Приложение № 11 к отчету

**Информация**

**о результатах реализации Программы развития ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»**

| Наименование задачи (индикатора) | Единица измерения | Значение целевого индикатора по годам | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| **I. Системное развитие образовательных программ** | | | | | | | | | | | | |
| Доля студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и подготовки специалистов, в общей численности студентов, принятых по программам высшего образования (в редакции 1156-р, 150-р) | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 77 | 72 | 68 | (64) 62 | 58 | 54 | 53 | 51 | 49 | 47 | - |
| факт | 65 | 83 | 63 | 60,6 | 57 | 51,9 | 48,6 | 50 | 51 | 50 |  |
| % | 118% | 87% | 108% | 106% | 102% | 104% | 109% | 102% | 96% | 94% |  |
| Доля студентов, принятых на обучение по программам магистратуры, в общей численности студентов, принятых по программам высшего образования (в редакции 1156-р, 150-р) | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 15 | 20 | 24 | (27) 29 | 33 | 37 | 38 | 40 | 41 | 43 | - |
| факт | 27 | 27 | 28 | 30,2 | 34 | 38,4 | 39,6 | 39 | 39 | 39 |  |
| % | 180% | 135% | 117% | 112% | 103% | 104% | 104% | 98% | 95% | 91% |  |
| Доля обучающихся, принятых на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации, в общей численности обучающихся, принятых по программам высшего образования (в редакции 1156-р, 150-р) | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план | процентов | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | - |
| факт | 8 | 10 | 9 | 9,2 | 9 | 9,7 | 11,8 | 11 | 11 | 11 |  |
| % | 100% | 125% | 113% | 102% | 100% | 108% | 131% | 122% | 110% | 110% |  |
| Доля численности обучающихся по программам магистратуры, принятых в Санкт-Петербургский университет и имеющих диплом бакалавра другой образовательной организации высшего образования, в общей численности студентов, принятых на программы магистратуры в Санкт-Петербургский университет (в редакции 2583-р) | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 11 | 12 | 15 | 16 | 18 | 20 | 22 | 29 | 31 | 33 | 35 |
| факт | 11 | 19 | 26 | 36,5 | 29 | 42,5 | 53,6 | 46 | 53 | 57 | 65,5 |
| % | 100% | 158% | 173% | 228% | 161% | 213% | 244% | 159% | 171% | 173% | 187% |
| **II. Системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Общая численность научно-педагогических работников | тыс. человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В редакции 1156-р отсутствует | | | | | | | | | | | | |
| план |  | 4,9 | 4,9 | 5,1 | 5,2 |  |  |  |  |  |  |  |
| факт | 5,3 | 4,9 | 4,9 | 4,66 |  |  |  |  |  |  |  |
| % | 108% | 100% | 96% | 90% |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля научно-педагогических работников, публикующих статьи в журналах, входящих в наукометрические базы Web of Science, Scopus и Российского индекса научного цитирования, в общей численности научно-педагогических работников | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля научно-педагогических работников, публикующих статьи в журналах, входящих в наукометрические базы Web of Science, Scopus, в общей численности научно-педагогических работников (в редакции 1156-р, 2583-р) | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 14 | 16 | 18 | 19 | 20 | 22,5 | 23 | 50 | 53 | 57 | 61 |
| факт | 21,1 | 30 | 32,6 | 26,6 | 22 | 35,4 | 56,5 | 50 | 61 | 62 | 51,2 |
| % | 151% | 188% | 181% | 140% | 110% | 157% | 246% | 100% | 115% | 109% | 84% |
| Доля научно-педагогических работников, ведущих научную работу в рамках финансирования по федеральным целевым научно-техническим программам, грантам российских и зарубежных фондов, в общей численности научно-педагогических работников (в редакции 1156-р) | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | 71 | 72 | 73 | 75 | 77 | 79 |
| факт | 55,3 | 52 | 60,97 | 65 | 72 | 88 | 90 | 81 | 72 | 67 | 78 |
| % | 111% | 95% | 102% | 100% | 103% | 124% | 125% | 111% | 96% | 87% | 99% |
| Доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени, в общей численности научно-педагогических работников (в редакции 1156-р, 2583-р) | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 74 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 76 | 76 | 77 | 77 |
| факт | 78 | 68,8 | 75,1 | 75,8 | 75 | 76,9 | 77,9 | 79 | 80 | 80 | 81,5 |
| % | 105% | 92% | 100% | 101% | 100% | 103% | 104% | 104% | 105% | 104% | 106% |
| Доля кандидатов наук моложе 35 лет в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля научно-педагогических работников моложе 35 лет, имеющих ученые степени кандидатов наук или PhD, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени кандидатов наук или PhD (в редакции 1156-р) | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 23 | 23 | 24 | 25 | 25 | 26 | 27 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| факт | 23,4 | 20,9 | 25,7 | 25,3 | 25 | 29,1 | 27,5 | 29 | 29 | 29 | 30,2 |
| % | 102% | 91% | 107% | 101% | 100% | 112% | 102% | 107% | 104% | 100% | 101% |
| Доля докторов наук моложе 40 лет в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук (в редакции 1156-р) | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 |
| факт | 3,7 | 2,5 | 4 | 4,6 | 5 | 6,4 | 6,2 | 8 | 8 | 8 | 8,5 |
| % | 123% | 83% | 100% | 115% | 100% | 107% | 103% | 114% | 114% | 100% | 106% |
| Количество объектов интеллектуальной собственности, правообладателем которых является Санкт-Петербургский университет (в редакции 1156-р, 2583-р) | единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 80 | 90 | 100 | (115) 200 | 220 | 240 | 252 | 362 | 375 | 338 | 401 |
| факт по данным СПбГУ | 86 | 122 | 167 | 200 | 246 | 296 | 349 | 2862 | 495 | 573 | 640 |
| % | 108% | 136% | 167% | 174% | 112% | 123% | 138% | 791% | 132% | 170% | 160% |
| факт по данным КМ | 137 | 163 | 202 | 240 | 290 | 339 | 395 | 462 | 519 | 583 | 646 |
| % | 171% | 181% | 202% | 120% | 132% | 141% | 157% | 128% | 138% | 172% | 161% |
| Количество поданных заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности (в редакции 1156-р) | единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 30 | 35 | 40 | (45) 53 | 59 | 65 | 71 | 73 | 75 | 77 | 79 |
| факт | 28 | 37 | 47 | 45 | 47 | 66 | 72 | 73 | 76 | 78 | 80 |
| % | 93% | 106% | 118% | 100% | 80% | 102% | 101% | 100% | 101% | 101% | 101% |
| Доля доходов, получаемых за счет выполнения научно-исследовательских разработок и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в общем объеме доходов (в редакции 1156-р) | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 11 | 13 | 13 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 | 25 | 28 | 30 |
| факт по данным СПбГУ | 11 | 14 | 13,7 | 14 | 16 | 18,3 | 20 | 22,3 | 17 | 23 | 25,3 |
| % | 100% | 108% | 105% | 100% | 100% | 102% | 100% | 101% | 68% | 82% | 84% |
| факт по данным КМ | н/д | н/д | н/д | 10,32 | 12,19 | 16,29 | 15,13 | 15,94 | 14,24 | 17,29 | 14,65 |
| % | х | х | х | 74% | 76% | 91% | 76% | 72% | 57% | 62% | 49% |
| Количество хозяйственных обществ, обеспечивающих практическое применение результатов интеллектуальной деятельности (в редакции 1156-р, 2583-р) | единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 | 12 | 15 | 17 | 19 | 21 |
| факт | 1 | 3 | 5 | 7 | 7 | 10 | 12 | 15 | 19 | 19 | 21 |
| % | 100% | 100% | 100% | 100% | 78% | 100% | 100% | 100% | 112% | 100% | 100% |
| Доля доходов от реализации объектов интеллектуальной собственности в общем объеме средств от приносящей доход деятельности (в редакции 1156-р) | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 0,18 | 0,5 | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 | 4,5 | 5 |
| факт по данным СПбГУ | 0,17 | 0,001 | 0,03 | 1,53 | 2 | 3,9 | 3,1 | 5,5 | 4,1 | 4,5 | 5,1 |
| % | 94% | 0,2% | 3% | 102% | 100% | 156% | 103% | 157% | 103% | 100% | 102% |
| факт по данным КМ | н/д | н/д | н/д | 0,004% | 0,001% | 0,000% | 0,005% | 0,0003% | 0,054% | 0,025% | 0,054% |
| % | х | х | х | 68% | 50% | 62% | 34% | 45% | 26% | 22% | 20% |
| Количество научных публикаций научно-педагогических работников (в редакции 1156-р отсутствует) | тыс.единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 5,75 | 5,8 | 5,85 | 5,9 |  |  |  |  |  |  |  |
| факт | 8,68 | 7,179 | 7,901 | 9,89 |  |  |  |  |  |  |  |
| % | 151% | 124% | 135% | 168% |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. Системное развитие инфраструктурного комплекса для обеспечения образовательной, научно-исследовательской, экспертной и информационной деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Доля стоимости оборудования, модернизированного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования (в редакции 1156-р, 2583-р, 150-р) | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 2 | 7 | 10 | 13 | 16 | 19 | 20 | 23 | 26 | 31 | 28 |
| факт | 2,1 | 27 | 3,6 | 5,79/61,45 | 70 | 68 | 50,8 | 30 | 28 | 31 | 33,8 |
| % | 105% | 386% | 36% | 44%/473% | 438% | 358% | 254% | 130% | 108% | 100% | 121% |
| Доля студентов магистратуры, прошедших практику на модернизированном в течение последних 5 лет научном оборудовании, в общей численности студентов магистратуры | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля студентов магистратуры, прошедших практику на модернизированном в течение последних 5 лет научном оборудовании с использованием актуального специализированного программного обеспечения и других средств обучения, в общей численности студентов магистратуры (в редакции 1156-р) | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 2 | 4 | 7 | (12) 21 | 25 | 25 | 27 | 29 | 29 | 30 | 32 |
| факт | 7,4 | 20,5 | 21,07 | 15,64 | 26 | 28,4 | 33,5 | 36 | 35 | 31 | 52 |
| % | 370% | 513% | 301% | 130% | 104% | 114% | 124% | 124% | 121% | 103% | 163% |
| Доля аспирантов, выполнивших научную работу на модернизированном в течение последних 5 лет научном оборудовании, в общей численности аспирантов | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля аспирантов, выполнивших научную работу на модернизированном в течение последних 5 лет научном оборудовании с использованием актуального специализированного программного обеспечения и других средств обучения, в общей численности аспирантов (в редакции 1156-р) | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 3 | 4 | 6 | (9) 25 | 27 | 27 | 29 | 29 | 30 | 30 | 31 |
| факт | 4,4 | 9 | 24,4 | 25,7 | 28 | 30,7 | 37,5 | 48 | 41 | 34 | 32,7 |
| % | 147% | 225% | 407% | 286% | 104% | 114% | 129% | 166% | 137% | 113% | 105% |
| **IV. Развитие систем управления научно-образовательным комплексом Санкт-Петербургского университета и механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами (в редакции 1156-р) Развитие систем управления университетским комплексом и механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами** | | | | | | | | | | | | |
| Количество программ дополнительного профессионального образования (в редакции 1156-р) | единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 210 | 250 | 300 | 320 | 340 | 350 | 360 | 370 | 380 | 390 | 400 |
| факт | 309 | 477 | 433 | 321 | 376 | 509 | 553 | 384 | 395 | 454 | 532 |
| % | 147% | 191% | 144% | 100% | 111% | 145% | 154% | 104% | 104% | 116% | 133% |
| Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования (в редакции 1156-р) | тыс. человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 2,3 | 2,6 | 3 | 3,2 | 3,4 | 3,5 | 3,6 | 3,7 | 3,8 | 3,9 | 4 |
| факт | 5 | 6,2 | 6,7 | 6,25 | 8,4 | 5,1 | 6,2 | 5 | 4,9 | 8,1 | 10 |
| % | 217% | 238% | 223% | 195% | 247% | 146% | 172% | 135% | 129% | 208% | 250% |
| Количество образовательных программ, получивших международную аккредитацию (в редакции 1156-р) | единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 2 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 | 11 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| факт | 2 | 4 | 6 | 7 | 11 | 13 | 13 | 15 | 36 | 61 | 66 |
| % | 100% | 133% | 120% | 100% | 122% | 130% | 118% | 107% | 225% | 339% | 330% |
| Численность научно-педагогических работников других вузов, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в Санкт-Петербургском университете (в редакции 1156-р) | тыс. человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 1 | 1,15 | 1,3 | 1,4 | - | - | - | - |
| факт | 0,48 | 1,29 | 1,405 | 1,41 | 1,17 | 1,31 | 10,7 |  |  |  |  |
| % | 120% | 258% | 234% | 141% | 102% | 101% | 764% |  |  |  |  |
| **V. (в редакции 1156-р) Системное повышение международной конкурентоспособности Санкт-Петербургского университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров** | | | | | | | | | | | | |
| Количество образовательных программ на иностранных языках (в редакции 1156-р) | единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 6 | 10 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 | 30 |
| факт | 6 | 20 | 37 | 40 | 35 | 27 | 32 | 35 | 36 | 40 | 49 |
| % | 100% | 200% | 264% | 250% | 194% | 135% | 145% | 146% | 138% | 143% | 163% |
| Количество публикаций в журналах Science и Nature Publ. Group (в редакции 1156-р, 2583-р) | единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 20 | 24 | 28 | 32 |
| факт |  |  |  |  | 11 | 22 | 38 | 46 | 37 | 38 | 39 |
| % |  |  |  |  | 1100% | 2200% | 1900% | 230% | 154% | 136% | 122% |
| Доля научных публикаций на иностранных языках в общем количестве научных публикаций научно-педагогических работников (в редакции 1156-р) | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 24 | 28 | 31 | (33) 34 | 37 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 |
| факт | 23,5 | 42 | 32,49 | 35,3 | 39 | 40,3 | 40,1 | 45 | 47 | 47 | 46 |
| % | 98% | 150% | 105% | 107% | 105% | 103% | 100% | 110% | 112% | 109% | 105% |
| Доля иностранных обучающихся в общей численности обучающихся (в редакции 1156-р) | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| факт | 4,6 | 3,49 | 4,26 | 6,6 | 7 | 8,3 | 9,3 | 10 | 13 | 13 | 18 |
| % | 153% | 116% | 107% | 132% | 140% | 138% | 133% | 143% | 163% | 144% | 180% |
| Доля сотрудников сторонних организаций в общей численности лиц, принимающих участие в научных исследованиях Санкт-Петербургского университета (в редакции 1156-р отсутствует) | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 2 | 4 | 5 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| факт | 4,2 | 16,7 | 6 | 37,44 |  |  |  |  |  |  |  |
| % | 210% | 418% | 120% | 624% |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля публикаций, написанных в соавторстве с иностранными партнерами, в общем количестве статей в журналах списков Web of Science и Scopus (в редакции 1156-р, 150-р) | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | - | - | - | 41 | 43 | 46 | 48 | 50 | 51 | 52 | 26 |
| факт |  |  |  | - | 43 | 46 | 48,1 | 50 | 40 | 55 | 38 |
| % |  |  |  | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 78% | 106% | 146% |
| Количество научных публикаций научно-педагогических работников в журналах списка Web of Science | тыс. единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество научных публикаций научно-педагогических работников в журналах списков Web of Science и Scopus (в редакции 1156-р, 2583-р) | тыс. единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 1 | 1,25 | 1,4 | 1,55 | 1,7 | 1,9 | 2 | 2,5 | 2,6 | 2,7 | 2,8 |
| факт | 0,97 | 1,01 | 1,02 | 1,237 | 2 | 2,5 | 3 | 11,5 | 2,8 | 3,3 | 3,9 |
| % | 97% | 81% | 73% | 80% | 118% | 132% | 150% | 460% | 108% | 122% | 139% |
| Общая численность научно-педагогических работников, участвовавших в научных конференциях | тыс. человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая численность обучающихся и научно-педагогических работников, участвовавших в международных научных конференциях (в редакции 1156-р, 2583-р) | тыс. человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | 2,2 | 2,3 | 2,35 | 2,42 | 2,53 | 2,6 | 2,7 | 3,2 | 3,4 | 3,5 | 3,7 |
| факт | 2,96 | 2,951 | 2,4 | 2,51 | 3,95 | 4 | 4,1 | 3,3 | 3,4 | 3,6 | 3,8 |
| % | 135% | 128% | 102% | 104% | 156% | 154% | 152% | 103% | 100% | 103% | 103% |
| Наивысшая позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке) (в редакции 1156-р) | позиций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | - | - | - | - | 250 | 250 | 200 | 200 | 150 | 150 | 100 |
| факт |  |  |  |  | 233 | 250 | 100 | 102 | 125 | 121 | 40 |
| % |  |  |  |  | 100% | 100% | 200% | 200% | 100% | 100% | 100% |
| Наивысшая позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах по математике, математическому образованию (в редакции 1156-р) | позиций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | - | - | - | - | 250 | 250 | 200 | 200 | 150 | 150 | 100 |
| факт |  |  |  |  | 101-150 | 101-150 | 101-150 | 51-100 | 51-100 | 77 | 51-100 |
| % |  |  |  |  | 200% | 200% | 160% | 200% | 150% | 150% | 100% |
| Наивысшая позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах по естественным наукам (в редакции 1156-р) | позиций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| план |  | - | - | - | - | 250 | 250 | 200 | 200 | 150 | 150 | 100 |
| факт |  |  |  |  | 209 | 151-200 | 200 | 101-150 | 131 | 131 | 131 |
| % |  |  |  |  | 100% | 143% | 100% | 160% | 100% | 100% | 100% |