыхъ свидѣтельствъ.

§ 24. По полученіи свидѣтельствъ въ подлежащихъ училищахъ, завѣдывающіе оными учителя записываютъ сіи свидѣтельства въ книгу (по образцу № 3), проставляютъ на свидѣтельствахъ номера, подъ которыми они записаны въ книгѣ училища, и затѣмъ выдаютъ свидѣтельства по принадлежности удостоеннымъ оныхъ или ихъ родителямъ, а за неимѣніемъ послѣднихъ—родственникамъ, опекунамъ и вообще лицамъ, заступающимъ мѣсто родителей, подъ расписки получателей въ означенной книгѣ.

§ 25. Лицамъ, кои не будутъ удостоены свидѣтельства отъ совѣта, объявляется черезъ подлежащія училища, что они могутъ вторично держать экзаменъ, но не прежде, какъ черезъ годъ.

Примѣчаніе. Изложенныя въ предшествующихъ 3—25 §§ правила не простираются на губерніи, входящія въ составъ Варшавскаго учебнаго округа, гдѣ порядокъ выдачи свидѣтельствъ производится на основаніи § 28 и послѣдующихъ параграфовъ.

§ 26. Въ еврейскихъ казенныхъ начальныхъ училищахъ 1-го разряда, а также еврейскихъ одноклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ, существующихъ по Положенію 16 марта 1873 г., экзамены производятся на основаніи вышеизложенныхъ §§, съ тѣмъ, что:— а. мѣра требованій отъ экзаменуемыхъ опредѣляется программой преподаванія въ сихъ училищахъ по всѣмъ предме-

тамъ, и—б. на экзаменѣ обязательно присутствуетъ, въ качествѣ предсѣдателя комиссіи, или мѣстный инспекторъ народныхъ училищъ или одинъ изъ свѣтскихъ членовъ подлежащаго совѣта; послѣднему выдаются прогоны и суточные по закону деньги по распоряженію Попечителя округа изъ кредита, назначаемого на разѣзды по дѣламъ службы. Ученикамъ прочихъ начальныхъ еврейскихъ школъ испытанія производятся по правиламъ, изложеннымъ въ §§ 28 и послѣдующихъ.

§ 27. Въ мѣстностяхъ, гдѣ есть Уѣздные училищные совѣты, а также въ предѣлахъ Виленскаго учебнаго округа и въ губерніяхъ: Киевской, Подольской, Волынской, Оренбургской, Архангельской и Астраханской, равно какъ по православнымъ сельскимъ училищамъ Прибалтійскаго края, ученикамъ тѣхъ сельскихъ училищъ, кои хотя имѣютъ одного преподавателя, но въ прочихъ отношеніяхъ удовлетворяютъ условіямъ, опредѣленнымъ въ п. I § 2 настоящихъ правилъ, испытанія могутъ быть производимы въ своихъ училищахъ съ выдачею свидѣтельствъ, на основаніи вышеизложенныхъ §§, но при условіи, если:— а. преподавателемъ состоитъ православный священникъ или дияконъ, имѣющее свидѣтельство на учительское званіе и право на обученіе Закону Божію; если—б. мѣстный инспекторъ при составленіи ежегодно, согласно съ § 5, списка училищъ, письменно каждый разъ удостовѣрить подлежащій совѣтъ о исполнѣннѣ успѣшномъ ходѣ обученія въ данномъ училищѣ, и если—в. училищный или педагогическій совѣтъ найдетъ возможнымъ назначить къ присутствованію на экзаменѣ въ этомъ училищѣ кого либо изъ своихъ членовъ или пригласить лицъ, означенныхъ въ § 7. При соблюденіи этихъ условій, училища, имѣющія одного преподавателя, включаются въ списокъ, составляемый ежегодно по § 5-му. Испытательныя комиссіи въ этихъ училищахъ образуются, подъ предсѣдательствомъ лица, уполномоченнаго отъ совѣта, изъ преподавателя училища и приходскаго или сосѣдняго священника, который къ сроку, назначенному въ списокѣ для экзамена въ данномъ училищѣ, заблаговременно приглашается уполномоченнымъ отъ совѣта и сельскимъ старостою (или волостнымъ старшиною), или непосредственно отъ себя, или чрезъ посредство мѣстнаго благочиннаго, какъ

сказано въ § 11. Требуемая въ этомъ случаѣ подвода для священниковъ на-ряжаются сельскими начальниками со-гласно съ § 13. Указанный выше срокъ для производства экзамена можетъ быть измѣняемъ по соглашенію уполномо-ченнаго отъ совѣта съ преподавателемъ училища и упомянутымъ священникомъ, но не можетъ быть назначенъ позже времени, принятаго въ училищѣ для прекращенія учебныхъ занятій. Рав-нымъ образомъ, въ тѣхъ училищахъ, устрояемыхъ для инородцевъ - не-христіанъ по правиламъ 26 марта 1870 г., гдѣ одинъ преподаватель, могутъ быть производимы экзамены оканчивающимъ въ нихъ курсъ ученикамъ, но при условіи, если—а. инспекторъ народныхъ училищъ дастъ вышеозначенное удосто-вѣреніе относительно даннаго училища; если—б. въ немъ для производства эк-замена можетъ быть образована комис-сія изъ члена или лица по назначенію подлежащаго совѣта, преподавателя этого училища и преподавателя другого ближайшаго училища; или если—в. инспекторъ народныхъ училищъ най-детъ возможнымъ принять на себя произ-водство экзамена съ помощью препода-вателя этого училища. Въ послѣднемъ случаѣ составъ комиссіи можетъ огра-ничиться двумя лицами.

Примѣчанія:—а Ученики, оканчи-вающие курсъ въ училищахъ, озна-ченныхъ въ п. I § 2 настоящихъ правилъ, могутъ, въ случаяхъ край-ности, по распоряженію подлежащаго совѣта, быть собираемы для произ-водства имъ испытаній изъ нѣсколь-кихъ училищъ въ одно изъ сосѣд-нихъ съ ними, въ наиболѣе централь-номъ пунктѣ, училище вмѣстѣ съ преподавателями собираемыхъ учени-ковъ, но лишь при условіи:—а. если собираемымъ ученикамъ и препода-вателямъ будутъ даны для проѣзда въ подлежащій центральный пунктъ подводы мѣстнымъ сельскимъ началь-ствомъ и если вообще такое собира-ніе можетъ быть устроено безъ затрудненій какъ для учениковъ, такъ и для ихъ преподавателей, и—б. съ тѣмъ, чтобы ученики, собираемые въ центральный пунктъ, были испыты-ваемы тамъ въ комиссіяхъ, составляе-мыхъ для учениковъ каждаго учили-ща, изъ его преподавателей, подъ предсѣдательствомъ лица, исполняю-щаго эту обязанность въ комиссіи по училищу центрального пункта. Въ

случаѣ необходимости, законоучители училищъ, ученики коихъ собираются въ центральный пунктъ, могутъ быть замѣняемы, съ ихъ согласія, законо-учителемъ училища центрального пункта. Составленные такимъ обра-зомъ комиссіи дѣйствуютъ на основа-ніяхъ, одинакихъ съ комиссіями, обра-зуемыми въ отдѣльности, по каждому училищу и означенными въ § 17 сихъ правилъ. Въ протоколѣ образуемой такимъ порядкомъ въ центральномъ пунктѣ комиссіи для учениковъ ка-ждаго изъ постороннихъ училищъ обозначается какъ составъ комиссіи, такъ и наименованіе того училища, учениковъ коего она экзаменовала. Затѣмъ свидѣтельства, слѣдующія по § 23 сихъ правилъ ученикамъ такого рода училищъ отъ подлежащаго со-вѣта, высылаются послѣднимъ въ тѣ училища, въ коихъ обучался тотъ или другой изъ удостоиваемыхъ свидѣ-тельства, и—б. въ случаяхъ рѣши-тельной невозможности по какимъ либо обстоятельствамъ образовывать для производства въ данномъ училищѣ экзамена комиссію въ составѣ, опре-дѣленномъ вышеизложенными прави-лами, ученики, оканчивающіе курсъ въ этомъ училищѣ, подвергаются испытанію въ особыхъ комиссіяхъ, по нижеслѣдующимъ правиламъ (§§ 28—43).

III. О порядкѣ выдачи свидѣтельствъ лицамъ, означеннымъ въ п. II § 2, а равно всѣмъ лицамъ по губерніямъ, входящимъ въ составъ Варшавскаго учебнаго округа.

§ 28. Въ степени знанія лицъ, по-именованныхъ въ п. II § 2, а равно всѣхъ лицъ въ предѣлахъ Варшавскаго учебнаго округа, подлежащія училищныя и педагогическія совѣты удостоверяются посредствомъ особыхъ испытаній, для производства коихъ открываются испы-тательныя комиссіи или въ мѣстахъ нахождения самихъ совѣтовъ или при двухъклассныхъ образцовыхъ сельскихъ училищахъ Министерства народнаго просвѣщенія, гдѣ таковыя существуютъ.

§ 29. Въ мѣстностяхъ, гдѣ учрежде-ны Уѣздныя училищныя совѣты по Положенію 25 мая 1874 г., симъ совѣ-тамъ предоставляется открывать испы-тательныя комиссіи и вообще при учи-лищахъ, кои удовлетворяютъ условіямъ, означеннымъ въ п. I § 2, если тотъ

или другой совѣтъ найдетъ возможнымъ съ соблюденіемъ требованій, опредѣленныхъ пастоящими правилами, назначить въ испытательную комиссію при извѣстномъ училищѣ одного изъ своихъ членовъ или лицъ, упомянутыхъ въ § 7.

§ 30. Означенныя въ § 28 лица могутъ быть подвергаемы испытанію лишь въ тѣхъ испытательныхъ комиссіяхъ, кои будутъ открыты въ предѣлахъ того уѣзда или района, къ которому они принадлежатъ по мѣсту своего постоянного жительства.

§ 31. Испытательныя комиссіи состояются:—а. при самыхъ совѣтахъ—подъ предсѣдательствомъ одного изъ членовъ подлежащаго совѣта, изъ законоучителя православнаго исповѣданія и учителя мѣстнаго училища по выбору названнаго совѣта,—б. при двухклассныхъ сельскихъ образцовыхъ училищахъ Министерства народнаго просвѣщенія—изъ законоучителя и учителей даннаго училища, подъ предсѣдательствомъ законоучителя, и—в. при другихъ начальныхъ училищахъ (§ 29)—изъ законоучителя и учителя даннаго училища, подъ предсѣдательствомъ лица, уполномоченнаго отъ совѣта.

Примѣчаніе:—а. Тамъ, гдѣ есть законоучители - священники иновѣрческихъ христіанскихъ исповѣданій, таковыя назначаются въ составъ комиссіи для испытанія по Закону Божію лицъ, принадлежащихъ къ симъ исповѣданіямъ. Если въ данной мѣстности не имѣется законоучителя извѣстнаго иновѣрческаго христіанскаго исповѣданія, то лица сего исповѣданія по Закону Божію испытанію не подвергаются. Въ такихъ случаяхъ объ этихъ лицахъ въ протоколѣ комиссіи (§ 42) излагается, что они не были подвергаемы испытанію по Закону Божію, за неимѣніемъ въ составѣ комиссіи законоучителя ихъ исповѣданія, и—б. Въ случаѣ значительнаго числа желающихъ подвергнуться испытанію, въ мѣстахъ нахождения совѣтовъ можетъ быть образовано нѣсколько комиссій вышеозначеннаго состава (§ 31 п. а).

§ 32. Испытанія производятся два раза въ году, по возможности, въ теченіе зимнихъ и лѣтнихъ ваканцій, когда законоучители и учителя начальныхъ народныхъ училищъ и члены педагогическихъ совѣтовъ, назначаемые въ испытательныя комиссіи, свободны отъ своихъ прамыхъ занятій. Но если, по ближай-

шимъ мѣстнымъ соображеніямъ, не представится особыхъ затрудненій къ производству испытаній и въ учебное время, то сіе не воспрещается. О времени и мѣстахъ открытія испытательныхъ комиссій училищныя и педагогическія комиссіи публикуютъ во всеобщее свѣдѣніе въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ и сообщаютъ печатными извѣщеніями подлежащимъ городскимъ управленіямъ и волостнымъ правленіямъ для объявленія обывателямъ. Независимо отъ сего, совѣты даютъ соотвѣтственныя предложенія каждому изъ тѣхъ училищъ, въ коихъ ими назначено производство испытаній, съ указаніемъ, когда и кто изъ уполномоченныхъ отъ совѣта по пп. а. и б. § 31 лицъ имѣеть быть при испытаніи.

§ 33. Означенныя въ § 28 лица, чтобы быть допущенными къ испытанію, должны: — а. имѣть не менѣе одиннадцати лѣтъ отроду и не свыше призывнаго возраста и — б. подать въ испытательную комиссію, гдѣ желаютъ подвергнуться испытанію, собственноручно написанное прошеніе на русскомъ языкѣ (по образцу № 4) съ приложеніемъ свѣдѣній отъ подлежащаго причта о возрастѣ и удостовѣренія о личности и мѣстѣ постоянного жительства отъ городского управленія, отъ волостнаго правленія или отъ полиціи, смотря по сословію или званію и мѣсту жительства просителя. При приемѣ прошенія объявляется просителю срокъ, когда онъ долженъ явиться на испытаніе.

По вопросу о томъ, могутъ ли быть удовлетворяемы просьбы совершеннолѣтнихъ лицъ объ испытаніи ихъ въ знаніи курса начальнаго народнаго училища, разъяснено, что производство испытанія совершеннолѣтнихъ лицъ въ знаніи курса начальныхъ училищъ можетъ быть допускаемо въ томъ случаѣ, когда обладаніе свидѣтельствомъ сего рода представляется для просителя существенно нужнымъ (Циркуляръ Мин. народн. просвѣщ. отъ 28 мая 1898 г. № 13253).

§ 34. Ко дню испытанія учитель, назначенный въ испытательную комиссію, или завѣдующій училищемъ приготовляетъ (по образцу № 5) экзаменныя списки лицамъ, допускаемымъ къ испытанію.

§ 35. Испытаніе производится на русскомъ языкѣ, по приложеннымъ къ нему (№ 6) программамъ, и раздѣляется на письменное и устное.

§ 36. Письменное испытаніе состоитъ въ слѣдующемъ:—а. По выбору комиссіи диктуется учителемъ небольшой отрывокъ изъ какойнибудь книги для чте-

нія и—б. Предлагается экзаменующимся рѣшить двѣ ариѳметическія задачи, по назначенію комиссіи, съ цѣлью опредѣлить знакомство ихъ съ 4 ариѳметическими дѣйствіями надъ цѣлыми числами и узнать, насколько у нихъ развито соображеніе для приложенія этихъ дѣйствій къ рѣшенію несложныхъ практическихъ задачъ.

§ 37. На представленныхъ письменныхъ работахъ члены комиссіи отмѣчаютъ ошибки, и затѣмъ комиссія, оцѣнивъ достоинство ихъ, выставляетъ въ экзаменномъ списокѣ соотвѣтственныя отмѣтки словами и цифрами по 5-ти балльной системѣ.

Примѣчанія:—а. 5 означаетъ отлично, 4—хорошо, 3—удовлетворительно, 2—не совсѣмъ удовлетворительно.—б. Отмѣтки по чистописанію комиссія выставляетъ на основаніи письменныхъ работъ.—в. Письменная работа признается удовлетворительною, если продиктованный отрывокъ написанъ четко и скорописью, безъ линеекъ и безъ пропуска или искаженія продиктованныхъ словъ; отъ письменнаго же рѣшенія ариѳметическихъ задачъ требуется правильное пониманіе смысла задачи и правильное производство соотвѣтственныхъ вычисленій, при чемъ письменнаго разьясненія предложенныхъ задачъ не требуется.

§ 38. Къ устному испытанію допускаются только лица, получившія по предметамъ испытанія письменнаго отмѣтку не ниже „удовлетворительно“.

§ 39. Предметы устнаго испытанія слѣдующія:—а. Законъ Божій (молитвы и Священная исторія).—б. толковое чтеніе по книгамъ гражданской и церковной печати и — в. первыя четыре дѣйствія ариѳметики.

Примѣчанія: — а. Иновѣрцы христіанскаго исповѣданія испытанію по Закону Божію подвергаются въ предѣлахъ программы, принятой въ мѣстныхъ начальныхъ училищахъ. Таковыми программами подлежація комиссіи снабжаются отъ училищнаго или педагогическаго совѣта, а послѣдніе получаютъ сіи программы отъ мѣстнаго директора народныхъ училищъ или другого, соотвѣтственнаго ему должностнаго лица.

б. Раскольники и иновѣрцы не христіанскихъ исповѣданій испытанію по Закону Божію не подвергаются, и законоучители, входящіе въ составъ

испытательныхъ комиссій, не присутствуютъ при производствѣ устныхъ испытаній сего рода лицамъ, но участвуютъ въ сужденіи о ихъ письменныхъ работахъ и въ постановленіи общаго заключенія о результатѣ испытаній, вносимаго въ экзаменныя списки.

в. Лица всѣхъ вообще иновѣрческихъ исповѣданій освобождаются отъ испытанія по церковно-славянскому языку.

§ 40. Каждый членъ комиссіи оцѣниваетъ въ своемъ списокѣ соотвѣтственнымъ балломъ знанія экзаменующихся по каждому предмету; по окончаніи отвѣтовъ испытываемаго по извѣстному предмету, Предсѣдатель тотчасъ дѣлаетъ изъ общей сложности балловъ средній выводъ и полученный средній баллъ цифрами и словами заноситъ въ общій экзаменныя списки; образующіеся при этомъ дроби—половина и болѣе—принимаются за единицу, а менѣе половины отсѣкаются.

Примѣчаніе. Въ случаѣ значительной разницы между баллами Предсѣдателя и членовъ комиссіи, о семъ заносится въ протоколъ.

§ 41. Отвѣчавшіе неудовлетворительно по одному изъ предметовъ устнаго испытанія считаются не выдержавшими испытанія, но имъ, а равно и не выдержавшимъ письменнаго испытанія, предоставляется право явиться къ испытанію въ другой разъ, но не ранѣе, какъ черезъ годъ.

§ 42. По окончаніи испытанія, комиссіе составляется протоколъ, который вмѣстѣ съ экзаменнымъ спискомъ, прошеніями и письменными работами экзаменовавшихся, представляется въ подлежащій училищный или педагогическій совѣтъ.

§ 43. Совѣтъ сей, разсмотрѣвъ экзаменныя списки, прошенія, письменныя работы экзаменовавшихся и заключеніе испытательной комиссіи, безъ замедленія выдаетъ или высылаетъ въ подлежащія городскія управленія (или волостныя правленія), для выдачи по принадлежности, свидѣтельства (по образцу № 2) тѣмъ изъ экзаменовавшихся, которые признаны достойными такого свидѣтельства; предъ выдачею и отсылкою, свидѣтельства вписываются въ особую книгу и на нихъ проставляется номеръ, какъ указано въ § 24.

СПИСОКЪ

Образецъ № 1 къ § 16.

ученикамъ NN училища, подвергнутымъ испытанію при окончаніи въ ономъ курса въ такомъ-то мѣсяцѣ 19 ____ года.

| №№ по порядку. | 1. Прозваніе (или фамилія), имя и отчество ученика. 2. Сословіе или званіе *). | Вѣроисповѣданіе. | Годъ, мѣсяцъ и день рожденія. | Оцѣнка по 5-ти бальной системѣ отвѣтовъ ученика на испытаніи. | | | | Считають ли комиссія достойнымъ получить свидѣтельство. |
|----------------|---|------------------|-------------------------------|---|---------|---------|-------------|---|
| | | | | Зак. Божій. | Чтеніе. | Письмо. | Арифметика. | |
| | | | | | | | | |

Подписи: Предсѣдателя и членовъ комиссіи, съ обозначеніемъ званія каждаго изъ нихъ.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Образецъ № 2 къ §§ 23 и 43.

Такой-то Уѣздный училищный совѣтъ (или педагогическій совѣтъ такого-то учебнаго заведенія) симъ удостовѣряетъ, что такой то (обозначить: имя, отчество и прозваніе или фамилію, сословіе или званіе, общество, въ коемъ числится, если принадлежитъ къ сословіямъ, вносимымъ въ ревизскія сказки, а въ противномъ случаѣ—мѣсто рожденія, годъ, мѣсяцъ и день рожденія) успѣшно окончилъ курсъ ученія въ такомъ-то училищѣ или выдержалъ испытаніе въ знаніи курса начальнаго народнаго училища. Выдано такого-то числа, мѣсяца и года.

Подписи: Предсѣдателя и членовъ совѣта.
(Печать предсѣдательствовавшего въ совѣтѣ).

№ {
Совѣта.
Училища.

КНИГА

Образецъ № 3 къ §§ 23 и 24.

для записи свидѣтельствъ объ окончаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ.

| №№ по порядку | Кому свидѣтельство выдано, съ обозначеніемъ свѣдѣній о немъ, прописанныхъ въ свидѣтельствѣ. | Годъ, мѣсяцъ и день выдачи свидѣтельства. | Расписка въ полученіи свидѣтельства. |
|---------------|---|---|--------------------------------------|
| | | | |

Образецъ № 4 къ § 33.

Въ испытательную комиссію при N училищномъ (или педагогическомъ) совѣтѣ (или при такомъ-то начальномъ народномъ училищѣ).

Желая получить свидѣтельство, выдаваемое окончившимъ курсъ ученія въ начальныхъ училищахъ лицамъ, прошу подвергнуть меня испытанію въ знаніи курса начальнаго народнаго училища. Къ сему прилагаю удостовѣреніе о моей личности и о лѣтахъ **).

Подпись (имя, отчество, фамилія или прозвище и сословіе или званіе).

Годъ, мѣсяцъ и число.

Мѣсто жительства.

*) При обозначеніи сословія должно быть объяснено: о лицахъ купческаго и мѣщанскаго сословія — къ какому городу они приписаны, о крестьянахъ — какого уѣзда, къ какой волости и къ какому сельскому обществу они принадлежать, о лицахъ прочихъ сословій и званій—мѣсторожденіе.

***) Въ удостовѣреніи о лѣтахъ должны быть обозначены день, мѣсяцъ и годъ рожденія.

СПИСОКЪ

Образецъ № 5 къ § 34.

лицамъ, подвергнутымъ испытанію въ знаніи курса начальнаго народнаго училища въ такомъ-то мѣсяцѣ, такого-то года.

| № по порядку. | Прозвище или фамилія, имя и отчество. | Сословіе или званіе съ объясненіемъ: о лицахъ купческаго или мѣщанскаго сословія — къ какому городу приписаны, о крестьянахъ какого уѣзда къ какой волости и къ какому сельскому обществу принадлежатъ, а о лицахъ прочихъ сословій и вваній — мѣста рожденія. | Верноподданіе. | Годъ, мѣсяцъ и день рожденія. | Оцѣнка письмен. отвѣтовъ. | | | Оцѣнка устныхъ отвѣтовъ. | | | Считаетъ ли комиссія достойнымъ получить свидѣтельство. | |
|---------------|---------------------------------------|--|----------------|-------------------------------|---------------------------|----------------|------------------|--|------------------|------------------|---|----------------|
| | | | | | По русскому языку. | По арифметикѣ. | По чистописанію. | Заключеніе комиссіи относительно допущенія или недопущенія къ предложенію испытанія. | По Закону Божію. | По русск. языку. | | По арифметикѣ. |
| | | | | | | | | | | | | |

Подписи: Предсѣдателя и членовъ комиссіи, съ обозначеніемъ званія каждаго изъ нихъ.

ПРОГРАММЫ

№ 6 къ § 35.

для испытанія лицъ, желающихъ пріобрѣсти свидѣтельство въ знаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ, поименованныхъ въ приложеніи къ ст. 53 Устава о воинской повинности.

I. ЗАКОНЪ БОЖІЙ. Первый годъ ученія. *Объясненіе молитвъ:* 1. Во имя Отца и Сына и Святаго Духа. 2. Господи Иисусе Христе, Сыне Божій, помилуй насъ. 3. Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ. 4. Царю Небесный. 5. Святый Боже. 6. Слава Отцу и Сыну и Святому Духу. 7. Господи, помилуй. 8. Пресвятая Троице. 9. Отче нашъ. 10. Къ Тебѣ, Владыко, человекѣколюбче. 11. Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ. 12. Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ. 13. Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ, 14. Богородице Дѣво, радуйся. 15. Достойно есть, яко во истину. 16. Спаси, Господи, люди Твоя. 17. Ангеле, Хранителю мой святый, отъ всякаго зла сохрани мя. 18. Святый (имя), моли Бога о мнѣ. 19. Спаси, Господи, и помилуй (имена). 20. Упокой, Господи, души усопшихъ рабовъ Твоихъ (имена). Второй годъ. *Священная исторія Ветхаго и Новаго Заветъа.* 1. Сотвореніе міра. 2. Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе Спасителя и наказаніе за грѣхъ. 3. Всемирный потопъ. 4. Дѣти Ноя. Столпотвореніе. Появленіе идолопоклонства. 5. Авраамъ. Призваніе его и жертвоприношеніе Исаака. 6. Иосифъ. 7. Моисей. 8. Пасха еврейская. 9. Законъ Божій, данный евреямъ при

Синаѣ. 10. Цари Давидъ и Соломонъ. 11. Пророкъ Илія. 12. Пророкъ Елисей. 13. Пророкъ Данииль. 14. Мученики за вѣру и отечество Маккавей. 15. Рождество Богородицы и введеніе Ея во храмъ. 16. Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвы. 17. Рождество Христово. 18. Срѣтеніе Господне. 19. Іоаннъ Предтеча. 20. Крещеніе Господне. *Чудеса Иисуса Христа.* 21. Бракъ въ Канѣ. 22. Исцѣленіе разслабленнаго при купели. 23. Воскрешеніе сына Наинской вдовы. 24. Укрощеніе бури на озерѣ. 25. Чудесное насыщеніе народа пятью хлѣбами. 26. Хожденіе Иисуса Христа по водамъ. 27. Исцѣленіе бѣсноватой дочери Хананеянки. 28. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ. *Ученіе Христа Спасителя.* 29. Заповѣдь Христова о любви къ Богу и ближнему. 30. Притча о милосердномъ Самарянинѣ. 31. Ученіе о путяхъ къ блаженству. 32. Ученіе о промыслѣ Божіемъ. 33. Ученіе о неосужденіи ближняго. 34. Ученіе о силѣ молитвы. 35. Притча о мытарѣ и фарисеѣ. 36. Притча о милосердномъ царѣ и безжалостномъ заимодавцѣ. 37. Притча о блудномъ сынѣ. 38. Притча о талантахъ. 39. Ученіе Иисуса Христа о второмъ пришествіи и страшномъ судѣ. 40.

Преображеніе Господне. 41. Воскресеніе Лазаря. 42. Входъ Христа въ Іерусалимъ. 43. Тайная вечера. 44. Страданія, смерть и погребеніе Іисуса Христа. 45. Воскресеніе Христово. 46. Вознесеніе Христово. 47. Сочествіе Св. Духа. 48. Успеніе Божіей Матери. 49. Воздвиженіе креста Господня. 50. Крещеніе Руси. Третій годъ. I. Объясненіе Символа вѣры и десяти заповѣдей. II. Ознакомленіе съ церковнымъ Богослуженіемъ: — а. Устройство христіанскаго храма и при надлежности Богослуженія; — б. Краткое объясненіе Литургіи; — в. Главнѣйшія дѣйствія при совершеніи таинствъ.

II. РУССКІЙ ЯЗЫКЪ. *Чтеніе по книгамъ гражданской и церковной печати.* Отъ экзаменующагося требуется, чтобы онъ читалъ по доступной его понятіямъ незнакомой ему книгѣ правильно, бѣгло, со смысломъ. Затѣмъ онъ долженъ передать прочитанное своими словами по слѣдовательно и, по меньшей мѣрѣ, по предлагаемымъ ему экзаминаторами вопросамъ, исчерпывая по возможности все содержаніе статьи. Кромѣ того, онъ долженъ прочесть какую нибудь четкую рукопись. Для чтенія по книгѣ

гражданской печати можетъ быть предлагаема какая бы то ни была книга, заключающая повѣствованіе или описаніе, изъ числа одобренныхъ для начальныхъ народныхъ училищъ Министерства народнаго просвѣщенія. Лица православнаго исповѣданія должны умѣть читать по-славянски по Евангелію.

III. ПИСЬМО. Экзаменующійся долженъ умѣть написать диктуемый отрывокъ, который предварительно долженъ быть имъ прослушанъ, четко, скорописью (средней скорости) и притомъ безъ пропуска и искаженія словъ, съ соблюденіемъ знаковъ препинанія, при чемъ незначительныя ошибки въ разстановкѣ знаковъ препинанія не препятствуютъ выдачѣ льготныхъ свидѣтельствъ.

IV. АРИѠМЕТИКА. Первые четыре дѣйствія ариѠметики. Отъ экзаменующагося требуется знаніе первыхъ четырехъ дѣйствій надъ цѣлыми числами и умѣнье приложить это знаніе къ рѣшенію несложныхъ задачъ, встречающихся въ житейскомъ быту. Онъ долженъ имѣть отчетливое понятіе о русскихъ мѣрахъ длины, вѣса, времени, сыпучихъ и жидкихъ тѣлъ и монетъ.



XVII. Инструкція для преподаванія гимнастики въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія.

(Утвержд. 26 апрѣля 1889 года).

I. ОБЩІЯ УКАЗАНІЯ.

Значеніе гимнастическихъ упражненій и характеръ преподаванія гимнастики.

§ 1. Преподаваніе гимнастики въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія имѣеть цѣлью:

Во 1-хъ, способствовать физическому развитію учениковъ: упражняя наиболѣе важныя для движенія тѣла группы мускуловъ, усиливая кровообращеніе и дыханіе, увеличивая во всемъ тѣлѣ обменъ веществъ, гимнастика въ означенной степени предохраняетъ дѣтей отъ болѣзней, происходящихъ въ молодомъ

организмѣ отъ продолжительнаго сидѣнія.

Во 2-хъ, гимнастика развиваетъ въ дѣтяхъ свободу и цѣлесообразную ловкость движеній, научаетъ ихъ соразмѣрять свои усилія съ представляющимися сопротивленіями, даетъ имъ увѣренность въ возможности преодоленія препятствій и умѣнье преодолѣть ихъ съ наименьшею затратою силъ. Дѣйствуя такимъ образомъ, гимнастика способствуетъ нравственному воспитанію дѣтей: развивая въ мальчикахъ ловкость и мужество, она оказываетъ благотворное вліяніе на образованіе характера и вообще душевныхъ силъ учениковъ.

Наконецъ, въ 3-хъ, упражняя мальчиковъ въ самыхъ простыхъ движеніяхъ

и построенияхъ, принятыхъ въ русскихъ войскахъ, гимнастика знакомитъ дѣтей съ первоначальными основаніями воинской дисциплины и даетъ имъ навыкъ сообразовать свои движенія съ движеніями товарищей такъ, чтобы общія построения были правильны и стройны, что значительно облегчитъ ученикамъ трудность строевого учения, когда имъ придется поступить на службу въ войска или ополченіе, а вмѣстѣ съ тѣмъ будетъ способствовать развитію въ нихъ патріотическаго чувства, напоминая мальчикамъ о томъ, что имъ придется, быть можетъ, въ свое время встать въ ряду защитниковъ Престола и Отечества.

Но оди́н систематическій курсъ гимнастики, проведенный даже въ строгой постепенности и правильности, не включаетъ въ себѣ всѣхъ необходимыхъ условій для достиженія вышеозначенныхъ цѣлей. Необходимымъ дополненіемъ этого курса служатъ гимнастическія игры, во время которыхъ мальчики безъ всякаго стѣсненія проявляютъ физическую комбинацію движеній и усилій, при чемъ возбуждается чувство соревнованія, которое еще болѣе усиливаетъ естественный порывъ къ дѣятельности. Въ этихъ играхъ мальчикъ или юноша ближе всего найдетъ полное примененіе приемовъ, изучаемыхъ имъ на урокахъ гимнастики, и пойметъ пользу гимнастическихъ упражненій. Съ другой стороны, переходя отъ игръ къ систематическимъ упражненіямъ, онъ внесетъ и въ эти послѣднія извѣстный подъемъ духа, весьма необходимый для успѣшнаго хода физическаго развитія.

Поэтому систематическій курсъ гимнастики долженъ обязательно сопровождаться соотвѣтственными возрасту подвижными играми, устраиваемыми подъ руководствомъ преподавателя во внѣклассное время, по возможности на открытомъ воздухѣ, при чемъ полезно иногда допускать игру и во время урока гимнастики.

Примѣчаніе. Перечень и описаніе игръ, годныхъ для учебныхъ заведеній, будутъ изданы отдѣльно, какъ приложение къ Инструкціи, а по кавыборъ игръ можетъ быть сдѣланъ изъ книги: „Руководство гимнастики для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній, сост. К. А. Шмидтомъ“.

§ 2. Упражнения, помѣщенные въ прилагаемой при семъ программѣ, состоятъ изъ четырехъ отдѣленій:

1. Строевыя (порядковыя) упражненія.

2. Вольныя гимнастическія движенія.

3. Упражнения съ подвижными снарядами.

4. Упражнения на неподвижныхъ снарядахъ.

Всѣ эти упражненія находятся въ тѣсной взаимной связи и, въ совокупности своей, представляютъ полный систематическій курсъ гимнастики, направленный къ достиженію всѣхъ вышепостановленныхъ цѣлей.

§ 3. Каждый изъ перечисленныхъ отдѣловъ имѣетъ, кромѣ того, и свое специальное назначеніе.

Такъ называемыя порядковыя упражненія вводятся обыкновенно въ курсъ гимнастики для того, чтобы развитію въ ученикахъ вниманіе, подвижность, умѣнье соразмѣрять свои движенія съ движеніями массы, подчиняться командному слову, и, вообще, чтобы дисциплинировать какъ каждую личность въ отдѣльности, такъ и всю обучающуюся массу.

Въ устанавливаемомъ нынѣ курсѣ гимнастики порядковыя упражненія должны получить болѣе ясно выраженный строевой характеръ, т. е. должны производиться по правиламъ, предписаннымъ „Уставомъ о строевой пѣхотной службѣ“, для одиночнаго, шереножнаго и взводнаго обученія нижнихъ чиновъ и согласно Наставленію, которое будетъ издано.

Строевыя упражненія, сохраняя за собою всѣ выгоды порядковыхъ движеній, имѣютъ передъ послѣдними большое преимущество какъ со стороны чисто гимнастической, такъ и со стороны дисциплинарной. Основываясь на точныхъ правилахъ для стойки и для исполненія всякаго движенія и не допуская въ этомъ отношеніи никакихъ произвольныхъ уклоненій, которыя неизбѣжны при менѣе строго поставленныхъ порядковыхъ упражненіяхъ, они способствуютъ выработкѣ въ ученикахъ стройной, красивой внѣшности и той свободы движеній, которая всегда отличаетъ хорошо обученнаго военнаго человѣка. Съ другой стороны, характеръ военной команды, заставляющій ученика сосредоточить все свое вниманіе передъ произнесеніемъ исполнительнаго слова, требованіе полной тишины, а иногда и полной неподвижности въ строю (по командѣ „смирно“),—все это включаетъ въ себѣ, при серьезномъ и умѣломъ веденіи строевыхъ занятій, такую дисциплинирующую силу, какой не могутъ пред-

ставить не только порядковыя упражненія, веденныя общепринятымъ способомъ, но и никакой другой приемъ, употребляемый для приученія къ вниманію, порядку и послушанію.

§ 4. Вольныя движенія представляють, съ одной стороны, самостоятельныя упражненія, имѣющія цѣлью приучить мальчика управлять въ возможныхъ предѣлахъ всѣми частями своего тѣла, выработать развязность движеній, сдѣлать ихъ, по возможности, независимыми одно отъ другого и укрѣпить физическія силы ученика; съ другой стороны, заключая въ себѣ элементы всѣхъ доступныхъ организму движеній, они являются также подготовительнымъ средствомъ для упражненій съ подвижными снарядами и на снарядахъ неподвижныхъ. Къ числу вольныхъ движеній относятся: простыя и сложныя движенія головой, туловищемъ, руками и ногами, приготовительныя упражненія къ прыганью, всѣ указанныя въ программѣ роды ходьбы и бѣга, а также приготовительныя приемы для фехтованія и плаванія.

Вольныя движенія производятся при соблюденіи тишины и полного порядка, какъ и строевыя, но при первыхъ должно быть допущено болѣе свободное положеніе тѣла безъ малѣйшей натянутости. Между тѣмъ какъ при строевыхъ занятіяхъ требуется однообразіе движенія всей массы, при вольныхъ движеніяхъ, которыя болѣе сложны, должна быть дана ученикамъ возможность сообразовать движенія съ своими силами и потому не слѣдуетъ требовать мелочнаго однообразія и педантичной точности. Со временемъ, когда ученики привыкнутъ къ упражненіямъ, и силы ихъ разовьются, однообразіе въ движеніяхъ въ значительной степени само собою достигнется. Вольныя движенія должны быть производимы не иначе, какъ при совершенно правильномъ и цѣлесообразномъ начальномъ положеніи (положеніе тѣла при началѣ упражненія), указываемомъ каждый разъ учителемъ.

§ 5. Упраженія съ подвижными снарядами имѣють цѣлью, съ одной стороны, усложненіе вольныхъ движеній употребленіемъ деревянной палки, какъ снаряда, который обуславливаетъ извѣстное положеніе рукъ при движеніяхъ, съ другой—приученіе къ ловкому владѣнію палкою, какъ ручнымъ орудіемъ, а также ко владѣнію палкой,

мачемъ и деревяннымъ шаромъ, какъ орудіями метательными.

Снаряды (неподвижные) имѣють значеніе искусственныхъ приспособленій, упражняясь па которыхъ ученикъ встрѣчаетъ сопротивленіе въ вѣсѣ собственнаго тѣла. Окончательная цѣль упражненій на снарядахъ состоитъ въ исполненіи движеній съ наименьшею затратою силъ.

§ 6. Тамъ, гдѣ это не встрѣтитъ непреодолимыхъ препятствій, должны быть обязательно устраиваемы и поощряемы организованныя подвижныя игры, преимущественно на свѣжемъ воздухѣ. Онѣ могутъ устраиваться даже вмѣсто уроковъ гимнастики. Игры могутъ быть замѣняемы продолжительными прогулками, цѣли которыхъ могутъ и не имѣть прямого отношенія къ гимнастикѣ, но самый процессъ прогулокъ можетъ разнообразиться то подобными движеніями въ строевомъ порядкѣ (съ пѣніемъ), то упражненіями въ мѣрномъ или ускоренномъ бѣгѣ, то, наконецъ, глазомѣрнымъ опредѣленіемъ разстояній, что также имѣетъ прямое отношеніе къ физическому и военному образованію. Все сказанное объ играхъ и прогулкахъ имѣетъ значеніе какъ для среднихъ, такъ и для пизшихъ учебныхъ заведеній и въ послѣднихъ встрѣтитъ, вѣроятно, менѣе затрудненій.

§ 7. Курсъ гимнастики со вновь поступающими всегда начинается строевыми и вольными движеніями. Строевое обученіе надо вести съ большою постепенностью, особенно если занятія начинаются въ очень раннемъ возрастѣ (7—10 лѣтъ); но разъ уже строевыя упражненія усвоены, къ нимъ слѣдуетъ относиться съ неуклонной требовательностью. Съ особенною осмотрительностью долженъ употреблять обучающій команду „смирно!“. Для будущаго военнаго человѣка это слово должно навсегда сохранить свое обаяніе. Это призывъ къ безусловному вниманію, и съ произнесеніемъ команды „смирно!“ должны мгновенно наступить полная тишина и неподвижность. Къ этой командѣ нужно приучать дѣтей постепенно и произносить ее только въ тѣхъ случаяхъ, когда это дѣйствительно необходимо, иначе она можетъ утратить свое значеніе. При этомъ надо всегда имѣть въ виду, что въ неподвижномъ положеніи человѣкъ, а въ особенноти мальчикъ, долго оставаться не можетъ. Если послѣ команды

„смирно!“ не будетъ всегда своевремен-но слѣдовать какая нибудь другая команда, требующая извѣстнаго движенія или освобождающая ученика отъ натянутого положенія („вольно“, „разойдись“ и т. п.), то мальчикъ привыкнетъ самъ освобождать себя отъ него, что совершенно уже пойдетъ въ разрѣзъ съ основными требованіями строевого обученія. Это обученіе надо довести до того, чтобы въ послѣдствіи даже и безъ команды „смирно!“ дѣти привыкли сохранять въ строю тишину и порядокъ.

Не слѣдуетъ также упускать изъ виду, что военныя упражненія всегда очень нравятся дѣтямъ. Ихъ интересуютъ и красота военного строя, и молодцоватость одиночной выправки, и повелительный тонъ военной команды, и, наконецъ, та торжественность и обрядность, какую обыкновенно представляютъ военныя ученія и военныя торжества. Этою чертою дѣтскаго характера можно съ успѣхомъ пользоваться для привлеченія дѣтей къ строевымъ упражненіямъ даже въ самомъ раннемъ возрастѣ и для постепеннаго приученія ихъ къ серьезнымъ строевымъ требованіямъ. Почти всѣ строевыя упражненія, за исключеніемъ ломки фронта, могутъ быть продѣланы въ первый годъ обученія. Дальнѣйшія упражненія должны содѣйствовать только болѣе точному усвоенію правилъ устава и болѣе серьезному взгляду на значеніе строя.

§ 8. Командныя слова для строевыхъ, какъ и для всѣхъ прочихъ гимнастическихъ движеній, должны быть произносимы по-русски, каковъ бы ни былъ языкъ преподаванія по другимъ предметамъ. Объясненія на другомъ языкѣ допускаются лишь въ крайнемъ случаѣ, пока ученики не привыкли къ русскому языку.

§ 9. Курсъ вольныхъ движеній также не слѣдуетъ растягивать на продолжительное число лѣтъ, откладывая наиболѣе трудныя изъ нихъ до старшихъ классовъ. По мѣрѣ того, какъ ученики усваиваютъ элементарныя движенія, преподаватель переходитъ къ различнымъ ихъ сочетаніямъ. Всѣ помѣщенныя въ программѣ вольныя движенія (кромѣ сложныхъ движеній головою) могутъ быть безъ затрудненія продѣланы и достаточно усвоены мальчиками 11-ти лѣтнаго возраста.

Въ продолженіе урока никогда не слѣдуетъ останавливаться долго на

одномъ и томъ же вольномъ движеніи. Пока ученики не усвоили себѣ движенія, достаточно продѣлывать его на каждомъ урокѣ не болѣе пяти разъ (движенія головою даже менѣе). Послѣдовательность вольныхъ движеній на урокѣ должно располагать такимъ образомъ, чтобы упражненія, требующія усилія различныхъ частей тѣла, чередовать между собою и чтобы не было исполняемо сразу нѣсколько упражненій, основанныхъ на дѣйствіи однѣхъ и тѣхъ же группъ мускуловъ.

§ 10. Вольныя движенія по цѣлямъ, которыя они преслѣдуютъ, и по характеру ихъ исполненія, раздѣляются на плавныя и скорыя.

Всякое движеніе вначалѣ исполняется медленно, при чемъ плавное—нѣсколько быстрѣе, а скорое—нѣсколько медленнѣе ихъ нормальнаго размѣра, и только по мѣрѣ усвоенія ихъ учениками доводятся: первыя до той плавности, а послѣднія до той скорости, какая доступна упражняемымъ частямъ тѣла. При этомъ необходимо строгое и внимательное соображеніе съ естественной подвижностью различныхъ частей тѣла; такъ, напр., туловищемъ невозможно производить такихъ же скорыхъ движеній, какія дѣлаются руками и т. п.

§ 11. Во время обученія гимнастикѣ слѣдуетъ избѣгать длинныхъ словесныхъ объясненій, а дѣлать каждое движеніе понятнымъ для обучающихся преимущественно примѣромъ. Предъ каждымъ упражненіемъ обучающій становится передъ учениками такъ, чтобы его всѣ видѣли, и продѣлываетъ упражненіе самъ, кратко указывая на приемы и на условія правильнаго его исполненія. Затѣмъ упражненіе продѣлываетъ учитель еще разъ, отдѣляя каждое движеніе счетомъ вслухъ: разъ, два и т. п. Послѣ этого по исполнительной командѣ упражненіе повторяется учащимися съ тою скоростью и по тѣмъ приемамъ, какъ было указано. При этомъ учитель командуетъ самъ или заставляетъ учениковъ вести счетъ вслухъ при соблюденіи, по возможности, размѣра, указаннаго учителемъ; при нѣкоторомъ навыкѣ къ движенію ученики могутъ вести счетъ про себя. При упражненіяхъ на снарядахъ и другихъ сложныхъ движеніяхъ ученикамъ старшаго возраста полезно объяснить смыслъ каждаго движенія и цѣль, которая имъ достигается, при чемъ непременно слѣ-

дуетъ указать и на тѣ опасности, которыми ученики подвергаются, если не будутъ соблюдены условія упражненія, указанныя учителемъ.

§ 12. Командными словами для разныхъ вольныхъ движеній служатъ самыя названія упражненій, упоминаемыя въ программѣ. Исполненіе же всѣхъ движеній дѣлается по командѣ: „начинай“, если они производятся на мѣстѣ, и „марш“, если движеніе сопряжено съ перемѣною мѣста. При движеніяхъ, требующихъ плавнаго исполненія, команда „начинай“ произносится протяжно. Движеніе прекращается по командѣ — „стой“; послѣ этой команды ученики принимаютъ то положеніе, которое занимали до упражненія.

Движенія, усвоенныя уже учениками и доведенныя до возможной скорости или плавности, должны непременно входить время отъ времени въ программу урока во все продолженіе курса.

§ 13. На упражненіе въ мѣрномъ бѣгѣ должно быть обращено особенное вниманіе. Послѣ того, какъ ученики усвоятъ себѣ общія правила бѣга и бѣглый шагъ въ сомкнутомъ строѣ, мѣрный бѣгъ долженъ, по возможности, производиться на каждомъ урокѣ гимнастики, независимо отъ другихъ вольныхъ движеній. Цѣль этого упражненія заключается въ постепенномъ приученіи мальчиковъ къ продолжительному и непрерывному бѣгу. При постепенности упражненій они научаются владѣть своимъ дыханіемъ и мало-по-малу приобрѣтаютъ необходимую для бѣга выносливость. Такъ какъ мѣрность шага составляетъ одно изъ самыхъ существенныхъ условій для непрерывности и продолжительности бѣга, то съ самыхъ первыхъ уроковъ его слѣдуетъ производить въ извѣстномъ строевомъ порядкѣ, сначала разомкнутой шеренгой, съ поворотомъ на одинъ изъ фланговъ, потомъ разомкнутыми рядами и, наконецъ, въ сомкнутомъ строѣ. Непрерывная продолжительность бѣга должна постоянно возрастать отъ $\frac{1}{2}$ минуты до 8 минутъ, смотря по возрасту. Ученикамъ, которые при этихъ упражненіяхъ, по своему сложенію или по состоянію здоровья, не могутъ переносить той продолжительности бѣга, какая предположена преподавателемъ на урокѣ, можетъ быть дозволено выходить изъ строя. Опытному преподавателю нетрудно будетъ контролировать, нѣтъ ли между послѣдними уклоняющихся отъ упражненія, и за такими необходимо

бдительно наблюдать. Количество выходящихъ должно служить для преподавателя мѣриломъ, до какой степени классъ или группа утвердилась на данной степени упражненія. Пока изъ строя выходитъ болѣе десятой части его состава, онъ не долженъ увеличивать продолжительности бѣга. Мѣрный бѣгъ всегда начинается и заканчивается ходьбою. Заключительная ходьба продолжается до тѣхъ поръ, пока упражняющіеся совершенно не успокоятся отъ произведеннаго бѣгомъ возбужденія.

Упраженія въ бѣгѣ производятся по возможности на свѣжемъ воздухѣ, въ сухую погоду, даже зимою при сильномъ морозѣ и на расчищенномъ мѣстѣ. При этомъ, во-1-хъ, не слѣдуетъ допускать слишкомъ теплой одежды, а во-2-хъ, немедленно послѣ бѣга вводить учениковъ въ теплое помѣщеніе, пока они остынутъ.

При полномъ недостаткѣ и неудобствѣ помѣщенія вмѣсто бѣга, въ крайнемъ случаѣ, можетъ быть допущено вольное движеніе, состоящее изъ бѣга на мѣстѣ.

§ 14. Во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ это по мѣстнымъ условіямъ окажется возможнымъ, на свѣжемъ воздухѣ при благопріятной погодѣ, для мальчиковъ старше 12 лѣтъ полезно упражненіе въ мѣрномъ бѣгѣ попеременно съ ходьбою, какъ это дѣлается въ войскахъ. Продолжительность промежутковъ бѣга и ходьбы при вышеизложенныхъ условіяхъ можно распредѣлить слѣдующимъ образомъ: 3 минуты — бѣгомъ, 5 минутъ — шагомъ, 3 минуты — бѣгомъ, всего 11 минутъ (для мальчиковъ отъ 12 до 14 лѣтъ), еще 5 минутъ — шагомъ и 3 мин. — бѣгомъ, всего 19 минутъ (для мальчиковъ старше 14 лѣтъ). Ходьба, которою заканчивается бѣгъ, можетъ съ большою пользою (особенно въ низшихъ училищахъ, ученики которыхъ рѣже видятъ военныя торжества) быть замѣнена церемониальнымъ маршемъ въ строгомъ строевомъ порядкѣ и, если возможно, съ музыкою или пѣніемъ.

§ 15. Ускоренный бѣгъ есть бѣгъ въ запуски съ опредѣленною цѣлью, при чемъ не требуется никакихъ другихъ условій, кромѣ быстроты. Для упражненій въ ускоренномъ бѣгѣ должны служить главнымъ образомъ игры. Зимою, даже въ гимнастическомъ залѣ, эти упражненія довольно затруднительны. Но весною,

лѣтомъ и осенью, на плацахъ и на прогулкахъ въ подобномъ бѣгѣ ученики могутъ съ пользою практиковаться, но при этомъ учитель долженъ соблюдать большую осторожность и собразовать продолжительность бѣга съ силами учениковъ, чтобы и слабые изъ нихъ не утомлялись чрезмерно отъ этого упражненія.

§ 16. Для вольныхъ движеній съ палками употребляются круглыя и гладкія деревянныя палки съ закругленными концами. Толщина палки отъ $\frac{3}{4}$ до $1\frac{1}{2}$ дюйма. Длина, смотря по росту упражняющагося, можетъ видоизмѣняться отъ $\frac{1}{2}$ до $2\frac{1}{2}$ арш. (Полагается, что поставленная у ноги палка должна доходить приблизительно до высоты уха ученика). Такія палки слѣдуетъ имѣть по числу учениковъ, бывающихъ одновременно на урокѣ.

Палки для метанья должны быть разнообразной длины и различной тяжести, но вообще нѣсколько короче палокъ, употребляемыхъ для вольныхъ движеній (приблизительно отъ 1 до 2 арш. длиною). На переднемъ концѣ палки, толщиною около дюйма, дѣлается острый или закругленный желѣзный наконечникъ, задній конецъ суживается до $\frac{3}{4}$ дюйма и скрѣпляется желѣзнымъ кольцомъ. Можно тоже употреблять палки съ острымъ стальнымъ копьеобразнымъ наконечникомъ.

Цѣль для упражненій въ метаніи палками можетъ представлять либо прочный и устойчивый деревянный щитъ, съ отверстиемъ, діаметромъ въ 1 ф., на высотѣ груди упражняющагося, либо цилиндрическая плетеная деревянная корзина, въ 1 арш. вышиною и $\frac{3}{4}$ арш. въ діаметрѣ, стоящая на такой же высотѣ.

Мячъ слѣдуетъ употреблять не легкій и не мягкій. Лучше всего дѣлать его изъ шерсти или изъ намотанныхъ резиновыхъ полосъ и обшивать кожей. Для метанья мячемъ можно употреблять разнообразныя мишени. Въ нихъ дѣлаютъ иногда нѣсколько отверстій, діаметромъ вдвое болѣе діаметра мяча.

Деревянный шаръ размѣромъ и вѣсомъ долженъ приближаться къ обыкновенному кегельному шару. Цѣлью для него служатъ—одна или нѣсколько кегель.

§ 17. Упражненія въ прыжкахъ и лазаньи (при должной постепенности) и хожденія по горизонтальному низкому бревну начинаются со второй половины перваго года обученія, а упражненія

на другихъ снарядахъ—лишь съ 12-ти лѣтняго возраста и ведутся во всѣ слѣдующіе годы параллельно съ упражненіями въ вольныхъ движеніяхъ, въ той постепенности, какая указана въ программѣ. Упражненія на снарядахъ раздѣляются на три курса:

I курсъ—для учениковъ отъ 8 до 12 л.

II " " " " " 12 " 15 л.

III " " " " " отъ свыше 15 л.

§ 18. При всѣхъ упражненіяхъ на снарядахъ слѣдуетъ обращать вниманіе не столько на количество работы, сколько на ея качество. Преподаватель въ такомъ только случаѣ имѣетъ право увеличивать для учениковъ степень трудности упражненія на какомъ нибудь снарядѣ, когда всѣ условія того же упражненія въ болѣе легкой степени выполняются ими въ точности и безъ затрудненія.

Къ упражненіямъ въ прыганьи можно приступать только тогда, когда воспитанники совершенно усвоили себѣ всѣ роды приготовительныхъ прыжковъ. Обучающему слѣдуетъ имѣть въ виду, что упражненія на снарядахъ гораздо болѣе зависятъ отъ индивидуальнаго физическаго развитія дѣтей, чѣмъ строевыя и вольныя движенія. Поэтому упражненія на снарядахъ не могутъ быть одинаково обязательны для всѣхъ учениковъ одного класса. Часто можетъ случаться, что, по совѣту врача, ученика придется совсѣмъ освободить отъ всѣхъ или нѣкоторыхъ упражненій на снарядахъ.

Упражненія въ лазаньи должны вестись въ самой строгой постепенности, начиная съ упражненій притягиванія тѣла руками на лѣстницѣ, канатѣ или шестѣ.

§ 19 Въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ урокъ гимнастики продолжается около часа, упражненіе полезно начинать съ строевыхъ и вольныхъ движеній и кончать бѣгомъ и ходьбою. Съ дѣтьми старше 12 лѣтъ, когда введены упражненія на снарядахъ, время одного урока распределяется примѣрно слѣдующимъ образомъ: 8 минутъ—строевое обученіе, 10 минутъ—вольныя движенія, 20 мин.—упражненія на снарядахъ, а остальное время—бѣгъ и ходьба. Съ дѣтьми младшаго возраста и въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ снарядовъ нѣтъ, упражненія на сихъ послѣднихъ замѣняются гимнастическими играми или въ случаѣ большаго числа учениковъ можно раздѣлять дѣтей на двѣ группы, изъ

которых одна отдыхает, а другая упражняется въ строевыхъ или вольныхъ движеніяхъ. Если урокъ гимнастики придется послѣднимъ, и дѣти должны послѣ него слѣдовать изъ училища, то необходимо, особенно въ холодное время года, дѣлать упражненія въ бѣгѣ передъ упражненіями на снарядахъ, но оканчивать урокъ всегда ходьбою. Въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ уроки гимнастики продолжаются около 25 минутъ, вышеозначенное распредѣленіе времени измѣняется, и можетъ быть допущено чередованіе упражненій: на примѣръ, одинъ день вольныя движенія и упражненія на снарядахъ, а на слѣдующій день — строевое ученіе и бѣгъ и т. п.

§ 20. Вполнѣ хорошею гимнастическою залого слѣдуетъ считать такую, гдѣ на каждого ученика приходится около квадратной сажени пола, такъ что для гимнастической группы въ 60 человѣкъ, которые упражняются разомъ, зала должна имѣть около 12-ти саж. длины и 5-ти ширины. Высота залы, гдѣ помѣщаются гимнастическіе снаряды, должна быть отъ 6-ти до 8-ми аршинъ. Поль лучше всего дѣлать деревянный, некрашенный. Паркетъ для гимнастической залы неудобенъ, такъ какъ отъ него отдѣляется много пыли; простой полъ, выкрашенный масляною краскою, удобнѣе паркета, потому что его можно часто мыть. Асфальтовый полъ также довольно хорошъ, но даетъ много пыли, если онъ сухъ. Отопленіе залы должно быть устроено такъ, чтобы оно способствовало вентиляціи и помѣщеніе было нагрѣто во время уроковъ до 12° Реомюра. Гимнастическая зала должна быть хорошо освѣщена, и окна въ ней должны быть такъ устроены, чтобы можно было легко провѣтривать помѣщеніе до и послѣ каждого урока. Если только погода позволяетъ, и нѣтъ сквозного вѣтра, то окна во время урока могутъ оставаться открытыми. Если ученики переодѣваются для уроковъ гимнастики, то лучше для этого устроить отдѣльную комнату, которая нагрѣта сильнѣе, чѣмъ гимнастическая зала. Передъ урокомъ гимнастики очень полезно вымести полъ мокрой шваброй, чтобы по возможности уменьшить пыль, которая во время гимнастическихъ упражненій особенно вредна, такъ какъ при усиленномъ дыханіи въ большомъ количествѣ проникаетъ въ легкія дѣтей. Гимнастическія залы лучше устраивать въ нижнемъ этажѣ, а если онѣ нахо-

дятся въ другомъ этажѣ, то позаботиться о томъ, чтобы балки были прочно установлены и по возможности не качались, особенно при ритмическихъ строевыхъ движеніяхъ.

Но подобныя образцовыя гимнастическія залы могутъ имѣть лишь немногія учебныя заведенія. Въ большинствѣ случаевъ придется довольствоваться меньшимъ пространствомъ. Для 60-ти человѣкъ обучающихся, въ крайнемъ случаѣ, достаточно и половины вышеупомянутого пространства, не считая мѣста для гимнастическихъ снарядовъ. При $\frac{1}{2}$ квадратной сажени на человѣка можно производить всѣ строевыя и вольныя движенія, указанныя въ программѣ, не дѣля группу въ 60 человѣкъ на отдѣленія. Слѣдуетъ при этомъ имѣть въ виду, что, при уменьшеніи числа обучающихся, пространство для гимнастики не можетъ быть уменьшено пропорціонально, такъ что для группы въ 30 человѣкъ помѣщеніе въ 15 квадратныхъ сажень нельзя назвать просторнымъ, а для 20 человѣкъ комнату въ 10 квадр. сажень уже слѣдуетъ считать недостаточною для производства всѣхъ гимнастическихъ упражненій. Однако ни одно учебное заведеніе не имѣетъ права совершенно отказываться отъ гимнастики за недостаткомъ помѣщенія, и учитель долженъ во всякомъ помѣщеніи заставить дѣтей дѣлать тѣ движенія, которыя возможны при данныхъ условіяхъ. Въ длинномъ узкомъ коридорѣ можно упражнять мальчиковъ въ большинствѣ строевыхъ и вольныхъ движеній, въ бѣгѣ и ходьбѣ, а также производить упражненія на снарядахъ, если они помѣщены на концѣ коридора. Въ тѣсномъ классѣ, гдѣ классныя столы занимаютъ почти все помѣщеніе, и всѣ мѣста заняты учениками, можно вывести половину учениковъ изъ-за столовъ и, поставивъ остальныхъ на мѣстахъ своихъ попросторнѣе, продѣлать съ ними многія вольныя движенія руками.

Не слѣдуетъ даже отказываться совершенно отъ строевыхъ движеній по недостатку помѣщенія: если есть комната, гдѣ 15, 20 учениковъ могутъ встать въ три или четыре шеренги, не касаясь плечами (для 20 человѣкъ — двѣ квадратныя сажени), то учитель имѣетъ возможность ихъ выстроить, упражнять въ поворотахъ и ходьбѣ въ ногу, въ крайнемъ случаѣ, на мѣстѣ. Въ сѣлахъ и деревняхъ можно воспользоваться для нѣкоторыхъ гимнастическихъ движеній

гумномъ, пустымъ сѣннымъ сараемъ, навѣсомъ для телѣтъ и т. п., при чемъ слѣдуетъ имѣть въ виду, что деревенскія дѣти привыкли къ холоду гораздо лучше городскихъ и, если только урокъ гимнастики сдѣлать непродолжительнымъ (10—15 минутъ), то упражненія могутъ быть производимы и при нѣсколькихъ градусахъ мороза; послѣ нихъ, конечно, ученики вводятся въ теплое школьное помѣщеніе, пока обогрѣются. Вообще учебное начальство должно имѣть въ виду, что уроки гимнастики, кромѣ гигиенической цѣли, т. е. упражненія мускуловъ, имѣютъ еще цѣль—упражнять дѣтей во вниманіи, повиновеніи командъ и стройности движеній, и потому, если дѣти умѣютъ стоять правильно, слушаться команды „смирно“, стройно поворачиваться направо и налево, ходить въ ногу и дружно дѣлать руками и туловищемъ по командѣ нѣсколько движеній, то цѣль преподаванія гимнастики, хотя отчасти, но достигнута. Всѣ же эти движенія и нѣкоторыя другія не требуютъ никакого особаго помѣщенія, кромѣ обыкновеннаго класснаго.

§ 21. Кромѣ гимнастической залы, желательно имѣть для строевыхъ и вольныхъ движеній, а также для гимнастическихъ игръ, возможно-просторный плацъ или дворъ, не мощный, а плотно утрамбованный пескомъ или щебнемъ. Мѣсто для прыжковъ должно быть усыпано мягкимъ пескомъ. Если есть возможность плацъ немного полить водою передъ урокомъ, то это очень полезно для избѣжанія пыли. На дворѣ слѣдуетъ дѣлать гимнастику по возможности чаще, имѣя въ виду, что при нѣкоторыхъ предосторожностяхъ, которыя укажетъ каждый знающій врачъ, гимнастическія упражненія можно дѣлать на воздухѣ и при довольно низкой температурѣ, о чемъ уже сказано выше, когда говорилось объ упражненіяхъ въ бѣгѣ. Вмѣсто плаца можно довольствоваться лужкомъ съ короткой или скошенной травой, широкимъ бульваромъ или частью площади въ городахъ, песчанымъ пустыремъ или дорогой въ деревняхъ.

§ 22. Гимнастика есть обязательный предметъ обученія для всѣхъ мужскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія. Совершенно освободить ученика отъ уроковъ гимнастики можно лишь тогда, когда врачъ заведенія въ подробно мотивированномъ свидѣтельствѣ укажетъ на фи-

зическіе недостатки, которые не дозволяютъ ученику участвовать въ гимнастическихъ упражненіяхъ. Тамъ, гдѣ нѣтъ врача, учитель самъ освобождаетъ мальчиковъ отъ гимнастики въ случаѣ явной грѣзи, сильной одышки, значительнаго искаженія правильности ногъ или хребтнаго столба, общей слабости, препятствующей производить усиленные движенія и т. п., но обязанъ при случаѣ повѣрять свои наблюденія, посовѣтовавшись съ врачомъ. Врачъ долженъ въ свидѣтельствѣ точно обозначить, слѣдуетъ ли ученика освободить отъ всѣхъ гимнастическихъ упражненій или только отъ нѣкоторыхъ, напримѣръ, отъ бѣга, упражненій на снарядахъ и т. п. При этомъ должно имѣть въ виду, что нѣкоторыя строевыя движенія, напр., ходьба, повороты и т. п. не требуютъ особыхъ усилій, и потому ученики освобождаются отъ нихъ лишь въ крайнихъ случаяхъ. Для временнаго освобожденія отъ гимнастики, напр., послѣ болѣзни, въ случаѣ временной слабости и т. п., особыхъ свидѣтельствъ не требуется: достаточно заявленія врача учебному начальству или частной его записки. Наконецъ, если ученикъ проситъ объ освобожденіи на одинъ урокъ по случаю нездоровья или другой причины, то это можетъ быть ему разрѣшено директоромъ или учителемъ, смотря по мѣстнымъ условіямъ заведенія. При этомъ, однако, не надо упускать изъ виду, что правильно поставленный и умѣло веденный курсъ гимнастики всегда интересуетъ и увлекаетъ мальчиковъ; поэтому тамъ, гдѣ много попытокъ къ уклоненію отъ гимнастики, можно предполагать, что курсъ этого учебнаго предмета поставленъ не совсѣмъ правильно.

§ 23. Для правильнаго и внимательнаго руководства гимнастическими упражненіями, число учениковъ, приводимыхъ одновременно на урокъ, должно быть соображено съ тѣмъ условіемъ, чтобы каждый изъ руководителей (преподаватель, монитеръ) имѣлъ во время урока подъ своимъ наблюденіемъ не болѣе 30-ти учениковъ. Слѣдовательно, при преподавателѣ и одномъ монитерѣ можно назначить одинъ общій урокъ приблизительно 60-ти воспитанникамъ. Если же, при соединеніи двухъ изъ младшихъ классовъ въ средне-учебныхъ заведеніяхъ, въ которыхъ обыкновенно бываетъ по 40 и больше учениковъ, окажется больше 60 воспитанниковъ, то

слѣдуетъ или пригласить на эти уроки второго монитера или же, если это, по недостатку средствъ или способныхъ монитеровъ, оказалось бы затруднительнымъ, позаботиться о приготовленіи помощниковъ (фортурнеровъ) изъ лучшихъ по гимнастикѣ учениковъ тѣхъ же классовъ, которые, назначенные по два человѣка на каждое отдѣленіе, могли бы помогать учителю и монитерамъ, особенно при упражненіяхъ на снарядахъ. Впрочемъ, помощниками изъ учениковъ слѣдуетъ воспользоваться и въ такомъ случаѣ, если число учениковъ, приводимыхъ одновременно на урокъ, даже меньше 60-ти; такъ, для упражненій на снарядахъ всю массу учениковъ непременно слѣдуетъ разбить на отдѣленія, состоящія приблизительно изъ 16-ти учениковъ. Это требуется въ виду того, чтобы какъ можно большее число учениковъ могло упражняться одновременно. Съ этою цѣлью и слѣдуетъ позаботиться о томъ, чтобы по крайней мѣрѣ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ нѣкоторые снаряды, какъ, напримѣръ, козлы, параллельные брусья, аппараты для прыганья, были приобретены въ нѣсколькихъ экземплярахъ. Низшія учебныя заведенія должны, по возможности, примѣниться къ этимъ же правиламъ, измѣняя ихъ по мѣстнымъ условіямъ; напримѣръ, при тѣсномъ помѣщеніи, отдѣленія для гимнастики могутъ состоять изъ менѣе, чѣмъ 30-ти учениковъ; въ случаѣ, если въ классѣ два или болѣе отдѣленій, изъ которыхъ старшее болѣе сильно въ гимнастикѣ, чѣмъ младшее, то иногда слѣдуетъ отдѣлять старшихъ, чтобы съ ними продолжать болѣе сложныя движенія, а легкія можно дѣлать всѣмъ классомъ, при чемъ учитель долженъ младшихъ поставить впередъ, ближе къ себѣ, чтобы за ними лучше наблюдать. Въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ гимнастика дѣлается послѣ уроковъ, помощниками учителя могутъ быть болѣе опытные ученики старшаго класса или отдѣленія. Если въ школѣ, кромѣ мальчиковъ, есть дѣвочки, то послѣднія отъ уроковъ гимнастики устраняются.

§ 24. Въ средне-учебныхъ заведеніяхъ, учительскихъ институтахъ и учительскихъ семинаріяхъ полагается для каждаго класса или отдѣленія не менѣе двухъ часовъ занятій гимнастикою въ недѣлю, при чемъ дозволяется устраивать или часовые или полчасовые

уроки, смотря по мѣстнымъ условіямъ *). Въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ должно быть устроено еженедѣльно три часа занятій гимнастикою, по возможности во внѣклассное время. Въ это число какъ въ среднихъ, такъ и въ низшихъ училищахъ не входятъ гимнастическія прогулки и участіе на различныхъ празднествахъ въ сопровожденіи учителей, въ строевомъ порядкѣ.

Гимнастическія прогулки могутъ быть устраиваемы особенно весною, кромѣ праздниковъ, и въ будніе дни, при чемъ, смотря по отдаленности цѣли прогулки, ученики освобождаются отъ всѣхъ дневныхъ школьныхъ занятій или только отъ части ихъ. Подобное освобожденіе отъ учебныхъ занятій не можетъ, однако, повторяться болѣе двухъ или трехъ разъ въ годъ для каждаго класса. Распредѣленіе уроковъ гимнастики предоставляется педагогическимъ совѣтамъ учебныхъ заведеній, гдѣ такіе совѣты существуютъ, съ донесеніемъ о томъ Попечителю учебнаго округа или директору народныхъ училищъ, по принадлежности, а въ другихъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ это распредѣленіе предоставляется учителямъ, подобно распредѣленію уроковъ по другимъ предметамъ. Желательно, чтобы уроки гимнастики назначались не ранѣе, какъ послѣ двухъ утреннихъ уроковъ по учебнымъ предметамъ. Если урокъ гимнастики приходится послѣднимъ, чего, однако, слѣдуетъ по возможности избѣгать, то въ холодную погоду учениковъ слѣдуетъ отпустить изъ училища только тогда, когда возбужденіе, произведенное урокомъ гимнастики, совершенно прекратится. Въ интернатахъ уроки гимнастики не могутъ быть назначаемы ранѣе, чѣмъ черезъ часъ послѣ обѣда и черезъ полчаса послѣ завтрака, а по окончаніи ихъ слѣдуетъ оставить по крайней мѣрѣ $\frac{1}{4}$ часа до завтрака или обѣда.

§ 25. На прогулки, о которыхъ упомянуто въ предыдущемъ §, слѣдуетъ обратить особенное вниманіе учебнаго начальства среднихъ учебныхъ заведеній и другихъ училищъ, расположенныхъ въ городахъ, гдѣ дѣти проводятъ большую часть дня или въ школѣ или въ тѣсныхъ квартирахъ. Несомнѣнно, что прогулки эти, кромѣ прямой гигиениче-

*) Въ учительскихъ институтахъ и семинаріяхъ число уроковъ можетъ быть временно увеличено до трехъ, чтобы скорѣе выпустить учителей, могущихъ преподавать этотъ учебный предметъ въ низшихъ училищахъ.

ской цѣли, оказываютъ оживляющее вліяніе на весь организмъ ребенка, измѣняя направленіе его душевныхъ силъ, которыя въ теченіе учебнаго года бывають усиленно сосредоточены на научныхъ занятіяхъ. Очень подробныхъ указаній относительно этихъ прогулокъ сдѣлать нельзя, такъ какъ устройство ихъ въ значительной степени зависитъ отъ различныхъ мѣстныхъ условий, но насчетъ ихъ могутъ быть даны слѣдующія указанія:—1. Прогулки слѣдуетъ предпринимать съ однимъ или двумя классами, не соединяя вмѣстѣ слишкомъ большого числа дѣтей различныхъ возрастовъ, что дѣлаеть надзоръ за ними затруднительнымъ.—2. Смотря по отдаленности цѣли прогулки, которая, само собою разумѣется, должна быть соразмѣрена съ силами учениковъ, слѣдуетъ совершить ее всю пѣшкомъ или воспользоваться желѣзной дорогой, парходомъ или другимъ способомъ передвиженія, чтобы скорѣе достигнуть интересной мѣстности. При этомъ, конечно, слѣдуетъ, по возможности, избѣгать излишнихъ расходовъ для дѣтей, а за совершенно неимущихъ уплачивать расходы изъ специальныхъ средствъ заведенія или другихъ источниковъ.—3. При ученикахъ долженъ непременно находиться учитель или воспитатель и, по возможности, преподаватель гимнастики, который въ такомъ случаѣ распоряжается порядкомъ прогулки.—4. Отъ времени до времени всѣмъ ученикамъ дѣлается сборъ, ихъ строятъ въ колонну и заставляютъ двигаться нѣкоторое время по командѣ обыкновеннымъ или бѣглымъ шагомъ, а также дѣлають въ удобномъ мѣстѣ строевое ученіе или другія гимнастическія упражненія. Особенно умѣстны на прогулкѣ гимнастическія игры, и учителю здѣсь дается возможность разнообразить ихъ, смотря по количеству дѣтей и по мѣстности. При выходѣ изъ училища и при возвращеніи, лучше идти въ строевомъ порядкѣ, не утомляя, однако, этимъ дѣтей и давая имъ возможность разойтись, когда мѣстность представляетъ для этого удобство.—5. Прогулками слѣдуетъ воспользоваться для географическихъ, естественно-историческихъ и другихъ учебныхъ цѣлей, напримѣръ, посѣщенія какой либо исторической мѣстности, памятника и т. п. Желательно, чтобы кто либо изъ сопровождающихъ учителей могъ дать ученикамъ указанія относительно наблюденія природы во всѣхъ разнообразныхъ

ей явленіяхъ, а также и другія указанія, имѣющія отношенія къ цѣли прогулки. Учитель русскаго языка можетъ воспользоваться прогулкою, какъ темою для полезной письменной работы.—6. Участіе въ прогулкѣ не можетъ быть безусловно обязательнымъ для учениковъ: родители всегда имѣють право просить объ освобожденіи ихъ дѣтей отъ прогулки по слабости здоровья или другимъ причинамъ.

§ 26. Въ пансіонахъ среднихъ учебныхъ заведеній и въ другихъ училищахъ, гдѣ ученики живутъ постоянно, кромѣ обыкновенныхъ уроковъ гимнастики, могутъ быть устраиваемы тамъ, гдѣ представляется возможность, кратковременныя (15—20 минутъ) упражненія въ вольныхъ и строевыхъ движеніяхъ послѣ вечернихъ занятій передъ чаемъ. Движенія въ этотъ короткій промежутокъ времени должны быть такъ рассчитаны, чтобы они равномерно распредѣлялись по всѣмъ частямъ тѣла и чтобы изо дня въ день они, по возможности, разнообразились. Руководить этими занятіями можетъ и не учитель гимнастики, а воспитатель или помощникъ класснаго наставника, но при томъ непременномъ условіи, чтобы дисциплина на этихъ занятіяхъ была такая же, какъ и на настоящихъ урокахъ гимнастики.

§ 27. Если начальникъ заведенія по своимъ соображеніямъ находитъ возможнымъ это допустить, то онъ можетъ дозволить ученикамъ по собственному почину заниматься гимнастикою въ определенное время, свободное отъ учебныхъ занятій, и для этого въ рекреационныхъ залахъ или на плацахъ могутъ быть устроены нѣкоторые гимнастическіе снаряды, именно: наклонная лѣстница, отвѣсныя шесты, отвѣсныя канаты съ прикрѣпленными къ полу концами и низкое горизонтальное бревно для ходьбы. Упражненія на этихъ снарядахъ все таки могутъ быть допущены лишь подъ присмотромъ учителя и воспитателя, и при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы мальчики не увлекались какимъ либо однимъ упражненіемъ и не задавались цѣлью преодолѣвать акробатическія трудности. Въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ надзоръ за учениками болѣе затруднителенъ, свободное пользованіе гимнастическими снарядами нежелательно, хотя оно и очень привлекаетъ дѣтей.

§ 28. Строгихъ предписаній относительно одежды во время уроковъ гим-

настилки сдѣлать невозможно. Лучшею одеждою считается полотняная блуза, съ довольно свободнымъ мягкимъ кушакомъ, что можетъ быть сдѣлано обязательнымъ лишь въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. На урокахъ гимнастики въ прочихъ учебныхъ заведеніяхъ, смотря по температурѣ помѣщенія, ученики могутъ быть въ своей обыкновенной классной одеждѣ или даже безъ верхней одежды, если это окажется болѣе удобнымъ. Для вольныхъ движеній и упражненій на снарядахъ можно снимать поясной ремень, который носится на блузахъ. Для строевыхъ же движеній ученики должны быть одѣты, какъ въ классѣ, застегнуты на всѣ пуговицы и съ поясами. Подтяжки удобны для гимнастики, чѣмъ затяжные поясные ремни, которые придерживаютъ брюки. Высокіе галстуки слѣдуетъ на урокахъ гимнастики снимать.

§ 29. Для того, чтобы оживить упражненія въ ходьбѣ и бѣгѣ и сдѣлать ихъ по возможности правильными, очень желательно, чтобы эти движенія производились при участіи музыки или пѣнія. Хорошо прибранная пѣсня не только не утомляетъ дѣтей во время марша, но помогаетъ имъ для производства правильныхъ выдыханій и дѣйствуетъ оживляющимъ образомъ на настроеніе ребенка и юноши. Для музыки, кромѣ общепотребительныхъ инструментовъ: барабана, трубы, фортепіано, скрипки и т. п., могутъ быть допущены и другіе мѣстные инструменты, а за неимѣніемъ ихъ можно довольствоваться тактомъ, отбиваемымъ палкой, хлопаньемъ въ ладоши или громкимъ счетомъ.

§ 30. Строевые и вольныя упражненія производятся, если только это дозволяетъ помѣщеніе, со всѣми учениками одной гимнастической группы (до 60-ти человекъ) заразъ. Для упражненій же на снарядахъ можно дѣлать группу на отдѣленія по успѣхамъ, видоизмѣняя упражненія по силамъ учениковъ, напримѣръ, уменьшая для слабыхъ размѣръ прыжка или высоту козла для припрыгиванія и т. под. Переводъ изъ слабого отдѣленія въ сильное долженъ быть производимъ въ известные сроки, напримѣръ, ежемѣсячно, и долженъ служить такимъ образомъ поощреніемъ для учениковъ.

§ 31. Желательно, чтобы врачъ учебного заведенія стоялъ, по возможности, ближе къ преподаванію гимнастики въ

заведеніи, выражая свое участіе къ этому дѣлу не только освобожденіемъ отъ гимнастики больныхъ учениковъ, но также посѣщеніемъ отъ времени до времени уроковъ гимнастики и наблюденіемъ за правильностью упражненій съ гигиенической точки зрѣнія. Всѣ свои замѣчанія врачъ передаетъ начальнику заведенія, а въ низшихъ училищахъ прямо учителю и можетъ войти съ особымъ представленіемъ, если замѣчанія его относятся къ существеннымъ измѣненіямъ въ преподаваніи гимнастики.

§ 32. Въ концѣ учебнаго года преподаватель гимнастики представляетъ по приложенной у сего формѣ отчетъ о занятіяхъ по этому учебному предмету во всѣхъ группахъ или отдѣленіяхъ, на которыя были раздѣлены ученики. Въ этомъ отчетѣ должны быть указаны всѣ упражненія, продѣланныя въ каждой группѣ, а также и замѣчанія учителя относительно успѣховъ отдѣльныхъ группъ вообще и указанія на благоприятныя и неблагоприятныя условія, которыя вліяли на успѣхи по гимнастикѣ. Кромѣ того, преподаватель представляетъ именной списокъ учениковъ по группамъ, раздѣляя каждую изъ нихъ на три разряда по успѣхамъ. Къ первому разряду (хорошіе) слѣдуетъ отнести учениковъ, которые исполняютъ, въ указанныхъ для ихъ курса предѣлахъ, всѣ упражненія съ соблюденіемъ всѣхъ условій правильности ихъ. Къ разряду второму (удовлетворительные) относятся ученики, усвоившіе всѣ условія правильности упражненій, но не достигшіе предѣловъ, до которыхъ дошли ученики первой группы, или производящіе упражненія правильно, но не особенно отчетливо. Наконецъ, къ третьему разряду (неудовлетворительные) должны быть отнесены ученики, не усвоившіе условій упражненій и производящіе ихъ безъ должной отчетливости. При оцѣнкѣ успѣховъ по гимнастикѣ слѣдуетъ больше обращать вниманіе на правильность движеній, чѣмъ на особую силу и ловкость, которыя даются лишь немногимъ мальчикамъ. Напримѣръ, ученикъ, который можетъ сдѣлать прыжокъ дальше всѣхъ своихъ товарищей, не долженъ быть отличенъ отъ другихъ учениковъ, которые совершенно правильно дѣлаютъ прыжки, хотя не особенно большіе, но соответствующіе ихъ возрасту. Учитель гимнастики долженъ, какъ въ теченіе года,

такъ и въ концѣ его указывать на нерадивыхъ и небрежныхъ учениковъ, и начальство заведенія принимаетъ соотвѣтствующія мѣры, чтобы внушить ученикамъ, что къ урокамъ гимнастики слѣдуетъ относиться съ такимъ же вниманіемъ, какъ и къ другимъ учебнымъ предметамъ. Начальникъ заведенія дѣлаетъ, если найдетъ это нужнымъ, повѣрку поданнаго учителемъ отчета въ видѣ испытанія, при чемъ онъ имѣетъ право пригласить для участія въ испытаніи какое либо свѣдущее, постороннее учебному заведенію лицо, напримѣръ, военнаго или преподавателя другого заведенія,

который, однако, имѣетъ лишь совѣщательный голосъ при оцѣнкѣ успѣховъ по гимнастикѣ. Отмѣтка по гимнастикѣ (хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно) заносится въ концѣ года въ свидѣтельства объ успѣхахъ учениковъ, въ выпускныя свидѣтельства кончающихъ курсъ, а равно и свидѣтельства на льготу по воинской повинности. Для поощренія къ занятіямъ гимнастикой полезно отличать во время уроковъ по этому учебному предмету помощниковъ изъ учениковъ какимъ либо вѣншиимъ знакомъ (двѣтной кушакъ, кокарды, бантъ и т. под.).



Приложеніе къ Инструкціи.

Г О Д О В О Й О Т Ч Е Т Ъ

преподавателя гимнастики въ такомъ-то учебномъ заведеніи.

| Дѣленіе на группы. Сколько учениковъ состояло въ каждой и какіе классы и отдѣленія входили въ составъ каждой группы, кто обучалъ каждую группу. | Число и продолжительность уроковъ въ каждой группѣ. Изъ сколькихъ въ заглѣ и сколько на чистомъ воздухѣ. Устраивались ли прогулки и какой продолжительность. | Краткое описаніе помѣщеній, въ которыхъ производились уроки какъ въ залахъ, такъ и въ зданіи; какіе имѣются гимнастическіе снаряды. | Конспектъ пройденныхъ упражненій, гимнастическихъ и строевыхъ. Если были отклоненія отъ программы, то чѣмъ они были вынуждены. Какія были устроены гимнастическія игры. Какіе достигнуты лучшими учениками размеры прыжковъ и упражненій на снарядахъ. | Оцѣнка успѣховъ. Раздѣленіе по онимъ учениковъ на три разряда: хорошихъ, удовлетворительныхъ и неудовлетворительн. Кто былъ уволенъ отъ занятій, всѣхъ или нѣкоторыхъ, и по какимъ причинамъ. | Общій замѣчаніи объ условіяхъ, влияющихъ на успѣхъ преподаванія гимнастики. | Замѣчанія начальства учебнаго заведенія и инспектирующихъ лицъ. |
|---|--|---|--|---|---|---|
| 1-я группа. 2-я группа. Въ общемъ итогѣ по этой графѣ сколько было обучавшихся во всемъ заведеніи. | | | | | | |



ПРОГРАММА

гимнастическихъ упражненій для городскихъ и двухклассныхъ сельскихъ училищъ (Утвержд. 26 апрѣля 1889 года).

5-ти и 6-тилтній курсъ.

I. Строевыя (порядковыя) упражненія.

Предварительныя понятія о строе: шеренга, ранжиръ, фланги, фронтъ; сомкнутый строй, разомкнутый строй. Команда.

1. Стойка. Глаза направо, налѣво. Смирно.

Стоять вольно. Равняйся.

Понятіе объ отданіи воинской чести.

Поклонъ. (Условія, при которыхъ военными поклономъ не дѣлается).

2. Повороты.

3. Движеніе шагомъ и бѣгомъ.

Одиночное и въ шеренгѣ.

Маршъ, стой.

Повороты на ходу и на бѣгу.

Равненія на ходу и на бѣгу при движеніи части флангомъ и фронтомъ.

Ходьба и бѣгъ гимнастическіе (Переменная темпа).

Упражненія въ мѣрномъ и ускоренномъ бѣгѣ. (Тамъ, гдѣ обучаются пѣнію, — ходьба и мѣрный бѣгъ съ пѣніемъ).

4. Осаживаніе и примыканіе.

5. Переменная направленія рядами. (Ходьба и бѣгъ одною и двумя шеренгами, по кривымъ линіямъ и ихъ сочетаніямъ, подобно фигурамъ въ полонезѣ).

Переменная направленія фронтомъ.

6. Расчетъ шеренги на четные и нечетные нумера. Передача нумера отъ праваго фланга къ лѣвому и обратно.

Вздваиваніе рядовъ. Двухъ-шереножный строй.

Смыканіе и размыканіе шеренги и двухъ-шереножного строя.

7. Расчетъ строевой части и дѣленіе ея на болѣе мелкія части (соответственно дѣленію роты на полуроты, вводы и отдѣленія).

Примѣчаніе. Для того, чтобы заинтересовать учениковъ къ гимнастикѣ и строю, можно назначать командировъ частей изъ лучшихъ гимнастеровъ. Они же могутъ быть помощниками учителя при упражненіяхъ на снарядахъ.

8. Упражненія, продолжавшіяся въ началѣ одною шеренгою, — въ двухъ-шереножномъ строе.

9. Построеніе разомкнутыхъ колоннъ изъ развернутаго строя, съ мѣста и на ходу, въ сторону фланга и въ сторону фронта.

Построеніе развернутаго строя изъ разомкнутыхъ колоннъ, съ мѣста и на ходу, въ сторону фронта колонны и въ сторону ея фланга.

Перестроеніе разомкнутыхъ колоннъ. Переменная направленія разомкнутыхъ колоннъ.

10. Сомкнутыя колонны. Смыканіе и размыканіе колоннъ.

Примѣчаніе. Этотъ послѣдній § можетъ вводиться только при успѣшномъ ходѣ обученія.

Церемониальный маршъ (Шеренгами и въ двухъ-шереножномъ строе).

II. Вольныя движенія.

1. Движенія головою.

Поворачиваніе головою направо и налѣво.

Нагибаніе головы впередъ и назадъ.

Нагибаніе головы направо и налѣво.

Круженіе головы (дѣлается медленно; въ младшихъ классахъ вовсе не производится).

Примѣчаніе. Соединеніе двухъ, а тѣмъ болѣе нѣсколькихъ движеній головою въ одно, сложное, можетъ быть допущено со втораго года обученія, при условіи медленнаго размѣра движенія и при крайне ограниченномъ числѣ послѣдовательныхъ повтореній.

2. Движеніе туловищемъ (руки на бедра, руки въ стороны, руки вверхъ, руки скрестить назадъ; лѣвую или правую ногу въ сторону или впередъ).

Нагибаніе туловища впередъ и назадъ.

Нагибаніе туловища налѣво и направо.

Поворачиваніе туловища налѣво и направо.

Круженіе туловища:—а. слѣва направо,—б. справа налѣво.

Изъ этихъ движеній туловища могутъ составляться слѣдующія сложныя движенія:

Поворачиваніе туловища въ стороны съ нагибаніемъ впередъ и назадъ.

Нагибаніе туловища:—а. впередъ, назадъ, налѣво и направо,—б. налѣво, направо, впередъ и назадъ.

Нагибаніе туловища налѣво и направо и поворачиваніе налѣво и направо (и наоборотъ).

Нагибаніе туловища впередъ и назадъ и поворачиваніе налѣво и направо (и наоборотъ).

Поворачиваніе туловища налѣво и направо и нагибаніе впередъ, назадъ, налѣво и направо (и наоборотъ) въ 6 счетовъ.

Эти сложныя движенія могутъ съ пользою быть введены въ курсъ, но не иначе, какъ послѣ твердаго усвоенія первоначальныхъ упражненій.

3. Движеніе руками (лѣвую или правую ногу въ сторону или впередъ).

Разведеніе и сведеніе рукъ (при сведеніи ладони обращаются другъ къ другу, при разведеніи — внизъ и назадъ).

Подниманіе рукъ:—а. впередъ,—б. въ стороны,—в. вверхъ,—г. въ стороны — вверхъ.

Качаніе руками:—а. впередъ и назадъ,—б. влѣво и направо,—в. вверхъ и внизъ.

Сгибаніе рукъ въ локтѣ.

Сгибаніе и вытягиваніе рукъ:—а. впередъ,—б. въ стороны,—в. вверхъ,—г. внизъ.

Въ этомъ послѣднемъ движеніи направленія могутъ быть соединяемы по два, по три и по четыре.

Круженіе рукъ:—а. сзади напередъ,—б. спереди назадъ (одною или обѣими руками).

Круженіе рукъ можно соединить въ одно сложное движеніе съ подниманіемъ рукъ въ одномъ или нѣсколькихъ направленіяхъ. Напримѣръ: подниманіе рукъ въ стороны и круженіе ихъ спереди назадъ (въ 4 счета).

Круженіе рукъ, какъ самостоятельное упражненіе, полезно вначалѣ производить въ 4 счета.

4. Движеніе ногами (руки на бедра, руки въ стороны, руки вверхъ, руки назадъ).

Поперемѣнное подниманіе ногъ: — а. впередъ,— б. назадъ,—в. въ стороны.

Въ этомъ движеніи направленія могутъ быть соединяемы по два и по три.

Качаніе лѣвою (или правою) ногою.

Поперемѣнное сгибаніе ногъ въ колѣнѣ:—а. вверхъ,—б. внизъ.

Это движеніе можетъ дѣлаться съ вытягиваніемъ ноги впередъ или назадъ.

Круженіе лѣвой (или правой) ноги

(поперемѣнное круженіе ногъ):—а. спереди назадъ,—б. сзади напередъ.

Круженіе ногъ можно соединять въ односложное движеніе:—а. съ подниманіемъ ногъ въ одномъ или въ нѣсколькихъ направленіяхъ; б. со сгибаніемъ ногъ въ колѣнѣ. Напримѣръ: поперемѣнное подниманіе ногъ въ стороны съ круженіемъ ихъ сзади напередъ.

Круженіе ногъ, какъ самостоятельное упражненіе, полезно вначалѣ производить въ 4 счета.

5. Одновременное движеніе ногами и руками.

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| Поперемѣнное сгибаніе ногъ въ колѣнѣ. | } | Съ подниманіемъ соотвѣствующихъ, противоположныхъ или обѣихъ рукъ, въ указанномъ для ногъ или въ другомъ направленіи, съ круженіемъ соотвѣствующихъ, противоположныхъ или обѣихъ рукъ. |
| Поперемѣнное круженіе ногъ. | | Съ подниманіемъ соотвѣствующихъ, противоположныхъ или обѣихъ рукъ. |

Эти движенія могутъ вводиться въ курсъ только послѣ прочнаго усвоенія каждаго изъ входящихъ въ нихъ первоначальныхъ упражненій.

6. Составныя части прыжка; приготовительный прыжокъ.

Подниманіе тѣла на носки (плавное или скорое, руки на бедра).

Подниманіе тѣла на носки и присѣданіе (плавное или скорое, руки на бедра).

То же, съ подниманіемъ рукъ:—а. впередъ,—б. вверхъ,—в. въ стороны.

То же, съ разведеніемъ и сведеніемъ рукъ.

Приготовительный прыжокъ одновременно обѣими ногами:—а. на мѣстѣ,—б. впередъ,—г. вправо,—д. влѣво.

Приготовительный прыжокъ: — а. съ шагомъ,—б. со столькими-то шагами съ лѣвой или правой ноги.

Приготовительный прыжокъ съ мѣста, со взмахомъ ноги: съ лѣвой или правой ноги.

7. Упражненія, соединенныя съ ходьбою и бѣгомъ.

Ходьба на носкахъ (руки на бедра).

Ходьба на носкахъ, со сгибаніемъ колѣнъ вверхъ или внизъ.

Ходьба съ вольными движеніями рукъ въ тактъ шага.

Гимнастическій бѣгъ.

Бѣгъ на мѣстѣ (со сгибаніемъ колѣнъ вверхъ или внизъ).

Бѣгъ съ подыманіемъ прямыхъ ногъ:—
а. впередъ,—б. назадъ.

Бѣгъ съ различнымъ положеніемъ
рукъ (на бедра, назадъ, въ стороны).

8. Приготовительныя упражненія для
фехтованія и плаванія.

Выпады при различныхъ положеніяхъ
рукъ:

- | | | |
|---|---|--|
| <p>а. Выпадъ лѣ- вою или правую ногою.</p> <p>б. Выпадъ по- переменно лѣ- вою и правую ногою.</p> | } | <p>а. руки на бедра,— б. руки впередъ,— в. руки вверхъ или— г. съ выбрасываніемъ руки (соотвѣтствующей или противополо- жной выпадающей ногѣ).</p> |
|---|---|--|

Приемы для плаванія:—а. руками,—б.
попеременно лѣвою или правую но-
гою,—в. руками и попеременно лѣвою
или правую ногою.

III. Упражненія съ подвижными снарядами.

Приемы деревянными палками.

Основное положеніе:

На плечо.

Къ ногѣ.

Палку внизъ—впередъ.

Палку на грудь.

Палку вверхъ.

Палку назадъ—на лопатки.

Палку назадъ—на сгибъ локтей (на
локти).

Палку внизъ—за спину.

Перенесеніе палки съ праваго плеча
на лѣвое и обратно.

Перенесеніе палки съ праваго плеча
на лѣвое и обратно, съ подыманіемъ
вверхъ и опусканіемъ внизъ.

Вольныя движенія съ деревянными
палками.

Сгибаніе и вытягиваніе рукъ:—а. впе-
редъ и внизъ,—б. вверхъ и внизъ,—в.
впередъ, вверхъ и внизъ,—г. вверхъ,
назадъ и внизъ—д. впередъ, вверхъ,
назадъ и внизъ.

Сгибаніе рукъ надъ головою.

Качаніе рукъ въ стороны.

Перенесеніе палки черезъ голову на
лопатки.

Перенесеніе палки черезъ голову на-
задъ (на поясницу).

Перенесеніе палки черезъ голову на-
задъ и внизъ.

Малое круженіе палки вокругъ головы.

Большое круженіе палки вокругъ го-
ловы.

Качаніе рукъ въ стороны, передъ тѣ-
ломъ.

Движеніе туло-
вищемъ.

Движеніе но-
гами.

Подниманіе на
носки и присѣда-
ніе.

Прыжки.

Приемы метанія деревянной палки,
мяча и деревяннаго шара.

При различныхъ
выходныхъ положе-
ніяхъ и движеніяхъ
палкой.

IV. Упражненія на неподвижныхъ снарядахъ.

(Обязательны лишь для тѣхъ училищъ, кото-
рыя могутъ завести нужные снаряды).

Курсъ первый.

Для учениковъ отъ 8 до 12 лѣтъ.

По программѣ для указанныхъ учеб-
ныхъ заведеній безъ всякаго измѣненія.

Курсъ второй.

Для учениковъ свыше 12 лѣтъ.

Прыганье въ ширину.

Прыганіе черезъ веревку.

Прыганіе въ глубину.

Козель.

Горизонтальное бревно.

Наклонная лѣстница.

Отвѣсныя канаты и шести.

Упражненія на этихъ снарядахъ про-
изводятся въ тѣхъ размѣрахъ, какіе ука-
заны для второго курса въ среднихъ
учебныхъ заведеніяхъ.



Программа гимнастическихъ упражненій для начальныхъ училищъ съ трехлѣтнимъ курсомъ.

I. Строевыя упражненія—по программѣ для указанныхъ учебныхъ заведеній, безъ всякаго сокращенія.

II. Вольныя движенія—по программѣ для указанныхъ учебныхъ заведеній, безъ всякаго сокращенія.

III. Упраженія съ подвижными снарядами не производятся.

IV. Упраженія на неподвижныхъ снарядахъ.

Прыганье въ ширину.

Прыганье черезъ веревку.

Прыганіе въ глубину.

Хожденіе по горизонтальному бревну. Лазанье по шестамъ и канатамъ.

Для этихъ упражненій можно пользоваться соответственными мѣстными предметами.

Размѣръ требованій не опредѣляется, но упражненія должны вестись съ строгой постепенностью и правильностью.

Примѣчаніе. Настоящія программы могутъ подлежать нѣкоторымъ видоизмѣненіямъ въ подробностяхъ, если это будетъ признано необходимымъ при составленіи учебника.

Описаніе гимнастическихъ снарядовъ.

Изъ снарядовъ рекомендуются къ употребленію нижеслѣдующіе:

Снарядъ для прыганья въ ширину.

Деревянная подставка (трамплинъ), длиною и шириною въ 1 аршинъ, утвержденная въ полу болтами, и кожаная или парусинная подушка на деревянной рамѣ, такой же ширины и въ $1\frac{1}{2}$ аршина длиною. Подушка скрѣпляется съ трамплиномъ ремнями, допускающими, посредствомъ колецъ или петель, постепенное увеличеніе ширины. На деревянномъ полу для разбѣга разстилается веревочный матъ. На чистомъ воздухѣ, на пескѣ или мягкомъ грунтѣ ширина прыжка опредѣляется неглубокимъ ($\frac{1}{2}$ арш.) ровомъ, даже чертами на землѣ палочками.

Снарядъ для прыганья въ высоту.

(черезъ веревку). Двѣ вертикальныя стойки съ сквозными отверстиями для колышковъ или съ постоянными колышками съ задней стороны стоекъ по всей ихъ длинѣ. Разстояніе между отверстиями или колышками каждой стойки не превышаетъ 1-го вершка; длина колышковъ тоже около 1-го вершка. Колышки должны быть перпендикулярны къ стойкѣ и съ каждой стороны обозначены соответствующимъ нумеромъ высоты. На колыш-

ки накладывается горизонтально тонкая веревка, натягиваемая повѣшенными на оконечностяхъ грузами (мѣшочками съ пескомъ). Въ случаѣ неудачнаго прыжка, веревка должна свободно падать на землю. При прыганіи въ высоту съ мѣста, на деревянномъ полу подстилается подъ веревку, между стойками, веревочный матъ или толстый коверъ, на которомъ начинается и заканчивается прыжокъ. Для прыганья въ высоту съ разбѣгомъ стойка и веревка приспособляются къ трамплину и подушкѣ.

Снарядъ этотъ можетъ быть значительно упрощенъ, особенно во время упражненій подъ открытымъ небомъ, но при томъ условіи, чтобы веревка не представляла никакого сопротивленія при неудачномъ прыжкѣ.

Снарядъ для прыганья въ глубину.

Нѣсколько ступеней, отъ 4-хъ до 6-ти вершковъ вышины и около $\frac{1}{2}$ арш. ширины. Послѣдняя ступень образуетъ площадку на высотѣ отъ 3-хъ до $3\frac{1}{2}$ арш. Въ залахъ прыжокъ всегда дѣлается на подушку такого же устройства, какъ и для прыганія въ ширину, но нѣсколько большихъ размѣровъ, чтобы при неловкомъ прыжкѣ предохранить упражняющихся отъ ушибовъ.

Подъ открытымъ небомъ и въ деревнѣ снарядъ этотъ можетъ быть замѣненъ прыганьемъ въ ровъ или со ступенекъ простой лѣстницы, прислоненной къ зданію. Прыгать слѣдуетъ всегда на мягкую подстилку (песокъ, солому, хвой и т. п.). При обученіи прыганью въ ширину, въ вышину или въ глубину, для избѣжанія сотрасенія и ушибовъ, соблюдаются слѣдующія правила: опускаясь на землю, обучающійся долженъ становиться обѣими ногами одновременно и непременно на носки, а не на весь слѣдъ, при чемъ слѣдуетъ имѣть каблукъ вмѣстѣ, носки врозь, колѣни разведенными въ стороны и согнутыми; корпусъ долженъ быть въ вертикальномъ положеніи, а руки въ бедра или опущены вдоль тѣла.

Козель состоитъ изъ подушки, утвержденной на четырехъ расходящихся книзу ножкахъ. Подушка представляетъ деревянный ящикъ, набитый мочалой и обтянутый сверху кожей или парусиной. Длина подушки 13 — 14 вершк., ширина 8 вершк. и высота 6 вершковъ. Наклонъ (горизонтальная провѣрка) каждой ноги равняется обыкновенно $\frac{1}{3}$ ея высоты. Козель долженъ быть приспособленъ къ установкѣ на желаемой высотѣ. Для этого верхнія части его ногъ, идущія отъ подушки, дѣлаются полыми, а нижнія — изъ четырехъ-угольных брусковъ, которые свободно вкладываются снизу въ полныя части и закрѣпляются на той или другой высотѣ желѣзными болтами. При упражненіяхъ въ прыганіи черезъ козель слѣдуетъ употреблять трамплинъ и подушку описанныхъ выше размѣровъ. Для первоначальныхъ упражненій козель устанавливается узкою стороною къ ученикамъ и поднимается не выше нижней части ихъ грудной клѣтки.

Деревянная лошадь есть удлиненный козель, съ надѣвающимися на него сѣдельными луками. Длина туловища лошади до $2\frac{1}{2}$ арш.; толщина отъ 7 до 8 вершковъ. Высота установки такая же, какъ и для козла. — Подробное описаніе козла и деревянной лошади см. въ книгѣ К. А. Шмидта: „Руководство гимнастики для резервныхъ и дѣйствующихъ войскъ“ С.-Пб. 1872 г. стр. 135 и 141.

Горизонтальное бревно отъ 7 до 9 аршинъ длины и 3 верш. въ поперечникѣ. Стесанными концами оно кладется въ прорѣзы двухъ вертикальныхъ стоекъ и укрѣпляется болтами. Стойки должны

допускать высоту установки бревна отъ $\frac{1}{2}$ до 2 арш. Для упражненій въ ходьбѣ, въ младшихъ классахъ, можно имѣть особое бревно съ постоянною высотой установки 6-ти вершковъ до $\frac{1}{2}$ аршина.

Въ залахъ, при упражненіяхъ на бревнѣ, необходимо подстилать коверъ или матъ.

Горизонтальное бревно можетъ быть устроено такъ, чтобы одинъ конецъ его былъ не подпертъ, слѣдовательно, нѣсколько качался. Подобное устройство даетъ возможность разнообразить упражненія. Въ деревнѣ этотъ снарядъ можетъ быть замѣненъ всякимъ бревномъ или толстою жердью, положенными на землю, черезъ ровъ, на нѣсколькихъ кирпичахъ и т. п. и укрѣпленными такъ, чтобы они не вертѣлись.

Наклонная лѣстница. Наклонъ дается такой, чтобы лѣстница образовала съ поломъ уголъ отъ 60° до 70° . Длина лѣстницы отъ 5 до 8 аршинъ. Ширина — отъ 11 до 13 вершковъ; разстояніе между ступенями $\frac{1}{4}$ аршина, толщина ступеньки $\frac{3}{8}$ вершка. Толщина бруса около 1 вершка; ширина его около 2 вершковъ. Верхній край бруса долженъ быть закругленъ для удобнаго захватыванія руками.

Снарядъ этотъ можетъ быть замѣненъ, въ случаѣ нужды, всякой прочной лѣстницей, прислоненной къ стѣнѣ, но при томъ условіи, чтобы ступеньки можно было удобно обхватывать пальцами.

Параллельные брусья. Снарядъ долженъ быть приспособленъ къ подниманію и опусканію брусевъ на совершенно одинаковую высоту, посредствомъ четырехъ полыхъ стоекъ, въ которыхъ движутся подставки брусевъ. Закрѣпленіе производится желѣзными болтами въ направленіи, параллельномъ брусьямъ.

Полныя стойки утверждаются на четырехъ-угольной доскѣ съ боковыми выступами по угламъ, для предотвращенія качанія снаряда при упражненіи.

Брусья, около 1 вершка въ поперечникѣ и около 1 саж. длины, должны быть сверху закруглены и тщательно выглажены. Разстояніе между брусьями — отъ 9 до 11 вершковъ. Концами своими они выдаются въ каждую сторону на 6 верш. отъ подставокъ. Высота установки, смотря по росту ученика и роду упражненія, видоизмѣняется отъ $1\frac{1}{4}$ до $1\frac{3}{4}$ арш. — При упражненіи въ

выпрыгиваніи необходимо класть подушки или толстый матъ.

Снарядъ этотъ вполнѣ полезенъ лишь при очень хорошемъ устройствѣ, поэтому лучше совсѣмъ отказаться, чѣмъ допустить плохой, дешевый аппаратъ. Нѣкоторыя движенія, которыя производятся на параллельныхъ брусьяхъ, напримѣръ, поднятіе на рукахъ и качаніе туловища, могутъ быть производимы въ классѣ, въ промежуткахъ между классными столами, упираясь на столы.

Шведская мяча. Въ горизонтальномъ разрѣзѣ около 3 верш. въ квадратѣ. Перекладыны такой же толщины, какъ въ наклонной лѣстницѣ, имѣютъ съ каждой стороны не менѣе 3 вершковъ и отстоятъ одна отъ другой на $\frac{1}{2}$ аршина.

Отвѣсные шести, діаметромъ отъ одного до $1\frac{1}{4}$ вершка (толстое бревно для лазанья не употребляется).

Отвѣсные канаты, діаметромъ отъ $\frac{3}{4}$ до 1 вершка. Нижній конецъ каната не прикрѣпляется къ полу.

Бѣгъ. Упражненія въ бѣгѣ подраздѣляются на два основные типа: бѣгъ гимнастическій и бѣгъ простой. Гимнастическимъ бѣгомъ называется такой, который соединяется съ нѣкоторыми вольными движеніями, напримѣръ: различнымъ положеніемъ рукъ (руки на бедра, руки назадъ и т. п.) и подниманіе прямыхъ или согнутыхъ ногъ впередъ или назадъ. Къ типу простого бѣга относятся: бѣгъ мѣрный и бѣгъ ускоренный. Мѣрнымъ называется бѣгъ, употребляемый въ войскахъ подъ названіемъ бѣглаго шага. Онъ производится всегда въ ногу, по опредѣленному ритму (счетъ голосовъ, барабанъ), при одномъ и томъ же размѣрѣ шага во все время упражненія и съ соблюденіемъ порядка и равенія.

Преподаватель наблюдаетъ за тѣмъ, чтобы во время мѣрнаго бѣга были соблюдаемы слѣдующія общія правила. По командѣ: „бѣгомъ“—ученики сгибаютъ руки въ локтяхъ такъ, чтобы кисти были на высотѣ локтей и свободно сжаты въ кулаки; локти подаются нѣсколько назадъ, съ цѣлью расправить грудь, не отдѣляясь отъ тѣла; въ то же время вся тяжесть тѣла незамѣтно передается на правую ногу. По командѣ: „маршъ“—ученики начинаютъ бѣгъ съ лѣвой ноги, при чемъ нога свободно сгибается въ колѣнѣ, выносится прямо передъ собою и становится на землю на переднюю часть ступни.

При проносѣ ноги, ученики свободно поднимаются и опускаются на согнутомъ колѣнѣ, стараясь не откидывать пятокъ назадъ и не поднимать высоко колѣнъ. Корпусъ подается нѣсколько впередъ, что способствуетъ свободному выносу ноги, и чѣмъ бѣгъ будетъ быстрѣе, тѣмъ наклонъ корпуса долженъ быть больше. Голову слѣдуетъ держать нѣсколько поднятою и стараться сохранить возможное спокойствіе во всемъ корпусѣ и въ плечахъ, но безъ малѣйшей натаяности. Руки, оставаясь согнутыми въ локтяхъ, должны имѣть свободное движеніе около тѣла, какъ это обыкновенно бываетъ при бѣгѣ, но не слѣдуетъ допускать сильнаго размахиванія и, въ особенности, откидыванія локтей въ стороны, такъ какъ это напрасно утомляетъ дѣтей и мѣшаетъ сомкнутости и стройности фронта.

Учитель долженъ указать ученикамъ, что при усиленномъ дыханіи, которымъ всегда сопровождается бѣгъ, необходимо вдыхать носомъ, а выдыхать ртомъ, что значительно облегчаетъ бѣгущаго и предотвращаетъ утомленіе.



XVIII. Правила для специальныхъ испытаній на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ (20 марта 1896 года).

(Утвержд. и. Министромъ народнаго просвѣщенія).

§ 1. Специальные испытанія на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ производятся: — а въ тѣхъ городахъ, въ которыхъ имѣетъ постоянное мѣстопробываніе Попечитель учебнаго

округа, въ особомъ испытательномъ комитетѣ, состоящемъ, по назначенію Попечителя, подъ предсѣдательствомъ окружнаго инспектора или профессора университета, изъ учителей гимназій; —

б. въ остальныхъ городахъ, имѣющихъ гимназіи или прогимназіи, реальныя училища и правительственныя учительскія семинаріи, — въ педагогическихъ совѣтахъ этихъ заведеній; — в. въ уѣздныхъ городахъ, не имѣющихъ гимназій и прогимназій, реальныхъ училищъ и учительскихъ семинарій, — въ уѣздныхъ и городскихъ (кроме одноклассныхъ) по Положенію 1872 года училищахъ (Ст. 4 Высочайше утвержденнаго, 22 апрѣля 1868 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта и Высочайше утвержденное, 11 декабря 1895 г., мнѣніе Государственнаго Совѣта).

§ 2. Къ специальнымъ испытаніямъ на означенное выше званіе допускаются: мужчины не моложе 17, а женщины не моложе 16 лѣтъ.

§ 3. Специальныя испытанія бываютъ полныя и сокращенныя (Ст. 2 Высочайше утвержденнаго, 22 апрѣля 1868 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта).

§ 4. Лица, желающія подвергнуться специальному испытанію на вышеозначенное званіе, подаютъ прошенія на простой бумагѣ: — а. въ тѣхъ городахъ, гдѣ имѣетъ постоянное мѣстопробываніе Попечитель учебнаго округа, на имя Попечителя; — б. въ прочихъ городахъ на имя ближайшаго начальника каждаго изъ поименованныхъ въ ст. 1-й учебныхъ заведеній по принадлежности (Ст. 4 Высочайше утвержденнаго, 22 апрѣля 1868 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта и Высочайше утвержденное, 11 декабря 1895 года, мнѣніе Государственнаго Совѣта).

§ 5. Къ прошеніямъ прилагаются свидѣтельства: — а. о рожденіи и крещеніи, — б. о званіи и — в. объ одобрительномъ поведеніи; сверхъ того, лица податныхъ состояній прилагаютъ увольнительныя отъ обществъ свидѣтельства, а лица, обучавшіяся въ казенныхъ или общественныхъ учебныхъ заведеніяхъ, — аттестаты или свидѣтельства о прохожденіи курса въ оныхъ.

§ 6. Специальныя испытанія производятся въ теченіе учебнаго времени, съ 1-го сентября по 1-е мая, и основаніемъ для производства испытаній служатъ программы, предварительно составленныя на основаніи утвержденныхъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія 20 марта 1896 года программъ экзаменаторами, по принадлежности предметовъ испытанія, и развитыя на извѣстное число вопросовъ.

§ 7. Специальное испытаніе каждаго допущеннаго къ оному лица должно быть совершенно окончено не долѣе, какъ въ шестинедѣльный срокъ со дня объявленія просителю о допущеніи его къ испытанію.

§ 8. О каждомъ производствѣ испытанія какъ испытательный комитетъ, такъ и педагогическіе совѣты поименованныхъ выше училищъ составляютъ особый краткій протоколъ.

Примѣчаніе 1-е. Свидѣтельства на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ выдаются: — а. Попечителемъ учебнаго округа, если испытаніе было произведено въ испытательномъ комитетѣ, — б. начальникомъ учебнаго заведенія, если испытаніе производилось въ педагогическомъ совѣтѣ средняго учебнаго заведенія или въ учительской семинаріи, — в. директоромъ или инспекторомъ народныхъ училищъ (въ губерніяхъ Царства Польскаго — начальникомъ учебной дирекціи), если испытаніе происходило въ одномъ изъ поименованныхъ въ ст. 1 низшихъ училищъ. На семь основаній протоколы испытаній представляются въ подлинникъ: испытательными комитетами — на утвержденіе Попечителя округа, а педагогическими совѣтами уѣздныхъ и городскихъ училищъ (ст. 1-я) — на утвержденіе директора или инспектора народныхъ училищъ или начальника учебной дирекціи (въ Царствѣ Польскомъ).

По вопросу о выдачѣ директорами и инспекторами народныхъ училищъ свидѣтельствъ на званіе учительницы начального училища разъяснено, что по отношенію къ упомянутымъ лицамъ женскаго пола долженъ быть сохраненъ прежній порядокъ, т. е. выдача таковыхъ свидѣтельствъ принадлежитъ тѣмъ учрежденіямъ и учебнымъ заведеніямъ Мин. народн. просв., коимъ по закону предоставлено право производства испытаній на званіе начальнаго учителя или учительницы, и съ ходатайствомъ о выдачѣ сихъ свидѣтельствъ надлежитъ обращаться непосредственно въ подлежащія учрежденія и учебныя заведенія названнаго Министерства (Увѣдомл. Департ. народн. просв. начальству Харьковскаго учебнаго округа отъ 16 ноября 1899 г., за № 27881).

Примѣчаніе 2-е. Въ протоколѣ должны быть прописаны какъ темы письменныхъ и устныхъ вопросовъ, предложенныхъ подвергавшемуся испытанію, такъ и части предметовъ, изложенныя имъ на пробныхъ урокахъ, съ присоединеніемъ оцѣнки степени удовлетворительности отвѣта и пробнаго

урока и общаго заключенія о достоинствѣ кандидата. Письменные отвѣты и работы прилагаются къ протоколу.

§ 9. Званіе учителя или учительницы начальныхъ училищъ пріобрѣтается: — а. успѣшнымъ окончаніемъ курса въ такомъ учебномъ заведеніи, коему, по закону, предоставлено право выдавать окончившимъ въ немъ курсъ лицамъ свидѣтельство на такое званіе, и — б. испытаніемъ на сіе званіе на основаніи настоящихъ правилъ (ст. 4, 5 и 6 Высочайше утвержденнаго, 13 декабря 1894 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта).

Примѣчаніе 1-е. Лица, окончившія курсъ ученія въ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, а также четырехъ младшихъ классовъ духовныхъ семинарій, имѣютъ право получить званіе учителя начального училища безъ особыхъ для сего испытаній, на основаніи однихъ аттестатовъ объ окончаніи ими курса, при чемъ для удостовѣренія въ педагогическихъ способностяхъ такихъ лицъ отъ нихъ требуется лишь одинъ пробный урокъ.

Примѣчаніе 2-е. Лица женскаго пола, имѣющія свидѣтельства объ успѣшномъ окончаніи курса въ женскихъ прогимназіяхъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія, а также въ прогимназіяхъ или четырехъ низшихъ классахъ семиклассныхъ институтовъ (кромѣ Николаевскихъ сиротскихъ) и гимназій, равно какъ въ низшихъ трехъ классахъ институтовъ вѣдомства Императрицы Маріи, и желающія заниматься начальнымъ обученіемъ, получаютъ, по прослуженіи не менѣе полугода въ должности помощницы учительницы начального училища или церковно-приходской школы и по достиженіи 16-ти лѣтнаго возраста, свидѣтельства на званіе учительницы начального училища безъ всякаго испытанія.

а. По вопросу о выдачѣ свидѣтельствъ на званіе учительницы начального училища, безъ испытанія, лицамъ, прослужившимъ не менѣе полугода въ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты, разъяснено, что производившаяся донинѣ епархіальными училищными совѣтами выдача удостовѣреній лицамъ женскаго пола, окончившимъ курсъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, въ томъ, что они прослужили не менѣе полугода въ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты въ должности помощницъ учителей или учительницъ, для полученія ими отъ поддежащаго учебнаго учрежденія вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія, на основаніи сихъ удо-

стовѣреній, свидѣтельствъ на званіе учительницы начального народнаго училища, безъ всякаго испытанія, впредь возлагается на уѣздныхъ и окружныхъ наблюдателей церковныхъ школъ (Предл. Управляющаго Минист. народнаго просв. 11/17 августа 1900 г., за № 21368).

б. О выдачѣ свидѣтельствъ на званіе учительницы народныхъ училищъ лицамъ, окончившимъ курсъ въ женскихъ прогимназіяхъ или въ трехъ низшихъ классахъ гимназій, разъяснено, что такыя свидѣтельства могутъ быть выдаваемы, при соблюденіи прочихъ установленныхъ условій, и такимъ ученицамъ, которыя окончили прогимназической курсъ съ удовлетворительными успѣхами, при чемъ при замѣщеніи учительскихъ должностей въ начальныхъ училищахъ должно обращать вниманіе на подготовленность кандидатокъ къ управленію возлагаемыхъ на нихъ обязанностей. (Предложеніе Министра нар. просв. отъ 29 марта 1897 года за № 8117).

в. По вопросу о томъ, могутъ ли лица, получившія домашнее воспитаніе и выдержавшія испытаніе изъ курса женской прогимназіи, пользоваться правомъ на полученіе званія учительницы начального училища на тѣхъ же основаніяхъ, какъ окончившія курсъ женской прогимназіи, разъяснено, что такъ какъ такія лица по образовательному цензу своему равны лицамъ, въ дѣйствительности прошедшимъ прогимназическій курсъ, то они должны пользоваться и одинаковыми съ присвоенными этимъ послѣднимъ правами и преимуществами. (Расп. Тов. Мин. нар. просв. 8 іюля 1901 г., № 15177).

г. За полученіемъ свидѣтельствъ на званіе учительницы дѣвочки, окончившія курсъ въ прогимназіяхъ или прошедшія три класса женскихъ гимназій, должны обращаться въ уполномоченныя для сего учрежденія, по мѣсту отбыванія практики, въ случаѣ же выбытія изъ жительство въ другую мѣстность, — по послѣднему мѣсту жительства (№ 9131).

д. По вопросу о выдачѣ свидѣтельствъ на званіе учительницы начального училища лицамъ иудейскаго исповѣданія разъяснено, что упомянутыя лица, окончившія полный курсъ въ женскихъ гимназіяхъ, имѣютъ право на полученіе свидѣтельства на званіе учительницы еврейскаго начального училища безъ какихъ либо дополнительныхъ практическихъ занятій въ начальномъ училищѣ, на основаніи ст. 2724 Уст. учебн. зав. т. XI, ч. I, Свод. Зак. изд. 1893 г. (Предл. Министра нар. просв. Попечителю Киевскаго учебнаго округа отъ 15 марта 1899 г., № 6346).

§ 10. Лица, желающія пріобрѣсти званіе учителя или учительницы начальныхъ училищъ по испытанію и не имѣющія свидѣтельствъ: мужчины — объ окончаніи курса въ уѣздномъ или равномъ ему по курсу училищѣ, а женщины — въ женскихъ прогимназіяхъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія или равномъ съ ними по курсу учебномъ заведеніи другого вѣдомства подвергаются полному спеціальному испытанію.

§ 11. Полное испытаніе для получения означеннаго званія раздѣляется на письменное и устное и заключается въ слѣдующемъ:—1. прежде всего производится устное испытаніе изъ Закона Божія въ объемѣ утвержденной Министромъ народнаго просвѣщенія программы;—2. удовлетворительно выдержавшій испытаніе въ Законѣ Божіемъ допускается къ письменному испытанію. Каждый испытуемый долженъ написать отвѣты въ объемѣ той же программы на предложенные ему вопросы, по одному изъ слѣдующихъ предметовъ: русскаго языка, ариѳметики, географіи и исторіи Россіи;—3. если письменные отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемый допускается къ устному испытанію, которое заключается въ разрѣшеніи двухъ вопросовъ по каждому изъ показанныхъ въ означенной программѣ предметовъ;—4. по признаніи удовлетворительнымъ устнаго испытанія, испытуемый обязанъ дать по одному пробному уроку изъ русскаго языка и ариѳметики на темы, предварительно за день ему предложенныя и притомъ соответствующія по объему и содержанию проходимаго курсу, а также и примененныя къ возрасту и понятіямъ учащихся, при чемъ:—а. испытаніе по церковному пѣнію не обязательно; но лицо, выдержавшее экзаменъ по этому учебному предмету, получаетъ свидѣльство, въ которомъ обозначается, что оно можетъ обучать церковному пѣнію, и—б. испытаніе по геометріи обязательно для желающихъ преподавать въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ Министерства народнаго просвѣщенія.

Примѣчаніе. Лицу, въ свидѣльствѣ коего обозначено, что оно можетъ обучать церковному пѣнію, дается при прочихъ равныхъ условіяхъ преимущество предъ другими при опредѣленіи на мѣста въ училища.

а. Пользованіе правомъ подвергаться сокращенному испытанію на пріобрѣтеніе званія учителя начальнаго народнаго училища предоставляется, кромѣ лицъ, имѣющихъ свидѣльства объ окончаніи полнаго курса городскихъ и уѣздныхъ училищъ, и лицамъ, окончившимъ курсъ духовныхъ училищъ и успѣшно прошедшимъ четыре класса реальнаго училища (Отн. Департ. нар. проsv. Попечителю Кіевскаго уч. окр. отъ 13 августа 1896 года, № 19970).

в. Такъ какъ программы Хортицкаго, Сарато-вернеровскаго, Орловскаго, Маріинскаго, Нейзацкаго и Гальштадтскаго центральныхъ училищъ соответствуютъ программамъ уѣздныхъ и городскихъ, по Положе-

нію 1872 года, училищъ, то ученики, окончившіе курсъ въ этихъ училищахъ, могутъ быть допускаемы къ сокращенному испытанію на званіе учителя начальнаго училища. Что же касается Грунаускаго училища, программа коего ниже программъ уѣздныхъ училищъ, то ученики, прошедшіе таковое, должны подвергаться полному испытанію (Отн. Деп. нар. проsv. 25 янв. 1901 г., № 2534).

§ 12. Лица, имѣющія свидѣтельства, означенныя въ ст. 10, и желающія пріобрѣсти упомянутое въ той же статьѣ званіе, подвергаются сокращенному испытанію (Ст. 9 Высочайше утвержденнаго, 13 декабря 1894 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта).

§ 13. Это сокращенное испытаніе состоитъ въ слѣдующемъ:—1. испытуемый долженъ написать отвѣты на предложенные ему вопросы по одному изъ каждого обязательнаго учебнаго предмета программы, за исключеніемъ Закона Божія, въ объемѣ программы;—2. если отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемому назначается устная бесѣда, colloquium для дополнительныхъ разъясненій;—3. если устная бесѣда будетъ признана удовлетворительною, то испытуемый допускается къ пробнымъ урокамъ, которыхъ онъ долженъ дать два: одинъ по русскому языку и одинъ по ариѳметикѣ на основаніяхъ, указанныхъ въ п. 4 ст. 11-й сихъ правилъ.

По вопросу о томъ, слѣдуетъ ли при производствѣ сокращеннаго испытанія на званіе учителя начальнаго училища требовать отъ экзаменуемыхъ знанія методики русскаго языка, ариѳметики и чистописанія, Министерствомъ народнаго просвѣщенія разъяснено, что указанные знанія, согласно съ правилами отъ 20 марта 1896 г., должны быть требуемы отъ экзаменуемыхъ какъ при полномъ, такъ и сокращенномъ испытаніи (Цир. Мин. нар. проsv. отъ 12 января 1899 г., № 709).

§ 14. Степень познаній подвергающихся какъ полному, такъ и сокращенному испытаніямъ, опредѣляется установленными баллами или цифрами, при чемъ 5 означаетъ познанія отличныя, 4—хорошія, 3—удовлетворительныя, 2—посредственныя и 1—плохія.

§ 15. Лицамъ, оказавшимъ отличныя, хорошія или удовлетворительныя познанія, выдается свидѣтельство по прилагаемой формѣ.

§ 16. Лица, не выдержавшія испытанія на званіе учителя или учительницы начальныхъ училищъ, допускаются къ вторичному испытанію не прежде, какъ черезъ полгода.

а. По вопросу о томъ, слѣдуетъ ли отъ лицъ, пріобрѣтшихъ званіе учителя начального училища и желающихъ получить учительскія мѣста въ двухклассныхъ училищахъ, требовать дополнительнаго испытанія по геометріи, исторіи и географіи, разъяснено, что новыя правила о специальныхъ испытаніяхъ, установленныя 20 марта 1896 г., не даютъ основанія къ ограниченію правъ тѣхъ лицъ, которыя пріобрѣли учительскія свидѣтельства въ прежде дѣйствовавшемъ порядкѣ, но при этомъ необходимо, чтобы при назначеніи учителей въ двухклассныя училища выборъ учебнаго начальства оставался на лицахъ, дѣйствительно способныхъ вести преподаваніе всѣхъ положенныхъ предметовъ (Увѣдомл. Депар. нар. проsv. Попечителю С.-Петербургскаго учебн. округа отъ 2 ноября 1899 г., № 26561).

б. По вопросу о томъ, ограничиваютъ ли правила объ испытаніяхъ 20 марта 1896 г. права лицъ, пріобрѣтшихъ учительскія свидѣтельства въ прежде дѣйствовавшемъ порядкѣ, разъяснено, что новыя правила о специальныхъ испытаніяхъ не даютъ основанія къ ограниченію правъ тѣхъ лицъ, которыя пріобрѣли учительскія свидѣтельства въ прежде дѣйствовавшемъ порядкѣ, но при этомъ необходимо, чтобы при назначеніи учителей въ двухклассныя училища выборъ учебнаго начальства оставался на лицахъ, дѣйствительно способныхъ успѣшно вести преподаваніе всѣхъ положенныхъ предметовъ. (Предлож. Управляющаго Министерств. народн. проsvѣщ. Попечителю Оренбургскаго учебн. округа отъ 2 ноября 1899 г., № 26561).

Программа испытанія на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ.

Законъ Божій. 1. Знаніе молитвъ, помѣщенныхъ въ концѣ учебнаго часослова, изданнаго по благословенію Святѣйшаго Синода.

2. Священная исторія Ветхаго и Новаго Завета, по одному изъ учебникъ въ, одобренныхъ для городскихъ и уѣздныхъ училищъ.

3. Краткій катихизисъ по книгѣ „Начатки христіанскаго ученія“.

4. Ученіе о Богослуженіи, по одному изъ учебникъ, одобренныхъ для городскихъ и уѣздныхъ училищъ.

5. Церковная исторія, по книгѣ „Краткая церковная исторія по программѣ городскихъ училищъ П. Смирнова“ или другому учебнику, одобренному для городскихъ и уѣздныхъ училищъ.

Церковно-славянскій языкъ. Умѣнье читать внятно, правильно и раздѣльно, съ точнымъ произношеніемъ церковно-славянскихъ буквъ и съ соблюденіемъ удареній и знаковъ препинанія. Знакомство съ славянскими числами. При чтеніи по церковно-славянски требуется:—1. по возможности точный переводъ на русскій языкъ текста Св. Евангелія и—2. знакомство съ наиболее употребительными этимологическими и синтаксическими формами церковно-славянскаго языка сравнительно съ русскими (напримѣръ по „Книгѣ для чтенія Ильминскаго“).

Русскій языкъ. 1. Правильное и свободное чтеніе и умѣнье толково и правильно языкомъ пересказать прочитанное.

2. Умѣнье изложить письменно содержаніе известной экзаменуемому статьи, съ соблюденіемъ правилъ правописанія, при чемъ эта письменная работа должна быть написана чисто и четко.

3. Подробное знакомство съ содержаніемъ одной изъ книгъ для чтенія, одобренныхъ для начальныхъ училищъ. Нѣкоторыя стихотворенія и басни этой книги должны быть заучены экзаменуемымъ наизусть.

4. Знакомство съ элементарнымъ курсомъ русской грамматики (этимологіи и синтаксиса въ объемѣ одного изъ учебникъ, одобренныхъ для старшихъ классовъ городскихъ училищъ или трехъ низшихъ классовъ гимназіи, напримѣръ Цоливанова, Пуцковича).

5. Знакомство съ первоначальными приемами обученія грамотѣ и съ одной изъ наиболее употребительныхъ и одобренныхъ азбукъ.

Чистописание. Знакомство съ приемами обученія письму, по одному изъ руководствъ, одобренныхъ для учительскихъ библиотекъ высшихъ училищъ (напр., по Герbachу). Экзаменующійся долженъ умѣть четко и правильно писать крупнымъ шрифтомъ на бумагѣ и на классной доскѣ.

Ариѳметика и геометрія. 1. Знакомство съ полнымъ курсомъ ариѳметики, по одному изъ учебникъ, одобренныхъ для городскихъ училищъ, при чемъ требуется умѣнье правильно и толково рѣ-

шать задачи, какъ письменно, такъ и устно.

2. Знакомство съ элементарнымъ курсомъ геометріи, въ объемѣ курса городскихъ и уѣздныхъ училищъ.

3. Знакомство съ приемами обученія ариѳметикѣ въ начальныхъ училищахъ, по одному изъ существующихъ методическихкихъ руководствъ.

Исторія. Краткая исторія Россіи (напр., по учебнику Пуцковича, Горбова или по „Книгѣ для чтенія по Русской исторіи“).

Географія. 1. Общее знакомство съ географіей всѣхъ частей свѣта по книгѣ Пуцковича: „Географія для народныхъ и другихъ элементарныхъ училищъ“ или по другому одобренному учебнику подобнаго объема.

2. Географія Россіи, въ объемѣ учебника А. Баранова: „Географія Россійской Имперіи, курсъ городскихъ и уѣздныхъ училищъ“ или Михайлова.

Церковное пѣніе. Отъ экзаменующагося по церковному пѣнію требуется:

1. Знакомство съ сущностью потпой системы и съ обиходомъ церковнаго пѣнія.

2. Практическое знакомство съ обычными пѣснопѣніями православнаго Богослуженія, между прочимъ, съ пѣніемъ на гласы и пѣснопѣніями Страстной и Свѣтлой седмицы.

3. Умѣнье пользоваться камертономъ и партитурою при разучиваніи піесъ.

4. Умѣнье образовать дѣтскій хоръ и руководить имъ.

Форма свидѣтельства на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ.

Предъявитель (или предъявительница) сего такой-то (или такая-то) (званіе, имя, отчество и фамилія), на основаніи Высочайше утвержденныхъ, 22 апрѣля 1868 года, 13 декабря 1894 года и 11 декабря 1895 года, мѣній Государственнаго Совѣта о специальныхъ испытаніяхъ по Министерству народнаго просвѣщенія, подвергшись полному (или сокращенному) испытанію въ исполнительномъ комитетѣ (такого-то) учебнаго округа (или въ педагогическомъ совѣтѣ такого-то учебнаго заведенія) и выдержавъ оное хорошо (или удовлетворительно), удостоенъ (или удостоена) званія учителя (или учительницы) начальныхъ училищъ *). Въ удостовѣреніе сего дано ему (или ей) это свидѣтельство за надлежащимъ подписаніемъ и съ приложеніемъ печати канцеляріи Попечителя такого-то учебнаго округа (или такого-то учебнаго заведенія).

Годъ, мѣсяць и число.

Подпись Попечителя учебнаго округа (или лица, начальствующаго учебнымъ заведеніемъ, или другихъ лицъ, поименованныхъ въ ст. 8 правилъ, по принадлежности).

Скрѣпа: правителя канцеляріи Попечителя учебнаго округа (или письмоводителя учебнаго заведенія или дирекціи, если таковая должность положена по штату послѣдняго).

О формѣ свидѣтельствъ для старообрядцевъ и сектантовъ на званіе учителя народныхъ училищъ. По докладу Г. Управляющему Министерствомъ народнаго просвѣщенія препровожденной при отношеніи Попечителя Каванскаго учебнаго округа, отъ 28 августа

1907 г., № 11374, нижепомѣщаемой формы свидѣтельства, предположеннаго къ выдачѣ старообрядцу Ивану *Исачеву* на званіе учителя начального училища, Его Превосходительство не встрѣтилъ препятствій къ выдачѣ по этой формѣ свидѣтельствъ на

*) Если данное лицо выдержало испытаніе по геометріи, то прибавляется: „съ правомъ преподавать въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ Министерства народнаго просвѣщенія“, а при выдержаніи экзамена по церковному пѣнію: „можетъ обучать церковному пѣнію“.

званіе учителя начальныхъ народныхъ училищъ старообрядцамъ и сектантамъ, выдержавшимъ установленное на означенное званіе испытаніе. Объ этомъ, по увѣдомленію Департамента общихъ дѣлъ Министерства народного просвѣщенія, отъ 13 сентября 1907 г., № 19647, сообщено по Казанскому учебному округу для руководства.

Свидѣтельство.

Предъявитель сего, сынъ мѣщанина, старообрядецъ, Иванъ Карповичъ Исаичевъ, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 22 апрѣля 1868 года, 13 декабря 1894 года и 11 декабря 1895 года мнѣній Государственнаго Совѣта о специальныхъ испытаніяхъ по Министерству народного просвѣщенія, подвергшись сокращенному испытанію въ педагогическомъ совѣтѣ Хвалынскаго городского 4-хкласснаго училища и выдержавъ оное удовлетворительно, удостоенъ званія учителя начальнаго

училища съ правомъ преподаванія въ школахъ Министерства народного просвѣщенія, учреждаемыхъ, согласно со ст. 9 разд. II Высочайше утвержденнаго 17 апрѣля 1905 года положенія Комитета Министровъ объ укрѣпленіи началъ вѣротерпимости, старообрядцами и сектантами.

Въ удостовѣреніе сего дано ему, Ивану Исаичеву, это свидѣтельство за надлежащей подписью и приложеніемъ казенной печати.

Саратовъ, 17 октября 1907 г., № 4200.
Директоръ народныхъ училищъ Саратовской губерніи
Дѣлопроизводитель
У сего (печать).

Причитающіеся за свидѣтельство три рубля (3) внесены въ Хвалынское уѣздное казначейство подъ квитанцію отъ 28 марта 1907 г., № 1272.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЯ СТАТЬИ

къ правиламъ о специальныхъ испытаніяхъ по Министерству народного просвѣщенія (Утвержд. 26 октября 1874 года).

Нижеизложенныя статьи опредѣляютъ условія для пріобрѣтенія права на званіе учителя или учительницы:—а. начальныхъ школъ для инородцевъ-христіанъ и инородцевъ-язычниковъ и—б. начальныхъ школъ для татаръ-магометанъ и учителя русскихъ классовъ при мектебе и медресе.

1. Лица, желающія пріобрѣсти званіе учителя или учительницы начальной школы для крещеныхъ инородцевъ (какъ-то: татаръ, чувашъ, черемисъ, вотяковъ, мордвы и т. п.), подвергаются испытанію, установленному на таковыя же званія въ русскихъ начальныхъ народныхъ училищахъ правилами для специальныхъ испытаній, утвержденными Министерствомъ народного просвѣщенія 15 мая 1870 года. Сверхъ того, упомянутыя лица подвергаются испытанію изъ языка того инородческаго племени, для образованія котораго они себя посвящаютъ. Знаніе подлежащаго инородческаго языка должно состоять въ томъ, чтобы испытываемое лицо было въ состояніи свободно читать изданныя на этомъ языкѣ русскимъ шрифтомъ книги и отчетливо излагать устно свои мысли на этомъ инородческомъ языкѣ.

Примѣчаніе. Удостовереніе въ такомъ знаніи пріобрѣтается посредствомъ пробныхъ уроковъ испытываемаго въ соотвѣтствующей инородческой школѣ. Примѣчаніе сіе относится и къ ст. 3-й.

2. Лица, желающія пріобрѣсти званіе учителя или учительницы начальной школы для инородцевъ-язычниковъ, подвергаются испытаніямъ, указаннымъ въ предъидущей статьѣ, съ тѣмъ исключеніемъ, что на сихъ лицъ не распространяется испытаніе въ знаніи Закона Божія.

3. Лица, желающія пріобрѣсти званіе учителя или учительницы начальнаго училища для татаръ-магометанъ, а равно званіе учителя русскихъ классовъ при мектебе, подвергаются испытанію, установленному на таковыя же званія въ русскихъ начальныхъ народныхъ училищахъ вышеназванными правилами о специальныхъ испытаніяхъ 15 мая 1870 года, за исключеніемъ испытанія въ Законѣ Божіемъ. Сверхъ того, лица сіи испытываются въ татарскомъ языкѣ, знаніе котораго должно состоять въ свободномъ чтеніи татарскихъ книгъ и въ

умѣны правильно излагать устно свои мысли на татарскомъ языкѣ.

4. Опреѣленному въ предъидущей 3-й статьѣ испытанію подвергаются и тѣ лица, кои желаютъ пріобрѣсти званіе учителя русскихъ классовъ при медресе, но съ тѣмъ, чтобы лица сіи, кромѣ того, по математикѣ или по русскому языку выдержали испытаніе, установленное для пріобрѣтенія званія учителя уѣзднаго училища правилами о специальныхъ испытаніяхъ 15 мая 1870 г.

Примѣчаніе. Лица, выдержавшія такое испытаніе по обоимъ названнымъ предметамъ, т. е. по математикѣ и по русскому языку, пользуются при опредѣленіи на должность предпочтеніемъ предъ тѣми, кои выдержали сіе испытаніе только по одному изъ названныхъ предметовъ.

5. Лица, имѣющія свидѣтельства на званіе учителя или учительницы русскаго начальнаго народнаго училища и изъявившія желаніе получить право на преподаваніе въ инородческихъ училищахъ, поименованныхъ въ стт. 1, 2 и 3, подвергаются только установленному въ сихъ статьяхъ испытанію въ знаніи соответственныхъ инородческихъ языковъ. Равнымъ образомъ, лица, имѣющія свидѣтельства на званіе учителя уѣзднаго училища и желающія получить право на преподаваніе въ русскихъ классахъ при медресе, подвергаются лишь указанному выше испытанію въ татарскомъ языкѣ.

Примѣчаніе. Воспитанники Казанской учительской семинаріи и татарскихъ учительскихъ школъ Уфимской и Симферопольской, окончившіе въ сихъ заведеніяхъ курсъ съ аттестатомъ на званіе учителя, совершенно

освобождаются отъ установленныхъ настоящими статьями испытаній.

6. Испытанія на званіе учителя или учительницы начальнаго училища для инородцевъ-христіанъ и язычниковъ производятся въ педагогическомъ совѣтѣ Казанской учительской семинаріи, при чемъ пробныя уроки даются испытуемыми въ одномъ изъ мѣстныхъ начальныхъ инородческихъ училищъ при семинаріи или внѣ оной, смотря по населенію, среди котораго предполагается учительская дѣятельность испытуемаго лица. Испытанія на званіе учителя русскихъ классовъ при мектебе и медресе производятся въ педагогическихъ совѣтахъ татарскихъ учительскихъ школъ въ Уфѣ и Симферополѣ, при чемъ пробныя уроки даются испытуемыми также въ мѣстныхъ татарскихъ магометанскихъ училищахъ. Впрочемъ, всѣ означенныя испытанія могутъ быть производимы какъ въ поименованныхъ выше мѣстахъ, такъ и въ испытательныхъ комитетахъ и педагогическихъ совѣтахъ, указанныхъ въ общихъ правилахъ о специальныхъ испытаніяхъ по Министерству народнаго просвѣщенія. При производствѣ испытаній въ сихъ послѣднихъ учрежденіяхъ пробныя уроки испытуемымъ даются также въ мѣстныхъ соответственныхъ инородческихъ училищахъ, при чемъ для удостовѣренія въ знаніи испытуемымъ подлежащаго инородческаго языка или нарѣчія приглашается лицо, знающее этотъ языкъ или нарѣчіе, каковое лицо пользуется правомъ голоса при сужденіи объ удовлетворительности пробныхъ уроковъ.

Кромѣ Симферопольской, есть татарская учительская школа въ г. Казани.

XIX. Права и преимущества учителей начальныхъ народныхъ училищъ.

Преимущества учителей начальныхъ училищъ заключаются, между прочимъ:—1. въ изыятіи отъ тѣлеснаго наказанія для лицъ, не изыятыхъ отъ онаго по состоянію (Улож. о наказ. уголовн. и исправл., изд. 1866 г., прилож. 1 къ ст. 30);—2. въ свободѣ отъ натуральныхъ повинностей, для лицъ податнаго состоянія (Высочайше

утвержд. 26 ноября 1870 года мнѣн. Государственнаго Совѣта);—3. въ льготахъ по отбыванію воинской повинности, о чемъ см. выше Уставъ о сей повинности;—4. къ числу служащихъ по внутреннему гражданскому управленію казачьихъ войскъ принадлежатъ учителя станичныхъ и вообще начальныхъ училищъ (Высочайше утвержд., 23 декабря

1872 года, Положен. Воен. совѣта о нестроев. нижн. чинахъ каз. войскъ);— 5. по Высоч. утвержд. 28 апрѣля 1887 г., мнѣнію Государственнаго Совѣта учителя народныхъ и церковно-приходскихъ школъ и начальныхъ городскихъ училищъ не подлежатъ внесению въ списки присяжныхъ засѣдателей;— 6. по Высоч. повелѣнію, 25 февраля 1874 года, лица, имѣющія званіе учителя приходскаго училища, могутъ быть назначаемы преподавателями приготовительныхъ классовъ женскихъ гимназій и прогимназій съ правами службы приходскихъ учителей, и—7. законоучители и учителя начальныхъ народныхъ училищъ вѣдомства Мин. народ. просвѣщенія пользуются правомъ на освобожденіе отъ платы за обученіе ихъ дѣтей въ

мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ сего вѣдомства, опредѣленной въ § 31-мъ устава названныхъ заведеній (цирк. Министр. народнаго просвѣщенія 14 августа 1885 года).

О привлеченіи учителей народныхъ училищъ изъ мѣщанъ, окончившихъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ, къ уплатѣ денежныхъ сборовъ на удовлетвореніе разнаго рода обязательныхъ въ средѣ мѣщанскаго общества расходовъ, разъяснено, что упомянутые учителя должны платить денежные сборы на удовлетвореніе въ мѣщанскомъ обществѣ расходовъ, доколѣ они черезъ 12 лѣтъ не будутъ удостоены званія личнаго почетнаго гражданина (увѣдомл. Департ. нар. просв. Попечит. Харьк. учебн. окр. отъ 20 ноября 1897 года за № 30636).



О мѣрахъ къ улучшенію специальной подготовки народныхъ учительницъ и огражденію ихъ отъ тяжелыхъ нравственныхъ и бытовыхъ условій.

1. Его Императорскому Величеству благоугодно было, въ 26 день апрѣля 1903 года, преподать Министру народн. просвѣщенія указаніе, чтобы Министерство всемѣрно озаботилось специальной подготовкою народныхъ учительницъ, принявъ вмѣстѣ съ тѣмъ надлежащія мѣры къ огражденію ихъ отъ тяжелыхъ нравственныхъ и бытовыхъ условій, которыя ставятъ въ безпомощное положеніе незащитныхъ труженицъ.

Сообщая о такомъ Высочайшемъ указаніи Попечителю Казанскаго учебнаго округа, за Министра народнаго просв., тайный совѣтникъ Ренаръ, предложеніемъ отъ 13 мая 1903 г., № 15567, проситъ принять означенное указаніе къ руководству при обсужденіи вопроса объ учрежденіи женскихъ учительскихъ семинарій.

2. Его Императорскому Величеству благоугодно было, въ 26 день апрѣля

1903 г., преподать бывшему Министру народнаго просвѣщенія указаніе, чтобы Министерство всемѣрно озаботилось принятіемъ надлежащихъ мѣръ къ огражденію народныхъ учительницъ отъ тяжелыхъ нравственныхъ и бытовыхъ условій, которыя ставятъ въ безпомощное положеніе незащитныхъ труженицъ. Во исполненіе сего и на основаніи заключенія по сему вопросу учебно-окружныхъ управленій, за временно-управляющаго Министерствомъ народнаго просвѣщенія, тайный совѣтникъ Ренаръ, предложеніемъ отъ 31 января 1904 года, № 4295, проситъ Попечителя Казанскаго учебнаго округа поручить лицамъ, ревизующимъ начальныя училища, вникать въ условія дѣятельности народныхъ учительницъ и принимать должныя мѣры къ устраненію всѣхъ обстоятельствъ, отягчающихъ матеріальное или нравственное положеніе этихъ лицъ.

XX. О гербовомъ сборѣ по дѣламъ народнаго образованія.

Ст. 14. Простому гербовому сбору въ шестьдесятъ копѣекъ за каждый листъ подлежатъ:

1. Подаваемые правительственнымъ

установленіямъ и должностнымъ лицамъ частными лицами и учрежденіями, по ихъ частнымъ дѣламъ, прошенія, объявленія, жалобы, отвѣты, возраженія,

опроверженія и отзывы (кромѣ прошеній и жалобъ, означенныхъ въ п. 1 стат. 13), а также представляемыя при указанныхъ бумагахъ, по желанію просителей или по требованію закона, копій:—а. съ этихъ бумагъ и—б. съ прилагаемыхъ при нихъ документовъ и вообще съ приложений, кромѣ копій съ документовъ, подлежащихъ гербовому сбору въ меньшемъ размѣрѣ (статьи 12-я и 45-я).

Примѣчаніе. Подлинныя документы и приложения, по случаю представленія ихъ въ правительственныя установленія и должностнымъ лицамъ, гербовому сбору особо не подлежатъ.

Ст. 64. Освобождаются отъ гербового сбора прошенія и другія бумаги, означенныя въ пп. 1 и 2 ст. 14, а также разрѣшительныя бумаги:

3. Во всѣхъ вѣдомствахъ по дѣламъ объ опредѣленіи на учительскія должности въ начальныхъ училищахъ и увольненіи отъ этихъ должностей.

Ст. 65. Освобождаются отъ гербового сбора:

1. Вся переписка по ходатайствамъ объ учрежденіи учебныхъ заведеній, а также сельскихъ ремесленныхъ учебныхъ мастерскихъ.

4. Дипломы на ученныя степени и званія, а также свидѣтельства объ оконча-

ніи курса наукъ учебныхъ заведеній или о выдержаніи соотвѣтственнаго испытанія, выдаваемыя учебными заведеніями и особыми испытательными комиссіями (изъ Выс. утв. 10 іюня 1900 года гербового Устава).

По вопросу объ освобожденіи отъ гербового сбора прошеній о допущеніи къ специальнымъ испытаніямъ на учительскія званія, а также прошеній окончившихъ курсъ женскихъ гимназій о выдачѣ имъ свидѣтельствъ на званіе учительницъ начальныхъ училищъ послѣ полугодового успѣшнаго исполненія ими обязанностей помощницъ учительницъ въ начальныхъ училищахъ канцелярія Государственнаго контроля, отношеніемъ отъ 1 ноября 1901 г., № 19914, сообщила, что названныя прошенія, по мнѣнію канцеляріи, не подлежатъ оплатѣ гербовымъ сборомъ. (Отношеніе Департ. народн. просв. отъ 30 ноября 1901 г., № 32768).

Объ освобожденіи отъ гербового сбора прошеній объ отпускѣ на канікулярное время, подаваемыхъ учащими въ начальныхъ училищахъ. Министерство народнаго просвѣщенія нашло, что учителя начальныхъ училищъ, желающіе воспользоваться установленными ваканціями, не обязаны просить на сіе разрѣшенія, а должны лишь уведомить подлежащее начальство о предположенномъ отъѣздѣ съ мѣста службы, съ указаніемъ лица, коему они, по опредѣленному порядку, передаютъ состоящее на ихъ отвѣтственности имущество; таковыя уведомления, по смыслу п. 2, ст. 57 Уст. о гербовомъ сборѣ изд. 1893 г., оплатѣ гербовымъ сборомъ не подлежатъ. (Изъ предл. Мин. нар. просв. отъ 19 авг.—3 сент. 1889 г., № 21312).



XXI. О видахъ на жительство.

(Изъ Высоч. утв. Положенія 3 іюня 1894 г.).

1. Видъ на жительство служитъ удостовѣреніемъ личности, а равно права на отлучку изъ мѣста постоянного жительства въ тѣхъ случаяхъ, когда это право должно быть удостовѣрено.

4. Для отлучекъ изъ мѣста постоянного жительства вида на жительство не требуется: въ предѣлахъ того уѣзда, гдѣ находится мѣсто постоянного жительства отлучающагося, а равно за предѣлами сего уѣзда не далѣе пятидесяти верстъ отъ мѣста постоянного жительства, если отлучки продолжаются не долѣе шести мѣсяцевъ.

6. При выдачѣ вида на жительство, установленію, его выдающему, представляется удостовѣряться, какъ въ самоличности получателя вида, такъ и въ правильности свѣдѣній, заносимыхъ въ

сей видъ. Если получателемъ были представлены документы, то при возвращеніи ему послѣднихъ, на нихъ дѣлается надпись о времени выдачи вида на жительство. Документы не могутъ быть требуемы для опредѣленія возраста получателя вида, кромѣ случаевъ, въ коихъ возрастъ имѣеть, на основаніи сего положенія, особое значеніе для выдачи вида.

7. Для выдачи вида на жительство требуется, кромѣ другихъ установленныхъ закономъ условій, чтобы лицо, получающее видъ, заявило установленію, его выдающему, о томъ, что другого вида на жительство не имѣеть.

§ 8. Каждому лицу выдается особый видъ на жительство, за исключеніемъ

случаевъ, указанныхъ ниже въ статьяхъ 9 и 10.

9. Въ видъ на жительство получателя вносится его жена, если она находится при немъ.

10. Въ виды на жительство получателей обоого пола могутъ быть вносимы, по ихъ ходатайству, слѣдующія, живущія при нихъ лица:—1. сыновья и мужского пола—родственники, приемыши и лица, состоящія подъ опекою, по достиженіи всѣми ими восемнадцати лѣтъ;—2. не достигшія двадцати одного года незамужнія дочери, родственницы и приемыши женскаго пола, а равно дѣвцы, состоящія подъ опекою, и—3. лица, которыя по преклонному возрасту или состоянію своего здоровья не могутъ обходиться безъ посторонняго ухода и попеченія.

Лица, означенныя въ пунктѣ 3, равно какъ всѣ прочія изъ упомянутыхъ выше лицъ мужского пола, по достиженіи ими семнадцати лѣтъ, а незамужнія дочери, родственницы и женскаго пола приемыши, по достиженіи ими всѣми двадцати одного года, заключаются въ видъ получателя не иначе, какъ съ ихъ согласія.

Примѣчаніе. Выдача отдѣльныхъ видовъ на жительство лицамъ, включеннымъ въ общій видъ, можетъ производиться, по предъявленіи сего вида, въ мѣстѣ временнаго пребыванія лицъ, включенныхъ въ общій видъ.

11. Изъ числа лицъ, въ предшедшей (10) статьѣ указанныхъ, лица мужского пола, не достигшія семнадцатилѣтняго возраста, если они не находятся на государственной службѣ, а лица женскаго пола, не достигшія двадцати одного года и не состоящія въ замужествѣ, могутъ получать отдѣльные виды на жительство не иначе, какъ по просьбѣ родителей или опекуновъ либо съ согласія попечителей, а незамужнія женщины, независимо отъ ихъ возраста, не иначе, какъ съ согласія мужей.

12. Лицамъ, подлежащимъ призыву въ военную службу, виды на жительство, по достиженіи ими восемнадцати лѣтъ отроду, выдаются на цвѣтной бумагѣ. Въ видахъ сихъ обозначаются прописью годъ, въ которомъ владѣлецъ вида подлежитъ призыву къ жребію, и наименованіе призывнаго участка, буде

онъ къ такому приписанъ. Въ видахъ на жительство тѣхъ изъ сихъ лицъ, которыя получили льготу перваго разряда по семейному положенію, дѣлается, сверхъ того, отмѣтка о семь выдавшимъ видъ учрежденіемъ или мѣстнымъ полицейскимъ установленіемъ по представленіи надлежащаго удостовѣренія о томъ, что владѣлецъ вида пользуется упомянутой льготой.

16. Виды на жительство чинамъ запаса и ратникамъ ополченія перваго разряда выдаются на цвѣтной бумагѣ и не иначе, какъ по представленіи ими увольнительныхъ или запасно-отпускныхъ билетовъ. Въ видахъ, выдаваемыхъ нижнимъ чинамъ и ратникамъ ополченія перваго разряда, дѣлается крупными буквами надпись, по принадлежности: „Запасный нижній чинъ“ или „ратникъ ополченія перваго разряда“, а въ видахъ, выдаваемыхъ офицерамъ и чиновникамъ запаса — отмѣтка о состояніи ихъ въ запасѣ, равно о томъ, какимъ чиномъ они зачислены въ запасъ.

24. Въ случаѣ потери или уничтоженія вида на жительство, владѣльцу вида предоставляется заявить о томъ мѣстной полиціи, которая выдаетъ заявителю:—1. Удостовереніе о сдѣланномъ имъ заявленіи, для исходатайствованія отъ установленія, выдаваемаго потерянный видъ, новаго вида,—2. Свидѣтельство на срокъ не долѣе шести мѣсяцевъ, которое, въ теченіе этого времени, замѣняетъ утраченный видъ.

32. Прошенія, жалобы и другія бумаги по дѣламъ, касающимся видовъ на жительство, освобождаются отъ гербоваго сбора.

66. При выдачѣ паспортныхъ книжекъ съ лицъ, получающихъ оныя, взыскивается единовременно пятнадцать копѣекъ.

О видахъ на жительство учителей и учительницъ начальныхъ училищъ. Учителя и учительницы приходскихъ и всѣхъ вообще начальныхъ училищъ, къ какому бы званію и сословію они ни принадлежали, снабжаются безсрочными паспортными книжками отъ своего непосредственнаго начальства. При этомъ на книжкахъ лицъ, принадлежащихъ къ одному изъ бывшихъ податныхъ состояній, должна быть дѣлаема надпись о томъ, что, въ случаѣ оставленія владѣльцемъ книжки службы по учебной части, книжка должна быть отъ него отбираема. (Изъ пост. Комиссіи Мин. Фин. Пр. Вѣстн., 1897, № 45).



XXII. Пенсіонная касса народных учителей и учительницъ.

Объ учрежденіи пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ. — Господинъ Министръ народнаго просвѣщенія, при предложеніи отъ 12 іюля 1900 г., № 18349, препроводилъ къ Управлявшему Казанскимъ учебнымъ округомъ въ копиі послѣдовавшее въ 12 день іюня 1900 г. Высочайшее повелѣніе объ исполненіи мнѣнія Государственнаго Совѣта относительно проекта устава пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ. О такомъ Высочайшемъ повелѣніи сообщено директорамъ народныхъ училищъ Казанскаго учебнаго округа для соотвѣтственныхъ распоряженій (№№ 6179 и 6491), съ препровожденіемъ, въ копиі, вышеупомянутаго мнѣнія Государственнаго Совѣта и Высочайше утвержденнаго „устава“ пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ. Его Императорское Величество воспослѣдовавшее мнѣніе въ общемъ собраніи Государственнаго Совѣта, по проекту устава пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить. Предсѣдатель Государственнаго Совѣта (подписалъ) Михаилъ. Въ Петергофѣ 12 іюня 1900 г. — Мнѣніе Государственнаго Совѣта. Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Промышленности, Наукъ и Торговли, Гражданскихъ и Духовныхъ дѣлъ и Государственной экономіи и въ общемъ собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министерства народнаго просвѣщенія по проекту устава пенсіонной кассы народныхъ учителей и учитель-

ницъ, мнѣніемъ положилъ: I. Проектъ устава пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ представить на Высочайшее Его Императорскаго Величества утвержденіе. II. Дѣйствіе кассы открыть съ 1 января 1901 года. III. Учредить, съ 1 іюля 1900 года, при Департаментѣ народнаго просвѣщенія, управленіе означенною (отд. 1) кассою, въ составѣ: управляющаго, съ предоставленіемъ ему служебныхъ правъ и преимуществъ, присвоенныхъ дѣлопроизводителямъ V класса названнаго Департамента и оклада содержанія въ 2800 р. (въ томъ числѣ: 1000 р. жалованья, 1000 р. столовыхъ и 800 руб. квартирныхъ); помощника управляющаго, съ правами дѣлопроизводителя VI класса съ окладомъ содержанія въ 1800 руб. (въ томъ числѣ: 800 р. жалованья, 600 р. столовыхъ и 400 р. квартирныхъ); двухъ бухгалтеровъ, съ правами дѣлопроизводителей VII класса и содержаніемъ по 1200 р. каждому (въ томъ числѣ: 500 р. жалованья, 400 р. столовыхъ и 300 р. квартирныхъ); четырехъ счетчиковъ-чиновниковъ, съ правами помощниковъ дѣлопроизводителей и содержаніемъ по 500 р. каждому (въ томъ числѣ: 300 р. жалованья и 200 р. столовыхъ) и необходимаго числа писцовъ по вольному найму. V. Предоставить Министру народнаго просвѣщенія временно, въ теченіе пяти лѣтъ съ указаннаго въ отд. III срока, замѣщать упомянутыя въ означенномъ отдѣлѣ должности, лицами, не имѣющими соотвѣтственныхъ чиновъ.

На подлинномъ Собственно ю ЕГО
ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ру-
кою написано:

Въ Петергофѣ,
12 іюня 1900 года. „Быть по сему“.

У С Т А В Ъ

пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ.

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

Общія постановленія.

1. Пенсіонная касса народныхъ учителей и учительницъ имѣеть цѣлью

обезпечить оставляющихъ службу участниковъ кассы и ихъ семейства пенсіями, независимо отъ тѣхъ, которыя будутъ имъ слѣдовать на основаніи общихъ законовъ, другихъ уставовъ и Высочайшихъ повелѣній.

2. Денежныя средства кассы употребляются исключительно на пенсіи и иныя выдачи, на основаніи правилъ сего устава.

3. Измѣненіе, дополненіе или отмѣна содержащихся въ настоящемъ уставѣ правилъ могутъ послѣдовать не иначе, какъ въ законодательномъ порядкѣ.

ГЛАВА ВТОРАЯ.

Объ участникахъ пенсіонной кассы.

4. Участники кассы раздѣляются на обязательныхъ и добровольныхъ.

5. Обязательными участниками кассы считаются:—1. Учители и учительницы начальныхъ училищъ всякаго наименованія, содержащихся по смѣтѣ Министерства народнаго просвѣщенія на средства Государственнаго казначейства или съ пособіемъ отъ казны или на счетъ доходовъ съ капиталовъ и недвижимыхъ имуществъ, принадлежащихъ къ спеціальнымъ средствамъ Министерства, если служба такихъ учителей и учительницъ не сопряжена съ правомъ на пенсію изъ Государственнаго казначейства или изъ спеціальныхъ капиталовъ—2. Учители и учительницы начальныхъ училищъ, содержащихся на средства Государственнаго казначейства по смѣтамъ другихъ вѣдомствъ, если по этимъ смѣтамъ будетъ ассигнованъ кредитъ на уплату въ доходъ кассы установленнаго симъ уставомъ (ст. 11) пособія.—3. Учители и учительницы начальныхъ училищъ, содержащихся земскими и городскими учрежденіями, а также сельскими обществами, если училища эти состоятъ въ вѣдѣніи Министерства народнаго просвѣщенія, а подлежащія учрежденія или общества обязуются уплачивать за нихъ означенное въ п. 2 сей (5) статьи пособие.

6. Учители и учительницы начальныхъ училищъ, упомянутыхъ въ п. 3 ст. 5, допускаются участниками кассы лишь съ тѣмъ условіемъ, чтобы установленные уставомъ взносы въ кассу производились содержащими эти училища учрежденіями или обществами за всѣхъ служащихъ въ этихъ училищахъ учителей и учительницъ. Производство сихъ взносовъ прекращается, если земствомъ подлежащей губерніи будетъ открыта собственная пенсіонная касса. Въ такомъ случаѣ всѣ поступившіе въ пенсіонную кассу народныхъ учителей и

учительницъ взносы участниковъ кассы, а также земствъ и городовъ, передаются во вновь учреждаемую земскую пенсіонную кассу, въ порядкѣ и на условіяхъ, устанавливаемыхъ по взаимному соглашенію Министровъ внутреннихъ дѣлъ и народнаго просвѣщенія.

7. Учители и учительницы начальныхъ училищъ, упомянутыхъ въ пп. 2 и 3 ст. 5, считаются участниками съ тѣхъ сроковъ, которые будутъ, по соглашенію съ подлежащими вѣдомствами, учрежденіями или обществами, установлены Совѣтомъ Министра народнаго просвѣщенія.

8. Добровольными участниками пенсіонной кассы могутъ быть:—1. Учители и учительницы начальныхъ училищъ, упомянутыхъ въ п. 1 ст. 5, если служба ихъ сопряжена съ правомъ на пенсію изъ Государственнаго казначейства или изъ спеціальныхъ капиталовъ.—2. Учители и учительницы состоящихъ въ вѣдѣніи Министерства народнаго просвѣщенія училищъ всякаго наименованія, содержащихся частными лицами.—3. Учители и учительницы начальныхъ училищъ, упомянутыхъ въ пп. 2 и 3 ст. 5, перешедшіе на должности учителей въ такія начальныя училища, гдѣ служба не соединена съ обязательнымъ участіемъ въ кассѣ.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ.

О денежныхъ средствахъ кассы.

ОТДѢЛЕНІЕ ПЕРВОЕ.

О доходахъ кассы.

9. Средства кассы составляютъ:—1. Обязательные вычеты съ участниковъ.—2. Пособія изъ средствъ казны или изъ иныхъ, указанныхъ въ уставѣ источниковъ.—3. Доходы съ принадлежащихъ капиталовъ и имуществъ.—4. Добровольныя пожертвованія, а также суммы, завѣщанныя въ пользу кассы.—5. Случайныя поступленія.

10. Вычеты съ обязательныхъ участниковъ кассы производятся въ слѣдующихъ размѣрахъ:—1. При вступленіи въ кассу одновременно—въ размѣрѣ 6% годового содержанія, съ разсрочкою взноса на двѣнадцать мѣсяцевъ.—2. Ежемѣсячно—въ размѣрѣ 6% мѣсячнаго содержанія. При исчисленіи окладовъ содержанія квартирныя, развѣздныя и командировочныя деньги и пособія въ расчетъ не принимаются.

11. За каждого обязательнаго участника вносится въ доходъ кассы ежегодно пособие въ размѣрѣ шести процентовъ получаемаго участникомъ содержанія. Пособіе это уплачивается изъ казны, или изъ специальныхъ капиталовъ (пп. 1 и 2 ст. 5), или земствомъ, городскими либо сельскими обществами, по принадлежности (п. 3 ст. 5), и показывается въ земскихъ или городскихъ смѣтахъ въ числѣ расходовъ обязательныхъ.

12. Вычеты изъ содержанія обязательныхъ участниковъ кассы и пособія за ихъ счетъ поступаютъ въ кассу въ началѣ года, за годъ впередъ.

13. Добровольные участники уплачиваютъ въ доходъ кассы ежемѣсячно по двѣнадцати процентамъ мѣсячнаго содержанія, независимо отъ вступныхъ взносовъ, производимыхъ въ размѣрахъ и на условіяхъ, указанныхъ въ п. 1 ст. 10.

14. Когда означенные въ предыдущей (13) статьѣ ежемѣсячные взносы принимаетъ на себя лицо или учрежденіе, содержащее училище, они представляются за годъ впередъ, не позже 15 января. На взносы, поступающіе послѣ сего срока, начисляется пеня, по полупроценту въ мѣсяцъ, за все просроченное время. По истеченіи двухъ лѣтъ просрочки счетъ участника закрывается, и онъ признается выбывшимъ изъ кассы.

15. Капиталъ кассы принадлежитъ къ специальнымъ средствамъ Министерства народнаго просвѣщенія и подраздѣляется на четыре фонда: — 1. Фондъ участниковъ, къ которому относятся и принадлежащія кассѣ имущества. — 2. Вдовій фондъ, обезпечивающій пенсіи женамъ и вдовамъ участниковъ и пенсіонеровъ. — 3. Сиротскій фондъ, обезпечивающій пенсіи дѣтямъ участниковъ и пенсіонеровъ. — 4. Запасный фондъ, предназначенный для покрытія могущаго образоваться дефицита, а также расходовъ, указанныхъ въ стт. 26, 35 и 53.

16. Свободныя наличныя деньги, поступившія въ кассу, обращаются на пріобрѣтеніе государственныхъ или гарантированныхъ правительствомъ процентныхъ бумагъ, закладныхъ листовъ земельныхъ банковъ, облигацій С.-Петербургскаго и Московскаго городскихъ кредитныхъ обществъ и займовъ города С.-Петербурга и Москвы.

17. Пенсіонная касса, принявъ завѣщанное въ ея пользу имущество, отвѣчаетъ предъ кредиторами завѣщателя

въ суммѣ, не превышающей стоимости принятаго имущества.

18. Касса ищетъ и отвѣчаетъ на судѣ по правиламъ, постановленнымъ для казенныхъ управленій, чрезъ уполномоченныхъ изъ числа участниковъ кассы или присяжныхъ повѣренныхъ.

ОТДѢЛЕНІЕ ВТОРОЕ.

О распредѣленіи средствъ кассы между участниками и фондами.

19. Право участника или его жены на суммы, поступающія за нихъ въ кассу, удостоверяется записью этихъ суммъ на ихъ личные счета и измѣряется суммою ежегодныхъ поступленій, на рошенныхъ сложными процентами на основаніи особой таблицы, утверждаемой Министромъ народнаго просвѣщенія по соглашенію съ Министромъ финансовъ и Государственнымъ контролеромъ и публикуемой во всеобщее свѣдѣніе установленнымъ порядкомъ. Сумма этихъ поступленій вмѣстѣ съ причитающимися на нихъ на рошеніями именуется современною стоимостью правъ.

20. Современныя стоимости правъ участниковъ и ихъ женъ вычисляются къ концу cadaго года. При опредѣленіи современной стоимости правъ лица, участіе котораго въ кассѣ прекращается въ теченіе года, на стоимость правъ его, соотвѣтствующую началу этого же года, начисляются простые проценты, по расчету изъ четырехъ годовыхъ, и къ сему прибавляются сдѣланные имъ въ теченіе года взносы.

Примѣчаніе. При опредѣленіи, для исчисленія современной стоимости правъ, возраста участника, 6 мѣсяцевъ и болѣе считаются за годъ, а время менѣе шести мѣсяцевъ въ расчетъ не принимается.

21. На личные счета обязательныхъ участниковъ взносы ихъ поступаютъ полностью; изъ взносовъ же добровольныхъ участниковъ на ихъ личный счетъ зачисляется половина.

22. Пособія, поступающія за счетъ обязательныхъ участниковъ, а также половина взносовъ добровольныхъ участниковъ распредѣляются въ слѣдующей послѣдовательности: — 1 списывается сумма на пополненіе дефицита, если запасный фондъ окажется для покрытія его недостаточнымъ; — 2 отчисляется въ сиротскій фондъ сумма, необходимая для того, чтобы онъ соотвѣтствовалъ

современной стоимости обязательств кассы относительно дѣтей участниковъ и пенсіонеровъ;—3 разносится по личнымъ счетамъ женъ участниковъ пропорціонально окладамъ содержанія ихъ мужей сумма, равная двумъ третямъ сдѣланныхъ въ теченіе года обязательныхъ шестипроцентныхъ вычетовъ съ женатыхъ участниковъ, а также одной трети внесенныхъ женатыми добровольными участниками платежей, или весь остатокъ, если онъ не превышаетъ указаннаго размѣра и—4 окончательный остатокъ распределяется по личнымъ счетамъ участниковъ, поровну между всѣми.

23. Изъ доходовъ съ капитала и имущества кассы причисляются ежегодно къ фонду участниковъ и вдовьему фонду 4% этого капитала; остатокъ присоединяется къ прибылямъ кассы.

24. Добровольныя пожертвованія и суммы, завѣщанныя въ пользу кассы, распределяются согласно указаніямъ жертвователей; при отсутствіи же такихъ указаній зачисляются въ сиротскій фондъ, къ которому причисляются и случайныя поступленія.

25. Прибыли кассы опредѣляются при составленіи годового баланса и поступаютъ въ запасный фондъ, пока онъ не достигнетъ 10% обязательствъ кассы. По достиженіи запаснымъ фондомъ указанной нормы, отчисленіе въ него прибылей прекращается, и онъ распределяется по личнымъ счетамъ участниковъ, поровну между всѣми. Отчисленіе возобновляется, если запасный фондъ уменьшится противъ указанной нормы.

Примѣчаніе. Лица, оставившія службу до 31 декабря отчетнаго года, при распредѣленіи суммъ, на основаніи сей (25) и 22 статей, въ расчетъ не принимаются.

26. На личный счетъ жены вступившаго въ бракъ участника кассы переводится изъ запаснаго фонда сумма, равная двумъ третямъ сдѣланныхъ участникомъ до вступленія въ бракъ обязательныхъ взносовъ, безъ процентовъ. Сумма эта зачисляется какъ единовременный взносъ, поступившій на счетъ жены въ соответственномъ году службы мужа.

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ.

О пенсіяхъ и возвратѣ взносовъ.

27. Правомъ на полученіе пенсій изъ кассы народныхъ учителей и учитель-

ницъ пользуются сами участники кассы и ихъ семейства. Никто не можетъ получать на основаніи сего устава двухъ пенсій, но пользуется одною, высшею по размѣру.

28. Подъ семействомъ разумѣются:—1 жена участника кассы, съ которою онъ вступилъ въ бракъ до выхода изъ числа членовъ кассы, и дѣти, прижитыя отъ этого брака, и—2 дѣти, узаконенныя вслѣдствіе брака участника или сопричтенныя къ его законнымъ дѣтямъ по особымъ Высочайшимъ указамъ (ст. 144 Зак. гражд., изд. 1887 г.), если бракъ заключенъ или указъ послѣдовалъ до выхода участника изъ состава кассы.

29. Размѣръ пенсіи участника, какъ обыкновенной, такъ и усиленной, опредѣляется умноженіемъ современной стоимости прибрѣтенныхъ участникомъ правъ на соответствующій возрасту участника, при назначеніи пенсіи, множитель, показанный въ особыхъ таблицахъ, утверждаемыхъ Министромъ народнаго просвѣщенія, по соглашенію съ Министромъ финансовъ и Государственнымъ контролеромъ, и публикуемыхъ во всеобщее свѣдѣніе установленнымъ порядкомъ.

30. Право на обыкновенныя пенсіи принадлежитъ лицамъ, оставившимъ службу способными къ труду, если они участвовали въ кассѣ не менѣе пятнадцати лѣтъ. Право на усиленныя пенсіи принадлежитъ лицамъ, оставившимъ службу неспособными къ труду, если они участвовали въ кассѣ не менѣе пяти лѣтъ.

31. Неспособными къ труду признаются лица, подвергшіяся тяжкимъ болѣзнямъ и увѣчьямъ, если болѣзнь или увѣчье лишаетъ ихъ не только возможности продолжать службу, но и жить своимъ трудомъ.

32. Участники кассы, оставившіе службу способными къ труду безъ права на пенсію, не пользуются никакими выдачами изъ кассы, если участвовали въ ней менѣе пяти лѣтъ. Если участіе ихъ въ кассѣ продолжалось болѣе пяти лѣтъ, то имъ предоставляется право получить обратно свои личные взносы. Лицамъ, участвовавшимъ въ кассѣ менѣе десяти лѣтъ, личные ихъ взносы возвращаются безъ процентовъ, а участвовавшимъ отъ десяти до пятнадцати лѣтъ взносы эти выдаются со сложными процентами, по расчету изъ четырехъ годовыхъ.

Примѣчаніе. При исчисленіи процентовъ, указанныхъ въ сей (32) статьѣ, а также въ стг. 33, 38 и 44, принимаются во вниманіе полные истекшіе годы, части же года исключаются.

33. Участники кассы, оставившіе службу неспособными къ труду, но безъ права на пенсію, получаютъ обратно свои личные взносы съ сложными процентами, по расчету изъ четырехъ годовыхъ.

34. Участники, приобрѣтшіе право на пенсію, могутъ пользоваться ею: — 1. во время нахождения въ отставкѣ и — 2. во время состоянія на службѣ безъ содержанія.

35. Участникамъ кассы, оставившимъ службу и поступившимъ на нее вновь, засчитывается ихъ прежняя служба, путемъ восстановленія закрытаго личнаго ихъ счета, если они, при выходѣ со службы, не получили причитающихся имъ по ст. 32 или 33 единовременныхъ выдачъ или внесли ихъ обратно.

36. Право семейства на пенсію открывается смертью мужа, отца или матери, получавшихъ пенсію или участвовавшихъ въ кассѣ не менѣе десяти лѣтъ и умершихъ въ бытность участниками кассы, а также лишеніемъ названныхъ лицъ всѣхъ правъ состоянія, безвѣстнымъ ихъ отсутствіемъ и постриженіемъ въ монашество.

37. Размѣръ пенсіи вдовы опредѣляется умноженіемъ современной стоимости приобрѣтенныхъ ею правъ на множитель, указанный, въ зависимости отъ возраста мужа и жены при назначеніи пенсіи, въ особой таблицѣ, утверждаемой Министромъ народнаго просвѣщенія, по соглашенію съ Министромъ финансовъ и Государственнымъ контролеромъ, и публикуемой во всеобщее свѣдѣніе установленнымъ порядкомъ.

Примѣчаніе. Жены участниковъ, лишенныхъ всѣхъ правъ состоянія, постригшихся въ монашество или безвѣстно отсутствующихъ, пользуются правами на пенсію наравнѣ со вдовами участниковъ.

38. Женамъ и вдовамъ лицъ, участвовавшихъ въ кассѣ менѣе десяти лѣтъ, выдаются въ указанныхъ ст. 36 случаяхъ состоящія на ихъ личныхъ счетахъ суммы.

39. Дѣти участниковъ и пенсіонеровъ кассы, по наступленіи одного изъ условий, указанныхъ въ ст. 36, получаютъ, при жизни матери, пенсію на слѣдую-

щихъ основаніяхъ: — 1. одному ребенку назначается въ пенсію 5% содержанія, которымъ пользовались его отецъ или мать въ послѣдній годъ участія въ кассѣ, если оно продолжалось десять лѣтъ; — 2. за каждый годъ дальнѣйшаго участія въ кассѣ отца или матери, до тридцати лѣтъ включительно, пенсію одному ребенку увеличивается на одну десятую размѣра, указаннаго въ п. 1; — 3. за участіе въ кассѣ свыше тридцати лѣтъ пенсію дѣтямъ участника не увеличивается, и — 4. двоимъ дѣтямъ пенсію назначается въ размѣры $1\frac{3}{4}$ оклада, троиmъ — $2\frac{1}{2}$, а четверымъ и болѣе — въ размѣрѣ 3 окладовъ пенсіи одного ребенка.

40. Дѣти участниковъ и пенсіонеровъ кассы, въ тѣхъ случаяхъ, когда для обоихъ ихъ родителей наступило одно изъ условий, указанныхъ въ ст. 36, считаются круглыми сиротами и получаютъ пенсію на 50% болѣе, чѣмъ сироты, оставшіяся при матери.

41. Дѣти лицъ, получающихъ усиленную пенсію, имѣютъ право, при жизни родителей, на пенсію согласно ст. 39 съ тѣмъ, чтобы сумма окладовъ пенсіи дѣтей и родителя не превышала трехъ четвертей содержанія, которымъ онъ пользовался въ послѣдній годъ участія въ кассѣ.

42. Пенсіи дѣтямъ за службу матери назначаются при жизни отца только въ томъ случаѣ, если отецъ будетъ признанъ неспособнымъ къ труду, и если онъ самъ не пользуется изъ кассы никакими выдачами.

43. Дѣти, отецъ и мать которыхъ были оба участниками кассы, получаютъ при живой матери пенсію за службу отца, хотя бы мать и продолжала участвовать въ кассѣ или пользовалась пенсіею за свою службу.

44. Дѣти и сироты участниковъ и пенсіонеровъ кассы, состоящія въ учебныхъ заведеніяхъ на полномъ содержаніи казны, обществъ, учреждений или постороннихъ воспитаннику лицъ, не лишаются права на пенсію. Причитающаяся такимъ дѣтямъ пенсію назначается съ соблюденіемъ стг. 46 и 47, но выдается лишь по выходѣ воспитанниковъ изъ учебнаго заведенія, съ сложными процентами, по расчету изъ четырехъ годовыхъ.

45. Ходатайствовать о назначеніи пенсіи какъ самимъ участникамъ, такъ и ихъ семействамъ, предоставляется собственному попеченію сихъ лицъ или ихъ

семействъ, опекуновъ и попечителей, а также начальству участниковъ. Ходатайства о назначеніи пенсій лицамъ, страдающимъ разстройствомъ умственныхъ способностей, могутъ исходить и отъ мѣстъ и отъ лицъ, у коихъ они находятся на попеченіи.

46. Пенсія, о назначеніи коей подана просьба въ теченіе года со времени открытія на нее права, назначается къ производству:—1. самимъ участникамъ кассы—со дня объявленія въ приказѣ объ увольненіи отъ службы или перемѣщенія на службу, не соединенную съ производствомъ содержанія; 2. семействомъ участниковъ и пенсіонеровъ кассы—со дня смерти участника, вступленія въ законную силу приговора о лишеніи его всѣхъ правъ состоянія или постриженія въ монашество, а въ случаѣ безвѣстнаго отсутствія—по истеченіи одного года со дня публикаціи о сыскѣ.

47. По пропускѣ означеннаго въ предъидущей (46) статьѣ срока, пенсіи назначаются къ производству со дня подачи о томъ просьбы, хотя бы просьба эта была подана по истеченіи десяти лѣтъ со дня открытія права на пенсію.

48. Производство пенсіи какъ самому участнику кассы, такъ и членамъ его семейства прекращается:—1. смертью пенсіонера или пенсіонерки;—2. постриженіемъ въ монашество;—3. лишеніемъ всѣхъ правъ состоянія;—4. безвѣстнымъ отсутствіемъ;—5. излѣченіемъ отъ болѣзни, по случаю которой была назначена пенсія, и—6. поступленіемъ на службу, соединенную съ производствомъ содержанія.

49. Независимо отъ случаевъ, указанныхъ въ ст. 48, производство пенсіи прекращается:—1. для вдовъ и дочерей участника—выходомъ въ замужество, и—2. для сыновей и дочерей его, кромѣ тѣхъ, которые получаютъ пенсіи на основаніи ст. 50,—достиженіемъ восемнадцатилѣтняго возраста, а если они продолжаютъ ученіе въ учебныхъ заведеніяхъ,—двадцатиднолѣтняго.

50. Дѣтямъ тяжело увѣчнымъ, страдающимъ параличомъ, потерю зрѣнія или разсудка или одержимыхъ глухонѣмотою, лишающими изъ всякой возможности существовать собственнымъ трудомъ, пенсіи производятся пожизненно. Правомъ этимъ пользуются упомянутыя выше тяжело больныя дѣти участниковъ и пенсіонеровъ кассы, хотя бы они во время открытія правъ ихъ на пенсію вышли уже изъ пенсіоннаго возраста

или подверглись поименованнымъ болѣзнямъ или увѣчьямъ уже послѣ открытія правъ ихъ на пенсію, но ранѣе достиженія двадцатиднолѣтняго возраста.

51. Пенсіи, производство коихъ прекращено, возобновляются:—1. когда пенсіонеръ, лишенный всѣхъ правъ состоянія, будетъ по новому судебному приговору признанъ невиновнымъ или приговоренъ къ наказанію, не соединенному съ лишеніемъ всѣхъ правъ состоянія, или когда ему будутъ возвращены права состоянія по Монаршему милосердію;—2. когда признанный безвѣстно отсутствующимъ явится изъ безвѣстнаго отсутствія, и—3. когда пенсіонеръ, поступившій на службу, соединенную съ производствомъ содержанія, вновь оставитъ ее или перейдетъ на службу безъ содержанія.

52. Возобновленныя на основаніи ст. 51 пенсіи выдаются при соблюденіи просителемъ срока, указаннаго въ ст. 46:—1. оправданнымъ по суду или приговореннымъ къ наказаніямъ, не соединеннымъ съ лишеніемъ правъ,—за все время, въ теченіе котораго лица эти не получали слѣдуемой имъ пенсіи;—2. помилованнымъ по Монаршему милосердію—со дня вослѣдованія Высочайшаго повелѣнія о помилованіи;—3. явившимся изъ безвѣстнаго отсутствія—со дня подачи ими прошенія о возобновленіи пенсіи, и—4. оставившимъ службу, соединенную съ производствомъ содержанія,—со дня отставки или перехода на службу безъ содержанія.

53. Означенныя въ ст. 51 и 52 пенсіи выдаются пенсіонерамъ изъ запаснаго фонда. Одновременно съ возобновленіемъ пенсіи самому пенсіонеру производится пенсій его семейству прекращается.

54. По прекращеніи пенсіонеру, на основаніи п. 5 ст. 48, усиленной пенсіи, ему назначается пенсія обыкновенная въ томъ размѣрѣ, на который онъ имѣлъ бы право, оставивъ службу способнымъ къ труду.

55. Если пенсіонеръ не явится за полученіемъ пенсіи въ теченіе двухъ лѣтъ, то причитающаяся ему за это время сумма не выдается. Этимъ онъ не лишается права просить о продолженіи ему производства пенсіи, которая и назначается ему со дня подачи прошенія, если онъ не утратилъ права на эту пенсію по другимъ, указаннымъ въ семъ уставѣ причинамъ.

56. Пенсія, причитавшаяся къ выдачѣ пенсіонеру, но имъ не полученная, выдается, въ случаѣ наступленія одного изъ условій, поименованныхъ въ пп. 1—4 ст. 48, его наслѣдникамъ.

57. Взносы, поступившіе въ кассу неправильно, возвращаются въ теченіе двухъ лѣтъ по ходатайствамъ заинтересованныхъ лицъ, безъ процентовъ.

58. Стоящія на личныхъ счетахъ участниковъ суммы не могутъ быть обращаемы на пополненіе взыскапіи съ сихъ участниковъ и ихъ семействъ. Присужденныя судомъ съ пенсіонеровъ взыскапіи и утвержденныя въ установленномъ порядкѣ начеты, при обращеніи на причитающіяся имъ изъ пенсіонной кассы пенсіи, пополняются посредствомъ вычета, производимаго по правиламъ, постановленнымъ въ ст. 1086 Уст. гражд. судопр., изд. 1892 года.

ГЛАВА ПЯТАЯ.

О производствѣ дѣлъ кассы.

59. Дѣлами кассы завѣдуетъ:—1. управление кассы;—2. комитетъ кассы и—3. Совѣтъ Министра народнаго просвѣщенія.

60. Управление кассы состоитъ изъ управляющаго дѣлами оной и другихъ чиновъ по штату и входитъ въ составъ Департамента народнаго просвѣщенія.

61. Къ обязанностямъ управленія кассы относятся:—1. производство текущихъ дѣлъ по выдачамъ изъ пенсіонной кассы;—2. наблюденіе за своевременнымъ, правильнымъ и полнымъ поступленіемъ въ кассу принадлежащихъ ей доходовъ, какъ постоянныхъ, такъ и случайныхъ;—3. составленіе предположеній о выгоднѣйшемъ помѣщеніи капитала и докладъ о семъ комитету;—4. разсмотрѣніе просьбъ о назначеніи пенсій или возвратѣ взносовъ и докладъ о семъ комитету;—5. приведеніе въ извѣстность случаевъ причиненія ущерба кассѣ и докладъ о семъ совѣту;—6. содержаніе подробныхъ числовыхъ свѣдѣній о возрастѣ, службѣ и семейномъ положеніи участниковъ и пенсіонеровъ кассы, постепенной прибыли и убыли ихъ, о состояніи капитала кассы, приходѣ и расходахъ, составленіе техническаго баланса и веденіе личныхъ счетовъ для каждаго изъ участниковъ кассы, и—7. составленіе докладовъ по дѣламъ кассы, подвѣдомственныхъ комитету и совѣту, а также денежныхъ отчетовъ.

62. Комитетъ кассы состоитъ подъ предсѣдательствомъ лица, назначаемаго Министромъ народнаго просвѣщенія, изъ директора народныхъ училищъ С.-Петербургской губерніи, управляющаго дѣлами кассы и дѣлопроизводителей Департамента народнаго просвѣщенія, завѣдывающихъ разрядами низшихъ учебныхъ заведеній и счетнымъ. Для дѣйствительности постановленій комитета требуются присутствіе въ засѣданіи его трехъ лицъ.

63. Къ обязанностямъ комитета кассы относятся:—1. разрѣшеніе просьбъ о пенсіяхъ, за исключеніемъ случаевъ, когда назначеніе оныхъ предоставлено совѣту;—2. разсмотрѣніе возраженій, относящихся до производства вычетовъ съ участниковъ, разрѣшеніе ходатайствъ о возвратѣ взносовъ и сложеніе неправильно числящихся недоимокъ;—3. помѣщеніе свободныхъ капиталовъ кассы въ процентныя бумаги и перемѣна однихъ бумагъ на другія, согласно Инструкціи, данной совѣтомъ;—4. распоряженія о продажѣ движимыхъ и недвижимыхъ имуществъ кассы;—5. назначеніе повѣренныхъ по дѣламъ кассы;—6. предварительное разсмотрѣніе и повѣрка денежныхъ отчетовъ кассы, а также на значеніе и производство ея ревизіи, и—7. разсмотрѣніе, по предложенію Министра народнаго просвѣщенія, всякаго рода вопросовъ, касающихся кассы, если они не относятся къ предметамъ вѣдомства совѣта.

64. Вѣднью Совѣта Министра народнаго просвѣщенія, въ отношеніи кассы, подлежатъ:—1. высшее наблюденіе за дѣятельностью учреждений, завѣдывающихъ кассой народныхъ учителей и учительницъ и преподаваніе необходимыхъ указаній относительно дѣлопроизводства, счетоводства и отчетности кассы;—2. разсмотрѣніе и утвержденіе періодическихъ отчетовъ кассы, а также назначеніе и, въ случаѣ надобности, производство ея ревизіи;—3. разрѣшеніе жалобъ на опредѣленія комитета;—4. назначеніе пенсій семействамъ бывшихъ участниковъ кассы въ тѣхъ случаяхъ, когда въ удостовѣреніе правъ на пенсію или на возвратъ взносовъ не могли быть своевременно составлены надлежащія опредѣленія о признаніи участника безумнымъ или сумасшедшимъ, или актъ освидѣтельствованія;—5. разсмотрѣніе дѣлъ объ ущербахъ и убыткахъ кассы;—6. обсужденіе вопросовъ объ отміивъ измѣненіи и дополненіи

статей устава;—7. назначеніе повѣрочныхъ комиссій, и—8. разсмотрѣніе всякаго рода дѣлъ, касающихся кассы и предложенныхъ совѣту Министромъ народнаго просвѣщенія.

65. Дѣла въ комитетѣ кассы и въ Совѣтѣ Министра разрѣшаются простымъ большинствомъ голосовъ. При равенствѣ ихъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

66. Постановленія комитета приводятся въ исполненіе немедленно. Жалобы на эти постановленія подаются въ Совѣтъ Министра народнаго просвѣщенія въ трехмѣсячный срокъ со дня объявленія о постановленіи комитета.

67. Установленные стт. 10 и 11 вычеты изъ содержанія обязательныхъ участниковъ кассы, получающихъ содержаніе по смѣтѣ Министерства народнаго просвѣщенія, и пособіе казны за этихъ участниковъ отчисляются валовою суммою при составленіи годовыхъ кассовыхъ расписаній и оставляются въ распоряженіи Департамента народнаго просвѣщенія на Главномъ казначействѣ, а затѣмъ, по утвержденіи государственной росписи, перечисляются установленнымъ порядкомъ въ капиталъ кассы.

68. Указанный въ предъидущей (67) статьѣ порядокъ распространяется и на производство вычетовъ изъ содержанія обязательныхъ участниковъ, получающихъ оное по инымъ, утвержденнымъ въ законодательномъ порядкѣ, смѣтамъ, а также на уплату слѣдующаго за нихъ пособія, съ тѣмъ, чтобы перечисленіе этихъ денегъ въ капиталъ кассы совершалось подлежащими распорядителями кредитовъ.

69. Слѣдующія въ капиталъ кассы, согласно стт. 10 и 11, суммы изъ земскихъ и городскихъ смѣтъ, а также изъ общественныхъ сборовъ передаются въ этотъ капиталъ въ первой половинѣ января каждаго года, за годъ впередъ. При непоступленіи сихъ сборовъ въ установленный срокъ, уплачивается пеня въ размѣрѣ $\frac{1}{2}\%$ въ мѣсяцъ на сумму недобора. При просрочкѣ болѣе двухъ лѣтъ Совѣтъ Министра входитъ въ обсужденіе вопроса о способахъ возмѣщенія убытковъ кассы.

70. Пополненіе непоступившихъ въ кассу суммъ, съ начисленіемъ на нихъ процентовъ, по расчету изъ шести годовыхъ, съ того времени, когда онѣ, на основаніи стт. 67—69, должны были поступить въ кассу, обращается:—1. лично на тѣхъ участниковъ, которые, не

бывъ подвергнуты вычету, получили содержаніе полностью, если они, при взысканіи за обваруженное упущеніе, будутъ находиться на службѣ, соединенной съ содержаніемъ, или получать какія либо выдачи изъ кассы или казны;—2. на пенсіи или инныя выдачи, слѣдующія ихъ семействамъ изъ кассы или казны;—3. въ случаѣ невозможности пополнить взысканіе указанными въ пп. 1 и 2 способами—на тѣ мѣста и лица, которыя обязаны были сдѣлать своевременное распоряженіе объ удержаніи вычетовъ и по упущенію коихъ касса не получила слѣдующихъ ей денегъ.

71. Прошенія о назначеніи пенсій и возвратѣ взносовъ подаются или присылаются, съ приложеніемъ надлежащихъ документовъ, въ управленіе кассы или подлежащему директору, а въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ ихъ нѣтъ,—инспектору народныхъ училищъ, который препровождаетъ эти прошенія немедленно въ означенное управленіе.

72. Обстоятельства, имѣющія вліяніе на опредѣленіе пенсій, удостовѣряются:—1. продолжительность службы участника и сумма уплаченныхъ имъ въ кассу взносовъ—записью въ личномъ его счетѣ;—2. нахожденіе въ отставкѣ—указомъ объ отставкѣ;—3. смерть, рожденіе и бракъ—метрическими свидѣтельствами;—4. узаконеніе дѣтей—свидѣтельствомъ о рожденіи или копіею вступившаго въ законную силу опредѣленія суда [ст. 1460 (съ прим.) Уст. гражд. суд., изд. 1892 г.], или копіею опредѣленія Правительствующаго сената, послѣдовавшаго въ исполненіе Высочайшаго указа;—5. лишеніе всѣхъ правъ состоянія—засвидѣствованною копіею судебного приговора съ подписью о вступленіи его въ законную силу;—6. безвѣстное отсутствіе—удостовѣреніемъ окружнаго суда о назначеніи опеки по случаю безвѣстнаго отсутствія (ст. 1453 Уст. гражд. суд., изд. 1892 г.);—7. постриженіе въ монашество—удостовѣреніемъ мѣстнаго епархіальнаго начальства, и—8. болѣзненное состояніе—копіею съ акта освидѣтствованія, произведеннаго на основаніи ст. 74 сего устава.

73. Рожденіе и бракъ, при невозможности представить метрическое свидѣтельство, могутъ быть удостовѣрены выпискою изъ метрическихъ книгъ и другими доказательствами, которыя комитетомъ кассы или Совѣтомъ Министра будутъ признаны достаточными.

Смерть участника на службѣ можетъ быть доказана свидѣтельствомъ его начальства.

74. Освидѣтельствованіе рода и свойства болѣзней или увѣчій лицъ, имѣющихъ право на пенсію, производится по просьбѣ ихъ или тѣхъ лицъ, у которыхъ они находятся на попеченіи, директоромъ, а въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ ихъ нѣтъ, — инспекторомъ народныхъ училищъ по мѣсту жительства свидѣтельствуемаго, чрезъ приглашенныхъ учебнымъ начальствомъ экспертовъ, въ числѣ отъ одного до трехъ, и въ присутствіи не менѣе двухъ участниковъ кассы.

75. Въ актѣ освидѣтствованія, произведеннаго на основаніи предъидущей (74) статьи, должны быть подробно изложены признаки болѣзни освидѣтствованнаго лица и высказано заключеніе экспертовъ о томъ, лишаетъ ли она означенное лицо возможности не только продолжать службу, но и жить своимъ трудомъ. Окончательное заключеніе о признаніи освидѣтствованнаго способнымъ или неспособнымъ къ труду принадлежитъ комитету кассы или Совѣту Министра, по принадлежности.

76. Если въ представленныхъ для назначенія пенсій документахъ откроется неправильность или подлогъ, а между тѣмъ на основаніи оныхъ назначены уже и произведены неподлежащія или излишнія выдачи, то, независимо отъ прекращенія выдачи, съ получившихъ оныя, а въ случаѣ ихъ несостоятельности, — съ виновныхъ въ допущеніи означенной неправильности или въ подлогѣ, взыскивается, по постановленію Совѣта Министра, вся не подлежащая или излишне выданная сумма, съ 6% въ годъ по день возвращенія оной.

77. Пенсіи и пособія ассигнуются къ производству Департаментомъ Государственнаго казначейства и производятся изъ назначеннаго сему Департаменту кредита на разные расходы на счетъ постороннихъ источниковъ, по предварительномъ перечисленіи пенсіонною кассою въ доходъ казны потребныхъ на то суммъ.

78. Выдача пенсій и возвратъ взносовъ, а также переводъ пенсій изъ одного казначейства въ другое, производятся Министерствомъ финансовъ на основаніяхъ, въ сроки и по правиламъ, установленнымъ для выдачи пенсій и пособій изъ Государственнаго казначей-

ства, если на сей предметъ не установлено соотвѣтствующаго постановленія въ уставѣ. Выдачи изъ кассы не подлежатъ вычетамъ въ инвалидный капиталъ.

79. Управление кассы, имѣя въ виду несомнѣнныя доказательства существованія одного изъ поводовъ къ прекращенію пенсіи пенсіонеру кассы, немедленно сообщаетъ мѣстному казначейству о прекращеніи дальнѣйшаго отпуска оной. Учрежденія Министерства финансовъ, завѣдующія ассигнованіемъ или выдачею пенсій, прекращаютъ эту выдачу въ случаяхъ, указанныхъ въ ст. 48 и 49, хотя бы о семь и не было распоряженія со стороны Министерства народнаго просвѣщенія.

80. Установленіе въ подробности порядка поступленія доходовъ кассы, производства расходовъ и расчета кассы съ Государственнымъ казначействомъ за имѣющіе быть произведенными или уже исполненными расходы на счетъ кассы, а также принятіе мѣръ къ единообразному исполненію финансовыми учрежденіями возлагаемыхъ на нихъ уставомъ обязанностей, предоставляется взаимному соглашенію Министровъ народнаго просвѣщенія и финансовъ.

81. Въ отношеніи счетоводства и отчетности предъ Государственнымъ контролемъ касса подчиняется общимъ правиламъ, установленнымъ для распорядительныхъ управленій.

82. Порядокъ дѣлопроизводства по дѣламъ кассы устанавливается Совѣтомъ Министра народнаго просвѣщенія, которому предоставляется давать всѣмъ чинамъ Министерства надлежащія указанія относительно исполненія этихъ обязанностей, возложенныхъ на нихъ уставомъ, а равно требовать отчета въ исполненіи этихъ обязанностей.

83. Сношенія по дѣламъ кассы съ высшими установленіями и лицами производятся, на общемъ основаніи, отъ имени Министра народнаго просвѣщенія. Въ прочихъ случаяхъ управляющій дѣлами кассы сносится со всѣми мѣстами и лицами непосредственно.

84. Чрезъ каждыя пять лѣтъ, со дня учрежденія кассы, Совѣтъ Министра народнаго просвѣщенія назначаетъ особую комиссію для обзоренія всѣхъ ея дѣйствій, для провѣрки, по указанію опыта, принятыхъ въ основаніе кассы данныхъ и сличенія ихъ съ дѣйствительными оборотами кассы. Независимо отъ сего, Совѣтъ имѣетъ право назна-

чить для той же цѣли комиссію во всякое время, когда онъ признаеть это нужнымъ. Если бы при провѣркѣ выяснилась необходимость ввести какія либо измѣненія въ уставѣ кассы, то послѣднія не должны влечь за собой уменьшенія назначенныхъ уже пенсій, а равно современной стоимости правъ участниковъ кассы до вослѣдованія этихъ измѣненій.

85. По окончаніи каждаго года, счи-

тая отчетный годъ съ 1 января, управление кассы составляетъ техническій балансъ и отчетъ о приходѣ, расходѣ и положеніи капиталовъ кассы, прибыли, убыли и наличномъ состояніи пенсіонеровъ, о расходѣ на пенсіи и о числѣ и суммѣ возвращенныхъ взносовъ. Отчетъ разсматривается Совѣтомъ Министра народнаго просвѣщенія и, по утвержденіи его, публикуется во всеобщее свѣдѣніе установленнымъ порядкомъ.



На подлинномъ написано:
На основаніи п. 1 ст. 64 и ст. 82 Высочайше утвержденного 12 іюня 1900 года устава пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ,

Утверждаю. 27 іюня 1901 г.

Управляющій Министерствомъ народнаго просвѣщенія,

Товарищъ Мин., Сенаторъ *Ив. Мъцаниновъ*.

И Н С Т Р У К Ц И Я

учрежденіямъ и должностнымъ лицамъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія по дѣламъ пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ.

§ 1. Дѣлами кассы завѣдуютъ:—1. управление кассы,—2. комитетъ кассы и—3. Совѣтъ Министра народнаго просвѣщенія (ст. 59 устава). Необходимыя для кассы свѣдѣнія доставляются мѣстными органами учебнаго вѣдомства.

§ 2. Къ обязанностямъ комитета кассы относятся:—1. разрѣшеніе просьбъ о пенсіяхъ, за исключеніемъ случаевъ, когда назначеніе оныхъ предоставлено Совѣту Министра;—2. разсмотрѣніе возраженій, относящихся до производства вычетовъ съ участниковъ кассы, разрѣшеніе ходатайствъ о возрастѣ взносовъ и сложеніе неправильно числящихся недоимокъ;—3. помѣщеніе свободныхъ капиталовъ кассы въ процентныя бумаги и перемѣна однѣхъ бумагъ на другія, согласно инструкціи, данной Совѣтомъ;—4. распоряженіе о продажѣ движимыхъ и недвижимыхъ имуществъ кассы;—5. назначеніе повѣренныхъ по дѣламъ кассы;—6. предварительное разсмотрѣніе и повѣрка денежныхъ отчетовъ кассы, а также назначеніе и производство ея ревизіи, и—7. разсмотрѣніе, по предложенію Министерства народнаго просвѣщенія, всякаго рода вопросовъ, касающихся кассы, если

они не относятся къ предметамъ вѣдомства совѣта (ст. 63 уст.).

§ 3. Комитетъ кассы состоитъ подъ предсѣдательствомъ лица, назначаемаго Министромъ народнаго просвѣщенія, изъ директора народныхъ училищъ С.-Петербургской губерніи, управляющаго дѣлами кассы и дѣлопроизводителей Департамента народнаго просвѣщенія, заведывающихъ разрядами низшихъ учебныхъ заведеній и счетовъ. Для дѣйствительности постаговленій комитета требуется присутствіе въ засѣданіи его трехъ лицъ (ст. 62 уст.). Предсѣдателю комитета кассы предоставляется приглашать къ участию въ засѣданіяхъ постороннихъ лицъ, когда то оказывается нужнымъ для выясненія какого либо вопроса или обстоятельства, подлежащаго разсмотрѣнію комитета.

§ 4. Въ случаѣ отсутствія предсѣдателя комитета его замѣщаетъ старшій въ чинѣ членъ комитета, если для замѣны предсѣдателя Министромъ народнаго просвѣщенія не будетъ назначено особое лицо; при отсутствіи управляющаго дѣлами кассы въ засѣданіи комитета его заступаетъ его помощникъ.

§ 5. Засѣданія комитета назначаются председателемъ онаго по мѣрѣ надобности, а также по письменному заявленію двухъ членовъ комитета. Въ послѣднемъ случаѣ, засѣданіе назначается не позже 7 дней послѣ подачи упомянутаго заявленія въ управление кассы.

§ 6. Всѣ дѣла въ комитетѣ кассы разрѣшаются простымъ большинствомъ голосовъ. При равенствѣ ихъ голосъ председателя даетъ перевѣсъ (ст. 65 уст.).

§ 7. Особое мнѣніе кого либо изъ членовъ комитета должно быть заявлено въ самое засѣданіе и представлено въ управление кассы въ письменномъ изложеніи не позже семи дней со дня засѣданія.

§ 8. По всѣмъ вопросамъ, подлежащимъ разсмотрѣнію комитета кассы, управляющій дѣлами оной вноситъ въ комитетъ письменные доклады со своими заключеніями и ведетъ журналъ засѣданія комитета. Если комитетъ по какому-либо вопросу постановитъ рѣшеніе, не согласное съ заключеніемъ по оному управляющаго дѣлами кассы, то въ журналѣ засѣданія комитета приводятся основанія такого постановленія.

Примѣчаніе. Къ журналамъ комитета прилагаются особыя мнѣнія, если таковыя представлены въ указанный § 7 сей инструкции срокъ.

§ 9. Къ обязанностямъ управления кассы относятся:—1. производство текущихъ дѣлъ по выдачамъ изъ пенсіонной кассы;—2. наблюденіе за своевременнымъ правильнымъ и полнымъ поступленіемъ въ кассу принадлежащихъ ей доходовъ, какъ постоянныхъ, такъ и случайныхъ;—3. составленіе предложеній о выгоднѣйшемъ помѣщеніи капиталовъ кассы и докладъ о семъ комитету;—4. разсмотрѣніе просьбъ о назначеніи пенсій или возвратѣ взносовъ и докладъ о семъ комитету;—5. приведеніе въ извѣстность случаевъ причиненія ущерба кассѣ и докладъ о семъ совѣту;—6. содержаніе подробныхъ числовыхъ свѣдѣній о возрастѣ, службѣ и семейномъ положеніи участниковъ и пенсіонеровъ кассы, постепенной прибыли и убыли ихъ, о состояніи капиталовъ кассы, приходѣ и расходахъ, составленіе техническаго баланса и веденіе личныхъ счетовъ для каждаго изъ участниковъ кассы, и—7. составленіе докладовъ по дѣламъ кассы, подвѣдомственнымъ комитету и совѣту, а также денежныхъ отчетовъ (ст. 61 уст.).

§ 10. Относительно счетоводства и отчетности, порядка назначенія и вы-

дачи пенсій и возврата взносовъ управление кассы руководствуется:—а. уставомъ кассы;—б. общими правилами счетоводства и отчетности для распорядительныхъ учрежденій, и—в. особыми правилами счетоводства и отчетности пенсіонной кассы.

§ 11. Мѣстными органами по доставленію управленію пенсіонной кассы необходимыхъ свѣдѣній и исполненію возлагаемыхъ настоящей инструкціей обязанностей по пенсіонной кассѣ являются директоры и инспекторы народныхъ училищъ.

Примѣчаніе 1. Обязанности по означенной инструкціи исполняются въ мѣстностяхъ, въ которыхъ нѣтъ директоровъ народныхъ училищъ, замѣняющими ихъ лицами, а по начальнымъ училищамъ, существующимъ при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, — начальниками этихъ учебныхъ заведеній.

Примѣчаніе 2. Управление пенсіонной кассой можетъ обращаться за полученіемъ необходимыхъ свѣдѣній къ разнаго рода учрежденіямъ и лицамъ, помимо лицъ, указанныхъ въ настоящемъ параграфѣ.

§ 12. На директоровъ народныхъ училищъ возлагаются:—а. собраніе, проверка и доставленіе надлежащихъ данныхъ объ участникахъ кассы и доставленіе свѣдѣній объ измѣненіяхъ въ семейномъ и служебномъ положеніи участниковъ кассы;—б. представленіе прошеній о назначеніи пенсій и возвратѣ взносовъ съ приложеніемъ надлежащихъ документовъ;—в. производство чрезъ экспертовъ медицинскаго освидѣтельствованія рода и свойства болѣзней или увѣчий увольняемыхъ по болѣзни участниковъ кассы и доставленіе протоколовъ этихъ освидѣтельствowań, и—г. представленіе вѣдомостей вычетовъ изъ содержанія учителей и учительницъ и наблюденіе за правильнымъ производствомъ таковыхъ вычетовъ.

§ 13. Директоры и инспекторы народныхъ училищъ, при исполненіи возлагаемыхъ на нихъ настоящею инструкціей обязанностей, руководствуются нижеслѣдующими правилами:

А. Относительно собранія, проверки и доставленія въ управление кассы надлежащихъ данныхъ объ участникахъ кассы.

1. Для собранія такихъ данныхъ управленіе кассы снабжаетъ директоровъ, а послѣдніе—инспекторовъ народныхъ училищъ, установленными кар-

точками по прилагаемой при семь формъ (№ 1) и образцами вѣдомостей по прилагаемымъ формамъ (№№ 2, 3, 4, 5 и 6).

Нѣкоторые обязательные участники пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ по крайней недостаточности матеріальныхъ средствъ затрудняются доставленіемъ требуемыхъ графами 4, 5 и 6 личныхъ карточекъ документовъ, какъ-то: метрическихъ свидѣтельствъ о бракосочетаніи, о рожденіи и крещеніи жены и дѣтей, въ виду сопряженныхъ съ полученіемъ этихъ документовъ расходовъ. Призывая нежелаемымъ обременять участниковъ кассы, получающихъ незначительное содержаніе, расходами по полученію подлежащихъ документовъ, комитетъ пенсіонной кассы постановилъ: во всѣхъ тѣхъ случаяхъ, когда полученіе свѣдѣній, требуемыхъ графами 4, 5 и 6 личной карточки, окажется затруднительнымъ для участника кассы, поручить директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ обращаться съ запросами за полученіемъ вышепоименованныхъ свѣдѣній въ надлежащія духовныя консисторіи, и отвѣты или сдѣланныя на запросахъ надписи сихъ послѣднихъ считать, согласно ст. 73 устава пенсіонной кассы, достаточнымъ удостовѣреніемъ для установленія времени рожденія и вступленія въ бракъ. Кроме сего, комитетъ призналъ возможнымъ взаимно метрическихъ свидѣтельствъ принимать справки, выдаваемые по требованію директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, священниками тѣхъ церквей, гдѣ таинство совершалось, со ссылкой на запись въ метрическія книги.

2. При вступленіи новаго лица въ число участниковъ кассы директоръ или инспекторъ народныхъ училищъ снабжаетъ его карточкою въ двухъ экземплярахъ.

3. Участникъ кассы лично заполняетъ на обѣихъ карточкахъ графы отъ 1 по 10, а на оборотѣ карточки обозначаетъ тотъ документъ, который подтверждаетъ свѣдѣнія, помѣщенные въ соотвѣтственной графѣ.

Примѣчаніе. Если какіе либо изъ документовъ хранятся у директора или инспектора народныхъ училищъ, то участникъ кассы сообщаетъ о томъ въ особомъ письменномъ заявленіи, прилагаемомъ къ карточкѣ.

4. По заполненіи обѣихъ карточекъ требуемыми свѣдѣніями, участникъ кассы доставляетъ ихъ вмѣстѣ съ подтверждающими эти свѣдѣнія документами инспектору народныхъ училищъ.

5. Обстоятельства, имѣющія вліяніе на опредѣленіе пенсіи, удостовѣряются: а. продолжительность службы участника и суммы уплаченныхъ имъ въ кассу взносовъ—записью въ личномъ его счетѣ; б. нахожденіе въ отставкѣ—указомъ объ отставкѣ; в. смерть, рожденіе и бракъ—

метрическими свидѣтельствами; г. узаконеніе дѣтей—свидѣтельствомъ о рожденіи или копіею вступившаго въ законную силу опредѣленія суда (ст. 1460 съ прим. Уст. гражд. суд., изд. 1892 г.), или копіею опредѣленія Правительствующаго сената, послѣдовавшаго въ исполненіе Высочайшаго указа; д. лишеніе всѣхъ правъ состоянія—засвидѣтельствовавкою копіею судебного приговора съ надписью о вступленіи его въ законную силу; е. безвѣстное отсутствіе—удостовереніемъ окружнаго суда о назначеніи опеки по случаю безвѣстнаго отсутствія (ст. 1453 Уст. гражд. суд., изд. 1892 г.); ж. постриженіе въ монашество—удостовереніемъ мѣстнаго епархіальнаго начальства, и з. болѣзненное состояніе—копіею съ акта освидѣтствованія, произведеннаго на основаніи ст. 74 устава кассы (ст. 72 уст.).

6. Рожденіе и бракъ, при невозможности представить метрическое свидѣтельство, могутъ быть удостовѣрены выпискою изъ метрическихъ книгъ и другими доказательствами, которыя комитетомъ кассы или Совѣтомъ Министра будутъ признаны достаточными. Смерть участника на службѣ можетъ быть доказана свидѣтельствомъ его начальства (ст. 73 уст.).

7. Инспекторъ народныхъ училищъ, провѣривъ по доставленнымъ и хранящимся у него документамъ показанія карточекъ, дополняетъ эти карточки тѣми свѣдѣніями, какія указаны на оборотѣ ихъ, и препровождаетъ карточки директору народныхъ училищъ при описи (форма № 2), а документы, представленныя участникомъ кассы, возвращаетъ ему послѣднему. Правильность препровождаемыхъ директору свѣдѣній и провѣрку ихъ по документамъ инспекторъ удостовѣряетъ своею подписью.

Примѣчаніе. Въ случаѣ необходимости собраніе карточекъ отъ участниковъ кассы и провѣрку ихъ по документамъ директоръ народныхъ училищъ можетъ возложить вмѣсто инспектора на другое подчиненное ему лицо, при чемъ правильность полученныхъ директоромъ свѣдѣній удостовѣряется его подписью и отвѣтственность за правильность таковыхъ падаетъ на него.

8. Директоръ народныхъ училищъ, по полученіи карточекъ, одинъ экземпляръ каждой изъ нихъ оставляетъ при своихъ дѣлахъ, а другой отправляетъ въ управленіе пенсіонной кассы при описи (фор-

ма № 2). При переходѣ учителя на службу изъ одной губерніи въ другую хранящійся у директора экземпляръ карточки препровождается по мѣсту новаго служенія учителя.

9. Отсылка карточекъ въ управление кассы со свѣдѣніями о каждомъ новомъ участникѣ кассы обязательна не позже, какъ по истеченіи мѣсяца со времени вступленія новаго лица въ число участниковъ кассы.

10. Независимо отъ доставленія карточекъ директоры и инспекторы народныхъ училищъ, а также и сами участники кассы, должны заботиться о своевременномъ доставленіи въ управление кассы свѣдѣній о каждой перемѣнѣ, происшедшей въ семейномъ или служебномъ положеніи участниковъ кассы.

11. Къ числу перемѣнъ въ семейномъ положеніи участника, о которыхъ доставляются свѣдѣнія, относятся: вступление въ бракъ, разводъ, смерть одного изъ супруговъ, рожденіе или смерть дѣтей, а къ числу перемѣнъ въ служебномъ положеніи относятся: увеличеніе или уменьшеніе содержанія, перемѣщеніе изъ одного училища въ другое и увольненіе отъ службы.

12. Свѣдѣнія о каждой перемѣнѣ въ своемъ семейномъ положеніи самъ участникъ кассы обязанъ доставлять безъ замедленія инспектору народныхъ училищъ по формѣ № 3-й, съ приложеніемъ надлежащаго документа. Кроме того, участникъ кассы обязанъ сообщать объ измѣненіяхъ въ окладѣ содержанія, если это измѣненіе произведено не за счетъ казны.

13. Инспекторъ народныхъ училищъ, провѣривъ по документамъ сообщенія участника кассы объ измѣненіи, происшедшемъ въ его семейномъ положеніи, а равно и сообщеніе объ измѣненіи оклада содержанія, скрѣпляетъ вѣдомость своею подписью и препровождаетъ ее безъ замедленія директору народныхъ училищъ, а документы возвращаетъ участнику кассы.

14. Свѣдѣнія о смерти и о перемѣнахъ въ служебномъ положеніи участниковъ кассы доставляются инспекторами народныхъ училищъ директорамъ этихъ училищъ по формѣ № 3.

15. Директоръ народныхъ училищъ означенныя въ пп. 10 и 12 свѣдѣнія заноситъ на хранящійся у него карточки участниковъ кассы и не позже 7 дней полученныя свѣдѣнія сообщаетъ въ управление кассы.

16. Вышеприведенныя обязанности по собиранію, провѣркѣ и доставленію въ управление кассы необходимыхъ данныхъ относительно участниковъ кассы, указанныхъ въ п. 3 ст. 5 устава, возлагаются на инспекторовъ народныхъ училищъ.

Б. Относительно порядка представленія въ управление кассы прошеній о назначеніи пенсій или возвратѣ взносовъ и производствѣ медицинскаго освидѣтельствованія участниковъ кассы.

1. Прошенія о назначеніи пенсій и возвратѣ взносовъ подаются или присылаются, съ приложеніемъ надлежащихъ документовъ, въ управление кассы или подлежащему директору, а въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ ихъ нѣтъ, — инспектору народныхъ училищъ, который препровождаетъ эти прошенія немедленно въ означенное управление (ст. 71 уст.).

2. Директоры народныхъ училищъ препровождаютъ въ управление кассы поступившія къ нимъ прошенія съ надлежащими документами, указанными въ ст. 72 и 73 устава пенсіонной кассы, при отношеніяхъ по формѣ № 4.

3. Если участникъ кассы уволенъ по болѣзни и былъ подвергнутъ медицинскому освидѣтельствуванію, то актъ такого освидѣтельствующаго прилагается къ вышеупомянутому документу.

4. Освидѣтельствованіе рода и свойства болѣзней или увѣчій лицъ, имѣющихъ право на пенсію, производится по просьбѣ ихъ или тѣхъ лицъ, у коихъ они находятся на попеченіи, директоромъ, а въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ ихъ нѣтъ, — инспекторомъ народныхъ училищъ по мѣсту жительства свидѣтельствуемаго, чрезъ приглашенныхъ учебнымъ начальствомъ экспертовъ, въ числѣ отъ одного до трехъ, и въ присутствіи не менѣе двухъ участниковъ кассы (ст. 74 устава).

5. Результатъ освидѣтельствующаго излагается письменно въ актѣ (форма № 5-й), который долженъ заключать въ себѣ:—а. перечень лицъ, присутствовавшихъ при освидѣтельствующемъ;—б. имя, отчество, фамилію и должность свидѣтельствуемаго лица, а также получаемое имъ содержаніе;—в. поводъ къ освидѣтельствуванію;—г. подробное изложеніе признаковъ болѣзни и ея опредѣленіе;—д. заключеніе экспертовъ (врачей) о томъ, лишаетъ ли болѣзнь или увѣчье возможности просителя продолжать службу и содержать себя и семью сво-

имъ трудомъ;—е. подписи лицъ, присутствовавшихъ при освидѣтельствованіи.

Примѣчаніе. Особыя мнѣнія, если таковыя были представлены къмъ либо изъ присутствовавшихъ, прилагаются къ акту освидѣтельствования.

6. Заключительная часть акта объявляется участнику кассы въ день его освидѣтельствования. Въ случаѣ желанія участника кассы, ему должна быть выдана копія съ заключительной части акта.

7. Окончательное заключеніе о признаніи освидѣствованнаго способнымъ или неспособнымъ къ труду принадлежитъ комитету кассы или Совѣту Министра, по принадлежности (ст. 75 устава).

Въ случаѣ надобности, по усмотрѣнію комитета или совѣта, можетъ быть назначено переосвидѣтельствованіе участника кассы.

В. Относительно наблюденій за правильнымъ производствомъ вычетовъ изъ содержанія участниковъ пенсіонной кассы и доставленія въ управленіе кассы вѣдомостей о таковыхъ вычетахъ.

1. Вычеты съ обязательныхъ участниковъ кассы производятся въ слѣдующихъ размѣрахъ: 1. При вступленіи въ кассу одновременно—въ размѣрѣ 6% годового содержанія, съ разсрочкою взноса на двѣнадцать мѣсяцевъ, и 2. Ежемѣсячно—въ размѣрѣ 6% мѣсячнаго содержанія. При исчисленіи окладовъ содержанія квартирныхъ, развѣздныхъ и командировочныхъ деньги и пособія въ расчетъ не принимаются (ст. 10 устава).

2. Постоянные вычеты съ обязательныхъ участниковъ кассы, получающихъ содержаніе по смѣтѣ Министерства народнаго просвѣщенія, удерживаются въ пенсіонную кассу по смѣтѣ вышеозначеннаго Министерства и перечисляются въ пенсіонный капиталъ въ началѣ года, а потому въ распоряженіе директоровъ народныхъ училищъ назначается на содержаніе каждаго училища сумма за вычетомъ уже 6% съ полнаго жалованья учителей и учительницъ.

3. Директоры народныхъ училищъ, при ежегодномъ представленіи въ Департаментъ народнаго просвѣщенія свѣдѣній въ смѣтѣ расходовъ на слѣдующій годъ обязаны указывать размѣръ 6% вычета съ содержанія учителей по каждому училищу отдѣльно. Крімъ того, должны быть доставляемы свѣдѣнія объ училищахъ, содержимыхъ на счетъ

доходовъ съ капиталовъ и недвижимыхъ имуществъ, принадлежащихъ къ спеціальнымъ средствамъ Министерства народнаго просвѣщенія.

4. Такъ какъ исчисленныя по смѣтѣ удержанія могутъ не соответствовать тѣмъ, которыя причитаются пенсіонной кассѣ по дѣйствительно получаемому содержанію учителей, то директоры народныхъ училищъ, по полученіи смѣтѣ, должны сличать вычеты, показанные по смѣтѣ по каждому училищу, съ тѣми, которые должны быть въ дѣйствительности произведены. Если окажется, что удержано по смѣтѣ болѣе, чѣмъ надлежитъ, то директоры обязаны о семъ увѣдомить управленіе пенсіонной кассы; если же окажется, что удержано въ пенсіонную кассу менѣе, чѣмъ надлежало, то разницу директоры обязаны немедленно перевести въ капиталъ кассы, увѣдомивъ о томъ управленіе кассы.

5. Тѣ 6% вычеты, которые совсѣмъ не удержаны по смѣтѣ Министерства народнаго просвѣщенія (напримѣръ, съ участниковъ училищъ, содержимыхъ на счетъ доходовъ съ капиталовъ и недвижимыхъ имуществъ, принадлежащихъ къ спеціальнымъ средствамъ Министерства), перечисляются въ капиталъ кассы немедленно по поступленіи средствъ на содержаніе училищъ.

6. Тѣ же 6% вычеты, которые не удержаны по смѣтѣ Министерства народнаго просвѣщенія и не могутъ быть опредѣлены директорами народныхъ училищъ въ началѣ года (напр., при увеличеніи содержанія участникамъ въ срединѣ года), удерживаются при выдачѣ содержанія и перечисляются изъ кредита, ассигнованнаго на содержаніе учителей, въ капиталъ кассы или вносятся въ тотъ же капиталъ по мѣрѣ удержанія.

7. Вступные взносы удерживаются при выдачѣ содержанія и перечисляются въ капиталъ кассы по мѣрѣ удержанія. Участнику кассы предоставляется вносить вступной взносъ, если онъ пожелаетъ, одновременно при вступленіи въ кассу.

8. Директоры народныхъ училищъ или уполномоченные ими инспекторы обязаны ежемѣсячно сообщать управленію кассы вѣдомости (по формѣ № 6), въ которыхъ долженъ быть показанъ за каждый мѣсяцъ размѣръ полнаго жалованья каждаго участника, размѣръ удержаній съ него въ пенсіонную кассу,

съ подраздѣленіемъ этихъ удержаній на вступной взносъ и 6% ежемѣсячныхъ удержаній и размѣръ причитающейся къ выдачѣ на руки суммы. Въ тѣхъ случаяхъ, когда по мѣстнымъ условіямъ представленіе вѣдомостей ежемѣсячно окажется невозможнымъ, устанавливается другой срокъ, по соглашенію управления пенсіонной кассы съ директоромъ народныхъ училищъ, но срокъ этотъ не долженъ быть болѣе 4-хъ мѣсяцевъ. Порядокъ доставленія такихъ свѣдѣній директорамъ народныхъ училищъ устанавливается сими послѣдними, но образно мѣстнымъ условіямъ, но на обязанности директоровъ, во всякомъ случаѣ, лежитъ наблюденіе за своевременнымъ и правильнымъ производствомъ вычетовъ на мѣстахъ и доставленіемъ свѣдѣній о нихъ въ управленіе пенсіонной кассы.

9. Вступные взносы и тѣ изъ 6% ежемѣсячныхъ взносовъ, которые удерживаются на мѣстѣ, а не по смѣтѣ Министерства народнаго просвѣщенія, вносятся въ казначейство въ доходъ пенсіонной кассы для зачисленія въ особый счетъ по отдѣлу XXX специальныхъ средствъ Министерства.

10. Производство вычетовъ изъ содержанія участниковъ кассы, указанныхъ въ п. 3 ст. 5 устава, и доставленіе въ управленіе кассы вѣдомостей о такихъ вычетахъ возлагаются не на директоровъ народныхъ училищъ, а на тѣ учрежденія, кои обязались уплачивать установленное ст. 11 устава пособие.

О привлеченіи учащихъ начальныхъ школъ Вятской губерніи, содержимыхъ съ пособіемъ отъ казны, къ обязательному участию въ пенсіонной кассѣ народныхъ учителей и учительницъ Министерства народнаго просвѣщенія.—Отношеніемъ отъ 7 января 1908 года, № 280, на имя управленія пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ Министерства народнаго просвѣщенія Г. Попечитель Казанскаго учебнаго округа возбудилъ вопросъ о томъ, въ какой изъ двухъ пенсіонныхъ кассъ—въ земской эмеритальной кассѣ Вятской губерніи или въ пенсіонной кассѣ народныхъ учителей и учительницъ долженъ участвовать учительскій персоналъ вновь открываемыхъ въ Вятской губерніи съ пособіемъ отъ казны начальныхъ школъ.

Въ виду того, что земскія пенсіонныя кассы подвѣдомы Министерству внутреннихъ дѣлъ, управленіе пенсіонной кассы просило названное Министерство сообщить свое по сему предмету заключеніе. Министерство внутреннихъ дѣлъ 25 октября 1908 года, № 13029, уведомило, что, по имѣющимъ въ дѣлахъ Министерства свѣдѣніямъ, эмеритальная касса Вятской губерніи находится въ печальномъ въ финансовомъ отношеніи положеніи, посему Министерство внутреннихъ дѣлъ неоднократно высказывалось противъ расширенія круга участниковъ эмеритательныхъ кассъ, какъ такого обстоятельства, которое можетъ увеличить размѣръ ответственности земствъ. Такъ какъ вслѣдствіе введенія всеобщаго обученія увеличеніе учительскаго персонала въ Вятской губерніи должно создать усиленный приливъ въ эмеритальную кассу Вятскаго земства, ибо, на основаніи утвержденного Министерствомъ внутреннихъ дѣлъ 18 апрѣля 1896 года расписанія нормальныхъ окладовъ, учащіе начальныхъ земскихъ школъ должны участвовать въ земской эмеритальной кассѣ, то указанный приливъ участниковъ можетъ повлечь за собою еще большее противныя наблюдаемаго ухудшеніе дѣлъ кассы. Въ виду сего Министерство внутреннихъ дѣлъ признало необходимымъ привлечь народныхъ учителей и учительницъ вновь открываемыхъ съ пособіемъ отъ казны въ Вятской губерніи начальныхъ школъ къ обязательному участию въ пенсіонной кассѣ народныхъ учителей и учительницъ съ тѣмъ, однако, условіемъ, чтобы участіе ихъ въ этой кассѣ опредѣлялось по полному окладу получаемого ими содержанія изъ средствъ земствъ и казны. На основаніи вышеизложеннаго управленіе пенсіонной кассы отношеніемъ отъ 29 октября 1908 года, № 3001, уведомило управленіе Казанскаго учебнаго округа, что учащіе начальныхъ училищъ Вятской губерніи, содержимыхъ съ пособіемъ отъ казны, должны быть привлекаемы къ обязательному участию въ пенсіонной кассѣ народныхъ учителей и учительницъ.—Объ этомъ сообщено для соответствующихъ распоряженій и. д. директора народныхъ училищъ Вятской губерніи 10 ноября 1908 года, № 17759.



На подлинномъ написано:
На основаніи ст. 30 Высочайше утвер-
жденнаго 12 юня 1900 года устава пенсіон-
ной кассы народныхъ учителей и учитель-
ницъ, по соглашенію съ Министромъ фи-
ансовъ.

Утверждаю 27 юня 1901 г.
Управляющій Министерствомъ народнаго
просвѣщенія, Товарищъ Министра, Сенаторъ
Ив. Мъщаниновъ.

П Р А В И Л А

о порядкѣ испрошенія, назначенія и выдачи пенсій и возврата взно-
совъ изъ пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ.

1. Прошенія о назначеніи пенсій и о возвратѣ взносовъ подаются или непосредственно въ управленіе пенсіонной кассы или подлежащему директору народныхъ училищъ (ст. 71 устава).

2. Директоръ народныхъ училищъ обязанъ поступившее къ нему проше-
ніе участника кассы о возвратѣ взно-
совъ или назначеніи пенсіи, съ подле-
жащими документами, препроводить не-
медленно въ управленіе пенсіонной
кассы.

3. По разсмотрѣннн ходатайства и
приложенныхъ къ нему документовъ,
управленіе пенсіонной кассы соста-
вляетъ справки о состояннн личнаго
счета участника и его жены.

4. Выдача пенсій и возвратъ взно-
совъ производятся по постановленію
комитета.

5. По разрѣшеннн ходатайства о на-
значеннн пенсіи, управленнн пенсіонной
кассы въ двухнедѣльный срокъ обязано
увѣдомнн просителя о размѣрѣ пенсіи
по указанному въ прошеннн адресу.

6. Назначаемыя по постановленнямъ
комитета пенсіи производятся кассами
Министерства финансовъ изъ кредита
по § 20 ст. 1 смѣты Департамента Го-
сударственнаго казначейства „расходы
за счетъ посторонннхъ источниковъ“,
по предварнтельномъ перечисленнн слѣ-
дующнхъ къ выдачѣ денегъ изъ спе-
ціальннхъ средствъ Министерства на-
роднаго просвѣщеннн въ доходную смѣ-
ту сего Департамента по § 32 ст. 10
„въ возвратъ разннхъ расходовъ, отно-
сящихъ за счетъ посторонннхъ источ-
никовъ“.

7. Всѣ распоряженнн о производствѣ
пенсій, назначаемыхъ комитетомъ, дѣ-
лаются Департаментомъ Государствен-
наго казначейства.

8. При требованняхъ объ ассигнова-

ннн вновь назначеннхъ пенсій, упра-
вленнн пенсіонной кассы посылаетъ Де-
партаменту Государственнаго казначей-
ства пенсіонный списокъ въ двухъ эк-
земплярахъ (изъ коннхъ одннъ для Де-
партамента, а другой для казенной па-
латы) и одновременно даетъ Главному
казначейству оборотную асснговку на
перечисленнн изъ спеціальннхъ средствъ
Министерства народнаго просвѣщеннн
въ казну (по § 32 ст. 10 доходной смѣ-
ты Департамента Государственнаго ка-
значейства) суммы, необходимой для
производства пенсій до конца текущаго
года.

9. По полученнн таковыхъ требованнй,
Департаментъ Государственнаго казна-
чейства асснгууетъ пенсіи подлежа-
щнмъ казеннымъ палатамъ, которыя, въ
свою очередь, даютъ предписаннн по
сему предмету соотвѣтственнмъ казна-
чействамъ и снабжаютъ пенсіонеровъ
расчетннми листами по заявленнмъ
нмъ непосредственно или чрезъ казна-
чейство требованнямъ о томъ пенсіо-
неровъ.

Пенсіонеры къ требованнямъ прила-
гаютъ:—а. увѣдомленнн о назначеннн
пенсіи,—б. виды на жительство,—в.
удостовереннн полицнн о нахожденнн въ
живыхъ лица, которое означено въ до-
кументахъ, и—г. метрнческнн свндѣ-
тельствва дѣтей, если пенсіа назначена
на дѣтей, а равно удостовѣреннн по-
лицнн, что они не воспитываются на
казенный или общественный счетъ, и
что дочери не вышли замужъ.

10. О пенсіонерахъ, которымъ слѣ-
дуетъ продолжать производство пенсій
въ слѣдующемъ году, управленнн кассы
доставляетъ Департаменту Государствен-
наго казначейства, въ началѣ сего го-
да, общнй списокъ всѣхъ пансіонеровъ
и разсылаетъ прямо отъ себя въ Глав-

ное казначейство и казенныя палаты частные списки тѣхъ же пенсіонеровъ по каждой губерніи отдѣльно, съ указаніемъ казначействъ, изъ которыхъ должны производиться уплаты пенсій.

Въ тѣхъ и другихъ спискахъ, кромѣ свѣдѣній, кому, за какую службу, въ какомъ размѣрѣ и за какое время слѣдуетъ производить пенсію, указываются, въ видѣ примѣчанія, всѣ случаи прекращенія отпуска пенсій и объ измѣненіяхъ въ окладѣ пенсій въ случаѣ утраты права на пенсію однимъ или нѣсколькими членами семейства.

11. Неполученіе казначействами Министерства финансовъ годовыхъ списковъ не служитъ препятствіемъ къ своевременной выдачѣ пенсіонерамъ расчетныхъ листовъ и къ производству имъ пенсіи на основаніи списковъ предшествовавшаго года.

12. Суммы, слѣдующія къ уплатѣ пенсіонерамъ, внесеннымъ въ эти списки, перечисляются управленіемъ по третямъ года впередъ изъ средствъ пенсіонной кассы въ государственный доходъ по § 32 ст. 10 смѣты Департамента Государственнаго казначейства „въ возвратъ разныхъ расходовъ, относящихся на счетъ постороннихъ источниковъ“.

13. Обязанность наблюденія за наступленіемъ обстоятельствъ, лишающихъ пенсіонеровъ, по уставу кассы, права на пенсію, лежитъ на управленіи пенсіонной кассы, доставляющемъ Департаменту Государственнаго казначейства пенсіонные списки. Казенныя же палаты, при выдачѣ расчетныхъ листовъ, а казначейства, при отпускѣ по нимъ пенсіонныхъ денегъ, наблюдаютъ за

представленіемъ необходимыхъ документовъ и свѣдѣній и за соблюденіемъ указанныхъ въ вѣдомостяхъ условій прекращенія пенсій.

14. О всѣхъ пенсіонерахъ, утратившихъ право на полученіе пенсій, и о размѣрѣ невыданныхъ имъ пенсіонныхъ денегъ Главное казначейство и казенныя палаты сообщаютъ управленію пенсіонной кассы по такому расчету, чтобы эти свѣдѣнія были ею получены къ 1 ноября каждого года; о всѣхъ переводахъ пенсій въ другія казначейства, за перемѣною мѣста ихъ уплаты, Главное казначейство и казенныя палаты увѣдомляютъ управленіе кассы одновременно съ самымъ переводомъ. Ему же сообщаютъ, если окажется, что переведенная въ одномъ году пенсія назначена на слѣдующій годъ къ производству по вѣдомству прежнихъ палатъ.

15. По полученіи свѣдѣній о размѣрѣ невыданныхъ пенсій, управленіе пенсіонной кассы составляетъ общій списокъ этихъ суммъ и входитъ въ сношеніе съ Департаментомъ Государственнаго казначейства о перечисленіи этихъ суммъ изъ кредита смѣты Государственнаго казначейства въ капиталъ пенсіонной кассы.

16. Возвратъ взносов производится: въ С.-Петербургѣ по ассигновкамъ на Главное казначейство, составленнымъ и подписаннымъ управленіемъ пенсіонной кассы, а внѣ С.-Петербурга—по предписаніямъ Департамента Государственнаго казначейства, даваемымъ по мѣрѣ поступленія о томъ требованій отъ названнаго управленія и по перечисленіи въ казну необходимыхъ на сей предметъ денегъ.

П Р А В И Л А

счетоводства и отчетности пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ.

Общія положенія.

§ 1. Общія по всей пенсіонной кассѣ народныхъ учителей и учительницъ счетоводство и отчетность сосредоточиваются въ управленіи сей кассы.

§ 2. Въ управленіи кассы ведутся:—а. журналъ—главная книга и—б. вспомогательныя книги, которыя открываются по мѣрѣ надобности.

Доходы кассы.

§ 3. Средства кассы составляютъ:—а. обязательные вычеты съ участниковъ;—б. пособія изъ средствъ казны или изъ иныхъ, указанныхъ въ уставѣ пенсіонной кассы, источниковъ;—в. доходы съ принадлежащихъ кассѣ капиталовъ и имуществъ;—г. добровольныя пожертвованія, а также суммы, завѣщанныя въ

пользу кассы, и—д. случайныя поступления (ст. 9 устава).

§ 4. Причитающіяся кассѣ суммы поступаюгь и проводятся по счегамъ кассы на точномъ основаніи устава пенсіонной кассы и согласно изложеннымъ ниже правиламъ.

§ 5. По утвержденіи расходной смѣты Министерства народнаго просвѣщенія, 6% съ суммы, назначенной на содержаніе народныхъ учителей и учительницъ, и опредѣленные по смѣтѣ пособія казны перечисляются въ началѣ года обратными ассигновками Департамента народнаго просвѣщенія въ капиталъ пенсіонной кассы.

§ 6. Вступные взносы и тѣ изъ 6% ежемѣсячныхъ взносовъ, которые удерживаются на мѣстѣ, а не по смѣтѣ Министерства народнаго просвѣщенія, поступаюгь въ капиталъ пенсіонной кассы порядкомъ, установленнымъ по соглашенію Министерства народнаго просвѣщенія и финансовъ.

§ 7. Записи означенныхъ въ ст. 5—6 доходовъ по книгамъ управленія кассы производятся на основаніи талоновъ квитанцій Главнаго казначейства о поступленіи доходовъ кассы.

§ 8. Проценты по капиталамъ кассы записываются на приходъ по книгамъ кассы на основаніи квитанцій Главнаго казначейства.

§ 9. Добровольныя пожертванія, суммы, завѣщанія въ пользу кассы, и случайныя поступления перечисляются въ капиталъ пенсіонной кассы по мѣрѣ ихъ поступления и заносятся въ книги управленія кассы на основаніи талоновъ главнаго казначейства.

Расходы кассы.

§ 10. Управление пенсіонной кассы ведетъ счета по всѣмъ расходамъ, производимымъ за счетъ капиталовъ кассы.

§ 11. Расходы кассы производятся по постановленіямъ комитета; всѣ ассигновки на производство этихъ расходовъ подписываются управляющимъ дѣлами пенсіонной кассы или его помощникомъ и скрѣпляются однимъ изъ бухгалтеровъ управленія.

§ 12. Расходы, производимые по постановленіямъ комитета кассы, вносятся въ книги управленія кассы на основаніи уведомленій Главнаго казначейства о сокращеніи кредита.

Обязательства кассы.

§ 13. Обязательства кассы относительно участниковъ ея и ихъ женъ (современная стоимость правъ) исчисляются управленіемъ кассы ежегодно на основаніи записей въ личныхъ счетахъ и соответственныхъ расчетныхъ таблицъ, учрежденныхъ Министромъ народнаго просвѣщенія по соглашенію съ Министерствомъ финансовъ и Государственнымъ контролемъ.

§ 14. Обязательства по сиротскому и дѣтскому фонду (п. 3 ст. 15 уст.) исчисляются на основаніи имѣющихся въ управленіи кассы данныхъ и расчетныхъ таблицъ, утверждаемыхъ Совѣтомъ Министра.

§ 15. Обязательства относительно пенсіонеровъ исчисляются управленіемъ кассы на основаніи расчетныхъ таблицъ, утверждаемыхъ Совѣтомъ Министра.

Начальныя суммы и процентныя бумаги.

§ 16. Управление пенсіонной кассы ведетъ записи о составленіи начальныхъ средствъ кассы на основаніи соответственныхъ данныхъ и по третямъ года представляетъ комитету свѣдѣнія о положеніи сихъ средствъ.

Примѣчаніе. Свѣдѣнія о положеніи средствъ пенсіонной кассы печатаются въ Журналѣ Министерства народнаго просвѣщенія.

§ 17. Къ обязанностямъ управленія кассы относятся: составленіе предположеній о выгоднѣйшемъ помѣщеніи капитала и докладъ о семъ комитету (п. 3 ст. 61 уст.). Къ обязанностямъ комитета относятся: помѣщеніе свободныхъ капиталовъ кассы въ процентныя бумаги и перемѣна однихъ бумагъ на другія (ст. 16 и п. 3 ст. 63 устава).

§ 18. Покупка процентныхъ бумагъ производится не иначе, какъ чрезъ Государственный банкъ.

§ 19. Въ книгахъ процентныхъ бумагъ должны заключаться слѣдующія свѣдѣнія:—а. нарицательная цѣна бумагъ;—б. биржевая цѣна, по коей таковыя приобрѣтены;—в. нумера серий и билетовъ; г. размѣръ и сроки уплаты процентовъ, и—д. условія и сроки погашенія.

Счетоводство и отчетность кассы.

§ 20. Журналъ—главная книга управленія пенсіонной кассы—заключаетъ

счета:—а. свободныхъ суммъ, находящихся въ Главномъ казначействѣ;—б. процентныхъ бумагъ;—в. обязательствъ кассы относительно самихъ участниковъ, женъ участниковъ, сиротъ и дѣтей участниковъ и пенсіонеровъ;—г. невострѣбованныхъ суммъ и—д. запаснаго капитала. Сверхъ сего, въ главной книгѣ, по мѣрѣ надобности, могутъ быть открываемы и другіе счета вспомогательнаго характера.

Примѣчаніе. Въ счетѣ процентныхъ бумагъ показывается биржевая цѣна ихъ, принятая на 31 декабря отчетнаго года.

§ 21. Разница при переоцѣнкѣ бумагъ на 31 декабря каждаго гола записывается ежегодно на счетъ прибылей и убытковъ кассы.

§ 22. Для надлежащаго учета удержанныхъ съ участниковъ кассы суммъ директоры сообщаютъ въ управленіе свѣдѣнія о вычетахъ съ участниковъ кассы въ порядкѣ, указанномъ въ п. 8 лит. В § 13 настоящей инструкціи.

§ 23. Для записей и вычетовъ съ участниковъ и соотвѣствующихъ симъ вычетамъ стоимостей правъ ихъ въ управленіи ведутся особыя книги—а. текущихъ поступленій съ участниковъ

и—б. личныхъ счетовъ участниковъ и ихъ женъ.

§ 24. Причитающіяся участникамъ и ихъ женамъ части пособія казны и прибыли заносятся на ихъ личные счета по составленіи отчета кассы.

§ 25. По полученіи отъ директоровъ народныхъ училищъ всѣхъ данныхъ и по заключеніи всѣхъ счетовъ за годъ управленіе кассы составляетъ техническій балансъ и полный годовой отчетъ о дѣятельности кассы не позже 31 декабря слѣдующаго за отчетнымъ годомъ.

§ 26. Отчетъ сей долженъ заключать:—а. балансъ кассы на 31 декабря отчетнаго года,—б. подробное объясненіе всѣхъ счетовъ баланса,—в. общій счетъ прихода и расхода суммъ пенсіонной кассы,—г. счетъ прибылей и убытковъ и—д. списокъ назначенныхъ въ отчетномъ году пенсій.

§ 27. Отчетъ кассы, составленный управленіемъ кассы, разсматривается предварительно комитетомъ, подписывается предсѣдателемъ и членами онаго и за симъ представляется на утвержденіе Совѣта Министра народнаго просвѣщенія. По утвержденіи отчетъ публикуется во всеобщее свѣдѣніе установленнымъ порядкомъ.



Губернія или область

Участника кассы №

№

Личного счета.

| Наименованіе училища | | Разрядъ училища | | |
|----------------------|---|---|------------------------|---|
| 1 | Фамилія Имя Отчество | | | |
| 2 | Когда родился дня мѣс. г. | | * | |
| 3 | Холостъ или дѣвица Вдовецъ или вдова Женатый или замужняя | | | |
| 4 | Когда вступилъ въ послѣдній бракъ дня мѣс. г. Въ которомъ бракъ состоитъ | | * | |
| 5 | Имя и отчество жены Когда родилась жена дня мѣс. г. | | * | |
| 6 | Если мужъ или жена состоитъ также участн. кассы, то ука- зать: | Имя Отчество | * № карточки | |
| ИМЕНА ДѢТЕЙ. | | КОГДА РОДИЛИСЬ. | | |
| 7 | а б в г д е ж з и | дня мѣс. г. " " " " " " " " " " " " " " | | * |
| 8 | Вѣроисповѣданіе участника кассы: | | | |
| 9 | Гдѣ получилъ образованіе | | | |
| 10 | До полученія настояща- го мѣста состоялъ ли на учебной службѣ и, если состоялъ, то сколько вре- мени и какую занималъ должность. | | | |
| 11 | Состоятъ въ должности учителя съ дня мѣс. г. | | | |
| 12 | Когда вступилъ въ число участниковъ кассы дня мѣс. г. | | | |
| 13 | Годовой окладъ содержанія р. к. | | | |
| 14 | Размѣръ 6% удержанія въ годъ р. к. | | | |
| 15 | Послѣдующія измѣненія въ служебномъ положеніи: | | | |

| | |
|--|--|
| 16 | Когда выбыль изъ кассы дня мѣс. г. |
| 17 | Причина выбытія: |
| 18 | № технического журнала |
| Особыя замѣтки | |
| Подпись (участника кассы) | |
| Подпись (директора или инспектора народныхъ училищъ) | |

П Р А В И Л А

ДЛЯ ЗАПОЛНЕНІЯ БЛАНКОВЪ ЛИЧНЫХЪ КАРТОЧЕКЪ.

№№ участника кассы и личного счета выставляются управленіемъ кассы.

Графы 1—10 заполняются самимъ участникомъ кассы, при чемъ всѣ отвѣты должны быть написаны четко и вполнѣ согласованы съ вопросами.

Графы 11—14 заполняются директоромъ или инспекторомъ народныхъ училищъ.

Графы 15—18 оставяются незаполненными, такъ какъ отмѣтки въ нихъ дѣлаются самимъ управленіемъ кассы.

Въ графахъ 2, 4, 5, 6 и 7 мѣста, обозначенныя звѣздочкой, оставяются незаполненными для отмѣтокъ управления кассы.

Перечень документовъ, подтверждающихъ сообщаемыя въ карточкѣ свѣдѣнія.

| Графы карточки. | Наименованіе документовъ, подтверждающихъ свѣдѣнія соотвѣтствующихъ графъ. |
|-----------------|--|
| | |

Форма № 2.

М. Н. П.

Учебный округъ.

Губернія или область.

О П И С Ъ

ЛИЧНЫХЪ КАРТОЧЕКЪ УЧАСТНИКОВЪ ПЕНСИОННОЙ КАССЫ.

Отравлено въ управленіе пенсіонной кассы.

" " 19 года.

№
Директоръ
или
Инспекторъ

| № участника. | Наименованіе училища и уѣзда или округа, гдѣ оно находится. | На какія средства со держатся училища. | Фамилія и имя участника. | ПРИМѢЧАНІЕ. |
|--------------|---|--|--------------------------|-------------|
| | | | | |

ВѢДОМОСТЬ

объ измѣненіяхъ въ семейномъ и служебномъ положеніяхъ участниковъ кассы.

Учебный округъ.

Губернія или область

Уѣздъ или округъ

Участника кассы № № Личнаго счета.

| | | |
|----------------------------|--|---|
| Наименованіе училища | | |
| 1 | Фамилія Имя Отчество | Какимъ документомъ подтверждено измѣненіе въ семейномъ или слу- жебномъ положеніи. |
| 2 | Вступилъ или вступила въ бракъ: " " дня мѣс. года. Имя и отчество жены или мужа | |
| 3 | Когда родилась жена: " " " " мѣс. года. | |
| 4 | Имена родившихся дѣтей. | Когда родились. |
| | а | " " " " мѣс. г. |
| | б | " " " " " " |
| | в | " " " " " " |
| 4 | Имена умершихъ дѣтей. | Когда умерли. |
| | а | " " " " мѣс. г. |
| | б | " " " " " " |
| | в | " " " " " " |
| 5 | Овдовѣлъ или овдовѣла: " " " " мѣс. года. | |
| 6 | Измѣненіе оклада содержанія: Старый окладъ Новый окладъ | |
| 7 | Выбылъ изъ кассы: " " " " мѣс. года. | |
| 8 | Причина выбытія | |
| 9 | Время перевода въ другое училище: " " " " мѣс. года. | |

| | |
|---|---|
| 10 | Куда переведенъ: Губернія или область .. Уѣздъ или округъ .. Наименованіе училища .. |
| Подпись (участника кассы) Подпись (директора или инспектора народныхъ училищъ) | |

М. Н. П.

Форма № 4.

УЧЕБНЫЙ ОКРУГЪ.

Въ управление пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ.

Директоръ (Инспектеръ)

НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ
губерніи.

..... *дня 19*

г. Имѣю честь покорнѣйше просить управленіе пенсіонной кассы

№

..... *) указани..... на оборотѣ сего лиц

Директоръ
или
Инспекторъ

| №№ личныхъ счетовъ. | Фамиліи, имена и отчества. | Наименованіе училищъ | Время поступления на службу. | Время увольненія или прекращенія участія въ кассѣ. | Причина увольненія или прекращенія участія въ кассѣ. | Размѣръ удержаній за послѣдніе передъ увольненіемъ мѣсяцы. | | Обозначеніе адреса участника и указаніе казначейства, изъ котораго должна производиться пенсія или уплата взносовъ. | №№ списковъ и расписокъ. | Примѣчанія. |
|---------------------|----------------------------|----------------------|------------------------------|--|--|--|--------|---|--------------------------|-------------|
| | | | | | | 1 | 2 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | 6% | вступ. | 6% | вступ. | |

Примѣчаніе. Графа 4. Въ этой графѣ должно проставлять время, съ котораго служба считается непрерывною.

Графа 6. Если увольненіе вызвано болѣзнію, то долженъ быть приложенъ актъ медицинскаго освидѣтельствованія.

Графа 8. Въ этой графѣ, кромѣ подробнаго адреса, должно быть непременно указано, чрезъ какое казначейство должна быть произведена уплата взносовъ и пенсій.

Графа 10. Въ этой графѣ слѣдуетъ оговаривать всѣ документы, прила-

*) Назначить пенсію или возвратить взносы.

гаемые къ настоящему отношенію, и помѣщать всѣ свѣдѣнія, которыя директоры и инспекторы признають нужнымъ сообщить комитету пенсіонной кассы. При испрошеніи назначенія пенсій и единовременныхъ выдачъ вдовамъ и пенсій сиротамъ, необходимо сверхъ документовъ подтверждать ихъ возрастъ, представлять удостовѣреніе о томъ, что эти лица находятся въ живыхъ.

Графа 1 и 9 заполняются непосредственно управленіемъ пенсіонной кассы.

Форма № 5.

М. Н. П.

ПЕНСИОННАЯ КАССА (Губернія и область)

народныхъ учителей

и

УЧИТЕЛЬНИЦЪ.

А К Т Ъ

МЕДИЦИНСКАГО ОСВИДѢТЕЛЬСТВОВАНІЯ НЕСПОСОБНОСТИ
КЪ ТРУДУ,

состоявшагося 19..... г..... мѣсяца дня.

№

При освидѣтельствovanіи присутствовали:

Директоръ народныхъ училищъ.....

Врачи (эксперты) {

Участники кассы }

Медицинскому освидѣтельствуванію былъ подвергнутъ

(имя)

(отчество)

(фамилія)

Состоящ. учител. училища.

Освидѣтельствованіе..... производится вслѣдствіе поданнаго заявленія о неспособности къ труду по болѣзни и прошенія о назначеніи..... по ст. устава пенсіонной кассы.

1. Подробное изложеніе признаковъ болѣзни и ея опредѣленіе.
2. Время возникновенія болѣзни.
3. Причины, вызвавшія болѣзнь.

Заключеніе экспертовъ (врачей):

4. Можетъ ли свидѣтельствуемый продолжать службу?
5. Можетъ ли свидѣтельствуемый содержать себя собственнымъ трудомъ?
6. Излѣчима ли болѣзнь? Если да, то въ теченіе какого приблизительно срока?

Подписи лицъ, присутствовавшихъ при освидѣтельствованіи:

Заключеніе экспертовъ мнѣ объявлено:

(Подпись свидѣтельствуемаго)

Подпись свидѣтельствуемаго симъ удостоверяю

Директоръ народныхъ училищъ

Форма № 6.

М. Н. П.

Учебный округъ.

Губернія (или область).

ВѢДОМОСТЬ

удержаній въ пенсіонную кассу народныхъ учителей и учительницъ
за мѣсяцъ 19 .. года.

Отправлено въ управленіе пенсіонной кассы народныхъ учителей и
учительницъ „.....“ 19 .. года.

№

Директоръ

или

Инспекторъ

| Наименованіе учи- лища и уѣзда, гдѣ оно находится. | Фамилія, имя и отчество участника. | Причитается жало- ванья въ мѣсяцъ. | | Удержано въ пенсіонную кассу. | | | | Причитается къ выдачѣ. | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|----------------------------------|----|---------------------------------|----|---------------------------|--|--------|------|----|------|----|--|--|--|--|--|
| | | | | Вступного ваноса. | | 6% ежемѣ- сячнаго ваноса. | | | | ИТОГО. | | | | | | | | | |
| | | | | Руб. | К. | Руб. | К. | | | | Руб. | К. | Руб. | К. | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Объ измененіи дѣствующихъ узаконеній о пенсіонной кассѣ народныхъ учителей и учительницъ и о дополнительномъ кредитѣ на содержаніе управленія означенной кассы. Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Промышленности, Наукъ и Торговли, Законовъ и Государственной экономіи и въ общемъ собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Управляющаго Министерствомъ народнаго просвѣщенія объ измененіи дѣствующихъ узаконеній о пенсіонной кассѣ народныхъ учителей и о дополнительномъ кредитѣ на содержаніе управленія означенной кассы, мнѣніемъ положили:

1. Въ намѣненіе и дополненіе Высочайше утвержденнаго, 12 іюня 1900 г., устава пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ („Собр. Узаконен.“, ст. 2017) и другихъ подлежащихъ Узаконеній постановить:

1. Обязательными участниками кассы считаются:—1. учителя и учительницы начальныхъ училищъ всякаго наименованія, содержимыхъ по смѣтѣ Министерства народнаго просвѣщенія на средства Государственнаго казначейства или съ пособіемъ отъ казны, или на счетъ доходовъ съ капиталовъ и недвижимыхъ имуществъ, принадлежащихъ къ специальнымъ средствамъ Министерства, если служба такихъ учителей и учительницъ не сопряжена съ правомъ на пенсію изъ Государственнаго казначейства или иныхъ источниковъ;—2. учителя или учительницы начальныхъ училищъ, содержимыхъ на средства другихъ вѣдомствъ, если этими послѣдними будетъ ассигнованъ кредитъ на уплату въ доходъ кассы установленнаго симъ уставомъ (ст. 11 устава) пособія;—3. учителя и учительницы начальныхъ училищъ, содержимыхъ земскими и городскими учреждениями, а также сельскими или иными сословными обществами, если подлежащая учрежденія или общества обязаны уплачивать за нихъ означенное въ п. 3 ст. 5 устава пособіе.

2. Учители и учительницы начальныхъ училищъ, упомянутыхъ въ п. 3 предъидущей (1) статьи сего (1) отдѣла, допускаются участниками кассы съ тѣмъ условіемъ, чтобы установленные уставомъ взносы въ кассу производились содержащими эти училища учреждениями или обществами по числу всѣхъ учительскихъ мѣстъ, положенныхъ въ каждомъ изъ привлекаемыхъ къ участию въ кассу училища. Производство сихъ взносовъ прекращается, если земствомъ подлежащей губерніи будетъ открыта собственная пенсіонная касса. Въ такомъ случаѣ изъ пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ передаются въ земскую кассу всѣ суммы, стояція на счетахъ участниковъ и ихъ женъ ко дню прекращенія участія ихъ въ первой кассѣ, а изъ сиротскаго фонда выдается сумма, соответствующая обязательству кассы по отношенію къ дѣтямъ и сиротамъ участниковъ ея. Порядокъ и условія такой передачи устанавливаются по взаимному соглашенію Министровъ внутреннихъ дѣлъ и народнаго просвѣщенія.

3. Добровольными участниками пенсіонной кассы могутъ быть всѣ не состоящіе обязательными участниками учителя и учительницы начальныхъ училищъ, не исклю-

чая и содержимыхъ на средства частныхъ лицъ и учреждений.

4. При переходѣ участниковъ пенсіонной кассы изъ одной категоріи въ другую (ст. 4 устава) суммы, стояція на ихъ счетахъ и счетахъ ихъ женъ, остаются полностью на этихъ счетахъ.

5. Вычеты съ обязательныхъ участниковъ кассы производятся въ слѣдующихъ размѣрахъ:—1. при первоначальномъ вступленіи въ кассу въ размѣрѣ 6¹/₂ годового содержанія, получаемого въ день вступленія въ кассу, съ разсрочкой взноса на двѣнадцать мѣсяцевъ, и—2. ежемѣсячно въ размѣрѣ 6¹/₂ мѣсячнаго содержанія. При исчисленіи окладовъ содержанія квартирныхъ, развѣздныхъ и командировочныхъ денегъ и пособія въ расходъ не принимаются.

6. За каждаго обязательнаго участника вносится въ доходъ кассы ежегодно пособіе въ размѣрѣ 6¹/₂ получаемого участникомъ содержанія. Пособіе это уплачивается изъ казны, или изъ специальныхъ капиталовъ, или средствъ тѣхъ учреждений и обществъ, коими училища содержатся. Пособія изъ средствъ земствъ и городскихъ обществъ показываются въ ихъ смѣтахъ въ числѣ расходовъ обязательныхъ.

7. Шестипроцентные вычеты изъ содержанія участниковъ кассы (п. 2, ст. 10 устава) и пособіе за ихъ счетъ (ст. 11 устава) поступаютъ въ кассу въ началѣ года, за годъ впередъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда установленные совѣтомъ Министра, согласно ст. 7 устава, сроки вступленія въ число участниковъ кассы не совпадутъ съ началомъ года, вычеты и пособіе кассѣ должны быть внесены въ кассу не позже 15 дней послѣ установленнаго совѣтомъ Министра срока. Вступные взносы (п. 1, ст. 10) поступаютъ въ кассу по мѣрѣ ихъ удержаній.

8. Когда означенные въ 13 статьѣ устава ежемѣсячные взносы принимаетъ на себя лицо или учрежденіе, содержащее училище, взносы представляются въ первый годъ участія въ кассѣ не позже 15 дней со дня принятія учителей и учительницъ этихъ училищъ въ число участниковъ кассы, а въ послѣдующіе годы взносы представляются за годъ впередъ не позже 15 января. На взносы, поступающіе послѣ указанныхъ сроковъ, начисляется пеня, по полупроценту въ мѣсяцъ за все просроченное время. По истеченіи двухъ лѣтъ просрочки, счетъ участника закрывается, и участникъ признается выбывшимъ изъ кассы.

9. Капиталъ кассы принадлежитъ къ специальнымъ средствамъ Министерства народнаго просвѣщенія и подраздѣляется на четыре фонда:—1. фондъ участниковъ;—2. вдовій фондъ, обезпечивающій пенсіи женамъ и вдовамъ участниковъ и пенсіонеровъ;—3) сиротскій фондъ, обезпечивающій пенсіи дѣтямъ участниковъ и пенсіонеровъ, и—4) запасный фондъ, предназначенный для покрытія могущаго образоваться дефицита, а также расходовъ, указанныхъ въ ст. 26, 35, 50 и 53 устава.

10. Касса ищетъ и отвѣчаетъ на судѣ по правиламъ, постановленнымъ для казенныхъ управленій, при чемъ повѣренными могутъ быть участники кассы.

11. На личные счета обязательныхъ участниковъ взносы ихъ поступаютъ полностью

изъ взносовъ же добровольныхъ участниковъ (ст. 13 устава) на ихъ личный счетъ зачисляется половина двѣнадцатипроцентныхъ удержаній и весь вступной взносъ.

12. Пособія, поступающія на счетъ обязательныхъ участниковъ, а также половина двѣнадцатипроцентныхъ взносовъ добровольныхъ участниковъ, распределяются въ слѣдующей послѣдовательности: 1) списывается сумма на пополненіе дефицита, если запасный фондъ окажется для покрытія его недостаточнымъ; 2) отчисляется въ сиротскій фондъ сумма, необходимая для того, чтобы онъ соответствовалъ современной стоимости обязательствъ кассы относительно дѣтей участниковъ и пенсіонеровъ; 3) разнится по личнымъ счетамъ женъ участниковъ пропорціонально окладамъ содержанія ихъ мужей сумма, равная двумъ третямъ сдѣланныхъ въ теченіе года обязательныхъ шестипроцентныхъ вычетовъ съ женатыхъ участниковъ, а также одной трети внесенныхъ женатыми добровольными участниками двѣнадцатипроцентныхъ платежей или весь остатокъ, если онъ не превышаетъ указаннаго размѣра и 4) окончательный остатокъ распределяется по личнымъ счетамъ участниковъ, поровну, между всѣми.

13. При всѣхъ расчетахъ по обязательствамъ кассы по отношенію къ участникамъ и ихъ семействамъ размѣръ годового роста капитала принимается четыре на сто.

14. Изъ доходовъ съ капитала кассы причисляется ежегодно къ фондамъ: участниковъ и вдовьему сумма, равная четыремъ процентамъ этихъ фондовъ.

15. На личный счетъ жены вступившаго въ бракъ участника кассы переводится изъ запаснаго фонда сумма, равная двумъ третямъ сдѣланныхъ участникомъ до вступления въ бракъ обязательныхъ шестипроцентныхъ взносовъ (безъ процентовъ), если участникъ принадлежитъ къ категоріи обязательныхъ участниковъ, и авная одной трети сдѣланныхъ до вступления въ бракъ участникомъ двѣнадцатипроцентныхъ платежей (безъ процентовъ), если участникъ принадлежитъ къ числу добровольныхъ участниковъ. Сумма эта зачисляется какъ единовременный взносъ, поступившій на счетъ жены въ соответственномъ году службы мужа.

16. Участники кассы, оставшіе службу способными къ труду безъ права на пенсію, не пользуются никакими выдачами изъ кассы, если участвовали въ ней менѣе пяти лѣтъ. Если участіе ихъ въ кассѣ продолжалось болѣе пяти лѣтъ, то имъ предоставляется право получить обратно изъ ихъ взносовъ тѣ, которые поступили на ихъ личный счетъ. Лицамъ, участвовавшимъ въ кассѣ менѣе десяти лѣтъ, взносы эти возвращаются безъ процентовъ, а участвовавшимъ отъ десяти до пятнадцати лѣтъ взносы выдаются со сложными процентами, по расчету изъ четырехъ годовыхъ.

17. Участники кассы, не заслужившіе пенсій, но оставшіе службу неспособными къ труду или вслѣдствіе упраздненія занимаемой ими должности, получаютъ обратно изъ ихъ взносовъ тѣ, которые поступили на ихъ личный счетъ, со сложными процентами, по расчету изъ четырехъ годовыхъ.

18. Женѣ или вдовѣ лица, участвовавшего

го въ кассѣ менѣе десяти лѣтъ, въ указанныхъ ст. 36 устава случаяхъ, выдаются суммы, стоящія на ея личномъ счету.

19. Пенсія, о назначеніи коей подана просьба въ теченіе года со времени открытія на нее права, назначается къ производству самимъ участникамъ кассы — со дня прекращенія производства содержанія.

20. По прекращеніи пенсіонеру, на основаніи п. 5 ст. 48 устава, усиленной пенсіи, ему назначается пенсія обыкновенная въ томъ размѣрѣ, который соответствовалъ стоимости правъ его во время оставленія имъ службы.

21. Присужденныя съ бывшихъ участниковъ взысканія и утвержденныя въ установленномъ порядкѣ начеты, при обращеніи на причитающіяся имъ изъ пенсіонной кассы пенсіи или иныя выдачи, пополняются посредствомъ вычета, производимаго по правиламъ, постановленнымъ въ ст. 1086 Уст. гражд. суд., т. XVI Св. Зак., ч. I, изд. 1892 года.

22. Въ составъ комитета кассы входитъ, кромѣ лицъ, указанныхъ ст. 65 устава, юриконсультъ Министерства народнаго просвѣщенія. Въ засѣданіяхъ комитета принимаютъ участіе, съ правомъ совѣщательнаго голоса, помощникъ управляющаго дѣлами пенсіонной кассы и лица, приглашаемыя по усмотрѣнію предсѣдателя или по постановленію комитета въ засѣданіе для разъясненія подлежащихъ рассмотрѣнію вопросовъ. Для дѣйствительности постановленій комитета требуется присутствіе въ засѣданіи его трехъ лицъ, имѣющихъ право решающаго голоса.

23. Слѣдующія въ капиталъ кассы, согласно стт. 10 и 11 устава, суммы изъ земскихъ и городскихъ смѣтъ, а также изъ общественныхъ сборовъ передаются въ этотъ капиталъ не позже 15-го января каждаго года, за годъ впередъ, за исключеніемъ тѣхъ случаевъ, когда учителя и учительницы вступаютъ въ число участниковъ кассы среди года. Въ послѣднемъ случаѣ суммы эти должны быть внесены въ пенсіонную кассу не позже 15 дней со дня принятія учителей и учительницъ въ число участниковъ кассы.

24. Прекращеніе производства содержанія, какъ обстоятельство, вліяющее на опредѣленіе пенсій, удостоверяется мѣстнымъ учебнымъ начальствомъ.

25. Освидѣтельствованіе рода и свойства болѣзней или увѣчій лицъ, имѣющихъ право на пенсію, производится по просьбѣ ихъ или тѣхъ лицъ, у коихъ они находятся на попеченіи, директоромъ или инспекторомъ народныхъ училищъ по мѣсту жительства свидѣтельствуемаго, чрезъ приглашенныхъ учебнымъ начальствомъ экспертовъ, въ числѣ отъ одного до трехъ, и въ присутствіи не менѣе двухъ участниковъ кассы. Въ тѣхъ случаяхъ, когда директоръ или инспекторъ народныхъ училищъ не имѣтъ возможности лично произвести освидѣтельствованіе, они поручаютъ такое одному изъ подчиненныхъ имъ лицъ учебнаго вѣдомства.

26. Обязательнымъ и добровольнымъ участникамъ кассы (ст. 4 устава) засчитывается въ общій срокъ пенсіонной выслуги время, проведенное ими на службѣ народ-

ныхъ учителей и учительницъ и до вступленія въ кассу.

27. При исчисленіи пенсій и единовременныхъ выдачъ указаннымъ въ ст. 26 сего (1) отдѣла участникамъ кассы, поступленія на ихъ счетъ ко времени вступленія въ кассу принимаются равными нулю. Участникамъ этимъ предоставляется право для увеличения размѣра пенсій, кои причтутся имъ и ихъ женамъ, произвести единовременные взносы въ кассу, размѣръ коихъ не долженъ превышать стоимости правъ, которая образовалась бы на счетъ участника, соответственно его возрасту, числу лѣтъ службы ко времени вступленія въ кассу и окладамъ содержания, которые онъ получалъ. Размѣръ взносовъ на счетъ женъ не долженъ быть менѣе $\frac{1}{3}$, и болѣе $\frac{2}{3}$ взносовъ, сдѣланныхъ на счета самихъ участниковъ.

28. Указанные въ предъидущей (27) статьѣ сего (1) отдѣла взносы дозволяется разсрочивать на время не свыше 10 лѣтъ, но пенсіи и единовременныя выдачи изъ кассы участникамъ, имѣющимъ право на зачетъ ихъ службы, расчитываются лишь по дѣйствительно поступившимъ взносамъ.

29. Участники кассы, а равно жены ихъ и вдовы, имѣющіе, на основаніи зачета службы, право на пенсію, но не участвовавшіе въ кассѣ установленнаго для полученія пенсіи числа лѣтъ, имѣютъ право взаимнѣнъ пенсію получить всѣ суммы, стоящія на ихъ счетахъ.

30. Приобрѣтаемая зачетомъ службы права не распространяются на дѣтскія и сиротскія пенсіи, кои назначаются лишь за время дѣйствительнаго участія въ кассѣ.

31. При вступленіи въ бракъ участника кассы, коему сдѣланъ зачетъ службы по ст. 27 сего (1) отдѣла, на счетъ жены участника изъ запаснаго капитала кассы перечисляется сумма, соответствующая времени дѣйствительнаго его участія въ кассѣ.

II. Отпустить изъ Государственнаго казначейства въ 1903 году, въ дополненіе къ ассигнуемымъ нынѣ суммамъ.—1) двѣ тысячи пятьсотъ шестьдесятъ рублей на канцелярскія и хозяйственныя издержки и на наемъ помѣщенія для управленія пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ, и—2) девять тысячъ двѣсти рублей на усиленіе личнаго состава того же управленія.

III. На покрытие означенныхъ въ отдѣлѣ II расходовъ обратить 6960 р., условно внесенные для сего въ смѣту Министерства народнаго просвѣщенія 1903 года, и 4800 р. изъ предвидимыхъ остатковъ по той же смѣтѣ.

IV. Распредѣленіе указанной въ пунктѣ 2 отдѣла II суммы (9200 р.) предоставить Министру народнаго просвѣщенія съ тѣмъ, чтобы назначаемое за счетъ ея содержаніе отдѣльнымъ лицамъ не превышало окладовъ, установленныхъ для соответствующихъ должностей дѣйствующихъ штатомъ Департамента народнаго просвѣщенія.

Его Императорское Величество неложное мнѣніе Государственнаго Совѣта, 3 марта 1903 года, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

(Изъ № 127 „Правительственнаго Вѣстника“ 1903 г.).

Объясненія къ правиламъ зачета прежней службы народныхъ учителей и учительницъ во пенсіонную выслугу. Согласно съ Высочайше утвержденнымъ 12 іюня 1900 г. уставомъ пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ право на обыкновенныя пенсіи принадлежитъ лицамъ, оставившимъ службу способными къ труду, если они участвовали въ кассѣ не менѣе пятнадцати лѣтъ; право на усиленныя пенсіи принадлежитъ лицамъ, оставившимъ службу неспособными къ труду, если они участвовали въ кассѣ не менѣе пяти лѣтъ. Участники же кассы, оставившіе службу способными къ труду безъ права на пенсію, не пользуются никакими выдачами изъ кассы, если участвовали въ ней менѣе пяти лѣтъ; если ихъ участіе въ кассѣ продолжалось болѣе пяти лѣтъ, то имъ предоставляется право получить обратно свои личные взносы; лицамъ, участвовавшимъ въ кассѣ менѣе 10 лѣтъ, личные ихъ взносы возвращаются безъ процентовъ, а участвовавшимъ отъ десяти до пятнадцати лѣтъ взносы эти выдаются со сложными процентами, по разсчету изъ четырехъ годовыхъ.

Изъ приведенныхъ законоположеній видно, что пенсіонная касса народныхъ учителей и учительницъ, открывшая своѣдѣствія 1 января 1901 г., давая всѣмъ лицамъ, поступившимъ на службу народныхъ учителей или незадолго до открытія кассы, или послѣ него, право на выслугу пенсіи, вмѣстѣ съ тѣмъ почти лишила этого права всѣхъ лицъ, прослужившихъ народными учителями до открытія кассы 10, 15 и болѣе лѣтъ.

Такъ лицо, поступившее на службу народнымъ учителемъ въ 1880 году, при увольненіи, напримѣръ, въ 1903 году, несмотря на то, что прослужило 23 года, изъ пенсіонной кассы ничего не получитъ, такъ какъ участвовало въ ней лишь съ 1 января 1901 г., т. е. всего около 2-хъ лѣтъ.

Высочайше утвержденными 3 марта 1903 года „Правилами зачета прежней службы въ пенсіонную выслугу“ указанная несправедливость въ отношеніи старослужащихъ устрояется.

Согласно ст. 1 упомянутыхъ правилъ (ст. 26 устава кассы) обязательнымъ и добровольнымъ участникамъ пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ засчитывается въ общій срокъ пенсіонной выслуги время, проведенное ими на службѣ народныхъ учителей и учительницъ и до вступленія въ кассу. Иными словами, при производствѣ расчета съ оставившими службу народныхъ учителей участниками пенсіонная касса будетъ принимать во вниманіе не время дѣйствительнаго участія сихъ лицъ въ кассѣ, а время всей ихъ службы народными учителями или учительницами.

Права зачета прежней службы распространяются также и на вдовы пенсіи. Сиротскія же и дѣтскія пенсіи назначаются лишь за время дѣйствительнаго участія въ кассѣ.

Такимъ образомъ участникамъ, указаннымъ въ вышеприведенномъ примѣрѣ, по воспоминаніи Высочайшаго повелѣнія 3 мар-

та 1903 года, при увольнении от службы въ 1903 году уже будетъ считаться выслужившимъ право на пенсію, какъ будто бы онъ участвовалъ въ кассѣ 23 года. Правда, причитающаяся ему пенсія будетъ слишкомъ незначительна, такъ какъ пенсіи исчисляются въ зависимости отъ суммы, поступившей на личный счетъ участника, а при исчислении пенсій и единовременныхъ выдачъ участникамъ кассы, имѣющимъ право на зачетъ прежней службы, поступления на ихъ счетъ ко времени вступленія въ кассу принимаются равными нулю (ст. 2 правилъ, ст. 27 устава). Такъ какъ за 2—3 года участія на личномъ счету участника не можетъ накопиться значительной суммы, а всего лишь нѣсколько десятковъ рублей, то, конечно, и пенсія будетъ весьма незначительна.

Во избѣжаніе назначенія такихъ ничтожныхъ пенсій, участника кассы, а равно жены ихъ и вдовы, имѣющіе, на основаніи зачета службы, право на пенсію, но не участвовавшіе въ кассѣ установленнаго устава для полученія пенсій числа лѣтъ, имѣютъ право взаимно пенсію получить всѣ суммы, стоящія на ихъ счетахъ (ст. 4 правилъ о зачетѣ, ст. 29 устава).

Но, съ другой стороны, чтобы дать участникамъ возможность увеличить размѣръ своей пенсії за прежнюю службу, статьей 4-ой правилъ о зачетѣ участникамъ предоставляется право для увеличенія размѣра пенсій, кои причтутся имъ и ихъ женамъ, произвести единовременные взносы въ кассу, размѣръ коихъ не долженъ превышать стоимости правъ, которая образовалась бы на счетъ участника соответственно его возрасту, числу лѣтъ службы участника ко времени вступленія въ кассу и окладамъ содержанія, которые онъ получалъ; размѣръ взносовъ на счета жёнъ не долженъ быть менѣе $\frac{1}{5}$ и болѣе $\frac{2}{3}$ взносовъ, сдѣланныхъ на счета самимъ участникомъ.

Высшій размѣръ взноса для увеличенія пенсій за прежнюю службу долженъ исчисляться въ размѣрѣ 10% отъ суммы содержанія, полученной участникомъ за все время прежней зачисляемой имъ службы, не считая процентовъ, начисляемыхъ по приложенной къ уставу таблицѣ 1.

Примѣръ. Участникъ поступилъ на службу народнымъ учителемъ 1 августа 1885 г. на окладъ въ 240 руб. въ годъ; съ 1 сентября 1890 г. и во всю дальѣйшую службу получалъ 360 руб. въ годъ. Возрастъ ко времени поступления на службу—21 годъ; участвовать въ кассѣ началъ со дня ея учрежденія, т. е. съ 1 января 1901 года.

Содержаніе, которое участникъ получилъ за время подлежащей зачету службы съ 1-го августа 1885 г. по 1-е января 1901 года по годамъ выразится такъ:

| | |
|-------------------|-------------------|
| въ 1885 г.—100 р. | въ 1893 г.—360 р. |
| ” 1886 ”—240 ” | ” 1894 ”—360 ” |
| ” 1887 ”—240 ” | ” 1895 ”—360 ” |
| ” 1888 ”—240 ” | ” 1896 ”—360 ” |
| ” 1889 ”—240 ” | ” 1897 ”—360 ” |
| ” 1890 ”—280 ” | ” 1898 ”—360 ” |
| ” 1891 ”—360 ” | ” 1899 ”—360 ” |
| ” 1892 ”—360 ” | ” 1900 ”—360 ” |

Размѣръ взноса за прежнюю службу участника, считая согласно вышесказан-

ному, что на его счетъ поступило 10% годового содержанія, опредѣлится слѣдующимъ образомъ:

| Г о д а. | Окладъ содержанія. | | 10% оклада. | | Поступленія въ кассу лѣтъ. | | Итого. | Размѣръ процентовъ. | Сумма личного счета. |
|----------|--------------------|-------|-------------|-------|----------------------------|--------|--------|---------------------|----------------------|
| | Руб. | Р. К. | Руб. | Р. К. | Руб. | Р. К. | | | |
| 1885 | 100 | 10 | — | — | — | — | 10 | — | 1,04806 |
| 1886 | 240 | 24 | — | — | 10 48 | 34 48 | 34 48 | 1,04779 | 36 13 |
| 1887 | 240 | 24 | — | — | 36 13 | 60 13 | 60 13 | 1,04749 | 62 98 |
| 1888 | 240 | 24 | — | — | 62 98 | 86 98 | 86 98 | 1,04728 | 91 09 |
| 1889 | 240 | 24 | — | — | 91 09 | 115 09 | 115 09 | 1,04712 | 120 51 |
| 1890 | 280 | 28 | — | — | 120 51 | 148 51 | 148 51 | 1,04701 | 155 49 |
| 1891 | 360 | 36 | — | — | 155 49 | 191 49 | 191 49 | 1,04693 | 200 48 |
| 1892 | 360 | 36 | — | — | 200 48 | 236 48 | 236 48 | 1,04692 | 247 57 |
| 1893 | 360 | 36 | — | — | 247 57 | 283 57 | 283 57 | 1,04696 | 296 88 |
| 1894 | 360 | 36 | — | — | 296 88 | 332 88 | 332 88 | 1,04705 | 348 54 |
| 1895 | 360 | 36 | — | — | 348 56 | 384 56 | 384 56 | 1,04718 | 402 68 |
| 1896 | 360 | 36 | — | — | 402 68 | 438 68 | 438 68 | 1,04737 | 459 42 |
| 1897 | 360 | 36 | — | — | 459 46 | 495 46 | 495 46 | 1,04760 | 519 04 |
| 1898 | 360 | 36 | — | — | 519 04 | 555 04 | 555 04 | 1,04788 | 581 60 |
| 1899 | 360 | 36 | — | — | 581 60 | 617 60 | 617 60 | 1,04819 | 647 36 |
| 1900 | 360 | 36 | — | — | 647 36 | 683 36 | 683 36 | 1,04854 | 716 53 |

Такимъ образомъ наибольшій размѣръ взноса участника за прежнюю его 16-ти лѣтнюю службу составитъ 716 руб. 53 коп. Въ зависимости отъ этого взноса обыкновенная пенсія, которая причталась бы участнику при увольненіи его отъ службы, напр. 1 января 1904 года, увеличится на 46 р. въ годъ, а усиленная на 68 р. въ годъ. Если участникъ прослужилъ бы всего 25 лѣтъ, то за его единовременный взносъ обыкновенная пенсія къ этому моменту увеличилась бы на 75 р. въ годъ, а усиленная на 96 р. въ годъ, всего же онъ получилъ бы пенсіи: обыкновенной около 120 р. въ годъ, а усиленной около 145 р. въ годъ.

Если участникъ женатъ, то онъ можетъ сдѣлать взносъ и на усиленіе пенсії жены за прежнюю свою службу. Для участника наибольшій размѣръ этого взноса составитъ $\frac{2}{3}$ взноса на увеличеніе собственной пенсії, т. е. 716 р. 53 к. $\times \frac{2}{3} = 477$ руб. 69 коп. Если предположить, что жена моложе мужа на 5 лѣтъ, то за взносъ въ такомъ размѣрѣ вдовья пенсія увеличится на 130 рублей въ годъ.

Производство взноса въ такомъ размѣрѣ одновременно является для участниковъ пенсіонной кассы безусловно невыполнимымъ. Въ видахъ облегченія участникамъ уплаты взносовъ за прежнюю службу разрешается разсрочивать эти взносы на время не свыше 10 лѣтъ; но при этомъ пенсії и единовременныя выдачи изъ кассы участникамъ, имѣющимъ право на зачетъ ихъ службы, при оставленіи ими службы ранѣе уплаты всей суммы, разсчитываются лишь по дѣйствительно поступившимъ взносамъ (ст. 3 правилъ о зачетѣ, ст. 28 устава).

Взносы для усиленія пенсії за прежнюю службу могутъ производиться независимо или только на усиленіе пенсії самого участника, или только на усиленіе пенсії жены, или на усиленіе и той и другой пенсії одновременно, въ размѣрахъ, назначаемыхъ самимъ участникомъ, съ тѣмъ только условіемъ, чтобы эти размѣры не превышали

вышеуказанныхъ нормъ, установленныхъ ст. 2 правилъ зачета прежней службы (ст. 27 устава кассы).

Отъ управления пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ. О производствѣ удержаній въ кассу по должностямъ, временно замѣщаемымъ. Въ управленіе пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ поступаютъ отъ мѣстныхъ учебныхъ начальствъ ходатайства о возвратѣ произведенныхъ въ пенсіонную кассу удержаній по смѣтѣ Министерства народнаго просвѣщенія для уплаты таковыхъ лицамъ, не состоящимъ штатными учителями или учительницами, а временно исполняющими учительскія обязанности, а потому не считающимися обязательными участниками кассы. Означенныя ходатайства представляются неосновательными по слѣдующимъ соображеніямъ.

Удержанія по смѣтѣ производятся не съ отдѣльныхъ лицъ, а съ извѣстныхъ должностей, независимо отъ того, замѣщены ли эти должности или нѣтъ. Если означенныя должности замѣщены постоянными учителями или учительницами, состоящими обязательными участниками пенсіонной кассы, то имъ выдается жалованье за удержаніемъ 60/0, а суммы, удержанныя по смѣтѣ, записываются на ихъ личные счета. Если же

учительская должность не замѣщена или замѣщена временно, то 60/0-ное удержаніе, произведенное по смѣтѣ по этой должности, остается въ средствахъ кассы, но не записывается ни на чей личный счетъ, а составляетъ прибыль кассы. Поэтому, если вакантная должность замѣщается учителемъ или учительницей не постоянно, а временно, то лицу, временно исправляющему учительскія обязанности, надлежитъ опредѣлять жалованье не въ полномъ окладѣ по смѣтѣ, а за удержаніемъ 60/0.

Сообщая, согласно постановленію комитета пенсіонной кассы отъ 4 августа сего года, вышеизложенное разъясненіе, управленіе сказанной кассы покорнѣйше проситъ гг. директоровъ народныхъ училищъ отмѣчать въ ежемѣсячныхъ вѣдомостяхъ удержаній должности вакантныя и временно замѣщаемыя при чемъ указывать:—1. въ графѣ „наименованіе училища“—училища, въ коихъ должности вакантны;—2. въ графѣ „фамилія, имя и отчество участника“—„вакансія“ или „временно замѣщена“;—3. въ графѣ: „причитается жалованья въ мѣсяцъ“—размѣръ полного оклада должности вакантной или замѣщенной, и—4. въ графѣ: „удержано въ пенсіонную кассу 60/0 ежемѣсячнаго вычета“—размѣръ 60/0 вычета по той же должности.



XXIII. О нормальномъ уставѣ для обществъ взаимнаго вспомошествованія учащимъ и учившимъ.

Въ виду возникновенія во многихъ мѣстностяхъ Имперіи благотворительныхъ обществъ, имѣющихъ цѣлью взаимное вспоможеніе учителямъ и учителямъ подвѣдомственныхъ Министерству народнаго просвѣщенія учебныхъ заведеній, Министеромъ утвержденъ нормальный уставъ для таковыхъ обществъ. Сообщая о вышеизложенномъ для свѣдѣнія и руководства на тотъ случай, если мѣстный педагогическій персоналъ обратится къ Попечителю округа съ ходатайствомъ объ учрежденіи подобнаго благотворительнаго общества, Министръ присовокупилъ, что Министерствомъ могутъ быть допускаемы и нѣкоторыя отступленія отъ упомянутаго нормальнаго устава, если необходимость таковыхъ будетъ обстоятельно разъяснена и признана уважительною (Цирк. Мин. нар. просв. 15 декабря 1894 г., № 23298).

Въ августѣ 1899 г. Департаментъ народнаго просвѣщенія увѣдомилъ, что въ Министерствѣ поднятъ общій во-

просъ объ уѣздныхъ отдѣленіяхъ при обществахъ вспомошествованія учащимъ.

Нормальный уставъ общества взаимнаго вспомошествованія учащимъ и учившимъ.

Утвержд. Министеромъ народн. просв. 5 июля 1894 г. и 10 февраля—10 марта 1900 г.

I. Цѣль общества.

§ 1. Общество имѣетъ цѣлью помогать нуждающимся учащимъ и учившимъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ „денежными пособіями и другими видами помощи (§ 24), не сопряженными съ расходами изъ кассы общества.

II. Составъ общества.

§ 2. Общество состоитъ изъ членовъ обоего пола: дѣйствительныхъ, почетныхъ и членовъ-соревнователей.

§ 3. Дѣйствительными членами общества могутъ быть только лица, учащія

и учившія въ указанныхъ въ § 1 учебныхъ заведеніяхъ.

§ 4. Почетными членами могутъ быть лица, сдѣлавшія въ пользу общества значительныя пожертвованія или оказавшія обществу существенную услугу. Лица эти предлагаются правленіемъ и избираются общимъ собраніемъ членовъ.

§ 5. Членами-соревнователями могутъ быть всѣ лица, содѣйствующія цѣлямъ общества.

§ 6. Лица несовершеннолѣтнія, а равно и учащіяся въ учебныхъ заведеніяхъ, не могутъ быть членами общества.

III. Порядокъ вступленія въ общество, права и обязанности его членовъ.

§ 7. Лица, желающія вступить въ члены общества, заявляютъ объ этомъ правленію словесно или письменно.

§ 8. Дѣйствительные члены и члены-соревнователи вносятъ въ кассу общества ежегодно руб.

§ 9. Лица, внесшія единовременно () руб., а также лица, пробывшія въ званіи дѣйствительныхъ членовъ и членовъ-соревнователей „ лѣтъ сряду, считаются пожизненно членами общества и освобождаются навсегда отъ дальнѣйшихъ взносовъ.

§ 10. Члены общества участвуютъ съ правомъ голоса въ общихъ собраніяхъ и сообщаютъ правленію общества или общему собранію членовъ свѣдѣнія, которыя могутъ быть полезны для цѣлей общества.

§ 11. Исполненіе какихъ либо другихъ обязанностей, какъ-то: участіе въ управленіи дѣлами общества или завѣдываніе какими либо предпріятіями общества возлагается на членовъ общества не иначе, какъ съ ихъ согласія.

§ 12. Правомъ на пособіе отъ общества пользуются только дѣйствительные члены (§ 3), пробывшіе таковыми не менѣе 2-хъ лѣтъ.

Примѣчаніе. Въ исключительныхъ случаяхъ правленіе можетъ выдать пособіе и ранѣе 2-хъ лѣтъ.

§ 13. Почетные члены и члены-соревнователи пользуются всѣми правами дѣйствительныхъ членовъ за исключеніемъ правъ на пособіе.

§ 14. Дѣйствительные члены и члены-соревнователи, которые въ продолженіе 2-хъ лѣтъ не сдѣлали взносовъ, считаются отказавшимися отъ участія

въ обществѣ и исключаются правленіемъ изъ списка членовъ.

§ 15. Члены-соревнователи, выбывшіе изъ общества, вступаютъ вновь въ члены общества порядкомъ, указаннымъ въ § 7. Дѣйствительные же члены могутъ быть приняты вновь не иначе, какъ по постановленію общаго собранія.

IV. Средства общества.

§ 16. Средства общества образуются изъ ежегодныхъ и единовременныхъ членскихъ взносовъ, единовременныхъ пожертвованій, случайныхъ поступленій, изъ процентовъ съ капитала и доходовъ отъ предпріятій общества, какъ-то: публичныхъ лекцій, благотворительныхъ спектаклей, концертовъ, вечеровъ и т. п., устраиваемыхъ съ надлежащаго каждый разъ разрѣшенія и съ соблюденіемъ всѣхъ установленныхъ для сего правилъ. Обществу предоставляется право пріобрѣтать всѣми указанными въ законѣ способами недвижимую собственность.

§ 17. Основной капиталъ общества образуется въ первые годы изъ извѣстнаго опредѣляемаго общимъ собраніемъ числа процентовъ съ ежегодныхъ членскихъ взносовъ и половины всѣхъ остальныхъ поступленій, а по прошествіи „ лѣтъ изъ извѣстнаго числа процентовъ со всѣхъ вообще поступленій, также по постановленію общаго собранія. Капиталъ этотъ, какъ неприкосновенный, хранится въ ближайшемъ учрежденіи Государственнаго банка и, по мѣрѣ накопленія, обращается въ государственныя или гарантированныя правительствомъ бумаги.

§ 18. Остальные поступленія образуютъ расходный капиталъ, порядокъ храненія коего опредѣляется общимъ собраніемъ.

V. Дѣятельность общества.

§ 19. Денежныя пособія выдаются только лицамъ, крайне нуждающимся. Пособія могутъ имѣть характеръ ссуды или же вспомошествованія. Ссуды могутъ быть безпроцентныя или процентныя и выдаются при непремѣнномъ соблюденіи слѣдующихъ условій: — а. размѣръ ссуды не можетъ превышать двухмѣсячнаго оклада содержанія члена, получающаго ссуду; — б. ссуда выдается не иначе, какъ подъ ручательствомъ двухъ членовъ общества; — в. срокъ ссуды вмѣстѣ съ возможною отсрочкою не

долженъ превышать въ совокупности 12 мѣсяцевъ;—г. въ случаѣ выдачи ссуды подъ проценты, размѣръ таковыхъ не можетъ превышать 6 въ годъ.

§ 20. вспомошествованія могутъ быть единовременныя и постоянныя.

§ 21. Единовременныя пособія выдаются при крайней въ томъ нуждѣ члена общества, происшедшей отъ потери занятій, болѣзни и другихъ причинъ. Семейные члены имѣютъ преимущество въ этихъ случаяхъ.

§ 22. Постоянныя пособія могутъ быть выдаваемы только при обстоятельствахъ, ставящихъ лицъ, имѣющихъ право на пособія, въ такое положеніе, которое преграждаетъ имъ на продолжительное время возможность дальнѣйшаго существованія безъ пособія и притомъ не иначе, какъ съ разрѣшенія общаго собранія. Такія пособія могутъ состоять изъ ежемѣсячныхъ выдачъ, производимыхъ впредь до опредѣленнаго вранѣе срока, или до благопріятной переменъ, дѣлающей вспомошествованіе не нужнымъ.

§ 23. Какъ единовременныя, такъ и постоянныя пособія и другіе виды помощи могутъ быть оказываемы также ближайшимъ родственникамъ дѣйствительнаго члена общества, оставшимся безъ всякихъ средствъ вслѣдствіе его смерти.

§ 24. Сверхъ денежныхъ пособій общество, въ видахъ оказанія всесторонней помощи дѣйствительнымъ членамъ онаго, можетъ принимать и всякія другія мѣры, клонящіяся къ улучшенію матеріальнаго ихъ благосостоянія, но не сопряженныя съ денежными расходами изъ суммъ общества, какъ напримѣръ: можетъ принимать на себя заботы о присканіи имъ мѣсты, о предоставленіи имъ удешевленной медицинской помощи, въ случаѣ болѣзни члена общества, приписывать лицъ, желающихъ помочь ему личными услугами и т. под. Принятіе всѣхъ этихъ и подобныхъ имъ мѣръ зависитъ отъ общаго собранія, которое и даетъ правленію точныя указанія о порядкѣ и способахъ примѣненія ихъ на практикѣ.

VI. Управление дѣлами общества.

§ 25. Дѣлами общества завѣдуетъ правленіе и общее собраніе.

§ 26. Правленіе общества состоитъ изъ предсѣдателя и шести членовъ, избираемыхъ общимъ собраніемъ на

„ срокъ; по истеченіи каждаго года одна „ членовъ правленія выбываетъ, и на мѣсто ихъ избирается общимъ собраніемъ соотвѣтствующее число новыхъ. Кромѣ сего, въ составъ правленія на правахъ члена входитъ лицо по назначенію отъ мѣстнаго директора народныхъ училищъ. Правленіе изъ своей среды выбираетъ товарища предсѣдателя, секретаря и казначея.

Примѣчаніе. До окончанія „ существованія общества очередь выхода между лицами, вступившими въ составъ правленія, опредѣляется жребіемъ, а затѣмъ выбываютъ прослужившіе „ года. Выбывающіе члены могутъ быть снова избраны общимъ собраніемъ.

§ 27. На случай выбытія членовъ правленія ранѣе срока, на который они были избраны, общее собраніе ежегодно избираетъ по 4 кандидата. Кандидатъ, вступившій въ составъ правленія, остается въ немъ до того срока, на который былъ избранъ бывшій членъ.

§ 28. Правленіе собирается по приглашенію предсѣдателя, по его личному усмотрѣнію или по заявленію не менѣе 2-хъ членовъ правленія, но во всякомъ случаѣ не рѣже одного раза въ мѣсяцъ, при чемъ въ засѣданія правленія могутъ быть приглашаемы и кандидаты съ правомъ совѣщательнаго голоса.

§ 29. Для дѣйствительности постановленій правленія необходимо присутствіе предсѣдателя или товарища его и не менѣе двухъ членовъ правленія.

§ 30. На правленіе возлагается:—1. распредѣленіе занятій между членами правленія;—2. разсмотрѣніе и разрѣшеніе представляемыхъ дѣйствительными членами общества ходатайствъ о пособіяхъ въ предѣлахъ, предоставленныхъ ему общимъ собраніемъ;—3. собраніе свѣдѣній, необходимыхъ для разрѣшенія какъ упомянутыхъ въ п. 2, такъ и тѣхъ ходатайствъ, о коихъ правленіе представляетъ на усмотрѣніе общаго собранія;—4. возбужденіе ходатайствъ о назначеніи пособій отъ тѣхъ учреждений и лицъ, на средства которыхъ содержатся учебныя заведенія;—5. наблюденіе за поступленіемъ суммъ въ кассу общества и выдача билетовъ на званіе членовъ общества;—6. наблюденіе за веденіемъ приходо-расходныхъ книгъ и повѣрка кассы и имущества общества;—7. завѣдываніе имуществомъ общества;—8. взносъ въ кредитныя учрежденія суммъ, принадлежащихъ обществу, и

обратное истребованіе ихъ;—9. составленіе и представленіе общему собранію годовыхъ отчетовъ о дѣятельности общества;—10. изысканіе мѣръ къ возможно полному развитію и достиженію цѣли общества.

§ 31. Рѣшенія правленія постановляются большинствомъ голосовъ присутствующихъ въ засѣданіи членовъ онаго; въ случаѣ равенства голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

§ 32. Исполненіе рѣшеній правленія и всѣ распоряженія по нимъ возлагаются на предсѣдателя, который сносится для этого съ разными учрежденіями и лицами отъ имени правленія.

§ 33. Казначей ведетъ приходо-расходныя книги (денежныя и матеріальныя), принимаетъ денежныя взносы и пожертвованія; выдаетъ деньги по распоряженію предсѣдателя правленія, ведетъ счетоводство и составляетъ годовую отчетность.

§ 34. Секретарь завѣдуетъ письмоводствомъ по дѣламъ общества, составляетъ протоколы засѣданій правленія и скрѣпляетъ своею подписью исходящія отъ правленія бумаги.

§ 35. Правленіе можетъ, въ случаѣ надобности, приглашать въ свое засѣданіе кого либо изъ членовъ общества и постороннихъ лицъ съ правомъ совѣщательнаго голоса.

§ 36. Члены общества имѣютъ право дѣлать письменныя заявленія въ правленіе, которыя обсуждаются въ засѣданіи правленія, при участіи заявившаго, не позже слѣдующаго засѣданія.

§ 37. Общія собранія созываются правленіемъ въ городѣ „ „ и бываютъ очередныя и экстренныя. Очередное общее собраніе созывается не менѣе одного раза въ годъ; экстренное собраніе, въ случаѣ надобности, созывается по усмотрѣнію правленія или по требованію не менѣе 10-ти проживающихъ въ гор. „ „ членовъ общества. Въ общихъ собраніяхъ предсѣдательствуетъ одинъ изъ членовъ общества, по выбору собранія, за исключеніемъ предсѣдателя и членовъ правленія.

§ 38. Общія собранія членовъ общества созываются съ соблюденіемъ установленныхъ правилъ повѣстками или объявленіями въ газетахъ, указанныхъ общимъ собраніемъ, съ обозначеніемъ предметовъ, подлежащихъ обсужденію. О днѣ, часѣ и мѣстѣ собранія доводится до свѣдѣнія мѣстнаго учебнаго и административнаго начальства.

§ 39. Общее собраніе имѣетъ предметомъ занятій:—1. избраніе предсѣдателя, членовъ правленія и кандидатовъ къ нимъ, а также членовъ ревизіонной комиссіи. Число членовъ ревизіонной комиссіи, а равно срокъ и предѣлы ея полномочій определяются общимъ собраніемъ;—2. избраніе почетныхъ членовъ общества (§ 4);—3. повѣрку дѣйствій правленія;—4. обсужденіе доклада ревизіонной комиссіи и утвержденіе годовыхъ отчетовъ правленія;—5. утвержденіе ежегодной приходо-расходной смѣты общества, представляемой правленіемъ;—6. опредѣленіе числа процентовъ, отчисляемыхъ въ основной капиталъ изъ членскихъ взносовъ и прочихъ поступленій (§ 17);—7. опредѣленіе размѣра тѣхъ пособій, которыя правленіе не имѣетъ права выдавать безъ утвержденія общаго собранія;—8. разрѣшеніе всѣхъ прочихъ ходатайствъ и вопросовъ, разсмотрѣнныхъ правленіемъ;—9. утвержденіе инструкцій для правленія и ревизіонной комиссіи.

§ 40. Общее собраніе считается состоявшимся, если въ немъ присутствуютъ не менѣе $\frac{1}{4}$ всѣхъ членовъ, живущихъ въ гор. „ „. Если общее собраніе не состоялось по неприбытію такого числа членовъ, оно созывается вторично въ срокъ, назначенный собранными членами, для обсужденія тѣхъ же вопросовъ, и собраніе это считается состоявшимся при какомъ бы то ни было числѣ присутствующихъ членовъ.

§ 41. Въ общемъ собраніи каждый присутствующій членъ, кромѣ своего голоса, можетъ располагать однимъ голосомъ по довѣренности члена, не живущаго въ гор. „ „.

§ 42. Рѣшенія общаго собранія постановляются простымъ большинствомъ голосовъ, за исключеніемъ вопросовъ объ измѣненіи и дополненіи устава, для рѣшенія которыхъ требуется согласіе не менѣе $\frac{2}{3}$ голосовъ наличныхъ членовъ общаго собранія.

§ 43. Одобренныя общимъ собраніемъ, по большинству голосовъ наличныхъ членовъ, предположенія объ измѣненіи и дополненіи настоящаго устава представляются на утвержденіе правительства установленнымъ порядкомъ.

§ 44. Утвержденный общимъ годовою отчетъ общества представляется Попечителю округа и вмѣстѣ съ докладомъ ревизіонной комиссіи разсылается всѣмъ членамъ общества.

§ 45. Ревизія наличныхъ суммъ, а также книгъ, документовъ и имущества общества производится ревизионною комиссiею, которая провѣряетъ и годовой отчетъ правленiя. О результатахъ произведенной ревизii дѣлается ревизионная надпись въ кассовой книгѣ за подписью всѣхъ членовъ комиссiи.

§ 46. Общество имѣетъ печать съ изображенiемъ наименованiя общества.

§ 47. Если по какимъ либо обстоятельствамъ признано будетъ необходимымъ приступить къ закрытiю общества, то

по постановленiю о томъ общаго собранiя въ составѣ не менѣе $\frac{2}{3}$ членовъ, живущихъ въ гор. „ или $\frac{1}{2}$ всѣхъ членовъ общества и по большинству $\frac{2}{3}$ голосовъ наличныхъ членовъ собранiя, дѣйствiя общества прекращаются. Имущество и капиталы общества обращаются, по опредѣленiю общаго собранiя, утверждаемому Министерствомъ народнаго просвѣщенiя, на употребленiе, соответствующее цѣли общества.

XXIV. Нормальный уставъ уѣздныхъ отдѣленiй обществъ взаимнаго вспомошествованiя учащимъ и учившимъ.

1. Вопросы объ открытiи или закрытiи уѣздныхъ отдѣленiй обществъ взаимнаго вспомошествованiя учащимъ и учившимъ разрѣшаются общимъ собранiемъ членовъ сихъ обществъ.

Примѣчанiе. Постановленiя общаго собранiя членовъ общества взаимнаго вспомошествованiя учащимъ и учившимъ объ открытiи или закрытiи уѣзднаго отдѣленiя должны утверждаться подлежащимъ Попечителемъ учебнаго округа, съ доведенiемъ о семъ до свѣдѣнiя мѣстнаго губернатора.

2. Уѣздное отдѣленiе общества взаимнаго вспомошествованiя учащимъ и учившимъ можетъ быть организовано по постановленiю общаго собранiя членовъ сего общества только въ томъ случаѣ, если этого желаютъ не менѣе десяти мѣстныхъ членовъ, проживающихъ въ одномъ или нѣсколькихъ уѣздахъ.

3. Уѣздное отдѣленiе общества имѣетъ свои особые органы управленiя и располагаетъ своими отдѣльными средствами. Эти органы суть: уѣздное собранiе и уѣздное правленiе.

4. Уѣздныя собранiя созываются уѣзднымъ правленiемъ и бываютъ очередныя и экстренныя. Уѣздное очередное собранiе созывается обязательно одинъ разъ въ годъ. Экстренное уѣздное собранiе созывается, въ случаѣ надобности, по усмотрѣнiю уѣзднаго правленiя или по заявленiю не менѣе пяти членовъ уѣзднаго отдѣленiя общества.

5. Уѣздное собранiе, какъ очередное, такъ и экстренное, открываются председателемъ уѣзднаго правленiя и затѣмъ,

по выбору уѣзднаго собранiя, одинъ изъ членовъ уѣзднаго отдѣленiя общества, за исключенiемъ председателя и членовъ уѣзднаго собранiя, избирается председателемъ уѣзднаго собранiя.

6. Для дѣйствительности засѣданiя уѣзднаго собранiя необходимо присутствiе въ немъ не менѣе $\frac{1}{4}$ членовъ уѣзднаго отдѣленiя общества, живущихъ въ городѣ. Если уѣздное собранiе не состоялось по неприбытiю такого числа членовъ, то оно созывается вторично, въ срокъ, назначенный собравшимися членами, для обсужденiя тѣхъ же вопросовъ и собранiе это считается состоявшимся при какомъ бы то ни было числѣ членовъ. Для рѣшенiя вопросовъ о приобрѣтенiи недвижимой собственности, объ измѣненiи устава и закрытiи уѣзднаго отдѣленiя общества необходимо присутствiе въ уѣздномъ собранiи $\frac{2}{3}$ всѣхъ членовъ уѣзднаго отдѣленiя общества, живущихъ въ данной мѣстности. Эти вопросы рѣшаются большинствомъ $\frac{2}{3}$ голосовъ собранiя.

Примѣчанiе. Въ случаѣ, если въ уѣздномъ собранiи членовъ отдѣленiя общества состоялось постановленiе о закрытiи уѣзднаго отдѣленiя, то уѣздное правленiе съ представленiемъ по сему предмету входитъ въ главное общество.

7. Уѣздныя собранiя имѣютъ предметомъ занятiй:— 1. избранiе председателя и членовъ уѣзднаго правленiя и кандидатовъ къ нимъ, срокомъ на два года, а также членовъ ревизионной комиссiи;— 2. опредѣленiе числа членовъ ревизионной комиссiи, а также срока и предѣловъ

ея полномочій;—3. утверждение инструкцій для правления ревизионной комиссіи;—4. провѣрку дѣйствій правления;—5. обсужденіе доклада ревизионной комиссіи и утверженіе годичныхъ отчетовъ правленія;—6. опредѣленіе размѣра ежегоднаго взноса для почетныхъ, дѣйствительныхъ членовъ и членовъ-сотрудниковъ;—7. разрѣшеніе всѣхъ прочихъ вопросовъ и ходатайствъ, разсмотрѣнныхъ правленіемъ.

Примѣчаніе. Отчеты о дѣятельности правленія уѣзднаго отдѣленія общества, утвержденные уѣзднымъ собраніемъ членовъ сего отдѣленія, должны быть представлены правленію главнаго общества за мѣсяць до общаго собранія членовъ сего общества. Утвержденный уѣзднымъ собраніемъ годовой отчетъ уѣзднаго отдѣленія общества, въ двухъ экземплярахъ, сообщается мѣстному губернатору или градоначальнику.

8. Всѣ рѣшенія уѣзднаго собранія членовъ отдѣленія общества постановляются простымъ большинствомъ голосовъ, при равенствѣ которыхъ голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

9. Средства уѣзднаго отдѣленія общества образуются изъ взносовъ членовъ отдѣленія, пособій, оказываемыхъ оному обществомъ по рѣшенію общаго собранія членовъ общества, пожертвованій членовъ отдѣленія общества или частныхъ лицъ и доходовъ отъ предпріятій уѣзднаго отдѣленія общества, какъ-то: публичныхъ лекцій, благотворительныхъ спектаклей, концертовъ, вечеровъ и т. п., устраиваемыхъ съ надлежащаго каждый разъ разрѣшенія и съ соблюденіемъ всѣхъ установленныхъ для сего правилъ. Десятая часть общей суммы доходовъ уѣзднаго отдѣленія общества ежегодно отчисляется въ пользу главнаго общества.

10. Членами уѣзднаго отдѣленія общества могутъ быть всѣ лица, упомянутыя въ параграфахъ 2, 3, 4, 5 и 6 нормальнаго устава обществъ взаимнаго вспоможенія учащимъ и учившимъ, утвержденного Министерствомъ народнаго просвѣщенія 5 іюля 1894 г. Порядокъ вступленія ихъ въ отдѣленіе, права и обязанности ихъ опредѣляются §§ 7—15 названнаго нормальнаго устава.

11. По постановленію уѣзднаго собранія уѣздное отдѣленіе общества можетъ возбудить въ установленномъ порядкѣ

ходатайство о преобразованіи сего отдѣленія въ самостоятельное общество.

12. Уѣздное правленіе отдѣленія общества состоитъ изъ предсѣдателя, казначея, секретаря, двухъ членовъ и двухъ кандидатовъ къ нимъ, избираемыхъ уѣзднымъ собраніемъ членовъ уѣзднаго отдѣленія общества на два года посредствомъ баллотировки по запискамъ. Сверхъ сего въ составъ правленія входитъ, на правахъ непремѣннаго члена, лицо по назначенію директора народныхъ училищъ.

13. Уѣздное правленіе избираетъ изъ среды своей члена, уполномоченнаго для присутствованія на общемъ собраніи членовъ главнаго общества.

14. На уѣздное правленіе возлагается слѣдующее:—1. заботы объ увеличеніи средствъ уѣзднаго отдѣленія общества приглашеніемъ къ пожертвованіямъ и поступленію въ члены отдѣленія общества, устройствомъ спектаклей, концертовъ и проч. (§ 9);—2. обсужденіе степени нуждъ обращающихся за пособіями, а также разрѣшеніе и выдача самыхъ пособій;—3. при невозможности удовлетворенія этихъ нуждъ собственными средствами, возбужденіе ходатайствъ объ удовлетвореніи ихъ главнымъ обществомъ. Остальные обязанности уѣзднаго правленія тѣ же, что правленія главнаго общества, и онѣ изложены въ пп. 7, 8, 9 и 10 § 30-го нормальнаго устава общества взаимнаго вспоможенія учащимъ и учившимъ.

Примѣчаніе 1. Пересылка 10%, отчисляемыхъ въ главное общество, производится правленіемъ уѣзднаго отдѣленія общества одновременно съ представленіемъ годового отчета.

Примѣчаніе 2. Правленіе уѣзднаго отдѣленія общества сообщаетъ начальнику мѣстной полиціи о времени, мѣстѣ и предметахъ занятій уѣздныхъ собраній отдѣленія.

15. Всѣ средства уѣзднаго отдѣленія общества составляютъ собственность главнаго общества, но записываются за счетъ отдѣленія, сохраняющаго за собою право самостоятельно распоряжаться ими. Средства эти, за отчисленіемъ 10% съ общей суммы ежегодныхъ доходовъ въ пользу главнаго общества, составляютъ расходный капиталъ, право распоряженія которымъ сохраняется за уѣзднымъ отдѣленіемъ въ предѣлахъ настоящаго устава.



XXV. Нормальный уставъ обществъ вспомошествованія нуждающимся учащимся.

(Утвержденъ Министромъ внутреннихъ дѣлъ 27 ноября 1897 года).

I. Цѣль общества.

§ 1. Общество имѣетъ цѣлью попеченіе о недостаточныхъ учащихся (въ такомъ-то или такихъ-то учебныхъ заведеніяхъ).

Примѣчаніе. Съ развитіемъ дѣятельности общества помощь можетъ быть оказываема и тѣмъ изъ оканчивающихъ курсъ (въ такихъ-то) учебныхъ заведеніяхъ, состоящихъ подъ попеченіемъ общества, кои для продолженія образованія поступаютъ въ другія учебныя заведенія, не входящія въ кругъ дѣятельности общества. Помощь можетъ быть оказываема въ такомъ случаѣ лишь единовременная и только такимъ изъ оканчивающихъ курсъ, которые заслуживаютъ того по ихъ поведенію, выдающимся способностямъ и успѣхамъ, засвидѣтельствованнымъ училищнымъ начальствомъ.

§ 2. Помощь общества можетъ выражаться *):

- а) взносомъ платы за ученіе;
- б) бесплатною выдачею книгъ и учебныхъ пособій, одобренныхъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ, и продажею такихъ ученикамъ по удешевленной цѣнѣ;
- в) снабженіемъ одеждою, пищею и пріютомъ неимущихъ, если они не могутъ приобрести ихъ собственными трудами;
- г) содѣйствіемъ къ пріисканію нуждающимися занятій;
- д) снабженіемъ бѣдныхъ больныхъ медицинскими пособіями, подъ наблюденіемъ врача на дому, а также помѣщеніемъ такихъ больныхъ, на счетъ общества, въ больницы и содѣйствіемъ къ погребенію умершихъ, — и
- е) назначеніемъ въ исключительныхъ случаяхъ денежныхъ пособій.

Примѣчаніе. При оказаніи вспомошествованія учащимся взносомъ платы за ученіе, бесплатною выдачею книгъ и учебныхъ пособій, доставленіемъ

*) Въ § 2-мъ исчислены лишь важнѣйшіе виды помощи, въ виду чего общества могутъ вносить въ свои уставы съ надлежащаго разрѣшенія, какъ всѣ означенныя виды помощи или отдѣльныя изъ нихъ, такъ и другіе, въ нормальномъ уставѣ не поименованныя.

одежды, пищи, квартиры и денежныхъ пособій, принимается во вниманіе не только степень нужды ихъ, но также прилежаніе и хорошее поведеніе, засвидѣтельствованныя начальствомъ учебнаго заведенія.

§ 3. Учрежденіе и открытіе для бѣдныхъ учениковъ столовыхъ, дешевыхъ квартиръ, общежитія, склада учебныхъ книгъ и пособій и т. п. заведеній требуетъ разрѣшенія подлежащей власти и точнаго соблюденія всѣхъ дѣйствующихъ по данному предмету узаконеній и распоряджений правительства, а равно и соблюденія въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ утверждаемыхъ общимъ собраніемъ общества правилъ и инструкцій.

Устройство и содержаніе читаленъ и библиотекъ обуславливаются точнымъ и неуклоннымъ примѣненіемъ правилъ, изложенныхъ въ примѣчаніи къ ст. 175 Уст. о ценз. и печ., изд. 1890 г., и соблюденіемъ утвержденныхъ Министерствомъ внутреннихъ дѣлъ, 15 мая 1890 г. правилъ о бесплатныхъ народныхъ читальняхъ и о порядкѣ надзора за ними. Означенные склады открываются и содержатся на основаніяхъ, изложенныхъ въ ст. 175 и слѣд. Уст. о ценз. и печ.

§ 4. Съ ходатайствомъ о вспомошествованіи родители или лица, ихъ замѣняющія, обращаются или непосредственно въ правленіе общества или чрезъ начальство заведенія.

II. Составъ общества.

§ 5. Общество состоитъ изъ неограниченнаго числа лицъ обоого пола, всѣхъ званій, состояній и вѣроисповѣданій.

Членами общества не могутъ быть: — а. несовершеннолѣтніе за исключеніемъ имѣющихъ классныя чины; — б. учащіеся въ учебныхъ заведеніяхъ; — в. состоящіе на дѣйствительной военной службѣ нижніе воинскіе чины и юнкера, и — г. подвергшіеся ограниченію правъ по суду и административно-ссылные.

Примѣчаніе. Офицеры, посѣщающіе академіи, и лица, окончившія курсъ въ высшемъ учебномъ заведеніи, но продолжающія образованіе, не считаются учащимися.

§ 6. Члены общества раздѣляются на почетныхъ, дѣйствительныхъ и соревнвателей (или сотрудниковъ *).

§ 7. Почетными членами общества состоятъ лица, сдѣлавшія значительныя пожертвованія въ пользу общества или оказавшія ему иныя существенныя услуги и избранныя въ это званіе общимъ собраніемъ членовъ общества.

§ 8. Дѣйствительными членами общества состоятъ лица, уплачивающія ежегодно въ кассу общества взносъ въ размѣрѣ, опредѣленномъ общимъ собраніемъ, но не менѣе 3 руб., или внесшія единовременно не менѣе 60—80 руб. Независимо отъ уплаты денежныхъ взносовъ, званіе дѣйствительнаго члена можетъ быть присвоено, по постановленію общаго собранія членовъ, согласно представленію о томъ правленія, лицамъ, безвозмезднымъ своимъ трудомъ содѣйствующимъ цѣли общества, напр., медикамъ, принявшимъ на себя обязательство бесплатнаго пользованія бѣдныхъ больныхъ, учителямъ, безвозмездно обучающимъ дѣтей, находящихся на попеченіи общества, лицамъ, изъявившимъ желаніе взять на содержаніе или на воспитаніе кого либо изъ бѣдныхъ, прикровательствуемыхъ обществомъ, принявшимъ на себя трудъ по разслѣдованію дѣйствительнаго положенія нуждающихся и ищущихъ помощи лицъ, и т. д.

§ 9. Членами - соревнвателями (или сотрудниками) состоятъ какъ лица, вносящія ежегодно меньше 3 руб., но не менѣе 1 руб., такъ и лица, помогающія дѣйствительнымъ членамъ въ принятыхъ ими на себя обязанностяхъ по обществу. Члены-соревнатели или сотрудники приглашаются почетными и дѣйствительными членами и утврждаются въ своемъ званіи правленіемъ общества, согласно установленнымъ общимъ собраніемъ правиламъ.

Примѣчаніе. Члены - соревнватели не пользуются въ общихъ собраніяхъ правомъ рѣшающаго голоса и не могутъ быть избираемы въ должности по обществу, но имъ можетъ быть поручаемо, подъ наблюденіемъ дѣйствительныхъ членовъ, исполненіе такихъ обязанностей, какъ обслѣдованіе положенія нуждающихся и т. п.

* Съ подлежащаго разрѣшенія, въ уважительныхъ случаяхъ, могутъ быть дозволяемы и другія дѣленія членовъ, а также могутъ видоизмѣняться означенныя для нихъ въ §§ 6—8 условія.

§ 10. Первоначальный составъ общества образуется изъ учредителей, которые, по утвержденіи устава и немедленнаго за симъ созыва общаго собранія, получаютъ званіе членовъ почетныхъ, дѣйствительныхъ или соревнвателей, согласно принятымъ на себя обязательствамъ.

§ 11. Члены, не уплатившіе до ближайшаго общаго собранія причитающихся съ нихъ годовыхъ взносовъ, не имѣютъ права участвовать въ семъ собраніи; члены же, не уплатившіе взносовъ въ теченіе года или не исполнившіе въ теченіе этого же срока принятыхъ ими на себя обязанностей по обществу, считаются выбывшими изъ состава общества, съ сохраненіемъ, однако, права вновь вступить въ оное, на общемъ основаніи.

§ 12. Членъ общества, дѣйствія котораго нарушаютъ интересы онаго, можетъ быть исключенъ изъ состава общества по постановленію общаго собранія.

III. Средства общества.

§ 13. Средства общества состоятъ изъ:

- а) членскихъ взносовъ;
- б) доходовъ отъ капиталовъ и имущества общества;
- в) пожертвованій членовъ общества и постороннихъ лицъ, а также различныхъ учрежденій, какъ деньгами, такъ и вещами, и также отказомъ по духовнымъ завѣщаніямъ;
- г) доходовъ отъ устраиваемыхъ обществомъ, съ надлежащаго каждый разъ разрѣшенія и съ соблюденіемъ правилъ, установленныхъ на сей предметъ дѣйствующими узаконеніями и особыми административными распоряженіями, драматическихъ представленій, литературныхъ чтеній, публичныхъ лекцій, концертовъ и т. п. *).
- д) сбора по подписнымъ листамъ и книжкамъ, выдаваемымъ для сего членамъ общества, допускаемаго, однако, безъ особаго разрѣшенія, лишь подъ непремѣннымъ условіемъ отсутствія всякой публичности, и

* Означенныя въ п. г. § 13 правила и распоряженія издаются, на основаніяхъ дѣйствующихъ на сей предметъ узаконеній, Департаментомъ полиціи, по соглашенію, въ подлежащихъ случаяхъ, съ другими учрежденіями Министерства внутреннихъ дѣлъ и чинами вѣдомства. Правила эти рассылаются, въ надлежащемъ числѣ экземпляровъ, всѣмъ начальникамъ губерній, областей и градоначальствъ, для раздачи подлежащимъ частнымъ учрежденіямъ.

е) публичнаго сбора и сбора въ кружки, допускаемыхъ не иначе, какъ съ надлежащаго каждый разъ отъ властей разрѣшенія на производство такого сбора и выставленіе кружекъ **).

Примѣчаніе. Всѣмъ поступающимъ въ общество и жертвуемымъ суммамъ и вещамъ ведется точная запись и отчетность въ расходованіи ихъ

§ 14. Всѣ поступающія въ общество суммы, по назначенію своему, подраздѣляются на капиталы неприкосновенный и расходный.

Примѣчаніе. Независимо отъ сего обществу предоставляется образовать, согласно постановленію общаго собранія его членовъ, запасный и спеціальныя капиталы. Образующіеся въ такомъ случаѣ спеціальныя капиталы состоятъ изъ пожертвованій, дѣлаемыхъ со строго опредѣленною цѣлью и отчисленій изъ общихъ доходовъ общества, если то будетъ признано необходимымъ общимъ собраніемъ.

§ 15. Неприкосновенный капиталъ составляется изъ пожертвованій и другихъ взносовъ, сдѣланныхъ подъ условіемъ неприкосновенности, а равно отъ . . . до . . . процентовъ, отчисляемыхъ со всѣхъ доходовъ общества. Размѣръ сихъ отчисленій опредѣляется общимъ собраніемъ. Порядокъ образованія и расходованія запаснаго капитала опредѣляется общимъ собраніемъ.

§ 16. Расходный капиталъ образуется изъ всѣхъ прочихъ суммъ, а также процентовъ съ неприкосновеннаго и запаснаго (если таковой будетъ) капиталовъ. Доходы со спеціальнаго капитала должны быть обращаемы исключительно на опредѣленное спеціальное назначеніе.

§ 17. Капиталы общества, по мѣрѣ накопленія, обращаются въ государственныя или гарантированныя правительствомъ процентныя бумаги и хранятся въ учрежденіяхъ Государственнаго банка, въ сберегательныхъ кассахъ и казначействахъ, производящихъ банковыя операціи; туда же вносятся на текущій счетъ и расходный капиталъ общества, который можетъ храниться также и по книгѣ сберегательной кас-

***) Обществамъ предоставляется вносить въ уставы или въ исчисленныя въ § 13 средства или только нѣкоторыя изъ нихъ. Кромѣ же означенныхъ средствъ въ уставы могутъ быть вносимы, съ особаго разрѣшенія, лишь очень немногія.

сы. На рукахъ у казначея могутъ находиться лишь незначительныя суммы, необходимыя на ближайшіе текущіе расходы. Размѣръ этихъ суммъ опредѣляется общимъ собраніемъ.

§ 18. Расходованіе суммъ производится не иначе, какъ съ разрѣшенія общаго собранія членовъ, при чемъ такое разрѣшеніе можетъ послѣдовать, какъ посредствомъ утвержденія смѣты общества на каждый годъ, такъ и независимо отъ утвержденія смѣтныхъ предположеній, особыми постановленіями собранія. Въ исключительныхъ случаяхъ пособія могутъ быть выдаваемы предсѣвателемъ правленія, подъ личною его отвѣтственностью и при непремѣнномъ условіи доведенія о томъ до свѣдѣнія правленія въ первое же его засѣданіе. Предѣльный размѣръ такого пособія опредѣляется общимъ собраніемъ.

IV. Управление дѣлами общества.

§ 19. Управление дѣлами общества, завѣдываніе ими и веденіе ихъ возлагается:—а. на правленіе общества и—б. на общія собранія его членовъ.

А. Правленіе.

§ 20. Составъ правленія общества опредѣляется на слѣдующихъ основаніяхъ:—1. если попеченіе общества простирается на два или болѣе учебныхъ заведеній, въ составъ правленія входятъ:—а. съ званіемъ выборныхъ членовъ шесть лицъ, избираемыхъ общимъ собраніемъ на три года изъ числа членовъ общества, и—б. съ званіемъ непремѣннаго члена, по одному представителю отъ каждаго изъ тѣхъ учебныхъ заведеній, на кои распространяется попеченіе общества, если таковыхъ заведеній не болѣе шести; въ противномъ случаѣ, съ званіемъ непремѣннаго члена, въ составъ правленія вназначается не болѣе шести представителей отъ учебныхъ заведеній; и—2. когда попеченіе общества ограничивается однимъ учебнымъ заведеніемъ, то въ составъ правленія входятъ:—а. съ званіемъ выборнаго члена четыре лица, избираемыхъ на два года общимъ собраніемъ изъ числа членовъ общества, и—б. съ званіемъ непремѣннаго члена одинъ и болѣе, по усмотрѣнію учебнаго вѣдомства, но не свыше трехъ представителей отъ даннаго учебнаго заведенія. При томъ и

другомъ составѣ правленія ежегодно выбываютъ изъ него два выборныхъ члена, сначала по жребію, а затѣмъ— по прослуженіи срока, на который избраны, и замѣняются новыми членами. Выбывшіе члены могутъ быть снова избраны общимъ собраніемъ.

Примѣчаніе. Порядокъ назначенія представителей отъ учебныхъ заведеній въ составъ правленій обществъ опредѣляется для каждаго общества особо Министерствомъ народнаго просвѣщенія или епархіальнымъ архіереемъ, смотря по роду и мѣсту нахождения учебныхъ заведеній, пользующихся попеченіемъ общества.

§ 21. На случай продолжительнаго отсутствія или выбытія членовъ правленія ранѣе срока, на который они избраны, общее собраніе избираетъ къ нимъ на тотъ же срокъ 2 — 4 кандидатовъ. Кандидатъ, вступившій въ составъ правленія, остается въ немъ до того срока, на который былъ избранъ выбывшій членъ.

Примѣчаніе. Членъ правленія, не принимавшій участія въ его засѣданіяхъ въ продолженіе 6 мѣсяцевъ, признается сложившимъ съ себя званіе члена правленія.

§ 22. Члены правленія избираютъ изъ своей среды ежегодно предсѣдателя, его товарища, казначея и секретаря. Двѣ послѣднія должности могутъ быть соединены въ одномъ *) лицѣ, по особому каждаго разѣ постановленію общаго собранія. Предсѣдателемъ правленія не можетъ быть избрано лицо, подчиненное въ служебномъ отношеніи начальнику (такого-то) учебнаго заведенія, если онъ входитъ въ составъ правленія въ качествѣ непремѣннаго члена.

§ 23. Всѣ члены правленія служатъ дѣлу общества безвозмездно; необходимая на канцелярскіе расходы сумма опредѣляется общимъ собраніемъ, по представленію правленія.

§ 24. Правленіе собирается по возможности часто, по приглашенію предсѣдателя или по требованію не менѣе одной трети членовъ правленія.

§ 25. Для дѣйствительности засѣданія правленія необходимо присутствіе въ немъ не менѣе $\frac{1}{2}$ его членовъ, не

считая въ томъ числѣ предсѣдательствующаго.

§ 26. Рѣшенія правленія постановляются простымъ большинствомъ голосовъ присутствующихъ въ засѣданіяхъ членовъ въ онаго; въ случаѣ равенства голосовъ, голосъ предсѣдательствующаго даетъ перевѣсъ.

§ 27. На обязанности правленія лежить **):

а) распредѣленіе занятій по правленію между членами, по взаимному между ними соглашенію;

б) попеченіе объ увеличеніи средствъ общества и о возможномъ достиженіи его цѣли;

в) завѣдываніе имуществомъ и капиталами общества;

г) завѣдываніе учрежденіями общества и составленіе инструкцій для служащихъ въ нихъ лицъ, а также о внутреннемъ порядкѣ въ оныхъ;

д) назначеніе и увольненіе должностныхъ лицъ по учрежденіямъ общества;

е) наблюденіе за правильнымъ исполненіемъ своихъ обязанностей лицами, служащими въ учрежденіяхъ общества;

ж) собраніе свѣдѣній о приобѣгающихъ къ покровительству общества лицахъ и оказаніе имъ соотвѣтственной помощи, сообразно со средствами общества. а также наблюденіе за употребленіемъ нуждающимися выданныхъ имъ пособій;

з) возможно частое свидѣтельствованія суммъ и имущества общества;

и) веденіе списковъ членовъ общества;

і) наблюденіе за своею ременнымъ поступленіемъ годовыхъ членскихъ взносов и исключеніе изъ списковъ общества лицъ, не уплатившихъ въ теченіе года этихъ взносовъ или не исполнившихъ за это время принятыхъ на себя, согласно второй половинѣ § 8, обязательствъ;

к) установленіе порядка счетоводства и дѣлопроизводства по обществу;

л) наблюденіе за исполненіемъ устава;

м) сношеніе съ подлежащими мѣстами и лицами отъ имени общества;

Примѣчаніе. Сношенія общества съ Министерствомъ внутреннихъ дѣлъ дѣлаются чрезъ губернатора или градоначальника.

*) Въ небольшихъ обществахъ число должностныхъ лицъ можетъ быть сокращаемо, а въ большихъ обществахъ—увеличиваемо. Сообразно съ этимъ, излагается въ представляемыхъ на утвержденіе уставахъ означенный § 22.

**) Излагаемая въ § 27—31 обязанности правленій и должностныхъ лицъ въ нихъ въ представляемыхъ на утвержденіе проектахъ уставовъ могутъ быть сокращаемы, расширяемы и видоизмѣняемы въ зависимости отъ дѣйствительныхъ надобностей общества.

н) созваніе общихъ собраній общества;
 о) составленіе и представленіе на утвержденіе общихъ собраній годовыхъ смѣтъ общества и отчетовъ о суммахъ и дѣятельности онаго;

п) исполненіе постановленій общихъ собраній;

р) разсмотрѣніе заявленій отдѣльныхъ членовъ общества;

с) представленіе къ обсужденію общаго собранія вопросовъ, не разрѣшенныхъ правленіемъ или выходящихъ за предѣлы его власти;

т) предварительная разработка всѣхъ вообще дѣлъ, вносимыхъ въ общія собранія.

Примѣчаніе. Издаваемые правленіемъ инструкціи и правила подлежатъ утвержденію общаго собранія.

28. Предсѣдатель правленія созываетъ членовъ въ засѣданія правленія и общихъ собраній, руководитъ совѣщаніями въ засѣданіяхъ правленія, слѣдитъ за исполненіемъ устава, а также постановленій правленія и общихъ собраній, равно за общимъ ходомъ дѣлъ общества и подписываетъ всѣ, исходящія отъ общества, бумаги, за скрѣпкою секретаря или казначея, по принадлежности.

§ 29. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія предсѣдателя правленія, его права и обязанности по обществу предоставляются его товарищу. Въ случаѣ отсутствія и сего послѣдняго, въ засѣданіяхъ правленія предсѣдательствуетъ одинъ изъ присутствующихъ членовъ правленія, по взаимному между ними соглашенію.

§ 30. Секретарь завѣдуетъ письмоводствомъ по дѣламъ общества, составляетъ протоколы засѣданій правленія и общихъ собраній, ведетъ алфавиты членовъ общества и списки лицъ, прибѣгающихъ къ его помощи, съ указаніемъ относительно послѣднихъ собранныхъ о нихъ свѣдѣній, равно рода размѣра оказаннаго имъ пособія, скрѣпляетъ исходящія отъ общества бумаги и составляетъ годовой отчетъ о дѣятельности онаго.

§ 31. Казначей принимаетъ поступающіе въ общество денежные взносы и пожертвованія деньгами и вещами, производитъ по распоряженію предсѣдателя, основанному на постановленіяхъ правленія или общихъ собраній, всѣ денежные операціи и выдачи деньгами и вещами, ведетъ шнуровыя приходо-расходныя книги, какъ денежные, такъ и матеріальныя, и составляетъ годовой отчетъ о суммахъ общества.

Примѣчаніе. Порядокъ храненія денегъ, остающихся на рукахъ у казначея, страховыхъ полисовъ, документовъ, бумагъ и книгъ, а также порядокъ веденія приходо-расходныхъ книгъ, приѣма и сдачи ихъ опредѣляется особой инструкціею, составляемою правленіемъ и утверждаемою общимъ собраніемъ.

§ 32. Правленіе имѣетъ право приглашать въ свои засѣданія лицъ, не входящихъ въ его составъ и даже и стороннихъ обществу, участіе коихъ въ обсужденіи дѣлъ можетъ оказаться полезнымъ. Лица эти пользуются правомъ совѣщательнаго голоса при разсмотрѣніи дѣлъ, по которымъ они приглашены.

§ 33. Члены общества могутъ заявлять письменно или словесно правленію свои мнѣнія объ улучшеніяхъ или полезныхъ нововведеніяхъ по обществу. При отклоненіи правленіемъ предложенія, члену, заявившему оно, предоставляется право требовать внесенія этого предложенія въ ближайшее общее собраніе. Требованіе это должно быть заявлено не позже, однако, мѣсяца послѣ объявленія объ отклоненіи предложенія. Помимо правленія никакія заявленія общему собранію не допускаются.

§ 34. Въ случаѣ устройства обществомъ склада учебныхъ книгъ и пособій для безмездной раздачі или продажи, непосредственное и отвѣтственное наблюденіе за симъ складомъ возлагается на непремѣннаго члена правленія или на одного изъ непремѣнныхъ членовъ, по выбору правленія.

Б. Общія собранія.

§ 35. Общія собранія бываютъ обыкновенныя и чрезвычайныя.

Примѣчаніе. О днѣ, часѣ, мѣстѣ и предметахъ занятій общихъ собраній правленіе обязано каждый разъ заблаговременно доводить до свѣдѣнія начальника мѣстной полиціи и членовъ общества.

§ 36. Обыкновенныя собранія созываются не менѣе одного раза въ годъ, чрезвычайныя же, въ случаѣ надобности, для рѣшенія неотложныхъ вопросовъ, не разрѣшенныхъ правленіемъ или превышающихъ его власть, — по постановленію правленія, по собственному его усмотрѣнію, по требованію Министерства внутреннихъ дѣлъ, губернатора или градоначальника, а также ревизионной комиссіи или, наконецъ, по пись-

менному о томъ заявленію не менѣе $\frac{1}{10}$ членовъ общества, живущихъ въ районѣ дѣятельности общества, при условіи, если означенная часть заключаетъ въ себѣ не менѣе трехъ членовъ *).

§ 37. Общія собранія открываются предсѣдателемъ правленія. Предсѣдателемъ общаго собранія избирается собраніемъ каждый разъ особое лицо. Когда въ общемъ собраніи разсматриваются отчеты правленія или слушаются жалобы на его дѣйствія, предсѣдателемъ собранія не можетъ быть лицо, принадлежащее къ составу правленія.

§ 38. Общее собраніе считается состоявшимся, если въ немъ присутствуетъ не менѣе одной... **) членовъ общества, живущихъ въ районѣ дѣятельности онаго. Для рѣшенія вопросовъ о приобрѣтеніи и отчужденіи недвижимой собственности, объ измѣненіи устава, объ исключеніи изъ списка общества членовъ, дѣятельность коихъ не соотвѣтствуетъ интересамъ онаго, принятія исключенныхъ вновь въ составъ общества и о закрытіи общества, необходимо присутствіе въ собраніи $\frac{1}{2}$ всѣхъ членовъ общества, живущихъ въ районѣ дѣятельности общества. Если собраніе не состоится, по неприбытію такого числа членовъ, оно созывается вторично въ срокъ, назначенный собравшимися членами, но не ранѣе недѣли, для обсужденія тѣхъ же вопросовъ, и собраніе это считается состоявшимся при какомъ бы то ни было числѣ присутствующихъ членовъ, о чемъ члены общества въ извѣщеніяхъ о собраніи и предупреждаются ***).

§ 39. Дѣла въ общихъ собраніяхъ рѣшаются простымъ большинствомъ голосовъ, за исключеніемъ вопросовъ о приобрѣтеніи и отчужденіи недвижимой собственности, объ измѣненіи и дополненіи устава, объ исключеніи изъ состава общества членовъ, дѣятельность коихъ не соотвѣтствуетъ интересамъ общества, о принятіи исключенныхъ вновь въ составъ общества и о закрытіи общества, для рѣшенія коихъ требуется

согласіе $\frac{2}{3}$ присутствующихъ въ собраніи членовъ.

§ 40. Всѣ выборы въ общемъ собраніи производятся закрытою баллотировкою.

§ 41. Предметъ занятій общихъ собраній составляютъ:

а) избраніе предсѣдателя общаго собранія, почетныхъ членовъ общества, членовъ правленія и ревизіонной комиссіи, а также кандидатовъ къ нимъ;

б) разсмотрѣніе годового отчета о суммахъ и дѣятельности общества, смѣтъ на слѣдующій годъ и доклада по онимъ ревизіонной комиссіи;

в) опредѣленіе предѣльнаго размѣра пособія, выдаваемого, въ случаѣ надобности, по личному распоряженію предсѣдателя правленія;

г) разсмотрѣніе вопросовъ объ образованіи запаснаго капитала или спеціальныхъ капиталовъ;

д) опредѣленіе размѣра суммы на покрытіе канцелярскихъ расходовъ;

е) разрѣшеніе вопросовъ объ измѣненіи или дополненіи устава;

ж) постановленіе о приобрѣтеніи или отчужденіи недвижимыхъ имуществъ;

з) разсмотрѣніе предположеній объ устройствѣ учрежденій общества;

и) утвержденіе инструкцій для правленія, ревизіонной комиссіи и отдѣльныхъ должностныхъ лицъ общества;

і) разрѣшеніе вопроса о закрытіи общества;

к) исключеніе членовъ изъ состава общества, если дѣятельность ихъ не соотвѣтствуетъ интересамъ общества, а равно принятіе исключенныхъ вновь въ составъ общества;

л) предварительное разсмотрѣніе жалобъ на дѣйствія общества и его членовъ и разнаго рода предложеній, передаваемыхъ на обсужденіе собранія мѣстнымъ губернаторомъ, градоначальникомъ или Министерствомъ внутреннихъ дѣлъ, — и

м) разрѣшеніе всѣхъ вообще вопросовъ, предлагаемыхъ правленіемъ, ревизіонной комиссіей или отдѣльными членами общества.

Примѣчаніе 1. Къ обсужденію въ общихъ собраніяхъ дозволяются лишь такіе предметы, которые относятся непосредственно къ опредѣленной уставомъ дѣятельности общества и о которыхъ заблаговременно доведено до свѣдѣнія начальника мѣстной полиціи.

*) При установленіи означенной части $\frac{1}{10}$ или другой какой либо принимается во вниманіе численный составъ членовъ общества.

**) Здѣсь вписывается..... трети, четверти и т. п., въ зависимости отъ мѣстныхъ условій.

***) Въ исключительныхъ случаяхъ, требующихъ особой осторожности, можетъ, однако, быть включено въ уставъ требованіе о разрѣшеніи означенныхъ вопросовъ лишь при наличности опредѣленной части всего числа членовъ даннаго общества.

Примѣчаніе 2. Упомянутыя въ п. л. этого § жалобы и предложенія обсуждаются въ ближайшій, по возможности, срокъ въ очередномъ или экстренномъ собраніи, постановленія коего немедленно должны быть сообщены губернатору или градоначальнику или, чрезъ ихъ посредство, Министерству внутреннихъ дѣлъ.

§ 42. Ревизіонная комиссія состоитъ изъ трехъ членовъ, избираемыхъ ежегодно общимъ собраніемъ. Предсѣдатель комиссіи избирается членами оной изъ своей среды. На случай болѣзни или досрочнаго выбитія кого либо изъ членовъ ревизіонной комиссіи, къ нимъ избираются тѣмъ же порядкомъ и на тотъ же срокъ 2 кандидата.

Примѣчаніе. Званія членовъ правленія и ревизіонной комиссіи несомѣстимы.

§ 43. Ревизіонная комиссія обязана ежемѣсячно контролировать суммы, имущество и книги общества. На ея же обязанности лежитъ повѣрка годового отчета и смѣты общества. Для сего правленіе передаетъ комиссіи отчеты и смѣты не поздне, какъ за двѣ недѣли до общаго собранія, на которомъ они должны быть утверждены.

Примѣчаніе. Ревизіонная комиссія имѣетъ право дѣлать также и внезапныя ревизіи, по своему усмотрѣнію или по письменному о томъ, съ указаніемъ оснований, требованію $\frac{1}{10}$ членовъ общества.

§ 44. Ревизія производится предсѣдателемъ комиссіи, въ присутствіи не менѣе, какъ одного изъ членовъ оной и о результатахъ своей дѣятельности комиссія представляетъ, по истеченіи года общему собранію.

§ 45. О результатахъ ревизіи члены комиссіи дѣлаютъ отмѣтки въ обрѣзванныхъ ими книгахъ.

V. Общія правила.

§ 46. Общество состоитъ въ вѣдѣніи Министерства внутреннихъ дѣлъ, на основаніи стг. 444—445 Уст. общ. призр. т. XIII Св. Зак., изд. 1892 года.

§ 47. Общество имѣетъ печать исключительно со своимъ наименованіемъ. Никакіе гербы, эмблемы и значки на печати общества не дозволяются.

Примѣчаніе. Печать общества хранится у предсѣдателя общества или его товарища.

§ 48. Члены общества могутъ получать отъ правленія билеты или дипломы, удостоверяющіе ихъ принадлежность къ обществу.

§ 49. Общество имѣетъ право приобрѣтать закономъ дозволенными способами недвижимыя имущества и отчуждать оныя, заключать всякаго рода договоры и сдѣлки, а равно защищать свои интересы на судѣ чрезъ уполномоченныхъ.

§ 50. На измѣненіе или дополненіе настоящаго устава испрашивается каждый разъ надлежащее разрѣшеніе.

§ 51. Установленіе отличительныхъ для членовъ общества значковъ или жетоновъ допускается не иначе, какъ по формамъ и условіямъ ношенія, утвержденнымъ губернаторомъ или градоначальникомъ.

§ 52. Подробные годовые отчеты о суммахъ и дѣятельности общества, по утвержденіи ихъ общимъ собраніемъ, представляются ежегодно въ двухъ экземплярахъ: одинъ—для мѣстнаго губернатора или градоначальника, а другой чрезъ нихъ—въ Министерство внутреннихъ дѣлъ.

Въ то же Министерство и тѣмъ же порядкомъ представляется пять печатныхъ экземпляровъ устава общества. Независимо отъ сего, въ Министерства, равнымъ образомъ, чрезъ губернатора или градоначальника, представляется по установленной формѣ краткая выборка изъ годовыхъ отчетовъ общества. Непредставленіе Министерству въ теченіе двухъ лѣтъ по окончаніи отчетнаго года подобной выборки и отчетовъ можетъ служить основаніемъ къ закрытію общества. Отчеты представляются, кромѣ того, въ Министерство народнаго просвѣщенія, чрезъ Попечителя учебнаго округа, или епархіальному архіерею.

Примѣчаніе. Отчетный годъ считается съ 1-го января.

VI. О закрытіи общества.

§ 53. Если независимо отъ присвоеннаго губернаторамъ и градоначальникамъ по закону (стг. 321 и 863 т. II Св. Зак., изд. 1892 г., общ. губ. учрежд.) права закрывать общественныя собранія при обнаруженіи въ нихъ чего либо противнаго государственному порядку и общественнымъ безопасности и нравственности, губернаторъ или градоначальникъ признаетъ необходимымъ закрыть частное учрежденіе или общество

по другимъ причинамъ, то онъ представляетъ объ этомъ на усмотрѣніе Министерства внутреннихъ дѣлъ.

§ 54. Если по какимъ либо обстоятельствамъ общество прекратить свою дѣятельность, то весь принадлежащій ему капиталъ и все имущество, могущіе оказаться по ликвидаціи свободными, получаютъ дальнѣйшее назначеніе лишь съ согласія губернатора или градоначальника.

§ 55. О закрытіи общества доводится до свѣдѣнія Министерства внутреннихъ дѣлъ, чрезъ губернатора или градоначальника, и Министерства народнаго просвѣщенія, чрезъ Попечителя учебнаго округа.

(„*Правительственный Вѣстникъ*“ № 280 1897 года).

XXVI. О передачѣ состоящихъ въ вѣдѣніи Министерства внутреннихъ дѣлъ обществъ попеченія о народномъ образованіи въ вѣдѣніе Министерства народнаго просвѣщенія.

Государь Императоръ, по положенію Комитета министровъ, въ 7 день іюня 1902 года, Высочайше соизволилъ на передачу состоящихъ въ вѣдѣніи Министерства внутреннихъ дѣлъ обществъ попеченія о народномъ образованіи въ вѣдѣніе Министерства народнаго просвѣщенія (Собраніе Узакон. и Распор. Правит., 20 сентября 1902 года, № 92). Управляющій Министерствомъ народнаго просвѣщенія, господинъ Товарищъ Министра, предложеніемъ отъ 27 сентября сего года, № 27493, увѣдомляя о семъ для исполненія и руководства по Казанскому учебному округу, проситъ Попечителя сего округа предложить директорамъ народныхъ училищъ и лицамъ, ихъ замѣняющимъ, по истребованіи отъ мѣстнаго губернскаго начальства точныхъ свѣдѣній о существующихъ въ подлежащихъ губерніяхъ обществъ попеченія о народномъ образованіи, принять таковыя общества въ свое вѣдѣніе, о чемъ поставить въ извѣстность и самыя общества, съ объясненіемъ, что впредь до измѣненія уставовъ сихъ обществъ, они должны руководствоваться какъ ихъ утвержденными уставами, такъ общими постановленіями и распоряженіями правительства, до сихъ поръ въ отношеніи таковыхъ обществъ дѣйствовавшими, и съ тѣмъ, чтобы на будущее время правленія сихъ обществъ ежегодно, не позже 15-го января каждаго года, доставляли мѣстному директору народныхъ училищъ свѣдѣнія за истекшій годъ по прилагаемой формѣ, и чтобы о времени и мѣстѣ общихъ собраній, независимо отъ сообщенія мѣстной полиціи, сообщалось также мѣстному инспектору народныхъ

училищъ, съ указаніемъ вопросовъ, подлежащихъ обсужденію въ собраніяхъ. При этомъ Его Превосходительство выразилъ желаніе, чтобы въ годовые отчеты по учебному округу вносились данныя о дѣятельности обществъ за каждый истекшій годъ. Объ изложенномъ сообщено директорамъ народныхъ училищъ Казанскаго учебнаго округа для свѣдѣнія и руководства (№ 10147), съ препровожденіемъ формы вѣдомости и съ присовокупленіемъ, чтобы не позже перваго декабря доставлены были въ управленіе округа свѣдѣнія о тѣхъ обществахъ, какія существуютъ въ каждой дирекціи училищъ, съ приложеніемъ „уставовъ“ сихъ обществъ.

С В ъ Д Ъ Н І Я

объ обществахъ попеченія о народномъ образованіи за годъ.

| Наименованіе общества. | Мѣсто нахожденія правленія. | Число членовъ. | | | Расходный бюджетъ общества. | Учрежденія, содержащія или субсидируемыя обществами. | Наличность капитала и имущества | | | |
|------------------------|-----------------------------|----------------|--------------|------------|-----------------------------|--|---------------------------------|----------------------|----------------------|--|
| | | Почетныхъ. | Дѣятельныхъ. | Сотрудник. | | | Неправосовременнаго. | Оборотныхъ средствъ. | Цѣнность несл. имущ. | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

XXVII. Школьные сберегательные кассы.

Отъ 21 іюня 1900 года, № 16416, были сообщены Министерством народного просвѣщенія на заключеніе учебно-окружныхъ начальствъ выработанныя въ Министерствѣ финансовъ предположенія объ учрежденіи школьныхъ сберегательныхъ кассъ.

Ознакомившись въ настоящее время съ отзывами по приведенному вопросу и находя, съ своей стороны, осуществленіе вышеупомянутыхъ предположеній Министерства финансовъ весьма желательнымъ и полезнымъ, Министръ народного просвѣщенія, предложеніемъ отъ 26 іюня 1900 года, № 16637, проситъ Попечителя Казанскаго учебнаго округа предложить начальствамъ среднихъ учебныхъ заведеній и низшихъ школъ отнестись къ учрежденію сберегательныхъ кассъ, на основаніи утвержденныхъ Министромъ финансовъ 14 іюля 1899 года правилъ о сберегательныхъ маркахъ, съ готовностью, любовью и должною осмотрительностью. Приучать дѣтей школьнаго возраста къ бережливости полезно и необходимо.

Объ этомъ сообщено начальникамъ среднихъ учебныхъ заведеній и директорамъ народныхъ училищъ Казанскаго учебнаго округа къ надлежащему исполненію и руководству (№ 5994).

Правила о школьныхъ сберегательныхъ кассахъ.

§ 1. Для развитія въ населеніи съ дѣтскаго возраста привычки къ бережливости, въ учебныхъ заведеніяхъ, среднихъ и низшихъ, по соглашенію Министра финансовъ съ главными начальниками подлежащихъ вѣдомствъ открываются школьныя сберегательныя кассы.

§ 2. Школьныя кассы производятъ простѣйшія сберегательныя операціи, а именно: пріемъ первоначальныхъ и дополнительныхъ взносовъ сберегательными марками и выдачу вкладовъ, причѣмъ вкладчиками таковыхъ кассъ могутъ быть исключительно учащіеся въ учебномъ заведеніи, при коемъ состоятъ касса.

§ 3. Каждая школьная сберегательная касса причисляется, по производству сберегательныхъ операцій, къ какой либо государственной сберегательной кассѣ: столичной и ея отдѣленіямъ, при учрежденіи Государственнаго банка

или казначейства. Выборъ таковой кассы, именуемой по отношенію къ школьной сберегательной кассѣ „центральной“, предоставляется усмотрѣнію лица, стоящаго во главѣ учебнаго заведенія, при коемъ открывается школьная касса.

§ 4. Операціи школьной кассы производятся во всѣ учебные дни, въ опредѣленные часы, по назначенію лица, стоящаго во главѣ школы.

§ 5. Пріемъ сбережений отъ учащихся производится при посредствѣ сберегательныхъ марокъ въ 1, 5 и 10 к., которыя продаются за наличныя деньги. Сберегательныя марки немедленно наклеиваются на особыя сберегательныя карточки, выдаваемыя бесплатно, при покупкѣ сберегательныхъ марокъ. При выдачѣ сберегательной карточки на ея обложкѣ надписывается наименование школы и фамилія учащагося.

§ 6. Учащійся, наклеившій на сберегательную карточку сберегательныхъ марокъ ровно на 1 рубль, представляетъ ее учителю или учительницѣ, отъ которыхъ получаетъ, для заполнения, бланкъ заявленія о первоначальномъ взносѣ. Въ случаѣ малограмотности учащагося, учитель или учительница сами заготовляютъ означенное заявленіе.

Взаимнѣ представленной сберегательной карточки съ сберегательными марками учащійся получаетъ временную квитанцію, а его сберегательная карточка вмѣстѣ съ заявленіемъ о первоначальномъ взносѣ препровождается учителемъ или учительницею въ центральную сберегательную кассу при описи.

§ 7. Государственная сберегательная касса, получивъ сберегательную карточку и заявленіе о первоначальномъ взносѣ, открываетъ учащемуся лицевой счетъ и заготовляетъ на его имя сберегательную книжку общимъ порядкомъ. Сберегательная книжка, съ записаннымъ въ нее взносомъ, препровождается въ школьную кассу при описи и выдается затѣмъ учащемуся, который возвращаетъ при этомъ квитанцію, расписываясь на ней въ полученіи сберегательной книжки, послѣ чего эта квитанція препровождается въ государственную сберегательную кассу при ближайшей по времени отсылкѣ описи.

Примѣчаніе 1. Въ случаѣ утраты временной квитанціи учащійся въ по-

лученіи сберегательной книжки расписывается въ дубликатномъ экземпляръ той же формы, выдаваемомъ учителемъ, при чемъ послѣдній на бланкѣ дѣлаетъ отмѣтку „дубликатъ“ и препровождаетъ такую квитанцію въ сберегательную кассу порядкомъ, указаннымъ въ п. 7.

Примѣчаніе 2. На заглавномъ листѣ сберегательныхъ книжекъ, кромѣ наименованія школьной сберегательной кассы, указывается центральная государственная сберегательная касса, ведущая лицевые счета вкладчиковъ упомянутой школьной кассы.

§ 8. Когда учащійся уже имѣетъ сберегательную книжку, то послѣдующіе взносы заполненными сберегательными карточками производятся съ представленіемъ учителю или учительницѣ и сберегательной книжки для отсылки въ центральную сберегательную кассу. По занесеніи взноса въ сберегательную книжку, центральная касса возвращаетъ ее въ школьную кассу для выдачи учащемуся, при чемъ временная квитанція, выдаваемая ученику взаимѣнъ отобранной отъ него сберегательной книжки и карточки, возвращается учителю, по въ сберегательную кассу не препровождается.

Примѣчаніе. Принятая отъ учащихся сберегательныя карточки съ марками препровождаются въ центральную кассу безъ погашенія марокъ.

§ 9. При востребованіи вкладовъ изъ школьных сберегательныхъ кассъ учащійся, представляя свою сберегательную книжку, пишетъ заявленіе-расписку (при его малограмотности это дѣлается учителемъ или учительницею). Если въ школьной кассѣ имѣется въ наличности достаточная сумма, то выдачи части вклада, въ размѣрѣ не свыше 1 рубля по одной сберегательной книжкѣ, производятся немедленно. При этомъ ученикъ расписывается на правой сторонѣ бланка.

Въ приемѣ заявленія-расписки и сберегательной книжки ученику выдается временная квитанція, а заявленіе-расписка и сберегательная книжка препровождаются, при описи, въ центральную кассу. Послѣдняя, отмѣтивъ по сберегательной книжкѣ и лицевому счету выдачу денегъ, препровождаетъ сберегательную книжку при описи въ школьную кассу для выдачи ученику. Въ остальныхъ случаяхъ (т. е. при востребованіи всего вклада, при востребованіяхъ, превышающихъ 1 руб., а также

при неимѣніи въ школьной кассѣ достаточной суммы) ученикъ заполняетъ лишь лѣвую сторону заявленія, какое вое заявленіе, вмѣстѣ съ сберегательной книжкой, препровождается тѣмъ же порядкомъ въ центральную кассу, которая высылаетъ въ школьную кассу востребованную сумму, заявленіе и сберегательную книжку, если востребованъ не весь вкладъ (при выдачѣ всего вклада сберегательная книжка оставляется въ центральной кассѣ).

По полученіи изъ центральной кассы денегъ, таковыя вмѣстѣ съ книжкой выдаются учащемуся, который на правой сторонѣ бланка расписывается въ полученіи денегъ и книжки. Заявленіе съ распискою ученика въ полученіи денегъ представляется въ центральную кассу при слѣдующей отправкѣ описи.

§ 10. Учащійся, имѣющіе сберегательную книжку (§ 7), могутъ производить взносы (наличными деньгами и заполненными сберегательными марками, карточками) и получать деньги по востребованіямъ на общихъ основаніяхъ устава государственныхъ сберегательныхъ кассъ, непосредственно изъ той центральной государственной сберегательной кассы, изъ которой выдана книжка.

§ 11. Всѣми необходимыми для операцій бланками, объявленіями, брошюрами и сберегательными карточками школьныя кассы снабжаются бесплатно изъ центральныхъ сберегательныхъ кассъ. Сберегательныя марки выдаются изъ тѣхъ же кассъ авансомъ, при чемъ школьныя сберегательныя кассы, находящіяся въ городахъ, получаютъ авансъ на 100 рубл., а остальные школьныя кассы (сельскія и т. д.) на 25 рублей. Дальнѣйшее приобрѣтеніе сберегательныхъ марокъ, по мѣрѣ ихъ продажи, производится школьными кассами за наличныя деньги. Общая сумма находящихъся въ школьной кассѣ сберегательныхъ марокъ и вырученныхъ за нихъ денегъ должна равняться суммѣ первоначальнаго аванса.

Примѣчаніе. Въ отдѣльныхъ случаяхъ, съ особаго разрѣшенія управленія государственныхъ сберегательныхъ кассъ, авансы могутъ быть увеличиваемы.

§ 12. Сношенія школьной сберегательной кассы съ центральной сберегательной кассою производятся, по мѣрѣ надобности, лично учителемъ или учительницею, или же чрезъ уполномоченныхъ ими для сего лицъ, а также

по почтѣ и при посредствѣ чиновъ волостного или сельскаго управленія (волостныхъ старшинъ, писарей, сельскихъ старостъ и т. д.).

§ 13. За продажу сберегательныхъ марокъ школьная сберегательная касса получаетъ вознагражденіе въ размѣрѣ 1 коп. съ рубля вырученной за марки суммы. Вознагражденіе это исчисляется лишь на полные рубли вырученныхъ за марки денегъ и выдается, при каждой покупкѣ марокъ на пополненіе

аванса, съ представляемой въ центральную кассу суммы лицу, предъявляющему кассѣ деньги и билетъ. Сверхъ того, за каждую произведенную при посредствѣ школьной кассы операцію по приему и выдачѣ вкладовъ выдается вознагражденіе въ размѣрѣ 2 коп.

§ 14. Корреспонденція всякаго рода, отправляемая школьными сберегательными кассами по почтѣ, освобождается отъ платежа вѣсового, страхового и другихъ почтовыхъ сборовъ.

XXVIII. Народныя чтенія.

Правила для устройства народныхъ чтеній въ губернскихъ городахъ.

(*Высочайше утвержд. 24 декабря 1876 года*).

§ 1. Народныя чтенія въ губернскихъ городахъ разрѣшаются, по просьбамъ обществъ и частныхъ лицъ, Попечителемъ учебнаго округа по предварительномъ соглашеніи съ мѣстнымъ губернаторомъ, и состоятъ въ полномъ распоряженіи Попечителя учебнаго округа.

§ 2. Ближайшее завѣдываніе дѣломъ народныхъ чтеній и всѣми распоряженіями по ихъ устройству, т. е. матеріальная сторона дѣла должна находиться въ рукахъ тѣхъ частныхъ лицъ или обществъ, которыя испрашиваютъ разрѣшеніе на устройство народныхъ чтеній; надзоръ же за ходомъ сихъ чтеній принадлежитъ директорамъ народныхъ училищъ, подъ непосредственною ихъ отвѣтственностью въ соблюденіи правилъ, установленныхъ по предмету сихъ чтеній.

§ 3. Въ случаѣ отсутствія директора народныхъ училищъ, надзоръ за народными чтеніями поручается, по усмотрѣнію Попечителя, одному изъ инспекторовъ той губерніи, гдѣ происходятъ чтенія, или другому лицу учебнаго вѣдомства.

§ 4. Мѣстами для устройства чтеній могутъ служить дома, гдѣ помѣщаются училища, школы, вообще по преимуществу помѣщенія въ казенныхъ и общественныхъ зданіяхъ, находящихся въ чертѣ города. Въ фабрикахъ и подобнаго рода промышленныхъ учрежденій чтенія эти отнюдь не допускаются.

§ 5. Къ публичному прочтенію для народа допускаются только сочиненія,

одобренныя для этой цѣли Ученымъ Комитетомъ Министерства народнаго просвѣщенія. Въ видахъ большаго выбора матеріала для народныхъ чтеній можно разрѣшать для чтенія и книги духовнаго содержанія, одобренныя Святѣйшимъ Синодомъ, или выдержки изъ оныхъ.

По вопросу о томъ, могутъ ли быть допускаемы къ прочтенію въ губернскихъ городахъ изданія Постоянной Комиссіи народныхъ чтеній и другія сочиненія, одобренныя Ученымъ Комитетомъ Министерства нар. проsv. для библиотекъ народныхъ училищъ, разъяснено, что, по точному смыслу § 5 Высоч. утв. 24 декабря 1876 г. правилъ для народныхъ чтеній, къ публичному чтенію для народа должны быть допускаемы только сочиненія, одобренныя для сего Ученымъ Комитетомъ Мин. нар. проsv., и книги духовнаго содержанія, одобренныя Св. Синодомъ; изданія же Постоянной Комиссіи народныхъ чтеній и другія сочиненія, не имѣющія спеціальнаго одобренія Ученнаго Комитета, не могутъ служить книгами для народныхъ чтеній. Если же какое либо изданіе окажется пригоднымъ для прочтенія народу, то оно предварительно должно быть представлено Ученному Комитету, отъ котораго и будетъ зависѣть одобрить его или не одобрить для означенной цѣли (Предс. Мин. нар. проsv. Поп. С.-Петер. учеб. окр. 8 апрѣля 1878 г.).

§ 6. Назначенныя для публичнаго чтенія сочиненія не произносятся а читаются по тексту, безъ всякихъ измѣненій и дополненій.

§ 7. Если чтенія сопровождаются опытами или объясняются картинами, то допускаются разъясненія тѣхъ и другихъ на словахъ, не выходя изъ предѣловъ содержанія текста.

§ 8. Къ публичному чтенію для народа допускаются, кромѣ духовныхъ лицъ и преподавателей училищъ вообще, и другія благонадежныя лица, по соглашенію директора народныхъ училищъ съ губернскимъ начальствомъ.

§ 9. Въ случаяхъ нарушенія въ чемъ либо установленныхъ для народныхъ чтеній условій чтенія сіи подлежатъ немедленному прекращенію по распоряженію мѣстнаго губернатора, до свѣдѣнія котораго всякое такое нарушеніе должно быть доведено директоромъ народныхъ училищъ или тѣмъ лицомъ, на которое возложенъ будетъ ближайшій надзоръ за чтеніемъ!

На основаніи изложенныхъ правилъ устроены народныя чтенія и въ г. Москвѣ (Предл. Мин. нар. проsv. Попеч. Москов. учебн. окр. 25 марта 1878 г.); но въ С.-Петербургѣ установленъ особый порядокъ для устройства и завѣдыванія народными чтеніями.

По вопросу о соединеніи народныхъ чтеній съ инструментальными концертами разъяснено, что Высочайше утвержденными 24 дек. 1876 г. правилами о народныхъ чтеніяхъ въ губернскихъ городахъ не предусматриваются возможности соединенія сихъ чтеній съ инструментальными концертами, разрѣшеніе которыхъ не принадлежитъ компетенціи учебнаго начальства и производится въ особомъ порядкѣ (Предл. Мин. нар. проsv. отъ 22 декабря 1896 г. за № 31678).

Объ устройствѣ народныхъ чтеній въ губернскихъ городахъ.

Комитетъ министровъ, рассмотрѣвъ представленіе Министерства народнаго просвѣщенія по ходатайству Тверскаго губернскаго земскаго собранія относительно устройства народныхъ чтеній въ губернскихъ городахъ, полагалъ:— 1. предоставить Министру народнаго просвѣщенія объявить Тверскому губернскому земству, что ходатайство объ устройствѣ народныхъ чтеній можетъ быть удовлетворено не иначе, какъ при точномъ, каждый разъ, указаніи, примѣнительно къ установленнымъ правиламъ, кто именно предполагаетъ устроить чтеніе и при одобреніи означенныхъ лицъ мѣстнымъ обще-административнымъ, духовнымъ и учебнымъ начальствомъ, и— 2. на будущее время предоставить Министру народнаго просвѣщенія, по предварительному, каждый разъ, соглашенію съ Министромъ внутреннихъ дѣлъ и Оберъ-прокуроромъ Святѣйшаго Синода, разрѣшить народныя чтенія въ уѣздныхъ городахъ и се-

леніяхъ съ тѣмъ, чтобы таковыя чтенія производились подъ непосредственнымъ наблюденіемъ и отвѣтственностью ближайшихъ представителей духовнаго или учебнаго вѣдомства и чтобы нравственная и политическая благонадежность лицъ, занимающихся устройствомъ народныхъ чтеній, была надлежащимъ образомъ удостовѣрена.

Государь Императоръ въ 11 день октября 1894 г. на сіе Высочайше соизволилъ.

О порядкѣ устройства и наблюденія за народными чтеніями при открытіи снхъ чтеній въ уѣздныхъ городахъ и селеніяхъ установлены слѣдующія правила: 1. Въ тѣхъ случаяхъ, когда народныя чтенія устроены при училищахъ подъ наблюденіемъ священниковъ-законучителей или завѣдывающихъ сими училищами и когда перемѣны происходятъ отъ назначенія новыхъ завѣдывающихъ и законучителей, утвержденіе наблюдателей принадлежитъ Попечителю учебнаго округа, по соглашенію съ епархіальнымъ преосвященнымъ.

2. Во всѣхъ же остальныхъ случаяхъ о завѣдѣніи однихъ наблюдателей другими подлежитъ испрашивать разрѣшенія Министерства народнаго просвѣщенія въ общеправительственномъ порядкѣ (Предлож. временно Управлявш. Министерствомъ народнаго просвѣщенія отъ 10 февраля 1898 г. за № 4201).

По вопросу о томъ, можетъ ли быть допущенъ къ проповѣдству народныхъ чтеній вмѣсто священника диаконъ той же или сосѣдней церкви, разъяснено, что наблюденіе за чтеніями можетъ быть поручаемо диакону лишь въ общемъ порядкѣ, на основаніи дополненія къ 387 ст. XI т. I ч. Свода Законовъ (Предложеніе Управляющаго Минист. народн. проsv. Попечителю Москов. учебн. окр. изъ № 12 циркул. по Кавказск. учебн. окр. за 1898 г.).

По вопросу о томъ, могутъ ли воспитанники учительскихъ семинарій выступать въ качествѣ лекторовъ на народныхъ чтеніяхъ, Министръ народнаго просвѣщенія такое выступленіе на селъ неудобнымъ (Циркул. Мин. нар. проsv. отъ 17 марта 1899 г. за № 6656).

Министерское распоряженіе объ устройствѣ народныхъ чтеній въ помѣщеніяхъ народныхъ училищъ.

Г. Министръ народнаго просвѣщенія, предложеніемъ отъ 14 марта 1891 г. за № 4903, увѣдомилъ Попечителя Кавказскаго учебнаго округа, для завѣсненія распоряженій, что въ помѣщеніяхъ училищъ, подвѣдомственныхъ Министерству народнаго просвѣщенія, въ свободное отъ преподаванія время могутъ быть допускаемы чтенія для на-

рода, устраиваемыя непосредственно уѣздными отдѣленіями епархіальнаго училищнаго совѣта, и что таковыя чтенія должны производиться подъ отвѣт-

ственности епархіальнаго вѣдомства, вѣдѣнію же и надзору инспекціи народныхъ училищъ не подлежатъ (Цирк. по Казанск. учебн. окр. 1891 г. № 3).



XXIX. Объ утвержденіи правилъ о народныхъ чтеніяхъ при учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія.

За Управляющаго Министерствомъ народнаго просвѣщенія Г. Товарищъ Министра при предложеніи отъ 14/20 декабря 1902 г. за № 35580 препроводилъ Г. Попечителю округа утвержденныя Его Превосходительствомъ 5 декабря, по соглашенію съ Министерствомъ внутреннихъ дѣлъ, „Правила о народныхъ чтеніяхъ при учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія“, прося принять оныя къ руководству во ввѣренномъ ему учебномъ округѣ. При этомъ Его Превосходительство нужнымъ счелъ объяснить, что означенныя правила изданы на точномъ основаніи статьи II Высочайше утвержденнаго 28 января 1901 г. Положенія Комитета министровъ объ изданіи новыхъ правилъ о народныхъ чтеніяхъ, коею предоставлено Министру народнаго просвѣщенія и Министру внутреннихъ дѣлъ, по взаимному ихъ соглашенію въ отношеніи подчиненныхъ имъ вѣдомствъ, а также всѣмъ министрамъ и начальникамъ главныхъ управленій, въ вѣдѣніи

коихъ находятся учебныя или образовательнаго характера заведенія, по соглашенію съ Министерствами внутреннихъ дѣлъ и народнаго просвѣщенія, утвердить и преподать къ руководству подчиненнымъ каждому изъ такихъ вѣдомствъ мѣстамъ и лицамъ правила объ учрежденіи народныхъ чтеній при сихъ заведеніяхъ, въ помѣщеніяхъ оныхъ или внѣ таковыхъ, при посредствѣ состоящаго въ распоряженіи вѣдомства педагогическаго и учебно-административнаго персонала или занимающихся специальными отраслями знаній лицъ. Такимъ образомъ настоящія правила представляютъ собою не что иное, какъ предусмотрѣнное Высочайшею волею развитіе общихъ началъ выше приведеннаго закона 28 января 1901 г., въ полномъ соответствіи съ духомъ котораго должны быть производимы и народныя чтенія при подвѣдомыхъ Министерству народнаго просвѣщенія учебныхъ заведеніяхъ.



ПРАВИЛА

о народныхъ чтеніяхъ, устраиваемыхъ при учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія.

(Утвержд. Г. Управл. Минист. народн. просв. 3 декабря 1902 г.).

1. Народныя чтенія, устраиваемыя при учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія, могутъ производиться какъ въ помѣщеніяхъ учебныхъ заведеній, такъ и внѣ таковыхъ (Высочайшее повелѣніе 28 января 1901 г., ст. 11).

2. Чтенія сіи устраиваются:—а. при начальныхъ народныхъ училищахъ, подчиненныхъ училищнымъ совѣтамъ, съ разрѣшенія Уѣзднаго училищнаго совѣта, и при начальныхъ народныхъ училищахъ, подчиненныхъ непосредственно дирекціи народныхъ училищъ,

съ разрѣшенія инспектора народныхъ училищъ;—б. при городскихъ по Положенію 1872 г. училищахъ и другихъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ—съ разрѣшенія директора народныхъ училищъ, и—в. при прочихъ учебныхъ заведеніяхъ—по усмотрѣнію непосредственныхъ ихъ начальниковъ съ доведеніемъ о семъ послѣдними до свѣдѣнія Попечителя учебнаго округа.

Примѣчаніе. Инспектору народныхъ училищъ, въ случаяхъ надобности, предоставляется право разрѣшать устройство народныхъ чтеній при училищахъ, подчиненныхъ училищнымъ совѣтамъ, представляя о семъ на утвержденіе совѣта въ ближайшее его засѣданіе (ст. 3499 Св. Зак. XI т., 1 ч. изд., 1893 г.).

3. Расходы по устройству народныхъ чтеній при учебныхъ заведеніяхъ относятся на мѣстныя средства, но, кромѣ того, на сей предметъ могутъ быть назначаемы, по мѣрѣ возможности, пособия изъ суммы, ассигнуемой ежегодно по смѣтѣ Министерства народнаго просвѣщенія на общія нужды народнаго образованія въ каждой губерніи.

4. Къ участию въ качествѣ чтецовъ допускаются въ порядкѣ, указанномъ статьею 2-й, только лица педагогическаго и учебно-административнаго персонала Министерства народнаго просвѣщенія.

Примѣчаніе. Для допущенія посторонняго лица чтецомъ требуется, сверхъ соблюденія условій, опредѣленныхъ статьею 2-й, еще удостовѣреніе начальника губерніи о томъ, что съ его стороны не встрѣчается препятствій къ принятію на себя даннымъ лицомъ обязанностей чтеца (Высочайшее повелѣніе 28 января 1901 г. ст. 1 п.).

5. Чтенія производятся по печатнымъ сочиненіямъ, допущеннымъ для того Министерствомъ народнаго просвѣщенія, и по изданіямъ Постоянной Комиссіи народныхъ чтеній, и могутъ состоять въ изустной передачѣ предположеннаго къ прочтенію сочиненія, не выходя изъ предѣловъ онаго. Въ особыхъ случаяхъ чтенія на такихъ же основаніяхъ могутъ производиться по сочиненіямъ печатнымъ, не вошедшимъ въ утвержденные каталоги, а также рукописнымъ, но не иначе, какъ съ одобренія директоромъ народныхъ училищъ каждаго въ отдѣльности изъ таковыхъ, предположенныхъ къ прочтенію, произведеній. Чтенія мо-

гутъ сопровождаться свѣтовыми картинами и пользованіемъ другими пособиями.

6. Устроители народныхъ чтеній обязаны вести записи о чтеніяхъ, съ указаніемъ каждый разъ, кто читалъ и что было прочтано. На основаніи этихъ записей въ годовые отчеты по учебнымъ заведеніямъ и включаются свѣдѣнія о народныхъ чтеніяхъ.

7. Ближайшая отвѣтственность за правильное веденіе чтеній лежитъ на начальникахъ учебныхъ заведеній и заведывающихъ ими. Общій надзоръ за народными чтеніями, производимыми при начальныхъ училищахъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, возлагается на директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ.

8. Высшее наблюденіе за народными чтеніями лежитъ на Попечителѣ учебнаго округа.

9. Попечитель учебнаго округа, въ случаѣ надобности, можетъ какъ устранивать чтецовъ, такъ и прекращать самыя чтенія. Такимъ же правомъ пользуются по отношенію народныхъ чтеній при начальныхъ училищахъ, при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, поименованныхъ въ п. б. ст. 2-й, директора народныхъ училищъ и при прочихъ учебныхъ заведеніяхъ начальникъ послѣднихъ.

10. Правила сіи не касаются народныхъ чтеній, устраиваемыхъ Постоянной Комиссіей народныхъ чтеній, хотя бы эти чтенія производились съ согласія училищнаго начальства и въ помѣщеніяхъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія.

О разрѣшеніи земскимъ врачамъ медицинскихъ бесѣдъ въ народныхъ училищахъ.

Министерство внутреннихъ дѣлъ, согласно съ мнѣніемъ Министерства народнаго просвѣщенія, не встрѣтило препятствія къ удовлетворенію ходатайства одного уѣзднаго земскаго собранія о разрѣшеніи земскимъ врачамъ медицинскихъ бесѣдъ въ народныхъ училищахъ уѣзда, въ свободное отъ учебныхъ занятій время, по выработанной врачами, совмѣстно съ управою, программѣ, съ цѣлью ознакомленія учениковъ и крестьянъ съ элементарными понятіями по анатоміи, физиологіи и гигиенѣ (Сборникъ правительственныхъ распоряженій по дѣламъ, до земскихъ учрежденій относящихся, томъ XII, изданіе

Хозяйственнаго Департамента Министерства внутреннихъ дѣлъ. Спб. 1890 г., стр. 250).

Правила о народныхъ чтеніяхъ по медицинѣ, гигиенѣ, ветеринаріи и животноводству.

1. Специальныя народныя чтенія по медицинѣ, гигиенѣ, ветеринаріи, животноводству въ городахъ и селеніяхъ, на фабрикахъ, заводахъ и промыслахъ могутъ быть устраиваемы, съ разрѣшенія губернатора, отдѣльными лицами, обществами и общественными учрежденіями.

2. Означенныя чтенія могутъ производиться, съ разрѣшенія губернатора, какъ состоящими на государственной, земской или общественной службѣ врачами и ветеринарами, такъ и вообще лицами, имѣющими медицинскія и ветеринарныя степени.

3. Чтенія производятся по печатнымъ или рукописнымъ текстамъ или производятся изустно по утвержденнымъ программамъ, безъ всякихъ отъ нихъ отступленій, и могутъ сопровождаться опытами, демонстраціями и т. п., соотвѣтственно предмету чтенія.

4. Текстъ программы чтеній утверждается губернскимъ врачебнымъ инспекторомъ или губернскимъ ветеринаромъ, по принадлежности.

5. Порядокъ надзора за правильнымъ веденіемъ чтеній опредѣляется распоряженіемъ губернатора (Утв. Мин. вн. дѣлъ 10 августа 1901 г.).

На подлинномъ Его Императорскому Величеству благоудно было Собственноручно начертать: „Согласенъ“, въ Царскомъ Селѣ. 31 янв. 1907 года.

Помощникъ Управляющаго дѣлами Совѣта министр. (подп.) Плеве.

Особый журналъ Совѣта министровъ отъ 9 января 1907 года.

По дѣлу объ отмѣнѣ установленнаго Высочайшимъ повелѣніемъ 28 января 1901 года порядка открытія народныхъ чтеній и объ установленіи на будущее время явочнаго порядка устройства таковыхъ чтеній.

Высочайше утвержденнымъ, 28 января 1901 года, Положеніемъ Комитета министровъ установлены были особыя правила, по которымъ народныя чтенія подлежатъ общему руко-

водству Министерства народнаго просвѣщенія. Производятся они по печатнымъ сочиненіямъ, одобреннымъ для того Министерствомъ, и по изданіямъ Постоянной Комиссіи народныхъ чтеній, а въ особыхъ случаяхъ по сочиненіямъ печатнымъ, не вошедшимъ въ утвержденные каталоги, а также рукописнымъ, но не иначе, какъ съ одобренія всякій разъ директоромъ народныхъ училищъ каждаго въ отдѣльности изъ таковыхъ произведеній. Устройство чтеній разрѣшается директоромъ народныхъ училищъ, а производятся они только лицами, къ принятію коими на себя обязанностей чтеца не встрѣчается препятствій со стороны губернатора, указаніе котораго на несоотвѣтствіе предположенныхъ для производства чтенія времени и мѣста имѣютъ также рѣшающее значеніе. Признавая такой порядокъ разрѣшенія народныхъ чтеній стѣснительнымъ и нецѣлесообразнымъ, при чемъ взглядъ этотъ раздѣляло и Министерство внутреннихъ дѣлъ, считавшее своевременнымъ установить явочный порядокъ устройства этихъ чтеній, бывшій Министръ народнаго просвѣщенія, гофмейстеръ гр. Толстой испросилъ 4 февраля 1906 г. всеподданнѣйшимъ докладомъ Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на отмѣну Высочайшаго повелѣнія 28 января 1901 г., о чемъ, однако, до сего времени въ Собраніи Узаконеній и Распоряженій Правительства не опубликовано. Нынѣ Министръ народнаго просвѣщенія, исходя изъ того соображенія, что порядокъ, установленный Высочайше утвержденнымъ Положеніемъ Комитета министровъ, подлежитъ отмѣнѣ не иначе, какъ по Высочайшему соизволенію, испрошенному по Положенію Совѣта министровъ, и въ виду поступающихъ въ Министерство ходатайствъ разныхъ земствъ объ упрощеніи дѣйствующаго порядка устройства народныхъ чтеній, а также представленій учебно-окружныхъ начальствъ о сообщеніи указаній, какимъ порядкомъ должны быть теперь открываемы народныя чтенія, — вошелъ въ Совѣтъ министровъ съ представленіемъ, въ коемъ полагалъ необходимымъ установить на будущее время явочный порядокъ устройства народныхъ чтеній примѣнительно къ Высочайше утвержденнымъ, 4 марта 1906 г., временнымъ правиламъ о публичныхъ собраніяхъ, не распространяя этихъ правилъ

лишь на чтенія, устраиваемыя состоящею при Министерствѣ народнаго просвѣщенія Постоянною Комиссіею народныхъ чтеній, руководствующею особымъ Положеніемъ (Св. Зак. т. XI ч. I, Уст. уч. завед., изд. 1893 г., ст. 387, прил.). Совѣтъ министровъ, разсмотрѣвъ настоящее дѣло и одобривъ предположенія Министра народнаго просвѣщенія, полагаетъ: На приведеніе означенныхъ предположеній лѣ исполненіе испросить Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе. Объ изложенномъ Совѣтъ министровъ долгомъ почитаетъ представить на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества благовозврѣніе.—Подлинный журналъ за надлежащимъ подписаніемъ и скрѣпою.

Объ исполненіи на народныхъ чтеніяхъ музыкальныхъ и вокальныхъ нумеровъ.

Товарищъ Министра отъ 10 марта 1899 г. за № 6101 увѣдомилъ, что учебное начальство не имѣетъ права собственно властью разрѣшать подобные концерты, и что если бы мѣстное гражданское начальство, по ходатайству о томъ подлежащихъ мѣстъ и лицъ, признало возможнымъ устройство оныхъ, совмѣстно съ народными чтеніями, то со стороны Министра народнаго просвѣщенія препятствій къ сему не встрѣчается (Изъ упомян. предлож. Тов. Министра).

Правила о народныхъ чтеніяхъ, устраиваемыхъ попечительствами о народной трезвости.

(Утверждены Министромъ финансовъ 21 іюля 1901 г.).

1. Народныя чтенія, организуемыя попечительствами о народной трезвости, устраиваются по распоряженію подлежащихъ губернскихъ, особыхъ уѣздныхъ и городскихъ комитетовъ попечительствъ.

2. Чтенія для народа производятся по печатнымъ сочиненіямъ, одобреннымъ для того Министерствомъ народнаго просвѣщенія, а также Святѣйшимъ Синодомъ, и по изданіямъ Высочайше утвержденной Постоянной Комиссіи по устройству народныхъ чтеній въ С.-Петербургъ и его окрестностяхъ. Въ особыхъ случаяхъ чтенія могутъ производиться по печатнымъ сочиненіямъ, не вошед-

шимъ въ утвержденные каталоги, а также по тексту рукописному, но не иначе, какъ съ одобренія директоровъ народныхъ училищъ каждаго въ отдѣльности изъ предположенныхъ къ прочтенію произведеній.

3. Народныя чтенія производятся лицами, получившими на то разрѣшеніе отъ мѣстнаго губернатора или градоначальника.

4. Надзоръ за соблюденіемъ порядка на чтеніяхъ устанавливается распоряженіемъ губернатора или градоначальника.

5. Губернатору или градоначальнику предоставляется, въ случаяхъ встрѣтившейся необходимости, устранять получившихъ разрѣшеніе лицъ отъ дальнѣйшаго чтенія, а равно прекращать самыя чтенія.

Относительно пользованія аданіями народныхъ училищъ для устройства въ нихъ народныхъ чтеній и спектаклей предложено, чтобы ходатайства о разрѣшеніи устраивать въ упомянутыхъ аданіяхъ народныя чтенія подлежали направленію ихъ въ общемъ порядкѣ, ходатайства же о разрѣшеніи устраивать въ аданіяхъ народныхъ училищъ спектакли подлежатъ отклоненію. (Изъ 6 № циркуляра по Виленскому учебному округу за 1897 г.).

Приложенія къ отдѣлу о народныхъ чтеніяхъ.

Программа воскресныхъ и праздничныхъ чтеній при начальныхъ народныхъ училищахъ Виленской губерніи.

(Первое прилож. къ отдѣлу о народн. чтеніяхъ).

I. Чтеніе воскреснаго или праздничнаго Евангелія.

II. Священная исторія Ветхаго и Новаго Завета.

Сотвореніе міра. Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе Спасителя и наказаніе за грѣхъ. Всемирный потопъ. Дѣти Ноя. Столпотвореніе. Появленіе идолопоклонства. Авраамъ—призваніе его и жертвоприношеніе Исаака.

Иосифъ.

Моисей. Пасха еврейская. Законъ Божій, данный евреямъ при Синаѣ.

Цари Давидъ и Соломонъ.

Пророки: Ілія, Елисей, Исаія и Даніилъ.

Мученики за вѣру и отечество—Маккавей.

Ожиданіе Спасителя.

Рождество Богородицы и введеніе Ея во храмъ.

Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвы.

Рождество Предтечи. Рождество Христово.

Срѣтеніе Господне.

Іоаннъ Предтеча. Крещеніе Господне.

Призваніе апостоловъ. Чудо на бракѣ въ Канѣ.

Начало проповѣди Иисуса Христа.

Изгнаніе торгующихъ изъ храма.

Смерть Іоанна Предтечи.

Жена Самарянка. Чудесный ловъ рыбы.

Нагорная проповѣдь.

Чудеса Іисуса Христа. Исцѣленіе разслабленнаго при купели. Воскрешеніе сына Нанинской вдовы. Укрощеніе бури на озерѣ. Насыщеніе народа пятью хлѣбами. Хожденіе Іисуса Христа по водамъ. Исцѣленіе бѣсноватой дочери Хананейки. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ.

Притчи Господа нашего І. Христа: о сѣтелѣ, о немилосердномъ должникѣ, о благодарѣтельномъ Самарянинѣ, о рабахъ, ожидающихъ господина, о богатомъ и Лазарѣ, о распутномъ сынѣ и о талантахъ.

Ученіе Іисуса Христа о силѣ молитвы и молитва Господня.

Ученіе Іисуса Христа о воскресеніи мертвыхъ, о второмъ пришествіи Своемъ, страшномъ судѣ и будущей жизни.

Пресображеніе Господне.

Воскрешеніе Лазаря. Торжественный входъ Іисуса Христа въ Іерусалимъ.

Тайная вечеря. Страданія, смерть и погребеніе Іисуса Христа.

Воскрешеніе Христово.

Вознесеніе Господне.

Сшествіе Св. Духа.

Земная жизнь и Успеніе Пр. Богородицы.

Распространеніе Христовой Церкви. Проповѣдническіе труды свв. апостоловъ.

Гоненіе на христіанъ. Свв. мученики.

Торжество Христіанской вѣры. Св. Царь Константинъ Равноапостольный.

Воздвиженіе Креста Господня.

О Святой землѣ.

Христіанскіе храмы и ихъ устройство.

О таинствѣ св. крещенія.

О таинствѣ причащенія.

О таинствѣ покаянія.

О почитаніи Божіей Матери, праздникахъ въ честь Ея, о почитаніи чудотворныхъ иконъ Ея (Владимірской, Казанской, Смоленской, Знаменія и др.).

Житія святыхъ:

Ап. Петра и Павла.

Ап. Іоанна Богослова.

Николая чудотворца.

Кирилла и Меодія.

Антонія и Теодосія Печерскихъ.

Ефросинія кн. Полоцкой.

Зосимы и Савватія Соловецкихъ.

Сергія Радонежскаго.

Виленскихъ мучениковъ: Антонія, Іоанна и Евстафія.

Руководства: Священная исторія Ветхаго и Новаго Заветъ—пр. Д. Соколова. О земной жизни, ученіи и страданіяхъ Господа нашего Іисуса Христа—изд. Нар. Пользы. О земной жизни, рожденіи и успеніи Пресвятой Богородицы—изд. Народ. Пользы. Первые четыре вѣка христіанства—Муравьева. О трудахъ свв. апостоловъ—изд. Народ. Пользы. Гоненія на Христіанъ и свв. мученики—изд. Нар. Пользы. Общественное Богослуженіе—Бузовой. О Святой землѣ—изд. Нар. Пользы. О таинствѣ св. крещенія—изд. Нар. Пользы. О таинствѣ причащенія—изд. Нар. Пользы. О таинствѣ покаянія—издан. Нар. Пользы. Жизнь Божіей Матери и праздники въ честь Ея—изд. Нар. Пол. Житія святыхъ, 12 мѣсяцевъ—изд. для народныхъ школъ или же въ отдѣльныхъ брошюрахъ, изд. Нар. Пользы.

III. Нравственныя науки.

О божбѣ и срамословіи.

О любви къ ближнему и о согласіи въ семейной жизни.

Мужьямъ о женахъ.

Отцамъ и матерямъ о дѣтяхъ.

О нуждѣ, трудѣ и бережливости.

О богатствѣ и бѣдности.

Примѣры благочестія.

Руководства: О почитаніи свв. иконъ, о любви къ ближнему и о согласіи въ семейной жизни—изд. Нар. Пользы. Объ истинной вѣрѣ, промыслѣ Божіемъ, бережливости и воздержаніи—изд. Нар. Пол. О божбѣ и срамословіи—изд. Нар. Пользы. Мужьямъ о женахъ—священ. Пѣвцова. Отцамъ и матерямъ о дѣтяхъ—В. П. Коховскаго. Какъ надо жить, чтобы добро нажать—изд. Нар. Пользы. Примѣры благочестія—изд. Нар. Пол.

IV. Отчественная исторія.

Откуда пошла и какъ стала земля Русская.

Ольга Мудрая.

Ярославъ Мудрый.

Кіево-Печерская Лавра.

Св. Князь Владиміръ. Крещеніе Руси.

Владиміръ Мономахъ.

Татарскій погромъ.

Св. Александръ Невскій.

Москва.

Мамаево побоище.

Іоаннъ III Васильевичъ.

Грозное время.

Взятіе Казани.

Ермакъ Тимофеевичъ.

Смутное время на Руси.

Тронце-Сергіева Лавра.

Мининъ и Пожарскій.

Избраніе на царство Михаила Ѳеодоровича Романова.

Іванъ Сусанинъ.

Царь Петръ Великій.

Императрица Екатерина II.

Графъ Суворовъ.

Александръ I Благословенный.

Двѣнадцатый годъ.

Смоленскъ въ 1812 году.

Кавказъ и Кавказская война.

О Севастопольской оборонѣ.

Императоръ Александръ II, Царь-Освободитель и Мученикъ.

Жизнь и дѣянія предковъ нашего Царя и краткая исторія царствованія Императора Александра III.

Священное помазаніе на царство нынѣ благополучно царствующаго Государя Императора Николая II.

Русскіе замѣчательные люди: Ломоносовъ, Кулибинъ, Слѣпцовъ, Власовъ и др.

Подвиги русскихъ воиновъ въ русско-турецкую войну 1877—1878 гг.

Основаніе Литовскаго княжества. Ягелло. Литовская унія.

Руководства: Разказы про старое время на Руси—Петрушевскаго. Разказы про старину земли Русской въ 3-хъ вып.—изд. Нар. Пол. Смутное время на Руси—Рогова. О томъ, какъ костромской крестьянинъ Иванъ Сусанинъ положилъ жизнь за царя—Дорогобужинова. Иванъ Сусанинъ—изд. Нар. Пол. Царь Петръ Великій—И. Шалфеева. Императрица Екатерина II—Рогова.

Графъ Суворовъ—изд. Нар. Пол. Русскіе въ тяжелую годину—изд. Нар. Пол. Двѣнадцатый годъ—И. Шалфеева. Смоленскъ въ 1812 г.—изд. Нар. Пол. Кавказъ и кавказская война—Е. П. Вишнякова. Разказы о Севастопольской оборонѣ — гр. Толстого. Первое 25-лѣтіе царствованіе Императора Александра Николаевича Сказаніе о жизни и дѣяніи предковъ нашего Царя съ краткою исторіей царствованія Императора Александра III—изд. Нар. Пол. Русскіе замѣчательные люди,—изд. Нар. Пол. Военные разказы—кн. Мещерскаго.

V. Отечестводѣніе.

Гдѣ на Руси какой народъ живетъ. Самоѣды и Лопари.

Зыряне, Вотяки и Пермьяки.

Великороссы.

Малороссы.

Бѣлоруссы и Поляки.

Латыши и Литовцы.

Русскія морозныя страны.

Необитаемая страна.

Волга и ея значеніе для Россіи.

Руководства: Гдѣ на Руси какой народъ живетъ, въ 2-хъ вып.—Александрова. Народы Россіи: Великороссы, Малороссы, Бѣлоруссы, Поляки, Латыши и Литовцы—изд. Нар. Пол. Русскія морозныя страны—Максимова. Необитаемая страна—его же. Волга и ея значеніе для Россіи—А. Шилле.

VI. Міровѣдѣніе.

Что такое земля, какъ она велика, на на чемъ держится и что на ней есть.

Небо, и что мы на немъ видимъ. Солнце и луна. Звѣзды неподвижныя и падающія. Кометы.

Отчего происходитъ день и ночь, весна, лѣто, осень и зима.

Воздухъ, насъ окружающій. Отчего происходитъ вѣтеръ.

Вода, испареніе ея. Облака, туманъ, иней, дождь и снѣгъ.

Отчего происходятъ громъ и молнія.

О звукѣ, теплѣ и холодѣ. Откуда берется теплота и какъ измѣряютъ ее. Значеніе теплоты въ жизни природы.

О холодныхъ и жаркихъ странахъ.

О томъ, что происходитъ въ воздухѣ и что нужно знать изъ того земледѣйцу.

Руководства: Бесѣды о природѣ—Зобова. Земля, и что на ней есть—изд. Нар. Пол. О водѣ—изд. Нар. Пол. О звукѣ, теплѣ и холодѣ—изд. Нар. Пол. Воздухъ, насъ окружающій—Животовскаго. Небо и звѣзды—изд. Нар. Пол. О лунѣ и солнцѣ,—изд. Нар. Пол. Отчего происходитъ громъ и молнія—Животовскаго. Отчего бываютъ перемѣны года: лѣто, осень, зима и весна—изд. Нар. Пол. Отчего происходитъ снѣгъ и дождь—Животовскаго. Отчего происходитъ день и ночь—Мелера. О холодныхъ и жаркихъ странахъ—изд. Нар. Пол. О томъ, что происходитъ въ воздухѣ и что нужно знать изъ того земледѣйцу—Горбунова.

VII. Естественная исторія.

Человѣкъ, его строеніе и жизнь.

Три царства природы.

О растеніяхъ.

О животныхъ и птицахъ.

О рыбахъ и пресмыкающихся.

О гадахъ и насѣкомыхъ.

О пчелахъ и муравьяхъ.

О животныхъ полезныхъ для полей и лѣсовъ.

О птицахъ и гадахъ полезныхъ для полей и лѣсовъ.

О насѣкомыхъ полевныхъ и вредныхъ для полей.

Пчела, ея жизнь и главные правила толковаго пчеловодства.

Что такое соль и гдѣ ее берутъ.

Чай и его польза.

Руководства: Человѣкъ, его строеніе и жизнь—д-ра Вока или же изд. Нар. Пол. Три царства природы—изд. Нар. Пол. О растеніяхъ—изд. Нар. Пол. О животныхъ и птицахъ—изд. Нар. Пол. О рыбахъ и пресмыкающихся—изд. Нар. Пол. О гадахъ и насѣкомыхъ—изд. Нар. Пол. О пчелахъ и муравьяхъ—Враидта. О животныхъ, птицахъ и гадахъ, полезныхъ для полей и лѣсовъ—Апикіева. О насѣкомыхъ полевныхъ и вредныхъ для полей—его же. Пчела, ея жизнь и правила толковаго пчеловодства—Бутлорова. Что такое соль и гдѣ ее берутъ—Ройнбота. Чай и его польза—его же.

VIII. Сельское хозяйство.

О почвѣ и ея удобреніи.

О земледѣліи и скотоводствѣ.

О хлѣбныхъ злакахъ и уходѣ за ними.

О сельскомъ огородничествѣ.

Объ благоустройствѣ плодовыхъ деревьевъ. О разведеніи, уходѣ и лѣченіи домашняго скота.

Отчего бываютъ въ деревняхъ пожары. Какъ уберечься и уничтожить пожары.

Несгораемая постройка. Дешевый способъ устроить несгораемую крышу.

Какая польза отъ страховки зданій.

Руководства: Популярный курсъ начальныхъ основаній земледѣлія—Соковнина. О почвѣ и ея удобреніи—изд. Нар. Пол. О земледѣліи и скотоводствѣ—изд. Нар. Пол. О хлѣбныхъ злакахъ и уходѣ за ними,—изд. Нар. Пол. О сельскомъ огородничествѣ изд. Нар. Пол. О разведеніи, уходѣ и лѣченіи домашняго скота изд. Нар. Пол. Отчего наши пожары—Первушина.

IX. Гигіена.

Наставленіе о лѣченіи болѣзней домашними средствами и о сохраненіи здоровья дѣтей.

Поданіе помощи въ несчастныхъ случаяхъ до прибытія врача.

Наши жилища.

Одежда и чистоплотность.

О пищѣ.

О питьѣ.

О хорошей и дурной водѣ.

Что такое натуральная и прививная оспа.

Кто первый открылъ пользу прививной оспы и кто первый въ Россіи прививалъ оспу.

Крайняя необходимость прививать дѣтямъ оспу.

Руководства: Наставленіе о лѣченіи болѣзней домашними средствами и о сохраненіи здоровья—изд. Нар. Пол. Поданіе помощи въ несчастныхъ случаяхъ до прибы-

тія врача—пад. Нар. Пользы. Напи жилища—Ильинскаго. О пицѣ—его же. О питѣ—его же. О хорошей и дурной водѣ—его же. Что такое натуральная оспа—Первушина.

Объяснительная записка къ воскреснымъ и праздничнымъ чтеніямъ въ народныхъ училищахъ Виленской губерніи.

Воскресныя и праздничныя чтенія, открываемыя при народныхъ училищахъ въ видахъ повсемѣтнаго распространенія полезныхъ свѣдѣній, имѣютъ главною своею цѣлью сообщеніе и закрѣпленіе среди народа здравыхъ и разумныхъ понятій какъ религиозно-нравственныхъ, такъ и отечественно-историческихъ, естественныхъ и сельско-хозяйственныхъ. Обнимая кругъ тѣхъ предметовъ, знаніе которыхъ составляетъ необходимую потребность человѣка, открываемыя чтенія, между прочимъ, могутъ достигать и другихъ цѣлей—возможнаго скорѣйшаго освобожденія народа отъ суевѣрій, предрассудковъ и многихъ дурныхъ привычекъ; поддерживать и усиливать пробуждающееся въ немъ стремленіе къ образованію и явно выражаемое имъ сочувствіе и заботливость о своей народной школѣ, какъ разсадникъ образованія. Кроме этого, воскресныя и праздничныя чтенія представлять сельскому населенію полную возможность проводить праздничные дни соответственно ихъ святости, посвящая праздничные досуги слушанію Евангелія, рассказовъ священныхъ событий, примѣровъ благочестивой жизни и другихъ полезныхъ свѣдѣній. Хотя для указанныхъ цѣлей и могли бы служить сельскому населенію фундаментальныя бібліотеки народныхъ училищъ, снабженныя въ довольно большомъ количествѣ книгами, пригодными для народнаго чтенія, но сельское населеніе, за весьма немногими исключениями, не пользуется ими, такъ какъ мысль о пользовааніи книгами названныхъ бібліотекъ не вошла пока въ сознаніе народа. Учителя и учительницы, располагая богатствомъ книгъ, пригодныхъ для воскресныхъ и праздничныхъ чтеній, отъ времени до времени ограничивались только попытками, не удавшись за неимѣніемъ программы и неустановленіемъ самаго порядка чтеній, предоставляеннаго священникамъ, которые преимущественно обяаютъ заняты отправленіемъ своихъ обязанностей въ воскресные и праздничные дни. Поэтому при недостаточныхъ средствахъ, представляемыхъ бібліотеками народныхъ училищъ и при способностяхъ и желаніи учителей и учительницъ, общепользныя свѣдѣнія медленно распространяются въ сельскомъ населеніи и чрезъ это задерживается его экономическое и нравственное развитіе. Вслѣдствіе сего училищный совѣтъ для болѣе широкаго, по возможности повсемѣтнаго распространенія полезныхъ свѣдѣній среди массы простого народа, достижения другихъ вышеуказанныхъ цѣлей, выработать программу, постановилъ открыть при всѣхъ начальныхъ народныхъ училищахъ воскресныя и праздничныя чтенія. По предлагаемой училищнымъ совѣтомъ программѣ главнымъ, основнымъ предметомъ чтеній служатъ: чтеніе Евангелія, какъ источника нашей вѣры и нравственности, Св. исторіи Ветхаго и Но-

ваго Завѣта, какъ раскрывающей и уясняющей ученіе Христовой вѣры и нравственности, и житій святыхъ, какъ возбуждающихъ собственными примѣрами благочестивой жизни стремленіе къ подражанію ихъ добродѣтелямъ и нравственному самоусовершенствованію. Такого рода чтенія послужатъ основаніемъ для послѣдующихъ чтеній чисто-нравственнаго характера. Въ виду весьма большой важности и значенія чтенія Евангелія и рассказовъ изъ Св. исторіи весьма было желательно, чтобы оно было ведено законоучителями православнаго и римско-католическаго вѣроисповѣданій. Для развитія народнаго самосознанія программа по отечественной исторіи указываетъ главные моменты роста Русскаго народа, героевъ его на полѣ брани и въ мирной жизни; знакомитъ какъ съ радостными, такъ и тяжелыми годами, которыя пережилъ Русскій народъ за все время своего существованія. Для ознакомленія съ главнѣйшими народностями, населяющими наше отечество, программа предлагаетъ доступныя пониманія простого народа чтенія о нихъ. Изъ обширной области міровѣдѣнія и естественной исторіи программа предлагаетъ чтенія объ окружающахъ чловѣка явленіяхъ природы и царствахъ растительномъ и животномъ. По сельскому хозяйству и гигиенѣ программа даетъ практически полезныя совѣты какъ къ лучшему веденію земледѣлія, огородничества, садоводства и т. п., такъ и къ лучшему устройству жилищъ, а также совѣты относительно одежды, пици и т. п. Указывая предметы для народнаго чтенія, программа вмѣстѣ съ этимъ указываетъ и тѣ книги, по которымъ должно происходить чтеніе. Излагая въ систематическомъ порядкѣ по каждому предмету вопросы для чтенія, программа этимъ самымъ, однако, не требуетъ, чтобы чтенія были ведены непременно въ порядкѣ, указанномъ ею. Главнымъ, непрѣтнмымъ требованіемъ относительно порядка чтеній долженъ служить § 48 инструкции, т. е. чтобы онъ былъ заблаговременно устанавливаемъ мѣстнымъ законоучителемъ православнаго и римско-католическаго вѣроисповѣданій. Обязательно только, чтобы воскресныя и праздничныя чтенія начинались чтеніемъ дневнаго праздничнаго или воскреснаго Евангелія (съ объясненіемъ или безъ объясненія, по усмотрѣнію священника) и соответствующаго событія изъ Св. исторіи Ветхаго или Новаго Завѣта, или житія особенно чтимаго и празднуемаго въ извѣстный день святого (напр. св. Николай, ап. Петра и Павла и т. п.). При отсутствіи же законоучителя, учитель или учительница, по его указанію, прочитываетъ Евангеліе и Св. исторію, но безъ всякихъ объясненій. На случай же возможныхъ требованій какихъ либо разъясненій религиозно-нравственныхъ, учитель или учительница безъ всякихъ толкованій прочитываетъ по другимъ источникамъ то, что можетъ удовлетворить заявленнымъ требованіямъ, напр., по изясненію Евангелія или по другому болѣе популярно-наложенному руководству, согласно общему указанію священника, въ виду подобныхъ возможныхъ случаевъ или же проситъ съ возбуждаемымъ вопросомъ обращаться къ священнику. Послѣ прочтенія Евангелія и Св. исторіи слѣдуетъ

чтеніе изъ какого либо отдѣла программы, заблаговременно избраннаго учителемъ или учительницей по предварительному соглашенію съ священникомъ. Въ случаѣ продолжительнаго отсутствія священника, порядокъ воскресныхъ и праздничныхъ чтеній, согласно съ программой, устанавливаетъ учитель или учительница. Посему, если учителю или учительницѣ неизвѣстны дневныя, воскресныя и праздничныя Евангелія, то они ихъ не прочтываютъ, а только соответствующую празднику Священную исторію или же исторію Ветхаго или Новаго Завета по программѣ, но также безъ всякихъ объясненій и толкованій. Чтенія, разнообразясь по своему содержанію для большаго возбужденія вниманія, въ то же время должны быть ведены въ каждомъ отдѣлѣ программы, по возможности, въ систематическомъ порядкѣ съ цѣлью лучшаго разъясненія предмета и закрѣпленія его въ сознаніи слушателей. Избирая предметъ для чтенія, учитель заботится только, чтобы чтеніе было не слишкомъ угнетительно по своей продолжительности. Особенно это слѣдуетъ имѣть въ виду на первыхъ порахъ, когда учитель или учительница, желая возбудить въ мѣстномъ обществѣ интересъ къ чтеніямъ, заохотить его, позволяютъ себѣ прочитывать изъ разныхъ отдѣловъ программы нѣсколькихъ статей. Вообще же чтеніе Евангелій, Священной исторіи и какой-нибудь статьи изъ отдѣла по раммы должно продолжаться не болѣе двухъ часовъ. Соответственно мѣстнымъ условіямъ воскресныя и праздничныя чтенія происходятъ въ часы, болѣе удобныя для народа, но не позже 2-хъ часовъ пополудни.

Учитель или учительница заботится, чтобы чтеніе имѣло характеръ простого, безыскусственнаго разсказа, обладало свойствами живой рѣчи, одушевленной и согрѣтой живымъ чувствомъ. Лучшимъ и единственнымъ средствомъ для этого служитъ обстоятельное приготовленіе къ чтенію. Для приданія чтенію большей живости и наглядности необходимо пользоваться имѣющимися въ школѣ картами, картинами и другими пособіями, наприм., при чтеніи разсказовъ изъ Св. исторіи, Русской исторіи, разсказовъ о священномъ коронованіи Государя Императора и естественной исторіи; при чтеніи статей географическаго содержанія слѣдуетъ пользоваться глобусомъ и картами.

Объ устройствѣ народныхъ чтеній съ туманными картинами и безъ нихъ (Н. Гр. Гусева, второе прилож. къ отд. о народныхъ чтеніяхъ).

Чтенія съ туманными картинами имѣютъ большое образовательное значеніе. Они являются проводниками въ народную среду знаній самаго разнообразнаго характера. И — что особенно важно — знанія, здѣсь приобретаемая, отличаются всегда особенной ясностью и прочностью, такъ какъ почти все, о чемъ услышать здѣсь народъ, онъ увидитъ еще и на картинѣ, притомъ не на крошечной картинѣ книжки, болшею частью еще и одноцвѣтной, а на картинѣ, дающей возможность видѣть предметъ почти въ его естественную величину и блещу-

щей роскошью живыхъ, разнообразныхъ красокъ. Несомнѣнно также, что чтенія съ туманными картинами, при хорошемъ подборѣ книжекъ и выразительномъ чтеніи, могутъ имѣть и воспитательное значеніе, содѣйствуя развитію въ слушателяхъ чувствъ религіознаго, нравственнаго, патристическаго и эстетическаго. При умѣломъ веденіи дѣла, чтенія съ туманными картинами, далѣе, будутъ укрѣплять въ дѣтяхъ и ихъ родителяхъ интересъ и любовь къ школѣ, влияя такимъ образомъ на увеличеніе учащихся въ школахъ. Наконецъ, устраиваемыя въ воскресные и праздничные дни эти чтенія, несомнѣнно, будутъ вліять на уменьшеніе въ народѣ пьянства, отвлекая народъ отъ кабака и другихъ грубыхъ развлеченій, коимъ, за неимѣніемъ лучшаго, предается нашъ простой народъ теперь въ праздники.

I. Порядокъ разрѣшенія народныхъ чтеній.

Прежде чѣмъ устраивать народныя чтенія, нужно получить на это надлежащее разрѣшеніе.

Публичныя народныя чтенія въ настоящее время разрѣшаются явочнымъ порядкомъ.

Публичныя народныя чтенія могутъ быть устраиваемы съ туманными картинами и безъ нихъ. Поговоримъ сначала о первыхъ.

II. Необходимыя принадлежности чтеній съ туманными картинами.

Волшебный фонарь *). Въ настоящее время производство волшебныхъ фонарей настолько удешевлено, что за 30—40 рублей можно имѣть очень порядочный фонарь, дающій на экранѣ вполне отчетливое изображеніе въ три и болѣе аршина въ діаметрѣ. **)

Фирмы, торгующихъ волшебными фонарями, теперь въ Россіи много. Мы укажемъ нѣкоторыя изъ нихъ.

С.-Петербургъ. Мастерская учебныхъ пособій и игръ. Троицкая ул. 9. Каталогъ стоитъ 40 коп.

*) Говоря о волшебныхъ фонаряхъ, мы будемъ имѣть въ виду исключительно фонари, предназначенные для показанія сѣтчатыхъ картинъ. Что же касается фонарей системы полк. Малиновскаго, предназначенныхъ для показыванія всякаго рода невзрачныхъ картинъ, гравюръ, фотографій и проч., то рекомендовать ихъ пока нельзя. Намъ пришлось имѣть дѣло съ фонарями Малиновскаго въ 75, 50 и 25 р. Первый изъ этихъ фонарей даетъ довольно отчетливыя изображенія, но онъ настолько великъ и при показываніи картинъ такъ накаливается и такъ нагреваетъ комнату, что для небольшой аудиторіи онъ совершенно не пригоденъ. Два другіе фонаря и, особенно, послѣдній, даютъ изображенія чрезвычайно тусклыми. То же нужно сказать и про разные аппараты для приспособленія обыкновенныхъ волшебныхъ фонарей къ отраженію непрозрачныхъ картинъ.

**) Конечно, если позволяютъ средства, то лучше купить фонарь и подороже, наприм., въ 60, 80 и 100 р. Изъ фонарей съ керосиновымъ освѣщеніемъ особенно можно порекомендовать фонари съ горѣлкой Стокса.

С.-Петербургъ. Складъ А. Д. Мивъ. Малая Итальянская, д. 61. Каталогъ—35 к.

Москва. Магазинъ Е. С. Трындина С.-вей. Большая Лубянка, соб. домъ.

Москва. Товарищество Махина и К^о.

Москва. Магазинъ Швабе. Кузнецкій Мостъ.

Москва. Мастерская В. М. Пересъ. Неглинный провъздъ, д. Коломыйцова, противъ Государственного банка.

Елисаветградъ, Херсонской губ. Мастерская Н. А. Пашковского. Каталогъ — съ пересылкой 50 коп.

Во всѣхъ указанныхъ магазинахъ продаются волшебные фонари съ разными источниками свѣта: керосиномъ, ацетиленомъ, эфирно-кислородомъ и пр. Лучшими въ отношеніи дешевизны и безопасности нужно признать пока фонари съ керосиновымъ освѣщеніемъ, хотя въ отношеніи силы свѣта и, слѣдовательно, яркости получаемого на экранѣ изображенія, керосиновое освѣщеніе значительно уступаетъ всѣмъ другимъ.

Экранъ. — Необходимую принадлежность чтеній съ туманными картинами составляетъ экранъ. Приготовить экранъ очень просто. Для этого берутъ раму изъ деревянныхъ брусевъ въ 1½ дюйма толщины и 3 дюйма ширины, связанную въ шины. Каждый брусъ долженъ быть длиною не менѣе 2½ аршинъ. Затѣмъ заготовляютъ, по размѣрамъ рамы, кусокъ коленкора, по возможности изъ одного полотна, и плотно прибиваютъ его къ рамѣ обѣими гвоздями. Для того, чтобы натянуть коленкоръ какъ можно туже, полезно смочить его предварительно водой. Въ крайнемъ случаѣ можно обойтись и безъ экрана, показывая картины на бѣлой ровной стѣнѣ.

Картины. — Картинъ для волшебнаго фонаря въ настоящее время существуетъ нѣсколько видовъ. Самые лучшіе — это картины на стеклѣ, приготовленныя фотографическимъ способомъ. Онѣ стоятъ: раскрашенныя отъ трехъ рублей и до 50 коп., а нераскрашенныя отъ рубля до 40 коп. Ихъ можно приобрести въ тѣхъ же самыхъ магазинахъ, что и волшебные фонари *). Но и 90 и 40 к., которые стоятъ картины на стеклѣ, приготовленныя фотографическимъ способомъ, все же деньги порядочныя, и такія, сравнительно дешевыя, картины не по средствамъ многимъ сельскимъ школамъ и частнымъ лицамъ. Въ виду этого, въ послѣднее время явились попытки готовить картины не на стеклѣ, а иными болѣе дешевыми способами. Изъ такихъ попытокъ нужно признать особенно удачными картины коммерческой скоропечати Евг. Тиле

*) Кроме того, считаемъ долгомъ указать на специальныя мастерскія свѣтовыхъ картинъ художника А. О. Карелина въ Нижнемъ-Новгородѣ (Н.-Новгородъ, фотогр. А. О. Карелина) и С. Розсохина и К^о. (Москва, Триумфальная—Садовая, д. Голушкина). Въ первой мастерской раскрашенныя картины на стеклѣ стоятъ 90 коп., нераскрашенныя 40 коп., во второй—раскрашенныя 1 руб., нераскрашенныя 45 коп. Въ другихъ мастерскихъ цѣна раскрашенныхъ картинъ отъ 1 р. 10 коп. и до 1 р. 25 к. или и до 2 руб. Нераскрашенныя почти вездѣ 40—60 коп.

преми. (С.-Петербургъ. Благовѣщенская площадь, № 5). Эти картины, приготовленныя на особаго рода стекловидной бумагѣ, даютъ изображенія на экранѣ вполне отчетливыя. Стоять онѣ: раскрашенныя 15 коп. каждая, нераскрашенныя 10 коп. Въ настоящее время въ мастерской Тиле имѣются серія картинъ, болѣе чѣмъ къ 50 чтеніямъ, главнымъ образомъ религиозно-нравственного и историческаго характера. Для того, чтобы картинамъ, изготовленнымъ въ мастерской Тиле, придать надлежащую прочность, ихъ, по полученіи, можно вставить въ деревянную рамку между двухъ стеклъ. Кроме того, въ мастерской Пашковского—въ Елисаветградѣ, Мина—въ Петербургѣ и нѣкоторыхъ другихъ въ настоящее время продаются дешевыя раскрашенныя картины и на стеклахъ, только приготовленныя не фотографическимъ способомъ, а механическимъ, путемъ перевода ихъ съ бумаги на стекло. Такія картины стоятъ отъ 20 до 30 к. и, сколько намъ приходилось наблюдать, большая часть ихъ оказываются очень хорошими. Ихъ можно печатать на стекло и самому. Тогда стоимость каждой картины будетъ равняться всего 7—10 копѣйкамъ. Недорогія также картины готовятся на желатинѣ и на целлоидѣ.

Рамки для картинъ.—Въ настоящее время за границей и во многихъ мѣстахъ и у насъ въ Россіи картины не оправляются каждая особой рамкой, а въ фонарь вставляется одна, т. наз. универсальная рамка, въ которую задвигаются по очереди разныя картины съ одного конца и, послѣ показыванія, вынимаются на другомъ концѣ рамки, замѣняясь новыми. Удобство употребленія такой универсальной рамки состоитъ въ томъ, что перемѣна картинъ производится свободно, быстро и безъ всякихъ задержекъ. Между тѣмъ, при пользованіи отдѣльными рамками для каждой картины, нужно вынуть рамку изъ фонаря, а вмѣсто нея задвигать слѣдующую, при работѣ въ темнотѣ рамка зацѣпляется за пружину въ фонарѣ, что задерживаетъ показываніе картинъ. Затѣмъ покупателямъ приходится платить особо за каждую рамку (отъ 5 до 8 к.) и еще тратиться на пересылку ихъ. Поэтому нельзя не рекомендовать всѣмъ лицамъ и учреждениямъ, выписывающимъ картины, приобрести ихъ не оправленными каждая особой рамкой, а имѣть для каждаго пункта, гдѣ ведутся чтенія съ туманными картинами, одну универсальную рамку. Такая рамка состоитъ изъ наружной оправы, которая неподвижно зацѣпляется въ фонарѣ, а въ оправѣ свободно скользитъ подвижная рамка съ двумя помѣщеніями для картинъ. Когда одна картина показывается, другая замѣняется слѣдующею. Цѣна универсальной рамки, если ее выписывать, напр. изъ мастерской Пашковского, равняется 75 к., приготовленная же на мѣстѣ, она обойдется, конечно, несравненно дешевле.

Ящики для картинъ.—Для того, чтобы картины во время пересылки изъ одного мѣста въ другое не терялись, не портились и не перемѣшались, необходимо для каждой серіи картинъ имѣть особый деревянный, запирающійся на замокъ, ящикъ. На крышкѣ ящика дѣлается надпись, сколько находится въ немъ картинъ и къ какой онѣ принад-

лежать серіи. Вместе съ картинами въ ящикѣ должна находиться и брошюра, по которой производится чтеніе, съ отмѣтками на ней, гдѣ какая картина должна быть показана. Ящики для картинъ можно выписывать, напр., изъ мастерской Пашковскаго (г. Елисаветградъ), гдѣ они стоятъ отъ 22 до 4 рублей. Но, конечно, какъ и рамки для картинъ, ящики всего лучше готовить на мѣстѣ. Тогда они могутъ обойтись всего въ нѣсколько копѣекъ. — Можно готовить ящики для картинъ еще изъ картона, обклеивая ихъ парусиной или холстомъ. Въ такіе ящички картины вкладываются прочно одна къ другой, при чемъ для большей безопасности ихъ перекладываютъ тонкимъ слоемъ ваты или сукномъ. Въ ящикъ вкладывается и брошюра. Именно такъ картины пересылаются за границей, напр., во Францію.

III. Указанія относительно самаго веденія чтеній съ туманными картинами.

Когда показывать картины. — Вопросъ о томъ, когда во время чтенія показывать картины, разными лекторами рѣшается различно. Иногда дѣло ведется такимъ образомъ. Лекторъ читаетъ, положимъ, брошюру о свв. братьяхъ Кириллѣ и Меодіи. Когда нужно показывать картину, онъ обыкновенно постукиваніемъ даетъ знать объ этомъ. Картина появляется на экранѣ и остается здѣсь около минуты или болѣе. Въ это время лекторъ не прекращаетъ чтенія и не объясняетъ картины, а лишь читаетъ нѣсколько медленнѣе. Непригодность такого способа показыванія картинъ, особенно для дѣтской и пародной аудиторіи, слишкомъ очевидна, чтобы объ этомъ слѣдовало распространяться. Въ другихъ мѣстахъ, во время показыванія каждой картины, лекторъ прекращаетъ чтеніе, подходит къ картинѣ и объясняетъ ее. Такимъ образомъ, сколько показывается во время чтенія картинъ, столько бываетъ и перерывовъ. Этотъ способъ вполнѣ пригоденъ тамъ, гдѣ фонарь не даетъ копоти, гдѣ, слѣдовательно, во все время чтенія можно поддерживать въ фонарѣ сильное пламя, и гдѣ имѣется особый человекъ для показыванія картинъ. Но такъ какъ эти два условія имѣются налицо не во всѣхъ сельскихъ аудиторіяхъ, то укажемъ еще третій способъ. Предварительно нужно раздѣлить чтеніе по частямъ, сообразно съ содержаніемъ и имѣющимся запасомъ картинъ. Весьма желательно при этомъ, чтобы части чтенія были приблизительно одинаковы по объему, чтобы не утомлять слушателей продолжительностью чтенія и обиліемъ сообщаемыхъ свѣдѣній. Части эти должны быть не болѣе 5—7 страницъ, такъ что брошюру въ 20 страницъ, слѣдовательно, нужно раздѣлить на три или четыре части. Сначала прочитывается первая часть, и наступаютъ перерывъ минуты на двѣ или на три. Въ это время показывается рядъ картинъ изъ прочитаннаго. Затѣмъ снова чтеніе и снова перерывъ и т. д. Мѣста перерыва чтенія и показыванія картинъ, а также пѣнія и музыки (о чемъ сказано нѣсколько дальше), должны быть обозначены въ брошюрѣ какимъ-нибудь знакомъ, а равно должно быть отмѣчено число картинъ, подлежащихъ показыванію въ томъ или дру-

гомъ мѣстѣ перерыва. Картины, конечно, заблаговременно должны быть занумерованы и расположены въ порядкѣ слѣдованія ихъ, равно какъ въ рукахъ показывающаго картины должна быть программа слѣдованія всего чтенія и числа картинъ, показываемыхъ въ то или другое время. Время перерыва и показыванія картинъ лучше всего возвѣщать посредствомъ звонка. Хорошія стороны сейчасъ указаннаго способа показыванія картинъ тѣ, что здѣсь одно и то же лицо можетъ и читать и показывать картины, безъ чего въ селѣ обойтись иногда бываетъ трудно. Затѣмъ здѣсь, въ теченіе болѣе или менѣе продолжительнаго времени, вниманіе слушателя сосредоточивается на чемъ-нибудь одномъ: или на чтеніи или на картинахъ, и не бываетъ того, что у слушателей не успѣетъ еще какъ слѣдуетъ, улечься въ душѣ впечатлѣніе отъ картинъ, какъ имъ предлагаютъ уже чтеніе, и наоборотъ. Не бываетъ здѣсь также слишкомъ частой смѣны свѣта и мрака и не нужно бываетъ почти постоянно гасить лампы или убавлять въ нихъ свѣтъ.

Объясненіе картинъ. — Полученная на экранѣ картина непременно должна быть объяснена слушателямъ тѣмъ же чтецомъ. Онъ долженъ подняться со своего мѣста, подойти къ экрану и объяснить положеніе дѣйствующихъ лицъ, значеніе предметовъ, относящихся къ содержанію прочитаннаго и проч. Картина должна быть на экранѣ минуту или двѣ, чтобы дать возможность зрителямъ всмотрѣться въ содержаніе картины. Необходимо замѣтить, что картины должны быть приготовлены заранее и перерыва между окончаніемъ части чтенія и показываніемъ картинъ не должно быть никакого.

Освѣщеніе во время чтенія. — Освѣщеніе въ залѣ чтенія не должно быть особенно значительнымъ; главное, чтобы не было многочисленныхъ источниковъ свѣта. Если зала небольшая, то достаточно одной средней силы лампы у самаго чтеца; свѣтъ отъ нея ослабляется во время показыванія картинъ и снова усиливается послѣ него, — это легко дѣлать самому читающему. Если бы одной лампы оказалось мало, то къ другой долженъ быть приставленъ особый человекъ, который слѣдилъ бы за лампой во время и послѣ показыванія картинъ. Въ настоящее время въ нѣкоторыхъ магазинахъ продаются спеціальныя лампы и свѣчи для лекторовъ, бросающія свѣтъ только на книгу, оставляя въ темнотѣ аудиторію. При лампѣ имѣется звонокъ, которымъ можно давать сигналъ управляющему фонаремъ. Свѣча, вставленная въ приборъ, по мѣрѣ сгоранія, автоматически подымается, и пламя остается все время неподвижно. Снабжена она краснымъ свѣтовымъ дискомъ для подачи сигнала. Цѣна такой лампы въ мастерской Пашковскаго 6 р., а свѣчи 4 р. Въ магазинахъ Трындына и Мина свѣча стоитъ 3 р. Въ послѣднихъ магазинахъ продаются еще свѣчи для лектора упрощеннаго типа, стоящія всего одинъ рубль.

Какъ слѣдуетъ читать. — Чтеніе должно быть громкимъ, отчетливымъ и возможно медленнымъ; хорошо, если бы оно имѣло характеръ не чтенія собственно, а простой бесѣды, когда читающій почтѣе окидываетъ бы взоромъ своихъ слушателей и не привязывался слишкомъ къ книгѣ. Для этого, конечно, необхо-

димо читающему ознакомиться хорошо съ содержаніемъ чтенія, намѣтитъ себѣ логическія ударенія и паузы. Весьма плохо дѣйствуетъ на слушателей то обстоятельство, когда читающій самъ исправляется послѣ ошибочно прочитаннаго слова или дѣлаетъ остановки въ срединѣ предложенія, какъ бы присматриваясь къ буквамъ и разбирая слова.

Пѣніе и музыка во время чтенія. — Кромѣ показыванія картинъ, чтеніе можетъ быть прерываемо исполненіемъ хоровыхъ церковныхъ пѣснопѣній, гимновъ и проч. Конечно, пѣснопѣнія и гимны должны быть предварительно выбраны приспособительно къ содержанію чтеній и хорошо разуучены. Было бы хорошо разуучить ихъ наизусть, какъ потому, что вообще твердо изученное лучше исполняется, такъ и потому, что доставленіе свѣта хору во время чтенія — вещь довольно хлопотливая. Впрочемъ, этихъ хлопотъ можно избѣжать, помѣщая хоръ не въ залѣ чтенія, а въ сосѣдней съ нею комнатѣ, изъ которой все-таки картины были бы видны и чтеніе было бы слышно. А относительная свобода въ мѣстѣ только благоприятно отразится на исполненіи хоровыхъ номеровъ. Материаломъ для пѣнія могутъ служить прежде всего церковныя пѣснопѣнія (тропари, кондаки, величанія, каноны и проч.), а также гимны религиознаго и патріотическаго содержанія и избранныя художественныя стихотворенія *). Хоровыя номера для цѣлаго смѣшаннаго хора могутъ чередоваться съ дуэтами и тріо для дѣтскихъ голосовъ, что еще болѣе способствуетъ разнообразію и интересу чтеній. Для того, чтобы придать чтеніямъ еще болѣе интереса, весьма полезно вводить игру на какомъ либо музыкальномъ инструментѣ, напр., на фисгармоніи. Всякій, кому приходилось наблюдать, какое впечатлѣніе производитъ на народъ и на дѣтей игра на фисгармоніи, согласится, что включеніе въ программу чтенія одного или двухъ номеровъ музыки будетъ дѣломъ весьма полезнымъ. Исполняться и здѣсь могутъ также пѣсы религиознаго, патріотическаго и художественнаго содержанія, отрывки изъ оперъ и т. д. Пѣніе хора и музыка можетъ, конечно, съ большимъ удобствомъ замѣнить граммофонъ, который теперь можно верѣдко встрѣтить въ городахъ и даже въ селахъ.

Продолжительность каждою отдельнаго чтенія. — Всѣ составныя части чтенія (собственно чтеніе, показываніе картинъ, пѣніе и музыка) нужно стараться распределять такъ, чтобы на него употреблялось не болѣе часа или, въ крайнемъ случаѣ, полутора часовъ времени. Вниманіе людей, не привыкшихъ къ ученю и напряженію умственныхъ способностей, скоро утомляется, а потому продолжительность чтенія (по крайней мѣрѣ, въ началѣ этого дѣла) должна быть соразмѣрна съ этой особенностью слушателей.

Когда устраивать чтенія. — Чтенія въ его удобнѣе устраивать въ воскресные и праздничныя дни вечеромъ или, еще лучше, вскорѣ послѣ обѣдни, для чего нужно имѣть

темныя шторы *). Устраивать чтенія вечеромъ — значитъ лишать возможности присутствовать на нихъ крестьянъ изъ деревень, особенно дальнихъ.

Продажа или бесплатная раздача послѣ чтенія книгъ и брошюръ. — Въ видахъ распространенія среди народа хорошихъ книгъ, весьма полезно соединять чтенія съ продажей народу книгъ и брошюръ или съ бесплатной раздачей оныхъ. Опытъ показываетъ, что народъ охотно покупаетъ понравившуюся ему на чтенія брошюру; бывали случаи, что иная брошюра послѣ чтенія раскупалась въ сотнѣ и болѣе экземпляровъ.

Какъ слѣдуетъ пользоваться волшебнымъ фонаремъ. — Какой бы системы и стоимости фонарь ни былъ, онъ будетъ дѣйствовать хорошо только при соблюденія слѣдующихъ условий:

1. Въ лампу наливать керосинъ хорошаго качества; для улучшенія качества пламени можно прибавлять къ керосину небольшое количество камфары (приблизительно 4 лота на фунтъ).

2. Срѣзать фитиль возможно тщательнѣе, такъ какъ малѣйшая выдающаяся ниточка нешрѣмѣнно вызоветъ копоть; лучше даже не срѣзать, а счищать нагаръ тряпкою и затѣмъ выравнивать фитиль пальцемъ.

3. Слѣдить за тѣмъ, чтобы счищаемый съ фитиля нагаръ не засорялъ сѣтку - поддувало; если отверстія въ поддувалѣ не вполне свободны, то лампа будетъ горѣть плохо.

4. Содержать фонарь и въ особенности лампу въ чистотѣ, тщательно обтирая ихъ до и послѣ употребленія: предъ употребленіемъ протирать оптическія стекла фонаря мягкою ветошкою, а лучше всего замшею.

5. Зажигать лампу въ фонарѣ минутъ за 10 до начала чтенія, чтобы дать фонарю исподволь нагрѣться; сначала держать маленькое пламя, а когда лампа разгорится, то поднять фитиль настолько, чтобы при закрытой дверцѣ фонаря лампа не давала копоти.

6. Во время чтенія наблюдать по временамъ за лампою чрезъ отверстіе, закрытое темными стекломъ и находящееся въ задней стѣнкѣ фонаря; слѣдить за тѣмъ, чтобы каждый фитиль въ отдѣльности горѣлъ полнымъ свѣтомъ, не производя копоти.

7. При тушеніи лампы не слѣдуетъ оускать фитили много ниже ходовъ, иначе фитили могутъ провалиться въ резервуаръ съ керосиномъ, изъ котораго потомъ трудно ихъ достать.

8. Послѣ окончанія чтенія нужно выливать изъ резервуара оставшійся въ немъ керосинъ и каждый разъ передъ употре-

*) Шторы всего лучше устраивать изъ плотнаго чернаго колениора (особенно удобенъ „ластикъ“, шир. 12 вер., цѣна арш. 15—18 к.). При этомъ въ сельскихъ аудиторіяхъ нѣтъ необходимости прибавлять коленикоръ на особо-устроенныя для сего деревянные рамы, всгвляемые во время чтеній въ окна, какъ это дѣлается въ нѣкоторыхъ городскихъ аудиторіяхъ. Гораздо удобнѣе и дешевле во время чтенія просто завшивать окна непронускающими свѣтъ занавѣсками, плотно прикалывая ихъ къ оконнымъ рамамъ.

*) Хорошимъ пособіемъ для этого служатъ „Сельскіе хоры“, вошедшіе въ составъ приходской бібліотеки, издаваемой В. И. Шемякинскимъ (цѣна 75 коп.).

бленіемъ фонаря слѣдуетъ заправлять лампы свѣжимъ керосиномъ *).

Куда и какъ слѣдуетъ вставлять въ фонарь картину.—Картина вдвигается въ пазъ, находящійся въ передней стѣнкѣ фонаря, и вставляется всегда вверхъ ногами; только при соблюденіи этого условія получается на экранѣ правильное изображеніе.

Отчего зависитъ величина изображенія, получаемого на экранѣ.—Волшебный фонарь устанавливается на столѣ на разстояніи 3—4 аршинъ отъ экрана; чѣмъ меньше разстояніе фонаря отъ экрана, тѣмъ ярче освѣщеніе, но зато отраженное на экранѣ изображеніе картины получается меньшаго размѣра, и наоборотъ. Пользуясь хорошимъ волшебнымъ фонаремъ съ керосиновымъ освѣщеніемъ, можно получить на экранѣ ярко освѣщенный кругъ до 3½ арш. въ поперечникѣ. Впрочемъ, не слѣдуетъ увлечься величиною изображенія: лучше показать картину меньшихъ размѣровъ, но хорошо освѣщенную, чѣмъ, погнавшись за ея размѣрами, показывать нѣчто въ родѣ туманнаго пятна. Если полученное на экранѣ изображеніе не вполне отчетливо, то слѣдуетъ привести его въ ясность, выдвигая и вдвигая трубку съ оптическими стеклами (объективъ); это называется приводить картину въ фокусъ; точно такъ же слѣдуетъ поступать и съ послѣдующими картинами.

IV. Народныя чтенія безъ туманныхъ картинъ.

Все доселѣ сказанное нами касается чтеній съ туманными картинами, но, разумѣется, не менѣе желательно устраивать чтенія и безъ волшебнаго фонаря. Постоянное употребленіе на чтеніяхъ волшебнаго фонаря даже и нежелательно, такъ какъ подобныя чтенія не приучаютъ слушателей къ отвлеченію мысленію, а главное, центръ тяжести въ такомъ случаѣ невольно переносится на волшебный фонарь. Между тѣмъ центръ тяжести долженъ быть въ произносимомъ чтеніи, а не въ волшебномъ фонарѣ; самое чтеніе должно привлекать вниманіе слушателей, а не показываемыя въ фонарѣ картины; послѣднія должны служить только подспорьемъ лектору для уясненія слушателямъ содержанія чтеній, подобно тому, какъ иллюстраціи въ книгѣ помогаютъ самому читателю усвоить ея содержаніе. Было бы весьма нежелательнымъ явленіемъ, если бы волшебный фонарь зажигался лишь для

*.) Такъ какъ отъ сильнаго жара въ фонаряхъ нерѣдко лопаются стекла, вставляемые въ лампы впереди горѣлки, послѣ чего лампа начинаетъ давать сильную копоть, то необходимо при каждомъ волшебномъ фонарѣ имѣть нѣсколько запасныхъ, хорошо прокаленныхъ стеколъ или, еще лучше, нѣсколько пластинокъ слюды. Въ случаѣ порчи стеколъ въ оптической системѣ фонаря, слѣдуетъ ихъ вынуть и отослать въ оптической магазинъ для обмѣна (конечно, за соответствующую плату, въ случаѣ же порчи металлическихъ частей фонаря (течь изъ лампы и проч.), небольшой поврежденія можно исправить самому, при поврежденіяхъ же значительныхъ отдавать фонарь мѣстному хорошему мастеру для поправокъ.

приманки слушателей. Къ счастью, народъ ни въ какихъ искусственныхъ приманкахъ не нуждается; жажда знанія въ немъ настолько велика, что, какъ доказалъ опытъ, добросовѣстному лектору, при какой бы обстановкѣ ни производилось чтеніе, всегда приходится выступать въ переполненной аудиторіи. Изъ сказаннаго слѣдуетъ, что желательно чередовать чтенія съ туманными картинами съ чтеніями безъ нихъ; тамъ же, гдѣ картинъ совсѣмъ не имѣется, не стѣсняться слишкомъ этимъ и вести чтенія безъ картинъ. Тѣмъ болѣе, что пѣніе, музыка и продажа или бесплатная раздача читаемой брошюры три другія средства придать чтеніямъ особенный интересъ и занимательность, вполне остаются и на этихъ чтеніяхъ и даже имъ здѣсь можно удѣлять болѣе мѣста, чѣмъ на чтеніяхъ съ туманными картинами. Матеріалы для такихъ чтеній очень богаты и разнообразны. И, что особенно важно, на этихъ чтеніяхъ очень удобно установить определенную систему въ чтеніяхъ и избѣжать, такимъ образомъ, наблюдаемой теперь повсюду на чтеніяхъ съ туманными картинами отрывочности. Замѣчанія, слѣдующія выше относительно разрѣшенія чтеній, самаго процесса чтенія (чтеніе должно быть громкое, раздѣльное, возможно болѣе медленное имѣющее характеръ скорѣе бесѣды) и перерывовъ для пѣнія и музыки вполне относятся къ чтеніямъ и безъ туманныхъ картинъ.

V. Нѣсколько замѣчаній о систематическомъ веденіи народныхъ чтеній и о нѣкоторыхъ другихъ условіяхъ, содѣйствующихъ наибольшему ихъ успѣху.

Если аудиторія располагаетъ цѣлымъ рядомъ систематически подобранныхъ серій картинъ по какому нибудь предмету, то необходимо придавать чтеніямъ систематическій характеръ, т. е. начавши, напр., въ известной аудиторіи чтенія по Русской исторіи, слѣдуетъ продолжать вести ихъ по этому предмету, чтобы слушатели вынесли съ чтеній цѣлостное представленіе о жизни нашего государства за весь періодъ его существованія, а не было бы у нихъ въ головѣ ничѣмъ не связанныхъ обрывковъ изъ этой исторіи. Лишь при этомъ условіи народныя чтенія приобрѣтаютъ въ глазахъ народа болѣе серьезность и болѣе интересъ, группируя около чтеца болѣе или менѣе постоянный контингентъ слушателей, которые приходятъ на чтенія не ради пустого развлеченія, а для приобрѣтенія интересныхъ для нихъ знаній.

Въ видахъ систематизаціи чтеній необходимо, конечно, чтобы въ тѣхъ учрежденіяхъ, которыя завѣдуютъ выпиской картинъ и разсылкой ихъ по аудиторіямъ (комитеты попечительства о народной трезвости, земскія управы и проч.), картины выписывались не случайными и безсистемными серіями, а непременно въ определенной системѣ. Сначала, напр., можетъ быть выписана полная серія картинъ по Священной исторіи Ветхаго Завета, иллюстрирующихъ главнѣйшія ветхозавѣтныя событія, начиная отъ сотворенія міра и до прішествія на землю Христа Спасителя. Потомъ выписывается также полная серія картинъ по

Священной исторіи Новаго Завѣта, дальше по церковной исторіи, по гражданской, по географіи, по литературѣ и т. д. Просматривая съ этою цѣлью каталоги свѣтовыхъ картинъ и составляя для себя примѣрные списки картинъ для систематическаго веденія чтеній, мы нашли, что по Священной исторіи Ветхаго Завѣта для этого вполне достаточно 80 картинъ, по Св. исторіи Новаго Завѣта достаточно 84 картинъ, по церковной исторіи 36 картинъ (отъ апостоловъ до раздѣленія церквей), по Русской гражданской и церковной исторіи—200 и даже 100 картинъ и т. д. При систематическомъ веденіи чтеній, коль скоро у слушателей возбужденъ интересъ къ извѣстному предмету, весьма удобно чередовать чтенія съ туманными картинами съ чтеніями безъ таковыхъ картинъ. Это особенно удобно, напр., на чтеніяхъ по литературѣ. Прочтавши съ туманными картинами хотя бы біографію Пушкина, можно затѣмъ нѣсколько чтеній изъ его произведеній устроить безъ туманныхъ картинъ или съ показываніемъ лишь портрета писателя. Для успеха народныхъ чтеній весьма большое значеніе имѣетъ затѣмъ то обстоятельство, насколько данное чтеніе интересуетъ слушателей. Чѣмъ больше возбужденъ въ слушателяхъ интересъ къ чтенію, тѣмъ съ большимъ вниманіемъ они будутъ относиться къ нему и тѣмъ больше полезнаго они вынесутъ для себя. Для того же, чтобы чтеніе интересовало слушателей, весьма полезно каждому чтенію предпосылать нѣсколько словъ о томъ, почему въ данное время избрано именно то, а не другое чтеніе; въ выборѣ же самыхъ чтеній слѣдуетъ сообразоваться, насколько возможно, съ событіями церковной, государственной и общественной жизни, т. е. чтенія, напр., о двадцатыхъ праздникахъ стараться вести или въ самые эти праздники, или незадолго до нихъ; чтенія, напр., о коронованіи Русскихъ государей или о событіи 17 октября 1888 г. слѣдуетъ приурочить къ этимъ именно днямъ; чтенія, напр., о борьбѣ съ по-

жарами съ особеннымъ интересомъ и пользой выслушаются, когда въ извѣстной мѣстности случился пожаръ; медицинскія чтенія, наприм., о скарлатинѣ, о холерѣ, особенно полезны, когда извѣстной мѣстности угрожаютъ названныя болѣзни; чтенія о вредѣ пьянства производятъ особенно сильное впечатлѣніе, когда будутъ предложены, напр., послѣ сдѣлавшагося въѣмъ извѣстнымъ въ данной мѣстности случая смерти отъ пьянства или послѣ пожара, происшедшаго отъ неосторожнаго обращенія съ огнемъ въ нетрезвомъ состояніи и т. д. Объ устройствѣ такихъ чтеній полезно предупредить слушателей заблаговременно, напр. за недѣлю или за нѣсколько дней. На чтеніяхъ же систематическихъ каждое послѣдующее чтеніе необходимо связывать краткой бесѣдой съ предыдущимъ, а въ концѣ чтенія объявлять, когда и о чемъ будетъ слѣдующее чтеніе. Для того, чтобы чтенія возможно глубже запечатлѣвались въ сознаніи слушателей, весьма полезно, послѣ того какъ лекторомъ кончено послѣднее слово брошюры и всѣ картины показаны, снова показать всѣ входящія въ данное чтеніе картины въ прежнемъ же ихъ порядкѣ, при чемъ лекторъ или самъ краткѣ еще разъ объясняетъ содержаніе каждой картины или вопросами вызываетъ на объясненія и, слѣдовательно, на припоминаніе прочитаннаго слушателей. Подобныя бесѣды и изустныя объясненія картинъ, если они не выходятъ изъ предѣловъ содержанія читаемой брошюры, вполне допускаются существующими въ настоящее время правилами о народныхъ чтеніяхъ (Высочайше утвержденное 28 января 1901 г. Положеніе Комитета министровъ о народныхъ чтеніяхъ, учреждаемыхъ отдѣльными лицами, обществами и общественными учрежденіями, пунктъ 2) и вужно искренно пожелать, чтобы лекторы прибѣгали къ этому средству. Такія повторительныя бесѣды весьма полезно, конечно, вести и въ томъ случаѣ, если чтенія будутъ устраиваться и безъ туманныхъ картинъ.

VI. Тетрадь для записи чтеній.

При каждомъ пунктѣ, гдѣ ведутся народныя чтенія, должна быть особая тетрадь, разграфленная на нѣсколько столбцовъ, въ которую необходимо по окончаніи чтенія записывать время чтенія (годъ, мѣсяць, число), заголовокъ прочитанной брошюры, что пѣлось или было играно на музыкальномъ инструментѣ во время чтенія,

сколько было на чтеніи слушателей и кто былъ лекторомъ. Тетрадь можетъ быть и рукописная, но, конечно, лучше снабдить каждый пунктъ, при самомъ началѣ открытія въ немъ народныхъ чтеній, тетрадью печатной. Разграфлена тетрадь можетъ быть, напр., такимъ образомъ.

| № | Когда было чтеніе (годъ мѣсяць и число). | Наименованіе прочитанной брошюры. | Были ли туманныя картины. | Было ли пѣніе или музыка, и если было, то что именно пѣлось и было играно. | Была ли продажа или безплатная раздача книгъ и брошюры. | Количество слушателей. | Кто былъ лекторомъ. |
|---|--|--|---------------------------|--|---|------------------------|---|
| 1 | 1901 г. Сентябрь 26. | Жизнь и труды св. апостола и евангелиста Іоанна Богослова. | Были. | Пѣли тропарь апостолу и величаніе. | Продано 5 экз. прочитанной брошюры. | 100 | Священникъ, учитель или учительница такіе-то. |
| 2 | Октябрь 17. | Милость Божія надъ Царемъ, явленная 17 октября 1868 г. | Были. | Пѣли въ началѣ „Боже, Царя храни“, въ концѣ— „Славься, славься“, въ срединѣ— „Отъ чего сегодня, мама“! | Безплатно роздано 40 экз. прочитанной брошюры. | 100 | — |
| 3 | Ноябрь 3. | Что такое пьянство и какъ избавиться отъ него? Д. Булгаковского. | Были. | Пѣли „Гимнъ трезвости“ изъ журнала „Вѣстникъ трезвости“. | Безплатно роздано 100 экз. брошюры: „Наставленіе, какъ перестать пить“. | 100 | — |



Расходы по устройству народных чтений.

(Третье прилож. къ отд. о нар. чт.).

Въ разныхъ городахъ содержаніе народной аудиторіи обходится различно. Въ Саратовѣ, напримѣръ, каждое чтеніе обходится въ 6 руб., въ Ярославлѣ— 7 рублей, въ Харьковѣ— 9 рублей, въ Костромѣ— 15 рублей, въ Курскѣ— около 18 рублей, въ Кіевѣ— 21 рубль, въ Нижнемъ-Новгородѣ— 29 рублей, въ Самарѣ— 32 рубля и т. д. Главный расходъ по устройству народных чтеній сводится на покупку волшебнаго фонаря и картинъ; затѣмъ идутъ расходы на приобѣтеніе брошюръ, на освѣщеніе аудиторіи, на прислугу, объявленія и афиши, на покупку экрана и необходимой мебели и, наконецъ, въ нѣкоторыхъ аудиторіяхъ на вознагражденіе оркестра музыки и хора пѣвчихъ. Картинъ для волшебнаго фонаря отпускаются во временное пользованіе многими комиссіями народных чтеній или бесплатно или за небольшую плату, которая поступаетъ на ремонтъ картинъ, портящихся во время пересылки. Волшебные фонари и принадлежности къ нимъ продаются во всѣхъ оптическихъ магазинахъ какъ въ Россіи, такъ и за границей. Приводимъ здѣсь адреса тѣхъ фирмъ, которыя рекомендуютъ для этой цѣли Харьковская комиссія по устройству народных чтеній.

О. Рихтеръ, оптикъ и механикъ, въ С.-Петербургѣ, на Адмиралтейской площади, № 4.

С.-Петербургская мастерская учебныхъ пособій, въ С.-Петербургѣ, Троицкая улица, 9.

Ө. Швабе, физико-механикъ и оптикъ, въ Москвѣ, Кузнецкій Мостъ, домъ князя Голицына.

Московская мастерская картинъ для волшебныхъ фонарей А. Ф. Анциферовой, въ Москвѣ, Новинскій бульв., д. Ефремова.

Художественная мастерская световыхъ картинъ А. В. Заикина, въ Москвѣ, Цвѣтной бульваръ, домъ Пановой.

A. Moltoni. Constructeur d'optique, de physique, de mathématique et de marine, Paris, rue du Chateau-d'Fau, 44.

Clement et Culmer, opticiens, Paris, 10 rue de Malte.

J. Lovy. Paris. Avenue de l'Opera, 28 (только картины для волшебнаго фонаря и стереоскопа).

J. H. Gteward. Optician, London 406, Gtrand.

Алферовъ, въ Харьковѣ, Николаевская улица, д. Ковалева (изготавливаетъ волшебные фонари и принадлежности къ нимъ для Харьковской комиссія народных чтеній).

Форма отчетной вѣдомости о народныхъ чтеніяхъ.

Въ Александрійскую земскую управу.

СВѢДѢНІЯ N—СКОЙ ШКОЛЫ.

| Содержаніе чтеній мѣсяц. и числ. произнесенныхъ. | Всего присутствовало на чтеніяхъ. | | ИЗЪ НИХЪ. | | | | | | Какое впечатленіе произвело чтеніе на слушателей. |
|--|-----------------------------------|----|------------|--------------|-----------|----|----|----|---|
| | | | ДѢТЯ. | | Взрослыхъ | | | | |
| | | | Учениковъ. | Неучениковъ. | м. | ж. | м. | ж. | |
| м. | ж. | м. | ж. | м. | ж. | м. | ж. | | |



XXX. Правила о народных библиотекахъ при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія.

(Утверждены Министромъ народнаго просвѣщенія 28 февраля 1906 г.).

§ 1. Народныя библиотеки при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ могутъ быть учреждаемы учебными и другими вѣдомствами, земствами, общественными управленіями, попечительствами о народной трезвости, частными обществами и отдѣльными лицами.

Примѣчаніе. Обозначенныя библиотеки при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ могутъ быть предоставляемы учредителями или въ полную собственность или во временное пользованіе сихъ учебныхъ заведеній.

§ 2. Расходы по устройству и содержанію сего рода народныхъ библиотекъ относятся на счетъ ихъ учредителей, при чемъ, кромѣ того, на сей предметъ могутъ быть назначаемы, по мѣрѣ имѣющихся средствъ, пособия изъ суммы, ассигнуемой ежегодно по смѣтѣ Министерства народнаго просвѣщенія на общія нужды народнаго образованія въ каждой губерніи.

§ 3. Народныя библиотеки открываются съ согласія учредителей учебныхъ заведеній:—а. при начальныхъ училищахъ, подчиненныхъ училищнымъ совѣтамъ, съ разрѣшенія Уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ и—б. при городскихъ, по Положенію 1872 года, училищахъ и другихъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, не подчиненныхъ училищнымъ совѣтамъ, съ разрѣшенія директора народныхъ училищъ.

§ 4. Завѣдываніе каждою народною библиотекою при низшемъ учебномъ заведеніи возлагается на одно изъ преподающихъ въ немъ лицъ, желающихъ принять это порученіе, тою же властью, которая разрѣшаетъ открытіе библиотекъ (§ 3). Завѣдывающимъ библиотечками, при имѣющихся на то средствахъ, можетъ быть назначаемо за труды особое вознагражденіе.

§ 5. Въ народныя библиотеки при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ могутъ быть прибрѣтаемы книги и періодическія изданія, допускаемыя въ общемъ порядкѣ въ публичныя библиотеки и читальни.

§ 6. Въ каждой библиотекѣ ведется списокъ имѣющихся въ ней книгъ и періодическихъ изданій, съ обозначені-

емъ полнаго заглавія каждой книги и періодическаго изданія, а также года и мѣста напечатанія, имени автора и издателя.

§ 7. Выдача книгъ изъ библиотекъ при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ производится лишь во вѣклассное время, при чемъ порядокъ выдачи книгъ устанавливается завѣдующимъ библиотекою, по соглашенію съ ея учредителями. Чтеніе книгъ въ самой библиотекѣ не разрѣшается. За пользованіе книгами изъ библиотекы можетъ быть, по желанію учредителей, назначаема плата, размѣръ коей утверждается властью, разрѣшающей открытіе библиотекы (§ 3).

§ 8. Общій надзоръ за народными библиотечками при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ возлагается на директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ и на Уѣздные училищныя совѣты, по принадлежности.

§ 9. Завѣдующій библиотекою доставляетъ ежегодно директору народныхъ училищъ или въ Уѣздный училищный совѣтъ по принадлежности свѣдѣнія:—а. о числѣ книгъ и періодическихъ изданій, прибрѣтенныхъ въ теченіе отчетнаго года, и объ общемъ числѣ всѣхъ книгъ и періодическихъ изданій, состоящихъ въ библиотекѣ къ концу отчетнаго года, и—б. о числѣ произведенныхъ выдачъ книгъ въ теченіе того же отчетнаго года.

§ 10. Для общаго пользованія могутъ быть предоставляемы также учительскія и ученическія библиотеки, имѣющіяся при начальныхъ училищахъ. Установленіе порядка пользованія этими библиотечками предоставляется учащимъ, завѣдывающимъ этими училищами. Они ведутъ записи выдаваемыхъ книгъ и отчеты объ этомъ представляютъ въ Уѣздный училищный совѣтъ.

Правила библиотекъ, открываемыхъ для пользованія публики при начальныхъ училищахъ.

Г. Министръ народнаго просвѣщенія предложениемъ отъ 27 января 1905 года за № 2033, увѣдомилъ Попечителя

Казанскаго учебнаго округа, что онъ, Г. Мицистръ, призналъ необходимымъ установить слѣдующія правила:

1. Предоставитъ библіотекамъ, открываемымъ для пользованія публики при начальныхъ училищахъ на основаніи правилъ 1867 года, право пользоваться каталогомъ для бесплатныхъ народныхъ читаленъ, возложивъ на учителей, завѣдывающихъ сими библіотеками, обязанность наблюдать за тѣмъ, чтобы ученикамъ были выдаваемы только книги, значащіяся въ каталогѣ для ученическихъ библіотекъ.

§ 2. Книги, уже допущенныя Ученымъ Комитетомъ Министерства народнаго просвѣщенія, могутъ быть приобретаемы въ библіотеки и выдаваемы читателямъ непосредственнымъ распоряженіемъ завѣдывающихъ библіотеками, но съ обя-

зательствомъ немедленно представлять списки приобретенныхъ книгъ наблюдателю за библіотекой, съ указаніемъ относительно каждой книги, о мѣстѣ ея напечатанія и о допущеніи ея Ученымъ Комитетомъ.

§ 3. Включить въ каталогъ указаніе на то, что въ помянутыхъ публичныхъ училищныхъ библіотекахъ и народныхъ читальняхъ могутъ находиться всѣ допущенныя въ продажу изданія правительственныхъ вѣдомствъ и учреждений, а также всѣ изданія, одобренныя сими вѣдомствами.

§ 4. Освободить завѣдывающихъ читальнями отъ обязанности, при представленіи списковъ книгъ для разрѣшенія къ употребленію въ читальняхъ и библіотекахъ, присовокуплять отзывы о сихъ книгахъ.



XXXI. Правила о книжныхъ складахъ при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія.

(Утверждены Министерствомъ народнаго просвѣщенія 18 января 1904 г.).

§ 1. Книжные склады при низшихъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія открываются исключительно для продажи такихъ книгъ и изданій, которыя предназначены для употребленія въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ и для народнаго чтенія.

Примѣчаніе. Означенныя книжные склады могутъ быть открываемы и при тѣхъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, при коихъ существуютъ народныя библіотеки.

§ 2. Книжные склады при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ могутъ быть учреждаемы учебнымъ и другими вѣдомствами, земствами, общественными управленіями, попечительствами о народной трезвости, частными обществами и лицами.

§ 3. Расходы по устройству и содержанию сего рода складовъ относятся на счетъ ихъ учредителей, при чемъ на сей предметъ могутъ быть назначаемы, по мѣрѣ имѣющихся средствъ, пособія изъ суммы, ассигнуемой ежегодно по смѣтѣ Министерства народнаго просвѣщенія на общія нужды народнаго образованія въ каждой губерніи.

§ 4. Означенные книжные склады открываются въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ съ разрѣшенія мѣстнаго губернатора:—а. при начальныхъ училищахъ, подчиненныхъ училищнымъ совѣтамъ, по ходатайствамъ Уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, а при начальныхъ училищахъ, подчиненныхъ непосредственно дирекціямъ народныхъ училищъ.—инспекторовъ народныхъ училищъ, и—б. при городскихъ по Положенію 1872 г. училищахъ и другихъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, не упомянутыхъ въ предидущемъ пунктѣ, по ходатайствамъ директора народныхъ училищъ.

Примѣчаніе. Книжные склады при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ освобождаются отъ платежа государственнаго промысловаго налога и выборки торговыхъ документовъ.

§ 5. Разрѣшеніе на открытіе склада при низшемъ учебномъ заведеніи дается лишь въ томъ случаѣ, если имѣется на сіе согласіе учредителей учебнаго заведенія.

§ 6. Завѣдываніе книжнымъ складомъ при низшемъ учебномъ заведеніи возлагается на одно изъ преподающихъ въ

немъ лицъ, съ предварительнаго его согласія, тою же властью, которая разрѣшаетъ открытіе склада (§ 4). Завѣдывающему складомъ, при имѣющихся на то средствахъ, можетъ быть назначается за труды особое вознагражденіе.

Примѣчаніе. Если книжный складъ открывается при такомъ низшемъ учебномъ заведеніи, при которомъ существуетъ народная библіотека, то завѣдываніе книжнымъ складомъ и библіотекою можетъ быть возлагаемо на одно и то же лицо.

§ 7. Въ означенныхъ книжныхъ складахъ могутъ находиться только тѣ книги и изданія, которыя допущены Министерствомъ народнаго просвѣщенія въ низшія учебныя заведенія и бесплатныя народныя библіотеки и читальни.

Примѣчаніе. Свѣдѣнія о книгахъ и изданіяхъ, означенныхъ въ семъ §, печатаются въ каталогахъ и повременныхъ спискахъ, издаваемыхъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія.

§ 8. Въ каждомъ складѣ ведется списокъ поступающихъ въ него книгъ и изданій, съ обозначеніемъ полнаго заглавія каждой книги и изданія, а также года и мѣста напечатанія, имени автора и издателя.

§ 9. Продажа книгъ и изданій изъ склада производится лишь во внѣклассное время, при чемъ порядкомъ веденія дѣла въ складѣ устанавливается учредителемъ склада по соглашенію съ завѣдывающимъ онымъ.

§ 10. Общій надзоръ за книжными складами при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ возлагается на директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ. Губернатору принадлежитъ право во всякое время производить общую и внезапную ревизію складовъ и временно закрывать склады, въ случаѣ обнаруженія обстоятельствъ, противныхъ общественному порядку и спокойствію.

§ 11. Завѣдывающей складомъ доставляетъ ежегодно инспектору народныхъ училищъ свѣдѣнія о числѣ и общей стоимости книгъ и изданій, отпущенныхъ изъ складовъ въ теченіе отчетнаго года.

Правила для народныхъ библіотекъ, учреждаемыхъ при народныхъ училищахъ Виленской губерніи, составленныя на основаніи протокола засѣданія Попечительскаго Совѣта 7 февраля 1890 года.

1. Народныя библіотеки открываются при училищахъ съ цѣлью доставить грамотнымъ

крестьянамъ и другимъ, живущимъ въ районѣ волости, лицамъ возможность пополнить свѣдѣнія, вынесенныя ими изъ школы и, такимъ образомъ, содѣйствовать улучшенію ихъ религіозно-нравственнаго и матеріальнаго благосостоянія.

2. Библіотеки учреждаются и содержатся на средства, отпускаемые сельскими обществами, а равно жертвуемыя частными лицами *).

3. Библіотека состоитъ въ вѣдѣніи Виленской дирекціи народныхъ училищъ, которая принимаетъ все зависящія отъ нея мѣры къ улучшенію и снабженію ихъ полезными для крестьянъ книгами.

4. Библіотеки помѣщаются въ зданіяхъ народныхъ училищъ, по возможности въ особыхъ шкапахъ и находятся въ отвѣтственномъ завѣдываніи учителей сихъ училищъ.

Завѣдывающей библіотекою обязанъ аккуратно вести все записи по библіотекѣ, а именно:—а. опись библіотеки, въ которую вносятся шкапы и другія принадлежности библіотеки и книги, по времени поступленія ихъ въ библіотеку;—б. систематическій каталогъ по отдѣламъ, съ точнымъ и по возможности подробнымъ обозначеніемъ заглавія каждого сочиненія;—в. книгу для записи сочиненій, выдаваемыхъ крестьянамъ для чтенія, и—г. приходо-расходную книгу для записи пожертвованій и вознагражденій за утерянныя или испорченныя книги.

5. Книги въ шкапахъ размѣщаются по отдѣламъ въ порядкѣ номеровъ систематическаго каталога, которые наклеиваются на корешкахъ книгъ и выставляются внутри каждой книги на чистой страницѣ.

6. Ревизія библіотеки возлагается на участковаго инспектора народныхъ училищъ, который, при производствѣ оной, обращаетъ вниманіе на то, все ли книги, числящіяся по каталогамъ, кромѣ выданныхъ читателямъ, находятся налицо; правильно ли онѣ разставлены въ шкапахъ; нѣтъ ли въ библіотекѣ книгъ, поступившихъ въ оную помимо дирекціи; исправно ли учитель ведетъ каталоги и записи по библіотекѣ и не стѣсняется ли онъ читателей при выдачѣ книгъ и т. п. Замѣченные недостатки исправляются на мѣстѣ и о болѣе важныхъ упущеніяхъ доводится до свѣдѣнія дирекціи. О результатахъ повѣрки всякій разъ составляется записъ въ описи библіотеки.

7. Книги поступаютъ въ библіотеку изъ дирекціи народныхъ училищъ при ея препроводительныхъ бумагахъ; жертвуемыя же непосредственно въ библіотеку немедленно отправляются въ дирекцію на разсмотрѣніе и, только по одобреніи оной, вносятся въ библіотечные каталоги.

8. Въ случаѣ перемѣщенія учителя того или другаго училища или увольненія его отъ должности, онъ передаетъ библіотеку по описямъ тому лицу, которое будетъ указано дирекціей, съ составленіемъ при этомъ передаточнаго акта, въ которомъ должно быть точно обозначено, что все книги и деньги сданы и приняты въ цѣлости, а въ случаѣ недостатка или утраты слѣдуетъ поименовать, чего именно не оказалось налицо.

*) Пожертвованія могутъ состоять не только изъ денегъ, но и пригодныхъ для сельскихъ читателей книгъ.

Самый акт, за подписью сдающего и принимающего, долженъ быть отправленъ въ дирекцію, которая, на основаніи сего акта, дѣлаетъ окончательный расчетъ съ уволеннымъ или перемѣщающимся учителемъ.

9. О книгахъ утеринныхъ или испорченныхъ учитель доноситъ директору народныхъ училищъ, и по его распоряженію онѣ исключаются изъ описи участковымъ инспекторомъ во время ревизіи училища. Запись объ исключеніи дѣлается въ описи, въ графѣ „расходъ“, съ поименованіемъ №№ книгъ и статей прихода и обозначеніемъ дѣны исключаемыхъ книгъ.

10. Бумаги по дѣламъ народной библіотеки вносятся учителемъ во входящій и исходящій журналы училища и высылаются за училищною печатью.

11. Книги выдаются бесплатно для чтенія на домъ; чтеніе книгъ въ помѣщеніи училища ни въ какомъ случаѣ не допускается.

12. Книги выдаются домохозяевамъ волости, коихъ благонадежность будетъ удостовѣрена мѣстнымъ волостнымъ правленіемъ: лица, не принадлежащія къ этой волости, но живущія въ ея районѣ, могутъ получать книги по удостовѣренію о ихъ благонадежности мѣстнаго священника или волостного правленія.

13. Выборъ книгъ для чтенія производится самими читателями по систематическому каталогу библіотеки; но по просьбѣ читателей учитель можетъ рекомендовать книги для чтенія.

14. Выдаваемая для чтенія книга записывается учителемъ въ особую книгу, съ обозначеніемъ года, мѣсяца и числа выдачи и вычеркиваются по возвращеніи оныхъ читателями.

15. Одному лицу не можетъ быть выдаваемо для чтенія болѣе двухъ книгъ.

16. Книги выдаются въ неурочное время по усмотрѣнію учителя, но не менѣе трехъ разъ въ недѣлю.

17. Хозяева, живущіе вблизи училища, могутъ удерживать у себя книги въ теченіе одной недѣли и ни въ какомъ случаѣ не болѣе двухъ недѣль; хозяевамъ, живущимъ вдали отъ училища, книги выдаются срокомъ на одинъ мѣсяць, если они того пожелаютъ.

18. При возвращеніи книгъ въ библіотеку учитель тщательно осматриваетъ оныя, и если окажется, что книги исписаны, изорваны, вообще какимъ бы то ни было образомъ испорчены, то взыскиваетъ съ читателя половину стоимости испорченной книги, если она еще годна къ употребленію; если же книга окончательно испорчена (напр., утеряно нѣсколько листовъ) или потеряна, то съ читателя взыскивается полностью стоимость книги съ переплетомъ и пересылкой. Въ случаѣ нежеланія читателя, потерявшаго или испортившаго книгу, внести добровольно слѣдующія съ него деньги, учитель обращается съ просьбой о понужденіи къ волостному правленію или къ мѣстному священнику, удостовѣрившему благонадежность должника. Когда же и это средство окажется не дѣйствительнымъ, должникъ лишается права брать изъ библіотеки книги, а учитель представляетъ директору народныхъ училищъ объ исключеніи утерянной или совершенно испорченной книги изъ библіотечной описи. Деньги, взыскиваемые за порчу или потерю книгъ, записываются на приходъ въ приходо-расходную книгу народной библіотеки и при отчетѣ высылаются въ дирекцію народныхъ училищъ на пополненіе библіотеки.

19. Лица, не аккуратно возвращающія взятые ими книги, лишаются права чтенія книгъ изъ библіотеки.



XXXII. Правила о педагогическихъ курсахъ для учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ.

(Утверждены 1. Министромъ народнаго просвѣщенія 5 августа 1875 г.).

1. Временные педагогическіе курсы имѣютъ цѣлью ознакомленіе мало подготовленныхъ учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ съ лучшими способами обученія, а также обновленіе и пополненіе ихъ свѣдѣній въ преподаваемыхъ ими предметахъ и вообще усовершенствованіе ихъ въ дѣлѣ веденія начального обученія.

2. Педагогическіе курсы устраиваются, съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, преимущественно при учительскихъ семинаріяхъ и при другихъ учебныхъ заведеніяхъ, болѣе или менѣе обладающихъ необходимыми для курсовъ учебными пособиями и руковод-

ствами, какъ-то: при городскихъ училищахъ, устроенныхъ на новыхъ началахъ, при двухклассныхъ сельскихъ училищахъ и т. п.

3. Предположеніе объ открытіи въ извѣстной мѣстности педагогическихъ курсовъ можетъ исходить ближе всего отъ Уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, если они имѣютъ въ виду потребныя для того денежныя средства; но равнымъ образомъ предоставляется земству, а также другимъ учрежденіямъ и отдѣльнымъ лицамъ, заявлять Уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ о своемъ желаніи устроить педагогическіе курсы съ пріятіемъ на себя потребныхъ на нихъ

расходовъ. Заявленіе это дѣлается за-благовременно и именно, по крайней мѣрѣ, за три мѣсяца до открытія курсовъ.

4. Уѣздный училищный совѣтъ поручаетъ состоящему въ немъ членомъ инспектору народныхъ училищъ составить соображенія о предлагаемыхъ курсахъ и дать имъ надлежащій ходъ. Въ этихъ соображеніяхъ, кромѣ обозначенія времени, мѣста и другихъ условий, требуемыхъ настоящими правилами для открытія курсовъ, должно быть указано, въ чемъ именно учителя и учительницы, для коихъ предположено устроить курсы, оказываются особенно слабыми.

5. Означенныя соображенія препро-вождаются инспекторомъ директору народныхъ училищъ и, въ случаѣ одобренія ихъ симъ послѣднимъ, представляются на утвержденіе Попечителя округа.

6. Земство, желающее устроить педагогическіе курсы, заявивъ о томъ Уѣздному училищному совѣту, представляетъ въ то же время о своемъ желаніи начальнику губерніи, который сносится по сему предмету съ Попечителемъ округа.

7. Нѣсколько уѣздныхъ земствъ одной и той же губерніи могутъ устраивать педагогическіе курсы вмѣстѣ, соблюдая тотъ же порядокъ въ своихъ дѣйствіяхъ, какой указанъ выше.

8. Педагогическіе курсы открываются только въ лѣтнее вакаціонное время и продолжаются отъ четырехъ до шести недѣль.

9. При педагогическихъ курсахъ, на время ихъ продолженія, должна быть устраиваема образцовая школа съ учениками, различно подготовленными, и частью вовсе неграмотными, для практическихъ занятій учителей и учительницъ. Школа эта, подобна большей части начальныхъ народныхъ школъ, подраздѣляется на три отдѣленія.

10. Если педагогическіе курсы открываются при учительской семинаріи, то руководители курсовъ назначаются директоромъ семинаріи изъ ея преподавателей, съ ихъ согласія, а главное наблюденіе за курсами возлагается на самого директора. Если же курсы устраиваются при какомъ либо другомъ учебномъ заведеніи (§ 2), то руководители приглашаются директоромъ народныхъ училищъ и представляются на утвержденіе Попечителя округа; главное же наблюденіе за курсами въ этомъ случаѣ возлагается на директора или ин-

спектора народныхъ училищъ, или на другое лицо учебнаго вѣдомства, по усмотрѣнію Попечителя.

11. Къ слушанію педагогическихъ курсовъ приглашаются учителя и учительницы начальныхъ народныхъ училищъ, а равно и кандидаты на учительскія должности, по усмотрѣнію инспектора народныхъ училищъ; земскимъ и другимъ учрежденіямъ, устраивающимъ курсы на свой счетъ, предоставляется приглашать на сіи курсы, съ согласія инспектора народныхъ училищъ, тѣхъ кандидатовъ на учительскія должности, которые будутъ избраны означенными учрежденіями.

12. Число слушателей на курсахъ опредѣляется каждый разъ, съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, тѣмъ лицомъ, которое имѣетъ быть наблюдателемъ за курсами, съ тѣмъ, чтобы количество слушателей на курсахъ было соразмѣряемо съ числомъ приглашенныхъ руководителей, дабы послѣдніе имѣли полную возможность правильно и успѣшно вести свои занятія на курсахъ и не были затрудняемы многочисленностью слушателей, и чтобы число руководителей ни въ какомъ случаѣ не было менѣе двухъ, если количество слушателей будетъ простирается до 40 лицъ.

13. Педагогическіе курсы, представляя собою кратковременное учебное заведеніе, имѣютъ: въ лицѣ главнаго наблюдателя за курсами—начальника заведенія, въ лицѣ руководителей—наставниковъ, а въ лицѣ приглашенныхъ на курсы учителей и учительницъ — учащихся. На этомъ основаніи опредѣляются взаимныя отношенія лицъ, участвующихъ на курсахъ, и подчиненіе руководителей и сѣхавшихся учителей и учительницъ главному наблюдателю за курсами.

14. Главный наблюдатель за курсами несетъ отвѣтственность за соблюденіе порядка на нихъ, а потому ему предоставляется право, въ случаѣ неисполненія его требованій, устранять отъ занятій не только учителей, учительницъ и учительскихъ кандидатовъ, но и руководителей, а въ крайнемъ случаѣ даже закрыть курсы съ обязанностью о такомъ распоряженіи немедленно довести Попечителю округа.

15. Занятія на педагогическихъ курсахъ совершенно обязательны для учителей, учительницъ и учительскихъ кандидатовъ, приглашенныхъ для этой цѣли

инспектором народных училищъ, или съ его согласія подлежащими учрежденіями (§ 11).

16. Присутствіе на курсахъ постороннихъ лицъ не допускается, за исключеніемъ учредителей курсовъ и представителей отъ тѣхъ учреждений, на счетъ коихъ открываются курсы, предсѣдателя и членовъ училищнаго совѣта, и другихъ лицъ, завѣдывающихъ училищами или извѣстныхъ главному наблюдателю за курсами.

17. Открытіе и закрытіе курсовъ сопровождаются молебствіемъ и приличнымъ назидательнымъ словомъ со стороны священника, имѣющихъ цѣлью возбудить въ учителяхъ и учительницахъ нравственное чувство и сознание въ необходимости добросовѣстнаго исполненія своего долга какъ на курсахъ, такъ и впослѣдствіи.

18. Приступая затѣмъ къ занятіямъ, руководители предлагаютъ съѣхавшимся учителямъ и учительницамъ изложить письменно въ самомъ помѣщеніи курсовъ: состояніе школы, гдѣ они преподаютъ, и употребляемые ими способы преподаванія, а также свѣдѣнія о своемъ воспитаніи, времени поступленія въ должность и получаемомъ содержаніи.

19. На основаніи означенныхъ письменныхъ работъ, а также указанія инспектора народныхъ училищъ, въ чемъ именно особенно слабы съѣхавшіеся учителя и учительницы (§ 4), руководители, при участіи главнаго наблюдателя, составляютъ подробныя программы и распредѣленіе занятій на курсахъ.

20. Занятія руководителей съ слушателями курсовъ продолжаются ежедневно, кромѣ праздниковъ, не менѣе шести часовъ, которые распредѣляются на утренніе и вечерніе, по ближайшему усмотрѣнію руководителей и наблюдателя.

21. Занятія на курсахъ раздѣляются на практическія и теоретическія: первыя происходятъ по утрамъ въ образцовой школѣ, а вторыя по вечерамъ въ помѣщеніи семинаріи или другого учебнаго заведенія, при которомъ устроены курсы.

22. Практическія занятія имѣютъ цѣлью ознакомить учителей и учительницъ съ правильными способами обученія дѣтей предметамъ начальной народной школы, главнымъ образомъ, чтенію по книгамъ гражданской и церковной печати, письму и первымъ четыремъ дѣйствіямъ ариметики. Для этого въ на-

чалѣ курсовъ руководитель самъ даетъ нѣсколько уроковъ въ образцовой школѣ, въ присутствіи учителей и учительницъ, а затѣмъ послѣдніе, каждый по очереди, начиная съ лучшихъ изъ нихъ, занимаются преподаваніемъ въ школѣ подъ непосредственнымъ наблюденіемъ руководителей и въ присутствіи товарищей.

23. Учители и учительницы должны готовить для даваемыхъ ими въ образцовой школѣ уроковъ письменные конспекты, которые предварительно обсуждаются руководителями при участіи товарищей, посѣтившихъ курсы; такому же обсужденію подлежитъ затѣмъ самое выполненіе даннаго урока. Какъ обсужденіе конспектовъ, такъ и выполненіе ихъ дѣлается въ вечернее время.

24. Теоретическія (вечернія) занятія не должны быть ведены въ видѣ чтенія лекцій, рѣчей и т. п., а должны происходить въ видѣ бесѣдъ руководителей съ слушателями, но всегда по заранее обдуманному плану. Бесѣды эти состоятъ:—а. въ сообщеніи свѣдѣній по тѣмъ предметамъ, изучаемымъ въ начальныхъ училищахъ, по коимъ знанія слушателей курсовъ окажутся слабыми;—б. въ сообщеніи общихъ педагогическихъ правилъ относительно устройства, порядка и распредѣленія занятій, классной дисциплины, веденія школьныхъ книгъ и проч. въ начальномъ народномъ училищѣ;—в. въ ознакомленіи съ лучшими способами обученія предметамъ начальной школы;—г. въ указаніи и разборѣ лучшихъ учебниковъ по этимъ предметамъ;—д. въ ознакомленіи съ книгами и журнальными статьями по народному образованію, а также съ отрывками болѣе серьезнаго педагогическаго содержанія; равнымъ образомъ при этомъ слѣдуетъ указать на такія сочиненія, которыя могутъ служить для чтенія и дальнѣйшаго научнаго самообразованія учителей и учительницъ, по возвращеніи ихъ съ уроковъ.

Примѣчаніе. Само собою разумѣется, что указанный здѣсь объемъ теоретическихъ занятій можетъ измѣняться, смотря по степени знаній и развитія учителей и учительницъ, съѣхавшихся на курсы (§ 19).

25. По всемъ означеннымъ въ предъидущемъ параграфѣ занятіямъ слушатели курсовъ должны составлять письменные отчеты и представлять ихъ на разсмотрѣніе руководителямъ, которые дѣлаютъ на нихъ свои замѣчанія, разъ-

ясная, въ случаѣ надобности, устно встрѣченные недостатки.

26. Такъ какъ въ нѣкоторыхъ начальныхъ народныхъ училищахъ Законъ Божій преподается не духовными лицами, то желательно, чтобы на курсахъ давалось въ образцовой школѣ опытнымъ законоучителемъ нѣсколько примѣрныхъ уроковъ изъ этого важнаго предмета.

27. На церковное пѣніе и гимнастику, особенно на первое, столь важное для народной школы, слѣдуетъ также обратить вниманіе на курсахъ и ознакомиться съ способами обученія этимъ предметамъ по крайней мѣрѣ тѣхъ изъ учителей и учительницъ, которые имѣютъ уже въ нихъ хотя небольшую подготовку.

28. Что касается общаго направленія занятій на педагогическихъ курсахъ, то весьма желательно, чтобы руководители успѣли внушить своимъ слушателямъ сознательное убѣжденіе въ важномъ значеніи правильно организованной начальной народной школы, какъ учрежденія, посредствомъ котораго сообщаются дѣтямъ народа не только первоначальныя полезныя знанія, но и религиозно-нравственное воспитаніе.

29. Въ особыхъ экзаменахъ, по окончаніи курсовъ, для повѣрки приобретенныхъ учителями и учительницами знаній пѣтъ надобности, такъ какъ это выяснится само собою для руководителей въ практическихъ урокахъ, бесѣдахъ и тѣхъ письменныхъ работахъ, которыя слушатели должны представлять по § 25.

30. Каждый изъ посѣщавшихъ курсы, по окончаніи ихъ, получаетъ отъ педагогической комиссіи, состоящей изъ руководителей и главнаго наблюдателя, свидѣтельство съ аттестациею о занятіяхъ его на курсахъ. вмѣстѣ съ тѣмъ, педагогическая комиссія представляетъ, чрезъ директора народныхъ училищъ, какъ Попечителю учебнаго округа, такъ и земству или вообще учредителямъ курсовъ, подробный отчетъ о занятіяхъ на курсахъ и списокъ посѣщавшихъ ихъ лицъ, съ обозначеніемъ степени способности каждаго изъ нихъ вести начальное обученіе. При этомъ сказанная комиссія обозначаетъ также тѣхъ изъ слушателей, для коихъ было бы полезно повторить курсы и на слѣдующій годъ. Сими послѣднимъ слушателямъ комиссія указываетъ, какими предметами и по какимъ руководствамъ имъ не-

обходимо заняться въ промежутокъ курсовъ.

31. Вышеозначенный отчетъ препровождается также въ Министерство народнаго просвѣщенія и печатается въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ.

О содержаніи и порядкѣ представленія въ Министерство отчетовъ о краткосрочныхъ курсахъ, устраиваемыхъ для учителей народныхъ училищъ. Согласно установленному порядку, подлежащія учебныя начальства представляютъ въ Министерство народнаго просвѣщенія отчеты о краткосрочныхъ курсахъ, устраиваемыхъ обыкновенно въ лѣтнее каникулярное время для учителей народныхъ училищъ по тому или иному предмету, между прочимъ и профессиональнаго характера, какъ-то: садоводству, огородничеству, пчеловодству, ручному труду и пр.

Между тѣмъ, какъ неоднократно усматривалось, сообщаемые отчеты о вышеозначенныхъ и подобнымъ имъ курсахъ далеко не соответствовали предъявляемымъ требованіямъ о полнотѣ и подробностяхъ всѣхъ относящихся къ дѣлу свидѣній и данныхъ, вслѣдствіе чего иногда совершенно исключалась для Министерства возможность какого бы то ни было сужденія о достигнутыхъ на курсахъ результатахъ.

Въ виду сего, по мнѣнію Министерства народнаго просвѣщенія, представляется необходимымъ, чтобы начальства учебныхъ округовъ представляли возможно подробные отчеты объ означенныхъ курсахъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ давали бы и свои заключенія по онымъ, такъ какъ въ противномъ случаѣ Министерство, имѣя лишь допесенія руководителей курсовъ, не можетъ составить яснаго представленія о правильности записей на этихъ курсахъ, а равно и объ успѣхѣ ихъ.

Объ изложенномъ, вслѣдствіе предложенія Управляющаго Министерствомъ народнаго просвѣщенія, Товарища Министра, отъ 7 сентября 1899 года за № 21582, сообщено по принадлежности для подлежащаго исполненія и руководства (за № 8457).

32. Если земскія, городскія и другія учрежденія, на средства которыхъ устраиваются курсы, пожелаютъ, въ видахъ болѣе солиднаго подготовленія учителей и учительницъ, повторить курсы два года сряду, вообще для однихъ и тѣхъ же слушателей, то на второй годъ было бы полезно нѣсколько расширить кругъ занятій ихъ, а именно: кромѣ предметовъ, имѣющихъ непосредственное отношеніе къ начальному народному училищу, обратить вниманіе также на Русскую исторію, въ объемѣ курса учительскихъ семинарій, и на главнѣйшія свѣдѣнія, необходимыя для пониманія явленій природы.

33. Расходы по устройству педагогическихъ курсовъ, какъ-то: на проѣздъ и содержаніе учителей и учительницъ, на учебныя пособія, на вознагражденіе трудовъ руководителей и главнаго на-

блюдателя и проч., принимают на себя земства или вообще тѣ мѣста и лица, по желанію коихъ устраиваются курсы, при чемъ вознагражденіе руководителей и главному наблюдателю опредѣляются по взаимному соглашенію съ учредителями курсовъ.

Вопросъ о размѣрѣ вознагражденія наблюдателю за временными педагогическими курсами разъясненъ въ томъ смыслѣ, что оцѣнка тако-го труда находится въ зависимости отъ продолжительности курсовъ, ихъ программы, количества слушателей, личнаго положенія наблюдателя, мѣстныхъ дѣлъ и многихъ другихъ условий, которые не могутъ быть предусмотрѣны правилами, и что на обязанности учебно-окружного начальства лежитъ попеченіе о томъ, чтобы со стороны наблюдателей къ учредителямъ курсовъ не было предъявлено требованій преувеличенныхъ и неумѣстныхъ (Предлож. Мин. нар. проsv. отъ 3 июня 1898 г. за № 1898).

О томъ, чтобы открываемые въ учебныхъ округахъ, на основаніи правилъ 5 августа 1875 г., педагогическіе курсы вполнѣ соответствовали указанной ими правилами цѣли. По ст. 1 правилъ о временныхъ педагогическихъ курсахъ для учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ, курсы сіи имѣютъ цѣлью ознакомленіе мало подготовленныхъ учителей и учительницъ съ лучшими способами обученія, а также обновленіе и пополненіе ихъ свѣдѣній въ преподаваемыхъ ими предметахъ и вообще усовершенствованіе ихъ въ дѣлѣ начального обученія. Соответственно сей цѣли, занятія на курсахъ раздѣляются на практическія и теоретическія (ст. 21), изъ коихъ къ первымъ относятся уроки, даваемые руководителями и учителями (ст. 22), а ко вторымъ бесѣды руководителей съ слушателями. Бесѣды эти не должны имѣть характера лекцій и т. п. и могутъ состоять: — а. въ сообщеніи свѣдѣній по тѣмъ предметамъ изъ числа изучаемыхъ въ начальныхъ училищахъ, по коимъ знанія слушателей курсовъ окажутся слабыми; — б. въ сообщеніи общихъ педагогическихъ правилъ относительно устройства, порядка и распределенія занятій, классной дисциплины, веденія школьныхъ книгъ и проч.; — в. въ ознакомленія съ лучшими способами обученія предметамъ курса начальной школы; — г. въ указаніи и разборъ лучшихъ учебниковъ по этимъ предметамъ; — д. въ ознакомленія съ книгами и журнальными статьями по народному образованію, а также съ отрывками болѣе серьезнаго педагогическаго содержанія (ст. 24). Когда курсы повторяются для однихъ и тѣхъ же учителей и учительницъ, признается полезнымъ нѣсколько расширять кругъ ихъ занятій, а именно: кромѣ предметовъ, имѣющихъ непосредственное отношеніе къ начальному народному училищу, обращать вниманіе на Русскую исторію, въ объемѣ курса учительскихъ семинарій, и на главнѣйшія свѣдѣнія, необходимыя для пониманія явленій природы (ст. 32). Приведенными правилами устанавливается съ надлежащею опредѣленностью чисто практической характеръ курсовъ. Ихъ назначеніе — помочь мало подготовленнымъ учителямъ и учительницамъ

въ приобрѣтеніи тѣхъ знаній и навыковъ, которыхъ имъ недостаетъ, посредствомъ наставленія лицъ, болѣе свѣдущихъ и болѣе опытныхъ. На эти именно результаты расчитываютъ содержатели училищъ, удѣляя средства для устройства курсовъ изъ скудныхъ бюджетовъ народнаго образованія. Этими соображеніями руководствуется и учебное начальство, набирая руководителей таковыхъ курсовъ изъ круга лицъ, обратившихъ на себя вниманіе именно практическою дѣятельностью на поприщѣ воспитанія и обученія. Мѣжду тѣмъ, какъ видно изъ представляемыхъ въ Министерство народнаго просвѣщенія отчетовъ о курсахъ, въ дѣйствительности они нерѣдко утрачиваютъ свой практический характеръ, приобрѣтая видъ чисто теоретическихъ занятій, иногда повсе не имѣющихъ даже прямого отношенія къ назначенію курсовъ. Не отрицая потребности учителей въ расширеніи ихъ общаго теоретическаго образованія, Министерство народнаго просвѣщенія не можетъ, однакоже, не признать, что потребность эта не должна быть удовлетворяема въ ущербъ болѣе настоятельной потребности лицъ, занятыхъ практическимъ дѣломъ въ знаніяхъ, имѣющихъ непосредственное отношеніе къ этому дѣлу. Притомъ самое пополненіе теоретическихъ свѣдѣній, буде въ немъ оказывается надобность, отнюдь не должно, какъ это, къ сожалѣнію, иногда случается, состоять въ разсмотрѣніи общихъ, нерѣдко весьма спорныхъ, психологическихъ и педагогическихъ вопросовъ, для разрѣшенія которыхъ и сами руководители обыкновенно не имѣютъ должной научной компетентности, а слушатели курсовъ — потребной предварительной подготовки. Побуждая участниковъ курсовъ къ такого рода умствованіямъ, руководитель курсовъ только пріучаетъ ихъ къ незрѣлому и неосновательному сужденію и внушаетъ имъ самовѣніе, несовмѣстное съ скромнымъ положеніемъ учителя начальной школы. Въ виду вышеизложеннаго, за Министра народнаго просвѣщенія бывшій Товарищъ Министра, предположеніемъ отъ 30 декабря 1897 г. за № 33922, просилъ Попечителя Казанскаго учебнаго округа имѣть попеченіе о томъ, чтобы открываемые въ семъ учебномъ округѣ, на основаніи правилъ 5 августа 1875 г., педагогическіе курсы вполнѣ соответствовали указанной ими правилами цѣли. О вышеизложенномъ сообщено директорамъ народныхъ училищъ сего округа для точнаго исполненія и ознакомленія съ симъ инспекторовъ народныхъ училищъ ввѣренныхъ имъ дирекцій (за № 702). При этомъ попечитель Казанскаго учебнаго округа проситъ директоровъ лично провѣрять какъ программы, вырабатываемыя для курсовъ, такъ и исполненіе ихъ, строго наблюдая, чтобы оно не имѣло характера „лекцій, рѣчей и т. п.“ и строго соответствовало бы пунктамъ а, б, в, г и д (ст. 24 Правилъ о курсахъ), а также присутствовать на открытіяхъ курсовъ и болѣе, по возможности, части занятій на нихъ и доносить управленію округа о своемъ участіи и наблюденіяхъ и о всемъ, достойномъ замѣчанія, вмѣстѣ съ представленіемъ протоколовъ. Во время курсовъ просьбы директоровъ народныхъ училищъ объ отпускахъ управленіемъ округа будутъ отклоняться.

XXXIII. Правила о педагогических курсахъ для приготовления учителей и учительницъ начальныхъ училищъ.

(Утверждены 31 марта 1900 года).

1. Педагогическіе курсы, учреждаемые на основаніи настоящихъ правилъ, имѣютъ цѣлю:—а. готовить молодыхъ людей, получившихъ низшее образованіе, къ испытанію на званіе учителя начального училища и—б. знакомить ихъ, теоретически и практически, съ постановкою и веденіемъ начального обученія.

2. Педагогическіе курсы могутъ быть учреждаемы при тѣхъ городскихъ по Положенію 1872 г. училищахъ, въ которыхъ имѣется достаточный составъ опытныхъ преподавателей и которыя располагаютъ наиболѣе удобными помѣщеніями.

3. Общее наблюденіе за педагогическими курсами возлагается на мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ, а ближайшее руководство—на учителя—инспектора городского училища, при которомъ курсы учреждены.

4. На педагогическіе курсы принимаются безъ испытанія молодые люди, достигшіе 16-ти лѣтнаго возраста и окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ городскихъ по Положенію 1872 г. училищахъ, уѣздныхъ и духовныхъ училищахъ, а также получившіе образованіе въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ въ объемѣ не ниже курса городскихъ по Положенію 1872 г. училищъ.

Примѣчаніе. Въ особыхъ случаяхъ допускается приемъ юношей, не достигшихъ 16-ти лѣтъ, но не моложе 15-ти лѣтъ, съ тѣмъ условіемъ, чтобы свидѣтельства на званіе учителя начального училища выдавались имъ по достиженіи ими 17-ти лѣтъ.

5. Приемъ слушателей на педагогическіе курсы производится только въ началѣ учебнаго года.

6. Курсы продолжаются одинъ годъ, но не оказавшіе въ концѣ года удовлетворительныхъ успѣховъ курсисты могутъ быть оставляемы на второй годъ.

7. Занятія на педагогическихъ курсахъ начинаются съ 20-го августа и оканчиваются 1-го іюня, при чемъ въ маѣ мѣсяцѣ производятся въ педагогическомъ совѣтѣ городского училища всѣмъ курсистамъ испытанія для полученія зва-

нія учителя начального училища по программѣ, утвержденной Министромъ народнаго просвѣщенія 20 марта 1896 года.

8. Курсисты, выдержавшіе удовлетворительно означенныя испытанія, по утвержденіи директоромъ народныхъ училищъ протокола таковыхъ испытаній, получаютъ свидѣтельства на званіе учителя народнаго училища.

9. Учебныя занятія курсистовъ раздѣляются на теоретическія и практическія. Теоретическія занятія состоятъ:—а. въ повтореніи и усвоеніи свѣдѣній по общеобразовательнымъ учебнымъ предметамъ въ объемѣ экзаменаціонныхъ на званіе учителя программъ и—б. въ усвоеніи главнѣйшихъ свѣдѣній изъ дидактики и методики начального обученія и ознакомленія съ наиболѣе употребительными въ народныхъ школахъ учебными руководствами и пособиями. Къ практическимъ занятіямъ курсистовъ относятся:—а. посѣщеніе уроковъ преподавателей въ первомъ классѣ и младшемъ отдѣленіи второго класса городского училища и составленіе краткихъ отчетовъ или дневниковъ объ этихъ посѣщеніяхъ и—б. пробныя уроки курсистовъ, съ предварительнымъ составленіемъ ихъ плановъ и разборомъ данныхъ уроковъ въ особыхъ собраніяхъ преподавателей и курсистовъ.

Примѣчаніе. Если въ городскомъ училищѣ, при которомъ учреждены курсы, нѣтъ 1-го класса, то практическія занятія курсистовъ происходятъ въ одномъ изъ начальныхъ училищъ города, по выбору инспектора народныхъ училищъ и по соглашенію съ содержателями училища.

10. На прохожденіе курса по образовательнымъ предметамъ удѣляется до 10-ти уроковъ въ недѣлю, а на сообщеніе свѣдѣній по дидактикѣ и методикѣ начального обученія и практическія занятія до 12-ти уроковъ въ недѣлю.

11. Педагогическіе курсы при городскихъ училищахъ учреждаются на средства, ассигнуемыя Министромъ народнаго просвѣщенія, въ количествѣ 1000 руб. въ годъ на каждыя, въ томъ числѣ на жалованье завѣдывающему

курсами 120 руб., на вознаграждение преподавателям за 10 уроковъ по общеобразовательнымъ предметамъ 300 р., на вознаграждение за преподавание дидактики и методики и руководство практическими занятіями 480 р., на учебныя пособія, хозяйственные и канцелярскіе расходы 100 р.

12. Обучение на курсахъ производится бесплатно, при чемъ бѣднѣйшимъ изъ курсистовъ могутъ быть выдаваемы пособія изъ суммы, отпускаемой въ каждой губерніи на общія нужды народнаго образованія, но не свыше 50 руб. въ годъ отдѣльному лицу.

13. Подробныя правила, касающіяся организациі курсовъ, распредѣленія теоретическихъ и практическихъ занятій, программъ преподаванія и пр., составляются, сообразно мѣстнымъ условіямъ, педагогическимъ совѣтомъ городского училища при участіи мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ и утверждаются Попечителемъ учебнаго округа.

14. На объясненныхъ основаніяхъ могутъ быть учреждаемы педагогическіе курсы и при женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ для подготовленія къ практической дѣятельности дѣвицъ, пріобрѣтшихъ по образованію право на получение учительскаго свидѣтельства послѣ шести-мѣсячной практики, съ соблюденіемъ слѣдующихъ условій:—а. въ составъ педагогическаго состава гимназіи или прогимназіи, при коей учреждаются курсы, по дѣламъ объ организациі курсовъ и веденія на нихъ занятій входитъ на правахъ члена мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ;—б. для практическихъ занятій воспитанницъ курсовъ избирается одно изъ начальныхъ училищъ города, по возможности женское;—в. по окончаніи занятій, воспитанницамъ курсовъ производится повѣрочное испытаніе, съ выдачею надлежащаго удостовѣренія въ достигнутыхъ ими успѣхахъ. Такое удостовѣреніе замѣняетъ для нихъ свидѣтельство о шести-мѣсячной практикѣ, принимаемое за основаніе для выдачи учительскихъ свидѣтельствъ дѣвицамъ, прошедшимъ курсъ прогимназіи или 3 низшихъ классовъ гимназіи.

По вопросу о томъ, должна ли быть взимаема въ казну пошлина за свидѣтельство на званіе учителя начальнаго училища, выдаваемыя слушателямъ педагогическихъ курсовъ, учрежденныхъ на основаніи правилъ 31 марта 1900 г., Департаментъ народнаго просвѣщенія, отношеніемъ отъ 17 августа 1900 г. за № 21682, разъяснилъ, что такъ какъ слушатели означенныхъ курсовъ подвергаются испытаніямъ на званіе учителя

начальнаго училища на общемъ основаніи, по существующимъ для сего правиламъ, утвержденнымъ Министромъ народнаго просвѣщенія, 20 марта 1895 г., то не представляется основаній къ освобожденію ихъ отъ взысканія установленной закономъ въ доходъ казны пошлины за выдачу свидѣтельствъ на означенное званіе.

О порядкѣ открытія церковно-приходскихъ школъ съ учительскими курсами сообщено, что духовнымъ вѣдомствомъ открываются второклассныя церковно-приходскія школы съ учительскими курсами для приготовленія учителей школъ грамоты и съ курсами сельскаго хозяйства, въ числѣ не болѣе двухъ на уездъ, на основаніи Высочайше утвержденного 5 іюля 1895 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта; эти школы не могутъ быть приравниваемы къ начальнымъ народнымъ школамъ, какъ школы высшаго типа, съ особымъ назначеніемъ, между прочимъ, подготавливать учителей для состоящихъ въ духовномъ вѣдомствѣ школъ грамоты. Посему при учрежденіи вышеозначенныхъ школъ предварительныхъ сношеній съ мѣстнымъ учебнымъ начальствомъ не требуется. (Предлож. Министра народнаго просвѣщенія отъ 16 декабря 1897 г. за № 33074).

Объ отношеніи директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ къ педагогическимъ курсамъ, учреждаемымъ по Правиламъ 31 марта 1900 г. при женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Отношеніемъ отъ 3 октября 1902 г., за № 19149, Попечитель Московскаго учебнаго округа возбудилъ вопросъ объ отношеніяхъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ къ педагогическимъ курсамъ, учреждаемымъ по Правиламъ 31 марта 1900 г. при женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Ученый Комитетъ Министерства народнаго просвѣщенія, рассмотрѣвъ этотъ вопросъ и принявъ во вниманіе заключеніе по нему названнаго Попечителя, призналъ, что какъ директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ, такъ и начальницамъ гимназіи и прогимназіи должно принадлежать право руководствованія и надзора въ ревизіонномъ порядкѣ за педагогическими курсами, устраиваемыми при женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ на основаніи Правилъ 31 марта 1900 года. Что же касается болѣе частнаго разграниченія сферы дѣятельности означенныхъ лицъ и распредѣленія вознагражденія за завѣдываніе курсами, то Ученый Комитетъ не встрѣчалъ препятствія къ тому, чтобы въ предѣлахъ Московскаго учебнаго округа такое разграниченіе и распредѣленіе были разрѣшены въ порядкѣ, проектируемомъ Попечителемъ. Съ таковымъ мнѣніемъ Ученаго Комитета согласился Г. Товарищъ Министра.

Объ изложенномъ Департаментъ народнаго просвѣщенія, отношеніемъ отъ 21 февраля сего года за № 6463, увѣдомилъ управленіе Московскаго учебнаго округа для руководства.

Выписка из отношенія Попечителя Московскаго учебнаго округа къ Департаменту народнаго просвѣщенія отъ 3 октября 1902 г., за № 19149. Директорамъ и инспекторамъ могло бы быть предоставлено право, не дѣлая непосредственно распоряженій по женскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ относительно курсовъ, доводить до свѣдѣнія Попечителя округа о желательныхъ мѣрахъ къ устраненію препятствій для правильнаго хода занятій и успѣха ихъ на курсахъ. Инспекторъ народныхъ училищъ есть притомъ и попремѣнный членъ педагогическаго совѣта гимназіи и прогимназіи по дѣламъ о курсахъ, согласно Правиламъ. Что касается начальницы, то въ ея рукахъ должна остаться воспитательная часть курсовъ на общихъ для учебнаго заведенія основаніяхъ; вмѣстѣ съ тѣмъ вознагражденіе за завѣдываніе курсами должно бы раздѣляться поровну между предсѣдателемъ педагогическаго совѣта и начальницей, какъ совмѣстно завѣдывающими педагогическими курсами.

По вопросу о правѣ инспекторовъ народныхъ училищъ устраивать педагогическія совѣщанія съ учащими начальныхъ училищъ. Директоръ народныхъ училищъ Херсонской губерніи вошелъ въ управленіе округа съ просьбой о разрѣшеніи вопроса, можетъ ли инспекторъ народныхъ училищъ въ мѣстѣ своего постоянного жительства устраивать педагогическія совѣщанія, подѣ своимъ предсѣдательствомъ, изъ учащихся въ городскихъ начальныхъ училищахъ, и если не всѣхъ учащихся, то, по крайней мѣрѣ, завѣдывающихъ ими училищами. Съ своей стороны, находя совершенно въ компетенціи и правахъ подлежащаго инспектора народныхъ училищъ устраивать, по его усмотрѣнію и по мѣрѣ надобности, мѣстныхъ педагогическихъ совѣщанія съ учащими въ тѣхъ или другихъ училищахъ и признавая такіе совѣщанія очень полезными въ учебно-воспитательномъ отношеніи, г. Попечитель Одесскаго учебнаго округа представилъ въ Министерство означенное ходатайство. Департаментъ народнаго просвѣщенія, отношеніемъ отъ 2 апрѣля 1903 года, за № 11257, увѣдомилъ, что онъ вполне раздѣляетъ мнѣніе г. Попечителя о правѣ инспекторовъ народныхъ училищъ устраивать въ мѣстахъ ихъ жительства совѣщанія съ учащими мѣстныхъ учебныхъ заведеній, имъ подвѣдомственныхъ, по дѣламъ сихъ заведеній, а также о желательности такихъ совѣщаній.

О желательности учрежденія курсовъ пѣнія и повсеместнаго распространенія пѣвческихъ обществъ. Управляющій дѣлами Комитета министровъ увѣдомилъ Министерство народнаго просвѣщенія, что во внесенномъ въ Комитетъ по Высочайшему повелѣнію всеподданнѣйшемъ отчетѣ о состояніи Пермской губерніи за 1901 годъ, противъ указанія бывшаго Пермскаго губернатора, что для развитія народныхъ хоровъ и для ознакомленія ихъ регентовъ съ лучшими произведеніями церковной и свѣтской музыкальной литературы, а также и съ народной русской пѣсней въ художественной обработкѣ, попечительство о народной трезвости устраиваетъ ежегодно въ Перми и Екатеринбургѣ курсы пѣнія, при чемъ контингентъ слушателей послѣднихъ составляетъ изъ учителей и учительницъ народныхъ

школь, отчасти псаломщиковъ и въ большомъ числѣ изъ любителей крестьянъ и заводскихъ мастеровыхъ, послѣдовала Высочайшая Его Императорскаго Величества отмѣтка: „Желаалъ бы видѣть повсеместное распространение пѣвческихъ обществъ“. Къ этому Г. Управляющій дѣлами Комитета министровъ присовокупилъ, что Комитетъ, въ засѣданіи 20-го минувшаго мая, рассмотрѣвъ означенный отчетъ, между прочимъ, положилъ о вышеприведенной Высочайшей Его Императорскаго Величества отмѣткѣ поставить въ извѣстность Министерству народнаго просвѣщенія, внутреннихъ дѣлъ и финансовъ и Оберъ-прокурору Святѣйшаго Синода. Объ изложенномъ, вслѣдствіе предложенія Министера народнаго просвѣщенія отъ 16 сего іюня за № 18901, сообщено директорамъ народныхъ училищъ Казанскаго учебнаго округа для свѣдѣнія и руководства (за № 6620).

О принятіи къ руководству правилъ о педагогическихъ курсахъ для приготовленія учителей и учительницъ начальныхъ училищъ. За Министра народнаго просвѣщенія, Г. Товарищъ Министра, препроводилъ къ Попечителю Казанскаго учебнаго округа, при предложеніи отъ 30 іюня 1907 г. № 13655, „Правила о педагогическихъ курсахъ для приготовленія учителей и учительницъ начальныхъ училищъ“, взаменъ таковыхъ правилъ 31 марта 1900 года. При этомъ Г. Товарищъ Министра объяснилъ, что существующіе однолѣтніе курсы, предъ до возможности преобразованія ихъ въ двухлѣтніе, должны руководствоваться прежними правилами 31 марта 1900 г., на основаніи коихъ они были открыты. Объ этомъ сообщено предсѣдателямъ педагогическихъ совѣтовъ женскихъ гимназій и реальныхъ училищъ и директорамъ народныхъ училищъ Казанскаго учебнаго округа (№№ 10160 и 10965), съ препровожденіемъ вышеупомянутыхъ правилъ для руководства.

Утверждаю. Министръ Народнаго Просвѣщенія *П. Фомъ-Кауфманъ.*
29 іюня 1907 года.

П РА В И Л А

о педагогическихъ курсахъ для приготовленія учителей и учительницъ начальныхъ училищъ.

1. Педагогическіе курсы имѣютъ цѣлью доставлять педагогическое образованіе лицамъ обоаго пола, желающимъ посвятить себя учительской дѣятельности въ начальныхъ училищахъ.

2. Курсы могутъ быть учреждаемы Министерствомъ народнаго просвѣщенія и другими вѣдомствами, а также частными лицами, городами, земствами, обществами и открываются, какъ при учебныхъ заведеніяхъ Министерства народнаго просвѣщенія, такъ и отдѣльно отъ нихъ.

3. Курсы, учреждаемые на средства Министерства народнаго просвѣщенія,

разрѣшаются симъ Министерствомъ, а содержимые на мѣстныхъ средства—Попечителемъ учебнаго округа.

4. Педагогическую практику учащiеся на курсахъ прiобрѣтаютъ въ одномъ изъ мѣстныхъ начальныхъ училищъ или въ училищѣ, открытомъ при самыхъ курсахъ.

5. На курсы, съ начальными при нихъ училищами, учрежденные на средства Министерства народнаго просвѣщенiя, ассигнуется: на двухлѣтнiе не свыше 4000 р. и на трехлѣтнiе не свыше 6000 р.

Примѣчанiе. Курсамъ, открываемымъ на мѣстныхъ средства, можетъ быть оказываемо отъ казны пособие.

6. На курсы принимаютъ я лица, имѣющiя свидѣтельства о знанiи полного курса городского по Положенiю 1872 года училища, уѣзднаго или духовнаго училища, Марiинскаго женскаго училища, прогимназии, а также и другихъ учебныхъ заведенiй, курсъ коихъ не ниже двухклассныхъ училищъ Министерства народнаго просвѣщенiя.

Примѣчанiе. На курсы могутъ быть принимаемы и лица съ среднимъ образоваемъ, желающiя ознакомиться теоретически и практически съ веденiемъ преподаванiя въ начальныхъ училищахъ.

7. Прiемъ на курсы производится только одинъ разъ въ годъ, передъ началомъ занятiй, которыя продолжаются съ 1-го сентября до конца мая.

8. Занятiя на курсахъ раздѣляются на теоретическiя и практическiя. Теоретическiя занятiя состоятъ въ изученiи общеобразовательныхъ предметовъ и въ усвоенiи свѣдѣнiй по педагогикѣ, дидактикѣ, училищевѣдѣнiю, гигиенѣ со свѣдѣнiями о поданiи первой помощи, а также методикѣ предметовъ, преподаваемыхъ въ начальныхъ училищахъ, примѣнительно къ программѣ учительскихъ семинарiй. Практическiя занятiя состоятъ въ преподаванiи въ начальныхъ училищахъ, подъ руководствомъ преподавателей, въ ознакомленiи съ наиболѣе употребительными въ начальныхъ училищахъ учебниками и пособиями и съ веденiемъ дѣтскихъ игръ и физическихъ упражненiй.

Примѣчанiе. Пѣнiе, музыка, занятiя садоводствомъ, пчеловодствомъ, огородничествомъ, рукодѣльемъ, ручнымъ трудомъ и др. предметы вводятся соответственно мѣстнымъ потребностямъ.

9. Занятiя распредѣляются на два или три года, при чемъ изученiе предметовъ педагогическаго характера и всѣ занятiя, соединенныя съ практикой въ начальномъ училищѣ, обязательны для всѣхъ учащiхся на курсахъ; прохожденiе же общеобразовательныхъ предметовъ не обязательно для лицъ, окончившихъ среднiя учебныя заведенiя или получившихъ соответственную симъ заведенiямъ подготовку.

10. Завѣдыванiе курсами возлагается на начальника (или начальницу) заведенiя, при которомъ они стоятъ, или, съ разрѣшенiя Попечителя округа, на одно изъ лицъ, преподающихъ на курсахъ.

11. Завѣдывающiй (или завѣдывающая) курсами, учрежденными отдѣльно отъ учебныхъ заведенiй на средства частныхъ лицъ или земствъ, городовъ, обществъ (ст. 2 правилъ), избирается учредителями курсовъ и утверждается Попечителемъ учебнаго округа.

12. Преподавателями курсовъ, открываемыхъ при учебныхъ заведенiяхъ на средства казны, могутъ быть какъ участiе даннаго учебнаго заведенiя, по избранiю завѣдывающаго курсами, такъ и особо приглашенныя лица, съ разрѣшенiя директора народныхъ училищъ, если подлежащiя учебныя заведенiя находятся въ вѣдѣнiи дирекцiи, или Попечителя учебнаго округа, если учебныя заведенiя вѣдѣнiю дирекцiи не подчинены; въ томъ и другомъ случаѣ по представленiю завѣдывающаго курсами.

13. Преподаватели курсовъ, открываемыхъ отдѣльно отъ учебныхъ заведенiй на мѣстныхъ средства, избираются завѣдывающимъ курсами, съ согласiя учредителей курсовъ.

14. Наблюденiе за порядкомъ и отвѣтственность за веденiе дѣла на курсахъ возлагаются на завѣдывающихъ курсами.

15. Руководство курсами въ учебно-педагогическомъ отношенiи принадлежитъ Совѣту курсовъ, состоящему подъ предсѣдательствомъ лица, завѣдывающаго ими, изъ преподающихъ на курсахъ и въ начальныхъ при нихъ училищахъ.

Примѣчанiе. Въ составъ Совѣта курсовъ открытыхъ на мѣстныхъ средства, можетъ входить уполномоченный отъ учредителей курсовъ.

16. Таблица числа недѣльныхъ уроковъ по предметамъ программы преподаванiя, распредѣленiе и постановка

практическихъ занятій въ начальномъ училищѣ, правила о приѣмѣ учащихся и вообще организація курсовъ составляются на основаніи сихъ правилъ Совѣтомъ курсовъ и утверждаются Попечителемъ округа.

17. Общее наблюденіе за курсами, открываемыми при учебныхъ заведеніяхъ, подвѣдомыхъ дирекціи, или отдѣльно отъ учебныхъ заведеній, возлагается на директоровъ народныхъ училищъ и на инспекторовъ народныхъ училищъ, какъ непосредственныхъ ихъ помощниковъ. Въ случаяхъ, когда директоръ или инспекторъ присутствуетъ въ засѣданіи совѣта курсовъ, ему представляется предѣлительствованіе въ совѣтѣ. Общее наблюденіе за курсами, открываемыми при учебныхъ заведеніяхъ, не подвѣдомыхъ дирекціи, лежитъ на начальникахъ заведеній, при которыхъ курсы открыты.

18. По окончаніи курсовъ, учащіеся, успѣшно выполнившіе всѣ положенныя для нихъ практическія занятія, подвергаются испытанію въ занятіи пройденнаго ими на курсахъ. Лица, выдержавшія испытаніе удовлетворительно, получаютъ соотвѣтственное свидѣтельство объ успѣшномъ прохожденіи курсовъ.

Примѣчаніе. Свидѣтельство объ успѣшномъ прохожденіи курсовъ, выдаваемое слушательницамъ курсовъ, прошедшимъ курсъ прогимназіи или 3 низшихъ классовъ гимназіи, замѣняетъ свидѣтельство о шестимѣсячной практикѣ, принимаемое за основаніе для выдачи имъ учительскихъ свидѣтельствъ.

Директоръ Департамента Народнаго Просвѣщенія *М. Андреевъ.*

Дѣлопроизводитель *С. Ациферовъ.*

О порядкѣ выдачи свидѣтельствъ лицамъ, окончившимъ педагогическія курсы по правиламъ 29 іюня 1907 года. „Правительственный Вѣстникъ“ 1908 г. № 139. Вслѣдствіе запроса учебно-окружного начальства о томъ, кто долженъ выдать

свидѣтельства окончившимъ педагогическіе курсы по правиламъ 29 іюня 1907 года, Министерство Народнаго Просвѣщенія увѣдомило управленія округовъ, что означенныя свидѣтельства о прохожденіи курсовъ не предоставляются ни какихъ правъ и потому должны выдаваться Совѣтомъ курсовъ, которому по правиламъ принадлежитъ руководство курсами въ учебно-педагогическомъ отношеніи.

Объ устройствѣ общеобразовательныхъ курсовъ для учителей и учительницъ начальныхъ училищъ. По ходатайствамъ земскихъ и общественныхъ учреждений Министерствомъ народнаго просвѣщенія разрѣшалось, примѣнительно къ утвержденнымъ имъ 5 августа 1875 г. правиламъ о временныхъ педагогическихъ курсахъ для учителей и учительницъ народныхъ училищъ, устройство общеобразовательныхъ курсовъ, въ видахъ необходимости сообщенія учащимъ въ означенныхъ училищахъ свѣдѣній, которыя могли бы расширить кругъ общихъ ихъ познаній. Въ настоящее время, при дѣйствіи Высочайше утвержденныхъ 4 марта 1906 г. временныхъ правилъ о собраніяхъ, Министерствомъ народнаго просвѣщенія, по соглашенію съ Министерствомъ внутреннихъ дѣлъ, признано, что означенные общеобразовательные курсы для учителей и учительницъ начальныхъ училищъ, устраиваемые не въ зданіяхъ учебныхъ заведеній, открываются на основаніи закона 4 марта 1906 года о собраніяхъ такъ же, какъ публичныя чтенія и лекціи. Въ случаѣ же, если такіе общеобразовательные курсы для учащихся устраиваются при учебныхъ заведеніяхъ, къ нимъ должны быть примѣняемы правила 5 августа 1875 г., остающіяся въ силѣ и нынѣ по отношенію къ педагогическимъ курсамъ для учителей и учительницъ начальныхъ училищъ. (Предлож. М-ва нар. пр. отъ 16 мая 1907 г., № 10228, Попеч. Каз. учебн. окр.).



XXXIV. Временныя правила о сѣздахъ учащихъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

Министръ народнаго просвѣщенія, предложеніемъ отъ 2 декабря 1899 года за № 29312, увѣдомилъ Попечителя Казанскаго учебнаго округа, что вслѣдствіе поступившихъ въ послѣднее время въ Министерство ходатайствъ мѣстныхъ начальствъ и учреждений о разрѣшеніи устраивать сѣзды учителей начальныхъ училищъ, Ученымъ Комитетомъ Министерства народнаго просвѣщенія выработаны временныя правила о таковыхъ сѣздахъ.

Утвердивъ сіи правила 26 ноября 1899 года, Его Высокопревосходительство препроводилъ къ Попечителю Казанскаго учебнаго округа потребное количество экземпляровъ означенныхъ правилъ, прося внести оныя въ дѣйствіе по названному учебному округу.

Объ этомъ циркулярно сообщено директорамъ народныхъ училищъ Казанскаго учебнаго округа для руководства (за № 219).

§ 1. Сѣзды учащихся въ народныхъ училищахъ созываются съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, по соглашенію съ мѣстнымъ губернаторомъ и по представленію о томъ, чрезъ директора народныхъ училищъ, гдѣ должность эта учреждена, мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ, въ районѣ котораго возникло ходатайство объ устройствѣ сѣзда или оказалась въ немъ надобность.

§ 2. При ходатайствѣ объ открытіи сѣзда представляется Попечителю учебнаго округа, на его утвержденіе, программа вопросовъ, предположенныхъ къ обсужденію на сѣздѣ. Программа эта составляется инспекторомъ народныхъ училищъ, на основаніи какъ собственныхъ его соображеній, такъ и вопросовъ со стороны мѣстнаго училищнаго совѣта и его членовъ, а равно и самихъ учащихся въ народныхъ училищахъ, по соглашенію съ лицомъ или учрежденіемъ, дающимъ средства на созывъ сѣзда учащихся въ народныхъ училищахъ, и съ утвержденія, въ подлежащихъ случаяхъ, директора народныхъ училищъ.

§ 3. Въ программу вопросовъ, предлагаемыхъ сѣзду, не должны быть включаемы вопросы и темы, относящіяся къ предметамъ вѣдѣнія училищной администраціи или другихъ правитель-

ственныхъ и общественныхъ учреждений и лицъ, и вообще вопросы, выходящіе изъ круга дѣятельности и вѣдѣнія учителей, какъ преподавателей, воспитателей и распорядителей каждаго въ своей школѣ.

§ 4. Въ сѣздѣ могутъ участвовать учащіе въ начальныхъ училищахъ лишь одного района, подчиненнаго одному инспектору народныхъ училищъ, при чемъ о желаніи своемъ участвовать въ сѣздѣ они должны заявить мѣстному инспектору народныхъ училищъ. Кромѣ лицъ учебнаго начальства, могутъ быть допускаемы къ участию на сѣздѣ и лица, давшія средства на устройство сѣзда, или представители тѣхъ учреждений, которыя дали таковыя средства, а равно члены мѣстнаго Уѣзднаго училищнаго и епархіальнаго совѣтовъ и уѣздныхъ отдѣленій епархіальнаго училищнаго совѣта. Списокъ лицъ, имѣющихъ участвовать въ сѣздѣ, по одобреніи его Попечителемъ учебнаго округа, препровождается, предварительно разрѣшенія сѣзда, на заключеніе мѣстной высшей гражданской власти.

§ 5. Публика вовсе не допускается въ засѣданіе сѣзда.

§ 6. Устраиваются сѣзды преимущественно въ неучебное время, въ сроки, опредѣляемые мѣстнымъ инспекторомъ народныхъ училищъ, по соглашенію съ лицомъ или учрежденіемъ, дающимъ средства на сѣздъ, и продолжаются, по возможности, короткое время и во всякомъ случаѣ не свыше 7 дней.

§ 7. Предсѣдателемъ и руководителемъ сѣзда состоитъ мѣстный инспекторъ народныхъ училищъ, онъ же и отвѣтственное лицо за порядокъ при занятіяхъ на сѣздѣ, если Попечитель учебнаго округа не сочтетъ за должное назначить Предсѣдателемъ и руководителемъ сѣзда другое должностное лицо учебнаго вѣдомства. На директора народныхъ училищъ возлагается высшее наблюденіе за ходомъ занятій на сѣздѣ, такъ что нѣсколько сѣздовъ одновременно не могутъ быть разрѣшаемы въ одной и той же губерніи.

§ 8. Какъ директоръ, такъ и инспекторъ народныхъ училищъ имѣютъ право, въ случаѣ замѣченнаго безпорядка, удалять изъ собранія отдѣльныхъ его участниковъ, а въ случаѣ надобности и

закрѣть сѣздъ немедленно, доводя объ основаніяхъ таковыхъ своихъ распоряженій до свѣдѣнія Попечителя учебнаго округа.

§ 9. Вопросы программы, составленной для сѣзда, подвергаются всестороннему обсужденію сѣзда, и высказанныя по каждому изъ нихъ мнѣнія, вмѣстѣ съ сообщенными свѣдѣніями и данными, излагаются вратцѣ, послѣ обсуждения Предсѣдателемъ или дирек-

торомъ народныхъ училищъ, но голосованія мнѣніямъ не бываетъ, и никакихъ постановленій сѣздъ не дѣлаетъ.

§ 10. О каждомъ сѣздѣ немедленно по окончаніи его Предсѣдателемъ онаго составляется подробный отчетъ, который представляется чрезъ директора народныхъ училищъ Попечителю учебнаго округа, а симъ послѣднимъ, съ его заключеніемъ, Министру народнаго просвѣщенія.



XXXV. Правила осторожности для предупрежденія заноса заразныхъ болѣзней въ учебныя заведенія.

(Издан. Медицинскимъ советомъ и опубликован. въ Правительственномъ Вѣстникѣ за 1886 годъ, въ номеръ 225).

Лица, завѣдывающія учебными заведеніями, обязаны:—1. имѣть точныя, по возможности, свѣдѣнія о состояніи здоровья каждаго изъ служащихъ при заведеніи и особенно имѣющихъ въ немъ помѣщеніе, чтобы принять своевременно мѣры на случай обнаруженія въ семействахъ служащихъ лицъ заразной болѣзни;—2. имѣть ежедневныя свѣдѣнія о состояніи здоровья, по возможности, всѣхъ учащихся;—3. оказавшіеся заразные больные изъ числа живущихъ въ учебномъ заведеніи или изъ учащихся должны немедленно быть подвергнуты полному разобщенію (изоляция);—4. разобщенію должны быть подвергнуты, по указанію врача, и тѣ изъ учащихся, которые въ учебное время находились въ непосредственномъ сношеніи съ заразными больными, что достигается для приходящихъ воспрещеніемъ прихода;—5. разобщеніе въ этихъ

случаяхъ должно продолжаться столько дней, во сколько протекаетъ инкубационный *) періодъ данной болѣзни;—6. больные, выздоровѣвшіе отъ одной изъ заразныхъ болѣзней, должны:—а. выдержать извѣстный срокъ разобщенія по прилагаемому расписанію;—б. затѣмъ желательно, чтобы всѣ вещи и одежда, съ которыми больной приходилъ въ соприкосновеніе во время болѣзни, были, если онѣ малоцѣнны, уничтожены чрезъ сожиганіе или, въ противномъ случаѣ, дезинфекцированы хлоромъ или перегрѣтымъ паромъ;—в. выздоровѣвшіе передъ впускомъ въ заведеніе должны быть тщательно вымыты съ головы до ногъ и одѣты въ очищенныя бѣлье и платье.

*) Скрытый періодъ, обнимающій время между моментомъ зараженія и проявленіемъ первыхъ признаковъ болѣзни.



Расписание сроков изоляции учащихся в учебных заведениях.

(Цирк. Медицинск. совѣта отъ 11 августа 1897 года).

| Продолжительность срока разобщения учениковъ, бывшихъ въ соприкосновеніи съ заболѣвшимъ заразною болѣзью или живущихъ съ нимъ въ одной квартирѣ. | Учащійся или учащаяся допускаются въ школу. |
|--|--|
| Послѣ скарлатины отъ 12 до 14 дней . | Послѣ 6 недѣль со дня появленія сыпи и если нѣтъ слѣдовъ шелушенія. |
| Послѣ кори 15 дней | Послѣ 4 недѣль со дня появленія сыпи и если нѣтъ слѣдовъ шелушенія. |
| Послѣ краснухи 16 дней | Послѣ 2 недѣль отъ начала появленія сыпи. |
| Послѣ вѣтреной оспы 17 дней | Когда отпадутъ всѣ корки. |
| Послѣ коклюша 15—20 дней | Послѣ 6 недѣль отъ начала кашля, когда онъ потеряетъ судорожный характеръ, и прекратится выдѣленіе мокроты. |
| Послѣ свинки 22 дня | Послѣ 3 недѣль отъ появленія опуханія железъ. |
| Послѣ дифтерита до 14 дней | Черезъ 3 недѣли по выздоровленіи; по прекращеніи гипереміи зѣва, гортани и носа (при возможности бактериологическаго изслѣдованія по исчезновеніи лефлеровскихъ палочекъ). |
| Послѣ оспы 14 дней | Когда отпадутъ корки. |

Примѣчаніе. Желательно, чтобы больные въ періодъ выздоровленія, до допущенія въ школу, получили 2—3 тепловѣтыхъ ванны (28° R).

О срокѣ изоляціи учащихся послѣ тифа. Медицинск. совѣтъ постановилъ, что для лицъ, выздоравливающихъ отъ брюшного тифа, по свойству этой болѣзни, изоляціи не требуется; что же касается сыпного тифа, то при этой болѣзни продолжительность срока разобщенія учениковъ, бывшихъ въ соприкосновеніи съ

заболѣвшимъ или живущимъ съ нимъ въ одной квартирѣ, должна быть установлева въ 14 дней со времени прекращенія лихорадки (повышенія температуры) у больныхъ. (Изъ отнош. Департ. народн. пр. 28 сент. 1899 г., № 23321).



Описаніе начальныхъ признаковъ заразныхъ болѣзней*), появляющихся въ школахъ и пріютахъ среди дѣтей въ возрастѣ отъ 6-ти до 14-ти лѣтъ.

(Объявленное Медицинскимъ совѣтомъ).

Медицинскій совѣтъ призналъ полезнымъ публиковать описаніе начальныхъ признаковъ заразныхъ болѣзней, чтобы лица, имѣющія надзоръ за дѣтьми въ школахъ и пріютахъ, могли заблаговременно отдѣлить заразнаго больного отъ здоровыхъ дѣтей. Заразные болѣзни въ самомъ началѣ, даже иногда и въ первые дни, когда онѣ обладаютъ уже несомнѣнною способностью передаваться другимъ здоровымъ дѣтямъ, въ нѣкоторыхъ случаяхъ не представляютъ рѣзко

опредѣленныхъ признаковъ даже для опытнаго врача; но большая часть ихъ, и въ особенности такихъ, отъ которыхъ всего нужнѣе предохранять дѣтей, начинаются и протекаютъ при возвышенной температурѣ тѣла, а острыя сыпныя болѣзни, занимающія по частотѣ и тяжести первое мѣсто между заразными болѣзнями дѣтскаго возраста, почти всѣ сопровождаются болѣе или менѣе значительнымъ жаромъ. Поэтому, удаляя всякаго лихорадочнаго больного отъ

*) Свѣдѣнія о врачебныхъ средствахъ противъ заразныхъ болѣзней учитель можетъ найти въ книжкѣ "О важнѣйшихъ повальныхъ заболѣваніяхъ дѣтей, преимущественно въ школьномъ возрастѣ". Сост. врачъ Л. Кобилъскій. Владикавказъ. 1889 г. Ц. 50 к.

здоровыхъ дѣтей, можно предотвратить возможность развиться какой нибудь заразной болѣзни. Подобная мѣра не представляетъ никакихъ неудобствъ, такъ какъ большой ребенокъ, какова бы ни была причина его лихорадочнаго состоянія, не способенъ учиться и, слѣдовательно, пребываніе въ классѣ не принесетъ ему пользы, а между тѣмъ его болѣзнь требуетъ покоя, равномерной и умѣренной температуры и хорошаго ухода. Напротивъ, утомленіе больного ребенка, вслѣдствіе посѣщенія школы, и вліяніе переменъ температуры могутъ только ухудшить теченіе его болѣзни; если болѣзнь обуславливалась неопаснымъ заболѣваніемъ, то ребенокъ по выздоровленіи не замедлитъ возвратиться въ школу; если же болѣзнь, выражающаяся жаромъ, является первымъ признакомъ тяжелой болѣзни, хотя бы не заразительной, то удаленіемъ изъ школы ребенокъ будетъ поставленъ въ благопріятныя условія для излѣченія болѣзни. Если бы, наконецъ, жаръ въ данномъ случаѣ былъ признакомъ заразной болѣзни, то, вмѣстѣ съ пользою для больного, заблаговременное удаленіе заболѣвшаго предохранитъ отъ зараженія здоровыхъ дѣтей. Въ виду всего этого, обнаруженіе жара, хотя бы самаго незначительнаго у жалующихся на нездоровье дѣтей, должно быть для наставниковъ, наставницъ и начальствъ школъ и пріютовъ предметомъ тщательнаго и постояннаго вниманія. Лихорадочное состояніе, помимо термометра, можетъ быть опредѣляемо просто приложеніемъ руки къ кожѣ больного, въ особенности на груди, въ подмышкахъ, а также къ лицу или ко лбу. Другія болѣзненные явленія, сопутствующія жару, хотя иногда и ускользаютъ отъ вниманія, но въ большей части случаевъ могутъ быть обнаруживаемы и людьми, не посвященными въ медицину. Одновременно съ лихорадочнымъ состояніемъ могутъ быть наблюдаемы ознобъ, усиленная жажда, отсутствіе аппетита, бѣловатый языкъ, краснота лица, усталость, головная боль и утомленіе отъ умственныхъ занятій. Всѣ эти признаки или же только нѣкоторые изъ нихъ, сгруппированные различнымъ образомъ и достигшіе различныхъ степеней, указываютъ на существованіе болѣзненнаго состоянія. Ребенокъ, возвращенный въ такую болѣзненнымъ состояніемъ въ свою семью или задержанный дома родителями больше недѣли, не долженъ

быть допускаемъ въ классъ безъ предварительнаго осмотра и освидѣтельствованія состоянія его здоровья. Эти мѣры предосторожности, при всемъ безспорномъ предохранительномъ ихъ значеніи, достигаютъ своей цѣли только тогда, когда главные признаки заразныхъ лихорадочныхъ болѣзней будутъ обнаружены заблаговременно; при этомъ нужно помнить, что никогда не слѣдуетъ дѣлать заключенія о степени опасности и тяжести заразной болѣзни по характеру перваго случая ея появленія: самое легкое заболѣваніе подобною болѣзнию одного изъ воспитанниковъ можетъ вызвать у другихъ самое тяжелое. У дѣтей школьнаго возраста бываютъ чаще всего слѣдующія заразные (сыпныя лихорадочныя) болѣзни: 1. оспа, 2. вѣтрная оспа, 3. корь, 4. скарлатина, 5. сыпной тифъ, 6. заушница (свинка), 7. дифтерія, 8. возвратный тифъ, 9. язвенное воспаленіе рта, 10. кровавый поносъ (дизентерія), 11. брюшной тифъ, 12. гриппъ и 13. коклюшъ; 14. заразные воспаленія глазъ: катаральное и гнойное; болѣзни паразитныя, вызываемыя животнымъ паразитомъ: 15. чесотка,—и растительными: 16. парша, 17. стригущій лишай и 18. плѣшивящій лишай; наконецъ, 19. падучая болѣзнь (эпилепсія), припадки которой у дѣтей обнаруживаются часто подъ вліяніемъ страха при видѣ эпилептического припадка у другихъ; 20. истерическіе припадки и 21. пляска св. Витта.

1. *Оспа.* Начало оспы выражается сильнымъ жаромъ, нерѣдко рвотою и болью въ поясницѣ. Больной сонливъ и бредитъ. На третій день такого тяжелаго состоянія жаръ ослабѣваетъ и появляется сыпь, сначала на лицѣ, а затѣмъ и на остальномъ тѣлѣ, въ видѣ болѣе или менѣе многочисленныхъ, красныхъ, едва возвышенныхъ пятенъ, круглой формы, которыя въ дальнѣйшемъ теченіи болѣзни увеличиваются и превращаются въ гнойные прыщи.

2. *Вѣтрная оспа.* Вѣтрная оспа выражается появленіемъ небольшихъ красныхъ пятенъ, которыя хотя и появляются разбросанными по всему тѣлу, но больше всего находятся на туловищѣ. На этихъ пятнахъ въ теченіе нѣсколькихъ часовъ развиваются пузырьки, наполненные прозрачною бѣзцвѣтною водянистою жидкостью. Величиною эти пузырьки обыкновенно съ булавочную головку, но иногда они достигаютъ величины небольшой горошины. Пузырьки эти быстро подсыхаютъ или же ихъ содер-

жимое мутнѣть и съ теченіемъ времени тоже высыхаетъ въ корки. На волосистой части головы обыкновенно также замѣчаютъ пузырьки и маленькіе струпы. Начало сыпи въ большей части случается сопровождается небольшимъ лихорадочнымъ состояніемъ. Эта болѣзнь не имѣетъ ничего общаго съ настоящей оспой.

3. *Корь*. Начало кори выражается недомоганіемъ, лихорадочнымъ состояніемъ, слезотеченіемъ, краснотой глазъ и ихъ сильной чувствительностью къ свѣту, чиханіемъ и кашлемъ. Послѣ трехъ или четырехъ дней такого состоянія появляются на подбородкѣ и лицѣ маленькія розовыя, неправильной формы, пятна, обыкновенно нѣсколько выпуклыя. Эти пятна вскорѣ распространяются на грудь, животъ, спину и конечности. Мѣстами пятна сливаются между собой, въ другихъ же мѣстахъ оставляютъ между собой неправильные промежутки болѣе или менѣе здоровой кожи.

4. *Скарлатина*. Обыкновенно начало скарлатины проявляется ознобомъ, сильнымъ жаромъ, болью въ горлѣ и рвотою. Иногда началу болѣзни предшествуетъ недомоганіе, но большею частью эта болѣзнь начинается внезапно и неожиданно у совершенно здороваго передъ тѣмъ ребенка. Черезъ 12 часовъ или однѣ сутки, рѣже долѣе, отъ начала болѣзни появляется сыпь первоначально на шеѣ, груди и спинѣ, распространяющаяся потомъ и на остальные части тѣла. Носъ, окружность носа, верхняя губа и подбородокъ обыкновенно блѣдны. Сыпь имѣетъ видъ сплошной красноты, которая при разсматриваніи въ увеличительное стекло представляется состоящей изъ безчисленнаго множества красныхъ точекъ. Ни одна болѣзнь не представляетъ такого разнообразія въ припадкахъ, какъ скарлатина. Она можетъ протекать то чрезвычайно легко, то слишкомъ тяжело, а въ иныхъ случаяхъ узнается лишь впоследствии, когда появляется шелушеніе кожицы, въ особенности на рукахъ и ногахъ.

5. *Сыпной тифъ*. Сыпной тифъ начинается внезапно ознобомъ, за которымъ слѣдуетъ значительный жаръ, сопровождающійся бредомъ и сильною жаждою. Лицо большею частью покраснѣвшее, глаза немного налиты кровью, языкъ чрезвычайно сухъ и иногда покрытъ корой бурого цвѣта. Между 3-мъ и 6-мъ

днями послѣ появленія этихъ припадковъ, обыкновенно обнаруживается на груди, животѣ и спинѣ разбросанная пятнистая сыпь свѣтло-краснаго цвѣта, распространяющаяся и на конечности, а иногда даже и на лицо. Пятнышки бываютъ величиною въ булавочную головку. Ребенокъ уже въ самомъ началѣ не въ состояніи посѣщать школу, благодаря чему сама собой происходитъ изоляція его отъ здоровыхъ.

6. *Заушница (свинка)*. Заушница большей частью начинается сразу, безъ предвѣстниковъ; когда они существуютъ, то не представляютъ ничего особеннаго, обнаруживаясь легкимъ лихорадочнымъ состояніемъ, недомоганіемъ и отсутствіемъ аппетита. Эта болѣзнь выражается объемистою, болѣе или менѣе неопредѣленною опухолью, занимающею пространство позади нижней челюсти, подъ самымъ ухомъ, и сопровождается чувствомъ неловкости или боли въ припухшей области. Глотаніе и раскрываніе рта затруднены. Обыкновенно опухоль развивается раньше на одной сторонѣ и потомъ уже появляется на другой; очень рѣдко обѣ стороны опухаютъ сразу. Въ рѣдкихъ случаяхъ опуханіе ограничивается только одной стороной.

7. *Дифтерія*. Дифтерія принадлежитъ къ страшно заразительнымъ и весьма тяжелымъ болѣзнямъ. Она состоитъ въ образованіи въ полости зѣва, особенно на миндалевидныхъ железахъ, бѣловатаго или сѣроватаго налета, который распространяется на сосѣднія части, въ особенности на гортань. Начало этой болѣзни чрезвычайно обманчиво. Въ нѣкоторыхъ случаяхъ болѣзнь развивается едва замѣтно. Больной жалуется на незначительную боль въ горлѣ и едва замѣтное легкое лихорадочное состояніе; железы, лежащія подъ нижней челюстью, немного припухаютъ и при давленіи болѣзненны. При ислѣдованіи глотки въ этихъ случаяхъ, зѣвъ представляется болѣе или менѣе краснымъ, миндалевидныя железы припухшими и покрытыми бѣловатыми или блѣдно-желтыми точечными или пленчатыми налетами. Такіе случаи могутъ оканчиваться благополучно въ нѣсколько дней или же, при дальнѣйшемъ теченіи, переходятъ въ болѣе тяжелыя формы. Подобный больной, какъ бы легки ни были начальныя явленія, можетъ служить источникомъ зараженія и развитія на другихъ дѣтяхъ самыхъ тяжелыхъ формъ дифтерита. Поэтому во всѣхъ случаяхъ,

когда ребенок жалуется на боль горла или шеи, нужно тщательно осмотреть его зъвъ, придавливая при этом корень языка рукояткой ложки, чтобы иметь возможность въ самомъ началѣ удалить опаснаго больнаго изъ среды товарищей. Начало болѣе тяжелыхъ формъ дифтерита проявляется обыкновенно и болѣе сильнымъ жаромъ и болѣе выраженными болѣзненными явлениями въ зъвъ. Налетъ, покрывающій миндалевидныя железы и сосѣднія съ ними части, представляется иногда въ такихъ случаяхъ даже гравно-сѣрымъ. Ребенокъ глотаетъ съ трудомъ и жалуется на рѣзкую боль въ горлѣ. Подчелюстныя железы распухаютъ сильнѣе. Развившіяся въ зъвъ дифтеритическія перепонки нерѣдко распространяются внизъ на гортань и дальше, по воздухоноснымъ путямъ, и тогда наступаютъ явленія задушенія, какія также наблюдаются при крупѣ, — болѣзни, заразительность которой не доказана, а также и при такъ называемомъ ложномъ крупѣ, который вообще протекаетъ легко.

8. *Возвратный тифъ.* Ребенокъ вдругъ начинаетъ жаловаться на усталость, ознобъ, головную боль и боль во всѣхъ членахъ. Затѣмъ быстро и чрезвычайно сильно повышается температура; кожа суха и чрезвычайно горяча; языкъ бѣлый, аппетитъ иногда плохъ, иногда нормаленъ; сознаніе во все время болѣзни не теряется. По прошествіи 5—8 дней подобнаго состоянія, температура быстро падаетъ, и больной чувствуетъ себя совершенно здоровымъ въ теченіе 3 — 10 дней, по прошествіи которыхъ снова появляются тѣ же болѣзненные симптомы, держатся отъ 3 до 5 дней, послѣ чего болѣзнь совершенно прекращается, или же, въ меньшей части случаевъ, чрезъ нѣкоторое время слѣдуетъ 3-й, уже слабый, приступъ. Ребенокъ съ самаго начала болѣзни становится неспособнымъ посѣщать школу.

9. *Язвенное воспаленіе рта.* Началу этой болѣзни иногда предшествуетъ лихорадочное состояніе, а иногда и безъ лихорадки; на слизистой оболочкѣ рта появляются желтоватыя или желтовато-сѣрыя, небольшія плоскія язвинки, которыя покрываютъ слизистую оболочку щекъ, языка и внутренней поверхности губъ. Десны сильно припухаютъ, красны и легко кровоточатъ. Замѣчается обильное слюнотеченіе. Эта болѣзнь сопровождается, кромѣ того, неприятнымъ за-

пахомъ изо рта при дыханіи, сразу обращающимъ на себя вниманіе.

10. *Кровавый поносъ (дизентерія).* Кровавый поносъ заразителенъ; его не слѣдуетъ смѣшивать съ простымъ поносомъ, выражающимся болѣе или менѣе частыми и жидкими испражнениями.

При дизентеріи позывы къ испражненію часты, почти безпрестанны, но за каждымъ разомъ ребенокъ, при значительныхъ усиліяхъ, выдѣляетъ лишь незначительное количество слизи, въ большинствѣ случаевъ окрашенной кровью. Необходимо съ самаго же начала болѣзни запретить больному ребенку ходить въ отхожія мѣста, посѣщаемыя его товарищами, и вообще посѣщать школу.

11. *Брюшной тифъ.* Брюшной тифъ рѣдко начинается сразу: дѣти обыкновенно теряютъ аппетитъ, слабѣютъ, кажутся утомленными и угнетенными. Вскорѣ у нихъ появляется лихорадка, сильная головная боль, притупленіе сознанія, тугость слуха, шумъ въ ушахъ, головокруженіе, трудность держаться на ногахъ, часто также кровотеченіе изъ носа, рѣзъ въ животѣ и поносъ, боль и вздутіе живота; языкъ обложенъ, часто красенъ по краямъ и на кончикѣ. Уже въ это время ребенокъ бываетъ принужденъ оставить школу и такимъ образомъ становится безопаснымъ для товарищей.

12. *Гриппъ.* Этой болѣзни въ большей части случаевъ предшествуетъ безлихорадочный насморкъ и легкій кашель. Начало болѣзни рѣзко обозначается болѣе или менѣе выраженнымъ ознобомъ и жаромъ. Одновременно съ лихорадочнымъ состояніемъ является насморкъ, а затѣмъ вскорѣ и кашель (если они уже были, то усиливаются), слезотеченіе съ краснотой и припухлостью вѣкъ, носъ заложень, и изъ ноздрей выдѣляется прозрачная жидкость; иногда хриплый голосъ, рѣже — сухой, лающий кашель (ложный крупъ). Самыми же важными признаками служатъ при началѣ этой болѣзни жаръ, насморкъ, головная боль и очень часто стрѣльба въ ухѣ. Самые легкіе случаи гриппа протекаютъ только при катарѣ носа и вѣкъ, болѣе тяжелые поражаютъ глубоко-дыхательныя пути и даже желудочно-кишечный каналъ, заболѣваніе котораго выражается поносомъ, очень рѣдко рвотою.

13. *Коклюшъ.* Заразительность его очень велика. Къ несчастью, его трудно узнать съ самаго начала, такъ какъ онъ

начинается простымъ насморкомъ и кашлемъ (охрипlostью). Въ этомъ начальномъ періодѣ онъ обыкновенно ничѣмъ не отличается отъ обыкновеннаго катара дыхательныхъ путей (только кашель появляется отдѣльными приступами, бывающими чаще ночью, чѣмъ днемъ). Въ такой неизвѣстности проходить отъ одной до нѣсколькихъ недѣль, прежде чѣмъ коклюшъ разовьется со всѣми своими характерными симптомами, выражающимися приступами сильнаго кашля, болѣе частыми ночью, чѣмъ днемъ. Въ промежуткахъ между приступами, если нѣтъ никакихъ осложненій, кашля или вовсе нѣтъ или же онъ незначителенъ. Приступъ начинается обыкновенно чувствомъ безпокойства, во время котораго ребенокъ борется съ начинающимся кашлемъ. Затѣмъ кашель вдругъ раздражается короткими, непрерывно слѣдующими другъ за другомъ, доводящими почти до задушенія, отдѣльными приступами, при которыхъ на одно вдыханіе приходится до нѣсколькихъ десятковъ выдыханій, очень похожихъ на всѣмъ извѣстные приступы кашля, когда человекъ поперхнется пищею или питьемъ. Чаще всего, послѣ кратковременнаго отдыха наступаетъ второй, болѣе слабый и короткий приступъ, послѣ котораго ребенокъ отхаркиваетъ или проглатываетъ болѣе или менѣе значительное количество густой слизи. При этомъ часто появляется и рвота. Отхаркиваніемъ, которое появляется послѣ перваго или только послѣ втораго приступа кашля, заканчивается и самый приступъ, продолжающійся отъ 15-ти секундъ почти до 1 минуты. Нерѣдко у такихъ больныхъ дѣлаются кровоподтеки на слизистой оболочкѣ вѣкъ (что и служитъ хорошимъ признакомъ для перваго распознаванія). Коклюшъ часто осложняется тяжелыми и даже смертельными заболѣваніями, особенно у маленькихъ дѣтей, а потому нужно тотчасъ же отдѣлнить дѣтей, подверженныхъ этой болѣзни, хотя бы и въ самой легкой формѣ.

14. *Воспаленіе глазъ.* Между болѣзнями, на которыя воспитатели и особенно начальство пріютовъ и школъ должны обращать особое вниманіе, слѣдуетъ указать на воспаленія глазъ, которыя бываютъ двухъ родовъ: катаральное и гнойное. Обѣ формы оченъ заразительны, и притомъ вторая быстро можетъ повести къ потерѣ одного и даже обоихъ глазъ. Эти заболѣванія особенно опасны для

малыхъ дѣтей, хотя они и могутъ быть передаваемы старшимъ дѣтямъ и даже взрослымъ. Та и другая болѣзнь характеризуются образованіемъ обильнаго гнойнаго или гноевиднаго или гнойнаго отдѣленія, отъ котораго вѣки краснѣютъ и припухаютъ.

Паразитныя заразительныя болѣзни. Причиной этихъ распространенныхъ въ школахъ и пріютахъ болѣзней могутъ быть 4 различныхъ паразита, одинъ — животнаго и три растительнаго происхожденія, откуда является и подраздѣленіе вызываемыхъ ими болѣзней.

15. *Чесотка.* Обусловливается она присутствіемъ чесоточнаго клеща. На различныхъ частяхъ тѣла, особенно на ногахъ и рукахъ, образуются маленькіе, прозрачныя, сильно зудящіе пузырьки. Чаще всего они бываютъ на рукахъ между пальцами, въ видѣ темноватыхъ коростъ. Нерѣдко между ними можно замѣтить бѣловатую, сѣроватую или темную полоску, отъ 2 до 5 миллиметровъ длиною, похожую на паралину и оканчивающуюся маленькимъ возвышеніемъ болѣе темнаго цвѣта. Эта бородка есть не что иное, какъ ходъ, проложенный самкою клеща, которая кладетъ тутъ яйца. Чесоточный клещъ развиваетъ свою дѣятельность по ночамъ, днемъ же сидитъ глубоко, вслѣдствіе чего и болѣзнь, имъ производимая, рѣдко передается днемъ; тѣмъ не менѣе дѣтей, подверженныхъ этой болѣзни, слѣдуетъ удалять изъ школы и посоветовать родителямъ класть ихъ спать отдѣльно.

Лишай. Лишай зависятъ отъ присутствія на поверхности тѣла, особенно на частяхъ, покрытыхъ волосами, растительныхъ паразитовъ—грибковъ, крайне простой организаціи и столь малой величины, что ихъ можно обнаружить лишь при помощи микроскопа. Переносъ ихъ съ одного человека на другого совершается посредствомъ сѣмянъ, называемыхъ спорами. Сюда принадлежить:

16. *Парша.* Парша обусловливается развитіемъ особаго грибка и занимаетъ обыкновенно волосистую часть головы, хотя можетъ распространяться и на остальные части тѣла, покрытыя волосами. Присутствіе этого грибка узнается по измѣненіямъ въ волосахъ, которые становятся тусклыми, тонкими, ломкими, а также и по образованію различной величины желтыхъ корокъ, состоящихъ изъ отдѣльныхъ чешуекъ, лежащихъ

другъ на другѣ въ видѣ бляшекъ. Сливаясь между собой, такія корки могутъ покрыть всю волосистую часть головы. Съ теченіемъ времени корки высыхаютъ, ломаются на большіе или меньшіе куски, которые, попадая на здоровыя мѣста, способствуютъ распространенію болѣзни. Дѣти, страдающія этой болѣзью, жалуются всегда на сильный зудъ, сдираютъ корки и этимъ способствуютъ дальнѣйшему распространенію болѣзни. Голова такого больного издаетъ особенный непріятный запахъ. Парши очень заразительны, а потому ребенокъ, пораженный ими, долженъ быть удаленъ изъ школы или приюта впредь до полного выздоровленія, удостовѣреннаго врачомъ.

17. *Стригущій лишай*. Болѣзнь, происходящая отъ него, очень прилипчива и обозначается образованіемъ круглыхъ бляшекъ, расположенныхъ въ особенности на волосистой части головы. Волосы дѣлаются тонки, хрупки, рѣдки и менѣе окрашены, чѣмъ окружающіе ихъ здоровые волосы: изъ черныхъ, напр., или свѣтлыхъ становятся рыжеватыми или сѣроватыми. На разстояніи 2—3 миллиметровъ отъ края они ломаются или сѣкутся, образуя такимъ образомъ настоящій выстриженный кружокъ, величиною въ 25 копѣечную монету и даже болѣе. Такихъ бляшекъ можетъ быть одна или нѣсколько; при дальнѣйшемъ развитіи онѣ сливаются между собою и могутъ занять большую часть головы. Поверхность бляшекъ неровная, шероховатая, покрыта остатками сѣроватыхъ, пыльных волосъ и синеватаго дѣтла. Ихъ общій видъ похожъ на шагреневую кожу.

18. *Лишай, производящій лысину*. Отъ паразита этого лишая волосы не сѣкутся, какъ при стригущемъ лишаѣ, а совершенно выпадаютъ, оставляя гладкую, замѣчательно бѣлую кожу на большихъ или меньшихъ пространствахъ — отъ пятачка и болѣе. Какъ и въ предъидущихъ формахъ лишая, выпаденію волосъ здѣсь часто предшествуетъ или одновременно съ нимъ появляется сильный зудъ. Эта болѣзнь у дѣтей можетъ перейти на брови, а у взрослыхъ и на другія части тѣла, покрытыя волосами, вызвавъ выпаденіе послѣднихъ, такъ, что, при сильномъ развитіи болѣзни, можетъ произойти выпаденіе волосъ на всемъ тѣлѣ. Этотъ лишай опасенъ потому, что долгое время можетъ остаться неузнаннымъ. Ребенокъ, въ густыхъ во-

лосахъ котораго развилась одна или нѣсколько бляшекъ, можетъ, совершенно неожиданно для себя и другихъ, заразить своихъ товарищей. Распространенію этой болѣзни въ школахъ содѣйствуетъ привычка дѣтей брать во время игръ другъ друга за волосы и расчесываніе волосъ общимъ гребнемъ или щеткой. У взрослыхъ эти болѣзни волосистой части головы передаются чаще всего въ парикмахерскихъ, вслѣдствіе употребленія общихъ гребней и щетокъ.

Есть еще болѣзни, одержимые которыми не должны быть терпимы въ средѣ дѣтей. Это — эпилепсія, или падучая болѣзнь, истерика или истерическіе припадки и пляска св. Витта. Если съ однимъ изъ дѣтей произошелъ неожиданно припадокъ одной изъ двухъ первыхъ болѣзней, то нужно тотчасъ же удалить всѣхъ остальныхъ дѣтей, чтобы они не видали припадка во всемъ его развитіи, объясняя имъ, что съ ихъ товарищемъ случился обморокъ, что ему дурно, и что ему нужны покой и тишина, а потому его и слѣдуетъ оставить одного.

19. *Эпилепсія — падучая болѣзнь*. Выражается приступами, неправильно появляющимися чрезъ болѣе или менѣе продолжительные промежутки времени. Состояніе здоровья въ эти промежутки, въ особенности въ началѣ болѣзни, можетъ быть совершенно нормальнымъ. Приступы появляются болѣе или менѣе внезапно, или же имъ предшествуютъ нѣкоторыя ненормальныя ощущенія. Припадки бываютъ легкіе, ограничивающіеся эпилептическимъ голокруженіемъ, или сильныя, тяжелыя, сопровождаемые общими судорогами. Эпилептическое голокруженіе состоитъ во мгновенной потерѣ сознанія, при чемъ ребенокъ часто сохраняетъ то положеніе, въ которомъ засталъ его приступъ: говорилъ ли онъ, сидѣлъ ли за столомъ съ поднятой рукой, поднося, наприм., ко рту пищу, стоялъ ли, облокотясь на предметъ, который онъ можетъ охватить, ребенокъ вдругъ прерываетъ фразу и остается нѣсколько мгновений безъ движенія, съ неподвижно въ одну точку устремленными мрачными глазами, блѣднымъ, иногда передергивающимся лицомъ. По простѣвн припадка, продолжающагося отъ нѣсколькихъ секундъ до 1—2 минутъ, ребенокъ оканчиваетъ прерванную фразу, кладетъ въ ротъ пищу, совершенно не сознавая бывшаго прерыва, въ другихъ же случаяхъ остается нѣсколько минутъ въ смущеніи. Нѣко-

торые больные съ наступленіемъ припадка падаютъ на полъ и чрезъ нѣсколько минутъ встаютъ, не отдавая себѣ отчета въ случившемся. Эпилептическое головокруженіе можетъ быть предвѣстникомъ настоящей эпилепсіи, а потому и слѣдуетъ удалить припадочныхъ дѣтей изъ учебныхъ заведеній, несмотря на то, что легкій припадокъ не передается другимъ и часто проходитъ совершенно не замѣченнымъ. При настоящей эпилепсіи ребенокъ блѣднѣетъ, лишается сознанія и самочувствія и падаетъ, иногда съ крикомъ; тѣло выпрямляется, бьется въ судорогахъ, сначала непродолжительныхъ, затѣмъ постоянно усиливающихся, иногда даже до такой степени, что больной можетъ нанести себѣ тяжелую рану, ударяясь объ полъ или сосѣдніе предметы. Обыкновенно, впрочемъ, припадокъ проходитъ на одномъ и томъ же мѣстѣ, не откидывая больного на значительное разстояніе. Лицо при этомъ краснѣетъ, принимаетъ синеватый оттѣнокъ, дѣлается страшнымъ, его черты искажаются, судорожно передергиваются, зубы стучатъ, изо рта съ шумомъ вытекаетъ слюна, изгоняемая порывистыми толчками, и остается на губахъ въ видѣ бѣлой или, если языкъ укушенъ, окровавленной пѣны. Приступъ продолжается 30 — 40 секундъ или же нѣсколько минутъ и даже, въ рѣдкихъ случаяхъ, нѣсколько часовъ. Затѣмъ напряженіе мышцъ и судороги ослабѣваютъ, прекращаются, лицо остается чрезвычайно блѣднымъ, при глубокомъ вдыханіи слышны въ теченіе нѣсколькихъ минутъ и даже часовъ жесткіе хрипы, послѣ чего ребенокъ приходитъ въ себя, все еще не сознавая происшедшаго, усталый, измученный, разбитый отъ ушибовъ, полученныхъ во время припадка. Эпилепсія поражаетъ оба пола.

20. *Истерика, истерія, нервные припадки.* Менѣ сильные припадки, сопровождаемые судорогами, замѣчаемые большею частью у старшихъ дѣвочекъ школьнаго возраста, способны вызвать раздраженіе и даже обусловить развитіе этого страданія со всѣми печальными его послѣдствіями. Нервные припадки вызываются малѣйшимъ раздраженіемъ и легко узнаются по общему возбужденію, крику, плачу, болѣе быстрымъ и сильнымъ движеніямъ, чѣмъ какія бываютъ при эпилепсіи, отъ которой эта болѣзнь отличается также отсутствіемъ или неполнотою потери сознанія. Для

школьной профилактики (предосторожности) различіе этихъ двухъ процессовъ не важно: въ обоихъ случаяхъ слѣдуетъ удалить дѣтей изъ школы, отсылая ихъ къ родителямъ, при эпилепсіи навсегда, а при нервныхъ припадкахъ—до тѣхъ поръ, пока не будетъ доказано, что припадокъ былъ случайный, вслѣдствіе какой либо нравственной причины, и вновь не повторяется.

21. Все сказанное слѣдуетъ отнести и къ другимъ судорожнымъ нервозамъ. Такъ, *пласка св. Витта* или *хорея*, выражающаяся неправильными, произвольными движеніями всего или только отдѣльныхъ частей тѣла — шеи, лица и т. п., едва замѣтная вначалѣ, развиваясь далѣе, можетъ сдѣлаться тяжелымъ недугомъ, препятствуетъ ходбѣ, лишаетъ человѣка произвольныхъ движеній, безусловно препятствуетъ, напр., подносить пищу ко рту, вслѣдствіе расстройства мышечныхъ движеній. Эта болѣзнь до извѣстной степени можетъ, путемъ раздраженія, передаваться и другимъ, а потому страдающихъ хореей дѣтей нужно удалять изъ школы. Это правило нужно бы распространить и на тѣхъ дѣтей, которыя страдаютъ мѣстной хореей, т. е. произвольными подергиваніями, подчасъ ужасными гримасами лица, начавшимися въ дѣтствѣ и остающимися иногда на всю жизнь.

О мѣрахъ предупрежденія заболѣванія учащихъ холерою.—Въ виду появленія холерныхъ заболѣваній въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ Россіи и возможномъ появленіи въ будущемъ, Министерство народнаго просвѣщенія, въ циркулярномъ предложеніи отъ 24 августа 1907 г., № 18704, подтверждаетъ о необходимости соблюденія мѣръ, указанныхъ въ циркулярѣ отъ 10 юля 1892 г. и предлагаетъ отпечатать въ потребномъ количествѣ въ видѣ листа или брошюры „Наставленіе о мѣрахъ личнаго предохраненія отъ заболѣванія холерою“, препровожденное при циркулярѣ отъ 29 апрѣля 1905 г., для бесплатной раздачи учащимся въ учебныхъ заведеніяхъ Одесскаго учебнаго округа. Кроме того, Министерство считаетъ полезнымъ устраивать лекціи или собесѣдованія училищныхъ врачей, гдѣ таковые имѣются, съ учащимися о заразныхъ болѣзняхъ вообще и о холерѣ въ частности, независимо отъ того, введено ли преподаваніе гигиены въ данномъ учебномъ заведеніи. О случаяхъ заболѣваній учащихъ холерою и о смертныхъ случаяхъ отъ хо-

леры немедленно доносить во врачебно-санитарную часть по телеграфу.

Наставление о мерах личнаго предохраненія отъ холеры. Правильный образъ жизни есть самый вѣрный способъ сохраненія здоровья во всякое время, а въ особенности во время разныхъ эпидемій. Опытъ показалъ, что большинство заболѣвающихъ холерою—люди дурно или неправильно питающіеся, живущіе въ грязныхъ, сырыхъ помѣщеніяхъ, изнуренные или истощенные, или же люди, не знающіе, какъ можно уберечься отъ холеры, предающіеся всякаго рода излишествамъ. Весьма важно также не бояться заболѣть холерой и сохранять бодрое настроеніе. Въ настоящее время можно считать доказаннымъ, что при соблюденіи нѣкоторыхъ предохранительныхъ мѣръ опасность заболѣть холерою не велика для того, кто себя бережетъ.

Эти предохранительныя мѣры суть слѣдующія:

1. Не слѣдуетъ сколько нибудь рѣдко измѣнять привычный образъ жизни.

2. Не слѣдуетъ выходить изъ дому утромъ, ничего не ѣвши (натощакъ), и оставаться подолгу безъ пищи.

3. слѣдуетъ сохранять умѣренность въ пищѣ и питьѣ и соблюдать наибольшую осторожность въ отношеніи доброкачественности пищи.

4. Избѣгать кушаній, разстраивающихъ пищевареніе: жирныхъ, недостаточно проваренныхъ, слишкомъ холодныхъ.

5. Умѣренное употребленіе овощей, зелени и плодовъ—въ очищенномъ и проваренномъ видѣ—можетъ быть допущено и въ холерное время, при здоровомъ состояніи желудка.

6. Всякаго рода грибы и сырые, особенно недозрѣлые и перезрѣлые, плоды легко вызываютъ расстройство пищеваренія, а потому ихъ слѣдуетъ по возможности избѣгать. Сливы, арбузы, дыни, виноградъ, огурцы и т. п. слѣдуетъ передъ употребленіемъ обязательно обмывать снаружи прокипяченной водой, предварительно охлажденной.

7. Молоко лучше употреблять прокипяченное.

8. Для питья надлежитъ употреблять только прокипяченную и охлажденную воду и

притомъ не пить сразу помногу. При разгоряченномъ состояніи слѣдуетъ совѣтъ не пить холодной воды.

9. Не слѣдуетъ работать до чрезвычайной усталости ни физически ни умственно; ложиться спать надо пораньше и спать не мене 8 часовъ.

10. Должно остерегаться простуды, не гулять въ сырыхъ мѣстахъ, особенно послѣ заката солнца, не ложиться и не спать на голой и сырой землѣ, избѣгать промачиванія ногъ; полезно носить фланелевый набушникъ.

11. Кто привыкъ купаться, можетъ продолжать купанье и впредь, но съ соблюденіемъ слѣдующихъ правилъ предосторожности—а. не купаться очень рано утромъ или поздно вечеромъ;—б. лучше не купаться натощакъ или вскорѣ послѣ ѣды;—в. не купаться въ загрязненныхъ прудахъ или рѣчкахъ;—г. во время купанья не пить и по возможности не набирать въ ротъ воды, въ которой купаешься.

12. слѣдуетъ соблюдать чистоту тѣла, а посему:—а. надлежитъ тщательно умываться утромъ и вечеромъ и передъ всякой ѣдой;—б. необходимо мыться въ ваннѣ или въ баннѣ не мене 2 разъ въ мѣсяцъ, оберегаясь отъ простуды.

13. слѣдуетъ чаще мѣнять бѣлье и хорошо вычищать верхнее платье.

14. Необходимо внимательно наблюдать за своимъ здоровьемъ, особенно за состояніемъ пищеварительныхъ органовъ. слѣдуетъ даже при незначительныхъ расстройствахъ пищеваренія (боль въ животѣ, тошнота, рвота, поносъ) соблюдать строгую діету, оставаться дома и немедленно послать за врачомъ, а до прибытія послѣдняго необходимо лечь въ постель. Если ногамъ холодно, приложить къ нимъ бутылки съ горячею водою или мѣшки съ горячимъ пескомъ или золою.

15. Избѣгать, безъ особой надобности, посѣщенія домовъ, въ которыхъ имѣются холерные больные, и не брать изъ такихъ домовъ книгъ и другихъ вещей, пока не произведена дезинфекція.

16. Не посѣщать безъ крайней нужды отхожихъ мѣсть въ чужихъ домахъ и особенно отхожихъ мѣсть, назначенныхъ для общаго пользованія.

XXXVI. О введеніи всеобщаго обученія.

Министерствомъ народнаго просвѣщенія и выработана проектъ „Основныхъ положеній по вопросу о введеніи всеобщаго обученія“, изъ котораго, между прочимъ, усматривается, что:—а) обязанность открытія достаточнаго числа училищъ соотвѣственно числу дѣтей школьнаго возраста лежитъ на земствахъ и городахъ;—б) обязательность начального обученія устанавливается постановленіями органовъ мѣстнаго самоуправления;—в) Министерство народнаго

просвѣщенія, въ случаѣ постановленія земства или городского общества о введеніи всеобщаго обученія, обязывается принимать на себя расходы въ размѣрѣ минимальнаго оклада содержанія учащихся лицъ, а остальные расходы по содержанію училищъ удовлетворяются изъ средствъ мѣстнаго населенія;—г) вѣдомствамъ, сословнымъ или инымъ законнымъ организаціямъ, частнымъ обществамъ и частнымъ лицамъ, если держимыя ими училища входятъ въ

общую сѣть правильно организованныхъ училищъ данной мѣстности, такъ же, какъ земствамъ и городамъ, представляется возможность пользоваться пособіемъ отъ Министерства народнаго просвѣщенія на содержимыя ими училища, и—д) максимальный срокъ введенія всеобщаго обученія для всѣхъ мѣстностей Россіи устанавливается на 10 лѣтъ.

Такъ какъ проектируемое введеніе всеобщаго обученія въ губерніи, уѣздѣ или въ городѣ стоитъ въ зависимости отъ выработки на мѣстѣ опредѣленнаго плана осуществленія этого дѣла, а размѣръ правительственнаго пособія на каждый годъ для каждой отдѣльной мѣстности будетъ опредѣляться органами мѣстнаго самоуправленія въ зависимости отъ количества школъ, открываемыхъ въ данномъ году, то директорамъ народныхъ училищъ предлагается немедленно ознакомить инспекторовъ съ вышеуказанными „Основными положеніями“ и затѣмъ—а) немедленно присту-

пить къ мѣстнымъ статистическимъ изслѣдованіямъ для опредѣленія числа необходимыхъ для всеобщаго обученія новыхъ школъ, съ указаніемъ числа учащихся и учащихъся въ каждой;—б) вычислить потребныя отъ правительства денежныя ассигнованія на всеобщее обученіе въ каждой инспекціи въ теченіе 10 лѣтъ и такимъ образомъ опредѣлить максимальный размѣръ того пособія, которое должно быть оказано Министерствомъ народнаго просвѣщенія на всѣ существующія и имѣющія быть открытыми въ уѣздахъ и городахъ для удовлетворенія потребности всеобщаго обученія училища;—в) составить общую схему открытія училищъ по каждой инспекціи на ближайшее десятилѣтіе, и—г) войти въ сношеніе и соглашеніе съ земствами, городскими и частными обществами и частными лицами, во исполненіе схемы по открытію новыхъ училищъ въ первую и вторую очереди.



ОСНОВНЫЯ ПОЛОЖЕНІЯ

по вопросу о введеніи всеобщаго обученія.

Въ основу проекта введенія всеобщаго обученія ставятся слѣдующія положенія:

1. Всѣ дѣти обоаго пола должны имѣть возможность, по достиженіи школьнаго возраста, пройти полный курсъ обученія въ правильно организованной начальной школѣ.

2. Обязанность открытія достаточнаго числа училищъ соотвѣтственно числу дѣтей школьнаго возраста лежитъ на земствахъ и городахъ. †

3. Школьный возрастъ начального обученія обнимаетъ четыре года, при чемъ расчеты относительно числа необходимыхъ школъ дѣлаются примѣнительно къ четыремъ возрастнымъ группамъ 8, 9, 10 и 11 лѣтъ.

4. На cadaго учителя начальной школы должно приходиться не болѣе 50 учащихся.

5. Правильно организованная начальная школа на одинъ комплектъ учащихся (т. е. не свыше 50-ти человѣкъ) должна имѣть одного учителя или учительницу, имѣющихъ соотвѣтствующее

право на преподаваніе, и одного законоучителя.

6. Обязательность начального обученія устанавливается постановленіями органовъ мѣстнаго самоуправленія.

7. Министерство народнаго просвѣщенія, въ случаѣ постановленія земства или городского общества о введеніи всеобщаго обученія, обязывается принимать на себя расходы въ размѣрѣ минимальнаго оклада содержанія учащихся лицъ, какъ во вновь учреждаемыхъ училищахъ, составляющихъ школьную сѣть данной мѣстности, такъ и въ ранѣе существовавшихъ училищахъ. Остальные расходы по содержанію училищъ удовлетворяются изъ средствъ мѣстнаго населенія. Полученіе пособія отъ Министерства на содержимыя земствами и городами училища ни въ чемъ не должно стѣснять самостоятельности общественныхъ учреждений въ дѣлѣ заведыванія начальной школой.

8. Вѣдомствамъ, сословнымъ и инымъ законнымъ организаціямъ, частнымъ обществамъ и частнымъ лицамъ, если содержимыя ими училища входятъ въ

общую сѣть правильно организованныхъ училищъ данной мѣстности, такъ же, какъ земствамъ и городамъ, предоставляется возможность пользоваться пособиемъ отъ Министерства народнаго просвѣщенія на содержимыя ими училища.

9. Минимальнымъ окладомъ жалованья для учителей всѣхъ мѣстностей Россіи полагается 360 р. въ годъ и для законоучителей 60 р. Окладъ этотъ, въ зависимости отъ мѣстныхъ условий жизни, можетъ измѣняться въ сторону повышенія, которое относится исключительно на мѣстныя средства. Периодическія прибавки, устанавливаемыя содержателями училищъ для учащихся лицъ, должны быть относимы всецѣло на мѣстные источники.

10. Каждая школа должна обслуживать районъ съ радиусомъ не выше трехъ верстъ.

11. Максимальный срокъ введенія всеобщаго обученія для всѣхъ мѣстностей Россіи устанавливается въ 10 лѣтъ.

12. Введеніе всеобщаго обученія въ губерніи, уѣздѣ или городѣ стоитъ въ зависимости отъ выработки намѣстѣ опредѣленнаго плана осуществленія этого дѣла. Размѣръ правительственнаго пособия на каждый годъ для каждой отдѣльной мѣстности опредѣляется и испрашивается органами мѣстнаго самоуправления въ зависимости отъ количества школъ, открываемыхъ въ данномъ году.

Исчисленіе расходовъ, вызываемыхъ введеніемъ всеобщаго обученія, составлено Министерствомъ народнаго просвѣщенія слѣдующимъ образомъ.

За основаніе взято число дѣтей 8, 9, 10 и 11-лѣтняго возраста въ каждой губерніи, уѣздѣ и городѣ по даннымъ всеобщей переписи 1897 г. и дополнено цифрой, составляющею естественный приростъ къ нему за 10 лѣтъ, считая по 1,49% въ годъ. Такой процентъ является среднимъ за десятилѣтній періодъ съ 1891 по 1901 годъ, за каковые годы имѣются послѣднія напечатанныя свѣдѣнія Центрального статистическаго комитета. По количеству дѣтей школьнаго возраста опредѣляется число школъ или, вѣрнѣе, число учащихся и расходъ на нихъ. На оплату жалованья cadaго учителя при комплектѣ учащихся не выше 50 человѣкъ установленъ расходъ въ 360 р. Что же касается расхода на жалованье законоучителямъ, то принято было во вниманіе, что число законоучителей въ начальныхъ школахъ

не всегда соответствуетъ числу учителей, такъ какъ многія школы при одномъ законоучителѣ имѣютъ двухъ, трехъ и болѣе учителей. По статистическимъ даннымъ за 1903 г. общее число законоучителей въ начальныхъ училищахъ Имперіи составляетъ менѣе половины общаго числа учителей начальныхъ училищъ. Поэтому, по исчисленіи расходовъ на жалованье законоучителямъ при комплектѣ учащихся не выше 50 человѣкъ, принято не полное жалованье законоучителю (60 руб.), а только половина этого жалованья (30 руб.). Такимъ образомъ, при расчетѣ пособия отъ Министерства народнаго просвѣщенія на количество учащихся въ 50 человѣкъ опредѣлено 390 руб. (360 учителю + 30 руб. законоучителю).

Такия вычисленія даютъ общую схему потребныхъ отъ правительства денежныхъ ассигнованій на введеніе всеобщаго обученія въ Россіи и опредѣляютъ максимальный размѣръ того пособия, которое должно быть оказано Министерствомъ народнаго просвѣщенія на всѣ существующія и имѣющія быть открытыми въ уѣздахъ и городахъ для удовлетворенія всеобщаго обученія училища. Ежегодно же со стороны Министерства народнаго просвѣщенія должна быть отпущена такая сумма, которая вполнѣ удовлетворяла бы мѣстныя потребности въ содержаніи существующихъ и въ открытіи новыхъ школъ на основаніи мѣстныхъ статистическихъ изслѣдованій. Эти изслѣдованія должны указать съ опредѣленностью число школъ, число учащихся и учащихся въ каждой. При отпускѣ съ опредѣленнаго года земствамъ и городамъ необходимыхъ суммъ отъ Министерства народнаго просвѣщенія должно приниматься во вниманіе какъ общее экономическое и финансовое положеніе уѣзда или города, такъ и размѣръ его собственныхъ ассигнованій на начальные школы, какъ существующія, такъ и проектируемыя.

А) Къ вопросу о введеніи всеобщаго начального образованія.

При разсмотрѣніи поступившихъ въ Министерство народнаго просвѣщенія школьныхъ сѣтей и финансовыхъ плановъ по введенію въ уѣздахъ и городахъ всеобщаго начального образованія отмѣчено, что не всегда оказывается возможнымъ установить, на основаніи представленныхъ данныхъ, какое уча-

сті принимали въ составленіи ихъ мѣстные органы учебнаго вѣдомства. Находя, что участіе въ работахъ по вопросамъ планообразнаго распространенія народнаго образованія со стороны мѣстныхъ представителей Министерства народнаго просвѣщенія крайне необходимо, Г. Министръ народнаго просвѣщенія циркулярнымъ предложеніемъ отъ 5 сентября 1908 г., № 23085, проситъ Г. Попечителя Казанскаго учебнаго округа поставить въ извѣстность директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ о томъ, что они должны съ своей стороны оказывать всеобщее содѣйствіе училищнымъ совѣтамъ и органамъ мѣстнаго земскаго и городского самоуправления по составленію ими упомянутыхъ выше школьныхъ сѣтей, картъ и финансовыхъ плановъ, примѣнительно къ установленнымъ Министерствомъ нормамъ и образцамъ, каковыя должны быть сообщены всѣмъ Уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ и участковымъ инспекторамъ народныхъ училищъ. Въѣствѣ съ тѣмъ Г. Министръ признаетъ необходимымъ, чтобы школьная сѣть, карта и финансовый планъ cadaго уѣзда и города разсматривались предварительно мѣстными училищными совѣтами, съ заключеніемъ коихъ затѣмъ и представлялись бы установленнымъ закономъ порядкомъ на разсмотрѣніе Министерства народнаго просвѣщенія въ качествѣ матеріаловъ при ходатайствахъ земствъ и городовъ о назначеніи имъ пособій на содержаніе училищнаго персонала открываемыхъ вновь и существующихъ училищъ въ видахъ введенія всеобщаго обученія. О вышеизложенномъ сообщено директорамъ народныхъ училищъ отношеніемъ отъ 18-го сентября, № 14086.

Б. Основанія къ выдачѣ изъ казны субсидій на введеніе всеобщаго обученія.

31 іюля 1908 года, № 18582.

Одобреннымъ Государственнымъ Советомъ и Государственною Думою и Высочайше утвержденнымъ 3 мая 1908 года закономъ объ отпускѣ 6.900,000 рублей на нужды начальнаго образованія устанавливается, что земства, города и сельскія общества имѣютъ право получать изъ означеннаго кредита пособіе на выдачу содержанія учащимъ въ начальныхъ училищахъ, какъ существующихъ,

такъ и вновь открываемыхъ, въ размѣрѣ 390 р. на 50 дѣтей школьнаго возраста (отъ 8 до 11 лѣтъ), считая жалованье учителю въ годъ не менѣе 360 р. и законоучителю (на 100 дѣтей школьнаго возраста) не менѣе 60 р. (п. 3 закона 3-го мая).

Въ настоящее время въ Министерство народнаго просвѣщенія поступило значительное число ходатайствъ земствъ и городовъ о выдачѣ пособій, при чемъ во всѣхъ ходатайствахъ имѣется въ виду при пособіи Министерства положить начало введенію всеобщаго обученія въ уѣздѣ или городѣ. Приступая къ удовлетворенію тѣхъ изъ мѣстныхъ ходатайствъ, которыя являются вполне разработанными, Министерство народнаго просвѣщенія въ 1908 году, какъ видно изъ циркулярнаго распоряженія отъ 31-го іюля, № 18582, принимаетъ за основаніе къ выдачѣ субсидій на содержаніе учащихся нижеслѣдующія условія.

1. Признается необходимымъ выдавать пособія на содержаніе учащимъ по возможности во всѣхъ вновь открываемыхъ училищахъ, а также въ расширяемыхъ новыми комплектами существующихъ училищахъ.

2. На жалованье учащимъ въ существующихъ училищахъ Министерство выдаетъ пособіе по расчету того, какая сумма должна быть освобождена земству или городу въ цѣляхъ введенія всеобщаго обученія прежде всего:—а. на доведеніе жалованья всѣмъ учителямъ и учительницамъ до установленной закономъ минимальной нормы, т.-е. 360 р., —б. на принятіе хозяйственныхъ расходовъ во вновь открываемыхъ и расширяемыхъ новыми комплектами училищахъ и—в. въ тѣхъ случаяхъ, если въ настоящее время хозяйственное содержаніе училищъ несутъ на себѣ сельскія общества,—на освобожденіе таковыхъ отъ содержанія всѣхъ начальныхъ училищъ или той части ихъ, которая получить пособіе отъ Министерства народнаго просвѣщенія, и на принятіе хозяйственнаго ихъ содержанія на средства земства.

Вышеозначенныя пособія будутъ отпущаться Министерствомъ народнаго просвѣщенія директорамъ народныхъ училищъ для выдачи ихъ органамъ земскихъ и городскихъ общественныхъ управленій, при чемъ земскія и городскія управленія обязуются представлять въ израсходованіи казенныхъ суммъ надлежащіе оправдательные документы въ

мѣстныхъ контрольные палаты: наиболѣе удобной формой такихъ документовъ признаются сжемѣсячныя требовательныя вѣдомости съ расписками въ нихъ учащихъ въ полученіи жалованья.

На обязанности директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ по принадлежности, въ случаѣ отпуска Министерствомъ вышеозначеннаго пособия, должно лежать наблюдение за расходованіемъ его соотвѣтственно закону 3 мая 1908 г., а именно:

1. Инспекторы народныхъ училищъ должны наблюдать,—а. чтобы согласно съ п. 3 закона 3 мая 1908 г. всѣмъ учащимъ въ начальныхъ училищахъ уѣзда или города, получившаго въ 1908 году пособие, было выдаваемо закономъ установленныхъ закономъ минимальныхъ окладовъ, т. е. 360 р.,—б. чтобы, согласно съ п. 6 закона 3 мая, ни въ одномъ изъ училищъ данныхъ уѣздовъ или городовъ не взималось платы съ учащихся,—в) чтобы въ тѣхъ училищахъ, которыя получаютъ пособие, или во всѣхъ училищахъ уѣзда, если на то послѣдуетъ соглашеніе Министерства съ общественнымъ управленіемъ, сельскія общества были освобождены земствомъ отъ хозяйственныхъ расходовъ,—г. чтобы всѣ училища, содержимыя съ пособиемъ отъ Министерства, были обезпечены соотвѣтствующими спеціально устроенными или наемными школьными помѣщеніями и чтобы учащіе такихъ училищъ пользовались квартирами или получали соотвѣтственныя квартирныя деньги;

2. инспекторы народныхъ училищъ должны вести списки училищъ и учащихся, коимъ будетъ выдаваться пособие, при чемъ списки училищъ должны въ 1-му февраля представляться непосредственно въ Департаментъ народнаго просвѣщенія по разряду низшихъ учебныхъ заведеній;

3. инспекторы народныхъ училищъ наблюдаютъ, чтобы всѣ учащіе въ училищахъ, содержимыхъ съ пособиемъ отъ Министерства народнаго просвѣщенія, имѣли соотвѣтственный образовательный цензъ.

Въ случаѣ образованія на мѣстахъ остатковъ отъ ассигнованнаго на жалованье учащихся пособия, мѣстныя общественныя учрежденія, если они пожелаютъ израсходовать таковыя на другія нужды училищъ, должны объ этомъ представить на разрѣшеніе Попечителя учебнаго округа не позднѣе 1-го декабря соотвѣтствующаго года и въ израсходованіи разрѣшеннаго имъ отпуска представить подлежащіе оправдательныя документы въ контрольную палату.

Что касается единовременныхъ пособій на школьное строительство и оборудованіе училищъ, то таковыя будутъ отпускаться Министерствомъ соотвѣтственно п. 5-му закона 3 мая 1908 года изъ кредита въ 1.900,000 р., а также изъ остатковъ отъ кредита въ 5.500,000 р. мѣстнымъ общественнымъ учрежденіямъ по представленіи ими объ этомъ особыхъ ходатайствъ земскихъ собраний и городскихъ думъ по принадлежности или по ихъ уполномочію земскихъ или городскихъ управъ, при чемъ къ ходатайствамъ должны быть прилагаемы списки школъ, для которыхъ предположено строить зданія, а также планы и сметы этихъ построекъ.

Порядокъ испрошенія и назначенія пособій изъ вышеозначеннаго кредита въ губерніяхъ и областяхъ, въ коихъ не введено положеніе о земскихъ учрежденіяхъ соотвѣтственно п. 2-му закона 3 мая 1908 года, остается прежній, установленный примѣчаніемъ къ пункту 1 ст. 3424 Уст. учен. учр. и учебн. завед. (Сводъ Зак. т. XI ч. 1 по прод. 1906 г.).



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЯ СВѢДѢНІЯ,

касающіяся начальныхъ училищъ.

1. Описаніе зданія

однокласснаго народнаго училища Мин. народн. просв. съ общими указаніями относительно постройки зданій для народныхъ школъ и ихъ обстановки.

А. Устройство школьнаго зданія.

§ 1. Для сохраненія здоровья учащихся, правильнаго ихъ развитія, удобства въ посѣщеніи дѣтьми школы и для сбереженія школьнаго зданія отъ быстраго разрушенія является весьма существеннымъ выборъ мѣста для школы.

§ 2. При выборѣ мѣста подь постройку школы слѣдуетъ прежде всего обратить вниманіе на то, чтобы оно было болѣе или менѣе возвышенное и открытое для дѣйствія чистаго воздуха, на просторной площади, среди селенія или на окраинѣ его, вдали отъ кладбища, больницы, рынка, обширнаго козаница или мочила, питейнаго заведенія, волостнаго правленія и такихъ заведеній, какъ фабрики, заводы, кузницы, бани и другія, представляющія опасность для здоровья учащихся и ихъ нравственнаго развитія, не говоря уже о сохраненіи школьнаго зданія. Отъ такихъ заведеній школа не должна быть ближе 25—40 сажень, а отъ всякой обыкновенной жилой постройки—6 саж., т. е. не ближе разстоянія тройной высоты сруба школьнаго зданія, для избѣжанія затемнѣнія школы и пожара.

§ 3. Качество почвы и разстояніе подпочвенной воды отъ поверхности имѣютъ также большое значеніе для школьной жизни учащихся и для существованія зданія училища. При постройкѣ школы на сырой низкой почвѣ, испаренія, выдѣляемая почвою и являющіяся продуктомъ гніенія и разложенія, будутъ постоянно обружать зданіе и проникать въ него чрезъ полы, стѣны, окна и двери. Такія испаренія, если не породятъ постоянныхъ или періодическихъ заболѣваній у всѣхъ пребывающихъ въ школѣ, то могутъ въ сильнѣйшей мѣрѣ препятствовать правильному физическому развитію учащихся. Съ другой стороны, почвенная вода, поднимаясь по стѣнкамъ зданія, можетъ производить въ нихъ постоянно такую сырость, которая не только будетъ вредить здоровью учащихся, но и самому

зданію, вызывая частые и усиленные ремонты для его сохраненія.

Почва желательна песчаная, известковая, каменистая, но не глинистая, болотистая или торфяная. Подпочвенная вода должна быть не ближе 1½ арш. отъ поверхности. Въ противномъ случаѣ должны быть приняты мѣры къ устройству постояннаго отвода атмосферныхъ и почвенныхъ водъ и къ осушкѣ участка глубокими канавами.

§ 4. При выборѣ мѣста также должно быть обращено особенное вниманіе на необходимость въ легкомъ и обильномъ снабженіи школы хорошею водою. Вода особенно нужна школѣ, какъ для питья и приготовленія пищи, такъ и для тщательнаго и постояннаго соблюденія чистоты въ зданіи школы и у самихъ учащихся въ школѣ. Если рядомъ со школою нѣтъ ключей съ хорошей водою, рѣки, озера, то необходимо опредѣлить, не представится ли затрудненій къ устройству колодца рядомъ или особенно далеко отъ школы.

§ 5. При назначеніи школы для нѣсколькихъ селеній, составляющихъ наибольшій 5-ти верстный районъ, избирается мѣсто, не только удовлетворяющее вышеуказаннымъ требованіямъ, но и болѣе центральное и удобное для посѣщенія большинства дѣтей школьнаго возраста даннаго района, хотя бы въ школѣ и отводилось особое помѣщеніе для почлега учащихся изъ отдаленныхъ селеній.

§ 6. Размѣръ участка, отводимаго подь постройку школы съ дворомъ, долженъ быть не менѣе 240 кв. сажень, изъ коихъ до 100 сажень подь самое зданіе школы, до 40 сажень для площади или двора—для игръ учащихся, по расчету не менѣе 1/2 саж. на ученика, до 40 саж. на палисадникъ передъ зданіемъ школы и до 60 саж. для дровъ, колодца и другихъ хозяйственныхъ надобностей школы. слѣдуетъ имѣть въ виду, что на школьномъ дворѣ, кромѣ

колодца, могутъ особенно понадобится сарай для дровъ, помойная яма въ отдѣльной части двора съ плотнымъ и хорошо просмоленнымъ срубомъ, ледникъ и, при существованіи ночлежнаго пріюта, хотя небольшая баня съ хорошимъ котломъ для согрѣванія воды и кипяченія бѣлья. Такой котель особенно можетъ пригодиться школъ при появленіи заразной болѣзни въ районѣ школы.

§ 7. Кромѣ школьнаго двора весьма полезно имѣть при школъ еще участокъ болѣе или менѣе удобной земли для учебнаго школьнаго сада.

§ 8. Для предохраненія отъ почвенной сырости и воздуха школьное зданіе должно быть поставлено на каменномъ фундаментѣ или на каменныхъ столбахъ, съ заборкою между ними изъ просмоленныхъ половыхъ досокъ. Хорошо выложенный цоколь зданія долженъ выступать изъ-подъ земли на $\frac{3}{4}$ аршина. Если почва не каменистая или не плотно укатанная глина, то въ подпольномъ пространствѣ вынимается верхній дерновой слой земли на глубину примѣрно на $\frac{1}{2}$ аршина и вмѣсто нея накладывается слой глины, очищенный отъ всякихъ животныхъ и растительныхъ примѣсей, толщиною въ 3—4 вершка, смотря по качеству глины. Глина плотно утрамбовывается и по просушкѣ засыпается слоемъ кирпичнаго щебня, обильно заливается известкою съ большимъ избыткомъ песку, плотно убивается и выравнивается по ватерпасу. Въ случаѣ надобности и если позволяютъ средства, можно повторить слой щебня съ заливкою два раза, уменьшивъ въ такомъ случаѣ толщину каждаго слоя глины до 2 вершковъ. Такое подпольное пространство должно постоянно провѣтриваться; но при обыкновенномъ провѣтриваніи наружнымъ воздухомъ, посредствомъ отдушникъ въ фундаментѣ со всѣхъ сторонъ, кромѣ сильно охлаждаются комнатные полы во время зимнихъ холодовъ. Въ этомъ случаѣ можно соединить подпольное пространство съ какою либо вытяжною трубою, а для комнатнаго воздуха сдѣлать тягу въ подполье чрезъ достаточное количество въ разныхъ углахъ комнатъ отверстій въ полу; тогда комнатный воздухъ будетъ притягиваться чрезъ подпольное пространство въ вытяжную трубу и такимъ образомъ провѣтривать подполье безъ охлаждения половъ.

§ 9. Болѣе обыкновенный матеріалъ

для постройки школъ — дерево; но по мѣстнымъ условіямъ школа можетъ быть выстроена изъ кирпича, камня, сырца и даже глины (не солонцеватой) на югѣ Россіи.

§ 10. Школьное зданіе должно быть поставлено окнами классной комнаты на ЮВ., ЮЗ. и Ю., а на югѣ Россіи возможно и на В. и другія стороны свѣта. Болѣе продолжительное пребываніе солнечныхъ лучей въ классной комнатѣ и вообще въ школьномъ зданіи очень важно въ педагогическомъ, санитарномъ и хозяйственномъ отношеніяхъ, какъ для физическаго и духовнаго развитія дѣтей, такъ и для соблюденія въ школъ болѣе чистой въ воздухѣ и экономіи въ теплѣ и свѣтѣ.

§ 11. Въ аданіи каждой одноклассной школы (какъ указано на планѣ) необходимы слѣдующія помѣщенія: классная комната, раздѣвальня, бібліотека, ночлежная (за ненадобностью послѣдней эта комната можетъ служить въ извѣстной мѣстности рекреационной, или второй классной комнатой, или мастерской ручнаго труда), квартира учителя съ отдѣльными сѣнями, кухня, комната сторожа, ретирадныхъ мѣста и лавовая.

§ 12. Въ такой же школъ, но въ районѣ съ многолюднымъ населеніемъ должна явиться потребность еще въ слѣдующихъ помѣщеніяхъ: — а. во второй классной комнатѣ на 30—40 учащихся, для помѣщенія одного изъ трехъ отдѣленій школы и въ особенности для младшаго, какъ всегда болѣе многолюднаго и требующаго большаго наблюденія со стороны учителя; — б. въ комнатѣ (48 кв. арш.) для помощника учителя, и — в. сборной или рекреационной комнатѣ (до 100 кв. арш.).

§ 13. Планъ внутренняго устройства школьнаго зданія долженъ быть таковъ, чтобы при немъ возможно было лучше вентилировать все зданіе, успѣшнѣе соблюдать въ немъ чистоту и порядокъ, избѣгать длинныхъ и темныхъ коридоровъ, проходныхъ комнатъ для классовъ, ночлежной и рабочей, и отдѣлить классы капитальною стѣною отъ остальныхъ помѣщеній и въ особенности отъ квартиры учащаго, кухни, ночлежнаго пріюта и ретирадныхъ мѣстъ.

§ 14. Полы должны быть во всемъ зданіи хорошо сколоченные, безъ щелей, изъ сухихъ досокъ, выкрашенные или старательно проолифенные. Черные полы, внизу и на чердакѣ должны быть со смазкою по войлоку изъ ломанаго кир-

пича и глины съ известковою заливкою. Потолкидолжны быть тщательно собраны съ подшивкою по-польски, съ пригонкою досокъ въ одну скобку.

§ 15. Отдѣлка стѣнъ и потолковъ во всемъ зданіи должна быть такова, чтобы она давала больше возможности содержать ихъ въ чистотѣ и опрятности, пользоваться ими, какъ естественной вентиляціей и получать отъ нихъ больше отраженнаго свѣта. Въ этомъ случаѣ оштукатурка и выбѣлка стѣнъ и потолковъ бѣлою краскою представляются болѣе желательными, нежели оклейка обоями или окраска масляными красками, какъ неудобными въ вентиляціонномъ отношеніи. Только въ классахъ, ночлежной и рабочей комнатѣ можетъ быть окрашена масляной краской панель на высотѣ 1½ аршина отъ пола, такъ какъ въ этихъ помѣщеніяхъ нижняя часть стѣнъ всего чаще загрязняется и портится.

Потолки въ классѣ, рабочей комнатѣ, подшитые досками, также лучше окрасить бѣлою краскою. Въ классѣ, хорошо освѣщенномъ, можно допустить окраску стѣнъ клеевою краскою слегка сѣроваатаго или синеватаго цвѣта.

§ 16. Устройство печей въ школьномъ зданіи представляетъ весьма важную статью въ гигиеническомъ и экономическомъ отношеніяхъ. Для класса, ночлежной и библіотеки устроена общая вентиляціонная печь съ воздушнымъ подпольнымъ каналомъ для впуска свѣжаго воздуха и съ вытяжнымъ каналомъ испорченнаго воздуха (какъ это указано на планѣ; подробности вентиляціонной печи видны на детальнахъ чертежахъ). Въ школьномъ зданіи вообще и въ особенности въ классѣ, ночлежной и библіотекѣ болѣе желательны для отопленія голландскія печи, нежели обыкновенныя круглыя желѣзныя. Послѣднія сравнительно менѣе равномерно распредѣляютъ тепло, при прогораніи даютъ отдѣльныя, сильно нагрѣваемые мѣста, и вообще значительно накаляются, даютъ запахъ отъ пригорающей пыли, нерѣдко дымятъ и въ особенности требуютъ кирпичной шестковой прокладки между печью и деревянной стѣной для предохраненія отъ пожара.

Дымовыя трубы, для большей безопасности въ пожарномъ отношеніи, должны быть съ кирпичною шестковою раздѣлкою, около деревянныхъ стѣнъ, полъ и потолковъ, вышиною сверхъ крыши не менѣе, какъ на 1 аршинъ,

гдѣ онѣ покрываются желѣзными колпаками. Для той же цѣли у каждой печи передъ топкою на полу должны быть прибиты достаточной величины желѣзные листы.

§ 17. Относительно освѣщенія, вентиляціи и простора школьнаго зданія, какъ особенно выдающихся потребностей классныхъ и ночлежныхъ помѣщеній школы, сообщаются свѣдѣнія ниже, при отдѣльныхъ описаніяхъ школьныхъ помѣщеній. Здѣсь же можно сказать, что при постройкѣ школьнаго зданія вообще слѣдуетъ особенно заботиться объ усиленномъ освѣщеніи, вентиляціи и просторѣ во всѣхъ помѣщеніяхъ для соблюденія большей чистоты и порядка въ школѣ. Только въ свѣтлой и просторной школѣ нѣтъ помѣхи для развитія физическихъ силъ ребенка и въ особенности органовъ зрѣнія и дыханія. Такая школа представляетъ большія выгоды и въ экономическомъ отношеніи. Въ ней, во-1-хъ, можетъ учиться большее число дѣтей подъ одной крышей и у одного учителя; во-2-хъ, темныя, тѣсныя и душныя школьныя помѣщенія нерѣдко содѣйствуютъ такимъ общимъ заболѣваніямъ учащихся, отъ которыхъ приходится терпѣть не только школѣ, но и всему населенію, и, въ-3-хъ, хорошо содержимое школьное зданіе можетъ оказывать мѣстами доброе вліяніе на развитіе въ крестьянахъ стремленія къ оздоровленію своихъ жилищъ и усадебъ. Болѣе усиленное средство для вентиляціи школы,—это полное провѣтриваніе въ ней всѣхъ помѣщеній посредствомъ сквозняка чрезъ окна, форточки и верхнія отдушины въ стѣнахъ для входа чистаго воздуха и выхода испорченнаго. Поэтому въ школѣ необходимы и такія помѣщенія, которыя могутъ быть во время провѣтриванія совершенно изолированы отъ сквознаго вѣтра.

§ 18. Устройство дверей, какъ внутреннихъ, такъ и наружныхъ, должно прежде всего отличаться прочностью и удобствомъ для запиранія. Онѣ болѣею частью дѣлаются филеичатыя о трехъ срединкахъ и выкрашенныя съ раздѣлкою подъ дубъ. Выходныхъ дверей съ улицы на главномъ крыльцѣ должно быть двое: наружныя и внутреннія двухстворчатыя, открывающіяся наружу.

§ 19. *Классная комната.*—а. Величина класса. Классъ образцоваго зданія имѣетъ длины 14 аршинъ, ширины 10 аршинъ, вышины 5½ аршинъ, слѣдовательно 140 квадрат. аршинъ по площади

пола и 770 кубич. аршинъ по объему. При требованіи $2\frac{1}{4}$ квад. аршинъ площади на ученика, въ такомъ классѣ можеть помѣститься 62 ученика, а при требованіи $13\frac{1}{2}$ кубическихъ аршинъ объема — всего 57 человекъ. При условіи же, что на одного учащаго слѣдуетъ допустить въ классѣ 50 человекъ, вышеозначенные размѣры класса можно признать вполне достаточными. Вообще максимальный размѣръ комнаты на 50 учащихся долженъ быть въ длину не болѣе 15 аршинъ, а въ ширину (глубину) 10 аршинъ; иначе одни учащиеся, сидящіе на заднихъ скамьяхъ, съ большимъ трудомъ будутъ различать написанное на классной доскѣ; у другихъ (сидящихъ въ глубинѣ класса далѣе 10 аршинъ отъ оконъ, не будетъ достаточно освѣщенія. Для опредѣленія же размѣра комнаты на меньшее число учащихся можно руководствоваться слѣдующимъ указаніемъ: приблизительное отношеніе длины и глубины между собою должно быть какъ 4:3, высота комнаты при 7—8 аршинной глубинѣ должна быть не менѣе 5, а при 9—10 аршинной — не менѣе $5\frac{1}{4}$ аршинъ. При меньшихъ размѣрахъ высоты нельзя достигнуть необходимаго отношенія свѣтовой поверхности къ площади пола и достаточнаго объема воздуха на ученика.

6. *Освѣщеніе класса.* Въ классной комнатѣ образцоваго зданія имѣются 4 окна: три съ лѣвой стороны отъ учащихся и одно сзади. Вышина лѣвыхъ оконъ 3 арш. 2 вершка, ширина $2\frac{1}{2}$ аршина, что по отношенію свѣтовой площади къ площади пола составляетъ $\frac{1}{3}$ площади пола, вмѣстѣ же съ заднимъ окномъ нѣсколько меньшаго размѣра до $\frac{1}{4}$ части пола. Высота подоконника отъ пола до 1 аршина 6 верш., высота же верхняго края окна отъ пола не менѣе половины глубины класса. Такое освѣщеніе класса признается достаточнымъ. Относительно освѣщенія можно сдѣлать нѣсколько слѣдующихъ общихъ замѣчаній: узкіе длинные классы представляются болѣе выгодными противъ глубокихъ по отношенію устройства въ нихъ освѣщенія, но они являются менѣе удобными въ виду слишкомъ большой отдаленности заднихъ учениковъ отъ учащаго. Освѣщеніе въ классной комнатѣ должно быть всегда съ лѣвой руки у учащихся, чтобы не мелькала на бумагѣ тѣнь отъ головы или руки ученика при письменныхъ и другихъ работахъ. Также не-

удобно для глазъ и освѣщеніе спереди. При общемъ преобладающемъ освѣщеніи слѣва могутъ быть допущены добавочныя высокія окна сзади отъ учащихся. Отношеніе свѣтовой площади къ площади пола при глубинѣ класса въ 7—8 аршинъ не должно быть менѣе 1:6, а при большей глубинѣ 9—10 аршинъ — 1:4; отсюда размѣры вырубъ оконъ не должны быть менѣе $\frac{1}{6}$ или $\frac{1}{4}$ пола съ простѣлками до 1 аршина въ длинныхъ и узкихъ классахъ.

в. *Вентиляція класса.* Въ классѣ образцоваго зданія устроена вентиляціонная печь съ притоками свѣжаго воздуха чрезъ подпольный каналъ и съ вытяжками испорченнаго воздуха (устройство ея указано на планѣ). Искусственная вытяжка испорченнаго воздуха въ классѣ посредствомъ вентиляціонной печи и ея вытяжной трубы, при достаточномъ количествѣ душниковъ, по расчету до 1 квад. верш. на ученика, представляется совершенно необходимою для класса и въ особенности многолюднаго. Выдыхаемый легкими воздухъ содержитъ 4% углекислаго газа; взрослый человекъ надышитъ его въ часъ приблизительно 20 литровъ, а ребенокъ до 10 литровъ; 50 же человекъ учащихся съ учителемъ надышатъ въ часъ, при закрытыхъ дверяхъ и окнахъ, такое количество удушающагося газа, въ которомъ нельзя оставаться человеку безъ опасности для здоровья. Еще болѣе обыкновенной причиной порчи воздуха въ классѣ является не столько углекислый газъ, сколько та пылеобразная примѣсь въ воздухѣ класса, которая состоитъ изъ мельчайшихъ частицъ, выдѣляемыхъ массою учениковъ при всѣхъ движеніяхъ ихъ тѣла, и тѣхъ частицъ грязи и пыли, которыя принесены учениками на обуви и одеждѣ. Къ этой примѣси нерѣдко присоединяются еще проникающія въ классъ сквозъ полъ испаренія изъ почвы подъ зданіемъ школы вслѣдствіе усиленной теплою тяги. Все это вмѣстѣ часто даетъ такой отвратительный запахъ въ классѣ, что въ немъ невозможно оставаться. При частомъ повтореніи такого накопленія газовъ и частицъ и самая стѣна заражаются ихъ запахомъ. Ребенку школьнаго возраста нужно отъ $1\frac{1}{2}$ до 2 кубич. саж. чистаго воздуха въ часъ времени. Свѣжій воздухъ проникаетъ въ классъ чрезъ всякія отверстія и поры въ самыхъ стѣнахъ на всемъ ихъ пространствѣ, особенно когда классное

помѣщеніе имѣть больше наружныхъ стѣнъ и въ школѣ вѣтъ надлежащей искусственной вентиляціи. Черезъ это, во-1-хъ, наружный воздухъ проникаетъ черезъ поры стѣнъ только тогда усиленно, когда внутренней можетъ, въ свою очередь, куда нибудь выйти и дать мѣсто новому, во-2-хъ, испорченный комнатный воздухъ, тѣснимый внѣшнимъ, проникаетъ наружу изъ класса черезъ пазы, щели и поры стѣнъ вмѣстѣ со всею указанною выше примѣсю частицъ, образуя нерѣдко въ этихъ щеляхъ и порахъ цѣлыя гнѣзда болѣзнетворныхъ зародышей, борьба съ которыми вызываетъ большія затрудненія и расходы на ремонтъ зданія съ дезинфекціонной цѣлью, и, во-3-хъ, наружный холодный воздухъ, особенно зимою, будетъ постоянно производить крайне быстрые и рѣзкіе переходы отъ тепла къ холоду, поэтому болѣе усиленная и постоянная тяга дурного воздуха изъ класса прямо въ вытяжную трубу совершенно необходима. Вмѣстѣ съ дурнымъ воздухомъ уходитъ въ нее и масса вышеуказанныхъ вредныхъ частицъ. Холодный же наружный воздухъ, проходя по приемной трубѣ въ подполье зданія, черезъ горячую камеру вентиляціонной печи, настолько успѣваетъ согрѣться, что входитъ въ классъ уже достаточно теплымъ. Устройство камеры требуетъ тщательной работы въ кладкѣ кирпича и соблюденія удобства для осмотра и очистки ея. Величина душниковъ ея должна быть рассчитана по количеству учащихся до 1 кв. верш. на ученика въ чистой ея площади. Въ дополненіе къ дѣйствию вентиляціонной печи полезно, особенно въ многолюдныхъ классахъ, послѣ cadaго часового урока производить полное и быстрое провѣтриваніе класса сквознымъ вѣтромъ. Для такого провѣтриванія необходимо имѣть въ классѣ форточки, хотя по одной на каждыя два окна и на каждой наружной стѣнѣ въ классѣ. Также весьма полезны, сверхъ форточекъ, вентиляціонныя отверстія или отдушины въ самыхъ верхнихъ вѣнцахъ стѣнъ, по одному отверстию или отдушинѣ на обѣихъ противоположныхъ боковыхъ стѣнахъ, въ ширину толщины бревна и длиною до 12 вершковъ, съ плотною деревянною задвижкой, обшитою войлокомъ; такія отдушины могутъ оставаться открытыми и во время занятій. Форточки должны быть откидныя, вращающіяся на нижней оси, чтобы

воздухъ, входящій черезъ нихъ, направлялся къ потолку, а не прямо на учащихся. Форточки и другія вентиляціонныя отверстія должны быть такъ расположены въ классѣ вверху, наверху и съ боковъ, чтобы ими удобнѣе было производить быстрое и полное сквозное провѣтриваніе. Для этого даже можно допустить устройство по одному небольшому окну на обѣихъ боковыхъ стѣнахъ класса съ форточками-фрамугами, съ тѣмъ, чтобы окно, находящееся передъ глазами учащихся, было съ внутренними ставнями или вполнѣ заставлялось классной доской.

г. *Стѣны класса.* Нижняя часть стѣнъ, на высотѣ до 1 аршина 8 верш. отъ пола, отдѣлена деревянною обшивкою, панелью, которая защищаетъ учениковъ отъ холода, сырости стѣнъ, предохраняетъ и стѣны отъ порчи школьниками и при масляной окраскѣ допускаетъ мытье. Остальную часть стѣнъ въ классѣ и потолокъ слѣдуетъ оштукатурить и выбѣлить бѣлою краскою по просушкѣ и осадкѣ зданія.

д. *Полъ въ классѣ* долженъ быть тщательно сколоченъ изъ хорошихъ и сухихъ досокъ и обильно проолифенъ.

§ 20. *Раздѣвальня.* Устройство теплой раздѣвальни необходимо въ каждой школѣ. Величина ея въ образцовой школѣ 52 кв. арш., что приходится по 1,12 кв. арш. на ученика, когда вообще размѣръ ея опредѣляется по расчету отъ $\frac{1}{2}$ до 1 арш. площади пола на учащагося. Въ раздѣвальнѣ желательно имѣть для сушки мокраго верхняго платья учащихся небольшую и быстро нагрѣвающуюся печь въ особой камерѣ съ вентиляціонными отверстіями или просто чугунокъ, огороженную кругомъ перилами для безопасности. Для сохраненія въ порядкѣ и чистотѣ и большаго удобства для просушки верхняго платья учащихся въ раздѣвальнѣ устраиваются близъ стѣнъ и вдоль ихъ подвижныя вѣшалки съ нумерами у колышковъ, чтобы ихъ можно было отодвигать отъ стѣнъ для скорѣйшей просушки платья въ сырую погоду. Тутъ же, у вѣшалокъ, могутъ находиться привязанныя тряпки для обтиранія пыли и грязи на обуви. Первую очистку сапогъ дѣти должны производить въ сѣняхъ о желѣзныя скобки и рогожу, а также можно употреблять рубленый ельникъ или можжевельникъ, настилая его передъ дверью.

§ 21. *Ночлежная* образц. зданія (см. планъ) имѣетъ 10 арш. длины, $8\frac{1}{2}$, ширины при $5\frac{1}{2}$, арш. вышины, 85 кв. арш. площади пола и 467 куб. арш. объема; въ ней, по расчету до одной куб. саж. воздуха на ученика, можетъ помѣститься 15—17 учениковъ для ночлега. Для ночлежной отведена въ зданіи комната, достаточно свѣтлая и хорошо вентилируемая форточками и вентиляціонной печкою. Дверь въ классъ ночью не должна быть заперта. Лучше, если въ ней стѣны будутъ оштукатурены и выбѣлены, нежели выкрашены масляной краскою или оклеены обоями. Комната эта, какъ замѣчено было выше, можетъ также служить рекреационной залой, второй классной комнатою или для мастерской ручного труда.

§ 22. *Библиотека* величиною до 50 кв. арш., продолговатой формы, нагревается печью общей для нея, класса и ночлежной (какъ это указано на планѣ). Въ ней могутъ быть устроены открытыя полки вдоль стѣнъ, вмѣсто шкаповъ для книгъ и учебныхъ пособій, и простые продолговатые столы для опытовъ, приборовъ къ нимъ, коллекцій для предметныхъ уроковъ и образцовъ ручныхъ работъ. Въ ней сдѣлано одно большое окно съ форточкой.

§ 23. *Квартира учителя* состоитъ изъ двухъ комнатъ (53 кв. арш.) и прихожей съ двумя ходами: одинъ изъ квартиръ въ классъ, другой черезъ сѣни на улицу и съ отдѣльнымъ ретираднымъ мѣстомъ. При двухъ ходахъ квартира учащаго лица можетъ быть скорѣе изолирована отъ остальныхъ школьныхъ помѣщеній на случай болѣзни дѣтей въ семьѣ учителя до ея опредѣленія.

§ 24. *Кухня* занимаетъ мѣсто въ 25 кв. арш. за капитальной стѣнной ночлежной, но рядомъ съ послѣдней и съ ходомъ въ нее. Въ кухнѣ два небольшихъ окна и русская печь. Въ случаѣ надобности въ ней можетъ быть устроена и особая плита въ нѣсколько камфорокъ и кубъ для кипяченія воды. Рядомъ съ кухней устроена небольшая кладовая для сухой и непортящейся отъ тепла провизіи. Изъ кухни черезъ сѣни—ходъ на школьный дворъ.

§ 25. Для *сторожа* устроено отдѣльное небольшое помѣщеніе (21 кв. арш.) съ печкой и съ однимъ окномъ. Оно отдѣлено капитальной стѣнной отъ главнѣйшихъ школьныхъ помѣщеній и находится рядомъ съ ученическими сѣня-

ми для выхода на школьный дворъ. Тамъ же находятся ретирадныя мѣста для учащихся, чистота и опрятность которыхъ требуютъ особенныхъ и постоянныхъ наблюдений со стороны сторожа.

§ 26. Отхожія мѣста въ школѣ, отдѣльныя для мальчиковъ и дѣвочекъ, устроены въ теплыхъ сѣняхъ съ вытяжной трубой близъ печки, постоянно топящейся въ раздѣвальнѣ во время классныхъ занятій, съ выдвигаемыми ящиками и съ засыпкой изверженій сухимъ толченымъ торфомъ или сухой землей. (Устройство автоматической засыпки въ ретирадномъ мѣстѣ объяснено на планѣ). Въ видахъ обезвреживанія кала въ отхожихъ мѣстахъ, слѣдуетъ обращать особенное вниманіе на засыпку его сухимъ толченымъ торфомъ или сухой землею. Торфяной порошокъ обладаетъ такою способностью поглощать миазмы, что является въ этомъ отношеніи драгоценнымъ матеріаломъ. Высушенный полусушльый моховой торфъ, т. е. верхній слой торфяныхъ болотъ, еще не успѣвшій перейти въ настоящій слоистый и смолистый торфъ, легко обращается въ порошокъ и сохраняется до употребленія въ сухомъ мѣстѣ. Чѣмъ суше торфъ, тѣмъ меньше его надо. Полезно изрѣдка, раза два-три въ недѣлю, перемѣшивать массу въ выгребной ямѣ длиннымъ весломъ или узкой лопатой. При этомъ дождевая вода, а тѣмъ болѣе помой, отнюдь не должны попадать въ выгребную яму. Всѣ существующіе автоматическіе засыпные клозеты приводятся въ дѣйствіе или чрезъ подниманіе и опусканіе крышки у сидѣнья на стульчакѣ, или чрезъ отпираніе, или закрываніе дверей въ отхожее мѣсто и требуютъ аккуратнаго устройства, въ противномъ случаѣ будутъ часто вызывать ремонтъ или расходовать вещество засыпки крайне непроизводительно. При затрудненіяхъ въ устройствѣ такихъ клозетовъ слѣдуетъ установить аккуратную засыпку самими учащимися и особенное наблюденіе за этимъ дѣломъ школьной прислуги. Для ручной засыпки необходимо имѣть въ ретирадѣ рядомъ со стульчакомъ ящикъ съ сухимъ торфомъ или землей пудовъ на 5, привязанный къ нему совокъ, вмѣщающій въ себя отъ 2-хъ до 3-хъ фунтовъ земли; очки въ стульчакахъ въ этихъ случаяхъ слѣдуетъ дѣлать съ конусообразными каналами изъ листового цинка или хорошо просмоленныхъ до-

сокъ длиною до аршина и болѣе. Для каждой засыпки достаточно одного совка земли на ученика, при чемъ дно выдвижного ящика каждый разъ при полной очисткѣ засыпается на $\frac{1}{4}$ вершка равномерно тою же землею или торфомъ. Для очистки очковыхъ каналовъ надо имѣть прочный желѣзный скребокъ или узкую желѣзную лопату. Школьная прислуга должна ежедневно слѣдить за засыпкой и чрезъ извѣстный промежутокъ времени освобождать отъ экскрементовъ выдвижные ящики. Для засыпки экскрементовъ можно употреблять и золу изъ школьныхъ печей, вынося ее въ указанный выше ящикъ и смѣшивая ее въ немъ съ землею или торфомъ. Лучшимъ веществомъ для засыпки признается торфяная земля изъ верхняго слоя торфяника, луговая земля на низменностяхъ, лѣсная и садовая земля и, наконецъ, полевая, съ примѣсью золы или измельченной глины. Всѣ эти продукты для засыпки должны быть приведены въ сухое порошкообразное состояніе передъ употребленіемъ. Если для школы представляется затрудненіе устроить ретирадныя мѣста какъ слѣдуетъ и какъ указано—съ подвижными ящиками и съ вытяжкою чрезъ постоянно топящуюся печь или въ особую вытяжную трубу—то необходимо, по крайней мѣрѣ, сдѣлать ретиреды въ отдѣльной отъ зданія пристройкѣ; выгребная яма должна быть обдѣлана деревяннымъ, хорошо просмоленнымъ срубомъ и прикрываться плотной двойной крышкою. Промежутокъ между срубомъ и землей долженъ быть забитъ тяжелой глиной въ толщину слоя отъ $\frac{1}{4}$ до $\frac{1}{2}$ арш. Болѣе желательна выгребная яма изъ кирпича, съ цементомъ и на слой глины до $\frac{1}{4}$ арш. По крайней мѣрѣ, дно ямы должно быть выложено изъ кирпича, камня или плиты, съ тяжелой глиной и цементомъ, въ видѣ глубокаго корыта, безъ угловъ, для удобства выгребанія экскрементовъ. Всякая выгребная яма должна имѣть отводную трубу для газовъ изъ плотно сдѣланныхъ досокъ и не уже ширины очка на стульчакѣ. Труба эта, начинаясь изъ верхней части ямы, должна подняться выше крыши школьнаго зданія и закончиться хорошо дѣйствующей флюгаркой. Пролетъ отхожихъ мѣстъ долженъ быть тщательно сдѣланъ, безъ щелей, изъ плотныхъ и просмоленныхъ досокъ. При выгребныхъ ямахъ еще болѣе необходима засыпка экскрементовъ сухимъ

толченымъ торфомъ или землею. При засыпкѣ торфомъ выгребная масса не издаетъ запаха и можетъ вывозиться куда угодно и на простыхъ повозкахъ, а сама выгребная яма всегда оказывается мало зловонною и потому удобной для осмотра и очистки, и меньше требуетъ ремонта. Полъ, стѣны и стульчаки въ ретиредахъ должны быть особенно тщательно обиты изъ просмоленныхъ досокъ и, насколько возможно, мѣнѣе проницаемы для нечистотъ и газовъ. Входъ въ ретиреды изъ жилого помѣщенія долженъ быть съ двумя плотно закрывающимися дверьми. Жолоба для писсуара и полъ подъ нимъ должны быть обиты листами цинка.

§ 27. Возможно болѣе дешевая и уменьшенная по величинѣ школьная постройка, безъ ночлежной и бібліотеки. Размѣры класса въ ней могутъ быть одинаковы съ классомъ приведеннаго проекта; раздѣвальной комнаты—68 квадратн. аршинъ; квартиры учителя—48 квадратныхъ аршинъ; кухни, находящейся рядомъ съ квартирой учителя,—36 квадр. аршинъ и сторожки—20 кв. аршинъ; изъ раздѣвальной—ходъ въ классъ и два выхода: одинъ чистый чрезъ сѣни на школьный дворъ, другой чрезъ проходъ въ ретирадныя мѣста и также на школьный дворъ.

§ 28. Въ большихъ школахъ съ нѣсколькими классными комнатами, или при многолюдности окружающаго населенія, слѣдуетъ имѣть въ виду потребность въ рекреационной комнатѣ и болѣе или менѣе обширномъ помѣщеніи для народныхъ чтеній. Для послѣдней цѣли возможно также соединять два большихъ помѣщенія въ школѣ: напр., классы между собою или съ рекреационной комнатою посредствомъ раздвижной стѣны.

§ 29. Колодець является необходимой принадлежностью школы, особенно когда школьная мѣстность не представляетъ легкаго и обильнаго снабженія водою для пищи и питья и въ видахъ особенной потребности въ водѣ для соблюденія школьной чистоты и на случай пожара. Колодець долженъ быть устроенъ на школьномъ дворѣ или въ саду, недалеко отъ школьнаго зданія, на болѣе возвышенномъ мѣстѣ, со срубомъ или трубчатый, на такой глубинѣ и на такомъ разстояніи отъ ретирадныхъ мѣстъ, помойныхъ ямъ, компостныхъ кучъ и жилыхъ построекъ (не ближе 10 саж.), чтобы устранить

притокъ дурной воды въ колодець, чрезъ просачиваніе ея изъ неблагопріятныхъ верхнихъ и сосѣднихъ слоевъ почвы. Хорошо сложенный срубъ колодца долженъ выступать надъ поверхностью земли не менѣе какъ на $1\frac{1}{2}$ аршина и заканчиваться удобной крышкой съ запоромъ для охраненія отъ засоренія и для избѣжанія несчастій съ дѣтьми. Земля, на $1\frac{1}{2}$ аршина не ме-

нѣе, вокругъ колодца должна быть тщательно утрамбована тяжелой глиной съ достаточною покатою отъ сруба кнаружи, чтобы у колодца не могли образовываться отъ ногъ людей, мытья посуды и т. п. грязныя лужи.

Пособіемъ при устройствѣ школьныхъ зданій можетъ служить слѣдующая книга: „Проекты плановъ и фасадовъ“.

Б. Обстановка школы и соблюденіе чистоты и порядка въ ней.

§ 30. Какъ бы ни была прекрасно построена школа, но и внутренняя ея обстановка и соблюденіе чистоты и порядка имѣютъ также громадное вліяніе какъ на сбереженіе зданія школы, такъ и на воспитаніе и здоровье учащихся.

§ 31. Школьные столы со скамьями (парты) должны устраиваться для двухъ и не болѣе, какъ для трехъ учениковъ, если расположеніе и величина класса болѣе удобны для трехмѣстныхъ партъ. Они должны соответствовать росту учениковъ при соблюденіи слѣдующихъ существенныхъ размѣровъ частей въ нихъ. Безусловно необходимо требовать отъ школьной парты, во-1-хъ, чтобы горизонтальное разстояніе между переднимъ краемъ стола со стороны ученика и переднимъ краемъ скамьи (дистанція) не было положительнымъ, т. е. край стола долженъ заходить, на $\frac{1}{2}$ вершка, за край скамьи, чтобы не было промежутка, изъ-за котораго ученику пришлось бы нагибаться впередъ, на край стола; во-2-хъ, разстояніе между переднимъ краемъ стола и скамьей въ вертикальномъ направленіи (дифференція) должно равняться $\frac{1}{6}$ роста ученика, чтобы онъ могъ свободно положить для писма руки, не поднимая плечъ; въ-3-хъ, высота скамейки должна равняться высотѣ голени ученика, т. е. разстоянію отъ пятки до подколенной впадины, обыкновенно равному $\frac{2}{3}$ роста, слѣдовательно, на такой высотѣ отъ пола, чтобы учащіеся могли бы упираться ногами въ полъ, а не загибать, при большой высотѣ скамьи, голени назадъ, а туловище впередъ; въ-4-хъ, спин-

ка изъ бруска, лучше овальнаго, должна отстоять отъ края доски стола на разстояніе, равное дифференціи, и такой же величины должна быть ея высота отъ скамьи; въ-5-хъ, ширина скамьи, смотря по росту ученика, должна равняться 25—31 сант.; въ-6-хъ, для одного ученика по длинѣ скамьи полагается отъ 50 до 60 сант.; въ-7-хъ, верхняя, задняя часть стола, шириною около 10 сант., — горизонтальная, — отъ нея наклонная доска погъ угломъ до 12° (приблизительно до 4 сантиметровъ вышины противъ задняго края), шириною отъ 35 до 45 сантиметровъ, и, въ-8-хъ, наклонную часть доски стола слѣдуетъ дѣлать откидную, приблизительно, на $\frac{1}{3}$ ширины, на шарнирахъ, если въ классѣ между рядами партъ нѣтъ достаточныхъ промежутковъ для того, чтобы ученики могли становиться въ нихъ, выйдя изъ-за партъ.

Такъ какъ одинъ и тотъ же столъ обыкновенно подходит къ учащимся, разность роста которыхъ колеблется въ размѣрѣ 10 сантиметровъ, это число столовъ каждаго сорта должно соответствовать числу учащихся, состоящихъ по росту въ предѣлахъ 10 сантиметровъ. Въ народныхъ училищахъ обычный ростъ учащихся обыкновенно колеблется, въ одноклассныхъ между 110 и 140 сантиметровъ, въ двухклассныхъ 110 и 160 сант.; для первыхъ требуются 3-хъ сортовъ парты, для вторыхъ — 5. Ниже предлагается описаніе такихъ сортовъ въ таблицѣ классныхъ столовъ д-ра А. С. Виреніуса.

Въ сантиметрахъ:

| № | Р о с т ъ. | С Т О Л Ъ. | | | | Скамья. | | Дифференція. | Спинка скамьи | | Полка. |
|---|------------|----------------|--------------|-------------------------------------|---------------------|---------|---------|--------------|---------------|----------------------|--------|
| | | Вышина краевъ. | | Ширина наклонной части доски стола. | Длина на 2 ученика. | Вышина. | Ширина. | | Вышина. | Расстояние отъ края. | |
| | | Наружнаго. | Внутренняго. | | | | | | | | |
| 1 | 110—119 | 58 | 51 | 35 | 110 | 32 | 25 | 19 | 20 | 20 | 20 |
| 2 | 120—129 | 62 | 55 | 35 | 110 | 34,5 | 26,5 | 20,5 | 22 | 21,5 | 20 |
| 3 | 130—139 | 67 | 59 | 40 | 120 | 37 | 28 | 22 | 24 | 23 | 22 |
| 4 | 140—149 | 71 | 63 | 40 | 120 | 39,5 | 29,5 | 23,5 | 26 | 24,5 | 22 |
| 5 | 150—159 | 75 | 67 | 40 | 120 | 42 | 31 | 25 | 28 | 26 | 22 |

Классные столы должны быть разставлены во всѣхъ отдѣленіяхъ или классахъ такъ, чтобы общее освѣщеніе у учениковъ было съ лѣвой руки и между рядами столовъ оставалось мѣсто для прохода отъ $\frac{1}{2}$ до 1 аршина, смотря по величинѣ класса. Учащіеся размѣщаются въ школѣ за классными столами по отдѣленіямъ, полу, росту и физическому сложенію, при чемъ на первыхъ скамьяхъ должны быть помѣщены меньшіе по росту, близорукіе, съ тупымъ слухомъ и вообще слабого сложенія; дѣвочки—на отдѣльныхъ партахъ отъ мальчиковъ. При недостаткѣ свѣта у учениковъ, сидящихъ далеко отъ оконъ, учащему слѣдуетъ раза три-четыре въ годъ пересаживать учащихся: тѣхъ, которые сидѣли у оконъ, посадить въ глубь класса, и наоборотъ.

§ 32. Кромѣ партъ въ классѣ необходимо имѣть классныя доски, по числу отдѣленій въ классѣ, выкрашенныя матовою краскою, а не глянцевою, которая даетъ сильное отвѣчиваніе; классныя счеты, шириною въ $1\frac{1}{4}$ арш. и длиною $1\frac{3}{4}$ аршина; азбучный столикъ или кассу подвижныхъ буквъ, достаточно просторную по величинѣ и количеству буквъ, въ алфавитномъ порядкѣ. Необходимо также небольшой шкапъ для учебныхъ принадлежностей класснаго обихода съ ровной наружной верхней доской, безъ всякихъ карнизовъ, рѣзбы и выемокъ, для избѣжанія скопленія пыли.

§ 33. Во избѣжаніе сильнаго солнечнаго освѣщенія, слѣдуетъ имѣть въ классѣ шторы. Но при отсутствіи необходимости въ нихъ онѣ должны занимать какъ можно меньше мѣста, чтобы въ

темные дни онѣ не скрадывали свѣта и чтобы на нихъ меньше садилось пыли; слѣдовательно, удобнѣе тѣ шторы, которыя накачиваются на палку. Помѣщать шторы лучше всего надъ окномъ, а не въ просвѣтѣ окна, и ширина ихъ должна быть нѣсколько болѣе ширины послѣдняго ($1-1\frac{1}{2}$ вершка). Цвѣтъ же ихъ лучше бѣлый.

§ 34. Стѣны класса не должны безъ нужды завѣшиваться картами, картинами, таблицами и т. п. учебными пособиями и застѣнавливаться шкапами для избѣжанія прежде всего скопленія на нихъ пыли.

§ 35. При школѣ должна быть хорошая бочка или кадка для воды, закрывающаяся кружкомъ и кускомъ холста; для учениковъ же желательно имѣть въ раздѣвальной небольшой ушатъ или кядочку, выкрашенную внутри и снаружи масляной краскою, съ плотной крышкой и съ краномъ, чтобы дѣти не грязнили воду при зачерпываніи кружкой или ковшомъ, а также грязными руками и пылью съ платья. Въ случаѣ надобности слѣдуетъ имѣть для очистки воды простые песочные фильтры. Для фильтрованія воды можно употреблять достаточной величины бочку съ тремя днами, изъ которыхъ два внутреннихъ—дырчатые, покрытыя съ верхней стороны обыкновеннымъ, не бывшимъ въ употребленіи и хорошо вывареннымъ крестьянскимъ сукномъ, или за неимѣніемъ сукна—такимъ же холстомъ. На первое верхнее дно кладется очищенный и прокаленный гравій, на слѣдующее, второе дно—мелкій и также хорошо прокаленный песокъ. Вода проходитъ чрезъ два слоя: гравія и песку, и до-

стигается третьяго дна уже вполнѣ очищенною. Съ боку бочки у послѣдняго дна вдѣляется простой деревянный кранъ. По мѣрѣ надобности гравій и песокъ вынимаются изъ бочки и снова прокаливаются или замѣняются новыми. Передъ употребленіемъ фильтра послѣ его засыпки, онъ промывается водою раза два и затѣмъ уже идетъ въ дѣло. Вмѣсто бочекъ можно употреблять глиняные и металлическіе фильтры. Наиболѣе вѣрное средство обезвредить воду есть кипяченіе ея. Кипяченая вода для питья обязательно должна быть въ школѣ при существованіи въ районѣ различныхъ и желудочныхъ заболѣваній.

§ 36. Въ раздѣвальной могутъ находиться, кромѣ вѣшалокъ для верхняго платья, кадка для воды съ плотной крышкою, если не имѣется сосуда съ краномъ, умывальникъ, полотенце и гребенка. Въ раздѣвальной же можно устроить у свободной стѣны полки и небольшіе въ стѣнѣ шкапики для храненія мелкихъ вещей или завтраковъ учащихся.

§ 37. На крыльцѣ или въ сѣняхъ слѣдуетъ прибить скобки и въ 3—4 ряда сложенный матъ изъ рогожи для очищанія обуви отъ грязи, а въ раздѣвальной имѣть, кромѣ небольшой рогожной подстилки, нѣсколько тряпокъ для вытиранія ногъ.

§ 38. Въ почлежной слѣдуетъ имѣть койки-кровать, желѣзныя или изъ дерева и холста, или отдѣльныя для каждого ученика подъемныя нары-койки. Днемъ эти койки приподнимаются къ стѣнѣ, а на ночь обыкновенно опускаются на простыя скамьи. Общія же дощатыя нары часто бываютъ очень неопрятны, загромаждаютъ почлежную и неудобны въ томъ отношеніи, что на нихъ дѣти очень близко лежатъ другъ къ другу, дыша другъ на друга и придумывая разныя вредныя шалости. Койки должны быть устроены съ холщевыми мѣшками для мятой соломы, сѣна и подобной мягкой набивки, чтобы дѣти не употребляли для подстилки своего платья.

§ 39. Въ тѣхъ школахъ, гдѣ дѣти остаются почевать, слѣдуетъ имѣть достаточной величины кубъ или самоваръ для горячей воды и нѣсколько металлическихъ кружекъ.

§ 40. Учащій долженъ заботиться о чистотѣ какъ въ зданіи школы, такъ и кругомъ него. Онъ долженъ слѣдить за тѣмъ, чтобы полы въ классѣ и парты

вытирались ежедневно сырою тряпкой, черезъ два часа послѣ занятій, какъ уляжется пыль. Полы должны вымываться каждую недѣлю, а разъ въ годъ обильно протираться горячимъ льнянымъ масломъ, если они некрашенные. Также своевременно и тщательно слѣдуетъ очищать отъ пыли и грязи классныя стѣны, окна, двери, потолокъ, подполье, всевозможныя закоулки, углы, пространство за печами и проходъ къ крыльцу съ улицы. Ночлежная также ежедневно осматривается и вытирается сырою тряпкой или шваброю. Вечеромъ, передъ сномъ, и утромъ, послѣ сна, открываются на нѣсколько минутъ форточки или фрамуги. Душники вентиляціонной печи и вытяжной трубы дѣйствуютъ всю ночь. Въ классѣ и ночлежной не допускается никакой варки пищи и храненія провизіи, приносимой учениками изъ дому. Для послѣдней цѣли должны быть устроены полки или шкапы въ раздѣвальной, въ кладовой или сѣняхъ. Во время завтрака или обѣда учащіеся не должны разбрасывать по полу крошекъ или объѣдковъ пищи, а также бумаги, въ которую была завернута пища. Всякіе остатки отъ пищи собираются учениками въ поставленную для того корзину или ящикъ. Въ раздѣвальной также необходимо слѣдить за тѣмъ, чтобы въ ней не скоплялась и не залеживалась пыль и грязь на шкапикахъ, на полкахъ, на вѣшалкахъ, и другихъ предметахъ. Въ особенности же необходима постоянная и старательная очистка въ ретиральныхъ мѣстахъ стужаковъ, половъ и подвижныхъ ящиковъ или выгребныхъ ямъ. Ретираты ежедневно должны быть осматриваемы для содержанія ихъ въ самой строгой чистотѣ, опрятности, провѣтриванія и исправной засыпкѣ экскрементовъ. Уровень выгребной массы въ ящикѣ или ямѣ отхожаго мѣста не долженъ подниматься выше $\frac{2}{3}$ глубины ящика или ямы, и потому они должны чаще очищаться.

§ 41. Школьный дворъ съ его постройками и та часть улицы, которая находится передъ школьнымъ зданіемъ, также должны отличаться чистотою и порядкомъ: учитель не долженъ допускать выливаніе помоевъ и всякаго рода нечистотъ, вываливаніе сора, навоза, павшихъ животныхъ и другихъ отбросовъ на дворъ и на улицѣ передъ школою. не допускать на нихъ застоя воды, а тѣмъ болѣе жидкихъ нечистотъ, для

устраненія чего поверхность почвы должна быть выравниваема, а естественные протоки и сточныя каналы поддерживаемы въ исправности. Слѣдуетъ постоянно имѣть въ виду, что грязь, высушенная на обуви и платьѣ и обратившаяся въ пыль, разносится по классу и легко можетъ быть причиною многихъ болѣзней. Также слѣдуетъ наблюдать за тѣмъ, чтобы стирка бѣлья и мытье посуды не производились близъ школьнаго колодца.

§ 42. Въ школѣ надлежитъ особенно заботиться о правильной вентиляціи въ классѣ и слѣдить не только за тѣмъ, чтобы вентиляціонныя печи и вытяжныя трубы хорошо дѣйствовали, но и за тѣмъ, чтобы послѣ каждаго часового урока вентилировался классъ провѣтриваніемъ чрезъ форточку и вентиляціонныя отдушины въ стѣнахъ. Также необходимо провѣтривать ежедневно и ночлежную. Зимнія рамы слѣдуетъ вставлять лишь по наступленіи морозовъ и выставлять весной какъ можно раньше. Но при вентиляціи учащій также не долженъ упускать изъ вида мѣръ противъ простуды учащихся отъ сквозного вѣтра и частой переменны температуры класса.

§ 43. Необходимо слѣдить за исправной и ежедневной доставкой воды въ потребномъ количествѣ, въ чистой посудѣ и заблаговременно, чтобы вода могла принять комнатную температуру и отнюдь не была со льдомъ.

§ 44. Надо принять всѣ мѣры предосторожности для предупрежденія заноса заразныхъ болѣзней въ школу; если же будетъ усмотрѣно, что извѣстная заразная болѣзнь уже занесена въ нее и повторяется въ ней періодически, напр., изъ года въ годъ, проявляясь прежде всего на учащихся или на живущихъ въ школѣ, то на учредителяхъ школы лежитъ обязанность принять мѣры къ общей усиленной ремонтной очисткѣ зданія для уничтоженія укоренившейся заразы.

§ 45. Постройка школьнаго зданія, а также общій ремонтъ въ немъ требуютъ большихъ расходовъ. Поэтому лучше во-время исправить каждую малѣйшую порчу въ зданіи, чѣмъ запускать ее до полного поврежденія постройки.

§ 46. Наконецъ, не должно упускать изъ виду безопасности школы въ по-

жарномъ отношеніи. Для этого надо соблюдать слѣдующія требованія:

а. Не допускать открытія близко къ школьному зданію какихъ либо огнедѣйствующихъ заведеній, напр., заводовъ, кузницъ, бань и т. п., по крайней мѣрѣ, ближе 25 саж. и обыкновенныхъ строеній не ближе 6 сажень.

б. Осматривать печи и трубы, по крайней мѣрѣ, въ мѣсяцъ разъ и принимать тотчасъ мѣры къ ихъ очисткѣ или исправленію; если же топка печей почему либо окажется небезопасной, то не дозволить ей до надлежащаго исправленія. Во время топки не оставлять печей безъ надзора.

в. Горючихъ и легковоспламеняющихся вещей, какъ-то: пороха, керосина, бензина и проч., не держать въ школьныхъ помѣщеніяхъ, особенно въ большомъ количествѣ, и если онѣ не помѣщены въ плотно закупоренныхъ металлическихъ посудахъ, а также не дозволить выносить горячихъ угольевъ и золь въ сѣни, чуланъ или на дворъ, особенно въ деревянныхъ ящикахъ и корзинахъ.

г. Не допускать разогрѣванія самозаровъ въ сѣнахъ, чуланахъ, на галлерей, крыльцѣ и дворѣ или оставлять ихъ въ тѣхъ мѣстахъ безъ присмотра; также не разводитъ огонь на дворѣ или въ школьныхъ садахъ и огородахъ близко къ постройкамъ; не разливать керосина въ лампы при огнѣ и не оставлять горящихъ и неустойчивыхъ лампъ безъ присмотра, особенно гдѣ дѣти или животныя могутъ ихъ опрокинуть; не дозволить ходить со свѣчой и лучиной и курить папиросы въ чуланахъ, сараяхъ и на чердакахъ.

д. Не загромождать разнымъ мусоромъ и отбросами кладовыхъ, сѣней, чердаковъ, особенно углемъ, стружками, соломой, деревянной посудой изъ-подъ масла, дегтя, керосина и т. п.

е. Принимать посильныя мѣры къ постепенному приобрѣтенію пожарныхъ трубъ, лѣстницъ, ведеръ, топоровъ и багровъ при школѣ или деревнѣ, гдѣ находится школа, къ устройству при школѣ колодца на дворѣ или копанца въ саду; къ замѣнѣ въ деревнѣ или, по крайней мѣрѣ, на сосѣднихъ со школою избахъ соломенныхъ крышъ болѣе огнеупорными, напр., глино-соломенными, и обсаживать школьное зданіе деревьями.



В. Школьный садъ.

Въ Западной Европѣ — въ Германіи, Австро-Венгріи, Франціи, Бельгіи и Швейцаріи, отчасти въ Швеціи и нѣкоторыхъ другихъ странахъ, при многихъ народныхъ сельскихъ школахъ имѣются земельные участки, которые или поступаютъ въ пользованіе учителей, извлекающихъ изъ нихъ доходъ, или служатъ для разведенія на нихъ школьныхъ садовъ. Школьные сады въ Западной Европѣ имѣютъ въ извѣстной мѣрѣ учебный характеръ. Дѣти привлекаются къ практическимъ занятіямъ по садоводству и огородничеству и на показательныхъ участкахъ убѣждаются въ истинности тѣхъ теоретическихъ положеній, которыя они слышали въ классѣ отъ учителя на урокахъ естествознанія. Взрослые крестьяне пользуются указаніями и совѣтами учителей, которые являясь агентами правительственныхъ учрежденій, вѣдающихъ сельское хозяйство, и сотрудниками сельско-хозяйственныхъ обществъ, распространяютъ среди населенія улучшенные сорта растений путемъ раздачи сѣмянъ, черенковъ, корнеплодовъ и проч., выясняютъ, на основаніи данныхъ имъ инструкцій, средства борьбы съ болѣзнями растений и животныхъ, съ вредными насѣкомыми и т. п.

Въ Россіи землей надѣлено весьма значительное число школъ. Согласно § 7 „Наставленія для управленія сельскими приходскими училищами въ селеніяхъ государственныхъ крестьянъ (1843 г.)“ къ школамъ должны были отводиться участки земли подъ огородъ для наставника или его помощника, которые въ дѣйствительности и выдѣлялись изъ казенныхъ земель. Затѣмъ по § 5 „Инструкціи 4 іюня 1875 г. для двухъклассныхъ и одноклассныхъ училищъ Министерства народнаго просвѣщенія“ — открытіе таковыхъ училищъ обусловлено отводомъ учредителями участка земли въ размѣрѣ не менѣе одной десятины. На практикѣ были случаи открытія министерскихъ училищъ, въ видѣ исключенія, безъ земли, но большинство ихъ, почти около 2000, имѣетъ усадебные участки. Кромѣ того, землею обладаютъ въ Рижскомъ и Варшавскомъ учебныхъ округахъ многія сельскія школы, которымъ земля отво-

дилась на основаніи мѣстныхъ узаконеній и распоряженій и въ силу установившагося въ этихъ краяхъ обычая давать учителю въ распоряженіе землю или продукты натурой, взамѣнъ части жалованья. При надѣленіи школъ землею въ этихъ округахъ, равно какъ и при выдѣленіи училищамъ участковъ земли въ селеніяхъ государственныхъ крестьянъ, не имѣлось въ виду какихъ либо учебныхъ цѣлей. Земля давалась съ цѣлью обезпечить училище и дать учителю средства существованія. Въ настоящее время тоже возбужденъ вопросъ подобнаго же рода. Выдѣленіе государственныхъ земель для школьныхъ нуждъ предполагается дѣлать въ Сибири во вновь образуемыхъ селеніяхъ изъ переселенцевъ, расселяемыхъ на свободныхъ казенныхъ земляхъ. Наилучшимъ примѣромъ въ указанномъ отношеніи могутъ служить Соединенные Штаты Сѣверной Америки, гдѣ со времени законовъ 1786 и 1848 годовъ, въ силу которыхъ въ каждомъ штатѣ сначала $\frac{1}{36}$, а потомъ $\frac{1}{18}$ доля государственныхъ земель была предназначена на покрытіе расходовъ по народному просвѣщенію, на устройство низшихъ, высшихъ и профессиональныхъ учебныхъ заведеній, конгрессомъ было даровано до 150 милліоновъ акровъ земли, которые по пространству своему равняются Франціи, Бельгіи и Швейцаріи, взятымъ вмѣстѣ *).

Интересъ къ школьнымъ усадебнымъ участкамъ, какъ средству для распространенія знаній по садоводству, возникъ лишь въ началѣ 70-хъ годовъ. По Инструкціи 1875 г. для образцовыхъ училищъ Министерства народнаго просвѣщенія предоставленіе учителямъ права пользованія школьной землей сопряжено съ обязанностью (§ 87) заботиться, по возможности, о разведеніи на ней сада, огорода, и, гдѣ есть средства, ухаживать и пчельникъ и знакомить учениковъ съ этими занятіями въ свободное отъ уроковъ время, если родители или занимающіе ихъ мѣсто того пожелаютъ.

Въ виду малаго въ первое время со-

*) „Народное образованіе въ Соединенныхъ Штатахъ Сѣв. Америки“ Е. Ковалевскаго, стр. 82—84. С.-Пб. 1896 г.

чувствія и поддержки сельско-хозяйственнымъ занятіямъ, многіе учителя не занимались усѣдебными участками, прирѣзанными къ школамъ, которые вслѣдствіе этого пустовали, не принося почти никакой пользы. Удачныя попытки устройства школьныхъ садовъ въ губерніяхъ: Виленской, Московской, Псковской, Тульской, Екатеринославской и на Кавказѣ обратили на это начинаніе вниманіе правительственныхъ учреждений, земствъ, сельско-хозяйственныхъ обществъ и частныхъ лицъ. Школамъ теперь отводятся участки земли, плохіе участки замѣняются лучшими, учителямъ оказываются пособія на возведеніе оградъ, устройство питомниковъ, разведеніе садовъ и огородовъ и приобрѣтеніе ульевъ, имъ оказывается въ нѣкоторыхъ мѣстахъ необходимая помощь, чтобы завести выкормку шелковичныхъ червей и проч.

Министерство государственныхъ имуществъ, нынѣ Министерство земледѣлія и государственныхъ имуществъ, съ 1887 года предприняло рядъ мѣръ, имѣвшихъ цѣлью поощрять и облегчить устройство школьныхъ садовъ. Изъ сельско-хозяйственныхъ учреждений Министерства былъ разрѣшенъ льготный отпускъ растений и сѣмянъ; въ нѣкоторыя губерніи были откомандированы ученые садовники для руководства учителей къ правильному устройству и веденію садовыхъ занятій.

Ежегодно въ разныхъ мѣстахъ Россіи стали устраиваться курсы по тѣмъ или другимъ болѣе простымъ отраслямъ сельско-хозяйственныхъ знаній для ознакомленія съ ними учителей и учительницъ сельскихъ начальныхъ училищъ, при чемъ лучшимъ изъ нихъ выдаются бесплатно руководства И. И. Мещерскаго *), В. А. Александрова **), и другія книги, инструменты и сѣмена. Кроме того, Министерство даетъ субсидіи нѣкоторымъ земствамъ на устройство подобныхъ же курсовъ и отпускаетъ средства въ пособіе на преподаваніе садоводства, огородничества и сельскаго хозяйства въ учительскихъ семинаріяхъ и

*) Какъ устраивать сады при народныхъ школахъ. Наставленіе для учителей, земскихъ дѣятелей и др., съ приложеніемъ наставленій по устройству школьныхъ пасѣкъ, шелководенъ и показательныхъ полей. Изданіе М-ва землед. и госуд. имуществъ.

**) Руководство къ устройству и веденію школьныхъ садовъ при сельскихъ училищахъ, съ рисунками и планами. Изданіе А. Ф. Деврина.

нѣкоторыхъ низшихъ учебныхъ заведеній.

Съ 1895 года Министерство стало раздавать чрезъ посредство Министерства народнаго просвѣщенія, въ видѣ наградъ, денежныхъ премій, въ размѣрѣ 50 рублей каждая, учителямъ, наиболѣе отличившимся въ дѣлѣ распространенія сельско-хозяйственныхъ знаній. Въ 1895 году былъ награжденъ 61 учитель. Нѣкоторые изъ учителей получали въ послѣдніе годы за труды свои одни—знаки отличія и официально выраженные благодарности, другіе — медали отъ разныхъ обществъ, третьи — медали на областныхъ и мѣстныхъ выставкахъ. Но, конечно, доходъ отъ участка въ видѣ платы за проданные дички и привитыя плодовые деревья, за овощи, плоды, ягоды, медъ, воскъ, коконы, хмель и проч., а также возможность имѣть на зиму овощи къ столу, является, въ большей части случаевъ, главнымъ мотивомъ, побуждающимъ учителей заниматься указанными выше отраслями.

Въ нѣкоторыхъ случаяхъ, особенно въ первое время, мѣстное учебное начальство относилось къ такимъ занятіямъ учителя не вполне благожелательно. Въ виду этого Министерствомъ народнаго просвѣщенія былъ разосланъ въ іюнѣ 1894 года циркуляръ, въ коемъ было предложено какъ училищнымъ совѣтамъ, такъ директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ, а чрезъ названные совѣты и чиповъ инспекціи, попечителямъ и попечительницамъ училищъ или почетнымъ блюстителямъ и блюстительницамъ въ нихъ озаботиться принятіемъ мѣръ, какія по мѣстнымъ условіямъ окажутся необходимыми и возможными, къ разведенію садовъ и огородовъ, равно какъ и посѣвовъ хлѣбовъ и травъ при тѣхъ изъ училищъ, при коихъ имѣются достаточные участки земли, пригласивъ къ содѣйствию въ устройствѣ садовъ и огородовъ мѣстныя сельскія и городскія общества и земскія учрежденія, поручивъ директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ, чтобы они въ отчетахъ по обзоренію училищъ помѣщали свѣдѣнія о томъ, при какихъ изъ школъ, надѣленныхъ землею, имѣются сады, огороды и сельско-хозяйственные посѣвы и при какихъ не имѣются, съ объясненіемъ причинъ отсутствія таковыхъ и указаніемъ мѣръ, необходимыхъ для ихъ устройства.

Вышеуказанныя обстоятельства, въ

связи съ троекратнымъ Высочайшимъ одобреніемъ дѣятельности учителей въ этомъ направленіи, дали толчокъ къ развитію и умноженію школьныхъ садовъ и другихъ хозяйственныхъ учрежденій при сельскихъ школахъ.

По послѣднимъ свѣдѣніямъ, собраннымъ для Нижегородской выставки, въ Россіи имѣется:

1. Общее число школьныхъ садовъ и огородовъ (включая Кавказъ и Сибирь) 7,282
2. Школьныхъ пасѣкъ 471
3. Червоводеяъ (шелководенъ) 262

Въ вышеприведенныя числа не вошли сады Вятской губерніи, отъ которой въ моментъ изданія брошюры статистическія свѣдѣнія не были получены.

Въ 1892 году школьныхъ садовъ насчитывалось около 2000; увеличилось на 5000 садовъ.

Какую, однако, цѣль имѣютъ школьные сады?

И. И. Мещерскій такъ формулируетъ ихъ значеніе.

„Школьные сады, — говоритъ онъ, — устраиваемые въ настоящее время при народныхъ училищахъ во многихъ губерніяхъ Европейской Россіи, имѣютъ значеніе:—1. гигиеническое, какъ мѣсто для физическаго труда, на открытомъ воздухѣ, столь необходимаго для учителя и учениковъ въ душной обстановкѣ народной школы;—2. учебно-воспитательное, знакомя дѣтей съ жизнью полезныхъ растений, развивая ихъ на почвѣ изученія природы и возбуждая въ подростящемъ поколѣніи уваженіе къ труду и болѣе нравственное и эстетическое отношеніе къ деревьямъ;—3. общее народно-хозяйственное, распространяя въ населеніи новыя для него знанія по садоводству, огородничеству и вообще по сельскому хозяйству и чрезъ то содѣйствуя воздѣлыванію такихъ пищевыхъ продуктовъ, которыхъ населеніе мѣстами еще не имѣетъ, и—4. лично матеріальное для народныхъ учителей, которые этимъ путемъ имѣютъ возможность получать бесплатно выращенные ими самими продукты—фрукты, овощи и проч. и, сверхъ того, извлекать еще нѣкоторые доходы отъ продажи избытка этихъ продуктовъ и выращиваемыхъ растений и сѣмянъ. То же относится до известной степени къ школьнымъ пасѣкамъ, шелководнямъ, показательнымъ полямъ и вообще къ школьнымъ хозяйствамъ“.

В. А. Александровъ въ послѣдней своей брошюрѣ „Объ устройствѣ курсовъ

садоводства и школьныхъ садовъ“, 1896 г., говоритъ: „Школьные сады представляются весьма желательнымъ учрежденіемъ при народной школѣ въ педагогическомъ отношеніи, для улучшенія ея учебнаго и воспитательнаго части въ направленіи, необходимомъ для дѣтей сельскаго хозяина. При школьныхъ садахъ, состоящихъ изъ такихъ частей, какъ питомникъ, плодовый садъ, огородъ, пасѣка, шелководня (на югѣ Россіи), учебная или показательная пашня и вмѣстѣ съ тѣмъ на естественно-историческихъ и сельско-хозяйственныхъ экскурсіяхъ у народныхъ учителей и учительницъ могъ бы выработаться въ скоромъ времени особый краткій и наглядный курсъ естествознанія, какъ введеніе къ сельско-хозяйственному образованію. Учащій, направляя ученика при наблюденіяхъ и опытахъ въ школьномъ саду и на экскурсіяхъ къ желаемой цѣли, безъ всякаго навязыванія ему готовыхъ выводовъ, даетъ ему большой просторъ для сознательнаго приобрѣтенія знанія, а чрезъ это и для развитія мысли, самодѣятельности и болѣе серьезнаго отношенія къ предметамъ и явленіямъ природы и къ своимъ работамъ по наблюдению Всѣмъ дѣтямъ, а тѣмъ болѣе крестьянскимъ, необходимо прежде всего научиться наблюдать, отмѣчать свои наблюденія, приводить ихъ въ порядокъ, чтобы понять, зачѣмъ и почему то или другое происходитъ передъ его глазами, вывести изъ наблюденій и опытовъ законы и основныя начала, и такимъ образомъ научиться поглубже глядѣть на окружающіе предметы и явленія при посредствѣ приобрѣтенныхъ въ школѣ знаній. Кромѣ того, школьные сады весьма желательны и въ воспитательномъ отношеніи для крестьянскихъ дѣтей-подростковъ. Работая вмѣстѣ съ учителемъ и отдѣльно на своихъ особыхъ дѣлянкахъ питомника или огорода, около стѣнъ деревень въ плодовомъ саду или ульемъ на пасѣкѣ, они привыкаютъ къ сознательному труду, порядку и бережливости въ эксплуатаціи дарами природы“.

Для того, чтобы школьный садъ удовлетворялъ своему назначенію, онъ долженъ заключать въ себѣ:

1. Плодовый маточный садъ, изъ котораго можно бы было брать черенки для прививки, а на югѣ также и виноградникъ.

2. Ягодные кустарники и косточковыя деревья.

3. Питомники: плодовой, ягодный и лѣсной или декоративный для выращивания молодыхъ растений.

4. Огородъ, если возможно, съ парникомъ.

Кромѣ того, желательнo имѣть въ саду декоративныя деревья и цвѣтники. Иногда устраиваются хмельники, тутовники, пчельники, посѣвы медоносныхъ, техническихъ и др. растений и т. п.

Непремѣннымъ условіемъ является соответствие садоваго хозяйства съ мѣстными условіями.

Величина школьнаго сада опредѣляется тѣмъ участкомъ, который можно достать. Нормальнымъ можно признать участокъ съ $\frac{1}{4}$ до $\frac{1}{2}$ десятины.

При большемъ количествѣ земли учителя занимаются посѣвомъ полевыхъ растений или разведеніемъ огородныхъ и другихъ растений съ промышленной цѣлью.

Въ Кубанской области многія училища имѣютъ надѣлы изъ войсковыхъ земель, достигающіе отъ 100 до 300 и болѣе десятинъ. Такіе участки сдаются обыкновенно въ аренду.

Изображенный на планѣ садикъ по размѣрамъ своимъ не великъ. Онъ занимаетъ всего 225 кв. сажень, — это скорѣе модель школьнаго сада, нормальный размѣръ котораго $\frac{1}{4}$ или $\frac{1}{2}$ десятины.

Въ составъ школьнаго садика входятъ: — 1. питомникъ, — 2. огородъ, — 3. насажденіе ягодныхъ кустовъ и косточковыхъ деревьевъ и — 4. плодовая деревья.

Объясненіе къ плану сада. А, А', А'' — дорожки въ 1 саж. ширины. А''' — дорожка въ $1\frac{1}{2}$ аршина ширины (глухая).

I. *Питомникъ и школа.* Школа сѣянцевъ: — 1. Гряда В съ посѣвами плодовыхъ деревьевъ. Вскопана на штыкъ. Посѣвъ въ борозду на разстояніи одна ямка отъ другой на вершокъ. Между бороздками пять вершковъ разстоянія. — 2. Гряды С и D съ пикированными въ травянистомъ состояніи дичками грушъ и яблонь; посажены въ шахматномъ порядкѣ на разстояніи между рядами по 8 вершковъ и по два вершка между саженцами.

Питомникъ раздѣленъ на 6 полей: Е, F, G, H, J, K.

1. На полѣ Е посажены дички, перенесенныя весною съ пикировочныхъ грядъ, гдѣ они были все предыдущее лѣто, и съ посѣвныхъ грядъ (косточковыхъ). Лѣтомъ дички яблонь и грушъ окулируются спящимъ глазкомъ.

2. Поле F отвед. подъ однолѣтн. дерев.

3. " G " " двухлѣтн. "

4. " H " " трехлѣтн. "

5. " J " " четырехл. "

6. " K паровое, перекопано переваломъ; удобрено свѣжимъ навозомъ (съ весны, но можно и съ осени) и засажено капустой. На слѣдующій годъ такой участокъ засаживается дичками.

Примѣчаніе. На каждомъ полѣ 6 рядовъ. Кромѣ яблонь (3 ряда) и грушъ (1 рядъ), посажены сливы (1 рядъ) и вишни (1 рядъ). Ряды отстоятъ на 1 аршинъ другъ отъ друга. Деревья въ рядахъ $\frac{1}{2}$ аршина другъ отъ друга. Въ каждомъ ряду 21 дерево.

II. *Огородъ.* R. — Огородъ раздѣленъ на три поля. Ширина грядъ $1\frac{1}{2}$ аршина, ширина промежуточныхъ бороздъ $1\frac{1}{2}$ аршина.

R, R' — гряды съ сѣянными экземплярами овощей ($1\frac{1}{2}$ арш. ширины).

Яблody и косточковыя деревья. L, L' — рататки, засаженыя вишней, на $1\frac{1}{2}$ сажени дерево отъ дерева, а въ промежуткахъ — кусты смородины на $1\frac{1}{2}$ аршина кустъ отъ куста. Бордюрь вдоль дорожки изъ мяты.

N, N' — рататки, засаженыя вишней на $1\frac{1}{2}$ саж. дерево отъ дерева, а въ промежуткахъ — кустами крыжовника на $1\frac{1}{2}$ аршина разстоянія. Бордюрь вдоль дорожки изъ шалфея.

S, S' — малина, посаженная въ рядъ.

IV. *Плодовый садъ* (T). Въ саду посажены на разстояніи 9 аршинъ другъ отъ друга —

Яблони (Антоновка, Анисъ, Боровинка, Суислешперъ и Бабушкино).

Груши (Безсѣмянка, — два дерева, Тонковѣтка и Лимонная).

Примѣчаніе. Яблони и груши посажены вперемежку для того, чтобы выиграть большій просторъ для развѣсистыхъ яблонь на счетъ приподнятыхъ кронъ грушъ.

Сливы (Очаковская и Никольская) разсажены на $1\frac{1}{2}$ сажени другъ отъ друга.

Орѣшникъ, рябина, облѣпиха, ирга (Amelanchus) вперемежку, на 1 сажень другъ отъ друга.

Между деревьями въ плодовомъ саду посаженъ картофель.

V. Q, Q' — живая изгородь вокругъ сада.

O, O' — борозды между грядками и полями питомника въ $\frac{1}{2}$ арш. шириной.

Y — четыре рамочныхъ улья.

Z — скамейка.

Конечно, ни расположеніе ни составъ описаннаго садика не имѣють чего либо безусловнаго или обязательнаго. Удлиненная, прямоугольная форма садика и расположеніе аллеи были вызваны исключительными условіями. Кроме того, на практикѣ, даже при возведеніи садика по указанному плану, придется дѣлать нѣкоторыя отступленія, вызываемыя тѣми или другими соображеніями. Въ нѣкоторыхъ случаяхъ дички могутъ замедлиться въ своемъ развитіи и тогда ихъ нельзя будетъ окулировать въ первое лѣто послѣ пересадки, вслѣдствіе чего общій оборотъ посадокъ и питомника замедлится. Съ другой стороны, поле J можетъ оказаться излишнимъ, такъ какъ въ три года при надлежащемъ уходѣ можно образовать въ питомникѣ деревца, пригодныя для продажи; въ такомъ случаѣ это поле можетъ быть употреблено или какъ 2-е паровое поле или какъ запасный участокъ. Въ заключеніе приведемъ резолюцію Сельско-хозяйственнаго Совѣта при Министерствѣ земледѣлія, собраннаго въ первую сессію въ февралѣ 1894 г., по вопросу о роли начальной школы, въ дѣлѣ распространенія сельско-хозяйственныхъ свѣдѣній:

„Совѣтъ полагаетъ, что одноклассная народная школа можетъ содѣйствовать распространенію сельско-хозяйствен-

ныхъ знаній но не включеніемъ въ свои учебныя программы теоретическихъ свѣдѣній по сельскому хозяйству, а живою и практическою дѣятельностью учителя, знакомство котораго съ сельскимъ хозяйствомъ, садоводствомъ, огородничествомъ, пчеловодствомъ и т. п. представляется поэтому желательнымъ. Снабженіе школъ необходимыми участками земли и средствами для веденія на нихъ хозяйства или разведенія огорода и сада, въ тѣхъ случаяхъ, когда это окажется возможнымъ, полезно въ видѣ примѣра для учениковъ и для окрестнаго населенія“.

Изъ приведеннаго постановленія видно, что главная роль въ дѣлѣ распространенія сельско-хозяйственныхъ знаній путемъ народной школы падаетъ на учителя и на школьную землю. Теоретическія свѣдѣнія въ видѣ курса признаны неумѣстными въ начальной школѣ, въ которой дѣтямъ едва хватаетъ времени, чтобы основательно пройти общіе предметы. Привлеченіе, однако, желающихъ учениковъ къ практическимъ занятіямъ весною и осенью въ саду и огородѣ и сообщеніе имъ при этомъ попутно нѣсколькихъ свѣдѣній о жизни и разведеніи растений признается желательнымъ.

Помѣщаемъ здѣсь состоявш. 12 мая 1897 г. Высоч. повел. объ учил. каз. лѣса.

2, А. Высочайшія повелѣнія объ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса.

(Утвержден. 12 мая 1897 года).

Государственный Совѣтъ въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной экономіи и Гражданскихъ и Духовныхъ Дѣлъ и въ общемъ собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра земледѣлія и государственныхъ имуществъ о надѣленіи сельскихъ училищъ, церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты казенною землею и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ и школамъ казеннаго лѣса, мнѣніемъ положи:

I. Въ дополненіе и измѣненіе подлежащихъ узаконеній постановитъ нижеслѣ-

дующія основанія:— а. отвода земельныхъ отъ казны участковъ сельскимъ начальнымъ училищамъ въ домствѣ народнаго просвѣщенія (сельскимъ училищамъ всякихъ наименованій) и православнаго исповѣданія (сельскимъ школамъ церковно-приходскимъ и грамоты) и— б. безденежнаго отпуска казеннаго лѣса симъ училищамъ:

1. Училищамъ, представляющимъ необходимыя условія прочнаго существованія, могутъ быть отводимы земельныя участки для хозяйственныхъ и педагогическихъ надобностей училищъ,

а равно учащихъ и учащихся въ оныхъ.

2. Ходатайства объ отводѣ участковъ могутъ быть возбуждаемы лицами, стоящими во главѣ училищъ, а равно лицами и учреждениями, которымъ ввѣрено попечение объ училищахъ или на счетъ коихъ училища содержатся.

3. Означенныя ходатайства (ст. 2) обращаются къ учебному начальству, въ вѣдѣніи коего училища состоятъ. Сіе начальство, войдя предварительно въ сношеніе съ мѣстнымъ управленіемъ государственныхъ имуществъ, направляетъ поступившее ходатайство, съ своимъ заключеніемъ, въ Министерство земледѣлія и государственныхъ имуществъ.

4. При наличности вблизи училища свободныхъ оброчныхъ статей и мало-важныхъ лѣсныхъ площадей, Министръ земледѣлія и государственныхъ имуществъ, признавъ поступившее ходатайство заслуживающимъ уваженія, разрѣшаетъ отводъ училищу, изъ состава означенныхъ угодій, земельного участка пространствомъ до трехъ десятинъ.

5. Въ случаѣ неимѣнія свободныхъ казенныхъ угодій вблизи училища, Министру земледѣлія и государственныхъ имуществъ предоставляется образовать земельный для училища участокъ, указаннаго въ статьѣ 4-й пространства, посредствомъ добровольнаго промѣна упомянутыхъ казенныхъ угодій, въ размѣрѣ не свыше пятнадцати десятинъ, на находящіяся въ близкомъ отъ училища разстояніи, хотя бы и меньшаго размѣра, земли частныхъ лицъ или учреждений, а равно крестьянскія надѣльныя. Сдѣлки о промѣнѣ казенныхъ земель на крестьянскія надѣльныя земли утверждаются губернскимъ присутствіемъ или губернскимъ по крестьянскимъ дѣламъ присутствіемъ, по принадлежности.

6. Въ случаѣ упраздненія училища, которому былъ отведенъ земельный участокъ, этотъ послѣдній возвращается въ составъ государственныхъ имуществъ.

7. Когда окажется надобность въ отводѣ тому или другому училищу земли въ большемъ противъ означеннаго въ статьѣ 4-й количествѣ, Министръ земледѣлія и государственныхъ имуществъ спрашиваетъ каждый разъ Высочайшее

на сіе соизволеніе чрезъ Комитетъ министровъ.

8. Означеннымъ въ статьѣ 1-й училищамъ можетъ быть безденежно отпускаемъ, съ разрѣшенія Министра земледѣлія и государственныхъ имуществъ, казенный лѣсъ:—а. растущій—на постройку и ремонтъ зданій сихъ училищъ, и—б. валежный и вообще лежащій, а также сухойстойный и поврежденный — на отопленіе оныхъ.

9. Ходатайства объ отпускѣ лѣса изъ казенныхъ дачъ на означенныя въ предшедшей (8) статьѣ надобности возбуждаются и направляются порядкомъ, указаннымъ въ статьяхъ 2 и 3.

10. Подробныя, въ развитіе изложенныхъ въ предшедшихъ статьяхъ общихъ основаній, правила относительно порядка: — а. отвода начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и условій пользованія сими участками для надобностей училищъ, учащихся и учащихся въ оныхъ, и—б. безденежнаго отпуска симъ училищамъ казеннаго лѣса издаются Министромъ земледѣлія и государственныхъ имуществъ, по соглашенію съ подлежащими вѣдомствами.

II. Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ статей устава о пошлинахъ, постановить:

„Отъ гербоваго сбора, а равно отъ уплаты пошлинъ крѣпостной и канцелярской актовой, освобождаются акты о промѣнѣ земель для образованія земельныхъ участковъ для сельскихъ начальныхъ училищъ вѣдомствъ народнаго просвѣщенія (сельскихъ училищъ всякихъ наименованій) и православнаго исповѣданія (сельскихъ школъ церковно-приходскихъ и грамоты). Всякія, составляемыя по поводу означеннаго промѣна, бумаги освобождаются отъ гербоваго сбора“.

III. Статью 1374 законовъ гражданскихъ (по прод. 1895 г.) дополнить слѣдующимъ (5) пунктомъ:

„Мѣняться недвижимыми имуществами запрещается, исключая:... — 5. для образованія земельныхъ участковъ для сельскихъ начальныхъ училищъ вѣдомствъ народнаго просвѣщенія (сельскихъ училищъ всякихъ наименованій) и православнаго исповѣданія (сельскихъ школъ церковно-приходскихъ и грамоты), посредствомъ промѣна казенныхъ

земель на земли частных лиц или учреждений, а равно крестьянскія надѣльныя“.

IV. Дѣйствія настоящаго узаконенія

распространить на губерніи, управляемыя по общему учрежденію губернскому, за исключеніемъ губерній Прибалтійскихъ.



Б. О бесплатномъ отпускѣ лѣса и объ отводѣ казенныхъ земельныхъ участковъ сельскимъ начальнымъ училищамъ.

Законъ 19 апрѣля 1904 года, статьи 15 и 44.

15. Права по разрѣшенію бесплатнаго отпуска лѣса сельскимъ начальнымъ училищамъ въ губерніяхъ, управляемыхъ по общему учрежденію губернскому, за исключеніемъ губерній Прибалтійскихъ, и въ губерніяхъ Тобольской, Томской, Енисейской и Иркутской (3 п. С. З. № 14092 отд. I ст. 8 и № 17025 отд. III.), предоставленныя Министру земледѣлія и государственныхъ имуществъ, присвоиваются, въ предѣлахъ устанавливаемыхъ Министромъ земледѣлія и госуд. им. нормъ, начальникамъ управленія земледѣлія и государственныхъ имуществъ.

44. Въ губерніяхъ, управляемыхъ по общему учрежденію губернскому, за исключеніемъ Прибалтійскихъ, отводъ сельскимъ училищамъ казенныхъ земельныхъ участковъ, пространствомъ до трехъ десятинъ, при наличности вблизи училища свободныхъ оброчныхъ статей и маловажныхъ лѣсныхъ площадей (Уст. Сел. Хоз., изд. 1903 г., ст. 29: прил. стт. 3 и 4), разрѣшается начальниками управленій земледѣлія и государственныхъ имуществъ.

По поводу правилъ 12 марта 1905 г. (см. ниже) объ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса.

Закономъ 19 апрѣля 1904 г. (стт. 15 и 44), опубликованнымъ въ № 76 Собр. Узак. и Расп. Прав. за 1904 г., право разрѣшенія бесплатнаго отпуска лѣса и отвода казенныхъ земельныхъ участковъ сельскимъ начальнымъ училищамъ въ губерніяхъ, управляемыхъ по общему учрежденію губернскому, за исключеніемъ губерній Прибалтійскихъ, и въ губерніяхъ Тобольской, Томской, Енисейской и Иркутской, предоставленное закономъ 12 мая 1897 г. Министру земледѣлія и государственныхъ имуществъ, передано начальникамъ управленій земледѣлія и государственныхъ имуществъ, въ предѣлахъ нормъ, установленныхъ для того Министерствомъ. Въ виду такого измѣненія закона оказалось необходимымъ, взаменъ утвержденныхъ 25 августа 1901 г. правилъ объ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса, издать новыя правила, каковыя и утверждены 12 марта сего (1905) года.

По поводу этихъ правилъ и въ дополненіе къ циркуляру отъ 20 іюля 1904 г., № 14381, Г. Министръ земледѣлія и госуд. имуществъ призналъ необходимымъ дать нижеслѣдующія общія указанія для руководства при отпускахъ означеннаго лѣса.

1. На постройку сельскихъ училищъ слѣдуетъ отпускать лишь то количество лѣсныхъ матеріаловъ, какое, по собраннымъ управленіемъ на мѣстѣ даннымъ и по состоянію казенныхъ дачъ, окажется дѣйствительно необходимымъ и возможнымъ отпустить бесплатно для этой цѣли, но не свыше нормъ, установленныхъ на этотъ предметъ Министерствомъ, имѣя при этомъ въ виду, что означенныя нормы, какъ наивысшія, даны лишь для руководства, а не для обязательныхъ по нимъ отпусковъ во всѣхъ случаяхъ, и что дополнительное, сверхъ нормы, количество лѣсныхъ матеріаловъ можетъ быть отпускаемо управленіями въ порядкѣ ст. 285 Лѣсн. Уст. за половинную таксу, бесплатные же отпуски въ этихъ случаяхъ могутъ быть разрѣшаемы только Министерствомъ.

2. Отпуска дровъ для отопленія школь могутъ быть разрѣшаемы исключительно изъ мертваго лѣса и не только на одинъ годъ, но и на большій срокъ, но не свыше однако 5-ти лѣтъ.

3. Управленіямъ предоставляется право разрѣшать отпуска лѣса для надобностей сельскихъ училищъ, находящихся не только въ губерніяхъ, входящихъ въ районъ даннаго управленія, но и въ сосѣднихъ мѣстностяхъ другихъ губерній.

4. Въ цѣляхъ устраненія всякаго замедленія въ постройкѣ школь, необходимо принимать всѣ зависящія отъ управленія мѣры, чтобы возбуждаемая по сему предмету ходатайства разрѣшались въ наивозможно скорѣйшемъ времени, для чего слѣдуетъ всячески избѣгать ненужной канцелярской переписки, замѣняя таковую, гдѣ можно, личными разъясненіями и сношеніями.

и 5. Указанные въ параграфѣ 7 правилъ отчеты должны представляться по нижеслѣдующей формѣ:

| Кто возбудилъ ходатайство и когда таковое поступило. | Краткое содержаніе ходатайства. | Количество отпу-щен. матеріаловъ. | | | Когда послѣдовало рас-поряженіе по ходатай-ству. |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------|--|
| | | На постройку здания училища. | На службы и ка-мія имено. | На отопленіе. | |
| | | | | | |

Итого за время съ 1 января по 1 іюля 190 . года было отпущено для училищъ— бревенъ или хлы-стовъ, жердей, дѣлянокъ, площадью дес., всего на сумму по таксѣ. руб., и на отопленіе училищъ— куб. саж. дровъ.

Итого за время съ 1 іюля 19 . г., по 1 января 19 . г. и т. д. А всего за 19 . г. отпущено по губерніи

Свѣдѣнія о земельныхъ участкахъ, отведенныхъ училищамъ, представляются въ тѣ же сроки, въ формѣ обыкновеннаго донесенія, съ указаніемъ въ немъ дачъ и оброчныхъ статей, изъ которыхъ отведены участки, а также и площади послѣднихъ по каждому училищу отдѣльно.

Объ отводѣ начальнымъ училищамъ казенныхъ земельныхъ участковъ. Департаментъ народнаго просвѣщенія препроводилъ нижепомѣщенные „Правила объ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса на основаніи законовъ 12 мая 1897 года и 19 апрѣля 1904 года“, указавъ, что оныя издавы взаимѣнъ дѣйствующихъ таковыхъ же правилъ 12 марта 1905 года.

(Изъ № 7 „Циркуляра по Рижскому учебному округу“ за 1907 г.).



Утверждены Г. Главноуправляющимъ землеустройствомъ и земледѣліемъ 14 марта 1907 года.

П Р А В И Л А

объ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса на основаніи законовъ 12 мая 1897 г. и 19 апрѣля 1904 года.

1. Ходатайства объ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса обращаются къ директорамъ на-

родныхъ училищъ, епархіальнымъ училищнымъ совѣтамъ, уѣзднымъ отдѣленіямъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ, по принадлежности, которые,

не позднее 1 февраля каждого года, направляют эти ходатайства, одновременно, в мѣстные управления земледѣлія и государственныхъ имуществъ съ нижеслѣдующими съ своей стороны объясненіями:

А. По ходатайствамъ объ отводѣ земельныхъ отъ казны участковъ: представляютъ ли училища, для которыхъ эти участки испрашиваются, необходимыя условия для прочнаго ихъ существованія, какое число состоитъ или будетъ, примѣрно, состоять въ каждомъ училищѣ, не имѣются ли уже при какомъ либо изъ училищъ земельного участка и если имѣется, то какой величины по площади и предоставленъ ли онъ училищу въ постоянное пользованіе или только на опредѣленное время, для какихъ ближайшихъ цѣлей испрашивается отводъ участковъ отъ казны и могутъ ли ими, по ихъ мѣстоположенію, непосредственно пользоваться учащіе и учащіяся въ данныхъ училищахъ; а при ходатайствахъ объ отводѣ земельныхъ участковъ площадью болѣе 3 десятины — какія имѣются особыя обстоятельства, по которымъ отводъ участковъ въ нормальномъ размѣрѣ (3 десят.) является недостаточнымъ.

Б. По ходатайствамъ о безденежномъ отпускѣ казеннаго лѣса: какими причинами вызывается надобность въ безплатномъ отпускѣ лѣса, для какого числа учащихъ и учащихся предназначаются проектируемыя къ постройкѣ зданія, а при ходатайствахъ объ отпускѣ лѣса на отопленіе — какое число комнатныхъ печей и кухонныхъ очаговъ имѣется въ школьныхъ зданіяхъ. Кроме того, къ ходатайствамъ объ отпускѣ лѣса на постройку и ремонтъ училищныхъ зданій должны прилагаться смѣтные исчисленія потребнаго для того количества лѣсныхъ матеріаловъ, рассчитаннаго въ бревнахъ, жердяхъ и другихъ матеріалахъ въ необработанномъ (кругломъ) ихъ видѣ.

2. Земельные участки сельскимъ начальнымъ училищамъ отводятся какъ изъ оброчныхъ статей, не состоящихъ въ арендѣ по заключеннымъ договорамъ, такъ и изъ казенныхъ лѣсныхъ дачъ при чемъ наблюдается, чтобы проектируемые къ отводу участки, въ устраненіе чрезполосности, были расположены къ границамъ оброчныхъ статей или лѣсныхъ дачъ, чтобы, по ихъ положенію и качествамъ почвы, они отвѣчали

своему назначенію и чтобы изъ лѣсныхъ дачъ отводились участки, не покрытые лѣсомъ или покрытые лишь насажденіями, не имѣющими цѣнности или лѣсохозяйственнаго значенія и притомъ, если на обращеніе лѣсныхъ участковъ въ другой видъ угодій послѣдуетъ согласіе лѣсоохранительнаго комитета.

3. При возможности удовлетворенія ходатайствъ объ отводѣ земельныхъ участковъ площадью не свыше 3 десятины, управления земледѣлія и государственныхъ имуществъ сообщаютъ подлежащимъ учрежденіямъ (§ I), по принадлежности, свѣдѣнія о томъ, изъ состава какихъ именно оброчныхъ статей или лѣсныхъ дачъ могутъ быть отведены училищамъ земельные участки, въ какой площади и въ какомъ разстояніи отъ мѣста нахождения училищъ, а также препровождаютъ планы проектированныхъ къ отводу участковъ съ соотвѣтствующей экспликаціей. При невозможности удовлетворенія названныхъ ходатайствъ, управления сообщаютъ тѣмъ же учрежденіямъ обстоятельныя соображенія о причинахъ, по которымъ не могутъ быть отведены данные участки, а также о возможности въ подлежащихъ случаяхъ отвода взамѣнъ просимыхъ, другихъ какихъ либо казенныхъ участковъ.

4. Ходатайства объ отводѣ земельныхъ участковъ площадью болѣе 3 десятины представляются управлениями въ Департаментъ государственныхъ земельныхъ имуществъ или въ Департаментъ лѣсной, по принадлежности, съ приложеніемъ плановъ на эти участки и сообщеніемъ о послѣднихъ свѣдѣній, указанныхъ въ предъидущемъ (3) параграфѣ.

5. Земельные участки, на отводъ которыхъ послѣдовало разрѣшеніе, распоряженіемъ управленій отграничиваются въ натурѣ ясными межами и межевыми признаками (столбами и ямами) и передаются уполномоченнымъ для того лицамъ, съ составленіемъ о томъ надлежащаго акта.

6. Отпуски лѣса на постройки и ремонтъ сельскихъ начальныхъ училищъ разрѣшаются изъ текущихъ смѣтныхъ назначеній и изъ остатковъ отъ смѣтныхъ назначеній предъидущихъ лѣтъ и не должны превышать нормъ, установленныхъ б. министерствомъ земледѣлія и государственныхъ имуществъ. На отопленіе училищъ отпускается мертвый

и поврежденный дровами лѣсъ (п. 2 ст. 253 Лѣсн. Уст. изд. 1905 г.), въ количествѣ не свыше нормъ, указанныхъ въ приложеніи къ § 178 Инструкціи для отпуска лѣсныхъ матеріаловъ изъ казенныхъ дачъ, утвержденной 7 іюля 1900 года.

Примѣчаніе. Управленіемъ земледѣлія и государственныхъ имуществъ разрѣшается опредѣлять возможное къ отпуску на постройку и ремонтъ училищъ количество лѣсныхъ матеріаловъ какъ числомъ и размѣрами сортиментовъ, установленныхъ утвержденными б. министерствомъ земледѣлія и государственныхъ имуществъ нормами, такъ и общеою древесною массою, соотвѣтствующею этимъ сортиментамъ безъ обозначенія количества послѣднихъ.

7. О разрѣшеніи бесплатнаго отпуска лѣса на надобности училищъ управленія увѣдомляютъ подлежащія учрежденія, сообщившія о томъ ходатайство (§ 1), съ указаніемъ, изъ какихъ именно дачъ разрѣшены просимые отпуска, въ какомъ количествѣ, какой породы и на какую сумму, считая по казеннымъ таксамъ и по мѣстнымъ продажнымъ цѣнамъ; по ходатайствамъ же объ отпускѣ лѣса на отопленіе, кромѣ того, указывается то число лѣтъ, на которое разрѣшается такой отпускъ.

8. Въ случаѣ отказа въ отводѣ просимыхъ земельныхъ участковъ (§ 3) или въ отпускѣ лѣса, подлежащія учрежденія (§ 1) могутъ, если признаютъ таковой отказъ неосновательнымъ, представлять возбужденныя ходатайства въ Департаменты государственныхъ земельныхъ имуществъ и лѣсной, по принадлежности, съ приложеніемъ отзывать, полученныхъ отъ мѣстныхъ управленій (§§ 3 и 7).

9. О всѣхъ отводахъ земельныхъ отъ казны участковъ и отпускахъ лѣса, произведенныхъ сельскимъ начальнымъ училищамъ, управленія земледѣлія и государственныхъ имуществъ представляютъ въ Департаменты государственныхъ земельныхъ имуществъ и лѣсной отчеты за каждое полугодіе (къ 15 авг. и 15 февр.) по установленной формѣ.

10. Дѣйствіе сихъ правилъ распространяется на губерніи, управляемая по общему учрежденію губернскому, за исключеніемъ губерній Прибалтійскихъ,

а также на губерніи: Тобольскую, Томскую, Енисейскую и Иркутскую.

О мѣрахъ къ исходатайствованію отвода народнымъ училищамъ земельныхъ участковъ. Въ виду открытія занятій въ землеустроительныхъ комиссіяхъ, попечителемъ Казанскаго учебнаго округа 9 октября 1906 г. было сообщено директорамъ народныхъ училищъ округа циркулярное распоряженіе Министерства народного просвѣщенія отъ 27 сентября 1906 года, № 6967, о принятіи зависящихъ мѣръ къ обезпеченію земельными участками сельско-хозяйственныхъ классовъ и отдѣленій при низшихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Означенное распоряженіе было понято директорами народныхъ училищъ въ смыслѣ обезпеченія участками только уже существующихъ сельско-хозяйственныхъ классовъ и отдѣленій, а не въ смыслѣ возможности и желательности учрежденія новыхъ классовъ и отдѣленій, а потому отъ директоровъ народныхъ училищъ послѣдовали донесенія о томъ, что въ ихъ дирекціяхъ таковыхъ классовъ не имѣется, или о томъ, что землеустроительныя комиссіи отказали въ отводѣ участковъ существующимъ классамъ по неимѣнію таковыхъ по близости. Между тѣмъ, гг. директора должны были позаботиться объ отводѣ участковъ и такимъ училищамъ, изъ которыхъ учрежденіе сельско-хозяйственныхъ классовъ было бы желательно и отводъ которыхъ земельныхъ участковъ по мѣсту нахождения въ распоряженіи землеустроительныхъ комиссій земель было бы возможенъ. Въ случаѣ отвода такимъ училищамъ земельныхъ участковъ возможно было бы или возбуждать ходатайство объ отпускѣ суммъ на введеніе въ этихъ училищахъ сельско-хозяйственныхъ занятій или извлекать изъ этихъ участковъ нѣкоторые доходы для обезпеченія средствами вообще малообезпеченныхъ народныхъ училищъ. Вслѣдствіе сего Г. Попечитель, предложеніемъ отъ 17 августа 1907 года, № 10519, просилъ директоровъ народныхъ училищъ ввѣреннаго ему округа принять мѣры, посредствомъ ходатайствъ предъ землеустроительными комиссіями, къ отводу народнымъ училищамъ, по мѣрѣ возможности, земельныхъ участковъ изъ находящихся въ распоряженіи комиссій земель и о результатахъ ему донести.

3. Смета къ проекту образцовой школы.

Каменная работа.

1. Для бученія сплошнаго фундамента подь наружныя стѣны школы, высоту 4 арш. съ цоколемъ при ширинѣ стѣнъ 12 вершк., крупнымъ булыжнымъ или въ неправильныхъ кускахъ камнемъ, по известковому раствору, съ плотною укладкою камнемъ и расщепенкою, потребно:

Булыжнаго или въ неправильныхъ кускахъ камня, кубич. саж. 12,76

Кирпичнаго или каменнаго щебня, куб. саж. 1,82

Раствора известковаго, кубич. сажень. 4,72

2. Выбуть камнемъ фундаменты подь три коренныя трубы, подь шесть печей и 15 столбовъ, глубиною четыре аршина, для внутреннихъ стѣнъ и подь прогоны потребно:

Камня въ неправильныхъ кускахъ, кубич. саж. 9,07

Кирпичнаго или каменнаго щебня, кубич. саж. 1,26

Раствора известковаго, кубич. сажень. 3,35

Плотничная работа.

3. Срубить стѣнъ изъ 6-ти верш. бревенъ съ прокладкою паклей и посадкою на шипы, притескою комлей и плотною припазовкою, кв. саж. 120

Бревенъ 3-хъ саженной длины, 6-ти верш. толщ., штукъ. 360

Пакли, пудовъ. 30

4. Поставить стропила и обрѣшетать досками подь толевую крышу. Всего кв. саж. 102

Бревенъ 6-ти верш., длин. 3 саж., штукъ 66

Хомутовъ желѣзныхъ съ прокладкою подь затяжку, вѣсомъ каждый по 20 фун., штукъ 3

Скобъ желѣзныхъ, завершенныхъ, вѣсомъ каждая по 4 фунта, штукъ 60

Досокъ, толщиною 1 дюймъ, длиною 3 саж., штукъ 372

Гвоздей, толевыхъ, пудовъ 4
Толя, листовъ квадратныхъ, въ 17 верш., штукъ 1020

Для смолени 102 квадратныхъ саж. толевой крыши за два раза, съ приготовленіемъ состава, потребно:

Смолы жидкой, пудовъ. 22,5

Пику, пудовъ 2

Графитнаго порошка, пудовъ 10

5. Покрѣпить дымовыя трубы желѣзномъ и сдѣлать колпаки на три трубы, потребно:

Желѣза, 2 арш., 14 фунтоваго, листовъ 8

Олифы, фунтовъ 0,36

Гвоздей, фунтовъ 3

Проволоки, фунтовъ 3,6

6. Уложить балокъ для половъ по прогонамъ и обтесать съ двухъ сторонъ, а также и потолочныхъ, всего квадр. сажень 116

Бревенъ сосновыхъ, 7-ми вер., 4-хъ саж. длины, штукъ 40

Бревенъ сосновыхъ, 6-ти вер., 3-хъ саж. длины, штукъ 52

7. Для настилки черныхъ простильныхъ половъ въ закрой, въ 1-мъ этажѣ и на чердакѣ, квадр. сажень 116

Досокъ сосновыхъ 2 $\frac{1}{2}$ дюйм., штукъ 424

Гвоздей 6-ти дюйм., пудовъ 3,66

8. Настлать простые чистые полы безъ фриза, кв. саж. 58

Досокъ сосновыхъ обрѣзанныхъ 2 $\frac{1}{2}$ дюйм., штукъ 212,28

Гвоздей брусковыхъ, 6 дюйм., пудовъ 3,88

9. Подшить досками потолоки вразбѣжку, по-польски, съ пригонкою досокъ въ одну скобу съ оструганіемъ и отборкою краевъ, квадр. саж. 58

Досокъ сосновыхъ, обрѣзанныхъ, 3 саж. длины, 1 дюйм. толщины, штукъ 232

Гвоздей 5 дюйм., троецетъ, пуд. 1,85

Гвоздей 3 дюйм., одностетъ, пуд. 0,42

10. Обшить полудюймовыми досками панель въ классѣ, высоту 1 арш. 8 верш., кв. саж. 6,5

| | |
|--|-------|
| Досокъ обрѣзныхъ $\frac{1}{2}$ дюймов. толщины, штукъ | 26 |
| Гвоздей 5 дюйм., пудовъ | 0,42 |
| 11. Сдѣлать и прибить сверхъ панели карнизъ или галтель, погонныхъ сажень | 13 |
| Досокъ сосновыхъ обрѣзныхъ, $\frac{1}{2}$ дюйм. толщины, 11 дюйм. ширины, штукъ | 4,29 |
| Гвоздей, костыльковъ, 4-хъ дюйм., штукъ | 49 |
| 12. Сдѣлать и прибить ко всѣмъ поламъ плинтуса, а къ потолкамъ карнизы, всего погонныхъ саж. | 330 |
| Досокъ для карнизовъ въ $2\frac{1}{2}$ дюйм. ширины, штукъ | 56 |
| Досокъ сосновыхъ, для плинтусовъ въ $\frac{1}{2}$ дюйм. толщины, 9 дюйм. ширины, штукъ | 56 |
| Гвоздей, костыльковъ, 4-хъ д., пудовъ | 1,1 |
| 13. Сдѣлать и прибить ко всѣмъ окнамъ и дверямъ наличники шириною до 3-хъ верш., погоп. сажень | 338 |
| Досокъ въ $1\frac{1}{2}$ д., сосновыхъ чистыхъ, 11 дюймовъ ширины, штукъ | 61 |
| Гвоздей, костыл., 4 д., пудовъ | 1,2 |
| 14. Сдѣлать и поставить на мѣста оконные и дверные косяки, всего погонныхъ аршинъ | 310 |
| Пластинъ сосновыхъ 3 сажень. длины, отъ 7 до 8 верш. толщины, штукъ | 34 |
| Войлоковъ, квадр. аршинъ | 188 |
| 15. Сдѣлать обыкновенныхъ филевчатыхъ дверей о трехъ срединахъ, всего квадр. арш. | 70 |
| Досокъ сосновыхъ чистыхъ, $2\frac{1}{2}$ дюйма | 23,10 |
| Досокъ соснов. чистыхъ, $1\frac{1}{2}$ д. | 15,40 |
| Клею фунтовъ | 7 |
| Петель 5 дюймовыхъ, паръ | 32 |
| Замковъ врѣзныхъ съ приборомъ | 16 |
| 16. Сдѣлать оконныхъ переплетовъ лѣтнихъ и зимнихъ съ фрамугами, большихъ и малыхъ, всего квадрат. аршинъ | 102 |
| Досокъ чистыхъ сосн., $2\frac{1}{2}$ д. толщ. и 11 д. ширины, штукъ | 19 |
| Клею, фунтовъ | 6,12 |
| Петель 5 дюйм. къ больш. переплетамъ 18 паръ, 6 фрамужск. приборовъ, 4 дюйм. петель 32 пары, форточн. петель 2 дюймов. | |

| | |
|---|------|
| 22 пары, 11 форточныхъ задвижекъ. | |
| 17. Сдѣлать чистыхъ изъ досокъ перегородокъ и обтесать бревна съ 4-хъ сторонъ, для вынута въ брусьяхъ шпунта, а въ доскахъ четвертей, остругать обвязки и доски съ обѣихъ сторонъ, положить обвязки съ укрѣпленіемъ и забрать перегородки стоймя досками, съ приплачиваніемъ и насаживаніемъ на пины, всего квадр. сажень | 19,5 |
| Бревенъ елов. 5 верш., саж., на обвязки и стойки, штукъ | 11 |
| Досокъ соснов. чистыхъ, шир. 6 верш., толщ. $2\frac{1}{2}$ д., 3 сажени длины, штукъ | 65 |
| Для укрѣпленія обвязокъ закрѣпъ желѣзныхъ въ 4 вершка, штукъ | 20 |
| 18. Сдѣлать по фасаду постаментъ подъ окнами и поставить карнизъ и сдѣлать цвѣтники, а по цоколю отливъ, погоп. саж. | 32 |
| Досокъ сосн. толщ. 1 дюймъ | 68 |
| Досокъ сосн. толщ. $2\frac{1}{2}$ дюйма | 66 |
| Гвоздей 5 дюйм., пудовъ | 1,25 |
| 19. Сдѣлать по фасаду обшивку досками сверхъ оконъ, поставить по карнизу рѣзбу, сдѣлать къ окнамъ наличники, кронштейны, сдѣлать два малыхъ слуховыхъ окна и одно большое, въ крышѣ поставить сжимы изъ брусевъ, потребно: | |
| Досокъ соснов. чистыхъ, 1 д. толщ., 10 д. ширины, штукъ | 135 |
| Досокъ соснов. чистыхъ, $2\frac{1}{2}$ д. толщ., 10 д. шир., штукъ | 30 |
| Бревенъ 4-хъ верш. соснов., 3 саж. длины, штукъ | 3 |
| Болтовъ желѣзн. съ гайками, толщиною въ діаметръ 1 дюйм., штукъ | 12 |
| Гвоздей 5-ти дюйм., пудовъ | 5 |
| 20. Сдѣлать два крыльца по фасадамъ и три лѣстницы: | |
| Досокъ соснов. чистыхъ, $2\frac{1}{4}$ д. толщ., 11 дюйм. шир., 3 с. длин., штукъ | 11 |
| Бревенъ 4-хъ верш., соснов., 3 саж., штукъ | 9 |
| Досокъ въ 1 д. толщ., 10 д. шир., штукъ | 7 |
| Гвоздей 5-ти дюйм., пудовъ | 0,25 |

21. Сдѣлать въ отхожемъ мѣстѣ стульчаки на 4 очка съ выдѣлкою отверстій изъ оструганныхъ досокъ, съ посадкой ихъ на пины и прибійкою къ стойкамъ и обвязкамъ изъ тѣхъ же досокъ, при дѣлать къ нимъ крышки и устроить автоматическое приспособленіе для засыпки земель.

| | |
|--|----|
| Досокъ соснов. полуобрѣзн., въ 2 ¹ / ₂ д. толщ., 10 д. шир., штукъ | 10 |
| Досокъ соснов. полуобрѣзн., въ 1 ¹ / ₂ д. толщ., 10 д. шир., штукъ | 9 |
| Гвоздей бруск., 6 дюйм., штукъ | 50 |
| Гвоздей двоетесу, 3 дюйм., штукъ | 40 |
| Петель съ винтами въ 4 дюйма, паръ | 4 |

22. Сдѣлать въ подвальномъ помещеніи подъ отхожимъ мѣстомъ 2 выдвигныхъ ящика на каткахъ, высотой 1 аршинъ, шириною 1 арш. 4 верш., длин. 2 арш., съ уложеніемъ подъ нихъ досокъ и осмоленіемъ. Тамъ же сдѣлать плотничную дверь для вывозки ящичковъ, необходимо:

| | |
|---|----|
| Досокъ соснов. чист., толщ. 3 дюйм., штукъ | 8 |
| Бревень соснов. 4 верш., 3 с., штукъ | 3 |
| Досокъ соснов. чист., толщ. 1 д. " " " " 2 ¹ / ₂ д. | 4 |
| Пеньки пудовъ | 2 |
| Гвоздей тесовыхъ 6 дюйм., шт. " 5 дюйм., штукъ | 60 |
| Наугольниковъ желѣзныхъ по 2 фунта, штукъ | 16 |

23. Сдѣлать крытую галлерею, на каждое звено пойдетъ матеріалу:

| | |
|---|------|
| Бревень соснов., 4 вер., погон. сажень | 14 |
| Досокъ 1 дюйм. толщ. для карниза, погонн. арш. | 4 |
| Досокъ 1 дюйм. толщ. для зашивки задней стѣнки и сдѣлать обрѣшетку досками подъ левую крышу. Всего досокъ въ 1 дюйм. толщ., штукъ | 32 |
| Гвоздей 5 дюймов., штукъ | 196 |
| Толя, листовъ квад. въ 17 верш. | 40 |
| Гвоздей толевыхъ, пудовъ | 0,13 |
| Смолы жидкой, пудовъ | 0,88 |
| Пику, пудовъ | 0,88 |
| Графитнаго порошка | 0,4 |

24. Сдѣлать ворота и калитку:

| | |
|--|-----|
| Бревень соснов. 4 вер., 3 с., штукъ | 6 |
| Досокъ сосновыхъ 2 ¹ / ₂ д., 3 с., штукъ | 1 |
| Досокъ соснов. 1 дюйм., 3 с., штукъ | 17 |
| Гвоздей 5-ти дюйм., шт. | 150 |

25. Для сдѣланія одной погонной сажен. забора необходимо матер.:

| | |
|--|----|
| Бревень соснов. 4 верш., 3 саж., штукъ | 2 |
| Досокъ соснов. 1 дюйм. толщ., штукъ | 6 |
| Гвоздей 5 дюйм., штукъ | 40 |

Печная работа.

26. Сложить три коренныхъ трубы изъ кирпича при толщинѣ стѣнокъ трубы въ одинъ кирпичъ, а преградокъ въ полъ кирпича, необходимо:

| | |
|---|--------|
| Кирпича краснаго | 12.000 |
| Глины, кубич. сажень | 1,4 |
| Песку, кубич. сажень | 1,4 |
| На кладку трубы сверхъ крыши известковаго раствора, куб. саж. | 0,33 |

27. Сложить русскую печь, мѣсть

| | |
|--|------|
| Кирпича краснаго, штукъ | 940 |
| Глины, кубич. сажень | 0,2 |
| Песку, кубич. сажень | 0,2 |
| Желѣза полоснаго, пудовъ | 0,65 |
| Заслонка желѣзная | 1 |
| Вьюшка съ приборомъ | 1 |
| Рамка желѣзная | 1 |
| Плитка съ отверстиемъ для сгребанія угольевъ | 1 |
| Листовъ желѣзныхъ 1 кв. арш. | 1 |

28. Сложить комнатный калориферъ, отопляющій и вентилирующій классъ, ночлежную и библиотечку, необходимо матеріала:

| | |
|---|-------|
| Кирпича краснаго, штукъ | 1.300 |
| Глины, кубич. сажень | 0,3 |
| Песку, кубич. сажень | 0,3 |
| Желѣза листов., 13 фунт., 2-хъ арш. листовъ | 14 |
| Поддувальныя дверцы съ рѣшеткой. | 1 |

| | |
|--|-------|
| Топочныя дверцы | 1 |
| Дверцы съ вьюшкой | 1 |
| Задвижка чугунная въ рамкѣ желѣзной въ воздушномъ каналѣ около наружной стѣны въ сѣченіи, 20 кв. верш. | 1 |
| Рѣшетка съ козырькомъ полукруглымъ, желѣзная снаружи, для впуска свѣжаго воздуха въ воздушный подпольный каналъ, мѣсть | 1 |
| Рѣшетки изъ камеры въ классъ, ночлежную и библиотеку, мѣрою 24 верш.×8 вер. | 2 |
| Въ библиотеку рѣшетка, мѣрою 12 верш.×на 4, мѣсть | 1 |
| Рѣшетки для вытяжки испорченнаго воздуха въ трубѣ изъ класса и ночлежной, мѣрою 12 верш.×8 верш., мѣсть | 2 |
| 29. Сложить голландскихъ печей, мѣсть | 4 |
| Кирпича краснаго | 2,900 |
| Глины, кубич. сажень | 0,4 |
| Песку, кубич. сажень | 0,4 |
| Проволоки, фунтовъ | 10 |
| Гвоздей брусков., пудовъ | 0,71 |
| Полосокъ желѣз., по 2 фунта каждая, штукъ | 16 |
| Вьюшекъ съ приборомъ | 4 |
| Дверецъ желѣз. топочныхъ | 4 |
| Дверецъ трубныхъ | 4 |
| Прибить желѣзн. листовъ передъ печами на полу | 4 |
| 30. Сдѣлать смазки по простильнымъ поламъ внизу и на чердакѣ по войлоку ломанымъ кирпичомъ по глинѣ, съ заливкою известковымъ прыскомъ, всего кв. саж. | 116 |
| Матеріаль: глины, куб. с. | 1,27 |
| Песку, куб. саж. | 1,27 |
| Кирпича половняка | 4 |
| Известк. раствора, куб. с. | 3,48 |
| Войлоковъ полоторныхъ, штукъ | 696 |
| 31. Поставить палисадникъ, кв. саж. 16,5, потребно матер.: бревень 3-хъ вер., 3 саж. соснов., штукъ | 6 |
| Досокъ 1 дюйм. толщ. соснов., штукъ | 112 |
| Гвоздей купорныхъ 2½, дюйм., пудовъ | 0,25 |

Малярная работа.

| | |
|---|------|
| 32. Вставить въ малые переплеты въ лѣтніе и зимніе: | |
| Стеколъ, мѣрою 10×9 вер., штукъ | 96 |
| Въ зимніе, мѣрою 11×10 в., штукъ | 96 |
| Въ четыре двери вставить стеколъ, мѣрою 9×6 верш., штукъ | 12 |
| Вставить въ большіе переплеты стеколъ, въ лѣтніе, мѣрою 12×17 верш., штукъ | 54 |
| Вставить стеколъ въ зимніе переплеты, мѣрою 13×18 в., штукъ | 54 |
| Замазки, пудовъ | 2,83 |
| Проволоки, фунтовъ | 0,57 |
| 33. Окрасить палевою масляною краскою переплеты съ наличными и подоконными досками, а также всѣ двери, кв. саж. | 47 |
| Олифы, пудовъ | 3 |
| Зильберглицу, фунтовъ | 1,25 |
| Бѣлиль, пудовъ | 3 |
| Охры, фунтовъ | 28,2 |
| Умбры, фунтовъ | 2,82 |
| Мѣлу, фунтовъ | 33 |
| Замазки, фунтовъ | 14,1 |
| Пемзы, фунтовъ | 0,51 |
| Лаку маслянаго, фунтовъ | 23,5 |
| Всѣ переплеты и двери раздѣлать подъ дубъ. | |

Выборка матеріаловъ изъ смѣты.

| | |
|--|--------|
| 1. Булыжнаго камня, куб. саж. | 21,83 |
| 2. Каменнаго или кирпичнаго щебня, кубич. саж. | 3,08 |
| 3. Кирпича половняка, куб. сажень | 6,87 |
| 4. Кирпича краснаго, шт. | 14,900 |
| 5. Известковаго раствора, кубич. саж. | 11,88 |
| 6. Глины, кубич. саж. | 3,57 |
| 7. Песку, кубич. сажень | 3,57 |
| 8. Пакли, пудовъ | 30 |
| 9. Смолы жидкой, пудовъ | 23,38 |
| 10. Пику, пудовъ | 2,88 |
| 11. Графитнаго порошка, пудовъ | 10,04 |

| | | | |
|---|-------|--|--------|
| 12. Олифы, пудовъ . . . | 3,36 | 26. Бревень 5 верш. 3 саж., штукъ | 11 |
| 13. Проволоки, фунтовъ . | 14,17 | 27. Бревень 4 верш. 3 саж., штукъ | 19 |
| 14. Замазки, пудовъ . . . | 2,83 | 28. Досокъ чистыхъ 2 ¹ / ₂ , дюйм., штукъ | 485 |
| 15. Пеньки, пудовъ . . . | 2 | 29. Досокъ получистыхъ 2 ¹ / ₂ дюйм., штукъ | 434 |
| 16. Войлоковъ полоторныхъ кв. аршинъ | 884 | 30. Досокъ получистыхъ 3 дюйм., штукъ | 8 |
| 17. Хомутовъ желѣзныхъ съ подкладками для стропиль, по 20 фунт. каждый, шт. . | 3 | 31. Досокъ чистыхъ 1 ¹ / ₂ дюйм., штукъ | 139,69 |
| 18. Болтовъ желѣзныхъ съ гайками, въ діаметръ 1 дюйм., штукъ | 12 | 32. Досокъ чистыхъ 1 дюйм., штукъ | 877 |
| 19. Наугольниковъ желѣз- ныхъ, штукъ | 16 | 33. Досокъ чистыхъ 1/2 д., штукъ | 26 |
| 20. Скобъ желѣзныхъ, шт. | 60 | 34. Пластинъ соснов. отъ 7 до 8 вершковъ | 56,05 |
| 21. Закрѣпъ желѣзныхъ, штукъ | 20 | 35. Клею столярнаго, фунт. | 17,16 |
| 22. Желѣзныхъ листовъ 14 фунт. | 23 | 36. Гвоздей 6-ти дюйм., пуд. | 7,84 |
| 23. Толя, листовъ кв. 17 в. | 1.060 | 37. " 5 " " | 9,57 |
| 24. Бревень 7 верш. 4 саж., штукъ | 40 | 38. " 4 " " | 6,95 |
| 25. Бревень 6 верш. 3 саж., штукъ | 478 | 39. " 3 " " | 0,54 |
| | | 40. " толевыхъ, пуд. . | 13,04 |



4. Смѣта на постройку недорогого школьнаго зданія.

Каменная работа.

1. Для бученія фундамента и цоколя сплошнаго подъ наружныя стѣны школы, фундаментъ глубиною 2¹/₂ арш. при ширинѣ 12 вершк., а цоколь высотой 1¹/₂ ар., крупнымъ булыжнымъ или въ неправильныхъ кускахъ камнемъ по известковому раствору съ плотною укладкой камней и расцебенкою.

Выбутить фундаменты высотой 4 аршина подъ 3 коренныя трубы, 4 печи и 13 столбовъ для внутреннихъ стѣнъ и подъ прогоны потребно камня, всего куб. сажень . . .

16

Кирпичнаго или каменнаго
цебня, куб. сажень 2,24
Известковаго раствора, куб.
сажень 5,92

Плотничная работа.

2. Срубить стѣнъ изъ бревень 6-ти вершк. съ прокладкою паклей и посадкою на шипы, притескою комлей и плотною припавовкою. При высотѣ стѣнъ 5-ти арш. 8 вершк., а комнать 4 арш. 10 вершковъ, всего квадр. саж. 68,5

Бревень 6 вершк., 3 саж.,
штукъ 251

| | | | |
|---|-------|---|------|
| Пакли, пудовъ | 17,12 | Досокъ чистообрѣзныхъ | |
| 3. Поставить стропила и обрѣшетать досками подъ толевую крышу, всего квадр. саж. | 77,5 | 2 ¹ / ₂ дюйма толщины, штукъ | 150 |
| Бревень еловыхъ, 5-ти верхк., 3-хъ сажень, штукъ. | 47 | Гвоздей брусковыхъ, 6-ти дюймовыхъ, пудовъ | 3 |
| Бревень 5-ти саж., 6-ти верхков., штукъ | 4 | 9. Подшить потолки вразбѣжку (по-польски) съ пригонкою досокъ въ одну скобу съ оструганіемъ и отборкою краевъ, квадратныхъ сажепъ | 41 |
| Скобъ желѣзныхъ, штукъ. | 35 | Досокъ чистообрѣзныхъ, въ 1 дюймъ, штукъ | 164 |
| Досокъ сосн., 1 дюймов., штукъ | 284 | Гвоздей 5-ти дюймовыхъ, троегесу, пудовъ | 1,35 |
| Гвоздей, одготесу, 3-хъ дюймов., пудовъ | 1,75 | Гвоздей 3-хъ дюйм., одготесу, пудовъ | 0,30 |
| 4. Покрывать крышу толемъ въ закрой, всего квадратн. сажень | 77,5 | 10. Сдѣлать и прибить ко всѣмъ поламъ плитгуса и карнизы по потолкамъ, всего погонныхъ саж. | 138 |
| Листовъ толя, квадр. въ 17 вер. | 775 | Досокъ для карнизовъ чистообрѣзныхъ, 2 ¹ / ₂ дюйм., штукъ | 23 |
| Гвоздей толевыхъ, пудовъ. | 3 | Досокъ для плитгусовъ, въ 1 ¹ / ₂ дюйма толщины, чистообрѣзныхъ, штукъ | 23 |
| Для осмоленія квадратной сажени толевой крыши, за два раза, съ приготовленіемъ состава: | | Гвоздей, костыльковъ, 4-хъ д., пудовъ | 4,5 |
| Смола жидкой, пудовъ | 17 | 11. Сдѣлать и прибить ко всѣмъ окнамъ и дверямъ наличники, шириною до 3-хъ верх., погонныхъ сажень | 68 |
| Пику, пудовъ | 1,5 | Досокъ сосновыхъ, чистыхъ, 1 ¹ / ₂ дюйм., штукъ | 12 |
| Графитнаго порошка, пуд. | 7,75 | Гвоздей, костыльковъ, 5-ти д., пудовъ | 0,35 |
| 5. Покрывать дымовыя трубы листовымъ желѣзомъ и сдѣлать колпаки, всего три трубы: | | 12. Сдѣлать и поставить на мѣсто оконныя и дверныя косяки, погонныхъ аршинъ | 204 |
| Желѣза, 2-хъ аршиннаго, 14-ти фунтоваго, листовъ | 7 | Пластинъ сосновыхъ отъ 7 до 8 верх. толщины, штукъ | 22,5 |
| Олифы, фунтовъ | 0,27 | Войлоковъ, квадр. аршинъ | 102 |
| Гвоздей, фунтовъ | 2,5 | 13. Сдѣлать обыкновенныхъ филенчатыхъ дверей о трехъ срединкахъ, всего квадр. аршинъ | 44 |
| Проволоки, фунтовъ | 2,75 | Досокъ сосновыхъ, чистыхъ, 2 ¹ / ₂ дюйм. толщины, штукъ | 14,5 |
| 6. Уложить балокъ половыхъ и потолочныхъ и обтесать съ двухъ сторонъ, а также и прогоны подъ балки, квадр. сажень | 82 | Досокъ сосновыхъ, чистыхъ, 1 ¹ / ₂ дюйм. толщины, штукъ | 10 |
| Бревень сосновыхъ, 6-ти верхковыхъ, 3-хъ сажень, штукъ | 63 | Клею, фунтовъ | 4,4 |
| 7. Для настилки черныхъ простильныхъ половъ въ 1-мъ этажѣ и на чердакѣ въ закрой, кв. сажень | 82 | Замковъ врѣзныхъ, съ приборомъ, штукъ | 11 |
| Досокъ соснов. полустылыхъ, 2 ¹ / ₂ дюйма толщины, 3 саж. длины, штукъ | 382 | Петель, 4-хъ дюйм., паръ | 11 |
| Гвоздей 6-ти дюйм., пудовъ | 2,76 | 14. Сдѣлать и поставить на мѣсто оконныя переплеты лѣтніе и зимніе, большіе и | |
| 8. Настлать простыя чистыя полы безъ фриза, квадр. сажень | 41 | | |

| | | |
|---|------|------|
| малые, всего квадратных аршинъ | 88 | |
| Досокъ сосновыхъ, чистыхъ, 2 ¹ / ₂ дюйм., штукъ | 16,6 | |
| Клею, фунтовъ | 8,25 | |
| Петель къ большимъ переплетамъ, 5 дюйм., паръ | 16 | |
| Петель къ малымъ переплетамъ, 4 дюйм., паръ | 56 | |
| Фрамужныхъ приборовъ | 3 | |
| Форточныхъ петель, 2 д., паръ | 12 | |
| Форточныхъ задвижекъ | 6 | |
| 15. Сдѣлать чистыхъ изъ досокъ переборокъ и обтесать бревна съ 4-хъ сторонъ, вынуть въ брусьяхъ шпунты, а въ доскахъ четверти, остругать обвязки и доски съ обѣихъ сторонъ, положить обвязки съ укрѣпленіемъ и забрать перегородки стоймя досками, съ приплачиваніемъ и насаживаніемъ на шипы, кв. саж. | | 9,18 |
| Бревень 5 вершк. на двѣ обвязки и стойки, штукъ | 5,23 | |
| Досокъ чистыхъ, 2 ¹ / ₂ дюйм. толщины, ширины 6 вершк., штукъ | 30,5 | |
| Закрѣпъ желѣзныхъ, 4-хъ вер., штукъ | 9 | |
| 16. Сдѣлать по фасаду сверхъ цоколя отливъ изъ доски, погон. сажень | | 30 |
| Досокъ 1 ¹ / ₂ д. толщ., штукъ | 10 | |
| Гвоздей 4-хъ дюйм., штукъ | 180 | |
| 17. Подшить карнизъ по фасаду чисто строганными досками, погонныхъ сажень | | 35 |
| Досокъ чистообрѣзанныхъ, 1 дюйм. толщ., 9 дюйм. ширины, штукъ | 57 | |
| Гвоздей 5-ти дюйм., пудовъ | 1,30 | |
| 18. Поставить по фасаду къ окнамъ и дверямъ наличники, пог. сажень | | 60 |
| Досокъ чист. соснов., шириной 11 дюйм., толщ. 1 ¹ / ₂ дюйм., штукъ | 32 | |
| Гвоздей 5-дюйм., штукъ | 240 | |
| 19. Поставить сжимы изъ брусевъ. | | |
| Бревень 4-хъ вершк., 3 с., штукъ | 2 | |
| Болтовъ желѣзн. съ гайками въ діаметрѣ 1 дюйм., штукъ | 12 | |

| | |
|--|------|
| 20. Сдѣлать въ отхожихъ мѣстахъ стульчаки на 5 очковъ съ выдѣлкою отверстій изъ оструганныхъ досокъ, съ посадкою ихъ на шипы и прибивкою къ стойкамъ и обвязкамъ изъ тѣхъ же досокъ, и придѣлать къ нимъ крышки: | |
| Досокъ полуобрѣзанныхъ, 2 ¹ / ₂ дюйма, штукъ | 3,3 |
| Гвоздей 6-ти дюйм., штукъ | 34 |
| „ 4-хъ „ „ „ | 16 |
| 21. Въ подвальномъ помѣщеніи подъ отхожими мѣстами настлатъ полъ досками 2 квадратн. сажени и поставитъ бочки. | |
| Досокъ въ 2 ¹ / ₂ д., штукъ | 8 |
| Бочекъ | 5 |
| Гвоздей 5-дюйм., штукъ | 96 |
| 22. Сдѣлать крытую галлерею, на каждое звено пойдетъ: | |
| Бревень соснов. 4 вершк., 3 саж., погон. сажень | 14 |
| Досокъ, 1 дюйм. толщ., для карниза, погон. аршинъ | 4 |
| Досокъ, 1 дюйм. толщ., для зашивки задней стѣнки и для сдѣланія обрѣшетки досками подъ толевую крышу: | |
| Всего досокъ въ 1 дюймъ штукъ | 32 |
| Гвоздей 5 дюйм., штукъ | 196 |
| Толя, листовъ квадр. въ 17 вершк. | 40 |
| Гвоздей толевыхъ, пудовъ | 0,13 |
| Смоли жидкой, пудовъ | 0,88 |
| Пику, пудовъ | 0,88 |
| Графитнаго порошка, пуд. | 0,4 |
| 23. Сдѣлать ворота и калитку: | |
| Бревень соснов. 4 верш., 3 саж., штукъ | 6 |
| Досокъ соснов. 2 ¹ / ₂ дюйм., 3 саж., штукъ | 1 |
| Досокъ сосновыхъ 1 дюйм., 3 саж., штукъ | 17 |
| Гвоздей 5 дюйм., штукъ | 150 |
| 24. Для сдѣланія одной погонной саж. забора потребно матеріала: | |
| Бревень соснов. 4 верш., 3 саж., штукъ | 2 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| Досокъ соснов., 1 дюйм. толщ. | 6 |
| Гвоздей 5 дюйм., штукъ | 40 |

Печная работа.

25. Сложить изъ кирпича три коренныхъ трубы, при толщинѣ стѣнокъ трубы въ одинъ кирпичъ, а перегородокъ въ полкирпича:

| | |
|---|--------|
| Кирпича краснаго, штукъ | 10,000 |
| Глины, кубич. сажень | 1,2 |
| Песку, кубич. сажень | 1,2 |
| На кладку трубы сверхъ крыши известковаго раствора, куб. саж. | 0,27 |

26. Сложить русскую печь, мѣсть 1

| | |
|--|------|
| Кирпича краснаго, штукъ | 940 |
| Глины, кубич. сажень | 0,2 |
| Песку, кубич. сажень | 0,2 |
| Желѣза полосного, пудовъ | 0,65 |
| Заслонка желѣзная | 1 |
| Вьюшки съ приборомъ | 1 |
| Рамка желѣзная | 1 |
| Плитка съ отверстіемъ для сгребанія угольевъ | 1 |
| Листовъ желѣзныхъ, кв. арш. | 1 |

27. Сложить комнатный коллориферъ, отопляющій и вентилирующій классъ и раздѣвальню, потребно матер.:

| | |
|---|------|
| Кирпича краснаго, штукъ | 1300 |
| Глины, кубич. саж. | 0,3 |
| Песку, кубич. саж. | 0,3 |
| Желѣза лист. 13 фунт., двухъ-аршинныхъ листовъ | 14 |
| Поддувальныя дверцы съ рѣшеткой | 1 |
| Топочныя дверцы | 1 |
| Дверцы съ вьюшкой | 1 |
| Задвижка желѣзная въ воздушномъ каналѣ около наружной стѣны въ сѣченіи 20 кв. верш. | 1 |

Рѣшетка съ полукруглымъ желѣзнымъ козырькомъ снаружи, для впуска свѣжаго воздуха въ воздушный подпольный каналъ, мѣсть 1

Рѣшетка изъ камеры въ классъ и рѣшетка изъ камеры въ раздѣвальню, мѣрою каждая 24×2 вер. мѣсть 2

Рѣшетки для вытяжки испорченнаго воздуха въ трубѣ

изъ класса и раздѣвальной, мѣрою 12×8 верш., мѣсть 2

28. Сложить голландскихъ кирпичныхъ печей, мѣсть 2

| | |
|--|------|
| Кирпича краснаго, штукъ | 1450 |
| Глины, кубич. саж. | 0,2 |
| Песку, кубич. саж. | 0,2 |
| Проволоки фунтовъ | 5 |
| Гвоздей брус., пудовъ | 0,35 |
| Полосокъ желѣзи., штукъ (по 2 фунта каждая) | 8 |
| Вьюшекъ съ приборомъ | 2 |
| Дверецъ желѣзныхъ топочныхъ | 2 |
| Дверецъ трубныхъ | 2 |
| Прибить желѣзныхъ листовъ передъ печами на полу, штукъ | 2 |

29. Сдѣлать смазки по простильнымъ поламъ внизу и на чердакѣ по войлоку ломанымъ кирпичомъ по глинѣ съ заливкою известковымъ прыскомъ, всего квадр. саж. 82

| | |
|--|------|
| Глины, кубич. саж. | 0,90 |
| Песку, кубич. саж. | 0,90 |
| Кирпича половняка, кубич. саж. | 2,87 |
| Известковаго раствора, куб. саж. | 2,46 |
| Войлоковъ полуторныхъ, штукъ | 492 |

Малярная работа.

30. Вставить стекла въ малые переплеты, въ лѣтніе и зимніе, стеколь штукъ 168

31. Вставить стекла въ большіе переплеты, въ лѣтніе и зимніе, стеколь штукъ 72

| | |
|-----------------------------|------|
| Замазки, пудовъ | 2,20 |
| Проволоки, пудовъ | 0,45 |

32. Окрасить переплеты и всѣ двери масляной краской, палевой съ раздѣлкою подъ дубъ, съ пемзовкою и задѣлкою сучьевъ, всего кв. саж. 35

| | |
|---------------------------------|------|
| Олифы, фунтовъ | 84,5 |
| Зильберглицу, фунтовъ | 0,94 |
| Бѣлизъ, фунтовъ | 84,5 |
| Охры | 21 |
| Умбры | 2,10 |
| Мѣлу | 24,5 |
| Замазки | 10,5 |
| Пемзы | 0,38 |

Лаку маслянаго, фунтовъ 17,5
Ветоши, фунтовъ 0,70

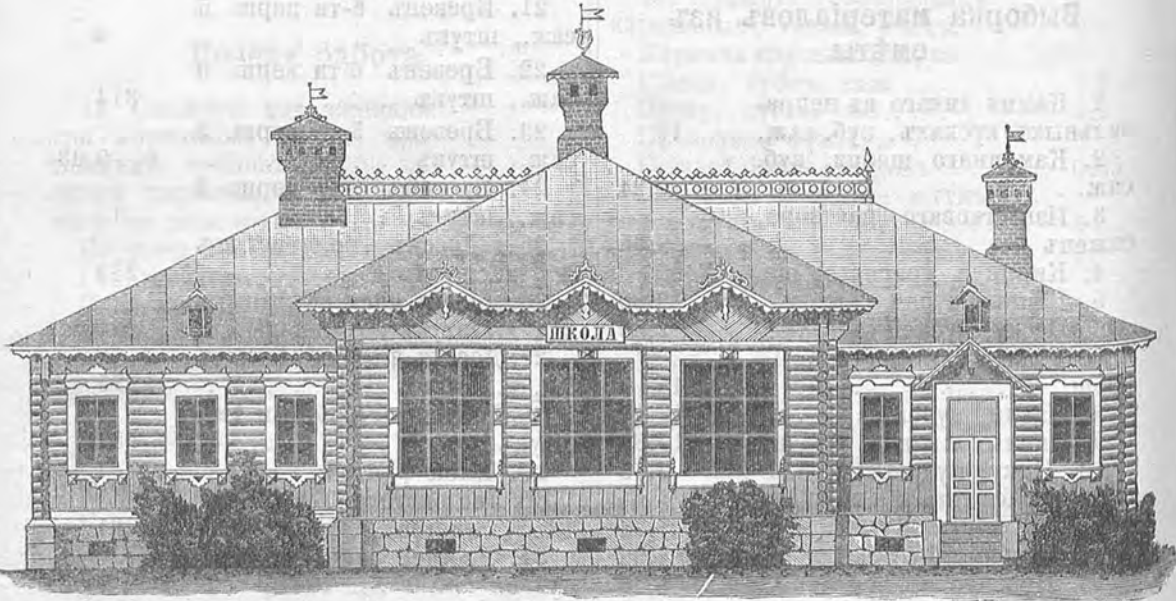
Выборка матеріаловъ изъ смѣты.

1. Камня дикаго въ неправильныхъ кускахъ, куб. саж. 16
2. Каменнаго щебня, куб. саж. 2,24
3. Известковаго раствора, сажень 8,65
4. Кирпича краснаго, шт. 18690
5. Глины, кубич. саж. 2,80
6. Песку, кубич. саж. 2,80
7. Толя, кв. листовъ 17 верш. 815
8. Пакли, пудовъ 17,12
9. Смолы жидкой, пудовъ 17,88
10. Пику, пудовъ 2,38
11. Графитнаго порошка пудовъ 7,75
12. Олифы, фунтовъ 84,32
13. Проволоки, фунтовъ 8,20
14. Замазки, пудовъ 2,20
15. Кирпича половняка, куб. саж. 2,87
16. Войлоковъ, кв. аршинъ 594
17. Закрѣпъ желѣзныхъ, штукъ 9
18. Болтовъ съ гайками, штукъ 12

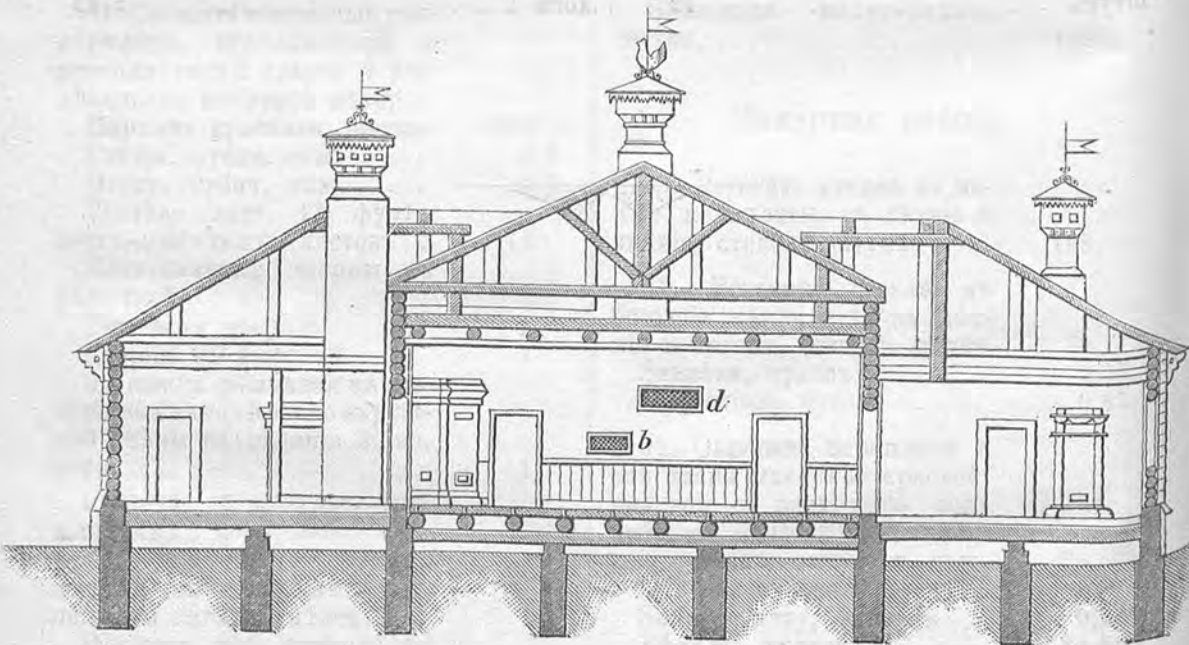
19. Скобъ желѣзныхъ, шт. 35
20. Пластины соснов. отъ 7 до 8 верш. 22,5
21. Бревень 6-ти верш. 5 саж., штукъ 4
22. Бревень 6-ти верш. 3 саж., штукъ 314
23. Бревень 5-ти верш. 3 саж., штукъ 9,93
24. Бревень 4-хъ верш. 3 саж., штукъ 15
25. Досокъ получистыхъ 2¹/₂ д., штукъ 339
26. Досокъ чист. обрѣзныхъ 2¹/₂ д., штукъ 234,6
27. Досокъ чистообрѣзныхъ 1¹/₂ д., штукъ 75
28. Досокъ чистообрѣзн. 1 д., штукъ 504
29. Клею фунтовъ 4,4
30. Листового желѣза 2 арш. 14 ф., листовъ 21
31. Гвоздей одностесу 3 д., пудовъ 2,05
32. Гвоздей 6-ти дюйм., пудовъ 6,04
33. Гвоздей 5-ти дюйм., пудовъ 2,6
34. Гвоздей 4-хъ дюйм., пудовъ 4,6
35. Гвоздей толевыхъ, пудовъ 5,63



5. ПРОЕКТЪ ОБРАЗЦОВОЙ ШКОЛЫ (Главный фасадъ).

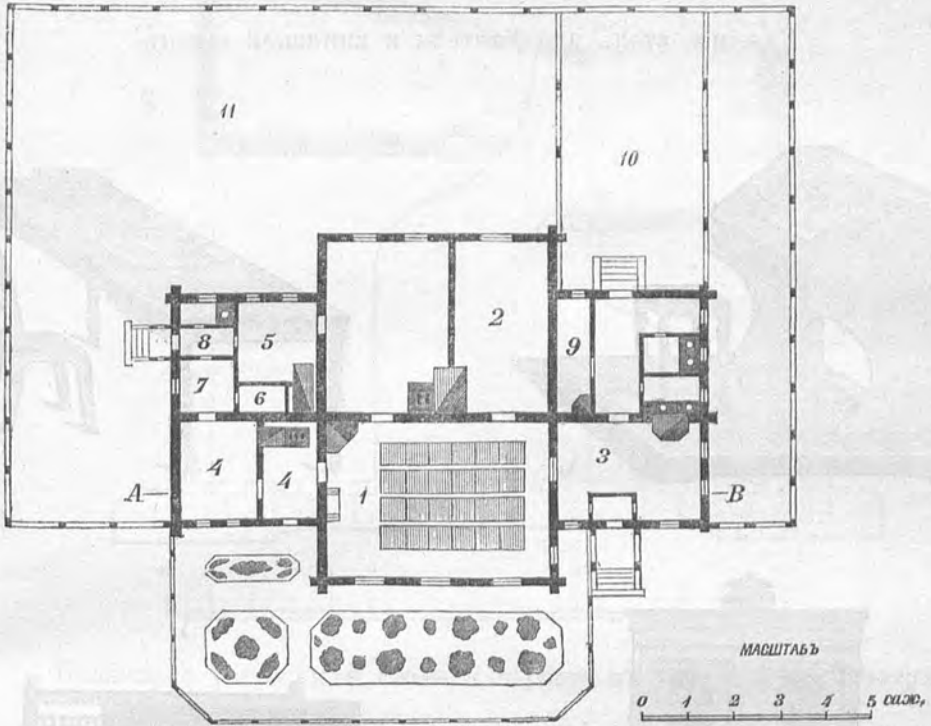


РАЗРѢЗЪ по АВ.



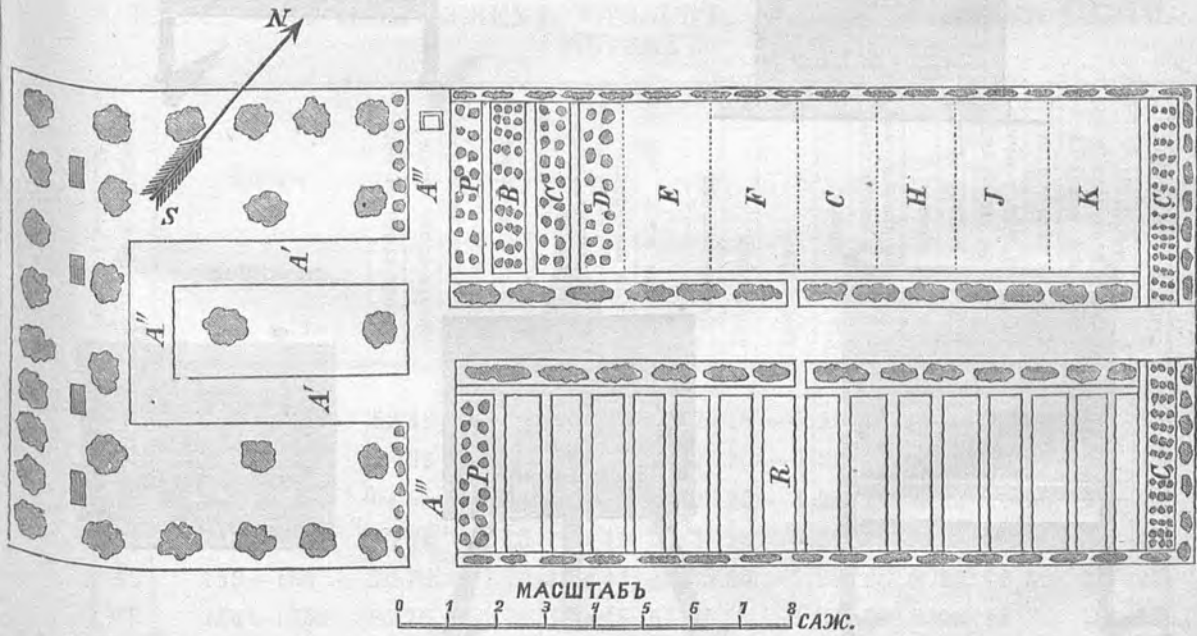
d—Душникъ. b—Вытяжной каналъ.

ПРОЕКТЪ ОБРАЗЦОВОЙ ШКОЛЫ.



1. Классъ. 2. Библіотека. 3. Раздѣвальня. 4. Квартира учителя. 5. Кухня. 6. Кладовая.
7. Прихожая. 8. Сѣни. 9. Помѣщеніе сторожа. 10. Крытая галлерей. 11. Дворъ.

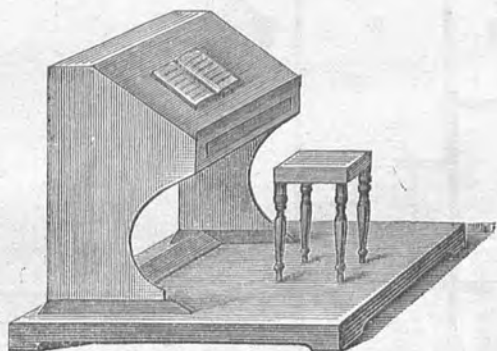
6. ШКОЛЬНЫЙ САДЪ.



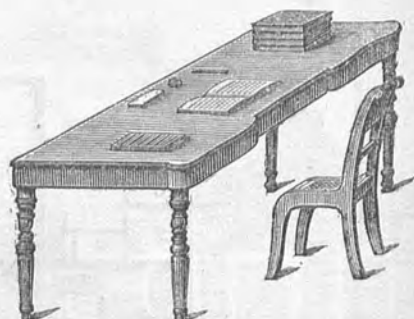
7. ЧЕРТЕЖИ КЛАССНОЙ МЕБЕЛИ И ДРУГИХЪ ШКОЛЬНЫХЪ ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ.

Кафедра, столъ для учителя и книжный шкапъ.

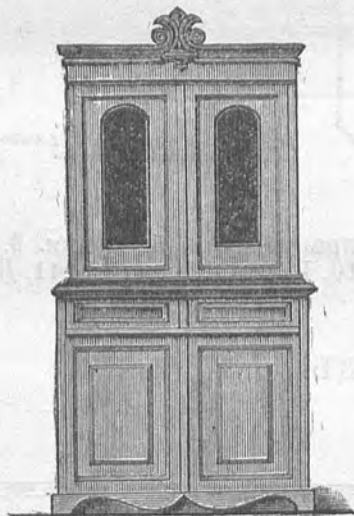
1



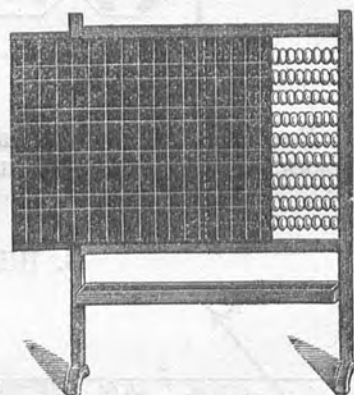
2



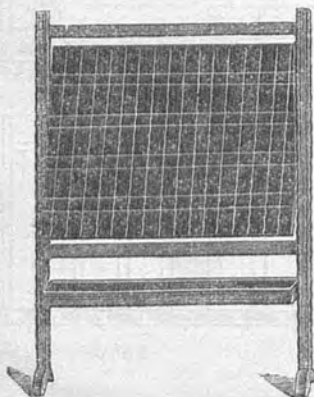
3



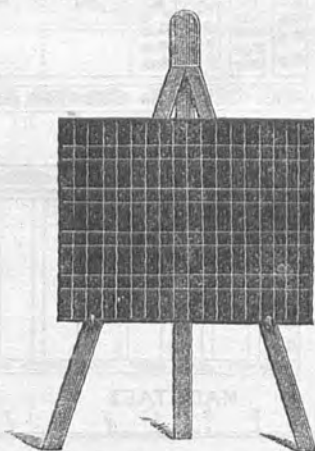
1



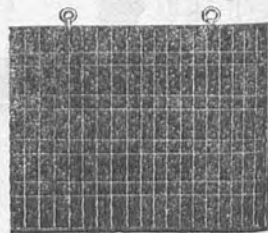
2

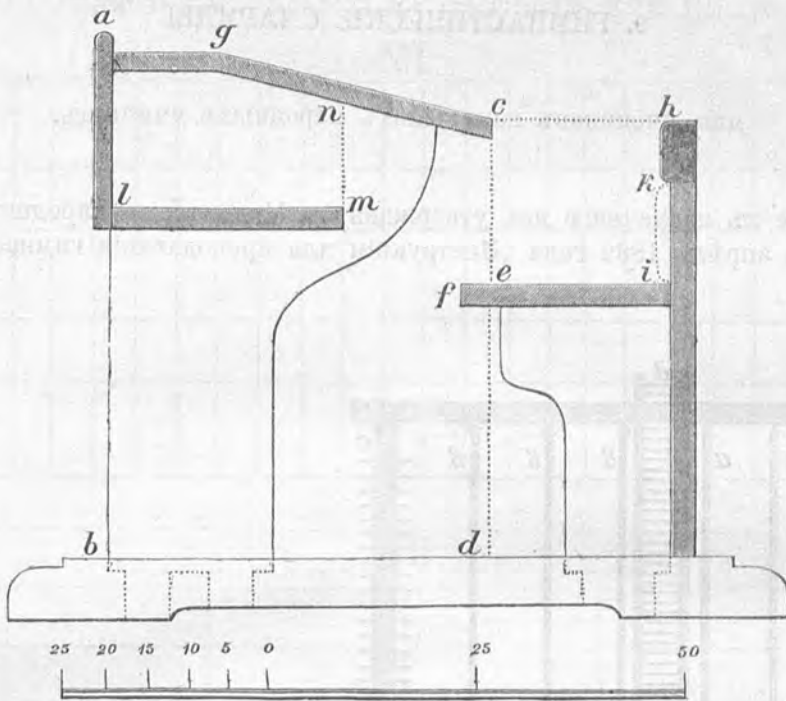


3



4





Правильно устроенный столъ для роста въ 131—141 сантиметръ.

ab—Высота передняго края 67,5 сент., cd—Высота задняго края 39,5 сент., ce—Дифференція 21,5 сент., ef—Дистанція 5 сент., cg—Ширина наклонной части доски стола 40 сент., ag—Ширина горизонтальной части доски стола 10 сент., ed—Высота скамьи надъ поломъ 38 сент., hi—Высота спинки надъ сидѣньемъ 21,5 сент., hc—Разстояніе спинки отъ задняго края доски стола 21,6 сент., hk—Ширина спинки 8 сент., fi—Ширина сидѣнья 30 сент., lm—Ширина книжной полки 30 сент., mn—Разстояніе книжной полки отъ доски стола 12 сент.

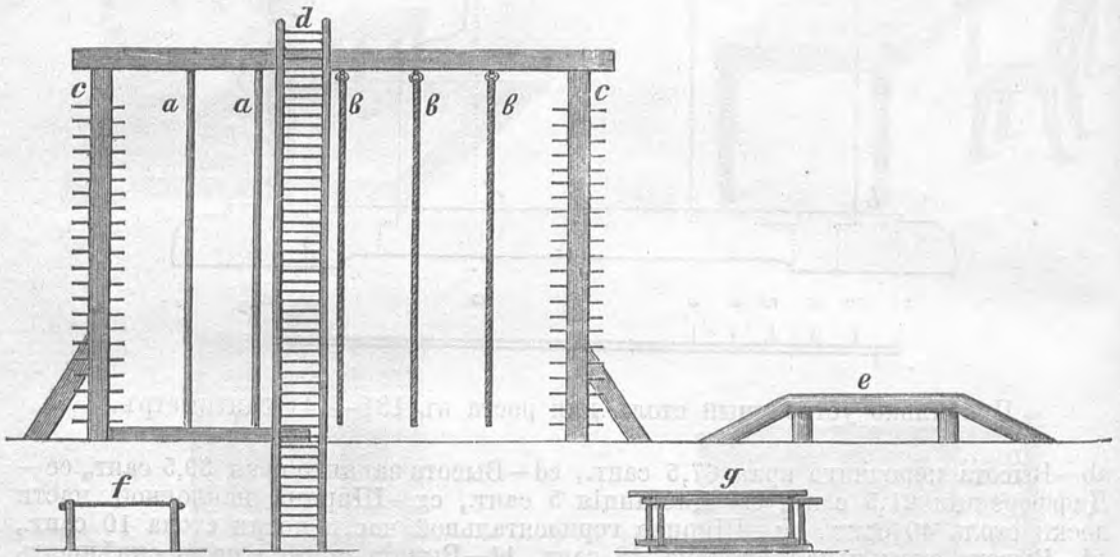
8. РАЗМѢРЫ УЧЕНИЧЕСКИХЪ СТОЛОВЪ, ВЫРАЖЕННЫЕ ВЪ САНТИМЕТРАХЪ.

| №№ Моделей. | Ростъ учениковъ. | Размѣры стола и скамейки | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------|------------------|--------------|------------|----------------|---|----------------|----------------------|---|-----------------------|--|------------------|
| | | Высота стола спереди. | Высота стола сзади. | Ширина наклонной части доски стола. | Ширина горизонтальной части доски. | Длина стола для двоухъ. | Высота скамейки. | Ширина мѣсть для каждаго. | Глубина сидѣнья. | Дифференція. | Дистанція. | Высота спинки. | Разстояніе между спинк. и заднимъ краемъ стола. | Ширина спинки. | Ширина нижней полки. | Разстояніе между нижн. полкой и доской стола. | Ширина книжной полки. | Разстояніе между подножкой и скамейкой горизонтальное. | Ширина подножки. |
| I. | 109—120 | 52 | 46 | 40 | 10 | 110 | 28 | 55 | 25 | 18 | —5 | 20 | 20 | 7 | 20 | 10 | 25 | 12 | 15 |
| II. | 120—131 | 58 | 52 | 40 | 10 | 110 | 32 | 55 | 27 | 20 | —5 | 22 | 22 | 7 | 20 | 10 | 25 | 14 | 15 |
| III. | 131—142 | 64 | 58 | 40 | 10 | 120 | 36 | 60 | 29 | 22 | —5 | 24 | 24 | 8 | 22 | 10 | 30 | 16 | 20 |
| IV. | 142—153 | 70 | 64 | 40 | 10 | 120 | 40 | 60 | 31 | 24 | —5 | 26 | 26 | 8 | 22 | 12 | 30 | 18 | 20 |
| V. | 153—164 | 76 | 70 | 40 | 10 | 120 | 44 | 60 | 33 | 26 | —5 | 28 | 28 | 8 | 24 | 12 | 30 | 20 | 25 |
| VI. | 164—175 | 82 | 76 | 45 | 10 | 130 | 48 | 65 | 35 | 28 | —5 | 30 | 30 | 8 | 24 | 12 | 35 | 20 | 25 |
| VII. | Выше 175 | 88 | 82 | 45 | 10 | 130 | 52 | 65 | 37 | 30 | —5 | 32 | 32 | 8 | 24 | 12 | 35 | 20 | 25 |

9. ГИМНАСТИЧЕСКІЕ СНАРЯДЫ

для учениковъ начальныхъ народныхъ училищъ.

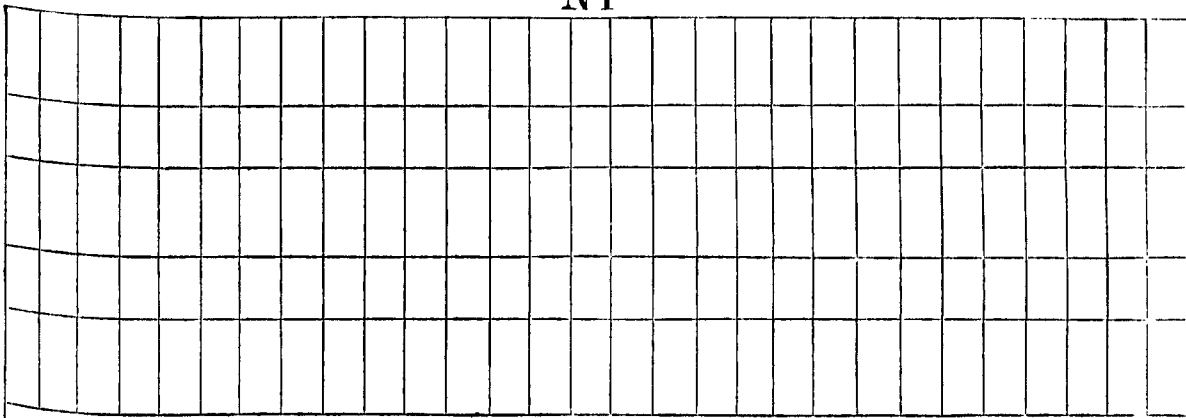
(Приложение къ извлеченію изъ утвержденной Министеромъ народнаго просвѣщенія 26 апрѣля 1889 года „Инструкціи для преподаванія гимнастики“).



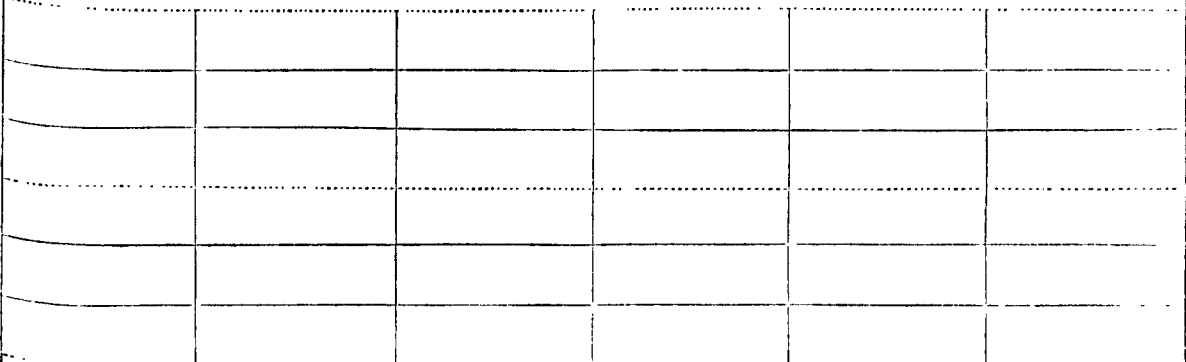
- a). *Отвѣсныя шесты*, въ діаметрѣ $1\frac{1}{4}$ вершк.
- b). *Отвѣсныя канаты*, діаметромъ $\frac{3}{4}$ —1 вершк.
- c). *Шведская мачта*; перекладины изъ дуба, на разстояніи одна отъ другой въ $\frac{1}{2}$ аршина.
- d). *Наклонная лѣстница*; наклонъ лѣстницы долженъ имѣть 60° — 70° , ширина лѣстницы отъ 11—13 вершк., ступеньки должны быть дубовыя съ разстояніемъ въ $\frac{1}{4}$ арш., толщина каждой въ $\frac{3}{8}$ вершка.
- e). *Горизонтальное бревно* отъ 5 до 6 арш. въ длину и отъ 3 до 4 верш. въ діаметрѣ при высотѣ въ $\frac{1}{2}$ до 2 аршинъ.
- f). *Снарядъ для прыганья съ вышины* (черезъ веревку).
- g). *Параллельные брусья*, около вершка въ діаметрѣ и около 1 сажени въ длину; разстояніе между брусьями отъ 9 до 11 верш., концы брусьевъ должны выдаваться въ сторону отъ подставокъ на 6 вершковъ.

10. ФОРМА ГРАФЛЕНІЯ БУМАГИ ВЪ ТЕТРАДИ ДЛЯ ЧИСТОПИСАНІЯ.

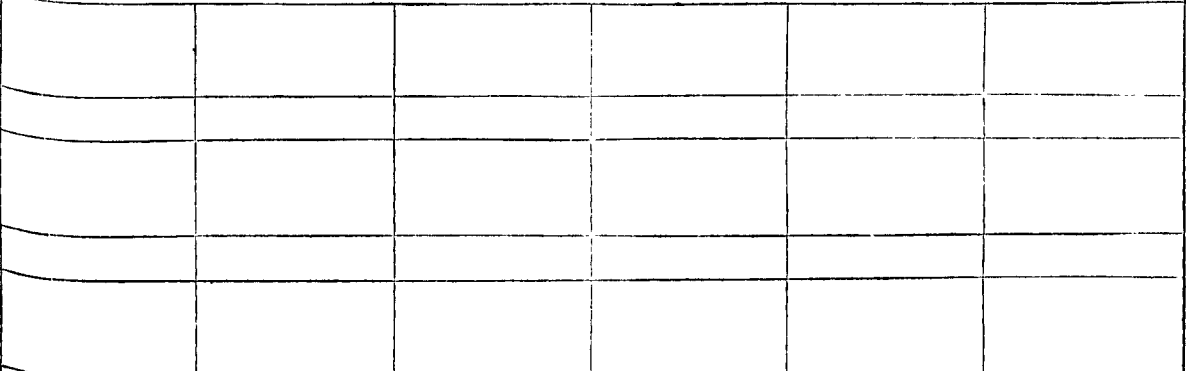
№ I



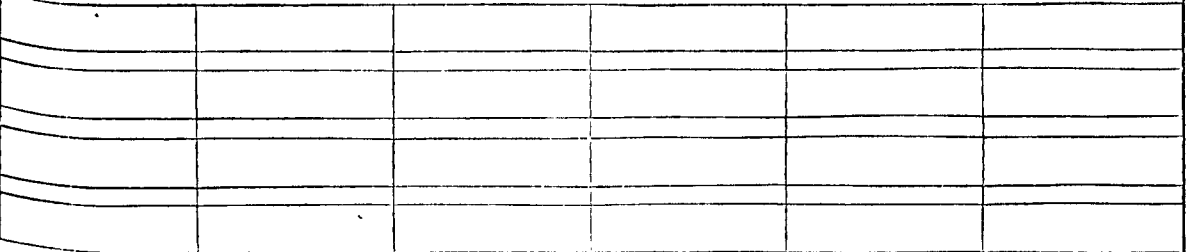
№ II



№ III



№ IV



Объяснительныя замѣчанія для учащихъ лицъ.

№ I. Предположимъ, что въ образцовой тетради 36 страницъ. Тогда изъ этого числа первыя 4 страницы, что съ графической сѣткой, назначаются для письма строчныхъ буквенныхъ элементовъ, состоящихъ изъ прямыхъ линий (безъ оваловъ), а также для буквъ и буквенныхъ сочетаній (словъ и словъ), въ обозначеніе которыхъ входятъ только указанныя линіи.

№ II. 20 страницъ тетради (5—24) съ рѣдкими поперечными и пунктирными горизонтальными линіями назначаются для строчныхъ элементовъ, буквъ и ихъ сочетаній, въ обозначеніе которыхъ входятъ овалы, а также для прописныхъ элементовъ и буквъ, равно и для словъ, начинающихся въ обозначеніи съ этихъ буквъ.

№ III. 8 страницъ тетради (25—32) назначаются для письма уменьшеннаго размѣра, въ сравненіи съ предыдущими формами, по двумъ графамъ и съ рѣдкими поперечными линіями.

№ IV. 4 страницы тетради (33—36), назначаемыя для болѣе мелкаго письма, сравнительно съ предыдущимъ видомъ, имѣютъ значеніе послѣдней ступени, отъ которой дѣлается переходъ къ мелкому письму по одной графѣ и безъ поперечныхъ линій.

Примѣчаніе. Тетрадь можетъ быть сшиваема и изъ большаго количества листовъ, но при этомъ желательно, чтобы число ихъ было пропорціонально вышеизложенному распредѣленію.

II. Описаніе классной мебели.

1. Каедрa и табуретъ. Учительская каедрa на возвышенной площадкѣ, имѣющей 6 вершковъ въ высоту и по 2 арш. въ длину и ширину. Каедрa дѣлается изъ сосноваго лѣса и окрашивается въ желтую масляную краску; состоитъ изъ двухъ вертикальныхъ боковыхъ стоекъ, имѣющихъ внизу $\frac{3}{4}$ арш., а вверху одинъ арш. ширины; длина и высота каедры — $1\frac{1}{2}$ арш. Передняя часть ея задѣлывается наглухо и вмѣстѣ со стойками укрѣпляется къ площадкѣ. Сверху, на боковыхъ стѣнкахъ, укрѣпляется полочка для чернильницы, ручекъ, карандашей и другихъ предметовъ; отъ полочки во внутреннюю сторону идетъ наклонная поверхность; наклонъ равняется 30—40°; въ концѣ наклонна въ ширину выдвижнаго ящика, вертикально придѣлывается рамка для самаго ящика; внизу рамки до передней глухой доски вставляется дно, по которому выдвигается ящикъ. — Табуретъ дѣлается до 14 верш. въ высоту, а площадь сидѣнья = $\frac{3}{4} \times \frac{3}{4}$ арш.; ножки точеныя, діаметромъ вверху въ $1\frac{1}{2}$ верш., а внизу въ $\frac{3}{4}$ верш. Какъ каедрa, такъ и табуретъ дѣлаются изъ березоваго лѣса съ отдѣлкою въ полировкѣ подъ орѣхъ; наклонная доска каедры въ срединѣ оклеивается чернымъ или зеленымъ сукномъ. Цѣна этихъ вещей — отъ 8 до 10 рублей.

2. Столъ и стулъ для учителя. Крышка стола имѣетъ въ длину $1\frac{3}{4}$ арш., въ ширину 15 верш., а рама подъ крышкой кругомъ на 2 вершка менѣе; высота стола = 1 арш. и 2 вершк., а высота рамы = 3 верш. Ножки стола точеныя, утверждаются въ раму, толщина которой до 2 верш., съ шипами; ножки $\frac{3}{4}$ вершка діаметромъ, а длиною въ $1\frac{1}{2}$ вершка, по наружному діаметру толщина ножекъ вверху достигаетъ вершка, а внизу — одному вершку. Крышка и рама стола съ трехъ сторонъ фигурныя; въ срединѣ передней части помѣщается выдвижной ящикъ. — Стулъ обыкновенной формы, со спинкою, слегка выгнутою назадъ; высота стула до сидѣнья = 10 верш., площадь сидѣнья = 10×9 верш., высота спинки = 10 верш. Столъ и стулъ дѣлаются изъ липы или изъ березы съ раздѣлкою въ полировкѣ подъ орѣхъ. Цѣна стола и стула отъ 6 до 8 рублей.

3. Нижній шкафъ. Шкафъ состоитъ изъ двухъ отдѣльныхъ частей, изъ которыхъ одна ставится на другую; верхняя часть нѣсколько менѣе нижней; первая назначается для книгъ, а вторая — для учебныхъ пособій и письменныхъ принадлежностей. Верхняя половина въ высоту имѣетъ $1\frac{3}{4}$ арш., въ ширину $1\frac{1}{2}$ арш. и въ глубину = 10 верш.; внутри раздѣлена полками на три части; за-

крывается двумя створчатыми дверками. Нижняя часть — высотой в $1\frac{1}{2}$ арш., шириною в $1\frac{1}{2}$ арш. и глубиною в 13 вершк.; сверху дѣлаются два равныхъ выдвижныхъ ящика; подъ ними — два помѣщенія, отдѣляемые полкою и закрывающіяся двумя дверками. Весь шкапъ отдѣляется какъ въ соединеніи обѣихъ половинокъ, такъ и въ створкахъ дверокъ, по краямъ красивыми буртиками; на дверкахъ дѣлаются выпильныя наклейки; верхъ шкапа оканчивается рѣзнымъ карнизомъ. Шкапъ дѣлается изъ липоваго лѣса по $\frac{3}{4}$ верш. въ боковыхъ стѣнкахъ и до $\frac{1}{2}$ вершка въ передней и задней; задняя часть составная, выдвигающаяся въ шпунтъ; отдѣлка шкапа подъ орѣхъ, буртики и наклейки нѣсколько темнѣе. Цѣна отъ 15 до 20 рублей.

4. **Классныя доски.** № 1. Классная доска утверждается на двухъ вертикальныхъ ножкахъ, имѣющихъ въ сѣченіи $2 \times 1\frac{1}{2}$ верш.; для устойчиваго положенія стойки утверждаются въ лапахъ. Высота стоекъ = 2 арш. и 6 верш.; расстояние между стойками (ширина доски) = $1\frac{1}{2}$ арш.; горизонтальные бруски въ сѣченіи одинаковаго размѣра со стойками. Доски эти выдвижныя, поэтому въ горизонтальныхъ брускахъ и въ одномъ изъ вертикальныхъ дѣлается шпунтъ, по которому и производится движеніе. Площадь доски = $1\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{4}$ арш. За доскою придѣлываются счеты: они открываются по отодвиганіи доски. Подъ доскою у лапъ къ стойкамъ привинчивается ящикъ для мѣла, губокъ

и т. п. Стойки, доски и горизонтальные брусья окрашиваются желтою краскою, сама доска — черною, а горизонтальные и поперечныя графы для письма — бѣлою. Доска березовая. Удобна она тѣмъ, что одна сторона ея служитъ для письма, а другая — для ариѳметики. Цѣна отъ 5 до 7 руб. — № 2. Дѣлается эта доска такъ же, какъ и доска № 1, съ тою разницею, что она не выдвижная, а вращающаяся кругомъ между стойками и горизонтальными брусками; для этого въ обѣихъ стойкахъ пропускаются круглыя шарниры, которые входятъ въ углубленія, сдѣланныя въ доскѣ; внизу доска укрѣпляется запоромъ. Удобство этой доски заключается въ томъ, что она можетъ быть обращена, повертываема, а равно и въ томъ, что ее можно ставить какъ въ вертикальномъ, такъ и въ наклонномъ положеніяхъ. Устройство, размѣры и отдѣлка — какъ и доски № 1-й. Цѣна отъ 4 до 5 р. — № 3. Доска эта ставится на треножникъ, части котораго вверху скрѣпляются шарниромъ; высотой онѣ отъ $2\frac{1}{2}$ до 3 аршинъ, въ сѣченіи = 3×2 в. Доска кладется на двѣ переднія стойки и поддерживается на требуемой высотѣ, принимая разные наклоны, колками въ обѣихъ стойкахъ. Размѣры и отдѣлка ея ничего особеннаго не представляютъ. Цѣна отъ 2 до 3 р. — № 4. Доска эта предназначается для вѣшанія на стѣнѣ; для этого на верху ея ввинчиваются два кольца. Размѣры и отдѣлка доски одинаковы съ предыдущими. Цѣна отъ $1\frac{1}{2}$ до 2 руб.

12. Временныя правила

для устройства и веденія садовъ и огородовъ при начальныхъ народныхъ училищахъ.

(Утверждены на три года Управляющимъ Министер. народн. просвѣщ. 28 мая 1898 г.).

1. Сады, огороды и питомники при народныхъ школахъ имѣютъ цѣлью содѣйствовать распространенію среди мѣстнаго населенія свѣдѣній по садоводству, огородничеству и другимъ отраслямъ сельскаго хозяйства и улучшить экономическое положеніе учащихся.

2. Устройство учебныхъ садовъ и огородовъ при начальныхъ народныхъ училищахъ желательно, но не обязательно.

3. Сады устраиваются преимущественно

при тѣхъ училищахъ, которыя на дѣлены достаточнымъ количествомъ земли (не менѣе $\frac{1}{4}$ десятины, свободной отъ построекъ), удобной для обработки и расположенной вблизи училища.

4. Насажденіе на школьномъ участкѣ принадлежитъ учебному заведенію, а не учителю. Послѣдній только завѣдуетъ школьнымъ участкомъ и пользуется доходами отъ него. Если въ училищѣ двое и болѣе учителей, то право завѣ-

дыванія и распоряженія садомъ и огородомъ предоставляется одному изъ учителей, по усмотрѣнiю Уѣзднаго училищнаго совѣта, въ училищахъ, дѣйствующихъ на основанiи Положенiя 1874 г., а въ тѣхъ училищахъ Министерства народнаго просвѣщенiя, которыя не подвѣдомственны училищнымъ совѣтамъ,—инспектора народныхъ училищъ, по соглашенiю съ попечителемъ или почетнымъ блюстителемъ училища. При участiи въ занятiяхъ по садоводству нѣсколькихъ учителей или учительницъ, получаемые продукты и прибыль, за изъятiями, указанными въ § 7, распределяются по взаимному соглашенiю участниковъ.

5. На устройство означеннаго сада и огорода учителю, по ходатайству подлежащаго учебнаго начальства, можетъ быть оказываемо денежное или иное пособiе земствами, городами, сельскими обществами, частными лицами, сельскохозяйственными обществами, а равно правительственными и сословными учрежденiями. Съ ходатайствомъ о такихъ пособiяхъ народные учителя могутъ входить въ указанныя учрежденiя чрезъ посредство своего начальства.

6. Желательно, чтобы помощь учителю оказывалась въ такомъ размѣрѣ, который давалъ бы ему возможность развести и поддерживать садъ, достаточный для учебныхъ цѣлей, какъ по размѣру, такъ и по количеству и составу посадокъ. Матерiальная помощь можетъ выражаться, помимо отвода земли, въ первоначальной обработкѣ ея, устройствѣ ограды, выпискѣ для школы необходимыхъ справочныхъ изданiй, книгъ, стѣнныхъ таблицъ и журналовъ по садоводству и огородничеству, доставленiи потребныхъ садовыхъ инструментовъ, прививокъ, дичковъ, черенковъ, плодовыхъ деревьевъ и кустовъ, древесныхъ и огородныхъ сѣмянъ, корнеплодовъ и удобрений, а также въ отпускѣ денегъ на эти предметы и другiе расходы по устройству и веденiю школьнаго сада.

7. Учитель, согласившiйся на устройство сада и получившiй потребную матерiальную помощь (§ 6), тѣмъ самымъ принимаетъ на себя обязанности:— а. устроить и содержать учебный садъ въ такомъ видѣ, чтобы онъ былъ пригоденъ для практики учащихся,— б. обучать садоводству и огородничеству желающихъ какъ изъ учениковъ школы, такъ и окончившихъ въ ней курсъ, и— в. раз-

давать бесплатно работавшимъ въ школьномъ саду, въ видѣ поощренiя за ихъ трудъ, часть выращенныхъ въ огородѣ и саду овощей, ягодъ, плодовъ, сѣмянъ, прививокъ и проч.

8. При опредѣленiи учителей въ начальныя училища, при коихъ устроены учебныя сады, преимущественно, при прочихъ равныхъ условiяхъ, отдается лицамъ, знакомымъ съ садоводствомъ и огородничествомъ.

9. Учащiеся въ школѣ не могутъ быть принуждаемы къ работамъ въ школьномъ саду и огородѣ. Работы эти должны быть соразмѣрены съ силами учащихъся, производиться въ свободное отъ уроковъ время и сопровождаться объясненiями учителя.

Примѣчанiе. Учащiе не должны смотрѣть на дѣтей, согласившихся работать въ саду, какъ на рабочую силу, которой они могли бы пользоваться для личныхъ цѣлей; имъ надлежитъ знакомить учащихся съ такими приѣмами и работами, знанiе которыхъ можетъ быть приобрѣтено только нагляднымъ путемъ и практикою.

10. Въ училищахъ, получающихъ пособiе на садоводственныя занятiя, должны вестись записи, по которымъ можно было бы судить какъ о ходѣ сихъ занятiй, такъ и о состоянiи садовыхъ посадокъ. Свѣдѣнiя объ означенныхъ садахъ, равно и о тѣхъ училищныхъ участкахъ, кои обрабатываются учителями исключительно на свои средства, собираются на общемъ основанiи, установленномъ въ отношенiи начальныхъ народныхъ училищъ.

11. За надлежащее устройство и успешное веденiе школьнаго сада учителя могутъ быть удостоиваемы денежныхъ или почетныхъ наградъ по Министерству земледѣлiя, по соглашенiю съ Министерствомъ народнаго просвѣщенiя.

12. Школьные сады состоятъ въ вѣдѣнiи тѣхъ учебныхъ начальствъ, коимъ подвѣдомственны самыя училища, при которыхъ они устроены.

Лица, на коихъ Министерствомъ земледѣлiя, по соглашенiю съ Министерствомъ народнаго просвѣщенiя, будетъ возложено руководство школьными садами, при посѣщенiи садовъ, даютъ учителямъ необходимыя техническiя указанiя, а равно могутъ провѣрять знанiя учащихся по садоводству. Въ хозяйственную и учебную часть по школѣ они не вмѣшиваются.

13. Въ дополненiе и развитiе настоя-

сихъ временныхъ правилъ могутъ быть составляемы подробныя мѣстныя инструкціи. Эти послѣднія утверждаются директоромъ народныхъ училищъ, который препровождаетъ копию съ нихъ,

черезъ Попечителя учебнаго округа, въ Министерство народнаго просвѣщенія и въ Министерство земледѣлія и государственныхъ имуществъ.

13. Совѣты учащимъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ лицамъ по исполненію ими учительскихъ обязанностей.

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

Общіе совѣты.

1. Учителю народной школы необходимо прежде всего помнить цѣль, съ которою открываются начальные народныя училища и которая указана въ Положеніи о нихъ, Высочайше утвержденномъ 25 мая 1874 г. Цѣль эта опредѣлена такъ: утверждать въ народѣ религіозныя и нравственныя понятія и распространять первоначальныя полезныя знанія. Чѣмъ усерднѣе будетъ стремиться учитель къ указанной цѣли, тѣмъ большимъ сочувствіемъ населенія будетъ пользоваться школа, тѣмъ большее число учащихся будетъ привлекать она.

2. Утвержденіе въ народѣ религіозныхъ и нравственныхъ понятій лежитъ прежде всего на обязанности законоучителя; но и учитель неуклонно стремится къ той же цѣли. Для этого ему необходимо: — а. давать школьной жизни такое направленіе и строй, которые воспитывали бы въ учащихся навыки добраго, христіанскаго поведенія; — б. при обученіи пользоваться каждымъ удобнымъ случаемъ, чтобы наставлять дѣтей на всякое дѣло благое, и — в. въ собственномъ характерѣ, жизни и поведеніи подавать учащимся примѣръ искренней религіозности и сердечной мягкости.

3. Учащіе лица разъясняютъ дѣтямъ значеніе воскресныхъ и праздничныхъ дней и преподаютъ наставленія, какъ слѣдуетъ проводить ихъ. Для того, чтобы приучить дѣтей къ разумно-нравственному препровожденію названныхъ дней, учитель можетъ, по соглашенію съ законоучителемъ, открыть для учащихся, въ школьномъ зданіи, по воскреснымъ днямъ чтеніе книгъ религіозно-нравственнаго содержанія. При этомъ полезно руководствоваться слѣдующими правилами: — а. чтеніе производится или между утре-

ней и Литургіей или вскорѣ послѣ нея; — б. если чтеніе бываетъ послѣ Литургіи, то къ нему можно присоединить обученіе грамотѣ взрослыхъ поселянъ; — в. на открытіе воскреснаго обученія чтенію взрослыхъ спрашивается разрѣшеніе училищнаго совѣта; — г. если воскресное обученіе взрослыхъ будетъ поведено исправно и успѣшно, то совѣтъ, по заявленію кого либо изъ своихъ членовъ, имѣетъ ходатайствовать предъ земскимъ собраніемъ о добавочномъ вознагражденіи труда преподавателей, съ успѣхомъ занимающихся названнымъ обученіемъ (ср. § 49 илстр. исп. нар. уч.).

4. Какъ распространитель полезныхъ знаній, учитель руководствуется 3-й статьей Положенія о начальныхъ училищахъ, въ которой указано, какіе предметы должны быть преподаваемы въ названныхъ училищахъ. Предметы эти: — а. Законъ Божій (краткій катихизисъ и Священная исторія); — б. чтеніе по книгамъ гражданской и церковной печати; — в. — письмо; — г. — первыя четыре дѣйствія ариметики, и д. — церковное пѣніе тамъ, гдѣ преподаваніе его будетъ возможно.

5. Кромѣ обязательныхъ предметовъ, рекомендуется вводить занятія гимнастикой и обученіе ремесламъ и рукодѣльямъ. Какія именно ремесла вводить въ томъ или другомъ училищѣ, вопросъ этотъ рѣшается по соглашенію учителей съ мѣстными сельскими обществами. На введеніе обученія ремесламъ испрашивается разрѣшеніе училищнаго совѣта.

ГЛАВА ВТОРАЯ.

О приѣмѣ учащихся.

6. Въ начальные народныя училища, подлежащія вѣдѣнію Уѣзднаго училищнаго совѣта, принимаются дѣти обоого

пола, всѣхъ вѣроисповѣданій и сословій и не моложе восьмилѣтняго возраста.

Примѣчаніе. Родители или заступающіе ихъ мѣсто, при опредѣленіи дѣтей въ школу, представляютъ, по возможности, ихъ метрическія свидѣтельства или записки отъ священниковъ о времени рожденія, для внесенія по этимъ документамъ необходимыхъ свѣдѣній въ приѣмный списокъ школы (см. образецъ № 1). Если же ко времени приѣма не будетъ представлено свидѣтельства о лѣтахъ вновь поступающаго, то справки о возрастѣ его наводятся самимъ учащимъ лицомъ у мѣстнаго священника.

7. Особого приѣмнаго испытанія дѣтямъ, поступающимъ въ младшее отдѣленіе начальныхъ училищъ, не полагается.

8. Дѣти, подверженныя какой либо серьезной и заразной болѣзни, совершенно препятствующей ученю или опасной для прочихъ дѣтей, не принимаются въ училище; таковы, напримѣръ, дѣти съ крайне слабымъ зрѣніемъ, съ особой тупостью слуха или съ заразной болѣзью (сифились и др.) и съ тою формой нервнаго расстройства, которая, по опредѣленію мѣстнаго врача, можетъ вредно отразиться на другихъ дѣтяхъ (пляска св. Витта, падухая и рѣзко выраженная истерія). Если подобная болѣзнь по чему либо не будетъ замѣчена во время приѣма и обнаружится впослѣдствіи, то учащійся немедленно увольняется изъ училища.

9. Приѣмъ дѣтей производится съ общаго согласія попечителя, законоучителя и учителя. Въ случаяхъ возникновенія между этими лицами какихъ либо несогласій относительно приѣма о разрѣшеніи ихъ учащія лица входятъ съ представленіемъ къ инспектору училищъ.

10. Приѣмъ дѣтей въ училище производится въ теченіе двухъ недѣль предъ началомъ школьныхъ занятій, приблизительно съ 15-го августа до 1-го сентября въ сельскихъ училищахъ и съ 1-го до 15-го августа въ городскихъ.

11. Если по мѣстнымъ условіямъ окажется невозможнымъ назначить приѣмъ дѣтей въ періодъ времени, указанный въ п. 10, то лица, непосредственно заведывающія училищемъ, сами опредѣляютъ, сообразуясь съ мѣстными условіями, время приѣма. Но при этомъ необходимо соблюдать слѣдующія пра-

вила:—а. приѣмный срокъ долженъ быть точно опредѣленъ однажды и утвержденъ заблаговременно для каждой школы училищнымъ совѣтомъ и — б. предѣльнымъ числомъ этого срока должно быть 14-е сентября. Точное установленіе приѣмнаго періода является дѣломъ особой важности, такъ какъ обусловливаетъ успѣшность выполненія учебно-воспитательныхъ задачъ школы, которая разновременнымъ поступленіемъ дѣтей поставляется въ очень затруднительное положеніе.

12. О времени приѣма дѣтей учащія лица ежегодно извѣщаютъ мѣстныхъ жителей заблаговременно, т.-е. недѣли за двѣ или за три до начала этого приѣма: въ селахъ и деревняхъ—черезъ волостныхъ старшинъ и сельскихъ старостъ, а въ городахъ—черезъ городскія управы. Сельскіе священники также приглашаются извѣщать своихъ прихожанъ о времени приѣма дѣтей въ училище, что всего удобнѣе дѣлать послѣ церковныхъ службъ въ воскресные и праздничные дни, предшествующіе приѣмному сроку.

13. При приѣмѣ дѣтей преимущество отдается, во-1-хъ, дѣтямъ крестьянъ, участвующихъ въ мѣстной подушной раскладкѣ на содержаніе училища, во-2-хъ, болѣе взрослымъ и, въ-3-хъ, ранѣе другихъ представленнымъ къ поступленію; но не оказывается преимущества мальчикамъ передъ дѣвочками.

14. Если бы оказалось, что за приѣмомъ въ училище дѣтей мѣстныхъ жителей, участвующихъ въ мѣстной по обществу или волости раскладкѣ на его содержаніе, можетъ быть принято еще нѣсколько учащихся, то допускаются и дѣти постороннихъ лицъ всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій, съ платою до 3 руб. въ годъ. Деньги за обученіе представляются родителями или родственниками учащихся за полгода впередъ учителю школы, который, записавъ ихъ въ особо заведенную для того тетрадь (см. образ. № 6), при первой возможности сдаетъ эти деньги подъ квитанцію въ волостное правленіе. Дѣти учащахъ лицъ и мѣстнаго духовенства, а также сироты и совершенно бѣдные освобождаются отъ таковой платы, послѣднія—по усмотрѣнію попечителя и учащихся лицъ и по представленіи удостовѣренія о бѣдности (отъ волостнаго правленія или отъ мѣстнаго священника).

Примѣчаніе. Деньги, составляющія плату за обученіе, поступаютъ съ разрѣшенія училищнаго совѣта, только на школьныя нужды, напримѣръ, на поправку училищныхъ зданій, на пріобрѣтеніе для школъ книгъ, учебныхъ пособій и т. п.

15. Дѣти, принятыя въ училище, записываются учителемъ, какъ сказано въ п. 6, въ особый пріемный списокъ, который, по окончаніи пріемнаго срока, подписывается попечителемъ, законодательствомъ и учителемъ училища.

Примѣчаніе. Дѣтямъ мѣстныхъ крестьянъ, которымъ было отказано въ пріемъ за недостаткомъ мѣста въ школѣ, въ слѣдующемъ году отдается преимущество передъ прочими кандидатами на поступленіе въ училище.

16. Такъ какъ, на основаніи п. 12, о времени пріема дѣтей мѣстные жители извѣщаются заблаговременно, то учащія лица, въ случаяхъ заявленія съ чьей либо стороны неувольствія за отказъ въ пріемъ дѣтей по окончаніи опредѣленнаго срока, приглашаются объяснить, кому слѣдуетъ, существующія на этотъ предметъ правила. Въ виду сказаннаго, въ продолженіи учебнаго года могутъ быть принимаемы въ училище лишь такія дѣти, которыя по своимъ познаніямъ подходятъ подъ одно изъ школьныхъ отдѣленій, и лишь въ томъ случаѣ, когда въ классной комнатѣ имѣются свободныя мѣста.

17. Число учащихъ въ каждой школѣ опредѣляется учащими лицами сообразно съ числомъ свободныхъ мѣстъ, имѣющихся въ классѣ, и съ размѣромъ комнатъ, который, при извѣстномъ числѣ учащихъ, позволяетъ вести занятія безъ стѣсненія въ помѣщеніи и безъ вреда какъ въ педагогическомъ, такъ и гигиеническомъ отношеніяхъ (ср. п. 152). Число учениковъ у одного преподавателя не должно быть выше шестидесяти при трехъ отдѣленіяхъ и выше восьмидесяти при двухъ.

18. Совмѣстное обученіе дѣтей обоаго пола допускается подъ условіемъ:—а. чтобы мальчики были не старше 14 лѣтъ, а дѣвочки не старше 12 лѣтъ, и—б. чтобы дѣвочки и мальчики занимали мѣста на разныхъ скамьяхъ. Такъ какъ первоначальное религиозное воспитаніе дѣтей и обученіе ихъ грамотѣ съ наибольшимъ успѣхомъ могутъ быть распространяемы внѣ школьныхъ стѣнъ женщинами-матерями, то учащимъ лицамъ рекомендуется принимать завися-

щія отъ нихъ мѣры къ тому, чтобы въ школахъ обучалось возможно большее число дѣвочекъ.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ.

О порядкѣ занятій въ училищахъ.

19. Курсъ обученія въ начальныхъ народныхъ училищахъ продолжается три года. Сообразно съ этимъ учащіяся дѣлятся по ихъ познаніямъ на три отдѣленія: младшее, среднее и старшее. Въ многочленныхъ школахъ (см. п. 17) при одномъ учителѣ могутъ быть устраиваемы только два отдѣленія или класса; въ такихъ школахъ пріема неграмотныхъ не бываетъ черезъ два года въ третій.

20. Курсъ обученія въ инородческихъ школахъ четырехлѣтній съ двумя отдѣленіями учащихъ и съ пріемомъ дѣтей въ два года одинъ разъ.

21. Ученики, слабо успѣвающіе въ занятіяхъ, а равно и тѣ изъ хорошихъ, которые пожелаютъ обучаться въ школахъ долѣе трехъ лѣтъ, могутъ быть оставлены въ ней на долѣе продолжительное (противъ указаннаго) время, но подъ слѣдующими условіями:—а. въ русскихъ школахъ весь курсъ обученія для учениковъ первой категоріи не долженъ превышать пяти лѣтъ, а въ инородческихъ—шести;—б. изъ учениковъ второй категоріи (хорошихъ по успѣхамъ) желающихъ обучаться долѣе опредѣленнаго срока могутъ быть оставлены въ школѣ на одинъ годъ и лишь въ томъ случаѣ, если послѣ пріема дѣтей въ училищѣ окажутся свободныя мѣста въ классныхъ комнатахъ;—в. для остающихся въ школѣ долѣе опредѣленнаго срока хорошихъ учениковъ преподаваніе не должно выходить изъ предѣловъ установленнаго курса начальныхъ народныхъ училищъ.

22. Такъ какъ успѣшность обученія во многихъ начальныхъ народныхъ училищахъ затрудняется кратковременностью (въ теченіи года) учебныхъ занятій, то лица, завѣдывающія училищами, приглашаются принимать всѣ зависящія отъ нихъ мѣры, чтобы учебныя занятія ежегодно открывались въ училищахъ съ начала осени, приблизительно съ 1-го сентября, и продолжались, по крайней мѣрѣ, до 10-го мая включительно (ср. пп. 10 и 23).

23. Учебныя занятія начинаются въ сельскихъ школахъ 1-го сентября, какъ

сказано въ п. 22, или, по крайней мѣрѣ, не позже 15-го сентября и въ продолженіе двухъ недѣль ведутся только съ учениками младшаго отдѣленія, а съ 15-го сентября или, по крайней мѣрѣ, со 2-го октября съ учениками всѣхъ трехъ отдѣленій.

Примѣчаніе. Безъ разрѣшенія инспектора народныхъ училищъ учащій не можетъ уменьшить учебнаго періода или прекратить занятія ранѣе указанного времени. Если годовыя испытанія будутъ окончены въ школѣ до 1-го мая, то учащій можетъ прекратить занятія не иначе, какъ получивъ на то письменное разрѣшеніе отъ Предсѣдателя экзаменационной комиссіи.

24. О времени начала и окончанія занятій преподаватели обязаны объявлять крестьянамъ чрезъ сельскихъ властей заблаговременно (ср. п. 12).

25. Такъ какъ дѣти, вновь поступающія въ училище, по своему возрасту или вовсе не нужны бываютъ дома для хозяйственныхъ работъ или нужны въ гораздо меньшей сравнительно съ подростками степени, то учащимъ лицамъ рекомендуется, по окончаніи пріемнаго періода, вести занятія въ теченіе двухъ недѣль только со вновь принятыми дѣтьми, какъ замѣчено въ § 23. Посвящая все классное время новичкамъ, преподаватели на первыхъ урокахъ, особенно важныхъ и трудныхъ при начальномъ обученіи, не будутъ отвлекаемы отъ вновь поступившихъ дѣтей къ занятіямъ съ другими отдѣленіями учащихся.

26. Въ видахъ установленія въ школахъ единства относительно числа и порядка ежедневныхъ уроковъ, учащія лица приглашаются слѣдовать въ своихъ занятіяхъ приложенному къ этимъ правиламъ „Расписанію занятій въ начальныхъ народныхъ училищахъ“. Это расписаніе имѣетъ значеніе образца и въ предѣлахъ, указываемыхъ слѣдующимъ параграфомъ, безъ вреда для дѣла и по особеннымъ мѣстнымъ условіямъ, можетъ быть измѣняемо по взаимному между законоучителемъ и учителемъ соглашенію. Расписаніе занятій вывѣшивается въ классной комнатѣ, на видномъ мѣстѣ.

27. Въ начальныхъ училищахъ ежедневно бываетъ по шести или, по крайней мѣрѣ, по пяти уроковъ. Занятія слѣдуетъ начинать не позже 8 часовъ утра, а въ періодъ времени отъ 15-го

ноября до 22-го декабря — не позже 8½ часовъ. Урокъ продолжается не менѣе 45 и не болѣе 55 минутъ. Послѣ перваго урока — перемѣна въ 5 минутъ, послѣ втораго — въ 10 минутъ и послѣ третьяго — въ 15 минутъ; послѣ четвертаго урока — большая перемѣна продолжительностью около часа, когда учащіяся отпускаются обѣдать. Занятія оканчиваются въ 3 или 3½ часа пополудни. Время начала и окончанія занятій можетъ быть опредѣляемо учащими лицами сообразно съ мѣстными условіями.

28. Рекомендуется учащимъ лицамъ, послѣдовательно увеличивая продолжительность перемѣнъ (см. п. 27), съ тѣмъ вмѣстѣ уменьшать продолжительность уроковъ: первый изъ нихъ можетъ продолжаться 55 минутъ, второй на 5 минутъ менѣе, а третій на 10; четвертый урокъ можетъ продолжаться уже 55 минутъ, такъ какъ учащіяся пользуются до него перемѣной въ 15 минутъ; послѣ четвертаго урока для дѣтей оставляется часъ свободнаго времени на обѣдъ и отдыхъ; пятый и шестой уроки продолжаются по 45 минутъ. Такимъ образомъ на учебныя занятія употребляется ежедневно 4 часа и 55 минутъ или ровно 5 часовъ. Занятія такой продолжительности не могутъ обременять крестьянскихъ дѣтей, съ малыхъ лѣтъ приучаемыхъ къ тяжелой и постоянной работѣ. Продолжительность перемѣнъ постепенно увеличивается на слѣдующемъ основаніи: давая учащимся все болѣе, по мѣрѣ теченія занятій, отдыхъ, учитель тѣмъ самымъ улучшаетъ условія для успѣха учебныхъ занятій, такъ какъ послѣ отдыха дѣти возвращаются къ нимъ съ освѣженными силами.

29. Въ тѣхъ училищахъ, гдѣ есть приходящія изъ болѣе или менѣе отдаленныхъ селеній дѣти, шестого урока въ ноябрѣ и декабрѣ мѣсяцахъ обыкновенно не бываетъ, такъ какъ въ противномъ случаѣ учащимся приходилось бы возвращаться домой въ сумерки, а это во всякомъ случаѣ небезопасно.

30. Во многихъ селахъ осенью и весною крестьянскія дѣти очень рано, часовъ въ пять или шесть, идутъ въ школу и ждутъ на крыльцѣ, когда учитель пуститъ ихъ въ классную комнату; на досугъ начинаютъ шумѣть и шалить и будятъ учителя. Но далеко не всегда онъ открываетъ имъ двери въ школу, а между тѣмъ было бы необходимо сдѣлать это, чтобы не подвергать дѣтей

возможности простуды и не допускать ихъ до совершенно празднаго препровожденія дорогаго времени. Въ виду этого рекомендуется учителямъ, ученики которыхъ рано приходятъ въ школу, назначать для начала уроковъ болѣе ранній часъ, къ которому всѣ учащіеся должны являться въ училище. Эта мѣра вызывается какъ необходимою устранить для дѣтей неудобства продолжительнаго ожиданія, такъ и естественнымъ желаніемъ, чтобы время наибольшей свѣжести дѣтскихъ силъ было употребляемо съ пользою для обученія.

31. Дѣти не могутъ оставаться въ школѣ безъ присмотра: чѣмъ внимательнѣе будетъ къ нимъ учитель, тѣмъ лучше.

32. Дежурные ученики, назначаемые на одинъ или нѣсколько дней, передъ каждымъ урокомъ обязаны готовить классныя доски, очищая ихъ губкой или сырой тряпкой и ставя въ положеніе, необходимое для занятій; дежурные должны хранить и выдавать мѣлъ; вынимать изъ шкапа доски, бумагу, чернила, карандаши, перья и грифеля для раздачи ученикамъ, занимающимъ крайнія мѣста на скамейкахъ; открывать и закрывать окна, вентиляторы и форточки; поднимать и опускать шторы, а также наблюдать, чтобы имѣлась вода для питья.

33. Каждый ученикъ, по входѣ въ училище, снимаетъ съ себя верхнее платье и оставляетъ его въ назначенномъ для того мѣстѣ, молится, привѣтствуетъ учителя поклономъ и занимаетъ однажды отведенное ему за столомъ мѣсто.

34. Когда учащіеся будутъ въ сборѣ, учитель осматриваетъ ихъ наружный видъ и дѣлаетъ необходимыя замѣчанія (см. п. 14), а дежурные готовятъ, что нужно, для перваго урока.

35. Каждый урокъ начинается и оканчивается молитвою (см. пп. 40 и 50). Въ помѣстительныхъ школахъ ученики выходятъ для общей утренней молитвы на средину комнаты и въ порядкѣ, рядами, становятся передъ иконами. Дѣти, пришедшія въ классъ во время общей утренней молитвы, остаются у входныхъ дверей до ея окончанія.

36. Послѣ молитвы, бывающей передъ началомъ уроковъ, ученики занимаютъ свои мѣста на скамьяхъ. Раздача книгъ, досокъ, бумаги и другихъ учебныхъ принадлежностей, получаемыхъ отъ дежурныхъ, возлагается на

учениковъ, занимающихъ крайнія мѣста на скамейкахъ; каждый ученикъ при этой раздачѣ спокойно ждетъ своей очереди. Въ классѣ во время уроковъ должна быть тишина. Только по установленіи полнаго порядка, учитель начинается занятія.

37. Наступленіе перемѣны возвѣщается звонкомъ. При ударѣ его ученики не могутъ тотчасъ же оставлять занятія и вскакивать съ мѣсть, а должны ждать распоряженія учителя о прекращеніи занятій; изъ-за партъ учащіеся выходятъ, во избѣжаніе суетолики, не всѣ заразъ, а по скамейкамъ; сначала—сидящіе на первой отъ дверей скамѣѣ, затѣмъ—сидящіе на второй и т. д.

38. Въ школахъ съ учащимися обо-его пола во время перемѣнъ и по окончаніи уроковъ выходятъ изъ класса сначала дѣвочки, а потомъ, минутъ черезъ пять, мальчики.

39. Во время перемѣнъ дѣти держатъ себя свободно: громко разговариваютъ, поютъ, играютъ, борются и т. п., но при этомъ не выходятъ изъ предѣловъ благопристойнаго поведенія; въ перемѣны же предоставляется имъ освѣжаться на открытомъ воздухѣ, отдыхать послѣ умственнаго труда и заниматься гимнастическими упражненіями. Воздухъ класса въ перемѣны очищается чрезъ открытіе форточекъ или дверей; дежурные заготавливаютъ потомъ все нужное для слѣдующаго урока (ср. пп. 153 и 157).

40. Въ перемѣну послѣ третьаго урока, продолжающуюся 15 минутъ, учащіеся завтракаютъ всѣ одновременно, сидя за классными столами. Завтракъ предваряется и сопровождается чтеніемъ молитвы. Послѣ завтрака классная комната прибирается и приводится въ прежній видъ.

41. Объ окончаніи ежедневныхъ занятій дѣти извѣщаются также звонкомъ и заявленіемъ учителя, неторопливо собираютъ и складываютъ учебныя книги и принадлежности, затѣмъ становятся на молитву, послѣ которой по очереди прощаются съ учителемъ и оставляютъ школу. Учителю необходимо смотрѣть за тѣмъ, какъ собираются и уходятъ дѣти. Остающіеся на нѣсколько минутъ послѣ уроковъ дежурные собираютъ учебныя книги и принадлежности и складываютъ ихъ въ опредѣленное мѣсто подъ наблюденіемъ учителя.

42. Занятія въ учебное время года должны производиться во всѣ дни, кромѣ воскресныхъ, праздничныхъ и табельныхъ дней, которые считаются днями неприсутственными. Затѣмъ ученія не бываетъ съ 23-го декабря по 7-ое января, съ четверга сырной недѣли до понедѣльника первой недѣли, въ Страстную и Пасхальную недѣли, въ храмовые праздники села и въ день открытія школы (см. списокъ неучебныхъ дней).

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ.

О воспитательной и учебной частяхъ.

43. Задача начальной народной школы не исчерпывается обученіемъ: сверхъ элементарныхъ учебныхъ свѣдѣній и навыковъ, школа даетъ своимъ ученикамъ и воспитаніе, стараясь доводить ихъ до такого нравственнаго состоянія, выраженіемъ котораго было бы живое и дѣятельное стремленіе ихъ къ добру и правдѣ.

44. Цѣли религіозно - нравственнаго воспитанія достигаются прежде всего при посредствѣ самаго обученія. На урокахъ Закона Божія дѣти усваиваютъ истины вѣры и узнаютъ, въ чемъ заключается добродѣтельная жизнь, получаясь ей въ особенности по тѣмъ высокимъ образцамъ, о которыхъ повѣствуетъ Священная исторія; отсюда представление о томъ, что хорошо и что дурно, съ малыхъ лѣтъ дѣлается достояніемъ дѣтскаго ума и сердца. Уроки церковно - славянскаго чтенія, также раскрывая предъ дѣтми содержаніе вѣры, знакомятъ ихъ съ языкомъ Церкви, развиваютъ любовь къ нему и воспитываютъ наклонность къ чтенію церковныхъ книгъ. Уроки пѣнія укрѣпляютъ христіански настроенное чувство дѣтей и готовятъ ихъ къ непосредственному и сознательному участию въ церковномъ Богослуженіи.

45. Задача начальной народной школы не можетъ считаться исполненною, если религіозно - воспитательное вліяніе ея ограничивается только уроками названныхъ въ предъидущемъ параграфѣ учебныхъ предметовъ: недостаточно сообщать дѣтямъ только извѣстный кругъ религіозныхъ свѣдѣній и правилъ, но необходимо еще проводить ихъ въ самую жизнь дѣтей, установивъ для нея въ школѣ такіе порядки, при которыхъ

исполненіе религіозно - нравственныхъ требованій болѣе всего укрѣпляло бы учащихся въ добромъ поведеніи, — необходимо, чтобы школьное воспитаніе дѣтей было проникнуто животворнымъ дыханіемъ христіанской любви и разума.

46. Ежегодно, передъ началомъ занятій со всѣми тремя отдѣленіями учащихся, служится въ школьномъ зданіи установленный Церковью молебень. По окончаніи годовыхъ испытаній, также совершается благодарственный, съ освященіемъ воды, молебень, послѣ котораго выдаются учащимся наградныя книги (см. п. 112).

47. Мая 11-го, въ день памяти святыхъ первоучителей славянскихъ, совершается въ школьныхъ зданіяхъ, въ присутствіи всѣхъ учащихся, молебное, съ освященіемъ воды, пѣніе святымъ Кириллу и Меѳодію.

48. Въ начальныхъ училищахъ, предъ уроками, въ присутствіи всѣхъ учениковъ, читаются слѣдующія молитвы (см. сокращенный молитвословъ): Во имя Отца и Сына и Святаго Духа; Боже, милостивъ буди; Господи, Исусе Христе, Сыне Божій; Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ; Царю небесный; Святій Боже (трижды); Слава и нынѣ; Пресвятая Троице; Господи, помилуй (трижды); Слава и нынѣ; Отче нашъ; Къ Тебѣ, Владыко, человеколюбецъ; Богородице Дѣво; Спаси, Господи, люди Твоя; Спаси, Господи, и помилуй Благочестивѣйшаго Государя; Спаси, Господи, и помилуй Святѣйшій Синодъ; Спаси, Господи, и помилуй отца моего духовнаго; Спаси, Господи, и помилуй родители моя; Спаси, Господи, и помилуй ненавидящія и обидящія мя; Помяни, Господи, души усопшихъ; Достойно есть; тропари: — а. святымъ первоучителямъ славянскимъ Кириллу и Меѳодію и — б. святому благовѣрному князю Владимиру и молитва предъ ученіемъ „Преблагій Господи“. Изъ нихъ поются: Царю небесный; Отче нашъ; Богородице Дѣво; Спаси, Господи, люди Твоя; Достойно есть и тропари свв. Кириллу и Меѳодію и князю Владимиру. Послѣ молитвъ предъ ученіемъ, законоучитель или учитель читаетъ дневное Евангеліе; чтеніе Евангелія можетъ быть предоставляемо и учащимся (см. п. 52). Изъ Евангелія можно читать, въ хронологическомъ порядкѣ, о священныхъ событіяхъ, вошедшихъ въ программу для начальныхъ училищъ по новозавѣтной исторіи.

49. Каждый послѣдующій урокъ, какимъ бы занятіямъ онъ ни былъ посвящаемъ, начинается пѣніемъ „Царю небес-

ный“ и оканчивается пѣніемъ „Достойно есть“. Въ дни послѣ-пасхальныя, до праздника Вознесенія Господня, въ началѣ урока поется „Христосъ Воскресе“, а въ концѣ — „Свѣтися, свѣтися“.

50. Послѣ ученія, по окончаніи ежедневныхъ занятій, читается молитва „Благодаримъ Тя“ и поются:—кондакъ свв. Кириллу и Меѳодію, молитва за Царя и многолѣтіе („Благочестивѣйшаго, Саморжавяѣйшаго“).

Примѣчаніе. Желательно также, чтобы въ періодъ времени, опредѣляемый предпразднествомъ и попразднествомъ каждаго дванадцатаго праздника, былъ пѣть предъ ученіемъ и послѣ ученія еще тропарь дванадцатаго праздника (вмѣсто „Царю небесный“ и „Достойно есть“).

51. Чтеніе и пѣніе молитвъ совершается неторопливо и благоговѣнно. Такъ же ученики возлагаютъ на себя крестное знаменіе и творятъ поклоны. Учитель требуетъ отъ учащихся, чтобы общія молитвы, ежедневно читаемыя въ классѣ, произносились были вполне правильно и вразумительно, что необходимо для поддержанія и возбужденія въ дѣтяхъ молитвеннаго настроенія и благоговѣнной внимательности. Для того, чтобы чтеніе молитвъ отличалось указанными качествами, учащія лица заблаговременно выдаютъ очереднымъ ученикамъ молитвословы, по которымъ они и готовятся дома къ чтенію молитвъ въ классѣ. Предъ началомъ занятій учитель можетъ провѣрить (у себя въ квартирѣ), достаточно ли твердо, правильно и вразумительно читаетъ молитвы очередной ученикъ; если чтеніе его не будетъ удовлетворять этимъ условіямъ, то прочитавъ молитвы учитель поручаетъ другому, уже испытанному ученику. Заслуживаетъ одобренія тотъ, принятый въ нѣкоторыхъ начальныхъ школахъ, порядокъ чтенія классныхъ молитвъ, когда учащіеся во всѣхъ отдѣленіяхъ, сначала старшіе и средніе, а со второй половины года и младшіе, пріучаются къ общему, одновременно всею школой, хоровому и дружному, неторопливому и благоговѣнному произношенію классныхъ молитвъ.

52. Чтеніе Евангелія предъ уроками служить продолженіемъ молитвы, а потому во время этого чтенія всѣ должны стоять.

53. Въ воскресные, праздничные и высокаторжественные дни учащіеся за полчаса до начала Богослуженія соби-

раются въ училище, гдѣ законоучитель или учитель объясняетъ имъ значеніе праздника и читаетъ дневное Евангеліе на славянскомъ и русскомъ языкахъ, послѣ чего учащіеся, въ сопровожденіи учителя, отправляются въ церковь къ божественной Литургіи, занимаятъ въ храмѣ заранѣе указаннаго (законоучителемъ или учителемъ) мѣста, напр., передъ амвономъ или за правымъ клиросомъ, и ведутъ себя съ подобающимъ святости мѣста и времени благочиніемъ.

Если кто изъ учащихся будетъ неисправно являться къ Богослуженію по причинамъ не уважительнымъ, то преподаватели приглашаются разъяснять такимъ ученикамъ недобропорядочность ихъ поведенія и въ потребныхъ случаяхъ заявлять родителямъ, чтобы они побуждали дѣтей своихъ къ неопустительному посѣщенію Богослуженія.

54. Преподаватели постепенно пріучаютъ дѣтей къ участию въ Богослуженіи посредствомъ чтенія. Для этой цѣли учащія лица выдаютъ Часословы или Псалтири ученикамъ на домъ, чтобы они могли заблаговременно, въ продолженіе недѣли, приготовить назначенное для прочтенія въ церкви; наканунѣ воскреснаго или праздничнаго дня учитель производитъ готовившимся ученикамъ испытаніе въ чтеніи и наблюдаетъ, чтобы оно было молитвенное и благоговѣнное и отличалось правильною, громкою, раздѣльною и отчетливою (съ внятными произношеніемъ всѣхъ звуковъ каждаго слова по соотвѣтствующимъ буквамъ, съ соблюденіемъ удареній и знаковъ препинанія). Если этимъ условіямъ чтеніе учениковъ будетъ удовлетворять, то учитель, по соглашенію съ священникомъ, допускаетъ ихъ къ чтенію въ церкви.

Примѣчаніе. Для облегченія труда учениковъ, можно раздѣлять все предстоящее въ церкви чтеніе на нѣсколько частей: такимъ образомъ на Литургіи могутъ быть читаемы часы, изъ которыхъ на долю каждаго ученика можно назначить, напр., по одному псалму, въ заутреню одинъ ученикъ можетъ прочитавъ „Сподоби, Господи, въ вечеръ сей“, другой — „Нынѣ отпускаеши“, третій — „Благословлю Господа на всякое время“, затѣмъ шесть человѣкъ будутъ читать шестопсалміе; въ такомъ же порядкѣ могутъ быть прочитаны каѳизмы и первый часъ. Если такое распредѣленіе чтенія законоучитель или учитель почему либо

найдеть неудобнымъ, то можетъ поступать въ этомъ случаѣ по собственному усмотрѣнію.

55. Весьма желательно, чтобы учащіяся въ школахъ дѣти принимали посильное участіе не только въ церковномъ чтеніи, но, по возможности, и въ церковномъ пѣніи. Когда они научатся согласно и въ благоговѣйномъ порядкѣ пѣть Символъ вѣры, Молитву Господню и Достойно есть, то могутъ быть допускаемы, съ согласія священника, къ общему хорошему исполненію этихъ пѣснопѣвій въ церкви. Выступъ съ тѣмъ, предметомъ особыхъ заботъ учителя должно быть составленіе хотя небольшого хора изъ способнѣйшихъ къ пѣнію учениковъ, съ которыми учитель приглашается изучать и затѣмъ пѣть въ церкви обычное, простое церковное пѣніе на Литургіи, а потомъ, въ случаѣ возможности, и на заутрени.

56. Въ видахъ религіозно-воспитательныхъ, а равно и для приученія дѣтей къ чтенію и пѣнію въ церкви желательно, чтобы нѣкоторыя церковныя службы, каковы, кромѣ молебна передъ открытіемъ учебныхъ занятій и послѣ ихъ окончанія, вечерня и всенощное бдѣніе, были совершаемы въ зданіи, занимаемомъ училищемъ, когда законоучители найдутъ къ тому возможность.

Примѣчаніе. Объ отправленіи церковныхъ службъ въ школьномъ зданіи учащія лица приглашаются дѣлать записи въ классномъ журналѣ.

57. На Страстной седмицѣ Великаго поста всѣ учащіяся, какъ въ сельскихъ, такъ и въ городскихъ училищахъ, должны, по слѣдъ установленнаго говѣнія, исповѣдываться и причащаться Св. Тайнъ.

Примѣчаніе. Если на Страстной седмицѣ бываетъ очень много говѣющихъ, то учащіяся могутъ говѣть и приобщаться Св. Тайнъ и на другой недѣлѣ поста.

58. Учитель заботится, чтобы между дѣтьми въ школѣ была взаимная любовь и ласковая обходительность. Необходимо всячески поддерживать и развивать общительность дѣтей и располагать ихъ помогать другъ другу. Если ученикъ обижаетъ своихъ товарищей, то учитель дѣлаетъ ему замѣчаніе или выговоръ наединѣ или при всемъ составѣ учащихся.

59. Учитель долженъ заботиться объ искорененіи пороковъ между учащими-

ся, наприм., воровства. Если ученикъ будетъ замѣченъ въ воровствѣ, то учитель долженъ прежде всего, въ бесѣдѣ съ нимъ наединѣ, разузнать, что побудило его къ проступку, и раскрыть ему истинный смыслъ его. Между тѣмъ наблюденіе за такимъ ученикомъ должно быть усилено. Если проступокъ повторится, то нужно обращаться къ содѣйствію родителей. Въ крайнемъ случаѣ слѣдуетъ удалить подобнаго ученика изъ училища. Употребленіе учениками дурныхъ словъ подвергается строгому осужденію.

60. Если ученикъ является въ классъ не къ началу уроковъ, а опаздываетъ, то преподавателю слѣдуетъ узнать, отъ чего это происходитъ: отъ того ли, что его задерживаютъ родители, или онъ самъ виноватъ въ этомъ. Въ первомъ случаѣ наказывать ученика было бы противно справедливости, а во второмъ учитель дѣлаетъ ученику замѣчаніе или выговоръ.

61. Учитель постоянно заботится о томъ, чтобы учащіяся исправно посѣщали школу. Для достиженія этой цѣли учащія лица располагаютъ почти одними нравственными средствами, каковы: усердное исполненіе преподавателями своихъ обязанностей, разумная постановка учебно-воспитательнаго дѣла, интересное преподаваніе и умѣнье располагать дѣтей и ихъ родителей къ школѣ. Тамъ, гдѣ эти условія существуютъ, пропуски бывають рѣдки; наоборотъ, они часты въ школахъ плохихъ у преподавателей мало опытныхъ и недостаточно усердныхъ.

62. Если ученикъ часто и подолгу пропускаетъ уроки, то учитель узнаетъ отъ родителей о причинѣ пропусковъ, дѣлаемыхъ ученикомъ, и если окажется, что онъ не является въ школу по причинамъ неуважительнымъ (см. примѣч. къ настоящему параграфу), то считается выбывшимъ изъ училища, при томъ, однако, условіи, если пропуски уроковъ продолжались болѣе мѣсяца. Ученики, выбывшіе изъ училища по указанной причинѣ, могутъ снова поступить въ него съ начала слѣдующаго учебнаго года. Впрочемъ, учитель можетъ принять подобнаго ученика и въ томъ же учебномъ году, если въ школѣ имѣется свободное мѣсто, и если учащійся удовлетворяетъ требованіямъ п. 16.

Примѣчаніе. Уважительными причинами неявки учащагося признаются слѣдующія: болѣзнь его самого или

кого либо въ семьѣ, въ особенности заразителнаго свойства, и крайняя ѳбдность семьи при недостаткѣ рабочихъ рукъ или какое другое семейное несчастье. Учащій разъясняетъ родителямъ, какія причины пропусковъ считаются неуважительными, а также указываетъ и на сопряженное съ ними послѣдствіе (см. п. 62).

63. Преподаватели приглашаются разъяснить родителямъ вредъ, причиняемый учебнымъ занятіямъ неисправнымъ посѣщеніемъ учащимися школы. Если и послѣ этого ученики будутъ являться въ училище неисправно, то учитель можетъ обратиться къ волостному или сельскому начальству съ просьбою о томъ, чтобы крестьяне-родители побуждаемы были не удерживать учащихся дѣтей дома во время учебныхъ занятій.

Примѣчаніе. Въ нѣкоторыхъ селахъ мѣстными обществами составляются приговоры, обязывающіе родителей неопустительно посылать дѣтей въ училище, подъ условіемъ того или другого взысканія за неиспненіе этого требованія. Такого рода приговоры, являющіеся выраженіемъ заботливости сельскихъ обществъ о начальномъ образованіи, должны быть признаны желательными, особенно въ тѣхъ селеніяхъ, гдѣ учащіеся посѣщаютъ школу неисправно.

64. Необходимо, чтобы обученіе соответствовало естественнымъ условіямъ развитія дѣтей и потому не превышало ихъ познавательныхъ силъ, но послѣдовательно вело учащихся отъ извѣстнаго къ неизвѣстному, отъ легкаго къ трудному, отъ простаго къ сложному и отъ близкаго къ отдаленному; наглядность должна быть отличительнымъ свойствомъ начальнаго обученія.

65. Познанія приобрѣтаются учащимися при помощи ихъ собственныхъ наблюденій и обобщеній, на которыя наводитъ ихъ учитель посредствомъ соответствующихъ вопросовъ, чтобы такимъ образомъ учебный матеріалъ, усвояемый дѣтьми, составлялъ результатъ ихъ личной умственной дѣятельности, а не былъ получаемъ извнѣ и притомъ, въ готовой формѣ.

66. Обученіе, какъ дѣло серьезное, требующее отъ дѣтей напряженія всѣхъ умственныхъ силъ, не должно быть обращено въ игру или забаву, въ видахъ сообщенія ему занимательности: облег-

чая дѣтямъ усвоеніе необходимыхъ начальныхъ познаній, учитель не устраняетъ для нихъ всѣхъ трудностей этого дѣла, но вызываетъ учащихся къ тому, чтобы они самостоятельно побѣждали эти трудности и находили въ томъ удовольствіе.

67. Всѣми учебными предметами учитель занимается съ одинаковымъ усердіемъ, не отдавая предпочтенія однимъ предъ другими и въ каждомъ предметѣ сосредоточивая свое вниманіе на томъ, что наиболѣе существенно и важно.

Примѣчаніе. Преподаваніе Закона Божія, особенно въ догматической его части, не можетъ быть подчиняемо методическимъ правиламъ, указаннымъ въ четырехъ предъидущихъ параграфахъ.

68. Начальное обученіе, всегда сохраняя классный (массовый) характеръ, не можетъ быть поставляемо въ интересахъ меньшинства учащихся: учитель приглашается помнить, что каждую минуту онъ принадлежитъ цѣлому классу, а не отдѣльнымъ ученикамъ (ср. п. 75).

69. Преобладающею формою начальнаго обученія обыкновенно служатъ собесѣдованіе, посредствомъ котораго дѣти, по наводящимъ вопросамъ учителя, сами доходятъ до опредѣленія вывода, составляющаго искомую истину. Эта форма обученія, называемая еще эвристическою, замѣняется формой сообщающей или догматической, когда дѣти приобрѣтаютъ, какъ данныя, тѣ или другія свѣдѣнія и механическіе навыки; въ послѣднемъ случаѣ учитель прямо показываетъ и объясняетъ, какъ исполняется извѣстная работа, которой дѣти должны научиться.

70. Учителю необходимо говорить въ классѣ достаточно громко, раздѣльно и внятно, просто и общепонятно, безъ употребленія сложныхъ предложеній и неизвѣстныхъ дѣтямъ словъ и съ выраженіемъ мысли въ ясной формѣ.

71. Для того, чтобы въ теченіе года пройти съ одинаковымъ успѣхомъ весь учебный матеріалъ, назначенный программою, учитель заблаговременно распределяетъ его, сообразуясь съ числомъ уроковъ, имѣющихъ быть въ извѣстномъ году, и принимая въ расчетъ, что въ началѣ года обученіе идетъ медленнѣе, а въ срединѣ—успѣшнѣе.

72. Каждый урокъ долженъ быть хорошо обдуманъ и подготовленъ учителемъ какъ относительно изложенія, такъ

и формы, чтобы имѣлись основанія требовать и отъ дѣтей отвѣтовъ отчетливыхъ по содержанію и правильныхъ по формѣ; на громкость, внятность и выразительность произнесенія отвѣтовъ также слѣдуетъ обращать серьезное вниманіе уже потому, между прочимъ, что въ классѣ всегда бывають ученики съ плохо развитымъ слухомъ.

73. Къ повторенію, какъ одному изъ главнѣйшихъ свойствъ обученія, учитель обращается возможно чаще, чтобы каждый ученикъ во всякое время былъ готовъ къ экзамену въ предѣлахъ пройденнаго; на этомъ основаніи не слѣдуетъ раздѣлять обученія на періоды, изъ которыхъ одни назначались бы на прохожденіе предмета вновь, а другіе на повтореніе; для того, чтобы не наскучивать дѣтямъ частымъ воспроизведеніемъ пройденнаго, слѣдуетъ избѣгать повтореній по одному плану и въ одинаковой формѣ.

74. При излагательной (сообщающей) формѣ обученія, которая можетъ имѣть мѣсто при объясненіи новаго урока, при рѣшеніи ариметическихъ задачъ, при формулировкѣ грамматическихъ правилъ и т. п., учителю не слѣдуетъ забывать объ ученикахъ, чтобы давать имъ возможность развлекаться чѣмъ либо постороннимъ и не слушать, что объясняется. Для предупрежденія разсѣянности дѣтей, учителю рекомендуется чаще прерывать собственную рѣчь предложеніемъ учащимся повѣрочныхъ вопросовъ и приглашеніемъ къ воспроизведенію (повторенію) объясненнаго.

75. При собесѣдовательной (катихизической) формѣ преподаванія, которая въ начальномъ обученіи употребляется наиболее часто, необходимо исполнять слѣдующія правила:—а. для того, чтобы всѣ учащіеся относились съ одинаковымъ вниманіемъ къ предлагаемымъ вопросамъ, учитель обращается съ ними къ цѣлому классу или группѣ учащихся, а не къ отдѣльному ученику;—б. кто изъ учениковъ будетъ въ состояніи отвѣтить на предложенный вопросъ, тотъ даетъ знать объ этомъ, не вставая съ мѣста, поднятіемъ правой руки, которую ему всего удобнѣе ставить локтемъ на парту; поднимая руку, ученикъ ничего не произноситъ вслухъ;—в. предложивъ вопросъ и окинувъ взглядомъ весь классъ, учитель называетъ по фамиліи ученика, преимущественно изъ слабыхъ, послѣ чего поднятая рука опускается;—г. не всегда слѣдуетъ вызывать къ отвѣту

ученика изъ числа поднявшихъ руку;—д. названный по фамиліи ученикъ немедленно встаетъ и отвѣчаетъ громко и внятно, при чемъ стоитъ спокойно и прямо, не опираясь локтемъ на заднюю парту, не качаясь, не почесываясь и не обращая головы въ сторону отъ учителя, руки опускаетъ внизъ и не позволяетъ себѣ шалить пальцами на классномъ столѣ;—е. окончивъ отвѣтъ, ученикъ спокойно садится по знаку учителя и продолжаетъ слѣдить за ходомъ урока;—ж. если спрошенный ученикъ молчитъ, то необходимо повторить вопросъ громче или въ наиболѣе ясной и простой формѣ;—з. если ученикъ отвѣтитъ неправильно, то слѣдуетъ наводить его на правильный отвѣтъ, а не обращаться съ вопросомъ всегда къ другому, болѣе способному ученику;—и. подсказыванье ни въ какомъ случаѣ не можетъ быть терпимо, какъ одинъ изъ самыхъ дурныхъ школьныхъ пороковъ.

Примѣчаніе. Поднимать руки, какъ выраженіе желанія отвѣчать, представляетъ собою очень удобную форму соотвѣтственно цѣли и гораздо лучше, напримѣръ, вставанья и словесныхъ отвѣтовъ, даваемыхъ многими заразъ, такъ какъ при этомъ неизбѣжно нарушается классный порядокъ; кромѣ того, при вставаньи многихъ учениковъ, учитель не можетъ видѣть сидящихъ позади ихъ и наблюдать за ними; при общихъ громкихъ отвѣтахъ, обыкновенно даваемыхъ наиболѣе смѣлыми и способными учениками, робкіе и менѣе способные остаются позади, такъ какъ за нихъ думаютъ и отвѣчаютъ другіе.

76. На урокахъ по всѣмъ учебнымъ предметамъ, а особенно по Закону Божію, руководящими основаніями дисциплины служатъ искренняя любовь къ дѣтямъ и благодушіе. Образцовый урокъ Закона Божія представляетъ собой благоговѣйную и мирную бесѣду добраго пастыря съ покорными и внимательными дѣтьми о предметахъ вѣры и нравственности христіанской.

77. При всякаго рода письменныхъ упражненіяхъ необходимо исполнять слѣдующія требованія:—а. прежде всего слѣдуетъ справиться, у всѣхъ ли учениковъ имѣются письменныя принадлежности, и удовлетворить нуждающихся;—б. наблюдать, чтобы учащіеся приняли удобную для письма позу и правильно положили предъ собою тетради;—в. пишущій не долженъ заглядывать въ

тетради своихъ товарищей и—г. небрежно и неправильно пишущему ученику дѣлается замѣчаніе или посредствомъ одного указанія (знака) или словеснаго объясненія.

Примѣчаніе. Необходимо, чтобы асидицы доски были чисты и сухи; грифеля и карандаши—достаточно длинны; тетради—съ обложкою и вкладнымъ листомъ пропускной бумаги; перья не слѣдуютъ глубоко погружать въ чернильницы. Необходимо научить дѣтей, какъ они должны подавать учащимъ лицамъ доски или тетради: названный ученикъ кладетъ на парту орудія письма (грифель, карандашъ или перо), чтобы оно не стѣсняло его; ватмъ всгаегъ, правой рукой беретъ сверху, за средину, доску или тетрадь и подаетъ такъ, чтобы этою было читать; лѣвая рука при этомъ должна быть опущена. Когда учитель читаетъ написанное въ тетради или на доскѣ, ученикъ долженъ стоять. Послѣ уроковъ письма, въ перемѣну, грифели, карандаши и перья или складываются въ углубленія, дѣлаемые на переднемъ краю стола, или собираются дежурнымъ ученикомъ и въ особыхъ ящикахъ хранятся въ книжномъ шкапѣ.

78. На урокахъ чтенія ученики не должны особенно близко наклоняться къ книгѣ; спрошенный ученикъ встаетъ и читаетъ, а остальные слѣдятъ за чтеніемъ по св имъ книгамъ; чтеніе должно отличатся громкостью и выразительностью. Ученикъ, замѣтившій ошибку въ чтеніи, поднимаетъ правую руку. Ошибка исправляется или самимъ читающимъ или другимъ ученикомъ, по указанію учителя.

79. На урокахъ ариметики классная доска и счеты должны находиться въ такомъ положеніи, чтобы всѣ ученики могли хорошо видѣть, что на нихъ дѣлается. При умственномъ рѣшеніи задачъ ученикъ не долженъ шептать, покачивать головою и считать на пальцахъ. Ученикъ, рѣшившій задачу, заявляетъ объ этомъ учителю поднятіемъ правой руки. Отвѣчаетъ лишь тотъ, кого назоветъ учитель.

80. Выработка у дѣтей правильной устной рѣчи составляетъ предметъ постоянныхъ заботъ учителя;—степенью этой выработки обуславливаются качества письменнаго изложенія.

81. Во время уроковъ сохраняются тишина и спокойствіе. Въ тѣхъ школахъ,

гдѣ дѣти не приучены сдерживаться въ движеніяхъ, чтобы не стучать во время уроковъ досками и линейками и не возить ногами по полу, гдѣ они не привыкли сохранять молчаніе и позволяютъ себѣ шептать при исполненіи самостоятельныхъ работъ, тамъ успѣхъ учебныхъ занятій не можетъ считаться вполне обеспеченнымъ. Какъ ни трудно дѣлать, для которыхъ спокойное положеіе стѣснительно, приучиться къ тишинѣ и порядку, но преподаватель съ самаго начала своихъ занятій спокойно и терпѣливо останавливаетъ всѣ нарушенія тишины; иначе опъ будетъ погъмъ не въ силахъ преодолѣть наклонность дѣтей къ разговорамъ, разсѣянности и шуму при занятіяхъ.

82. Во время уроковъ учащіяся не должны перебѣгать съ одного мѣста на другое, выходить изъ класса безъ позволенія учителя, отвѣчать не по вызову, прерывать занятія вопросами учителю и вообще нарушать классный порядокъ.

83. Выниманіе и складываніе книгъ, тетрадей и письменныхъ принадлежностей производятся учащимися безъ шума и одновременно, въ случаѣ надобности по командѣ учителя.

84. Наибольше вѣрнымъ средствомъ для поддержанія въ классѣ порядка, тишины и спокойствія служить не излишняя строгость и выскательность учителя ко всякимъ проявленіямъ дѣтской подвижности, а разумное обученіе, возбуждающее самостоятельность учащихся, отличающееся занимательностью, наглядностью и ясностью и чуждое отвлеченности и сухости (см. п. 85).

85. Если въ классѣ—тишина и спокойствіе, то дѣти привыкають къ внимательности и прилежанію,—качествамъ всего болѣе необходимымъ для успѣха учебныхъ занятій. Внимательность и прилежаніе являются у дѣтей, когда преподаваніе, при ясности и занимательности, вызываетъ ихъ и къ умственной самостоятельности, достигаемой преимущественно при собестдовательной формѣ обученія, и когда отличаетса наглядностью. Для развитія въ дѣтяхъ прилежанія, учитель обращается съ ними благожелательно, ласково, а преподаваніе старается вести такъ, чтобы каждый урокъ возбуждалъ и усиливаль наклонность ихъ къ изученію предметовъ преподаванія.

86. Письменные работы, даваемые ученикамъ для исполненія въ классѣ или на дому, учитель внимательно про-

смачиваетъ и исправляетъ. Повѣркою ихъ учитель занимается или въ классѣ, на соответствующихъ урокахъ, или у себя въ квартирѣ, послѣ классныхъ занятій. Исправленіе письменныхъ работъ приноситъ учащимся наибольшую пользу въ томъ случаѣ, когда производится въ классѣ, тотчасъ по исполненіи ихъ и при дѣятельномъ участіи всего состава класса или отдѣленія. На дому учитель исправляетъ только изложенія прочитанныхъ статей и сочиненія на темы.

87. Учитель требуетъ отъ дѣтей, чтобы каждую письменную работу они начинали обозначеніемъ числа, мѣсяца и года, когда она исполняется. Всѣ письменныя работы учащихся сохраняются въ течение года и предъявляются начальствующимъ лицамъ какъ во время годовыхъ ревизій, такъ и на экзаменѣ (ср. п. 264).

88. Учитель заботливо слѣдитъ за тѣмъ, чтобы учащіеся исполняли письменныя работы съ наибольшимъ тщаніемъ, не допуская, по возможности, въ своихъ тетрадяхъ поправокъ, помарокъ и подчистокъ. Самъ учитель обращается съ ученическими тетрадями также аккуратно и бережно. Слова, написанныя въ тетрадяхъ ошибочно, учитель только подчеркиваетъ, притомъ лучше не карандашомъ, а красными или синими чернилами, предоставляя учащимся выписывать правильное обозначеніе словъ на поляхъ тетради.

89. Когда учитель занимается съ однимъ какимъ либо отдѣленіемъ учащихся, двумъ остальнымъ онъ даетъ такъ называемыя самостоятельныя работы; за тѣмъ, какъ онѣ исполняются, учитель наблюдаетъ при всякой возможности оставить, хотя на нѣсколько минутъ, ту группу, съ которой занимается самъ, и перейти къ ученикамъ, исполняющимъ данный урокъ безъ учителя. Самостоятельные уроки назначаются по предмету, которымъ въ данный урокъ занимается самъ учитель, и должны имѣть тѣсную связь съ его собственными уроками, а также быть посильны для дѣтей и удобны для повѣрки.

90. О работахъ, даваемыхъ учащимся на домъ, слѣдуетъ замѣтить слѣдующее: неудобства домашней крестьянской обстановки дѣлаютъ иногда невозможными домашнія занятія учащихся, которыя вслѣдствіе этого ограничиваются только обученіемъ въ школѣ; но такъ какъ, съ одной стороны, эти неудобства наблюдаются не вездѣ, а съ другой—курсъ

начальной школы крайне непродолжителенъ, вслѣдствіе чего точное исполненіе учебной программы часто оказывается затруднительнымъ, то учителя сельскихъ училищъ (о городскихъ не можетъ быть и рѣчи) заботятся о томъ, чтобы домашнія занятія постепенно вводились въ школьную жизнь и практику; при этомъ учація лица могутъ руководствоваться правилами, изложенными въ двухъ слѣдующихъ параграфахъ.

91. Работы, даваемыя учащимся на домъ, должны быть посильны для нихъ и состоять въ повтореніи пройденнаго, въ заучиваньи и списываньи объясненныхъ въ классѣ стихотвореній, въ рѣшеніи ариѳметическихъ задачъ, подобныхъ тѣмъ, которыя уже были рѣшены въ классѣ, въ чтеніи полезныхъ книгъ и письменныхъ упражненій; домашнія работы назначаются на болѣе или менѣе продолжительные сроки, при чемъ размѣры работъ опредѣляются только относительно ихъ минимума.

92. Младшимъ ученикамъ домашнія работы назначаются только со второй половины учебнаго года, при чемъ это назначеніе должно имѣть форму добровольнаго приглашенія учащихся къ домашнимъ занятіямъ. Обязательныя домашнія работы даются только среднимъ и старшимъ ученикамъ. Слѣдуетъ склонять учащихся, чтобы для исполненія домашнихъ работъ они собирались вмѣстѣ по нѣскольку человекъ, находя для того удобную обстановку. Слѣдуетъ позволять дѣтямъ заниматься этими работами въ классныхъ комнатахъ. Очень удобнымъ временемъ для домашнихъ работъ являются воскресные и праздничные дни.

93. Обученію необходимо придавать воспитательный характеръ: способствуя развитію разсудочныхъ силъ дѣтей, требующему разумной постановки школьныхъ занятій, обученіе должно дѣйствовать на чувство, воображеніе и волю учащихся чрезъ раскрытіе предъ ними картинъ и примѣровъ нравственнаго величія и красоты и склонять дѣтей свободно подчиняться требованіямъ религіозно-нравственнаго закона и здравой разсудительности.

94. Главнѣйшимъ нравственнымъ орудіемъ дисциплины является личный примѣръ учителя. Если онъ желаетъ, чтобы дѣти развили въ себѣ христіанскую настроенность и постоянное стремленіе къ добру, чтобы они отличались привѣтливостью и дружелюбіемъ, усердіемъ къ

дѣлу и исполнительностью, чистоплотностью и опрятностью, то долженъ быть примѣромъ для дѣтей во всѣхъ этихъ отношеніяхъ.

95. Какъ воспитателю, учителю необходимо обладать слѣдующими качествами: бдительностью, разсудительностью, справедливостью и послѣдовательностью. Бдительность учителя выражается въ постоянномъ вниманіи къ самому себѣ, къ дѣтямъ и ко всѣмъ условіямъ школьной жизни: бдительный учитель заботится о томъ, чтобы не подѣйствовать на учащихся неблагоприятно вѣшнимъ видомъ, минами и тѣлодвиженіями, обнаруженіемъ порывовъ гнѣва и раздраженія, рѣзкими словами высканія, укорины и брани и въ особенності мѣропріятіями и дѣйствіями, не соответствующими требованіямъ справедливости и любви; онъ постоянно, но безъ всякаго преднамѣреннаго выслѣживанія, наблюдаетъ за дѣтьми въ классѣ и, по возможности, внѣ его: находясь въ школѣ передъ учениками, онъ старается видѣть ихъ всѣхъ и оттѣнками взгляда, знаками и словами призываетъ къ занятіямъ и порядку; онъ слѣдитъ за тѣмъ, чтобы дѣти имѣли все необходимое для учебныхъ занятій, бережно обращались съ книгами и учебными пособіями, не страдали отъ холода или излишней теплоты, отъ недостаточнаго или слишкомъ яркаго освѣщенія, чтобы всегда и во всемъ наблюдали чистоту и опрятность, а между собою сохраняли добрыя отношенія. Учитель разсудительный точно соблюдаетъ добрыя установленія въ школѣ правила и обычаи, не допуская нарушенія порядковъ, которые, соответствуя воспитательной и учебной задачамъ школы, оправдываются какъ теоретической необходимостью, такъ и практическими условіями. Гдѣ между требованіями, предъявляемыми къ школѣ, и дѣйствительно существующими въ ней порядками нѣтъ необходимаго соответствія, тамъ управленіе школой не можетъ считаться нормальнымъ. Учитель справедливый требуетъ отъ дѣтей только возможнаго и, относясь къ каждому изъ нихъ безъ всякаго пристрастія, является для всѣхъ одинаково строгимъ и одинаково благожелательнымъ. Учитель послѣдовательный выполняетъ свое дѣло безъ колебаній и отступленій, неуклонно идя по заранѣе опредѣленному пути въ твердой увѣренности, что лишь точное выполненіе принятыхъ разъ воспитательныхъ пра-

вилъ общаетъ успѣшное достиженіе цѣли.

96. Личный примѣръ учителя и добрыхъ качества его, какъ воспитателя, создаютъ ему авторитетъ между учащимися и вызываютъ къ нему любовь ихъ. Авторитетъ учителя и любовь къ нему дѣтей служатъ вѣрными залогоми школьнаго порядка, такъ какъ авторитетъ покоится на твердыхъ основаніяхъ сознаваемого учащимися нравственнаго превосходства учителя, а любовь къ нему дѣтей является естественнымъ выраженіемъ потребности ихъ въ постоянномъ духовномъ единеніи съ учителемъ.

97. Чѣмъ болѣе старается учитель помогать дѣтямъ на пути ихъ совершенствованія и развитія и чѣмъ выше стоитъ онъ по своему научному образованію и дидактической опытности, обеспечивающими ему успѣхъ учебныхъ занятій, тѣмъ выше и тверже его авторитетъ; послѣдній, помимо этихъ условій, не можетъ быть созданъ ни крайне ласковымъ ни слишкомъ строгимъ обращеніемъ съ дѣтьми. Любовь дѣтей пріобрѣтается въ томъ случаѣ, когда самъ учитель проникнуть къ нимъ искреннею любовью, которая, не скрывая дѣтскихъ недостатковъ и всячески ихъ устраняя, не раздражается и не мыслить зла, но подкрѣпляетъ и ободряетъ, возбуждаетъ и утѣшаетъ дѣтей, когда оказывается въ томъ нужда.

98. Честное и добросовѣстное исполненіе служебныхъ обязанностей составляетъ главнѣйшее достоинство преподавателя. Всецѣло отдаваясь во время занятій учебному дѣлу, онъ постоянно готовится къ урокамъ, даетъ ихъ обдуманно, планообразно и не позволяетъ себѣ заниматься во время уроковъ какимъ либо постороннимъ дѣломъ, напр., чтеніемъ газетъ, писаніемъ писемъ или разговорами съ посѣтителями.

99. Преподаватель не долженъ переносить личныя непріятности въ школьное дѣло и взыскивать съ дѣтей за обиды, нанесенныя ему родителями, но обязанъ относиться ко всѣмъ учащимся безпристрастно.

100. Самоусовершенствованіе должно составлять предметъ постоянныхъ заботъ учителя: основательно прочитавши книги школьной бібліотеки, онъ изыскиваетъ мѣры для ознакомленія со вновь выходящими сочиненіями какъ по начальной дидактикѣ и методикѣ, такъ и по предметамъ общаго образованія.

101. Небрежное отношеніе къ своимъ

обязанностямъ и предосудительное поведеніе учителя лишаютъ его возможности благотворно дѣйствовать на умственное и нравственное развитіе дѣтей, въ то же время возбуждая въ немъ самомъ постоянное и вредное для учебныхъ занятій опасеніе за сохраненіе авторитета и учительской должности за собою.

102. Школьная дисциплина внѣшнимъ образомъ выражается въ особыхъ формахъ дѣятельности, имѣющихъ своей задачей приучить дѣтей къ доброму поведенію и развитію въ нихъ стремленіе къ нравственному и умственному совершенствованію. Формы эти слѣдующія:—а. приученіе къ труду,—б. надзоръ,—в. приказанія,—г. награды и—д. наказанія.

103. Такъ какъ праздность есть мать пороковъ, то учитель постоянно заботится о томъ, чтобы дѣти, находясь въ школѣ, не оставались праздными, но были заняты учебнымъ дѣломъ и чрезъ это приучались къ труду. Для того, чтобы классныя занятія не утомляли, но возбуждали и укрѣпляли познавательныя силы дѣтей, необходимо соблюдать слѣдующія условія:—а. занятія однимъ и тѣмъ же предметомъ не должны быть ни слишкомъ продолжительны ни слишкомъ кратковременны;—б. разумное распредѣленіе занятій, характеризующее преимущественно назначеніемъ разныхъ, по степени трудности, учебныхъ предметовъ на слѣдующіе одинъ за другимъ уроки и постановкою наиболѣе трудныхъ предметовъ на время большей свѣжести умственныхъ силъ дѣтей, а легкихъ—на время ихъ утомленія, служить однимъ изъ надежныхъ средствъ какъ для успѣха самыхъ занятій, такъ и для сохраненія школьной дисциплины;—в. школьныя занятія должны быть поставлены такъ, чтобы они интересовали дѣтей, предупреждая появленіе у нихъ разсѣянности и скуки (ср. пп. 65, 75 и 85), и—г. будучи направляемы къ приобрѣтенію учащимися тѣхъ или другихъ познаній и навыковъ, учебныя занятія въ то же время должны давать разумный исходъ естественному стремленію дѣтей къ подвижности; послѣдняя съ пользою для учебнаго дѣла регулируется частыми вызовами учениковъ къ отвѣтамъ, хорovýmъ чтеніемъ, подниманіемъ рукъ въ знакъ желанія отвѣчать, хорovýmъ пѣніемъ среди урока, гимнастическими упражненіями также среди урока и т. п.

104. Надзоръ, обусловливаемый бди-

тельностью учителя (ср. п. 95), долженъ имѣть цѣлью какъ охраненіе, поддержаніе и развитіе добрыхъ наклонностей у дѣтей, такъ и устраненіе въ ихъ поведеніи всего, что можетъ дѣйствовать на нихъ неблагопріятно въ воспитательномъ отношеніи.

105. Воспитательный надзоръ учителя не ограничивается только временемъ классныхъ занятій, но простирается, по возможности, и на зашкольную жизнь дѣтей, на ихъ поведеніе въ храмѣ Божіемъ, у себя дома и на улицѣ.

106. Ученики, остающіеся въ училищѣ на ночлегъ, не должны быть оставлены послѣ уроковъ безъ надзора: учителю необходимо наблюдать, чтобы они не проводили все свободное время праздно, а послѣ отдыха или игры на открытомъ воздухѣ посвящали его или физическимъ упражненіямъ, соответствующимъ ихъ возрасту и потребностямъ родной среды, или какимъ либо учебнымъ занятіямъ,—чтобы они не оставались безъ пищи, и чтобы комната для нихъ была достаточно тепла и чиста; вечеромъ, передъ сномъ и утромъ слѣдующаго дня учителю необходимо присутствовать при чтеніи дѣтьми установленныхъ молитвъ.

107. Выраженіемъ воли учителя по отношенію въ ученикамъ служить приказаніе, отрицательною стороною котораго является запрещеніе; объявляемое въ смягченной формѣ приказаніе принимаетъ видъ порученія. Всякаго рода приказанія должны быть справедливы и сильны для исполненія; форма выраженія ихъ должна отличаться ясностью и точностью, которыя исключали бы возможность недоразумѣній и невольныхъ ошибокъ, краткостью и вразумительностью, при коихъ приказанія удобнѣе запечатлѣваются въ памяти дѣтей; приказанія и запрещенія не должны быть слишкомъ часты и многочисленны, иначе дѣтямъ будетъ трудно не только исполнить, но и запомнить ихъ.

108. *Награжденіе* представляетъ одну изъ искуственныхныхъ мѣръ, принимаемыхъ въ интересахъ воспитанія. Награжденіе выражается или въ видѣ похвалы и поощренія, или въ видѣ какого нибудь отличія, или, наконецъ, въ видѣ подарка.

109. *Похвала* есть выраженіе ученику удовольствія, а поощреніе—похвала съ выраженіемъ надежды, что и впоследствии ученикъ будетъ отличаться

хорошимъ поведеніемъ или успѣхами въ занятіяхъ. Похвалу слѣдуетъ выражать серьезно и кратко, словами: да, такъ, вѣрно и т. п. и не обращать ея въ захваливаніе, отъ котораго дѣти перестаютъ придавать одобренію надлежащую цѣну или начинаютъ исполнять свои обязанности только для похвалы; кромѣ того, у тѣхъ, кого часто хвалятъ, развивается преувеличенное представленіе о своихъ достоинствахъ и сознаніе превосходства надъ остальными товарищами; въ этомъ погрѣшаютъ особенно тѣ учителя, которые постоянно называютъ лучшихъ учениковъ молодцами и часто вызываютъ ихъ къ отвѣтамъ на трудные вопросы, вовсе не облегчая рѣшенія послѣднихъ для предварительно спрошенныхъ и менѣе способныхъ учениковъ и даже позволяя себѣ смѣяться съ цѣлымъ классомъ, когда кто либо изъ плохихъ дастъ неудачный отвѣтъ; отсюда у однихъ дѣтей развивается самолюбіе, а у другихъ—зависть и недоброжелательство.

Примѣчаніе. Крестьянскія дѣти, вслѣдствіе своей наивности и непосредственности, склонны посмѣяться, когда, повидимому, вовсе нѣтъ къ тому достаточнаго повода. Въ подобныхъ случаяхъ порывы дѣтскаго смѣха можно останавливать спокойнымъ замѣчаніемъ, что смѣяться надъ недостатками ближняго грѣшно, и что постоянно смѣются только люди неразумные.

110. Наилучше исправныхъ учениковъ учитель удостоиваетъ отличій, которыя могутъ состоять въ предоставленіи имъ, наприм., подготовки учебныхъ пособій, выдачи и собиранія учебниковъ, тетрадей, орудій письма и т. п. (ср. п. 31).

111. Отличіе не должно быть выражаемо разсаживаніемъ учениковъ въ классѣ по ихъ успѣхамъ въ занятіяхъ и по поведенію. При размѣщеніи учениковъ слѣдуетъ руководствоваться слѣдующими правилами:—а. мѣста на переднихъ скамейкахъ занимаютъ ученики слабые по способностямъ и успѣхамъ, разсѣянные, близорукие и плохо слышащіе;—б. рослые помѣщаются позади малорослыхъ;—в. беспокойные и шаловливые—между тихими и усердными.

112. Подарки могутъ соотвѣтствовать воспитательнымъ цѣлямъ лишь въ томъ случаѣ, когда являются слѣдствіемъ усердныхъ занятій и добраго поведенія ученика, а не средствомъ для побужде-

нія его къ усиленнымъ занятіямъ и безукоризненному поведенію. Въ начальныхъ училищахъ подарками обыкновенно служатъ книги религіозно-нравственнаго содержанія (Евангеліе на русскомъ языкѣ, Молитвенникъ съ объясненіемъ, Псалтирь, Священная исторія Ветхаго и Новаго Завета и объясненіе Богослуженія), выдаваемые учащимся при окончаніи школьнаго курса.

Примѣчаніе. Выдача похвальныхъ листовъ можетъ быть допущена развѣ какъ уступка установившемуся обычаю; листы эти не должны включать въ себѣ преувеличенной оцѣнки успѣховъ и поведенія ученика.

113. Къ числу воспитательныхъ средствъ относятся и наказанія. Примѣнять ихъ слѣдуетъ съ особенною осторожностью и лишь въ томъ случаѣ, когда испытаны всѣ другія воспитательныя мѣры. Для того, чтобы наказаніе соотвѣтствовало своей цѣли, необходимо до его назначенія внимательно обсудить сущность и мотивы ученическаго проступка; слѣдуетъ предпочитать легкія мѣры наказанія строгимъ и не назначать послѣднихъ, не испытавъ и не выждавъ дѣйствія первыхъ; не слѣдуетъ назначать наказанія въ состояніи гнѣва, чтобы не оказались они крайне жестокими; наказанія должны быть справедливы и естественны, т. е. тѣсно связаны съ проступками: ученикъ, проводившій время праздно и не приготовившій урока, оставляется въ классѣ по окончаніи общихъ занятій; лжець лишается довѣрія; шаловливый и безпокойный отдѣляются отъ товарищей и т. п.

114. Виды наказаній, которые могутъ быть примѣняемы въ начальныхъ училищахъ, таковы въ послѣдовательномъ порядкѣ отъ легкихъ къ строгимъ:—а. наказаніе взглядомъ, знакомъ и жестомъ: невнимательность, разсѣянность, небрежность и шалости ученика часто указываются ему при помощи одного изъ этихъ простыхъ средствъ;—б. наказаніе словомъ: оно принимаетъ форму или предостереженія, когда ученику только объясняется его неисправность, или замѣчанія и выговора, когда, сверхъ того, высказывается порицаніе, соединяемое, въ случаѣ нужды, съ пристыженіемъ; наказаніе словомъ высказывается или наединѣ, или въ присутствіи немногихъ свидѣтелей, или при всемъ классѣ; для того, чтобы разсматриваемыя наказанія не озлобляли учащихся, не слѣдуетъ примѣнять ихъ особенно часто, какъ

позволяютъ себѣ нѣкоторые ворчливые учителя:—в. наказаніе дѣломъ: стояніе на ногахъ за партой или около учительскаго стола, лишеніе какого либо удовольствія, оставленіе въ классѣ послѣ уроковъ—суть виды этого наказанія.

115. *Пристыженіе* можетъ быть выражено не только словомъ, когда учащемуся дѣлается предостереженіе, замѣчаніе и выговоръ, но и дѣломъ, когда, на примѣръ, шалуна назначается мѣсто, съ котораго учителю видны всѣ его движенія, или когда неисправный наказывается стояніемъ на ногахъ, когда опоздавшій на урокъ оставляется на нѣкоторое время у двери и т. п.

116. Если ученикъ оставляется въ классѣ послѣ уроковъ, то необходимо, чтобы онъ находился подъ присмотромъ учителя и былъ занятъ дѣломъ. Ни въ какомъ случаѣ не слѣдуетъ наказывать дѣтей одиночнымъ заключеніемъ и оставленіемъ въ темной комнатѣ, а также въ помѣщеніи, воздухъ котораго недостаточно чистъ.

117. Ученики, препятствующіе своимъ дурнымъ поведеніемъ успѣшному ходу классныхъ занятій или дурно влияющіе на товарищей въ отношеніи нравственномъ, въ случаѣ безуспѣшности всѣхъ мѣръ исправленія, по общему согласію лицъ, непосредственно завѣдывающихъ училищемъ, удаляются изъ него на извѣстный срокъ, о чемъ дается знать и родителямъ ихъ. Если послѣ вторичнаго принятія ученика въ школу примѣненная къ нему мѣра взысканія окажется не достигшей цѣли, то онъ увольняется изъ училища навсегда, о чемъ доводится до свѣдѣнія инспектора училищъ. слѣдуетъ замѣтить, что случаи подобнаго увольненія могутъ быть допускаемы весьма рѣдко, лишь вслѣдствіе крайней необходимости.

118. Не слѣдуетъ допускать наказаній въ видѣ денежныхъ штрафовъ и лишенія пищи. Воспрепятствуютъ такіа наказанія, какъ щелчки, пощечины, рванье за волосы и за уши и сѣченіе розгами.

119. Учащія лица должны помнить, что—а. всякаго рода наказанія имѣютъ значеніе лишь средствъ, которыми напоминаетъ ученику нарушенное имъ требованіе касательно поведенія и учебныхъ занятій, но не должны быть понимаемы въ смыслѣ мѣръ устрашающихъ и карательныхъ, и что—б. дѣтскія шалости удобнѣе останавливать въ началѣ, чѣмъ тогда, когда онѣ сдѣлались уже привычными, а потому вся-

кое вредное уклоненіе дѣтей отъ дисциплины слѣдуетъ указывать и исправлять.

120. Всею совокупностью воспитательныхъ дѣйствій школа должна учить дѣтей добру, по возможности, во всѣхъ его видахъ, но особенное вниманіе преподаватели обращаютъ на приобрѣтеніе учащимися такихъ нравственныхъ качествъ, каковы: благопристойность, повиновеніе, правдивость, любовь къ Царю и отечеству и благочестіе.

121. Выраженіемъ благопристойности служатъ: вѣжливость, дружелюбіе, услужливость и стыдливость. Вѣжливость обнаруживается въ почительности дѣтей къ старшимъ; дружелюбіе—въ сохраненіи добрыхъ, чуждыхъ ссорливости и заносчивости, взаимныхъ отношеній; услужливость—въ постоянной готовности показать на дѣлѣ почтеніе къ старшимъ и любовь къ равнымъ: услужливый ученикъ, на прим., охотно подаетъ учителю вещь, которая ему нужна, самъ предлагаетъ своему товарищу какую либо учебную вещь для временнаго пользованія и т. п. Стыдливость, составляющая драгоцѣнное украшеніе дѣтей, поддерживается и охраняется удаленіемъ отъ нихъ всего, что можетъ развивать ослабленіе этого качества, какъ, на прим., оставленіе дѣтей въ праздности, допущеніе ихъ къ участію въ уличныхъ играхъ со взрослыми юношами во время праздниковъ, присутствіе на пиршествахъ съ попойками, продолжительное пребываніе въ сортирахъ при училищѣ, одновременное пользованіе ими мальчиковъ и дѣвочекъ и т. п.

122. Учащія лица внушаютъ дѣтямъ и затѣмъ наблюдаютъ, чтобы они отдавали должное почтеніе старшимъ себя, привѣтствуя ихъ поклономъ при встрѣчѣ въ домахъ и на улицѣ, а находясь въ классѣ, вставали при входѣ и уходѣ начальствующихъ лицъ, попечителя, законоучителя, учителя и представителей мѣстной, городской или сельской власти и затѣмъ садились не раньше, какъ получивъ къ тому приглашеніе.

123. Ученики, вызываемые для отвѣтовъ къ учительскому столу или къ классной доскѣ, по установившемся общему обычаю кланяются вызвавшему ихъ лицу какъ по выходѣ къ указаннымъ мѣстамъ, такъ и предъ возвращеніемъ на свои мѣста.

124. Необходимо наблюдать, чтобы взаимное обращеніе дѣтей въ школѣ и дома было чуждо грубаго тона и небла-

гопристойныхъ словъ и выраженій,— чтобы учащiеся называли другъ друга полными или ласкательными именами, отвыкая отъ употребленiя именъ въ формѣ уничижительной.

125. Грубость нравовъ, являющихся однимъ изъ господствующихъ недостатковъ простого народа, иногда поддерживается крайне строгимъ обращенiемъ самихъ учителей съ учениками: зану-ганный видъ дѣтей въ нѣкоторыхъ школахъ, отсутствiе бодрости и крайняя не-смѣлость въ отвѣтахъ показываютъ, что учащiя лица вслѣдствiе неумѣнья правильно поставить дисциплину, обращаются съ дѣтьми сурово, прибѣгаютъ къ строгимъ мѣрамъ взысканiя и тѣмъ способствуя развитiю въ учащiхся гру-бости и жестокости. Зато въ школахъ, гдѣ указанные мѣры не имѣютъ мѣста, ласковое, но серьезное обращенiе уча-щихъ съ дѣтьми, видимо, дѣйствуетъ смягчающимъ и облагораживающимъ обра-зомъ на юныя натуры: дѣти имѣютъ бодрый видъ и отвѣчаютъ на предлагаемые имъ вопросы свободно и спокойно, сохраняя при этомъ установившiеся въ школѣ порядки; въ отношенiяхъ дѣтей между собою также не замѣчается проявленiй грубости и неблагопристой-ности.

126. *Повиновенiе* воспитывается въ дѣ-тяхъ при томъ условiи, если учитель не-уклонно и настойчиво требуетъ отъ нихъ исполненiя правилъ, касающихся какъ поведенiя, такъ и учебныхъ заня-тiй, вслѣдствiе чего у дѣтей является увѣренность, что послушанiе невоз-можно.

127. Средствомъ для воспитанiя въ дѣтяхъ правдивости служитъ устраненiе всякихъ поводовъ ко лжи, недопущенiе ябедничества и наговоровъ и въ потреб-ныхъ случаяхъ объясненiе, что лжецъ оскорбляетъ всевѣдущаго Бога, уни-жаетъ себя, причиняетъ вредъ ближнимъ и лишается ихъ довѣрiя. Самъ учитель долженъ быть образцомъ правдивости, не допускать лжи даже въ шутку и не позволять себѣ никакихъ преувеличенiй въ разговорахъ.

128. Средствомъ для развитiя въ уча-щихся любви къ Царю и отечеству слу-жить ознакомленiе ихъ, на урокахъ класснаго чтенiя, съ главнѣйшими со-бытiями русской исторiи и съ отече-ственной географiей въ предѣлахъ книги для чтенiя, а также изученiе важнѣй-шихъ образцовыхъ отрывковъ изъ про-изведенiй словесности вообще и поэзи

въ особенности. Для того, чтобы съ на-именованiемъ Царя въ сознании дѣтей соединилось живое представленiе, уче-тель пользуется каждымъ удобнымъ слу-чаемъ для объясненiя того, что Царь— Отецъ народа, его Защитникъ, Которому мы обязаны своимъ благосостоянiемъ и безопасностью отъ враговъ внѣшнихъ и внутреннихъ. Поэтому ежедневныя мо-литвы о Царѣ въ школѣ являются есте-ственнымъ выраженiемъ любви къ Нему и благодарности за Него Богу. Для по-стояннаго напоминанiя дѣтямъ о Госу-дарѣ, въ каждой школѣ долженъ быть портретъ Его; изображенiе Государя, занимая видное мѣсто въ классной ком-натѣ, можетъ удерживать дѣтей въ пре-дѣлахъ добраго поведенiя и возбуждать къ занятiямъ.

129. *Благочестiе* воспитывается въ дѣ-тяхъ при томъ непремѣнномъ условiи, если школьная жизнь всею совокуп-ностью своихъ влiянiй и отличитель-ныхъ особенностей склоняетъ ихъ къ соблюденiю религиозна - нравственныхъ правилъ. Для развитiя и укрѣпленiя въ учащiхся благочестiя служатъ средства, указанные въ пп. 43—57.

130. Знакомыя дѣтей съ ихъ нравствен-ными обязанностями по отношенiю къ Церкви, къ школѣ и къ людямъ и на-блюдая за исполненiемъ этихъ обяза-ностей, учитель долженъ не только по-давать имъ образецъ такихъ отношенiй, но и заботиться о томъ, чтобы дѣти до-бровольно исполняли внушаемыя имъ правила; ибо случается наблюдать, что въ подрастающемъ крестьянскомъ по-колѣнiи иногда развивается одна внѣш-ная порядочность и исправность: на ряду съ набожными, честными и доб-рыми юношами народная среда со-здаетъ и лицемѣровъ, точно исполняю-щихъ установившiйся ритуальъ благо-правнаго поведенiя, но преслѣдующихъ только личныя, эгоистическiя цѣли. Для того, чтобы предупредить въ учащiхся развитiе указанныхъ недостатковъ, учи-тель пусть строже относится къ соб-ственному поведенiю и его мотивамъ, а кромѣ того, въ потребныхъ случаяхъ внушаетъ дѣтямъ нравственныя правила, вытекающiя, наприм., изъ притчи Хри-ста Спасителя о мытарѣ и фарисеѣ.

131. Народную школу иногда обви-няютъ въ томъ, что она надмеваетъ своихъ учениковъ, развивая въ нихъ сознание превосходства надъ окружаю-щей неграмотной средой и пренебре-жительное отношенiе къ условiямъ

крестьянского быта и труда. Въ виду возможности подобных недостатковъ, учащія лица пользуются всеми удобными случаями, чтобы выдвигать передъ дѣтьми свѣтлыя стороны крестьянской жизни, которыя привлекали бы къ себѣ ихъ симпатіи и удерживали отъ перехода въ города, въ другія жизненные условія, гдѣ крупныя знанія, вынесенныя изъ школы, всегда оказываются слишкомъ недостаточными для обезпеченія себѣ лучшаго положенія.

132. Определенный дисциплинарный порядокъ дѣлаетъ школу первообразомъ тѣхъ учреждений, въ которыхъ ученикъ будетъ въ послѣдствіи полноправнымъ и отвѣтственнымъ гражданиномъ. Школа есть маленькое общество, имѣющее свои законы, за исполненіемъ которыхъ слѣдитъ его глава—учитель; у членовъ этого общества есть определенная область общаго дѣла и взаимныхъ обязанностей. Если школа организована правильно, если въ ней во всемъ господствуетъ порядокъ, то, несомнѣнно, ея питомцы внесутъ въ жизнь начала правильныхъ отношеній къ преобладающей власти, закону и обязанностямъ.

ГЛАВА ПЯТАЯ.

О сохраненіи и развитіи здоровья учащихся.

133. Начальное народное училище является единственнымъ мѣстомъ, гдѣ крестьянскія дѣти могутъ приучаться къ опрятной, здоровой и вообще порядочной жизни, но, разумѣется, лишь при томъ условіи, если училище устроено во всѣхъ отношеніяхъ опрятно, и если въ немъ соблюдаются порядки и правила, рекомендуемые гигиеной.

134. Соблюденіе въ училищѣ гигиеническихъ и санитарныхъ правилъ, содѣйствуя нормальному ходу учебныхъ занятій, полезно и для дальнѣйшей жизни учащихся, такъ какъ изъ школы они могутъ перенести и въ собственный бытъ порядки и правила, установленныя въ школѣ.

135. Нравственная отвѣтственность учащихся лицъ за все гигиеническіе и санитарныя недостатки въ школѣ прекращается лишь тогда, когда со стороны ихъ приняты все мѣры къ устраненію ненормальныхъ условій, въ какихъ находится школа. Главнѣйшею изъ этихъ мѣръ является ходатайство объ устраненіи неудобствъ, испытываемыхъ учи-

лищемъ, предъ учрежденіями и лицами, отъ которыхъ зависитъ хозяйственное благоустройство училищъ. Чѣмъ настойчивѣе будетъ учитель въ своихъ представленіяхъ объ этомъ благоустройствѣ, тѣмъ болѣе успѣхъ будутъ имѣть его ходатайства. Особенно желателенъ руководящій голосъ учителя при устройствѣ новыхъ школьныхъ зданій и классной мебели. О томъ, какіе въ этихъ случаяхъ учитель можетъ подавать совѣты, сказано въ слѣдующей главѣ.

136. При многихъ затрудненіяхъ и препятствіяхъ къ установленію въ школѣ гигиеническихъ правилъ остается цѣлый рядъ вполне возможныхъ для учителя мѣропріятій въ указанной области; такъ, наприм.: надзоръ за тѣмъ, какую учащіяся носятъ въ школѣ одежду и какъ удовлетворяется потребность ихъ въ пищѣ, приученіе дѣтей въ чистотѣ и опрятности, поддержаніе чистоты и свѣжести воздуха въ классныхъ комнатахъ, правильное ихъ отопленіе, установленіе въ школѣ тѣлесныхъ упражненій, правильное воспитаніе органовъ внѣшнихъ чувствъ и предупрежденіе заноса или развитія въ школѣ болѣзней, въ особенности заразительныхъ.

137. Учитель долженъ наблюдать за тѣмъ, чтобы учащіяся носили платье соответственно времени года и погодѣ известнаго дня, ибо крестьянскія дѣти часто не обращаютъ на это вниманіе, продолжая, напр., носить полушубокъ и по наступленіи совершенно теплой погоды. Не слѣдуетъ допускать, чтобы учащіяся сидѣли въ классѣ въ тепломъ верхнемъ платьѣ, въ шарфахъ, въ шейныхъ и головныхъ платкахъ: все это ведетъ потомъ къ простуднымъ заболѣваніямъ; верхнее платье, при потѣни дѣтей, часто распространяетъ неприятный специфическій запахъ, заражающій воздухъ, препятствуя въ то же время свободѣ движеній учащихся, особенно при занятіи письмомъ. Поэтому все верхнее платье, считая тутъ шарфы, шапки и платки, должно быть оставляемо въ передней, а если ея нѣтъ, то въ самомъ классномъ помѣщеніи.

138. Для верхней одежды учащихся должны быть сдѣланы вѣшалки въ передней или въ самомъ классѣ на задней стѣнѣ. Сваливать одежду въ одну кучу, безъ всякаго порядка, имъ запрещается. Иногда, вслѣдствіе допущенія этого недостатка, дѣти, собираясь уходить изъ школы, подолгу разыскиваютъ свои шапки и рукави; не найдя ихъ, плачутъ

и иногда принуждены бывают идти до-мой съ открытой головой или не под-поясавшись (ср. п. 192).

139. Бѣда во время уроковъ учащимся запрещается; временемъ общаго завтрака должна быть перемяна послѣ третьяго урока (см. п. 40); учитель принимаетъ мѣры, чтобы учащіеся не оставались подолгу безъ пищи; желательно, чтобы дѣти, остающіеся въ школѣ на ночлегъ, имѣли какой либо теплый приварокъ, особенно въ суровое зимнее время.

140. Приученіе дѣтей къ чистотѣ и опрятности составляетъ одну изъ важ-ныхъ обязанностей учителя. Нерящество, являясь источникомъ болѣзней, вредно и въ нравственномъ отношеніи: кто жи-ветъ нечистоплотно, у того мало-по-малу притупляется чувство и къ нрав-ственной безпорядочности.

141. Учитель требуетъ отъ дѣтей, чтобы они приходили въ училище умы-тыми, причесанными, въ чистой и удоб-ной для занятій одеждѣ. Ежедневно, передъ началомъ занятій, онъ осматри-ваетъ учащихся, удовлетворяютъ ли они этимъ требованіямъ, и если замѣтитъ кого либо съ плохо вымытымъ лицомъ или съ грязными руками, то немедленно заставляеть умыться въ передней школы; не причесанному онъ приказываетъ тот-часъ же привести въ порядокъ свои волосы.

142. Всѣ классныя принадлежности должны содержаться опрятно и сохранно: на книгахъ не должно быть никакихъ помарокъ и надписей; тетради должны имѣть обложку и листъ пропускной бу-маги; ошибки должны быть исправляемы учащимися безъ помарокъ; аспидная доска очищается не слюной и ладонью, а губками и сырыми тряпочками; класс-ная доска очищается также губкой или тряпкой. Учитель подаетъ дѣтямъ при-мѣръ аккуратнаго и бережнаго объ-ященія съ классными вещами и книгами.

143. При входѣ въ школу дѣти должны очищать обувь отъ грязи и пыли, для чего въ сѣняхъ училища должны быть необходимыя приспособленія: скобы, щетки, рогажки и т. п. Полы, стѣны и потолки класса, а равно и мебель, должны быть свободны отъ пыли; полы надобно мыть не менѣе одного раза въ недѣлю, а мести ежедневно; возможно чаще про-тирать оконныя стекла съ внутренней и наружной стороны; надобно держать въ чистотѣ не только классныя комнаты, но и крыльца, лѣстницы и коридоры, а также и школьные дворы. Для наблю-

денія за чистотою назначаются дежур-ные даже въ тѣхъ школахъ, гдѣ есть сторожа.

144. Бѣдность школы не можетъ слу-жить неотразимымъ препятствіемъ къ соблюденію чистоты и опрятности, такъ какъ сама по себѣ еще не предпола-гаетъ неизбѣжнаго нерящества. Если въ школѣ нѣтъ особаго служителя, который обязанъ ежедневно убирать училищное помѣщеніе, то соблюденіе чистоты въ классныхъ комнатахъ, раванровка ме-бели, расчистка около школы дорожекъ въ зимнее время и т. п. могутъ быть поручаемы ученикамъ, — въ сельскомъ быту они исполняютъ болѣе трудныя работы. Если учащіеся исполняютъ дан-ное имъ дѣло небрежно, то учитель пусть не стѣсняется исправить его лич-нымъ участіемъ. За привлеченіе дѣтей къ указаннымъ работамъ родители не могутъ быть въ претензіи на учителей, потому что оно допускается по необхо-димости и небезполезно само по себѣ, ибо приучаетъ дѣтей къ труду и можетъ внушать имъ мысль, что никакая рабо-та не унижаетъ человѣка. Не слѣдуетъ учащимъ лицамъ пользоваться услугами дѣтей лишь въ своекорыстныхъ видахъ.

145. Въ цѣляхъ сохраненія здоровья, учащіеся должны помѣщаться въ класс-ной комнатѣ свободно: длина этой ком-наты не должна превышать 15½ ар-шинъ; при большей длинѣ голосъ учи-теля будетъ недостаточно слышенъ, и ученики на заднихъ скамьяхъ не въ со-стояніи будутъ разбирать, безъ напря-женія зрѣнія, написанное на классной доскѣ; ширина классной комнаты должна быть не менѣе 9 аршинъ и не болѣе 12, а высота—не менѣе 4½ аршинъ и не болѣе 6. Наилучшее отношеніе ши-рины класса въ длинѣ какъ 2 къ 3 или 1 къ 1½. На каждыаго ученика должно приходиться не менѣе 2 квадрат. арш. площади пола.

146. Для сохраненія чистоты воздуха, въ перемяны между уроками надобно удалять дѣтей изъ класса и хорошенъко провѣтривать комнату, открывая, смотря по надобности, двери, окна или форточ-ки. Если въ училищѣ нѣтъ помѣщенія, въ которомъ дѣти могли бы находиться во время провѣтриванія классовъ, то можно высылать ихъ (дѣтей) на дворъ, а въ случаѣ дурной погоды оставлять въ коридорѣ. Во время уроковъ двери, окна и форточки открываются только при совершенно теплой погодѣ и от-сутствія сильнаго вѣтра.

147. Для того, чтобы классная комната была достаточно тепла и неугарна, печь топится в ней рано утром, часа за два до прихода учеников. Температура класса должна быть не ниже 12° по Реомюру на высотѣ двухъ аршинъ отъ пола и не выше 20°. Ученики не должны сидѣть у самыхъ печей или около открытыхъ форточекъ.

148. Не слѣдуетъ допускать, чтобы зимою, въ перемѣны между уроками, дѣти выбѣгали на дворъ только въ рубашкахъ и пили холодную воду.

149. Вода для питья и умыванья должна находиться въ теплой комнатѣ, въ соответственныхъ сосудахъ съ крышками, на особыхъ скамейкахъ или стульяхъ; для чистоты вода мѣняется ежедневно и закрывается плотно.

150. Въ интересахъ здоровья учениковъ, для которыхъ продолжительное сидѣнье въ классной по большей части тѣсной комнатѣ обременительно, въ каждомъ училищѣ могутъ быть практикуемы въ перемѣны и во время уроковъ гимнастическія упражненія. Въ большей части школъ гимнастика не имѣетъ мѣста за тѣсною классныхъ комнатъ и отсутствіемъ особыхъ гимнастическихъ приборовъ; между тѣмъ во всякой классной комнатѣ и безъ всякихъ приборовъ учащіеся могутъ исполнять многія гимнастическія упражненія, такъ-вы, напр.: вставать со скамей и опять садиться, стоять на носкахъ и пяткахъ, поднимать и опускать руки, быстро протягивать ихъ впередъ, обращать назадъ и въ стороны, разгибать и сгибать пальцы, оборачивать голову, плечи, руки и ноги, сгибать, разгибать и оборачивать туловище. Гимнастика, развивая здоровье дѣтей, въ то же время приучаетъ ихъ къ порядку и повиновенію.

151. Учащіеся лица заботятся о правильномъ воспитаніи органовъ внѣшнихъ чувствъ у дѣтей, особенно зрѣнія и слуха, не допуская крайняго напряженія этихъ органовъ и наблюдая за опрятностью ихъ содержанія. Для глазъ особенно важно правильное и достаточное освѣщеніе класса: оно получается въ томъ случаѣ, когда величина свѣтовыхъ поверхностей (т. е. площади оконъ безъ оконныхъ рамъ и переплетовъ) составляетъ пятую часть площади пола или, въ самомъ крайнемъ случаѣ, равняется двѣнадцатой части этой площади.

152. Лучи свѣта должны падать на

ученическіе столы съ лѣвой стороны. При двустороннемъ освѣщеніи окна въ классной комнатѣ устраиваются не въ противоположныхъ, а въ двухъ смежныхъ стѣнахъ. Если комната освѣщается съ двухъ смежныхъ сторонъ, то столы слѣдуетъ ставить такъ, чтобы свѣтъ падалъ на нихъ слѣва и свади.

153. Слишкомъ яркій солнечный свѣтъ, близкій наклонъ головы къ читаемой книгѣ или тетради, продолжительное чтеніе мелко напечатанныхъ и написанныхъ книгъ и бумагъ, чтеніе въ сумерки и т. п. представляютъ условия, неблагоприятно дѣйствующія на зрѣніе учащихся и потому не могутъ быть допускаемы. Органъ слуха также слѣдуетъ охранять отъ поврежденій, простуды и слишкомъ рѣзкихъ звуковъ.

154. Такъ какъ здоровье дѣтей служить однимъ изъ вѣрныхъ залоговъ успѣшности ихъ школьныхъ занятій, и такъ какъ гигиеническая и санитарная обстановка большей части начальныхъ училищъ оказывается неудовлетворительною, вслѣдствіе чего школы нерѣдко являются источниками заразныхъ болѣзней, то учащіеся лица приглашаются постоянно слѣдить за общимъ состояніемъ здоровья учащихся дѣтей и принимать возможныя для нихъ мѣры къ предупрежденію заболѣваній и къ скорѣйшему прекращенію распространенія болѣзней въ случаѣ ихъ появленія. Ученики, заболѣвшіе заразными болѣзнями, немедленно удаляются изъ школы и принимаются опять только по совершенномъ выздоровленіи, засвидѣтельствованномъ врачомъ или фельдшеромъ.

155. По осмотрѣ дѣтей, принятыхъ въ школу, учащее лицо доноситъ мѣстному врачу или фельдшеру отъ ихъ учащихся, которымъ не была привита предохранительная оспа, или у которыхъ знаки ея не ясны. Въ видахъ предупрежденія заноса въ школу заразныхъ болѣзней, учитель наводитъ справки у родителей ученика или замѣняющихъ ихъ лицъ о предшествовавшемъ состояніи здоровья учащихся въ слѣдующихъ случаяхъ:—1, при поступленіи учениковъ въ школу;—2, при возвращеніи ихъ послѣ каникулярнаго времени и—3, послѣ всякой неявки въ школу въ теченіе недѣльнаго срока. Собравъ свѣдѣнія о томъ, не былъ ли ученикъ боленъ въ теченіе послѣднихъ недѣль какою либо зарав-

ною болѣзнию, а также не былъ ли онъ въ соприкосновеніи съ таковыми больными и какія мѣры были приняты для очищенія его самого и его одежды, учащее лицо убѣждаетъ родителей ученика тщательно вымыть его съ головы до ногъ и переменить на немъ бѣлье и платье, и, если надобно, повременить отправленіемъ ученика въ школу.

156. Учація лица сообщаютъ родителямъ или вступающимъ ихъ мѣсто, что если кто изъ живущихъ въ одномъ помѣщеніи съ учениками заболѣетъ какою либо заразительною болѣзнию (оспой, корью, scarлатиной, дифтеритомъ, тифомъ и т. п.), то родители или вступающія ихъ мѣсто лица обязываются не посылать въ школу своихъ, хотя и здоровыхъ дѣтей.

157. Въ тѣхъ случаяхъ, когда учащіеся изъ дальнихъ отъ школы селеній находятся на содержаніи или ночуютъ у кого либо въ селѣ, гдѣ находится школа, или въ ближайшихъ къ ней деревняхъ, учителю необходимо справляться о гигиеническихъ и нравственныхъ условіяхъ тѣхъ семей, гдѣ живутъ или ночуютъ учащіеся.

158. При посѣщеніи школы врачомъ учація лица—а, сообщаютъ ему объ общемъ санитарномъ состояніи школы и заболѣвшихъ учащихся и—б. представляютъ ему для осмотра вновь принятыхъ учащихся, съ указаніемъ при этомъ замѣченныхъ недостатковъ въ организмѣ или случаевъ болѣзни; затѣмъ наблюдаютъ за точнымъ исполненіемъ совѣтовъ врача во время пребыванія учащагося въ школѣ и сами исполняютъ распоряженія врача объ устраненіи санитарныхъ недостатковъ школы, возможномъ на мѣстныхъ средствахъ.

Примѣчаніе. Во время пребыванія врача въ школѣ учебныя занятія приостанавливаются.

159. О всякомъ случаѣ, вызывающемъ предположеніе о заразности болѣзни ученика, учація лица безотлагательно доносятъ мѣстному врачу или фельдшеру и инспектору народныхъ училищъ и воспрепятствуютъ заболѣвшему посѣщать школу до разрѣшенія врача или фельдшера. Также немедленно доносятъ учителя врачу или фельдшеру и о всякомъ обращающемъ на себя вниманіе случаѣ одновременнаго заболѣванія нѣсколькихъ дѣтей въ школѣ или въ селѣ, гдѣ находится школа.

160. Если прибытіе врача или фельд-

шера почему либо замедлится, а появленіе новыхъ случаевъ заразной болѣзни, несмотря на разобщеніе заболѣвшихъ учащихся, не прекращается, то учащее лицо повторяетъ свои донесенія и приглашеніе врача и вмѣстѣ съ тѣмъ приостанавливаетъ занятія въ школѣ. Если болѣзнь между учащимися окажется заразною, и врачъ признаетъ необходимымъ закрыть школу на опредѣленное имъ время, то учацій немедленно доноситъ объ этомъ инспектору народныхъ училищъ. О времени возобновленія учебныхъ занятій, особенно если они будутъ начаты не въ опредѣленный врачомъ срокъ, слѣдуетъ также доносить инспектору училищъ.

ГЛАВА ШЕСТАЯ.

Объ устройствѣ школьныхъ зданій.

161. Училищное зданіе строится на открытомъ и высокомъ мѣстѣ, на твердой и сухой почвѣ. Желательно, чтобы подъ школьнымъ зданіемъ былъ или настоящій фундаментъ или, по крайней мѣрѣ, изъ дикарника, подведенный съ твердаго грунта, высотой отъ земли до наката въ полтора аршина, съ продухами, на зиму закладываемыми (ср. „Опис. зд. уч. М. Н. Пр.“).

162. Подъ поломъ школьнаго зданія должно быть сдѣлано искусственное основаніе, для чего верхній слой растительной земли вынимается, и все подполье засыпается строевымъ мусоромъ; при этомъ посыпаемые ряды накрѣпко утрамбовываются. Толщина слоя мусора должна быть не менѣе 6 вершковъ.

163. Полы во всемъ школьномъ зданіи должны быть двойные, изъ сухихъ досокъ, по возможности, окрашенные въ классъ и въ квартирѣ учителя; нижній полъ долженъ быть залитъ известковымъ цементомъ. Стѣны слѣдуетъ рубить изъ шестивершковыхъ сосновыхъ бревенъ. Желательно, чтобы потолочныя балки укладываются были на полутора-аршинномъ одна отъ другой разстояніи; толщина ихъ опредѣляется не менѣе какъ въ $\frac{1}{4}$ часть длины ихъ въ просвѣтѣ.

164. Высотою школьное зданіе должно быть отъ 5 до 6 аршинъ. Покрывается оно желѣзомъ или тесомъ.

165. Зданіе начальной народной школы средней стоимости и удобствъ должно имѣть классную комнату, отдѣленіе для верхней одежды, или раздѣвальню, сѣни,

по возможности теплая, учительскую квартиру съ двумя комнатами, кухней и чуланомъ и отхожее мѣсто. Самая бѣдная школа, кромѣ классной комнаты, должна имѣть учительскую квартиру изъ двухъ комнатъ и отхожее мѣсто, общее при домѣ.

166. Желательно, чтобы въ каждомъ училищѣ было двѣ классныхъ комнаты: одна большая, или главная, а другая—поменьше; главная комната лучше продолговатая.

167. Меньшая классная комната отдѣляется отъ главной или широко раскрытой аркой или перегородкой, смотря по назначенію этой комнаты: если она предназначена для помѣщенія меньшей группы учащихся и притомъ въ училищѣ при одномъ учителѣ, то отдѣляется отъ главной комнаты аркой; если же меньшая комната должна служить ночлежнымъ пріютомъ или помѣщеніемъ для занятій особаго учителя-помощника, то она отдѣляется отъ главной комнаты особой перегородкой и соединяется съ ней особой дверью.

168. Раздѣвальня должна быть свѣтлой и теплой, съ вѣшалками; въ ней должна быть широкая лавка, которая могла бы замѣнять кровать для сторожа.

169. Классныя комнаты должны быть чисты (см. п. 143), достаточно просторны (см. п. 145), теплы и неугарны (см. п. 147), свѣтлы (см. п. 151) и вообще удобны для занятій.

170. Стѣны класса должны быть выкрашены клеевой краской дымчато-сѣраго или свѣтло-голубого цвѣта, а низы, на уровнѣ $1\frac{1}{4}$ — $1\frac{1}{2}$ арш., отдѣланы деревянной обшивкой. Окна должны быть четырехугольныя, а рамы двойныя. Могутъ быть устраиваемы и постоянныя двойныя рамы; тогда внутреннія и наружныя должны быть створчатыми; первыя открываются внутрь, а вторыя наружу. Свѣтовая площадь должна составлять $\frac{1}{8}$ — $\frac{1}{6}$ часть площади пола. На каждый квадратный футъ этой площади должно приходиться 26 квадратныхъ дюймовъ свѣтовой поверхности окна.

171. Подоконники должны быть приподняты отъ пола на $1\frac{1}{4}$ — $1\frac{1}{2}$ арш. Оконная рама должна имѣть отъ $2\frac{1}{4}$ до 3 арш. высоты и $1\frac{1}{2}$ арш. ширины. На каждыя два окна должно быть по двойной или одиночной форточкѣ въ верхнемъ переплетѣ рамы; для защиты отъ солнечнаго свѣта должны быть шторы.

172. Въ переднемъ углу классной комнаты должны быть иконы съ лампадою передъ ними. Желательно, чтобы въ числѣ иконъ были:—а. святыхъ первоучителей славянскихъ Кирилла и Меодія и—б. святого благовѣрнаго князя Владиміра. Около иконъ умѣстно вывѣшивать издаваемые Синодальной типографіей листы съ церковно-славянскимъ текстомъ начальныхъ молитвъ.

173. На почетномъ мѣстѣ классной комнаты должны находиться портреты Государя Императора, Государыни Императрицы и Государя Наслѣдника (въ рамкахъ).

174. Въ классной комнатѣ, кромѣ учебныхъ столовъ, должны быть столъ и стулъ для учителя, три или двѣ классныхъ доски, стѣнные часы, съ боемъ, термометръ Реомюра и одинъ или два библиотечныхъ шкапа и сосуды съ водою для питья и умыванья учащимся (жестяной или глиняный, полированный, съ крышкою, резервуаръ съ краномъ для воды и съ тремя-четырьмя кружками).

175. Въ особыхъ рамкахъ на видномъ мѣстѣ должны быть вывѣшиваемы въ классной комнатѣ:—а. списокъ учащихся по отдѣленіямъ, начиная со старшаго (сначала пишутся фамиліи и имена мальчиковъ, а потомъ дѣвочек);—б. расписание ежедневныхъ занятій;—в. имена Высочайшихъ Особъ: Государя Императора, Государынь Императрицъ и Государя Наслѣдника, выписываемыя учителями каллиграфически на особомъ полулистѣ, который помѣщается или подъ однимъ портретомъ Государя или подъ всеми находящимися рядомъ портретами Высочайшихъ Особъ;—г. вывѣшиваемыя на особыхъ листахъ образцы письма:—а. буквенныхъ элементовъ,—б. буквъ строчныхъ,—с. прописныхъ и—д. списокъ словъ, имѣющихъ въ своихъ корняхъ звукъ, обозначаемый буквою ѣ.

176. Желательно, чтобы въ каждомъ училищѣ были слѣдующія географическія карты: Палестины, полушарій и Россіи, и, по возможности, глобусъ. Карты эти также могутъ быть вывѣшены на классныхъ стѣнахъ.

177. Изъ картинъ наилучшими въ воспитательномъ отношеніи являются, конечно, священно-историческія; онѣ предпочтительно передъ другими помѣщаются на классныхъ стѣнахъ; если въ училищѣ, кромѣ священно-историческихъ картинъ, имѣются и

другія, напримѣръ, изъ гражданской исторіи, картины временъ года, зоологическія и ботаническія, то и онѣ, когда надобно, могутъ быть вывѣшываемы въ классѣ, но только отдѣльно отъ священо-историческихъ, на другихъ стѣнахъ классной комнаты.

178. Ученическіе столы должны быть каждый на двухъ или, по крайней мѣрѣ, на трехъ учениковъ; столы эти слѣдуетъ размѣщать правильными и симметрически расположенными рядами съ правильными и симметрическими между ними проходами и ставить такъ, чтобы свѣтъ падалъ на нихъ слѣва и сзади.

179. Правильное устройство ученическаго стола требуетъ соблюденія слѣдующихъ, излагаемыхъ въ настоящемъ и въ двухъ дальнѣйшихъ параграфахъ, условій: — а. дистанція, подъ которой разумѣется горизонтальное разстояніе между краемъ доски для сидѣнья и краемъ верхней доски стола или, точнѣе, разстояніе отъ лавки до отвѣсной линіи, опущенной отъ края стола, должна быть нулевая, т. е. чтобы края лавки и стола находились на одной отвѣсной линіи или, еще лучше, отрицательная, т. е. чтобы край стола заходилъ за край сидѣнья на полвершка или вершокъ; дистанція положительная, когда край стола не доходитъ по отвѣсу до края скамьи, заставляя учащихся тянуться къ столу, оказывается неудобною; — б. дифференція, подъ которой разумѣется вертикальное разстояніе между краями стола и скамьи, должна быть нѣсколько больше разстоянія отъ локтя свободно опущенной руки до сѣдалищныхъ бугровъ, что соотвѣтствуетъ приблизительно 14,5% всей длины тѣла; — в. высота скамьи (отъ пола) должна соотвѣтствовать величинѣ голени, когда колѣно согнуто подъ прямымъ угломъ, и стопа становится на полъ во всю длину, что соотвѣтствуетъ приблизительно 28,5% роста; — г. спинка по высотѣ должна равняться величинѣ дифференціи, а разстояніе между спинкой и краемъ стола должно быть на полвершка болѣе дифференціи; спинка должна поддерживать только крестецъ.

180. Если классные столы имѣютъ отрицательную дистанцію, то необходимо, чтобы верхняя доска стола состояла изъ подвижной или откидной части и неподвижной, наглухо прикрѣпляемой винтами къ столовымъ подножкамъ; планочки, придѣлываемыя къ нижнему краю стола съ тою цѣлью,

чтобы не падали съ него книги и тетради, мѣшаютъ движенію правой руки при письмѣ и вредятъ правильности кровотока; поэтому необходимо, чтобы эти планочки были по крайней мѣрѣ не высоки, и, чтобы при занятіяхъ письмомъ, въ уровень съ ними, подъ руку ученика подкладывались тетради. Доска скамьи должна быть нѣсколько вогнута въ срединѣ или немного поката назадъ, чтобы ученики не сползали съ нея впередъ. Всѣ углы и край досокъ у стола и скамьи должны быть закруглены.

181. Не меньшимъ удобствомъ въ сравненіи съ описанными въ предъидущемъ параграфѣ классными столами отличаются и такіе столы, у которыхъ верхнія доски выдвигныя, такъ что дистанція можетъ быть измѣняема ученикомъ по мѣрѣ надобности. Такого рода столы указаны на чертежахъ.

182. Желательно, чтобы размѣры ученическихъ столовъ соотвѣтствовали росту учащихся. Докторъ Эрисманъ рекомендуетъ восемь размѣровъ школьныхъ столовъ, приуроченныхъ къ росту, отъ 22 вершковъ, соотвѣтственно возрасту дѣтей въ 6—7 лѣтъ, до 39½ вершковъ, соотвѣтственно среднему росту взрослому человѣку. Но такъ какъ указанное число типовъ классныхъ столовъ не можетъ имѣть даже богатая начальная школа, то признано возможнымъ имѣть столы только трехъ типовъ: 1-й для дѣтей ростомъ менѣе 28 вершковъ; 2-й для учениковъ ростомъ отъ 29½, до 32 вершковъ и 3-й для учениковъ ростомъ отъ 34½, до 37 вершковъ и выше (см. чертежи классныхъ столовъ и таблицу ихъ размѣровъ).

183. Столъ для учителя должно ставить на нѣкоторомъ возвышеніи, чтобы онъ могъ свободно видѣть всѣхъ учениковъ. Учительскій столъ долженъ быть чистъ и опрятенъ; не слѣдуетъ загромождать его книгами и тетрадями.

184. Количество классныхъ досокъ въ школѣ должно быть не менѣе числа отдѣленій; въ крайнемъ случаѣ каждая школа должна имѣть двѣ доски, изъ которыхъ одна должна быть разграфлена красными или бѣлыми, прямыми и косыми, линіями; доски должны быть достаточной величины, приблизительно 2+2 арш., и имѣть небольшое вращеніе по горизонтальной оси. При обученіи грамотѣ, къ доскѣ, верхкахъ въ трехъ отъ верхняго края, прибавается планочка въ палецъ толщины и въ два

пальца ширины, для постановки подвижных буквъ.

185. Библиотечный шкафъ очищается отъ пыли не менѣе одного раза въ мѣсяцъ; книги должны быть расположены въ немъ аккуратно, въ порядкѣ номеровъ каталога; въ шкафѣ не слѣдуетъ хранить посторонніе предметы.

186. Если училищное помѣщеніе строится для большого числа, напр., для ста и болѣе учащихся, когда предполагается имѣть двоихъ учителей, то должно быть сдѣлано два большихъ шкапа для библиотеки, два стола и два стула для учащихся.

187. Классныя печи лучше устраивать круглыя, обтянутыя листовымъ желѣзомъ. Не слѣдуетъ ставить ихъ въ углахъ, чтобы не пропадала часть нагрѣвательнаго эффекта. Вверху печей необходимо дѣлать вентиляторы. Такъ какъ испорченный воздухъ комнаты удаляется во время топки печей вслѣдствіе тяги, то печи классной комнаты слѣдуетъ устраивать топливникомъ въ классѣ.

188. Печи могутъ быть обыкновенныя, голландскія, или, что лучше, духовыя, съ притокомъ свѣжаго воздуха изъ особыхъ каналовъ подъ поломъ. Духовыя печи, или каллориферы, имѣютъ слѣдующую особенность: между дымооборотами устраиваются особые вертикальные или горизонтальные воздухообороты, которые нижнимъ концомъ сообщаются съ вѣншей атмосферой, а верхнимъ, вверху печи, съ отопляемой комнатой.

189. За неимѣніемъ духовыхъ каллориферныхъ печей для притока свѣжаго воздуха въ верхнихъ частяхъ наружныхъ стѣнъ устраиваются круглыя отверстія, отдушники въ четыре вершка ширины, по одному на каждой изъ двухъ смежныхъ наружныхъ стѣнъ; въ эти отверстія вставляются простыя желѣзныя трубки съ плотно пригнанной крышкой. Въ дополненіе къ этимъ отдушкамъ, а отчасти и въ замѣну ихъ въ оконныхъ рамахъ устраиваются форточки, растворяющіяся сверху внизъ (ср. п. 16 „Опис. зд. учил. М. Н. Пр.“).

190. Въ избѣжаніе угара печная труба въ обыкновенной печи не закрывается послѣ топки до тѣхъ поръ, пока не исчезнутъ надъ горючимъ матеріаломъ бѣгающіе синіе огоньки, составляющіе горящую ядовитую окись углерода.

191. Желательно, чтобы тамъ, гдѣ

позволять средства, былъ устроенъ въ связи съ классной комнатой рекреационный залъ; по величинѣ онъ долженъ быть не менѣе половины классной комнаты. Залъ этотъ можетъ служить въ случаѣ нужды и ночлежной комнатой для приходящихъ изъ другихъ селеній учениковъ; для этого по стѣнамъ его слѣдуетъ устраивать подъемныя досчатыя койки, а за отсутствіемъ ихъ ученики могутъ спать и на полу, подстилая обшитые холстомъ войлоки, которые на день убираются и чаще провѣтриваются. Если рекреационный залъ замѣняется раздѣвальной комнатой, то ученики, приходящіе изъ другихъ селеній, ночуютъ или въ этой или въ классной комнатѣ.

192. Въ комнатѣ или отдѣленіи для верхней одежды должно быть достаточное количество вѣшалокъ, по одной, въ четверть аршина длины, на каждаго ученика. Если, за неимѣніемъ особой комнаты или коридора, дѣти снимаютъ одежду въ классѣ, то вѣшалки должны быть сдѣланы на задней стѣнѣ.

193. Коридоръ, по преимуществу теплый и свѣтлый, долженъ имѣть въ ширину отъ 3 до 5 аршинъ. Холодныя стѣны, или навѣсъ съ крыльцомъ, гдѣ учащіеся, проходя по одиночкѣ, отряхиваютъ съ одежды снѣгъ или очищаютъ отъ грязи обувь, могутъ имѣть въ ширину три аршина.

194. Помѣщеніе для учителя, съ особымъ ходомъ, отдѣляется отъ остальныхъ школьныхъ комнатъ капитальной стѣной. Оно состоитъ изъ двухъ комнатъ и кухни; изъ нихъ столовая имѣетъ въ длину и ширину по 6 арш., спальня— въ длину 6 арш. и въ ширину 3 арш.; кухня по размѣрамъ можетъ быть одинакова со спальней; размѣры столовой и кухни въ болѣе бѣдной школѣ могутъ быть меньше: столовая длиною въ 6 арш., а шириною въ $4\frac{1}{2}$ арш.; кухня длиною въ $4\frac{1}{2}$ арш., а шириною въ 3 арш.

195. Учительская квартира, имѣя особый ходъ снаружи, соединяется съ классомъ еще небольшою проходной дверью (объ устройствѣ дверей см. п. 18 „Опис. зд. уч. М. Н. Пр.“).

196. При учительской квартирѣ въ томъ случаѣ, если училище рассчитано болѣе чѣмъ на 90 чел., должна быть устроена еще небольшая, но свѣтлая и теплая, возможно болѣе изолированная комната для учителя-помощника.

197. Желательно, чтобы для учительской квартиры приготовлена была слѣдующая мебель:—а. въ комнатахъ учителя—шкапъ, кровать, два стола и четыре стула;—б. въ учительской кухнѣ большой столъ у стѣны, широкая лавка, полки и скамейка.

198. Отхожее мѣсто должно находиться внѣ школьнаго зданія, на границѣ двора; къ названному мѣсту полезно устраивать отъ крыльца особый досчатый помостъ; для мальчиковъ и дѣвочекъ должны быть особыя отдѣленія; отверстія въ сидѣньяхъ закрываются плотными крышками; въ отдѣленіи для мальчиковъ слѣдуетъ, кромѣ того, устанавливать цинковыя желоба для писсуара. Вывозъ экскрементовъ (изверженій) производится посредствомъ ящиковъ на колесахъ или полозьяхъ; ящики должны свободно выдвигаться изъ-подъ сидѣнья и пола (ср. п. 26 „Опис. зд. уч. М. Н. Пр.“).

199. Школьное зданіе должно имѣть около себя дворъ, размѣрами не менѣе 45 квадр. сажень. Если около школы нѣтъ чистой ключевой воды, то на дворѣ, въ разстояніи сажень 10 отъ жилыхъ зданій, слѣдуетъ вырыть колодезь, который долженъ быть расположенъ выше отхожихъ мѣстъ и помойныхъ ямъ и вырытъ настолько глубоко, чтобы притокъ воды изъ верхнихъ слоевъ почвы былъ невозможенъ; деревянный срубъ колодезя долженъ выступать надъ поверхностью земли не ниже пяти четвертей; колодезь слѣдуетъ плотно закрывать. Въ сторонѣ двора долженъ быть устроенъ крытый сарай для склада дровъ, ледникъ съ напогребницей и теплый хлѣвъ для скотины.

200. Передъ зданіемъ школы устраивается палисадникъ. Весьма желательно, чтобы общества и учрежденія, открывающія школы, отводили при нихъ мѣста для питомника, сада и огорода, которые должны состоять въ пользованіи учащихся лицъ (см. „Опис. зд. уч. М. Н. Пр.“).

201. Желательно, чтобы для питомника, сада и огорода отводимъ былъ участокъ земли количествомъ отъ $\frac{1}{2}$ до 1 десятины; необходимо огораживать его деревянною оградой или инымъ способомъ.

202. Школа устраивается вблизи храма, въ мѣстности здоровой, вдали отъ бойкихъ и шумныхъ мѣстъ, на разстояніи отъ соседнихъ строеній не менѣе двухъ сажень, на почвѣ не болотистой, не пропитанной нечи-

стотами и съ возможно низкимъ уровнемъ почвенной воды (ср. пп. 2 и 3 „Опис. зд. уч. М. Н. Пр.“).

203. Разстояніе школы отъ квартиръ учащихся не должно быть больше двухъ или, въ крайнемъ случаѣ, трехъ верстъ.

204. Классныя комнаты, по крайней мѣрѣ, въ назначенное для занятій время, состоятъ въ исключительномъ распоряженіи учащихся лицъ и не могутъ служить ни для какого иного назначенія, кромѣ учебно-воспитательныхъ занятій.

ГЛАВА СЕДЬМАЯ.

О храненіи школьнаго имущества и о библиотекахъ при начальныхъ училищахъ.

205. Къ числу обязанностей учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ принадлежитъ и завѣдываніе училищнымъ имуществомъ.

206. Дѣятельность учителей и учительницъ по завѣдыванію училищнымъ имуществомъ заключается въ присканіи и принятіи мѣръ, вмѣстѣ съ попечителями училищъ и независимо отъ нихъ, къ содержанію училища въ благоустроенномъ видѣ и въ охраненіи училищнаго имущества отъ истребленія людьми и стихіями (дождь, снѣгъ, пожаръ и проч.).

207. Обязанность учащихся лицъ оберегать школьное имущество палагаетъ на нихъ и обязанность жить при училищахъ по возможности безотлучно; въ случаяхъ же отлучекъ, неизбѣжныхъ и необходимыхъ, лица, завѣдывающія училищами, исполняютъ совѣтъ, изложенный въ п. 272 и въ примѣчаніи къ нему.

208. Однимъ изъ способовъ охраненія правъ на имущество служить опись имущества. Все, что поступаетъ въ составъ училищнаго имущества, записывается на приходъ въ соотвѣтствующую тетрадь (см. образ. № 3) до истеченія сутокъ со времени полученія.

209. За оказавшіеся убыль и недочетъ во ввѣренныхъ для храненія денежныхъ суммахъ или вещахъ, когда нѣтъ причинъ предполагать какое либо со стороны хранившаго эти деньги или вещи злоупотребленіе, съ другой же стороны не будетъ достаточно доказано, что убыль эта произошла не отъ нерадѣнія, а отъ естественныхъ причинъ или совершенно случайно, въ такихъ обстоятельствахъ, которыхъ утратившій не могъ ни

предвидѣть ни отвратить, виновные подвергаются замѣчанію или выговору, болѣе или менѣе строгому, и отъ усмотрѣнія начальства должно зависѣть оставленіе ихъ при занимаемой должности или же удаленіе отъ оной.

210. Имущество бываетъ недвижимое и движимое. Недвижимое школьное имущество обыкновенно состоитъ изъ земли, занимаемой училищемъ, и изъ разныхъ строеній, а движимое—изъ домовыхъ уборовъ, мебели, орудій, посуды, учебныхъ вещей и библіотеки.

211. Для описи школьнаго имущества въ каждомъ училищѣ должна быть завѣдена особая тетрадь, раздѣляющаяся на два отдѣла, изъ которыхъ въ первомъ описывается недвижимое имущество, а во второмъ—движимое (см. образ. № 3-й).

212. Въ описаніи недвижимаго имущества опредѣляются размѣры площади, занимаемой училищемъ; въ описаніи училищнаго дома обозначается, каменный онъ или деревянный и чѣмъ крытъ, какова его величина въ длину, ширину и высоту, сколько въ немъ этажей и комнатъ и каково состояніе дома; въ описаніи строеній, принадлежащихъ училищу, показывается ихъ величина, матеріаль, изъ коего они сдѣланы, и назначеніе.

213. Въ описи предметовъ движимаго имущества указывается ихъ мѣра, или вѣсъ, либо общее число.

214. Движимое школьное имущество подраздѣляется въ описи на слѣдующія группы:—а. домовые уборы: иконы, лампы, портреты, картины, не имѣющія учебнаго назначенія, шторы, половики, часы, лампы, подсвѣчники и т. п.—б. мебель: столы, стулья, парты, книжные шкапы, ящики для храненія картинъ, разръзныхъ алфавитовъ и проч., классныя доски, треножки и проч.;—в. орудія: щетки для метенія половъ, замки, ножи, топоры, скребки, лопаты, кочерги, заслонки и проч.;—г. посуда: водопойки, стаканы и ковши, кадки, ведра и проч.;—д. учебныя вещи: грифельныя доски, ручки къ перьямъ, линейки, ножички, чернильницы, персочницы, приборы для рисованія, и—е. библіотека: число книгъ въ отдѣлахъ учительскомъ и ученическомъ и число учебныхъ пособій.

215. Въ книгѣ или тетради для описи имущества, послѣ описанія каждой группы предметовъ, оставляется свободное мѣсто для вписыванія въ соот-

вѣтствующихъ отдѣлахъ послѣдующихъ поступленій предметовъ.

216. Въ особыхъ графахъ тетради непременно слѣдуетъ обозначать стоимость всѣхъ предметовъ школьнаго имущества, какъ въ отдѣльности, такъ и въ общей сложности, а равно дѣлать отмѣтки о перемѣнахъ въ имуществѣ.

217. По окончаніи каждаго учебнаго года, учація лица производятъ повѣрку всего школьнаго имущества, и если окажутся предметы, пришедшіе въ ветхость до непригодности къ дальнѣйшему употребленію или утраченные, то о замѣнѣ ихъ новыми и вообще объ удовлетвореніи нуждъ школы, зависящемъ отъ мѣстныхъ обществъ, учація лица заявляютъ представителямъ ихъ или чрезъ попечителей училищъ или непосредственно; если заявленія учащихся не будутъ удовлетворены своевременно, то они доносятъ объ этомъ инспектору училищъ.

218. Свѣдѣнія о школьныхъ нуждахъ на предстоящій учебный годъ, именно: объ исправленіи училищныхъ зданій, о прибавкѣ и ремонтѣ мебели, о снабженіи школъ учебными книгами, пособиями и принадлежностями, учація лица доставляютъ ежегодно инспектору училищъ не позже 1-го іюня, вмѣстѣ съ подробными смѣтами расходовъ на необходимые поправки или со спискомъ книгъ и пособій, въ которомъ необходимо обозначать ихъ точныя названія, потребное число и стоимость какъ въ отдѣльности, такъ и въ общей сложности.

219. Если учебныя книги и пособия (бумага, перья, чернила и т. п.) приобрѣтаются и высылаются въ школы училищнымъ совѣтомъ или управою, то учація лица входятъ къ нимъ съ представленіемъ о высылкѣ названныхъ предметовъ; представленіе посылается въ двухъ экземплярахъ, за подписью учащихся лицъ (см. образ. № 12). Оба экземпляра, съ надлежащею помѣткою на нихъ о высылкѣ предметовъ, посылаются обратно въ школу вмѣстѣ съ просимыми предметами, и учація лица, провѣривъ присланные предметы и записавъ въ соотвѣтствующую тетрадь или книгу тѣ изъ нихъ, которые подлежатъ внесенію въ нее, удостоверяютъ приемъ всего присланнаго своею подписью на одномъ экземплярѣ представленія, который и возвращается въ училищный совѣтъ или въ управу,

а другой экземпляр хранится въ школѣ.

220. Если при ревизіи училища во время учебныхъ занятій будутъ замѣчены какіе либо неисправности по благоустройству его или обезпеченію необходимыми предметами, въ особенности же книгами и пособіями, то учащія лица не отвѣчаютъ за эти неисправности лишь въ томъ случаѣ, если окажутся въ состояніи доказать, что къ удовлетворенію школьныхъ нуждъ ими заблаговременно приняты были мѣры, указанныя въ трехъ предъидущихъ параграфахъ.

221. При каждомъ начальномъ народномъ училищѣ должна быть, по мѣрѣ средствъ, бібліотека съ книгами и пособіями для преподающихъ, учащихся и учившихся въ училищѣ лицъ.

222. Бібліотека должна быть раздѣлена на три отдѣла: учительскій или фундаментальный, ученическій и отдѣлъ учебныхъ пособій.

223. Учительскій (фундаментальный) отдѣлъ бібліотеки составляютъ книги, служащія для дальнѣйшаго самообразованія и вообще для чтенія учителей; ученическій—книги, служащія для чтенія ученикамъ на дому. Въ отдѣлъ учебныхъ пособій входятъ всѣ учебники, по которымъ ведется преподаваніе, и все, что служитъ въ помощь при обученіи: прописи, стѣнные карты, таблицы, глобусы, картины и рисунки, счеты, ариѳметическія ящики, мѣры, модели, скрипки, зоологическія, ботаническія и минералогическія коллекціи и другія пособія.

224. Въ училищныхъ бібліотекахъ могутъ быть только тѣ книги и пособія, которыя одобрены Министерствомъ народнаго просвѣщенія или духовнымъ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія, по спискамъ, печатаемымъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

225. Въ инородческихъ училищахъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія допущены къ употребленію переводы священныхъ, церковныхъ, вѣроучительныхъ и вообще назидательныхъ христіанскихъ книгъ на разные инородческіе языки, а также буквари и книжки для начального обученія инородцевъ, издаваемые переводческой комиссіей при Казанскомъ братствѣ св. Гурія.

226. Изъ числа книгъ, не значащихся въ каталогахъ Министерства народнаго просвѣщенія, могутъ быть употре-

бляемы въ начальныхъ училищахъ безъ особаго разрѣшенія высшаго учебнаго начальства:—а. оттиски законоположеній объ училищахъ, отчеты о состояніи ихъ, печатаемые учебнымъ вѣдомствомъ, отдѣльные оттиски статей изъ журналовъ, допущенныхъ къ употребленію въ начальныхъ училищахъ, и—б. учебныя пособія и книги, доставшіяся отъ „сельскихъ приходскихъ“ и „приказныхъ“ училищъ вѣдомствъ Министерства государственныхъ имуществъ и Департамента удѣловъ.

227. Въ каждомъ училищѣ долженъ быть каталогъ для записыванія книгъ и пособій по времени ихъ поступленія.

228. Для каталога выдается отъ училищнаго совѣта составленная по соотвѣтствующей формѣ шнуровая книга за подписью Предсѣдателя и съ приложеніемъ печати совѣта (см. образ. № 4).

229. Соотвѣтственно числу отдѣловъ бібліотеки, каталогъ долженъ быть раздѣленъ на три части: часть первая—для записыванія книгъ учительскаго отдѣла, часть вторая—для записыванія книгъ ученическаго отдѣла и часть третья—для записыванія учебныхъ пособій.

230. Книги и пособія записываются въ каталогъ по особому для каждаго отдѣла счету номеровъ.

231. На верху каждой страницы каталога пишется названіе отдѣла бібліотеки; выше подробныхъ оглавленій книгъ и названій учебныхъ пособій, въ средней, широкой графѣ (3) обозначается, отъ кого эти книги и пособія получены (отъ училищнаго совѣта, инспектора училищъ, попечителя или попечительницы училища или же отъ кого либо изъ другихъ частныхъ лицъ); сверхъ того, о каждой книгѣ замѣчается: въ переплетѣ она или нѣтъ, а объ учебномъ пособіи, въ какомъ оно видѣ, наприм.; наклеено на коленкоръ, на картонъ, находится въ ящикѣ и т. п.; противъ названія каждой книги указываются, въ соотвѣтствующихъ графахъ (4, 5 и 6), число томовъ, цѣна одного экземпляра и общая стоимость всѣхъ экземпляровъ, внизу страницы подводится итогъ стоимости книгъ, записанныхъ на известной страницѣ, для показанія транспорга на слѣдующей. Для каждаго отдѣла бібліотеки слѣдуетъ оставлять нѣсколько бѣлыхъ страницъ для записи книгъ и пособій, имѣющихъ поступить вновь.

232. Книги, учебныя руководства и пособія, поступающія отъ училищнаго совѣта, инспектора училищъ и уѣздной управы, заносятся въ каталогъ въ день поступления ихъ въ училище; что же касается книгъ и пособій, жертвуемыхъ для школъ частными лицами, то, прежде чѣмъ заносить эти книги и пособія въ каталогъ, учитель представляетъ ихъ списокъ, съ точнымъ указаніемъ въ немъ полныхъ заглавій или названій, въ училищный совѣтъ и, по полученіи отъ него отвѣтнаго предписанія, заноситъ, согласно съ нимъ, указанныя книги и пособія въ каталогъ.

Примѣчаніе. Бумага, перья, карандаши, грифель, ножички, линейки, чернила и мѣлъ въ число учебныхъ пособій не заносятся; для отчетности же сохраняются или препроводительныя бумаги, при которыхъ названные предметы были присланы въ училище, или копіи расписокъ, выдаваемыхъ учителями лицамъ, отъ которыхъ эти предметы получены.

233. При записи въ каталогъ изданія, уже находящагося въ школьной библіотекѣ, не представляется слѣдующій по порядку номеръ, а пишется такъ: къ № (такому-то) и обозначается число, подъ которымъ записано это изданіе въ первый разъ.

234. На верхней обложкѣ книги и, по возможности, на каждомъ пособіи обозначается принадлежность ихъ извѣстному училищу и номеръ, подъ которымъ книга или пособіе записаны въ каталогъ. Надпись на книгахъ и пособіяхъ должна быть такая: Библиот. . . . училища № — — (на мѣстѣ

числителя римской цыфрой обозначается отдѣлъ каталога, а на мѣстѣ знаменателя арабской цыфрой номеръ отдѣла).

235. Книги и учебныя пособія могутъ быть выдаваемы изъ училищныхъ библіотекъ лишь для временнаго пользованія. Учащимъ лицамъ не дозволяется дарить кому либо книги и пособія изъ школьной библіотеки.

236. Право временнаго пользованія книгами и пособіями предоставляется не только учащимся въ школѣ, но и всѣмъ грамотнымъ жителямъ селенія, подъ отвѣтственностью учащихся лицъ.

237. Выдача книгъ на домъ производится послѣ уроковъ, не меньше двухъ разъ въ недѣлю, въ тѣ дни, которые найдетъ для того удобнымъ учитель. Больше одной книги не позволено выдавать въ одинъ разъ одному лицу.

Срокъ, на который выдаются книги, ограничивается одной недѣлей. Если возвращающій книгу заявитъ, что онъ не успѣлъ прочитать ее въ этотъ срокъ, то учитель продолжаетъ его по собственному усмотрѣнію.

238. Принимая во вниманіе, во-1-хъ, ограниченность матеріальныхъ средствъ на библіотеки при начальныхъ училищахъ и, во-2-хъ, все сильнѣе обнаруживающуюся въ крестьянскомъ населеніи потребность въ чтеніи, учащія лица обязаны принимать всѣ зависящія отъ нихъ мѣры, чтобы книги сохранялись возможно дольше и, по возможности, въ чѣстности и чистотѣ.

239. Книги и пособія должны быть сохраняемы въ хорошо устроенныхъ шкапахъ и располагаемы въ нихъ по отдѣламъ и въ порядкѣ номеровъ каталога; беспорядокъ въ распредѣленіи книгъ и небрежность ихъ храненія служатъ признаками недостаточнаго серьезнаго отношенія учителя къ своимъ обязанностямъ.

240. Если шкапы для книгъ и пособій окажутся несоотвѣтствующими своему назначенію, то о необходимости ихъ исправленія учитель немедленно доноситъ лицамъ, учрежденіямъ или обществамъ, содержащимъ школы, а, въ случаѣ нужды, входитъ съ представленіемъ и къ инспектору училищъ.

241. Книги, употребляемыя въ училищахъ, по возможности должны быть въ переплетахъ, а такія учебныя пособія, какъ картины и карты, — наклеены на картонъ или холстъ и покрыты лакомъ.

242. Книги и брошюры, незначительныя по объему, но однородныя по общему содержанію, переплетаются по нѣсколько экземпляровъ въ одинъ.

243. Переплетаются книги съ сохраненіемъ оберточныхъ листовъ на нихъ: сохраненіе обертковъ важно въ виду печатаемыхъ на нихъ библиографическихъ извѣстій и для опредѣленія стоимости книги.

244. Для записыванія выдачи и обратнаго полученія книгъ и учебныхъ пособій ведется особая тетрадь, изъ которой во всякое время можно было бы видѣть, какія и у кого находятся книги и пособія (см. образ. № 5-й).

245. При выдачѣ книгъ и пособій и при всякомъ другомъ удобномъ случаѣ учитель даетъ пользующимся ими слѣдующіе совѣты. Съ книгами и учебными пособіями слѣдуетъ обращаться какъ

можно бережливе: не дѣлать въ нихъ никакихъ помарокъ, надписей и отмѣтокъ, не вырывать картинокъ и листовъ, не бросать книгъ, гдѣ попало, а держать ихъ въ безопасномъ отъ поврежденія мѣстѣ; перелистывать книгу надобно осторожно, не загибая нижнихъ угловъ страницъ; не слѣдуетъ при чтеніи перегибать книгу въ корешкѣ, а держать ее передъ собою такъ, чтобы обѣ корки или обложки были вверху; чѣмъ дольше сохраняется книга, тѣмъ большее число людей получаетъ возможность пользоваться ею; испортить и потерять книгу легко, а исправить и приобрести трудно.

246. Книги и пособія, выдаваемые на домъ, при возвращеніи ихъ осматриваются учителемъ, и если окажутся запачканными или съ вырванными листами и картинками, то учитель на первый разъ дѣлаетъ ученику выговоръ наединѣ; замѣтивъ въ другой разъ небрежное обращеніе ученика съ книгами и пособіями, учитель дѣлаетъ ему замѣчаніе при всемъ классѣ и послѣ третьяго случая подобнаго обращенія лишаетъ ученика права пользоваться школьной бібліотекой на извѣстный срокъ по собственному усмотрѣнію.

247. Если кто либо изъ взрослыхъ крестьянъ испортитъ книгу или пособіе, то учитель дѣлаетъ такому крестьянину внушеніе, что онъ будетъ лишень права пользоваться бібліотекой, если въ другой разъ позволитъ себѣ небрежное обращеніе съ книгой или пособіемъ.

248. Если книга или пособіе окажутся при возвращеніи испорченными до непригодности къ дальнѣйшему употребленію, то представившій ихъ обязывается уплатить деньги, соотвѣтствующія стоимости названныхъ предметовъ и, по уплатѣ денегъ, получаетъ себѣ испорченную книгу или пособіе.

249. Лицо, утратившее книгу или пособіе изъ школьной бібліотеки, обязывается уплатить за нихъ деньги учителю.

250. Въ случаѣ отказа лица, испортившаго книгу или пособіе, отъ уплаты за нихъ денегъ, учитель непосредственно или чрезъ попечителя училища сносится съ мѣстнымъ волостнымъ или сельскимъ начальствомъ для привлеченія такого лица къ уплатѣ требуемыхъ денегъ; если эта мѣра не достигнетъ своей цѣли, то учитель доводитъ о томъ до свѣдѣнія инспектора училищъ.

251. На деньги, полученные за испорченныя или утраченныя книги и пособія, учитель приобретаетъ новые экземпляры этихъ книгъ и пособій; если же послѣднихъ не окажется въ продажѣ, то онъ покупаетъ на упомянутыя деньги другія книги и пособія, по указанію инспектора училищъ. Испорченныя и утраченныя книги и пособія исключать изъ каталога не слѣдуетъ до того времени, пока не выяснится окончательно, что они не могутъ быть замѣнены новыми экземплярами.

252. Книгамъ и пособіямъ, пришедшимъ въ ветхость и совершенно непригоднымъ для дальнѣйшаго употребленія, учитель составляетъ въ концѣ учебнаго года особый списокъ въ двухъ экземплярахъ и представляетъ ихъ вмѣстѣ съ книгами и пособіями тому лицу, которое, по уполномочію совѣта, будетъ производить въ училищѣ годовыя испытанія. Если это лицо признаетъ необходимымъ исключить изъ наличности представленныя книги и пособія и засвидѣтельствуетъ о томъ своею подписью на спискахъ, то учитель въ соотвѣтствующей графѣ каталога (7) дѣлаетъ надлежащія отмѣтки объ исключеніи книгъ и пособій; одинъ экземпляръ списка хранить въ дѣлахъ училища, а другой представляетъ въ училищный совѣтъ; кромѣ упомянутыхъ отмѣтокъ, не слѣдуетъ допускать въ каталогъ никакихъ особыхъ надписей, зачеркиваній, условныхъ знаковъ и т. п.

253. Ветхія книги и пособія могутъ быть представляемы къ исключенію и во время осмотровъ училищъ инспектору и другимъ членамъ совѣта, которые на представляемыхъ учителями спискахъ такихъ книгъ и пособій прописываютъ свое разрѣшеніе исключить ихъ изъ наличности.

254. За утрату книгъ и пособій, за несвоевременное внесеніе ихъ въ каталогъ, за выдачу безъ записи въ особую тетрадь, за небрежное храненіе книгъ и неисправное веденіе каталога отвѣчаетъ лицо, завѣдывающее училищемъ. Если книги и пособія утратятся и погибнутъ въ пожарѣ, то учитель, для освобожденія себя отъ всякой за нихъ отвѣтственности, представляетъ инспектору училищъ удостовѣреніе отъ сельскаго начальства въ томъ, что книги и пособія дѣйствительно утрачены или сгорѣли.

255. Въ случаѣ перемѣщенія или выхода учителя изъ службы онъ сдаетъ

книги и пособія или законоучителю школы, или сельскому старостѣ, или вновь назначенному учителю. О сдачѣ и приѣмѣ въ каталогѣ дѣлается надпись: лицо, сдающее библіотеку, расписывается въ сдачѣ книгъ и пособій, а лицо принимающее—въ принятіи ихъ; лицо, принимающее библіотеку, о книгахъ и пособіяхъ, не оказавшихся при сдачѣ, тотчасъ же доноситъ инспектору училищъ, съ подробнымъ указаніемъ всѣхъ этихъ книгъ и пособій, а также и стоимости ихъ. Учителю, оставляющему службу, документы выдаются только по представленіи въ совѣтъ удостовѣренія отъ лица, принявшаго библіотеку, въ томъ, что всѣ книги и пособія состоятъ въ наличности, или же, въ случаѣ утраты учителемъ книгъ и пособій, по уплатѣ за нихъ причитающихся денегъ (п. 293).

256. О томъ, какія книги школьной библіотеки читаются болѣе другихъ и какого возраста крестьянами, а равно и о томъ, какія книги читаются очень мало, учащія лица доносятъ инспектору народныхъ училищъ въ концѣ каждаго учебнаго года.

Примѣчаніе. При возвращеніи книгъ въ библіотеку, учитель предлагаетъ пользовавшимся ими читателямъ нѣсколько вопросовъ съ цѣлью повѣрки, прочитана книга или нѣтъ; если окажется, что она не прочитана по лѣности и разсѣянности, а не потому, что изложена непонятно, то учитель, сдѣлавъ читателю надлежащее внушеніе, вновь отдаетъ ему книгу для прочтенія и предупреждаетъ его, что при подобномъ пользованіи книгами выдача ихъ будетъ для него прекращена.

ГЛАВА ВОСЬМАЯ.

Объ обязанностяхъ учителей и учительницъ по завѣдыванію училищами.

257. Завѣдываніе училищемъ лежитъ на обязанности учителя или учительницы.

258. Къ предметамъ завѣдыванія училищемъ относятся:—а. надзоръ какъ за исправностью преподаванія, такъ и за внѣшнимъ порядкомъ и благосостояніемъ училища и вообще за точнымъ исполненіемъ постановленій и распоряженій, касающихся училищъ;—б. веденіе отчетности и переписки по дѣламъ учи-

лица и сношенія въ потребныхъ случаяхъ съ подлежащими мѣстами и лицами, и—в. храненіе школьнаго имущества.

259. Учителю рекомендуется не выражать законоучителю отрицательнаго сужденія о его занятіяхъ и давать ему какія-либо указанія относительно преподаванія, за исключеніемъ тѣхъ случаевъ, когда самъ законоучитель, въ видахъ установленія единства въ веденіи учебныхъ занятій, пожелаетъ знать мнѣніе учителя по означенному предмету.

260. Въ случаѣ неприбытія законоучителя на урокъ, учитель даетъ дѣтямъ какое либо занятіе по Закону Божію или по другимъ предметамъ преподаванія. Если законоучитель явится на урокъ своего предмета не въ часы, назначенные расписаніемъ, то учитель немедленно предоставляетъ ему заниматься съ учащимися, а для предметовъ своего преподаванія пользуется уроками законоучителя, по предварительному въ томъ соглашеніи съ нимъ.

261. На учащемъ лицѣ лежитъ преимущественная отвѣтственность за точное исполненіе въ училищѣ дисциплинарныхъ правилъ.

262. Учитель заблаговременными мѣрами предупреждаетъ и устраняетъ всякаго рода обстоятельства, могущія препятствовать правильному ходу учебныхъ занятій.

263. Въ отношеніи завѣдыванія школою и веденія школьнаго дѣла учащія лица руководятся настоящими правилами, а также отдѣльными распоряженіями, какія будутъ сдѣланы Уѣзднымъ училищнымъ совѣтомъ или инспекторомъ народныхъ училищъ.

264. По всѣмъ дѣламъ школы учитель входитъ съ донесеніями (рапортами) и представленіями къ инспектору народныхъ училищъ; поэтому, прежде чѣмъ дѣлать болѣе или менѣе существенныя измѣненія въ школьномъ дѣлѣ или въ случаяхъ какихъ либо особенныхъ требованій крестьянъ и представителей сельской власти, учитель получаетъ разрѣшеніе или указаніе отъ инспектора народныхъ училищъ.

265. Учитель доноситъ инспектору о всякихъ особенно важныхъ происшествіяхъ въ училищѣ, а также о посѣщеніяхъ училища начальствующими и почетными лицами, напримѣръ, архіереемъ, губернаторомъ и предводителемъ дворянства, съ краткимъ изложеніемъ

сущности сдѣланныхъ ими при осмотрѣ училища замѣчаній.

266. Письма и послышки учителей и учительницъ, адресованныя на имя инспектора народныхъ училищъ, управы и попечителя училища, за № училищной разносной тетради (см. образ. № 9), сдаются на земскую почту, гдѣ таковая имѣется, лично или чрезъ волостное правленіе подъ расписку почтаря въ означенной тетради, и въ предѣлахъ уѣзда пользуются даровой отсылкой.

Примѣчаніе. Гдѣ не имѣется земской почты, донесенія и представленія учащихъ лицъ инспектору училища отсылаются въ подлежащія волостныя правленія, которыя въ особыхъ пакетахъ, съ надписью „о казенномъ“, отправляютъ эти донесенія и представленія по казенной почтѣ, согласно назначенію.

267. Учитель пользуется пребываніемъ инспектора училищъ въ школѣ для представленія ему всѣхъ нуждъ училища, хозяйственныхъ и учебныхъ.

268. На обязанности учителя лежитъ исправное и аккуратное веденіе записныхъ училищныхъ книгъ.

269. Желательно, чтобы въ каждомъ начальномъ народномъ училищѣ были слѣдующія записныя книги:

1. Приемный списокъ дѣтей, ежегодно поступающихъ въ школу; списокъ этотъ можетъ быть помѣщаемъ въ началѣ или концѣ класснаго журнала (см. образ. № 1-й).

2. Классный журналъ, въ которомъ ежедневно отмѣчаются отсутствующія дѣти и ежемѣсячно — цифровые выводы о поведеніи и успѣхахъ каждаго изъ учащихся (см. образ. № 2-й).

3. Тетрадь для записи имущества, принадлежащаго извѣстному училищу. Тетрадь эта должна быть за подписью Предсѣдателя училищнаго совѣта или инспектора народныхъ училищъ; въ нее вносятся всѣ предметы и книги, поступающіе въ школу, за исключеніемъ бумаги, чернилъ, грифелей, перьевъ, карандашей, мѣла и транспарантовъ (см. образ. № 3-й).

4. Хронологическій каталогъ книгъ школьной библіотеки (см. §§ 227—233, образ. № 4-й).

5. Тетрадь для записыванія книгъ и пособій, выдаваемыхъ на домъ изъ библіотеки училища (см. образ. № 5-й).

6. Тетрадь, также за подписью Предсѣдателя училищнаго совѣта или инспектора народныхъ училищъ, для записи

денегъ, составляющихъ плату за ученіе или кѣмъ либо пожертвованныхъ (см. образ. № 6-й).

7. Тетрадь для записи учениковъ и ученицъ, получившихъ свидѣтельство объ окончаніи курса (см. образ. № 7-й).

8. Всѣ поступающія въ школу бумаги съ помѣткою на нихъ времени поступленія, подшиваются по мѣрѣ поступленія въ одну тетрадь съ надписью: Бумаги и документы (такого-то) училища.

9. Разносная (см. образ. № 8-й).

270. Всѣ указанныя въ предъидущемъ п. книги учитель предъявляетъ попечителю школы, инспектору народныхъ училищъ и членамъ училищнаго совѣта во время посѣщенія ими школы и особенно заботится о сохраненіи и полной исправности, а также объ аккуратной сдачѣ ихъ преемнику.

271. Деньги, собираемыя въ начальныхъ школахъ за ученіе или кѣмъ либо пожертвованныя въ школу, составляютъ собственныя спеціальныя средства училища, записываются въ особую тетрадь (образ. № 6-й) и хранятся въ означенныхъ школахъ у учащаго лица до передачи при первой возможности, лично или чрезъ волостное правленіе, въ училищный совѣтъ или въ уѣздную земскую управу подъ квитанцію или расписку, которая хранится въ школѣ, какъ оправдательный документъ. Означенныя деньги расходуются съ разрѣшенія училищнаго совѣта на нужды училища, по ходатайству учителя и преимущественно на библіотеку и ремонтъ мебели, а также въ пособіе учащимъ.

272. Учащія лица пользуются правомъ отпуска на вакаціонное время, но приглашаются доносить, въ случаѣ отъѣзда, попечителю школы и инспектору народныхъ училищъ, куда именно они отбываютъ.

Примѣчаніе. Отрѣчаетъ за сохранность школьнаго имущества даже во время своего отсутствія изъ школы учитель, который приглашается доносить попечителю школы и инспектору народныхъ училищъ, кому именно порученъ имъ, на время отсутствія, присмотръ за школою.

273. Учащія лица, находящіяся въ отъѣздѣ во время лѣтнихъ вакацій, обязаны возвратиться ко времени пріема дѣтей въ школу, если не уволены въ отпускъ на болѣе продолжительное

время. При невозможности явиться къ сроку по какому либо важному случаю, учитель увѣдомляетъ объ этомъ попечителя школы и инспектора народныхъ училищъ заблаговременно, съ указаніемъ причины, препятствующей возвращенію, и времени, къ которому онъ придетъ.

274. Увольненіе въ отпускъ въ учебное время разрѣшается попечителемъ школы или инспекторомъ народныхъ училищъ лишь въ случаяхъ крайней нужды и только на нѣсколько дней, причемъ въ точности обозначается, для какой надобности и на какое время учитель увольняется. За неявку въ срокъ учитель подлежитъ отвѣтственности.

275. Въ случаѣ отпуска по болѣзни, засвидѣтельствованной мѣстнымъ врачомъ, учитель имѣетъ право получать содержаніе не болѣе четырехъ мѣсяцевъ и въ теченіе этого срока за нимъ сохраняется и мѣсто въ школѣ.

276. Учитель, желая оставить свою должность въ учебное время, обязанъ предупредить о томъ письменно попечителя школы и инспектора народныхъ училищъ. При этомъ учитель получаетъ жалованье по день увольненія; но жалованье за послѣдній мѣсяцъ службы, а также документы выдаются ему не прежде, какъ по окончательной сдачѣ школьнаго имущества и по представленіи о томъ надлежащаго акта.

277. Учитель, задумавъ оставить ввѣренную ему школу въ лѣтнія каникулы, также заблаговременно и не позже іюля мѣсяца увѣдомляетъ объ этомъ попечителя школы и инспектора народныхъ училищъ, при чемъ не лишается права получать жалованье до 1-го сентября, начала учебнаго года, но при соблюденіи правилъ о сдачѣ имущества.

278. Учитель не можетъ оставить ввѣренную ему школу безъ надлежащей сдачи имущества вновь прибывшему учителю или, въ случаѣ отсутствія преемника школы, попечителю школы, законоучителю, волостному старшинѣ или сельскому старостѣ. Сдача и приемъ школьнаго имущества совершаются по записнымъ школьнымъ книгамъ. О сдачѣ и приемѣ имущества дѣлается сдающимъ и принимающимъ имущество записъ въ указанныхъ книгахъ, и составляется актъ сдачи и приема за надлежащею подписью передающаго и принимающаго и присутствующихъ, если таковые ока-

жутся при приемѣ и передачѣ; таковой актъ, по снятіи съ него копій для храненія при училищѣ, вмѣстѣ съ указаніемъ испорченныхъ и недостающихъ предметовъ, препровождается инспектору народныхъ училищъ.

279. Кромѣ попечителя школы, членовъ училищнаго совѣта и другихъ лицъ, которымъ принадлежитъ наблюденіе за школами, могутъ посѣщать школы во время классныхъ занятій родители учащихся и лица, получившія на то разрѣшеніе или училищнаго совѣта, или инспектора народныхъ училищъ, или самого учителя, подъ его отвѣтственностью; но лица эти, какъ и родители учащихся, не имѣютъ права прерывать классныхъ занятій и дѣлать отъ себя какія либо распоряженія или замѣчанія учащему лицу или ученикамъ.

Примѣчаніе. Училищный совѣтъ общаетъ учителямъ списокъ своихъ членовъ, на обязанности которыхъ лежитъ наблюденіе за школами.

280. Въ квартирѣ учащаго лица дозволяется, кромѣ его самого, жить другимъ лицамъ, родственнымъ или знакомымъ учителю, но не иначе, какъ съ вѣдома попечителя школы и инспектора народныхъ училищъ, съ соблюденіемъ общихъ полицейскихъ правилъ и подъ отвѣтственностью учителя.

281. Сторожъ при школѣ состоитъ въ полномъ подчиненіи учителю, который не долженъ терпѣть на этомъ мѣстѣ лицо порочное и неблагонадежное.

282. Учители, подлежащіе призыву для исполненія воинской повинности, а также обязанные ежегодно въ теченіе пяти лѣтъ представлять удостовѣреніе о продолженіи учительской должности, должны увѣдомлять объ этомъ инспектора народныхъ училищъ заблаговременно и не позже 1-го августа, испрашивая у него удостовѣреніе для воинскихъ присутствій и при этомъ указывая, въ какое именно присутствіе необходимо выслать удостовѣреніе.

283. Если при училищномъ совѣтѣ имѣется бібліотека, то учація лица пользуются ею безвозмездно; имъ предоставляется также бесплатное пользованіе и земской медицинской помощью и лѣченіемъ въ земской больницѣ и приемныхъ покояхъ.

ГЛАВА ДЕВЯТАЯ.

Объ отношеніяхъ служащихъ при училищѣ лицъ между собою, къ мѣстному обществу, къ мѣстнымъ властямъ и къ учебному начальству.

284. Добрыя и миролюбивыя отношенія между служащими въ училищѣ лицами являются однимъ изъ важнѣйшихъ условій, обезпечивающихъ успѣхъ учебно-воспитательнаго дѣла. Склонность къ раздорамъ, пересудамъ и и сплетничеству не можетъ быть терпима въ лицѣ, посвятившемъ себя воспитанію дѣтей. Въ случаяхъ возникновенія между служащими въ училищѣ лицами какихъ либо недоразумѣній, каждое изъ нихъ приглашается лично уступчивостью содѣйствовать мирному прекращенію дѣла.

285. Попечители и попечительницы училищъ суть ближайшіе сотрудники учащаго лица по наблюденію за благоустройствомъ училищъ. Учебно-воспитательная часть состоитъ внѣ непосредственнаго вліянія попечителей и попечительницъ; требованія свои въ этомъ отношеніи они предъявляютъ лишь при посредствѣ мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ.

286. Законоучитель училища, соотвѣтственно своему званію и положенію, пользуется надлежащимъ уваженіемъ со стороны учащихся лицъ.

287. Законоучитель и учитель, сохраняя между собою добрыя отношенія, замѣняютъ другъ друга въ случаяхъ невозможности для кого либо изъ нихъ точно выполнить лежація на нихъ обязанности (ср. п. 275).

288. Къ родителямъ учащихся и вообще къ мѣстнымъ обывателямъ учація лица относятся дружелюбно, сближаясь съ ними настолько, насколько требуетъ этого польза училища.

289. Сверхъ получаемаго по должности содержанія, учація лица за обученіе дѣтей не должны требовать отъ родителей или общества никакого другого вознагражденія. Если сельское общество пожелаеъ вознаграждать учителя, сверхъ получаемаго имъ жалованья, еще хлѣбнымъ или какимъ другимъ способомъ, то должно, въ удостовѣреніе того, выдать ему общественный на то приговоръ.

290. Учація лица, не допуская вмѣ-

шательства въ общественныя дѣла, стараются избѣгать вреднаго участія въ ссорахъ однихъ лицъ съ другими.

291. Къ мѣстнымъ представителямъ административной и общественной власти, а равно и къ лицамъ, пользующимся въ обществѣ почетомъ, учація лица относятся съ уваженіемъ и вниманіемъ, удовлетворяя ихъ законныя требованія и избѣгая поводовъ къ неудовольствіямъ.

292. По вопросу касательно исправной выдачи жалованья учителямъ начальныхъ народныхъ училищъ, содержащихся на счетъ земскихъ учреждений, городскихъ и сельскихъ обществъ, Министерствомъ внутреннихъ дѣлъ, по соглашенію съ Министерствомъ народнаго просвѣщенія установлено:—1. чтобы деньги, слѣдующія на содержаніе училищъ отъ сельскихъ обществъ и земскихъ учреждений, высылались заблаговременно въ подлежація волостныя правленія и—2. чтобы жалованье учителямъ означенныхъ училищъ, какъ въ городахъ, такъ и въ селеніяхъ, выдавалось непременно по-мѣсячно, въ опредѣленные, не позже 1-го числа cadaго мѣсяца, сроки, какіе для того наиболѣе удобными будутъ признаны по мѣстнымъ условіямъ, съ тѣмъ, чтобы волостныя правленія о таковыхъ срокахъ постановили въ извѣстность учителей“. О неисправномъ полученіи жалованья учація лица доносятъ инспектору народныхъ училищъ.

293. Недоразумѣнія, могущія возникнуть между учащими лицами и родителями учащихся или заступающими ихъ мѣсто, разрѣшаются попечителемъ школы и инспекторомъ народныхъ училищъ.

294. Всѣ учителя и учительницы начальныхъ народныхъ училищъ состоятъ въ непосредственномъ вѣдѣніи мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ, а потому по всѣмъ дѣламъ, какъ школьнымъ, такъ и личнымъ, требующимъ участія учебнаго начальства, учація лица обращаются къ мѣстному инспектору.

295. Воспрещено входить съ представленіями къ высшему начальству, минуя ближайшее; но по требованіямъ, непосредственно обращеннымъ къ учителямъ отъ высшаго начальства, они обязаны адресовать свои отвѣтныя донесенія прямо на имя того лица или учреждения, откуда поступило требованіе.

ДОПОЛНЕНИЯ.

I. Списокъ праздничныхъ дней, въ которые не должно быть занятій въ начальныхъ народныхъ училищахъ

(въ періодъ времени отъ 17-го августа по 15-е мая).

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| 29 августа. | Усѣкновеніе главы Іоанна Крестителя. | Съ 23 декабря по 7 января. | { Рождественскія каникулы (16 дней). |
| 30 " | Благовѣрнаго князя Александра Невского. | 2 февраля. | Срѣтеніе Господне. |
| 8 сентября. | Рождество Пресвятыя Богородицы. | 25 марта. | Благовѣщеніе Пресвятыя Богородицы. |
| 14 " | Воздвиженіе Креста Господня. | 23 апрѣля. | Тезоименитство Государыни Императрицы Александры Ѳеодоровны. |
| 26 " | Преставленіе апостола и евангелиста Іоанна Богослова. | 6 мая. | Рожденіе Государя Императора. |
| 1 октября. | Покровъ Пресвят. Богородицы. | 9 " | Св. Николая Чудотворца. |
| 5 " | Тезоименитство Наслѣдника Цесаревича Великаго Князя Алексія Николаевича. | 11 " | Свв. первоучителей славянскихъ Меодія и Константина (Кирилла). |
| 21 " | Восшествіе на престолъ Государя Императора. | 14 " | Коронованіе Ихъ Императорскихъ Величествъ. |
| 22 " | Празднованіе Казанской иконѣ Пресвятыя Богородицы. | 25 " | Рожденіе Государыни Императрицы Александры Ѳеодоровны. |
| 14 ноября. | Рожденіе Августѣйшей Родительницы Государя Императора, Государыни Императрицы Маріи Ѳеодоровны. | Четвергъ, пятница и суббота сырной недѣли. | |
| 21 " | Введеніе во храмъ Пресвятыя Богородицы. | Страстная и Пасхальзая недѣли (14 дней). | |
| 6 декабря. | Св. Николая Чудотворца, Тезоименитство Государя Императора. | Вознесеніе Господне. | |
| | | Мѣстный храмовой праздникъ (одинъ день). | |
| | | День открытія школы. | |
| | | (Всего, кромѣ воскресныхъ дней, 56 праздничныхъ дней). | |



II. РАСПИСАНІЯ

КЛАССНЫХЪ ЗАНЯТІЙ

ВЪ НАЧАЛЬНЫХЪ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ,

№№ 1-й и 2-й.

Примѣчаніе къ расписаніямъ (№№ 1 и 2) учебныхъ занятій въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

I. Уроки съ учителемъ отмѣчены въ расписаніяхъ знакомъ +.

II. Изъ шести уроковъ (два часовыхъ и четыре получасовыхъ) по расписанію № 1, назначенныхъ на чтеніе-письмо, три получасовыхъ урока во вторую половину учебнаго года слѣдуетъ употреблять на обученіе церковно-славянскому чтенію.

III. Урокъ Закона Божія и урокъ церковнаго пѣнія даются совмѣстно ученикамъ всѣхъ отдѣленій; уроки церковно-славянскаго чтенія — ученикамъ средняго и старшаго отдѣленій.

IV. Для занятій съ учениками младшаго отдѣленія во вторую половину учебнаго года составлено особое расписаніе за № 2, по которому и слѣдуетъ вести учебныя занятія.

V. Гдѣ нельзя вести преподаванія церковнаго пѣнія, тамъ уроки этого предмета замѣняются ариеметикой, по одному уроку въ среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ; ученики младшаго отдѣленія въ первую половину учебнаго года увольняются отъ этихъ уроковъ, а во вторую употребляютъ ихъ на самостоятельныя занятія, наприм., рисованіе по клѣткамъ.

VI. Къ письменнымъ упражненіямъ относятся: — а. тѣ работы, которыя способствуютъ учащимся пріобрѣтать умѣнье писать четко, красиво и правильно, и — б. тѣ, которыя пріучаютъ дѣтей къ правильному изложенію мыслей на бумагѣ — отъ письма неоконченныхъ фразъ до изложенія цѣлыхъ статей включительно.

VII. Къ письменнымъ грамматическимъ упражненіямъ относятся тѣ, которыя даются въ связи съ сообщеніемъ грамматическихъ свѣдѣній.

VIII. Подъ самостоятельнымъ чистописаніемъ слѣдуетъ разумѣть письмо учениковъ безъ непосредственнаго наблюденія учителя, имѣющее задачей выработку у дѣтей правильнаго, четкаго и красиваго почерка.

IX. Подъ заучиваньемъ стиховъ слѣдуетъ понимать заучиванье учениками стихотвореній, объясненныхъ ранѣе учителемъ.

X. Подъ самостоятельнымъ чтеніемъ разумѣтся чтеніе про себя какъ новыхъ статей, такъ равно и тѣхъ, которыя уже были прочитаны съ учителемъ.

XI. Если для чтенія рукописнаго не имѣется въ школѣ особыхъ книгъ (рукописнаго шрифта), то предметомъ такого чтенія могутъ быть ученическія тетради.

XII. Упражненія на счетахъ должны быть начинаемы съ перваго учебнаго года; учащимся рекомендуется удѣлять для этихъ упражненій часть каждаго урока по ариеметикѣ во всѣхъ отдѣленіяхъ (до 10 минутъ).

РАСПИ

классныхъ занятій въ начальныхъ

| Отдѣленія. | МЛАДШЕЕ. | | | | | | СРЕД | | |
|-----------------------------|---|---|---|----------------------|--|---|--|---|--|
| | Понед. | Вторн. | Среда. | Четв. | Пятн. | Суббота. | Понед. | Вторн. | Среда. |
| 1-й урокъ | Письмен. упражненіе. | 1-я пол. ур. + Чтеніе-письмо. 2-я пол. ур. Чистопис. | Аримет. упражненіе. | + Чтеніе-письмо. | Письмен. упражненіе. | 1-я пол. ур. + Чтеніе-письмо. 2-я пол. ур. Чистопис. | + Церк.-слав. чтеніе. | Ариметическое упражн. | + Церк.-слав. чтеніе. |
| 2-й урокъ | 1-я пол. ур. + Чтеніе-письмо. 2-я пол. ур. Чистопис. | Аримет. упражненіе. | 1-я пол. ур. + Чтеніе-письмо. 2-я пол. ур. Чистопис. | Аримет. упражненіе. | + Чтеніе-письмо. | Аримет. упражненіе. | 1-я пол. ур. Русск. чт. 2-я пол. ур. + Объяс. чт. | + Русское чтеніе. | 1-я пол. ур. Зауч. стих. 2-я пол. ур. + Пис. гр. упр. |
| 3-й урокъ | Аримет. упражненіе. | + Счисленіе | Письмен. упражненіе. | Письмен. упражненіе. | 1-я пол. ур. + Счисленіе 2-я пол. ур. Арием. упр. | Письмен. упражненіе. | 1-я пол. ур. + Счисленіе 2-я пол. ур. Чистопис. | Письмен. упражн. (Изложен. прочитаннаго). | Ариметическое упражненіе. |
| 4-й урокъ | З а к о н ъ Б о ж і й. | | | | | | | | |
| 5-й урокъ | | + Церковн. пѣніе. | | | + Церковн. пѣніе. | + Церковн. пѣніе. | | + Церковн. пѣніе. | |
| 6-й урокъ | | | | | | | | | |
| Общее число уроковъ. | | | | | | Общее чис | | | |
| СЪ УЧИТЕЛЕМЪ: | | | БЕЗЪ УЧИТЕЛЯ: | | | СЪ УЧИТЕЛЕМЪ: | | | |
| Законъ Божій 6 | | | Письм. упражн. . . . 5 | | | Законъ Божій 6 | | | |
| Чтеніе-письмо 4 | | | Аримет. упражненіе . 5½ | | | Русское чтеніе 2 | | | |
| Счисленіе 11½ | | | Чистописаніе 11½ | | | Церковно-слав. чтеніе . 3 | | | |
| Церковное пѣніе . . . 3 | | | Итого . . . 12 | | | Счисленіе 11½ | | | |
| Итого . 14½ | | | | | | Письм. грамат. упр. . ½ | | | |
| | | | | | | Чистописаніе ½ | | | |
| | | | | | | Церковное пѣніе . . . 3 | | | |
| | | | | | | Итого . . 16½ | | | |

САНІЕ

народныхъ училищахъ, № 1.

| НЕЕ. | | | СТАРШЕЕ. | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--------------------------|--|
| Четвергъ. | Пятница. | Суббота. | Понедѣл. | Вторникъ. | Среда. | Четв. | Пятн. | Суббота. |
| Переписываніе выученныхъ стиховъ. | + Церк.-слав. чтеніе. | 1-я пол. ур. Русское чт. 2-я пол. ур. + Объясн. чт. | + Церк.-слав. чтеніе. | 1-я пол. ур. Русск. чт 2-я пол. ур. + Объясн. чт. | + Церк.-слав. чтеніе. | Письмен. упражненіе (Изложеніе прочитаннаго). | + Церк.-слав. чтеніе. | Письмен. упражн. (Изложен. прочитаннаго) |
| 1-я пол. ур. + Счисленіе. 2-я пол. ур. Арием. упр. | Письмен. упражненіе (Изложеніе прочитаннаго). | 1-я пол. ур. Пис. грам. упражнен. 2-я пол. ур. Чистопис. | Пис. грам. упражнен. (Изложеніе прочитаннаго). | Аримет. упражнен. | Письмен. упражнен. (Изложеніе прочитаннаго). | 1-я пол. ур. Чт. рукоп. 2-я пол. ур. + Письм. гр. упражн. | Письмен. грамат. упражн. | Аримет. упражн. |
| Письмен. граматич. упражненіе. | 1-я пол. ур. Арием. упр. 2-я пол. ур. + Счисленіе. | Аримет. упражнен. | Ариметическое упражненіе. | Чистописаніе. | + Счисленіе. | + Счислен. | Ариемст. упражн. | + Русское чтеніе. |
| З а к о н ъ Б о ж і й. | | | | | | | | |
| | + Церковное пѣніе. | + Церковное пѣніе. | | + Церковное пѣніе. | | | + Церковн. пѣніе. | + Церковн. пѣніе. |
| ло уроковъ. | | | Общее число уроковъ. | | | | | |
| БЕЗЪ УЧИТЕЛЯ: | | | СЪ УЧИТЕЛЕМЪ: | | | БЕЗЪ УЧИТЕЛЯ: | | |
| Русское чтеніе 11½ | | | Законъ Божій 6 | | | Русское чтеніе . . . 1 | | |
| Письмен. упражн 5 | | | Русское чтеніе 2 | | | Письмен. упражненіе 5 | | |
| Аримет. упражн. 4 | | | Церковно-слав. чтеніе . 3 | | | Аримет. упражн. . . 4 | | |
| Чистописаніе ½ | | | Счисленіе 2 | | | Письм. грам. упр. . . ½ | | |
| Итого . . 11 | | | Письм. грам. упр. . . ½ | | | Церковное пѣніе . . 3 | | |
| | | | Итого . . 16½ | | | | | |

РАСПИСАНИЕ

классныхъ занятій въ младшемъ отдѣленіи начальныхъ народныхъ училищъ, № 2 (во вторую половину перваго учебнаго года).

МЛАДШЕЕ ОТДѢЛЕНІЕ.

| Дни. | Понедѣльн. | Вторникъ. | Среда. | Четвергъ. | Пятница. | Суббота. |
|------------|--|---|--|--------------------------------------|---|---|
| 1-й урокъ. | Письменное грамматическое упражненіе. | 1-я пол. ур. + Русск. чтеніе. 2-я пол. ур. Грамм. упр. | Ариеметическое упражненіе. | + Русское чтеніе. | Письменное грамматическ. упражненіе. | 1-я пол. урока + Русск. чтеніе. 2-я пол. урока Чистописаніе. |
| 2-й урокъ. | 1-я полов. ур. + Церк.-слав. чт. 2-я полов. ур. Чистописаніе. | Чистописаніе. | 1-я пол. урока + Церк.-сл. чт. 2-я пол. урока Чистописаніе. | Ариеметическое упражненіе. | + Русское чтеніе. | Ариеметическое упражненіе. |
| 3-й урокъ. | Ариеметическое упражненіе. | + Счисленіе. | Грамматическое упражненіе. | Письменное грамматическ. упражненіе. | 1-я пол. урока + Счисленіе. 2-я пол. урока Арием. упр. | Письменное грамматическ. упражненіе. |
| 4-й урокъ. | З а к о н ъ Б о ж і й. | | | | | |
| 5-й урокъ. | | + Церковное пѣніе. | | | + Церковное пѣніе. | + Церковное пѣніе. |
| 6-й урокъ. | | | | | | |

Общее число уроковъ.

СЪ УЧИТЕЛЕМЪ:

БЕЗЪ УЧИТЕЛЯ:

Законъ Божій 6
Русское чтеніе 3
Церковно-славянское чтеніе 1
Счисленіе. 1½
Церковное пѣніе 3

Письм. грамат. упражн. 5
Чистописаніе 1½
Ариеметич. упражн. 4

Итого 14½

Итого 10½

III. Образцы записных школьных книг и тетрадей, списковъ, рапортовъ и т. п. бумагъ.

1. ПРИЕМНЫЙ СПИСОКЪ

учениковъ и ученицъ
народнаго училища

начальнаго
уѣзда.

Образецъ № 1-й къ §§ 6 и 269.

| №№ | Фамиліи, имена и отчества учащихса (съ обозначеніемъ мѣстожителства и разстоянія послѣдняго отъ училища). | Годъ, мѣсяць и день рожденія. | Вѣроисповѣданіе. | Состояніе или званіе. | Не знаетъ ли грамоты. | Время поступленія въ училище. | Время выбытія изъ училища. | Причина выбытія изъ училища. |
|----|---|-------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| | | | | | | | | |

2. КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛЪ

лицца начальнаго народнаго училища уѣзда.

Образецъ № 2-й, къ § 269.

| 19 года | | МѢСЯЦЪ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---------------------------|---------------|-----------|--------|-----------|----------|----------|---------------|-----------|--------|---|--|----------------|------------|--------------------------------------|--------------|-----------------------------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|---|------------|
| № № | ФАМИЛИИ И ИМЕНА УЧАЩИХСЯ. | Ч И С Л А. | | | | | | | | | | Оцѣнка (по пяти-балльной системѣ) успѣховъ и поведенія учащихся за мѣсяць. | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 | Чтеніе. | | Письмо. | Счисленіе. | | | | | | | | | | |
| | | Д Н И. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Понедѣльникъ. | Вторникъ. | Среда. | Четвергъ. | Пятница. | Суббота. | Понедѣльникъ. | вторникъ. | Среда. | Пропущено учебныхъ два въ теченіе мѣсяца. | Законъ Божій. | Церковно-слав. | Русское. | Прозанос. заучен. наизусть стиховор. | Каллиграфія. | Грамматич. свѣдѣнія и ореографія. | Изложеніе статей. | На счетахъ. | Умственное. | Письменное. | Церковное пѣніе. | Средній вывозъ по успѣзамъ въ учебныхъ занятіяхъ. | Поведеніе. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Примѣчанія:—а. журналъ графится въ величину развернутаго листа на одинъ мѣсяць;—б. учащіяся записываются въ алфавитномъ порядкѣ фамилій, съ особой нумераціей, по каждому отдѣленію, начиная со старшаго;—в. небытіе учащихся отмѣчается противъ фамиліи каждаго буквами *нб*, а выбытіе—буквами *об*;—г. ученикъ, не посѣщавшій школы въ теченіе мѣсяца по причинамъ неуважительнымъ (см. § 62 правилъ съ примѣчан.), считается выбывшимъ изъ училища и на слѣдующій мѣсяць не заносится въ журналъ;—д. во второй части журнала, начинающейся послѣ ежемѣсячныхъ таблицъ съ отмѣтками о небывшихъ и выбывшихъ ученикахъ, отдѣляется на каждый учебный предметъ (Законъ Божій, чтеніе, письмо, счисленіе и церковное пѣніе), по расчету на годъ, нѣсколько страницъ для ежедневнаго записыванія въ немногихъ словахъ содержанія уроковъ, данныхъ законоучителемъ и учителемъ, по слѣдующей формѣ (въ полулистѣ);

| П И С Ь М О. | | | |
|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Мѣсяць и число. | Старшее отдѣленіе. | Среднее отдѣленіе. | Младшее отдѣленіе. |
| | | | |

— е. классный журналъ, какъ и всѣ записныя книги, ведется исправно и чисто; записи дѣлаются ежедневно; содержаніе уроковъ обозначается коротко и точно, съ соблюденіемъ экономіи въ бумагѣ, мелко, разборчиво и убористо (Положимъ, на урокѣ церковно-славянскаго чтенія ученики читали изъ Евангелія отъ Матѳея 19-ю главу съ 16 по 30 ст.; урокъ этотъ въ графѣ подъ заглавіемъ „Чтеніе“ записывается такъ: Ев. Мѳ. 19. 16—30; если на урокѣ русскаго чтенія ученики читали, наприм., изъ Третьей книги гр. Л. Толстого разсужденіе „Отчего въ морозъ трещать деревья“, то запись этого урока можетъ быть такова: 3 кн. гр. Л. Толстого, стр. 16; если на урокѣ письма ученики излагали, напр., разсказъ „Бѣднякъ и богачъ“, то урокъ этотъ въ соотвѣтствующей графѣ записываются такъ: Излож. разск. „Бѣднякъ и богачъ“; если на урокѣ счисленія ученики рѣшали, положимъ, 154, 170 и 173 задачи изъ второго выпуска Сборника А. Гольденберга, то запись этого урока можетъ быть такова: Гольд. II, 154, 170 и 173; вообще главнѣйшими качествами записей должны быть опредѣленность и краткость, которыхъ не имѣютъ, наприм., такія безсодержательныя и бесполезныя записи: „занимались чтеніемъ“, „рѣшали задачи изъ Сборн. Т. Лубенца“, „было чистописаніе“ и т. п.);— ж. пріемный списокъ и классный журналъ могутъ составлять одну книгу или тетрадь (см. § 269).

3. ТЕТРАДЬ ДЛ Я О П И С И

имущества, принадлежащаго
ному народному училищу

началь-
уѣзда.

Образецъ № 3-й, къ §§ 208, 211 и 269.

| №№ | Время поступленія. | Названіе предметовъ. | Количество предметовъ. | На сумму. | | Замѣчанія о перемѣнахъ въ имуществѣ. |
|----|--------------------|----------------------|------------------------|-----------|----|--------------------------------------|
| | | | | Руб. | К. | |
| | | | | | | |

Примѣчаніе:— а. о томъ, какъ вести опись школьнаго имущества, см. правила, §§ 211—216 и 269;— б. тетрадь для описи можетъ быть въ четвертую долю листа;— в. не слѣдуетъ дѣлать въ описи какихъ либо особыхъ надписей, зачеркиваній и условныхъ знаковъ (ср. § 252);— г. объ исключеніи предметовъ изъ наличности, за ветхостью ихъ, учащими лицами въ послѣдней графѣ тетради дѣлается, съ вѣдома попечителя школы или волостного старшины, надлежащее замѣчаніе.

4. ХРОНОЛОГИЧЕСКІЙ КАТАЛОГЪ

книгамъ и учебнымъ пособіямъ
наго народнаго училища

началь-
уѣзда.

Образецъ № 4-й, къ §§ 228 и 269.

| №№ по порядку. | Годъ, мѣсяцъ и число поступленія. | Отъ кого получены книги и учебныя пособія и подробныя оглавленія ихъ. | Число то-мовъ. | Цѣна. | | Сумма. | | Когда и съ чьего разрѣшенія исключена книга или учебное пособіе изъ наличности и № разрѣшенія. |
|----------------|-----------------------------------|---|----------------|-------|----|--------|----|--|
| | | | | Р. | К. | Руб. | К. | |
| | | | | | | | | |

Примѣчаніе: Въ дополненіе къ тому, что сказано о веденіи каталога въ §§ 227—233 правилъ, а также въ концѣ § 252, слѣдуетъ замѣтить еще

слѣдующее:—а. каталогъ дѣлается въ величину обыкновеннаго согнутаго листа бумаги (во вторую долю);—б. обозначеніе того, отъ кого поступили книги или пособія, должно предшествовать не каждому изъ ихъ названій, а всей группѣ книгъ и пособій, полученныхъ отъ извѣстнаго учрежденія или лица;—в. послѣ названія каждой книги слѣдуетъ замѣчать, въ переплетѣ она или нѣтъ (буквами *прл.* или *нпр.*);—г. вверху каждой страницы каталога слѣдуетъ обозначать отдѣлъ (библіотека учительская, ученическая, учебныя пособія).

5. ТЕТРАДЬ ДЛЯ ЗАПИСЫВАНІЯ

книгъ и пособій, выдаваемыхъ на домъ изъ библіотеки
начальнаго народнаго училища

уѣзда.

Образецъ № 5-й, къ §§ 244 и 269.

| №№ | Время выдачи. | Названіе выданныхъ книгъ и пособій. | Расписка получателя. | Время возвращенія. | Въ какомъ видѣ возвращена. |
|----|---------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------|
| | | | | | |

Примѣчанія:—а. тетрадь дѣлается въ четвертую долю листа;—б. для каждаго получателя отводится въ тетради нѣсколько страницъ (двѣ или три);—в. на верху каждой страницы пишется фамилія, имя и мѣстожителство получателя;—г. послѣ названія выдаваемыхъ книгъ и пособій отмѣчается годъ ихъ изданія и цѣна съ переплетомъ;—д. за читателей, не умѣющихъ расписаться въ полученіи книгъ и пособій, расписывается кто либо другой, но не учащее лицо.

6. ТЕТРАДЬ ДЛЯ ЗАПИСИ ДЕНЕГЪ,

принадлежащихъ

лицу

начальному народному учи-
уѣзда.

Образецъ № 6-й, къ §§ 14, 269 и 271.

| Годъ, мѣсяцъ и день по-сѣщенія. | Отъ кого (званіе, имя, отчество и фамилія) получили деньги и сколько (подписью и цифрами.) | Время отсылки денегъ съ обозначеніемъ квитанціи или расписки. |
|---------------------------------|--|---|
| | | |

Примѣчанія:—а. тетрадь дѣлается въ четвертую долю листа;—б. послѣ записи каждаго послѣдующаго полученія означается итогъ остающейся у преподавателя наличности.

7. ТЕТРАДЬ ДЛЯ ЗАПИСИ

учениковъ и ученицъ, окончившихъ курсъ ученія
народномъ училищѣ

начальномъ
уѣзда и получившихъ свидѣ-
тельства объ окончаніи курса.

Образецъ № 7-й, къ § 269.

| №№ | Фамилія, имя и отчество ученика и ученицы, сословіе или званіе, вѣроисповѣданіе и мѣстожителство. | Возрастъ | Время окончанія курса. | Расписка въ полученіи свидѣтельства. |
|----|---|----------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | | |

Примѣчанія:—а. тетрадь дѣлается въ четверть обыкновеннаго листа писчей бумаги;—б. по написаніи фамиліи, имени, отчества и сословія или званія

каждаго изъ получившихъ свидѣтельство, проводится по линейкѣ черезъ всѣ страницы горизонтальная черта, чтобы для каждая расписывающагося получалась особая клѣтка.

8. РАЗНОСНАЯ ТЕТРАДЬ

начальнаго народнаго училища

уѣзда.

Образецъ № 8-й, къ §§ 266 и 269.

| Годъ, мѣсяцъ и число. | №№ | К о м у а д р е с о в а н о . | Число пакетовъ. | Расписка въ полученіи. |
|-----------------------|----|-------------------------------|-----------------|------------------------|
| | | | | |

Примѣчанія:—а. расносная тетрадь дѣлается въ четверть листа;—б. по написаніи каждая адреса, проводится горизонтальная черта, отдѣляющая одинъ номеръ отъ другого.

9. СПИСОКЪ

ученикамъ и ученицамъ
окончаніи въ немъ курса въ

училища, подвергнутымъ испытанію при
мѣсяцѣ 19 года.

Образецъ № 10-й.

| №№ по порядку. | 1. Фамилія, имена и отчества учащихся. 2. Сословіе или званіе. | Годъ, мѣсяцъ и день рожденія. Вѣроисповѣданіе. | Оцѣнка по 5-балльной системѣ отвѣтовъ учащихся. | | | | | | | | П о в е д е н і е . Число пропущенныхъ за годъ учебныхъ дней. Считаетъ ли комиссія достойнымъ получить свидѣтельство. | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|--|-------------|--------|--------------|----------------|------------------|----------------------|------------------|---|----------------------|------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | Законъ Божій. | Чтеніе | | Пись- мо. | Ариме- тика | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Церковносл. | Русск. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Отмѣтка за годъ. | Отмѣтка на экзаменѣ. | Отмѣтка за годъ. | | Отмѣтка на экзаменѣ. | Отмѣтка за годъ. | Отмѣтка на экзаменѣ. | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Примѣчанія:—а. списокъ пишется на цѣломъ листѣ бумаги;—б. при обозначеніи сословія должно быть объяснено: о лицахъ купеческаго и мѣщанскаго, къ какому городу они приписаны; о крестьянахъ—какого уѣзда, какой волости и къ какому сельскому обществу они принадлежатъ, о лицахъ же прочихъ сословій и званій—мѣсто ихъ рожденія;—в. отмѣтки за годъ выставляются законоучителемъ и учителемъ по принадлежности, отмѣтки же на экзаменѣ—предсѣдателемъ комиссіи по соглашенію съ членами ея; г.—приготавливаемые къ экзамену списки учащихся въ младшемъ и среднемъ отдѣленіяхъ представляютъ слѣдующія отступленія отъ вышеприведенной формы:—1. сословіе или званіе можетъ быть не означено, соотвѣтственно чему сокращается и заголовокъ;—2. въ заголовкѣ третьей (слѣва) клѣтки, вмѣсто словъ „годъ, мѣсяцъ и день рожденія“, пишется: лѣта отъ рожденія, и—3. въ заголовкѣ послѣдней клѣтки: считаетъ ли комиссія достойнымъ (или достойною) перевода въ слѣдующее отдѣленіе.

11. П Р О Т О К О Л Ъ.

Образецъ № 11-й.

19 года мѣсяца дня испытательною комиссіею, состоявшей, подъ предсѣдательствомъ (звание, имя, отчество и фамилія), изъ законоучителя и учителей училища, произведено было испытаніе ученикамъ и ученицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ начальномъ училищѣ, и, на основаніи отвѣтовъ, обозначенныхъ въ экзаменномъ спискѣ, признаны достойными полученія выпускныхъ свидѣтельствъ слѣдующіе ученики и ученицы: (имена, отчества и фамиліи удостоенныхъ).

Подписи: предсѣдателя и членовъ комиссіи, съ обозначеніемъ званія каждаго изъ нихъ.

12. П Р Е Д С Т А В Л Е Н І Е

въ Училищный совѣтъ (или въ Управу) о высылкѣ книгъ и пособій.

Образецъ № 12 къ § 219.

НАЗВАНІЕ

Въ

Училищный совѣтъ (или

училища

въ

земскую управу).

Число, мѣсяць и годъ.

№

Имѣю честь покорнѣйше просить Училищный совѣтъ (или Управу) прислать во вѣренное мнѣ училище слѣдующія учебныя пособія: (слѣдуетъ перечисленіе просимыхъ предметовъ съ указаніемъ ихъ количества).

Подпись учащаго лица.

Помѣтка Совѣта (или Управы) объ исполненіи просьбы.

Удостовереніе учащаго лица въ полученіи предметовъ и указаніе времени полученія.

14. Правила гигіены для школьниковъ.

(С О В Ѣ Т Ы В Р А Ч А).

Общія правила о здоровьѣ.

1. Прежде всего ты долженъ стараться о томъ, чтобы уберечь себя отъ болѣзней; если болѣзнь уже появилась, ее нужно лѣчить.

2. Ты можешь не допустить до себя очень много болѣзней:

I. Если будешь правильно питаться, дышать, спать, одѣваться;

II. Если будешь беречь свои глаза, уши, носъ, кожу—словомъ, все тѣло;

III. Если въ чистотѣ и порядкѣ будутъ твои вещи, твое жилище и все, что находится въ жилищѣ и вблизи него;

IV. Если безъ вреда здоровью будешь исполнять свою работу и свои занятія въ школѣ и дома.

3. Если болѣзнь уже постигла тебя, то, I. Не лѣчь самъ, за лѣченіемъ и помощью обращай къ доктору, а если его нѣтъ, къ фельдшеру;

II. Никогда не обращай къ знаха-

рямъ и знахаркамъ; домашнія средства противъ болѣзни употребляй только по совѣту доктора или фельдшера;

III. Никогда не давай затануться болѣзни и не ненадѣйся, что всё болѣзни проходятъ сами собой.

Борьба съ заразными болѣзнями.

1. Если у тебя появилась головная боль, жаръ и ознобъ, слабость, боль въ глоткѣ, сыпь на тѣлѣ, обязательно скажи объ этомъ учителю и иди къ доктору.

2. Если докторъ нашелъ у тебя прилипчивую болѣзнь, не ходи въ школу, потому что ты можешь передать болѣзнь товарищамъ.

3. Если даже самъ ты здоровъ, но у тебя въ домѣ ктонибудь хвораешь заразною болѣзнию, тоже не ходи въ школу и въ гости.

4. Съ заразнымъ больнымъ веди себя такъ, чтобы не заразиться; лучше всего совсѣмъ не жить въ той избѣ, гдѣ лежитъ заразный больной; если этого нельзя сдѣлать, держись дальше отъ больного: не цѣлуй его, не ложись съ нимъ рядомъ, не надѣвай его одежды, не утирайся однимъ полотенцемъ, не ѣшь съ нимъ изъ одной посуды и т. д.

5. Заразную болѣзнь можно получить незамѣтно: въ нечистой водѣ, въ сырой пищѣ, купленной на базарѣ, въ молокѣ отъ больныхъ коровъ; поэтому лучше не пей сырой воды; нужно хорошенько промывать и проваривать сырую пищу, молоко употреблять только кипяченое.

6. Пищу, которую ты приносишь въ школу, нужно держать въ бумажкѣ или чистой тряпкѣ, а не класть ее, гдѣ попало—въ парту, въ пыльное мѣсто: съ пылью и грязью на кускѣ хлѣба можно проглотить заразу.

7. Никогда не нужно брать въ ротъ грязные предметы съ полу, съ земли, напимѣръ: сѣмачки, орѣхи, пряники, корки отъ апельсина, разные объѣдки, особенно гнилыя яблоки и т. д.—со всѣмъ этимъ можно ввести въ себя заразу.

8. По той же причинѣ не слѣдуетъ грызть карандашей и ручекъ, обкусывать ногти, облизывать пальцы, особенно грязные.

Здоровое питаніе.

Зубы. 1. Зубы—хорошій работникъ въ питаніи человѣка; нужно умѣло

пользоваться ими: хорошо, не спѣша, разжевывать пищу; пища, быстро проглоченная большими кусками, мало принесетъ пользы и даже можетъ разстроитъ желудокъ.

2. Непремѣнно лѣчи больные зубы.

3. Зубы держи въ чистотѣ; чтобы они не портились, можно промывать ихъ водою или чистить особою мягкой щеткой.

4. Промывать зубы нужно послѣ каждой ѣды, передъ сномъ и послѣ сна.

5. Не нужно чистить зубы твердыми (железными) иглами; остерегайся грызть слишкомъ твердые предметы.

6. Отъ сильно кислой пищи, напимѣръ, уксуса, зубы могутъ портиться и крошиться.

Пища и питье. 7. Полезно ѣсть часто, но понемногу; школьнику лучше всего ѣсть 5 разъ въ день (приблизительно въ такіе часы: въ 7 ч. утра, въ 11 ч. утра, въ 1 ч. дня, въ 5 ч. и въ 8 часовъ вечера).

8. Пища и питье слишкомъ горячія и слишкомъ холодныя—вредны.

9. Особенно вредна пища испорченная (напр. тухлое мясо, гнилая рыба, заплѣсневѣлый хлѣбъ) и зараженная (напр., мясо отъ больныхъ животныхъ).

10. Смѣшанная пища полезнѣе однообразной: напр. хлѣбъ съ какойнибудь приваркой больше принесетъ пользы, чѣмъ одинъ хлѣбъ, хотя бы ѣсть его и досыта.

11. Ёшь больше въ рабочее время, холодную погоду, при плохой одеждѣ; покой, тепло, хорошая и теплая одежда позволяютъ безъ вреда здоровью принимать меньше пищи.

12. На время ѣды прекращай работу: вредно ѣсть, не отрываясь отъ работы.

13. Послѣ пищи полезно около часу полежать или посидѣть; хуже для здоровья—спать послѣ обѣда и еще хуже—скорая ходьба и бѣганье.

14. Для питья не употребляй сырой воды: пей кипяченую и остуженную.

15. Слѣдуетъ пить слабый чай: крѣпкій и средний чай можетъ повредить.

16. Здоровый человѣкъ испражняется каждый день, но не болѣе двухъ разъ; слѣди, чтобы у тебя было также; и если у тебя часто бываютъ запоры, нососъ, рвота, отрыжка, вздутіе живота, посоветуйся съ докторомъ.

17. Если за урокомъ и дома ты чувствуешь нужду выйти, никогда не жди и не задерживай въ себѣ мочи и кала.

Правильное дыханіе.

1. Избѣгай дышать испорченнымъ воздухомъ: спертымъ, пыльнымъ, дымнымъ: гдѣ только можно, дыши свѣжимъ воздухомъ.

2. Очень опасенъ воздухъ той комнаты, гдѣ лежитъ заразный больной, потому что чрезъ воздухъ передаются многія заразные болѣзни.

3. Слишкомъ холодный воздухъ приноситъ простуду; поэтому на холодѣ старайся дышать носомъ, а не ртомъ, скоро не ходи и не бѣгай; особенно опасайся холоднаго и вмѣстѣ съ тѣмъ сырого воздуха; избѣгай сквозняка, особенно когда ты вспотѣлъ.

4. Старайся дышать всегда свободно, для этого не затягивай шею тугимъ воротникомъ рубахи, не стягивай одеждою груди и не носи тугихъ поясовъ.

5. Слѣди постоянно за тѣмъ, чтобы носа не закладывало, чтобы чрезъ носъ проходилъ воздухъ, прочищай его отъ скопившейся слизи, но сморкайся не въ одежду и не на полъ, а въ особый опрятный платокъ.

6. Сморкайся не сильно, иначе изъ носа можетъ пойти кровь.

7. Если воздухъ съ трудомъ проходить чрезъ носъ и слова выходятъ гнусавыми, обязательно обратись къ доктору.

8. При частомъ кровотеченіи изъ носа перестань читать и писать и посоветуйся съ докторомъ.

Правила сна.

1. Самое лучшее, если ты будешь спать столько, чтобы чувствовать себя послѣ сна довольнымъ, здоровымъ, бодрымъ; спать отъ скуки, отъ нечего дѣлать не слѣдуетъ (для школьника лучше всего спать 9—11 часовъ).

2. Приучайся вставать и ложиться въ опредѣленное время, какъ въ одинъ день, такъ и въ другой; лучше рано ложиться и рано вставать, чѣмъ позже ложиться и позже вставать.

3. Вредно спать прямо на полу, особенно же прямо на землѣ: всегда нужно устроить себѣ постель. Постель должна быть чистая, не мягкая и не твердая, а средняя по плотности; безъ подушки спать вредно.

4. Лежать нужно такъ, чтобы всѣ части тѣла были въ покой; туловище не сгибать, ноги держать прямо, рукъ не сжимать въ кулаки.

5. Слѣдуетъ спать въ комнатѣ не слишкомъ теплой, но и не въ холодной (по градуснику при 14° R.).

6. Не нужно закрывать одѣяломъ головы, шеи и верхней части груди.

7. Чѣмъ больше воздуха въ комнатѣ, гдѣ спать, тѣмъ лучше; поэтому лѣтомъ лучше спать внѣ избы или въ избѣ при открытыхъ дверяхъ.

8. Послѣ плотнаго ужина не слѣдуетъ сразу ложиться спать.

9. На ночь нельзя пить воды, чая и вообще какойнибудь жидкости; не ложись спать, не помочившись.

10. Утромъ послѣ сна оставляй постель сразу.

Здоровая одежда и чистота тѣла.

1. Держи свою одежду въ чистотѣ и слѣди за тѣмъ, чтобы одежда не приносила вреда твоему тѣлу.

2. Лѣтомъ одеждою старайся защититься отъ жаркихъ лучей солнца и не носи плотной и толстой одежды, потому что плотная одежда не даетъ испаряться поту и дѣлаетъ тѣло постоянно влажнымъ.

3. Зимой носи теплую одежду; полезно приучить шею къ холоду и теплыхъ шарфовъ и платковъ не носи; въ дорогу слѣдуетъ надѣвать на себя нѣсколько одеждъ и хорошенько закрыть голову, уши и шею.

4. Потную и мокрую одежду нужно снять, а не давать ей сохнуть на себѣ.

5. Одежда должна быть свободная: тугихъ кушаковъ, узкихъ воротниковъ, тѣсной обуви носить не слѣдуетъ.

6. Мѣнять рубаху и штаны нужно какъ можно чаще, по крайней мѣрѣ два раза въ недѣлю.

7. Свое тѣло держи въ чистотѣ и каждую недѣлю ходи въ баню.

8. Умывайся не менѣе двухъ разъ въ день (утромъ и послѣ обѣда); для умыванія употребляй прохладную воду и мыло.

9. Никогда не допускай, чтобы у тебя были грязныя руки и грязь подъ ногтями.

10. Ты долженъ имѣть отдѣльное полотенце, которымъ никто другой не пользуется; равнымъ образомъ, и ты не употребляй чужого полотенца.

11. Чаще мой голову; волосы носи средніе по длинѣ: слишкомъ короткіе и слишкомъ длинные волосы вредны.

12. Всякую, хотя бы самую маленькую ранку на кожѣ береги отъ грязи и завязывай чистою тряпкой.

13. Лѣтомъ обязательно купайся два раза въ день; лучше всего утромъ часовъ въ 9 и вечеромъ отъ 6 до 8 часовъ.

14. При купаньѣ оставайся въ водѣ минутъ 10, не стой неподвижно въ водѣ, а двигайся, плавай.

15. Для купанья выбирай чистую воду и теплую (по градуснику не ниже 14° R); разгоряченнымъ не бросайся въ воду, а раздѣвшись, дай остыть тѣлу и предъ купаньемъ намочи голову.

Охраненіе глазъ.

1. Помни, что глаза настолько вѣжная и настолько важная часть нашего тѣла, что при малѣйшихъ заболѣваніяхъ глаза нужно не медля обращаться къ доктору.

2. Если въ селѣ или деревнѣ много больныхъ глазами, никогда не утирайся чужимъ полотенцемъ въ больномъ домѣ; если при этомъ ты самъ начинаешь чувствовать въ глазахъ что-то особенное, въ родѣ какъ будто песку, попавшаго за вѣки, обязательно обратись къ доктору.

3. Если ты плохо видишь въ даль, поговори объ этомъ съ докторомъ.

4. Если ты не можешь читать долгое время, часто отрываешься отъ книги, чтобы дать отдыхъ глазамъ, если при этомъ чувствуешь боль въ головѣ, обязательно обратись къ доктору.

5. Если въ глазъ попадетъ соринка, то не слѣдуетъ тереть глаза, а нужно поднять за рѣсницы верхнее вѣко, придержать его и въ теченіе нѣсколькихъ секундъ смотрѣть внизъ.

Уходъ за ушами.

1. Не прочищай ушей острыми и твердыми предметами, напр. иглами, грифелями и т. д.

2. Обязательно нужно очищать уши отъ грязи, пыли и сѣры, но очень осторожно, комочками ваты, навернутыми на спичку.

3. Въ холодную, сырую и вѣтрную погоду, выходя на улицу, затыкай уши ватой.

4. Если въ домѣ много насѣкомыхъ, то ложась спать, затыкай уши, чтобы туда не вползло насѣкомое.

5. Обязательно обратись къ доктору, когда изъ твоего уха течетъ гной, когда ты плохо слышишь и когда въ ухахъ стоитъ шумъ.

6. Если тебѣ въ ухо попадетъ что нибудь постороннее и крѣпко сидитъ тамъ, самъ не вытаскивай, а обратись къ доктору.

Гигіена уроковъ и перемѣны.

Сиденье въ классахъ. 1. Выбирай парту себѣ по росту; садись такъ, чтобы свободно было вставать и выходить.

2. Сиди прямо, облокотившись поясницей на спинку парты; не налегай грудью на край стола.

3. Смотри за тѣмъ, чтобы ноги были на полу; если онѣ висятъ надъ поломъ, подставляй подъ ноги скамейку.

Уроки съ чтеніемъ. 4. Старайся, чтобы свѣтъ падалъ на книгу съ лѣвой стороны и эту сторону не заслоняй отъ свѣта.

5. Если лучи солнца падаютъ прямо на книгу или тетрадь, не читай при такомъ яркомъ свѣтѣ.

6. Держи книгу такъ, чтобы не нагибаться надъ нею.

7. Между глазами и книгою долженъ быть промежутокъ около 8 вершковъ.

Уроки съ письмомъ. 8. Держи тетрадь предъ собою, но клади ее не прямо, а косо къ лѣвой сторонѣ.

9. Правую рукою пиши, а лѣвою подерживай тетрадь и понемногу передвигай ее по мѣрѣ того, какъ исписываешь страницу; промежутокъ между глазами и бумагой долженъ равняться 8 вершкамъ.

10. Правый локоть клади на столъ, а не свѣшивай его со стола; на столѣ правую руку держи такъ, чтобы она могла двигаться свободно во всѣ стороны.

11. Держи ручку или карандашъ твердо, но не сдавливай ихъ пальцами; не сгибай пальцевъ слишкомъ круто.

12. Слишкомъ мелко не пиши, буквы выводил толстыми и отчетливыми; для этого приучайся къ мягкимъ перьямъ, а не къ твердымъ; карандаши употребляй мягкіе, а не жесткіе.

13. При письмѣ старайся держаться прямо, и особенно не дави своею грудью на столъ.

Перемѣна. 14. Не сиди во время перемѣны за партой, а обязательно пройди по классу или выйди на дворъ.

15. Въ классѣ не нужно поднимать пыли.

16. Въ перемѣну не слѣдуетъ бѣгать и играть до усталости, иначе трудно будетъ сидѣть за слѣдующимъ урокомъ и слѣдить за учителемъ.

Гигіена домашнихъ занятій.

1. Читай, пиши, сиди, словомъ — занимайся дома такъ, какъ тебя учатъ въ школѣ; исполняй дома тѣ правила, какія написаны выше.
2. Въ домашнихъ занятіяхъ никогда не доводи себя до усталости.
3. Старайся покупать учебники, напечатанные на хорошей бумагѣ крупными буквами; бумагу для письма поленишься употреблять плотную, толстую и бѣлую; выбирай мягкіе перья и карандаши.
4. Если занимаешься съ лампой, ставь ее съ лѣвой стороны, не особенно близко, чтобы она не нагрѣвала головы.
5. Не занимайся со свѣчей и никогда не читай и не пиши въ сумерки.
6. Не занимайся сразу послѣ обѣда, а подожди часъ или два.
7. Не читай лежа или на ходу; при чтеніи или заучиваніи лучше всего сидѣть; вставать и прохаживаться можно для отдыха.
8. Не занимайся въ то время, когда ты привыкъ спать.
9. Когда что нибудь хочешь запомнить изъ книги, не повторяй одного и

того же съ закрытыми глазами; чтобы скорѣе и лучше запомнить, глазами смотри на напечатанное; ушами слушай, что произносишь; показывай на картѣ; внимательно рассматривай рисунки; старайся рисовать самъ, — словомъ, для заучиванья старайся воспользоваться всѣмъ, чѣмъ только можешь: голосомъ, глазами, ушами, руками и т. д.

10. Не сиди весь вечеръ за однимъ предметомъ, а мѣняй урокъ на урокъ: письмо — на чтеніе, задачу — на рисованіе и т. д.

11. Дома никогда не употребляй всего времени только на чтеніе, письмо, словомъ — на одни занятія; помни, что для здоровья необходимы игры, бѣгъ, плаванье, работа руками и ногами.

12. Соблюдай очередь и порядокъ между занятіями и играми такъ, чтобы во время тѣлесной работы отдыхать отъ занятій, а во время занятій — отъ тѣлесной работы.

13. Если во время домашнихъ занятій у тебя постоянно каждый вечеръ болитъ голова, скажи объ этомъ учителю и обратись къ доктору.

Докторъ Г. Т.

15. Болѣзни дѣтей школьнаго возраста, причины ихъ и способы предупрежденія.

Дѣло педагога — развить умственные и нравственные силы питомца; дѣло врача — укрѣпить его физически, но дѣятельность того и другого должна быть совмѣстной. Только при такихъ условіяхъ возможна полная гармонія въ развитіи всѣхъ силъ человѣка — умственныхъ, нравственныхъ и физическихъ; только такого человѣка можно назвать цѣльнымъ, здоровымъ, у котораго всѣ эти силы одинаково развиты. Педагогъ, воздействуя на своего питомца съ умственной и нравственной сторонъ, не долженъ упускать изъ вида и физической его природы, а потому ему необходимо быть знакомымъ, хотя въ общихъ чертахъ, съ анатоміей и физиологіей человѣка, если онъ, педагогъ, не желаетъ дѣлать крупныхъ ошибокъ въ такомъ важномъ дѣлѣ, какъ формировка молодого организма, еще не окрѣпшаго, а потому легко поддающагося всякого ро-

да влияніямъ; ошибки эти могутъ повести къ роковымъ послѣдствіямъ, — къ уродованію человѣка.

Обязанность педагога тяжела, и отвѣтственность его передъ своей совѣстью и передъ обществомъ громадна и ни въ какомъ случаѣ не менѣе отвѣтственности медика у постели больного. Дѣятельность медика въ данномъ случаѣ болѣе наглядна, а потому и контроль общества надъ нимъ совершеннѣе.

Школьнымъ возрастомъ считается періодъ жизни отъ 7 до 19—20 лѣтъ. Въ это время индивидуумъ находится въ самомъ сильномъ напряженіи своего развитія: не говоря уже о формировкѣ тѣла, весь душевный складъ — характеръ, темпераментъ, сила воли, наклонности, нравственныя качества, — все это болѣе или менѣе рѣзко очерчивается въ этотъ періодъ.

Особенно выдѣляется, по усиленной

дѣятельности организма, время полового созрѣванія, отъ 14 до 16—17 лѣтъ. Нечего и говорить, какъ трудно тутъ педагогу справиться съ своимъ дѣломъ: онъ долженъ руководить душевными силами питомца, доставлять подходящій матеріалъ для развитія его ума и въ то же время долженъ строго слѣдить за физическимъ развитіемъ его. Понятно, что безъ точнаго знанія физической природы своего питомца, безъ знанія законовъ психо-физиологическихъ явленій въ его организмѣ,—а такіа знанія даются спеціальной медицинской подготовкой,—педагогъ, при самомъ добросовѣстномъ отношеніи къ дѣлу, во многихъ случаяхъ не въ состояніи справиться съ своей задачей, онъ долженъ прибѣгать къ содѣйствию врача.

Болѣзни дѣтей школьнаго возраста могутъ быть раздѣлены на 2 группы:— 1. болѣзни остро-заразныя, инфекціонныя,—заносятся онѣ въ школу извнѣ;— 2. болѣзни, обусловливаемыя спеціальными условіями школьной жизни.

Вліяніе школы на развитіе болѣзней перваго рода обусловливается тѣмъ, что дѣти въ школѣ приходятъ въ болѣе тѣсное общеніе между собой и заражаются другъ отъ друга: дѣтскій организмъ, какъ еще не окрѣпшій, нѣжный, особенно склоненъ подвергаться заразѣ. Дѣятельность врача, въ смыслѣ прекращенія развитія этихъ болѣзней, чисто санитарная: во время отдѣлѣнія заболѣваго, произвести дезинфекцію и т. д. Въ эту группу входятъ: дифтеритъ, скарлатина, корь, оспа, краснуха и заушница. Ко второй группѣ относятся болѣзни, обязанныя своимъ происхожденіемъ, главнымъ образомъ, школьнымъ занятіямъ и школьной обстановкѣ и организаціи школьнаго дѣла: близорукость, искривленіе позвоночника, истерія, невралгенія, пляска св. Витта и т. д.

Развитіе близорукости учениковъ въ зависимости отъ школьныхъ занятій подтверждается точной статистикой Кона, Эрисмана и др. Эрисманъ изслѣдовалъ 4.358 учащихся дѣтей обоого пола и между ними нашелъ близорукыхъ: 31,1% мальчиковъ и 27,5% дѣвочекъ; пансіонеровъ близорукыхъ гораздо больше: 42,1%, чѣмъ приходящихъ.

Близорукыхъ въ высшихъ классахъ въ 2 раза больше, чѣмъ въ низшихъ (въ первыхъ 4-хъ классахъ 20% близорукыхъ, а въ послѣднихъ 42%).

Близорукыхъ въ сильной степени (близорукость болѣе $\frac{1}{6}$) въ высшихъ клас-

сахъ значительно больше. Въ зависимости отъ усиленія степени близорукости уменьшается и острота зрѣнія, и усиливается разрушительный процессъ въ сосудистой оболочкѣ глаза; послѣднее обстоятельство можетъ повести къ отслойкѣ сѣтчатки и къ потерѣ зрѣнія.

Какая же причина такому вліянію школы на глаза? Развитію близорукости школьниковъ способствуютъ нецѣлесообразное устройство школьныхъ столовъ и скамей, слишкомъ мелкій шрифтъ учебниковъ, занятіе вообще съ мелкими предметами, плохое освѣщеніе въ школахъ—дневное и искусственное.

Для устройства школьной мебели выработаны многочисленныя правила, основанныя на анатомическихъ данныхъ и физическихъ законахъ. Высота скамейки должна соответствовать длинѣ ноги учащагося отъ колѣна до подошвы, или $\frac{2}{7}$ роста тѣла. Разстояніе задняго края стола до передняго края скамейки, по отвѣсу (такъ называемая дифференція)—разстоянію локтя сидящаго ученика отъ передняго края скамейки, при согнутомъ предплечьѣ и опущенномъ по длинѣ туловища плеча или $\frac{1}{7}$ части роста тѣла. Ширина скамейки=длинѣ бедеръ, или $\frac{1}{5}$ роста тѣла; доска стола должна имѣть наклонъ около 15° ; ширина ея=45 сант.; разстояніе передняго края скамейки до задняго края стола по горизонту (такъ наз. дистанція) должно быть отрицательнымъ, т. е. край скамейки долженъ заходить за край стола. Доска стола, чтобы не стѣснять ученика при вставаньи, должна быть откидной. Скамья и ея спинка должны быть отклонены къзади на 15° , при чемъ нижняя часть спинки выпукла впередъ, а верхняя часть спинки—къзади. Верхній край спинки долженъ доходить до лопаточной области спины учащагося. Длина стола для одного ученика = длинѣ предплечья и кисти сидящаго, взятыхъ вдвойнѣ, т. е. не менѣе 50 сантим. для младшаго возраста и 65 сантим. для старшаго. Столы должны быть для двухъ лицъ.

Положеніе тетради на столѣ имѣетъ громадное значеніе въ смыслѣ сохраненія учащимся правильной осанки и правильной установки глаза во время письма. Тетрадь должна лежать такъ, чтобы основные штрихи, при косомъ письмѣ шли отвѣсно къ краю стола; при этомъ поперечная линія тѣла или, иначе, соединенная линія плечъ, должна быть параллельной къ краю стола, а середина

тетради должна соответствовать срединѣ этой линіи. Только въ такомъ случаѣ, при прямомъ положеніи головы и туловища сидящаго, зрительныя линіи глазъ, безъ особаго напряженія ихъ мышцъ, будутъ совпадать съ фиксируемымъ предметомъ,—въ данномъ случаѣ съ изображаемыми буквами, и глаза не особенно будутъ утомляться.

Такое устройство мебели облегчаетъ ученикамъ имѣть правильную осанку, держать туловище и голову прямо, а это предупреждаетъ какъ развитие близорукости, такъ и искривленіе позвоночника.

На развитіе близорукости влияетъ еще освѣщеніе школы дневное и искусственное. Свѣтъ долженъ падать на освѣщаемый предметъ слѣва отъ учащагося. Площадь оконныхъ рамъ должна быть не менѣе $\frac{1}{5}$ площади пола класса. Высота подоконниковъ равняется высотѣ классныхъ столовъ. Верхняя часть оконъ не должна отстоять отъ потолка болѣе какъ на 25 сант. Простѣнки между окнами не шире 1,3 метра. Длина классной комнаты желательна не болѣе 14 аршинъ, а ширина (глубина)—10 арш. Лучшее искусственное освѣщеніе—электрическое.

Мелкій шрифтъ печати и вообще занятія съ мелкими предметами способствуютъ развитію близорукости потому, что при этомъ необходимо слишкомъ приближать къ глазамъ рассматриваемые предметы, а иначе, за малостью зрительныхъ угловъ, предметы эти не будутъ ясно видны, что влечетъ за собой напряженія приспособляющихъ мышцъ глаза для яснаго зрѣнія; а отъ этого повышается внутриглазное давленіе, которому, въ силу извѣстнаго анатомическаго устройства, уступаютъ оболочки глазнаго яблока въ задней его части; послѣднее удлинняется и развивается близорукость.

Причины искривленія позвоночника у школьниковъ многочисленны. Искривленія рахитическія (отъ размягченія костей), болшею частью, возникаютъ въ до-школьномъ возрастѣ; туберкулезъ же позвонковъ (разрушающія опухоли) свойственъ всякому возрасту.

Искривленіе позвоночника у школьниковъ, по статистикѣ Нoffs, составляетъ 27,63% всего числа наблюдавшихся искривленій; у дѣвочекъ они встрѣчаются въ 6 разъ чаще, чѣмъ у мальчиковъ. Всѣ авторы (Фарнеръ, Мейеръ, Лоренцъ, Кохеръ, Гоффа, и др.) согласны, что означенное страданіе обуславливается раз-

ными моментами:—1. нецѣлесообразнымъ устройствомъ школьной мебели;—2. состояніемъ организма въ періодѣ наибольшаго роста, когда всѣ ткани, особенно костная, отличаются рыхлостью, сочностью и не устойчивостью, а слѣдовательно болшею чувствительностью къ разнаго рода вреднымъ влияніемъ;—3. ослабленіемъ организма отъ школьныхъ занятій, плохо согласованныхъ съ духовными и физическими силами ученика, а потому утомленныхъ, и—4. наследственнымъ предрасположеніемъ.

У новорожденнаго ребенка позвоночникъ прямой, а потомъ, съ развитіемъ организма, онъ искривляется въ шейной и поясничной частяхъ впередъ, а въ спинной и крестцовой назадъ; это искривленіе позвоночника, не нарушающее правильной осанки туловища и соразмѣрности его частей, называется физиологическимъ; но если оно заходитъ за извѣстные предѣлы, и туловище пріобрѣтаетъ неправильную форму, а также нарушается соразмѣрность частей его, то называется патологическимъ.

Позвоночникъ удерживается въ своемъ равновѣсіи связками и мышцами. Усиленные школьныя занятія, безъ движенія на воздухѣ, ослабляютъ мышцы; при этомъ, если плохо устроена мебель, и ученику читающему, а въ особенности пишущему приходится изгибаться, то искривленіе позвоночника получится несомнѣнно, особенно при существованіи къ тому природнаго предрасположенія. Если, напримѣръ, скамья далеко отстоитъ отъ стола (дистанція положительная), и столъ къ тому же низокъ, то ученикъ, при чтеніи и письмѣ, будетъ наклонять туловище и голову къ столу, и получится искривленіе позвоночника въ спинѣ къзади, которое обыкновенно называется сутуловатостью—при слабой степени искривленія и горбомъ—при сильной.

Во время письма, при несоразмѣрномъ устройствѣ мебели, позвоночникъ изгибается въ бокъ, именно—вправо въ грудной и влѣво въ поясничной части. Эти искривленія настолько часты у школьниковъ, что хирургъ Кохеръ называлъ ихъ школьной болѣзью, а Лоренцъ—профессіональной. Въ началѣ такія искривленія бываютъ легко исправимы, а потомъ, если не будутъ приняты мѣры, дѣлаются стойкими.

Сильныя степени искривленія позвоночника иногда вызываютъ неврагическія боли—отъ прижатія межребер-

ныхъ нервовъ разстройство кровообращенія, синюху—вслѣдствіе утомленія сердца. Замѣчено, что люди съ искривленіемъ позвоночника чаще всего погибають отъ апоплексіи и порока сердца. Причина, почему искривленіе позвоночника у дѣвочекъ въ 6 разъ чаще, чѣмъ у мальчиковъ, та, что дѣвочки ведутъ больше сидячую жизнь, чѣмъ мальчики. Кромѣ классныхъ занятій дѣвочки еще дома сидятъ подолгу то за роялью, то за вышиваньемъ, а движеній никакихъ. Сверхъ того, въ классѣ, при захожденіи за школьную скамью, платье и юбки дѣвочки сбиваются въ одну сторону, и она садится на комъ юбки, отчего позвоночникъ искривляется въ бокъ. Затѣмъ корсетъ уже окончательно уродуетъ дѣвушекъ. Несмотря на убѣдительные доводы противъ корсета, процвѣтаніе его существуетъ болѣе полутора ста лѣтъ, какъ доказательство того, какъ трудно научныя истины проникають въ сознаніе общества. Ослабляютъ вло корсета тѣмъ, что дѣлають его не на шнуркахъ, а на резинѣ и низкимъ.

Развитіе нервныхъ болѣзней школьничковъ (истеріи, неврастеніи и т. п.) часто обусловливается переутомленіемъ въ школахъ. Переутомленіе есть результатъ накопленія въ организмѣ недоокисленныхъ продуктовъ усиленной мозговой дѣятельности, которыхъ организмъ не успѣваетъ выдѣлять изъ себя и отравляется ими. Выдѣленію ихъ способствуетъ физическое упражненіе на открытомъ воздухѣ, когда дыханіе и кровообращеніе усиливаются, притокъ кислорода къ крови увеличивается, энергія и жизнѣдѣтельность всего организма повышаются, а потому недоокисленные вещества, послѣ сторанія, организмомъ удаляются. Значитъ, переутомленіе учениковъ, при прочихъ равныхъ условіяхъ, наступитъ тѣмъ скорѣе, чѣмъ хуже обставлена школа въ гигиеническомъ отношеніи (тѣснота, плохая вентиляція). Начинаются переутомленіе обыкновенно простой усталостью—недостаткомъ вниманія, сообразительности и т. д.; если во-время не будутъ приняты соотвѣтствующія мѣры, то утомленіе будетъ нарастать и повлечетъ за собой вышеупомянутые нервы, при существованіи къ тому же еще природной слабости нервовъ.

Здоровый, крѣпкій организмъ учащагося самъ стремится инстинктивно поскорѣе отдѣлаться отъ накопившихся въ

немъ отравляющихъ веществъ. Нужно видѣть, какую возню, шумъ, крикъ поднимають учащіеся послѣ окончанія урока. Очевидно, организмъ требуетъ движеній, при которыхъ очищеніе крови происходитъ совершеннѣе. Къ сожалѣнію, такая суতোлка учащихъ часто понимается какъ недостатокъ воспитанія и необузданность, и виновные подвергаются наказанію, оставляются въ классѣ послѣ уроковъ на нѣсколько часовъ, и часто въ томъ же классѣ, гдѣ учащіеся уже просидѣли 5 уроковъ и вполне насытили воздухъ выдыхаемыми изъ себя отравляющими веществами (птомаинами). Усталый, измученный, наказанный отравляется здѣсь испорченнымъ воздухомъ, не говоря уже о нравственномъ угнетеніи. И если это будетъ продѣлываться надъ нимъ часто, то переутомленіе со всѣми его нервозами—истеріей, неврастеніей и т. д.—не заставить себя долго ждать. По мнѣнію многихъ авторовъ, переутомленіе учащихъ происходитъ отъ совокупности нѣсколькихъ причинъ, каковы; обширность программъ, плохое въ гигиеническомъ отношеніи помѣщеніе, продолжительность уроковъ, отсутствіе надлежащихъ физическихъ упражненій на открытомъ воздухѣ и т. д. Необходимо, чтобы продолжительность урока была не болѣе $\frac{3}{4}$ часа. Въ литературѣ есть указаніе, что получасовые уроки въ школѣ давали лучшіе результаты при прочихъ равныхъ условіяхъ, чѣмъ часовые. Получаса напряженного вниманія достаточно и для взрослого.

Часто малоуспѣшность и разсѣянность учениковъ зависятъ отъ страданія ушей и носоглоточнаго пространства. „Тугость слуха“, говоритъ отиатръ Трельчъ, „препятствуетъ умственному развитію дѣтей, такъ какъ, вслѣдствіе недостатка остроты умственного возбужденія при посредствѣ слуха, у нихъ труднѣе происходитъ разчлененное мышленіе и округленное резюмирование впечатлѣній умственныхъ и чувственныхъ“. Извѣстно, что послѣ излѣченія болѣзней ушей, носа и гѣлва умственные способности учениковъ быстро проясняются.

Послѣ всего сказаннаго, не трудно понять, какія мѣры должны быть приняты для предупрежденія вреднаго вліянія школы на здоровье учениковъ. Очень важное и могущее средство въ дѣлѣ развитія, укрѣпленія и сохраненія здоровья учащихся,—это физическія упражненія на открытомъ воздухѣ

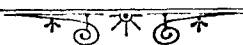
въ видѣ игръ. Для интересующихся этимъ вопросомъ пригодны сочиненія проф. Лесгафта („Руковод. по физическому образованію дѣтей школьнаго возраста“), и д-ра Поировскаго („Дѣтскія игры, преимущественно русскія“). Эти авторы, какъ и многіе другіе, на основаніи научныхъ соображеній утверждаютъ, что игры на открытомъ воздухѣ могутъ служить истиннымъ благодѣяніемъ для подрастающаго поколѣнія, не только въ смыслѣ физическаго развитія, но и умственнаго и нравственнаго совершенства.

Что касается гимнастики нѣмецкой или упражненій на снарядахъ и шведской, не исключая и простыхъ движеній въ суставахъ, то, по мнѣнію названныхъ авторовъ, она должна производиться только на открытомъ воздухѣ.

Изъ физиологіи извѣстно, что человекъ, во время усиленной мышечной работы, выдѣляетъ изъ себя въ 4 раза больше продуктовъ разложенія, чѣмъ при покой, а вдыхаетъ воздуха въ 7 разъ больше. Слѣдовательно, одинъ работающій человекъ отравляетъ воздухъ, какъ 4 человека, а нуждается въ немъ, какъ 7 человекъ; перемноживъ эти цифры, получимъ 28, т. е. работающему нужно столько воздуха, сколько 28-ми спокойно сидящимъ. Отсюда понятно, какая должна быть гимнастическая зала, чтобы удовлетворять требованію гигиены, и какія должны быть затраты. Для игръ

же на открытомъ воздухѣ ничего этого не требуется, а результаты получаются незамѣнимые. По мнѣнію д-ра Лагранжа, выдающагося авторитета, „при играхъ у дѣтей развиваются понятія о правахъ и обязанностяхъ людей, какъ членовъ общества. Подражаніе, соревнованіе, сознательное подчиненіе порядку, стремленіе къ организаціи и дисциплинѣ— вотъ что вырабатываютъ игры при преданномъ дѣлу и умѣломъ руководствѣ“.

Не далеко то время, когда педагогъ и врачъ будутъ имѣть почти равносильное значеніе въ школьномъ дѣлѣ, ибо дѣятельность того и другого очень важна для школы. Только при дружномъ, со-вмѣстномъ и осмысленномъ ихъ дѣйствіи возможно ожидать, что человекъ, прошедшій школу, хотя до нѣкоторой степени будетъ приближаться къ типу древняго грека, какъ его описываютъ: „онъ былъ высокаго роста, смотрѣлъ непосредственно-открыто, у него былъ высокій лобъ, онъ былъ человекъ мощный, стройный, изящный, держалъ себя умѣло, сильно любилъ искусство, науки и тѣлесныя упражненія. Онъ отличался постоянною свѣжестью и бодростью духа, трезвымъ пониманіемъ вопросовъ жизни и пользовался хорошимъ здоровьемъ, благодаря которому доживалъ до глубокой старости“. (Статья д-ра медицины П. П. Дахневскаго изъ Журнала Рус. Общества Охран. Народ. Здравія, № 4. 1903).



16. Объ экзаменахъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

(Замѣтки сельскаго учителя).

Производство экзаменовъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ представляетъ много своеобразныхъ особенностей въ зависимости отъ личныхъ свойствъ тѣхъ лицъ, которымъ училищные совѣты поручаютъ это производство. Одни экзаминаторы обращаютъ особенное вниманіе, напр., на славянское чтеніе и требуютъ не только бѣглаго и правильнаго чтенія, но и того, чтобы ученики дословно переводили славянской текстъ на русскій языкъ. Другіе преимуще-

ственное вниманіе обращаютъ на русское чтеніе и требуютъ, чтобы ученикъ читалъ толково, выразительно и свободно, независимо отъ того, насколько удобенъ и посиленъ избранный для испытанія учениковъ матеріалъ. Третьи придають особенное значеніе умственному счету, при чемъ въ своихъ требованіяхъ иногда выходятъ за предѣлы дѣтской сообразительности, или останавливаются лишь на механизмъ письменнаго производства ариметическихъ

дѣйствій, либо на рѣшеніи трудныхъ задачъ, или довольствуются только знаніемъ нумераціи, при чемъ, желая узнать, пасколько бойко ученики могутъ записывать числа, торопятъ и безъ того оробѣвшихъ дѣтей. Есть экзаминаторы, оцѣнь требовательные по части письменныхъ работъ: они даютъ не письмо подѣ диктовку, не изложеніе только что прочитанной и воспроизведенной въ устномъ пересказѣ статьи, а сочиненія на темы, которыя, очевидно, выше дѣтскихъ силъ. Въ испытаніи по Закону Божію дѣло тоже не обходится безъ крайностей: нѣкоторые ревизоры предлагаютъ ученикамъ трудные богословские вопросы. Наконецъ, есть экзаминаторы, которые не предъявляютъ къ дѣтскимъ почти никакихъ требованій и остаются лишь пассивными безмолвными слушателями во все время экзамена, обыкновенно производимаго учащими лицами.

Такимъ образомъ, экзаминаторы, предъявляя каждый свои требованія, допускаютъ крайности, требуя непосильныхъ знаній одного предмета или части его и опуская изъ виду остальные предметы. Учитель при такихъ условіяхъ поставленіе въ очень затруднительное положеніе, такъ какъ не знаетъ, кто и съ какими требованіями будетъ назначенъ къ нему на экзаменъ и на что слѣдуетъ ему обращать особенное вниманіе при подготовкѣ учениковъ къ выпускному экзамену. Интересы школы и учителя требуютъ, чтобы возможно большее число учениковъ оканчивало школьный курсъ. Допустимъ, что учитель какимъ либо образомъ узнаетъ заранее, кто будетъ экзаминаторъ и каковы его требованія. Но, примѣняясь къ нимъ, самъ учитель впадаетъ въ крайность, потому что будетъ готовить учениковъ преимущественно по одному предмету, а не по всѣмъ равномѣрно; въ этомъ случаѣ онъ удовлетворитъ требованіямъ экзаменующаго лица, а не школы. Между тѣмъ цѣль и смыслъ ея существованія заключаются въ томъ, чтобы ученики одинаково хорошо научились и читать, и писать, и считать. Экзаминаторы нерѣдко составляютъ неправильное представленіе о школѣ и объ учителѣ и, случается, вредятъ ему: вслѣдствіе неблагоприятнаго отзыва со стороны экзаменующаго лица, падаетъ репутація какъ школы, такъ и учителя. Для того, чтобы возстановить ее, нужны бывають цѣлые годы, а сколько душевнаго горя

и непріятностей долженъ пережить учитель, особенно если онъ преданъ своему дѣлу! Не могутъ быть одобрены и со всѣмъ нетребовательные экзаминаторы, такъ какъ производимыя ими испытанія не имѣютъ серьезнаго значенія и представляютъ собою экзаменъ только pro forma.

Въ избѣжаніе указанныхъ недостатковъ, необходимо установить общую программу экзаменныхъ требованій, а для этого надобно знать, что и какъ должно проходить въ начальныхъ народныхъ училищахъ и чего можно требовать отъ учениковъ, оканчивающихъ курсъ ученія.

По церковно-славянскому языку можно требовать отъ ученика, чтобы онъ, во-1-хъ, читалъ въ любомъ мѣстѣ Евангеліе толково, умѣренно бѣгло, по знакамъ и удареніямъ, выговаривая слова такъ, какъ требуется по-славянски, а не такъ, какъ говорятъ и какъ того требуетъ русское чтеніе, и, во-2-хъ, чтобы могъ передавать прочитанное въ самостоятельномъ свободномъ пересказѣ.

По русскому чтенію можно требовать, чтобы ученики читали свободно, выразительно и осмысленно любую книжку, но лишь такого содержанія, которое соотвѣтствовало бы возрасту и способностямъ учащихся; прочитанное ученики должны передавать своими словами и самостоятельно; иногда необходимо, впрочемъ, предлагать и вопросы, особенно въ тѣхъ случаяхъ, когда статья изложена въ формѣ рѣчи періодической и заключаетъ въ себѣ много непонятныхъ словъ.

По ариѳметикѣ ученики должны сознательно усвоить четыре дѣйствія надъ простыми и составными именованными числами и рѣшать, какъ письменно, такъ и умственно, несложныя задачи, какія могутъ встрѣтиться въ обыденной жизни крестьянина, а также писать довольно скоро числа любой величины, не выходяція за предѣлы хотя девяти цифръ (сотни миллионѣвъ). Для опредѣленія успѣховъ въ письмѣ, обыкновенно дается для изложенія на бумагѣ какой либо негрудный рассказъ, только что прочитанный и воспроизведенный учениками, или же ранѣе усвоенный рассказъ изъ книги для класснаго чтенія, либо изъ Священной исторіи. Если для письменнаго изложенія дается какое либо сочиненіе, то слѣдуетъ помнить, что оно должно быть посильно и эле-

ментарно, и что предварительно ученики должны изложить его устно, при помощи задающего лица, или, по крайней мѣрѣ, долженъ быть выработанъ и записанъ планъ сочиненія. Темы должны касаться преимущественно фактовъ и предметовъ крестьянскаго быта и обстановки. Вотъ, напримѣръ, какія темы могли бы быть даваемы ученикамъ:—1. Обработка поля.—2. Четыре времени года.—3. Встрѣча и проводы какого либо праздника.—4. Крестный ходъ.—5. Наше село.—6. Пасхальная заутреня.—7. Храмовой праздникъ,—8. Земледѣльческія работы.—9. Первый день въ школѣ.—10. Какъ живетъ трудолюбивый крестьянинъ. Предъ исполненіемъ такихъ письменныхъ работъ, какъ уже сказано, слѣдуетъ составлять планы ихъ или предварительно требовать устнаго изложенія на данную тему. Для экзаменной диктовки слѣдуетъ выбирать небольшую и нетрудную статью, которая прежде должна быть прочитана ученикамъ внятно, неторопливо и толково; при этомъ относительно разстановки такихъ знаковъ препинанія, каковы запятая и точка съ запятой, вовсе нельзя быть требовательнымъ. Писать ученики должны средней скоростью, но свободнымъ почеркомъ.

По Закону Божию требуется знаніе молитвъ съ переводомъ и краткимъ объясненіемъ, исторіи Ветхаго и Новаго Заветъ, Богослуженія и краткаго катихизиса.

Учащія лица, при благоприятныхъ обстоятельствахъ, проходятъ съ учениками болѣе подробный курсъ въ сравненіи съ тѣмъ, какому требуютъ программы. Въ такихъ случаяхъ преподаватели составляютъ особый списокъ тому, что пройдено сверхъ программы, и представляютъ его предсѣдателю комиссіи.

Не лишне изложить здѣсь нѣкоторыя указанія относительно самаго производства экзаменовъ. Для этого производства училищный совѣтъ обыкновенно назначаетъ кого либо изъ своихъ членовъ или, гдѣ возможно, попечителя училища, земскаго начальника и др. Такимъ образомъ изъ вышеозначеннаго лица, которое обыкновенно бываетъ предсѣдателемъ, а также изъ законоучителя и учителя, какъ членовъ, составляется экзаменная комиссія. На основаніи пункта 14-го правилъ о выдачѣ свидѣтельствъ на льготу по отбыванію

воинской повинности, право предлагать вопросы на экзаменѣ принадлежит преподавателямъ: по Закону Божию—законоучителю, а по всѣмъ остальнымъ предметамъ—учителю. Всѣ члены комиссіи, каждый въ своемъ списокѣ, ставятъ отмітки за отвѣты экзаменующагося, а предсѣдатель выводитъ средній баллъ и заноситъ его въ экзаменный списокъ; при этомъ дробы меньше половины отбрасываются, а половина и большая ея часть считаются за единицу. Если возникаетъ несогласіе между членами комиссіи при опредѣленіи балла, то объ этомъ доводится до свѣдѣнія училищнаго совѣта. Вопросы обыкновенно предлагаютъ всѣ лица, приглашенныя къ участию въ испытаніи, но не иначе, какъ съ согласія предсѣдателя; на экзаменѣ, кромѣ членовъ комиссіи, не рѣдко присутствуютъ и другія лица, напр., мѣстные помѣщики, почетныя лица изъ мѣстнаго общества, имѣющія такой образовательный цензъ, который даетъ имъ право производить экзаменъ. При оцѣнкѣ отвѣтовъ учениковъ на годовомъ экзаменѣ, необходимо обращать вниманіе на то, какъ испытываемый обучался въ теченіе всего года. Поэтому въ экзаменномъ списокѣ желательно бы дѣлать три графы для отмітокъ: одну для годового балла, выставляемаго преподавателями, другую—для экзаменнаго и третью—для балла, представляющаго средній выводъ изъ двухъ предыдущихъ. Производство экзаменовъ удобнѣе всего предоставлять преимущественно, если не исключительно, самимъ преподавателямъ, и вотъ на какихъ основаніяхъ:

1. Ученикъ обыкновенно привыкаетъ къ тѣмъ лицамъ, которыхъ болѣе всего видитъ, а именно къ своимъ преподавателямъ. На экзаменѣ же могутъ быть, кромѣ предсѣдателя, назначеннаго совѣтомъ, и другія лица, какъ упомянуто выше. Въ присутствіи людей постороннихъ и незнакомыхъ и хороший ученикъ можетъ оробѣть и не обнаружить своихъ познаній. Уже одно присутствіе новыхъ лицъ, измѣняя обыкновенную картину школьной жизни, стѣсняетъ учениковъ и нерѣдко заставляетъ ихъ молчать, хотя бы имъ предлагались посильные вопросы.

2. При настоящемъ порядкѣ производства экзаменовъ, когда вопросы предлагаются всѣми лицами, составляющими экзаменную комиссію, а въ особенности предсѣдателемъ ея и когда

последній не принадлежит къ числу опытныхъ экзаминаторовъ, ученикъ часто совсѣмъ сбивается съ толку и не знаетъ, на что и кому отвѣчать, особенно въ томъ случаѣ, если форма вопросовъ не понятна для ученика, привыкшаго къ вопросамъ въ самомъ доступномъ выраженіи.

3. Надобно хорошо знать ученика, чтобы судить о его познаніяхъ лишь по отвѣтамъ на экзаменѣ. Иной ученикъ отъ природы не можетъ говорить свободно, хотя и отлично знаетъ пройденный курсъ; другой слишкомъ стѣснитель; третій можетъ отвѣчать лишь тогда, когда ему дадутъ спокойно обдумать вопросъ, и не можетъ отвѣчать, когда его торопятъ. Для того, чтобы не допустить ошибки въ оцѣнкѣ познаній ученика, полезно знать, какъ учился онъ въ продолженіе года, и поставить ему баллъ, дѣйствительно соответствующій его успѣхамъ и прилежанію. Въ самомъ дѣлѣ, кто лучше преподавателя можетъ знать степень успѣшности ученика?—Преподаватель находится съ учениками въ теченіе трехъ и болѣе лѣтъ, онъ знаетъ характеръ и склонности каждаго питомца, а потому можетъ лучше судить объ успѣхахъ дѣтей. Между тѣмъ, на экзаменѣ возможна всякая случайность въ лучшую или худшую сторону для ученика.—На это могутъ замѣтить, что если предоставить учителю и постановку годовыхъ отмѣтокъ и самое производство экзамена, то онъ, учитель, всѣмъ ученикамъ поставитъ, пожалуй, высшія отмѣтки, а экзаменоватъ ихъ будетъ снисходительно. Все это можетъ быть лишь въ томъ случаѣ, когда учитель не привыкъ встрѣчать къ себѣ довѣріе. Если вы довѣрили преподавателю воспитаніе и обученіе дѣтей, если вы предоставили ему цѣлую школу въ надеждѣ, что онъ исполнитъ возложенную на него задачу, то едва ли основательно не довѣрять ему въ такомъ сравнительно маленькомъ дѣлѣ, каково производство экзамена.

Испытаніямъ слѣдуетъ подвергать учениковъ всѣхъ отдѣленій, тогда какъ многіе экзаминаторы обыкновенно спрашиваютъ только кончающихъ курсъ. Испытывать всѣхъ учащихся необходимо на томъ основаніи, что учителя въ противномъ случаѣ должны будутъ обращать особенное вниманіе на старшихъ учениковъ и заниматься съ ними больше, а съ учениками другихъ отдѣ-

леній недостаточно, что не можетъ быть признано цѣлесообразнымъ и нормальнымъ. По окончаніи экзамена слѣдуетъ писать, какъ того требуетъ законъ, протоколъ, въ которомъ обозначаются въ алфавитномъ порядкѣ имена и фамилии учениковъ, достойныхъ получить свидѣтельства. Этотъ протоколъ должны подписывать всѣ члены комиссіи.

Какъ начальному учителю, мнѣ приходилось бывать на экзаменахъ, производимыхъ разными лицами. Сравнивая производство испытаній этими лицами, я нахожу наиболѣе удобнымъ и цѣлесообразнымъ производство экзамена въ томъ порядкѣ, какой принять однимъ изъ извѣстныхъ мнѣ членовъ Уѣзднаго училищнаго совѣта.

Предъ началомъ экзамена поется молитва. Потомъ ученикамъ всѣхъ отдѣленій даются письменныя работы: старшимъ изложеніе какого либо разсказа, который тутъ же прочитывается ученикамъ и воспроизводится ими устно, а сверхъ того, арифметическая задача, которую ученики должны рѣшить и объяснить письменно въ такомъ порядкѣ: задача, рѣшеніе и объясненіе; ученикамъ средняго отдѣленія назначается также изложеніе небольшого разсказа по написанному на доскѣ плану и рѣшеніе нѣсколькихъ численныхъ примѣровъ; младшимъ ученикамъ диктуются двѣ или три фразы или же предлагается составить нѣсколько отвѣтовъ на выписанные вопросы; дается также и рѣшеніе численныхъ примѣровъ. Пока одни ученики исполняютъ данныя работы, другіе вызываются къ учительскому столу для устныхъ испытаній по всѣмъ предметамъ школьнаго курса. Ученики экзаменуются, начиная съ младшаго отдѣленія. Предсѣдатель вызываетъ къ себѣ и испытываетъ обыкновенно троихъ учениковъ извѣстнаго отдѣленія: лучшаго, средняго и худшаго. Въ то время, какъ онъ экзаменуетъ ихъ, всѣ присутствующіе при испытаніи учителя и учительницы только слушаютъ. Затѣмъ предсѣдатель вызываетъ по три ученика и поручаетъ экзаменоватъ ихъ каждому изъ лицъ, участвующихъ въ производствѣ экзамена и составляющихъ комиссію. Такъ экзаменуются ученики младшаго и средняго отдѣленій, а выпускныхъ экзаменуютъ всѣ члены комиссіи вмѣстѣ съ предсѣдателемъ. Старшіе ученики испытываются по всѣмъ предметамъ, начиная съ Закона Божія,

оцѣнка отвѣтовъ производится всѣми участниками испытанія; баллъ въ списокѣ проставляется предсѣдателемъ.

Письменные работы, исполненныя за это время учениками, провѣряются учителями и оцѣниваются соотвѣствующими баллами, которые и обозначаются въ тетрадяхъ; тутъ же подписываетъ свою фамилію и то лицо, которое провѣряло работу. Затѣмъ баллы изъ тетрадей переносятся въ списокъ. На основаніи полученныхся балловъ въ экзаменномъ списокѣ отмѣчаются ученики и ученицы,

достойные полученія свидѣтельствъ; наконецъ, составляется протоколъ и подписывается предсѣдателемъ и всѣми членами комиссіи. Въ то же время приготавливаются награды для кончающихъ курсъ ученія: книги и для достойнѣйшихъ похвальные листы; въ наградныхъ книгахъ, на заблаговременно приготовленныхъ для того печатныхъ бланкахъ, дѣлаются соотвѣствующія надписи. Затѣмъ книги и похвальные листы выдаются ученикамъ.



17. Списки книгъ для сельскихъ училищъ.

При рѣшеніи вопроса о списокѣ книгъ, наиболее пригодныхъ для чтенія дѣтямъ младшаго школьнаго возраста, лицамъ, занимающимся обученіемъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ, очень полезно имѣть въ виду многимъ хорошо уже извѣстную „Библиотечку Ступина“. Это — небольшія, цѣною по 10 коп. каждая, четко напечатанныя и изящно иллюстрированныя книжки, главная цѣль которыхъ — пріохотить дѣтей къ чтенію. Названныя книжки въ доступной формѣ раскрываютъ передъ умственнымъ взоромъ дѣтей и область эпическихъ сказаній и окружающій малютку міръ дѣйствительности, какимъ послѣдній является предъ нимъ въ представителяхъ трехъ царствъ природы: животнаго, растительнаго и минеральнаго. Около 50 книжекъ разсматриваемой библиотечки Ученымъ Комитетомъ М-ва нар. просв. допущено къ употребленію въ школахъ, и онѣ, эти книжки, свободно могутъ быть выдаваемы, для разсматриванія и чтенія, ученикамъ и ученицамъ младшаго, средняго и даже старшаго отдѣленій начальной школы. Всѣ книжки обозначенной

библиотечки издаются въ Москвѣ, у издателя А. Д. Ступина.

Вслѣдствіе просьбы, выраженной многими учителями начальныхъ народныхъ училищъ, дать указанія, какія книги выписывать для народныхъ читаленъ, а также въ виду того, что теперь при многихъ училищахъ и волостныхъ правленіяхъ устраиваются сельскія библиотеки, и нѣтъ каталоговъ на небольшую сумму, которыми можно было бы руководствоваться въ данномъ случаѣ, — составлены примѣрные списки книгъ, которыя грамотные крестьяне читаютъ охотно и съ интересомъ. Списки эти составлены на основаніи опыта, по каталогамъ книгъ, одобренныхъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія для народныхъ читаленъ, на сумму около 25, 50 и 100 рублей. Конечно, сельская библиотека на 25 рублей можетъ дать мало, и въ скоромъ времени необходимо дополнить ее; списокъ же книгъ на 25 р. приводится здѣсь потому, что многія библиотеки начинаютъ свою дѣятельность съ малаго.

СПИСОКЪ КНИГЪ,

внесенныхъ въ министерскіе каталоги.

I. На сумму около 25 рублей.

| | |
|--|--|
| 1. Книги религіозно-нрав- ЦѢНА. ственного содержанія. | 5 Бахметева. Крещеніе Руси 10 |
| 1 Библия граж. печати въ бум. . . . 2 р.—к. | Михайловскій. Жизнь св. Ап. Павла . . . 15 |
| Евангеліе на славянскомъ языкѣ | Его же " " " Петра . . . 7 |
| въ пер. 35 | Его же " " " Іоан. Бог. 10 |
| Евангеліе на русскомъ языкѣ въ пер. 35 | Его же Житіе " велик. Варвары 7 |
| Важановъ. Примѣры благочестія изъ | 10 Проценко. " Николая чудотв. . . 10 |
| жизни святыхъ. 25 | Описаніе Кіево-Печерской лавры. Изд. |
| | Об. рас. пол. книгъ 5 |

| | | | |
|--|----|--|-------|
| Бахметева. О земной жизни Иисуса Христа. | 35 | 50 Барсовъ. О Китаѣ. Изд. Чит. Н. шк. | 10 |
| Пуцыковичъ. Иллюстриров. библейскіе рассказы. Изд. Луковн. | 15 | Вердеревская. О Голландіи и голландцахъ | 7 |
| Пѣвцовъ. О Святой землѣ, 12 чт. по 5 к. | 60 | Крымъ и крым. татары. Изд. Киев. Губ. Вѣд. | 10 |
| 15 Глинка. Жизнь Пресвят. Богородицы. | 35 | Люди жаркихъ странъ. Изд. Жур. „Досугъ и дѣло“. | 30 |
| Наумовичъ. Какъ люди въ простотѣ живутъ. | 50 | Максимовъ. Голодовка и зимов. на Нов. землѣ | 10 |
| Его же. Четыре путеводителя доброй жизни: страхъ Божій, мудрость, трезвость, трудъ „Приходск. библ.“ | 20 | 55 Мечъ. Россія. Географическій сборн. 1 р. Его же. Палестина и Аравія | 30 |
| 2. Книги историческаго содержанія. | | Немировичъ-Данченко. Соловки | 12 |
| Петрушевскій. Разс. про старое время на Руси | 75 | О Лондонѣ и англичан. Изд. П. Ком. Нар. Чт. | 10 |
| Разинъ. Рус. исторія въ повѣст. Изд. Вольфа. | | О Франціи и французяхъ | 12 |
| I. Славяне и Варяги | 15 | 60 Красильниковъ. Малороссія и Малороссы. | 25 |
| II. Кровавые слезы | 15 | Сѣткова. Архангельскіе китоловы | 20 |
| III. Мономахова кручина | 15 | Яхонтовъ. Путешествіе въ сѣверный край Россіи | 20 |
| IV. Татарскій погромъ | 15 | 4. Книги по естественной исторіи и сельскому хозяйству: | |
| V. Кто противъ Бога и Вел. Новгорода | 15 | Бажаевъ. Луга и ихъ улучшеніе | 10 |
| VI. Казацкій батько | 15 | Бутлеровъ. Какъ водить пчелъ | 10 |
| 20 Щербина. О Киевской старинѣ | 15 | 65 Его же. Правильное (раціональное) пчеловодство. Спб. | 5 |
| Роговъ. О смутномъ времени на Руси. | 10 | Бобровскій. Бесѣды о главнѣйшихъ потребностяхъ жизни человѣческаго тѣла | 35 |
| Вестужевъ-Рюминъ. О злыхъ врем. татарщины | 8 | Вишневскій. О сохраненіи здоровья, 3 части | 35 |
| Бахметева. Освобожденіе Руси отъ татарск. ига | 10 | Гусевъ. Вулканы и землетрясенія | 30 |
| Марлинскій. Набѣды | 25 | Вѣтеръ и что онъ дѣлаетъ | 20 |
| 25 Свѣшниковъ. Басурманъ | 15 | 70 Ёнко. О шелкѣ. Изд. Харьков. Об. Грам. | 3 |
| Ермакъ. Изъ Ясной Поляны | 20 | Животовскій. О грозѣ | 10 |
| Царская невѣста. Историч. повѣсть. | 15 | Его же. Отчего происходятъ дождь и снѣгъ | 10 |
| Данилевскій. Царь Алексѣй съ соколомъ. Изд. Пет. Ком. Гр | 5 | Его же. О землѣ и воздухѣ | 10 |
| Его же. Вечеръ въ теремѣ царя Алексѣя | 5 | Его же. О каменномъ углѣ | 10 |
| 30 Желябужскій. Отечественная война, 1812 годъ и Кутузовъ. | 50 | 75 Ивановъ. Рассказы о землѣ и небѣ | 15 |
| Барцевскій. Добрый сынъ (эпизодъ изъ жизни Императора Александра I) | 20 | Исаковъ. О чумѣ и другихъ болѣзняхъ скота | 10 |
| Гоголь. Тарась Бульба. | 18 | Книга для чтенія въ сельскихъ училищ. по сельскому хозяйству. Киевъ. | 30 |
| Рождественскій. О Петрѣ Великомъ | 15 | Медеръ. Отчего бываютъ день и ночь, весна, лѣто, осень и зима | 10 |
| Пушкинъ. Капитанская дочка | 20 | Его же. Какого вида земля | 10 |
| 35 Толстой Л. Рассказы о Севастопольской оборонѣ. Изд. Пет. Ком. Гр. | 18 | 80 Рего. Бесѣды Фомы Максимовича о разведеніи плодовыхъ деревьевъ | 25 |
| Александръ II Императоръ. Изд. Пост. Ком. Нар. Чт. | 20 | Его же. О зимнемъ кормленіи скота | 20 |
| Гуттенбергъ, первый изобрѣтатель книгопеч. | 15 | Рейнботъ. Соль | 5 |
| Великіе работники Фультонъ и Стефенсонъ | 15 | Его же. О чаѣ. Изд. „Досугъ и Дѣло“. | 10 |
| Желѣзные дороги. Харьковъ | 3 | Рубакинъ. О великихъ и грозныхъ явленіяхъ природы | 18 |
| 40 Сократъ | 3 | 85 Рубинскій. Руководство къ посѣву, уборкѣ и сохраненію травъ. Чикаленко. Розмова про сельское хозяйство. Чорный паръ, плодозимнѣ и сіяна трава | 6 |
| Жанна д'Аркъ, Орлеанская дѣва. Харьковъ. | 5 | 5. Романы, повѣсти, рассказы и сказки: | |
| Эрленвейнъ. Христофоръ Колумбъ | 15 | Аксаковъ. Аленькій цвѣточекъ. Изд. Пет. Ком. Грам | 5 |
| Мунтъ-Валуева. Джорджъ Вашингтонъ. | 10 | Яхонтовъ. Робинзонъ. Изд. Пет. Ком. Грам. | 15 |
| Его же. Виньяминъ Франклинъ. | 10 | Бичеръ-Стоу. Хижина дяди Тома. Изд. Маракуева | 25 |
| 45 Его же. Авраамъ Линкольнъ. | 20 | 90 Гаршинъ. Сигналь | 1 1/2 |
| Архангельскій. Какъ на судѣ правое дѣло отстоять. | 10 | Гоголь. Ночь передъ Рождествомъ | 10 |
| 3. Книги по географіи и этнографіи. | | Его же. Майская ночь | 7 |
| Азбелевъ. Объ Индіи и индусахъ. Изд. Пос. Ком. Н. Чт. | 10 | Его же. Вечеръ наканунѣ Ивана Купала | 6 |
| Его же. Японія и японцы | 12 | | |
| Амуръ и Уссурийскій край. Изд. Моск. Ком. Гр | 20 | | |

| | к. | | к. |
|--|-----|--|----|
| Гоголь. Вій | 9 | Маминь-Сибирякъ. Зимовка на Студе- ной. | 3 |
| 95 Его же. Заколдованное мѣсто | 5 | Наумовичъ. Сироты. Истор. повѣсть. Изд. „Приход. биб“ | 20 |
| Его же. Пропавшая грамота | 5 | Его же. Три завѣтныя липы. Ист. пов. | 20 |
| Его же. Сорочинская ярмарка | 6 | 125 Деркачевъ. Матушка Москва. | 10 |
| Его же. Страшная месть | 8 | Некрасовъ. Стихотворенія. Над. Сиб. ком. гр. | 10 |
| Гатцукъ. Сказки Гриммъ вып. I—XX, каждый по | 20 | Марко-Вовчекъ. Маруся. Изд. Спб. ком. гр. | 12 |
| 100 Григоровичъ. Прохожій. Изд. Пет. ком. грам. | 10 | Пушкинъ. Избранныя сочин. Подъ ре- дакт. Поселянина | 30 |
| Лукашевичъ. Макарь | 50 | Его же. Повѣсти Вѣлика | 10 |
| Его же. Свѣтлое Христово Воскресе- сеніе | 10 | 130 Его же. Бахчисарайскій фонтанъ. | 3 |
| Диккенсъ. Рождественская пѣснь въ провъ. Скрыга Скруджъ | 35 | Его же. Кавказскій плѣнникъ | 3 |
| Додэ. Среди французовъ. Харьковъ | 5 | Его же. Полтава | 6 |
| 105 Ершовъ. Конекъ-горбунокъ. | 20 | Его же. Братья-разбойники. | 2 |
| Бекетова. Во дни оны. Повѣсть изъ первыхъ лѣтъ христіанства. Перев. съ англійскаго | 25 | Его же. Голубь | 2 |
| Жюль-Вернь. Приключеніе капитана Готтераса | 60 | 135 Его же. Русланъ и Людмила | 10 |
| Индійскія повѣсти. Наль и Дамаянги | 10 | Его же. О купцѣ Остолопѣ | 10 |
| Его же. Сакутала | 15 | Его же. О мертвой царевнѣ | 10 |
| 110 Жуковский. Три пояса | 11½ | Его же. О рыбацкѣ и рыбкѣ | 10 |
| Его же. Котъ въ сапогахъ | 10 | Его же. Ворись Годуновъ | 10 |
| Его же. О царѣ Берендеѣ | 10 | 140 Его же. Русалка | 3 |
| Его же. Объ Иванѣ-царевичѣ | 10 | Его же. Станціонный смотритель | 3 |
| Его же. О спящей царевнѣ | 10 | Его же. Дубровский | 10 |
| 115 Кольцовъ. Сочиненія, съ биографіей. Со- став. Страховъ | 10 | Разинъ. Разоренный годъ | 15 |
| Крыловъ. Васни. Изд. Пет. ком. грам. | 35 | Толстой А. Былины и стихотворенія | 10 |
| Крашевскій. Остапъ Бондарчукъ. Изд. Ледерле | 7 | 145 Толстой Л. Кавказскій плѣнникъ | 5 |
| Лермонтовъ. Всѣ баллады и легенды | 5 | Его же. Три смерти | 3 |
| Его же. Бояринъ Орша | 4 | Тургеневъ. Муму | 6 |
| 120 Его же. Про купца Калашникова | 5 | Его же. Бирюкъ | 4 |
| Лермонтовъ М. Ю. Для школь и гра- мотнаго народа. Изд. Кир.-Мее. кн. скл. при Одес. сл. об. | 15 | Его же. Живыя мощи | 5 |
| | | 150 Татарскіе набѣги. По Квяткѣ | 8 |
| | | Слово о полку Игоревѣ. Редакція и при- мѣч. Яковлева. Спб | 25 |
| | | Цебрикова. Гнѣздо | 5 |
| | | Цшокке. Дѣлатели золота | 25 |

II. На сумму около 50 рублей.

Въ списокъ этотъ входятъ всѣ помѣщенные выше, въ списокъ на 25 руб., книги и въ дополненіе къ нимъ слѣдующія:

1. Книги религіозно-нравственнаго содер- жанія.

| | к. |
|--|---------|
| Псалтирь на славянскомъ языкѣ | 25 |
| 155 Псалтирь на русскомъ языкѣ | 15 |
| Бахметева. Житія святыхъ 12 книгъ, 12 мѣс. | 1 р. 80 |
| Важановъ. Притчи, набранныя изъ Крумахера | 25 |
| Пѣвцовъ. Языческая вѣра до Христа. Изд. Фену | 10 |
| Его же. Голенія на христіанъ отъ языч- никовъ | 20 |
| 160 Сахаровъ. На святую гору | 15 |
| Соколовъ. Великій постъ | 10 |
| Бахметева. Кириллъ и Меѳодій | 10 |
| Разказы о Соловецкомъ монастырѣ. Изд. Общ. расп. пол. книгъ | 5 |
| Поселянинъ. На богомолье къ пр. Сер- гію | 10 |
| 165 Кудрявцевъ. Пустынища | 10 |

2. Книги историческаго содержанія:

| | |
|--|----|
| Толычева. Троице-Сергіева лавра | 10 |
| Толстой А. Іоаннъ Дамаскинъ | 3 |
| Тихомировъ. Изъ исторіи родной зе- мли, 2 части | 90 |

Народн. шк., ч. I.

| | к. |
|--|---------|
| Толстой А. Князь Серебряный | 1 р. 50 |
| 170 Слѣпущкинъ. О томъ, какъ Богдалъ Хмельницкій освободилъ Украину отъ польской неволи | 15 |
| Петрушевскій. Разказы про Петра Ве- ликаго | 50 |
| Фурманъ. Ломоносовъ | 50 |
| Екатерина II. Изд. „Досугъ и Дѣло“ | 20 |
| Толычева. Разказы старушки о 12-мъ годѣ | 30 |
| 175 Ея же. Разказы старушки объ осадѣ Севастополя | 40 |
| Немировичъ-Данченко. За Дунаемъ. I. и II т. | 65 |
| Сѣткова. Болгарка Марица | 25 |
| Ремезовъ. Кулибинъ. Механикъ-самоуч. | 10 |
| Иванъ Гусь. Изъ Ясной Поляны | 1½ |
| 180 Мартинъ Лютеръ. Изъ Ясной Поляны | 20 |

3. Книги по географіи и этнографіи:

| | |
|--|----|
| Водовозова. Какъ люди на бѣломъ свѣ- тѣ живутъ. Чехи, Поляки и Руссины | 40 |
|--|----|

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------|-------|-----|---------------------------------------|-------|
| | Мечъ. Гренландія | к. 50 | | Арабскія сказки. Изд. Маракуева . . . | к. 15 |
| | Поповъ. О болгаряхъ | 10 | | Ветлужское золото. Изд. чит. народ. | |
| | Его же. О сербахъ | 10 | | шк. (изъ Печерскаго) | 20 |
| 185 | Его же. О черногорцахъ | 10 | | Гете. Рейнеке Лисъ | 30 |
| | Его же. Малороссія и Малороссы . . . | 10 | 205 | Гольдсмитъ. Вексфильдскій священникъ. | |
| | Эрленвейнъ. Капитанъ Головинъ въ | | | Перев. Журавской. Спб. | 40 |
| | плѣну у японцевъ | 20 | | Жуковский. Ундина. Спб. | 50 |
| | | | | Федоровъ - Давыдовъ. Истые рыцари | |
| | | | | (Герои долга). 1 р. | |
| | | | | Его же. Дѣти долга | 1 р. |
| | | | | Квитка. Панъ Холявскій | 50 |
| | | | 210 | Кругловъ. Счастье. Повѣсть для юно- | |
| | | | | шества. | 80 |
| | | | | Лабуле. Петруша | 15 |
| | | | | Соч. А. С. Пушкина. Подъ редак. В. | |
| | | | | Авенарлуса. Въ | |
| | | | | 3-хъ томъ . . . 1 р. | 50 |
| | | | | Мало Гекторъ. Безродный. Переводъ | |
| | | | | Розальонъ Сошальской. | 50 |
| | | | | Нарѣжный. Бурсакъ | 35 |
| | | | 215 | Лессингъ. Натанъ Мудрый | 7 |
| | | | | Островскій. Не такъ живи, какъ хо- | |
| | | | | чется | 10 |
| | | | | Его же. Бѣдность не порокъ | 10 |
| | | | | Разинъ. Дѣдушка Гостомысль | 50 |
| | | | | Уйда. Приключенія маленькаго графа. | 30 |
| | | | 220 | Фонвизинъ. Недоросль | 8 |
| | | | | Чудиновъ (редакторъ). „Русская клас- | |
| | | | | сная библиотека“ — классиче- | |
| | | | | скія произведенія иностранныхъ | |
| | | | | литературъ. Вып. I. | |
| | | | | Пѣснь о Роландѣ. Франц. | |
| | | | | народ. эпосъ. Спб. | 50 |
| | | | | Вып. II. Пѣснь о Нибелунгахъ. Нѣмец. | |
| | | | | нар. эпосъ. Спб. | 45 |

4. Книги по естественной исторіи и сельскому хозяйству:

| | | |
|-----|---------------------------------------|----|
| | Морибель. Чѣмъ и когда кормить пче- | |
| | ла | 65 |
| | Бутлеровъ. Пчела и ея жизнь | 60 |
| 190 | Бекетовъ. Бесѣды о звѣряхъ | 10 |
| | Зобовъ. Бесѣды о природѣ | 50 |
| | Иверсанъ. О хлѣбномъ жукѣ | 5 |
| | Кайгородовъ. Дерево и его жизнь . . . | 15 |
| | Котельниковъ. Объ удобреніи почвъ . . | 30 |
| 195 | Костычевъ. Общедоступное руководство | |
| | къ земледѣлію 1 р. | 25 |
| | Острогорскій. Друзья и враги сельска- | |
| | го хозяина. | 10 |
| | Первая помощь въ несчастныхъ слу- | |
| | чаяхъ | 3 |
| | Покровскій. Объ уходѣ за малыми | |
| | дѣтьми | 7 |
| | Свѣтъ Вожій. Ивд. Павленкова | 30 |
| 200 | Упрощенный способъ измѣренія земли. | |
| | Изд. „Мир. Вѣст.“ | 10 |

5. Романы, повѣсти, рассказы и сказки.

| | | |
|--|-------------------------------------|----|
| | Робинзонъ Крузо. Полный перев. Гат- | |
| | цука 1 р. | 25 |

III. На сумму около 100 рублей.

Въ этотъ списокъ входятъ всѣ помѣщенные выше, въ спискахъ на 25 и 50 руб., книги и въ дополненіе къ нимъ слѣдующія:

1. Книги религіозно - нравственнаго содержанія:

| | | |
|-----|--------------------------------------|-------|
| | Поселянинъ. Войны Христовы | к. 40 |
| | Туръ Ев. Священная исторія Ветхаго | |
| | Завѣта. | 60 |
| 225 | Ея же. Мученики Колпаева | 75 |
| | Полевой. Стефанъ Пермскій | 10 |
| | Толычева. Митрополитъ Филиппъ . . . | 20 |

2. Книги историческаго содержанія:

| | | |
|-----|---------------------------------------|------|
| | Сиповскій. Родная старина. 3 т. . . . | 6 р. |
| | Гатцукъ. Старина земли Русской. . . . | 15 |
| 230 | Тихомировъ. Юрій Милославскій. По | |
| | Загоскину. | 30 |
| | Соловьевъ. Касимовская невѣста. Исто- | |
| | рич. ром. 2 р. | |
| | Фурманъ. Александръ Даниловичъ | |
| | Меншиковъ. 1 р. | 25 |
| | Толычева. Наталья Борисовна Долго- | |
| | рукая. | 15 |
| | Эберсъ. Дочь египетскаго царя. Перев. | |
| | Шелгуновой. Ивд. Ледерле. | 75 |
| 235 | Туръ Ев. Катакомбы 1 р. | |
| | Ея же. Последніе дни Помпеи | 1 р. |
| | Острогорскій. Изъ міра великихъ пре- | |
| | даній | 75 |
| | Ключевскій. Добрые люди древней | |
| | Руси. | 30 |

3. Книги по географіи и этнографіи:

| | | |
|-----|--------------------------------------|----|
| | Бѣлорусскія и Бѣлороссы. Изд. „Мир. | |
| | Вѣст.“ | 15 |
| 240 | Воронецкій. Иллюстрированная геогра- | |
| | фическая хрестоматія. I. | |
| | Обзоръ земного шара. I р. | 35 |
| | Хрестоматія II. Внѣвропейскія стра- | |
| | ны 2 р. | |
| | III Европа 1 р. | 65 |
| | Красновъ. Какъ живутъ китайцы. Изд. | |
| | Хар. Об. гр. | 3 |
| | Мечъ. Финляндія. | 50 |
| | „ Кавказъ. | 50 |
| 245 | „ Центральная Азія | 30 |
| | „ Альпы | 30 |
| | „ Сахара | 50 |
| | „ Австралія. | 30 |

4. Книги по естественной исторіи и сельскому хозяйству:

| | | |
|-----|--|----|
| | Богдановъ. Мірскіе захребетники . 1 р. | — |
| 250 | Веръ Поль. Зоологія | 80 |
| | Бекетовъ. Бесѣды о землѣ и тваряхъ, | |
| | на ней живущихъ | 80 |
| | Гердъ. Миръ Вожій | 40 |
| | Тимирязевъ. Жизнь растенія . . 1 р. | 50 |
| | Его же. Борьба растеній съ засухами. | 50 |

| | | |
|-----|--|----------|
| 255 | Русаневичъ. Помощь крестьянамъ. Бесѣды съ сельскими хозяевами объ улучшенияхъ быта крестьянскаго населенія | к. 20 |
|-----|--|----------|

5. Романы, повѣсти, рассказы и сказки:

| | | |
|-----|---|---------|
| | Авенариусъ. Образцовыя сказки русскихъ писателей | 1 р. 50 |
| | Андріевскій. Казацкая дума о трехъ Азовскихъ братьяхъ въ пересказѣ съ объясненіями. Одесса. | 60 |
| | Андерсенъ. Сказки и повѣсти. Редакція. Гатцука. I—X вып. 2 р. | 50 |
| | Данилевскій. Украинскія сказки | 20 |
| 260 | Его же. Стрѣлочникъ | 1 1/2 |
| | Диккенсъ. Тяжелыя времена. Изд. Архангелъ. | 65 |
| | Его же. Давидъ Коперфильдъ | 65 |

| | | |
|-----|---|---------|
| | Диккенсъ Домби и сынъ | 65 |
| | Его же. Оливеръ Твистъ | 65 |
| 265 | Жоржъ Зандъ. Крылья мужества | 25 |
| | Гюго. Отверженныя | 3 р. — |
| | Лермонтовъ. Сочиненія | 1 р. — |
| | Оржешко. Могучій Сампсонъ | 7 |
| | Оржешко. Приключенія Яси | 20 |
| 270 | Дергачевъ. Русскія басни | 10 |
| | Скоттъ Вальтеръ. Аявепго | 40 |
| | Толстой Л. Козаки | 50 |
| | Сервантесъ. Донъ Кихоть | 1 р. 25 |
| | Полевой. Алеша Поповичъ | 10 |
| 275 | Его же. Илья Муромецъ | 10 |
| | Его же. Добрыня Никитичъ | 10 |
| | Его же. Садко и Васька Буслаевъ | 10 |
| | Его же. Царь Богатырь | 10 |
| | Калевала. Финскія народныя былинныя. Переводъ Бьльскаго | 1 р. 50 |
| 280 | Гоголь. Полное собраніе сочиненій 1 р. 25 | |
| | Гатцукъ. Сказки русскаго народа, I—XX вып. | 5 р. — |

18. Списокъ книгъ для дѣтей младшаго и средняго возраста.

Первая группа книгъ (самыхъ необходимыхъ).

А. Книги для дѣтей младшаго возраста.

| | | |
|--|---|--------------------|
| | Пушкинъ *О рыбахъ и рыбкѣ. Изд. Ступина | к. 10 |
| | Его же. О царѣ Салтанѣ | 10 |
| | Его же. О мертвой царевнѣ | 10 |
| | Андерсенъ. *Гадкій утенокъ. Изд. Ступина. | 10 |
| | Его же. Двѣнадцать братьевъ лебедей. Изд. Сытина | 1 1/2 |
| | Его же. Соловей и другія сказки. Изд. Посредн. | 3 |
| | Его же. Царевна русалка. Изд. Посредника | 1 1/2 |
| | Маминъ-Сибирякъ. Рассказы и сказки. Для дѣтей. Изд. Д. Тихомирова | 1 р. — |
| | Аксаковъ. *Аленькій цвѣточекъ. Изд. Карцева | 10 |
| | Котъ-мурлыка (Вагнеръ). Царевна Меллина. Изд. Сытина | 1 1/2 |
| | Его же. Телепень. Изд. Сытина | 1 1/2 |
| | Сливицкій. **Проказы Топтыгина. Изд. Ступина | 10 |
| | Куклинъ. *Мишукъ. Изд. Ступина | 30 |
| | Его же. Буренушка. Изд. Ступина | 30 |
| | Львовой кн. Шестъ сказокъ | 20 |
| | Ея же. У бабушки | 25 |
| | Ея же. Строгій дѣдушка | 20 |
| | Ея же. Три рассказа для дѣтей | 30 |
| | Ея же. Марія Николаевна | 15 |
| | Ея же. Нашъ врагъ и др. рассказы | 30 |
| | Ея же. Варабанчикъ | 20 |
| | Өедоровъ-Давыдовъ. Богъ на помощь | 25 |
| | Его же. Другъ за дружку | 30 |
| | Его же. Заячье счастье | 30 |
| | Его же. Котикъ-котокъ | 35 |
| | Его же. Кума Лиса | 40 |
| | Его же. Приключ. бѣлочки чокки-чокъ | 15 |
| | Его же. Что сердце говоритъ | 40 |
| | Кругловъ. Игры и вавава въ комнатѣ и на дворѣ 50 игръ | 30 |
| | Итогъ | 10 р. 91 к. |

| | | |
|--|--|---------|
| | Севтъ-Иллеръ. *Сказка про сову. Чит. нар. шк. | к. 2 |
| | Авенариусъ. *О пчелѣ-мохнаткѣ. Изд. Ступина | 50 |
| | Его же. Улетѣла. Изд. Ступина | 10 |
| | Его же. Исторія Мопсика | 30 |
| | *Удивительный червячокъ. Изд. Ступина | 10 |
| | *Чудесныя животныя. Изд. Ступина | 10 |
| | Горбуновъ-Посадовъ. Милосердныя звѣри. Изд. Посредн. | 1 1/2 |
| | Везродная. Великодушный Голаевъ и смерть Шарика. Изд. Посредника | 3 |
| | Коровинъ. **Двѣ капельки. Изд. Задѣвск. | 75 |
| | Дмитріева. **Малышки и жучка | 50 |
| | Плещеевъ. Дѣдушкины пѣсни. Изд. Посредника | 3 |
| | Гюго. Сирота въ неволѣ. Изд. Посредника. | 3 |
| | *Дѣтское сердце. Сборн. Изд. Сытина | 10 |
| | Важина. *Какъ Миша попалъ на фабрику. Изд. Сытина | 20 |
| | Уйдъ. Нелло и Патрашъ. Изд. Сытина | 1 1/2 |
| | Его же. Друга. Изд. Харьк. ком. грам. | 2 |
| | Сенкевичъ. Янко-музыкантъ. Изд. Русск. Мысли | 2 |
| | Догановичъ. *Өомка дуракъ. Изд. Спир. | 25 |
| | Некрасова. *Ломоносовъ. Изд. Сытина | 3 |
| | Гончаръ-самоучка. Изд. Посредника | 1 1/2 |
| | Засодимскій. **Въ метель и вьюгу. Изданіе Сытина | 3 |
| | Важина. *Счастье. Изд. Сытина | 20 |
| | Коваленская. *Крутиковъ | 7 |
| | Острогорскій А. Прерванная вечеринка. Изд. Луковникова | 10 |
| | Гофманъ. Безприютный и благодѣтель. Пер. съ вѣмецъ. Павловской | 1 р. — |
| | Величко. Княжна Нина. Изд. Посредника. | 1 1/2 |
| | Некрасова. *Св. Дѣв. Евалалія. Изд. Сытина | 1 1/2 |
| | Его же. Св. Іоаннъ воинъ. Изд. Сытина | 1 1/2 |

Б. Книги для дѣтей средняго возраста.

| | |
|--|-------|
| Крыловъ. *50 басенъ. Кн. за кн. № 32 . . . | к. 35 |
| Тихомировъ Д. Чѣмъ великъ и славеиъ Пушкинъ. Изд. Д. Тихомирова . . . | 10 |
| Лермонтовъ. Избранныя сочиненія. Изд. Моск. общ. грам. | 20 |
| Народный поэтъ И. С. Никитинъ. Изд. Русск. Мис. | 2 |
| Некрасовъ. *Стихотворенія. Изд. Аскархан. | 10 |
| Суриковъ. Дѣтскіе годы. Изд. Сытина . . . | 3 |
| Позняковъ. Поэтъ-пахарь | 10 |
| Львовая кн. Вылые годы | 30 |
| Шмидтъ. Галья | 50 |
| Маминъ-Сибирякъ. Емеля-охотникъ | 50 |
| Карлинъ. Золотая рыбка | 50 |
| Кольцовъ. Стихотворенія и биографія подъ редакт. Страхова | 10 |
| Федоровъ-Давыдовъ. Собака Герей на войнѣ | 20 |
| Его же. Японскія народныя сказки | 30 |
| Сѣверцевъ-Полиловъ. Золотыя руки (Полез- ный человѣкъ) | 30 |
| Полевой. Два друга—двѣ дороги | 30 |
| Сливичкій. Дядька квасовъ | 30 |
| Борисова. Старый долгъ | 30 |
| Салиасъ. Волчекъ Доносчикъ | 30 |
| Итогъ . . . 4 р. 80 к. | |

1. Трудъ.

| | |
|--|-------|
| Цшокке. *Дѣлатели золота | 25 |
| Его же. Дѣлатели золота. Сокр. изд. Сы- тина | 8 |
| Жоржъ-Зандъ. Великанъ Геусъ. Спб. ком. гр. | 5 |
| Лабуле. Паша пастухъ. Изд. Посредника . | 1 1/2 |
| Маминъ-Сибирякъ. *Зимовье на Студеной . | 3 |
| Камыкова. *Живые мертвецы | 2 |
| Рогова. Хлѣбъ, какъ онъ растетъ и его обработка | 30 |
| Его же. Золотая пчелка—Божія работница . | 30 |
| Итогъ . . . 1 р. 04 1/2 | |

2. Семья

| | |
|--|-------|
| Коровинъ. Материнская любовь. Изд. Общ. распр. пол. кн. | 5 |
| Андерсенъ. Избран. сказки „Мать“ и др. Издан. Ч. Н. Ш. | 10 |
| Немировичъ-Данченко. Махмудкины дѣти. Изд. Посредника | 1 1/2 |
| Оржешко. *Въ зимній вечеръ. Кн. за кн. № 9 . | 10 |
| Марко-Вовчекъ. Омелько-каторжникъ. Изд. Посредника | 1 1/2 |
| Серао. Рыжакъ. Изд. Харьков. об. | 2 |
| Мало. Безъ семьи. Перев. Круковской. Изд. Поповой | 50 |
| Серао. Возлѣ ребенка. Кн. за кн. № 88 . . . | 10 |
| Станюковичъ. Рождественская ночь. Изд. О. Поповой | 5 |
| В. Е. Везприютная въ темномъ гнѣздышкѣ. Изд. Посредника | 6 |
| Пресансе. Безъ призора. Изд. Веходовъ . . | 25 |
| Баранцевичъ. *Скитанія Егорки. Кн. за кн. № 84 | 20 |
| Бѣдныя дѣти. Изд. Посредника | 3 |
| Оржешко. Юліанка. Кн. за кн. № 7 | 10 |
| Николаева. Вабка Лушка. Изд. Издателя . . | 3 |
| Гринвудъ. **Маленькій оборвышъ. Сокр. перев. Лукьянской. Изд. Посред- ника | 3 |
| Гололобовъ. Воръ. Изд. Посредника | 6 |
| Пушкинъ. **Дубровский. Изд. Сытина . . . | 6 |

| | |
|---|-------|
| Пушкинъ. **Братья разбойники. Изд. Пав- ленкова | 3 |
| Горькій. Дружки. Изд. Посредника | 1 1/2 |
| Короленко. Дѣти подземелья. Изд. Му- ранова | 5 |
| Красногорская. Докторъ Гаазъ. Изд. Д. Ти- хомирова | 5 |
| Сысоева. *Надъ моремъ. Чит. нар. шк. . . | 15 |
| Гринченко. *Сестрица Галья. Изд. Посредн. | 1 1/2 |
| Погожева. Крестыанскій семейный раздѣлъ | 20 |
| Добротворскій. Большакъ, любимый внукъ бабушки. Изд. Кушнарера | 3 |
| Фонвизинъ. Недоросль. Изд. Сытина | 6 |
| Твевъ М. Приключенія Тома. Изд. Юган. . | 35 |
| Итогъ . . . 2 р. 72 к. | |

3. Характеръ и убѣжденія.

| | |
|--|-------|
| Лукашевичъ. На жизненномъ пути . . . 1 р. — | |
| Тургеневъ. *Муму. Изд. Глазунова | 10 |
| Станюковичъ. *Куцый. Кн. за кн. № 4 . . . | 10 |
| Бичеръ-Стоу. **Хижина дяди Тома. Сокр. издан. Маракуева | 15 |
| Жоржъ-Зандъ. *Крылья мужества. Кн. за кн. | 15 |
| Станюковичъ. *Ужасный день. Чит. народ. шк. | 15 |
| Гюго. Праведный старецъ. Изд. Посред- ника | 7 |
| Его же. Братъ на брата. Изд. Сытина . . | 1 1/2 |
| Подвигъ, восточное сказаніе. Изд. Посред- ника | 1 1/2 |
| Гаршинъ Г. Сигналъ. Изд. Посредника . . | 1 1/2 |
| Станюковичъ. Человѣкъ за бортомъ. Изд. Посредника | 1 1/2 |
| Прусь. Михайло-простота. Кн. за кн. № 6 . | 7 |
| Фаусекъ. Вѣлый штурманъ. Изд. Харьк. ком. | 3 |
| Горбуновъ-Посадовъ. *Живая любовь. Изд. Посредн. | 8 |
| Викеласъ. Отецъ Наркиссоъ. Изд. Хар. ком. гр. | 2 |
| Р. С. *Сестра Катерина. Хар. общ. | 2 |
| Смирновъ. *Пожарный. Изд. Пост. ком. . . | 5 |
| Станюковичъ. Нянька. Изд. Поповой . . . | 8 |
| *Услуга за услугу. Кн. за кн. № 24 | 10 |
| Уайтъ. *По совѣсти. Кн. за кн. № 18 . . . | 10 |
| В. В. Пойдемъ за нимъ, сбор. стих. Изд. Посредника | 5 |
| Толстой Л. Н. Гдѣ любовь, тамъ и Богъ. Изд. Аскарханова | 5 |
| Фабіола. Передъ „Два міра“. Изд. Посред- ника | 3 |
| Толстой А. Св. Иоаннъ Дамаскинъ. Изд. Пост. ком. | 5 |
| Свѣшниковъ Е. *Францискъ Ассизскій. Изд. Посредника | 1 1/2 |
| Сизова. Св. Филиппъ. Чит. нар. шк. . . . | 10 |
| Филипповъ. Св. Стефанъ Пермскій. Изд. Клюкина | 3 |
| Ермиловъ. Святитель Тихонъ Задонскій. Изд. Моск. ком. грам. | 5 |
| Лессингъ. Натанъ Мудрый. Изд. Сытина . | 6 |
| Пріорова. Гдѣ честный трудъ, тамъ и счастье | 10 |
| Карлинъ. Золотая рыбка | 50 |
| Рассказъ про смутное время на Руси. Изд. Русск. Мысли | 2 |
| Гартвигъ. *Петръ Великій. Изд. Александр- | 10 |
| Марко-Вовчекъ. Маруся. Изд. Спб. ком. . . | 12 |
| Жанна д'Аркъ—Орланская дѣва. Изд. Хар- Ком. грам. | 2 |
| Іенсенъ. Королева Шведская. Кн. за кн. № 16 | 10 |

| | |
|---|-------|
| Гарибальдийцы. Изд. Алексѣева | к. 15 |
| Валуева-Мунтъ. Поэтъ-Герой (изъ жизни Теодора Кернера) | 10 |
| Коношницкая. Мендель Гданскій. Изд. Сытина | 3 |
| Мачтетъ. Жидъ. Изъ Харьк. ком. грамот. Немировичъ-Данченко. Абдулка-музыкантъ. Изд. Посредника | 3 |
| Черскій. Находка. Чит. нар. шк. | 10 |
| Засодимскій. Отъ сохи къ ружью | 5 |
| Щегловъ. Первое сраженіе. Изд. Посредн. Лукьянская. Воспоминанія часового ма-стера. Изд. Посредника | 3 |
| Сенкевичъ. Побѣдитель. Кн. за кн. № 10 | 10 |
| Мопасана. Местъ. Изд. Посредника | 1 1/2 |
| Зутнеръ В. Долой оружіе! Изд. Юнаго Читателя | 25 |
| Оржешко. Колдунья. Изд. Сытина | 3 |
| Ламскій. Пастухъ. Изд. Жиркова | 5 |
| Вересаевъ. *Страшная смерть невиннаго человека. Изд. Хар. об. грам. | 4 |
| Ауэрбахъ. Какъ у насъ громоотводъ ставили? Кн. за кн. № 19 | 8 |
| Меримэ. *Черный царь. Кн. за кн. № 13 | 8 |
| Вогданова. *Карпушкинъ родникъ. Изд. Калмык. | 3 |
| Ворскій. Максимъ-самоучка. Изд. Юж. рус. т-ва | 8 |
| Колокольниковъ. *Ломоносовъ. Изд. Панафидина | 10 |
| **Замѣчательный башмачникъ Томасъ Эдвардъ. Изд. Досугъ и Дѣло | 10 |
| Рубакинъ. Испытаніе доктора Исаака. Изд. Жиркова | 5 |
| Великіе работники Фултонъ и Стефенсовъ | 15 |
| Итогъ . . . 5 р. 43 к. | |

4. Жизнь и общественная дѣятельность.

| | |
|--|----|
| Полевой. Сиротка Стеша | 30 |
| Никитинъ. *Картинки народнаго быта. Изд. Шамова | 7 |
| Семеновъ. Счастливый случай. Изд. Жиркова | 3 |
| Оржешко. *Ходатай по крестьянскимъ дѣламъ. Кн. за кн. № 8 | 12 |
| Сенкевичъ. За моремъ. Кн. за кн. № 11 | 7 |
| Какъ я провелъ субботу и воскресенье въ нѣмецкой деревнѣ. Изд. Калмыкова | 2 |
| Никитинъ. *Кулакъ. Изд. Шамова | 15 |
| Маминъ-Сибирякъ. *Въ ученіи. Кн. за кн. № 3 | 7 |
| Франко. Къ свѣту! Изд. Поповой | 5 |
| Лавровъ. *Нужда гонить. Кн. за кн. № 89 | 10 |
| Слѣпцова. *Водолазы. Кн. за кн. № 52 | 15 |
| Поталенко. *Забытый понамаръ | 25 |
| Александровъ. Кулибинъ. Изъ чит. нар. школы | 15 |
| Авсцариусъ. *Суриковъ. Изъ чит. народн. школы | 12 |
| Кислинская. Кольцовъ. Изд. Пост. ком. | 5 |
| Э. В. Кольцовъ. Изд. Русск. Слова | 3 |
| Кислинская. *Никитинъ. Изд. Сытина | 3 |
| Вѣтринскій. Шевченко. Т. Г. Изд. Муринск. | 4 |
| Аферовъ. Бѣлинскій. Изд. Д. Тихомирова. | 5 |
| Розановъ. Вильгельмъ Телль. Изд. Залѣсской | 10 |
| Корсунскій. Франклинъ. Кн. за кн. № 46 | 20 |
| Сысоева. **Жизнь Гарфильда. Изд. Морева. | 60 |
| Валуева-Мунтъ. *Авраамъ Линкольнъ | 20 |
| Его же. *Джорджъ Вашингтонъ | 10 |
| Эрленвейнъ. Иванъ Гусь. Изд. Посредника. | 15 |

| | |
|---|----|
| Русаневичъ. Пособія для устройства въ деревняхъ дѣтскихъ лѣтнихъ яслей-пріютовъ, значеніе ихъ для народа и подроб. описан. игръ и по-лезн. съ дѣтьми занятій въ пріютѣ. | 20 |
| Итогъ . . . 3 р. 40 к. | |

5. Природа.

| | |
|---|----|
| Лункевичъ. Земля. Науч.-попул. библиот. Павленкова. № 1 | 8 |
| Его же. Небо и звѣзды. То же изд. № 2 | 8 |
| Рубакинъ. Вода на землѣ, подъ землей и надъ землей. Изд. Сытина | 4 |
| Лункевичъ. Громъ и молнія. Научно-попул. библи. Павленкова. № 3 | 12 |
| Рубакинъ. О великихъ и грозныхъ явленіяхъ природы. Изд. Алексѣева | 20 |
| Березинъ Н. Рассказы о лавинахъ. Изд. кн. маг. „Знаніе“ | 5 |
| Лункевичъ. Землетрясенія и огнедышащія горы. Научно-попул. библи. Павленкова. № 8 | 16 |
| Слѣпцова. Откуда взялись камни на поляхъ. Кн. за кн. № 73 | 15 |
| Лункевичъ. Зеленое царство—какъ живутъ растенія. Науч.-попул. библи. Павленкова. № 5 Спб. | 16 |
| Слѣпцова. Какъ воюютъ растенія. Кн. за кн. № 69 | 8 |
| Куанецовъ. Удивительный червячокъ | 10 |
| Воскресенскаго. Кавказъ. Соч. Пушкина и Лермонтова | 15 |
| Лункевичъ. Два великихъ царства природы—растенія и животныя. Научн.-попул. библи. Павленкова. № 9 | 25 |
| Его же. Великаны и карлики въ царствѣ животныхъ. Научно-попул. библи. Павленкова. № 10 | 20 |
| Слѣпцова. *Обезьяны. Кн. за кн. № 37 | 15 |
| Его же. *Вымирающіе богатъри. Кн. за кн. № 37 | 10 |
| Острогорскій А. *Рыбы. Изд. Луковн. | 10 |
| Слѣпцова, М. *Муравей-Чудодѣй. Кн. за кн. № 35 | 10 |
| Его же. *И въ червѣ толкъ—отъ червя шелкъ. Кн. за кн. № 39 | 8 |
| Рубакинъ. *О дѣлахъ въ царствѣ животныхъ. Изд. Алексѣева | 35 |
| Лункевичъ. Жилища и постройки животныхъ. Научно-попул. библи. Павленкова. № 12 | 16 |
| Его же. Общественная жизнь животныхъ. То же. № 14. СПб. 1900 г. | 12 |
| Его же. Откуда взялись наши домашнія животныя и растенія. То же № 29 | 15 |
| Острогорскій А. *Полезъа прирученія животныхъ. Изд. Луковникова | 10 |
| Лункевичъ. *Какъ идетъ жизнь въ чело-вѣческомъ тѣлѣ. Научно-попул. библи. Павленкова. № 11 | 16 |
| Калмыкова. Какъ борются люди съ чумой, оспой и холерой. Изд. Калмыкова | 2 |
| Лункевичъ. Жизнь въ каплѣ воды. Научно-популярн. библи. Павленкова. № 4 | 8 |
| Острогорскій А. Листокъ бумаги и старья книги. Изд. Луковникова | 10 |
| Свѣтъ Божій. Изд. Павленкова | 30 |
| Коротневъ Н. И. Полезъа и вредъ нашихъ птицъ, наглядная таблица съ рисунками. | 20 |
| Итого . . . 4 р. 09 | |

| | |
|---|-----|
| 6. Прошлая и настоящая жизнь народовъ | к. |
| Рони. Вамирахъ—человѣкъ каменнаго вѣка. Изд. журн. Востокъ | 25 |
| О'Бонноръ. Разказы о доисторическомъ бытѣ человѣка. Изд. Хар. общ. | 2 |
| Азбелевъ. У дикарей. Извъ чт. народн. школ. | 10 |
| Рубакинъ. Приключеніе двухъ кораблей. Изд. Алексѣева | 35 |
| Симонова. *Эве, извъ быта остяковъ. Изд. Морева | 50 |
| Эрленвейгъ. Капитанъ Головинъ въ плѣну у японцевъ. Изд. Калмыкова | 4 |
| Азбелевъ. Объ Японіи и японцахъ. Изд. Постн. ком. | 8 |
| Бьернсонъ. Славный паренъ. Изд. Хар. об. грам. | 2 |
| Радакова. Голландія. Изд. Харьк. общ. грам. | 3 |
| Радакова и Савичъ. Швейцарія. Изд. Харьк. ком. грам. | 3 |
| Слѣпцова. Дерево здоровья. Кн. за кн. № 41 | 10 |
| Радакова. *Новый свѣтъ (Америка) | 6 |
| Лукьянская. Краткій разказъ о Русской землѣ. Изд. Посредника | 7 |
| Архангельская. Приключенія русскихъ промышленниковъ. Изд. Сытина | 3 |
| Овсянниковъ. *Уралъ. Изд. Пост. ком. | 10 |
| Маминъ-Сибирякъ. Копь „Равбойниъ“ Изд. Издателя | 7 |
| Немировичъ-Данченко, В. Велька-Рудокопъ. Изд. Д. Тихомірова | 50 |
| Его же. Забытый рудникъ. Изд. Посредн. Серафимовичъ. Подъ правдикъ. Изд. Сытина | 11½ |
| Маминъ-Сибирякъ. Кормилецъ. Кн. за кн. № 2 | 5 |
| Калмыкова. Уральцы-рыболовы. Изд. Калмыкова | 2 |
| Его же. На краю гибели. Изд. Калмыковой Гуленко М. Среди лѣсовъ и болотъ. Изд. Посредника | 3 |
| Андреевскій А. *Крымъ и крымскіе татары. Изд. Кіевск. комис. | 5 |
| Лавровъ. *Кочевники. Кн. за кн. № 48 | 10 |
| Въ степяхъ, разказы М.-Сибиряка, Якимова и друг. Изд. Д. Тихомірова | 10 |
| Олферьевъ С. *Сибирь, очеркъ завоеванія и заселенія. Изд. Тимковск. | 12 |
| Новицкая. На краю свѣта. Изд. Харьк. ком. гр. | 3 |

| | |
|--|------|
| Телешовъ. Домой! Изд. Посредника | 1½ |
| Карамзинъ. Марса Посадница. Изд. Сытина | 6 |
| Свѣшниковъ. Басурманъ (по Лажечн.). Изд. Калмыковой | 15 |
| Толстой А. *Кн. Серебряный. Изд. Стасюлевича | 1 р. |
| Гоголь. *Тарасъ Бульба | 18 |
| Въ турецкой новолѣ. Изд. Калмыковой | 10 |
| Кизеветтеръ. День царя Алексѣя Михайловича | 10 |
| Данилевскій. Вечеръ въ теремъ царя Алексѣя | 5 |
| Его же. Царь Алексѣй съ соколомъ. Изд. Суворина | 5 |
| Свѣшниковъ. Ледяной домъ (по Лажечн.). Пушкинъ. **Капитанская дочка. Изд. Сытина | 10 |
| Острогорскій М. *Исторія Россіи для народныхъ школъ | 25 |
| Киръ, царь Персидскій. Кн. за кн. № 76 | 10 |
| Самойлова. Спартакъ (по Джованноли). Изд. Пришвинова | 8 |
| Великій свѣточъ древняго міра. Изд. Посредника | 3 |
| Магометь. Изд. Харьк. ком. грам. | 3 |
| Мельгуновъ. Карлъ Великій. Изд. Н. М. К. М. | 8 |
| Тьери. Завоеватель и его наслѣдники. Кн. за кн. № 96 | 12 |
| Самойловичъ. Трубадуръ. Изд. Посредника. Слѣпцова М. Колдуны и вѣдьмы. Кн. за кн. № 75 | 3 |
| Тризна А. Гусъ и Лютеръ. Изд. Харьк. общ. гр. | 5 |
| *Гуттенбергъ. Изд. Общ. Распр. пол. кн. | 5 |
| Коваленскій М. Въ первый разъ вокругъ свѣта. Изд. Ист. общ. | 10 |
| Его же. Послѣдній царь адтековъ. Изд. Ист. общ. | 10 |
| Ермолова. **Рабство и освобожденіе негровъ. Изд. Ист. общ. | 8 |
| Э. К. Очерки извъ американской жизни (Бичеръ Стоу и Куперъ). Изд. Русск. Слова | 1½ |
| Герштекеръ. Освобожденіе негровъ въ Америкѣ. Изд. Орѣхова | 12 |
| Итогъ 6 р. 88½ | |
| Итогъ . . . 39 р. 28 | |

Вторая группа книгъ.

| | |
|--|---------|
| A. Книги религіозно-нравственнаго содержания. | к. |
| Бахметева. Житія святыхъ 12 книгъ | 1 р. 80 |
| Ея же. Разказы извъ исторіи христіанской Церкви 2 тома | 1 р. 75 |
| Ея же. Разказы извъ Русской церковной исторіи 2 тома | 2 р. 50 |
| Ея же. О земной жизни Иисуса Христа и о подвигахъ и чудесахъ свв. апостоловъ | 35 |
| Глинка. Жизнь Пресвятой Богородицы | 35 |
| Денисовъ. Житія, подвиги и чудеса Серафима, Саровск. чудотвор. | 1 р. 50 |
| Поселянинъ. О. Серафимъ Саровскій | 25 |
| Его же. Воины Христовы | 40 |

| | |
|--|---------|
| Поселянинъ. Дружина мученика Гуліана (Повѣсть извъ перв. вѣк. христіан | 25 |
| Его же. Иосафъ Царевичъ (христіанск. повѣсть) | 35 |
| Новгородскій. Свыше наказанные нарушители 10 заповѣдей Закона Божія | 1 р. 10 |
| Его же. Райскіе цвѣты съ Русск. земли | 1 р. — |
| Толстой графъ, Мих. В. Разказы извъ Исторіи русской Церкви | 3 р. 25 |
| Его же. Житіе Николая Чудотв. | — |
| Размысленія христіанина. Посвящен. Ангелу хранителю | 40 |
| Ивановъ-Платоновъ. Истинное понятіе о чести и фальшивыя представл. о ней | 20 |

| | |
|---|----------|
| Ивановъ-Платоновъ. О нашихъ нравственныхъ отношеніяхъ и обязанностяхъ | к. 30 |
| Его же. Что такое жизнь. (Религіозно-философское изслѣдованіе). | 40 |
| Его же. Христіанское ученіе о любви къ человѣчеству | 50 |
| Итого . 16 р. 65 | |

В. Книги для дѣтей младшаго возраста.

| | |
|---|---------|
| Тихомировъ Д. Сказка про лису да про волка. Изд. Д. Тихомирова | 5 |
| Тихомировъ Д. Сказка про kota да про лису. Изд. Д. Тихомирова | 5 |
| Рогова. *Русскія сказки для маленькихъ дѣтей. Изд. Ступина | 1 р. 25 |
| Мамимъ-Сибирякъ. *Аленушкины сказки Изд. Д. Тихомирова | 1 р. — |
| Одоевскій. *Сказки дѣдушки Ириней. Изд. Суворина | 15 |
| Сливицкій. Лиса Патрикѣевна | 50 |
| Незвановъ. Фединя курочка. Изд. Девриѣна | 30 |
| Сливицкій. Разоренное гнѣздо | 90 |
| Шмитъ. Ласточкино гнѣздо | 50 |
| Богдановъ. *Наши полезные птички. Изд. Ступина | 30 |
| Догановичъ. Пчелиный домикъ. Изд. Спиридонова | 40 |
| Бостромъ. Подружка. Изд. Павленкова | 75 |
| Быкова. *Первые рассказы изъ естественной исторіи въ 2-хъ вып. Изд. Ступина | 75 |
| Балабанова. Рассказы старой бабушки. Изд. Лаврова и Попова | 25 |
| Ивинъ. *Друзья дѣтей. Сбор. Изд. Спиридонова | 40 |
| Тургеневъ. *Перепелка. Изд. Глазунова | 5 |
| Вагнеръ. *Первые рассказы изъ естественной исторіи. Изд. Павленкова | 3 р. — |
| Для младшихъ, первый возр., вып. 1. Изд. Слѣпцовой | 40 |
| Шмитъ. Мурка. Изд. Ступина | 50 |
| Куликова. *Шарикъ. Изд. Ступина | 50 |
| Лукашевичъ. *Акустка нянька | 30 |
| *Малымъ ребятамъ. Изд. Сытина | 45 |
| Засодимскій. **Аля. Изд. Клюкина | 5 |
| Горбуновъ-Посадовъ. Красное солнышко | 20 |
| Его же. Ясная звѣздочка | 40 |
| Толстой Л. Четыре книги для чтенія | 50 |
| Федоровъ-Давыдовъ. Зимнія сумерки. Изд. Ступина | 50 |
| Его же. Зори весеннія | 50 |
| Его же. Пчелка, рассказы и сказки. Изд. Д. Тихомирова | 40 |
| Шмитъ. Первое горе. Изд. Ледезде | 50 |
| Коваленская. *Баранчикъ. Изд. Залѣскаго | 10 |
| Смирновъ. Подпасокъ. Изд. Клюкина | 40 |
| Кругловъ. *Вольшакъ. Изд. Девриѣна | 60 |
| Лукашевичъ. **Ясное солнышко. Изд. Сытина | 1 р. — |
| Сергіевская. *Веселая вима. Изд. Девриѣна | 30 |
| Вучетичъ. Красный фонарь | 25 |
| Итого . 18 р. 45 | |

В. Книги для дѣтей средняго возраста.

| | |
|---|---------|
| Кармень-Сильва. **Царство сказокъ. Изд. Губинскаго | 1 р. — |
| Андерсенъ. Сказки и повѣсти по редак. Гацукъ въ 10 вып. | 2 р. 50 |
| Жоржъ-Зандъ. Бабушкины сказки. Изд. Девриѣна | 2 р. — |

| | |
|--|---------|
| Арсеньевъ. **Изъ жизни и исторіи. Изд. Павленкова | 1 р. 25 |
| Никитинъ. **Сочиненія. Ред. Миропольскаго. Изд. Шамова | 1 р. — |
| Горбуновъ-Посадовъ. *Земля-кормилица | 10 |
| Круковский. Сборникъ стихотв. „Доброе сѣмя“ | 25 |
| Волженскій. Сборникъ басенъ | 25 |
| Куликова. Илюша Горбунчикъ | 30 |
| Кругловъ. Доброе слово. Сборникъ стихотвореній | 30 |
| Богдановъ. Наши полезные птички | 30 |
| Его же. О родныхъ птицахъ | 30 |
| Итого . 9 р. 55 | |

1. Трудъ.

| | |
|--|---------|
| Острогорскій А. *Въ своемъ кругу. Изд. Луков. | 1 р. 25 |
| Потапенко. *Два таланта. Изд. Д. Тихомирова | 50 |
| Анненская. Робинзонъ Крузо. Изд. Стасюлевича | 2 р. — |
| Сентинъ. Малышка. Кн. за кн. № 14 | 15 |
| Итого . 3 р. 90 | |

2. Семья.

| | |
|--|--------|
| Де-Амичискъ. Апеннины и Анды | 15 |
| Немировичъ-Данченко. Пріемышъ отца Венденей. Изд. Слѣпц. | 25 |
| Гринвуть. **Маленькій оборвышъ. Перев. Анненской. Изд. Стасюлевича | 1 р. — |
| Кроккетъ. *Клегъ-Келли. Изд. Выходовъ | 50 |
| Коваленская. Валетка. Изд. Залѣскаго | 10 |
| Сысоевъ. Что посеешь, то и пожнешь. (Отецъ и Сынь) | 10 |
| Уилькинсъ. Отъ нужды къ достатку. Кн. за кн. № 98 | 25 |
| Гальтъ. Исторія одного маленькаго человѣка. Изд. Витепажа | 2 р. — |
| Анненская. **Анна. Изд. Стасюлевича | 60 |
| Гюгсъ, Т. Школьные годы Тома Брауна. Изд. Выходовъ | 25 |
| Де-Амичискъ. Записки школьника | 2 р. — |
| Сталь. Серебрянные коньки. Изд. Сытина | 60 |
| Итого . 7 р. 80 | |

3. Характеръ и убѣжденія.

| | |
|--|---------|
| Достоевскій. Записки изъ мертваго дома | 2 р. — |
| Засодимскій П. Дѣдушкины рассказы и сказки. Изд. Д. Тихомирова | 1 р. — |
| Островскій Д. Хорошіе люди. Изд. Павленкова | 1 р. — |
| Кабановъ. Жизнь и любовь. Изд. Сытина | 30 |
| Сиротка Молли. Изд. Посредника | 10 |
| Бичеръ-Стоу. **Хижина дяди Тома. Изд. Поповой | 1 р. 20 |
| Киплингъ. *Смѣлые мореплаватели. Изд. Выходовъ | 25 |
| Погосскій. *Неспособный человѣкъ. Изд. Березовск. | 25 |
| Диккенсъ. *Скряга Скруджъ. Изд. Клюкина | 15 |
| Жоржъ-Зандъ. *Маленькая колдунья. Ч. Н. III | 10 |
| Бернетъ Ф. Исторія маленькаго лорда. Изд. Девриѣна | 1 р. 75 |
| Пуцковичъ. *Жизнь Иисуса Христа. Изд. Луковникова | 60 |

| | |
|---|---------|
| Пудыковичъ. *Юсифъ Прекрасный. Изд. Луковникова | 5 |
| Его же. Моисей. Изд. Луковникова | 8 |
| Его же. *Саулъ. Изд. Луковникова | 5 |
| Его же. *Юдиъ. Изд. Луковникова | 6 |
| Его же. Иуда Маккавей. Изд. Луковникова | 6 |
| Бекетова. Два міра. Изд. Алексѣева | 35 |
| Сиповскій. *Св. кн. Владиміръ. Изд. Полубояриновой. | 10 |
| Архангельская. Св. Сергій и Троицкая лавра | 5 |
| Сливицій. *Житіе Феодосія Печерскаго. Изд. К. Тихомирова | 10 |
| Авенаріусъ. **Книга былинъ. Изд. Ступина | 1 р. 60 |
| Миллеръ. *Сказъ объ Ильѣ Муромцѣ. Изд. Спб. ком. грам. | 6 |
| Костомаровъ. Объ освобожденіи Москвы отъ поляковъ. Изд. „Обществ. Польза“ | 8 |
| Алексѣевъ В. Владиміръ Мономахъ. Изд. Сытина | 8 |
| Его же. *Александръ Невскій. Изд. Сытина | 7 |
| Слѣпушкинъ. *Богданъ Хмельницкій. Изд. Кіевского ком. | 15 |
| Немировичъ-Данченко. Богданъ Шишкинъ. Изд. Панафидина | 20 |
| Острогорскій. В. Изъ міра великихъ преданій. Изд. Луковникова. Спб. | 75 |
| Потемкина. Орленская дѣва. Изд. Ист. общ. | 8 |
| Толстой Л. Н. **Разказы о Бородинской битвѣ. Изд. Аскарханова | 10 |
| Додѣ. Послѣдній урокъ. Паргія на билліардѣ. Изд. Спб. комит. | 3 |
| Рубакинъ. Чудо на морѣ. Изд. Сытина | 10 |
| Кругловъ. Геніальный поморъ. Изд. Спиридонова | 30 |
| Криль. *Алхимикъ. Изд. Веходовъ | 25 |
| Лаврентьева. Въ Колизеѣ | 10 |
| Надѣйся на Бога и не унывай въ несчастіѣ. | 10 |
| Итогъ . 13 р. 65 | |

4. Жизнь и общественная дѣятельность.

| | |
|--|--------|
| Семеновъ. Супротивникъ. Ч. Н. Ш. | 15 |
| Ключниковъ. *Богданка. Ч. Н. Ш. | 15 |
| Важина. **Блуждающіе огоньки. Изд. Павленкова | 1 р. — |
| Погосскій. *Дѣдушка Назарычъ и Мірскія дѣти. Изд. Березовскаго | 25 |
| Сахаровъ. Великій просвѣтитель чернаго народа. (Жизнь Букера Вашингтона) | 10 |
| Бобровъ. Крестьянинъ Іовъ Ивановичъ Шумовъ | 15 |
| Зубковскій. Исторія моего учительства | 30 |
| Погожева. Стражникъ Яша | 10 |
| Жирковъ. *Спасибо отцу. Изд. Жиркова | 5 |
| Бурдъ. *Старое и новое. Кн. за кн. № 93 | 15 |
| Куклинъ. *Андрюша Рогалевъ. Изд. Ступина | 10 |
| Данилинъ. Гаврюша. Изд. Задѣской | 10 |
| Додѣ. Прекрасная Нивернеза. Изд. Поповой. | 30 |
| Лоти. *Рыбаки. Кн. за кн. № 15. | 10 |
| Заринъ А. *Потѣшные люди. Изд. Востокъ | 25 |
| Р. С. Въ подземномъ царствѣ. Изд. Сытина | 7 |
| Ив. Савв. Никитинъ. Изд. Дос. и дѣло | 20 |
| Сизова. *Лажечниковъ. Изд. Общ. распр. пол. кн. | 15 |

| | |
|--|----|
| Ивановъ. **Учитель взрослыхъ и другъ дѣтей. Изд. Д. Тихомирова | 30 |
| Валуева-Мунгъ. *Друзья слѣпыхъ и глухонѣмыхъ | 10 |
| Итогъ 4 р. 07 к. | |

5. Природа.

| | |
|--|----|
| Сысоевъ. О грибахъ. Съ рис. въ краск. | 50 |
| Ивановъ. *О землѣ и небѣ | 15 |
| Воронцовскій. **О неподвижныхъ звѣздахъ и планетахъ. Изд. Берез. | 10 |
| Его же. **О кометахъ и падающихъ звѣздахъ. Изд. Березов. | 10 |
| Живатовскій. *О теплѣ и воздухѣ | 10 |
| Его же. *Отчего происходятъ дождь и снѣгъ. Изд. Берез. | 10 |
| Его же. *О грозѣ. Изд. Березов. | 10 |
| Александровъ. *Что за сила въ грозѣ. Кн. за кн. № 66. | 15 |
| Березинъ. Какъ трясутся земля и море. Изд. книж. маг. Знаніе | 5 |
| Лапченко. **О землетрясеніяхъ и горахъ огнедышащихъ. Изд. Об. Пользы | 10 |
| Слѣпцова. М. Солъ. Кн. за кн. № 70. | 20 |
| Вагнеръ Ю. Разказы о землѣ. Изд. Посред. | 10 |
| Сысоева. Сказки природы, изъ міра растеній. Изд. Д. Тихомирова | 10 |
| Вагнеръ Г. Разказы о замѣчательныхъ растеніяхъ. Изд. Сытина | 25 |
| Курбановъ. *О сахарѣ. Изд. Кіевск. ком. нар. чт. | 10 |
| Соколова. *Замѣчательныя растенія жаркихъ странъ. 2 части. Ч. Н. Ш. | 20 |
| Кайгородовъ. *Дерево и его жизнь. Изд. Поповой | 6 |
| Сысоева. Сказки природы. Изъ міра животныхъ. Изд. Д. Тихомирова | 10 |
| Лункевичъ. Четвероногіе слуги человѣка. Науч.-поп. библ. Павлен. № 25. Спб. | 23 |
| Его же. Четвероногіе и пернатые хищники. То же. № 24. Спб. | 18 |
| Его же. Обезьяны. То же. № 16. Спб. | 15 |
| Слѣпцова. *Заяцъ. Кн. за кн. № 68. | 10 |
| Кайгородовъ. *О нашихъ перелетныхъ птицахъ. Изд. Суворина | 25 |
| Его же. *Черная семья. Изд. Суворина | 20 |
| Его же. *Наши земніе пернатые гости. Изд. Суворина | 20 |
| Слѣпцова М. *Изъ-за перьевъ. Кн. за кн. № 40 | 5 |
| Лункевичъ. Ростомъ съ ноготокъ, а умъ — палата. Науч.-поп. библ. Павленкова № 15. Спб. | 15 |
| Слѣпцова М. *Пауки. Кн. за кн. № 38 | 20 |
| Лункевичъ. Враги и друзья человѣка. Науч.-поп. библ. Павленкова № 26. Спб. | 28 |
| Слѣпцова, М. *Оспа и д-ръ Дженоверъ. Кн. за кн. № 44 | 10 |
| Итогъ 4 р. 60 к. | |

6. Прошлая и настоящая жизнь народовъ.

| | |
|--|--------|
| Александровичъ, Н. *Разказы о жаркой странѣ. Изд. Алексѣева | 1 р. — |
| Коропчевскій. *Арапы. Кн. за кн. № 46 | 15 |
| Лункевичъ. *Среди слѣговъ и вѣчнаго льда. Науч.-поп. библ. Павленкова № 23. Спб. | 24 |
| Анненская. *Фритіофъ Нансенъ и его путешествія. Изд. Стасюлевича. 1 р. — | — |
| Симонова. Ильдіа (изъ быта самоѣдовъ). Изд. Морева | 30 |

| | | |
|---|----|----|
| Симонова. Лаача (изъ быта вогуловъ). Изд. Морова | 40 | к. |
| Смирновъ А. П. Въ глуши. Кн. за кн. № 74 | 15 | |
| Коропчевскій. Широкая степь. Кн. за кн. № 47 | 12 | |
| Деполовичъ. Къ Средиземному морю. Кн. за кн. № 83 | 40 | |
| Красновъ. *Какъ живутъ китайцы. Изд. Хар. общ. грам. | 3 | |
| Шрейдеръ. *Страна восходящаго солнца. Изд. Попова | 20 | |
| Азбелевъ. *Въ Корей. Изъ Чит. пар. шк. | 12 | |
| Мечъ, С. *Первые уроки географіи Европы. Эрленвейнъ. Христофоръ Колумбъ. Изд. Калм. | 40 | 15 |
| Даневская. *Завоеваніе Мексики. Изданіе Кушнар. | 60 | |
| Маэль. *Въ странѣ чудесъ. Изд. Всх. | 25 | |
| Богданова. Путешествіе вокругъ свѣта. Изд. Александра | 12 | |
| Масалджи. *Путеводные огни. Кн. за кн. № 53 | 15 | |
| Сѣткова. *Архангельскіе рыболовы. Изд. Пост. ком. | 15 | |
| Осиповъ. *На черномъ озерѣ. Ч. II. III. | 10 | |
| *Архангельскій край. Изд. Пост. ком. | 10 | |
| Р. С. Разказы о Финляндіи и ея жителяхъ. Изд. Посредника | 15 | |
| Маминъ-Сибирякъ. **Вѣлое золото. Изд. Д. Тихомирова | 50 | |
| Р. С. Дифпръ и придифпровье. Изд. Кіев. об. | 10 | |

| | | |
|--|---------|-------------|
| Гоголь Н. Майская ночь | 7 | к. |
| Его же. Ночь передъ Рождеств. | 10 | |
| Колокольниковъ. Кавказъ. Изд. Панафид. | 10 | |
| Ставровскій. Кавказъ Изд. Посредника. | 8 | |
| Немировичъ-Данченко. **Поднебеси. ауль. Изд. Д. Тихомирова | 75 | |
| Петрушевскій А. Разказы про старое время на Русі | 75 | |
| Свѣшниковъ. *Князь Серебряный (по Толстому). | 15 | |
| Авенаріусъ. *Меньшой потъшныи. Изд. Луков. | 40 | |
| Фурманъ. *Саардамскій плотникъ. | 75 | |
| Его же. Наталья Борисов. Долгорукая. 1 р. | 25 | |
| Авенаріусъ. Передъ разсвѣтомъ. Изданіе Луков. | 1 р. 25 | |
| Слѣпцова М. *Египеть. Кн. за кн. № 44 | 35 | |
| Неиновъ царь Камбизъ. Кн. за кн. № 78 | 10 | |
| *Царь Дарій и его царство. Кн. за кн. № 87 | 15 | |
| Рамбо Р. Печать Цезаря. Изд. Вскходы | 50 | |
| Туръ Е. Послѣдніе дни Помпей | 1 р. — | |
| Потемкина. *Атилла — бичъ Вожей. Изд. Ист. общ. | 8 | |
| Колумбъ. За правое дѣло. Изд. Вскходовъ | 25 | |
| Людвикъ IX — король подвижникъ. Изд. Ист. общ. | 12 | |
| Ковалевскій. Испанцы въ странѣ золота. Изд. Ист. общ. | 8 | |
| <u>Итого 15 р. 16 к.</u> | | |
| Итогоъ. | | 93 р. 83 к. |

Третья группа книгъ.

А. Книги для дѣтей младшаго возраста.

| | | |
|--|---------|----|
| Ганцукъ. Сказки русскаго народа, въ 20 выпуск. | 5 р. — | к. |
| Дерначевъ. Среди животныхъ | 75 | |
| Аванасьева. *Русскія дѣтскія сказки. Изд. Зальвск. | 1 р. 75 | |
| Терешкевичъ. Дядя Чернышъ | 50 | |
| Водовозова Е. *Изъ русской жизни и природы. Разказы для дѣтей. Спб. 1 р. | 50 | |
| Журавская. *Сто разказовъ изъ жизни животныхъ. Изд. Попова | 50 | |
| Вучетичъ. *Соловей. Изд. автора | 30 | |
| Ахшарумова. *Гнѣздо. Изд. Ступина | 50 | |
| Лукашевичъ. Дядюшка флейтистъ | 50 | |
| Его же. Босоногая команда | 40 | |
| Калымовъ. Сборникъ стихотвореній и разсказовъ. Книга 1-я. Изд. Спирид. | 30 | |
| Бажина. *Мотья. Изд. Сытина | 20 | |
| Яхонтовъ. *Приключенія Робинзона Крузо. | 12 | |
| Влиновъ. Робинзонъ Крузо | 1 р. — | |
| Феожистовъ. Моя мама. Изд. Ледерле | 50 | |
| Лукашевичъ. Изъ деревни | 30 | |
| <u>Итого 14 р. 12 к.</u> | | |

Б. Книги для дѣтей средняго возраста.

| | |
|---|--------|
| Музеусъ. ** Волшебныя сказки. Сокр. для дѣтей. Гофмана | 2 р. — |
| Густавсонъ. Сказки. Изд. Павленкова | 1 р. — |
| Туръ Е. *Три разказа | 1 р. — |
| Востокъ, свящ. Свѣтлое и темное. Разказы изъ народнаго быта | 20 |
| Его же. Изъ сельской жизни (очерки и разказы). | 35 |

| | | |
|---|---------|----|
| Благовѣщенскій. Степанычъ старичокъ | 20 | к. |
| Дьяконовъ. Первая зорька, сборн. стихотв. извѣстн. автор. | 1 р. 50 | |
| Борисова. Счастливецъ | 80 | |
| <u>Итого 7 р. 05 к.</u> | | |

2. Семья.

| | |
|--|---------|
| Авенаріусъ. **Листки изъ дѣтскихъ воспоминаній. Изд. Луковникова | 1 р. 50 |
| Его же. **Отроческіе годы Пушкина. Изд. Луковникова | 1 р. 50 |
| Смирновъ. Родное. Изд. Клюк. | 75 |
| <u>Итого 3 р. 75 к.</u> | |

3. Характеръ и убѣжденія.

| | |
|--|---------|
| Засодимскій П. **Задумевные разказы. 2 тома. Изд. Сытина | 2 р. 50 |
| Покровскій. Родные отвзвки. Изд. Спирид. | 40 |
| Туръ Е. Катакомбы | 1 р. — |
| Вахметова. Кирилль и Меодій | 10 |
| Толстой Л. Н. Разказы о Севастопольской оборонѣ | 20 |
| Канаевъ. *Вапмачникъ натуралистъ | 50 |
| Тисандь. **Мученики науки. Изданіе Павленкова | 1 р. 25 |
| Кузовлевъ. Бабушка Марса | 15 |
| Погожева. Пить до дна | 10 |
| Его же. Дѣвочка Серафимочка | 10 |
| Его же. Потерянный мальчикъ Вася | 10 |
| Полевой. Суворовъ | 10 |
| <u>Итого 6 р. 50 к.</u> | |

4. Жизнь и общественная дѣятельность. к.

| | |
|---|---------|
| Потѣхинъ. **Крестыянскія дѣти. Изд. К. Тихомирова | 1 р. 25 |
| Р. С. *Народный дворець. Изд. Харьк. общ. | 15 |
| Ремезовъ. *Механикъ самоучка—Кулибинъ. Изд. Общ. Польза | 10 |
| Итого 1 р. 50 к. | |

5. Природа.

| | |
|---|---------|
| Лункевичъ. Вѣчи земли и чудеса природы. Науч.-поп. библ. Павлен. № 7. Спб. 16 | |
| Острогорскій, А. Среди природы. Изд. Луковникова | 1 р. 25 |
| Р. Р. *Чай и его польза. Изд. Аскархан. | 10 |
| Гофманъ. **Ботаническій атласъ | 12 р. — |
| Шуберъ. **Миръ животныхъ. Атласъ | 14 р. — |
| Пименова. *Миръ животныхъ по Врему, Фохту и др. Изд. Всх. | 1 р. 75 |
| Слѣпцова, М. *Жилища и нравы птицъ. Кн. за кн. № 12 | 60 |
| Орелкинъ. *Жизнь пчелъ. Изд. Д. Тихом. | 30 |
| Богдановъ. **Мирскіе захребетники | 1 р. — |
| *Весѣда о Пастерѣ. Изд. Пост. ком. | 12 |
| Веберъ. **Разсказы о фабрикахъ и заводахъ. Изд. Залѣской | 60 |
| Итого 31 р. 88 к. | |

6. Прошлая и настоящая жизнь народовъ.

| | |
|---|--------|
| *Дикіе люди жаркой полосы. Изд. Досугъ и Дѣло | 30 |
| Николаевъ, А. Жизнь въ Африкѣ. Изданіе Александрова | 15 |
| Архангельская. **Первая ферма на рѣкѣ Клейдѣ. Изд. Залѣской | 40 |
| Ж.-Вернъ. **Дѣти капитана Гранта | 1 р. — |

| | |
|--|---------|
| Острогорскій А. **Восхождение Сосюра на Монбланъ. Изд. Луковникова | 10 |
| Воронецкій. **Иллюстрированная географическая хрестоматія. 3 части. Изд. Полубояринова | 5 р. — |
| Пуцковичъ. *Географія для нар. школь. Сахаровъ. *По Русской землѣ. Изд. Думнова | 1 р. 60 |
| Острогорскій А. Рыбаки на Волгѣ. Изд. Луковникова | 10 |
| Шелонскій. Уральскія горы. Изд. Панаф. | 10 |
| Маракуевъ. *Полѣсье и полѣшукн. Изд. Юж. рус. об. | 10 |
| Ш. Е. *О Крымѣ. 2 части. Изд. К. Тихомирова | 20 |
| Шелонскій. *Золотая Сибирь. Изд. Панаф. | 10 |
| Бунинъ. На край свѣта. Изд. Поповой | 15 |
| Загоскинъ. **Юрій Милославскій. Изданіе Вольфа | 1 р. 25 |
| Тихомировъ, Д. *Изъ исторіи родной земли. 2 части. Изд. Д. Тихомирова. | 75 |
| Ястребовъ. *Воспитаніе Петра Великаго. | 15 |
| Фурманъ. *А. Д. Меншиковъ. | 1 р. 25 |
| Павловичъ. Картины изъ русск. истор. | 1 р. 50 |
| Залѣсская. Картины по русск. исторіи. 3 р. — | |
| Бислей. *Разсказы изъ римской исторіи. Изд. Корчагина | 40 |
| Киселева. **Разсказы изъ миеологіи. Изд. Фену | 1 р. — |
| Гаршинъ. *Дѣти-крестоносцы. Изд. Дебр. | 85 |
| Герштейкеръ. Заря новой жизни. Изданіе Поповой | 10 |
| Итого 20 р. 05 к. | |

Итого. . . 84 р. 85 к.

Всего. . . 217 р. 96 к.

«Общедоступная библіотека Ступина».

Въ представленныхъ „Спискахъ книгъ для сельскихъ училищъ“ указаны, между другими, книги, составляющія какъ „Библіотеку Ступина“, такъ и нѣкоторыя изъ тѣхъ, что относятся къ „Общедоступной библіотекѣ Ступина“. Эта послѣдняя, какъ показываетъ ея названіе, состоитъ изъ понятныхъ для всѣхъ книжекъ, предназначенныхъ по преимуществу для начальныхъ школъ и для простаго грамотнаго народа. Всѣхъ книгъ въ разсматриваемой библіотекѣ теперь, т. е. ко второй половинѣ 1909 г.—до 60; стоятъ онѣ въ общей сложности 6 р., а отдѣльныя книжки—отъ 5 к. до 20 к. Ученымъ Комитетомъ М-ва народнаго просвѣщенія и другими подобными учрежденіями допущено къ употребленію въ школахъ и народныхъ библіотекахъ до 45 книжекъ названной библіотеки, на сумму около 5 рублей. „Общедоступную библіотеку Ступина“ составляютъ интересные разсказы по преимуществу изъ

быта простаго русскаго народа; затѣмъ, въ составъ библіотеки входятъ книжки повѣствовательнаго содержанія, имѣющія интересъ церковно-религіозный (жизнѣ святыхъ, объясненіе молитвъ и т. п.); далѣе, въ библіотекѣ имѣются біографическіе, съ отрывками литературныхъ произведеній, очерки нѣкоторыхъ народныхъ русскихъ писателей (Крылова, Кольцова, Гоголя и Дрожжина); наконецъ, въ разсматриваемой библіотекѣ есть и разсказы историческіе. Изъ сказаннаго видно, что „Общедоступная библіотека Ступина“ даетъ разнообразный, простой и интересный, вполне доступный не только по содержанію, но и по цѣнѣ матеріалъ для чтенія, какъ учащимся въ школахъ дѣтямъ, такъ и простаго грамотнаго народу. Библіотеку можно выписывать изъ Москвы, отъ издателя А. Д. Ступина (Никольская, рядомъ съ Ремесленной управой).



19. Издательская комиссія училищн. совѣта при Св. Синодѣ.

Издательская комиссія училищнаго совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ учреждена 11 мая 1894 г. для завѣдыванія печатаніемъ и продажей по удешевленнымъ цѣнамъ учебниковъ и учебныхъ пособій, по предметамъ курса церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, а равно и книгъ для вѣткласснаго чтенія учащихся. Продолжая изданіе учебныхъ руководствъ, печатаніе которыхъ Училищный совѣтъ принялъ на себѣ еще въ 1891 г., и увеличивая число ихъ прибрѣтеніемъ отъ авторовъ и печатаніемъ новыхъ учебниковъ, Издательская комиссія, кромѣ того, обратила вниманіе на изданіе книгъ для вѣткласснаго чтенія. Кромѣ книгъ „Приходской библіотеки“ (списокъ коихъ, а равно и другихъ изданій Училищнаго совѣта см. ниже), Издательскою комиссіею были напечатаны и разосланы въ школьныя библіотеки слѣдующія книги для вѣткласснаго чтенія: — 1. Хрестоматія для назидательнаго чтенія А. Невскаго, — 2. Бесѣды по Русской исторіи, — 3. Слова, бесѣды и поученія пр. І. И. Сергіева въ восьми брошюрахъ, — 4. Брошюры о святыхъ мученикахъ въ 5 выпускахъ, — 5. Насажденіе православной христіанской вѣры въ Россіи, — 6. Правила богоугодной жизни св. Василя Великаго и, — 7. Сельская школа, Сборникъ статей С. А. Рачинскаго. Въ общемъ для вышеупомянутыхъ библіотекъ разослано 385,000 экземпляровъ библіотечныхъ книгъ и брошюръ, на 83,350 р. Для производства операцій книгами въ вѣдѣніи Издательской комиссіи состоятъ книжный складъ для оптовой и книжная лавка для розничной продажи учебныхъ и библіотечныхъ книгъ. Изъ склада книги отпускаются на сумму не менѣе 25 р., со скидкою отъ 10% до 30% съ опубликованныхъ цѣнъ, на сумму же

менѣе 25 р. книги продаются изъ книжной лавки на наличныя, деньги по опубликованнымъ цѣнамъ безъ уступки. Съ уступкою или по удешевленной цѣнѣ изданія Училищнаго совѣта отпускаются какъ учрежденіямъ и лицамъ, завѣдующимъ церковно-приходскими школами — Епархіальнымъ училищнымъ совѣтамъ или братствамъ и ихъ уѣзднымъ отдѣленіямъ, такъ равно и учебнымъ дирекціямъ Министерства народнаго просвѣщенія и земскимъ управамъ для начальныхъ народныхъ училищъ и книгопродавческимъ фирмамъ или магазинамъ, при чемъ для послѣднихъ уступка допускается лишь на книги безъ переплета. Частныя изданія по удешевленнымъ цѣнамъ отпускаются исключительно для школъ церковно-приходскихъ и грамоты. Пересылка книгъ производится за счетъ покупателей, но укупорку ихъ книжный складъ принимаетъ на себя. Книги высылаются по желанію заказчиковъ: — 1. почтой, — 2. чрезъ транспортныя конторы (Россійскаго общества, компанія „Руль“) и — 3. по желѣзной дорогѣ. При пересылкѣ книгъ почтой плата взимается съ cadaго фунта, и потому при выпискѣ болѣе или менѣе значительнаго количества книгъ удобнѣе указывать ближайшую желѣзнодорожную станцію. Чрезъ транспортныя конторы книги пересылаются лишь въ тѣ мѣста, гдѣ есть отдѣленія или агенты конторъ. Наиболѣе удобнѣе способъ пересылки книгъ по желѣзной дорогѣ — грузомъ большой скорости, при чемъ плата взимается съ cadaго пуда на станціи назначенія (т. е. на мѣстѣ полученія книгъ). При требованіяхъ на книги, какимъ бы способомъ онѣ ни высылались, надобно всегда точно обозначать почтовый адресъ и затѣмъ уже тотъ, который требуется способомъ пересылки (жел. дор. станцію и проч.).

Списокъ изданій Училищнаго совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ.

1. Учебныя руководства и пособія.
1. Евангеліе на славянск. языкѣ. Ц. 20 к., въ переп. 35 к.
2. Краткій молитвословъ на славянск. языкѣ. Ц. 3 к.
3. Азбука для обученія отроковъ церк. и гражд. чтенію. Ц. 5 к.

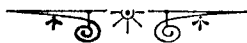
4. Церковно-славянская азбука Н. Ильминскаго: выпускъ I для учителей, ц. 8 к., вып. II для учениковъ, ц. 6 к.
5. 2 таблицы буквъ къ сей азбукѣ. Ц. 3 к.
6. Обученіе церковно-славянской грамотѣ Н. Ильминскаго: вып. I для учителей. Ц. 15 к., вып. II для учениковъ. Ц. 20 к.

7. Часословъ учебный. Ц. 20 к.
8. Псалтирь учебная. Ц. 25 к.
9. Октоихъ учебный. Ц. 20 к.
10. Обиходъ учебный. Ц. 50 к.
11. Краткая исторія жизни Господа нашего Иисуса Христа, въ вопросахъ и отвѣтахъ. Ц. 5 к.
12. Начальные уроки по Закону Божию. Прот. П. Смирнова. Ц. 5 к.
13. Историческія чтенія изъ книгъ Ветхаго Завета, на русскомъ языкѣ. Ц. 15 к.
14. Наставленіе въ Законъ Божию. Прот. П. Смирнова. Ц. 15 к.
15. О Богослуженіи православной Церкви. Епископа Гермогена. Ц. 20 к.
16. Краткое руководство къ первонач. изученію церковнаго пѣнія по квадр. нотѣ. Д. Соловьева. Ц. 25 к.
17. Азбука хор. пѣн. съ практ. упраж. и кратк. хрестом. Его же Ц. 50 к.
18. Вспомогательная таблица при изученіи употребительныхъ гласовыхъ церковныхъ напѣвовъ. Свящ. А. Митропольскаго.
19. Книга для чтенія и письмен. работъ по русск. языку въ церковно-приходск. школахъ. Годъ первый. Д. Попова. Ц. 15 к.
20. Сборникъ ариметическихъ задачъ. Князя Б. Тенишева. Годъ I и II обуч. (въ одной книгѣ). Ц. 20 к.
21. Правила и программы церковно-приходскихъ школъ. Ц. 15 к.
22. Правила и программы испыт. по духовн. вѣдомств. на званіе учителя и учительницы одноклассн. церк.-приходск. школъ. Ц. 5 к.

II. Книги для внѣкласснаго чтенія.

Святые мученики.

1. Св. Игнатій Богоносецъ. Ц. 6 к.
2. Св. Поликарпъ, епископъ Смирнскій. Ц. 6 к.
3. Св. Иустинъ Философъ. Ц. 6 к.
4. Св. Павинъ и Лионскіе мученики. Ц. 4 к.
5. Св. Кирианъ, епископъ Карфагенскій. Ц. 8 к.
6. Святые епископы: Петръ Александрійскій и Меодій Тирскій. Ц. 8 к.
МѢ 1—6 дѣлается уступка.
7. Бесѣды по Русской исторіи. Книга для чтенія въ школъ и дома. Ц. 60 к.
8. Насажденіе св. православной христіанской вѣры въ Россіи. Ц. 25 к.
9. Правила богоугодной жизни Св. Василія Великаго. Ц. 30 к.
10. Слова и поученія прот. I. Сергіева въ нед. Фомину. Ц. 5 к.
11. Его же. О слѣпомъ. Ц. 5 к.
12. Его же. Св. женъ мироносицъ. Ц. 5 к.
13. Его же. О самарянинахъ. Ц. 5 к.
14. Его же. Св. отецъ. Ц. 5 к.
15. Его же. О расслабленныхъ. Ц. 5 к.
16. Его же. Бесѣды о блаженствахъ евангельскихъ. Ц. 15 к.
17. О Богѣ Творцѣ и Промыслителѣ міра. Ц. 20 к.
18. Хрестоматія для назидательнаго чтенія. А. Невскаго. Ц. 1 р.
19. Школьная бібліотека и ея порядки, со списками книгъ для внѣкласснаго чтенія.
20. Каталогъ книгъ для бібліотекъ церковно-приходскихъ школъ.



20. Приходская бібліотека.

издаваемая подъ редакціей В. И. Шемякина.

I. Отдѣлъ церковный.

1. „Псалтирь съ толкованіемъ“, для народнаго чтенія Ц. 30 к.
2. Тоже. Томъ II. Ц. 30 к.
3. „Ученіе отцовъ Церкви православной о вѣрѣ и жизни христіанской“. Сост. проф. В. Пѣвницкій. Томъ I Ц. 30 к.
4. Тоже. Томъ II. Ц. 30 к.
5. „Святые мѣста и святыни на Востокѣ и въ Россіи“. Сост. Петрушевскій. Томъ I. Съ рисунками и картою. Ц. 40 к.
6. Тоже. Томъ II. Ц. 30 к.
7. Тоже. Томъ III. Ц. 30 к.
8. „Святые отцы Церкви, ихъ жизнь и писанія“. Томъ I. Ц. 30 к.
9. Тоже. Томъ II. Ц. 30 к.
10. „Преподобный Сергій Радонежскій Чудотворецъ“. Съ рисунками. Ц. 30 к.
11. „Святитель Стефанъ Пермскій“. Съ рисунками. Ц. 20 к.
12. „Бесѣды пастыря“. Прот. I. Наумовича. Ц. 30 к.
13. Свѣточы христіанства. Соч. протоіерея М. И. Хитрова. Ц. 30 к.

II. Отдѣлъ историческій.

1. „Главнѣйшія событія Русской исторіи“. Сост. А. Поповъ. Томъ I. Отъ начала Русской исторіи до нашествія татаръ (862—1224). Ц. 30 к.
2. Тоже. Томъ II. Отъ нашествія татаръ до Іоанна III Васильевича (1224—1462). Ц. 30 к.
3. Тоже. Т. III. Отъ вступленія на престолъ Іоанна III до кончины Феодора Іоанновича (1462—1598). Ц. 30 к.
4. Тоже. Т. IV. Смутное время. Первые цари изъ дома Романовыхъ: Михаилъ Феодоровичъ и Алексѣй Михайловичъ (1598—1670). Ц. 30 к.
5. Тоже. Т. V. Петръ Великій. Съ портретомъ Петра Великаго и 11-ю рисунками. Ц. 30 к.
6. „Подвижники и страдальцы за землю Русскую“. Сост. свящ. М. Едлинскій. Ц. 30 к.
7. Тоже. Т. II. Ц. 30 к.
8. Тоже. Т. III. Ц. 30 к.

9. „Западная Русь въ борьбѣ за вѣру и народность“. Сост. проф. И. И. Малышевскій. Томъ I. Ц. 30 к.
10. Тоже. Т. II. Ц. 30 к.
11. „Никонъ, святѣйшій патріархъ всероссійскій“. Сост. Г. Георгіевскій. Ц. 30 к.
12. „Праздничныя службы и церковныя торжества въ старой Москвѣ“. Сост. Г. Георгіевскій. Ц. 30 к.

III. Отдѣлъ географическій,

1. „Русская земля“. Томъ I. Сѣверный край. Сост. Поддубный. Съ картою. Ц. 30 к.
2. Тоже. Томъ II. Озерный край. Сост. Поддубный. Съ картою. Ц. 30 к.
3. Тоже. Т. III. Волга-Матушка. Сост. Н. Благовидовъ. Съ картою. Ц. 40 к.
4. Тоже. Томъ IV. Приуральскій край. Сост. П. Н. Лупповъ. Съ картою. Ц. 30 к.
5. Тоже. Томъ V. Очерки Малороссіи. Съ рисунками и картою. Ц. 30 к.
6. Тоже. Томъ VI. Привислинскій край. По Весину. Сост. Я. И. Рудневъ. Съ рисунками и картою. Ц. 30 к.
7. Тоже. Томъ VII. Бѣлорусско-Литовское полѣсье. Сост. Я. И. Рудневъ. Съ картою. Ц. 30 к.
8. Тоже. Томъ VIII. Центральная промышленная область. Сост. Я. И. Рудневъ. Съ рисунками и картою. Ц. 30 к.
9. Тоже. Томъ IX. Степной край. Сост. Я. И. Рудневъ. Съ картою. Ц. 30 к.
10. „Москва“. Ея святыни и памятники. Съ рисунками. Ц. 30 к.

IV. Отдѣлъ литературный.

1. I. Наумовичъ, протоіер. „Псалтырникъ“. Повѣсть. Ц. 20 к.
2. Его же. Четыре путеводаителя доброй жизни. Ц. 20 к.
3. Его же. „Сироты“. Ц. 20 к.
4. Его же. „Завѣтныя три лица“. Ц. 20 к.
5. Его же. „Максимъ-Богачъ“. Съ рисунками. Ц. 30 к.
6. Избранныя сочиненія А. С. Пушкина. Томъ I. Съ портретомъ А. С. Пушкина, біографіей и объяснительными примѣчаніями. Составл. А. Г. Филоновымъ. Ц. 35 к.
7. Тоже. Томъ II. Съ объясненіями А. Филонова. Ц. 30 к.
8. Тоже. Томъ III. Ц. 30 к.
9. Басни и баснописцы. Съ жизнеописаніями и примѣчаніями А. Филонова. Ц. 25 к.

10. Народная поэзія. Былины, пѣсни, духовные стихи. Сост. А. Оксеновъ. Ц. 30 к.
11. Во славу Божию. Сборникъ духовныхъ стихотвореній. Сост. А. Оксеновъ. Ц. 30 к.
12. Герои древней Греціи. Томъ I. (Иліада). Сост. I. Сениговъ. Ц. 30 к.
13. Тоже. Томъ II. (Одиссея). Сост. I. Сениговъ. Ц. 30 к.
14. П. В. Гоголь. Его жизнь и литературная дѣятельность. Сост. П. В. Смирновскій. Томъ I. Ц. 30 к.
15. Тоже. Томъ II. Ц. 30 к.
16. Историческія стихотворенія. Сост. А. Оксеновъ. Часть I. Ц. 30 к.
17. Тоже. Часть II. Ц. 40 к.
18. Жизнь и приключенія Робинзона Крузо. Соч. Де-Фо. Полный переводъ съ англійскаго. М. Съ рисунками въ текстѣ. Томъ I. Ц. 20 к.
19. Тоже. Томъ II. Ц. 30 к.
20. Старецъ Евставій, или воспоминанія моего дѣтства. Соч. Льва Меяса въ 3 частяхъ. Переводъ съ новогреческаго (Г). Л. Съ рисунками. Ц. 40 к.

V. Отдѣлъ сельско-хозяйственный.

1. Сельскій огородецъ. Плодовый и ягодный садъ. Съ рисунками. Сост. В. И. Маракунъ. Ц. 30 к.
2. Сельско-хозяйственныя бесѣды. Сост. Ѳ. Тарапыгинъ. Томъ I. Полеводство. Ц. 30 к.
3. Тоже. Томъ II. Скотоводство. Съ рисунками. Ц. 30 к.
4. Практическое пчеловодство. Соч. Кована. Съ рисунками. Ц. 30 к.

VI. Отдѣлъ музыкально-пѣвческій.

1. Сельскіе хоры. Сборникъ для школьнаго и народнаго пѣнія: I. Гимны. II. Духовные стихи. III. Пѣсы разнаго содержанія. IV. Народныя пѣсни. V. Пѣсни и хоры западныхъ и южныхъ Славянъ. — Съ вступительною статьею объ организаціи школьныхъ и народныхъ хоровъ и съ русскимъ переводомъ славянскихъ пѣсенъ. Ц. 75 к.

При выпискѣ полного состава „Приходской Библіотеки“, въ количествѣ 60 книгъ, цѣна ея (18 руб. 35 коп.) понижается до 15 рублей (20% уступки). На отдѣльныя книги уступки не допускается.



21. Школьныя бібліотеки.

Библіотека составляетъ безусловно необходимую принадлежность каждой благоустроенной школы. Законъ вмѣняетъ въ обязанность инспекторамъ народныхъ училищъ заботиться о томъ, чтобы при каждомъ училищѣ находились учительская и ученическая бібліотеки (см. Высочайше утвержденную Инструкцію инспекторамъ народныхъ училищъ, § 19,

глава III). Условія и порядокъ открытія бібліотекъ будетъ яснѣе изъ приводимыхъ здѣсь законоположеній и циркуляровъ учебнаго начальства.

О порядкѣ открытія народныхъ бібліотекъ и чтеній въ полупеніяхъ учебныхъ заведеній. Въ разрѣшеніе возникшаго вопроса о томъ, могутъ ли, за передачею по Высочайшему повелѣнію 12 іюля

1867 г. городскихъ и общественныхъ публичныхъ библиотекъ въ вѣдѣніе Министерства внутреннихъ дѣлъ, быть допускаемы частныя лица къ пользованію училищными библиотеками, открытыми при вѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ для публики, — Управляющій Министерствомъ сообщилъ, что означеннымъ Высочайшимъ повелѣніемъ подчинены вѣдѣнію Главнаго Управленія по дѣламъ печати только городскія и общественныя публичныя библиотеки, а не училищныя, которыя остаются въ вѣдомствѣ Министерства народнаго просвѣщенія и, въ отношеніи допущенія къ пользованію ими постороннихъ лицъ, тамъ, гдѣ сіе разрѣшено или будетъ разрѣшено, должны руководствоваться въ точности ст. IV журнала Совѣта Министра народнаго просвѣщенія отъ 30 января 1867 г., № 22.

Попечитель, сообщая объ этомъ по Московскому учебному округу, объяснилъ, что постановленныя Совѣтомъ Министра народнаго просвѣщенія правила относительно открытыхъ для пользованія стороннихъ лицъ библиотекъ, помѣщающихся въ настоящее время въ училищныхъ домахъ, состоятъ въ слѣдующемъ:

1. Чтобы выборъ книгъ и журналовъ для этихъ библиотекъ производился не иначе, какъ съ разрѣшенія директоровъ гимназій и училищъ, такъ какъ книги и журналы, приобретаемые для этихъ библиотекъ, должны составлять собственность учебныхъ заведеній и затѣмъ, по содержанію своему, удовлетворять потребностямъ тѣхъ заведеній и

2. Чтобы публика ни въ какомъ случаѣ не была допускаема къ чтенію въ помѣщеніи библиотеки, но чтобы ей предоставлено было пользоваться книгами лишь для чтенія на дому; книги же должны быть выдаваемы въ опредѣленные дни и часы и отнюдь не въ теченіе класснаго времени. На учрежденіе публичной библиотеки въ училищномъ домѣ каждый разъ должно быть испрашиваемо разрѣшеніе Министра народнаго просвѣщенія (Цирк. 1867 г. № 9).

О допущеніи крестьянъ къ бесплатному пользованію библиотеками сельскихъ училищъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія и о невыпискѣ для сихъ библиотекъ газетъ. Въслѣдствіе ходатайства начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа относительно допущенія крестьянъ къ бесплатному пользованію библиотеками сельскихъ двухклассныхъ и

одноклассныхъ училищъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія и выпискѣ для сихъ библиотекъ журнала „Мірской Вѣстникъ“ и газеты „Русскія Вѣдомости“, Министръ народнаго просвѣщенія входилъ предварительно въ сношеніе по этому предмету съ Министерствомъ внутреннихъ дѣлъ; Министерство это, вполне сочувствуя изложенному предположенію, не встрѣтило препятствія къ приведенію оного въ исполненіе, примѣняясь къ ст. 5-й Высочайше утвержденнаго Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, но полагало, что выборъ газетъ, которыя могли бы быть допущены къ чтенію въ библиотекахъ народныхъ училищъ, зависитъ отъ указанныхъ въ этой статьѣ Положенія вѣдомствъ и въ такомъ случаѣ не встрѣчаетъ препятствій къ выпискѣ для означенныхъ библиотекъ тѣхъ газетъ, которыя будутъ признаны полезными подлежащими вѣдомствами. Министръ народнаго просвѣщенія, соглашаясь вполне съ изложеннымъ отзывомъ и увѣдомивъ о томъ начальство округа, предложеніемъ отъ 23 января 1871 г., съ своей стороны полагалъ бы не допускать выписку газетъ вообще для библиотекъ сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ.

Разясненіе Правительствующаго Сената о порядкѣ учрежденія публичныхъ библиотекъ при начальныхъ народныхъ училищахъ. По указу Его Императорскаго Величества Правительствующій Сенатъ слушали дѣло по рапорту Пермскаго губернатора отъ 18 января 1894 года, № 81, о разясненіи порядка учрежденія библиотекъ при народныхъ начальныхъ училищахъ. Приказали: разсмотрѣвъ обстоятельства настоящаго дѣла и доставленныя по оному Министрами внутреннихъ дѣлъ и народнаго просвѣщенія свѣдѣнія, Правительствующій Сенатъ находитъ, что Высочайшимъ повелѣніемъ 29 мая 1834 г. всѣ губернскія публичныя библиотеки были подчинены наблюденію Министерства народнаго просвѣщенія. Затѣмъ въ 1867 г. Совѣтъ Министра народнаго просвѣщенія при разсмотрѣннн вопроса о томъ, въ какой мѣрѣ удобно учрежденіе публичныхъ библиотекъ при училищахъ Министерства народнаго просвѣщенія и соединеніе первыхъ съ училищными библиотеками, нашель, что — 1. главный недостатокъ установленнаго въ 1834 году порядка надзора за губернскими публичными библиотеками состо-

ить въ томъ, что онъ отличается двойственнымъ характеромъ, а именно: съ одной стороны, онъ находится въ вѣдомствѣ Министерства народнаго просвѣщенія и въ то же время непосредственное наблюдение за ними принадлежитъ губернаторамъ;—2. книги, находящіяся въ училищныхъ библіотекахъ, принадлежатъ по большей части къ разряду тѣхъ, которыя мало интересуютъ большинство публики, и начальствамъ тѣхъ учебныхъ заведеній, библіотеки которыхъ соединены съ публичными, не можетъ быть поставлено въ обязанность снабженіе библіотекъ книгами преимущественно для легкаго чтенія, хотя и на деньги, вырученныя отъ платы за пользованіе книгами, и — 3. зданія учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія вообще не отличаются большимъ просторомъ, и помѣщеніе въ нихъ публичныхъ библіотекъ и прежде признавалось стѣснительнымъ, а при постоянно возрастающемъ числѣ учащихся представляется крайне неудобнымъ. Поэтому Совѣтъ журналомъ 30 января 1867 года положилъ отнестись къ Министру внутреннихъ дѣлъ о томъ, не найдетъ ли онъ возможнымъ принять публичныя библіотеки въ свое завѣдываніе, такъ какъ, за передачею цензурнаго управленія въ вѣдѣніе Министерства внутреннихъ дѣлъ, нѣтъ причины оставаться имъ подчиненными Министерству народнаго просвѣщенія. Что же касается открытыхъ для пользованія постороннихъ лицъ библіотекъ, помѣщающихся въ училищныхъ домахъ и соединенныхъ съ ученическими библіотеками, то въ отношеніи къ симъ библіотекамъ Совѣтъ постановилъ особыя правила, въ силу которыхъ на учрежденіе означенныхъ библіотекъ каждый разъ должно быть испрашиваемо разрѣшеніе Министра народнаго просвѣщенія. Наконецъ, по соглашенію съ Министромъ внутреннихъ дѣлъ, относительно проектированныхъ Совѣтомъ измѣненій въ порядкѣ открытія и наблюдения за публичными библіотеками по Министерству народнаго просвѣщенія было испрошено 12 іюля 1867 г. Высочайшее соизволеніе на то, чтобы всѣ существующія въ городахъ Россійской Имперіи городскія и общественныя публичныя библіотеки были изъяты изъ вѣдѣнія сего Министерства и подчинены вѣдѣнію Министерства внутреннихъ дѣлъ. Вслѣдствіе сего въ вѣдѣніе Министерства внутреннихъ дѣлъ были пе-

реданы всѣ публичныя библіотеки, за исключеніемъ библіотекъ, учрежденныхъ при учебныхъ заведеніяхъ и соединенныхъ притомъ съ училищными книжными коллекціями. Исключеніе это, не будучи оговорено въ самомъ законѣ 1867 года, находитъ свое основаніе въ мотивахъ къ изданію его. Согласно съ п. 1 журнальнаго постановленія Совѣта Министра народнаго просвѣщенія отъ 30 января 1867 г., важнѣйшимъ поводомъ къ измѣненію существовавшего до того времени порядка надзора за публичными библіотеками признавался двойственный характеръ этого надзора; между тѣмъ этотъ двойственный надзоръ по необходимости сохранился бы при передачѣ въ вѣдѣніе Министерства внутреннихъ дѣлъ публичныхъ библіотекъ, соединенныхъ съ ученическими, такъ какъ библіотеки послѣдней категоріи во всякомъ случаѣ должны оставаться подъ надзоромъ Министерства народнаго просвѣщенія. Хотя о неподчиненіи надзору Министерства внутреннихъ дѣлъ публичныхъ библіотекъ, существующихъ при училищахъ совместно съ ученическими, не оговорено и въ тѣхъ правилахъ, на которыя ссылается Пермскій губернаторъ въ своемъ рапортѣ, а именно въ правилахъ, утвержденныхъ означеннымъ Министерствомъ 15 мая 1890 года, но это обстоятельство не можетъ служить основаніемъ для примѣненія этихъ правилъ ко всѣмъ вообще бесплатнымъ библіотекамъ и читальнямъ, за исключеніемъ открываемыхъ духовнымъ вѣдомствомъ. Со времени передачи въ 1867 году въ вѣдѣніе Министерства внутреннихъ дѣлъ городскыхъ и общественныхъ библіотекъ, тѣ изъ библіотекъ, которыя учреждались въ училищныхъ домахъ и соединялись съ ученическими книжными коллекціями, повсюду оставались въ вѣдомствѣ Министерства народнаго просвѣщенія, и означенныя правила 15 мая 1890 года относятся не къ нимъ, а только къ бесплатнымъ библіотекамъ и читальнямъ, состоящимъ въ вѣдѣніи Министерства внутреннихъ дѣлъ, и преподаны губернаторамъ въ руководство для болѣе правильнаго и единообразнаго образа дѣйствій при выдачѣ разрѣшеній на открытіе этихъ учреждений и при установленіи надзора за ними. Изъ дополнительныхъ свѣдѣній, сообщенныхъ Министерству внутреннихъ дѣлъ Пермскимъ губернаторомъ по возбужденному имъ вопросу, видно, что предполагаемыя

нынѣ къ открытію на средства Верхотурскаго земства публичныя библіотеки при трехъ начальныхъ народныхъ училищахъ будутъ находиться въ училищныхъ помѣщеніяхъ, но не будутъ соединены съ училищными библіотеками. По отзыву же начальсва Оренбургскаго учебнаго округа учрежденныя до сего времени при училищахъ Верхотурскаго уѣзда публичныя библіотеки помѣщаются вмѣстѣ съ остальными учебно-вспомогательными учрежденіями, какъ-то: библіотеками учительской и ученической и коллекціями учебныхъ пособій, и если книги публичной библіотеки помѣщаются въ отдѣльномъ шкапу и имъ ведется особая регистрація, то это дѣлается лишь въ виду отчетности предъ обществами и учрежденіями, на счетъ которыхъ библіотеки основаны, земство же смотритъ на эти библіотеки, какъ на библіотеки училищныя; это доказываетъ тѣмъ, что съ учрежденіемъ ихъ оно уже не ассигнуетъ средствъ на пополненіе ихъ. Вслѣдствіе сего Правительствующій Сенатъ признаетъ, что при тѣхъ условіяхъ, въ которыхъ по удостовѣренію начальства Оренбургскаго учебнаго округа находятся учрежденныя уже до сего времени публичныя библіотеки при начальныхъ народныхъ училищахъ Верхотурскаго уѣзда, эти библіотеки должны быть всецѣло годичныя контролю Министерства народнаго просвѣщенія, отъ котораго и зависитъ разрѣшеніе открытія ихъ; публичныя же библіотеки, учреждаемыя на счетъ земства въ училищныхъ зданіяхъ, но находящіяся въ отдѣльныхъ отъ классныхъ комнатъ помѣщеніяхъ и не соединяемыя съ ученическими библіотеками, подлежатъ дѣйствию общихъ правилъ и открываются съ разрѣшенія Министерства внутреннихъ дѣлъ, по предварительному сношенію съ Министерствомъ народнаго просвѣщенія, а посему Правительствующій Сенатъ опредѣляетъ: о вышеизложенномъ Пермскому губернатору, въ разрѣшеніе рапорта, № 81, дать знать указомъ, каковыми увѣдомить Министровъ внутреннихъ дѣлъ и народнаго просвѣщенія. Октября 5 дня 1895 года.

Циркуляръ Главнаго Управленія по дѣламъ печати Министерства внутреннихъ дѣлъ отъ 11 ноября 1895 г., № 6579. Правительствующій Сенатъ, по разсмотрѣніи возбужденнаго однимъ изъ губернаторовъ вопроса о порядкѣ открытія публичныхъ библіотекъ при начальныхъ

народныхъ училищахъ, содержимыхъ на средства земства, указомъ отъ 5 октября 1895 года, № 9989, сообщилъ, что подобныя библіотеки открываются съ разрѣшенія Министерства народнаго просвѣщенія и состоятъ въ вѣдѣніи сего Министерства, за исключеніемъ лишь тѣхъ изъ нихъ, кои, хотя и состоятъ при училищахъ, но находятся въ отдѣльныхъ отъ классныхъ комнатъ помѣщеніяхъ и не соединены съ ученическими библіотеками, и что библіотеки послѣдней категоріи подлежатъ дѣйствию общихъ правилъ о порядкѣ гадзора за народными читальными (15 мая 1890 г.) и открываются съ разрѣшенія Министерства внутреннихъ дѣлъ по предварительному сношенію съ Министерствомъ народнаго просвѣщенія.

О разрѣшеніи приобрѣтать въ учительскія библіотеки начальныхъ народныхъ училищъ книги, одобренныя для ученическихъ библіотекъ среднихъ учебныхъ заведеній. (Предложеніе Министра народнаго просвѣщенія отъ 4 октября 1895 года, № 21226). Однимъ губернскимъ земскимъ собраніемъ было возбуждено ходатайство о расширеніи каталога учительскихъ библіотекъ начальныхъ училищъ присоединеніемъ къ нему каталога ученическихъ библіотекъ среднихъ учебныхъ заведеній. Разсмотрѣвъ настоящее дѣло, я нашель, что по § 27 Инструкціи для учительскихъ семинарій Министерства народнаго просвѣщенія 4 іюля 1875 года, въ ученическія библіотеки этихъ семинарій, кромѣ книгъ, спеціально одобренныхъ для народнаго чтенія, могутъ быть выписываемы и тѣ, которыя одобрены для ученическихъ библіотекъ средне-учебныхъ заведеній. Посему я признаю возможнымъ, въ видахъ предоставленія учителямъ начальныхъ народныхъ училищъ большаго матеріала для расширенія своихъ познаній, разрѣшить училищнымъ совѣтамъ, директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ приобрѣтать въ учительскія библіотеки означенныхъ училищъ, кромѣ книгъ, указанныхъ въ каталогѣ для низшихъ училищъ, и книги изъ числа одобренныхъ для среднихъ учебныхъ заведеній Министерства народнаго просвѣщенія.

Отвѣтъ Рязанскому губернатору Департамента по дѣламъ начальныхъ училищъ отъ 12 іюля 1896 года, № 14.454, по ходатайству Рязанскаго губернскаго земскаго собранія о разрѣшеніи устройства народныхъ библіотекъ при земскихъ

школахъ Рязанскаго уѣзда. Въслѣдствіе представленія отъ 12 апрѣля сего года, № 292 и согласно съ отзывомъ Попечителя Московскаго учебнаго округа, имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство, что отъ Рязанскаго губернскаго земства зависитъ возбудить предъ мѣстнымъ учебнымъ начальствомъ ходатайство объ открытіи публичныхъ библиотекъ при начальныхъ училищахъ нѣкоторыхъ уѣздовъ Рязанской губерніи, но съ тѣмъ, чтобы, на точномъ основаніи ст. 4 журнала Совѣта Министра народнаго просвѣщенія отъ 30 января 1867 года, № 22, во-1-хъ, выборъ книгъ для сихъ библиотекъ производился не иначе, какъ съ разрѣшенія начальствъ, во-2-хъ, публика ни въ какомъ случаѣ не была допускаема къ чтенію въ помѣщеніи библиотекъ, а пользовалась книгами лишь для чтенія на дому, книги же выдавались бы въ опредѣленные дни и часы, но отнюдь не въ теченіе класснаго времени и, въ-3-хъ, чтобы, согласно съ циркуляромъ Министерства народнаго просвѣщенія отъ 17 августа 1866 года, при проектируемыхъ библиотекахъ не была допускаема продажа разнаго рода книгъ на комиссіонерскомъ правѣ. Къ сему нужнымъ нахожу присокупить, что названному земству необходимо будетъ въ ходатайствѣ своемъ указать начальныя училища, при коихъ предполагается учредить упомянутыя библиотекы.

Разъясненіе Министра народнаго просвѣщенія, по ходатайству Вологодскаго губернскаго земства, о расширеніи каталога школьныхъ библиотекъ. Министръ народнаго просвѣщенія предложеніемъ отъ 18 сентября 1896 г., № 23181 увѣдомилъ Вологодскаго губернатора, что по возбужденному Вологодскимъ губернскимъ земскимъ собраніемъ вопросу о расширеніи каталога книгъ бесплатныхъ народныхъ при училищахъ библиотекъ, Министерствомъ народнаго просвѣщенія 8-го минувшаго августа разрѣшено начальствамъ учебныхъ округовъ книги, указанныя въ каталогѣ книгъ для бесплатныхъ народныхъ читаленъ, изданномъ по распоряженію означеннаго Министерства въ семь году, также допустить въ библиотекы начальныхъ училищъ, въ томъ числѣ и такія, которыя открыты для пользованія публики; независимо отъ сего Министерствомъ 31-го минувшаго августа поручено учебно-окружнымъ началь-

ствамъ представить Министру сообщенія о томъ, какими книгами и изданіями полагали бы они полезнымъ дополнить означенный выше каталогъ книгъ для бесплатныхъ народныхъ читаленъ.

О разрѣшеніи приобрѣтать въ учительскія библиотекы начальныхъ училищъ книги, допущенныя къ употребленію въ бесплатныхъ народныхъ читальняхъ (Предложеніе Управляющаго Министерствомъ нар. проsv., Товарища Министра, отъ 8 августа 1896 г., № 19609). Одно изъ губернскихъ земствъ обратилось въ Министерство народ. проsv. съ ходатайствомъ о разрѣшеніи приобрѣтать въ учительскія библиотекы начальныхъ училищъ книги, допущенныя къ употребленію въ бесплатныхъ народныхъ читальняхъ. По обсужденіи означеннаго ходатайства, Минист. нар. пр. признало возможнымъ книги, указанныя въ каталогѣ книгъ для бесплатныхъ народныхъ читаленъ, изданномъ по распоряженію сего Министерства въ текущемъ 1896 году, также допустить въ библиотекы начальныхъ училищъ, въ томъ числѣ и такія, которыя открыты для пользованія публики.

Объ этомъ имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство для надлежащаго распоряженія по вѣренному вамъ учебному округу.

О допущеніи въ библиотекы учебныхъ заведеній всѣхъ журналовъ духовно-нравственнаго содержанія (Предложеніе Министра нар. проsv. отъ 25-го августа, № 20943). Въ дополненіе къ циркулярному предложенію Министерства народнаго просвѣщенія отъ 19 іюля 1896 г., № 15075, имѣю честь увѣдомить Ваше Превосходительство, что, по соглашенію съ вѣдомствомъ Святѣйшаго Синода, я призналъ возможнымъ допустить въ библиотекы учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія всѣ журналы духовнаго вѣдомства.

По вопросу о допущеніи въ низшія училища и народныя библиотекы книгъ, одобренныхъ не только Ученымъ Комитетомъ Министерства народнаго просвѣщенія, но и другими правительственными учрежденіями, особый отдѣлъ Ученаго Комитета Министерства народнаго просвѣщенія призналъ возможнымъ:

1. Книги догматическаго и духовно-нравственнаго характера, а также спеціальнаго сельско-хозяйственнаго и тех-

ническаго содержанія, предназначаемыя для училищныхъ и народныхъ библиотекъ, допускать въ эти библиотеки тотчасъ же, какъ онѣ будутъ рекомендованы, одобрены или допущены духовнымъ вѣдомствомъ для библиотекъ церковно-приходскихъ школъ и духовныхъ семинарій, а Министерствомъ земледѣлія и государственныхъ имуществъ для библиотекъ подвѣдомственныхъ ему низшихъ учебныхъ заведеній; сочиненія же учебнаго характера, классныя руководства и пособія и впредь вносить въ министерскій каталогъ по предварительномъ обсужденіи въ Ученомъ Комитетѣ отзывовъ о нихъ подлежащихъ вѣдомствъ.

2. Всѣ книги, издаваемыя самимъ Министерствомъ земледѣлія и государственныхъ имуществъ, а также издаваемыя въ свѣтъ съ разрѣшенія духовной цензуры, беспрепятственно допускать впредь въ учительскія библиотеки низшихъ училищъ и въ бесплатныя народныя читальни и библиотеки, за исключеніемъ тѣхъ изъ нихъ, которыя будутъ признаны Святѣйшимъ Синодомъ непригодными для помянутыхъ читателей и библиотекъ (о чемъ публикуется

во всеобщее свѣдѣніе въ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“), и

3. Всѣ сочиненія, внесенныя въ каталогъ для низшихъ училищъ, считать на будущее время допущенными также въ бесплатныя народныя библиотеки и читальни, и обратно—книги, разрѣшенныя къ приобрѣтенію въ послѣднія учрежденія,—допущенными въ учительскія библиотеки низшихъ училищъ.

По вопросу о разрѣшеніи для ученическихъ библиотекъ, равно для бесплатныхъ народныхъ библиотекъ беспрепятственной подписки на журналы, получившіе за одинъ или за два истекшіе года одобреніе Министерства, Министръ народнаго просвѣщенія, въ отмѣну циркулярныхъ распоряженій Министерства нар. пр. отъ 19 іюня 1896 г., № 15075, и 3 марта 1897 года, № 5587, призналъ возможнымъ разрѣшить на будущее время для ученическихъ библиотекъ низшихъ училищъ, а равно для бесплатныхъ народныхъ библиотекъ беспрепятственную подписку на журналы, удостоенные за одинъ или за два истекшіе года одобренія Министерства (Расп. Мин. нар. просв. отъ 22 апр. 1901 г., № 10987).



22. Школьныя наглядныя пособія.

I. Законъ Божій.

Картины Св. исторіи Ветхаго и Новаго Завета. Изд. Сидорскаго, 50 картинъ въ 2 тона 10×15 дюйм. Ц. 6 р.

Тѣ же картины, раскрашенныя, Ц. 8 р. 50 к.

Тѣ же картины, большого формата, 9×12 верш. въ два тона. Ц. 16 р., раскрашенныя 26 р.

Карты Палестины. Изд. Ильина, раам. 21×16 вер. Ц. 50 к.

Та же карта, нак. на холстѣ. Ц. 1 р.

Карта Палестины, раам. 18×32. Ц. 2 р., на холстѣ, ц. 3 р. 50 к.

II. Отечественная исторія.

С. Рождественскій. Отечественная исторія въ 30 картинахъ, исполненныхъ красками 20 р.

Содержаніе: 1. Начало Руси; прибытіе Рюрика съ братьями въ 862 г., 2. Крещеніе Кіевлянъ Владиміромъ Святѣйшимъ въ 988 г. 3 Ярославъ Мудрый, чтеніе народу Русской Правды, 4. Владиміръ Мономахъ, Любическій съездъ

1103 г., 5. Невская битва, Александръ Невскій наноситъ рану въ лицо Биргеру, 6. Святой Сергій благословляетъ Дмитрія Донскаго на борьбу съ Мамаемъ, 7. Покореніе Новгорода, 8. Іоаннъ III разрываетъ ханскую грамоту, 9. Покореніе Казани, 10. Покореніе Сибири Ермакомъ, 11. Воззваніе Минина къ Нижегородцамъ, 12. Избраніе Михаила Теодоровича Романова, 13. Патріархъ Никонъ на соборѣ, 14. Присоединеніе Малороссіи, 15. Потѣхи молодого Петра, 16. Петръ I катается на ботикѣ по рѣкѣ Москвѣ, 17. Полтавскій бой, 18. Екатерина II въ кабинетѣ у Ломоносова, 19. Чесменскій бой, 20. Переходъ Суворова черезъ Чортовъ мостъ, 21. Военный совѣтъ въ д. Филяхъ, 22. Наполеонъ оставляетъ Москву, 23. Въѣздъ Александра I въ Парижъ, 24. Императоръ Николай I награждаетъ Сперанскаго за составленіе свода законовъ, 25. Синопское сраженіе, 26. Покореніе Кавказа, 27. Освобожденные крестьяне подносятъ хлѣбъ-соль Царю-Освободителю, 28. Взятіе Карса, 29. Паденіе Плевны, 30. Освященіе народной школы въ присутствіи Наслѣдника Цесаревича и Государыни Цесаревны.

Наклейка этихъ картинъ на папку 10 р.

III Географія.

Теллурий, съ глобусомъ въ 3 дюйма, для объясненія сут. и год. измѣненій. Ц. 4 р.

То же, болѣе совершенной конструкціи, съ глобусомъ въ 5 дюйм., движеніемъ по эллипсису и наклонной осью земли. Ц. 7 р.

Глобусы безъ меридіана, съ полумеридіаномъ и съ меридіаномъ и экваторомъ.

Въ $2\frac{1}{2}$ д. въ поперечникѣ. 55 к.

” 5 ” 1 р. 25 к., 2 р. 20 к., 4 р. 50 к.

Въ 7 д. 1 р. 80 к. 3 р. 15 к. 6 р. 40 к.

” $9\frac{1}{2}$ ” 3 ” 30 ” 4 ” 75 ” 9 ” 90 ”

” 16 ” 8 ” 80 ” 11 ” — ” 22 ” — ”

Географическія карты *).

Полушарія, въ листахъ, 24×37 верш. Ц. 1 р.

Европа, въ листахъ, 27×32 верш. Ц. 2 р.

Азія, въ листахъ, 25×39 верш. Ц. 1 р. 30 к.

Африка, въ листахъ, $22\frac{1}{2} \times 28$ верш. Ц. 1 р.

Сѣверная Америка, въ листахъ, $24\frac{1}{2} \times 22$ верш. Ц. 1 р.

Южная Америка, въ листахъ, 23×16 верш. Ц. 60 к.

Австралія, въ листахъ, 22×35 верш. Ц. 1 р.

Физическая карта Европейской Россіи, въ листахъ, $35\frac{1}{2} \times 28$ верш. Ц. 2 р.

Политическая карта Европейской Россіи, нѣмая или съ надписями, 35×28 верш. Ц. 2 р.

Карта Азіатской Россіи, съ надписями, 35×28 верш. Ц. 2 р.

IV Ариѳметика.

A. Пособія чисто-наглядныя.

1. Числовыя фигуры: кружки и крестики или другіе знаки, располагаемые въ томъ порядкѣ, въ какомъ расположены очки на картахъ. Онѣ не должны заключать болѣе десяти значковъ; употребляются только на первыхъ ступеняхъ обученія, при обученіи дѣтей счёту и цифровому обозначенію первыхъ десяти чиселъ и для пріученія дѣтей къ выдолженію первыхъ самостоятельныхъ работъ по ариѳметикѣ.

Пизагорова таблица умноженія въ готовомъ видѣ, а также постепенно изготовляемая учителемъ и самими учениками.

B. Пособія наглядно-осозательныя.

1. Кубики или другіе, удобные для счёта, предметы: орѣхи, желуди, еловые шишки, камешки, палочки. — Въ особенныхъ, такъ наз. „арифметическихъ ящикахъ“, школа не нуждается.

2. Палочки, связываемыя въ пучки по десяти штукъ въ каждый, или такъ называемая „солома“ (спички). Это пособіе наиболѣе пригодно при обученіи дѣтей изустному сложению чиселъ, дающему болѣе десяти, но менѣе двадцати, сложенію двухъ двухзначныхъ чиселъ, соответствующему вычитанію, обозначенію двухзначныхъ чиселъ, дѣленію двухзначнаго числа на однозначное при двухзначномъ частномъ.

3. Въ шведскихъ народныхъ школахъ для нагляднаго изученія нумераціи въ предѣлахъ первой тысячи употребляется такъ называемая арифметическая рама. Устройство ея таково: въ черной деревянной доскѣ, величи-

*) Карты, наклеенныя на полотно, на 1 р. 50 к. дороже.

ною въ квадр. арш., провертываются отверстія, расположенныя въ десять рядовъ. Каждый рядъ состоитъ изъ 27 неодинаковыхъ отверстій: девять отверстій къ правому краю доски назначаются для единицъ и провертываются самой тонкой стальной „перкой“ въ толщину „спички“ или обыкновеннаго грифеля; девять другихъ отверстій — къ лѣвой рукѣ — провертываются малыми центромъ, въ величину грифенника, и назначаются для пучковъ „спичекъ“ по десяти въ каждомъ пучкѣ; наконецъ, для сотенъ дѣлаютъ еще девять большихъ отверстій, изъ которыхъ каждое должно вмѣстить цѣлую сотню спичекъ. Если наполнить спичками, всѣ отверстія ряда, то спичекъ нужно девять сотенъ, девять десятковъ и девять единицъ = 999, безъ одной спички тысяча. Такихъ рядовъ должно быть десять; они располагаются правильно одинъ подъ другимъ. Доска обдѣливается въ рамку и вѣшается на стѣнѣ. Къ нижнему ея краю удобно прядѣлать ящичекъ для „спичекъ“, изъ которыхъ ученики и должны набирать числа, при чемъ они наглядно усвоятъ, что девять спичекъ и еще одна составляютъ пучокъ, десятокъ, — разрядъ, для котораго въ рамѣ есть свое мѣсто и т. д.

4. Шведскіе счеты, пригодные на всѣхъ ступеняхъ обученія, относящихся до четырехъ дѣйствій надъ числами первой сотни.

B. Пособія наглядно-вычислительныя.

1. Русскіе торговые счеты — при усвоеніи дѣтми нумераціи чиселъ, большихъ одной сотни, а также при усвоеніи дѣтми дѣйствій сложения и вычитанія надъ многозначными числами.

2. „Таблица для классныхъ упражненій въ изустныхъ вычисленіяхъ“ Шорохъ-Троцкого (ц. 10 к.) при усвоеніи дѣтми четырехъ дѣйствій въ предѣлѣ первой сотни, производимыхъ дѣтми сначала подъ руководствомъ учителя, указывающаго палочкою нужная для вычисленія цифры, а потомъ и самостоятельно, при помощи той же палочки.

Г. Пособія измѣрительныя.

1. Модели мѣръ длины: а) аршина съ его подраздѣленіями на верхки съ одной и на дюймы съ другой стороны, б) фута съ подраздѣленіемъ на дюймы, изъ коихъ одинъ подраздѣленъ на линіи *).

2. Модели мѣры объема (кубическаго аршина) и мѣры емкости (четверика).

3. Модели мѣръ вѣса: а) фунта и б) золотника.

4. Вѣсы торговые.

5. Часовой циферблатъ съ подвижными стрѣлками. Ц. 40 коп.

Д. Пособія и приборы для практическаго землеѣрія.

1. Классный деревянный транспортиръ. Ц. 1 р. 75 к. 2. Классный деревянный циркуль. Ц. 1 р. 50 к. 3. Треугольникъ съ ручкой. Ц. 75 к. 4. Классная линейка съ ручкой. Ц. 75 к. 5. Пропорціональный циркуль. Ц. 2 р. 6. Землеѣрные цѣпи. Ц. 3 р. 50 к. и 5 р. 7.

*) Въ виду распространенности въ районѣ фабрично-заводскомъ метра и сантиметра, полезно знать, что метръ равенъ, приблизительно, $22\frac{1}{2}$ верхка или (что — то же) полутора аршина безъ полутора верхка.

Эккерть на палкѣ. Ц. 2 р. 8. Астролябія съ деревянными діоптрами и компасомъ. Ц. 5 р. 9. Нивеллирь съ металлическими діоптрами и малымъ водянымъ уровнемъ. Ц. 9 р. 10. Бумага графленая на квадратные сантиметры и миллиметры.

V. Инструменты, приборы и пособия, необходимые для бесѣдъ о тѣлахъ и явленіяхъ, насъ окружающихъ.

Преподавателю второклассной церковно-приходской школы, въ программу которой входитъ между прочимъ и сообщеніе воспитанникамъ свѣдѣній по сельскому хозяйству, придется вести съ учениками бесѣды „о тѣлахъ и явленіяхъ, насъ окружающихъ“; такія же бесѣды можетъ вести во внѣклассное время и учитель одноклассной школы, для окончившихъ курсъ школы, взрослыхъ слушателей. Для того, чтобы эти бесѣды могли принести всю пользу, какой отъ нихъ можно ожидать, необходимо, разумеется, чтобы всѣ вопросы, относящіеся къ области физико-химическихъ явленій, разъяснялись при помощи простыхъ и наглядныхъ опытовъ. Для этой цѣли, какъ каждый знаетъ, необходимы различныя приборы; но приборы, продаваемые въ разныхъ магазинахъ, очень дороги и потому почти недоступны для небогатыхъ школъ. Однакоже, если бы преподаватель пожелалъ пожертвовать для школы свой трудъ и свое время, то онъ могъ бы много приготовить собственными силами и этимъ, разумеется, значительно уменьшить стоимость матеріальныхъ затратъ на производство опытовъ. Для такихъ работъ не требуется никакихъ специально-техническихъ знаний: достаточно приобрести навыкъ работать такъ, какъ работаютъ въ школахъ при занятіяхъ такъ называемымъ ручнымъ трудомъ*), и преподаватель будетъ въ состояніи приготовить очень много приборовъ вполне цѣлесообразныхъ и пригодныхъ для первоначальныхъ простыхъ опытовъ. Подробныя указанія относительно того, какъ готовить такіе приборы и какъ производить опыты, можно найти въ книгѣ Я. И. Ковальскаго „Сборникъ первоначальныхъ опытовъ“**. Что же касается до самыхъ инструментовъ, матеріаловъ и пр. для устройства простыхъ приборовъ, то на первое время можно ограничиться слѣдующимъ:

I. Инструменты.

1. Два молотка: одинъ побольше, другой поменьше (для мелкихъ работъ).
2. Маленькая наковальня; но въ крайности можно для этой цѣли пользоваться просто какимъ либо кускомъ желѣза съ плоскими поверхностями или старымъ утюгомъ.
3. Ручныя тиски.
4. Хорошо имѣть при этомъ и столовыя тиски, но въ крайности можно обходиться и безъ нихъ.

*) Ручной трудъ теперь все болѣе и болѣе прививается въ школахъ и считается однимъ изъ предметовъ, необходимыхъ въ курсѣ школьнаго образованія.

**) Цѣна 2 р. (выписывающіе отъ автора: Сиб., Екатеринбургскій просп., 67, кв. 12, за пересылку одного экземпляра ничего не платятъ, а при выпискѣ нѣсколькихъ экземпляровъ пользуются уступкой въ 20%).

5. Пилка для металловъ (а также для тонкихъ пластинокъ дерева).
6. Дрель для сверленія металловъ.
7. Ножницы для разрыванія металловъ могутъ замѣнить собою отчасти и пилку, названную выше.
8. Плоскогубцы, круглогубцы и „кусачки“ или острогубцы.
9. По крайней мѣрѣ, по одному экземпляру напильковъ средней величины (дюйма въ 4) трехгранныхъ, полукруглыхъ и круглыхъ.
10. Необходимо имѣть нѣсколько отвертокъ для завинчиванія и отвинчиванія винтовъ, а также весьма полезно имѣть небольшой паяльникъ для спаиванія жести и мѣди.
11. Для очистки и отчасти для полированія поверхности металловъ и дерева необходимо имѣть запасъ наждачной, песочной или хоть стеклянной бумаги разныхъ номеровъ. Это — бумага, покрытая мелкимъ порошкомъ наждака, песку или стекла; бумага, покрытая самымъ мелкимъ порошкомъ, обозначается 000, если порошокъ нѣсколько крупнѣе, то 00, затѣмъ 0, 1, 2 и т. д. Для обыкновенныхъ работъ вполне достаточно заготовиться номерами отъ 000 до № 3 включительно.
12. Для сверленія пробочекъ необходимо имѣть наборъ пробочныхъ сверлъ; для обыкновенныхъ работъ достаточно ограничиться наборомъ въ 3 сверла.

Всѣ эти предметы необходимы даже для маленькой слесарной мастерской и приобретаются въ желѣзныхъ или инструментальныхъ лавкахъ, за исключеніемъ пробочныхъ сверлъ, которыя приобретаются въ магазинахъ аптекарской посуды. Въ этихъ магазинахъ приобретаются также и всѣ предметы, перечисленные въ слѣдующей рубричѣ:

II. Штативы, посуда, трубки и пробки.

1. Штативъ для ретортъ; деревянный дешевле, а чугунный дороже; но деревяннаго вполне достаточно.
2. Спиртовая лампа, треножникъ и фарфоровая выпарительная чашка.
3. Нѣсколько стеклянныхъ воронокъ разной величины, а также и фильтровальная бумага для процеживанія.
4. Необходимо имѣть нѣкоторый запасъ стеклянокъ, банокъ, ретортъ, колбъ, мензурокъ и пробирокъ. Но число ихъ и ихъ размѣръ обуславливаются тѣми опытами и тѣми приборами, которые пожелаетъ преподаватель изготовить.
5. Стекляныя трубки и палочки; онѣ продаются на вѣсъ, при чемъ выборъ толщины и другихъ качествъ предоставляется покупателю. Стекляныя трубки бываютъ изъ легкоплавкаго и изъ тугоплавкаго стекла; для первоначальныхъ опытовъ берутъ трубки изъ легкоплавкаго стекла: онѣ легче поддаются обработкѣ на обыкновенной спиртовой лампѣ.
6. Резиновыя пробки и трубочки, а также и простыя корковыя пробки; число и выборъ ихъ тоже зависитъ отъ тѣхъ опытовъ и тѣхъ приборовъ, которые пожелаетъ сдѣлать преподаватель.
7. Нѣсколько резиновыхъ мѣшечковъ такихъ, какъ тѣ, которые продаются для приготовления дѣтскихъ воздушныхъ шаровъ, напояемыхъ или свѣтильнымъ газомъ или водородомъ.

8. Резиновая груша, называемая въ домашнемъ быту чаще подъ названіемъ резиновой шприцовки; она пригодится во многихъ опытахъ для сжиманія воздуха.

III. Разныя мелочи.

При изготовленіи приборовъ, а также во время опытовъ могутъ, кромѣ всего перечисленнаго, понадобиться: олово, свинецъ, тонкіе листы мѣди, жести, а иногда и цинка, проволока, мѣдная и желѣзная разной толщины, картонъ, клей, спиртовой лакъ, сур-

гучный лакъ (приготовляемый изъ сургуча, раствореннаго въ винномъ спиртѣ) и другія мелочи, стоящія сравнительно недорого и продаваемыя почти всюду.

Перечисленный здѣсь матеріалъ даетъ возможность преподавателю приготовить весьма много простыхъ, но крайне поучительныхъ приборовъ. Однакоже кромѣ такихъ приборовъ домашняго изготовленія, требуется приобрести нѣсколько приборовъ или пособій готовыхъ, каковы, наприм.: микроскопъ, магниты, гальваническіе элементы, оптическія стекла и призмы, камертонъ и пр.

23. Школьный музей (В. Корнакова).

Школьные музеи или собранія наглядныхъ учебныхъ пособій имѣютъ большое образовательное значеніе: они облегчаютъ и оживляютъ преподаваніе предметовъ школьнаго курса и восполняютъ недостатки класснаго преподаванія. Составленіе школьнаго музея обходится не дешево и представляетъ, кромѣ того, значительныя затрудненія, особенно въ деревнѣ или въ глухомъ городкѣ. Поэтому представляется цѣлесообразнымъ устройство подвижныхъ школьныхъ музеевъ. Такие музеи можно заводить по одному на уездъ.

Школьный подвижной музей долженъ удовлетворять слѣдующимъ условіямъ:

1. Онъ долженъ имѣть коллекціи по всѣмъ отдѣламъ обученія въ народной школѣ, а также коллекціи многихъ предметовъ, которые при обыкновенномъ школьномъ преподаваніи не встрѣчаются и которые необходимы для бесѣдъ во внѣклассное время. Онъ долженъ заключать въ себѣ слѣдующіе отдѣлы:— а. образцы иконъ, написанныхъ масляными красками и художественной работы, а также и лучшія коллекціи картинъ по Св. исторіи;— б. сборникъ картинъ по отечественной исторіи, и если будетъ возможно, то и виды замѣчательныхъ историческихъ мѣстностей, рисунки по археологіи: древнія постройки, оружіе и т. п. и портреты замѣчательныхъ историческихъ дѣятелей;— в. хорошія стѣнныя географическія карты достаточной величины и другія пособія по географіи;— г. простѣйшіе приборы для объясненія важнѣйшихъ физическихъ и химическихъ явленій;— д. коллекціи приборовъ по черченію и землемѣрью;— е. коллекціи пособій, необходимыхъ при объяснительномъ чтеніи;— ж. коллекціи предметовъ и картинъ для бесѣдъ о природѣ и, между прочимъ, коллекціи вредныхъ насѣкомыхъ, а также и выдающихся растений данной мѣстности;— з. коллекціи русскихъ и десятичныхъ мѣръ;— и. коллекціи рисунковъ, моделей и чертежей, относящихся къ улучшенному веденію сельскаго хозяйства, а также образцы хлѣбовъ въ зернахъ и соевѣтняхъ и разныхъ техническихъ растений;— к. проекціонный фонарь съ картинками;— л. коллекціи рисунковъ по рисованію.

2. Школьный подвижной музей долженъ быть удобенъ для перевозки по дорогамъ. Ящики, въ которыхъ должны быть помѣщены все его предметы, должны быть прочны и непромокаемы. Съ этой цѣлью ихъ достаточно обить асфальтовымъ толемъ въ родѣ тѣхъ ящичковъ, въ которыхъ перевозятся дорогіе

музыкальные инструменты. Желательно, чтобы въ подвижномъ школьномъ музеѣ коллекціи по каждому отдѣлу запаковывались въ особые ящики, чтобы учащіе имѣли возможность брать и отдѣльныя части музея. Такимъ образомъ, при этомъ условіи одновременно могутъ пользоваться музеемъ многія школы.

3. При каждой коллекціи школьнаго подвижнаго музея обязательно должна быть объяснительная записка, въ которой подробно были бы описаны предметы, входящіе въ составъ коллекціи, назначеніе ихъ и употребленіе.

4. При подвижномъ музеѣ необходимо имѣть и коллекцію нѣкоторыхъ небольшихъ инструментовъ: тиски, напильники, плоскогубцы и т. п., а также и нѣкоторый матеріалъ для простѣйшихъ починокъ предметовъ; проволока, стеклянныя трубки, наждачная бумага и т. п. Нѣтъ надобности сопровождать школьный подвижной музей особенно человѣку; достаточно при немъ имѣть небольшую брошюру, въ которой было бы указано, какъ открывать ящики, какъ вынимать и укладывать вещи, какъ починить ту или другую небольшую поломку. Имѣя подобныя указанія, всякій народный учитель сумѣетъ самъ воспользоваться тѣмъ, что будетъ въ музеѣ.

Помѣщеніемъ для подвижнаго музея можетъ быть классная комната, приспособленная для этой цѣли при помощи складныхъ полоковъ и гвоздей. Многія вещи, конечно, могутъ оставаться въ ящикахъ и во все время нахождения музея въ школѣ, если для нихъ не найдется свободнаго помѣщенія, и выниматься только на то время, когда онѣ нужны. Желательно при подвижномъ музеѣ имѣть особую книгу, въ которой учителя и учительницы по желанію заносили бы свои краткія замѣчанія въ видѣ отвѣтовъ на вопросы:

1. Что особенно понравилось въ музеѣ учащимся; 2. на что обратили особенное вниманіе взрослые, если они разсматривали музей; 3. какія бесѣды были устроены съ помощью пособій музея; 4. какъ отнеслись взрослые, видя нѣкоторые сельско-хозяйственные предметы; 5. что и почему не удавалось объяснить учащимся изъ области физическихъ явленій, и— 6. что поломано и испорчено въ музеѣ. Эти отвѣты учащихся, какъ, бы они просты и кратки ни были, могутъ дать матеріалъ для рѣшенія многихъ вопросовъ относительно того, что интересуетъ большинство крестьянскихъ дѣтей и самихъ крестьянъ, и какъ они относятся къ разнымъ отраслямъ знанія.

Перейдемъ теперь къ перечисленію желательныхъ недорогихъ пособій и коллекцій для музея.

I. Коллекція пособій для уроковъ Закона Божія.

1. Нѣсколько иконъ художественной работы, писанныхъ масляными красками на деревѣ, холстѣ и цинкѣ. Желательно имѣть иконы, которыя чаще всего встрѣчаются у сельского населенія, а именно: икона Спасителя, Нерукотворенный образъ Спаса, Казанской Божіей Матери, Скорбящей Божіей Матери, Иверской Божіей Матери, Николая Чудотворца, Александра Невского, Георгія Побѣдоносца, Усѣкновеніе главы Іоанна Предтечи, Архистратига Михаила Сергія Родонезскаго, свв. Зосима и Савватія, св. Владимира, Кирилла и Меодія, св. ап. Петра и Павла и св. Пантелеймона.

2. Раскрашенные картины по Св. исторіи Ветхаго и Новаго Завета. Изданіе Сидорскаго.

3. Коллекція картинъ для проекціоннаго фонаря, изображающія виды Палестины, замѣчательныя святыни Россіи и событія изъ исторіи русской Церкви и Св. исторіи.

4. Фотографіи или гравюры замѣчательныхъ историческихъ дѣятелей.

II. Коллекція пособій по русскому языку.

1. Фотографіи или гравюры извѣстныхъ русскихъ писателей и краткія біографіи ихъ:—а. Ломоносова,—б. Державина,—в. Карамзина,—г. Крылова,—д. Пушкина,—е. Гоголя—ж. Лермонтова,—з. Кольцова и др.

2. Коллекція чтеній съ картинами для проекціоннаго прибора: нѣсколькихъ сказокъ (исключительно русскихъ), басенъ и другихъ литературныхъ произведеній.

3. Живое слово. Картины для нагляднаго обученія въ школахъ и дома. 2 вып.

4. 10 картинъ изъ „Русской жизни и природы“, изданія Н. Фену и К^о.

III. Коллекція пособій по ариметикѣ, черченію и землѣмѣрью.

1. Русскія мѣры: длины, вѣса, емкости; квадратный дюймъ, вершокъ и футъ; кубическій дюймъ и вершокъ; французскія мѣры: длины, вѣса и емкости.

2. Классныя и торговые счеты.

3. Обыкновенные торговые вѣсы, модель десятичныхъ вѣсовъ (или рисунокъ ихъ), вѣсы Робельваля.

4. Обыкновенные часы съ гириями.

5. Приборы для класснаго черченія: классная линейка, треугольникъ, клас. дер. циркуль, транспорты, дерев. больш. поперечный масштабъ.

6. Складные измѣрительные приборы: рулетка съ дѣленіями:—а. на сажени, футы и дюймы,—б. на сажени аршины и вершки,—в. на сажени и сотыя доли сажени и—г. на метры и ихъ части, складная сажень, складной аршинъ.

7. Приборы для черченія на бумагѣ: чертежная доска, готовальня (съ 2 циркулями), мѣдный транспортырь, винкель, линейка, треугольникъ, коробка кнопокъ, александрійская бумага, кнопки, кусокъ туши, блюдечко для туши, нѣсколько лекалъ и калка.

8. Приборы для черченія на матеріалѣ: шнуръ, чертилка, ресмусъ, наугольникъ (слесарный и столярный), циркуль, кронциркуль, нутромѣръ,

центромѣръ, центровоі наугольникъ, кернь, малка, герунокъ.

9. Приборы для установки предметовъ: урвень, ватерпасъ, отвѣсъ, пластинка.

10. Приборы для землѣмѣрія: бусоль, астролябія, мензула, колья, мѣрная цѣпь съ колышками, нивелиръ съ рейкой, экеръ, палетка.

11. Коллекція геометрич. дер. тѣлъ и ихъ свѣтокъ; ножницы, картонъ тонкій, планъ какаго либо участка земли, планъ и фасадъ какаго либо зданія.

IV. Коллекція пособій по исторіи и географіи.

1. Картины по Русской исторіи. изд. С. Е. Рождественскаго.

2. Портреты Государя Императора, Государыни Императрицы и Государя Наслѣдника.

3. Портреты выдающихся великихъ князей, царей и императоровъ.

4. Карта для изученія Русской исторіи Дюбрюкова.

5. Коллекція чтеній съ картинами для проекціоннаго прибора о разныхъ событіяхъ изъ Русской исторіи.

Желательно имѣть еще слѣдующія картины для проекціоннаго прибора:—а по археологіи Россіи (древнее оружіе, постройки, утварь и т. п.),—б. замѣчательныя русскія памятники и—в. нѣсколько картинъ изъ жизни другихъ народовъ древней и средней исторіи.

6. Глобусъ не менѣе 15 дюйм. въ диаметръ съ мѣдными меридіаномъ и компасомъ.

7. Теллурий.

8. Стѣнныя карты 5-ти частей свѣта и полушарія.

9. 4 карты Россіи.

10. Карта звѣзднаго неба съ брошюрой. Издан. Ильина. Ц. 1 р.

11. Типы челоѳическихъ племенъ (бюсты или таблица).

12. Народы Россіи. Изд. Ильина. 6 тетрадей.

13. Стѣнныя картины по физической географіи Животовскаго и объяснительный текстъ къ нимъ.

14. Коллекція чтеній и картинъ для проекціоннаго прибора:—а. по физической географіи,—б. замѣчательныхъ мѣстностей Россіи,—в. замѣчательныхъ мѣстностей земнаго шара,—г. представителей растений и животныхъ разныхъ климатическихъ поясовъ и—д. этнографическія картины изъ жизни народовъ, населяющихъ Россію и другія страны.

15. Михайловъ. Картинный учебный атласъ для изученія отечественной географіи.

V. Коллекція пособій по естествоѳдѣнію.

1. Минералогическая коллекція:—а. скала твердости;—б. строительныя камни и земли: гранитъ, песчаникъ, известнякъ (мраморъ), глины и шиферъ;—в. горючіе ископаемыя: каменный уголь (коксъ), торфъ, нефть, сѣра и асфальтъ; г. руды и металлы (слѣдніе въ листахъ и проволокт): желѣзныя, мѣдныя, цинковыя, колчеданы; образцы металловъ: олова, алюминія, ртути, натрія, калия и сурьмы;—д. соли: каменная, купоросы и нашатырь;—е. роговыя вѣсы съ разновѣсомъ;—ж. молоко;—з. картина обработки желѣзныхъ рудъ.

2. Ботаническая коллекція:—а. атласъ растений Животовскаго:—б. гербарій ядовитыхъ и цѣлебныхъ растений;—в. коллекція сѣмянъ

различных хлѣбныхъ растений, а также и ихъ соевѣтъ;—г. коллекція рисунковъ разныхъ древесныхъ породъ и ягодныхъ кустарниковъ;—д. коллекція луковицъ клубней и корневищъ;—е. чертежъ на устройство дешеваго парничка;—ж. хорошая лупа;—з. папка и бумага для сушки растений;—и. модели плодовъ и огородныхъ овощей.

3. Зоологическая коллекція:—а. Лейтеманъ. Атласъ животныхъ,—б. коллекція обыкновенныхъ вредныхъ и полезныхъ насѣкомыхъ,—в. таблица проф. Кайгородова о вредныхъ и полезныхъ птицахъ,—г. коллекція приборовъ для собиранія насѣкомыхъ (сачокъ, расправилка, сѣрный эфиръ, булавки и ящикъ съ мягкимъ дномъ),—д. строеніе человѣческаго тѣла (разборная картина).

VI. Коллекція картинъ о поданіи первой помощи въ несчастныхъ случаяхъ до прибытія врача.

Восемь стѣнныхъ картинъ, наглядно изображающихъ разные приемы поданія первой помощи въ несчастныхъ случаяхъ, 15¹/₂ × 10 верш. Цѣна каждой картины 25 к., всей коллекціи 2 руб.

Содержаніе:—1. Оживленіе утопленниковъ;—2. перевязка ранъ;—3. остановка кровотечения на головѣ и туловищѣ;—4. остановка кровотечения на рукѣ и на ногѣ;—5. пособие при переломахъ и вывихахъ;—6. пособие при ожогахъ, угарѣ и отмораживаніяхъ;—7. пособие при отравленныхъ ранахъ (укушеніяхъ ядовитыми животными);—8. перевозка, переноска раненыхъ и тяжело больныхъ.—Пособія при заболѣваніи холерою (ц. 3 коп.).

VII. Коллекція приборовъ для объясненія физическихъ и химическихъ явленій *).

1. Модели простыхъ машинъ: рычаги, блоки, полиспасты, ворота, зубчатая колеса и наклонная плоскость.

2. Приборы для бесѣдъ о тяжести: отвѣсъ, уровень, ватерпасъ, приборъ Дубровскаго (коробка съ тремя дѣлениями, кружокъ съ тяжестью и круглая коробка), кубическій дюймъ изъ дерева, два предмета равнаго вѣса, но разнаго объема, вѣсы съ русскимъ и французскимъ разновѣсомъ.

3. Приборы для бесѣдъ о центробѣжной силѣ: центробѣжная машина.

4. Приборы для бесѣдъ о жидкостяхъ: нѣсколько стеклянокъ съ разными жидкостями (въ жестянкахъ), сообщающіеся сосуды, обыкновенный фонтанъ, приборы, доказывающіе давленіе жидкости на дно и стѣнки сосуда и

* Для веденія бесѣдъ о главнѣйшихъ свойствахъ воздуха, воды (и другихъ жидкостей) и твердыхъ тѣлъ въ одноклассныхъ и двухклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ мы предлагаемъ взять коллекцію приборовъ Я. И. Ковальскаго, подробно описанную имъ въ его книгѣ: „Сборникъ первоначальныхъ опытовъ, при помощи которыхъ можно познакомить дѣтей съ самыми простыми физическими и химическими явленіями“. Всѣ приборы этой коллекціи могутъ быть сдѣланы самими учителями, если будетъ приложенъ къ музею необходимый для этого матеріалъ. Хорошимъ пособиемъ для этой же цѣли можетъ служить и коллекція приборовъ К. Дубровскаго.

давленіе на тѣла, погруженныя въ жидкость, приборъ для доказательства закона Архимеда (можно взять приборъ Дубровскаго), капиллярныя трубки, подливное и заливное колеса, Сегнерова колесо, ареометръ съ постояннымъ вѣсомъ и гидростатическіе вѣсы.

5. Приборы для бесѣдъ о газахъ: нѣсколько банокъ для собиранія газовъ, воздушный насосъ съ приборами, водяные насосы, Героновъ фонтанъ, ливертъ, сифонъ, барометръ, мѣхи, резиновый шаръ для наполненія водородомъ монгофлиерь.

6. Приборы для бесѣдъ о звукѣ: камертонъ.

7. Приборы для бесѣдъ о теплотѣ: термометръ съ 3-мя дѣлениями, приборы для доказательства расширенія тѣлъ отъ теплоты, разрывъ перваго цилиндра, паровая машинка.

8. Приборы для бесѣдъ о свѣтѣ: зеркала (плоскія, вогнутое и выпуклое), калейдоскопъ, приборъ для преломленія лучей свѣта, сферическія стекла (вогнутое и выпуклое), микроскопъ съ препаратами, зрительная труба, камера-обскура, цвѣтовой кругъ, рисунокъ нашего глаза, волшебный фонарь и стереоскопъ съ картинками.

9. Приборы для бесѣдъ о магнетизмѣ и электричествѣ: кусокъ магнитнаго желѣзника, пара искусственныхъ магнитовъ, желѣзные опилки, магнитная стрѣлка, которую можно установить въ вертикальной и горизонтальной плоскости, компасъ, приборы для электризаціи тѣлъ (стеклянная палка, каучуковая и металлическая, бузинные шарики на шелковинкахъ), электроскопъ Кольбе, электрическая машина, Лейденская банка, электрофоръ, элементы, гальваническіе (Даниеля, Грене), и сухой мотокъ изолированной проволоки, электрической авонокъ, модель телеграфа, электромагнитъ.

10. Химическіе приборы и реактивы: спиртовая лампочка и треножникъ, пара выпарительныхъ чашекъ, двѣ реторты, каучуковыя трубки, зажимы, два крана каучуковыхъ, сверла трубчатая, пробки обыкновенныя и нѣсколько каучуковыхъ, ножъ, стеклянныя трубки, цинковая ванна, бертолетова соль, перекись марганца, кислоты въ стеклянкахъ и жестянкахъ (соляная, азотная и сѣрная), нѣсколько колбочекъ и пробирныхъ трубокъ, двухгорлая банка, зернистый цинкъ.

11. Инструменты и пособия при физическихъ приборахъ: тиски, напильники, шило, молотокъ, наковальня, плоскогубцы и круглогубцы, алмазъ, сургучный лакъ, проволока.

VIII. Коллекція и рисунки сельско-хозяйственныхъ предметовъ.

1. Модели простѣйшихъ улучшенныхъ сельско-хозяйственныхъ орудій,—2. образцы искусственныхъ удобреній (съ адресами ихъ производителей и стоимостью),—3. приборъ для простѣйшаго анализа почвы съ брошюрой и рисунками,—4. модели и рисунки лучшихъ сортовъ овощей, фруктовъ и техническихъ растений,—5. рисунки правильной прививки плодовыхъ деревьевъ и хорошіе инструменты и средства (замазка для прививки и ея рецептъ) для этой цѣли,—6. рисунки улучшенныхъ породъ скота,—7. чертежи сельско-хозяйственныхъ построекъ съ расцѣнкою стоимости ихъ сооруженій,—8. коллекція и рисунки дешевыхъ и простыхъ предметовъ, относящихся къ пчеловодству,—9. рисунки и коллекціи поврежденныхъ хлѣбныхъ и другихъ растений вредными насѣкомыми.

IX. Справочныя книги.

1. Ковальскій. Сборникъ первоначальныхъ опытовъ, при помощи которыхъ можно познать дѣтей съ самыми простыми физическими и химическими явлениями.
2. Программа и наставленія для наблюденія и собиранія коллекцій по естественной исторіи. Составлена особой комиссіей по порученію Императорскаго общества естественныхъ наукъ С.-Петербургскаго университета.
3. Книжки изъ „Серіи первоначальныхъ учебниковъ“.
4. Пѣтульниковъ. Опредѣлитель растеній.
5. Корнаковъ. Азбука графической грамотности.
6. Его же. Измѣреніе площадей, поверхностей и объемовъ тѣлъ.
7. Воронцовскій. Географическая хрестоматія. 2 части.
8. Сиповскій. Родная старина. 3 тома.
9. Колтаповскій. Общедоступное землемѣріе.
10. Варавва. Учебники по естествовѣдѣнію для городскихъ училищъ.

11. Отвѣты на вопросы. Рейнбота.
12. Нѣсколько книжекъ по разнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства.
13. Впреніусъ. Гигіена учителя.
14. Григорьевъ. Школы и заразыя болѣзни.
15. Тернеръ. Г. И. Первая помощь въ несчастныхъ случаяхъ до прибытія врача (съ приложеніемъ таблицы „Яды и противоядія“). Цѣна 1 р.
16. Ноты духовныхъ пѣснопѣвій, напр., церковно-пѣвческой сборникъ, изд. Училищн. Сов. при Св. Синодѣ. Т. I. Всенощное бдѣніе. Партитура Ц. 1 р. 50 к.
17. Ноты гимновъ, патриотическихкихъ и народныхъ пѣсней, напр., „Сельскіе хоры“. („Приходская бібліотека“ В. И. Шемякина). Ц. 75 к.
18. Брокманъ. Руководство для преподавателей рисованія и рисовальщиковъ. 1332 темы для набросковъ на классной доскѣ, для комбинированія и сочиненія.

24. Школьная лѣтопись.

Веденіе школьныхъ лѣтописей не вошло еще въ обычай нашихъ начальныхъ школъ. Учащія лица употребляютъ не мало труда на веденіе классныхъ журналовъ, инвентарей, каталоговъ, входящихъ и исходящихъ журналовъ и тому подобныхъ книгъ, предписываемыхъ школьными начальствами и, несомнѣнно, имѣющихъ значеніе. Но рѣдкій школьный учитель беретъ на себя трудъ правильного веденія школьной хроники, хотя этотъ трудъ представляетъ и привлекательность литературной работы, и большой интересъ, и, наконецъ, важное практическое значеніе для учителей, преемниковъ школьнаго лѣтописца. Для того, чтобы оцѣнить это практическое значеніе школьной лѣтописи, достаточно представить себя въ положеніи учителя, поступившаго на новое мѣсто службы. Поступивъ въ школу, новый учитель не знаетъ своей школы: когда и кѣмъ и при какихъ обстоятельствахъ она открыта, кто раньше въ ней училъ и ею завѣдывалъ, каковы были условія ученія и воспитанія въ школѣ, какъ относилось къ ней мѣстное населеніе и т. д. Не получивъ вѣрнаго отвѣта на всѣ эти вопросы, можетъ ли учитель приступить къ своему дѣлу увѣренно? Не придется ли ему до всякой мелочи школьнаго дѣла и своихъ отношеній къ окружающему доходить труднымъ опытомъ? Правда, въ селѣ всегда найдется добрый человекъ, который вызовется познакомить новичка съ окружающимъ. Но, къ сожалѣнію, наблюдательность мѣстныхъ старожиловъ часто оказывается слабой и неточной относительно тѣхъ именно предметовъ, которые наиболѣе интересны для педагога. Только учитель въ состояніи примѣнить и оцѣнить тѣ благоприятныя и неблагоприятныя условія, подъ вліяніемъ которыхъ должна совершаться школьная дѣятельность; главное же, только учитель можетъ передать своему преемнику тѣ педагогическія наблюденія надъ дѣтьми, которыя столь цѣнны

для сохраненія единообразія въ способахъ воспитательнаго воздѣйствія учителя на учащихся. И потому большую услугу окажетъ школѣ тотъ учитель, который, переходя на другое мѣсто службы, оставляетъ послѣ себя правдивую школьную лѣтопись съ яснымъ и простымъ описаніемъ школы и ея учащихся, благоприятныхъ и неблагоприятныхъ условій ея существованія, своихъ педагогическихкихъ опытовъ и наблюденій, удачъ и неудачъ. Эта лѣтопись избавитъ новаго учителя отъ многихъ ошибокъ, непріятныхъ столкновеній и невѣрныхъ шаговъ. Но не одинъ только ближайшій преемникъ составителя школьной лѣтописи будетъ съ благодарностью пользоваться ея записями: правдивая школьная лѣтопись цѣнна и для каждаго педагога, интересующагося судьбами народной школы вообще и исторіей отдѣльныхъ отраслей педагогическаго дѣла въ частности.

Школьная лѣтопись обнимаетъ всѣ стороны школьной жизни. Изъ ея записей читатель долженъ составить себѣ ясное представленіе о ея организаціи, средствахъ содержанія, официальныхъ отношеніяхъ, а также, главнымъ образомъ, о школьной дѣятельности: о состояніи учебной и воспитательной части, о вліяніи школы на мѣстную жизнь и т. п. Въ виду такой обширной задачи школьная лѣтопись должна имѣть опредѣленную форму изложенія и опредѣленный планъ расположенія матеріала. Вотъ примѣрное, общее начертаніе плана лѣтописи.

I. Организація школы.

Наименованіе и разрядъ школы (церковно-приходская или земская) двухклассная, второклассная учительская и т. д.—Распределеніе учащихся по классамъ и отдѣленіямъ.—Число учащихся: законоучитель, учитель или учительница; помощники или помощницы учителя

ля. Учители спеціальныхъ предметовъ: музыки и пѣнія, ремеслъ, рукодѣлій, рисованія или иконописанія, садоводства и огородничества и т. п.—Управление школы.

II. Содержаніе школы.

Указаніе источниковъ, изъ коихъ поступаютъ средства содержанія школы. — Поступленія изъ казенныхъ средствъ, отъ мѣстнаго общества, отъ земства, отъ родителей учениковъ, отъ попечителей и благотворителей. Содержаніе учителя, отопленіе и освѣщеніе школы, сторожъ, ремонтъ зданія; пріобрѣтеніе книгъ и учебныхъ принадлежностей и материаловъ. — Содержаніе общежитія, если оно устроено при школѣ.

III. Школьная жизнь.

1. *Школьное зданіе.* — Число классныхъ комнатъ, ихъ вмѣстимость. Гигіеническія условія: свѣтъ и воздухъ; чистота классовъ; отопленіе. Школьная обстановка (инвентарь). Ремонтъ школьнаго зданія въ теченіе года.

2. *Учебное время.* — Число учебныхъ дней въ теченіе года. Число праздничныхъ дней въ учебное время. Указаніе мѣстныхъ праздниковъ. Школьные праздники (рекреація). Ежедневное число и распредѣленіе учебныхъ часовъ. Перемѣны между уроками. Часы послѣобѣденныхъ занятій.

3. *Обученіе.* — Программы учебныхъ предметовъ школы. Учебный планъ: распредѣленіе учебнаго матеріала по классамъ и отдѣленіямъ школы. Выѣклассныя занятія и предметъ ихъ. Дополнительные классы. Повторительные классы. — Школьная бібліотека, ея составъ и порядки. — Учебныя пособия; пріобрѣтеніе ихъ и изготовленіе средствами школъ. — Школьный музей. — Образовательныя экскурсіи.

4. *Воспитаніе.* а. Мѣры религіознаго воспитанія. — Совершеніе молитвъ: утренней, предъ ученіемъ и послѣ ученія, повседневныхъ и вечерней. Домашняя молитва школьниковъ. Посѣщеніе учащимися церковнаго Богослуженія и участіе въ немъ чтеніемъ, пѣніемъ, прислуживаніемъ въ алтарь. Участіе школы въ крестныхъ ходахъ. Богослуженія, совершаемыя въ стѣнахъ школы: молебны предъ началомъ ученія и по заключеніи учебнаго года. Помяновеніе усопшихъ дѣятелей школы и учившихся въ ней. Говѣніе учениковъ Великимъ постомъ. Соблюденіе постовъ. Школьныя паломничества на поклоненіе святынямъ.

б. Воспитаніе нравственное. Приученіе дѣтей къ порядку. Порядокъ ежедневной жизни школы. Мѣры противъ опаздыванія учениковъ въ классъ и непосѣщенія ими уроковъ безъ уважительныхъ причинъ и повинъ родителей. Приученіе дѣтей къ благоповеденію въ школѣ и дома. Мѣры для воспитанія въ дѣтяхъ правдивости и откровенности, почти-

тельности и вѣжливости, доброты и братолюбія. Воспитаніе патриотизма. Мѣры противъ вкоренившихся пороковъ: воровства, сквернословія, божбы, лжи, жестокаго обращенія съ животными, разоренія птичьихъ гнѣздъ и т. п. Отношенія мальчиковъ и дѣвочекъ въ смѣшанныхъ школахъ. — Вліяніе школы на домашній бытъ учащихся. — Дисциплинарныя мѣры. — Награды и наказанія.

в. Воспитаніе физическое. Гигіеническая обстановка школы: борьба съ пылью, грязью и испорченнымъ воздухомъ. Мѣры для пріученія учениковъ къ опрятности и чистоплотности. Заботы школы объ одеждѣ и лицѣ учащихся. — Кормленіе бѣдныхъ учениковъ. — Школьные завтраки. Ночлежные пріюты для учениковъ, живущихъ вдали отъ школы. Столъ учениковъ въ пріютахъ и общежитіяхъ. — Заботы школы о подачѣ первой помощи заболѣвающимъ ученикамъ. Санитарныя заботы школы. Борьба съ эпидемическими болѣзнями.

Игры дѣтей на вольномъ воздухѣ. Прогулки въ лѣсъ и въ поле. Работы въ школьномъ саду и огородѣ. — Гимнастическія упражненія.

5. *Отношеніе къ школѣ родителей учениковъ.* Посѣщеніе ими школы и учителя. Заботы ихъ о дѣтяхъ и о благосостояніи школы. Знаки вниманія и благодарности къ учителю.

6. *Учащіеся.* Число ихъ. Мальчики и дѣвочки. Происхожденіе и вѣроисповѣданіе. Аккуратность посѣщенія ими школы. Заболѣваемость учащихся.

7. *Учащіе* (учитель или учительница). Біографическія свѣдѣнія о происхожденіи, обученіи и предъидущей дѣятельности. Средства содержанія. Посторонній заработокъ. Положеніе учителя въ приходѣ или обществѣ. Лѣтнія занятія. Участіе на учительскихъ курсахъ. Чтеніе журналовъ и книгъ. Музыкальныя занятія. Занятія сельскимъ хозяйствомъ: огородничествомъ, садоводствомъ, пчеловодствомъ и ремеслами.

IV. Исторія школы

до начала школьной хроники.

Обзоръ важнѣйшихъ событій, о которыхъ можно получить свѣдѣнія изъ школьныхъ документовъ и отъ лицъ, заслуживающихъ довѣрія.

V. Свѣдѣнія о приходѣ,

въ которомъ находится школа.

1. Село. Число жителей и домовъ. Занятія населенія. Средства сообщенія.

2. Жители. Вѣроисповѣданіе. Языкъ. Обычай и повѣрья. Общественная нравственность. Образовацное общество.

3. Приходскія деревни и школьное дѣло въ нихъ.



25. Школьная аптечка.

I. Популярныя руководства по гигиенѣ и медицинѣ, преимущественно школьной. II. Аптекарская посуда. III. Инструменты аптекарскіе и врачебныя. IV. Наибольше важныя медикаменты.

I. Книжки.

а. По гигиенѣ:

Виреніусъ. Гигиена учителя—40 к.

Рациональный способъ письма на основаніи изслѣдованій послѣдняго времени—30 к.

Гиппиусъ А. Письма врача къ учителю—60 коп.

Григорьевъ. Школа и заразные болѣзни—15 к.

Кобылянской. О важнѣйшихъ повальныхъ заболѣваніяхъ у дѣтей преимущественно въ школьномъ возрастѣ—50 к.

Эрисманъ. Вліяніе школы на происхожденіе близорукости—1 р.

Скворцовъ, проф. Гигиена, со включеніемъ анатоміи и физиологіи человѣческаго тѣла.

Общедоступное чтеніе о здоровьѣ, читанное на педагогическихъ курсахъ учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ въ июль 1897 г. въ Харьковѣ. Харьковъ 1897 г.

б. По леченію болѣзней:

общіе домашніе лѣчебники, отдѣльныя брошюры и періодическія изданія.

Андреевскій, д-ръ. Школа здоровья (домашній лѣчебникъ). Изд. 7—3 р.

Заусмановичъ. Аптечка самопомощи (въ отсутствіе врача)—30 к.

Коломнинъ. Яды и противоядія. Справочная книга—50 к.

Клоссе. Пора каждому знать, что такое медицина и какъ она исцѣляетъ—50 к.

Курвуазье. Домашній уходъ за больными. Перев. М. Ловцевой—75 к.

Осиповъ. Санитарный спутникъ, карманная книжка при подачѣ первой помощи до прибытія врача—40 к.

Флоринскій. Домашняя медицина. Лѣчебникъ для народнаго употребленія—3 р.

Ригель. Диагностика и терапія болѣзней желудка—40 к.

Фельдшеръ—газета, посвященная медицинѣ, гигиенѣ и вопр. фельдш. быта. Редакція и изданіе д-ра В. А. Окса. С.-Петербургъ, Забалканскій пер., 34. Цѣна въ годъ 3 р. Изданіе за прежніе годы по 2 р.

Всѣ вышеозначенныя книги могутъ быть выписаны изъ медико-хирургическаго магазина Н. П. Петрова, С.-Петербургъ, Выборг. ст., Нижегород. ул., д. № 17.

II. Посуда.

Прежде всего нужно заказать подходящій шкафъ. Въ верхнемъ отдѣленіи должны быть 3—4 неширокихъ полки для банокъ и буты-

локъ, въ нижнемъ надо подѣлать ящики для травъ, кореньевъ, перевязочныхъ средствъ и инструментовъ. Выдвижная доска при шкафѣ съ удобствомъ можетъ замѣнять столъ.

Стеклянки должны быть двухъ родовъ—бутылки и банки. Размѣръ для тѣхъ и другихъ вполне достаточенъ 6 унц. (1/2 фун.). Тѣ и другія должны быть съ притертыми стеклянными пробками. Такую посуду выгоднѣе заказать на фабрикѣ, если таковая имѣется близко, въ противномъ же случаѣ придется купить въ аптекарскомъ магазинѣ. При фабричномъ заказѣ каждая штука обходится 15 к. зеленого и 18 к. бѣлаго стекла. Достаточно на первый разъ приобрести по дюжину. Нѣкоторыя лѣкарства съ удобствомъ можно сохранить и въ простыхъ стеклянкахъ подъ простыми пробками, которыя, впрочемъ, предварительно нужно проварить въ кипящемъ салѣ, вымыть и отереть, вслѣдствіе чего онѣ дѣлаются совершенно непроницаемыми и эластичными.

III. Инструменты.

а. Аптечныя:

Чувствительные вѣсы съ разновѣсомъ отъ 1/2 грана до 1 фун.

Ручныя, съ мѣднымъ коромысломъ и роговыми или мѣдными чашками отъ 1 р. 25 к. до 4 р. 50 к. *) (разница цѣны—въ калибрѣ).

Тарифныя французскіе до 1 фун. съ разновѣсомъ 8 руб.

Ступка оловянная въ 3 унціи 1 руб. 10 к. и въ 6 унцій 1 р. 50 к.

Ступки фарфоровыя съ пестикомъ въ 5 унц. 65 к. и въ 8 унцій 1 р. 40 к.

Воронки стеклянныя отъ 15 до 85 к.

Мензурки — т. е. стаканчики, съ обозначеніемъ количества воды по вѣсу:

а. *крановая* въ 6 унц. 35 к.

б. *граммовая* въ 50 гр. 60 к.

Спиртовая лампочка въ 3 унц. 35 к.

Сито волосяное 4 верш. 40 к. и сито мѣдное 4 верш. 40 к. (Сита употребляются при просѣиваніи порошковъ, сборовъ и т. п.).

Два роговыхъ шпателя (для намазыванія мазей) въ 4 дюйма 10 к. и въ 8 д. 25 к.

Нѣсколько серебряныхъ (ни въ какомъ случаѣ не мѣдныхъ) или роговыхъ ложечекъ отъ 5 до 30 к.

*) Разновѣсъ можно купить и отдѣльно отъ полграна до 1 унц. 20 к., отъ 1 унц. до 6 унц. 75 коп.

б. Врачебные:

Пинцетъ—это маленькіе щипчики, свободные концы которыхъ снабжены зубриками и служатъ для захватыванія мелкихъ предметовъ: занозъ, корпцъ, частицъ кожицы, пластыря и т. п. 80 к.

Ланцетъ и бистури—хирургическіе, чрезвычайно острые ножи, служатъ для вскрытія небольшихъ нарывовъ. Цѣна 1-му 55 коп. и 2-му 1 р. 25 к.

Хирургическія булавки служатъ для сближенія краевъ ранъ. Дюжина 25 коп. (американскія).

Резиновая шприцовка для шприцованія уха, носа. Цѣна 15 к., 25 к.

Максимальный термометръ, медицинскій (пробѣренный). Цѣна 1 р. 50 к.

Кисточки горловыя на проволоцкѣ. Штука 16 коп.

Пулверизаторъ отъ 15 к. до 2 р. 50 к.

Резиновый пузырь съ винтовой пружиной для льда и кипятка. Цѣна 1 р.

IV. Медикаменты.

При выборѣ лѣкарствъ для школьной аптеки можно руководствоваться указаніями д-ра Андреевскаго. Въ его лѣчебникѣ „Школа здоровья“ обстоятельно и толково изложены способы приготовленія, назначенія и употребленія лѣкарствъ. Здѣсь приведенъ только списокъ лѣкарствъ съ указаніемъ количества запаса и стоимости.

| Название лѣкарствъ. | Количество. | Стоимость. | |
|---|-------------|------------|----|
| | | руб. | к. |
| Александрійскій листь | 1/2 ф. | — | 60 |
| Антипиринъ | 1 унц. | 1 | 65 |
| Аравійская камедь | 3 унц. | — | 70 |
| Вертолетова соль | 1/2 ф. | — | 35 |
| Борная кислота | 1/2 ф. | — | 50 |
| Бузина | 1/2 ф. | — | 15 |
| Валериановыя капли | 2 унц. | — | 50 |
| Вата гигроскопическая (перевязоч. средство) | 1/2 ф. | — | 15 |
| Висмутовыя бѣлила | 1 унц. | — | 30 |
| Воскъ бѣлый и желтый | 1 ф. | — | 30 |
| Глауберова соль | 1 ф. | — | 50 |
| Глицеринъ | 1/2 ф. | — | 15 |
| Горчица | 1 ф. | — | 25 |

| Название лѣкарствъ. | Количество. | Стоимость. | |
|---|-------------|------------|----|
| | | руб. | к. |
| Гофманскія капли | 3 унц. | — | 40 |
| Деготь самый лучший | 1 ф. | — | 20 |
| Лубовая кора | 3 ф. | — | — |
| Желѣзо полторохлористое въ растворѣ | 2 унц. | — | 20 |
| Жиръ или свиное сало | 3—4 ф. | — | — |
| Иодистое кали | 3 унц. | 1 | 30 |
| Иодоформъ | 1/2 унц. | — | 36 |
| Иодъ, iodium purum для настойки | 1/2 унц. | — | 35 |
| Камфара | 3 унц. | — | 35 |
| Касторовое масло | 1 ф. | — | 40 |
| Квасцы очищенные | 3 унц. | — | 10 |
| Кислота виннокислая | 3 унц. | — | 30 |
| Кислота карболовая въ кристаллахъ | 3 унц. | — | 50 |
| Кислота соляная | 1 ф. | — | 20 |
| Кислота салициловая | 2 унц. | — | 20 |
| Магневія жженая | 1 ф. | — | 15 |
| Масло белое | 3 унц. | — | 20 |
| Можжевеловыя ягоды | 1/2 ф. | — | 5 |
| Мята перечная | 1 ф. | — | 55 |
| Натръ салициловый | 1 ф. | — | 50 |
| Нашатырный спиртъ | 1 ф. | — | 30 |
| Нашатырь въ порошокъ | 3 унц. | — | 10 |
| Нефть (очищенная) | 3 унц. | — | 20 |
| Опій въ порошокъ | 1/2 унц. | — | 60 |
| Опійная настойка простая | 2 унц. | — | 40 |
| Ревень въ порошокъ | 3 унц. | 1 | — |
| Ромашка простая | 1 ф. | — | 40 |
| Ромашка римская | 1/2 ф. | — | 40 |
| Рыбій тресковый жиръ (только зим.) | 2 ф. | — | 80 |
| Салеппъ въ порошокъ | 3 унц. | — | 45 |
| Свинцовый сахаръ | 1 ф. | — | 35 |
| Скипидаръ французскій | 1 ф. | — | 40 |
| Сода | 2 ф. | — | 40 |
| Сѣрный цвѣтъ | 1/2 ф. | — | 10 |
| Таннинъ | 1 унц. | — | 15 |
| Фенацетинъ | 25 гр. | — | 75 |
| Хининъ сѣрноокислый | 1 унц. | 1 | 10 |
| Цинковая окись | 2 унц. | — | 10 |
| Шалфей (травя) | 1 ф. | — | 35 |
| Шпанскія мухи въ порошокъ | 1 унц. | — | 20 |
| Эфиръ сѣрный | 2 унц. | — | 15 |

Приведенный списокъ лѣкарствъ имѣть значеніе только примѣрнаго.

Церковныя школы.

Наставленіе учащимъ лицамъ (Вл. К. Саблера *).

1. Характеръ дѣятельности церковной школы и учащихся въ ней. Начало, положенное въ основу программъ церковныхъ школъ, заключается въ томъ, что школы эти призваны не только учить дѣтей, сообщая имъ начальныя познанія,

но и воспитывать ихъ въ духѣ Святой Церкви, что дѣти, слѣдовательно, должны изучать въ церковной школѣ предметы начальнаго образованія и утверждаться въ добромъ христіанскомъ настроеніи. А потому забота учителя должна быть

*) Эти „Наставленія“ одинаково полезны для учащихся лицъ всѣхъ начальныхъ школъ А. А.—ъ

направлена какъ на образованіе ума, такъ и на развитіе сердца и на укрѣпленіе воли ребенка. Не расчленяйте ребенка и вліять исключительно на одну изъ сторонъ его бытія, а воздѣйствовать на него во всей полнотѣ его умственныхъ, духовныхъ и физическихъ силъ— таково должно быть отношеніе къ нему школы. Подготавливая своихъ учениковъ вы, конечно, научите ихъ читать и писать, обучите счисленію, пройдете всѣ предметы, указанные программой, дадите ихъ уму ту сумму познаній, которая потребна для нихъ. Но цѣли своей вы не достигнете, если ваши ученики будутъ только умѣть рѣшать арифметическія задачи и писать безъ грамматическихъ ошибокъ. Для успѣха школы этого мало,—нужно, чтобы вы, неразлучно со священникомъ и подъ его руководствомъ, сумѣли повліять и на развитіе сердца вашихъ питомцевъ. Прежде всего прилагайте старанія къ тому, чтобы ученики были искренне и нелицемѣрно вѣрующими людьми, чтобы они были добрыми христіанами православными, ведите дѣтей къ Сладчайшему Иисусу, Источнику всякаго блага и милосердія. Раскрывайте вашимъ ученикамъ значеніе православной Церкви, неизмѣнно сохранившей евангельское ученіе въ неприкосновенной чистотѣ, любвеобильно дающей всѣмъ безъ различія благодатныя средства ко спасенію, лучшей учительницы нашей на землѣ, готовящей насъ къ безсмертію и славѣ на небѣ. Стремленіе къ церковности должно составлять, такимъ образомъ, главную заботу учащихся въ церковной школѣ. Церковность же есть проникновеніе до нашего сознанія, усвоеніе всею душой и дѣятельное раскрытіе того, что любитъ Церковь. Жизнь въ любви съ Церковью! Правильное разумѣніе того великаго животворнаго начала, которое хранитъ Церковь. Въ работѣ надъ собою, въ наблюденіи надъ нашими вкусами, въ чуткомъ прислушиваніи къ голосу Церкви лежитъ одно изъ стремленій къ церковности. Въ школѣ какъ стремиться къ церковности? Такъ, чтобы церковность стала органическою заботой служащихъ въ школѣ. Мы должны изъ Церкви въ школу вносить тотъ свѣтъ, который сами вносимъ въ себя. Въ духъ церковности должно идти и все воспитаніе учащихся въ церковной школѣ. Добрая чувства вашихъ учениковъ питайте чтеніями изъ исторіи Церкви и исторіи нашей родины, покажите имъ сонмы му-

чениковъ, своею смертію запечатлѣвшихъ вѣру во Христа и явившихъ міру навидательныя примѣры любви къ Тому, Который Своими страданіями и крестною смертію освободилъ насъ отъ смерти и тлѣнія. Знакомьте юношей съ исторіей христіанскихъ подвижниковъ, раскройте красоту полезнаго на все доброе благочестія, знакомьте съ учителями Церкви, съ высокою мудростію раскрывшими смыслъ и значеніе основныхъ истинъ христіанскаго ученія, введите ихъ въ сонмы князей-страстотерпцевъ и святителей Церкви Россійской, прославившихся своими подвигами и трудами. Знакомьте съ дѣяніями великихъ собирателей земли Русской, съ заботами Самодержавныхъ Монарховъ о славіи и могуществѣ Державы Россійской. Воспитывайте въ преданности Царю, Своею властію объединяющему въ одно великое цѣлое племена и народы, населяющіе Россію. Приучайте благоговѣть предъ памятью людей, безкорыстно служившихъ благу родины, а также тѣхъ, которые животъ свой за нее положили. Раскрывайте предъ своими учениками величіе ея историческихъ судебъ. Воспитывая такими ученіями сердца своихъ питомцевъ, направляйте особое стараніе и къ тому, чтобы сумѣть воспитать ихъ волю. Для того, чтобы руководить другими, необходимо умѣть вліять на нихъ. Воздѣйствовать же на волю другихъ можетъ только тотъ, кто самъ обладаетъ послушною волею. Для воспитанія характера безусловно необходимо умѣть подчинить свою волю извѣстнымъ обязательнымъ для нея правиламъ. На эту сторону вашей дѣятельности обратите особое вниманіе. Одинъ изъ недостатковъ русскаго народа и заключается въ томъ, что, при рѣдкой добротѣ и сердечности и способности на самоотверженные подвиги, люди у насъ весьма часто мало проникнуты сознаніемъ обязанности всегда и постоянно исполнять свой долгъ. Школа, воспитывая людей, должна утверждать ихъ въ хорошихъ навыкахъ, должна приучать ихъ къ добросовѣстности и исполнительности во всѣхъ, даже самыхъ мелкихъ и второстепенныхъ дѣлахъ. Поэтому развивайте въ ученикахъ чувство долга, настаивайте, чтобы они дѣлали хорошо все, что предпринимаютъ. Христіанская благовоспитанность да будетъ лучшимъ украшеніемъ дѣтей нашихъ начальныхъ школъ. Хорошій учитель долженъ постоянно заботиться о нравственномъ

развитіи своихъ учениковъ, долженъ стараться облагородить ихъ, побороть дурныя наклонности и утвердить въ добрыхъ христіанскихъ навыкахъ. Учить добру можетъ только тотъ, кто самъ творитъ добро, и жизнь учителя должна быть постояннымъ проявленіемъ тѣхъ началъ, которыя онъ преподаетъ. Горе ему, если онъ учитъ одному, а дѣлаетъ другое, и въ дѣлѣ своемъ онъ долженъ особенно помнить заповѣдь Спасителя, строго осуждающаго тѣхъ, которые соблазняютъ малыхъ, столь любезныхъ сердцу Божественнаго Искупителя. Знайте, что по дѣламъ вашимъ будутъ судить и о вашихъ питомцахъ, а потому всемирно избѣгайте всего, что можетъ мѣшать успѣху вашей просвѣтительной дѣятельности. Ограничивайте себя даже въ такихъ дѣйствіяхъ, которыя при другой, не учительской, обстановкѣ, могли бы не показаться предосудительными. Живите согласно съ уставами Святой Церкви, не нарушайте постовъ, старайтесь не курить. Сознывая значеніе великаго дѣла, которому служите, избѣгайте всего, что могло бы повредить успѣху святаго дѣла. Приступая къ преподаванію, постарайтесь близко ознакомиться съ настроеніемъ, умственными и нравственными качествами дѣтей, съ тѣмъ, чтобы, сообразуясь со способностями каждаго ребенка, вліять на него и приучить его къ послушанію. Добрый учитель сумѣетъ, не прибѣгая къ строгимъ наказаніямъ, утвердить въ классѣ тишину и спокойствіе, безъ которыхъ преподаваніе не можетъ идти успѣшно. Не впадая въ бездушный педантизмъ, онъ блюдетъ за тѣмъ, чтобы каждый изъ учениковъ внимательно работалъ, не мѣшая занятіямъ другихъ. Всегда сдержанный, о всѣхъ ученикахъ одинаково пекущійся, не имѣющій любимцевъ, заботливо помогающій менѣе способнымъ, хорошій учитель сумѣетъ рѣшительнымъ и властнымъ словомъ призвать къ порядку шалуновъ и обуздать непослушныхъ. Будучи строгимъ къ самому себѣ, учитель будетъ проявлять строгость тамъ, гдѣ она требуется условіями школьнаго порядка. Отношенія учителя къ дѣтямъ должны быть построены на справедливости; каждому ребенку онъ обязанъ воздать должное, съ полнымъ безпристрастіемъ, и отнюдь не руководствуясь какими либо личными или иными цѣлями. Учитель, правильно разумющій свое призваніе, не можетъ не любить дѣтей. Онъ всегда

будетъ понимать, что Богъ есть любовь, и пребывающій въ любви—пребываетъ въ Богѣ, и Богъ въ немъ. Любить дѣтей значить желать имъ блага. Любовь разумная не есть потворство дѣтскимъ слабостямъ. Всякій воспитатель, видя какое либо проявленіе пехорошаго чувства у ребенка, долженъ остановить его. Любовь отнюдь не исключаетъ строгости. Всякое обнаруженіе зла должно встрѣчать рѣшительный отпоръ. Баловство, т. е. потворство, по недоразумѣнію, прихотямъ и дурнымъ наклонностямъ дѣтей не есть любовь къ нимъ, а скорѣе ихъ гибель. Ради пользы самихъ дѣтей слѣдуетъ обуздывать ихъ дурныя наклонности, хорошимъ же влеченіямъ давать широкій просторъ. Христіанское воспитаніе ребенка призываетъ учителя къ заботамъ о развитіи у дѣтей чувства братолюбія. Дѣти одной школы должны какъ братья любить другъ друга. Гдѣ есть любовь, тамъ нѣтъ мѣста дракамъ, ссорамъ и брани. Христіанскія дѣти въ радостномъ и веселомъ настроеніи проводятъ трудовой день; они приучаются помогать другъ другу, думать не о себѣ, а о другихъ; ближнихъ любить, а не огорчать, никому не дѣлать зла; быть сострадательными къ животнымъ, не разорать птичьихъ гнѣздъ, не мучить птицъ, а, слушая ихъ пѣніе, пѣть славу Творцу, премудростью все сотворившему. Заботливо вниманіе учителя должно быть обращено и на внѣшность дѣтей; онъ долженъ постоянно наблюдать за чистотою ихъ рукъ и вообще ихъ опрятностью. И бѣдныя дѣти могутъ быть вымыты и причесаны. Отпечатокъ порядка, этого необходимаго условія всякой хорошей школы, долженъ лежать на всемъ, что касается школы.

2. *Обученіе церковному пѣнію.* Особенное вниманіе учителя церковной школы должно быть обращено на обученіе церковному пѣнію, которое можетъ служить могучимъ средствомъ къ развитію въ дѣтяхъ любви къ храму Божию. Давая дѣтямъ христіанское воспитаніе, слѣдуетъ имѣть особое попеченіе о пѣніи церковномъ. Народъ нашъ и дѣти его весьма музыкальны; безъ труда по слуху составляются у насъ хоры; какими мало вѣдомыми богатствами обладаемъ мы въ собраніи нашихъ древнихъ церковныхъ пѣснопѣвнй! Бѣдна была наша земля камнемъ и мало осталось отъ прежнихъ временъ величественныхъ развалинъ, но молитвенный духъ народа русскаго со-

здалъ цѣлый рядъ дивныхъ пѣснопѣній. Ими онъ прославлялъ Творца, ими онъ изливалъ духовныя радости и печали. Въ безконечномъ разнообразіи величавыхъ напѣвовъ выразилась творческая сила его молитвеннаго настроенія. Школа начальная можетъ сдѣлать пользование этими сокровищами общедоступнымъ. Учащіяся, часто упражняясь въ пѣніи, украсятъ стройными хорами Богослуженіе въ простыхъ сельскихъ церквахъ. Это изученіе пѣснопѣній является двойнѣ полезнымъ для школы занятіемъ. Вамъ, вѣроятно, приходилось самимъ замѣчать, съ какимъ сосредоточеннымъ вниманіемъ вчитываются дѣти въ церковный обиходъ, разучивая какой либо трудный для исполненія догматикъ знаменнаго распѣва; они тщательно соблюдаютъ размѣръ, внимательно слѣдятъ за движеніемъ руки учителя, прислушиваются къ пѣнію сосѣдей, или, говоря иначе, приучаются къ строю въ общемъ трудѣ, и притомъ трудѣ, который утверждаетъ ихъ въ молитвенномъ настроеніи и незамѣтно обогащаетъ память знаніемъ текста церковныхъ пѣснопѣній. Спѣвки, происходящія въ помѣщеніяхъ школы, часто привлекаютъ многихъ слушателей. Въ деревнѣ, бѣдной житейскими радостями, такая спѣвка является событіемъ, нарушающимъ однообразіе повседневной жизни. И старъ и малъ сходятся въ школу, а если тамъ тѣсно, то толпятся около нея, съ умиленіемъ слушая церковныя пѣснопѣнія, знакомятся съ ихъ содержаніемъ.

3. *Просвѣщеніе инородцевъ.* Служа дѣлу народнаго просвѣщенія въ духѣ вѣры и Церкви, учитель является первымъ пособникомъ пастыря и въ дѣлѣ миссіонерскаго служенія, въ дѣлѣ просвѣщенія инородцевъ, населяющихъ наше отечество. Въ заботахъ о школахъ среди инородцевъ нужно имѣть предъ собою свѣтлый образъ незабвеннаго Николая Ивановича Ильминскаго, столь разумно начертавшаго единственно вѣрный способъ просвѣщенія инородцевъ черезъ посредство школы, уважающей ихъ племенные особенности и вѣрно ведущей къ единенію съ русской культурой. Вся система Н. И. Ильминскаго была построена на мысли вліять на сердца инородцевъ путемъ христіанскаго церковнаго воспитанія ихъ. Тѣмъ Церковь православная и свѣтло красуется, что не только хранить память о высокознаменательномъ празникѣ Пятидесятницы, но и предоставляетъ невозбранно

чадамъ своимъ славословить Господа каждому на своемъ языкѣ. И первоучители наши, святые братья Кириллъ и Меѳодій, огласивъ насъ переводомъ божественныхъ писаній и церковныхъ пѣснопѣній на славянскій языкъ, тѣмъ самымъ заповѣдали намъ дѣлать для другихъ то, что они для насъ строили. И вотъ приснопамятный Николай Ивановичъ и его достойные казанскіе сотрудники дали инородцамъ, населяющимъ Казань и смежныя съ нею губерніи, переводы писаній и молитвословій на инородные языки, подготовили сотни учителей, самоотверженно преданныхъ учительству среди призываемыхъ къ просвѣщенію разныхъ инородческихъ племенъ. Особое вниманіе было направлено къ тому, чтобы дѣйствовать на нихъ не какимъ либо исключительно внѣшнимъ, формальнымъ путемъ; забота была иная, — нужно было расположить ихъ сердца къ слышанію ученія. И правильно, вполне сообразно съ приемами апостольской проповѣди, поступили Николай Ивановичъ и его ученики. Они обратились къ инородцамъ съ рѣчью, имъ родною, и инородцы поняли ихъ. Обучаясь на родномъ языкѣ грамотѣ, дѣти вмѣстѣ съ тѣмъ готовятъ къ изученію русскаго языка, чему подспорьемъ служить и начертаніе буквъ грамоты инородческой, мудро заимствованное у азбуки россійской. Эта терпимость къ языку небольшого племени являетъ христіанскую настроенность истинныхъ просвѣтителей народа. Не страшиться нужно сепаратизма черемисъ, чувашъ и вотяковъ, а заботиться, чтобы всѣ эти инородцы, видя уважающую ихъ особенности силу русско-національной идеи, тяготѣли къ ней, какъ надежнѣйшему утвержденію ихъ особеннаго благополучія. Не всѣ, конечно, признавали и признаютъ правильность этой системы, есть иное воззрѣніе, — говорятъ, что проще разомъ покончить съ инородческими нарѣчіями, и въ школахъ преподаютъ только на одномъ русскомъ языкѣ. Съ внѣшней формальной стороны такое воззрѣніе имѣетъ много заманчиваго. Вмѣсто обременительнаго для учителя двуязычія проще вести преподаваніе на одномъ языкѣ. Но при этомъ забываютъ, что школьное ученіе отнюдь не должно сводиться къ одному только механическому умѣнью читать и писать. Нѣтъ, школа имѣетъ болѣе сложную задачу, — она должна выработать у учащихъ извѣст-

ное настроеніе. И правъ былъ Николай Ивановичъ, когда въ основаніе своего учительскаго института полагалъ здоровое воспитательное, строго-церковное начало. Повліявъ на сердца воспитанниковъ, онъ привилъ къ нимъ доброе, цѣльное и твердое настроеніе и своимъ примѣромъ вдохновлялъ ихъ къ прохожденію учительскаго подвига. Простой, ко всѣмъ всегда привѣтливый, цѣнитель красотъ богослужебнаго языка церковныхъ книгъ, тонкій и умѣлый истолкователь трудныхъ и не всѣмъ понятныхъ мѣстъ Псалтири и иныхъ богослужебныхъ книгъ, Николай Ивановичъ съ радостью дѣлился сокровищами своихъ знаній со своими многочисленными учениками, раскрывалъ имъ очи для уразумѣнія дорогой ему красоты родной рѣчи. Любя ее, онъ и у меньшихъ братій не могъ отрицать любви къ своему языку и нисколько этой привязанности не страшился. Не пугали его самобытныя чувашскія и черемисскія литературы,—онъ зналъ, что въ нашъ вѣкъ литературными могутъ быть только языки, имѣющіе болѣе широкое общечеловѣческое значеніе, языки народовъ, обладающихъ достаточнымъ числомъ людей, могущихъ читать произведенія печатнаго слова. Не можетъ быть опасенъ для національнаго единства говоръ на мѣстномъ нарѣчій иѣсколькихъ десятковъ или даже сотенъ тысячъ людей, особенно, когда къ нимъ прививается сознаніе всѣхъ благъ, проистекающихъ отъ изученія культурнаго языка народа русскаго, съ которымъ они призваны къ нераздѣльному бытію. И этотъ многомилліонный народъ, конечно, всегда съ любовью потерпитъ у себя дома тихую рѣчь исконнаго, какъ онъ, но болѣе слабаго насельника той же родной земли. Добрый христіанинъ, вѣрный сынъ Церкви, Николай Ивановичъ ясно сознавалъ эти начала—скажу болѣе—начала эти одухотворяли всю его дѣятельность, и, конечно, нельзя не желать, чтобы руководились ими и тѣ изъ васъ, которымъ суждено будетъ дѣйствовать въ мѣстности съ инородческимъ населеніемъ. Но и для всѣхъ учителей Николай Ивановичъ долженъ служить высокимъ образцомъ самоотверженной дѣятельности учителя, богатаго разнообразными познаніями, очень скромнаго и вполне безкорыстнаго труженика. Насколько онъ мало дорожилъ денежной пользойю видно изъ того, что онъ свои драгоцѣн-

ные учебники безвозмездно передалъ въ полную собственность Сиподальнаго училищаго совѣта. Изданія эти могли бы обогатить его и его присныхъ, если бы онъ помышлялъ о денежной выгодѣ; но мысль его не была занята денежными расчетами, и всѣ сокровища своего знанія онъ безвозмездно отдалъ начальной школѣ, для которой безкорыстно трудился до послѣдняго дня своей многополезной жизни. Служилъ онъ просвѣщенію народа и всегда старался укрѣпить миръ и согласіе между лицами разныхъ вѣдомствъ на пользу просвѣщенія родины. Да вдохновляетъ васъ примѣръ учителя въ трудахъ, посвященныхъ ученію и воспитанію народа. Проводя въ жизнь тѣ начала, которыя были всегда дороги ему, вы будете, подъ руководствомъ пастырей Церкви, утверждать вашихъ учениковъ въ знаніи истины святой вѣры, будете вселять въ сердца ихъ любовь къ Богу, Святой Церкви, Царю и родинѣ, будете молиться съ ними, да тихое и безмолвное житіе поживутъ во всякомъ благочестіи и чистотѣ, вы привьете къ нимъ добрые навыки честнаго труда, любовь къ чтенію, и притомъ къ чтенію хорошихъ и полезныхъ книгъ, будете способствовать развитію присутщихъ каждому изъ нихъ дарованій и вообще сумѣете облагородить ихъ и воспитать въ нихъ привычку къ порядку, этой основѣ челоѣческой гражданственности.

4. *Сообщеніе дѣтямъ полезныхъ свѣдѣній по сельскому хозяйству.* Сообразно съ различными мѣстными условіями при школахъ слѣдуетъ устраивать огороды, плодовые сады, пасѣки. Примѣненіе улучшенныхъ способовъ веденія этихъ отраслей сельскаго хозяйства можетъ увеличить средства содержанія школы и послужить образцомъ для сосѣднихъ крестьянъ. Работа въ огородѣ, въ саду или въ полѣ лучше всякой гимнастики повліяетъ на здоровье воспитанниковъ и укрѣпитъ ихъ физическія силы, забота о развитіи коихъ должна быть присуща начальству школы. При невозможности устроить садовыя или полевныя работы или во время прекращенія оныхъ надлежитъ приложить стараніе къ введенію въ школы изученія какого либо мастерства—плотничнаго, столярнаго, сапожнаго или переплетнаго, въ женскихъ школахъ—различныхъ женскихъ рукодѣлій. И этимъ полезнымъ прикладнымъ заня-

тіямъ школа церковная отводитъ подобающее мѣсто. Въ ученикахъ своихъ она желаетъ видѣть людей крѣпкихъ духомъ и здоровыхъ тѣломъ.

5. *Обученіе двочекъ и устройство женскихъ школъ.* Хорошо обученная и настроенная дѣвушка можетъ сильно и благотворно повліять на цѣлую семью. Познанія и навыки, ею въ школѣ приобретенные, она легко можетъ примѣнить къ домашнему обученію и воспитанію. Ученики, по выходѣ изъ школъ, часто оставляютъ дома родительскіе, нерѣдко уходятъ на фабрики или отхожіе промыслы. Дѣвушки же, за немногими исключеніями, всегда возвращаются подъ кровъ родительскій или же, выходя замужъ, вступаютъ въ новую семью, но и въ томъ и въ другомъ случаѣ удобно могутъ повседневно примѣнять къ жизни то, чему научились въ школѣ. Эти будущія матери, обучая въ длинные зимніе вечера дѣтей своихъ грамотѣ, разливая въ темныхъ избахъ свѣтъ школьнаго ученія, какую пользу принесутъ онѣ родному просвѣщенію и насколько облегчатъ труды учителей начальныхъ школъ.

6. *Вѣра въ успѣхъ учительства.* Трудна и тяжела работа учителя начальной школы; бѣдна и скудна внѣшняя обстановка ея. Средствомъ, при помощи котораго учитель можетъ преодолѣть всѣ эти трудности, мириться съ ними и побѣждать ихъ, должна быть вѣра въ успѣхъ дѣла учительства, призваніе и любовь къ дѣлу просвѣщенія народа въ духѣ вѣры и Церкви православной и любовь къ воспитываемымъ дѣтямъ. Быть можетъ, намъ скажутъ, что времена тяжкія и неудобносымы возлагаются на васъ, учителей народа русскаго. Да, не легка, конечно, предлежащая вамъ задача, но сильное осуществленіе ея возможно подъ тѣмъ непремѣннымъ условіемъ, чтобы вамъ была присуща вѣра въ успѣхъ вашего учительства. Безъ этой вѣры положеніе учителя можетъ быть невыносимо тяжкимъ. Грубость среды, въ которой вамъ придется дѣйствовать, частое непониманіе вашихъ лучшихъ намѣреній, тяжесть подъемлемыхъ трудовъ, скудость средствъ и обиліе всякихъ лишеній могутъ подавить въ васъ всякую способность къ труду, если васъ не будетъ укрѣплять вѣра въ успѣхъ вашего дѣла. Надежда обогатитъ знаніемъ и воспитать во славу

Божію дѣтей будетъ вашимъ утѣшеніемъ въ тяжелыя минуты вашей трудовой жизни, а любовь къ дѣтямъ — источникомъ свѣтлыхъ и чистыхъ радостей. Учитель, вѣрающій въ свое призваніе, будетъ разумѣть значеніе своей просвѣтительной дѣятельности. Трудъ его, повидимому, мало замѣтенъ. Изодня въ день повторяется онъ съ однообразіемъ, для посторонняго глаза утомительнымъ. Но какъ капля воды, постоянно падающая на камень, оставляетъ на немъ осязаемый слѣдъ, такъ и этотъ постоянный, повседневный трудъ учителя остается не безъ важныхъ послѣдствій. Учитель черезъ школу можетъ ввести въ жизнь народа правильныя понятія и взгляды на отношенія общественныя и государственныя. Будущее страны въ значительной степени зависитъ отъ тѣхъ, кому ввѣрена школа. И для Россіи православной и самодержавной Церкви, эта лучшая хранительница евангельскихъ и отеческихъ преданій, является и надежнѣйшимъ оплотомъ историческихъ устоевъ Русской земли. Мы твердо вѣримъ, что развитіе національной идеи въ Россіи будетъ, между прочимъ, проявляться и въ развитіи ея начальной церковной школы, въ которой ученіе и воспитаніе неразрывно соединены въ одно стройное цѣлое. Высокое и многополезное поприще васъ ожидаетъ; вы сознательно посвятили себя служенію великой идеи просвѣщенія народа русскаго; вы знаете, что міръ управляется идеями, что торжество идеи дается не даромъ, а приобрѣтается цѣною труда и всякихъ жертвъ. Но и эти препятствія не остановятъ васъ: вѣра въ успѣхъ святого дѣла, словно лучъ дальняго маяка, будетъ руководить вами среди разныхъ невгодъ и лишеній. И какъ не перевозить ихъ нынѣ, когда, благодаря отеческой заботливости безвременно угасшаго Царя-Миротворца и Его Вѣнценоснаго Сына, нашего возлюбленнаго Монарха, занялась яркая заря нашей церковной школы, когда на эту школу даны изъ средствъ Государственнаго казначейства значительныя суммы, когда лучшіе люди земли Русской съ упованіемъ смотрятъ на пробужденіе національныхъ силъ, таящихся въ многомилліонномъ народѣ, огласившемъ русскою рѣчью значительную часть Европы и Азіи.



Сводъ важнѣйшихъ узаконеній и распоряженій о церковныхъ школахъ вѣдомства Православнаго Исповѣданія.

Объ утвержденіи Положенія о церковныхъ школахъ вѣдомства Православнаго Исповѣданія.

Государственный Совѣтъ въ Соединенныхъ Департаментахъ Промышленности, Наукъ и Торговли, Законовъ, Гражданскихъ и Духовныхъ дѣлъ и Государственной Экономіи и въ общемъ собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода по проекту Положенія о церковныхъ школахъ вѣдомства Православнаго Исповѣданія, мнѣніемъ положилъ:

I. Проекты:—1. Положенія о церковныхъ школахъ вѣдомства Православнаго Исповѣданія и—2. штатовъ второклассныхъ и церковно-учительскихъ школъ представить на Высочайшее Его Императорскаго Величества утвержденіе.

II. Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить:

1. Двухклассныя церковно-приходскія и учительскія школы, въ отношеніи льготъ по отбыванію воинской повинности, причисляются ко второму разряду учебныхъ заведеній, а одноклассныя церковно-приходскія школы—къ третьему разряду.

2. Воспитанникамъ, не окончившимъ полного курса въ двухклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ, предоставляются права по отбыванію воинской повинности окончившихъ курсъ въ заведеніяхъ третьяго разряда, а учительскихъ школъ—права, принадлежащія имъ до поступления въ эти школы (стг. 36 и 48 Положенія о церковныхъ школахъ вѣдомства Православнаго Исповѣданія).

3. Поступленіе на службу въ войска по вынужтому жребію отсрочивается воспитанникамъ церковно-учительскихъ школъ для окончанія образованія, въ случаѣ заявленія ими о томъ желанія, до достиженія 22 лѣтъ отроду.

4. Свидѣтельства о знаніи курса начальныхъ училищъ воспитанникамъ одноклассныхъ приходскихъ школъ, школъ грамоты и воскресныхъ выдаются уѣздными отдѣленіями епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ по правиламъ, установленнымъ вѣдомствомъ Православнаго Исповѣданія.

5. Церковнымъ школамъ предоставляется пересылать слѣдующіе по дѣ-

ламъ ихъ пакеты, посылки и тюки—вѣсомъ до одного пуда въ одномъ отправленіи—безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

6. Условія и порядокъ открытія начальныхъ народныхъ училищъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія и церковно-приходскихъ школъ въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ уже находятся такія школы того или другого вѣдомства, опредѣляются правилами, установленными Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода и Министромъ народнаго просвѣщенія, по взаимному между ними соглашенію.

7. Изъемятся отъ тѣлесныхъ наказаній:—а. учителя и попечители церковныхъ школъ вѣдомства Православнаго Исповѣданія, — б. воспитанники учительскихъ школъ этого вѣдомства, какъ во время прохожденія ими курса въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, такъ и по окончаніи онаго.

Изложенное мнѣніе Государственного Совѣта и упоминаемые въ немъ Положеніе и штаты, въ 1-й день апрѣля 1902 года, Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

„Быть по сему“.

Въ С.-Петербургѣ,
1 апрѣля 1902 года.

П О Л О Ж Е Н І Е

о церковныхъ школахъ вѣдомства Православнаго Исповѣданія.

I. Общія постановленія.

1. Церковныя школы вѣдомства Православнаго Исповѣданія имѣютъ цѣлью распространять въ народѣ образованіе въ духѣ православной вѣры и Церкви.

2. Церковныя школы подраздѣляются на:—1. начальныя, предназначаемыя для начальнаго обученія дѣтей и взрослыхъ, и—2. учительскія—для подготовленія учителей въ начальныя

школы. Къ первымъ относятся школы: грамоты, церковно-приходскія и воскресныя; ко вторымъ—второклассныя и церковно-учительскія.

3. Церковныя школы содержатся полностью или частью:—1. на средства, жертвуемыя земствами, городами, обществами, сословіями, церквами, приходами, монастырями, приходскими попечительствами и братствами, благотворительными учреждениями и частными лицами,—2. на специальныя средства Святѣйшаго Синода,—3. на средства, отпускаемыя изъ Государственного казначейства, и—4. на суммы, ассигнуемыя изъ губернскихъ земскихъ сборовъ въ мѣстностяхъ, гдѣ не введены земскія учреждения. Содержаніе воскресныхъ школъ можетъ быть относимо лишь на средства, указанные въ п. 1 настоящей статьи.

4. Церковныя школы учреждаются мужскія и женскія. Начальныя школы могутъ быть учреждаемы для совмѣстнаго обученія лицъ обоого пола. Въ открываемыя для совмѣстнаго обученія воскресныя школы допускаются лишь дѣти, не достигшія двѣнадцатилѣтняго возраста.

5. Церковныя школы предназначаются для лицъ православнаго исповѣданія безъ различія состоянія. Въ школы грамоты и церковно-приходскія, съ разрѣшенія епархіальнаго архіерея, могутъ быть принимаемы и дѣти лицъ инославнаго или иновѣрнаго исповѣданія, а также раскольниковъ и сектантовъ. Не исповѣдующія православной вѣры дѣти принимаются въ школы не иначе, какъ по изъявленіи на то согласія ихъ родителей или лицъ, на попеченіи которыхъ они находятся.

6. При начальныхъ и второклассныхъ школахъ состоятъ попечители и попечительницы изъ лицъ православнаго исповѣданія, содѣйствовавшихъ учрежденію школы и жертвующихъ средства на ея содержаніе. При каждой церковно-учительской школѣ состоитъ почетный попечитель или почетная попечительница, избираемые совѣтомъ школы. Попечители и попечительницы утверждаются въ этомъ званіи епархіальнымъ архіереемъ.

7. Лицамъ, оказавшимъ особыя услуги въ дѣлѣ распространенія народнаго образованія чрезъ посредство церковныхъ школъ, Святѣйшимъ Синодомъ можетъ быть предоставлено званіе почетнаго попечителя или попечительницы

школъ епархіи, уѣзда или благочинническаго округа.

8. Подробныя правила объ условіяхъ и порядкѣ утвержденія попечителей и попечительницъ церковныхъ школъ въ этомъ званіи, а также о правахъ и обязанностяхъ, съ нимъ сопряженныхъ, устанавливаются Святѣйшимъ Синодомъ.

9. Въ церковныхъ школахъ преподаваніе можетъ быть поручаемо только лицамъ православнаго исповѣданія. Преподаваніе Закона Божія возлагается на священниковъ, завѣдующихъ школами. Въ школахъ грамоты, церковно-приходскихъ и воскресныхъ къ преподаванію Закона Божія—подъ непосредственнымъ наблюденіемъ и руководствомъ завѣдующаго школою священника—могутъ быть допускаемы также, съ особаго въ каждомъ случаѣ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта, и другіе, кромѣ священниковъ, священнослужители, причетники и лица, не рукоположенныя въ священныя санъ.

10. Преподаваніе въ церковныхъ школахъ производится по учебникамъ и руководствамъ, одобреннымъ—по предметамъ Закона Божія Святѣйшимъ Синодомъ, а по прочимъ предметамъ—Училищнымъ при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтомъ; въ воскресныхъ школахъ преподаваніе можетъ происходить также и по учебникамъ и руководствамъ, одобреннымъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія.

11. При школахъ воскресныхъ, второклассныхъ и церковно-учительскихъ для обсужденія вопросовъ по учебно-воспитательной и хозяйственной частямъ учреждаются совѣты, подъ предсѣдательствомъ завѣдующихъ школами, изъ учителей и учительницъ. Въ составъ этихъ совѣтовъ при воскресныхъ школахъ входятъ также попечители и учредители оныхъ. Предсѣдателями совѣтовъ воскресныхъ школъ могутъ быть назначаемы, кромѣ завѣдующихъ ими, также и другія лица, по избранію епархіальнаго архіерея.

12. При каждой учительской школѣ учреждается общежитіе для лицъ, которыя изъявляютъ желаніе жить при школахъ. Въ общежитіяхъ этихъ учащіяся содержатся на свои средства. Размѣръ платы за содержаніе въ общежитіи опредѣляется совѣтомъ школы.

13. Для недостаточныхъ воспитанниковъ и воспитанницъ учительскихъ школъ могутъ быть учреждаемы стипендіи на средства частныхъ лицъ, обществъ

и учреждений. Въ церковно-учительскихъ школахъ учреждаются, кромѣ того, казенныя стипендіи, число и размѣръ коихъ опредѣляются, по каждой школѣ особо, Училищнымъ при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтомъ.

14. Казенные стипендіаты и стипендіатки церковно-учительскихъ школъ, по окончаніи курса ученія, обязаны прослужить на учительскомъ поприщѣ по вѣдомству Православнаго Исповѣданія не менѣе пяти лѣтъ. Въ случаѣ отказа отъ обязательной за стипендію службы или оставленія ея по собственному желанію до истеченія пяти лѣтъ, бывшіе стипендіаты и стипендіатки обязаны возвратить полученныя въ видѣ стипендіи суммы, безъ процентовъ, по расчету за непрослуженное время. Правило это не распространяется на казенныхъ стипендіатокъ въ случаѣ выхода ихъ въ замужество.

15. Въ учительскія школы принимаются только лица, относительно которыхъ удостовѣрено врачебнымъ осмотромъ, что они не имѣютъ физическихъ недостатковъ, могущихъ служить препятствіемъ къ исполненію обязанностей учителя.

II. Начальныя школы.

А. Школы грамоты.

16. Школы грамоты вѣдомства Православнаго Исповѣданія открываются въ приходяхъ городскихъ и сельскихъ съ разрѣшенія приходскаго священника, а также при монастыряхъ. На приходскаго священника возлагается общее завѣдываніе всѣми состоящими въ его приходѣ учебными заведеніями этого рода. Если въ приходѣ нѣсколько священниковъ, то завѣдываніе школами грамоты относится къ обязанности одного изъ нихъ, по назначенію уѣзднаго отдѣленія епархіальнаго училищнаго совѣта.

17. Обученіе въ школахъ грамоты продолжается два года.

18. Воспитанники и воспитанницы школъ грамоты обучаются: Закону Божію (молитвамъ, Священной исторіи и краткому катихизису), чтенію церковно-славянскому и русскому, письму, четыремъ правиламъ ариѳметики и церковному пѣнію.

19. Учащіе въ школахъ грамоты избираются преимущественно изъ лицъ, окончившихъ курсъ второклассныхъ

школъ или имѣющихъ свидѣтельство на званіе учителя начального училища. Къ преподаванію въ сихъ школахъ могутъ быть допускаемы, кромѣ того, члены причта приходской церкви, а также другія лица, признанныя уѣзднымъ отдѣленіемъ епархіальнаго училищнаго совѣта способными къ педагогической дѣятельности.

В. Церковно-приходскія школы.

20. Церковно-приходскія школы открываются при церквяхъ и монастыряхъ съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта.

21. Церковно-приходскія школы могутъ быть одноклассныя и двухклассныя. Курсъ ученія въ одноклассныхъ школахъ продолжается три года, въ школахъ для дѣтей инородцевъ и въ тѣхъ, гдѣ это будетъ признано необходимымъ епархіальнымъ архіереемъ, — четыре года. Курсъ въ двухклассныхъ школахъ продолжается пять лѣтъ.

22. Въ церковно-приходскія школы принимаются дѣти въ возрастѣ отъ восьми лѣтъ.

23. Въ церковно-приходскихъ школахъ преподаются слѣдующіе предметы: —1. Законъ Божій (молитвы, Священная исторія, объясненіе Богослуженія и краткій катихизисъ); —2. церковное пѣніе; —3. церковно-славянская грамота; —4. русскій языкъ; —5. письмо; —6. начальная ариѳметика и —7. рукодѣлье (для дѣвочекъ). Въ двухклассныхъ школахъ, сверхъ того, преподаются: краткая церковная и отечественная исторія, географія въ связи съ краткими свѣдѣніями о явленіяхъ природы, черченіе и, по возможности, рисованіе.

24. При церковно-приходскихъ школахъ, съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта, могутъ быть открываемы дополнительные во внѣ-учебное время уроки въ предѣлахъ учебнаго курса, а также устраиваемы въ школьныхъ или иныхъ помѣщеніяхъ уроки для взрослыхъ, народныя чтенія и собесѣдованія и курсы для обученія церковному пѣнію и ремесламъ.

25. Завѣдываніе церковно-приходскою школою возлагается на приходскаго священника. Если въ приходѣ нѣсколько священниковъ, то завѣдываніе школою относится къ обязанностямъ одного изъ нихъ, по назначенію епархіальнаго училищнаго совѣта.

26. Учащіе въ церковно-приходскихъ школахъ избираются изъ лицъ, имѣющихъ свидѣтельство на званіе учителя и учительницы начальныхъ школъ, или окончившихъ курсъ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеній. При недостаткѣ такихъ лицъ, къ преподаванію въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ допускаются наиболѣе успѣшно окончившіе курсъ второклассныхъ школъ и другія лица, признанныя способными къ педагогической дѣятельности уѣздными отдѣленіями епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ.

В. Воскресныя школы.

27. Обученіе въ воскресныхъ школахъ вѣдомства Православнаго Исповѣданія производится по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ во внѣ-богослужбное время.

28. Воскресныя школы открываются съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта, и когда онѣ учреждаются при фабрикахъ или заводахъ,—по сношеніи съ губернскимъ начальствомъ.

29. Въ воскресныя школы принимаются для обученія какъ дѣти, такъ и взрослые.

30. Обученіе въ воскресныхъ школахъ производится въ объемѣ курса одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ. При воскресныхъ школахъ, съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта, могутъ быть открываемы руководѣльные классы и уроки черченія и технического рисованія.

31. Завѣдываніе воскресною школою возлагается на священника, по назначенію епархіальнаго училищнаго совѣта.

32. Къ преподаванію въ воскресныхъ школахъ допускаются лица, имѣющія право преподавать въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ, на основаніи статьи 26.

33. Учащіе въ воскресныхъ школахъ избираются тѣми учрежденіями, обществами или лицами, на средства коихъ школы содержатся (ст. 3, п. 1), но допускаются къ преподаванію не иначе, какъ съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта, по предварительномъ сношеніи съ губернскимъ начальствомъ.

III. Учительскія школы.

А. Второклассныя школы.

34. Второклассныя школы имѣютъ цѣлью готовить учителей и учительницъ для школъ грамоты.

35. Второклассныя школы открываются съ разрѣшенія училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта.

36. Во второклассныя школы принимаются окончившіе курсъ въ начальныхъ учебныхъ заведеніяхъ и имѣющіе отъ 13 до 17 лѣтъ отроду. Въ женскія второклассныя школы разрѣшается принимать и получившихъ домашнее образование. Поступающимъ въ школы производится повѣрочное испытаніе.

37. Курсъ ученія во второклассныхъ школахъ продолжается три года.

38. Во второклассныхъ школахъ преподаются слѣдующіе предметы:—1. Законъ Божій;—2. церковная исторія, общая и русская;—3. церковное пѣніе;—4. русскій языкъ;—5. церковно-славянскій языкъ;—6. отечественная исторія;—7. географія, въ связи со свѣдѣніями о явленіяхъ природы;—8. ариѳметика;—9. геометрическое черченіе и рисованіе;—10. дидактика;—11. начальные практическія свѣдѣнія по гигиенѣ;—12. чистописаніе и—13. руководѣлье (въ женскихъ школахъ).

39. Въ курсъ второклассныхъ школъ, съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта, можетъ быть введено обученіе иконописанію, музыкѣ, ремесламъ и сельскому хозяйству, въ видѣ дополнительныхъ уроковъ, а также могутъ быть открываемы особые курсы по этимъ предметамъ и по церковному пѣнію съ музыкою.

40. При второклассныхъ школахъ состоятъ одноклассныя церковно-приходскія школы для практической подготовки воспитанниковъ къ преподаванію.

41. Завѣдываніе каждою второклассною школою возлагается на священника, по назначенію епархіальнаго училищнаго совѣта.

42. Учители и учительницы второклассныхъ школъ избираются изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ церковно-учительскихъ школахъ или въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, и назначаются на службу епархіальнымъ училищнымъ совѣтомъ.

43. Выпускныя испытанія ученикамъ и ученицамъ второклассныхъ школъ производятся совѣтомъ школы. При производствѣ сихъ испытаній въ совѣтъ предсѣдательствуетъ назначаемый епархіальнымъ училищнымъ совѣтомъ наблюдатель (епархіальный или уѣздный) или членъ епархіальнаго училищнаго совѣта, либо уѣзднаго его отдѣленія.

44. Успѣшно окончившимъ курсъ второклассныхъ школъ выдаются совѣтами оныхъ (ст. 43) свидѣтельства на званіе учителя или учительницы школъ грамоты.

45. Окончившіе курсъ второклассныхъ школъ и съ успѣхомъ обучавшіе не менѣе двухъ лѣтъ въ церковныхъ школахъ имѣютъ право на полученіе званія учителя или учительницы церковно-приходской школы по сокращенному испытанію, производимому на основаніи правилъ, устанавливаемыхъ Святѣйшимъ Синодомъ.

Б. Церковно-учительскія школы.

46. Церковно-учительскія школы имѣютъ цѣлью готовить учителей и учительницъ для начальныхъ училищъ всѣхъ разрядовъ.

47. Церковно-учительскія школы открываются Святѣйшимъ Синодомъ.

48. Въ церковно-учительскія школы принимаются молодые люди и дѣвушки въ возрастѣ отъ 15 до 17 лѣтъ, окончившіе курсъ второклассныхъ школъ или иныхъ учебныхъ заведеній, курсъ коихъ не ниже курса второклассныхъ школъ. Окончившіе второклассныя школы подвергаются повѣрочному испытанію, а поступающіе изъ другихъ учебныхъ заведеній—полному испытанію въ объемъ курса второклассныхъ школъ.

49. Курсъ ученія въ церковно-учительскихъ школахъ продолжается три года.

50. Въ церковно-учительской школѣ преподаются слѣдующіе предметы:—1. Законъ Божій;—2. церковная исторія, общая и русская;—3. дидактика и главныя основанія педагогики;—4. церковное пѣніе, съ обученіемъ регентованію и музыкѣ;—5. церковно-славянскій языкъ;—6. русскій языкъ, словесность и исторія литературы;—7. исторія всеобщая и русская;—8. географія всеобщая и географія Россіи;—9. математика: ариметика, главныя основанія геометріи и землѣмѣріе;—10. свѣдѣнія о природѣ, ея силахъ и явленіяхъ;—11. черченіе и рисованіе;—12. гигиена и—13. руководѣе (въ женскихъ школахъ).

51. Въ курсъ церковно-учительскихъ школъ, съ разрѣшенія Святѣйшаго Синода, можетъ быть введено обученіе иконописанію, ремесламъ и сельскому хозяйству, въ видѣ дополнительныхъ уроковъ, а также могутъ быть открываемы особыя курсы по этимъ предме-

тамъ, церковному пѣнію и по музыкѣ.

52. Для практической подготовки учащихся во второмъ и третьемъ классахъ церковно-учительскихъ школъ къ преподаванію при нихъ состоятъ двухклассныя церковно-приходскія школы.

53. Завѣдываніе церковно-учительской школою возлагается Святѣйшимъ Синодомъ, по представленію епархіальнаго архіерея, на священника, получившаго высшее богословское образованіе и не имѣющаго прихода.

54. Учащіе въ церковно-учительскихъ школахъ избираются изъ лицъ съ высшимъ или среднимъ образованіемъ и назначаются: лица священнаго сана—Святѣйшимъ Синодомъ, а лица свѣтскія—Училищнымъ при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтомъ, по представленію епархіальнаго архіерея.

55. Выпускныя испытанія ученикамъ и ученицамъ церковно-учительскихъ школъ производятся совѣтомъ школы. При производствѣ сихъ испытаній предсѣдательствуетъ въ совѣтѣ епархіальный наблюдатель или одинъ изъ членовъ епархіальнаго училищнаго совѣта, назначаемый епархіальнымъ архіереемъ.

56. Окончившимъ курсъ церковно-учительскихъ школъ съ отличіемъ выдаются совѣтами школъ (ст. 55) аттестаты, а остальнымъ—свидѣтельства, предоставляющія право на званіе учителя или учительницы начального училища.

IV. Права и преимущества церковныхъ школъ, учащихся и учащихъ въ нихъ.

57. Двухкласснымъ церковно-приходскимъ и учительскимъ школамъ предоставляется пріобрѣтать въ собственность недвижимыя имущества, необходимыя имъ для выполненія ихъ учебныхъ цѣлей: первымъ—съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта, а вторымъ—Училищнаго при Святѣйшимъ Синодѣ Совѣта.

58. Совѣты учительскихъ школъ имѣютъ особую печать губернскаго образца съ надписью: совѣтъ такой-то учительской школы.

59. Попечители и попечительницы церковныхъ школъ могутъ быть представляемы къ Высочайшимъ наградамъ.

60. Почетнымъ попечителямъ церковно-учительскихъ школъ изъ лицъ, пользующихся правами государственной службы, присвоивается VIII классъ по должности и мундиръ VIII разряда вѣдомства Православнаго Исповѣданія

Лица эти считаются состоящими на государственной службѣ заурядъ безъ права на полученіе содержанія и пенсіи. Тѣмъ изъ почетныхъ попечителей, которые не имѣютъ права вступать въ государственную службу, присвоивается лишь право на ношеніе мундира.

61. Учителямъ учительскихъ школъ предоставляются права и преимущества, присвоенныя учебной службѣ по Министерству народнаго просвѣщенія, но безъ права на полученіе пенсіи при службѣ и пятилѣтнихъ прибавокъ къ пенсіи.

62. Учительницы учительскихъ школъ пользуются правомъ на пенсію по учебной службѣ, но на нихъ не распространяется дѣйствіе статей 322, 323 и 343 Устава о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ (Св. Зак. т. III изд. 1896 г.).

63. Учителямъ школъ грамоты изъ

крестьянъ, не имѣющимъ учительскаго званія, а также попечителямъ церковныхъ школъ изъ крестьянъ, предоставляются преимущества, присвоенныя лицамъ волостного и гминнаго управленія (пп. 1 и 2 ст. 124 общ. Пол. крест.; особ. прил. Зак. о сост., т. IX Свод. Зак., и ст. 252 учр. упр. губ. Царства Польск., изд. 1892 г.).

64. Воспитанники учительскихъ школъ во время прохожденія курса освобождаются отъ всѣхъ лежащихъ на нихъ натуральныхъ и личныхъ повинностей, кромѣ воинской.

65. Окончившіе курсъ учительскихъ школъ, за успѣшное исполненіе въ теченіе двѣнадцати лѣтъ обязанностей учителя начальныхъ школъ, возводятся въ званіе личнаго почетнаго гражданина, по представленіямъ о томъ ихъ начальства, въ установленномъ порядкѣ.

Подписаль: За Предсѣдателя Государственнаго Совѣта *Графъ Сольскій.*



На подлинныхъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:
„Быть по сему“.

Въ С.-Петербургѣ
1 апрѣля 1902 года.

Ш Т А Т Ы

УЧИТЕЛЬСКИХЪ ШКОЛЬ ВѢДОМСТВА ПРАВОСЛАВНАГО ИСПОВѢДАНІЯ.

I. Штатъ второклассной школы.

| | Число лицъ. | Содержаніе въ годъ. | |
|--|-------------|---------------------|--------|
| | | Одному. | Всего. |
| | | Р у б л и. | |
| Завѣдующій школою священникъ. | 1 | 360 | 360 |
| Старшій учитель | 1 | 540 | 540 |
| Учители. | 2 | 480 | 960 |
| За преподаваніе пѣнія | — | — | 200 |
| На библіотеку и учебныя пособія | — | — | 140 |
| На содержаніе учениковъ въ общежитіи | — | — | 200 |
| На содержаніе зданія и прочіе расходы. | — | — | 600 |
| И т о г о | — | — | 3000 |

II. Штатъ церковно-учительской школы.

| | Число лицъ. | Содержаніе въ годъ. | |
|---|-------------|---------------------|--------|
| | | Одному. | Всего. |
| | | Р у б л и. | |
| Завѣдующій школою священникъ. | 1 | 1500 | 1500 |
| Учители общеобразовательныхъ предметовъ | 3 | — | 2700 |
| Учитель пѣнія и музыки. | 1 | 600 | 600 |
| Врачъ. | 1 | — | — |

| | Число лицъ. | Содержаніе въ годъ. | |
|---|-------------|---------------------|--------------|
| | | Одному. | Всего. |
| | | Р у б л и. | |
| На бібліотеку фундаментальную и учебную | — | — | 300 |
| На наемъ прислуги, отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ, страхованіе и содержаніе зданія | — | — | 1500 |
| На учрежденіе казенныхъ стипендій | — | — | 2800 |
| За веденіе хозяйства и письмоводства | — | — | 200 |
| На медицинскую помощь | — | — | 300 |
| На мелочные расходы | — | — | 100 |
| И т о г о | — | — | 10000 |

Примѣчаніе. 1. Учителямъ съ высшимъ образованіемъ какъ второклассныхъ, такъ и учительскихъ школъ присвоивается VIII классъ по должности и VIII разрядъ по шитью на мундирѣ, а съ среднимъ—X классъ и разрядъ. Въ церковно-учительскихъ школахъ учителямъ съ высшимъ образованіемъ назначается содержаніе въ 900 р., а съ среднимъ—въ 750 р. въ годъ. Врачу при церковно-учительской школѣ предоставляется VIII классъ по должности и VIII разрядъ по шитью на мундирѣ.

2. Пенсіи служащимъ въ учительскихъ школахъ производятся изъ средствъ Государственнаго казначейства, съ примѣненіемъ ст. 242 свода уставовъ о пошлинахъ, изд. 1893 г., изъ слѣдующихъ окладовъ: старшему учителю второклассной школы—360 р., прочимъ—320 р., учителямъ общеобразовательныхъ предметовъ церковно-учительскихъ школъ съ высшимъ образованіемъ—600 р., съ среднимъ—400 р.; учителямъ пѣнія и музыки тѣхъ же школъ — 300 р.; завѣдывающему второклассными школами — 360 р. и церковно-учительской 750 р., при чемъ завѣдывающему школою священнику, выслужившему пенсію по епархіальной и по учебной службѣ, производится та изъ нихъ, которая выше.

3. Остатки по одной статьѣ ихъ штатовъ могутъ быть расходуютъ совѣтами школъ, съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта, на потребности по другимъ статьямъ.

4. Къ женскимъ учительскимъ школамъ примѣняются штаты мужскихъ школъ, при чемъ старшей учительницѣ второклассной школы назначается содержаніе въ размѣрѣ 480 р., а младшимъ—по 360 р.; старшей учительницѣ церковно-учительской школы—600 р., а младшимъ—по 500 р. Пенсіи учительницамъ второклассныхъ школъ назначаются изъ оклада въ 200 р., а церковно-учительскихъ — изъ оклада въ 300 р. На обученіе рукодѣлью во второклассныхъ школахъ отпускаются по 300 р., а въ церковно-учительскихъ—по 400 р. въ годъ.

Подписаль: За предсѣдателя Государственнаго Совѣта *Графъ Сольскій.*

Общія положенія.

1. Церковно-приходскими школами именуется начальныя училища, открываемыя православными духовенствомъ. Школы сія имѣють цѣлью утверждать въ народѣ православное ученіе вѣры и нравственности христіанской и сообщать первоначальныя полезныя знанія (Пр. о ц.-пр. шк. § 1).

2. Церковно-приходскія школы могутъ быть одноклассныя съ двухлѣтнимъ и двухклассныя съ четырехлѣтнимъ курсомъ (Ср. съ § 21 Полож. о ц.-пр. шк.). Въ нихъ преподаются:—1. Законъ Божій, именно:—а. изученіе молитвъ;—б. Священная исторія и объясненіе Богослуженія;—в. краткій катихизисъ;—2. церковное пѣніе;—3. чтеніе церковной и гражданской печати и письмо;—4. начальныя ариѳметическія свѣдѣнія. Въ школахъ двухклассныхъ преподаются, сверхъ сего, начальныя свѣдѣнія изъ исторіи Церкви и отечества (Пр. о ц.-пр. шк. § 5).

3. По мѣрѣ надобности и средствъ, дозволяется открывать, съ разрѣшенія епархіальнаго архіерея, при церковно-приходскихъ школахъ:—а. дополнительные классы по предметамъ, преподаваемымъ въ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ;—б. ежедневныя уроки для взрослыхъ;—в. особая ремесленныя отдѣленія и руководяльныя классы и—г. воскресныя школы для лицъ, не имѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно (Пр. о ц.-пр. шк. § 7).

4. Уроки для взрослыхъ и воскресныя школы могутъ быть открываемы священниками и тамъ, гдѣ нѣтъ церковно-приходской школы (Пр. о ц.-пр. шк. § 7, примѣч.).

Примѣчаніе. Согласно съ разъясненіемъ Мин. Нар. Просв. (отношеніе къ попечителямъ учебн. окр. отъ 4 сент. 1891 г., № 15191), ходатайства объ открытіи воскресныхъ школъ, отдѣльно отъ существующихъ начальныхъ училищъ, должны быть направляемы къ мѣстному епархіальному начальству.

5. Непосредственное и отвѣтственное завѣдываніе церковно-приходскими школами возлагается на приходскихъ священниковъ или же на тѣ лица, кои, въ исключительныхъ случаяхъ, будутъ назначены для сего епархіальнымъ архіереемъ (Пр. о ц.-пр. шк. § 19).

6. Школы грамоты суть школы начального обученія, открываемыя въ приходяхъ городскихъ сельскихъ, а равно и при монастыряхъ (Пр. о шк. гр. § 1).

Примѣчаніе. Высоч. утв. 4 мая 1891 г. „Правила о школахъ грамоты“ введены въ дѣйствіе во всѣхъ епархіяхъ, кромѣ Рижской и Великаго Княжества Финляндскаго, гдѣ начальныя школы православнаго населенія имѣютъ особое устройство (Опр. Св. С. отъ 10—13 мая 1891 г., № 2013).

7. Вѣдѣнію и наблюденію духовнаго начальства подлежатъ и открываемыя по деревнямъ и поселкамъ, входящимъ въ составъ прихода, домашнія крестьянскія школы грамотности (Пр. о ц.-пр. шк. § 6).

8. Школы грамоты устроятся духовенствомъ преимущественно въ небольшихъ поселкахъ и малолюдныхъ деревняхъ, удаленныхъ отъ приходскихъ храмовъ (Опр. Св. С. отъ 10—13 мая 1891 г., № 2013).

9. Предметы курса школъ грамоты соста-

вляютъ: Законъ Божій (краткая Священная исторія Ветхаго и Новаго Заѣта и краткій катихизисъ), церковное пѣніе съ голоса, чтеніе церковно-славянское и русское, письмо и начальное счисленіе (Пр. о шк. гр. § 14).

10. Въ правдичные и воскресные дни предоставляется учителю устраивать вечернія чтенія въ школахъ для учащихся и ихъ родителей. Чтенія эти сопровождаются пѣніемъ молитвъ и церковныхъ пѣснопѣй и производятся по указаніямъ и подѣ руководствомъ приходскаго священника (Пр. о шк. гр. § 22).

11. Всѣ школы грамоты, какъ существующія уже, такъ и вновь открываемыя, подлежатъ исключительно вѣдѣнію и наблюденію духовнаго начальства. Отвѣтственность за православно-церковное направленіе школы возлагается на приходскаго священника (Пр. о шк. гр. § 2).

Примѣчаніе. На основаніи представленія Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода Государственному Совѣту отъ 23 апрѣля 1895 года, № 360, о ежегодномъ ассигнованіи изъ средствъ Государственнаго казначейства 3,279,205 руб. на содержаніе церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты и на инспекцію за сими школами и воспользовавшаго по сему предмету мнѣнія Государственнаго Совѣта, Высочайше утвержденнаго 5 июня 1895 года, Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ учреждаются, съ постояннымъ ежегоднымъ содержаніемъ отъ казны въ 1500 р., второклассныя церковно-приходскія школы, по двѣ на уѣздъ, для приготовленія учителей школъ грамоты (Ср. шт. второкл. ц.-пр. шк.). Предметы курса сихъ школъ суть:—а. Законъ Божій,—б. церковное пѣніе,—в. церковно-славянскій языкъ,—г. русскій языкъ,—д. русская исторія (церковная и гражданская),—е. географія,—ж. ариѳметика съ начатками алгебры,—з. геометрическое черченіе и землемѣріе,—и. сельское хозяйство,—і. элементарная физика и—к. дидактика. Сверхъ сего, опредѣленіемъ Св. Синода отъ 18 июня—4 июля 1897 года, № 2060, разрѣшено епархіальнымъ училищнымъ совѣтамъ ввести въ курсъ второклассныхъ школъ, открываемыхъ въ мѣстностяхъ, зараженныхъ расколомъ, преподаваніе общихъ свѣдѣній о расколѣ и мѣстныхъ сектахъ онаго, съ опроверженіемъ раскольническихъ мнѣній, гдѣ преподаваніе сего предмета будетъ признано необходимымъ.

Объ открытіи и закрытіи церковно-приходскихъ школъ.

1. Церковно-приходскія школы открываются приходскими священниками или, съ ихъ согласія, другими членами причтовъ, на мѣстныя средства прихода, безъ пособій или съ пособіемъ отъ сельскихъ и городскихъ обществъ, приходскихъ попечительствъ и братствъ, земскихъ и другихъ общественныхъ и частныхъ учреждений и лицъ епархіальнаго и высшаго духовнаго начальства, а равно и казны (Пр. о ц.-пр. шк. § 2).

2. Школы грамоты могутъ быть учреждаемы членами причтовъ, монастырями, благотворительными учреждениями, однимъ или нѣсколькими прихожанами, сельскими и городскими обществами и земствомъ (Пр. о шк. гр. § 3).

3. Мѣстные прихожане, желающіе открыть на свои средства школу грамоты, обращаются

за совѣтомъ и указаніями къ приходскому священнику, на обязанность котораго возлагается присканіе для открываемой школы благонадежныхъ учителя и попечителя и забота о снабженіи ея необходимыми руководствами и учебными пособиями. Всѣ могушія возникнуть между приходскимъ священникомъ и устроителями школы недоразумѣнія разрѣшаются уѣзднымъ отдѣленіемъ епархіальнаго училищнаго совѣта, по докладу мѣстнаго наблюдателя (Пр. о шк. гр. § 4).

4. Лица и учрежденія, не принадлежащія къ приходу, желающія открыть одну или нѣскольکو школъ грамоты въ приходѣ, обращаются съ своимъ предложеніемъ или въ уѣздное отдѣленіе епархіальнаго училищнаго совѣта или къ мѣстному священнику (Пр. о шк. гр. § 5).

5. Въ мѣстностяхъ, гдѣ уже учреждены гражданскимъ вѣдомствомъ школы, не принадлежащія къ числу приходскихъ, духовенство должно открывать свои школы не иначе, какъ по предварительномъ сношеніи Преосвященнаго съ подлежащимъ начальствомъ (Цирк. уч. Св. С. отъ 12 іюля 1884 г. № 8).

Примѣчаніе. Правило это не растрогается на школы грамоты, которыя могутъ быть открываемы и въ мѣстностяхъ, гдѣ уже учреждены школы гражданскимъ вѣдомствомъ, безъ предварительныхъ сношеній съ учебными начальствами сего вѣдомства (Цирк. Минист. народ. проsv. отъ 14 авг. 1885 года).

6. При учрежденіи второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ съ учительскими курсами предварительныхъ по симъ дѣламъ сношеній съ мѣстными органами вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія не требуется (Цирк. Уч. Сов. отъ 28 янв. 1898 г. за № 521).

7. Мѣстныя начальства вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія, предварительно разрѣшенія на открытіе въ мѣстностяхъ, гдѣ уже учреждена церковно-приходская школа, какъ образцовыхъ министерскихъ начальныхъ училищъ, такъ и школъ, находящихся въ вѣдѣніи училищныхъ совѣтовъ и содержащихся на средства обществъ, земствъ или частныхъ лицъ, каждый разъ должны входить о семъ въ сношеніе съ мѣстными Преосвященными (Цирк. Мин. нар. проsv. Попеч. уч. округовъ отъ 14 авг. 1884 г. № 11299).

8. Земскими учрежденіями не могутъ быть открываемы, независимо отъ епархіальнаго начальства и въ его вѣдѣніи, школы первоначальнаго обученія, въ формѣ параллельныхъ и филиальныхъ отдѣленій сельскихъ училищъ существующаго типа или же особыхъ училищъ, съ программой и организаціею, свойственными первой ступени начальнаго обученія, и съ предоставленіемъ права обученія въ нихъ лицамъ, не имѣющимъ свѣдѣтельств на учительское званіе (Цирк. Мин. народ. проsv. Поп. уч. округовъ отъ 1 февр. 1897 г. № 3046).

9. Закрытіе церковно-приходскихъ школъ, а равно и передача ихъ въ другое вѣдомство происходятъ не иначе, какъ съ разрѣшенія епархіальнаго архіерея (Пр. о ц.-пр. шк. § 4).

О школьномъ имуществѣ.

1. Недвижимыя имущества, жертвуемыя въ пользу одной какой либо церковно-приходской

школы, должны быть укрѣпляемы за тою приходскою церковью, въ приходѣ коей находится школа.

2. Недвижимыя имущества, жертвуемыя въ пользу церковно-приходскихъ школъ всей епархіи, или одного уѣзда, или же въ распоряженіе епархіальнаго училищнаго совѣта и уѣздныхъ его отдѣленій, должны быть укрѣпляемы за епархіальнымъ начальствомъ съ опредѣленнымъ назначеніемъ въ пользу церковно-приходскихъ школъ.

3. Производство дѣлъ и ходатайство въ судебныхъ мѣстахъ по укрѣпленію недвижимыхъ имуществъ, жертвуемыхъ въ пользу церковно-приходскихъ школъ, возлагается, на общемъ основаніи, на мѣстную духовную консисторію, въ которую и должны быть представлены епархіальнымъ училищнымъ совѣтомъ всѣ необходимые по укрѣпленію недвижимыхъ имуществъ документы, кои требуются по ст. 985 т. X, ч. I, Зак. Граж. изд. 1887 г. (Опрѣд. Св. С. отъ 19 — 31 авг. 1892 г. за № 2134).

4. Епархіальные училищныя совѣты должны имѣть наблюденіе за тѣмъ, чтобы зданія церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, какъ деревянныя, такъ и каменные, существующія уже и вновь устроеныя, обязательно застраховывались. Страховыя премія должны быть обращаемы на постройку новыхъ школьныхъ зданій вмѣсто сгорѣвшихъ (Цирк. Уч. Сов. отъ 14 іюня 1895 года, № 559).

5. Циркуляромъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ отъ 5 іюня 1908 г. за № 3001 предложено епархіальнымъ училищнымъ совѣтамъ предписать всѣмъ завѣдывающимъ второклассными школами, за личною ихъ отвѣтственностью, чтобы:—1. всѣ приобретенныя уже для второклассныхъ школъ, какъ на казенныя, такъ и на мѣстныя средства, хозяйственные предметы и классныя принадлежности занесены были въ особую инвентарную книгу, скрѣпленную и прошнурованную мѣстнымъ уѣзднымъ отдѣленіемъ, съ обозначеніемъ цѣны каждой вещи, количества экземпляровъ и времени приобретенія;—2. чтобы инвентаръ этотъ былъ провѣренъ уѣзднымъ наблюдателемъ подокументамъ (счетамъ, магазиновъ, по смѣтѣ и отчету въ расходованіи денегъ, отпущенныхъ на первоначальное образованіе школы) и скрѣпленъ его подписью;—3. чтобы при ревизіяхъ школъ уѣздными и епархіальными наблюдателями инвентаръ школьнаго имущества былъ провѣряемъ съ наличностью и объ оказавшемся по ревизіи дѣлалось бы соотвѣтственныя въ инвентарной книгѣ отмѣтки;—4. чтобы утраченныя или попорченныя вещи исклѣчались изъ инвентаря не иначе, какъ съ разрѣшенія уѣзднаго наблюдателя, о чемъ должна быть дѣлаема наблюдателемъ соотвѣтственная въ инвентарѣ надпись, въ особой послѣдней графѣ примѣчаній, и—5. тотъ же порядокъ надлежитъ соблюдать и въ отношеніи всѣхъ вновь открываемыхъ въ епархіи второклассныхъ школъ, вмѣнивъ въ непрѣмѣнную обязанность со. уѣздныхъ наблюдателей слѣдить за точнымъ его исполненіемъ.

О попечителяхъ и почетныхъ попечителяхъ церковныхъ школъ.

1. Лицо, учредившее церковно-приходскую школу на собственыя средства, можетъ быть утверждено епархіальнымъ архіереемъ въ званіи

ніа почитателя сей школы (Пр. о ц.-пр. шк. § 15).

2. Указомъ Святѣйшаго Синода отъ 23 дек. 1886 года за № 23 предоставлено епархіальнымъ Преосвященнымъ утверждать, по собственному усмотрѣнію, въ званіи почитателя церковно-приходской школы и такихъ лицъ, которыя оказываютъ существенное матеріальное или нравственное содѣйствіе школь своимъ почетомъ и объ ея благоустройствѣ.

3. Лица, обнаружившія особую ревность о распространеніи народнаго образованія въ духѣ православной Церкви, утверждаются Святѣйшимъ Синодомъ, по представленіямъ епархіальныхъ Преосвященныхъ, въ званіи почитателей церковно-приходскихъ школь одного или нѣсколькихъ благочинническихъ округовъ (Пр. о ц.-пр. шк. § 16. Ук. Св. С. отъ 8 окт. 1887 г. № 18).

4. Почетные почитатели церковно-приходскихъ школь по званію своему состоятъ членами епархіальнаго совѣта и, кромѣ того, имѣютъ право непосредственно ходатайствовать о нуждахъ ввѣренныхъ ихъ почитенію церковно-приходскихъ школь какъ предъ мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ, такъ и въ высшемъ духовномъ управленіи (Пр. о ц.-пр. шк. § 17).

5. Приходскіе священники ходатайствуютъ передъ уѣздными отдѣленіями объ утвержденіи въ званіи почитателей школы грамоты тѣхъ лицъ, кои устроили таковыя школы или оказываютъ имъ содѣйствіе своими матеріальными средствами, а общества и учрежденія, открывшія школы грамоты, сами избираютъ изъ своей среды почитателя школы. Почетители школь грамоты утверждаются въ семъ званіи епархіальнымъ архіереемъ, по предоставленіямъ уѣздныхъ отдѣленій епархіальнаго училищнаго совѣта (Пр. о шк. грам. § 10).

6. Почетители школь грамоты изъ крестьянъ пользуются преимуществами, предоставленными должностнымъ лицамъ волостного и сельскаго управленій (п. 1 и 2 ст. 124 Положенія о крестьянахъ 19 февраля 1861 г.) (Пр. о шк. гр. § 12).

Примѣчаніе. Почетители сельскихъ школь изъ крестьянъ пользуются преимуществами, предоставленными должностнымъ лицамъ волостного и сельскаго управленій, а именно: на время службы они увольняются лично отъ всякихъ натуральныхъ повинностей, которыя за нихъ принимаетъ на себя общество, а также освобождаются отъ тѣлеснаго наказанія (Примѣч. 1-е по продолженію 1900 года и примѣч. 3-е 1891 года къ 1 и 2 пунктамъ статьи 124 общаго Положенія о крестьянахъ).

7. Почетители школь грамоты, оказавшіе особенно матеріальное и нравственное содѣйствіе преуспѣванію означенныхъ школь, по засвидѣтельствованію о семъ членовъ уѣздныхъ отдѣленій, лично ободрѣвавшихъ школы, и на основаніи журнальных постановленій сихъ отдѣленій, могутъ быть представляемы епархіальными Преосвященными къ почетнымъ наградамъ (Пр. о шк. гр. § 13).

8. Лица женскаго пола могутъ быть утверждаемы епархіальнымъ архіереемъ въ званіи почитательницъ церковно-приходскихъ школь (Опред. Св. С. отъ 1—3 ноября 1889 г. № 2434).

9. Въ должности почитателей и почитательницъ церковно-приходскихъ школь могутъ быть утверждаемы только лица православнаго исповѣданія (Опред. Св. С. отъ 9—23 марта 1893 г. № 589).

10. Содержатели питейныхъ заведеній и другія служачія въ сихъ заведеніяхъ лица не могутъ быть представляемы къ утвержденію ихъ въ аваніи почитателей церковно-приходскихъ школь (Опред. Св. С. отъ 26 января—4 февраля 1890 г.).

11. Утверждаемыя епархіальными Преосвященными въ званіи почитателей церковно-приходскихъ школь лица могутъ быть, по усмотрѣнію Преосвященныхъ, и увольняемы отъ обязанностей сего аванія, безъ испрошенія на то разрѣшенія Св. С. (Ук. Св. С. отъ 23 дек. 1886 г. № 23).

Объ учащихъ.

1. Обученіе въ церковно-приходскихъ школахъ производятъ мѣстные священники или другіе, по соглашенію, члены причта, а равно особо назначаемые для того, съ утвержденія епархіальнаго архіерея, учителя и учительницы, подъ наблюденіемъ священника (Пр. о ц.-пр. шк. § 10).

2. Въ школахъ грамоты обучаютъ священники, діаконъ и другіе члены причта, а также свѣтскіе учителя, избираемые изъ лицъ православнаго исповѣданія, благочестной жизни и знакомыхъ съ предметами начальнаго обученія. Избраніе учителей для школы грамоты предоставляется учредителямъ оныхъ, по соглашенію съ приходскимъ священникомъ (Пр. о шк. гр. § 6).

Примѣчаніе 1. Определеніемъ Святѣйшаго Синода отъ 29 января—25 февраля 1886 года за № 224 постановлено: подтвердить всѣмъ епархіальнымъ Преосвященнымъ, что, по точному разумѣнію Высочайше утвержденныхъ въ 16 день февраля 1885 года привиліи о составѣ приходовъ и причтовъ, въ діаконскій санъ могутъ быть возводимы лица, по благочестной жизни и образованію достойныя служенія въ священномъ санѣ и надлежаще подготовленные къ учительству въ церковно-приходскихъ школахъ.

Примѣчаніе 2. Изъ доходовъ штатныхъ діаконствъ, назначенныхъ на штатныя діаконскія мѣста постъ 1885 г. и не занимающихся обученіемъ въ существующихъ въ ихъ приходѣхъ церковно-приходскихъ школахъ по небрежности или неспособности къ учительству, установленъ вычетъ въ размѣрѣ $\frac{1}{2}$ доходовъ сихъ діаконствъ, при чемъ, однако, усмотрѣнію Преосвященныхъ предоставлено, по уважительнымъ причинамъ, и уменьшать указаный размѣръ вычетовъ (Опред. Св. С. отъ 29 іюля—26 августа 1892 года за № 1966).

3. Наставленіе въ правилахъ вѣры и преподаваніе Закона Божія относится къ прямой обязанности священника. Если въ составѣ причта есть діаконъ, то преподаваніе Закона Божія можетъ быть предоставлено ему. Въ особливыхъ случаяхъ, съ разрѣшенія епархіальнаго архіерея, преподаваніе Закона Божія можетъ быть предоставлено членамъ клира или благонадежному учителю изъ лицъ, не принадлежащихъ къ составу клира (Пр. о ц.-пр. шк. § 11).

4. Въ тѣхъ крайнихъ случаяхъ, когда встрѣтятся необходимость допущенія свѣтскихъ лицъ къ преподаванію Закона Божія въ томъ или другомъ начальномъ народномъ училищѣ, подлежащимъ учрежденіямъ и должностнымъ лицамъ, завѣдывающимъ названными

училищами, предоставлено обращаться о семъ съ ходатайствами къ епархіальнымъ архіереямъ, кои представляютъ такія ходатайства, съ подробнымъ изложеніемъ мѣстныхъ условий и обстоятельствъ и съ своимъ заключеніемъ, на разрѣшеніе Святейшаго Синода (Ук. Св. С. отъ 12 сентября 1888 г., № 14).

Примѣчаніе 1. Определеніемъ Святейшаго Синода отъ 21 декабря — 12 января 1888—1889 гг. за № 2906 разъяснено, что правило это имѣетъ въ виду тѣхъ свѣтскихъ лицъ, кои не получили богословскаго образованія; лица же, получившія такое образованіе, могутъ быть назначаемы законоучителями начальныхъ училищъ на прежнихъ основаніяхъ.

Примѣчаніе 2. Правило это не распространяется на Иркутскую епархію, въ коей епархіальному начальству указомъ Святейшаго Синода отъ 25 октября 1876 года за № 3408 разрѣшено допускать учителей начальныхъ народныхъ училищъ къ преподаванію въ оныхъ Закона Божія, — въ тѣхъ мѣстностяхъ епархіи, гдѣ нѣтъ законоучителей-священниковъ (Опр. Св. С. отъ 24—26 мая 1889 г., № 1110).

5. Учительскія должности въ церковно-приходскихъ школахъ замѣщаются преимущественно лицами, получившими образованіе въ духовныхъ учебныхъ заведеніяхъ и женскихъ училищахъ духовнаго вѣдомства (Пр. о ц.-пр. шк., § 12).

6. Преподаватели церковно-приходскихъ школъ изъ свѣтскихъ лицъ, имѣющие званіе учителя начального народнаго училища, пользуются всѣми правами и преимуществами, сему званію предоставленными (Пр. о ц.-пр. шк., § 13).

Примѣчаніе. Преподаватели церковно-приходскихъ школъ изъ свѣтскихъ лицъ, имѣющие званіе учителей или учительницъ церковно-приходскихъ школъ, пользуются всѣми правами и преимуществами, присвоенными званію учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ по вѣдомству Мин. нар. проsv. (Высоч. утвержд. опред. Св. С. отъ 7—17 окт. 1888 г.).

7. Учителя школы грамоты, имѣющие свидѣтельство на званіе начального учителя или учителя церковно-приходской школы, пользуются всѣми присвоенными симъ званіямъ правами и освобождаются отъ отбыванія воинской повинности по 63 ст. Уст. о сей повинн. съ тѣмъ, чтобы въ теченіе пяти лѣтъ со времени зачисленія ихъ въ запасъ уѣздныхъ отдѣленія епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ представляли о таковыхъ учителяхъ въ подлежащій по воинской повинности присутствія удостовѣренія въ томъ, что означенные учителя школъ грамоты не оставили соответствующихъ ихъ знанію занятій. (Пр. о шк. гр. § 9).

Примѣчаніе 1. Определеніемъ Св. Синода 12 июня—16 июля 1885 г. за № 1160 ежегодная выдача учителямъ церковно-приходскихъ школъ требуемыхъ п. 3 ст. 63 Уст. о воинск. пов. удостовѣреній о томъ, что учителя эти не оставили соответствующихъ ихъ знанію занятій, возложена на епархіальные училищные совѣты.

Примѣчаніе 2. Определеніемъ Св. Синода отъ 9—23 октября 1891 г. за № 2598 разъяснено, что учителя церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, имѣющие свидѣтельство на учительское званіе, пользуются льготой, предоставленною п. 3 ст. 63 Уст. о

воин. пов., лишь въ томъ случаѣ, если они лично преподають въ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты не менѣе четырехъ уроковъ ежедневно и притомъ если въ школѣ, въ которой они состоятъ учителями, имѣется не менѣе 15 учащихся.

8. Преподаватели сельско-хозяйственныхъ предметовъ въ церковно-приходскихъ школахъ съ сельско-хозяйственными курсами могутъ пользоваться указанною въ ст. 63 Устава о воинской повинности льготой, наравнѣ съ преподавателями другихъ предметовъ тѣхъ же учебныхъ заведеній, для чего уѣздными отдѣленіями епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ должны быть выдаваемы учителямъ сельско-хозяйственныхъ предметовъ удостовѣренія въ томъ, что лица эти дѣйствительно состоятъ преподавателями означеннаго предмета въ церковно-приходской школѣ (Цирк. Уч. Сов. отъ 24 іюля 1895 г., № 701).

9. Свѣтскіе преподаватели Закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ изъ окончившихъ полный курсъ духовныхъ семинарій и академій, преподающие не менѣе 7 уроковъ въ недѣлю, могутъ быть освобождаемы отъ отбыванія воинской повинности, при чемъ на число учащихся до 80 можетъ быть опредѣленъ одинъ преподаватель Зак. Божія съ освобожденіемъ отъ отбыванія воинской повинности (Опр. Св. С. отъ 22—31 мая 1891 г.).

10. Кандидатамъ богословія, служащимъ въ церковно-приходскихъ школахъ, въ случаѣ перехода ихъ на службу въ духовныя семинаріи и училища, проведенное ими на службѣ въ церковно-приходскихъ школахъ время зачисляется въ срокъ выслуги на пенсію по духовно-учебнымъ заведеніямъ (Опред. Св. С. отъ 14—21 іюня 1889 г. за № 1291).

11. Служба кандидатовъ богословія въ церковно-приходскихъ школахъ зачисляется въ срокъ на полученіе увеличеннаго оклада жалованья при переходѣ ихъ на службу въ духовныя семинаріи и училища (Опред. Св. С. отъ 20—23 сент. 1895 г. за № 2834).

12. Казеннокоштнымъ воспитанникамъ учительскихъ семинарій Мин. Нар. Провsv. предоставлено выслуживать установленный для нихъ обязательный срокъ въ церковно-приходскихъ школахъ на правахъ службы въ училищахъ названнаго Министерства (Опред. Св. С. отъ 4—19 сентября 1891 г. за № 2307).

13. Бумаги по дѣламъ объ опредѣленіи на учительскія мѣста въ церковно-приходскихъ школахъ лицъ какъ духовнаго, такъ и другихъ званій оплатъ гербовымъ сборомъ не подлежатъ (Выс. утв. 12 апр. 1891 г. мнѣніе Госуд. Сов.—Собр. Узак. и Распор. Правит. 1891 г. № 54).

14. Дѣти учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, кои съ успѣхомъ и пользою, засвидѣствованными епархіальнымъ училищнымъ совѣтомъ, при службѣ въ должности учителей сихъ школъ не менѣе 10 лѣтъ, освобождаются отъ платы за обученіе въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, съ дѣтскими служащими по духовно-учебному вѣдомству (Опред. Св. С. отъ 9—24 іюля 1897 г. № 2325).

15. Учители начальныхъ училищъ за десятилетнее безпрочное и усердное исправленіе учительской должности могутъ быть награждаемы серебряною медалью, съ надписью „за усердіе“, на Александровской лентѣ въ пошени на груди, установленною для лицъ, обратившихъ на себя вниманіе въ дѣлѣ на-

роднаго образованія (Прим. къ ст. 728 Учр. Орден.—Св. Зак. т. I, изд. 1892 г.).

Примѣчаніе. Циркуляромъ Училищнаго при Св. Синодѣ Совѣта отъ 28 января 1898 года за № 522 разъяснено, что съ ходатайствами о награжденіи учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ таковыми медалями надлежитъ входить чрезъ епархіальныхъ Пресвященныхъ въ Святѣйшій Синодъ и что при представленіяхъ должны быть прилагаемы наградные (а не послужные) списки представляемыхъ къ награжденію медалями лицъ, по установленной на сей предметъ формѣ.

П Р А В И Л А

для производства испытаній по духовному вѣдомству на званіе учителя или учительницы одноклассной церковно-приходской школы.

(Составлены на основаніи Высочайшаго повелѣнія отъ 26 ноября 1888 г. и утверждены по опред. Св. Синода отъ 21—30 дек. 1890 года за № 3002).

§ 1. Испытанія на званіе учителя или учительницы церковно-приходской школы производятся:—а. на званіе учителя—педагогическимъ собраніемъ правленій духовныхъ семинарій или духовныхъ училищъ и—б. на званіе учительницы—совѣтами епархіальныхъ женскихъ училищъ или правленіями женскихъ училищъ духовнаго вѣдомства.

Примѣчаніе 1. Правленія и совѣты сихъ заведеній для производства испытаній назначаютъ особую экзаменаціонную комиссію изъ преподавателей по тѣмъ предметамъ, въ коихъ производится испытаніе.

Примѣчаніе 2. Тамъ гдѣ нѣтъ епархіальныхъ женскихъ училищъ духовнаго вѣдомства, желающія держать экзаменъ на званіе учительницы подвергаются испытанію въ правленіяхъ духовныхъ семинарій или духовныхъ училищъ.

§ 2. Къ испытаніямъ на означенное выше званіе допускаются лица православнаго исповѣданія, мужчины не моложе 17-ти и женщины не моложе 16-ти лѣтъ.

§ 3. Лица, желающія подвергнуться испытанію на означенное выше званіе, подаютъ прошенія, ошлагованныя гербовымъ сборомъ, въ правленіе или совѣтъ подлежащаго учебнаго заведенія.

§ 4. Къ прошенію прилагаются свидѣтельства:—а. о рожденіи и крещеніи,—б. о званіи,—в. о бытіи у исповѣди и святаго причастія и—г. лица, обучающіяся въ казенныхъ или общественныхъ учебныхъ заведеніяхъ, сверхъ сего, представляютъ аттестатъ или свидѣтельство о прохожденіи курса въ оныхъ.

§ 5. Испытанія производятся въ теченіе учебнаго времени съ 1-го сентября по 1-е мая, по особой у сего прилагаемой программѣ.

§ 6. Испытаніе каждаго допущеннаго къ оному лица должно быть совершенно окончено не далѣе какъ въ шестинедѣльный срокъ со дня объявленія просителю о допущеніи его къ испытанію.

§ 7. О каждомъ производствѣ испытанія правленіями духовныхъ семинарій, духовныхъ училищъ и женскихъ училищъ духовнаго вѣдомства и совѣтами епархіальныхъ женскихъ училищъ составляется особый протоколъ. Протоколы испытаній представляются

на утвержденіе епархіальнаго архіерея.

§ 8. Въ протоколѣ о производствѣ испытаній должны быть прописаны какъ темы письменныхъ и устныхъ вопросовъ, предложенныхъ подвергавшемуся испытанію, такъ и содержаніе пробнаго урока, съ присоединеніемъ оцѣнки степени удовлетворительности устныхъ отвѣтовъ и пробнаго урока и общаго заключенія о достоинствѣ кандидата. Письменные отвѣты прилагаются къ протоколу.

Примѣчаніе. Пробные уроки даются въ образцовыхъ школахъ при семинаріяхъ и женскихъ училищахъ, гдѣ таковыя имѣются, а гдѣ ихъ нѣтъ, въ приготовительномъ классѣ духовнаго училища или въ одной изъ ближайшихъ церковно-приходскихъ школъ,

§ 9. Испытанія бываютъ полныя и сокращенныя.

§ 10. Полному испытанію на званіе учителя или учительницы церковно-приходской школы подвергаются лица домашняго образованія, окончившія курсъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ всѣхъ вѣдомствъ и наименованій, а равно и всѣ тѣ, кои не окончили курса въ мужскомъ духовномъ, городскомъ и уѣздномъ училищахъ, или въ равныхъ съ ними учебныхъ заведеніяхъ, или въ мужскихъ и женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ и другихъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ среднихъ и низшихъ.

§ 11. Полное испытаніе раздѣляется на устное и письменное.

§ 12. Устное испытаніе производится сначала по Закону Божію и церковно-славянскому языку; удовлетворительно выдержавшіе сіе испытаніе допускаются къ письменному испытанію.

§ 13. На письменномъ испытаніи предлагается испытуемому по одному вопросу изъ русскаго языка и ариметики и на которые онъ долженъ дать письменные отвѣты.

§ 14. Если письменные отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемый допускается къ устному испытанію по всѣмъ предметамъ, кромѣ Закона Божія и церковно-славянскаго языка.

§ 15. По признаніи устнаго испытанія удовлетворительнымъ, испытуемый долженъ дать пробный урокъ по русскому языку и ариметикѣ.

§ 16. Сокращенному испытанію подвергаются лица, имѣющія свидѣтельство объ окончаніи полнаго курса мужскихъ духовныхъ училищъ, городскихъ и уѣздныхъ училищъ, первыхъ четырехъ классовъ мужскихъ гимназій, мужскихъ и женскихъ прогимназій и первыхъ четырехъ классовъ женскихъ училищъ духовнаго вѣдомства и епархіальныхъ женскихъ училищъ.

§ 17. На сокращенномъ испытаніи предлагается по одному вопросу изъ церковно-славянскаго и русскаго языка и ариметики, на которые испытуемый долженъ дать письменные отвѣты въ объемѣ программы.

Опредѣленіемъ Св. Синода отъ 22—30 мая 1892 года за № 1276 постановлено предъидущій § дополнить такъ: „При производствѣ сокращеннаго испытанія на званіе учителя одноклассной церковно-приходской школы ученики духовныхъ училищъ не освобождаются отъ испытанія по отечественной исторіи“.

Опредѣленіемъ Св. Синода отъ 15—24 февраля 1896 года за № 479, въ дополненіе къ тому же §, постановлено: при производствѣ

сокращеннаго испытанія на званіе учителя однокласной церковно-приходской школы подвергать экзамену по отечественной исторіи, въ объемѣ программы сего предмета, утвержденной для производства полного испытанія на полученіе означеннаго званія, и воспитанниковъ I и II классовъ духовныхъ семинарій, а равно и тѣхъ воспитанниковъ III класса, кои по указанному предмету имѣли неудовлетворительную отмѣтку.

§ 18. Если письменные отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемому назначается устная бѣсѣда для дополнительныхъ разъясненій и рѣшенія другихъ вопросовъ программы, по усмотрѣнію испытующихъ.

§ 19. По признаніи устной бѣсѣды удовлетворительною, испытуемый долженъ дать пробный урокъ по русскому языку и ариметикѣ.

§ 20. Степень познаній подвергающихся какъ полному, такъ и сокращенному испытанію опредѣляется установленными баллами или цифрами, при чемъ 5 означаетъ познанія отличныя, 4 хорошія, 3 удовлетворительныя, 2 посредственныя и 1 слабыя.

§ 21. Лица, получившія на экзаменѣ въ общемъ выводѣ изъ всѣхъ предметовъ не мене трехъ съ половиною ($3\frac{1}{2}$) балловъ, удостоиваются званія учителя или учительницы церковно-приходской школы, въ удостовѣреніе чего имъ выдается свидѣтельство по прилагаемой формѣ.

§ 22. Лица, не удостоенныя званія учителя или учительницы, допускаются ко вторичному испытанію, но не прежде, какъ черезъ годъ. Испытаніе въ третій разъ совсѣмъ не допускается.

Приложеніе къ § 21.

ФОРМА СВИДѢТЕЛЬСТВА

на званіе учителя или учительницы церковно-приходской школы.

Предъявитель (или предъявительница) сего такой-то или такая-то (званіе, имя, отчество и фамилія), на основаніи правилъ для производства испытаній на званіе учителя или учительницы церковно-приходской школы, изданныхъ по Высочайше утвержденному 26 ноября 1888 г. опредѣленію Святѣйшаго Синода, подвергшись полному (или сокращенному) испытанію въ Правленіи (или въ Совѣтѣ) такого-то учебнаго заведенія и выдержавъ оное удовлетворительно, удостоенъ (или удостоена) званія учителя (или учительницы) церковно-приходской школы. Въ удостовѣреніе чего дано ему (или ей) сіе свидѣтельство за надлежащимъ подписаніемъ и съ приложеніемъ печати таково-то учебнаго заведенія. Годъ, мѣсяцъ, число и №.

Подписи: начальника учебнаго заведенія и членовъ Правленія или совѣта, производившихъ испытаніе. Секретаря, дѣлопроизводителя или письмоводителя.

ПРОГРАММА

испытанія на званіе учителя или учительницы однокласной церковно-приходской школы.

Законы Божій.—1. Кромѣ краткихъ молитвенныхъ воззваній, указанныхъ въ „Начаткахъ христіанскаго ученія“, испытуемый долженъ знать слѣдующія молитвы—а. изъ утреннихъ: Царю небесный..., Святый Боже..., Пресвятая Троице..., Отче нашъ..., Отъ сна востать..., Прииде поклонимся..., Помилуй мя, Боже...,

Святый Ангеле..., Пресвятая Владычица моя..., Богородице Дѣво..., Спаси, Господи, люди Твоя..., Достойно есть...;—б. изъ вечернихъ: Помилуй насъ, Господи... Господи, помилуй насъ..., Милосердія двери..., Боже вѣчный..., Господи Боже нашъ..., Благаго Царя..., Ангеле Христовъ..., Да Воскреснетъ Богъ...

2. Священная исторія Ветхаго и Новаго Завета въ объемѣ программы двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ.

3. Краткій катихизисъ по книгѣ: „Начати христіанскаго ученія“.

4. Ученіе о Богослуженіи по книгѣ: „Краткое ученіе о Богослуженіи православной Церкви въ объемѣ городскихъ училищъ“, протоіерея Д. Соколова, или по другому учебнику, одобренному для городскихъ училищъ.

5. Церковная исторія по книгѣ: „Краткая церковная исторія“, протоіерея П. Смирнова, или другому учебнику, одобренному для городскихъ училищъ.

Церковно-славянскій языкъ. Умѣнье читать внятно, правильно и радѣльно, съ точнымъ произношеніемъ церковно-славянскихъ буквъ и съ соблюденіемъ удареній и знаковъ препинанія. Знакомство съ славянскими числами. При чтеніи по церковно-славянски требуется:—1. по возможности точный переводъ на русский языкъ текста святаго Евангелія и—2.—знакомство съ наиболѣе употребительными этимологическими и синтаксическими формами церковно-славянскаго языка сравнительно съ русскими (напр., по книгѣ Гусева, А. Элементарный учебникъ церковно-славянскаго языка).

Русскій языкъ.—1. Правильное и свободное чтеніе и умѣнье толково и правильнымъ языкомъ пересказать прочитанное.

2. Подробное знакомство съ содержаніемъ одной изъ книгъ для чтенія, одобренныхъ для церковно-приходскихъ школъ. Нѣкоторыя стихотворенія и басни этой книги должны быть заучены экзаменуемымъ наизусть.

3. Умѣнье изложить письменно содержаніе статьи по выбору экзаминатора, съ соблюденіемъ правилъ правописанія, при чемъ эта письменная работа должна быть написана чисто и четко.

4. Знаніе элементарнаго курса русской грамматики (этимологія и синтаксисъ) въ объемѣ одного изъ учебниковъ, одобренныхъ для старшихъ классовъ городскихъ училищъ или трехъ нижнихъ классовъ гимназій (напр., Пущыковича, Поливанова).

Чистописаніе. Знакомство съ приемами обученія письму по одному изъ руководствъ, одобренныхъ для церковно-приходскихъ школъ (напр., по Гербачу или Савелову). Экзаменующійся долженъ умѣть четко и правильно писать крупнымъ шрифтомъ на бумагѣ и на классной доскѣ.

Ариметика. Знакомство съ полнымъ курсомъ ариметики по одному изъ учебниковъ, одобренныхъ для церковно-приходскихъ школъ, при чемъ требуется умѣнье правильно и толково рѣшать задачи какъ письменно, такъ и устно.

Исторія. Краткая исторія Россіи по книгѣ Рождественскаго „Отечественная исторія въ разсказахъ“, или другому учебнику (напр., Горбова или Пущыковича) подобнаго объема, одобренному для церковно-приходскихъ школъ.

Географія.—1. Общее знакомство съ географіей всѣхъ частей свѣта по книгѣ Пущыковича „Географія для народныхъ и другихъ

элементарныхъ училищъ“, или по другому одобренному учебнику подобнаго объема.

2. Географія Россіи въ объемѣ учебника А. Баранова „Географія Россійской Имперіи, курсъ городскихъ и уѣздныхъ училищъ“, или Михайлова и друг. изъ числа одобренныхъ.

Церковное пѣніе. Испытаніе по пѣнію не обязательно, но лицо, выдержавшее экзаменъ по этому учебному предмету, получаетъ свидѣтельство, въ которомъ обозначается, что оно можетъ обучать церковному пѣнію.

Лицу, получившему подобное свидѣтельство, дается преимущество передъ другими при опредѣленіи на мѣста въ училища.

Отъ экзаменующагося по церковному пѣнію требуется:

1. Знаніе квадратной и круглой ноты (начертаніе нотъ и интервалы церковнаго звукоряда).

2. Умѣнье пѣть по богослужебнымъ пѣвчимъ книгамъ.

3. Знакомство съ пѣніемъ на гласы малыхъ распѣвовъ.

По всемъ вышеуказаннымъ предметамъ испытуемый долженъ обнаружить знаніе утвержденныхъ Святѣйшимъ Синодомъ программъ для церковно-приходскихъ школъ съ объяснительными къ нимъ записками и одно-го изъ учебниковъ по каждому предмету, указанныхъ въ программахъ.

Объ учебникахъ и учебныхъ пособияхъ.

1. Преподаваніе въ церковно-приходскихъ и воскресныхъ школахъ на урокахъ для взрослыхъ и въ дополнительныхъ классахъ производится по руководствамъ, учебнымъ пособиямъ и вообще книгамъ, указаннымъ Святѣйшимъ Синодомъ. При названныхъ школахъ, по мѣрѣ средствъ, составляются учительскія и ученическія бібліотеки. (Пр. о церк.-прих. шк. § 8).

2. Преподаваніе въ школахъ грамоты производится по руководствамъ, учебнымъ пособиямъ и вообще книгамъ, указаннымъ Святѣйшимъ Синодомъ и Училищнымъ при Св. Синодѣ Совѣтомъ. При названныхъ школахъ, по мѣрѣ средствъ, составляются учительскія и ученическія бібліотеки изъ книгъ, одобренныхъ и допущенныхъ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ (Пр. о шк. грам. § 15).

3. Циркуляромъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ отъ 21 мая 1891 г. за № 357 подтверждено епархіальнымъ училищнымъ совѣтамъ, что во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты обязательно употребленіе учебныхъ изданій Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ. Только эти изданія могутъ быть приобретаемы на отпускаемыя изъ средствъ Св. Синода и изъ суммъ губернскаго земскаго сбора, въ распоряженіе епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и ихъ отдѣленій, денежныя пособия. Частныя же изданія изъ числа одобренныхъ по тѣмъ предметамъ, по которымъ учебныя книги Училищнымъ Совѣтомъ еще не изданы, а равно и изданія Училищ. С. лѣта, выписываемыя для продажи школамъ, но не для безвозмезднаго снабженія ими школъ, предоставляется приобретать на мѣстныя средства.

4. Въ школахъ церк.-приходскихъ и грамоты не должны быть употребляемы въ качествѣ учебныхъ книгъ, а также книгъ для выѣкласнаго чтенія учащихся частныя изданія, не допущенныя къ употребленію въ сихъ шко-

лахъ Училищнымъ при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтомъ (Цирк. Уч. Сов. отъ 23 марта 1893 года № 443).

Объ испытаніяхъ на льготу по воинской повинности.

1. Воспитанники церковно-приходскихъ школъ, желающіе воспользоваться правомъ на выслугу сокращенныхъ сроковъ службы, установленныхъ п. 4 ст. 56 Уст. о воинской пов. должны имѣть отъ мѣстнаго епархіальнаго училищнаго совѣта свидѣтельство о знаніи ими курса одноклассной церковно-приходской школы. (Прав. для выд. свид. восп. ц.-пр. школъ § 1).

2. Свидѣтельства о знаніи курса начальныхъ училищъ воспитанниками церковно-приходскихъ школъ выдаются епархіальными училищными совѣтами на основаніи правилъ, устанавливаемыхъ духовнымъ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія (Высоч. утв. 10 февраля 1896 г. мѣніе Госуд. Совѣта. — Соб. Узак. и Расп. Правит. 1886 г. № 20, ст. 205 п. 6).

Примѣчаніе. Церковно-приходскія школы, существующія на основаніи Высочайше утв. 13 іюня 1884 года правилъ о сихъ школахъ, не подлежатъ дѣйствию утвержденныхъ Мин. народ. проsv. 16 ноября 1885 года „Правилъ для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ“ (Прим. 1 къ § 2 прав. 16 ноября 1885 года).

3. Для полученія свидѣтельства на льготу по отбыванію воинской повинности ученики школъ грамоты могутъ подвергаться испытанію въ экзаменаціонныхъ комиссіяхъ духовнаго вѣдомства наравнѣ съ учениками церковно-приходскихъ школъ (Пр. о школ. грам. § 18—обр. Узакон. и Расп. Прав. 1889 г. № 31, ст. 272).

4. Двухклассныя церковно-приходскія школы причисляются, въ отношеніи льготъ по отбыванію воинской повинности, къ третьему разряду учебныхъ заведеній (Высоч. утвержд. 17 апр. 1895 г. мѣніе Госуд. Совѣта).

5. Къ испытаніямъ на полученіе льготныхъ по воинской повинности свидѣтельствъ въ экзаменаціонныхъ комиссіяхъ, образуемыхъ по духовному вѣдомству, могутъ быть допускаемы всѣ воспитанники церковно-приходскихъ школъ, безъ различія исповѣданій, но съ тѣмъ, чтобы испытанія воспитанниковъ православнаго исповѣданія и раскольниковъ производились во всемъ согласно требованіямъ, изъясненнымъ въ изданныхъ по опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 8—15 октября 1886 г. Правилахъ для производства сихъ испытаній (Цирк. указъ Св. Син. отъ 29 апрѣля 1887 г. за № 7).

Объ участіи учителей и учительницъ нач. училищъ вѣд. М. Н. П. въ испытаніяхъ воспитанниковъ церк.-прих. школъ на льготу по воинской повинности.

§ 6. Въ составъ каждой комиссіи духовнаго вѣдомства входятъ три лица: — а. священникъ-наблюдатель, или, по его назначенію, одинъ изъ завѣдующихъ церковно-приходскими школами священниковъ, — б. одинъ изъ преподавателей или одна изъ преподавательницъ церковно-приходскихъ школъ, имѣющіе свидѣтельство на званіе начальнаго учителя или учительницы, или окончившіе курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ или епархіальныхъ

женскихъ училищахъ, и—в. одно изъ нижепоименованныхъ лицъ: почетный попечитель церковно-приходскихъ школъ, членъ епархіальнаго училищнаго совѣта, инспекторъ народныхъ училищъ, попечитель сосѣднихъ церковно-приходскихъ школъ и учителя и учительницы начальныхъ училищъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія и другихъ вѣдомствъ, имѣющие свидѣтельство на званіе начального учителя или учительницы.

Изъ § 8. Епархіальный совѣтъ на основаніи заявленія директора народныхъ училищъ или другого представителя учебнаго вѣдомства, опредѣляетъ, какіе изъ учителей или учительницъ начальныхъ училищъ сего вѣдомства могутъ быть приглашаемы въ составъ предложенныхъ комиссій. О своихъ распоряженіяхъ совѣтъ увѣдомляетъ священника-наблюдателя, а представитель учебнаго вѣдомства даетъ соотвѣтствующія предписанія учителямъ или учительницамъ училищъ сего вѣдомства.

Изъ § 11. Учителямъ и учительницамъ училищъ другихъ вѣдомствъ, приглашеннымъ въ составъ комиссій, для прибытія въ сѣ комиссій и обратнаго слѣдованія, даются безплатно мірскія подводы отъ обществъ тѣхъ селеній, гдѣ существуютъ училища, при которыхъ они состоятъ на должности. Во всѣхъ указанныхъ случаяхъ подводы снаряжаются сельскими старостами или волостными старшинами, по припадлежности, установленнымъ для общественныхъ надобностей порядкомъ, по требованію приходскаго священника или мѣстнаго священника-наблюдателя.

§ 22. Испытуемые въ экзаменаціонныхъ комиссіяхъ спрашиваются сперва своимъ законоучителемъ и учителемъ, если они присутствуютъ при экзаменѣ (по § 12-му), послѣ чего предоставляется предсѣдателю и членамъ комиссій и съ своей стороны предлагать вопросы въ предѣлахъ установленной программы. Каждый изъ экзаминаторовъ оцѣниваетъ въ своемъ списокѣ соотвѣственнымъ балломъ знанія испытуемаго по всѣмъ предметамъ испытанія. Ученосредственно за симъ изъ поставленныхъ ученику балловъ дѣлается комиссіею средней выводъ, который цифрами и словами, по 5-ти бальной системѣ, заносится въ общій экзаменныи списокъ. Образующіяся при этомъ дроби — половина и болѣе — принимаются за единицу, а менѣе половины — отсѣкаются.

Примѣчаніе. При отмѣткахъ цифрами, 5—означаетъ отлично, 4—хорошо, 3—удовлетворительно, 2—не совсемъ удовлетворительно и 1—неудовлетворительно.

§ 23. Письменное испытаніе производится по русскому языку, при чемъ однимъ изъ членовъ комиссій диктуется небольшой, особо выбранный комиссіею отрывокъ или статья изъ классной книги для чтенія.

§ 24. На представленныхъ письменныхъ работахъ экзаминаторы отмѣчаютъ ошибки, если таковыя окажутся, и затѣмъ комиссія, оцѣнивъ достоинство письменныхъ работъ каждаго изъ испытуемыхъ, выставляетъ въ экзаменномъ списокѣ соотвѣственные отмѣтки словами и цифрами.

Примѣчанія: 1. Письменная работа по русскому языку признается удовлетворительною, если продиктованный отрывокъ или статья написана четко, безъ искаженій продиктованныхъ словъ, съ соблюденіемъ пра-

вописанія въ предѣлахъ правилъ, указанныхъ въ программѣ.

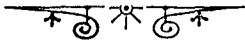
§ 2. Отмѣтки по чистописавію выставляются на основаніи письменныхъ работъ. (Изъ правилъ для выдачи свид. воспитанникамъ церк. - пр. школъ на льготу по п. 4, ст. 56 Устава о воинск. пов., опредѣл. Св. Сино. отъ ⁹/₁₈ окт. 1886 г., за № 2095.

Обязанности благочинныхъ въ отношеніи церковныхъ школъ.

Опредѣленіемъ Св. Синода отъ 3—17 сентября 1897 года за № 2962 постановлено:—1. по § 37 Высочайше утвержденнаго 26 февраля 1896 г. „Положенія объ управленіи школами церковно-приходскими и грамоты вѣдомства православнаго исповѣданія“, мѣстные благочинные состоятъ членами уѣздныхъ отдѣленій епархіальнаго училищнаго совѣта, а по § 47 того же Положенія ежегодные отчеты о состояніи церковныхъ школъ уѣздныя отдѣленія составляютъ на основаніи сообщеній уѣзднаго наблюдателя и благочинныхъ. Изъ сихъ узаконеній явствуетъ, что благочинные призваны къ ближайшему участію въ благоустройствѣ церковныхъ школъ и не только не имѣютъ законныхъ основаній уклоняться отъ участія въ семъ важномъ дѣлѣ, Монаршимъ довѣріемъ возложенномъ на приходское духовенство, состоящее подъ ихъ ближайшимъ руководствомъ, но по долгу службы обязаны всемѣрно споспѣшествовать дѣлу развитія и упроченія церковныхъ школъ въ ихъ округахъ,—2. Будучи самостоятельными въ кругу дѣлъ церковно-административныхъ, благочинные должны быть ближайшими сотрудниками уѣздныхъ наблюдателей въ наблюденіи за народнымъ образованіемъ въ своихъ округахъ, оказывая наблюдателямъ всякое законное содѣйствіе въ исполненіи возложенныхъ на нихъ обязанностей.—3. При обзорѣ церкви своего округа благочинный долженъ обзорѣвать и церковно-приходскія школы и школы грамоты, обращая вниманіе на всѣ условія существованія школъ, а о результатахъ обзорѣнія носить уѣздному отдѣленію епархіальнаго училищнаго совѣта.—4. Пользуясь своимъ вліяніемъ среди мѣстнаго населенія, благочинный долженъ располагать сельскія общества и частныхъ лицъ къ пожертвованіямъ на церковно-приходскія школы, а церковныхъ старостъ и церковные причты—къ увеличенію обязательствъ взносов отъ церквей въ пользу сихъ школъ.—5. Въ тѣхъ случаяхъ, когда церковные причты или церковные старосты не обнаруживаютъ должнаго усердія къ дѣлу начальнаго народнаго образованія въ духѣ православной Церкви и къ исполненію распоряженій уѣзднаго наблюдателя по устройству и содержанію церковныхъ школъ, благочинный, какъ ближайшій начальникъ завѣдывающихъ школами и законоучителей, діаконовъ и церковныхъ старостъ, можетъ дѣлать имъ внушенія, а лицъ, явившихъ свое усердіе и ревность къ благоустройству школъ, поощрять представленіемъ къ наградамъ.—6. Благочинный долженъ располагать подвѣдомое духовенство къ развитію существующихъ церковно-приходскихъ попечительствъ и къ открытію новыхъ, разясняя при этомъ, что содѣйствіе народному образованію въ духѣ православной Церкви должно составлять одну изъ существующихъ задачъ сихъ попечительствъ.—7. Благочин-

ные обязаны оказывать содѣйствіе уѣздному наблюдателю въ собираніи статистическихъ свѣдѣній о приходсахъ и причтахъ, а также, въ случаѣ надобности, въ сообщеніи подвѣдомому духовенству распорядженій епархіальнаго училищнаго совѣта, епархіальнаго наблюдателя и уѣздныхъ отдѣленій.—8. Въ официальныхъ письменныхъ сношеніяхъ между благочинными и уѣздными наблюдате-

лями церковныхъ школъ подлежатъ держаться слѣдующаго порядка: по дѣламъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты благочинные и уѣздные наблюдатели сносятся между собою „отношеніями“, а по дѣламъ, касающимся уѣзднаго наблюдателя, какъ приходскаго, такъ и безприходнаго священника, уѣздные наблюдатели относятся къ благочиннымъ рапортами.



Положеніе объ управленіи школами церковно-приходскими и грамоты.

(Высочайше утверждено 26 февраля 1896 года).

I. Положенія общія.

1. Высшее управленіе школами церковно-приходскими и грамоты вѣдомства Православнаго Исповѣданія и распорядженіе средствами на устройство и содержаніе оныхъ принадлежатъ Святѣйшему Правительствующему Синоду.

2. Ближайшее завѣдываніе школами церковно-приходскими и грамоты принадлежитъ Училищному Совѣту при Святѣйшемъ Синодѣ.

3. Мѣстное завѣдываніе школами церковно-приходскими и грамоты, по епархіямъ, принадлежитъ епархіальнымъ Преосвященнымъ, которые управляютъ школами при посредствѣ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и уѣздныхъ отдѣленій оныхъ.

Къ обязанностямъ епархіальнаго архіерея относятся:—а. утвержденіе въ должности и увольненіе законоучителей, учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ,—б. поощреніе наиболѣе ревностныхъ священниковъ и учителей,—в. посѣщеніе школъ при обзорѣніи епархіи и—г. представленіе Св. Синоду ежегоднаго отчета о состояніи церк.-прих. школъ епархіи (Пр. о ц.-пр. шк. § 20).

Св. Синодъ, опредѣляемъ отъ 15 октября—3 ноября 1897 г. за № 3507, въ измѣненіе существующаго порядка представленія епархіальными преосвященными ежегодныхъ отчетовъ о состояніи школъ церковно-приходскихъ и грамоты, постановилъ:—1. принимая во вниманіе, что епархіальные наблюдатели, при ежегодномъ обревизованіи церковныхъ школъ, непосредственно знакомятся съ состояніемъ и нуждами сихъ школъ, въ учебно-воспитательномъ отношеніи, отнести къ обязанностямъ епархіальныхъ наблюдателей составленіе отчетовъ о состояніи церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи, каковы отчеты, за каждый учебный годъ въ отдѣльности епархіальный наблюдатель и представляетъ чрезъ мѣстный епархіальный училищный совѣтъ къ 1 ноября каждаго года въ Училищный при Св. Синодѣ Совѣтъ;—2. что же касается отчета о состояніи церков-

ныхъ школъ по хозяйственной и другимъ частямъ, а также и представленія статистическихъ о сихъ школахъ свѣдѣній, то составленіе такового отчета за каждый гражданскій годъ оставить на обязанности епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ, съ тѣмъ, чтобы отчетъ этотъ былъ представляемъ въ Училищный при Св. Синодѣ Совѣтъ не позже 1 марта слѣдующаго за отчетнымъ года.

4. Исполненіе обязанностей епархіальнаго училищнаго совѣта можетъ быть возлагаемо епархіальнымъ Преосвященнымъ на мѣстный совѣтъ епархіальныхъ братствъ, съ тѣмъ, чтобы отчетность по суммамъ училищнаго совѣта и по суммамъ братствъ была ведена отдѣльно.

5. Для объединенія дѣйствій епархіальныхъ наблюдателей на окраинахъ Россіи, а также въ мѣстностяхъ съ иновѣрческимъ и инородческимъ населеніемъ, могутъ быть назначаемы Святѣйшимъ Синодомъ, по предложеніямъ Синодальнаго Оберъ-Прокурора, окружные наблюдатели на нѣсколько епархіи изъ лицъ, близко знакомыхъ съ условіями быта мѣстнаго населенія. Окружные наблюдатели, состоя по должности членами епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ, принимаютъ участіе въ ихъ собраніяхъ во время пребыванія въ мѣстахъ нахождения совѣтовъ.

6. Порядокъ дѣйствій установленій и должностныхъ лицъ по управленію школами церковно-приходскими и грамоты, дѣлопроизводства, храненія и расходованія денежныхъ суммъ и прочаго имущества, равно какъ счетоводства и отчетности по онымъ, опредѣляется правилами, издаваемыми Святѣйшимъ Синодомъ въ развитіе настоящаго Положенія.

7. Училищному Совѣту при Святѣйшемъ Синодѣ, епархіальнымъ училищнымъ совѣтамъ и уѣзднымъ отдѣленіямъ оныхъ, наблюдателю школъ церковно-приходскихъ и грамоты, помощникамъ его, а равно епархіальнымъ и уѣзднымъ наблюдателямъ сихъ школъ, предоставляется имѣть печати по установленнымъ образцамъ.

Епархіальнымъ и уѣзднымъ наблюдателямъ школъ церковно-приходскихъ и грамоты вѣдомства Православнаго Исповѣданія предо-

ставляется право пересылать по почтѣ безъ платежа вѣсового сбора служебную корреспонденцію (простыя письма, денежные пакеты и посылки безъ цѣны, вѣсомъ до одного пуда), за присвоенною имъ печатью, но съ тѣмъ, чтобы корреспонденція ихъ была сдаваема на почту по разносной книгѣ, выдаваемой отъ епархіальныхъ или уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, по принадлежности, за присвоенною симъ учрежденіямъ печатью (Расп. Мин. внутр. дѣлъ по почтовой части отъ 30 іюля 1897 года. „Прав. Вѣстн.“. 1897 г. 3 авг. № 171).

II. Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ.

8. Вѣднью Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ подлежатъ дѣла и вопросы по устройству и содержанію школъ церковно-приходскихъ и грамоты.

9. Совѣтъ состоитъ изъ предсѣдателя, девяти постоянныхъ членовъ, наблюдателя школъ церковно-приходскихъ и грамоты и его помощниковъ. По дѣламъ, касающимся частей врачебной и строительной, въ собраніяхъ Совѣта принимаютъ участіе, съ правомъ голоса, врачъ и архитекторъ. Лица, оказавшія особо важныя услуги церковно-школьному дѣлу, могутъ быть назначаемы почетными членами Совѣта.

10. Предсѣдатель Совѣта избирается Святѣйшимъ Синодомъ изъ присутствующихъ въ Синодѣ Преосвященныхъ. Постоянные члены Совѣта избираются изъ духовныхъ и свѣтскихъ лицъ. Назначеніе числа тѣхъ и другихъ, въ указанномъ статьєю 9 составѣ, зависитъ отъ Святѣйшаго Синода. Члены опредѣляются Синодомъ: изъ духовныхъ лицъ—по представленіямъ предсѣдателя Совѣта, а изъ лицъ свѣтскихъ—по предложеніямъ Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода. Врачъ и архитекторъ приглашаются предсѣдателямъ Совѣта. Наблюдатель школъ церковно-приходскихъ и грамоты и его помощники опредѣляются Синодомъ, по предложеніямъ Оберъ-Прокурора. Почетные члены избираются Совѣтомъ, по предложеніямъ предсѣдателя онаго или Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, и утверждаются въ званіи Синодомъ.

11. Одинъ изъ членовъ Совѣта, имѣющій духовный санъ, состоитъ помощникомъ предсѣдателя онаго. Избраніе помощника предсѣдателя зависитъ отъ Святѣйшаго Синода, по представленію предсѣдателя Совѣта.

12. Собранія Совѣта суть: очередныя—для разсмотрѣнія текущихъ дѣлъ и чрезвычайныя—для обсужденія общихъ вопросовъ по развитію церковно-школьнаго дѣла.

13. Въ чрезвычайныхъ собраніяхъ могутъ, сверхъ членовъ Совѣта, принимать участіе, съ правомъ голоса, предсѣдатели и члены епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и уѣздныхъ ихъ отдѣленій, епархіальные и уѣздные наблюдатели школъ, священники-руководители школъ, почетные попечители школъ и попечители отдѣльныхъ школъ, а также другіе мѣстные дѣятели по церковно-школьному дѣлу. Списокъ лицъ, приглашаемыхъ къ участію въ чрезвычайномъ собраніи, составляется, для каждаго собранія, предсѣдателемъ Училищнаго Совѣта, по соглашенію съ Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода, и по сношенію съ епархіальными Преосвященными, и утверждается Святѣйшимъ Синодомъ. Сумма

на покрытіе расходовъ по вызову означенныхъ лицъ назначается Святѣйшимъ Синодомъ изъ специальныхъ средствъ Училищнаго Совѣта, по ходатайству предсѣдателя онаго.

14. Почетнымъ предсѣдателемъ чрезвычайныхъ собраній Училищнаго Совѣта состоитъ первенствующій членъ Святѣйшаго Синода.

15. Перечень вопросовъ, подлежащихъ разсмотрѣнію чрезвычайныхъ собраній Училищнаго Совѣта, предварительно составляется Совѣтомъ въ очередномъ его собраніи и утверждается Святѣйшимъ Синодомъ.

16. Постановленія Училищнаго Совѣта утверждаются Святѣйшимъ Синодомъ, за исключеніемъ постановленій, означенныхъ въ статьѣ 18, а также касающихся предметовъ, которые Святѣйшимъ Синодомъ будутъ представлены окончательному разрѣшенію Совѣта или утвержденію Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода.

17. Къ началу каждаго гражданскаго года Училищнымъ Совѣтомъ составляется и представляется на утвержденіе Святѣйшаго Синода общая смѣта расходовъ по устройству и содержанію школъ.

18. Расходованіе денежныхъ суммъ, согласно утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ смѣтѣ (ст. 17), производится по журнальнымъ опредѣленіямъ Училищнаго Совѣта, съ утвержденія Синодальнаго Оберъ-Прокурора.

19. Для свидѣтельствванія прихода-расходныхъ книгъ, оправдательныхъ документовъ, денежныхъ суммъ и прочаго имущества Совѣтъ ежегодно избираетъ изъ своей среды ревизионную комиссію въ числѣ трехъ членовъ.

20. Дѣлопроизводство по Совѣту, а равно счетоводство и отчетность по денежнымъ суммамъ, возлагаются на канцелярію Совѣта. Завѣдывающимъ канцелярією состоитъ одинъ изъ постоянныхъ членовъ Совѣта, назначаемый по соглашенію предсѣдателя онаго съ Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода. Обязанности казначея Совѣта возлагаются на одного изъ членовъ онаго, по избранію Совѣта и съ утвержденія Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода.

21. На завѣдывающаго канцелярією возлагается, сверхъ обязанности по оной, докладъ дѣлъ Училищному Совѣту и Святѣйшему Синоду.

22. Чины канцеляріи Совѣта назначаются Оберъ-Прокуроромъ Св. Синода, по соглашенію съ предсѣдателемъ Совѣта.

23. За каждый истекшій учебный и смѣтный годъ, по принадлежности, училищный совѣтъ, въ теченіе слѣдующаго года, представляетъ Святѣйшему Синоду отчетъ о состояніи школъ и отчетъ по исполненію смѣты (ст. 17).

24. На наблюдателя школъ церковно-приходскихъ и грамоты и его помощниковъ возлагается, по распоряженіямъ Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, ревизія сихъ школъ, а равно дѣлопроизводства и денежной отчетности епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и уѣздныхъ ихъ отдѣленій. Въ случаяхъ особой важности о назначеніи ревизіи Оберъ-Прокуроръ предлагаетъ Святѣйшему Синоду. Отчеты о произведенныхъ ревизіяхъ представляются Училищному Совѣту, для разсмотрѣнія и за висящихъ распоряженій.

25. Для исполненія статистическихъ работъ по началному народному образованію при Училищномъ Совѣтѣ состоитъ статистическій отдѣлъ съ бібліотекой и собраніемъ учебныхъ

пособій. Завѣдываніе отдѣломъ возлагается на наблюдателя школъ церковно-приходскихъ и грамоты.

III. Епархіальные училищные совѣты.

26. Епархіальный училищный совѣтъ завѣдываетъ школами церковно-приходскими и грамоты въ епархіи, заботится, по указаніямъ епархіальныхъ Преосвященныхъ, о благоустройствѣ существующихъ и объ открытіи и содержаніи новыхъ школъ.

27. Епархіальный училищный совѣтъ состоитъ изъ предсѣдателя, девяти постоянныхъ членовъ, епархіальнаго наблюдателя школъ церковно-приходскихъ и грамоты и члена отъ Министерства народнаго просвѣщенія. Лица, оказавшія особо важныя услуги церковно-школьному дѣлу, могутъ быть назначаемы почетными членами совѣта.

28. Предсѣдатель совѣта избирается епархіальнымъ Преосвященнымъ изъ имѣющихъ священныя санъ лицъ духовнаго званія, кои обладаютъ высшимъ богословскимъ образованіемъ или доказали многолѣтними трудами свою педагогическую опытность. Предсѣдатель утверждается въ должности Святейшимъ Синодомъ.

Опредѣленіемъ Св. Синода отъ 9—23 октября 1891 года за № 2094 разъяснено, что, на точномъ основаніи § 22 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, епархіальные Преосвященные не могутъ быть предсѣдателями епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ, въ каковую должность должны быть избираемы, на основаніи того же § 22 правилъ, особыя лица.

29. Постоянные члены совѣта избираются изъ духовныхъ и свѣтскихъ лицъ. Назначеніе числа тѣхъ и другихъ, въ указанномъ статьёю 27 составѣ, зависитъ отъ епархіальнаго Преосвященнаго. Члены утверждаются въ должностяхъ епархіальнымъ Преосвященнымъ. Епархіальные наблюдатели избираются епархіальными Преосвященными изъ лицъ, удовлетворяющихъ требованіямъ, означеннымъ въ статьѣ 28, и утверждаются въ должностяхъ Святейшимъ Синодомъ. Членомъ совѣта отъ Министерства народнаго просвѣщенія состоитъ одинъ изъ мѣстныхъ чиновъ Министерства, по назначенію попечителя учебнаго округа.

Высочайше утверждъ 26 февр. 1896 года мнѣніемъ Госуд. Совѣта, въ видѣ мѣры временной, постановлено (ст. II): „Епархіальные наблюдатели (Полож. Упр. шк. цер.-прих. и грам., ст. 29) могутъ быть избираемы епархіальными Преосвященными изъ лицъ, не имѣющихъ священнаго сана“.

Согласно § 17 „Прав. о церк.-приходск. школахъ“, почетные попечители церковно-приходскихъ школъ по званію своему состоятъ членами епархіальнаго училищнаго совѣта.

30. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія предсѣдателя совѣта обязанности его исполняетъ старѣйшій постоянный членъ совѣта изъ духовныхъ лицъ.

31. Постановленія совѣта утверждаются епархіальнымъ Преосвященнымъ.

32. Разрѣшеніе такихъ, по указанію епархіальнаго Преосвященнаго, дѣлъ, которыя не терпятъ отлагательства, Преосвященному предоставляется возлагать на постоянную школьную комиссію изъ предсѣдателя совѣта и двухъ членовъ онаго по избранію совѣта.

33. Обязанности казначея совѣта исполняются однимъ изъ членовъ онаго по избранію предсѣдателя совѣта и съ утвержденія епархіальнаго Преосвященнаго.

34. Избраніе дѣлопроизводителя совѣта принадлежитъ предсѣдателю онаго. Дѣлопроизводитель утверждается въ должности епархіальнымъ Преосвященнымъ.

35. Епархіальные наблюдатели, состоя въ распоряженіи епархіальныхъ Преосвященныхъ, обозрѣваютъ школы церковно-приходскія и грамоты и повѣряютъ дѣятельность уѣздныхъ отдѣленій училищныхъ совѣтовъ.

IV. Уѣздныя отдѣленія епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ.

36. Уѣздныя отдѣленія епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ завѣдываютъ школами церковно-приходскими и грамоты въ уѣздахъ и соотвѣтствующихъ имъ административныхъ подраздѣленіяхъ.

37. Уѣздное отдѣленіе состоитъ изъ предсѣдателя, восьми постоянныхъ членовъ, уѣзднаго наблюдателя школъ церковно-приходскихъ и грамоты и мѣстныхъ благочинныхъ. Къ участію въ занятіяхъ отдѣленія епархіальнаго Преосвященному предоставляется приглашать членовъ отъ уѣзднаго земскаго собранія и городского общества, по одному отъ каждаго.

38. Членами уѣзднаго отдѣленія, по должности, состоятъ: мѣстный инспекторъ народныхъ училищъ или другое лицо учебнаго вѣдомства, по назначенію попечителя учебнаго округа, и земскіе участковые начальники уѣзда, а въ мѣстностяхъ, въ коихъ не введено въ дѣйствіе Положеніе о земскихъ участковыхъ начальникахъ, должностныя лица, завѣдывающія крестьянскимъ общественнымъ управленіемъ.

По возбужденному однимъ изъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ вопросу о правахъ земскихъ участковыхъ начальниковъ въ качествѣ членовъ уѣздныхъ отдѣленій епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ Училищный при Святейшемъ Синодѣ Совѣтъ циркуляромъ отъ 28 октября 1897 года за № 3750 разъяснилъ, что земскіе участковые начальники пользуются правами членовъ уѣздныхъ отдѣленій, предоставленными такимъ лицамъ Высочайше утвержденнымъ „Положеніемъ объ управленіи школами церковно-приходскими и грамоты вѣдомства Православнаго Исповѣданія“, при чемъ вѣднѣю земскихъ начальниковъ, наравнѣ съ прочими членами, подлежатъ всѣ вообще церковныя школы даннаго уѣзда, а не только школы, находящіяся въ предѣлахъ вѣрвеннаго земскому начальнику участка.

39. Предсѣдателемъ отдѣленія епархіальный Преосвященный назначаетъ уѣзднаго наблюдателя или одного изъ мѣстныхъ священниковъ. Преосвященнымъ же назначаются постоянные члены изъ духовныхъ и свѣтскихъ лицъ. Определеніе числа тѣхъ и другихъ, въ указанномъ статьёю 37 составѣ, зависитъ отъ епархіальнаго Преосвященнаго. На должность уѣзднаго наблюдателя уѣздное отдѣленіе избираетъ трехъ кандидатовъ изъ числа приходскихъ священниковъ, заявившихъ свою заботливость, усердіе и опытность въ дѣлѣ устройства и руководства школами церковно-приходскими и грамоты. Объ избранныхъ кандидатахъ уѣздное отдѣленіе со-

общаетъ епархіальному училищному совѣту, который представляетъ на утверждение епархіальнаго Преосвященнаго наиболѣе достойнаго изъ сихъ кандидатовъ или, въ исключительныхъ случаяхъ, своего кандидата. Къ представленію совѣта прилагается отзывъ епархіальнаго наблюдателя объ избранномъ лицѣ. Членъ отдѣленія отъ уѣзднаго земскаго собранія избирается симъ собраніемъ, а членъ отъ городского общества—городскою думою или замѣняющимъ ее установленіемъ.

40. Къ предметамъ вѣдомства уѣздныхъ отдѣленій епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ принадлежить:—1. изысканіе мѣръ къ развитію и поддержанію школъ;—2. попеченіе объ устройствѣ:—а. дополнителныхъ классовъ по предметамъ, преподаваемымъ въ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ;—б. ежедневныхъ уроковъ для взрослыхъ;—в. особыхъ ремесленныхъ и рукодѣльныхъ классовъ;—г. воскресныхъ школъ для лицъ, не имѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно, и — д. народныхъ чтеній, подъ руководствомъ священника, въ школьныхъ или иныхъ помѣщеніяхъ; — 3. устройство краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ и курсовъ пѣнія для учителей и учительницъ школъ церковно-приходскихъ и грамоты;—4. распространеніе при посредствѣ школьныхъ библиотекъ, по указаніямъ епархіальныхъ Преосвященныхъ, книгъ и брошюръ, обличающихъ лжеученія сектантовъ;—5. изысканіе на мѣстахъ денежныхъ средствъ къ поддержанію и распространенію школъ;—6. устройство книжнаго склада и открытіе отдѣленій онаго при приходскихъ церквяхъ;—7. снабженіе школъ церковно-приходскихъ и грамоты учебниками и книгами для чтенія, одобренными Святѣйшимъ Синодомъ и Училищнымъ при Синодѣ Совѣтомъ;—8. представленіе епархіальному Преосвященному, чрезъ епархіальный училищный совѣтъ, о поощреніи денежныхъ и почетными наградами опытныхъ и усердныхъ законоучителей, учителей и учительницъ школъ.

§ 6-мъ п. з. Высоч. утв. 28 мая 1888 г. „Правилъ объ уѣздныхъ отдѣленіяхъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ“ къ кругу дѣятельности уѣзднаго отдѣленія отнесено также „участіе членовъ отдѣленія, по § 6 правилъ 8—15 октября 1886 года объ экзаменахъ на льготу IV разряда, въ экзаменаціонныхъ комиссіяхъ по духовному вѣдомству, для испытанія учениковъ, окончившихъ курсъ въ церковно-приходскихъ школахъ и желающихъ получить свидѣтельство на льготу IV разряда по отбыванію воинской повинности“, при чемъ „право участія въ производствѣ испытаній предоставляется лишь тѣмъ изъ членовъ уѣздныхъ отдѣленій, кои получили образованіе, по крайней мѣрѣ, въ уѣздныхъ училищахъ и равныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ или хотя не получили такого образованія, но состоятъ или состояли на государственной службѣ въ классныхъ чинахъ“.

41. Уѣздное отдѣленіе прискиваетъ учителей для школъ церковно-приходскихъ и

грамоты въ тѣхъ случаяхъ, когда мѣстнымъ священникомъ не будетъ представлено достойнаго кандидата для замѣщенія таковой должности. Лица, избранныя уѣзднымъ отдѣленіемъ на должность учителей церковно-приходскихъ школъ впредъ до утвержденія ихъ епархіальными Преосвященными, могутъ быть допускаемы отдѣленіемъ къ исправленію должности. Учители школъ грамоты опредѣляются самими уѣздными отдѣленіями.

42. Постановленія уѣзднаго отдѣленія утверждаются епархіальными Преосвященными, по представленіямъ епархіальнаго училищнаго совѣта, за исключеніемъ постановленій по тѣмъ предметамъ, которые Преосвященнымъ будутъ представлены окончательному разрѣшенію отдѣленія.

43. Члены уѣзднаго отдѣленія избираютъ изъ своей среды дѣлопроизводителя и казначея. На канцелярскіе расходы отдѣленія отчисляется изъ мѣстныхъ поступленій (ст. 40, п. 5), съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта, не свыше двухсотъ рублей въ годъ на каждое отдѣленіе.

44. Уѣздные наблюдатели, состоя помощниками епархіальнаго наблюдателя и исполняя его порученія, руководятъ учебною и хозяйственною частями въ школахъ. Они посѣщаютъ возможно-часто школы и объ усмотрѣнномъ ими доводятъ до свѣдѣнія уѣзднаго отдѣленія.

Отдѣленіемъ Св. Синода отъ 19—26 іюня 1896 года за № 1800 постановлено (п. II): Въ виду необходимости на время отлучекъ изъ приходовъ священниковъ-наблюдателей замѣщать ихъ временно другими священниками и въ виду разнообразія предполагаемыхъ епархіальными училищными совѣтами условий такого замѣщенія возложить на архипастырскую попечительность епархіальныхъ Преосвященныхъ установленіе порядка замѣщенія священниковъ—уѣздныхъ наблюдателей—на время ихъ отсутствія изъ прихода для обозрѣнія церковныхъ школъ, съ тѣмъ, однако, чтобы изъ положеннаго наблюдателю изъ средствъ казны годового вознагражденія не было производимо отчисленій въ пользу временныхъ ихъ замѣстителей по приходу.

45. Члены уѣзднаго отдѣленія ревизуютъ, по порученіямъ отдѣленія или епархіальнаго училищнаго совѣта, мѣстныя школы и отчеты о произведенныхъ ревизіяхъ представляютъ отдѣленію.

46. Члены уѣздныхъ отдѣленій могутъ посѣщать школы и независимо отъ указанныхъ въ предшедшей статьѣ порученій. При такихъ посѣщеніяхъ члены сіи, не дѣлая распоряженій собственною властью, объ усмотрѣнномъ доводятъ, въ случаѣ надобности, до свѣдѣнія отдѣленія.

47. Уѣздное отдѣленіе составляетъ ежегодный отчетъ о состояніи школъ на основаніи сообщеній уѣзднаго наблюдателя, благочинныхъ, а равно личными наблюденіями членовъ отдѣленія. Отчеты уѣздныхъ отдѣленій представляются въ епархіальный училищный совѣтъ не поздне 1 августа слѣдующаго за отчетнымъ года.

Воскресныя школы.

I. Какъ открыть свѣтскую воскресную школу?

При открытіи воскресной школы слѣдуетъ различать два случая. Въ первомъ, когда воскресная школа открывается при начальномъ училищѣ, прошеніе о разрѣшеніи должно быть подано инспектору народныхъ училищъ отъ содержателя ежедневной школы, напр., отъ городской управы, если начальная школа содержится думою, отъ земской управы, частнаго лица или общества, учредившаго начальное училище, при которомъ предполагено открыть воскресную школу.

Его Высокородію,

Господину Инспектору народныхъ училищъ такой-то губерніи, такого-то района.

Содержателя N начальнаго народнаго училища (званіе, имя, отчество и фамилія), живущаго тамъ-то (подробный адресъ).

ПРОШЕНІЕ.

Желая открыть и содержать на свои средства при учрежденномъ мною училищѣ бесплатную (мужскую или женскую) воскресную школу (съ вечерними классами въ такіе-то дни) съ программой, установленною для начальныхъ народныхъ училищъ, я, на основаніи ст. 2, пункта 4, и ст. 10 Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, Высоч. утв. 25 мая 1874 г.*), имѣю честь покорнѣйше просить разрѣшенія Вашего Высокородія на открытіе такой школы. При этомъ имѣю честь присовокупить, что названная воскресная школа будетъ существовать не какъ самостоятельное учрежденіе, не отдѣльно отъ N начальнаго народнаго училища, а въ связи съ нимъ.

Число, мѣсяць, годъ.

Подпись (званіе, имя, отчество и фамилія).

Въ такомъ же смыслѣ посылаются прошенія и отъ городской или земской

управы, если начальное училище, при коемъ предполагено открыть воскресную школу или повторительные классы, содержится городомъ или земствомъ. Прошеніе можетъ быть подано и попечителемъ и даже учителемъ начальнаго училища, но они должны предварительно заручиться выраженнымъ письменно согласіемъ лица или учрежденія, которое содержитъ училище. Въ этомъ послѣднемъ случаѣ форма прошенія должна быть измѣнена, напр., слѣдующимъ образомъ: „Съ согласія (или по порученію такой-то управы) предполагается открыть и содержать на средства города (или земства) при вѣренномъ мнѣ начальномъ училищѣ воскресную школу съ программой для нач. нар. уч., а потому я имѣю честь просить разрѣшенія и т. д.—При этомъ прилагается увѣдомленіе N управы о ея согласіи на учрежденіе при содержимомъ ею училищѣ воскресной школы“.

О допущеніи къ преподаванію избранныхъ содержателями воскресной школы законоучителя, учителя и учительницъ дѣлаются представленія тому же инспектору народныхъ училищъ, напр., въ слѣдующей формѣ:

„Представляя при семъ свидѣтельство на учительское званіе (или засвидѣтельствованную нотариусомъ копію со свидѣтельства) такого-то (званіе, имя, отчество, фамилія), проживающаго тамъ-то (городъ, улица, домъ), я, на основаніи ст. 18 Полож. о нач. нар. уч., имѣю честь покорнѣйше просить Ваше Высокородіе допустить N къ исполненію учительскихъ обязанностей во вѣренной мнѣ воскресной школѣ“.

II. Какъ открыть церковно-приходскую воскресную школу.

Когда воскресная школа открывается какъ самостоятельное учебное заведеніе, отдѣльно отъ начальнаго училища, то прошенія о разрѣшеніи подаются на имя архіерея. Такъ какъ лицомъ, завѣдывающимъ церковно-приходскою школою, состоитъ обыкновенно священникъ, то онъ принимаетъ на себя завѣдываніе и воскресною школою. Отъ него же должно исходить и прошеніе. Впрочемъ, во многихъ епархіяхъ Пресвященные, на точномъ основаніи закона, принимаютъ прошенія объ открытіи воскрес-

*) Ссылки на эти статьи закона имѣютъ мѣсто только въ тѣхъ губерніяхъ, въ коихъ введены земскія учрежденія; школы же въ нашихъ окраинахъ управляются на основаніи особыхъ, разныхъ для отдѣльныхъ мѣстностей, узаконеній.

ныхъ школъ и отъ свѣтскихъ лицъ и при этомъ сами назначаютъ изъ мѣстныхъ священниковъ наблюдателя за воскресною школою. Въ этомъ случаѣ прошеніе можетъ быть написано, на примѣръ, по слѣдующей формѣ:

Его Высокопреосвященству,

Высокопреосвященнѣйшему Арсенію, архіепископу Казанскому и Свѣтскому. Такого-то (звание, имя, отчество, и фамилія), жительствовающаго тамъ-то (подробный адресъ).

ПРОШЕНІЕ.

Желая устроить и содержать на свои средства въ городѣ (такомъ-то) или въ селѣ (мужскую или женскую) воскресную школу по плану и программамъ двухклассной*) (или одноклассной) церковно-приходской школы для лицъ, не имѣющихъ возможности посѣщать ежедневныя школы, я, на основаніи правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, предоставляющихъ Вашему Высокопреосвященству разрѣшать открытіе воскресной школы, имѣю честь покорнѣе просить разрѣшенія и благословенія Вашего Высокопреосвященства на открытіе такой школы въ зданіи (такомъ-то). При этомъ имѣю честь присовокупить, что отвѣтственность за православное направленіе школы, кромѣ меня, изъявилъ желаніе взять на себя еще священникъ (такой-то) церкви такой-то (имя и фамилія). Годъ, мѣсяцъ и число.

Подпись (звание, имя, отчество и фамилія).

Затѣмъ всѣ сношенія о назначеніи преподавателей, ихъ увольненіи и проч. дѣлаются уже черезъ посредство наблюдателя-священника.

О порядкѣ открытія воскресныхъ школъ.

По § 7 Высочайше утв. 13 іюня 1884 г. Правилъ о церковно-приходскихъ школахъ въ числѣ школъ, подчиненныхъ духовному вѣдомству, могутъ быть и воскресныя школы, учреждаемыя какъ при церковно-приходскихъ школахъ, такъ и внѣ оныхъ. Равнымъ образомъ пунктомъ г. § 6 Высочайше утв. 28 мая 1888 г. правилъ объ уѣздныхъ отдѣленіяхъ училищныхъ совѣтовъ постановлено, что къ кругу дѣятельности этихъ отдѣленій относятся содѣйствіе къ устройству воскресныхъ школъ для лицъ,

не имѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно. Въ виду сего Оберъ-Прокуроръ Свят. Синода увѣдомилъ Министерство, что, по его мнѣнію, воскресныя школы, назначенныя для обученія неграмотныхъ взрослыхъ, притомъ по большей части ремесленниковъ и рабочихъ или для самыхъ бѣдныхъ дѣтей, не имѣющихъ возможности посѣщать ежедневно уроки, болѣе чѣмъ какія либо другія школы должны имѣть церковно-православный характеръ, какой присущъ церковно-приходскимъ школамъ. Посему дѣйств. тайный сов. Побѣдоносцевъ признаетъ желательнымъ, чтобы всѣ учреждаемыя впредь въ видѣ самостоятельныхъ учебныхъ заведеній воскресныя школы для православнаго населенія были подчиняемы духовному вѣдомству.

Соглашаясь, съ своей стороны, съ такимъ мнѣніемъ Синодальнаго Оберъ-Прокурора, Управляющій Мин. нар. пр., предложеніемъ отъ 1 сентября 1891 года, за № 15191, просилъ Попечителя Моск. учеб. округа сдѣлать распоряженіе, чтобы, въ случаяхъ возбужденія въ Московскомъ учебномъ округѣ ходатайствъ объ открытіи воскресныхъ школъ отдѣльно отъ существующихъ въ ономъ начальныхъ училищъ, сіи ходатайства были направляемы къ мѣстному епархіальному начальству.

О предметахъ преподаванія въ воскресныхъ школахъ.

Министръ нар. просвѣщенія, распоряженіемъ отъ 30 декабря 1860 г., призналъ нужнымъ пояснить, чѣмъ именно мѣстныя учебныя начальства должны руководствоваться относительно наблюденія за воскресными школами.

1. Обученіе въ воскресныхъ школахъ ограничивается Закономъ Божіимъ, чтеніемъ и письмомъ на русскомъ языкѣ, первыми началами ариметики, рисованіемъ и линейнымъ черченіемъ, гдѣ потребуетъ мѣстная необходимость. Преподаваніе предметовъ, не входящихъ въ программу обученія въ приходскихъ училищахъ, отнюдь не допускается въ воскресныхъ школахъ.

2. При преподаваніи поименованныхъ выше предметовъ въ воскресныхъ школахъ употребляются тѣ учебныя руководства и пособія, которыя одобрены Министерствомъ народнаго просвѣщенія или допущены къ употребленію въ начальныхъ училищахъ другихъ вѣдомствъ.

3. Особенное вниманіе должно быть обращено на то, чтобы учредители и распорядители воскресныхъ школъ были люди вполне благонадежныя, а потому, не ограничиваясь официальной перепискою, директоры училищъ обязаны въ случаѣ, если желающие учредить школы лично имъ не извѣстны, предварительно собирать о нихъ точныя удостовѣренія и затѣмъ относительно допущенія ихъ къ открытію школъ или распоряженію въ нихъ входить лично въ соглашеніе съ мѣстнымъ гражданскимъ начальствомъ.

4. За ходомъ обученія въ воскресныхъ школахъ должны, подъ главнымъ надзоромъ начальства округа, имѣть постоянныя наблюденія штатные смотрители уѣздныхъ училищъ, директоры гимназій и другія

*) Въ курсъ двухклассной школы, кромѣ Закона Божія, чтенія и письма, входятъ еще преподаваніе русской исторіи и географіи.

лица, коимъ сіе будетъ поручено попечителемъ.

5. Въ случаѣ, если со стороны распорядителей или преподавателей замѣчены будутъ дѣйствія, не согласныя съ началами, указанными въ настоящемъ предложеніи Министра народнаго просвѣщенія, а тѣмъ болѣе направленіе, противное религіознымъ истинамъ, государственному управленію и правиламъ нравственности, таковыя неблагонадежныя преподаватели и распорядители

должны быть немедленно отстраняемы и недопускаемы затѣмъ къ обученію или распоряженію въ другихъ воскресныхъ школахъ.

6. Въ женскихъ воскресныхъ школахъ по должны быть допускаемы въ учредители и распорядители молодые люди всякаго рода службы и званія; но весьма желательно, чтобы таковыми всегда были лица женскаго пола.

Программы по рисованію и черченію для вечернихъ и воскресныхъ курсовъ ремесленниковъ и взрослыхъ рабочихъ.

(Утвержд. Товарищ. Министра народн. проsv. 17 марта 1905 г.).

РИСОВАНИЕ.

Курсъ рисованія для первыхъ двухъ лѣтъ обученія носить элементарный характеръ и обязателенъ одинаково для всѣхъ обучающихся, безъ различія ремесла. Цѣль рисованія перваго года обученія состоитъ въ приобрѣтеніи учащимися такихъ навыковъ, которые необходимы для дальнѣйшаго изученія рисованія и которые состоятъ въ развитомъ глазомерѣ и техникѣ исполненія рисунковъ отъ руки; при этомъ дается понятіе о геометрическихъ формахъ, насколько это необходимо для курса, и о плоскомъ линейномъ орнаментѣ. Во второмъ году имѣется въ виду дать основныя понятія о перспективѣ въ связи съ рисованіемъ съ натуры геометрическихъ тѣлъ и простѣйшихъ моделей, относящихся къ специальности обучающихся, сверхъ того желательно ознакомленіе учащихся съ рисованіемъ рельефнаго орнамента съ тушевкой. Курсъ третьяго года посвящается техническому рисованію, продолжаютъ занятія по рисованію въ третьемъ году только болѣе успѣвшіе при прохожденіи основнаго курса и занимающиеся притомъ ремеслами, для которыхъ рисованіе имѣетъ особенно большое значеніе; программы третьяго года различаются, сообразно съ специальностью обучающагося. Порядкомъ занятій рисованіемъ примѣрно слѣдующій.

Программа рисованія перваго года.

(Около 110 часовъ).

Рисованіе линій прямыхъ, кривыхъ, ломаныхъ и смѣшанныхъ, горизонтальныхъ, вертикальныхъ, наклонныхъ, параллельныхъ. Рисованіе угловъ прямыхъ, тупыхъ и острыхъ, перпендикулярныхъ. Упраженія въ развитіи глазомера дѣленіемъ линій и угловъ. Рисованіе со стѣнныхъ таблицъ геометрическихъ прямолинейныхъ и криволинейныхъ фигуръ и простѣйшихъ орнаментальныхъ комбинацій ихъ. Рисованіе стилизованныхъ растительныхъ формъ въ примѣненіи къ плоскому орнаменту съ оригиналовъ и съ рисунковъ

преподавателя на доскѣ. Рисованіе плоскаго стильнаго орнамента: акантъ, завитокъ, пальметка и т. п.

Примѣчаніе. При рисованіи обращается вниманіе на то, чтобы всѣ рисунки исполнялись отъ руки и на глазъ на бумагѣ безъ сѣтки. Для развитія зрительной памяти учащихся желательны упражненія въ рисованіи по впечатлѣнію и памяти; для этого можно было бы, напр., выставлять передъ учениками на непродолжительное время рисунки и простѣйшіе обиходные предметы и требовать потомъ отъ учащихся ихъ воспроизведенія въ видѣ набросковъ по памяти.

Программа рисованія втораго года.

(Около 110 часовъ).

Рисованіе моделей (не проволоочныхъ) геометрическихъ тѣлъ въ перспективѣ, съ предварительнымъ изученіемъ ихъ формъ при помощи наброска отъ руки ихъ ортогональныхъ проекцій (планъ и фасадъ), рисованіе куба, шестигранной призмы, шестигранной пирамиды, цилиндра, конуса и шара съ тушевкой. Рисованіе съ моделей простѣйшихъ машинныхъ и столярныхъ деталей, представляющихъ собой комбинаціи простѣйшихъ геометрическихъ тѣлъ.

Рисованіе несложныхъ орнаментовъ съ гипса съ тушевкой.

Примѣчаніе. Цѣль рисованія съ геометрическихъ моделей состоитъ въ томъ, чтобы указать нѣкоторые приемы для рисованія съ натуры, дать необходимѣйшія свѣдѣнія объ ортогональномъ и перспективномъ изображеніи предмета и, наконецъ, научить передавать и понимать рельефъ посредствомъ тушевки. Такъ же, какъ и въ первомъ году, желательны упражненія въ рисованіи по впечатлѣнію и памяти.

Программа рисованія третьяго года.

(Около 110 часовъ).

А. Слесаря по художественно-строительной части продолжаютъ рисованіе съ гипсовъ бо-

дѣе сложныхъ орнаментовъ съ тушевкой; сверхъ того, они рисуютъ выкованные листья, орнаменты изъ завитковъ, несложные кованые кронштейны, части перилъ и проч.

Б. Столяры-мебельщики продолжаютъ рисованіе съ гипсовъ болѣе сложныхъ орнаментовъ; сверхъ того, они рисуютъ орнаменты профилией, фризовъ, рѣзныхъ филенокъ, орнаментированныя части колонокъ и пилястръ, кронштейны, каріатиды, маскароны и другіе орнаменты для рѣзныхъ частей мебели.

В. Рѣзчики рисуютъ орнаментированныя части мебели, какъ и столяры-мебельщики, при чемъ часть времени отводится на дѣлку подобныхъ же предметовъ, которая замѣняетъ для рѣзчиковъ продолженіе рисованія орнаментовъ съ гипсовъ.

Примѣчаніе. Рисованіе въ третьемъ году производится съ моделей. Желательно имѣть металлическія части для рисованія художественно-слесарныхъ предметовъ и модели столярной работы для мебельщиковъ и рѣзчиковъ, но, при отсутствіи возможности приобрѣтеніе подобныхъ моделей, допустимо и примѣненіе гипсовыхъ копій предметовъ.

ЧЕРЧЕНІЕ.

Главная конечная цѣль преподаванія черченія сводится къ тому, чтобы выработать у учащихся умѣнье изображать чертежомъ различные предметы при помощи наиболѣе распространенныхъ въ технику приѣмовъ, а также научить ихъ понимать техническіе чертежи и пользоваться послѣдними для различныхъ практическихъ цѣлей. Попутно слѣдуетъ стремиться къ тому, чтобы сообщить имъ необходимѣйшія свѣдѣнія по геометріи, ознакомить ихъ съ наиболѣе часто встрѣчающимися въ техническомъ дѣлѣ построеніями и вычисленіями, имѣющими связь съ черченіемъ, а также содѣйствовать выработкѣ глазомера и навыка въ употребленіи чертежныхъ инструментовъ. Программы первыхъ двухъ лѣтъ обученія, посвященныхъ черченію геометрическому и проекціонному, предполагаются общими для рабочихъ всѣхъ специальностей; нѣкоторыя дополненія, отмѣченные въ примѣчаніяхъ въ концѣ примѣрныхъ программъ черченія, желательно было бы ввести только для жестяниковъ, мѣдниковъ и вообще лицъ, занимающихся обработкой тонкаго листового металла. Знакомство съ проекціоннымъ черченіемъ удобнѣе всего было бы начинать чисто практическимъ путемъ, исходя изъ изображенія въ проекціяхъ моделей геометрическихъ тѣлъ. Техническое черченіе, начинающееся съ третьяго года, слѣдуетъ съ самаго начала приравливать къ ремеслу занимающихся; поэтому ниже приведены, въ видѣ примѣра, нѣсколько программъ, относящихся къ наиболѣе распространеннымъ специальностямъ.

Программа геометрическаго черченія.

(Первый годъ, около 110 часовъ).

I. Понятіе о чертежныхъ инструментахъ: ихъ устройство, хорошія качества и недостатки, подготовка ихъ къ употребленію. Свѣдѣнія о прямыхъ. Измѣреніе линий. Мѣры длины. Понятіе о масштабахъ и пользованіе ими. Сложеніе и вычитаніе линейныхъ отрѣзковъ. Дѣленіе линий пополамъ и на произвольное число частей. Упраженія въ измѣреніи длинъ отрѣзковъ прямыхъ линий. Выставленіе

размѣра. Измѣреніе длины частей ломаныхъ линий помощью масштаба и выставленіе размѣровъ.

II. Окружность, радіусъ, діаметръ, дуга, хорда, съвущая и касательная.

III. Дѣя пересѣкающіяся линіи. Углы тупые и острые. Сравненіе величины угловъ. Углы смежные, прямые; равенство прямыхъ угловъ; повѣрка треугольника. Построеніе угла, равнаго данному. Дѣленіе угла пополамъ, дѣленіе угла на нѣсколько равныхъ частей. Вычерчиваніе транспортира и опредѣленіе величины угла по транспортиру. Опустить на прямую и возстановить къ прямой перпендикуляръ. Параллельныя линіи. Проведеніе параллельныхъ линій угольникомъ и линейкой, а также съ помощью геометрическаго построенія. Черезъ данную точку провести прямую, параллельную данной прямой, при помощи угольника и линейки. Раздѣлить данную линію на произвольное число равныхъ частей.

IV. Разнаго вида треугольники: прямоугольные и косоугольные. Построеніе квадрата, прямоугольника, параллелограмма, ромба, трапеціи. Вычерчиваніе правильныхъ многоугольниковъ.

V. Окружности концентрическія и эксцентрискія, пересѣкающіяся и касающіяся. Къ окружности провести касательную: черезъ точку на окружности и черезъ точку внѣ окружности. Провести параллельную данной прямой. Проведеніе касательной прямой къ двумъ окружностямъ графическимъ построеніемъ и на-глазъ. Нахожденіе центра дуги. Окружность черезъ три точки. Упраженія въ сопряженіяхъ.

VI. Вписанные и описанные многоугольники. Въ треугольникъ вписать и около него описать окружность. Правильные многоугольники о 3, 4, 5, 6 и болѣе сторонахъ, какъ вписанные, такъ и описанные. Вычерчиваніе масштабовъ простого и пропорціональнаго.

VII. Площади. Понятіе о квадратномъ сантиметрѣ, дюймѣ, вершкѣ. Площадь прямоугольника, квадрата, параллелограмма, треугольника, трапеціи, правильнаго шестиугольника, многоугольника, круга. Площадь произвольнаго неправильнаго многоугольника (дѣленіемъ на треугольники). Вычерчиваніе геометрическихъ фигуръ съ равными площадями и штриховка ихъ, согласно съ условными обозначеніями для разныхъ матеріаловъ.

VIII. Построеніе эллипса, овала, спирали.

Примѣчаніе: Для жестяниковъ полезно было бы ввести слѣдующія дополненія:

а) при вычерчиваніи треугольниковъ и четырехугольниковъ ознакомить съ построеніемъ фигуръ, представляющихъ собой комбинаціи треугольниковъ и четырехугольниковъ, при чемъ построенія могутъ быть сдѣланы по заданной фигурѣ въ томъ же размѣрѣ, или въ измѣненномъ масштабѣ, или по даннымъ размѣрамъ;

б) при вычерчиваніи многоугольниковъ построить звѣзду, вписанную въ кругъ, шестиконечную изъ двухъ треугольниковъ и пятиконечную;

в) остановиться нѣсколько далѣе на кривыхъ, знакомя учащихся по преимуществу съ различными приближенными приѣмами ихъ вычерчиванія;

г) вычергивъ архитектурные профили, валикъ, гусекъ, каблучокъ и т. д.

Программа по проекционному черчению.

(Второй годъ, около 110 ч.).

I. Понятіе о геометрическихъ тѣлахъ. Изображеніе простѣйшихъ геометрическихъ тѣлъ на двухъ плоскостяхъ (параллелепипедъ, кубъ, призма, пирамида, конусъ, усѣченный конусъ, шаръ).

II. Изображеніе на двухъ плоскостяхъ простѣйшихъ предметовъ, имѣющихъ отношеніе къ техническимъ производствамъ:

а) плоскихъ предметовъ съ углубленіями, отверстіями разной формы, съ выступами и ребрами и

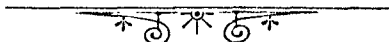
б) предметовъ, представляющихъ собой тѣла вращенія, съ пустотами, трубчатыхъ и проч.

III. Съеніе плоскостью прямой призмы и пирамиды (съ основаніями въ видѣ правильнаго многоугольника), цилиндра и конуса вращенія, развертка ихъ боковой поверхности

на плоскость. Изображеніе пересѣченія геометрическихъ тѣлъ въ ихъ простѣйшихъ положеніяхъ, развертки ихъ боковыхъ поверхностей на плоскость. Вычисленіе боковыхъ поверхностей и объемовъ тѣлъ, съ которыми учащіяся ознакомились.

IV. Винтовая линія и ея проекціи.

Примѣчаніе. Для жестяниковъ полезно обратить особое вниманіе на упражненія въ развертываніи на плоскость боковыхъ поверхностей проектируемыхъ тѣлъ. Желательно ввести проекціи четырехъ и пятиграннаго купола цѣльнаго и усѣченнаго, съ его разверткой, проекціи гравнаго пьедестала несложнаго профиля, проекціи составленнаго изъ частей отвода и развертываніе его цилиндрическихъ отрѣзковъ на плоскость, изображеніе авѣдчатыхъ тѣлъ, представляющихъ собой кубъ, на граняхъ котораго помѣщены трехъ, четырехъ и пятигранныя пирамиды.



Программа технического черченія.

(Третій годъ, около 110 часовъ).

А. Для работающих по механическо-слесарному дѣлу.

I. Вычерчиваніе болта, гайки, шайбы. Нарѣзка въ крупномъ видѣ.

Разные виды болтовъ и болтовыхъ скрѣпленій.

II. Вычерчиваніе зубчатыхъ колесъ. Циклоида, эпициклоида и гипоциклоида. Развертка круга. Зацѣпленіе цилиндрическаго колеса съ шестерней и рейкой. Зацѣпленіе коническихъ колесъ. Объясненія относительной простоты и сложной зубчатой передачи (расчетъ смѣнныхъ колесъ). Понятіе о простѣйшихъ винтовыхъ зацѣпленіяхъ.

III. Съемка съ натуры простѣйшихъ деталей машинъ, частей проводовъ (напр., подшипковъ, подшипниковъ, подпятниковъ, шкивовъ и пр.), характерныхъ частей паровыхъ машинъ (напр., головокъ шатуновъ, эксцентрикковъ и проч.), частей станковъ для обработки металловъ, слесарнаго инструмента (простыхъ и разводныхъ гаечныхъ ключей, тисковъ и проч.), крановъ и арматуры.

Примѣчаніе: Заданія должны быть несложными и выполняться въ формѣ рабочихъ чертежей, со всеми видами и разрѣзами, необходимыми для выясненія формы предмета, съ правильной выставленными размѣрами и съ отмѣткой поверхностей обработки. Полезно послѣ снятія съ натуры дѣлага предмета вычертить въ отдѣльности входящая въ составъ его самостоятельные части, въ числѣ видовъ, вполне достаточномъ для полнаго выясненія ихъ формы и размѣровъ.

Б. Для кузнецовъ (работающихъ для механическаго дѣла).

I. Вычерчиваніе заклепокъ разныхъ видовъ и заклепочныхъ соединеній.

II. Черченіе болта, гайки, разныхъ видовъ болтовыхъ соединеній, цѣпей.

III. Съемка съ натуры кузнечнаго инструмента.

IV. Съемка съ натуры чаще встрѣчающихся поковокъ, съ выставленіемъ требующихся для кузнеца размѣровъ.

V. Упражненіе въ чтеніи несложныхъ механическихъ чертежей.

VI. Выборка кованыхъ желѣзныхъ и стальныхъ деталей изъ готовыхъ чертежей и изображеніе этихъ частей въ видѣ поковокъ, съ обозначеніемъ припусковъ на обработку. Черченіе шаблоновъ для поковокъ. Упражненія въ вычисленіи вѣса простѣйшихъ частей, заданныхъ чертежомъ.

В. Для слесарей, работающих по художественно-строительному дѣлу.

I. Вычерчиваніе заклепокъ, болтовъ, винтовъ.

II. Съемка съ натуры петель, оконныхъ, дверныхъ и печныхъ приборовъ.

III. Съемка съ натуры разныхъ видовъ слесарнаго инструмента.

IV. Съемка съ натуры скобовъ, задвижекъ, щеколдъ, разныхъ видовъ ящичныхъ, сундучныхъ и дверныхъ замковъ.

V. Упражненія въ изображеніи листьевъ, розетокъ, завитковъ и другихъ деталей, входящихъ въ составъ рѣшетокъ; развертка ихъ на плоскость (выкройка). Рѣшетки, начиная съ простыхъ и до украшенныхъ сложной орнаментацией. Ворота, филенки, кронштейны и вонтики.

Г. Для жестяниковъ и шѣдниковъ.

I. Изображеніе на чертежѣ четырехугольнаго ящика со съемной крышкой. Детальное изо-

браженіе выкроекъ его боковыхъ стѣнокъ, дна и крышки.

II. Изображеніе круглой жестяной банки съ крышкой.

III. Составленіе чертежей: кружки съ ручкой, воронки, ведра для угля, совка, лейки, маслянки и вычерчиваніе ихъ выкройекъ.

IV. Составленіе чертежа флюгарки, ея детали и выкройки.

V. Составленіе чертежа рукомыльника, умывальника.

VI. Составленіе чертежей формъ для кушаній (заливного, мороженого, желе и проч.).

VII. Составленіе рабочихъ чертежей для фонарей и другихъ болѣе сложныхъ жестяныхъ изделийъ.

Д. Для занимающихся обработкой дерева.

а) *Общій курсъ технического черченія для столяровъ разныхъ специальностей.*

I. Вычерчиваніе соединеній деревянныхъ изделийъ съ показаніемъ направленія волоконъ: сращиваніе, наращиваніе, вязка брусевъ и досокъ, сплачиваніе, соединеніе деревянными скрѣпами и металлическими связями (при вычерчиваніи разныхъ замковъ даются правильные размѣры ихъ и указанія относительно случаевъ ихъ примѣненія).

II. Черченіе профилей: платикъ, валикъ, выкружка, четвертной валикъ, гусекъ, обратный гусекъ, скоція и проч. Черченіе архитектурныхъ формъ, примѣняемыхъ въ столярномъ дѣлѣ: карнизовъ, колонокъ, балясинъ, пилястровъ, пьедесталовъ и проч.

III. Копированіе чертежа оконной рамы, двери, несложной мебели, сообразно специальности учащихся.

IV. Съемка съ натуры несложнаго столяр-

наго изделия съ показаніемъ вязки частей и направленія волоконъ.

б) *Спеціальныя курсы технического черченія.*

I. Для столяровъ-бѣлодеревщиковъ.

Вычерчиваніе паркетнаго щита, панели, перегородки, съ показаніемъ вязокъ. Вычерчиваніе оконъ и дверей, съ показаніемъ разрывовъ и вязокъ; вычерчиваніе тамбура.

Вычерчиваніе деревянныхъ лѣстницъ прямыхъ и съ забѣжными ступеньками.

Вычерчиваніе витрины, бесѣдки.

Увеличеніе чертежей и рисунковъ разныхъ изделийъ, черченіе шаблоновъ, съ показаніемъ вязокъ и покрытіемъ краскою разрывовъ.

II. Для столяровъ-мебельщиковъ.

Вычерчиваніе табурета, скамьи, классной мебели, съ показаніемъ вязокъ.

Вычерчиваніе стульевъ, креселъ, дивановъ, съ показаніемъ вязокъ и соединеній. Столы: кухонный, простѣлочный, канцелярскій.

Столы: поворотный ломберный, раздвижной ломберный и обѣденный.

Этажерки, шкапы, комоды, письменный столъ.

Разборная мебель: шкапы, кровати и проч.

Увеличеніе чертежей и рисунковъ мебели и вычерчиваніе шаблоновъ. Покрытие красками.

Вычерчиваніе ордеровъ и понятіе о разныхъ стиляхъ.

Примѣчаніе: Если въ числѣ учащихся найдутся модельщики, то они проходятъ курсъ черченія со слесарями, при чемъ должно быть обращено вниманіе на вычерчиваніе моделей на основаніи чертежа предмета.

Программы испытаній.

1. Учительскіе институты.

(Извлеченіе изъ Общаго Положенія объ учительскихъ институтахъ).

Учительскіе институты учреждаются съ цѣлью приготовленія учителей для городскихъ училищъ. Учительскіе институты суть заведенія закрытыя. Министру народнаго просвѣщенія предоставляется, однако, право разрѣшать начальству институтовъ пріемъ въ оныя, при имѣющей къ тому возможности и надобности, и приходящихъ воспитанниковъ.

Для практическихъ упражненій воспитанниковъ въ преподаваніи при каждомъ учительскомъ институтѣ состоитъ одноклассное или двухклассное городское училище. Курсъ ученія въ учит. институтахъ продолжается три

года и раздѣляется на три класса. Нормальное число воспитанниковъ въ каждомъ учит. институтѣ полагается 75. Изъ нихъ 60 получаютъ полное содержаніе на счетъ Мин. нар. пр., остальные же 15 вакансій предоставляются кандидатамъ другихъ вѣдомствъ, городскихъ обществъ, земствъ и частныхъ лицъ, а также и своекоштнымъ пансіонерамъ.

Примѣчаніе. Число вакансій для стипендіатовъ и своекоштныхъ пансіонеровъ, въ случаѣ надобности, можетъ быть увеличено по усмотрѣнію Попечителя учебн. округа, но чтобы число всѣхъ учащихся въ одномъ классѣ, вмѣстѣ съ казенными воспитанниками, не превышало 35 чело-вѣкъ. Въ учит. институты принимаются молодые люди всѣхъ званій

и состояній, не моложе 16-ти и не старше 18-ти лѣтъ, по выдержаніи установленнаго испытанія. Лица, не участвовавшія еще въ вынутаи жребія по воинской повинности, принимаются до 18 лѣтъ включительно (допускается возрастъ и старшій на нѣсколько мѣсяцевъ, съ такимъ расчетомъ, чтобы поступившему не исполнилось еще къ 1 января слѣдующаго за поступленіемъ въ институтъ года 19-ти лѣтъ отроду). Лица, не подлежащія по вынутаю жребію поступленію въ постоянныя войска, могутъ быть принимаемы, по усмотрѣнію начальства института, безъ ограниченія срока возраста, равно какъ и лица, которыя, подлежа по возрасту призыву къ жребію, представляютъ свидѣтельство присутствія по воинской повинности о томъ, что они пользуются льготою 1-го разряда по семейному положенію.

Окончившіе курсъ въ городскихъ училищахъ и пробывшіе послѣ того годъ или два при училищѣ въ качествѣ готовящихся къ учительскому званію при поступленіи въ институтъ имѣютъ преимущество передъ другими поступающими при одинаковыхъ другихъ условіяхъ.

Лица, воспитывавшіяся въ учительскихъ семинаріяхъ и не выслужившія за полученное ими образованіе установленнаго срока въ должности учителей начальныхъ училищъ, въ институтъ не принимаются, если не представляютъ свидѣтельства о томъ, что они отъ этого обязательства освобождены.

Примѣчаніе. Окончившіе успѣшно курсъ въ гимназіяхъ, реальныхъ училищахъ, духовныхъ семинаріяхъ и другихъ среднихъ учебн. заведеніяхъ, если имѣютъ свидѣтельство объ отличномъ поведеніи, принимаются въ учит. институтъ безъ испытанія. Пріемъ въ учительскіе институты бываетъ одинъ разъ въ годъ, въ началѣ учебнаго года, и не иначе, какъ въ 1-й классъ.

Прошенія о поступленіи въ учит. институтъ подаются на простой бумагѣ директору онаго, съ приложеніемъ слѣдующихъ документовъ:—1. свидѣтельства метрическаго или иного о возрастѣ и происхожденіи;—2. если поступающій учился въ какомъ либо учебномъ заведеніи, то свидѣтельства того заведенія объ успѣхахъ и одобрительномъ поведеніи, и—3. свидѣтель-

ства о припискѣ къ призывному участку, если поступающій не принадлежитъ къ сельскому податному состоянію.

Поступающіе въ учит. институтъ предварительно подвергаются медицинскому осмотру, чтобы опредѣлить, нѣтъ ли у нихъ болѣзней, препятствующихъ имъ исполнять учительскія обязанности, и, кромѣ того, испытывается ихъ способность къ пѣнію, чтобы принять, при одинаковыхъ другихъ условіяхъ, преимущественно тѣхъ, которые могутъ съ пользою обучаться пѣнію.

Изъ кандидатовъ, оказавшихся какъ по своимъ познаніямъ, такъ и въ другихъ отношеніяхъ достойнѣйшими, принимается въ число воспитанниковъ Мин. нар. просв. столько, сколько имѣется свободныхъ вакансій. Воспитанники Мин. нар. просв., оказавшіеся въ теченіе полугодія нерадивыми въ занятіяхъ или неодобрительнаго поведенія, увольняются изъ заведенія, по постановленію педагогическаго совѣта, а на ихъ мѣсто поступаютъ лучшіе изъ своекоштныхъ пансіонеровъ, если они того пожелаютъ.

Воспитанники учит. институтовъ освобождаются, на все время пребыванія въ нихъ, отъ всѣхъ лежащихъ на нихъ натуральныхъ повинностей, не исключая и рекрутской. Воспитанники, успѣшно окончившіе полный курсъ ученія въ учительск. институтѣ при хорошемъ поведеніи, получаютъ, по удостоенію педагогическаго совѣта, аттестаты на званіе учителя городского училища, за подписью директора, законоучителя и всѣхъ штатныхъ преподавателей, съ приложеніемъ институтской печати и, до полученія учительскихъ мѣстъ, называются кандидатами на должность учителя.

Каждый поступающій въ институтъ въ число воспитанниковъ Мин. нар. просв. обязывается подпискою прослужить по окончаніи курса не менѣе шести лѣтъ въ должности учителя городского училища, по назначенію учебнаго начальства. Для стипендіатовъ другихъ вѣдомствъ, земствъ, городскихъ обществъ, сословій и частныхъ лицъ срокъ обязательной службы, если онъ будетъ установленъ, долженъ быть опредѣленъ ими при поступленіи воспитанника въ заведеніе.

Казенные воспитанники, которые пожелаютъ оставить заведеніе до окончанія полнаго курса ученія въ немъ, или не желающіе по окончаніи курса прослужить 6 лѣтъ учителями въ городскихъ учи-

лицахъ, могутъ быть уволены изъ учит. института и освобождены отъ лежащаго на нихъ обязательства, но не иначе, какъ по возвращеніи ими всей израсходованной на ихъ содержаніе суммы во время пребыванія въ учит. институтѣ, — по расчету изъ ста пятидесяти рублей въ годъ. Въ отношеніи къ лицамъ, прослужившимъ въ должности учителя часть означеннаго срока, проведенное ими на службѣ время принимается при расчетѣ въ надлежащее соображеніе.

Въ учит. институтахъ преподаются: — а. Законъ Божій, — б. педагогика, — в. русскій языкъ и церковно-славянское чтеніе, — г. ариѳметика и начальная алгебра, — д. геометрія, — е. русская исторія и всеобщая, — ж. естественная исторія и физика, — з. черченіе и рисованіе, — и. чиstopисаніе, — і. пѣніе и — к. гимнастика.

Нормальнымъ срокомъ для прохожденія курса каждаго класса назначается одинъ годъ. Но воспитанники, не выдержавшіе переводнаго испытанія, могутъ быть оставляемы въ томъ же классѣ на второй годъ, одинъ разъ въ продолженіе всего курса, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта и не иначе, какъ по особенно уважительнымъ обстоятельствамъ.

Воспитанники старшаго класса преподають въ городскомъ училищѣ, подъ руководствомъ его учителей и своихъ преподавателей.

Ученье продолжается въ институтахъ въ теченіе учебнаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней, а также лѣтнихъ и зимнихъ ваканцій.

Молодые люди, окончившіе курсъ въ учительскихъ институтахъ, получаютъ званіе городскихъ учителей и пользуются правами государственной службы, присвоенными ихъ званію, о чемъ подробно указано въ Положеніи о городскихъ училищахъ; по отбыванію же воинской повинности окончившіе указанный курсъ пользуются правами лицъ, окончившихъ курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ 2-го разряда.

Для поступленія въ С.-Петербургскій учительскій институтъ требуются слѣдующія свѣдѣнія:

По Закону Божию: молитвы, катихизисъ, исторія Ветхаго и Новаго Завета, Богослуженіе и краткая исторія Церкви, по программамъ и учебникамъ, одобреннымъ для городскихъ училищъ.

По русскому языку: знаніе русской грамматики, въ объемѣ учебника Гово-

рова. Чтеніе церковно-славянскаго текста, переводъ его на русскій языкъ и знакомство съ правильнымъ склоненіемъ и спряженіемъ. Экзаменуемимся предлагается написать изложеніе содержанія прочитанной статьи, затѣмъ слѣдуетъ диктантъ.

По исторіи — учебникъ Белярминова: Элементарный курсъ русской исторіи съ дополненіями изъ всеобщей (курсъ 3-го и 4-го кл. гимназій).

По географіи: общія свѣдѣнія о земномъ шарѣ и географіи Россіи. Учебники — а. Д. Семенова: Уроки географіи, годъ 1-й, или — б. Н. Раевскаго: Обзоръ земнаго шара. Географія Россіи по учебнику Е. Лебедева. Отъ испытываемаго требуется указаніе географическихъ данныхъ на картѣ и глобусѣ.

По ариѳметикѣ: курсъ ариѳметики по учебникамъ Малинина и Буренина или Ниселева и задачки первыхъ двухъ авторовъ и Евтушевскаго. Экзаменуемимся обязаны рѣшить письменно одну или нѣсколько ариѳметическихъ задачъ.

По геометріи — учебникъ З. Вулиха: Краткій курсъ геометріи.

Поступающіе въ институтъ должны имѣть твердый, четкій почеркъ и нѣкоторый навыкъ въ рисованіи.

2. Екатерининскій учительскій институтъ въ г. Тамбовѣ.

Екатерининскій учительскій институтъ, содержимый на счетъ капитала, пожертвованнаго дѣйствительн. тайн. совѣта. Е. Д. Нарышкинымъ, имѣетъ цѣлью готовить учителей для начальныхъ училищъ. Институтъ состоитъ изъ трехъ основныхъ классовъ и приготовительнаго. Екатерининскій институтъ есть заведеніе открытое, и всѣ воспитанники его приходящіе. За обученіе въ институтѣ взимается со всѣхъ воспитанниковъ, стипендіатовъ и своекоштныхъ по 10 рублей въ годъ. Отъ этой платы могутъ быть освобождены тѣ изъ своекоштныхъ воспитанниковъ, которые представляютъ свидѣтельство о своей бѣдности. Воспитанники, не имѣющіе въ Тамбовѣ родителей или опекуновъ, обязаны жить отдѣльно отъ постороннихъ институту лицъ, составляя общія ученическія квартиры, которыя они нанимаютъ сами по добровольному условію съ домовладѣльцами, но не иначе, какъ съ вѣдома и разрѣшенія на то институтскаго начальства. Воспитанники, окончившіе курсъ въ

институтъ и удостоенные свидѣтельствъ на званіе учителя народнаго училища, на все время служенія своего въ этой послѣдней должности освобождаются также отъ всѣхъ личныхъ повинностей, кромѣ воинской, отъ которой освобождаются не иначе, какъ прослуживъ не менѣе шести лѣтъ сряду въ должности сельскаго народнаго учителя. Прослужившіе же въ сей послѣдней должности не менѣе двѣнадцати лѣтъ могутъ, по представленію Министра народнаго просв., быть удостоены личнаго гражданства. Приемъ производится только одинъ разъ въ годъ, въ августъ мѣсяцъ, не иначе, какъ въ первый или приготовительный классъ, и притомъ въ томъ количествѣ, чтобы число учащихся въ классъ не превышало 40. Поступающіе должны имѣть при поступленіи въ первый классъ отъ 16 до 18 лѣтъ и въ приготовительный—отъ 14 до 16 лѣтъ включительно.

Для поступленія въ приготовительный классъ требуются слѣдующія свѣдѣнія:

По Закону Божію: молитвы и Св. исторія въ объемѣ руководствъ:—1. Толковый молитвенникъ: молитвы, Символь вѣры, заповѣди и пр. Д. Протопопова и—2. Священная исторія—протоіерея Пова.

По русскому языку:—1. умѣнье читать бѣгло и сознательно и передавать устно содержаніе прочитанной статьи;—2. знаніе состава распространеннаго предложенія, т. е. умѣнье находить по вопросамъ предметъ рѣчи, что говорится о немъ и пр., различать названіе предметовъ, качествъ, дѣйствій и пр. Рук.—Родное Слово, годъ 3-й, Ушинскаго;—3. Письмо подъ диктовку безъ звуковыхъ ошибокъ, знаніе первоначальныхъ практическихъ приемовъ для употребленія буквъ *ъ* и *е*, по руководству Тихомирова: „Азбука правописанія“.

По ариметикѣ: знаніе счисленія отъ 1 до 100 и четырехъ дѣйствій ариметики надъ числами отъ 1 до 100; умѣнье толково рѣшать вопросы:—1. увеличить или уменьшить данное число на другое число;—2. увеличить или уменьшить данное число въ опредѣленное число разъ;—3. сравнить два числа по ихъ величинѣ по вопросамъ:—а. на сколько (единицъ) одно число больше или меньше другого и—б. во сколько разъ одно число больше или меньше другого;—4 найти опредѣленную часть даннаго числа. Требуется также умѣнье рѣшать несложныя

задачи съ условіями на числа отъ 1 до 100. Учебное пособіе по ариметикѣ: Задачникъ Гольденберга, 1-я часть.

По чистописанію: четкое, ровное, умѣренно-быстрое и, по возможности, красивое письмо.

3. Учительскія семинаріи.

(Выдержки изъ Положеній объ учительскихъ семинаріяхъ въ учебныхъ округахъ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Одескомъ и Казанскомъ).

Учительскія семинаріи имѣютъ задачей доставить педагогическое образованіе молодымъ людямъ всѣхъ сословій, православнаго исповѣданія, желающимъ посвятить себя учительской дѣятельности въ начальныхъ училищахъ вѣдомства Мин. нар. пр. Для практическихъ упражненій воспитанниковъ семинарій въ преподаваніи состоитъ при каждой изъ семинарій начальное училище.

Въ каждой семинаріи, кромѣ казенныхъ стипендіатовъ, число коихъ опредѣляется штатами, допускаются къ обученію стипендіаты какъ земствъ, сельскихъ обществъ, такъ и частныхъ лицъ и своекоштные воспитанники бесплатно.

Курсъ ученія въ семинаріяхъ трехгодичный, по одному году въ классъ. Въ семинаріи принимаются не иначе, какъ въ 1-й классъ молодые люди не моложе 16 и не старше 18-ти лѣтняго возраста изъ лицъ, не участвовавшихъ еще въ вынутаго жребія по рекрутской повинности; лица же, не подлежащія по вынутаго жребія поступленію въ постоянную войска, могутъ быть принимаемы въ семинарію до 22-хъ лѣтняго возраста. Воспитанники, подлежащіе поступленію въ военную службу и окончившіе курсъ съ званіемъ учителя въ предѣльномъ льготномъ возрастѣ, не могутъ поступать въ упомянутую службу до прослуженія въ учительской должности установленнаго числа лѣтъ или до взноса причитающихся съ нихъ за воспитаніе денегъ, но при этомъ въ интересахъ учебнаго дѣла необходимо, чтобы съ поступающихъ въ семинарію молодыхъ людей, которыхъ вынутаго жребія по воинской повинности застанетъ въ сихъ заведеніяхъ, было взимаемо обязательство, что они, въ случаѣ вынутаго жребія на службу въ войска, воспользуются правомъ льготнаго срока для окончанія образованія въ семинаріи; равнымъ образомъ, съ лицъ, которыя будутъ поступать въ семинарію на штатныя

стипендіи и, по расчету ихъ лѣтъ, могутъ окончить курсъ до вынугія жребія, слѣдуетъ, въ виду ст. 185 Устава о воинской повинности, отбирать обязательства, что они по окончаніи курса не поступаютъ въ военную службу вольноопредѣляющимися, а займутъ учительскія мѣста, если будутъ признаны того достойными, или же возвратятъ деньги, употребленныя на ихъ воспитаніе въ семинаріи, затѣмъ отказавшіяся дать таковыя обязательства въ томъ и другомъ случаѣ не должны быть принимаемы въ заведенія. Желаящіе поступить въ семинарію подвергаются пріемному испытанію въ предметахъ курса начальнаго училища и медицинскому осмотру въ семинаріи, при чемъ имѣющіе физическіе недостатки, могущіе служить препятствіемъ къ занятіямъ въ семинаріи и къ исполненію учительскихъ обязанностей, не принимаются въ семинарію. Изъ кандидатовъ, оказавшихся достойнѣйшими, принимается въ число казенныхъ стипендіатовъ столько, сколько имѣется свободныхъ стипендій. Книги и учебныя пособия, покупаемыя для казенныхъ стипендіатовъ изъ ассигнованной на этотъ предметъ штатной суммы, обращаются въ ихъ собственность. Казенные стипендіаты семинарій, по окончаніи въ нихъ курса наукъ, обязаны прослужить въ должности учителей начальныхъ училищъ не менѣе 4-хъ лѣтъ. Казенные стипендіаты, которые пожелали бы оставить семинарію до окончанія курса, а равно не желающіе, по окончаніи его, прослужить въ званіи народнаго учителя опредѣленное, вышеуказанное число лѣтъ, могутъ быть уволены изъ семинаріи или освобождены отъ сего обязательства, но не иначе, какъ по возвращеніи всей суммы, выданной имъ въ видѣ стипендіи.

Воспитанники семинаріи освобождаются на все время пребыванія въ нихъ какъ отъ всѣхъ личныхъ повинностей, не исключая рекрутской, такъ и отъ тѣлеснаго наказанія. Воспитанники, окончившіе курсъ, получаютъ, по удостоенію совѣта свидѣтельство на званіе учителя начальнаго училища, и на все время служенія своего въ этой послѣдней должности освобождаются также отъ всѣхъ личныхъ повинностей, не исключая рекрутской, и отъ тѣлеснаго наказанія. По отбыванію воинской повинности окончившіе курсъ воспитанники пользуются правомъ на льготу

3-го разряда. При опредѣленіи на учительскія вакансіи казенные стипендіаты имѣютъ преимущество предъ всѣми другими, а стипендіаты земствъ, сельскихъ обществъ и частныхъ лицъ — предъ своекоштными. Предметы преподаванія въ семинаріяхъ суть слѣдующіе: Законъ Божій, главныя основанія педагогики, русскій и церковно-славянскій языки, ариѳметика, главныя основанія геометріи, землемѣріе, линейное черченіе, русская исторія, при преподаваніи которой сообщаются и нѣкоторыя понятія объ исторіи всеобщей, краткая всеобщая и болѣе подробная русская географія, главныя свѣдѣнія, необходимыя для пониманія явленій природы, чистописаніе и пѣніе. Сверхъ того, воспитанники обучаются ремесламъ, по выбору совѣта, и гимнастикѣ, а также огородничеству и садоводству, по мѣрѣ средствъ и возможности. Въ начальныхъ училищахъ, состоящихъ при семинаріяхъ, преподаются тѣ же предметы, что и въ каждомъ начальномъ училищѣ.

Программы пріемныхъ испытаній. По Закону Божию: общеупотребительныя молитвы: Царю Небесный, Пресвятая Троице, Отче нашъ, Символь вѣры, Богородице Дѣво, радуйся, Достойно есть и молитва ангелу-хранителю; прошеніе просительной ектеніи: „Дне сего совершена“ (Примѣчаніе. Всѣ это съ переводомъ на русскій языкъ и краткимъ объясненіемъ). Священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта, катихизисъ.

По ариѳметикѣ: дѣйствія надъ числами цѣлыми и дробными. Рѣшеніе задачъ устно и письменно.

По географіи: обзорнѣе глобуса: суша и вода, указаніе океановъ, материковъ, частей свѣта и положенія Россіи. Знакомство съ Россійскою Имперією по картѣ Россіи: моря (при этомъ понятіе объ островѣ, полуостровѣ, перешейкѣ, мысѣ, заливѣ и проливѣ), указаніе главныхъ путей водныхъ сообщеній; озера. Общій видъ поверхности Россіи; горы Россіи, дѣленіе Россіи на Европейскую и Азіатскую; указаніе на картѣ своей губерніи. Столицы Россіи и города, замѣчательные въ религіозномъ, историческомъ и промышленномъ отношеніяхъ. Величина Россіи, число жителей и ихъ главнѣйшій племенной составъ. Указаніе на картѣ Европы сосѣднихъ съ Россією, а затѣмъ и другихъ важнѣйшихъ государствъ, съ главными городами, и земель, обитаемыхъ славянами.

По исторіи: древніе славяне, ихъ бытъ и вѣрованія: призваніе варяговъ. Принятіе Ольгою св. крещенія, крещеніе Владиміра и русскаго народа. Основаніе Кіево-Печерской лавры. Раздѣленіе и ослабленіе Руси со смерти Ярослава. Нашествіе татаръ. Александръ Невскій. Куликовская битва. Собираніе Русской земли Іоанномъ III. Покореніе Кавани, Астрахани и Сибири. Прикрѣпленіе крестьянъ. Самозванцы. Воцареніе дома Романовыхъ. Главнѣйшія послѣдующія событія до настоящаго времени.

По естественной исторіи: нѣкоторыя свѣдѣнія изъ естественныхъ наукъ (по хрестоматіи „Дѣтскій міръ“ Ушинскаго).

По русскому языку: свободное и выразительное чтеніе статей повѣствовательнаго и описательнаго рода. Устное изложеніе прочитаннаго своимисловами. Знаніе наизусть нѣсколькихъ басенъ и стихотвореній.

По грамматикѣ: раздѣленіе рѣчи на простыя предложенія; понятіе о предложеніи и главныхъ его членахъ (второстепенные члены, подъ именемъ объяснительныхъ словъ, различать по вопросамъ, которыми и опредѣлять отношеніе ихъ къ словамъ объясняемымъ); понятіе о каждой части рѣчи безъ подраздѣленія ея на разряды, измѣненія частей рѣчи и правила правописанія въ связи съ измѣненіемъ частей рѣчи. Правильное употребленіе на письмѣ предлоговъ и сомнительныхъ гласныхъ и согласныхъ буквъ. Синтаксическій и этимологическій разборъ въ указанныхъ предѣлахъ. Письмо подъ диктовку съ употребленіемъ въ надлежащихъ случаяхъ между предложеніями точки, запятой, знака вопросительнаго и восклицательнаго.

4. С.-Петербургская земская учительская школа.

(С.-Петербургъ, Лиговка, близъ вокз. Ник. ж. д.)

Курсъ 3-лѣтній, бесплатный. Принимаются лица обоюго пола, начиная съ 17-лѣтнаго возраста. Прошенія подаются на имя директора, на простой бумагѣ, съ приложеніемъ:—1) паспорта и 2) свидѣтельства о благонадежности отъ мѣстной полиціи. Приемные экзамены въ августѣ мѣсяцѣ. Для поступленія въ 1-й классъ требуется:

По Закону Божію: главныя событія Священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта и краткій катихизисъ по руководству

„Начатки христіанскаго ученія“, или „Начальное наставленіе въ православной христіанской вѣрѣ“ — Д. Соколова. Пособіе: „Руководство для двухклассныхъ училищъ“ — протоіерея Руданова.

По русскому языку: 1. сознательное чтеніе съ пересказомъ прочитаннаго; —2. письменное изложеніе, безъ грубыхъ ошибокъ, содержанія даннаго образца (басни или какой-либо прозаической статьи повѣствовательнаго характера); —3. указаніе въ данномъ текстѣ частей предложенія и частей рѣчи съ ихъ измѣненіями. Пособіе: Грамматика Говорова, ч. I.

По ариметикѣ: нумерація и 4 дѣйствія съ цѣлыми отвлеченными составными числами. Понятіе о дробяхъ, свойства ихъ. Нахожденіе частей цѣлаго и цѣлаго по его частямъ. Умственное и письменное рѣшеніе задачъ. Пособія: Сборникъ задачъ Евтушевскаго, 1-я и 2-я части. Сборникъ задачъ Воронова, 1-я и 2-я части.

По географіи: общій обзоръ всѣхъ частей свѣта въ объемѣ учебника Смирнова, 1-й части. Указаніе на географической картѣ того, о чемъ говоритъ экзаменуемойся.

По русской исторіи: событія изъ отечественной исторіи въ объемѣ краткаго курса русской исторіи Иловайскаго.

При учит. школѣ имѣется для практики учащихя начальная школа.

5. Женская учительская семинарія въ Москвѣ.

Приготовляетъ учительницъ для сельскихъ и городскихъ школъ и прогимназій. Она состоитъ изъ 2-хъ классовъ съ двухгодичными курсомъ въ каждомъ. Курсъ младш. класса теоретическій; курсъ старшаго теоретико-практической, т. е. воспитанницы занимаются въ начальной школѣ подъ наблюденіемъ преподавателей и преподавательницъ. Въ семинарію могутъ поступать дѣвчцы всѣхъ сословій, не моложе 14 лѣтъ, въ младшій кл. и 17 л.—въ старшій стипендіатками (съ платою по 250 р. въ годъ). Въ первомъ случаѣ обращаются въ попечительный совѣтъ при семинаріи съ метрическимъ свидѣтельствомъ, медицинскимъ о неимѣніи физическихъ недостатковъ, препятствующихъ исполненію учительскихъ обязанностей, за свидѣтельствовавшимся удостовѣреніемъ о согласіи на условія стипендіи, назначенной вѣдомствомъ. Одежду и учеб-

ныя пособія воспитанницы имѣютъ свои, кромѣ стипендіатокъ Московскаго земства. Плата вносится за полгода впередъ и, въ случаѣ выбитія воспитанницы ранѣе срока, не возвращается. Въ каникулярное время воспитанницы продолжаютъ свои занятія самостоятельно по предложеннымъ преподавателями программамъ. Въ семинаріи проходятся слѣдующіе предметы: Законъ Божій, русскій языкъ, математика, исторія, географія, естественная исторія, школовѣдѣніе, скорописаніе, рисованіе, пѣніе, женскія работы, шитье и кройка домашняго платья и бѣлья. Желаящимъ преподается французскій или нѣмецкій языкъ въ особое отъ классныхъ занятій время, за 20 руб. въ годъ. Въ стипендіатки Московскаго земства (30) принимаются по экзамену лица всѣхъ сословій не моложе 16 л., православнаго вѣроисповѣданія, безукоризненной нравственности, хорошаго здоровья, получившія общее образованіе и принявшія обязательство по окончаніи курса прослужить четыре года въ Москов. губ. въ должности учительницы сельской школы. Земскія стипендіатки поступаютъ въ старшій классъ въ маѣ и августѣ. Желаящія поступить на стипендію должны представить:—1. свидѣтельство врача о неимѣніи органическихъ недостатковъ, препятствующихъ исполненію учительскихъ обязанностей, и—3. письменное, засвидѣствованное законнымъ порядкомъ, удостовѣреніе въ томъ, что онѣ принимаютъ на себя обязательство прослужить по окончаніи курса опредѣленное число лѣтъ въ Моск. губ. въ должности учительницы сельской школы и вообще согласны подчиниться всѣмъ опредѣленнымъ настоящими правилами требованіямъ. Если вновь поступающія стипендіатки воспитывались въ какомъ-либо учебномъ заведеніи, то обязаны представить свидѣтельство объ успѣхахъ и поведеніи отъ начальства вѣдѣній (За несовершеннолѣтнихъ упомянутое обязательство выдается ихъ родителями или опекунами). Лица, поступившія на стипендію и не желающія продолжать свои занятія, обязаны внести всю сумму, израсходованную земствомъ на ихъ обученіе и содержаніе. По окончаніи курса стипендіатки получаютъ свидѣтельство на право быть учительницами въ сельскихъ школахъ и трехклассныхъ женскихъ городскихъ

училищахъ. Земство обезпечиваетъ окончившимъ курсъ стипендіаткамъ, на весь срокъ обязательной ихъ службы, мѣста учительницъ въ селеніяхъ, съ содержаніемъ не менѣе 150 руб. въ годъ. Если бы стипендіатки, вслѣдствіе какихъ-либо исключительныхъ обстоятельствъ, принуждены были оставить службу ранѣе назначеннаго срока, то онѣ могутъ быть освобождены при условіи уплаты съ ихъ стороны земству за каждый недослуженный годъ службы сумму, равную третьей части всего, произведеннаго земствомъ на приготовленіе и содержаніе ихъ во время курса ученія, расхода. Во всякомъ случаѣ подобныя отказы отъ обязательной службы допускаются до начала, но отнюдь не въ продолженіе учебнаго года. Стипендіатки обязываются вполнѣ подчиняться правиламъ семинаріи и исполнять требованія какъ лицъ завѣдывающихъ означеннымъ учрежденіемъ, такъ и тѣхъ лицъ, наблюденію которыхъ онѣ будутъ поручены. За неоднократное нарушеніе установленныхъ правилъ стипендіатка увольняется изъ заведенія. Тому же подвергаются и стипендіатки, оказавшіяся неспособными и нерадивыми къ продолженію курса. Желаящія поступить на вакансію должны представить означенные выше документы въ Московскую губернскую земскую управу или въ женскую учит. семинарію.

Для поступленія въ 1-й классъ требуется:—а. знаніе употребительныхъ молитвъ съ объясненіемъ ихъ по учебн., издан. Московскимъ Комит. Грамотн.: «Уроки по Закону Божію»,—б. чтеніе, рассказъ и объясненіе прочитаннаго. Письмо подъ диктантъ безъ грубыхъ ошибокъ. Руковод.: «Книга для первоначальнаго чтенія», сост. Водовозовымъ;—в. нумерація отъ 1 до 1000. Сложеніе и вычитаніе простыхъ чиселъ, рѣшеніе задачъ умственно. Учебн.: Ариѳметика Малинина и Буренина. Задачникъ Евтушевскаго, 1-й курсъ (отъ 1-го до 13-го отдѣла).

ПРАВИЛА

для спеціальныхъ испытаній на званіе учителя уѣзднаго училища и домашнихъ учителя и учительницы.

(Утв. Г. Министромъ нар. просв. 15 мая 1870 г.)

1. Спеціальныя испытанія на званіе учителя уѣзднаго училища и домаш-

нихъ учителя и учительницы производятся:—а. въ тѣхъ городахъ, въ которыхъ имѣетъ постоянное мѣстопробываніе Попечитель учебнаго округа, въ особомъ испытательномъ комитетѣ, состоящемъ, по назначенію Попечителя, подъ предсѣдательствомъ окружнаго инспектора или профессора университета, изъ учителей гимназій;—б. въ остальныхъ городахъ, имѣющихъ гимназіи или прогимназіи, —въ педагогическихъ совѣтахъ этихъ заведеній (ст. 4 Выс. утв. 22 апрѣля 1868 года мн. Госуд. Совѣта).

2. Къ специальнымъ испытаніямъ на означенныя выше званія допускаются: мужчины — не моложе 17-ти, а женщины — не моложе 16-ти лѣтъ.

3. Специальныя испытанія бываютъ полныя и сокращенныя (ст. 2 Высоч. утверж. 22 апрѣля 1868 г. мн. Госуд. Совѣта).

4. Лица, желающія подвергнуться специальному испытанію на одно изъ вышеозначенныхъ званій, подаютъ прошенія на простой бумагѣ:—а. въ тѣхъ городахъ, гдѣ имѣетъ постоянное мѣстопробываніе Попечитель учебнаго округа, —на имя попечителя;—б. въ прочихъ городахъ, гдѣ есть гимназія или прогимназія, —на имя директора гимназій или инспектора прогимназій (ст. 4 Выс. утв. 22 апр. 1868 г. мн. Госуд. Совѣта).

5. Къ прошеніямъ прилагаются свидѣтельства:—а. о рожденіи и крещеніи, —б. о званіи и—в. объ одобрительномъ поведеніи; сверхъ того, лица податныхъ состояній прилагаютъ увольнительныя отъ обществъ свидѣтельства, а лица, обучавшіяся въ казенныхъ или общественныхъ учебныхъ заведеніяхъ, аттестаты или свидѣтельства о прохожденіи курса въ оныхъ.

Примѣчаніе. Въ отношеніи отставныхъ военныхъ и гражданскихъ чиновниковъ, желающихъ подвергнуться испытанію для полученія званія домашняго учителя, соблюдается правило, изложенное въ § 15 Высочайше утвержденнаго 1 июля 1834 г. Положенія о домашнихъ наставникахъ и учителяхъ, а въ отношеніи иностранцевъ и иностранокъ, желающихъ пріобрѣсти право на исправленіе должности домашнихъ учителя и учительницы, соблюдается требованіе § 17 того же положенія.

6. Въ прошеніяхъ должны быть обозначены предметы, избранные просителемъ или просительницею для преподаванія.

7. Специальныя испытанія производятся въ теченіе учебнаго времени, съ 1-го сентября по 1-ю мая, и основаніемъ

для производства испытаній служатъ программы, предварительно составленныя экзаминаторами по принадлежности предметовъ испытанія и разбитыя на извѣстное число вопросовъ.

8. Специальное испытаніе каждаго допущеннаго къ оному лица должно быть совершенно окончено не далѣе, какъ въ шести-недѣльный срокъ со дня объявленія просителю о допущеніи его къ испытанію.

9. О каждомъ производствѣ испытанія какъ испытательный комитетъ, такъ и педагогическій совѣтъ гимназій и прогимназій составляютъ особый протоколъ.

Примѣчаніе 1. Свидѣтельства на званіе учителя уѣзднаго училища и домашнихъ учителя и учительницы выдаются попечителемъ учебнаго округа, по утвержденіи имъ протокола испытанія.

Примѣчаніе 2 Въ протоколѣ должны быть прописаны какъ темы письменныхъ и устныхъ вопросовъ, предложенныхъ подвергавшемуся испытанію, такъ и части предметовъ, изложенныя имъ на пробныхъ урокахъ, съ присоединеніемъ оцѣнки степени удовлетворительности отвѣта и пробнаго урока и общаго заключенія о достоинствѣ кандидата. Письменные отвѣты и работы прилагаются къ протоколу.

а. Правила для полного испытанія.

10. Лица, не имѣющія аттестата или свидѣтельства объ удовлетворительномъ окончаніи полного учебнаго курса въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи и желающихъ получить званіе учителя уѣзднаго училища или домашняго учителя, подвергаются полному испытанію: изъ главнаго предмета—въ объемѣ гимназическаго курса, а изъ общихъ и вспомогательныхъ—въ объемѣ курса уѣзднаго училища.

11. Главный предметъ, изъ числа преподаваемыхъ въ уѣздномъ училищѣ, избирается желающими подвергнуться испытанію по собственному ихъ усмотрѣнію, а общіе и вспомогательные предметы, соотвѣтствующіе главному, обозначены въ приложенныхъ къ симъ правиламъ расписаніяхъ.

12. Испытуемымъ предоставляется избирать предметами испытанія и не одинъ, а нѣсколько главныхъ предметовъ, и въ такомъ случаѣ отъ нихъ требуются познанія по всѣмъ главнымъ предметамъ въ объемѣ гимназическаго курса.

13. Порядокъ и требованія полнаго спеціальнаго испытанія на званіе учителя уѣзднаго училища и домашняго учителя или учительницы заключаются въ слѣдующемъ:

I. Испытаніе изъ общихъ предметовъ.

а. Устное испытаніе въ Законѣ Божиємъ: важнѣйшія молитвы, Священная исторія Ветхаго и Новаго Заветъа, краткій кахизисъ и краткое объясненіе Богослуженія.

б. Письменное и устное испытаніе изъ русскаго языка: письмо подъ диктовку, чтеніе и разсказъ прочитаннаго, съ этимологическимъ и синтаксическимъ разборомъ.

Примѣчаніе 1. Оказавшіе неудовлетворительныя познанія въ сихъ двухъ общихъ предметахъ къ дальнѣйшему испытанію не допускаются.

Примѣчаніе 2. Означенное здѣсь испытаніе изъ русскаго языка, какъ предмета общаго, само собою разумѣется, не производится тѣмъ лицами, которыя избираютъ русскій языкъ предметомъ главнымъ, замѣняясь въ семъ послѣднемъ случаѣ болѣе подробнымъ испытаніемъ.

II. Испытаніе изъ главныхъ предметовъ.

Письменное испытаніе.

а. Изъ русскаго языка. Испытуемый долженъ написать сочиненіе на заданную тему и отвѣтъ на предложенный ему вопросъ изъ русской грамматики въ объемѣ гимназическаго курса. Обѣ эти работы могутъ быть и не обширны, но должны быть изложены основательно, правильнымъ языкомъ, безъ орфографическихъ ошибокъ и въ логической послѣдовательности.

б. Изъ математики. Предлагается по одному вопросу изъ ариѳметики и геометріи, въ объемѣ гимназическаго курса, и на оба эти вопроса испытуемый долженъ написать обстоятельные отвѣты.

в. Изъ исторіи. Предлагаются два вопроса: одинъ изъ русской, а другой изъ всеобщей исторіи, каждый въ объемѣ гимназическаго курса, на которые испытуемый долженъ написать обстоятельные отвѣты.

г. Изъ географіи. Предлагаются два вопроса: одинъ изъ русской, а другой изъ всеобщей географіи, каждый въ объемѣ гимназическаго курса, на которые испытуемый долженъ написать обстоятельные отвѣты.

д. Изъ ново-европейскихъ и древне-классическихъ языковъ*) Предлагается одинъ вопросъ изъ грамматики, на который испытуемый долженъ написать отвѣтъ, въ объемѣ гимназическаго курса, по-русски или на томъ языкѣ, который желаетъ преподавать; затѣмъ онъ обязанъ сдѣлать на этотъ же языкъ письменный переводъ предложенной ему русской статьи повѣствовательнаго содержанія. Обѣ эти письменныя работы должны быть изложены правильнымъ языкомъ и безъ орфографическихъ ошибокъ.

Примѣчаніе. Къ слѣдующему за симъ устному испытанію по означеннымъ выше предметамъ допускаются лишь тѣ лица, которыхъ письменные отвѣты и прочія работы будутъ признаны удовлетворительными.

Устное испытаніе.

а. Изъ русскаго языка. Правильное и выразительное чтеніе; свободный и связный разсказъ прочитаннаго; этимологическій и синтаксическій разборъ въ объемѣ гимназическаго курса. Переводъ съ церковно-славянскаго языка на русскій (изъ Остромирова Евангелія), съ объясненіемъ формъ церковно-славянскаго языка. — Различіе главныхъ родовъ и видовъ прозы и поэзіи и опредѣленіе ихъ. Изложеніе содержанія какой-либо древней былинны, нѣсколькихъ отрывковъ изъ Несторовой лѣтописи и главнѣйшихъ образцовыхъ произведеній — Ломоносова, Державина, Фонвизина, Карамзина, Жуковскаго, Крылова, Пушкина, Лермонтова и Голя.

б. Изъ математики. Знаніе ариѳметики и геометріи въ объемѣ гимназическаго курса. По этимъ предметамъ испытуемому предлагается по два вопроса изъ каждаго, на которые онъ долженъ дать обстоятельные отвѣты. Сверхъ того, отъ него требуется доказательство навыка въ умственномъ вычисленіи и рѣшеніи задачъ, въ выкладкахъ на счетахъ и въ геометрическомъ черченіи.

в. Изъ исторіи. Предлагается пять вопросовъ: два изъ русской исторіи (древней и новой) и три изъ всеобщей (древней, средней и новой), въ объемѣ гимназическаго курса. При отвѣтахъ тре-

*) Испытанія сіи производятся только лицами, ищущимъ званія домашнихъ учителя и учительницы, такъ какъ преподавателей по языкамъ въ уѣздныхъ училищахъ не полагается.

буется правильное, связанное изложение и знание главнѣйшихъ хронологическихъ и необходимыхъ историко-географическихъ данныхъ. Особенное вниманіе обращается на знаніе отечественной исторіи.

г. Изъ географіи. Предлагается пять вопросовъ: два изъ географіи Россіи— физической и политической, одинъ изъ географіи Европы, одинъ изъ географіи прочихъ частей свѣта и одинъ изъ математической, въ объемѣ гимназическаго курса.

д. Изъ ново-европейскихъ языковъ. Чтеніе и переводъ нетрудной статьи историческаго содержанія; разборъ этимологической и синтаксической.

е. Изъ древне-классическихъ языковъ. Чтеніе и переводъ нетрудной статьи историческаго содержанія; разборъ этимологической и синтаксической.

III. Испытаніе изъ вспомогательныхъ предметовъ.

14. Испытаніе изъ вспомогательныхъ предметовъ производится лишь устное, при чемъ изъ каждаго предмета испытуемому предлагается по два вопроса; но, въ случаѣ надобности, экзаменуящимъ предоставляется и не ограничиваться этимъ числомъ вопросовъ.

15. По удовлетворительномъ окончаніи указаннаго испытанія, лицо, ищущее званіе уѣзднаго учителя и домашняго учителя или учительницы, обязано дать еще въ присутствіи экзаменующихъ одинъ пробный урокъ изъ главнаго предмета испытанія на тему, предварительно за день ему предложенную, и притомъ соотвѣтствующаго объема и содержанія и примѣнительно къ возрасту и понятіямъ предполагаемыхъ учащихся.

16. Лица, оказавшія отличныя или хорошія познанія въ главныхъ предметахъ и не менѣе какъ удовлетворительныя въ общихъ и вспомогательныхъ, удостоиваются званія учителя уѣзднаго училища или же домашняго учителя или учительницы, въ удостовѣреніе чего имъ выдаются свидѣтельства по установленнымъ формамъ.

17. Лицамъ, не удостоеннымъ званія учителя или учительницы, предоставляется подвергнуться вторичному испытанію, но не прежде, какъ черезъ полгода.

18. Лица женскаго пола, не окончившія полнаго курса ученія въ жен-

скихъ гимназіяхъ или училищахъ 1 разряда въ ведомствѣ Министерства народнаго просвѣщенія или въ равноправныхъ съ ними учебныхъ заведеніяхъ другихъ ведомствъ, въ случаѣ желанія приобрести званіе домашней учительницы подвергаются полному, специальному на это званіе, испытанію, наравнѣ съ ищущими званія домашняго учителя и на основаніи вышеизложенныхъ правилъ, за исключеніемъ испытанія по математикѣ, изъ которой они могутъ избрать главнымъ предметомъ только одну ариметику, въ объемѣ гимназическаго курса, при чемъ геометрія требуется только какъ вспомогательный предметъ въ объемѣ курса уѣзднаго училища.

Б. П Р А В И Л А

для сокращеннаго испытанія.

19. Лица, имѣющія аттестаты или свидѣтельства объ удовлетворительномъ окончаніи полнаго курса въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи, въ случаѣ желанія получить званіе учителя уѣзднаго училища или домашняго учителя, подвергаются сокращенному специальному испытанію.

20. Сокращенное специальное испытаніе производится только изъ главныхъ предметовъ, избираемыхъ самими испытуемыми, и состоитъ въ слѣдующемъ:

а. Каждому испытуемому предлагается по два вопроса для письменнаго рѣшенія.

б. Если письменные отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемому назначается устная бесѣда (colloquium), на которой требуются отъ него еще устныя дополненія по письменнымъ отвѣтамъ объясненія, если въ таковыхъ встрѣтится надобность.

в. Если же письменные отвѣты будутъ признаны неудовлетворительными, то испытуемый къ устной бесѣдѣ не допускается, и ему предоставляется подвергнуться вторичному испытанію, но не прежде, какъ черезъ полгода.

г. По признаніи устной бесѣды удовлетворительною, лицо, ищущее званія учителя уѣзднаго училища и домашняго учителя или учительницы, должно дать пробный урокъ изъ избраннаго имъ главнаго предмета на тему, предварительно за день ему предложенную, и притомъ соотвѣтствующаго объема и содержанія и примѣнительно къ воз-

расту и понятіямъ предполагаемыхъ учащихся.

21. Степень познаній испытуемаго опредѣляется установленными баллами или цифрами, при чемъ 5 означаетъ познанія отличныя, 4 — хорошія, 3 — удовлетворительныя, 2 — посредственныя и 1 — слабыя.

22. Лица, оказавшія отличныя или хорошія познанія, удостоиваются званія учителя уѣзднаго училища или домашняго учителя, въ удостовѣреніе чего имъ выдаются свидѣтельства по установленнымъ формамъ.

23. Лица женскаго пола, имѣющія свидѣтельства объ окончаніи общаго курса ученія въ женскихъ гимназіяхъ или училищахъ 1-го разряда вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія или въ равноправныхъ съ ними учебныхъ заведеніяхъ другихъ вѣдомствъ, если пожелаютъ пріобрѣсти званіе домашней учительницы, подвергаются сокращенному испытанію, наравнѣ съ ищущими званія домашняго учителя, согласно §§ 20 и 21 сихъ правилъ.

Расписаніе предметовъ полнаго испытанія на званіе учителя уѣзднаго училища.

Главные предметы: Общіе и вспомогат. предметы.

1. *Русскій языкъ.* Законъ Божій, русская исторія и географія.
2. *Математика.* Законъ Божій, русскій языкъ. Сверхъ того краткій курсъ алгебры (4 дѣйствія надъ цѣлыми одночленными и многочленными количествами и надъ одночленными дробными; опредѣленныя уравненія 1-й степени съ однимъ и многими неизвѣстными; возвышеніе во 2-ю и 3-ю степень многочленныхъ количествъ; извлеченіе квадратныхъ и кубическихъ корней; дѣйствія надъ коренными величинами 2-й степени; рѣшеніе уравненій 2-й степени съ однимъ неизвѣстнымъ).

3. *Исторія русская** Законъ Божій, русскій языкъ, русская и всеобщая географія.

4. *Географія русская и всеобщая.* Законъ Божій, русскій языкъ и всеобщая исторія.

Расписаніе предметовъ полнаго испытанія на званія домашнихъ учителя и учительницы.

Главные предметы: Общіе и вспомогат. предметы:

1. *Русскій языкъ.* Законъ Божій, ариметика, географія и исторія.
 2. *Математика.* (арифметика и геометрія). Законъ Божій, русскій языкъ, географія и исторія.
 3. *Исторія.* Законъ Божій, русскій языкъ, арифметика и географія.
 4. *Географія.* Законъ Божій, русскій языкъ, арифметика и исторія.
 5. *Одинъ изъ новыхъ языковъ.*
 6. *Одинъ изъ древнихъ классическихъ языковъ.*
- Законъ Божій, русскій языкъ, арифметика, исторія и географія.

Примѣчаніе 1. Лица иностранныхъ исповѣданій, желающія подвергнуться испытанію въ такихъ городахъ, гдѣ нѣтъ законоучителей соотвѣствующихъ исповѣданій, представляютъ письменныя удостовѣренія своихъ священниковъ или пасторовъ въ томъ, что имѣютъ надлежащія познанія въ Законъ Божіемъ, и затѣмъ освобождаются отъ испытанія въ этомъ предметѣ.

Примѣчаніе 2. Иностранцы и иностранки, желающіе пріобрѣсти званіе домашняго учителя или учительницы, обязаны знатъ русскій языкъ настолько, чтобы понимали языкъ разговорный.

Удостоеннымъ званія домашняго учителя или домашней учительницы поставляется въ непремѣнную обязанность:

1. На точномъ основаніи §§ 25 и 26 Высочайше утвержденнаго 1 іюля 1834 г. Положенія о домашнихъ учителяхъ, при опредѣленіи въ частныя дома для воспитанія дѣтей, также при переходѣ съ сею же цѣлью изъ дома въ домъ и при переѣздѣ для постояннаго жительства изъ одной губерніи въ другую, предъявлять настоящее свидѣтельство директору училищъ и уѣздному предводителю дворянства тѣхъ мѣстъ, гдѣ водворяются; въ противномъ же случаѣ время это, хотя бы они и находились

при должности, не будет зачтено имъ въ дѣйствительную службу, и — 2. согласно § 9 дополнительныхъ правилъ о домашнихъ учителяхъ, утвержденныхъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія 2 августа 1834 г., представлять директору училищъ, съ окончаніемъ каждаго года, отчеты въ своихъ трудахъ и занятіяхъ и одобрительныя о себѣ свидѣтельства отъ уѣздныхъ предводителей дворянства и отъ лицъ, у коихъ исполнять будутъ обязанность своего званія.

На основаніи Высочайшаго въ 27 день сентября 1876 года повелѣнія, лица, желающія получить званіе учителя уѣзднаго училища или домашняго учителя или учительницы, обязаны внести, кромѣ денегъ, слѣдующихъ за свидѣтельство, десять рублей въ пользу экзаминаторовъ.

П Р А В И Л А

для испытанія лицъ, желающихъ получить званіе учителя городского училища по Положенію 31 мая 1872 года.

(Утверждены г. Министромъ народнаго просвѣщенія).

1. Лица, желающія подвергнуться испытанію на званіе учителя городского училища, подаютъ прошеніе на простой бумагѣ на имя директора учительскаго института.

2. Къ прошенію прилагаются свидѣтельства:—а. о рожденіи и крещеніи,—б. о званіи,—в. о нравственности; сверхъ того, лица, обучавшіяся въ казенныхъ и общественныхъ заведеніяхъ, прилагаютъ аттестаты или свидѣтельства о прохожденіи курса въ оныхъ.

Примѣчаніе. Отставные военные и гражданскіе чиновники, желающіе пріобрѣсти званіе учителя городского училища, обязаны представить выданные имъ при отставкѣ аттестаты.

3. За производство экзаменовъ взимается плата 10 руб., которая должна быть прилагается при прошеніи на имя директора и которая ни въ какомъ случаѣ не возвращается.

Примѣчаніе. Педагогическій совѣтъ, по своему усмотрѣнію, можетъ освобождать экзаменуемыхъ отъ этого взноса. Кромѣ того, могутъ быть освобождены отъ платы лица, служащія по учебному вѣдомству, но съ разрѣшенія г. попечителя.

4. Къ испытанію допускаются лица не моложе 18-ти лѣтъ.

5. Испытанія производятся въ теченіе

всего учебнаго времени съ 1 сентября по 1 мая.

Примѣчаніе. Согласно разрѣшенія Министра народнаго просвѣщенія отъ 11 октября 1894 г. за № 16180, въ Московскомъ учительскомъ институтѣ испытанія оканчиваются 1 апрѣля, а приемъ прошеній производится только по 1 февраля.

6. Крайнимъ срокомъ продолженія испытаній для каждаго лица полагается два мѣсяца.

7. Испытательная коммиссія собирается не болѣе одного раза на каждый предметъ; но съ согласія испытуемаго, и въ одно собраніе можетъ быть произведено испытаніе изъ нѣсколькихъ предметовъ.

8. Испытанія производятся по слѣдующимъ предметамъ: по Закону Божію, русскому языку и словесности, ариметикѣ, алгебрѣ и геометріи, исторіи всеобщей и русской, географіи всеобщей и русской, естественной исторіи, физикѣ, по искусствамъ: пѣнію, черченію, рисованію и чистописанію.

9. Испытанія бываютъ или письменныя и устныя, или только устныя. Письменныя и устныя производятся по русскому языку, ариметикѣ, алгебрѣ и геометріи; письменныя работы производятся подъ надзоромъ или директора или дежурнаго воспитателя института. Испытаніе производится въ такомъ порядкѣ:—а. прежде всего производится испытаніе по Закону Божію;—б. удовлетворительно выдержавшіе испытаніе изъ Закона Божія допускаются къ испытанію изъ русскаго языка и словесности, ариметики, алгебры и геометрии, при чемъ письменный экзаменъ предшествуетъ устному;—в. затѣмъ производится испытаніе по остальнымъ предметамъ, а равно и искусствамъ.

10. Сверхъ испытаній въ теоретическихъ познаніяхъ, испытуемые должны дать четыре пробныхъ урока въ городскомъ училищѣ по слѣдующимъ предметамъ: по русскому языку, ариметикѣ или алгебрѣ, геометріи и естественной исторіи.

11. Званія учителя городского училища удостоивается испытуемый въ томъ только случаѣ, если выдержитъ удовлетворительно теоретическій экзаменъ по всѣмъ предметамъ и на пробныхъ урокахъ докажетъ способность къ элементарному преподаванію.

Примѣчаніе. Оцѣнка познаній, оказанныхъ на экзаменѣ, опредѣляется тремя отмѣтками: „весьма удовлетворительно“, „удовлетворительно“ и „неудовлетворительно“.

Получившіе отмітку „неудовлетворительно“ хотя по одному предмету не удостоиваются званія городского учителя и могут приступить къ новому экзамену не рапѣе, какъ черезъ полгода. Вторично невыдержавшіе испытанія совсѣмъ лишаются права держать экзаменъ.

12. Выдержавшимъ испытаніе удовлетворительно выдается свидѣтельство на званіе учителя городского училища, за надлежащею подписью, по слѣдующей формѣ:

Предъявитель сего NN (званіе, лѣта, вѣроисповѣданіе) подвергался въ педагогическомъ совѣтѣ N учительскаго института испытанію на званіе учителя городского училища и оказалъ слѣдующія познанія:

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| По Закону Божію. | По исторіи. |
| По русскому языку. | По географіи. |
| По математикѣ. | По пѣнію. |
| По естественной исторіи. | По чистописанію. |
| По физикѣ. | По черченію и рисованію. |

Кромѣ того, пробными уроками онъ, NN, показалъ умѣнье преподавать, а потому педагогическій совѣтъ института призналъ его, NN, достойнымъ званія учителя городского училища. Въ удостовѣреніе чего и дано это свидѣтельство за надлежащею подписью и съ приложеніемъ институтской печати.

Программы для испытанія лицъ, желающихъ получить право на званіе учителя городского училища.

(Утверждены Министромъ народн. просвѣщенія).

I. Законъ Божій.

A. ГЛАВНѢЙШІЯ МОЛИТВЫ

(съ переводомъ на русскій языкъ и объясненіемъ).

1. Начальныя: Царю небесный... Святый Боже... Пресвятая Троице... Отче нашъ...

2. Божіей Матери: Богородице, Дѣво, радуйся... Достойно есть... Взбранной Воеводѣ побѣдительная...

3. Святому ангелу хранителю: Ангеле Христовъ, хранителю мой святый...

4. Утренняя молитва: Отъ сна встань...

5. Вечерняя молитва: Боже вѣчный и Царю всякаго созданія... Вечерняя пѣснь: Свѣте тихій...

6. Покаянный псаломъ Давида: Помилуй мя, Боже...

7. Молитва Богопріимца Симеона: Нынѣ отпускаеши...

8. Молитва за Царя: Спаси, Господи, люди Твоя...

9. Молитва предъ ученіемъ и послѣ ученія; предъ обѣдомъ и послѣ обѣда.

10. Молитва св. Ефрема Сирина: Господи и Владыко живота моего.

В. КАТИХИЗИСЪ.

1. Предварительныя понятія о катихизисѣ. О Божественномъ откровеніи: священномъ преданіи и священномъ писаніи. О священныхъ книгахъ Ветхаго и Новаго Завета.

2. О Символѣ вѣры вообще и о происхожденіи его. О первомъ членѣ Символа вѣры.

3. О второмъ и третьемъ членахъ Символа вѣры.

4. О четвергомъ, пятомъ и шестомъ членахъ Символа вѣры.

5. О седьмомъ и восьмомъ членахъ Символа вѣры.

6. О девятомъ и десятомъ членахъ Символа вѣры.

7. О таинствахъ: миропомазанія, причащенія и покаянія.

8. О таинствахъ: священства, брака и елсосвященія.

9. Объ одиннадцатомъ и двѣнадцатомъ членахъ Символа вѣры.

10. О молитвѣ вообще. О молитвѣ Господней: о призваніи, седми прошеніяхъ и славословіи.

11. О связи между вѣрою и любовью. О внутреннемъ законѣ Божіемъ и заповѣдяхъ. О раздѣленіи заповѣдей на двѣ скрижали. О первой и второй заповѣдяхъ.

12. О заповѣдяхъ: третьей, четвертой и пятой. Объ обязанностяхъ къ Государю.

13. О заповѣдяхъ: шестой, седьмой, восьмой, девятой и десятой.

В. СВЯЩЕННАЯ ИСТОРИЯ ВѢТХАГО ЗАВЕТА.

1. Сотвореніе міра и человѣка. Блаженное состояніе первыхъ человѣковъ; грѣхопаденіе и наказаніе за грѣхъ. Обѣтованіе о Спасителѣ.

2. Каинъ и Авель. Потомство Каина. Снѣг и его потомство. Смѣшеніе племень. Всемирный потопъ. Спасеніе Ноя съ семействомъ и жертвоприношеніе его по выходѣ изъ ковчега. Дѣти Ноя и его пророчество о судьбѣ ихъ. Столпотвореніе Вавилонское, разсѣяніе

народовъ и появленіе идолопоклонства.

3. Призваніе Авраама и переселеніе его въ землю Ханаанскую; разлученіе его съ Лотомъ; освобожденіе Лота изъ плѣна. Мелхиседекъ. Завѣтъ Божій съ Авраамомъ. Агарь. Явленіе Аврааму Бога у дуба Мамврійскаго. Казнь Содомы и Гоморры. Рожденіе Исаака и принесеніе его въ жертву Богу. Супружество Исаака. Исавъ и Иаковъ. Удаленіе Иакова въ Месопотамію; видѣніе имъ лѣстницы.

4. Пребываніе Иакова у Лавана и возвращеніе въ Палестину. Дѣти Иакова. Происшествіе съ Іосифомъ въ Египтѣ и переселеніе Иакова съ семействомъ въ Египетъ. Пророческое благословеніе Иакова дѣтямъ.

5. Состояніе Евреевъ въ Египтѣ по смерти Іосифа. Рожденіе и воспитаніе Моисея; удаленіе его изъ Египта; явленіе ему Бога въ кущи; чудеса его предъ Фараономъ и казни, поразившія Египетъ. Пасха и выходъ Евреевъ изъ Египта. Переходъ ихъ черезъ Черное море и путешествіе къ Синаю.

6. Синайское законодательство. Устройство скинии, священства и богослуженія. Непокорность Евреевъ и осужденіе ихъ на сорокалѣтнее странствованіе. Чудесный жезлъ Аароновъ. Мѣднѣный змѣй. Смерть Аарона и Моисея.

7. Иисусъ Навинъ. Переходъ Евреевъ черезъ Іорданъ. Взятіе Іерихона. Завоеваніе земли Обѣтованной и раздѣленіе ея. Понятіе о судьяхъ. Замѣчательнѣйшіе изъ нихъ: Гедеонъ, Іефѳай, Сампсонъ, Илій и Самуилъ.

8. Установленіе царскаго правленія у Евреевъ. Избраніе и помазаніе Саула на царство. Непослушаніе Саула и отверженіе его Богомъ. Помазаніе Давида на Царство. Побѣда его надъ Голиаѳомъ. Гоненіе противъ него Саула и смерть Саула. Воцареніе Давида. Завоеваніе Іерусалима и перенесеніе туда ковчега. Побѣды Давида надъ сосѣдними народами. Преступленіе Давида и раскаяніе. Бѣдствія въ его царствованіе.

9. Соломонъ. Его мудрость; построеніе и освященіе храма, слава царствованія Соломона; слабости его и судъ Божій надъ нимъ. Раздѣленіе народа Еврейскаго на два царства. Начало идолопоклонства въ царствѣ Израильскомъ. Плѣнъ Вавилонскій. Разрушеніе царства Израильскаго.

10. Замѣчательнѣйшіе изъ пророковъ, жившихъ во время царей: Илія, Елисей, Исаія, Іона и Іеремія.

11. Пророки, жившіе въ плѣну Вавилонскомъ: Іезекиль, Даниилъ. Изъясненіе Данииломъ сна Навуходоносору. Чудесное спасеніе трехъ отроковъ. Откровеніе Даниилу о семидесяти седмицахъ.

12. Валтасаръ и паденіе царства Вавилонскаго. Возвращеніе Іудеевъ изъ плѣна Вавилонскаго. Построеніе второго храма и обновленіе Іерусалима. Подвиги Ездры и Нееміи, Історія Есѳери и Мардохея.

13. Александръ Македонскій въ Іерусалимѣ; переводъ Священнаго писанія на греческій языкъ; гоненіе Антиоха Епифана; подвиги Маккавеевъ; начало римскаго владычества надъ Іудеей; царствованіе Ирода; религіовныя секты. Ожиданіе Спасителя.

14. Лица ветхозавѣтной історіи, представляющія собою особенно поучительныя примѣры нравственныхъ доблестей: Іовъ, Товитъ, Руфъ и Іудифъ.

г. Священная історія Новаго Завѣта.

1. Предсказаніе о рожденіи Іоанна Крестителя. Пресвятая Дѣва Марія и благовѣщеніе Ей о рожденіи Іисуса Христа. Посѣщеніе Пресвятой Дѣвою Елисаветы. Рожденіе Іоанна Крестителя. Рождество Іисуса Христа. Поклоненіе Ему вилоемскихъ пастырей и восточныхъ мудрецовъ. Бѣгство Іосифа съ Богомладенцемъ и Матерью въ Египетъ и возвращеніе въ землю Израилеву. Срѣтеніе Іисуса Христа во храмѣ Симеономъ. Отрокъ Іисусъ во храмѣ.

2. Проповѣдь Іоанна Крестителя. Крещеніе Іисуса Христа. Искушеніе Его въ пустынѣ. Свидѣтельство Іоанна Крестителя объ Іисусѣ Христѣ. Первые ученики Іисуса Христа. Первое чудо въ Канѣ Галилейской. Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Бесѣда Іисуса Христа съ Никодимомъ. Бесѣда съ Самарянокою. Исцѣленіе сына царедворца въ Канѣ. Проповѣдь Іисуса Христа въ Назаретѣ, Чудесный ловъ рыбы въ Генисаретскомъ озерѣ. Исцѣленіе разслабленнаго въ Капернаумѣ. Призваніе Левія.

3. Исцѣленіе разслабленнаго при овчей купели. Исцѣленіе сухорукаго и ученіе о субботѣ. Избраніе двѣнадцати апостоловъ. Нагорная проповѣдь: ученіе о путяхъ блаженства, объясненіе заповѣдей въ совершеннѣйшемъ смыслѣ — о милостивѣ, молитвѣ и постѣ. Исцѣленіе слуги сотника въ Капернаумѣ. Во-

скрешеніе сына вдовы Наинской. Іисусъ Христосъ въ домѣ Симона Фарисея.

4. Притчи: о сѣятель, о сѣмени плеvelopлахъ и о зернѣ горчичномъ. Укрошеніе бури. Изгнаніе легіона бѣсовъ. Исцѣленіе кровоточивой женщины: воскрешеніе дочери Іаира. Отправленіе 12 апостоловъ на проповѣдь и наставленіе имъ Іисуса Христа. Смерть Іоанна Крестителя. Чудесное насыщеніе 5000 челоvѣкъ пятью хлѣбами. Хожденіе Іисуса Христа по водамъ. Бесѣда Іисуса Христа о таинствахъ причащенія въ Капернаумской синагогѣ.

5. Исцѣленіе дочери Хананеянки. Исповѣданіе Петра, предсказаніе Господа о Своихъ страданіяхъ, смерти и воскресенія и о крестѣ Его послѣдователей. Преображеніе Господне. Исцѣленіе бѣсноватаго глухонѣмого отрока. Чудесное полученіе монеты для подаенія на храмъ. Наставленіе о смиреніи и незлобіи. Притча о милосердномъ царѣ и безжалостномъ должникѣ. Помилваніе жены грѣшницы. Исцѣленіе слѣпорожденнаго. Притча о милосердномъ Самарянинѣ. Посѣщеніе Марѣи и Маріи Господомъ.

6. Притча о званныхъ на вечерю. Притчи объ овцѣ пропавшей и блудномъ сынѣ. Притча о богатомъ и Лазарѣ. Исцѣленіе 10 прокаженныхъ. Притча о несправедливомъ судіи. Притча о мытарѣ и фарисеѣ. Благословеніе дѣтей. Наставленіе богатому юношѣ. Притча о равной наградѣ работникамъ въ виноградникѣ. Путешествіе Іисуса Христа въ Іудею. Предсказаніе Іисуса Христа о Своей смерти въ Іерусалимѣ и просьба Соломоніи. Обращеніе Закхея. Воскрешеніе Лазаря. Вечера въ дому Симона прокаженнаго.

7. Торжественный входъ Іисуса Христа въ Іерусалимъ. Проклятіе смоковницы. Притча о непослушномъ сынѣ и раскаявшемся. Притчи о злыхъ виноградаряхъ и бракѣ царскаго сына. Ученіе объ обязанности подданныхъ платить дань; о воскресеніи мертвыхъ и о главныхъ заповѣдяхъ. Похвала усердію вдовицы. Предсказаніе Господа о разрушеніи Іерусалима и второмъ Его пришествіи. Притчи о дѣвахъ, ожидающихъ жениха, и о талантахъ. Изображеніе страшнаго суда. Предательство Іуды.

8. Тайная вечера: умовеніе ногъ, совершеніе вѣтхозавѣтной пасхи и установленіе таинства святаго причащенія. Предсказаніе Петру объ отреченіи. Крат-

кое содержаніе прощальной бесѣды Іисуса Христа съ учениками. Молитва Іисуса Христа въ саду Геосиманскомъ; взятіе Его воинами. Судъ надъ Іисусомъ Христомъ у первосвященниковъ Анны и Каиафы. Отреченіе Петра, его раскаяніе и погибель Іуды. Іисусъ Христосъ на судѣ Пилата. Бичеваніе. Оужденіе Іисуса Христа на смерть. Шествіе къ Голгоѣи и распятіе Іисуса Христа. Крестныя страданія, смерть и погребеніе Іисуса Христа.

9. Воскресеніе Господа нашего Іисуса Христа. Марія, Петръ и Іоаннъ у гроба Іисусова. Явленіе воскресшаго Господа Маріи Магдалинѣ, двумъ Еммаускимъ ученикамъ, апостоламъ въ Іерусалимѣ. Явленіе Господа въ 8 день по воскресеніи. Явленіе Господа при морѣ Тиверіадскомъ. Явленіе Господа на горѣ Галилейской и Его послѣднія повелѣнія апостоламъ. Вознесеніе Господне.

д. исторія христіанской православной церкви вообще.

1. Сошествіе Св. Духа на апостоловъ и первые успѣхи Христовой вѣры въ Іерусалимѣ. Распространеніе церкви между Іудеями въ Іерусалимѣ и Самаріи. Обращеніе Савла. Распространеніе церкви между язычниками въ Кесаріи и Антиохіи. Путешествіе св. апостола Павла и соборъ апостольскій въ Іерусалимѣ.

2. Благовѣстническіе труды прочихъ апостоловъ. Распространеніе христіанства во II и III вѣкахъ. Гоненіе христіанъ отъ Іудеевъ. Паденіе Іудеевъ. Важнѣйшія гоненія на христіанъ отъ язычниковъ въ теченіе первыхъ трехъ вѣковъ. Обращеніе Константина Великаго и дѣйствія его на пользу Церкви.

3. Послѣдняя борьба язычества съ христіанствомъ при Юліанѣ и окончательное торжество христіанства надъ язычествомъ при Θεодосіи Великомъ. Краткая исторія вселенскихъ соборовъ. Устройство церковнаго управленія. Отпаденіе западной церкви отъ восточной.

в. исторія Русской церкви въ особенності.

1. Распространеніе христіанства между славянскими народами Кирилломъ и Меѳодіемъ. Начало христіанской вѣры въ Россіи и утвержденіе ея при св. Князѣ Владимірѣ и послѣ него. Устройство церкви Русской и управленіе ея.

Митрополитъ; значеніе его въ Русской церкви; отношеніе его къ патріарху Константинопольскому, князьямъ и епископамъ. Забвчательнѣйшіе митрополиты. Кіево-Печерская Лавра.

2. Состояніе Русской церкви во времена владычества татаръ; отношенія татаръ-язычниковъ и татаръ-магометанъ къ церкви. Святые мученики церкви русской въ Ордѣ. Распространеніе христіанства на сѣверѣ: просвѣщеніе Перми св. Стефаномъ. Перенесеніе каѳедры митрополіи изъ Кіева во Владиміръ и потомъ въ Москву. Раздѣленіе Русской митрополіи. Отношеніе митрополитовъ сѣвернаго и южнаго къ патріарху.

3. Состояніе Русской церкви по сверженіи ига татаръ. Состояніе митрополіи сѣверной и южной. Противодѣйствіе папизму. Низложеніе Исидора. Святой Іона, митрополитъ Московскій. Ересь жидовствующихъ. Заслуги преподобнаго Іосифа для Церкви. Чинъ Богослуженія и богослужебныя книги; потребность ихъ исправленія. Соборы съ сею цѣлью при Іоаннѣ Грозномъ.

4. Просвѣщеніе христіанствомъ Казани и Астрахани. Святой Филиппъ. Патріаршество въ Россіи. Права и управленіе патріарха и его отношеніе къ епископамъ. Патріархи Іовъ и Гермогенъ. Заслуги Сергіевской Лавры во времена самозванцевъ. Патріархъ Филаретъ.

5. Патріархъ Никонъ. Его труды въ исправленіи богослужебныхъ книгъ и и обрядовъ. Судъ надъ патріархомъ Никономъ. Открытое появленіе раскола въ церкви Русской. Представители расколо-ученія и защитники его. Учрежденіе Святѣйшаго Синода. Состояніе православія на юго-западѣ.

Ж. УЧЕНІЕ О БОГОСЛУЖЕНІИ ХРИСТИАНСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.

1. Понятіе о Богослуженіи. Происхожденіе Богослуженія. Храмъ, его происхожденіе, внѣшній видъ и внутреннее расположеніе. Священные предметы: крестъ, иконы, одежды, сосуды. Обряды, наиболѣе употребительные при Богослуженіи: крестное знаменіе, поклоненіе, колѣнопреклоненіе, благословеніе священнодѣйствующаго, кажденіе и возженіе свѣчей.

2. Священныя воспоминанія въ дни седмицы. Понятіе о праздникахъ; раздѣленіе ихъ. Воспоминанія, соединяемыя съ дванадцатыми праздниками.

Виды суточного Богослуженія: вечерня, утреня, часы—первый, третій, шестой и девятый. Понятіе о нихъ и общій ихъ смыслъ.

3. Начало всеобщаго бдѣнія и предначипательный псаломъ. Великая и малая ектенія. Пѣніе стиховъ: Господи, воззвахъ къ Тебѣ, услыши мя. Вечерній входъ. Пареміи. Ектенія—сугубая и просительная. Литія и благословеніе хлѣбовъ.

4. Понятіе о пестопсалміи. Понятіе о каѳизмахъ. Полюдей. Величаніе. Чтеніе Евангелія, цѣлованіе онаго или праздничной иконы и помазаніе благословеннымъ елеемъ. Понятіе о канонѣ. Великое славословіе. Различіе вседневной вечерни и утрени отъ вечерни и утрени во всеобщемъ бдѣніи.

5. Понятіе о Литургіи. Установленіе таинства св. причащенія и происхожденіе Литургіи. Понятіе о проскомидіи. Понятіе о литургіи оглашенныхъ. Начало и составъ ея. Псалмы изобразительные и антифоны. Входъ съ Евангеліемъ. Пѣніе трисвятаго. Чтеніе Апостола и Евангелія. Ектенія и окончаніе литургіи оглашенныхъ.

6. Понятіе о литургіи вѣрныхъ и главныя дѣйствія, се составляющія. Херувимская пѣснь. Великій входъ. Приготовленіе къ освященію Даровъ. Просительная ектенія; внушеніе мира и любви; исповѣданіе Символа вѣры, возбужденіе вѣрующихъ къ достойному предстоанію при совершеніи евхаристіи. Возгласы и отвѣты, предшествующіе и сопровождающіе евхаристическую молитву.

7. Возношеніе Даровъ и освященіе ихъ. Воспоминаніе членовъ Церкви небесной и земной. Приготовленіе къ причащенію. Причащеніе священнослужителей. Явленіе св. Даровъ для причащенія мірянъ. Послѣднее явленіе св. Даровъ. Благодареніе по причащеніи; заамвонная молитва; раздаваніе антидора и отпущъ. Краткія свѣдѣнія о Литургіи Василія Великаго; дни совершенія ея и отличіе отъ Литургіи св. Іоанна Златоуста.

8. Богослужебныя особенности праздниковъ: Рождества Христова, Богоявленія, Преображенія Господня, входа Господня въ Іерусалимъ, Пасхи, Пятидесятницы и Воздвиженія Креста Господня. Понятіе о Великомъ постѣ. Приготовительныя къ нему недѣли.

9. Особенности Богослуженія великопостнаго. Часы; Литургія преждеосвя-

щенныхъ Даровъ. Составъ, порядокъ и особенности сей Литургіи. Понятіе о Страстной седмицѣ. Священные воспоминаія, соединяемыя съ Великимъ четвергомъ, пяткомъ и субботой, и особенности Богослуженія въ каждый изъ сихъ дней.

Руководствами по Закону Божию могутъ служить слѣдующія, рекомендованная Министерствомъ народнаго просвѣщенія: катихизисъ митрополита Московскаго Филарета. Священная и церковная исторія протоіерея Рудакова. Объясненіе Богослуженія православной Церкви, его же.

II. Русскій языкъ.

Испытуемые прежде всего пишутъ сочиненіе на заданную тему. Отъ сочиненія требуется связное, логическое изложеніе мыслей и грамматически правильное ихъ выраженіе.

Затѣмъ слѣдуетъ устное испытаніе изъ предметовъ по нижеслѣдующимъ программамъ:

А. ГРАММАТИКА.

1. Звуки гласные и согласные; ъ, ь и ѣ въ русскомъ и церковно-славянскомъ языкахъ. Носовые звуки.

2. Законы измѣненія и сочетанія гласныхъ.

3. Дѣленіе согласныхъ по органамъ произношенія и степени звучности. Законы измѣненія и сочетанія согласныхъ.

4. Понятіе о слогѣ, корнѣ, приставкѣ, суффиксѣ и флексіи.

5. Глаголь. Первообразные и производные глаголы. Происхожденіе залоговъ и виды ихъ. Примѣты дѣйствительнаго и средняго залоговъ. Виды глаголовъ. Важнѣйшіе способы для образованія видовъ глагола.

6. Примѣты неопредѣленнаго наклоненія въ русскомъ и церковно-славянскомъ языкахъ. Достигательное наклоненіе. Примѣты повелительнаго наклоненія въ русскомъ и церковно-славянскомъ языкахъ. Понятіе о глагольныхъ темахъ и о спряженіи. Первое, второе и архаическое спряженія. Разноспрягаемые и безличныя глаголы.

7. Причастіе и дѣепричастіе. Значеніе причастныхъ суффиксовъ въ образованіи разныхъ частей рѣчи.

8. Имя существительное. Дѣленіе предметовъ и именъ существительныхъ. Важнѣйшіе суффиксы именъ существи-

тельныхъ. Роды и числа. Понятіе о склоненіи. Тема склоненія. Отличіе русскаго склоненія отъ церковно-славянскаго по числамъ и падежамъ. Существительныя разносклоняемыя.

9. Имя прилагательное. Дѣленіе прилагательныхъ по окончаніямъ, образованію и значенію. Важнѣйшіе суффиксы именъ прилагательныхъ. Прилагательныя увеличительныя и уменьшительныя. Степени сравненія.

10. Мѣстоименіе. Виды мѣстоименій. Производныя и сложныя мѣстоименія. Употребленіе мѣстоименій въ суффиксахъ и флексіяхъ другихъ частей рѣчи.

11. Имя числительное. Дѣленіе числительныхъ по значенію и составу. Важнѣйшія сложныя формы числительныхъ. Склоненіе именъ прилагательныхъ, числительныхъ и мѣстоименій.

12. Нарѣчіе. Первообразныя, производныя и сложныя нарѣчія. Степени сравненія. Увеличительныя и уменьшительныя нарѣчія. — Предлогъ. Собственные и слитые. Употребленіе нарѣчій въ смыслѣ предлоговъ. — Союзъ. Первообразные, производные и сложные союзы. Союзы одиночные, повторяемые и двойные. — Междометіе. Виды междометій. Звукоподражательныя и отглагольныя междометія.

13. Понятіе о предложеніи и частяхъ его. Различныя виды предложеній. Измѣненія въ составѣ предложеній: сокращеніе, опущеніе и слияніе.

14. Понятіе о согласованіи словъ. Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ, опредѣлительныхъ съ опредѣляемыми; согласованіе приложенія.

15. Понятіе объ управленіи словъ. Слова управляющія и управляемыя.

16. Синтаксическое употребленіе частей рѣчи (каждой въ отдѣльности).

17. Словосочиненіе въ предложеніи сложномъ. Сочетаніе предложеній по способу подчиненія. Придаточное полное предложеніе. Употребленіе вопросительныхъ и относительныхъ мѣстоименій и нарѣчій въ связи съ указательными. Употребленіе повелительнаго и условнаго наклоненій.

18. Сокращеніе придаточныхъ предложеній въ формѣ имени существительнаго, причастія, дѣепричастія и неопредѣленнаго наклоненія.

19. Сочетаніе предложеній по способу сочиненія; сочетаніе предложеній соединительное, противительное и раздѣлительное.

20. Переходъ сочиненія въ подчиненіе и обратно. Слѣзіе предложений.

21. Знаки препинанія въ предложеніи простомъ, сложномъ и въ періодѣ.

Примѣчаніе. Испытуемый обязанъ:—а. умѣть разбирать и переводить отрывки изъ Остромирова Евангелія, помѣщенные въ концѣ нижеуказанной грамматики Вуслаева;—б. сдѣлать разборъ даннаго литературнаго образца въ отношеніяхъ грамматическомъ, логическомъ (главная мысль, развитіе ея, планъ дѣлаго) и литературномъ (языкъ и слогъ).

Руководство: Учебникъ русской грамматики, сближеніе съ церковно-славянскою, Вуслаева.

В. ТЕОРІЯ СЛОВЕСНОСТИ.

1. Разсказъ. Главнѣйшіе виды его: лѣтопись, исторія, біографія и автобіографія.

2. Описаніе. Выборъ признаковъ и расположеніе ихъ.

3. Разсужденіе. Элементарныя свѣдѣнія изъ логики. Представленіе и понятіе. Объемъ и содержаніе понятія и отношеніе между ними. Признаки существенныя и случайныя. Понятія родовыя и видовыя, подчиненныя и соподчиненныя. Сужденіе и главнѣйшіе виды его. Умозаключеніе полное и неполное.

4. Опредѣленіе и главное его правило. Дѣленіе и главныя его правила. Отличіе опредѣленія отъ описанія и дѣленія отъ расчлененія. Расположеніе, или планъ сочиненія.

5. Понятіе о слогѣ. Ясность и точность слога. Разстановка словъ и предложеній. Эпитеты, синонимы и тропы.

6. Русское стихосложеніе.

7. Проза и поэзія. Эпосъ, лирика и драма.

8. Поэма, романъ, повѣсть, басня и баллада.

9. Пѣсня, ода, сатира и элегія.

10. Комедія и трагедія.

Руководства: Теорія словесности Стоюнина. Словесность въ образцахъ и разборахъ Водовозова. — Теорія словесности Козьмина и Покровскаго. — Логико-стилистическіе разборы Козьмина.

В. ИСТОРІЯ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ.

1. Былина объ Ильѣ Муромцѣ. Понятіе о былинѣ, какъ произведенія народнаго эпоса. Замѣчанія, касающіяся языка и стихотворнаго размѣра.

2. Лѣтопись Нестора. Свѣдѣнія о Несторѣ. Источники лѣтописи. Отличіе лѣ-

тописнаго изложенія событій отъ историческаго. Замѣчанія, касающіяся языка лѣтописи.

3. Курбскій. Его исторія объ Иоаннѣ Грозномъ и переписка съ нимъ.

4. Каптемиръ. Сатира „Къ уму моему“.

5. Ломоносовъ. „О пользѣ книгъ церковныхъ въ російскомъ языкѣ“. Ода на день восшествія на престолъ императрицы Елисаветы. Значеніе Ломоносова въ исторіи русскаго языка и стихосложенія.

6. Державинъ. Его „Фелица“ и „Памятникъ“.

7. Фонвизинъ. „Недоросль“. Отношеніе комедіи къ мѣрамъ воспитанія при Екатеринѣ II.

8. Карамзинъ. Значеніе „Писемъ русскаго путешественника“ въ исторіи русскаго языка и литературы. Предисловіе „Исторіи Государства Російскаго“. Вторая глава XI тома „Исторіи“ Карамзина.

9. Жуковскій. Два или три стихотворенія (Баллады: „Свѣтлана“, „Теонъ и Эсхинъ“, отрывокъ изъ перевода „Орлеанской дѣвы“).

10. Крыловъ. Нѣсколько басенъ, относящихся къ одному предмету. Языкъ и слогъ.

11. Грибоѣдовъ. „Горе отъ ума“.

12. Пушкинъ. Лирическія стихотворенія. „Пророкъ“, „Опять на родинѣ“, „Памятникъ“, „Борисъ Годуновъ“. Отношеніе къ „Исторіи“ Карамзина. „Скупой рыцарь“, „Евгеній Онѣгинъ“.

13. Гоголь. „Старосвѣтскіе помѣщики“, „Тарасъ Бульба“, „Мертвыя души“ (1-я часть), „Ревизоръ“.

Примѣчаніе. Отъ экзаменуемыхъ требуются краткія біографическія свѣдѣнія о каждомъ изъ вышеназванныхъ писателей.

Руководства: Пособіе при изученіи образцовъ русской литературы А. Попова. Учебникъ русской словесности Галахова.

Г. МЕТОДИКА.

1. Обученіе чтенію и письму.

Подготовительныя наглядныя бесѣды. Звуковой методъ. Извѣстнѣйшіе и употребительнѣйшіе способы примѣненія его къ обученію. Совмѣстное обученіе чтенію и письму. Порядокъ, въ которомъ должны быть изучаемы буквы. Какъ должна быть изучаема каждая въ отдѣльности буква. Звуковыя упражненія, разложеніе и складываніе словъ въ

умѣ, устно, письменно и посредствомъ печатныхъ буквъ. Отчетливое произношеніе. Разложеніе словъ съ орфографическою цѣлью. Элементарное письмо. Механическое (бѣглое) чтеніе. Выразительное (логическое) чтеніе.

2. Объяснительное чтеніе.

Разъясненіе непонятныхъ словъ и фразъ (вещественный разборъ). Связь отдѣльныхъ частей статьи и общая мысль ея, какъ конечный результатъ объяснительнаго чтенія. Чѣмъ должно руководиться при выборѣ статей для объяснительнаго чтенія?

3. Заучиваніе наизусть и пересказъ прочитаннаго.

4. Письменные упражненія. Постепенный ходъ занятій.

5. Преподаваніе грамматики. Постепенный ходъ занятій.

6. Церковно-славянское чтеніе и переводъ на русскій языкъ.

7. Распредѣленіе учебнаго матеріала по классамъ городского училища.

Руководства: Руководство къ преподаванію по „Родному Слову“ Ушинскаго.—Способъ обученія грамотѣ по „Первой учебной книжкѣ“ Паульсова.—Руководство къ обученію чтенію и письму Бобровскаго.—Обученіе грамотѣ по звуковому способу Бунакова.—Замѣтки о практическомъ преподаваніи русскаго языка Басистова. Предисловіе къ хрестоматіи Поливанова.—Руководящія замѣтки для учащихся къ преподаванію русскаго языка по „Нашему Родному“ Баранова.

Примѣчаніе. Отъ экзаменуемыхъ требуется основательное знакомство со всеми указанными руководствами.

III. М а т е м а т и к а.

А. А Р И Т М Е Т И К А.

1. Понятіе о единицѣ и числѣ; числа цѣлыя и дробныя, отвлеченныя и именованныя. Счисленіе словесное и письменное. Различныя системы нумераціи.

2. Сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ.

3. Умноженіе цѣлыхъ чиселъ. Незмѣняемость произведенія отъ перемѣны порядка производителей.

4. Дѣленіе цѣлыхъ чиселъ.

5. Измѣненіе суммы, разности, произведенія и частнаго.

6. Употребительныя мѣры въ Россіи: линейныя, квадратныя, кубическія, жидкостей, вѣса и времени. Метрическая система мѣръ.

7. Раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ. Сложеніе и вычитаніе составныхъ именованныхъ чиселъ. Умноженіе и дѣленіе составныхъ именованныхъ чиселъ.

8. Теоремы, на которыхъ основано отысканіе признаковъ дѣлимости на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10.

9. Отысканіе общаго наибольшаго дѣлителя двухъ и нѣсколькихъ чиселъ помощью послѣдовательнаго дѣленія. Измѣненіе общаго наибольшаго дѣлителя двухъ и нѣсколькихъ чиселъ отъ умноженія и дѣленія данныхъ чиселъ на одно и то же число. Свойство частныхъ отъ дѣленія нѣсколькихъ чиселъ на ихъ общаго наибольшаго дѣлителя. Числа первыя между собою.

10. Теорема: число, дѣлящее произведеніе двухъ множителей и первое съ однимъ изъ нихъ, раздѣлитъ другой множитель безъ остатка. Нахожденіе наименьшаго кратнаго двухъ и нѣсколькихъ чиселъ помощью общаго наибольшаго дѣлителя.

11. Число первоначальныхъ чиселъ. Признаки, по которымъ можно сдѣлать заключеніе, что данное число есть первоначальное. Разложеніе чиселъ на первоначальныхъ производителей. Отысканіе всѣхъ точныхъ дѣлителей даннаго числа. Отысканіе общаго наибольшаго дѣлителя и наименьшаго кратнаго для нѣсколькихъ чиселъ помощью разложенія ихъ на простые множители.

12. Дроби; увеличеніе и уменьшеніе ихъ; сокращеніе дробей и приведеніе ихъ къ одному знаменателю. Сложеніе и вычитаніе простыхъ дробей.

13. Умноженіе простыхъ дробей.

14. Дѣленіе простыхъ дробей.

15. Десятичныя дроби; увеличеніе и уменьшеніе имъ въ 10, 100, 1,000... разъ; приведеніе къ одному знаменателю; сложеніе и вычитаніе.

16. Умноженіе и дѣленіе десятичныхъ дробей.

17. Обращеніе простыхъ дробей въ десятичныя. Периодическія дроби. Обращеніе десятичныхъ дробей въ простыя.

18. Геометрическія отношенія и пропорціи. Ихъ главныя свойства и видоизмѣненія.

19. Рѣшеніе задачъ, относящихся къ тройному правилу, простому и сложному, помощью пропорцій и безъ нихъ.

20. Правила процентовъ и учета векселей.

21. Правила товарищества и смѣшенія.

Руководство къ ариѳметикѣ А. Малинина и К. Буренина. Ариѳметика Серре. Задачники: А. Малинина и К. Буренина, Евтушевскаго и Егорова.

Б. ГЕОМЕТРИЯ.

1. Понятіе о геометрическомъ тѣлѣ, поверхности, линіи и точкѣ. Углы смежныя и вертикальныя, прямыя, тупыя и острые.

2. Треугольники. Условія ихъ равенства. Построить треугольникъ по тремъ даннымъ элементамъ; условія возможности.

3. Свойство внѣшняго угла треугольника. Зависимость между сторонами и противолежащими углами въ треугольникѣ. Условія равенства прямоугольныхъ треугольниковъ.

4. О линіяхъ перпендикулярныхъ и наклонныхъ. Черезъ данную точку провести перпендикуляръ къ данной прямой. Раздѣлить данную прямую пополамъ.

5. О параллельныхъ линіяхъ. Свойство угловъ, образующихся при пересѣченіи двухъ параллельныхъ линій третьєю. Углы, которыхъ стороны относительно параллельны или перпендикулярны.

6. Свойство сторонъ, угловъ и діагоналей параллелограмма, ромба, прямого угла, квадрата. Свойство линій, соединяющей середины непараллельныхъ сторонъ трапеціи. Сумма угловъ треугольника и многоугольника.

7. Нахожденіе общей мѣры двухъ прямыхъ линій. Линіи соизмѣримыя и несоизмѣримыя. Пропорціональныя линіи. Подобіе треугольниковъ. Построеніе масштабовъ простого и десятичнаго и употребленіе ихъ.

8. Свойство линій, дѣлящей уголъ треугольника пополамъ. Свойство перпендикуляра, опущеннаго изъ вершины прямого угла на гипотенузу. Соотношеніе между сторонами прямого угла треугольника.

9. Квадратъ стороны, лежащей противъ остраго и тупого угловъ треугольника. Подобіе многоугольниковъ.

10. Раздѣлить прямую на нѣсколько равныхъ частей. Къ тремъ даннымъ линіямъ найти четвертую пропорціональную. Раздѣлить прямую на части, пропорціональныя даннымъ прямымъ. На данной прямой построить треугольникъ

или многоугольникъ, подобный данному.

11. Свойства хорды того же круга или равныхъ круговъ относительно дугъ, ими стягиваемыхъ; зависимость хорды отъ разстояній ихъ отъ центра. Свойство радиуса, перпендикулярнаго въ хордѣ. Свойство радиуса, проведеннаго къ точкѣ прикосновенія касательной. Свойство дугъ того же круга между параллельными прямыми.

12. Измѣреніе угловъ, имѣющихъ вершину въ центрѣ, на окружности, внутри и внѣ ея. Транспортиръ, экеръ; ихъ употребленіе.

13. Найти центръ круга или дуги. Около треугольника описать или вписать въ него кругъ. Возставить перпендикуляръ на концѣ данной прямой, не продолжая ея. Черезъ данную точку провести касательную къ окружности. На данной прямой описать дугу, вмѣщающую данный уголъ. Провести касательную къ двумъ кругамъ.

14. Пропорціональныя линіи въ кругѣ. Найти среднюю пропорціональную къ двумъ прямымъ, раздѣлить прямую въ крайнемъ и среднемъ отношеніи.

15. Доказать, что около правильнаго многоугольника можно описать кругъ и въ правильномъ многоугольникѣ вписать кругъ. По данной сторонѣ вписаннаго многоугольника вычислить сторону вписаннаго, имѣющаго вдвое болѣе сторонъ. По данной сторонѣ многоугольника вписаннаго вычислить сторону многоугольника описаннаго.

16. Вписываніе въ кругъ правильнаго шестиугольника, треугольника, квадрата, десятиугольника, пятиугольника и опредѣленіе сторонъ ихъ въ зависимости отъ радиуса.

17. Отношеніе площадей прямоугольника съ одинаковыми основаніями, съ одинаковыми высотами и съ разными основаніями и высотами. Площадь прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеціи и правильнаго многоугольника. Многоугольникамъ обратитъ въ равновеликій съ нимъ треугольникъ или квадратъ.

18. Опредѣлить площадь треугольника по тремъ даннымъ сторонамъ его.

19. Отношеніе площадей треугольниковъ и многоугольниковъ подобныхъ и правильныхъ. Пифагорова теорема. Свойство подобныхъ многоугольниковъ, построенныхъ на сторонахъ прямоугольнаго треугольника.

20. Данный треугольникъ обратитъ

въ другой равновеликій ему, но имѣющей другое основаніе или высоту. Данный треугольникъ раздѣлить на нѣсколько равныхъ частей прямыми, проведенными изъ точки, данной на одной изъ его сторонъ, или прямыми, параллельными одной изъ его сторонъ. Внутри треугольника найти такую точку, чтобы проведенныя изъ нея прямыя раздѣлили его на три равныя части. Опредѣлить площадь равносторонняго треугольника по данной сторонѣ его.

21. Вычисленіе окружности круга и отношеніе окружности къ діаметру. Вычисленіе длины дуги, содержащей въ себѣ извѣстное число градусовъ. Площадь круга, сектора, сѣгмента. Раздѣлить площадь круга на нѣсколько равныхъ частей концентрическими окружностями.

Прибавленіе: Описаніе главнѣйшихъ землѣмѣрныхъ инструментовъ: цѣпь, колья, астролябія, буссоль, менаула и ихъ употребленіе.

Понятіе о съемкѣ плановъ и нивелированіи.

22. Перпендикуляръ къ плоскости и свойство его относительно наклонныхъ линій. Свойство линіи, перпендикулярной къ проекціи наклонной. Линіи параллельныя.

23. Равенство и отношеніе двухгранныхъ угловъ. Свойство плоскихъ угловъ, составляющихъ трехгранный и многогранный углы.

24. Правильные многогранники. Свойство сторонъ, угловъ и діагоналей параллелепипедовъ.

25. Свойство плоскости, пересѣкающей пирамиду параллельно основанію. Опредѣленіе поверхности призмы и правильной пирамиды, полной и усѣченной.

26. Отношеніе объемовъ прямоугльныхъ параллелепипедовъ съ равными основаніями, съ равными высотами и съ равными основаніями и высотами. Опредѣленіе объема параллелепипеда и призмы.

27. Теоремы, на которыхъ основано опредѣленіе объема треугольной и многоугольной пирамиды.

28. Опредѣленіе объема усѣченной пирамиды и непараллельно усѣченной треугольной призмы.

29. О подобіи многогранниковъ и объ отношеніи ихъ поверхностей и объемовъ.

30. О конусѣ, цилиндрѣ и шарѣ и объ ихъ сѣченіяхъ. Опредѣленіе по-

верхности цилиндра и конуса, полного и усѣченнаго. Опредѣленіе объемовъ этихъ тѣлъ.

31. Опредѣленіе объема и поверхности шара.

32. Опредѣленіе отношенія поверхностей и объемовъ подобныхъ цилиндровъ и конусовъ, а также поверхностей и объемовъ шаровъ.

33. Отношеніе поверхности и объема шара къ поверхности и объему цилиндра, около него описаннаго.

Руководства и пособія: Малининъ и Егоровъ, руководство геометріи. Э. Буссе, основанія геометріи, составленныя для гимназій Министерства народнаго просвѣщенія. А. Давидовъ, элементарная геометрія въ объемѣ гимназическаго курса (последнее изданіе). Сборники геометрическихъ задачъ: — а. Юшкова и — б. Векеля, изд. А. Дмитриева.

В. А Л Г Е Б Р А.

1. Приведеніе, сложеніе и вычитаніе алгебраическихъ количествъ.

2. Умноженіе алгебраическихъ количествъ, одночленныхъ и многочленныхъ. Квадратъ и кубъ двучлена.

3. Дѣленіе алгебраическихъ количествъ, одночленныхъ и многочленныхъ.

4. Алгебраическія дроби. Количества съ нулевымъ и отрицательнымъ показателями.

5. Равенство, тождество, уравненіе. Рѣшеніе уравненій 1-й степени съ однимъ неизвѣстнымъ. Изслѣдованіе уравненій 1-й степени съ однимъ неизвѣстнымъ. Задача о курьерахъ.

6. Главнѣйшіе способы рѣшенія уравненій 1-й степени со многими неизвѣстными.

7. Возвышеніе одночленовъ въ степень. Возвышеніе многочленовъ въ квадратъ и кубъ.

8. Извлеченіе корней изъ одночленовъ.

9. Извлеченіе квадратныхъ корней изъ цѣлыхъ чиселъ и дробей, простыхъ и десятичныхъ.

10. Извлеченіе кубическихъ корней изъ цѣлыхъ чиселъ и дробей, простыхъ и десятичныхъ.

11. Рѣшеніе квадратныхъ уравненій съ однимъ неизвѣстнымъ. Соотношеніе между коэффициентами и корнями.

12. Изслѣдованіе квадратнаго уравненія съ однимъ неизвѣстнымъ. Задача о двухъ свѣтающихся точкахъ.

13. Неравенства. Рѣшеніе неопредѣленныхъ уравненій первой степени съ двумя неизвѣстными въ числахъ цѣлыхъ и положительныхъ.

Руководства: Алгебра А. Малинина и К. Буренина. Алгебра І. Сомова. Сборники задачъ:—а. О. Бучкова и—б. К. Краевича.

г. методика ариѳметики.

1. Значеніе математики и въ частности ариѳметики въ ряду предметовъ общеобразовательнаго курса: простота и опредѣленность матеріала сравнительно съ другими предметами; строгая логическая связь ея истинъ между собою; возможность съ самаго начала преподаванія упражнять учащихся въ рѣшенія задачъ; независимость общихъ выводовъ отъ частныхъ фактовъ, изъ которыхъ эти выводы сдѣланы.

2. Краткій историческій очеркъ развитія методики ариѳметики: состояніе ея до Песталлоцци, реформы Песталлоцци, методы Кранке, Дистервега, Генделя и Грубе (въ особенности послѣдній).

3. Главнѣйшія положенія, которымъ должно удовлетворять преподаваніе ариѳметики въ общеобразовательномъ учебн. заведеніи, и подробный разборъ изъ нихъ слѣдующихъ:—1. курсъ ариѳметики слѣдуетъ подраздѣлить на два курса: элементарный и систематическій;—2. расположеніе учебнаго матеріала должно быть концентричное;—3. обученіе должно начинаться съ подробнаго изученія чиселъ 1-й сотни;—4. въ началѣ элементарнаго курса слѣдуетъ давать предпочтеніе вычисленію изустному, а въ концѣ—письменному;—5. первоначальное обученіе должно основываться на наглядности;—6. способъ преподаванія долженъ быть катихизическимъ. Подробный разборъ послѣдняго положенія.

4. Для выясненія элементарнаго курса ариѳметики необходимо какъ можно болѣе упражнять учащихся въ рѣшенія разнообразныхъ задачъ, устно и письменно, располагать ихъ въ строго обдуманной системѣ, отъ легчайшихъ къ болѣе труднымъ, и наводящими вопросами помогать ученикамъ самимъ доходить до рѣшенія предложенной задачи. Ни при какихъ, однако, упражненіяхъ не слѣдуетъ истощать предмета до малѣйшихъ подробностей; однообразіе утомляетъ ученика и дѣлаетъ его невнимательнымъ; нѣкоторыя изъ условій и подробностей, усложняющихъ за-

дачу, могутъ быть предоставлены самому ученику для возбужденія въ немъ самодѣтельности и самостоятельнаго соображенія.

5. Изученіе перваго десятка чиселъ. Видоизмѣненія методы Грубе, предлагаемая Евтушевскимъ. Наглядныя пособия. Переходъ къ письменному вычисленію. Письменные упражненія при изученіи первыхъ 10 чиселъ.

6. Изученіе втораго десятка чиселъ. Различныя упражненія при этомъ и порядокъ упражненій.

7. Изученіе чиселъ отъ 20 до 100. Числа, заслуживающія особеннаго вниманія въ этомъ предѣлѣ; наглядныя пособия для этого курса. Устные и письменныя задачи. Бѣглое вычисленіе и вычисленіе формулъ. Выдѣленіе 4-хъ дѣйствій. Выѣклассныя работы учениковъ при изученіи чиселъ отъ 20 до 100.

8. Составныя именованныя числа. Ознакомленіе учениковъ съ употребительнѣйшими мѣрами въ Россіи. Систематическое изученіе мѣръ каждой группы съ учениками. Выводъ правилъ для письменнаго производства 4-хъ ариѳметическихъ дѣйствій съ составными именованными числами. Расположеніе письменныхъ задачъ на доскѣ и въ тетради.

9. Нумерація чиселъ до 1000. Наилболѣе пригодное наглядное пособие для этого. Различныя упражненія съ ариѳметическимъ ящичкомъ, при изученіи нумераціи до 1000. Нумерація чиселъ до милліона и далѣе. Наглядныя пособия для обученія нумераціи и упражненія, сюда относящіяся; четыре дѣйствія съ числами какой угодно величины до милліона.

10. Элементарный курсъ простыхъ дробей. Наглядное пособие. Выясненіе, при помощи дробныхъ счетовъ, происхожденія и состава дробей, раздѣленія дробей на правильныя и неправильныя, сокращенія, уменьшенія, сложенія и вычитанія дробей, нахожденія частей даннаго числа по частямъ цѣлаго и сохраненія дроби въ цѣломъ и дробномъ числахъ.

11. Составъ систематическаго курса ариѳметики. Выясненіе признаковъ дѣлимости, разложеніе чиселъ на простые множители, отысканіе наименьшаго кратнаго числа нѣсколькихъ данныхъ. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе дробей.

12. Методика десятичныхъ дробей.

13. Приемы при рѣшеніи задачъ на разныя правила.

14. Примѣрное распредѣленіе курса въ городскомъ училищѣ.

Руководства: Методика ариѳметики Егорова. — Руководство къ начальной ариѳметикѣ въ элементарной школѣ на основаніяхъ эвристическаго метода. Грубе. — Методика ариѳметики Гольденберга и методика Евтушевскаго.

д. методика геометріи.

1. Значеніе геометріи въ ряду предметовъ общеобразовательнаго курса. Способы убѣжденія въ геометрическихъ истиннахъ: — 1. путь непосредственнаго созерцанія; — 2. способъ измѣренія и — 3. способъ доказательства (дедукціи). Мѣсто ихъ въ начальномъ преподаваніи. Составъ элементарнаго курса геометріи. Распредѣленіе его.

2. Наглядныя бесѣды о геометрическихъ тѣлахъ, какъ начало элементарнаго курса геометріи. Цѣль этихъ бесѣдъ. Какія тѣла должно выбирать для этихъ бесѣдъ; на что обращать особенное вниманіе учащихся; какіе именно въ разсматриваемыхъ тѣлахъ отличительныя признаки и какъ пояснить ихъ ученикамъ. Порядокъ при разсматриваніи тѣла. Упражненія, необходимыя для того, чтобы у учениковъ образовалось ясное представленіе о разсматриваемомъ тѣлѣ. Упражненія въ черченіи, которыя могутъ быть ведены параллельно съ бесѣдами о геометрическихъ тѣлахъ.

3. Методическія замѣчанія о сообщеніи ученикамъ геометрическихъ теоремъ. Какіе изъ способовъ геометрическихъ доказательствъ могутъ быть введены въ элементарный курсъ геометріи. Упражненія, необходимыя для усвоенія теоремы. Задачи на вычисленіе и построеніе. Цѣль тѣхъ и другихъ. Приемы для ихъ разработки въ классѣ. Упражненія.

4. Содержаніе и разработка статей о прямой линіи, объ углахъ, о параллельныхъ линіяхъ и объ окружностяхъ. Упражненія въ черченіи.

5. Содержаніе и разработка статей о треугольникахъ и многоугольникахъ. Приемы для ознакомленія учениковъ съ измѣреніемъ площадей. Наглядныя пособия.

6. Приемы для ознакомленія учениковъ съ измѣреніемъ объемовъ. Наглядныя пособия.

7. Практическія приложенія геометріи. Мѣсто ихъ въ курсѣ геометріи.

8. Ознакомленіе учащихся съ системою геометріи Эвклида. Отличительныя черты системы геометріи Лежандра, какъ руководства для среднихъ учебныхъ заведеній, и системою Дистервега и Фальке — для первоначальнаго преподаванія геометріи.

Руководства: Начало линейнаго черченія Главинскаго. Приготовительный курсъ геометріи въ вопросахъ, сост. А. Гельмонъ. Геометрія Дистервега, въ особенности предисловіе и комментарий къ этой геометріи. Геометрія Малипина. Новый способъ обученія геометріи Фальке, переводъ Паульсона.

IV. *Естественная исторія.*

а. минералогія.

О кристаллахъ. Законъ симметріи. Геміэдрія. Оси. Двойники.

Химическіе признаки минераловъ. Простыя тѣла и законы ихъ соединенія между собою. Изоморфизмъ и диморфизмъ.

Физическіе признаки минераловъ. Цвѣтъ и отношеніе минераловъ къ свѣту. Твердость, сѣщленіе, удѣльный вѣсъ.

Силикаты, кварцы, полевые шпаты, слюды, роговая обманка, граниты, драгоценныя камни, солевидныя камни и руды.

Самородные металлы.

Кислородныя и сѣрнистыя руды.

Горючія вещества.

б. ботаника.

Химическій составъ растений.

Клѣточка: ея строеніе, размноженіе, развитіе и различныя формы.

Составъ растений изъ клѣточекъ: сѣменные и споровыя растения.

Сѣмена растений: ихъ строеніе и развитіе.

Стебель.

Корень.

Почки и листья.

Цвѣтокъ, плодъ и сѣмя.

О жизни растений.

Система растений.

Грибы, мхи, папоротники, злаки, пальмы, хвойныя, сereжчатыя, сложноцвѣтныя, губоцвѣтныя, пасленовыя, зонтичныя, крестоцвѣтныя, тыквенныя, мальвовыя, померанцевыя, розоцвѣтныя, бобовыя.

в. зоология.

Позвоночные животные.

Млекопитающія: мартышка, летучая мышь, кротъ, собака, кошка, мышь, лошадь, корова и вить.

Птицы: орелъ, сова, воробей, касатка, дятель, пѣтухъ, журавль, утка.

Пресмыкающіяся: черепаха, ящерица, ужъ, лягушка, тритонъ.

Рыбы: окунь, щука, лосось, лещъ, стерлядь, минога.

Суставчатые животные.

Насѣкомыя: майскій жукъ, пчела, бабочка, капустница, шелкопрядъ, муха, клопъ, кузнечикъ (саранча), вошь.

Пауки: крестовикъ, скорпионъ, вудень.

Раки: ракъ рѣчной, крабъ, мокрица.

Мягкотѣлые.

Головоногія: каракатица.

Явноголовыя: улитка.

Безголовыя: устрица.

Черви.

Кольчатые: пиявка.

Глисты: солитеръ.

Лучистыя.

Иглокожія: морская звѣзда и морской ежъ.

Акадефы: мелуза.

Полипы: гидра, красный коралль.

Простѣйшія: инфузоріи, корненожки, губки.

Г. физиология человека.

Растительная и животная жизнь человека.

Питаніе. Органы и процессъ пищеваренія.

Органы и процессъ кровообращенія.

Органы и процессъ дыханія.

Видѣленія.

Обмѣнъ веществъ въ человѣческомъ тѣлѣ.

Нервная система и органы чувствъ.

Мышцы, кости.

Средняя продолжительность жизни, возрасты и темпераменты человека.

Руководства по минералогіи: Минералогія (для город. учил.), Вараввы. Начальныя основанія минералогіи Квен-

штедта, переводъ Пузыревскаго. Краткій очеркъ минералогіи Матушевскаго. — По ботаникѣ: Учебникъ ботаники (для город. учил.), Вараввы. Руководство къ систематическому изученію ботаники, составилъ Бекетовъ. Руководство къ ботаникѣ Григорьева. — Краткая ботаника (Элементарный курсъ естественной исторіи), его же. — По зоологіи: Учебникъ зоологіи (для город. учил.), ч. 1 и 2, Вараввы. Учебникъ зоологіи для реальныхъ учил. Брандта. Курсъ естественной исторіи (Введеніе; краткая зоологія), Михайлова. — По физиологіи: Начальный курсъ физиологіи и анатоміи человека и гигиены, Вараввы. Человѣческое тѣло, его строеніе, жизнь и холя, Бока. Для элементарнаго изученія: Варавва. Краткій курсъ естественной исторіи для городскихъ училищъ, ч. 1 и 2. Ярошевскій Краткій курсъ естественной исторіи для городскихъ училищъ. Григорьевъ, Три царства природы.

Г. Физика.

1. Общія свойства тѣлъ.

2. Понятіе о силѣ. Измѣреніе силъ. Сложеніе силъ, дѣйствующихъ по одному направленію, по противоположнымъ направленіямъ и подъ угломъ. Параллелограммъ силъ. Параллельныя силы.

3. Понятіе о машинѣ. Рычагъ. Блокъ и полиспасть. Воротъ.

4. Притяженіе тѣлъ къ центру земли. Центр тяжести. Различныя роды равновѣсія тѣлъ. Вѣсы. Способъ двойного взвѣшиванія.

5. Свободное паденіе тѣлъ (законъ пространства). Маятникъ и его приложеніе къ часамъ. Круговое движеніе. Центробѣжная сила.

6. Общія свойства жидкостей. Законъ распространенія давленія. Гидравлическій прессъ. Равновѣсіе жидкости въ сосудѣ и въ сообщающихся сосудахъ. Давленіе на дно и стѣнки сосуда. Давленіе снизу вверхъ.

7. Законъ Архимеда. Плаваніе тѣлъ. Опредѣленіе удѣльнаго вѣса твердыхъ и жидкихъ тѣлъ помощью гидравлическихъ вѣсовъ.

8. Общія свойства газовъ. Вѣсъ воздуха. Опыты, показывающіе давленіе атмосферы. Ртутный барометръ. Опредѣленіе величины атмосфернаго давленія на данную площадь.

9. Воздушный насосъ. Сжимательный насосъ. Ливеръ. Сифонъ. Водяные насосы. Аэростатъ.

10. Состояніе, въ которомъ находится звучащее тѣло. Узлы и узловыя линіи. Качества звуковъ: высота, сила. Скорость звука въ воздухѣ. Отраженіе звука—эхо. Понятіе о музыкальныхъ отношеніяхъ звуковъ.

11. Прямолинейное распространеніе свѣта. Тѣнь и полутѣнь. Образованіе изображеній въ темной комнатѣ помощью малаго отверстія. Скорость свѣта (по способу Ремера). Яркость свѣта. Фотометры.

12. Законы отраженія свѣта. Дѣйствіе зеркаль плоскихъ и сферическихъ, вогнутыхъ и выпуклыхъ.

13. Явленіе преломленія свѣта. Полное внутреннее отраженіе. Дѣйствіе призмы. Дѣйствіе выпуклаго и вогнутого стекла.

14. Разложеніе бѣлаго луча на цвѣтные посредствомъ призмы. Составленіе бѣлаго цвѣта. Объясненіе естественныхъ цвѣтовъ тѣлъ.

15. Устройство человѣческаго глаза. Аккомодация. Близорукость и дальнорукость. Очки. Стереоскопъ.

16. Простой микроскопъ. Сложный микроскопъ. Зрительная труба. Волшебный фонарь. Камера-обскура. Понятіе о фотографіи.

17. Расширеніе тѣлъ отъ теплоты. Устройство термометра. Переводъ показаній термометра съ одной скалы на другую.

18. Распространеніе теплоты: теплопроводность твердыхъ тѣлъ, жидкостей и газовъ. Лучистая теплота; отраженіе теплоты. Способность тѣлъ испускать и поглощать теплоту.

19. Единица теплоты. Теплоемкость. Переходъ тѣлъ изъ одного состоянія въ другое. Таяніе, замерзаніе, кипѣніе. Скрытая теплота льда и пара. Холодъ при испареніи. Понятіе о паровой машинѣ.

20. Явленія въ атмосферѣ, зависящія отъ теплоты. Средняя температура мѣста. Зависимость ея отъ географическаго положенія мѣста и отъ высоты его надъ уровнемъ моря. Вѣтры правильные и неправильные. Объясненіе пассатныхъ вѣтровъ. Бризы. Роса. Иней. Туманъ. Облако. Дождь. Снѣгъ. Градь.

21. Магниты естественные и искусственные. Полюсы и безразличная линія. Магнитная стрѣлка. Намагничиваніе желѣза и стали. Понятіе о земномъ магнетизмѣ.

22. Возбужденіе электричества треніемъ. Проводники и непроводники. Электроскопъ. Распредѣленіе электричества по поверхности тѣлъ. Дѣйствіе остріевъ.

23. Дѣйствіе электричества черезъ вліаніе. Электрическая машина.

24. Конденсаторъ. Лейденская банка и батарея.

25. Электрическія явленія въ атмосферѣ. Гроза. Громоотводъ.

26. Возбужденіе электричества химическими дѣйствіями. Гальваническій токъ. Гальваническіе элементы Даніэля и Бунзена. Гальваническая батарея. Физическія дѣйствія тока—искра. Вольтова дуга. Химическія дѣйствія тока—разложеніе воды, гальванопластика. Физиологическое дѣйствіе тока.

27. Дѣйствіе тока на магнитную стрѣлку. Правило Ампера. Мультипликаторъ. Намагничиваніе желѣза и стали помощью тока. Пишущій телеграфъ Морза. Руководство: Курсъ физики для женскихъ учебныхъ заведеній Малинина.

VI. И с т о р і я.

А. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

1. Народы древняго востока: Финикіане, Вавилоняне и Ассиріане. Индусы, Аріянцы, Египтяне, ихъ страна, памятники, исторія.

2. Персидская монархія: Киръ, Камбизъ, Дарій Гистаспъ и устройство Персидскаго государства.

3. Древнѣйшая Греція: Географическій обзоръ. Населеніе. Важнѣйшіе мѣш. Троянская война. Вторженіе Дорянъ въ Пелопонесъ. Религія. Общественныя игры.

4. Спарта и Аѣины: Законодательство Ликурга и Солона. Колоніи. Грекоперсидскія войны.

5. Пелопонесская война. Перикль и Аѣины въ его время. Начало войны. Алкивиадъ. Спартанская гегемонія. Возвышеніе Фивъ, Сократъ.

6. Македонская монархія: Филиппъ, Демосѣенъ, Александръ Великій. Его походы. Государства, образовавшіяся изъ Македонской монархіи.

7. Географическій обзоръ древней Италіи. Преданіе объ основаніи Рима. Первые цари. Сервій Туллій и его учрежденія. Республиканское устройство. Борьба патрицевъ съ плебеями. Нашествіе Галловъ. Законы Лицинія.

8. Покореніе Италіи. Пуническія войны. Разрушеніе Карфагена. Завоеваніе Македоніи и Греціи.

9. Перемиѣна римскихъ нравовъ. Оптиматы и пролетаріи. Гракхи. Марій и Сулла. Первый и второй триумvirаты.

10. Римская Имперія: Августъ. Династія Августа. Флавій и Антонины. Господство солдатъ. Діоклетіанъ. Константинъ Великій.

11. Германцы. Начало великаго переселенія народовъ. Атилла. Конецъ Западной Римской имперіи. Остъ-Готы. Лонгобарды и Франки. Происхожденіе феодализма.

12. Византійская Имперія и Арабы: Юстиніанъ Великій. Иконоборство. Магометъ и его религія. Омайяды и Аббасиды. Распаденіе калифата.

13. Карлъ Великій: его завоеванія и правленіе. Распаденіе Карловой монархіи. Англійское королевство. Вильгельмъ-Завоеватель.

14. Саксонская и Франконская династіи въ Германіи. Генрихъ IV и Григорій VII. Гогенштауфены. Борьба Гвельфовъ и Гиббелиновъ.

15. Крестовые походы: первый, второй и третій походы. Четвертый походъ и Латинская Имперія. Слѣдствіе крестовыхъ походовъ.

16. Капетинги во Франціи и Плантагенеты въ Англии. Столѣтняя война. Жанна д'Аркъ. Людовикъ XI. Война Алой и Бѣлой Розы.

17. Габсбурги. Швейцарія. Люксембургскій домъ. Гусситы.

18. Славяне западные и южные. Свв. Кириллъ и Меѳодій. Чехи и Поляки. Болгары и Сербы. Коссовская битва. Взятіе Константинополя Турками.

19. Колумбъ и открытіе Америки. Морской путь въ Индію. Завоеваніе Мексики и Перу. Европейскія колоніи въ Америкѣ. Итальянскія войны. Возрожденіе наукъ и искусствъ.

20. Лютеръ и реформація. Аугсбургскій миръ. Цвингли и Кальвинъ.

21. Иезуитскій орденъ. Филиппъ II. Борьба съ Нидерландами. Голландская республика.

22. Религіозныя войны во Франціи. Варооломеевская ночь. Генрихъ IV. Ришелье и Мазарини.

23. Реформація въ Англии. Елисавета и Марія Стюартъ. Морское могущество Англии. Англійская революція и Кромвелъ. Реставрація Стюартовъ.

24. Тридцатилѣтняя война. Возстаніе

Чеховъ. Валленштейнъ. Густавъ-Адольфъ. Вестфальскій миръ.

25. Людовикъ XIV. Королевскій дворъ. Министры. Войны. Людовикъ XV. Состояніе Франціи въ XVIII вѣкѣ.

26. Ганноверская династія въ Англии. Вальполь и Питтъ старшій. Сѣверо-Американская война.

27. Возвышеніе Пруссіи: Фридрихъ-Вильгельмъ I. Фридрихъ II и Марія Теревія. Семилѣтняя война.

28. Людовикъ XVI. Національное собраніе. Взятіе Бастилии. Эмиграція. Конвентъ и терроръ.

29. Борьба Французской республики съ коалиціей. Наполеонъ Бонапартъ. Побѣды въ Италіи. Походъ въ Египетъ. Консульство.

30. Походъ Наполеона въ Россію. Война за освобожденіе Германіи. Вѣнскій конгрессъ и Священный союзъ. Конгрессы. Восстаніе Грековъ. Іюльская революція. Отдѣленіе Бельгіи. Революція 1848 года. Наполеонъ III. Перечень новѣйшихъ событій.

Руководство: Иловайскаго: Всеобщая исторія (курсъ средній).

в. русская исторія.

1. Восточная Европа въ IX вѣкѣ. Характеръ страны. Славяне. Литва. Финны. Турецко-татарскіе народы. Основаніе Русскаго государства.

2. Первые русскіе князья. Владиміръ святой и введеніе христіанства. Сыновья Владиміра. Ярославъ I.

3. Развѣтїе удѣльно-вѣчевой системы. Сыновья Ярослава I. Событія при внукахъ Ярослава. Владиміръ Мономахъ. Мономаховичи и Ольговичи.

4. Суздальская область. Андрей Боголюбскій. Всеволодъ III. Волынь и Галиція. Новгородская община. Ливонскій орденъ.

5. Начало монгольскаго ига: Чингисъ-Ханъ. Битва на Калкѣ. Нашествіе Батия. Золотая орда. Русь сѣверо-восточная подъ игомъ татаръ. Александръ Невскій. Русь юго-западная. Даниилъ Романовичъ.

6. Внутреннее состояніе удѣльно-вѣчевой Руси: князь; дружина; смерды: холопы. Судъ и торговля. Искусства. Церковь и борьба съ язычниками. Монашество. Просвѣщеніе.

7. Юго-западная Русь подъ владычествомъ Литвы. Литва. Миндовгъ. Гедиминъ. Ольгердъ. Ягелло и введеніе ка-

толичества. Витовтъ. Соединеніе съ Польшею.

8. Московское княжество. Начало Москвы. Борьба съ Тверью. Иоаннъ Калита. Сыновья Калиты. Дмитрій Донской и Куликовская битва. Василий I. Василий II Темный. Казань и Крымъ. Казаки.

9. Княженіе Иоанна III. Паденіе Новгорода. Присоединеніе удѣловъ. Уничтоженіе татарскаго ига. Борьба съ Литвою. Бракъ съ Софіей Палеологъ и его слѣдствія. Судебникъ.

10. Княженіе Василия III. Присоединеніе Пскова и послѣднихъ удѣловъ. Войны съ Литвой и Татарами. Внутренняя политика.

11. Царствованіе Иоанна IV. Елена и времена боярскаго правленія. Реформы Иоанна IV. Завоеванія. Сибирское царство. Борьба за Ливонію. Эпоха казней и торжество монархіи.

12. Царствованіе Теодора I. Годуновъ—правитель; прикрѣпленіе крестьянъ. Царевичъ Дмитрій.

13. Избраніе на царство Бориса Годунова. Лжедмитрій I. Царствованіе Василия Шуйскаго. Лжедмитрій II. Междуцарствіе. Занятіе Москвы Поляками. Мининъ и Пожарскій.

14. Западно-русскія области въ соединеніи съ Литвой и Польшей. Люблинская унія. Вторженіе католическаго Братства. Кіевская академія. Церковная унія. Положеніе крестьянъ. Малороссійское казачество. Возстаніе казаковъ.

15. Царствованіе Михаила Теодоровича. Очищеніе государства отъ неприятелей. Борьба съ сосѣдами. Патріархъ Филаретъ и внутренняя дѣятельность правительства. Походъ подъ Смоленскъ.

16. Царствованіе Алексѣя Михайловича. Морозовъ и внутреннія смуты. Уложеніе. Экономическія мѣры и финансовыя затрудненія. Разинъ. Патріархъ Никонъ и начало раскола.

17. Малороссійскій вопросъ: Богданъ Хмельницкій и присоединеніе Малороссіи. Борьба съ сосѣдами за Малороссію. Теодоръ Алексѣевичъ. Окончаніе малороссійскаго вопроса и приговоръ о мѣстничествѣ.

18. Внутреннее состояніе Московскаго государства въ XVI и XVII вѣкахъ. Царь и сословія. Управление. Судопроизводство. Торговля и промышленность. Искусство и домашній бытъ. Войско. Церковь. Просвѣщеніе.

19. Царствованіе Петра Великаго. Стрѣлецкій бунтъ. Правленіе царицы

Софіи. Воспитаніе Петра и паденіе Софіи. Азовскіе походы и путешествіе за границу.

20. Великая сѣверная война. Нарвская битва. Основаніе Петербурга. Полтава. Прутскій походъ. Приобрѣтеніе береговъ Балтійскаго моря.

21. Реформы Петра Великаго: сословныя и административныя. Хозяйство. Войско и флотъ. Училища. Семейный бытъ. Духовенство и расколъ. Характеръ Петровой реформы. Сотрудники Петра Великаго и дѣла семейныя.

22. Первые преемники Петра Великаго: Екатерина I и Петръ II. Меншиковъ и Долгорукіе. Анна Иоанновна. Верховный совѣтъ. Времена Бирона. Дѣла внутреннія и внѣшнія. Сверженіе Бирона; правленіе Анны Леопольдовны.

23. Вступленіе на престолъ императрицы Елисаветы Петровны. Дворъ Елисаветы и характеръ ея царствованія. Дѣла внутреннія и внѣшнія. Шуваловъ и Ломоносовъ. Московскій университетъ.

24. Императоръ Петръ III. Вступленіе на престолъ Екатерины II. Характеръ императрицы и главные дѣятели ея царствованія. Законодательная коммиссія и учрежденіе о губерніяхъ. Сословныя и экономическія мѣры. Южныя области. Заботы о просвѣщеніи.

25. Дѣла внѣшнія въ царствованіе Екатерины Великой. Войны съ Турціей и Швеціей. Присоединеніе юго-западныхъ областей. Дѣла внутреннія: чума и Пугачевскій бунтъ.

26. Императоръ Павелъ I. Новая постановленія. Война съ Франціей. Походъ Суворова.

27. Императоръ Александръ I. Войны. Нашествіе Наполеона I. Отечественная война.

28. Внутренняя правительственная дѣятельность императора Александра I. Сперанскій. Заботы о народномъ просвѣщеніи. Мѣры относительно крѣпостного права. Аракчеевъ.

29. Императоръ Николай I. 14-е декабря. Внутренняя политика. Войны съ Турціей и Персіей. Польское возстаніе. Отмѣна уніи. Крымская война. Кавказъ.

30. Императоръ Александръ II. Парижскій миръ. Покореніе Кавказа. Приамурскій край. Мятежъ въ Польшѣ. Занятіе Туркестанской области. Реформы Императора Александра II: отмѣна крѣпостного права, земскія учрежденія, новые суды, учебная реформа.

Руководства: Краткіе очерки русской исторіи Иловайскаго. Отечественная исторія Рождественскаго.

в. МЕТОДИКА ИСТОРИИ.

1. Значеніе, объемъ и составъ курса исторіи въ городскомъ училищѣ.

2. Элементарный и систематическій курсъ исторіи. Концентрическіе курсы. Матеріалъ элементарнаго курса.

3. Раздѣленіе учебнаго матеріала исторіи по классамъ городского училища.

4. Въ чемъ должна состоять дѣятельность учителя въ историческомъ классѣ.

5. Разсказъ: факты первостепенной и второстепенной важности, порядокъ ихъ расположенія, объясненіе разсказа. Выводы и параллели.

6. Учебникъ: какимъ условіямъ должны удовлетворять учебникъ элементарнаго курса исторіи. Объясненія и дополненія учебника. Повтореніе пройденнаго. Хронологія и ея значеніе въ элементарномъ курсѣ.

7. Наглядность преподаванія исторіи. Пособія для нагляднаго преподаванія: историко-географическія карты и атласы (Замысловскаго, Добрякова); картины, изображающія историческія сцены (картины Золотова); рисунки зданій и другихъ памятниковъ.

VII. Географія.

а. ВСЕОБЩАЯ ГЕОГРАФІЯ.

Важнѣйшія свѣдѣнія изъ математической географіи. Горизонтъ и страны свѣта. Понятіе о планѣ и масштабѣ. Шаръ земной и движеніе земли. Географическая широта. Долгота и широта. Солнечная система. Планеты и кометы.

Важнѣйшія свѣдѣнія изъ физической географіи. Раздѣленіе земной поверхности между сушею и водою. Материки и океаны. Части свѣта. Наружныя очертанія суши и океановъ. Устройство поверхности суши. Приливы и отливы. Морскія теченія. Воды суши. Воздухъ и вѣтеръ. Климатъ.

Азія: величина, географическое положеніе и береговое очертаніе. Орографическое, гидрографическое и этнографическое описаніе Азіи. Политическое дѣленіе.

- а. Китайск. имперія.
- б. Японская имперія.
- в. Остъ-Индіа.
- г. Иранъ.
- д. Аравія.
- е. Азіатская Турція.

Положеніе, климатъ и произведенія; населеніе; промышленность; политическое устройство и важнѣйшіе города; религія.

Африка: величина, географическое положеніе и береговое очертаніе. Орографическое, гидрографическое и этнографическое описаніе Африки. Политическое обзорнѣе важнѣйшихъ государствъ. Колоніальныя земли.

Америка: величина, географическое положеніе и береговое очертаніе. Орографическое, гидрографическое и этнографическое описаніе Америки. Политическое обзорнѣе Сѣверной Америки.

а. Сѣверо-Американскіе Соединенные Штаты. Пространство. Устройство поверхности и орошеніе. Климатъ.

б. Колоніальныя земли Сѣверной Америки. Общее обзорнѣе.

в. Мексика и Центральная Америка. Общее обзорнѣе.—Политическое обзорнѣе Южной Америки.

- а. Бразильская республика.
- б. Гранадская республика.
- в. Венецуэла.
- г. Эквадоръ.
- д. Перу.
- е. Боливія.
- ж. Чили.
- з. Аргентинская республика.
- и. Колоніальныя земли.

Положеніе, климатъ и произведенія; населеніе; промышленность; важнѣйшіе города; религія.

Австралія: положеніе, составъ и границы. Поверхность, орошеніе, климатъ. Народонаселеніе. Колоніальныя земли. Самостоятельныя государства.

Европа: величина, географическое положеніе и береговое очертаніе. Орографическое, гидрографическое и этнографическое описаніе. Политическое дѣленіе.

- а. Турція и Греція.
- б. Италія.
- в. Испанія и Португалія.
- г. Швейцарія.
- д. Нидерланды и Бельгія.
- е. Германская имперія и Пруссія.
- ж. Австрійская имперія.
- з. Франція.
- и. Великобританія.
- і. Швеція, Норвегія и Данія.

Составъ и границы; устройство поверхности и орошеніе; климатъ и растительность; народонаселеніе; промышленность; политическое дѣленіе; важнѣйшіе города; религія.

в. географія російской имперіи.

1. Границы и пространство. Значеніе границъ. Европейская Россія. Устройство поверхности, равнины и плоскія возвышенности. Горы. Системы рѣкъ. Климатъ. Народонаселеніе. Административное раздѣленіе.

Губерніи и области:

- а. Сѣвернаго пространства.
- б. Прибалтійскаго.
- в. Низменнаго.
- г. Мануфактурно-промышленнаго.
- д. Уральскаго или горнозаводскаго.
- е. Черноземнаго или земледѣльческаго.
- ж. Степнаго.

Описаніе губерній въ климатическомъ, промышленномъ и этнографическомъ отношеніяхъ. Губернскіе города и важнѣйшіе изъ уѣздныхъ.

2. Азіатская Россія: а. Кавказскій край: устройство поверхности; климатъ; орошеніе; промышленность; народонаселеніе. Административное дѣленіе. Города.

б. Сибирь: устройство поверхности; горы; равнины и низменности; климатъ; орошеніе; промышленность; народонаселеніе. Административное дѣленіе. Губерніи и города.

в. Туркестанскій край: поверхность, орошеніе и климатъ; промышленность и народонаселеніе. Административное дѣленіе.

Руководства: Учебная книга географіи, курсъ гимназическій, Смирнова. Географія Янчина, курсы 1, 2 и 3-й. Учебная книга географіи Російской Имперіи, Лебедева или Баранова и Горѣлова.

в. методика географіи.

1. Значеніе, объемъ и составъ курса географіи въ городскомъ училищѣ.

2. Важнѣйшіе методы преподаванія:— а. аналитическій,— б. синтетическій и— в. картографическій или конструктивный.

3. Преимущества синтетическаго метода для элементарнаго обученія. Отличительнѣйшіе. Примѣнимость его сообразно мѣстнымъ условіямъ.

4. Распредѣленіе учебнаго матеріала географіи по классамъ городского училища.

5. Акроаматическая и катихизическая формы преподаванія. Совмѣстное употребленіе той и другой для преподаванія географіи.

6. Строгій порядокъ и послѣдовательность въ распредѣленіи сообщаемаго матеріала. Сравнительный способъ преподаванія географіи; его цѣль. Письменные работы по географіи. Способъ черченія картъ наизусть и значеніе этого упражненія.

7. Необходимость нагляднаго преподаванія географіи: глобусъ, теллурій, стѣнныя карты (карты Сидова), географическіе атласы (атласы Симашко и Лимберга); знакомство съ ними и съ ихъ употребленіемъ. Рисунки и изображенія мѣстностей, этнографическихъ типовъ, одежды и проч.

VIII. Пѣніе.

1. Нотное пѣніе съ листа несложныхъ мотивовъ.

2. Умѣнье играть на скрипкѣ нетрудныя мелодіи.

3. Умѣнье руководить классомъ пѣнія.

IX. Чистописаніе.

Знаніе существенныхъ правилъ чистописанія. Знаніе темповъ или тактовъ и писанія подъ тактъ.

Знаніе формъ буквъ, наклона, почерка, отношеніе широты буквъ къ высотѣ, разстояніе ихъ между собою; разложеніе отдѣльно буквъ на части и приемы писанія ихъ.

Приемы писанія слоговъ, словъ, фразъ, цифръ и изученіе почерка.

Скорописаніе и приемы преподаванія.

X. Черченіе.

Умѣнье чисто чертить съ помощью инструментовъ, т. е. циркуля, линейки и треугольника. Знаніе первоначаль-

ныхъ правилъ геометрическаго черченія, какъ-то: провести линію архитектурнымъ перомъ, раздѣлить ее пополамъ, возстановить перпендикуляръ къ данной точкѣ на линіи, раздѣлить данный уголъ на двѣ равныя части, вписать въ окружность какой-либо правильный многоугольникъ и т. под. по „Руководству къ черченію“ Заруцкаго (до 12-й таблицы), изданіе Строгоновскаго училища техническаго рисованія.

Понятіе о проекціяхъ, умѣнье чертить несложные архитектурные планы съ натуры съ помощью масштаба.

XI. Рисованіе.

Черченіе отъ руки горизонтальныхъ,

отвѣсныхъ и наклонныхъ линій, рисованіе геометрическихъ фигуръ и тѣль съ моделей, а также на память на классной доскѣ.

Умѣнье рисовать съ натуры простыя по своему очертанію предметы въ контурахъ и съ оттушевкою; понятіе о перспективѣ.

По методикѣ черченія и рисованія отъ экзаменуемыхъ требуется знакомство въ общихъ чертахъ съ руководствомъ Волкова и съ указаніями Императорской Академіи Художествъ, изложенными въ Журналѣ Министерства народнаго просвѣщенія.

Циркулярное предложеніе гг. Попечителямъ учебныхъ округовъ объ установленіи образовательнаго ценза для духовныхъ лицъ магометанскаго исповѣданія по округу Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія (12 декабря 1890 года).

Государь Императоръ по всеподданнѣйшему докладу Министра внутреннихъ дѣлъ, въ 11 день октября 1890 г. Высочайше соизволилъ утвердить слѣдующія правила объ установленіи образовательнаго ценза для духовныхъ лицъ магометанскаго исповѣданія по округу Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія.

§ 1. Съ 1 января 1896 года членами Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія могутъ быть лица, успѣшно выдержавшія испытаніе по русскому языку въ объемѣ курса городскихъ училищъ, по Положенію 31 мая 1872 г., до наступленія же означеннаго срока отъ кандидатовъ на должности членовъ названнаго собранія, начиная съ 1 января 1891 г., требуется только представленіе свидѣтельства объ умѣнн ихъ читать и писать по-русски.

§ 2. На должности высшаго приходскаго духовенства ахуновъ, хатыповъ въ городахъ, а также муллъ, состоящихъ при казачьихъ войскахъ (за исключеніемъ Оренбурга) и вообще по Военному вѣдомству, опредѣляются съ 1 января 1891 года лица, кои выдержали испытаніе по русскому языку въ объемѣ курса однокласснаго начальнаго народнаго училища по Инструкціи 4 іюня 1875 г.

§ 3. Отъ кандидатовъ на должности сельскихъ муллъ и муллъ при Оренбургскомъ казачьемъ войскѣ требуется съ того же времени представленіе свидѣтельства о знаніи русской разговорной рѣчи и умѣнне читать.

§ 4. Требуемыя сими правилами испытанія и выдача свидѣтельствъ лицамъ, означеннымъ

въ пунктахъ 1, 2 и 3, производятся особыми комиссіями, кои, по распоряженію Министерства народнаго просвѣщенія, утверждаются въ городахъ при учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства сего Министерства.

§ 5. Комиссія, образуемая при данномъ учебномъ заведеніи, составляется, подъ предсѣдательствомъ начальника заведенія, изъ двухъ преподавателей свѣтскихъ предметовъ.

§ 6. Лица, желающія подвергнуться тому или другому изъ назначенныхъ выше испытаній, держать оныя, по своему выбору, въ одномъ изъ городовъ губерніи или области, въ коей они проживаютъ.

§ 7. Сроки и другія подробности относительно производства испытаній и выдачи свидѣтельствъ опредѣляются Министерствомъ народнаго просвѣщенія, съ распубликованіемъ свѣдѣній о срокахъ и формѣ свидѣтельствъ въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ.

§ 8. Лица, кои имѣютъ свидѣтельства объ окончаніи курса въ одномъ изъ высшихъ, среднихъ или низшихъ учебныхъ заведеній (уездныхъ училищъ, городскихъ училищъ, по Положенію 31 мая 1872 г., или двухклассныхъ сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ), или же прошли курсъ четырехъ первыхъ классовъ средне-учебныхъ заведеній, опредѣляются на всѣ духовныя должности по округу Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія безъ предварительнаго испытанія, установленнаго въ предшествующихъ статьяхъ.

Правила производства испытаній и выдачи свидѣтельствъ въ знаніи русскаго языка для занятія духовныхъ должностей по округу Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія.

§ 1. Настоящими правилами опредѣляются порядокъ производства испытаній и выдачи, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 11 октября 1890 года, свидѣтельствъ въ знаніи русскаго языка для занятія должностей:—а. членовъ Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія;—б. вышшаго приходскаго духовенства (ахундовъ, хатыповъ) въ городахъ; муллъ, состоящихъ при казацкихъ войскахъ (за исключеніемъ Оренбургскаго) и вообще по Военному вѣдомству, и—г. сельскихъ муллъ и муллъ при Оренбургскомъ казацкомъ войскѣ.

§ 2. Дѣйствио настоящихъ правилъ примѣняется въ губерніяхъ: Оренбургской, Уфимской, Казанской, Астраханской, Самарской, Саратовской, Симбирской, Пензенской, Вятской, Нижегородской, Пермской, Тамбовской, Рязанской, Томской, Тобольской, Московской, С.-Петербургской, Херсонской, Костромской, Внсейской, Иркутской, и въ областяхъ: Уральской, Симпалатинской, Акмолинской, Тургайской и Внутренней Букеевской орды.

§ 3. Для производства означенныхъ испытаній въ каждомъ изъ городовъ (уѣздныхъ и губернскихъ мѣстностей поименованныхъ выше) образуется, по мѣрѣ надобности, особая коммисія при одномъ изъ указанныхъ ниже учебныхъ заведеній, подъ предсѣдательствомъ начальника заведенія, изъ двухъ преподавателей свѣтскихъ предметовъ, въ число коихъ обязательно входитъ учитель, преподающій русскій языкъ.

§ 4. Тамъ, гдѣ существуетъ городское училище, по Положенію 31 мая 1872 г., имѣющее не менѣе трехъ классовъ, при семъ училищѣ образуются упомянутыя выше испытательныя коммисіи; при чемъ, если бы въ данномъ городѣ такихъ училищъ оказалось больше одного, то директоръ народныхъ училищъ или, за неимѣніемъ его, другое соответствующее ему должностное лицо, назначаетъ, при какомъ изъ нихъ должна состоять коммисія. Тамъ, гдѣ не существуетъ городского училища съ указаннымъ выше числомъ классовъ, коммисія образуется при уѣздномъ училищѣ, а за неимѣніемъ онаго—при одномъ изъ слѣдующихъ учебныхъ заведеній по избранію Попечителя учебнаго округа въ такомъ порядкѣ: учительской семинаріи, учительскомъ институтѣ, классической прогимназіи, гимназіи и реальномъ училищѣ.

§ 5. Испытанія производятся въ учебные дни въ теченіе времени съ 1-го сентября по 1-е мая. Къ испытаніямъ допускаются лица, имѣющія не менѣе 21 года отроду.

§ 6. Лица, желающія подвергнуться одному изъ означенныхъ выше испытаній при томъ или другомъ учебномъ заведеніи, подають на имя начальника сего заведенія прошеніе, собственноручно написанное на русскомъ языкѣ по прилагаемой у сего формѣ. При прошеніи представляются:—а. удостовѣреніе отъ полиціи о личности, званіи или состояніи и о возрастѣ просителя и—б. свидѣтельство объ образованіи, если имѣется.

Примѣчаніе. Лица, желающія подвергнуться испытанію для занятія должностей сельскихъ муллъ и муллъ при Оренбургскомъ казацкомъ войскѣ, могутъ подавать о семъ прошенія, писанныя и другими по ихъ довѣрью лицами.

§ 7. Лицамъ, отъ коихъ требуется знаніе русскаго языка въ объемѣ курса городского училища и однокласснаго образцоваго сельскаго училища, испытанія производятся на основаніи и въ предѣлахъ программъ преподаванія означеннаго языка въ сихъ училищахъ по принадлежности, но съ устраненіемъ требованій, относящихся до славянскаго языка, при чемъ знаніе важѣйшихъ правилъ правописанія, требуемое программой однокласснаго образцоваго сельскаго училища, опредѣляется объемомъ свѣдѣній, сообщаемыхъ въ книгѣ Д. Тихомирова „Азбука правописанія“.

§ 8. Испытанія, требуемыя отъ лицъ, означенныхъ въ стт. 1 и 2, раздѣляются на письменныя и устныя, при чемъ къ послѣднимъ допускается лишь тотъ, кто удовлетворительно выдержалъ первыя.

§ 9. Для лицъ, подлежащихъ испытанію въ объемѣ курса городскихъ училищъ, письменное испытаніе составляютъ:—а. письмо подъ диктовку данной статьи или отрывка въ прозѣ;—б. письменное изложеніе содержанія прочитанной статьи повѣствовательнаго или описательнаго характера и—в. составленіе самостоятельнаго разсказа или описанія на заданную тему изъ быта, извѣстнаго испытуемому, или изъ книги, хорошо извѣстной ему по содержанію. На устномъ испытаніи требуется:—а. достаточно гладкое и толковое прочтеніе одной статьи повѣствовательнаго или описательнаго характера и одного стихотворенія и—б. знаніе главныхъ правилъ этимологіи и синтаксиса русскаго языка, необходимыхъ для правописанія.

§ 10. Отъ испытуемыхъ въ объемѣ курса однокласснаго сельскаго образцоваго училища требуется: на письменномъ испытаніи:—а. написать подъ диктовку какой либо прозаическій отрывокъ и—б. изложить письменно содержаніе такого же отрывка повѣствовательнаго или описательнаго характера; на устномъ испытаніи:—а. правильное и осмысленное чтеніе отрывка изъ статьи, заключающей повѣствованіе или описаніе, и—б. пересказъ въ послѣдовательномъ порядкѣ другой какой либо прочитанной статьи безъ помощи наводящихъ вопросовъ.

§ 11. Отъ испытуемаго въ умѣннхъ читать и писать по-руски требуется:—а. правильное и осмысленное чтеніе по доступной его понятіямъ незнакомой книгѣ и передача содержанія прочтаннаго своими словами, по меньшей мѣрѣ по предлагаемымъ ему вопросамъ,—б. чтеніе какой нибудь четкой рукописи и—в. письмо подъ диктовку какого либо предварительно прочитаннаго отрывка четкою скорописью, безъ пропуска и искаженія словъ

и съ соблюденіемъ изъ правилъ о знакахъ препинанія, по крайней мѣрѣ, правила о постановкѣ точки.

Примѣчаніе. Содержащееся въ семь параграфѣ требованіе о чтеніи рукописнаго распространяется и на испытуемыхъ, означенныхъ въ §§ 9 и 10.

§ 12. Лица, подлежащія испытанію въ одномъ лишь умѣннѣ читать, должны выполнить означенныя въ предъидущемъ § требованія по части чтенія по печатному и писанному тексту; способы же для удостовѣренія въ знаніи сими лицами русскаго разговорнаго языка избираются самими комиссіями, примѣнительно къ происхожденію, степени образованія, роду занятій и другимъ особенностямъ, являющимся на испытаніи.

§ 13. По каждому предмету испытаній письменныхъ и устныхъ, не исключая и знанія разговорной рѣчи, ставится особая отмѣтка словами и цифрами по пятибалльной системѣ: 5—отлично, 4—хорошо, 3—удовлетворительно, 2—не совсемъ удовлетворительно, 1—неудовлетворительно.

§ 14. Лицамъ, получившимъ по каждому предмету испытаній письменныхъ и устныхъ отмѣтку не ниже 3 („удовлетворительно“), выдаются свидѣтельства по прилагаемой у сего формѣ, за подписью предсѣдателя и членовъ комиссіи, съ приложеніемъ печати казеннаго заведенія.

По вопросу о томъ, можно ли кандидатовъ на должности сельскихъ муллъ, послѣ двухкратнаго неудачнаго испытанія въ знаніи русскаго языка, допустить къ экзамену въ третій разъ, разъяснено, что допущеніе вышеупомянутыхъ лицъ къ третьему экзамену признано возможнымъ (Увѣдомл. Департ. Министерства нар. просв. Попечителю Оренбургскаго учебн. окр. отъ 25 февр. 1900 года за № 5200).

Форма № 1.

Господину учителю - инспектору N-скаго городского училища (или Г. Штатному смотрителю N-скаго уѣзднаго училища или Г. Директору учительской семинаріи въ гор. N и т. п.).

Желая имѣть свидѣтельство въ знаніи русскаго языка, требуемое отъ кандидатовъ на должности членовъ Оренбургскаго магометанскаго духовнаго собранія (или на должности вышшаго приходскаго духовенства въ городахъ и т. д.), покорнѣйше прошу о допущеніи меня къ установленному на сей предметъ испытанію и о выдачѣ мнѣ означеннаго свидѣтельства.

При семъ прилагается паспортъ (или иной видъ на жительство, выданный мнѣ отсюда-то, такого числа, мѣсяца и года*). Къ сему прошенію такой-то (званіе или сословіе, имя, отчество и фамилія, или прозвище) руку приложилъ**). Число, мѣсяць и годъ (подачи прошенія).

Форма № 2.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Настоящее свидѣтельство, съ приложеніемъ надлежащей печати отъ такого-то учебнаго заведенія (N-скаго городского училища или уѣзднаго училища, или учительской семинаріи гор. N), выдано такому-то (обозначить, имя, отчество, фамилію, или прозвище, сословіе или званіе, а также общество, въ какомъ числится, если принадлежитъ къ сословіямъ, внесеннымъ въ ревизскія сказки) въ удостовѣреніе того, что онъ успѣшно выдержалъ испытаніе въ знаніи русскаго языка, установленное для кандидатовъ на должности такого-то званія. Число, мѣсяць и годъ выдачи свидѣтельства.

Подписи: Предсѣдатель комиссіи
Члены

Печать учебнаго заведенія.

О выпискѣ учебными заведеніями изданій комиссіи народныхъ чтеній непосредственно изъ самой комиссіи.

Г. Министръ народнаго просвѣщенія, предположеніемъ отъ 14 декабря 1890 г., за № 19354, увѣдомилъ меня, что въ видахъ поддержанія дѣятельности утвержденной по Высочайшему повелѣнію постоянной комиссіи по устройству

*) Лица, не обяванныя по ихъ мѣсту жительства имѣть паспорта и другіе виды, вмѣсто нихъ прилагаютъ выданное отъ мѣстной полиціи удостовѣреніе о личности и лѣтахъ просителя. Кроме сего, лица, имѣющія свидѣтельства объ образованіи, прилагаютъ оныя.

**) Вмѣсто лицъ, отъ коихъ по закону не требуется письменнаго испытанія, буде лица сии не умѣютъ писать, къ прошенію подписываются другія по ихъ просьбѣ.

народныхъ чтеній въ С.-Петербургѣ и его окрестностяхъ по изданію тѣхъ сочиненій, которыя читались въ ея аудиторіяхъ и одобрены Ученымъ Комитетомъ Министерства народнаго просвѣщенія, а также оказанія содѣйствія комиссіи распространеніемъ этихъ изданій въ начальныхъ училищахъ, циркулярами сего Министерства отъ 3 марта 1876 г. и 11 августа 1882 г., за №№ 2784 и 9445, предложено начальствамъ учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе, чтобы означенныя изданія, помѣщенные въ каталогъ книгъ, одобренныхъ для употребленія въ начальныхъ училищахъ, были пріобрѣтаемы для сихъ училищъ на счетъ 4250 руб., отпускаемыхъ на нужды народнаго образованія на каждую изъ губерній, входящихъ въ составъ даннаго округа, удѣляя для сего изъ сказанной суммы отъ 150 до 200 руб. въ годъ.

Между тѣмъ, по заявленію предсѣдателя помянутой выше комиссіи, по нѣкоторымъ губерніямъ за послѣднія пять лѣтъ или вовсе не выписывались изданія комиссіи или выписывались лишь по одному, по два или по три раза за все это время и не на ту сумму, которая указана выше. Вслѣдствіе сего Его Сіятельство проситъ меня подтвердить директорамъ народныхъ училищъ вѣреннаго мнѣ

учебнаго округа о выпискѣ ими изданій комиссіи народныхъ чтеній непосредственно изъ самой комиссіи, присовокупляя, что канцелярія комиссіи находится въ С.-Петербургѣ, на углу Малой Итальянской улицы и Лиговки, домъ № 38119, кв. № 33.

О семъ для надлежащаго исполненія объявляется по округу (Цирк. по Спб. учебному округу за 1891 г. № 2).

Циркулярное предложеніе гг. Попечителямъ учебныхъ округовъ о выпискѣ книгъ, изданныхъ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ.

Съ разрѣшенія Святѣйшаго Синода, Училищнымъ Совѣтомъ при ономъ изданы, между прочимъ, учебныя книги, поименованныя въ прилагаемомъ у сего спискѣ.

Признавая необходимымъ употребленіе означенныхъ книгъ въ училищахъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія, имѣю честь покорнѣйше просить предложить училищнымъ совѣтамъ, а равно директорамъ и инспекторамъ училищъ, по принадлежности, сдѣлать распоряженіе, чтобы для каждаго изъ подвѣдомыхъ имъ начальныхъ училищъ было обязательно приобрѣтено по крайней мѣрѣ по одному экземпляру всѣхъ названныхъ въ спискѣ книгъ.

Къ сему не лишнимъ считаю присовокупить, что 1. по указаннымъ цѣнамъ означенныя книги продаются исключительно по заказамъ губернскихъ и уѣздныхъ земскихъ управъ и другихъ учрежденій и лицъ, заведующихъ начальными училищами, на сумму не менѣе 100 руб.;

2. съ требованіями на сіи книги слѣдуетъ обращаться исключительно въ С.-Петербургъ, въ Училищный при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтъ. Деньги по заказамъ на книги высылаются въ Хозяйственное при Св. Синодѣ управление

и 3. на означенныя книги никакой уступки противъ указанной цѣны не дѣлается.

Цѣны съ пересылкою въ копѣйкахъ.

| | Безъ переш. | Въ переш. |
|--|-------------|-----------|
| | к. | к. |
| 1. Евангеліе на славянскомъ языкѣ. | 20 | 35 |
| 2. Краткій молитвословъ на славянскомъ языкѣ | 3 | — |

3. Азбука для обученія отроковъ церковному и гражданскому чтенію 5 —

4. Церковно-славянская азбука Н. Ильминскаго:

вып. 1-й, для учителей 12 —
вып. 2-й, для учениковъ 8 —

5. Обученіе церковно-славянской грамотѣ Н. Ильминскаго:

вып. 1-й, для учителей 20 —
вып. 2-й, для учениковъ 15 —

6. Часословъ учебный 20 28

7. Псалтирь учебная 25 35

8. Октоихъ учебный 20 28

9. Обиходъ учебный 50 75

10. Краткая исторія жизни Господа нашего Иисуса Христа въ вопросахъ и отвѣтахъ 5 —

11. Начатки христіанскаго ученія, церковной печати 10 —

12. Наставленіе въ Законѣ Божіемъ. Учебникъ для церковно-приходскихъ школъ, протоіерея П. Смирнова 15 25

13. Начальные уроки по Закону Божію. Учебникъ для школы грамоты, протоіерея П. Смирнова. 5 —

14. Историческія чтенія изъ книгъ Вѣтхаго Завета, новое изданіе, исправленное и значительно дополненное Училищнымъ Совѣтомъ, на русскомъ языкѣ 15 25

15. Краткое руководство къ первоначальному изученію церковнаго пѣнія по квадратной нотѣ Д. Соловьева. 25 —

Приговоръ сельскаго общества объ открытіи начальнаго народнаго училища (образецъ).

1892 года, августа 2 дня, мы нижеподписавшіеся, губерніи, уѣзда, волости, села крестьяне, бывъ сего числа на сельскомъ сходѣ, имѣли сужденіе о необходимости открыть въ нашемъ селѣ начальное народное

училище. Посовѣтовавшись, съ общаго нашего согласія постановляемъ:

1. Просить на основаніи ст. 10 Высочайше утвержденнаго, 25 мая 1874 года, Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, г. Инспектора народныхъ училищъ ГУ-

бернн уѣзда разрѣшить намъ открытіе въ нашемъ селѣ начальнаго народнаго училища на нижеизложенныхъ условіяхъ.

2. На содержаніе предполагаемаго училища мы назначаемъ ежегодно:

а. на жалованье законоучителю, за учебный годъ **сороль рублей (40 р.)**,

б. на жалованье учителю или учительницѣ, также за учебный годъ, **двѣсти сороль рублей (240 р.)**,

в. на учебныя пособія и принадлежности, т.-е. на пріобрѣтеніе для училища книгъ, бумаги, перьевъ, мѣла, чернилъ и проч. **сороль рублей (40 р.)**,

г. на наемъ сторожа, который долженъ находиться при школѣ въ продолженіе всего года, отапливать, мыть и убирать училище, полнѣ подчиняясь учащему лицу, **тридцать шесть рублей (36 р.)** и

д. на застрахованіе школьнаго зданія отъ огня, а также на мелкія нужды по училищу— **сороль четыре рубля (44 р.)**, а всего **400 рублей** въ годъ.

Кромѣ того, учитель долженъ имѣть при училищѣ квартиру или получать ее отъ общества съ отопленіемъ. Если квартира почему либо не будетъ устроена при школѣ или не будетъ отведена нами, то учитель долженъ получать отъ насъ по 60 р. въ годъ для найма и отопленія квартиры.

3. Такъ какъ указанную на содержаніе училища сумму, въ размѣрѣ 400 рублей, платить ежегодно намъ затруднительно, то находимъ нужнымъ просить

уѣздное земское собраніе (или уѣздную земскую управу) о выдачѣ намъ, въ пособіе на содержаніе училища, по двѣсти или, по крайней мѣрѣ, сто р. ежегодно, которые имѣютъ поступить изъ земской управы въ мѣстное волостное правленіе, для присоединенія къ представляемымъ нами суммамъ. Если земское собраніе не исполнитъ нашей просьбы, то мы оставляемъ за собою право сократить на шестьдесятъ рублей размѣръ годового жалованья учителю, который тогда долженъ получать отъ насъ только 180 рублей. Въ послѣднемъ случаѣ всѣ годовыя остатки по содержанію училища должны быть выдаваемы учителю, а при пособіи отъ земства въ 200 или въ 100 рублей — итти на пополненіе школьной бібліотеки и другія училищныя нужды.

4. Сумма, опредѣляемая нами на содержаніе училища, должна быть собираема, по соотвѣтствующей раскладкѣ и по расчету на три мѣсяца впередъ, съ наличныхъ душъ, входящихъ въ составъ нашего села. Сумму эту сельскій староста обязанъ представлять въ мѣстное волостное правленіе, откуда, по требованіямъ попечителя училища, должна быть выдаваема, 1 числа каждаго мѣсяца, въ жалованье законоучителю и учителю, а на остальныя школьныя нужды — и въ другіе сроки, смотря по надобности. Производство расходовъ по содержанію сторожа и на покупку для училища книгъ и учебныхъ принадлежностей возлагаемъ на попечителя училища, который обязанъ постоянно заботиться о томъ, чтобы училище ни въ чемъ не испытывало нужды и безпрепятственно выполняло свое назначеніе.

5. Желая облегчить для себя ежегодное содержаніе училища, постановляемъ, собрать теперь же съ каждаго домохозяина по одной

мѣрѣ зернового хлѣбо, засѣвать, пачиная съ будущей весны, ежегодно, силами всего общества, десятинь общественной земли въ пользу училища. Всѣ работы по обработкѣ училищнаго поля, посѣву, уборкѣ хлѣба и молотбѣ принимаемъ на себя, какъ натуральную повинность, обязываясь выполнять эти работы въ самомъ началѣ ихъ наступленія, при участіи всѣхъ домохозяевъ. Изъ урожая на училищномъ полѣ обязываемся оставить ежегодно только сѣмена для новаго посѣва, а остальной хлѣбъ продавать и сумму, вырученную отъ продажи, употреблять на покрытіе расходовъ по содержанію училища. Могуціи быть денежныя излишки должны храниться въ мѣстномъ волостномъ правленіи на случай неурожайнаго года, въ который члены общества могутъ быть освобождены отъ денежнаго сбора на училище. Ближайшее наблюденіе за всѣми дѣлами, касающимися училищнаго поля, возлагаемъ на попечителя школы, которому сельскія власти оказываютъ въ потребныхъ случаяхъ возможное содѣйствіе.

6. Открываемое нами училище должно помѣщаться въ первую зиму въ особо снятомъ для него домѣ, расходъ на наемъ ого имѣетъ быть покрытъ изъ остатковъ мірскаго сбора за прошлый годъ. На слѣдующую весну обязываемся выстроить новое училищное зданіе, длиною въ сажень, а шириною въ саж., съ квартирою для учителя и теплымъ коридоромъ между классомъ и упомянутой квартирою, во всемъ согласно съ планомъ, который будетъ составленъ попечителемъ школы и представленъ на разсмотрѣніе и утвержденіе уѣзднаго училищнаго совѣта. Училищное зданіе должно быть окончено постройкою къ 15 августа 1893 года. Къ этому же времени должны быть построены надворныя службы и отгорожено мѣсто для школьнаго сада и огорода согласно съ планомъ, а также пріобрѣтены и сдѣланы всѣ принадлежности для класса: иконы, портреты Высочайшихъ Особъ, стѣнные часы съ боемъ, двухмѣстныхъ ученическихъ столовъ, бібліотечный шкафъ, двѣ классныхъ доски, столъ и стулъ для учителя и сосудъ для воды учащимся, съ тремя кружкамъ, и для учительской квартиры — два стола, четыре стула, шкафъ и кровать.

7. Для ближайшаго завѣдыванія производствомъ постройки школьнаго зданія выбираемъ крестьянъ нашего села (ихъ имена и фамиліи). Попечителемъ открываемаго училища, который долженъ имѣть особенное наблюденіе за постройкою, выбираемъ (такого-то землевладѣльца, или священника, крестьянина).

8. Принимая въ соображеніе, что, мы, какъ люди, мало свѣдущіе, легко можемъ ошибиться въ выборѣ учащаго лица, которому назначили, по своимъ средствамъ, большія деньги, постановляемъ настоящимъ приговоромъ просить г. Инспектора училищъ, чтобы къ исполненію учительскихъ обязанностей въ нашей школѣ былъ допущенъ человекъ совершенно безукоризненнаго поведенія, опытный въ дѣлѣ школьнаго обученія и въ частности настолько знающій церковное пѣніе, чтобы могъ составить изъ учащихся дѣтей и взрослыхъ крестьянъ церковный хоръ.

9. Открываемымъ нами училищемъ могутъ пользоваться, безъ особой платы за обученіе и книги, всѣ члены нашего общества для обученія своихъ дѣтей (мальчиковъ и дѣво-

чекъ). Постороннія лица, если будутъ свободныя мѣста въ школѣ, могутъ пользоваться ею съ платою, въ пользу училища, за каждаго ученика по три руб. въ годъ.

10. Учащее лицо, выѣжая изъ села на каки-бугодное время или по дѣламъ службы, обязано предварительно извѣщать о томъ попечителя школы и сообщать ему свой адресъ. Настоящій приговоръ долженъ храниться въ волостномъ правленіи, а копія его должна

быть представлена г. Инспектору народныхъ училищъ..... губерніи..... уѣзда.

Слѣдуютъ подписи.

Примѣчаніе. Настоящій приговоръ печатается здѣсь не для буквальнаго воспроизведенія въ разныхъ мѣстностяхъ, а лишь какъ образецъ, который, по тѣмъ или другимъ соображеніямъ, можетъ быть и дополняемъ и сокращаемъ.

Публичная библіотека, учрежденная при Марковскомъ сельскомъ училищѣ.

Изъ сельскихъ общественныхъ библиотекъ особенную извѣстность получила народная библіотека, возникшая въ 1889 году въ селѣ Марковѣ, Лебединскаго уѣзда, Харьковской губерніи. Инициатива устройства этой библиотеки принадлежала учителю мѣстной школы Ѳ. Н. Литкевичу и попечителю школы В. М. Добросельскому, которые съ предложеніемъ устроить библіотеку обратились къ волостному сходу, ассигновавшему на это 10 рублей. Постановивъ учредить библіотеку, марковскіе крестьяне обратились за содѣйствіемъ къ Харьковскому обществу грамотности, которое отнеслось къ этой просьбѣ съ полнымъ сочувствіемъ и открыло сборъ пожертвованій книгами. Благодаря содѣйствію, оказанному обществомъ, Марковская библіотека къ 1 января 1890 г. имѣла уже 2,419 экземпляровъ книгъ, стоимостью болѣе чѣмъ въ 1,000 р.

По свѣдѣніямъ Харьковскаго общества грамотности, крестьянское населеніе Марковской волости относится къ библиотекѣ весьма сочувственно, съ каждымъ годомъ все болѣе убѣждаясь въ ея необходимости. Книги, взятія изъ библиотеки, держатся читателями различное время, смотря по объему книги, по разстоянію читающаго отъ библиотеки и т. д. но, приблизительно, отъ 2 до 6 дней. Съ книгами читающая публика обращается довольно бережно, что видно уже изъ того, что утраты книгъ за истекшій періодъ времени почти не было: если же и случится утеря или порча книги, то съ виновнаго въ томъ взыскивается ея стоимость. При выдачѣ книгъ не требуется ни залога ни поручительства. Библіотека открыта въ продолженіе всего года ежедневно: въ праздничные дни отъ 2 до 6 часовъ, въ будни отъ 4 до 5 часовъ. Волостному сходу представляется въ концѣ года отчетъ о состояніи и дѣятельности библиотеки; правленіе собирается по мѣрѣ накопленія дѣлъ. Завѣдывающій библиотекою всѣ нужды и ходъ дѣлъ докладываетъ правленію. Книги для чтенія изъ библиотеки выдаются и принимаются обратно по заведенной при библиотекѣ дневной книгѣ; въ этой книгѣ въ первой графѣ прописываются мѣсяцъ и число, во второй — номеръ выданной книги, въ третьей — номеръ каталога, въ четвертой — имя, отчество и фамилія берущаго, въ пятой—его лѣта, въ шестой—мѣсто жительства и въ седьмой—роспись уже въ полученіи книги обратно. Пользованіе книгами изъ библиотеки установлено безплатное; но это относится лишь къ коренному

населенію волости; лица же, временно проживающія въ ея предѣлахъ, дѣлаютъ небольшія взносы за право чтенія, въ видѣ пожертвованій, на поддержаніе библиотеки. Марковская волость, въ районѣ которой находится библіотека, заключаетъ въ себѣ 12 селеній съ 2,822 душами мужскаго пола и 2,839 душами женскаго пола; эти селенія занимаютъ районъ около 20 верстъ въ длину и около 10 верстъ въ ширину. „Большинство читающихъ въ библиотекѣ, — говоритъ профессоръ А. Шимковъ, — крестьяне, за ними слѣдуютъ дворянство, духовенство и мѣщане (случайные жители волости, преимущественно Евреи). Въ послѣднее время въ библиотеку стали обращаться и служащіе въ экономіяхъ и заводахъ (сахарныхъ г. Харитоненко) и изъ г. Лебедина (за 30 верстъ). Всѣ жители волости, и простой народъ, и интеллигенція, весьма сочувственно относятся къ библиотекѣ; изъ крестьянъ много есть уже такихъ, для которыхъ библіотека составляетъ необходимую потребность. Одни только неграмотные старики, хотя и сознаютъ пользу библиотеки, относятся къ ней индифферентно, зато молодежь горой стоитъ за новое учрежденіе. Вліяніе библиотеки на населеніе, несмотря на краткость времени ея существованія, весьма благотворительно: ананія, даваемая школою, укрупняется и расширяется; пьяный разгулъ и грубыя удовольствія замѣтно слабѣютъ сравнительно съ недавнимъ прошлымъ, и среди крестьянъ возникаютъ запросы на ананія, выходящія изъ уровня обыденныхъ потребностей крестьянской жизни“. Завѣдующій библиотекою въ своихъ отчетахъ отмѣчаетъ, между прочимъ, что библіотека совершенно уничтожила потребность въ книгахъ лубочныхъ, которыя покупались раньше мѣстными крестьянами въ большомъ количествѣ у офеней и на ярмаркахъ.

Правила публичной библиотеки, учрежденной при Марковскомъ Сельскомъ училищѣ.

1. Публичная библіотека учреждена при Марковскомъ сельскомъ народномъ училищѣ для всѣхъ грамотныхъ жителей Марковской волости, съ разрѣшенія г. Министра народнаго просвѣщенія, по соглашенію съ Министерствомъ внутреннихъ дѣлъ.

2. Выборъ книгъ для библиотеки производится не иначе, какъ съ одобренія учебнаго начальства.

3. Публика ни въ какомъ случаѣ не допускается къ чтенію въ помѣщеніи бібліотеки, а пользуется книгами для чтенія лишь на дому.

4. Книги выдаются въ свободное отъ классовъ занятій время.

5. Библіотека составляетъ собственность всѣхъ сельскихъ обществъ Марковской волости.

6. При бібліотекѣ организуется попечительство или правленіе изъ почетнымъ мѣстныхъ землевладѣльцовъ, мѣстныхъ священниковъ, преподавателей училищъ, волостного старшины и другихъ лицъ (членами попечительства могутъ быть и лица женскаго пола).

7. Члены попечительства избираютъ изъ среды себя предсѣдателя.

8. Попечительство или правленіе слѣдитъ

за состояніемъ бібліотеки и прилагаетъ всѣ мѣры и усилія къ поддержанію и развитію ея.

9. Избирается одинъ изъ преподавателей Марковскаго училища завѣдующимъ бібліотекой, который обязанъ:—а. выдавать книги для чтенія и принимать ихъ обратно, наблюдая за цѣлостію и чистотою ихъ и—б. представлять правленію бібліотеки ежегодно вѣдомость о состояніи и о пользованіи книгами изъ нея.

10. При бібліотекѣ ведутся слѣдующія книги съ обозначеніемъ, отъ кого и какъ получены: а. — дневныя — для записки книгъ, выдаваемыхъ для чтенія,—б. приходо-расходная и—в. книга протоколовъ правленія.

Безплатная народная бібліотека въ Старомъ Славкинѣ, Петровскаго уѣзда.

Старо-Славкинская волость, по численности населенія, занимаетъ первое мѣсто среди волостей Петровскаго уѣзда, Саратовской губерніи: она состоитъ изъ пяти большихъ селъ, въ которыхъ считается 6.158 душъ мужскаго пола. Населеніе это слѣдующимъ образомъ распредѣляется между отдѣльными селами волости: въ селѣ Старомъ-Славкинѣ считается 2.477 душъ мужскаго пола и 740 дворовъ, въ селѣ Новомъ Славкинѣ—1.093 души и 336 дворовъ, въ селѣ Чунакахъ—1.071 душа и 361 дворъ, въ селѣ Саполгѣ—853 души и 316 дворовъ и въ селѣ Новомъ Демкинѣ—664 души и 180 дворовъ. Въ районѣ Старо-Славкинской волости находятся три начальныя земскія школы (въ Старомъ Славкинѣ, Чунакахъ и Саполгѣ), которыя за время своего существованія приготовили значительный контингентъ грамотнаго люда. Среди обучавшихся грамотѣ всегда было замѣтно желаніе „почитать книжку“, но, за отсутствіемъ въ волости бібліотекъ, желаніе это въ большей части случаевъ оставалось безъ удовлетворенія. Правда, нѣкоторые крестьяне покупали и теперь покупаютъ книги у офеней-разносчиковъ, которые ежегодно появляются въ нашихъ мѣстахъ, но, къ сожалѣнію, книги эти, по своему содержанію, лишены надлежащаго воспитательнаго значенія, такъ какъ по большей части это—продукты лубочнаго творчества или же издавія пресловутой „Никольской улицы“.

19 декабря 1893 г. Старо-Славкинскій волостной сходъ, на которомъ участвовали сельскіе старосты и выборные крестьяне отъ каждаго 10 дворовъ по одному домохозяину, въ числѣ 109 человекъ, рѣшилъ устроить въ селѣ Старомъ Славкинѣ безплатную общественную бібліотеку для населенія всей волости. Съ этою цѣлю сходъ постановилъ:

1. Ежегодно отчислять на содержаніе бібліотеки по пятнадцати рублей изъ общественнаго волостного капитала, образовавшагося изъ 2% сбора отъ оборотовъ ссудо-сберегательной кассы Старо-Славкинскаго волостного правленія.

2. Помѣщеніе для бібліотеки отвести въ аданіи волостного правленія, въ которомъ

имѣются двѣ вполне помѣстительныя и совершенно свободныя комнаты и

3. Для составленія бібліотечнаго устава и устройства бібліотеки избрать слѣдующихъ лицъ: земскаго начальника Н. Д. Юматова, землевладѣлицу села Ключей Ан. Вл. Ермолаеву, волостного писаря П. А. Любарскаго, учителя Старо-Славкинской школы А. В. Сапожникова, учительницу той же школы Н. А. Лаврову и крестьянъ: А. Г. Русейкина, Г. Н. Романова и А. Н. Зубанова.

Лица эти были уполномочены сходомъ хлопотать о разрѣшеніи бібліотеки, а также собирать пожертвованія въ нее деньгами и книгами. Учитель Сапожниковъ и учительница Лаврова были назначены сходомъ ответственными лицами бібліотеки. Выработанный этими лицами проектъ устава общественной бібліотеки былъ предложенъ на обсужденіе волостного схода, который приговоромъ, состоявшимся 7 января 1894 г., одобрилъ и утвердилъ этотъ проектъ, послѣ чего онъ и былъ представленъ на утвержденіе г. Саратовскаго губернатора.

2 апрѣля 1894 г. уставъ Старо-Славкинской общественной бібліотеки былъ утвержденъ губернаторомъ, княземъ Б. В. Мещерскимъ.

Приговоръ волостного схода Старо-Славкинской волости.

1893 г., декабря 19 дня, мы, нижеподписавшіеся, Саратовской губерніи, Петровскаго уѣзда, Старо-Славкинской волости, сельскіе старосты и выборные отъ каждаго 10 дворовъ по одному домохозяину всѣхъ селъ, составляющихъ Старо-Славкинскую волость, сего числа, по распоряженію волостного старшины Ефима Григорьева, были собраны поразнымъ общественнымъ дѣламъ на волостной сходъ въ числѣ 109 человекъ, гдѣ, между прочимъ, имѣли подробное сужденіе о крайней необходимости открытій для нашихъ крайнихъ односельчанъ безплатную общественную бібліотеку, въ виду того, что при существованіи въ нашей волости съ давнихъ временъ трехъ земскихъ школъ стало

очень много грамотныхъ крестьянъ, жаждущихъ просвѣщенія путемъ самообразования. Вслѣдствіе сего, по достаточномъ обсужденіи настоящаго важнаго вопроса, мы симъ приговоромъ единогласно постановили:—1. на открытіе и поддержаніе безплатной волостной общественной бібліотеки отчислять ежегодно по пятнадцати рублей сер. изъ общаго волостного капитала, образовавшагося изъ 2% сбора отъ оборотовъ судо-сберегательной кассы нашего волостного правленія;—2. помѣщеніе для бібліотеки мы предлагаемъ въ селѣ Старомъ Славкинѣ при нашемъ волостномъ правленіи, гдѣ имѣются двѣ очень помѣстительныя и совершенно свободныя комнаты;—3. для составленія бібліотечнаго устава и устройства бібліотеки мы предлагаемъ избрать слѣдующихъ лицъ: нашего земскаго начальника Николая Димитріевича Юматова, землевладѣлицу села Ключей Анну Владиміровну Ермолаеву, учителя Старо-Славкинской земской школы Алексѣя Венедиктовича Сапожникова, волостного писаря Петра Андреевича Любарскаго и учительницу той же школы Надежду Александровну Лаврову, крестьянъ села Старо Славкина: Аванасія Герасимова Русайкина и Григорія Николаева Романова и села Новаго Славкина Ананія Никитина Зубанова, которыхъ мы уполномочиваемъ симъ приговоромъ составить подробный уставъ на открытіе бібліотеки, входить съ ходатайствомъ къ разнымъ учрежденіямъ и частнымъ лицамъ о пожертвованіи книгами и деньгами для дальнѣйшаго существованія нашей бібліотеки;—4. по составленіи избранными нами лицами бібліотечнаго устава, мы симъ приговоромъ уполномочиваемъ землевладѣлицу села Ключей Анну Владиміровну Ермолаеву и волостного писаря Петра Андреевича Любарскаго ходатайствовать, гдѣ слѣдуетъ, о разрѣшеніи имѣть безплатную бібліотеку;—5. и если постѣдуетъ на наше ходатайство разрѣшеніе имѣть безплатную общественную бібліотеку, то мы симъ приговоромъ избираемъ отвѣтственными лицами бібліотеки учителя Старо-Славкинской школы, пензенскаго мѣщанина Алексѣя Венедиктовича Сапожникова и учительницу той же школы, дворянку Надежду Александровну Лаврову.

Настойщій приговоръ по засвидѣтельствованіи просимъ наше волостное правленіе представить на разсмотрѣніе и утвержденіе къ Господину Земскому Начальнику 8-го участка, Петровскаго уѣзда, въ чемъ и подписуемся: волостной старшина Григорьевъ, сельскіе старосты обществъ: Старо-Славкинскаго—Григорій Дубовниковъ, Петръ Сорокинъ, Ново-Славкинскаго—Митрофанъ Аванасьевъ, Чунаковскаго—Яковъ Чесалинъ, Саполговскаго—Федоръ Курносоевъ и Ново-Демкинскаго—Иванъ Феокистовъ, а по безграмотности своей приложили должностныя печати. Крестьяне грамотные: (слѣдуютъ подписи).

Другой приговоръ волостного схода Старо-Славкинской волости.

1894 г., января 7-го дня, мы, нижеподписавшіеся, Саратовской губерніи, Петровскаго уѣзда, Старо-Славкинской волости, сельскіе старосты и выборные отъ каждаго 10 дворовъ по одному домохозяину всѣхъ селъ, составляющихъ Старо-Славкинскую волость, сего числа, по распоряженію волостного старшины Ефима Григорьева, были собраны по разнымъ

общественнымъ дѣламъ на волостной сходѣ въ числѣ 121 человѣка, гдѣ намъ былъ прочитанъ проектъ устава предположенной къ открытію въ нашей волости безплатной бібліотеки, составленный лицами, избранными приговоромъ нашимъ отъ 19 декабря 1893 г. за № 5. Проектъ этотъ, по нашему мнѣнію, составленъ удовлетворительно и вполне соотвѣтствуетъ нашимъ желаніямъ, а потому симъ приговоромъ единогласно постановили: выразить благодарность гг. составителямъ проекта бібліотечнаго устава и просить ихъ ходатайствовать, гдѣ слѣдуетъ, объ открытіи бібліотеки при нашемъ волостномъ правленіи, въ чемъ и подписуемся: волостной старшина Григорьевъ, сельскіе старосты обществъ: Старо-Славкинскаго—Григорій Дубовниковъ и Петръ Сорокинъ, Ново-Славкинскаго—Митрофанъ Аванасьевъ, Чунаковскаго—Яковъ Чесалинъ, Саполговскаго—Федоръ Курносоевъ и Ново-Демкинскаго—Иванъ Феокистовъ, а по безграмотности своей приложили печати. Крестьяне грамотные: (слѣдуютъ подписи).

Уставъ этотъ утвержденъ г. Саратовскимъ губернаторомъ 2 апрѣля 1894 г. за № 782.

Уставъ безплатной бібліотеки въ с. Старомъ Славкинѣ, Петровскаго уѣзда, Саратовской губерніи.

I. Цѣль бібліотеки.

§ 1. Старо-Славкинская народная бібліотека имѣеть цѣлью доставить грамотнымъ лицамъ, проживающимъ въ волости, книги для чтенія безплатно.

II. Помѣщеніе и средства бібліотеки.

§ 2. Бібліотека помѣщается въ одной изъ свободныхъ комнатъ зданія мѣстнаго волостного правленія.

§ 3. Средства бібліотеки состояются:

- а. изъ ежегодныхъ отчисленій изъ мѣстныхъ волостныхъ суммъ;
- б. изъ субсидій уѣзднаго и губернскаго земствъ;
- в. изъ ежегодныхъ взносовъ членовъ-соперниковъ и
- г. изъ одновременныхъ пожертвованій или ежегодныхъ взносовъ другихъ учреждений и лицъ.

§ 4. Бібліотека принимаетъ пожертвованія деньгами, книгами (съ соблюденіемъ §§ 4, 6 и 7 правилъ о безплатныхъ народныхъ читальняхъ отъ 15 мая 1890 года) и другимъ пригоднымъ для нея имуществомъ.

III. Управление дѣлами бібліотеки.

§ 5. Дѣлами бібліотеки завѣдуютъ попечительство, бібліотекаръ и его помощникъ.

§ 6. Члены попечительства избираются волостнымъ сходомъ изъ грамотныхъ лицъ обою пола и всѣхъ сословій или званій, живущихъ какъ въ предѣлахъ волости, такъ и внѣ ея, на три года.

Примѣчаніе. Лица, вносящія въ пользу библиотеки не менѣе двухъ рублей ежегодно, считаются членами-соревнователями, съ правомъ совѣтательнаго голоса на очередныхъ собраніяхъ попечительства.

§ 7. Члены попечительства избираютъ изъ своей среды предсѣдателя, его товарища и библиотекаря, который является отвѣтственнымъ лицомъ предъ правительствомъ, и его помощника.

Примѣчаніе 1. Библиотекарь и его помощникъ могутъ быть избираемы и не изъ числа членовъ попечительства, но со времени избранія они становятся членами попечительства.

Примѣчаніе 2. Желательно, чтобы помощникъ библиотекаря избирался изъ хорошо грамотныхъ крестьянъ.

§ 8. Собранія попечительства бывають очередныя и экстренныя.

§ 9. Очередныя собранія созываются въ началѣ cadaго года для разсмотрѣнія отчета предъидущаго года, представленнаго библиотекаремъ, составленія списка книгъ, подлежащихъ выпискѣ, составленія отчета для волостного схода и обсужденія измѣненій и дополненій статей устава.

§ 10. Экстренныя собранія могутъ быть созываемы по заявленію предсѣдателя или не менѣе двухъ членовъ попечительства.

§ 11. Для дѣйствительности постановленій попечительства необходимо присутствіе предсѣдателя или его товарища и не менѣе двухъ членовъ попечительства, не считая библиотекарей.

§ 12. На попечительство возлагается еще:

а. распредѣленіе обязанностей между библиотекаремъ и его помощникомъ;

б. установленіе дней и часовъ выдачи книгъ и вообще правилъ о порядкѣ выдачи;

в. установленіе срока пользованія книгами, случаевъ взысканія залоговъ при пользованіи книгами и штрафы за просроченныя или испорченныя книги и размѣровъ залога и штрафа и

г. составленіе смѣты расходовъ на слѣдующій годъ и вообще изысканія къ увеличенію средствъ библиотеки.

§ 13. Всѣ денежные поступленія въ библиотеку, за исключеніемъ залоговъ, вкладываются, по постановленіямъ попечительства, въ волостную ссудо-сберегательную кассу по особому счету на имя библиотеки и хранятся въ ней до востребованія попечительства, по мѣрѣ ихъ надобности.

§ 14. Рѣшенія попечительства постановляются простымъ большинствомъ голосовъ присутствующихъ въ засѣданіи его членовъ; въ случаѣ равенства голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ. Для рѣшенія же вопросовъ объ измѣненіи и дополненіи устава требуется присутствіе не менѣе $\frac{2}{3}$ членовъ попечительства и согласіе волостного схода. Вопросы эти обсуждаются не иначе, какъ на очередномъ собраніи.

§ 15. На библиотекаря и его помощника возлагается:

а. исполненіе постановленій попечительства и всѣ распоряженія по нимъ;

б. выдача читающимъ книгъ и наблюденіе за ихъ чистотою, цѣлостью и своевременнымъ возвращеніемъ;

в. принятіе взносов, пожертвованій, залоговъ и штрафовъ и храненіе всего библиотечнаго имущества;

г. веденіе книгъ: приходо-расходныхъ (денежныхъ и материальныхъ), каталога библиотеки, записи выдаваемыхъ книгъ и другихъ, установленныхъ попечительствомъ;

д. представленіе попечительству списковъ извѣстившихъ, испорченныхъ или утраченныхъ книгъ и другихъ предметовъ, подлежащихъ исключенію изъ имущества библиотеки, и

е. представленіе попечительству ежегодныхъ отчетовъ.

IV. Условія пользованія библиотекою.

§ 16. Библиотекою могутъ пользоваться проживающія въ волости лица обоого пола и всѣхъ сословій или званій.

§ 17. Книги выдаются читающимъ только на домъ.

§ 18. Берущій книги вносить залогъ въ случаяхъ, установленныхъ попечительствомъ. Залогъ возвращается лишь при обратномъ полученіи книгъ библиотекаремъ, въ противномъ случаѣ дѣлается достояніемъ библиотеки.

§ 19. При выдачѣ книги отъ получателя можетъ быть требуема расписка въ полученіи книги, если это установлено попечительствомъ.

§ 20. При возвращеніи взятой книги библиотекарь тотчасъ же дѣлаетъ помѣтку о времени ея возвращенія.

§ 21. Лица, не возвратившія въ срокъ взятыхъ ими книгъ, уплачиваютъ въ пользу библиотеки штрафъ, если таковой установленъ попечительствомъ.

§ 22. Читатели, утратившіе или испортившіе книгу до такой степени, что она становится непригодною для употребленія, уплачиваютъ стоимость книги или замѣняютъ ее новымъ подобнымъ же экземпляромъ, если это установлено попечительствомъ.

§ 23. Въ случаѣ отказа отъ добровольной уплаты штрафа или стоимости книги, взысканіе, по постановленію попечительства, производится чрезъ посредство ближайшей мѣстной власти.

§ 24. Дальнѣйшая выдача книгъ лицамъ, указаннымъ въ §§ 21 и 22, прекращается до того времени, когда они внесутъ въ кассу библиотеки взыскиваемыя съ нихъ деньги.

§ 25. Неаккуратно возвращающихъ или небрежно относящихся къ книгамъ лицъ попечительство можетъ лишитъ права пользованія ими.

Уполномоченные Старо-Славкипскимъ волостнымъ сходомъ на постановленіе проекта устава библиотеки: земскій начальникъ Н. Юматовъ, землевладѣлица А. Ермолаева, учительница Н. Лаврова, учитель А. Сапожниковъ, Ананій Зубановъ, крестьянинъ, Петръ Любарскій, волостной писарь, Аванасій Русьякинъ, крестьянинъ, Григорій Романовъ, крестьянинъ.



Объ учрежденіи въ г. Курмышѣ центральной учительской библіотеки на основаніи прилагаемаго ниже Устава.

Управляющій Министерствомъ народнаго просвѣщенія, предложениемъ отъ 27 минушаго февраля за № 5682, увѣдомилъ Попечителя Казанскаго учебнаго округа, что по соглашенію съ Министерствомъ внутреннихъ дѣлъ и духовнымъ вѣдомствомъ, Его Превосходительство разрѣшилъ учредить въ г. Курмышѣ, Симбирской губерніи, центральную учительскую библіотеку на основаніи прилагаемаго ниже, утвержденного имъ 27 февраля сего года, „Устава“ означенной библіотеки.

Объ этомъ сообщено директору народныхъ училищъ Симбирской губерніи для надлежащаго распоряженія (за № 2300), съ препровожденіемъ „Устава“.

Утверждаю. Февраля 27 дня 1898 года. Управляющій Министерствомъ народнаго просвѣщенія (подписаль) Боголѣповъ.

Уставъ Курмышской центральной учительской библіотеки.

I. Цѣль и назначеніе библіотеки.

1. Курмышская центральная учительская библіотека учреждается Курмышскимъ уѣзднымъ училищнымъ совѣтомъ съ цѣлью содѣйствовать дальнѣйшему образованію лицъ, занимающихся преподаваніемъ въ училищахъ г. Курмышы и его уѣзда.

§ 2. Библіотека предоставляется для бесплатнаго пользованія законоучителями, учителями и учительницами начальныхъ училищъ г. Курмышы и его уѣзда, какъ состоящихъ въ вѣдѣніи уѣзднаго училищнаго совѣта, такъ министерскихъ и церковно-приходскихъ школъ.

Примѣчаніе: Библіотекой могутъ пользоваться также почетные смотрители, почетные блюстители, почетныя блюстительницы, попечители и попечительницы начальныхъ училищъ г. Курмышы и Курмышскаго уѣзда.

II. Управление библіотекой.

§ 3. Управление библіотекой принадлежитъ Курмышскому уѣздному училищному совѣту, который устанавливаетъ правила относительно пользованія книгами, въ дополненіе къ §§ 11—32 настоящаго устава, распоряжается приобрѣтеніемъ книгъ изъ числа одобренныхъ или допущенныхъ Министерствомъ народнаго просвѣщенія или духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности, къ употребленію въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ учебнаго вѣдомства, представляетъ ежегодно отчетъ о дѣятельности и состояніи библіотеки Симбирскому губернатору и Симбирскому губернскому училищному совѣту, сообщаетъ ежегодно Курмышскому уѣздному земскому собранію отчетъ въ расходваніи суммъ, назначаемыхъ на библіотеку собраніемъ, и ходатайствуетъ предъ нимъ объ удовлетвореніи ея нуждъ.

§ 4. Ближайшее наблюденіе за библіотекой возлагается на учителя-инспектора Курмышскаго городского училища, подъ руководствомъ мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ, который и вноситъ на разсмотрѣніе уѣзднаго училищнаго совѣта всѣ возникшіе по дѣламъ библіотеки вопросы.

§ 5. Библіотека помѣщается въ зданіи Курмышскаго приходскаго училища.

§ 6. Непосредственнымъ и отвѣтственнымъ лицомъ за порядокъ библіотеки и сохранность ея имущества состоитъ библіотекаръ, избираемый Курмышскимъ уѣзднымъ училищнымъ совѣтомъ изъ числа преподавателей означеннаго училища.

Примѣчаніе: О лицѣ, на которое возлагаются обязанности библіотекаря, училищный совѣтъ во всякомъ случаѣ сообщаетъ Симбирскому губернатору для свѣдѣнія.

§ 7. Библіотекаръ получаетъ особое вознагражденіе въ размѣрѣ, опредѣляемомъ уѣзднымъ училищнымъ совѣтомъ, по соображенію средствъ библіотеки.

§ 8. Библіотекаръ ведетъ два каталога: хронологическій и систематическій, книгу для записи денежныхъ и иныхъ пожертвованій въ пользу библіотеки и книгу для записи выдаваемыхъ книгъ. Курмышскій уѣздный училищный совѣтъ имѣетъ постоянное наблюденіе за исправностью веденія сихъ книгъ.

III. Источники содержанія.

§ 9. Источниками содержанія библіотеки служатъ: пособие отъ земства, пожертвованія частныхъ лицъ, а также деньги, выручаемыя отъ продажи старыхъ газетъ, премій къ журналамъ, ветхихъ книгъ и проч..

§ 10. Уѣздный училищный совѣтъ можетъ, по соглашенію съ мѣстною уѣздною земскою управою, оказывать библіотекѣ денежные пособія изъ тѣхъ суммъ, которыя отпускаются земствомъ въ распоряженіе совѣта на учебныя пособія и школьныя библіотеки.

IV. Правила полученія книгъ изъ библіотеки.

§ 11. Читатели могутъ получать книги изъ библіотеки, или являясь за ними лично или по земской почтѣ.

§ 12. Каждому читателю выдается изъ библіотеки записная книжка, въ которой отмѣчается названіе книги, получаемой для чтенія, время ея полученія и возвращенія, а равно и дѣлается отмѣтка о томъ, въ какомъ видѣ возвращены книги.

§ 13. Каждый, получающій книгу въ уѣздѣ, долженъ имѣть клеенчатый или кожаный двусторонній мѣшокъ для пересылки книгъ; на одной сторонѣ мѣшка должна быть надпись: „г. Курмышъ, приходскому училищу“, а на другой сторонѣ, когда мѣшокъ будетъ вывороченъ: „такое-то село, сельскому училищу“.

§ 14. Мѣшокъ долженъ быть устроенъ прочно, съ тесьмами для завязыванія его; уку-

порку книгъ для пересылки слѣдуетъ производить тщательно, чтобы книги въ дорогѣ не подвергались порчѣ отъ тренія, непогоды, не могли бы подмокнуть и проч.

§ 15. Пересылаемые мѣшки съ книгами должны сдаваться почтарю или волостному правленію подѣ расписку, какъ казенныя посылки.

§ 16. Въ мѣшкѣ обязательно должна находиться и записная книжка, а равно и записка о требуемыхъ вновь книгахъ.

§ 17. Рекомендуются при требованіяхъ составлять болѣе обширный списокъ, чтобы библиотекарь могъ, при неимѣніи въ наличности нѣкоторыхъ требуемыхъ книгъ, замѣнить ихъ другими по выбору изъ присланнаго списка.

§ 18. Прежде всего высылаются тѣ книги, которыя въ требованіи помѣщены первыми.

V. Правила пользованія книгами.

§ 19. Съ одной почтой на имя одного подписчика болѣе 3-хъ книгъ не высылается.

§ 20. Книгами научнаго содержанія, а также техническаго и профессиональнаго, можно пользоваться не болѣе 3-хъ мѣсяцевъ.

§ 21. Книгами беллетристическаго содержанія можно пользоваться не болѣе одного мѣсяца, считая со дня отправки.

§ 22. Журналы за текущій годъ выдаются на двѣ недѣли, а городскимъ читателямъ—на одну недѣлю.

§ 23. При поступленіи нѣсколькихъ требованій на одну книгу, преимущество отдается заявленію, принятому раньше.

§ 24. По первому требованію библиотеки, основанному на распоряженіи училищнаго со-

вѣта, книги должны быть возвращаемы въ библиотеку.

§ 25. За несвоевременное возвращеніе читателями въ библиотеку прочитанныхъ книгъ никакихъ штрафовъ не полагается.

Въ случаѣ, если кто-либо изъ читателей допустить такую просрочку безъ уважительныхъ причинъ болѣе трехъ разъ, библиотекарь доводитъ объ этомъ до свѣдѣнія уезднаго училищнаго совѣта, которымъ лицо, допустившее просрочку, можетъ быть лишено права на дальнѣйшее пользованіе библиотекой.

§ 26. За порчу книги и утрату ея удерживается ея стоимость, а книга возвращается испортившему ее.

§ 27. Жалобы на замедленіе высылкою книгъ и по другимъ причинамъ подаются училищному совѣту.

§ 28. Каждому изъ лицъ, имѣющихъ по уставу право на полученіе книгъ изъ библиотеки, предоставляется дѣлать мѣстному инспектору народныхъ училищъ или учителю Курмышскаго городского училища письменныя заявленія о пользѣ или необходимости имѣть въ библиотекѣ тѣ или другія книги.

§ 29. Эти заявленія потомъ разсматриваются въ совѣтѣ и получаютъ, по постановленію его, то или другое рѣшеніе.

§ 30. Каждая книга выпускается изъ библиотеки въ обращеніе не иначе, какъ переплетенною, за исключеніемъ періодическихъ изданій текущаго года.

§ 31. На каждой книгѣ должны быть клейма библиотеки и поставлены два №№ систематическаго и хронологическаго каталоговъ.

§ 32. Въ записныхъ книжкахъ для выдачи книги омѣчаются названіемъ и номерами.

Правила о порядкѣ выдачи дозволеній на право разносной торговли произведеніями печати и о наблюденіи за производствомъ сего промысла, разосланныя при циркулярѣ Министерства внутреннихъ дѣлъ.

10-го августа 1865 года, № 171.

1. Дозволеніе на производство разносной торговли произведеніями печати выдается въ столицахъ оберъ-полиціймейстерами (нынѣ въ С.-Петербургѣ градоначальникомъ), въ прочихъ городахъ полиціймейстерами, а гдѣ таковыхъ не полагается, равно какъ и въ уѣздахъ, уѣздными исправниками;—2. Означенное дозволеніе выдается не иначе, какъ по предъявленіи желающихъ получить оное лицами: во-первыхъ, установленныхъ существующими правилами для разносной вообще торговли свидѣтельствъ; во-вторыхъ, документовъ о ихъ званіи; въ-третьихъ, выданныхъ имъ въ другихъ мѣстностяхъ дозволеній на сей промыселъ, буде они таковыя уже получили;—3. Полицейскія начальства, по разсмотрѣніи означенныхъ бумагъ, выдаютъ дозволеніе не иначе, какъ убѣдившись въ томъ, что ходатайствующія о полученіи дозволенія лица пользуются полною гражданскою правоспособностью и лично благонадѣжны, а также что они не состоятъ во-

обще подѣ слѣдствіемъ и судомъ, не были подвергнуты до того времени судебному преслѣдованію за какія-либо уголовныя преступленія или неправильное производство разносной торговли произведеніями печати;—4. Въ случаѣ затрудненія или невозможности собрать упомянутыя въ предъидущемъ § свѣдѣнія, полиція, по своему усмотрѣнію, можетъ довольствоваться поручительствомъ не менѣе двухъ извѣстныхъ ей мѣстныхъ обывателей въ благонадѣжности лица, которое ходатайствуетъ о дозволеніи на производство разносной торговли произведеніями печати;—5. Означенные въ § 1 полицейскіе чины и подвѣдомственные имъ должностныя лица обязаны неуспѣшно слѣдить за правильностью производства разносной торговли произведеніями печати, прекращая, на основаніи существующихъ узаконеній, всякое нарушеніе постановленныхъ на сей предметъ правительственныхъ распоряженій и вчиняя противъ виновныхъ

надлежащее преслѣдованіе;—6. Полиціи вмѣняется въ непремѣнную обязанность наблюдать:—а. чтобы на продаваемыхъ въ разность книгахъ и поврежденныхъ изданіяхъ были обозначены названія оныхъ, а также мѣсто и годъ ихъ напечатанія;—б. чтобы въ числѣ разносныхъ книгъ и журналовъ отнюдь не было продаваемо какихъ либо рукописей или книгъ не дозволенныхъ;—в. чтобы подъ видомъ разносной продажи произведеній печати не скрывалось какого либо другого промысла;—7. Мѣстные полицейскіе чины, въ случаѣ какихъ-либо подозрѣній въ неправильномъ производствѣ разносной торговли произведеніями печати, обязаны дѣлать, установленнымъ порядкомъ, внезапные осмотры товара лицъ, занимающихся этимъ промысломъ;—8. Волостные старшины и головы, сельскіе старосты, въ предѣлахъ подвѣдомыхъ имъ волостей и селеній, имѣютъ право требовать отъ разносчиковъ предьявленія выданныхъ имъ дозволеній на право разносной торговли произведеніями печати, равно отсылать въ мѣстныя полицейскія управленія уклоняющагося отъ исполненія сего требованія, или вовсе не имѣющихъ таковыхъ дозволеній, или, наконецъ, въ чемъ то ни было оными злоупотребляющихъ, то-есть продающихъ явно запрещенныя безнравственныя или возмутительныя сочиненія;—9. По окончаніи cadaго года представляется не позже 1 февраля общій отчетъ о выданныхъ на право разносной торговли дозволеніяхъ оберъ-полиціей мастерами губернаторамъ;—10. Въ столицахъ право надзора за разносною торговлею принадлежитъ какъ и полиціи, такъ и инспекторамъ типографіи и т. п. заведеній.

О книжной торговли офеней.

Относительно выдачи офенямъ дозволеній на производство разносной торговли произведеніями печати установлены слѣдующія дополнительные правила:—1. Дозволеніе на производство разносной торговли тѣми произведеніями, какими, по существующему издавна обычаю, промышленяютъ такъ называемые офени, или ходебщики и коробейники, занимающіеся этимъ промысломъ цѣлыми селеніями, можно сказать, наслѣдственно, выдается губернаторомъ той губерніи, къ которой принадлежитъ снабжаемый дозволеніемъ промышленникъ;—2. Ходатайствующія о полученіи дозволенія лица представляютъ при просьбахъ губернатору:—а. установленныя существующими правилами для разносной вообще торговли свидѣтельства;—б. документы о ихъ званіи;—в. удостовѣренія отъ общества, къ которымъ они принадлежатъ, о личной ихъ благонадежности;—3. Губернаторы, рассмотрѣвъ представленные бумаги, выдаютъ просимыя дозволенія офенямъ не иначе, какъ по самомъ тщательномъ удостовѣреніи въ томъ, что лица эти пользуются полною гражданскою правоспособностью, лично благонадежны и ни слѣдствію и суду, ни взысканіямъ и преслѣдованію ни по какимъ дѣламъ не подлежали и не подлежатъ;—4. Выданное губернаторомъ дозволеніе на производство розничной торговли произведеніями печати во всѣхъ губерніяхъ офени, при производствѣ своего промысла и переходахъ по надобностямъ ихъ изъ однихъ мѣстъ въ другія, обязываются предьявлять, по требованію полицейскихъ чи-

новъ, въ удостовѣреніе своихъ правъ на эту торговлю;—5. Наблюденіе за производствомъ сего промысла офенями совершается на основаніи общихъ, установленныхъ на сей предметъ, правилъ 20 августа 1865 года (Цирк. Мин. вн. дѣлъ 12 іюля 1881 г., № 2783).

Образецъ свидѣтельства, выдаваемого офенямъ-книгошамъ на право торговли.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

По указу Его Императорскаго Величества, дано сіе свидѣтельство изъ Тульскаго губернскаго правленія крестьянину Каширскаго уѣзда, Климовской волости, деревни Шебачевой, Ивану Михайлову Уткину, въ томъ, что по опредѣленію губернскаго правленія, состоявшемуся 11 іюня сего года, разрѣшено ему, Уткину, производить торговлю картинами и книгами, дозволенными цензурою, во всѣхъ городахъ и селеніяхъ Россійской имперіи. Городъ Тула, Іюня 12 дня 1882 г. Свидѣтельство оплачено гербовымъ сборомъ.

Подписи: губернатора, вице-губернатора, совѣтника губернскаго правленія и дѣлопроизводителя.

Форма прошенія о разрѣшеніи открыть книжную лавку или магазинъ.

Его Превосходительству,
Господину Самарскому Губернатору.

| | | |
|----------------|----------------|---|
| Марка 80 к. | Марка 80 к. | Такого-то (званіе, имя, отчество и фамилія). |
| ПРОШЕНІЕ. | | |

Предполагая открыть въ городѣ Самарѣ, во 2-й части, по Дворянской улицѣ, въ домѣ мѣщанина Иванова книжный магазинъ (или лавку), имѣю честь покорнѣйше просить Ваше Превосходительство сдѣлать распоряженіе о выдачѣ мнѣ законнаго разрѣшенія на содержаніе этого магазина, въ которомъ отвѣтственнымъ лицомъ состоять буду я (или такой-то — указать званіе, имя, отчество и фамилію отвѣтственнаго лица). Годъ, мѣсяцъ и число. Подпись просителя и его точный адресъ.

Когда отвѣтственность по книжному магазину или лавкѣ возлагается хозяиномъ на другое лицо, тогда слѣдуетъ представить при прошеніи подписку того лица слѣдующаго содержания:

„Я, нижеподписавшійся, принимаю на себя отвѣтственность по открываемому такимъ-то книжному магазину (или лавкѣ) и обязуюсь въ точности исполнять все какъ существующія, такъ и могуція впредь послѣдовать по книжной торговлѣ постановленія и правила“. (Число, мѣсяцъ, годъ. Подпись и точный адресъ).

Когда книжная лавка открывается въ селѣ или въ деревнѣ, то необходимо указать въ прошеніи уѣздъ и волость.

Издатели народных книгъ.

„Посредникъ“. Книжки издательской фирмы „Посредника“ печатаются въ типографіи И. Д. Сытина, на которомъ и лежитъ обязанность распространять эти изданія. Книжки „Посредника“ расходятся въ сотняхъ тысячъ экземпляровъ. По настоящее время „Посредникомъ“ издано около 300 названій народныхъ книгъ, довольно разнообразнаго содержанія, а также пѣсколко серій картинъ, черныхъ и раскрашенныхъ, цѣною отъ 1 р. до 25 к. Въ послѣднее время редакціей изданій вѣдываетъ Ив. Ив. Горбуновъ-Посадовъ. Адресъ редакціи: Москва, Зубово, Долгій переулочекъ, д. Юнына.

Главный складъ народныхъ изданій „Посредника“, въ Москвѣ, Петровскія линіи.

Заказы исполняются на наличныя деньги и съ наложеннымъ платежомъ. Пересылка на счетъ покупателей. Лица, желающія получить образцы вновь выходящихъ книгъ, должны сдѣлать объ этомъ заявленіе въ редакцію, и тогда имъ будутъ высылаться съ наложеннымъ платежомъ всѣ новыя изданія.

Ступинъ, Алексѣй Дмитріевичъ, издатель-книгопродавецъ, у котораго богатый складъ разнообразныхъ книгъ, преимущественно школьныхъ и дѣтскихъ. Москва, Никольская, рядомъ съ Ремесленной Управой.

И. О. Жирковъ. Рязань.

М. В. Ключинъ. Складъ изданій. Москва, Воздвиженка, Ватажковск. пер., соб. д.

Харьковское Общество распространенія въ народѣ грамотности. Городъ Харьковъ.

К. И. Тихомировъ. Москва, Кузнецкій Мостъ.

И. Д. Сытинъ и К^о. Москва, Ильинскія ворота, домъ Титова.

А. С. Суворинъ. Спб., Эртелевъ переулокъ, собственный домъ. Серія изданій подъ названіемъ „Дешевая Библіотека“.

И. Глазуновъ, Спб., Невскій проспектъ. Дешевыя изданія отдѣльныхъ рассказовъ И. С. Тургенева изъ „Записокъ охотника“.

Н. Г. Мартыновъ. Спб., Театральная площадь. Отдѣльные рассказы и повѣсти Д. В. Григоровича.

„Читальня народной школы“. Спб., Невскій пр., домъ № 96, при „Русскомъ книжномъ магазинѣ“ Н. Н. Морева.

Ольга Николаевна Попова. Спб., Невскій пр., д. № 54, бібліотека Черкасова.

Книжные магазины и склады.

Книжный складъ Алексѣя Дмитріевича Сту-

пина (Москва, Никольская, рядомъ съ Ремесленной Управой.) существуетъ болѣе 40 лѣтъ беретъ на себя исполненіе заказовъ на всѣякія книги, спеціально же на книги для народнаго и дѣтскаго чтенія, для народныхъ школъ и бібліотекъ. Составляетъ по тщательному выбору школьныя и народныя бібліотеки на разныя суммы, начиная съ 5 рублей.

Товарищество И. Д. Сытина и К^о въ Москвѣ. Книжные магазины находятся въ слѣдующихъ городахъ: въ Москвѣ: — 1. у Ильинскихъ воротъ, д. Титова, и — 2. на Никольской улицѣ, д. графа Орлова-Давыдова; въ Петербургѣ: Большая Садовая, домъ № 25; въ Кіевѣ: Подоль, Гостинный дворъ; въ Нижегородской ярмаркѣ, Шоссе.

Книжный магазинъ „Новаго Времени“ А. С. Суворина. Спб., Невскій пр., домъ № 38. Москва, уголъ Кузнецкаго Моста и Неглиннаго проѣзда.

Книжный магазинъ П. В. Луковникова. Спб., Лештуковъ пер., уголъ Фонтанки, д. № 2—80. Складъ изданій Ф. О. Павленкова.

Книжный складъ М. М. Стасюлевича. Спб., Васильевскій островъ, 5 линія, домъ № 28.

Земскіе книжные склады.

При многихъ губернскихъ и уѣздныхъ земскихъ управахъ существуютъ свои собственные книжные склады, число которыхъ растетъ все болѣе. Особенно успѣшно развивается дѣятельность земскихъ книжныхъ складовъ, открытыхъ при губернскихъ управахъ. Такіе склады существуютъ въ настоящее время въ губерніяхъ: Тверской (съ 1877 г.), Харьковской (съ 1879 г.), Саратовской (съ 1891 г.), Черниговской (съ 1895 г.), Вологодской, Курской, Нижегородской, Воронежской и Калужской. Затѣмъ губернская земства: Смоленская, Новгородское и Орловское приступаютъ къ открытію у себя книжныхъ складовъ.

Земскіе склады принимаютъ на себя исполненіе заказовъ по всѣмъ требованіямъ народныхъ школъ и частныхъ лицъ: высылаютъ учебники и другія книги, школьныя пособія, письменныя принадлежности; составляютъ школьныя и народныя бібліотеки на разныя суммы, производятъ выборъ книгъ и картинъ для чтенія съ волшебнымъ фонаремъ и т. д.

Дешевый способъ приготовленія бумаги, замѣняющей аспидную доску, и дешевыхъ чернилъ.

1. Священникъ Агапѣвъ изобрѣлъ бумагу, замѣняющую аспидную доску. Эту бумагу готовятъ такъ: взявъ листъ обыкновенной писчей бумаги, намазываютъ одну сторону его обыкновенными чернилами при помощи куска ваты, омоченной въ чернила, ста-

раясь при этомъ, чтобы отъ слишкомъ сильнаго тренія не испортилъ ворса бумаги, не сдѣлать ее шероховатою. Такимъ образомъ намазанный листъ надо просушить и затѣмъ вновь покрыть слоємъ чернилъ ту же самую сторону листа. Когда бумага, получивъ гу-

стой черный цвѣтъ, совершенно просохнетъ, нагрѣть утюгъ; на немъ распустать воскъ и затѣмъ навощеную сторону горячаго утюга гладить бумагу, не съ черной стороны, а съ неокрашенной. Воскъ пройдетъ сквозь бумагу и на ту сторону листа, которую окрашивали чернилами, придастъ той сторонѣ глянецъ и способность нѣкоторое время не портиться отъ влаги. Послѣ описаннаго приготовления, черная сторона будетъ нѣсколько масляниста, что исчезнетъ, если ее слегка потереть суконой. На черной сторонѣ бумаги провести линію заостренной палочкой, писать на ней перомъ, обмакивая его въ растворъ воды съ мѣломъ или бѣлой глиной. Написанное такимъ обра-

зомъ быстро сохнетъ и стирается мокрой тряпкой. Одинъ листъ такой бумаги, при ежедневномъ употребленіи, служитъ около двухъ мѣсяцевъ (Бар. Н. А. Корфъ. „Начальная Школа“. СПб. 1879 г., стр. 135).

2. Взять ведро воды и, вскипятивъ въ ней 4 фунта сняго сандалу, поставить воду на два часа въ теплое мѣсто; затѣмъ процѣдить растворъ и бросить въ него 4 золотника хромо-кислаго кали, который, купивъ въ аптекъ, истолочь въ порошокъ. Когда это вещество распуснется въ водѣ, чернила готовы. Они хорошаго качества, не портятъ стальныхъ перьевъ и обходятся въ 8 коп. бутылка (Назв. соч., стр. 40).

Таблица подвижныхъ праздниковъ и продолжительности постовъ.

Високосные годы напечатаны жирнымъ шрифтомъ.

| Годы. | Масоубъ. | | Мясопустъ. (Маслян.). | | Сыропустъ. (Нач. В. п.). | | Благовѣщеніе. | Пасха. | | Преполовленіе. | | Вознесеніе. | | Пятидесятница. | | Петрова поста. | |
|-------|----------|------|--------------------------|------|-----------------------------|------|---------------|--------|------|----------------|------|-------------|------|----------------|-------|----------------|------|
| | Нед. | Дни. | Янв. | Фев. | Фев. | Мар. | Мартъ. | Мар. | Апр. | Апр. | Май. | Апр. | Май. | Май. | Іюнь. | Нед. | Дни. |
| 1909 | 5 | 4 | — | 1 | 8 | — | Вл. ср. | 29 | — | 22 | — | — | 7 | 17 | — | 5 | — |
| 1910 | 8 | 3 | — | 21 | 28 | — | Чт. 4 н. | — | 18 | — | 12 | — | 27 | — | 6 | 2 | 1 |
| 1911 | 7 | 2 | — | 13 | 20 | — | Пт. 5 н. | — | 10 | — | 4 | — | 19 | 29 | — | 3 | 2 |
| 1912 | 5 | 1 | 29 | — | 5 | — | Св. В. | 25 | — | 18 | — | — | 3 | 13 | — | 5 | 4 |
| 1913 | 7 | 6 | — | 17 | 24 | — | Пн. 5 н. | — | 14 | — | 8 | — | 23 | — | 2 | 2 | 5 |
| 1914 | 6 | 5 | — | 9 | 16 | — | Вт. 6 н. | — | 6 | 30 | — | — | 13 | 25 | — | 3 | 6 |
| 1915 | 4 | 4 | 25 | — | 1 | — | Ср. псх. | 22 | — | 15 | — | 30 | — | 10 | — | 6 | — |
| 1916 | 7 | 3 | — | 14 | 21 | — | Чт. 5 н. | — | 10 | — | 4 | — | 19 | 29 | — | 3 | 2 |
| 1917 | 6 | 1 | — | 5 | 12 | — | Верб. сб. | — | 2 | 26 | — | — | 11 | 21 | — | 4 | 3 |
| 1918 | 9 | — | — | 25 | — | 4 | Нед. 3 п. | — | 22 | — | 16 | — | 31 | — | 10 | 1 | 4 |

Конецъ перваго тома.

Толковый МОЛИТВЕННИКЪ.

Сост. Д. Протопоповъ.

Молитвы, символъ вѣры, заповѣди и тропари двенадцати праздниковъ съ объясненіями, составл. для народныхъ училищъ. Одобренъ Святѣйшимъ Синодомъ и Уч. Ком. Мин. Нар. Пр. для употребленія въ народныхъ училищахъ въ кач. учеб. руков. по Закону Божию. Допущенъ Учен. Ком. Мин. Нар. Пр. къ классн. употребл. въ низш. учебн. завед. и для начал. народн. учил. Цѣна 12 коп., въ коленкор. перепл.—23 коп.

Объясненіе всенощнаго бдѣнія и литургіи,

Сост. Д. Протопоповъ.

съ предвар. свѣд. о храмѣ, его устройствѣ и принадл., св. сосудахъ и одеждахъ, употр. при богослуженіи. Цѣна 10 коп., въ папкѣ—20 коп.

Объяснительный словарь

Сост. А. Соловьевъ.

малопонятн. церковно-славянск. словъ, встрѣчающ. въ св. Евангеліи, Часословѣ и Псалтири. Цѣна 10 коп. Учил. Сов. при Св. Синодѣ допущенъ въ церк.-прих. школы въ качествѣ пособія для учениковъ. Учен. Ком. Мин. Нар. Пр. допущ. въ народн. школы и низш. учил. въ кач. учеб. пособія. Внесенъ въ каталогъ Мин. Нар. Пр. для безпл. народн. читаленъ.

Переводъ на русскій языкъ и объясненіе текстовъ Священнаго Писанія,

Сост. свящ. І. Жилковъ.

находящихся въ Пространномъ христіанскомъ катихизисѣ православи. восточныхъ Церкви. Пособіе къ изученію православнаго катихизиса. Ц. 15 к. Допущенъ Главн. Управл. военно-учебныхъ завед. въ качествѣ пособія для учащихся при прохожденіи катихизиса въ кадетскихъ корпусахъ.

Пособіе къ изученію пространнаго христіанскаго катихизиса

Сост. прот. Д. Дмитревскій.

правосл. каеоліч. восточ. Церк. Ц. 20 к. Учебнымъ Ком. при Св. Синодѣ допущено къ употребленію въ духовныхъ училищахъ въ качествѣ пособія при прохожденіи катихизиса.

Полный церковно- славянскій словарь

Сост. прот. Г. Дьяченко.

(со внесеніемъ въ него древне-русскихъ словъ и выраженій), еодержащій въ себѣ объясненія малопонятныхъ словъ и оборотовъ, встрѣчающихся въ церковно-славянскихъ и древне-русскихъ рукописяхъ и книгахъ, а именно: 1) священно-библейскихъ книгахъ Ветхаго и Новаго завѣтовъ; 2) церковно-богослужебныхъ книгахъ, твореніяхъ свят. отцовъ, словахъ, бесѣдахъ, поученіяхъ, посланіяхъ, и пр.; 3) церковно-каноническ. и т. п. книгахъ древней духов. какъ перевод., такъ и самобыт. письмен., а также 4) въ памятник. свѣтской древне-русской письмен., какъ-то: лѣтопис., изборн., судныхъ грамот., уложен., договор., былинахъ, пѣсняхъ, пословицахъ и друг. поэтическихъ и прозаич. произвед. древне-русской письменности, начиная съ X до XVIII в. включительно. Словъ объяснено около 30.000. Ц. 2 р. 50 к.; съ перес.—3 р. 25 к. Въ коленк. переплетѣ 4 р. съ пересылкой.

Ариѳметика цѣлыхъ чиселъ.

Составилъ В. И. Васильевъ. Цѣна 25 коп.

Ариѳметика дробныхъ чиселъ.

Составилъ В. И. Васильевъ. Цѣна 25 коп.

Ариѳметика

отношенія, пропорціи, и способы рѣшенія задачъ на правила: тройныя
‰, учета векселей и проч.

Составилъ В. И. Васильевъ. Цѣна 25 коп.

Книги Васильева Уч. Ком. Мин. Нар. Пр. допущены въ качествѣ учебнаго руководства для среднихъ учебныхъ заведеній (Журн. Мин. Нар. Пр. июль, 1908 г.), а также къ классному употребленію въ низш. учебн. завед. (для городск. училищъ) (Журн. Мин. Нар. Пр. июнь, 1908 г.), и въ качествѣ учебнаго пособия въ промышлен. учебн. завед. (Журн. Мин. Нар. Пр. ноябрь, 1906 г.). Уч. Ком. при Св. Синодѣ одобрены къ употребленію въ духовн. учил. въ качествѣ учебнаго пособия (Цер. Вѣд. 1897 г. № 25).

Пособіе при обученіи чистописанію.

Сост. М. Савѣловъ.

Прописи русскія. Цѣна 20 коп. Одобрено Уч. Ком. Мин. Нар. Пр. въ качествѣ весьма полезнаго пособия для низш. и сред. учебн. завед. Одобрено Уч. Ком. при Св. Сн. въ кач. пособ. для учащихся.

Пропись прямымъ шрифтомъ.

Сост. М. Савѣловъ.

Учебн. пособ. при начальн. обуч. письму въ школахъ и дома. Цѣна 10 к. Уч. Ком. Мин. Нар. Просв. допущена къ употребл. въ начальн. народн. училищахъ.

Прописи и рисованіе по клѣткамъ.

для городскихъ и народн. училищъ, Ступина. Цѣна 10 коп. Допущены Уч. Ком. Мин. Нар. Пр. къ классн. употр. въ низш. учебн. завед. Одобрены Уч. Ком. при Св. Синодѣ для употребленія въ мужск. и женск. духовн. училищахъ въ качествѣ учебн. пособия.

Рисованіе по клѣткамъ.

Сост. М. Савѣловъ.

Первонач. занятія рисованіемъ въ школахъ и дома. Преп. Московск. Мѣщанскаго и Маринскаго училищъ. Изящн. изд. Вып. I. Въ 2-хъ отдѣл. 197 рис. на 40 табл., съ образц., рисов. крас. Ц. 40 к. Вып. II. въ 2-хъ отд. 165 рис. на 33 табл. Ц. 30 к. Тетради для занятія рисованіемъ по этому руковод. по 10 к. Учебн. Ком. при Св. Сн. одобр. въ кач. учебн. пособия.

Дневникъ для учениковъ городскихъ училищъ

Сост. В. Сатаровъ.

вѣдомства Мин. Нар. Просвѣщенія (положен. 31 мая 1872 г.). Составл. примѣнит. Инструкц. для городск. учил., утвержденъ госп. Мин. Нар. Просв. 18 января 1894 г. Съ приложен. промокательн. бумаги и календаря, отпечат. въ двѣ краски. Цѣна въ папекъ 20 коп.

Цѣна за два тома 3 р. 50 к., въ двухъ корешк. перепл. 4 р. 50 к., въ коленкор. перепл. въ одной книгѣ 4 р. 50 к.