

*Из решения Коллегии Счетной палаты Российской Федерации от 20 сентября 2002 года № 28 (311) «О результатах проверки целевого использования Министерством образования Российской Федерации ассигнований, выделенных из федерального бюджета на 2001 год на реализацию Федеральной программы развития образования в части выполнения мероприятий по компьютеризации сельских школ»:*

*Утвердить отчет о результатах проверки ... по результатам обсуждения.*

*Направить с учетом состоявшегося обсуждения информационные письма Президенту Российской Федерации и в Правительство Российской Федерации.*

*Направить с учетом состоявшегося обсуждения письма (с приложением отчета о результатах проверки) в Совет Федерации и Государственную Думу, в контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и полномочным представителям Президента Российской Федерации в федеральных округах.*

**ОТЧЕТ**  
**о результатах проверки целевого использования**  
**Министерством образования Российской Федерации**  
**ассигнований, выделенных из федерального бюджета на 2001 год**  
**на реализацию Федеральной программы развития**  
**образования в части выполнения мероприятий**  
**по компьютеризации сельских школ**

**Основание для проведения проверки:** пункт 2.1.5. плана работы Счетной палаты Российской Федерации на 2002 год, решение Коллегии Счетной палаты Российской Федерации (протокол заседания Коллегии от 8 февраля 2002 года № 4 (287), пункт 8), постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 18 января 2002 года № 2355-III ГД.

**Цель проверки**

Целевое использование Министерством образования Российской Федерации ассигнований, выделенных из федерального бюджета на 2001 год на реализацию Федеральной программы развития образования в части выполнения мероприятий по компьютеризации сельских школ.

**Предмет проверки**

Ассигнования, выделенные из федерального бюджета на 2001 год на реализацию Федеральной программы развития образования в части выполнения мероприятий по компьютеризации сельских школ.

**Объекты проверки**

Министерство образования Российской Федерации, Исполнительная дирекция по президентской программе «Дети России» Министерства образования Российской Федерации, органы управления образования субъектов Российской Федерации, сельские школы (выборочно) в субъектах Российской Федерации.

Срок проведения проверки: с 9 июля по 26 июля 2002 года.

Ответственный исполнитель - главный инспектор Е. Н. Бережная.

**В результате проверки по вопросам программы контрольного мероприятия выявлено:**

### **Общая часть**

В Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации на 2001 год «О положении в стране и основных направлениях внутренней и внешней политики государства» уделено серьезное внимание состоянию отечественной образовательной системы, в том числе ее информационно-технологическому развитию.

Одним из первых шагов, направленных на внедрение информатизационных и телекоммуникационных технологий в сферу образования, стало поручение, данное Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 1 сентября 2000 года - в День знаний, «принять меры по компьютеризации сельских школ, предусмотрев на эти цели 1 млрд. руб. в рамках Федеральной программы развития образования и необходимое софинансирование за счет средств субъектов Российской Федерации».

Приказом Минобразования России от 24 ноября 2000 года № 3405 в рамках Федеральной программы развития образования (ФПРО) был организован проект «Компьютеризация сельских школ - 2001» (далее - Проект).

Функции Дирекции Проекта возложили на Исполнительную дирекцию по президентской программе «Дети России» Минобразования России (далее - Дирекция).

### **Финансирование мероприятий Проекта**

В проекте федерального бюджета на 2001 год, представленного в Государственную Думу в августе 2000 года, средств на компьютеризацию сельских школ предусмотрено не было.

В целях решения вопроса в установленном законодательством порядке заместитель Председателя Правительства Российской Федерации В. И. Матвиенко поручила Минобразования России (В. М. Филиппову) совместно с Минфином России «решить вопрос при доработке федерального бюджета на 2001 год о выделении в соответствии с поручением Президента Российской Федерации № Пр-1769 1 млрд. рублей в счет средств, предусмотренных на реализацию Федеральной программы развития образования» (протокол от 22 сентября 2000 года № ВМ-П8-49 пр).

Однако Минобразования России совместно с Минфином России соответствующих предложений по внесению изменений в проект федерального бюджета на 2001 год в связи с финансированием компьютеризации сельских школ не вносили. В результате в утвержденном 27 декабря 2000 года Федеральном законе «О федеральном бюджете на 2001 год» сумма средств на компьютеризацию сельских школ учтена не была.

В законе о бюджете на 2001 год на проведение мероприятий Федеральной программы развития образования в области общего среднего, начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования, а также на прочие расходы в области образования было утверждено 1748,9 млн. рублей. Эта же сумма была предусмотрена в «Перечне федеральных целевых программ и федеральных программ развития регионов, предусмотренных к финансированию из федерального бюджета на 2001 год» (приложение 39 к закону о бюджете).

В сводной бюджетной росписи расходов федерального бюджета, утвержденной заместителем Председателя Правительства, Министром финансов Российской Федерации А. Л. Кудриным, средства, предусмотренные законом о федеральном бюджете на развитие образования в части общего среднего, начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования в объеме 1748,9 млн. рублей, были изъяты и перераспределены на

подраздел 1407 «Прочие расходы в области образования», целевую статью 516 «Прочие расходы (нужды) на федеральные целевые программы», вид расходов 397 «Прочие расходы, не отнесенные к другим видам расходов» и отражены по коду экономической классификации 111040 «Прочие текущие расходы», из которых 1 млрд. рублей был направлен на осуществление компьютеризации сельских школ.

Таким образом, компьютеризация сельских школ была профинансирована за счет средств Федеральной программы развития образования, а расходы на мероприятия самой Программы (ФПРО), предусмотренные утвержденным бюджетом, были профинансированы по остаточному принципу.

В целом финансирование Проекта осуществлялось за счет федерального бюджета в объеме 1 млрд. рублей и за счет средств субъектов Российской Федерации в объеме 966049 тыс. рублей (софинансирование).

Из средств субъектов 578254 тыс. руб. перечислены на расчетный счет Дирекции в качестве прямого софинансирования и использованы на оплату государственных контрактов по поставке компьютерного оборудования; 387795 тыс. рублей оставались в распоряжении региона на оплату установки оборудования в школе, подготовку кадров учителей информатики, подготовку помещений под установку компьютерного оборудования, доставку оборудования от регионального централизованного склада до сельских школ.

Министерство образования с каждым субъектом Российской Федерации, участвующим в Проекте, заключило «Соглашение о совместной деятельности». В Соглашении предусматривалось соотношение объемов финансирования из федерального бюджета и из средств субъекта. Оно определялось:

- в зависимости от количества сельских школ и учащихся сельских школ в регионе;
- минимальный уровень финансирования субъекта из обоих источников был рассчитан по принципу один компьютер на одну сельскую школу.

Соотношение долей из федерального бюджета и из бюджета региона, в зависимости от конкретного Соглашения, составило от 1 к 1 (Московская, Липецкая, Нижегородская, Пермская, Самарская, Свердловская, Тюменская области, Республики Татарстан, Башкортостан, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа) до 3 к 1 (Брянская, Смоленская области, Карачаево-Черкесская Республика) соответственно. Основная часть регионов участвовала на основе долевого финансирования с федеральным бюджетом 1 к 2.

Данные по долевого финансированию в разрезе субъектов Российской Федерации представлены в приложении № 1 (приложения в Бюллетене не публикуются).

Средства субъектов Российской Федерации поступили на расчетный счет Дирекции 279 платежными поручениями на сумму 578254 тыс. рублей. Перечисление осуществлялось из УФК субъектов Российской Федерации по разделу/подразделу 1407 «Прочие расходы в области образования», целевым статьям 407 «Прочие ведомственные расходы в области образования», 272 «Прочие учреждения и мероприятия в области образования», 240120 «Приобретение непроизводственного оборудования и предметов длительного пользования для государственных предприятий».

Проверкой установлено, что расходование средств федерального бюджета и субъектов Российской Федерации производилось без нарушений.

Кроме того, из федеральных средств было выделено 3500,2 тыс. рублей на организационные работы по Проекту (содержание Дирекции). Проверка показала, что на указанную сумму, в том числе на оплату услуг экспертов, имеются все платежные и сопутствующие финансированию расходов документы. Нарушений не выявлено.

### Реализация мероприятий по Проекту

В соответствии с требованиями действующего законодательства Министерством образования Российской Федерации как государственным заказчиком был объявлен открытый конкурс на поставку компьютерной техники в сельские школы Российской Федерации (приказ от 11 января 2001 года № 89). Извещение о проведении конкурса было опубликовано в официальном издании - информационно-аналитическом бюллетене «Конкурсные торги» 26 февраля 2001 года за номером 4Р-16. Контроль за проведением конкурса осуществляло Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 1999 года № 1160).

Состав экспертных групп утвержден на заседании конкурсной комиссии 6 апреля 2001 года. Заключение по конкурсной документации и соответствию участников конкурса уровню предъявляемых требований конкурса давал Институт подготовки кадров для системы государственных закупок (Институт госзакупок) Высшей школы экономики.

Результаты конкурса были утверждены приказом Минобразования России от 22 июня 2001 года № 2489 и опубликованы в бюллетене «Конкурсные торги». Поставщиками компьютерного оборудования в рамках Проекта стали 5 отечественных фирм.

На приобретение компьютерного оборудования было заключено 8 государственных контрактов с 5 фирмами - поставщиками на сумму 1547238 тыс. рублей.

Оборудование поставлялось комплектами двух категорий:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место ученика.

Договор поставки осуществлялся на международных условиях DDP (Инкотермс), при которых в цену товара помимо прочих расходов включаются все накладные расходы поставщика (таможенные сборы, налоги, цена доставки (транспортные расходы), цена гарантийного обслуживания). Цены за один комплект оборудования, принтер, модем и сопутствующие материалы в разрезе регионов и фирм-поставщиков представлены в приложении №2.

Проверка показала, что колебание цен за комплект оборудования по округам и регионам зависело от величины транспортных расходов на доставку.

Кроме того, в Центральном федеральном округе цена за комплект рабочего места преподавателя заметно выше, чем в Северо-Западном, Уральском и Сибирском федеральных округах. Проверка выявила ряд причин.

Во-первых, Центральный федеральный округ, где наибольшее количество сельских школ, был самым крупным лотом конкурса, в связи с чем фирмы, участвующие в конкурсе по этому лоту, должны были, наряду с общими требованиями к поставляемой продукции, располагать необходимыми производственными мощностями для обеспечения поставки большого объема программно-аппаратных средств. Во-вторых, цена складывалась в условиях конкурсного отбора.

Оборудование, поставленное в Центральный федеральный округ ЗАО «ИВК» (Московский завод «Квант») - победителем конкурса по лоту, было более высокого качества по сравнению с продукцией, поставленной другими фирмами-победителями, и, на момент проверки, на него не было ни одной рекламации из округа.

Помимо компьютерного оборудования Минобразования России поставило в сельские школы прикладные программы учебного назначения.

В процессе выбора были проведены две экспертизы. Независимая экспертиза рынка электронных изданий учебного назначения из 300 представленных на экспертизу изданий определила 45 как лучших по комплексу потребительских качеств. Дополнительная экспертиза федерального экспертного совета Минобразования России рекомендовала к поставке 23 программных продукта от 12 издательств.

На поставку электронных изданий учебного назначения было заключено 13 государственных контрактов на сумму 31060,0 тыс. руб., из расчета 1 комплект - 1000 рублей.

Комплект электронных пособий учебного назначения по всем областям знаний на 27 CD-ROM-дисках получен в 31049 сельских школах.

Содержание комплекта электронных учебных пособий и суммы контрактов представлены в приложении № 3.

Всего Минобразования России и Дирекцией в рамках исполнения Проекта был заключен 21 государственный контракт на сумму 1578298 тыс. рублей.

Необходимо отметить, что в процессе конкурсного отбора были снижены цены на компьютерное оборудование, в результате чего была достигнута экономия средств в объеме 142,3 млн. рублей. За счет сэкономленных средств было дополнительно приобретено компьютерной техники на сумму 121,2 млн. рублей и комплектов прикладных программ учебного назначения на сумму 21,1 млн. рублей.

Государственные контракты, заключенные от имени Минобразования России, как заказчика, и Дирекции, в качестве покупателя, с каждой фирмой-поставщиком полностью соответствовали действующему законодательству.

Выполнение работ по Проекту принималось комиссией Минобразования России (приказ от 25 апреля 2002 года № 1539). Комиссией составлен акт от 30 апреля 2002 года на основании актов по каждому региону, что с централизованных складов грузополучателям (сельским школам) выдано аппаратно-программных средств на сумму 1578298 тыс. рублей.

Общий объем поставки аппаратно-программных средств по Проекту представлен в таблице:

	Рабочее место учителя	Рабочее место ученика	Сетевое оборудование	Принтер	Модем	Итого кол-во компьютеров	Всего	Количество прикладных программных средств
Планируемый объем поставки	8379	42415	3580	9634	6417	50794	70425	10000
Фактический объем поставки	8543	48065	3582	9063	6987	56608	76240	31060

(в единицах)

Спецификация поставленного в рамках Проекта товара целиком соответствует конкурсным требованиям.

Нецелевого использования средств федерального бюджета, а также средств субъектов Российской Федерации, направленных в порядке софинансирования на реализацию Проекта, не выявлено.

### **Реализация Проекта в регионах**

В России, по данным статистики, на 1 сентября 2001 года действуют 31720 сельских школ основного и общего (полного) образования, в которых обучается треть школьников страны. Для них, прежде всего, характерна как территориальная удаленность, так и информационная изолированность учащихся и преподавательского состава. На конец 2000 года сельские школы были оснащены компьютерной техникой лишь на 5 процентов.

Всего в Проекте по компьютеризации сельских школ участвовало 84 региона.

В целях охвата проверкой наибольшего количества сельских школ и объективного анализа результатов компьютеризации в субъектах Российской Федерации к проверке были привлечены региональные контрольно-счетные палаты, а также аудиторские направления Счетной палаты Российской Федерации.

Активно провели проверки контрольно-счетные органы 22 субъектов Российской Федерации: Тамбовской, Архангельской, Калининградской, Волгоградской, Саратовской, Воронежской, Сахалинской, Пензенской, Новосибирской, Калужской, Брянской, Тюменской, Рязанской, Владимирской областей, Краснодарского и Красноярского краев, Республик Алтай, Башкортостан, Карелия, Дагестан, Чувашской Республики, Чукотского автономного округа.

Направление деятельности контроля за формированием и исполнением доходов федерального бюджета, возглавляемое аудитором В. Г. Пансковым, представило акты и информационный материал по Московской и Свердловской областям и Чувашской Республике.

Встречная проверка была проведена направлением деятельности по контролю расходов федерального бюджета на науку, образование, культуру и здравоохранение в Архангельской области и Республике Карелия.

Всего в ходе контрольного мероприятия было проверено 578 сельских школ.

Акты проверок компьютеризации сельских школ в субъектах Российской Федерации прилагаются (приложение № 5).

Реализация Проекта компьютеризации сельских школ осуществлялась по двум направлениям.

1. Основная часть субъектов Российской Федерации провела компьютеризацию в соответствии с концепцией - «каждой школе по компьютеру».

По информации, полученной в результате проверок сельских школ и региональных органов образования, школы столкнулись с рядом сложностей:

- не каждая сельская школа смогла обеспечить качественные знания по информатике;
- разбросанность техники по отдельным школам привела к сложностям с сервисным обслуживанием. Государственный контракт предусматривает устранение неисправностей в помещении у конечных грузополучателей - в школах, при этом все расходы должен нести поставщик. Фактически доставка неисправной аппаратуры в пункты гарантийного обслуживания производится самими сельскими школами;
- большой проблемой было качественно оборудовать помещения для установки компьютера, для чего требовалось проведение ряда дорогостоящих работ: по устройству локально-вычислительных сетей, оснащению помещений сигнализацией, железными дверями и окон решетками, получение противопожарных рекомендаций и разрешения санэпиднадзора. В связи с этим не все школы смогли вовремя подготовить специальные помещения под хранение техники из-за отсутствия финансовых средств.

Анализ показал, что стоимость работ по организации специального помещения для одного или десяти компьютеров одинакова. Затраты, приходящиеся на один компьютер, оказываются большими. В среднем этот вид расходов составил около 50 % по отношению к доле финансовых средств, выделенных муниципалитетами на покупку компьютеров.

2. Исходя из этого, ряд субъектов Российской Федерации осуществил компьютеризацию сельских школ не по принципу - «каждой школе по компьютеру», а пошел по пути создания компьютерных классов: Белгородская, Липецкая, Ярославская, Иркутская, Калининградская, Архангельская, Челябинская, Читинская, Новосибирская, Тюменская области, Нижегородская, Самарская, Омская области (частично), Еврейская автономная область и Ненецкий автономный округ.

В Омской области из 682 сельских школ в «разнарядке» на поставку техники указаны 240 школ, из которых 114 получили классы численностью «1+11» (место учителя и места учеников) и 126 - по одному компьютеру.

В Челябинской области компьютерные классы организованы в 131 из 440 сельских школ, исходя из комплектации «1+8».

В Архангельской области из 134 сельских школ техника установлена в 76 в составе компьютерных классов «1+5».

Белгородская область выбрала 196 сельских школ для организации компьютерных классов из 478, исходя из комплектации «1+3».

Проверка показала, что организация компьютерных классов позволила:

- решить кадровый вопрос;
- обеспечить эффективное использование техники, здесь проходят обучение учащиеся других сельских школ;
- сократить расходы муниципальных бюджетов на оборудование помещений;
- устранить сложности с установкой оборудования и его техническим обслуживанием.

Сравнительное количество сельских школ и фактическая поставка для них аппаратно-программных средств в разрезе регионов представлена в приложении № 4.

### **Недостатки в реализации Проекта - 2001**

1. На 25 июля 2002 года школами представлено отчетных документов о постановке компьютерной техники на баланс на сумму 1532263,3 тыс. рублей из 1578298 тыс. рублей. Разница между фактической стоимостью поставленной техники и стоимостью оприходованной составляет 46,0 млн. рублей.

Проверка показала, что расхождение вызвано, в основном, организационными причинами.

Самый крупный «долг» числится за Иркутской областью - 19 млн. рублей. Это связано с тем, что установка компьютерной техники в Иркутской области произведена не в сельские, а в городские школы и ПТУ, что является нарушением условий Соглашения по использованию компьютеров, выделенных в рамках Проекта. В результате отчетные документы по постановке техники на баланс Дирекция не принимает.

На момент проверки не отчитались по установке техники сельские школы Корякского автономного округа на сумму 11 млн. рублей в связи с сезонными и территориальными условиями региона.

2. Органы исполнительной власти ряда субъектов Российской Федерации не выполнили условий Соглашения в части организации контроля за процессом компьютеризации сельских школ.

В ряде регионов выявлены нарушения со стороны руководителей сельских школ; установлены факты кражи компьютерного оборудования. Проверка показала, что имело место представление в Дирекцию необъективных актов приемки-сдачи помещений для хранения техники и отчетов от школ о постановке техники на баланс.

3. Принцип долевого софинансирования, жестко соблюдавшийся в процессе реализации Проекта, сокращал для субъектов с низкими финансовыми возможностями долю финансирования из федерального бюджета.

Так, Ивановская область была вынуждена отказаться от участия в Проекте из-за отсутствия собственных финансовых средств. Не выделив доли в соответствии с Соглашением, область не получила и федеральную часть финансирования. Однако по запросу депутата Государственной Думы Т. В. Яковлевой от 26 марта 2002 года

Дирекцией была организована безвозмездная поставка комплектов компьютерного оборудования в 6 сельских школ Ивановской области.

Сокращая свою часть финансирования Проекта, многие регионы (Ульяновская, Тульская, Костромская, Смоленская, Курская, Саратовская, Кировская, Волгоградская, Курганская, Кемеровская, Омская области, Чувашская Республика) потеряли определенную сумму из выделяемых им средств федерального бюджета.

Напротив, Республики Калмыкия, Ингушетия, Мордовия, Красноярский и Краснодарский края увеличили свою долю финансирования Проекта. В результате, по условиям софинансирования, пропорционально увеличилась для этих регионов доля из федерального бюджета.

Таким образом, принцип жесткого софинансирования, на котором строилась реализация всех мероприятий Проекта, давал возможность «состоятельным» регионам увеличить положенную им долю средств федерального бюджета, и наоборот, лишал «бедные» регионы возможности получения федеральных средств.

### **Перспективы компьютеризации сельских школ**

Руководители субъектов Российской Федерации позитивно оценили результаты компьютеризации сельских школ в 2001 году. Об этом свидетельствует то, что в Проекте компьютеризации 2002 года участвуют все регионы Российской Федерации.

Если в Проекте-2001 на 1 млрд. рублей средств федерального бюджета субъекты выделили 966049 тыс. рублей, то на момент проверки общий бюджет Проекта компьютеризации 2002 года составил 2,3 млрд. рублей: из них 1 млрд. рублей - средства федерального бюджета, 1,3 млрд. рублей - средства субъектов Российской Федерации.

Между тем, проверка компьютеризации сельских школ в 2001 году показала, что большинство регионов по итогам реализации Проекта получили в каждую сельскую школу в основном только по одному компьютеру, профинансировав при этом сопутствующие компьютеризации организационные работы. Финансовые средства, вложенные в эти работы, окупят себя и принесут социальный эффект при условии, что компьютеризация сельских школ продолжится. Для завершения компьютеризации сельских школ, по расчетам экспертов, необходимо не менее 3,5 - 4 млрд. рублей.

Однако Министерство образования Российской Федерации выступило с инициативой не продолжать компьютеризацию сельских школ, а начать компьютеризировать в 2002 году городские и поселковые школы в рамках выполнения федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды (2001-2005 годы)».

Позитивным является то, что основой Проекта компьютеризации 2002 года стала концепция создания компьютерных классов. Предусмотрено поставить технику в 9 тысяч из 17663 городских и поселковых школ, исходя из численности «1+10» (1 рабочее место учителя, 10 рабочих мест учеников, один принтер, один модем, сетевое оборудование).

### **Выводы**

**1.** Инициированная Президентом Российской Федерации В. В. Путиным компьютеризация сельских школ - важный шаг в осуществлении внедрения информатизационных и телекоммуникационных технологий в сферу школьного образования. В результате этой работы компьютерное оборудование в количестве 76240 единиц получили 27235 сельских школ, которые составляют 92 % от общего количества сельских школ Российской Федерации. За 2001 год подготовлено 17000 сельских учителей по использованию компьютерной техники и программного обеспечения в образовательном процессе. Наряду с компьютерной техникой в

сельские школы была поставлена 31 тыс. комплектов прикладных программ учебного назначения по всем областям знаний.

2. В Федеральном законе «О федеральном бюджете на 2001 год» сумма средств на компьютеризацию сельских школ предусмотрена не была. Финансирование Проекта было осуществлено за счет средств Федеральной программы развития образования, а расходы на мероприятия самой Программы (ФПРО), утвержденные бюджетом на 2001 год, были профинансированы по остаточному принципу.

3. В процессе реализации мероприятий Проекта выявлено два направления:

- установка компьютера в каждой сельской школе;
- организация компьютерных классов в крупных сельских школах.

4. Финансовые средства, вложенные в сопутствующие компьютеризации сельских школ организационные работы, окупят себя и принесут социальный эффект при условии, что компьютеризация сельских школ продолжится.

5. Учитывая, что в последние годы активно используется «Государственная автоматизированная система «Выборы», а местом размещения избирательных участков зачастую являются школы, целесообразно продумать возможность интеграции мероприятий и ресурсов для решения технических и организационных задач, связанных с компьютеризацией школьных учреждений.

### **Предложения**

1. Направить информационные письма:

- Президенту Российской Федерации В. В. Путину, в котором отметить положительные результаты компьютеризации сельских школ, необходимость ее дальнейшего проведения, в связи с чем целесообразно предусмотреть в бюджете 2003 года финансовые средства на эти цели;

- в Правительство Российской Федерации, в котором отметить положительные результаты компьютеризации сельских школ в 2001 году; факты изменения утвержденного бюджета при финансировании в 2001 году Проекта компьютеризации за счет мероприятий Федеральной программы развития образования, которые возможно было предусмотреть при формировании федерального бюджета; необходимость дальнейшего проведения компьютеризации сельских школ, и, в связи с этим, целесообразность выделения в федеральном бюджете на 2003 год средств на эти цели.

2. Направить письма (с приложением отчета):

- в Государственную Думу и Совет Федерации, в которых обратить внимание на факты изменения утвержденного бюджета при финансировании в 2001 году Проекта компьютеризации за счет мероприятий Федеральной программы развития образования, которые возможно было предусмотреть при формировании федерального бюджета, а также на необходимость дальнейшего проведения компьютеризации сельских школ и выделения в федеральном бюджете на 2003 год средств на эту работу;

- контрольно-счетным органам субъектов Российской Федерации;

- полномочным представителям Президента Российской Федерации в федеральных округах.

**Российской Федерации**

**Ю.М. ВОРОНИН**