

## **Описание методов сбора данных, анализа данных, формирования аудиторских доказательств**

Основными способами проведения экспертно-аналитического мероприятия являлись документальный, расчетный и фактический, а также сравнительный анализ, проведение качественного социологического исследования.

Внешние эксперты к проведению экспертно-аналитического мероприятия не привлекались.

При подготовке отчета использовались информация Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

В ходе проведения экспертно-аналитического мероприятия использовались данные и информация, размещенные в системе Государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»; данные портала «Госрасходы» (<https://spending.gov.ru>.); данные федерального статистического наблюдения, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу edu.gov.ru.; а также информация отчета об оказанных услугах<sup>1</sup>, подготовленного в соответствии с государственным контрактом от 9 ноября 2020 г. № 04/1д-20-2744, заключенным Счетной палатой Российской Федерации с ФГАОУВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

Основным методом сбора эмпирической информации при проведении качественного социологического исследования являлись полуструктурированные интервью. Описание методологии и основных выводов проведенного социологического исследования представлена в отдельном приложении.

---

<sup>1</sup> Отчет об оказанных услугах от 28 января 2022 г. по экспертно-аналитическому и консультационному сопровождению комплекса мероприятий Счетной палаты Российской Федерации по мониторингу достижимости целевых показателей качества образования в рамках национальной цели развития «возможности для самореализации и развития талантов» при реализации национального проекта «Образование».