Приложение № 21 к отчету

**Сравнительный анализ**

**задач, мероприятий и результатов реализации** **программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» до 2020 года и программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» до 2030 года**

| Задачи Программы развития до 2020 года | Мероприятия программы развития до 2020 года | Задачи Программы развития до 2030 года | Мероприятия программы развития до 2030 года |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Системное развитие образовательных программ** | 1. Разработка и внедрение системы контроля качества образования | **I. Системное развитие образовательных программ** | 1. Цифровизация и интернационализация обучения |
| 2. Разработка новых механизмов управления образовательными программами (переход на программный принцип организации программной деятельности) | 2. Вовлечение общественно-деловых объединений и партнеров из реального сектора экономики в образовательный процесс |
| 3. Актуализация существующих и разработка новых образовательных программ | 3. Повышение гибкости и практико-ориентированности образовательных программ, индивидуализация образовательных траекторий |
| 4. Развитие академической мобильности посредством освоении обучающимися части образовательных программ или отдельных периодов обучения в вузе-партнере и (или) реализации образовательных программ с получением 2 дипломов | 4. Использование онлайн-курсов, других современных инструментов и технологий адаптивного обучения |
| 5. Интернационализация образовательных программ | 5. Использование механизма общественных аккредитаций как показателя качества образования |
| **II. Системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности** | 6. Развитие программ академической мобильности через повышение квалификации, обмен стажерами и приглашение перспективных исследователей из других российских и зарубежных организаций в Санкт-Петербургский университет | **II. Системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности** | 6. Разработка инструментов, механизмов и процедур проведения совместных с партнерами публичных конкурсов на проведение научных исследований |
| 7. Создание системы планирования и поддержки научной и инновационной деятельности | 7. Создание условий для развития исследовательской экосистемы и открытого доступа к научной инфраструктуре с низким порогом входа |
| 8. Разработка и реализация подходов к актуализации тематики исследований в фундаментальной и прикладной науке | 8. Создание и развитие совместных с партнерами научных лабораторий и центров по приоритетным направлениям развития |
| 9. Развитие инновационной деятельности | 9. Создание инновационной среды, стимулирующей развитие у научно-педагогических работников управленческих компетенций, в том числе в сфере коммерциализации научных исследований |
| 10. Расширение внутрироссийской и международной кооперации в научной деятельности | 10. Создание условий для междисциплинарных исследований |
| 11. Развитие университетского экспертного сообщества | 11. Меры, направленные на повышение конкурентного уровня научных изданий и результатов исследований университета |
| 12. Расширение экспертной и консалтинговой деятельности |  |
| **III. Системное развитие инфраструктурного комплекса для обеспечения образовательной, научно-исследовательской, экспертной и информационной деятельности** | 13. Создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области нанотехнологий и материаловедения | **III. Системное развитие инфраструктуры и совершенствование управления научно-образовательным комплексом** | 12. Развитие механизмов эффективного обучения персонала |
| 14. Создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области информационных систем | 13. Развитие комплекса ключевых показателей эффективности персонала |
| 15. Создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области биомедицины и здоровья человаека | 14. Модернизация механизмов открытой оценки компетенций персонала |
| 16. Создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области экологии и рационального природопользования | 15. Развитие современной инфраструктуры для эффективной корпоративной коммуникации |
| 17. Создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области исследования социальных процессов | 16. Организационная и технологическая трансформация бизнес-процессов в управлении персоналом |
| 18. Создание университетской клиники | 17. Развитие навыков проектного управления |
| 19. Поддержка фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по приоритетным направлениям деятельности Российского научного фонда посредством предоставления дополнительного целевого финансирования |  |
| **IV. Развитие систем управления университетским комплексом и механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами** | 20. Развитие системы управления | **IV. Системное развитие механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами** | 18. Развитие научного парка университета, сервисов научной инфраструктуры, пилотная реализация крупных среднесрочных научных и научно-технических проектов |
| 21. Создание системы подготовки управленческих кадров | 19. Развитие цифровой инфраструктуры и создание базы цифровой трансформации университета |
| 22. Создание научных основ современных управленческих технологий | 20. Развитие цифровых сервисов университета |
| 23. Расширение взаимодействия с государственными и негосударственными организациями | 21. Создание единой цифровой системы управления научными проектами |
| 24. Создание информационной системы для доступа к интеллектуальным и информационным ресурсам Санкт-Петербургского университета | 22. Модернизация управления научно-образовательной деятельностью путем внедрения методов проектного управления |
|  |  | **V. Системная реализация социальной миссии университета** | 23. Модернизация механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами в области образования, исследований и инноваций, культуры и искусства |
| 24. Развитие совместных проектов с бизнес-партнерами и региональными структурами, в том числе в области сквозных цифровых технологий |
| 25. Развитие эндаумент-фонда (Фонда развития университета) |
| 26. Развитие взаимодействия с выпускниками университета |
| **VI. системное управление человеческим капиталом и развитие кадрового потенциала** | 27. Формирование видения высшего образования как эффективно способствующего построению инклюзивного общества, основанного на демократических ценностях и правах человека, а также на сохранении памяти предков и уникального наследия многонационального народа Российской Федерации |
| 28. Продвижение педагогических инноваций в ориентированной на обучающегося учебной среде и полном использовании потенциальных преимуществ электронных технологий в обучении и преподавании |
| 29. Совершенствование механизмов экспертной деятельности, а также корпоративных программ подготовки (повышения квалификации) в интересах органов государственной власти, местного самоуправления, государственных компаний и корпораций |
| 30. Развитие международного сотрудничества в части вопросов сохранения, защиты и продвижения русского языка, культуры и гуманитарных ценностей |
| 31. Реализация социальных проектов, направленных на выявление и поддержку талантливой молодежи, защиту и продвижение русского языка и культуры |
| 32. Поддержка и развитие устойчивой репутации университета как социально значимой площадки для коммутации интересов федеральных и региональных органов власти и управления, бизнес-структур, работодателей, субъектов гражданского общества |
| 33. Расширение доступа граждан к объектам культурного и научного наследия (музейные и библиотечные фонды, научные коллекции, недвижимые памятники) и информационным ресурсам университета за счет развития музейной, информационной и культурно-просветительской деятельности |

**Сравнительный анализ**

**показателей (целевых индикаторов) программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» до 2020 года и программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» до 2030 года**

| Показатели Программы развития до 2020 года | | Показатели Программы развития до 2030 года (показатели не соотнесены с мероприятиями Программы) | |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Системное развитие образовательных программ** | | **I. Системное развитие образовательных программ** | |
| 1. Доля студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и подготовки специалистов, в общей численности студентов, принятых по программам высшего образования | процентов | 8. Количество реализованных дополнительных образовательных программ (включая онлайн-обучение), не менее | единиц |
| 2. Доля студентов, принятых на обучение по программам магистратуры, в общей численности студентов, принятых по программам высшего образования | процентов | 9. Количество основных образовательных программ, прошедших общественную аккредитацию, не менее | единиц |
| 3. Доля обучающихся, принятых на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации, в общей численности обучающихся, принятых по программам высшего образования | процентов | 6. Доля обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, проходящих обучение по индивидуализированным образовательным траекториям, не менее | процентов |
| 4. Доля численности обучающихся по программам магистратуры, принятых в Санкт-Петербургский университет и имеющих диплом бакалавра другой образовательной организации высшего образования, в общей численности студентов, принятых на программы магистратуры в Санкт-Петербургский университет | процентов | 12. Доля доходов от реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения в общем объеме доходов от образовательной деятельности, процентов, не менее | процентов |
| **II. Системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности** | | **II. Системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности** | |
| 5. Доля научно-педагогических работников, публикующих статьи в журналах, входящих в наукометрические базы Web of Science, Scopus, в общей численности научно-педагогических работников | процентов | 14. Общее количество патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для электронно-вычислительных машин, базы данных, зарегистрированных за отчетный год, не менее | единиц |
| 6. Доля научно-педагогических работников, ведущих научную работу в рамках финансирования по федеральным целевым научно-техническим программам, грантам российских и зарубежных фондов, в общей численности научно-педагогических работников | процентов | 14.1. в том числе количество патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, зарегистрированных за отчетный год, не менее | единиц |
| 7. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени, в общей численности научно-педагогических работников | процентов | 15. Количество журналов университета, включенных в международные базы данных (Web of Science, Scopus), нарастающим итогом, не менее | единиц |
| 8. Доля научно-педагогических работников моложе 35 лет, имеющих ученые степени кандидатов наук или PhD, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени кандидатов наук или PhD | процентов | 18. Увеличение доли аспирантов, представивших к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, по сравнению с показателем по итогам 2018 года, не менее | процентов |
| 9. Доля докторов наук моложе 40 лет в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук | процентов | 20. Количество созданных отечественных технологий с использованием результатов исследований и разработок, востребованных реальным сектором экономики и отраслями социальной сферы | единиц |
| 10. Количество объектов интеллектуальной собственности, правообладателем которых является Санкт-Петербургский университет | единиц | 22. Число публикаций в высокорейтинговых журналах, индексируемых международными системами научного цитирования | единиц |
| 11. Количество поданных заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности | единиц |  |  |
| 12. Доля доходов, получаемых за счет выполнения научно-исследовательских разработок и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в общем объеме доходов | процентов |  |  |
| 13. Количество хозяйственных обществ, обеспечивающих практическое применение результатов интеллектуальной деятельности | единиц |  |  |
| 14. Доля доходов от реализации объектов интеллектуальной собственности в общем объеме средств от приносящей доход деятельности | процентов |  |  |
| **III. Системное развитие инфраструктурного комплекса для обеспечения образовательной, научно-исследовательской, экспертной и информационной деятельности** | | **IV. Системное развитие инфраструктуры и совершенствование управления научно-образовательным комплексом** | |
| 15. Доля стоимости оборудования, модернизированного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования | процентов | 4. Прирост объема фонда целевого капитала по сравнению с показателем по итогам 2019 года, не менее | млн. рублей |
| 16. Доля студентов магистратуры и специалитета, применявших в учебно-научном процессе модернизированное в течение последних 5 лет научное оборудование с использованием актуального специализированного программного обеспечения и других средств обучения, в общей численности студентов магистратуры и специалитета | процентов | 19. Техническая вооруженность сектора исследований и разработок (балансовая стоимость машин и оборудования в расчете на одного исследователя) | тыс. руб./человек |
| 17. Доля аспирантов, применявших в учебно-научном процессе модернизированное в течение последних 5 лет научное оборудование с использованием актуального специализированного программного обеспечения и других средств обучения, в общей численности аспирантов | процентов | 21. Отношение внебюджетных средств и бюджетных ассигнований в составе внутренних затрат на исследования и разработки | единиц |
| **IV. Развитие систем управления университетским комплексом и механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами** | | **V. Cистемное развитие механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами** | |
| 18. Количество программ дополнительного профессионального образования | единиц | 1. Количество открытых онлайн-курсов, размещенных на международных платформах онлайн-образования, с общим числом слушателей по каждому курсу не менее 5000 человек не менее чем из 5 стран, не менее | единиц |
| 19. Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования | тыс. человек | 11. Количество иностранных граждан, обучающихся по программам высшего образования, не менее | тыс. человек |
| 20. Количество образовательных программ, получивших международную аккредитацию | единиц | 13. Планируемый объем сделок по коммерциализации изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, ноу-хау, программ для электронно-вычислительных машин, баз данных, права на которые принадлежат федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет" (далее - университет) (в том числе при совместном правообладании), за отчетный год, не менее | млн. рублей |
| 21. Численность научно-педагогических работников образовательных и научных организаций, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в Санкт-Петербургском университете | тыс. человек | 17. Количество созданных новых коллективов научно-педагогических работников с международным участием, нарастающим итогом, не менее | единиц |
|  |  | **VI. Системная реализация социальной миссии университета** | |
|  |  | 3. Доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях высшего образования, не менее | процентов |
|  |  | 5. Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов, не менее | процентов |
|  |  | 7. Доля практико-ориентированных на реальный сектор экономики образовательных программ, обеспечивающих получение обучающимися профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требования рынка труда, не менее | процентов |
|  |  | **III. Системное управление человеческим капиталом и азвитие кадрового потенциала** | |
|  |  | 2. Доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет в общем числе научно-педагогических работников, не менее | процентов |
|  |  | 10. Доля преподавателей, реализующих учебные дисциплины, курсы (модули) на иностранном языке, не менее | процентов |
|  |  | 16. Количество созданных новых коллективов научно-педагогических работников, не менее чем 30 процентами из которых руководят молодые перспективные исследователи в возрасте до 39 лет, в отчетном году, не менее | единиц |
|  |  | 23. Численность исследователей | человек |
| **Отдельная группа индикаторов "Системное повышение международной конкурентоспособности Санкт-Петербургского университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров"** | |  |  |
| 22. Количество образовательных программ на иностранных языках | единиц |  |  |
| 23. Количество публикаций в журналах Science и Nature Publ. Group | единиц |  |  |
| 24. Доля научных публикаций на иностранных языках в общем количестве научных публикаций научно-педагогических работников | процентов |  |  |
| 25. Доля иностранных обучающихся в общей численности обучающихся: | процентов |  |  |
| 26. Доля публикаций, написанных в соавторстве с иностранными партнерами, в общем количестве статей в журналах списков Web of Science и Scopus | процентов |  |  |
| 27. Количество научных публикаций научно-педагогических работников в журналах списков Web of Science и Scopus | тыс. единиц |  |  |
| 28. Общая численность обучающихся и научно-педагогических работников, участвовавших в международных научных конференциях | тыс. единиц |  |  |
| 29. Наивысшая позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке) | позиций |  |  |
| 30. Наивысшая позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах по математике, математическому образованию | позиций |  |  |
| 31. Наивысшая позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах по естественным наукам | позиций |  |  |